



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2560



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2

ถ.เพชรเกษม ต.โคกโพธิ์ อ.โคกโพธิ์ จ.ปัตตานี 94120

โทรศัพท์ 073-431196 โทรสาร 073-431197

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉบับนี้ เป็นการสรุปผลการปฏิบัติงานในรอบปี งบประมาณ พ.ศ. 2560 ซึ่งที่ผ่านมาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้สรรคสร้างงานพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย กลยุทธ์ และจุดเน้นที่สำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการไปแล้วหลายโครงการ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคทั่วถึง และมีคุณภาพเท่าเทียมกัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 มีเป้าหมายสู่ “องค์กรแห่งความเป็นเลิศ” จึงต้องมุ่งมั่นบริหารจัดการองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญกับการจัดการความรู้เพราะเป็นเครื่องมือที่สำคัญต่อการพัฒนาคน พัฒนาการทำงาน และพัฒนาองค์กร ตลอดจนสนับสนุนให้กลุ่มเครือข่ายสาระการเรียนรู้ มีส่วนร่วมคิดร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาจนสำเร็จผลได้เป็นองค์ความรู้ใหม่ ๆ เนื่องจากการศึกษาจะหยุดนิ่งไม่ได้ จำเป็นต้องศึกษาอย่างต่อเนื่อง และเรียนรู้ตลอดชีวิตจึงจะ สามารถสร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าให้แก่สังคม และประเทศชาติได้ และในงบประมาณปี พ.ศ. 2560 มีความมุ่งมั่นที่จะต่อยอดให้เป็นองค์กรแห่งความเป็นเลิศและมุ่งมั่นที่จะสรรคสร้างงานพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามกลยุทธ์ จุดเน้น และนโยบายที่สำคัญและดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการคิดวิเคราะห์เพื่อพัฒนางาน และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากกระบวนการทำงานที่ทุกหน่วยงานในสังกัดจัดทำขึ้น นำมาร่วมกันคิดร่วมกันพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาจนสำเร็จผล และนำมาสู่กระบวนการจัดการความรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและสู่สถานศึกษา มีการสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ

จากความมุ่งมั่นตั้งใจในการบริหารงาน ประกอบกับการร่วมแรงร่วมใจจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จึงขอขอบคุณสถานศึกษา บุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 ด้วยดีตลอดมา จึงทำให้ในปีที่ผ่านมากิจกรรมโครงการโดยภาพรวมประสบความสำเร็จด้วยดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เชื่อมั่นว่าด้วยศักยภาพขีดความสามารถความมุ่งมั่น และความร่วมมือของบุคลากรทุกท่านจะสามารถนำพาองค์กรให้ก้าวสู่ความเป็นเลิศได้ดังที่ตั้งปณิธานร่วมกันได้อย่างแน่นอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2

9 พฤศจิกายน 2560

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คณะผู้บริหาร	3
ผู้อำนวยการกลุ่ม	4
คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)	5

ส่วนที่ 1 บริบทของสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2	
ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป	6
ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	17
ส่วนที่ 2 ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา	
วิสัยทัศน์	33
พันธกิจ	33
เป้าประสงค์	33
ค่านิยม	33
เป้าหมาย	33
จุดเน้นการดำเนินงาน	34
มาตรการ	35
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	
ด้านผู้เรียน	37
ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา	97
ด้านการบริหารจัดการ	105
ปัญหาอุปสรรคการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาและแนวทางการพัฒนา	
ด้านผู้เรียน	132
ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา	133
ด้านการบริหารจัดการ	135
ส่วนที่ 4 คณะทำงาน	137

คณะผู้บริหาร



นายนิത്യ พรหมประสิทธิ์

ผอ.สพป.ปน.2



นายสม พุ่มแก้ว
รอง ผอ.สปป.ปน.2



นายไกรเวช ธรรมฤทธิ์
รอง ผอ. สปป.ปน.2

ผู้อำนวยการกลุ่ม



นายกาสร แพร่สะชาต

กลุ่มอำนาจการ



นางอวบ วงศ์จันทา

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์



นางสมศรี ผ่องใส
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

นางรัตติกาล ต้องเซ่งกี
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



นายอุดม ต้องเซ่งกี
กลุ่มนโยบายและแผน



นางสินุช ประสงค์สุข
กลุ่มบริหารงานบุคคล



นางสุนันท์ ดิงคำ
หน่วยตรวจสอบภายใน

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล
และนิเทศการศึกษา
(ก.ต.ป.น.)

- | | |
|--------------------------------|---|
| นายนิത്യ พรหมประสิทธิ์ | ประธานกรรมการ |
| ผศ.นิพัฑรติ ระเด่นอาหมัด | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| นายจรูญ ล่องชุม | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| นายแพทย์อุดมเกียรติ พูลสวัสดิ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| นายไกรเวช ธรฤทธิ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| นายวีรชาติ ไชยนุ้ย | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| นายวิรัตน์ จันทรงาม | กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ |

นายสมพร ชูหนู

กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาของเอกชน

นางสมศรี ผ่องใส

กรรมการและเลขานุการ

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2

ประวัติความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 2 จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2546 ตามพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 36 และ 37 เพื่อให้การปฏิรูประบบบริหารและการจัดการศึกษา บรรลุผลตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 และ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กำหนดเขตพื้นที่การศึกษา ลงวันที่ 30 ตุลาคม 2545 โดยกำหนดให้มีเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ 175 เขต มีผลให้จังหวัดปัตตานี มี 2 เขตพื้นที่การศึกษา คือ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 1 ประกอบด้วย สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การปกครอง 6 อำเภอ คือ อำเภอเมือง ปะนาเระ ยะหริ่ง สายบุรี กะพ้อ และ ไม้แก่น

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 2 ประกอบด้วย สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การปกครอง 6 อำเภอ คือ อำเภอหนองจิก โคกโพธิ์ มายอ ยะรัง พังยางแดง และ แม่ลาน เมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2550 กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศปรับปรุงแก้ไขการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติมอีกเป็น 179 เขต ทำให้จังหวัดปัตตานี มี 3 เขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 1 ประกอบด้วย สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การปกครอง 4 อำเภอ คือ อำเภอเมืองปัตตานี ปะนาเระ ยะหริ่ง และหนองจิก

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 2 ประกอบด้วย สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ใน

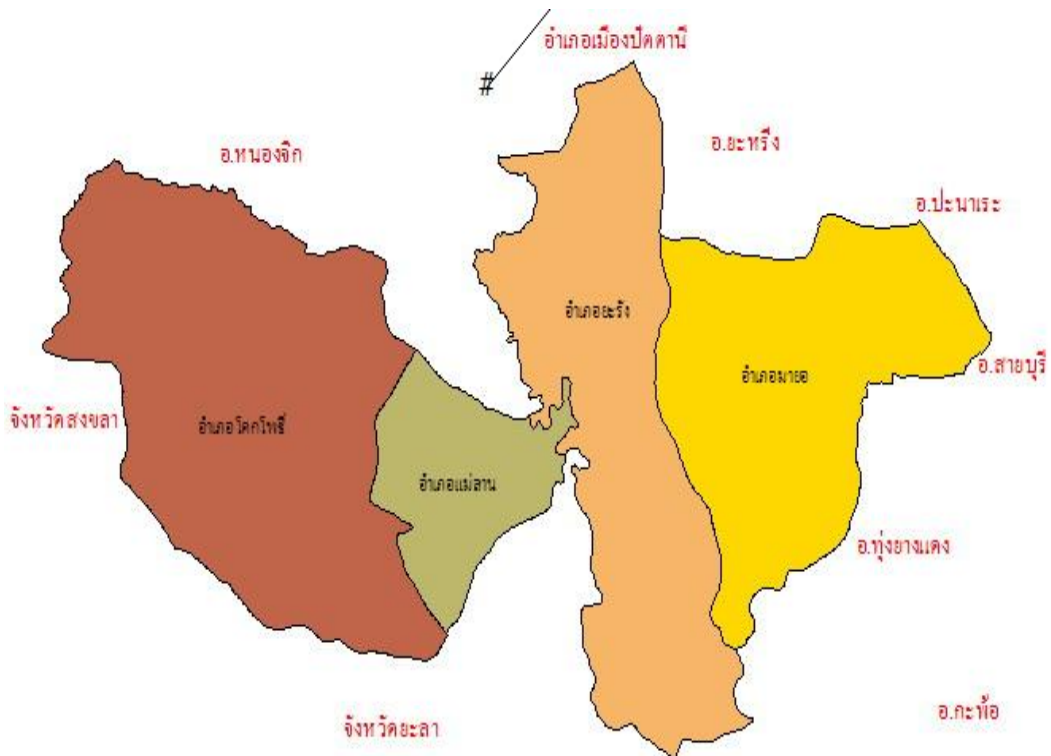
เขตพื้นที่การปกครอง 4 อำเภอ คือ อำเภอโคกโพธิ์ มายอ ยะรัง และแม่ลาน

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 3 ประกอบด้วย สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การปกครอง 4 อำเภอ คือ อำเภอสายบุรี กะพ้อ ไม้แก่น และทุ่งยางแดง

เมื่อ 18 สิงหาคม 2553 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศแก้ไขเปลี่ยนแปลงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีอยู่เดิม 185 เขต เป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา 183 เขต และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา 42 เขต รวม 225 เขต ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 2 จึงเปลี่ยนสถานะเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 และมีพื้นที่รับผิดชอบในการ จัดการศึกษาระดับประถมศึกษาในพื้นที่เดิม คือ อำเภอโคกโพธิ์ อำเภอมายอ อำเภอยะรัง และอำเภอแม่ลาน

แผนที่ขอบเขตอำเภอของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2

ที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2



ที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 ตั้งอยู่ ณ บ้านเลขที่ 35/16 หมู่ที่ 7 ถนนเพชรเกษม ตำบลโคกโพธิ์ อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี 94120 โทรศัพท์ 0-7343-1196 โทรสาร 0-7343-1197 Website : www.pattani2.go.th Email eduptn2@hotmail.com

พื้นที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 ประกอบด้วย 4 อำเภอ คือ อำเภอโคกโพธิ์ อำเภอยะรัง อำเภอมายอ และอำเภอแม่ลาน มีพื้นที่รวม 837.5 ตารางกิโลเมตร มีพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบสลับภูเขา ซึ่งมีเทือกเขาที่สำคัญ คือ เทือกเขาสันกาลาคีรี และมีแม่น้ำสายสำคัญ คือ แม่น้ำปัตตานี ประชากรส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพการเกษตรเป็นอาชีพหลัก คือ ทำสวนยางพารา สวนผลไม้ และการทำนา ด้วยระบบชลประทาน

ลักษณะพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่ม มีแม่น้ำปัตตานี ซึ่งมีต้นกำเนิดอยู่ที่ อำเภอเบตง จังหวัดยะลา ไหลผ่านเขตพื้นที่ในท้องที่อำเภอยะรังและอำเภอหนองจิก พื้นที่ส่วนน้อย เป็นภูเขาอยู่ทางตอนใต้ของอำเภอโคกโพธิ์ อันเป็นส่วนหนึ่งของเทือกเขาสันกาลาคีรี มีพื้นที่ป่าไม้ 103 ตารางกิโลเมตร คิดเป็นร้อยละ 8.7 ของพื้นที่ทั้งหมด อุณหภูมิอยู่ระหว่าง 20-35 องศาเซลเซียส มีฤดู 2 ฤดู คือ ฤดูร้อน อยู่ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ ถึงเดือนเมษายน และฤดูฝน 2 ช่วง คือ ช่วงแรก อยู่ระหว่างเดือนพฤษภาคมถึงเดือนตุลาคม เป็นฝนที่ได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ ช่วงนี้มีฝนน้อย ช่วงหลังอยู่ระหว่างเดือนพฤศจิกายน ถึงเดือนมกราคม เป็นฝนที่ได้รับอิทธิพลมาจากลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ ช่วงนี้ฝนตกหนัก น้ำอาจท่วมหรือหลาก ปริมาณน้ำฝน อยู่ระหว่าง 2,000-2,500 มิลลิเมตรต่อปี มีชลประทานขนาดใหญ่ สามารถให้น้ำแก่พื้นที่การเกษตรได้

อาณาเขต

อำเภอ	ทิศเหนือ ติดต่อกับ	ทิศใต้ ติดต่อกับ	ทิศตะวันออก ติดต่อกับ	ทิศตะวันตก ติดต่อกับ

โคกโพธิ์	อำเภอหนองจิก	จังหวัดสงขลา จังหวัดยะลา	อำเภอแม่ลาน อำเภอหนองจิก	อำเภอไทย จังหวัดสงขลา
ยะรัง	อำเภอเมือง	อำเภอแม่ลาน จังหวัดยะลา	อำเภอมายอ อำเภอยะหริ่ง อำเภอทุ่งยางแดง	อำเภอหนองจิก อำเภอแม่ลาน
มายอ	อำเภอยะหริ่ง	อำเภอทุ่งยางแดง	อำเภอทุ่งยางแดง อำเภอปะนาเระ	อำเภอยะรัง
แม่ลาน	อำเภอหนองจิก อำเภอยะรัง	จังหวัดยะลา	จังหวัดยะลา อำเภอยะรัง	อำเภอโคกโพธิ์

แผนที่แสดงอาณาเขตติดต่อของอำเภอในจังหวัด



การคมนาคม

ปัตตานีอยู่ห่างจากกรุงเทพฯ โดยทางรถยนต์ประมาณ 1,055 กิโลเมตร หรือ 1,025 กิโลเมตร โดยทางรถไฟ (สถานีปัตตานี) การเดินทางไปได้สะดวก ทั้งทางรถยนต์ รถไฟ และเครื่องบิน ดังนี้

- **ทางรถยนต์** มีทางหลวงแผ่นดิน 4 สาย คือ หมายเลข 42 , 43 ,409, 410 เชื่อมจังหวัดสงขลา ปัตตานี ยะลา นราธิวาส มีทางหลวงจังหวัด 5 เส้นทาง คือ เส้นทาง 4061 , 4157 , 4075 , 4092 และ 4060

- **ทางรถไฟ** มีสถานีปัตตานี เป็นสถานีหลักของจังหวัด ตั้งอยู่ในท้องที่ อำเภอโคกโพธิ์ ห่างจาก ตัวจังหวัด 29 กิโลเมตร

- **ทางน้ำ** มีท่าเทียบเรือชายฝั่งสำหรับขนสินค้าทางทะเลระหว่างปัตตานี - กรุงเทพ และปัตตานี - ต่างประเทศ สามารถขนถ่ายปลาได้ ครั้งละประมาณ 100 ลำ พร้อม ๆ กัน ตั้งอยู่ในเขตอำเภอเมืองปัตตานี จำนวน 2 ท่า คือ ท่าเทียบเรือประมงปัตตานี ขององค์การสะพานปลาและท่าเทียบเรือปัตตานี เป็นท่าเทียบเรือน้ำลึก ซึ่งมีความสำคัญทางเศรษฐกิจเป็นอย่างมาก เพราะมีเรือประมงจากจังหวัดต่าง ๆ ทั้งในภาคใต้และภาคกลางตอนล่างมากขึ้น ปลาและสัตว์น้ำต่าง ๆ เพื่อซื้อขายกันในแต่ละวัน

- **ทางอากาศ** ไม่มีเที่ยวบินตรงจากกรุงเทพมหานคร ต้องนั่งเครื่องบินไปลงที่หาดใหญ่ แล้วต่อรถโดยสาร สายหาดใหญ่-ปัตตานี หรือใช้บริการแท็กซี่จากท่าอากาศยานหาดใหญ่ ระยะทางจากหาดใหญ่ถึงปัตตานีประมาณ 104 กิโลเมตร

ระยะทางจากจังหวัดไปยังอำเภอต่าง ๆ

อำเภอเมือง - อำเภอยะรัง ระยะทาง 15 กิโลเมตร

อำเภอเมือง - อำเภอโคกโพธิ์ ระยะทาง 29 กิโลเมตร

อำเภอเมือง - อำเภอมายอ ระยะทาง 29 กิโลเมตร

อำเภอเมือง - อำเภอแม่ลาน ระยะทาง 53 กิโลเมตร

ระยะทางจากจังหวัดไปยังสถานที่ใกล้เคียง

ปัตตานี - ยะลา ระยะทาง 35 กิโลเมตร

ปัตตานี - นราธิวาส ระยะทาง 92 กิโลเมตร

ปัตตานี - สงขลา ระยะทาง 99 กิโลเมตร

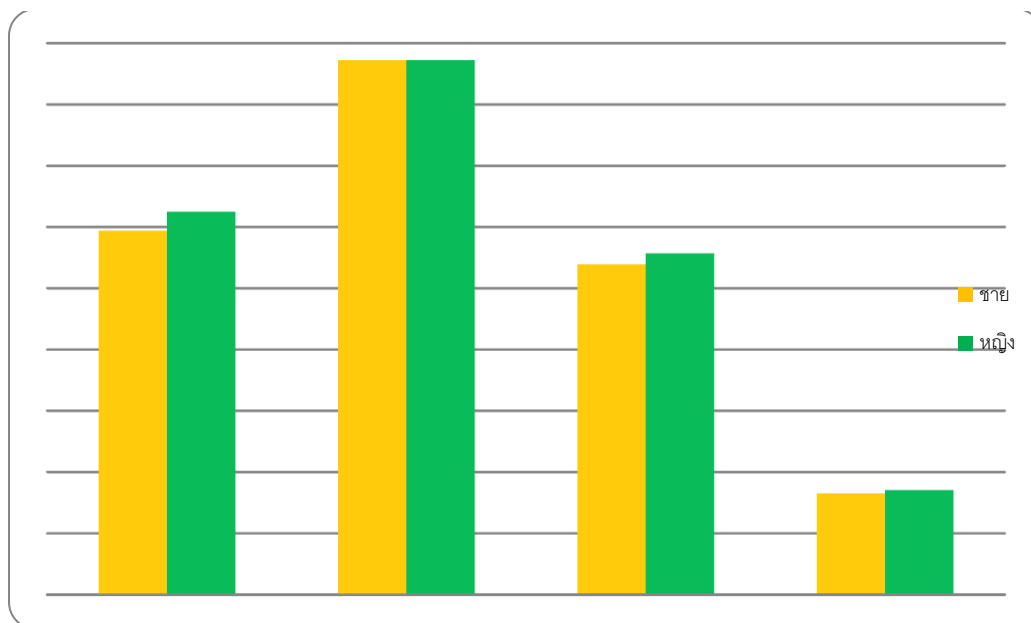
ประชากร

จำนวนประชากร 4 อำเภอ มีจำนวนทั้งสิ้น 219,790 คน จำแนกเป็น เพศชาย 108,534 คน เพศหญิง 111,256 คน แยกรายละเอียดเป็นรายอำเภอ ได้ดังนี้

อำเภอ	ชาย	หญิง	รวม
โคกโพธิ์	29,700	31,245	60,945
ยะรัง	43,624	43,626	87,250
มายอ	26,960	27,855	54,815
แม่ลาน	8,250	8,530	16,780

รวม	108,534	111,256	219,790
-----	---------	---------	---------

ที่มา : ที่ทำการปกครองจังหวัดปัตตานี ข้อมูล ณ 31 ธันวาคม 2559



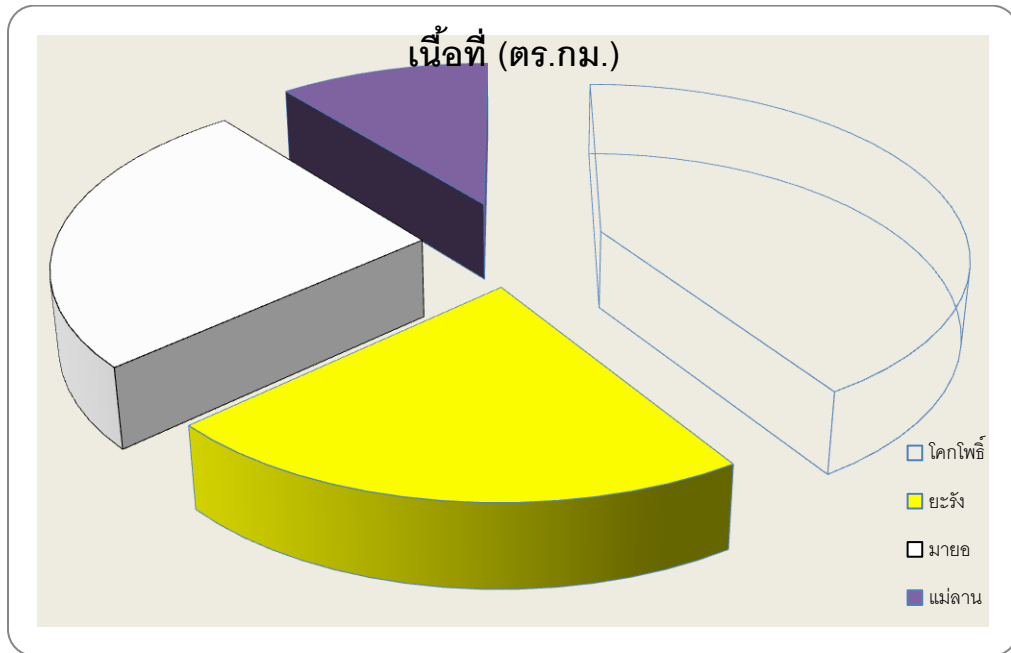
แผนภูมิที่ 1 แสดงจำนวนประชากรรายอำเภอแยกชาย หญิง สรุปได้ว่าประชากรเพศหญิงมากกว่าเพศชายทุกอำเภอ และอำเภอยะรังมีประชากรรวมมากที่สุด อำเภอแม่ลานมีประชากรรวมน้อยที่สุด

หน่วยการปกครอง

จังหวัดปัตตานี ได้แบ่งหน่วยการปกครอง ออกเป็น 12 อำเภอ ในส่วนของเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 2 ครอบคลุม 4 อำเภอ ดังนี้

อำเภอ	เนื้อที่ (ตร.กม.)	ตำบล	หมู่บ้าน	อบต.	เทศบาล
โคกโพธิ์	339.4	12	82	11	3
ยะรัง	184	12	72	12	1
มายอ	216.1	13	59	10	1
แม่ลาน	89.2	3	22	3	-

ที่มา : ที่ทำการปกครองจังหวัดปัตตานี ข้อมูล ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2559

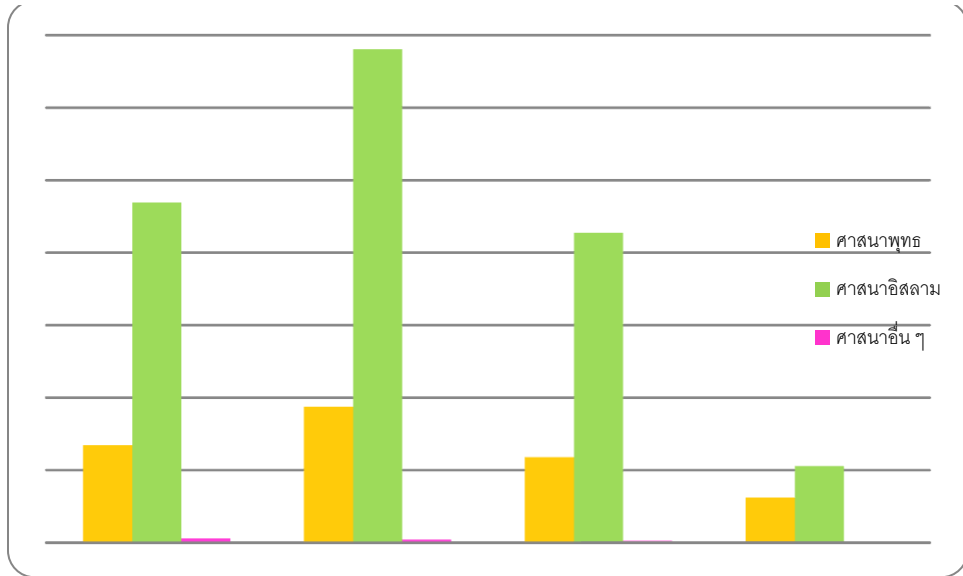


แผนภูมิที่ 2 แสดงข้อมูลพื้นที่ใน 4 อำเภอ สรุปได้ว่าอำเภอโคกโพธิ์ที่มีพื้นที่มากที่สุด รองลงมาคือ อำเภอยะรัง อำเภอมายอ อำเภอแม่ลาน ตามลำดับ

การนับถือศาสนา

ประชากรส่วนใหญ่ในพื้นที่ 4 อำเภอ นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 22.83 นับถือศาสนาอิสลาม คิดเป็นร้อยละ 76.57 และศาสนาอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 0.58 จำแนกเป็นรายอำเภอ ดังนี้

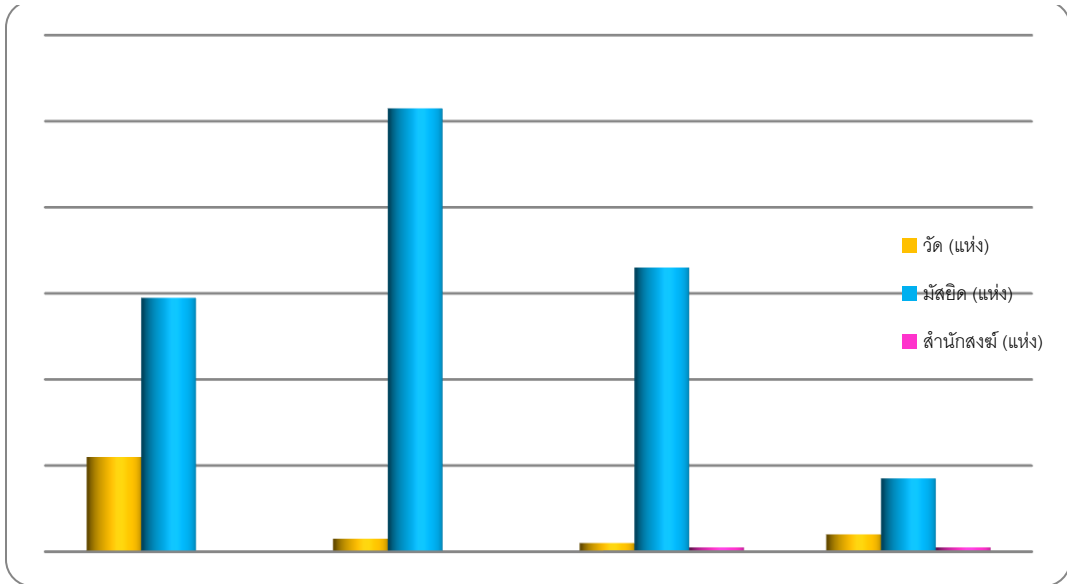
อำเภอ	ศาสนาพุทธ	ศาสนาอิสลาม	ศาสนาอื่น ๆ	รวม
โคกโพธิ์	13,432	46,928	585	60945
ยะรัง	18,767	68,055	428	87250
มายอ	11,792	42,756	267	54815
แม่ลาน	6,209	10,571	-	16780
รวม	50,200	168,310	1280	219790



แผนภูมิที่ 3 แสดงจำนวนการนับถือศาสนาในพื้นที่ 4 อำเภอ สรุปได้ว่าประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลามมากที่สุด รองลงมาคือศาสนาพุทธ

ศาสนสถาน

อำเภอ	วัด (แห่ง)	มัสยิด (แห่ง)	สำนักสงฆ์ (แห่ง)	รวม (แห่ง)
โคกโพธิ์	22	59	-	81
ยะรัง	3	103	-	106
มายอ	2	66	1	69
แม่ลาน	4	17	1	22
รวม	31	245	2	278



แผนภูมิที่ 4 แสดงจำนวนศาสนสถานใน 4 อำเภอ สรุปได้ว่าทั้ง 4 อำเภอ มีมัสยิด คิดเป็นร้อยละ 88.13 วัด คิดเป็นร้อยละ 11.15 และสำนักสงฆ์ คิดเป็นร้อยละ 0.72

เศรษฐกิจ

ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม พืชเศรษฐกิจที่ทำรายได้ให้กับประชากรเรียงตามมูลค่าการผลิตจากมากไปหาน้อย คือ ยางพารา ข้าว ลองกอง มะพร้าว ทุเรียน เงาะ สะตอ มังคุด และหมาก

คำขวัญประจำอำเภอ

อำเภอโคกโพธิ์ ศูนย์บริหารราชการงามสง่า บารมีหลวงปู่ทวดวัดช้างให้ เมืองผลไม้ตกน้ำตกทรายขาว วันเสาร์ตลาดนัดใหญ่ ศูนย์ฝึกอาชีพเลี้ยงลือไกล อนุรักษ์ประเพณีไทยงานชักพระ

อำเภอยะรัง ยะรังเมืองเก่า นกเขาเสียงดี ขึ้นชื่อลูกหมี ทุเรียนดี หมอนทอง ลองกองหวานอร่อย

อำเภอมายอ มายอเมืองสงบ เคารพกฎหมายหลายหลายอาชีพ แหล่งผลิตบาติกสวย

อำเภอแม่ลาน ลองกองหวาน ชลประทานดี วิถีอำนาจ พระนอนสวย รวยทุ่งกว้าง

แหล่งท่องเที่ยว

อำเภอมายอ

เขาฤาษี ตั้งอยู่หมู่ที่ 2 ตำบลมายอ ห่างจากตัวอำเภอประมาณ 3 กม. เขาฤาษี เป็นภูเขาโดดหินธรรมชาติมีบ่อน้ำก่อด้วยอิฐกว้าง 2 ศอก ลึกประมาณ 5 ศอก ถือว่าเป็นบ่อน้ำศักดิ์สิทธิ์ ซึ่งทางราชการเคยนำไปใช้ในพิธีราชาภิเษกหลายรัชกาล บนเขาฤาษีนี้ ในปัจจุบันเป็นที่ตั้งของวัดเขาฤาษีแปลงสาสน์ มีการสร้างโบสถ์ครอบบ่อน้ำศักดิ์สิทธิ์แห่งนี้ ปัจจุบันยังเป็นที่เคารพบูชาของชาวปัตตานีและจังหวัดใกล้เคียง

อำเภอยะรัง

ซากเมืองเก่า เป็นโบราณสถานที่มีคุณค่าทางโบราณคดีและประวัติศาสตร์ มีซากโบราณสถานอยู่ราว 30 แห่ง ในบริเวณพื้นที่กว้าง 10 ตารางกิโลเมตร ที่ตำบลยะรัง ตำบลปิตุมุตี และตำบลวัด มีอายุประมาณ 1,400 ปีมาแล้ว โบราณสถานแห่งนี้ สภาพทั่วไปมีความซับซ้อนของอาคารปราสาท คูคลองที่ใช้ป้องกันข้าศึก และบ่งบอกถึงความเป็นอยู่ของชนชาติไทยในศตวรรษที่ 12-14

อำเภอโคกโพธิ์

1. อุทยานแห่งชาติน้ำตกทรายขาว ตั้งอยู่หมู่ที่ 5 ตำบลทรายขาว ห่างจากที่ว่าการอำเภอ 7 กิโลเมตรเป็นน้ำตกที่สวยงามและมีชื่อเสียงมากของจังหวัดปัตตานี
2. น้ำตกโผงโผง ตั้งอยู่หมู่ที่ 8 ตำบลปากล่อ ห่างจากที่ว่าการอำเภอ 29 กิโลเมตร
3. น้ำตกอรัญวาริน ตั้งอยู่หมู่ที่ 5 ตำบลทุ่งพลา ห่างจากที่ว่าการอำเภอ 22 กิโลเมตร
4. **พลับพลาที่ประทับของรัชกาลที่ 7** ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ 7 บ้านโคกโพธิ์ ตำบลโคกโพธิ์ ติดอยู่กับที่ทำการไปรษณีย์โคกโพธิ์) เป็นพลับพลาที่ประทับเมื่อครั้งเสด็จทอดพระเนตรสุริยุปราคาเต็มดวง เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม 2472 ตามคำกราบบังคมทูล ของนักดาราศาสตร์ชาวอังกฤษ และเยอรมัน กรมศิลปากรได้ประกาศเป็นโบราณสถาน ตามพระราชกฤษฎีกาฉบับที่ 92 ตอนที่ 136 เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม พ.ศ.2518
5. **วัดราษฎร์บูรณะ (วัดช้างให้)** ตั้งอยู่หมู่ที่ 2 ตำบลควนโนรี เป็นวัดซึ่งมีสถูปบรรจุอัฐิของสมเด็จพระหลวงพ่อดุสิตเจ้านันทะเลจิด (พระราชสมุณีสามิรามคุณูปามาจารย์) และรูปปั้นของสมเด็จพระหลวงพ่อดุสิต ซึ่งเป็นที่เคารพสักการบูชา ของพุทธศาสนิกชนทั่วไปทั้งชาวไทย และต่างประเทศ
6. **วัดทรายขาว** ตั้งอยู่หมู่ที่ 3 ตำบลทรายขาว เป็นวัดเก่าแก่อดีตเจ้าอาวาสซึ่งเป็นที่เคารพนับถือของชาวไทย และต่างชาติ คือ พระครูธรรมกิจโกศล (อาจารย์นอง ฯ) ซึ่งเป็นพระสงฆ์รุ่นเดียวกับ พระครูวิสัยโสภณ (ทิม) อดีตเจ้าอาวาสวัดช้างให้
7. **วัดศรีมหาโพธิ์** ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลโคกโพธิ์ อดีตเจ้าอาวาสซึ่งมรณภาพ คือ หลวงปู่แดง สุนทรโร ซึ่งมีลูกศิษย์มากมาย กล่าวกันว่า พระเครื่องและขานหมากของหลวงปู่แดง รุ่น “ปาฏิหาริย์” หรือ “ชะะ ชะะ” นั้น เป็นที่รู้จักกันเป็นอย่างดี หลวงปู่แดงเป็นพระสงฆ์ในรุ่นเดียวกับ อาจารย์ทิม อดีตเจ้าอาวาสวัดช้างให้ด้วย

8. ศูนย์ฝึกอาชีพวัดช้างให้ ตั้งอยู่หมู่ที่ 2 ตำบลทุ่งพลา และหมู่ที่ 1 ตำบลนาประดู่ มีเนื้อที่ประมาณ 50 ไร่ เป็นศูนย์สร้างงาน นอกภาคเกษตรกรรม เพื่ออนุรักษ์ผลิตภัณฑ์พื้นบ้าน และผลิตภัณฑ์ศิลปาชีพ รวมทั้งการจำหน่าย เผยแพร่ผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ทั้งของจังหวัดปัตตานี และของภาคใต้ มีพลับพลาที่ประทับของสมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินีนาถ ซึ่งเสด็จ พระราชดำเนินมาทรงเป็นองค์ประธานในพิธีเปิดเมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2538

ข้อมูลพื้นฐานทางการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 รับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษาใน 4 อำเภอประกอบด้วย อำเภอโคกโพธิ์ อำเภอยะรัง อำเภอมายอ และอำเภอแม่ลาน มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัด และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
10. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา
11. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

การแบ่งส่วนราชการภายใน

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล
3. กลุ่มนโยบายและแผน
4. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
5. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
6. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
7. หน่วยตรวจสอบภายใน

อำนาจหน้าที่ของส่วนราชการ

1. **กลุ่มอำนวยการ** มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
 - (ก) ปฏิบัติงานสารบรรณของสำนักงานเขต
 - (ข) ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการ
 - (ค) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
 - (ง) จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กรสำนักงานเขต
 - (จ) ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการและผลงานของสำนักงานเขตและส่วนราชการในสังกัด
 - (ฉ) เผยแพร่และให้บริการข้อมูลข่าวสาร
 - (ช) ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา
 - (ซ) ประสานงานที่เกี่ยวกับการสรรหากรรมการและอนุกรรมการในระดับต่างๆ
 - (ณ) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของสำนักงานเขตที่มีใช่งานของส่วนราชการใดโดยเฉพาะ
 - (ญ) ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและ สวัสดิภาพในสำนักงานเขตสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา
 - (ฎ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย
2. **กลุ่มบริหารงานบุคคล** มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
 - (ก) วางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะ
 - (ข) สรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ย้าย โอน และการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - (ค) ดำเนินงานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ
 - (ง) พัฒนาบุคลากร ส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติ และพัฒนามาตรฐานวิชาชีพและ

จรรยาบรรณ

- (จ) ดำเนินงานวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์ และการดำเนินคดีของรัฐ
- (ฉ) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษา
- (ช) จัดทำมาตรฐาน คุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำและเกณฑ์การประเมินผล
งานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขต
- (ซ) ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลและจัดทำรายงานประจำปี ที่เกี่ยวกับ
การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ในหน่วยงานการศึกษาเพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารงานบุคคลเขตพื้นที่
การศึกษา และคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา
- (ฅ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
หรือที่ได้รับมอบหมาย

3. กลุ่มนโยบายและแผน มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร
และการจัดการศึกษา
- (ข) จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐาน
การศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการ
ของท้องถิ่น
- (ค) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้ง
การจัดสรรงบประมาณ
- (ง) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผล
การปฏิบัติตามนโยบายและแผน
- (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- (ฉ) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา
- (ช) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
หรือที่ได้รับมอบหมาย

4. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
- (ข) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัวยุว
องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น
- (ค) ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา
- (ง) ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ
- (จ) ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพอนามัย กีฬาและนันทนาการ ลูกเสือ

ยุวกาชาดเนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัย นักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชน และงานกิจการนักเรียนอื่น

- (ฉ) ส่งเสริมสนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- (ช) ส่งเสริมงานกิจกรรมพิเศษและงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- (ข) ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติด และส่งเสริมป้องกันแก้ไข และคุ้มครองความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- (ฅ) ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์
- (ญ) ประสาน ส่งเสริมการศึกษากับการศาสนาและการวัฒนธรรม
- (ฎ) ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- (ฏ) ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน
- (ฐ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

5. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ
- (ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตร การสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
- (ค) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการศึกษา
- (ง) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- (จ) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- (ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย พัฒนา ส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
- (ช) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา
- (ข) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

6. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน
- (ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชี
- (ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุ
- (ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบริหารสินทรัพย์
- (จ) ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งานพัสดุและงานบริหารสินทรัพย์

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

7. หน่วยตรวจสอบภายใน มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการเงิน การบัญชี และตรวจสอบระบบการดูแลทรัพย์สิน
- (ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการปฏิบัติงานเปรียบเทียบกับผลผลิตหรือเป้าหมายที่กำหนด
- (ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินการบริหารความเสี่ยง
- (ง) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในตามที่กฎหมายกำหนด
- (จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

บุคลากรในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2

ที่	ประเภท	เพศ			วุฒิการศึกษา				ศาสนา	
		ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	พุทธ	อิสลาม
1	ผู้บริหารการศึกษา - ผอ.สปป.ปน.2 - รอง ผอ.สปป.ปน.2	1	-	1	-	-	1	-	1	-
		2	-	2	-	-	2	-	2	-
2	ศึกษานิเทศก์	5	7	12	-	1	11	-	5	7
3	บุคลากร 38 ค (2)	6	34	40	1	28	11	-	26	14
4	ลูกจ้างประจำ	7	-	7	6	1	-	-	6	1
5	ลูกจ้างชั่วคราว	3	4	7	7	-	-	-	4	3
รวม		24	45	69	14	30	25	-	44	25

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2559

บุคลากรในสถานศึกษา

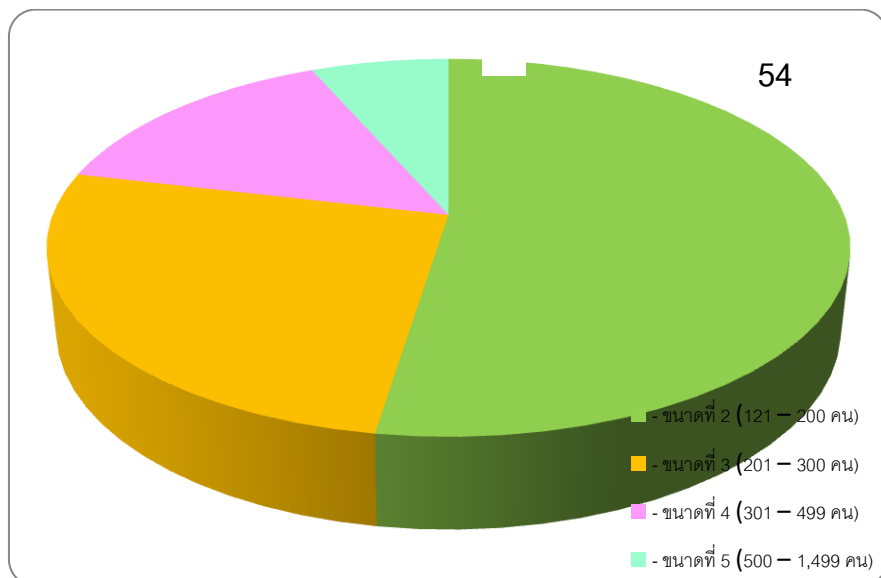
ที่	ประเภท	เพศ			วุฒิการศึกษา				ศาสนา	
		ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	พุทธ	อิสลาม

1	ผู้บริหารสถานศึกษา									
	*ผู้อำนวยการโรงเรียน	72	22	94	-	20	74	-	49	45
	*รองผู้อำนวยการโรงเรียน	3	4	7	-	1	6	-	3	4
2	ข้าราชการครู	258	932	1190	23	1076	91	-	525	665
3	พนักงานราชการ	92	239	331	13	310	8	-	78	253
4	ลูกจ้างประจำ	50	-	50	49	1	-	-	14	36
5	ลูกจ้างชั่วคราว	151	179	330	123	202	5	-	50	280
6	อัตราจ้าง									
	- ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	1	11	12	7	6	-	-	4	8
	- ครูจ้างวิทย/คณิต	2	10	12	-	12	-	-	2	10
	- วิทยากรแบบเข้ม	22	36	58	15	43	-	-	-	58
	- วิทยากรรายชั่วโมง	22	16	38	10	28	-	-	-	38
	รวม	673	1449	2122	240	1699	184	-	725	1397

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2559

จำนวนโรงเรียน จำแนกตามขนาด ปีการศึกษา 2560

ประเภท	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
จำนวนโรงเรียนทั้งสิ้น	115	100
จำแนกตามประเภทที่เปิดสอน		
- ประถมศึกษา	102	88.69
- ขยายโอกาส	13	11.30
จำแนกตามโรงเรียนหลัก/สาขา		
- โรงเรียนหลัก	113	98.26
- โรงเรียนสาขา	2	1.74
จำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน		
- ขนาดที่ 1 (1 - 120 คน)	54	46.96
- ขนาดที่ 2 (121 - 200 คน)	32	27.83
- ขนาดที่ 3 (201 - 300 คน)	16	13.91
- ขนาดที่ 4 (301 - 499 คน)	9	7.83
- ขนาดที่ 5 (500 - 1,499 คน)	4	3.48

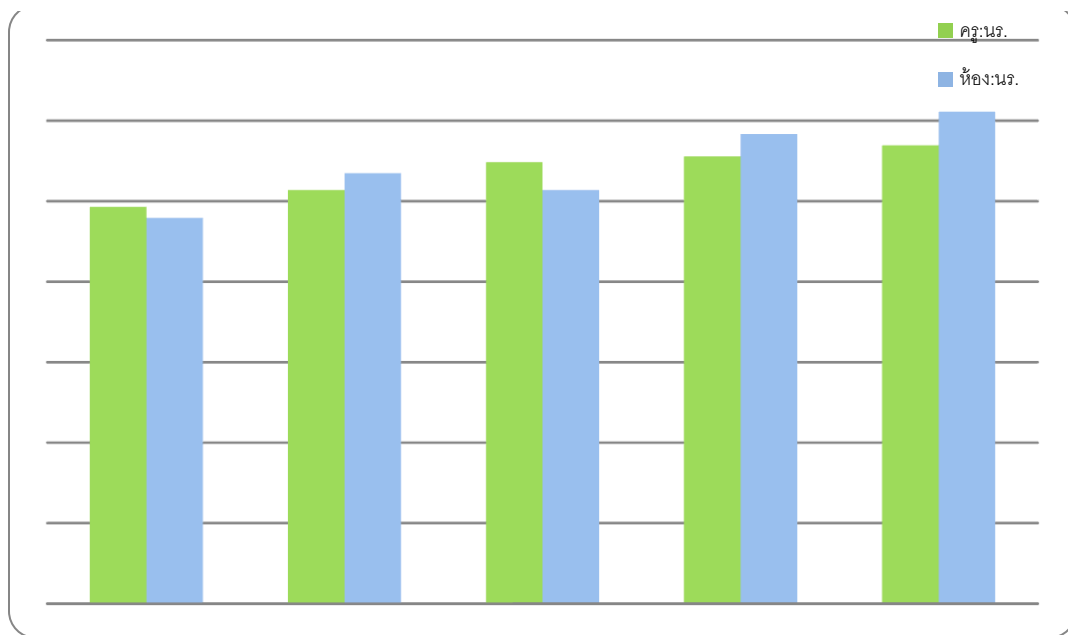


แผนภูมิที่ 5 แสดงตามขนาดของโรงเรียน สรุปได้ว่าในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 มีโรงเรียนในขนาดที่ 1 (นักเรียน 1-120 คน) มากที่สุด รองลงมาคือขนาดที่ 2, 3, 4 และ 5 ตามลำดับ

จำนวน ครูต่อนักเรียนและนักเรียนต่อห้องเรียน
จำแนกตามขนาด โรงเรียน ปีการศึกษา 2560

ขนาดโรงเรียน	จำนวน				อัตรา	
	โรงเรียน	นักเรียน	ครู	ห้องเรียน	ครู:นร.	ห้อง:นร.
ขนาดที่ 1 (นักเรียน 1 – 120 คน)	54	4420	409	472	1:11	1:9
ขนาดที่ 2 (นักเรียน 121 – 200 คน)	32	5052	361	301	1:14	1:17
ขนาดที่ 3 (นักเรียน 201 – 300 คน)	16	3656	197	151	1:19	1:14
ขนาดที่ 4 (นักเรียน 301 – 499 คน)	9	3298	163	138	1:20	1:24
ขนาดที่ 5 (นักเรียน 500 – 1499 คน)	4	2247	101	80	1:22	1:28
รวมทั้งสิ้น	115	18673	1231	1142	1:15	1:16

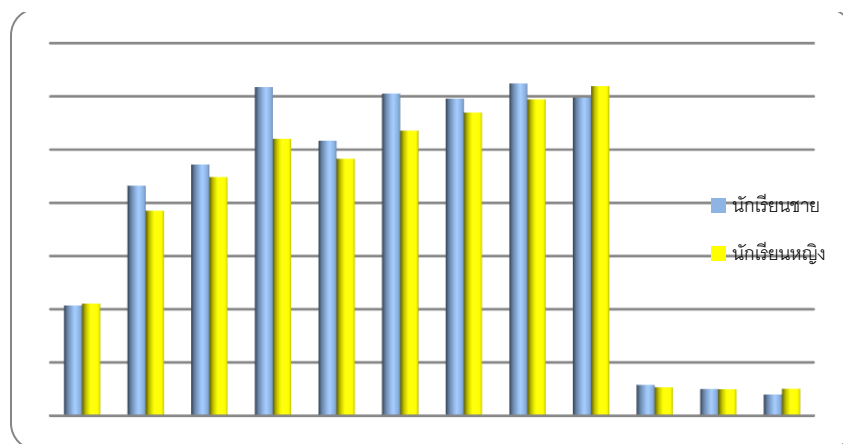
(จำนวนครู หมายถึง ครูตาม จ.18 + พนักงานราชการ(ตำแหน่งครูผู้สอน) ข้อมูล 10 มิ.ย. 2560)



แผนภูมิที่ 6 แสดงจำนวนครูต่อนักเรียน และห้องเรียนต่อนักเรียน แยกตามขนาดโรงเรียน

จำนวนนักเรียน จำแนกรายชั้น เพศ ห้องเรียน และนักเรียนต่อห้องเรียน

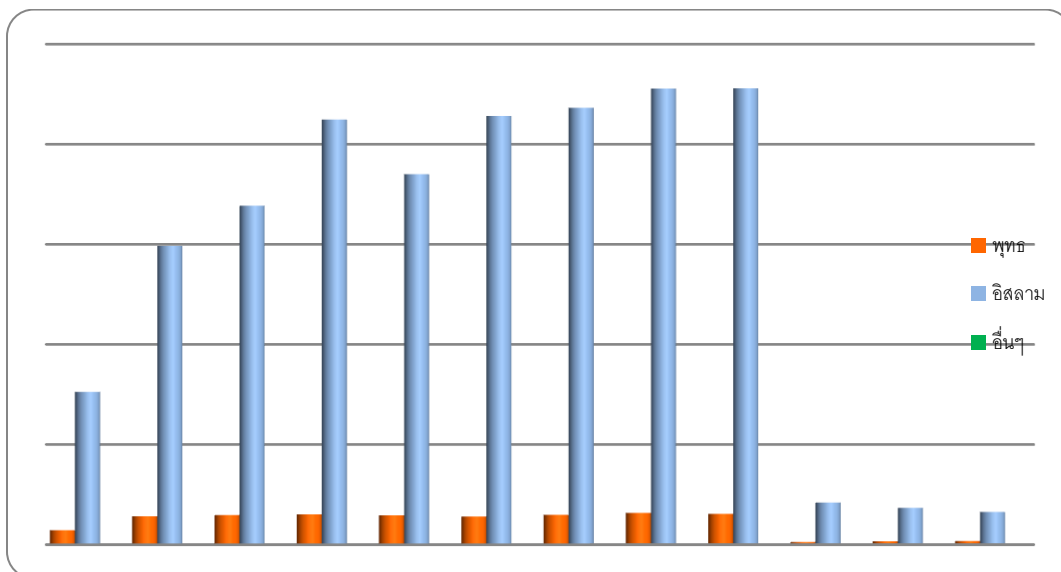
ชั้น	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวม	ร้อยละ	ห้องเรียน	ห้อง : นักเรียน
อนุบาล 1	414	421	835	4.47	90	1:9
อนุบาล 2	864	770	1634	8.75	120	1:14
อนุบาล 3	944	897	1841	9.86	125	1:15
รวม	2222	2088	4310	23.08	335	1:13
ประถมศึกษาปีที่ 1	1235	1041	2276	12.19	128	1:18
ประถมศึกษาปีที่ 2	1033	966	1999	10.71	125	1:16
ประถมศึกษาปีที่ 3	1211	1071	2282	12.22	128	1:18
ประถมศึกษาปีที่ 4	1192	1139	2331	12.48	128	1:18
ประถมศึกษาปีที่ 5	1249	1189	2438	13.06	127	1:19
ประถมศึกษาปีที่ 6	1195	1239	2434	13.03	131	1:19
รวม	7115	6645	13760	73.69	767	1:18
มัธยมศึกษาปีที่ 1	116	107	223	1.19	14	1:16
มัธยมศึกษาปีที่ 2	100	99	199	1.07	13	1:15
มัธยมศึกษาปีที่ 3	80	101	181	0.97	13	1:14
รวม	296	307	603	3.23	41	1:15
รวมทั้งสิ้น	9633	9040	18673		1142	1:16



แผนภูมิที่ 7 แสดงจำนวนนักเรียนแยกรายชั้นและเพศ

การนับถือศาสนาของนักเรียน รายชั้นเรียน ปีการศึกษา 2560

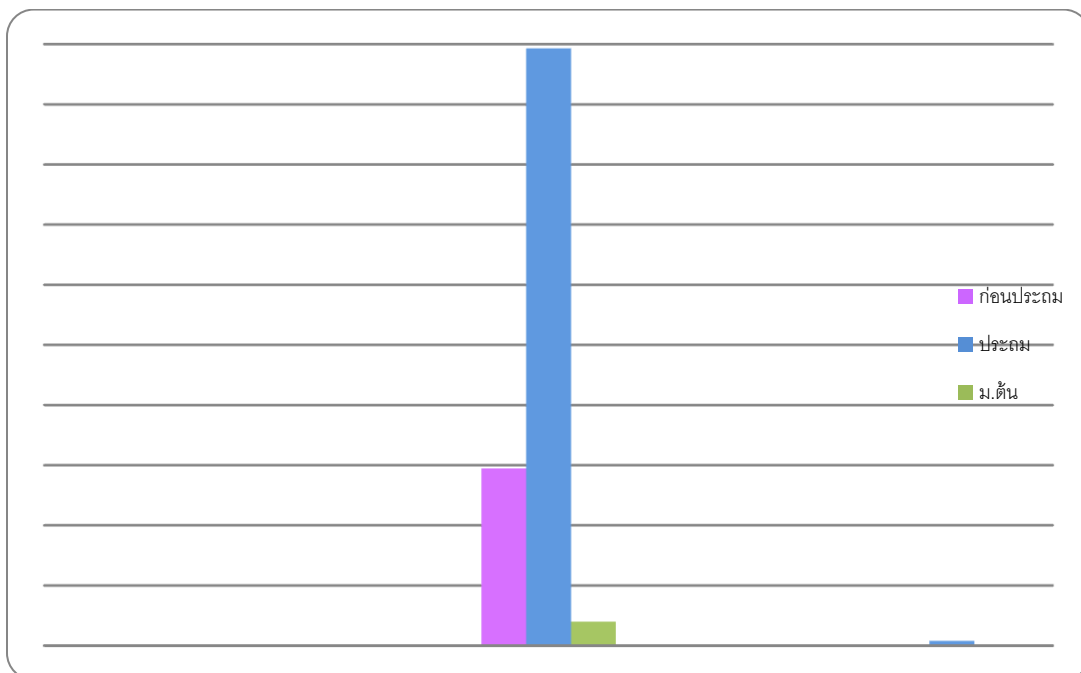
ระดับชั้น	นักเรียนทั้งหมด			พุทธ			อิสลาม			อื่นๆ		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 1	414	421	835	34	38	72	380	383	763	0	0	0
อนุบาล 2	864	770	1634	79	63	142	785	707	1492	0	0	0
อนุบาล 3	944	897	1841	78	70	148	866	827	1693	0	0	0
รวมอนุบาล	2222	2088	4310	191	171	362	2031	1917	3948	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 1	1235	1041	2276	88	63	151	1145	978	2123	2	0	2
ประถมศึกษาปีที่ 2	1033	966	1999	75	71	146	958	893	1851	0	2	2
ประถมศึกษาปีที่ 3	1211	1071	2282	69	71	140	1142	1000	2142	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 4	1192	1139	2331	80	69	149	1112	1070	2182	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 5	1249	1189	2438	86	72	158	1163	1116	2279	0	1	1
ประถมศึกษาปีที่ 6	1195	1239	2434	77	77	154	1118	1162	2280	0	0	0
รวมประถมศึกษา	7115	6645	13760	475	423	898	6638	6219	12857	2	3	5
มัธยมศึกษาปีที่ 1	116	107	223	9	4	13	107	103	210	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	100	99	199	11	5	16	89	94	183	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	80	101	181	6	12	18	74	89	163	0	0	0
รวมมัธยมศึกษา	296	307	603	26	21	47	270	286	556	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	9633	9040	18673	692	615	1307	8939	8422	18668	2	3	5



แผนภูมิที่ 8 แสดงจำนวนนักเรียนแยกศาสนา สรุปได้ว่า นักเรียนในสังกัดส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม รองลงมาคือศาสนาพุทธ และศาสนาอื่นๆ ตามลำดับ

จำนวนนักเรียนด้อยโอกาส จำแนกเพศ ระดับการศึกษา และประเภท

ประเภทด้อยโอกาส	ก่อนประถม	ประถม	ม.ต้น	รวม	ร้อยละ
เด็กถูกทอดทิ้ง	-	-	-	-	-
เด็กเร่ร่อน	-	1	-	1	0.005
เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ	2	-	-	2	0.01
เด็กยากจน	2947	9931	397	13275	71.09
เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด	1	-	-	1	0.005
อื่นๆ	-	-	-	-	-
กำพร้า	14	78	1	93	0.50
ทำงานรับผิดชอบตนเองและครอบครัว	-	-	-	-	-
รวมนักเรียนด้อยโอกาส	2964	10010	398	13372	71.61
จำนวนนักเรียนทั้งหมด	4310	13760	603	18673	
% นักเรียนด้อยโอกาสเทียบระดับการศึกษา	68.77	72.75	66.00	71.61	

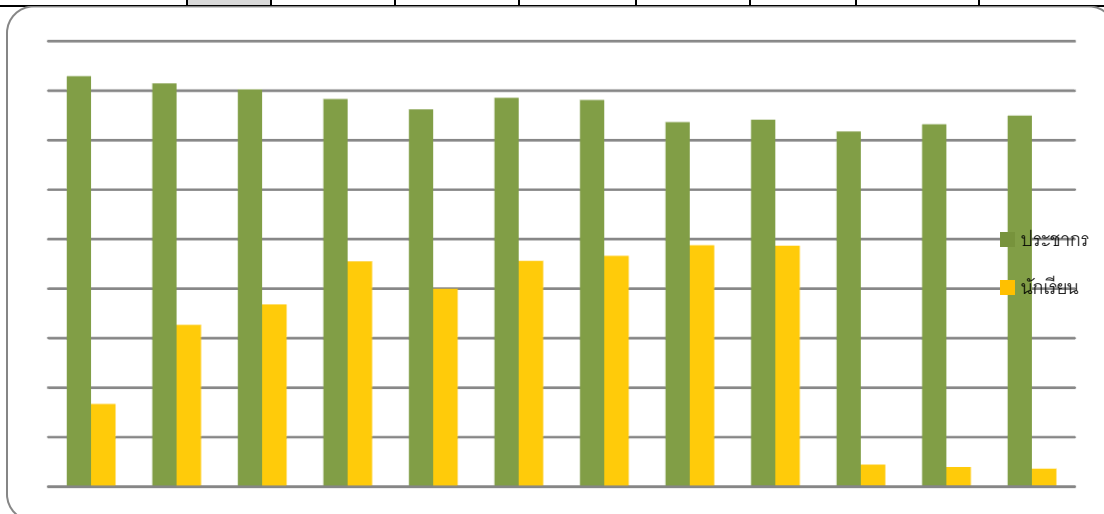


แผนภูมิที่ 10 แสดงข้อมูลนักเรียนด้อยโอกาส จะเห็นได้ว่านักเรียนระดับประถมศึกษามีเด็กด้อยโอกาสมากที่สุด จากสาเหตุคือความยากจน

จำนวนนักเรียนรายชั้น เพศ ต่อประชากรวัยเรียน ปีการศึกษา 2560

ชั้น	ประชากรวัยเรียน				จำนวนนักเรียน			ร้อยละ นักเรียน/ ประชากร
	อายุ	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 1	3	2106	2041	4147	414	421	835	20.14
อนุบาล 2	4	2122	1953	4075	864	770	1634	40.10
อนุบาล 3	5	2046	1968	4014	944	897	1841	46.00
รวมอนุบาล		6274	5962	12236	2222	2088	4310	35.22
ประถมศึกษาปีที่ 1	6	2058	1857	3915	1235	1041	2276	58.14
ประถมศึกษาปีที่ 2	7	1963	1848	3811	1033	966	1999	52.45
ประถมศึกษาปีที่ 3	8	2060	1869	3929	1211	1071	2282	58.08
ประถมศึกษาปีที่ 4	9	2030	1876	3906	1192	1139	2331	60.00
ประถมศึกษาปีที่ 5	10	1842	1840	3682	1249	1189	2438	66.21
ประถมศึกษาปีที่ 6	11	1881	1825	3706	1195	1239	2434	66.00
รวมประถมศึกษา		11834	11115	22949	7115	6645	13760	60.00
มัธยมศึกษาปีที่ 1	12	1834	1753	3587	116	107	223	6.22
มัธยมศึกษาปีที่ 2	13	1873	1789	3662	100	99	199	5.43
มัธยมศึกษาปีที่ 3	14	1887	1862	3749	80	101	181	5.11
รวมมัธยมศึกษา		5594	5404	10998	296	307	603	5.40

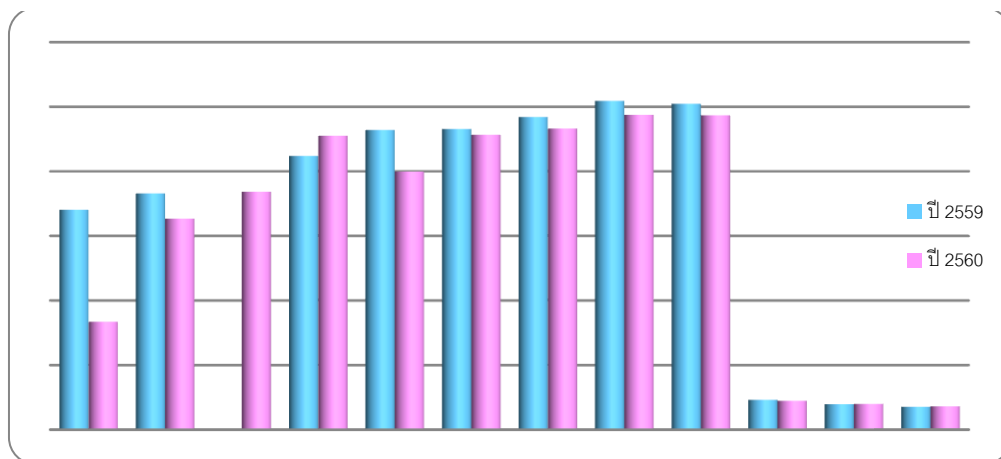
รวมทั้งสิ้น	23702	22481	46183	9633	9040	18673	43.00
-------------	-------	-------	-------	------	------	-------	-------



แผนภูมิที่ 11 แสดงจำนวนประชากรวัยเรียนต่อจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2560 สรุปได้ว่าจำนวนประชากรที่เข้าเรียนโรงเรียนในสังกัด สพฐ. คิดเป็นร้อยละ 43

อัตราการเข้าเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2559 และ 2560

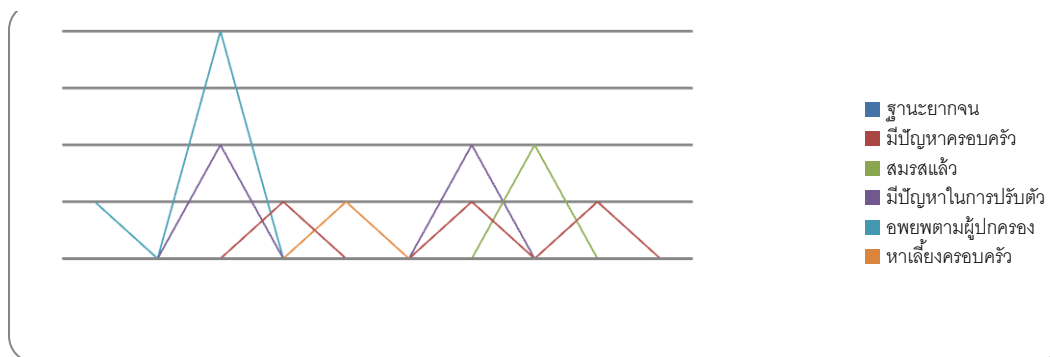
ชั้น	ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560			เพิ่ม + ลด -
	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวม	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวม	
อนุบาล 1	859	844	1703	414	421	835	-868
อนุบาล 2	957	871	1828	864	770	1634	-194
อนุบาล 3	0	0	0	944	897	1841	-
รวม	1816	1715	3531	2222	2088	4310	779
ประถมศึกษาปีที่ 1	1114	1005	2119	1235	1041	2276	157
ประถมศึกษาปีที่ 2	1237	1083	2320	1033	966	1999	-321
ประถมศึกษาปีที่ 3	1195	1132	2327	1211	1071	2282	-45
ประถมศึกษาปีที่ 4	1236	1185	2421	1192	1139	2331	-90
ประถมศึกษาปีที่ 5	1282	1264	2546	1249	1189	2438	-108
ประถมศึกษาปีที่ 6	1258	1265	2523	1195	1239	2434	-89
รวม	7322	6934	14256	7115	6645	13760	-496
มัธยมศึกษาปีที่ 1	128	102	230	116	107	223	-7
มัธยมศึกษาปีที่ 2	91	106	197	100	99	199	2
มัธยมศึกษาปีที่ 3	87	90	177	80	101	181	4
รวม	306	298	604	296	307	603	-1
รวมทั้งสิ้น	9444	8947	18391	9633	9040	18673	282



แผนภูมิที่ 12 แสดงการเปรียบเทียบอัตราการเข้าเรียนของนักเรียนในปีการศึกษา 2559 และปีการศึกษา 2560 สรุปได้ว่า ในปีการศึกษา 2560 ในระดับก่อนประถมและระดับมัธยม เพิ่มขึ้น ส่วนระดับประถมมีจำนวนลดลง

จำนวนนักเรียนออกกลางคัน จำแนกตามสาเหตุ รายชั้นเรียน ปีการศึกษา 2559

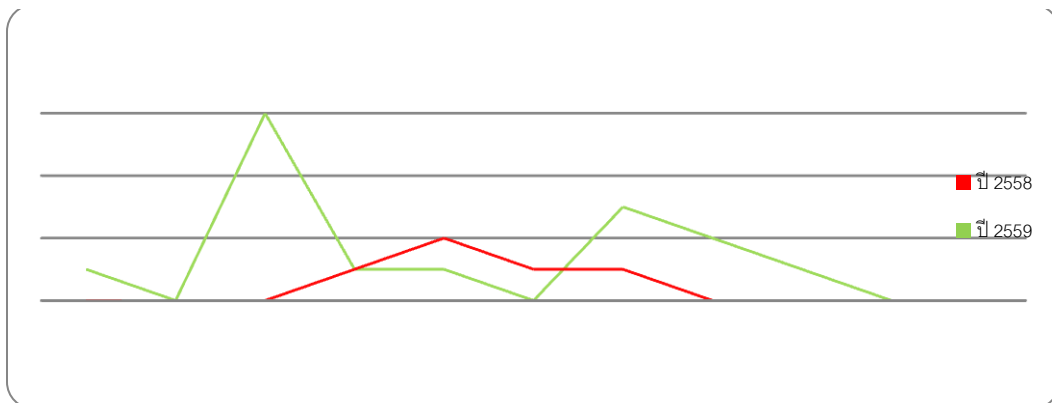
ช่วงชั้น/สาเหตุ	จำนวนนักเรียนต้นปี	ฐานะยากจน	มีปัญหาครอบครัว	สมัครแล้ว	มีปัญหาในการปรับตัว	อพยพตามผู้ปกครอง	หาเลี้ยงครอบครัว	กรณีอื่นๆ	รวมออกกลางคัน	ร้อยละของนักเรียนออกกลางคัน
อนุบาล 1	1653	0	0	0	0	1	0	0	0	1
อนุบาล 2	1695	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวมอนุบาล	3348	0	0	0	0	1	0	0	0	1
ประถมศึกษาปีที่ 1	2418	0	0	0	2	4	0	0	0	6
ประถมศึกษาปีที่ 2	2361	0	1	0	0	0	0	0	0	1
ประถมศึกษาปีที่ 3	2368	0	0	0	0	0	1	0	0	1
ประถมศึกษาปีที่ 4	2558	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 5	2608	0	1	0	2	0	0	0	0	3
ประถมศึกษาปีที่ 6	2588	0	0	2	0	0	0	0	0	2
รวมประถมศึกษา	14901	0	2	2	4	4	1	0	0	13
มัธยมศึกษาปีที่ 1	220	0	1	0	0	0	0	0	0	1
มัธยมศึกษาปีที่ 2	192	0	0	0	0	0	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	159	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวมมัธยมศึกษา	571	0	1	0	0	0	0	0	0	1
รวมทั้งสิ้น	18820	0	3	2	4	5	1	0	0	15



แผนภูมิที่ 13 แสดงจำนวนนักเรียนออกกลางคัน สรุปได้ว่า ปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน สาเหตุหลักมาจากการอพยพของผู้ปกครอง และมีปัญหาในการปรับตัว เป็นสาเหตุรองลงมา

เปรียบเทียบการออกกลางคันของนักเรียน
ปีการศึกษา 2558 และ ปีการศึกษา 2559

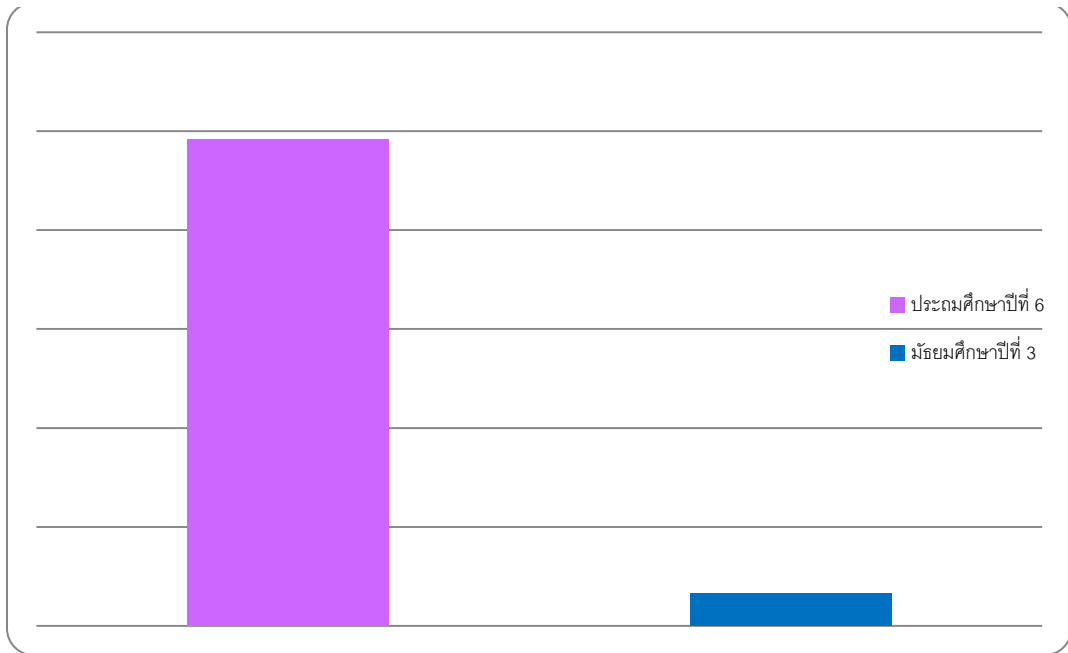
ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2558			ปีการศึกษา 2559			+ เพิ่ม - ลด (ร้อยละ)
	จำนวน นักเรียน ต้นปี	จำนวน นักเรียนออก กลางคัน	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน นักเรียน ต้นปี	จำนวน นักเรียนออก กลางคัน	คิดเป็น ร้อยละ	
อนุบาล 1	1653	-	-	859	1	0.12	-
อนุบาล 2	1659	-	-	957	-	-	-
รวมอนุบาล	3348	-	-	1816	1	0.06	-
ประถมศึกษาปีที่ 1	2418	-	-	1114	6	0.54	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	2361	1	0.005	1237	1	0.08	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	2368	2	0.010	1195	1	0.08	-0.02
ประถมศึกษาปีที่ 4	2558	1	0.005	1236	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	2608	1	0.005	1282	3	0.23	+0.23
ประถมศึกษาปีที่ 6	2588	-	-	1258	2	-	-
รวมประถมศึกษา	14901	5	0.026	7322	13	0.18	+0.16
มัธยมศึกษาปีที่ 1	220	-	-	128	1	0.78	-
มัธยมศึกษาปีที่ 2	192	-	-	91	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	159	-	-	87	-	-	-
รวมมัธยมศึกษา	571	-	-	306	1	0.33	-
รวมทั้งสิ้น	18820	5	0.026	9444	15	0.16	+0.14



แผนภูมิที่ 14 แสดงจำนวนนักเรียนออกกลางคัน เปรียบเทียบระหว่างปี 2558 และ 2559 จะได้เห็นว่าร้อยละของเด็กออกกลางคันในปี 2559 เพิ่มขึ้น

อัตราการเรียนต่อ

จบการศึกษา ปีการศึกษา 2559		การเข้าเรียน/ศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2560		คิดเป็นร้อยละ
ระดับชั้น	จำนวน (คน)	ระดับชั้น	จำนวน (คน)	
		อนุบาล 1	835	4.47
		ประถมศึกษาปีที่ 1	2276	12.19
ประถมศึกษาปีที่ 6	2458	มัธยมศึกษาปีที่ 1	2458	100
มัธยมศึกษาปีที่ 3	164	มัธยมศึกษาปีที่ 4/ปวช.1	161	98.17



แผนภูมิที่ 15 แสดงการศึกษาต่อในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สรุปได้ว่าในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 100 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศึกษาต่อคิดเป็นร้อยละ 98.1

บทที่ 2

ทิศทางการพัฒนา

วิสัยทัศน์

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 ต้องเป็นหนึ่งในด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการบริหารจัดการศึกษา

พันธกิจ

1. พัฒนาสมรรถนะของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 ตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีสมรรถนะสูง
2. จัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนได้เข้าเรียนทั่วถึงเสมอภาคเป็นธรรมและหลากหลายรูปแบบ
3. เร่งรัดการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระ
4. เร่งรัดพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ และ หรือภาษาในประเทศอาเซียนให้แก่บุคลากร ครู และผู้เรียน

5. ส่งเสริมและให้ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนให้แก่ผู้เรียนและชุมชน
6. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน
ให้กินดี อยู่ดีมีความสุข ปลอดภัยจากสารเสพติดและอบายมุข
7. ส่งเสริม จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
8. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาสังคม พหุวัฒนธรรม

เป้าประสงค์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มีระบบการบริหารจัดการได้มาตรฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมาตรฐาน
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ค่านิยม

ยิ้มแย้มแจ่มใส เต็มใจบริการ ยึดหลักธรรมาภิบาล รักษาความเป็นไทย ภูมิใจใน
องค์กร ก้าวไกลสู่สากล

เป้าหมาย

คุณภาพ ถูกต้อง เป็นธรรม ชัดเจน

จุดเน้นการดำเนินงาน

จุดเน้นของ สพป. ปัตตานี เขต 2

1. เร่งรัดการแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้
2. เร่งรัดการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. ส่งเสริมการพัฒนาด้านสุขภาพอนามัยของผู้เรียน
4. ส่งเสริมการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพในการแสดงความสามารถ และการแข่งขันทักษะ
ทางวิชาการของนักเรียน
6. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้สามารถสอนเต็มเวลาเต็มศักยภาพ
7. พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงานและการให้บริการ
8. ส่งเสริมและสนับสนุนการนิเทศอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและต่อเนื่อง
9. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการรักษาความปลอดภัยครูและบุคลากรทางการศึกษา
10. สร้างขวัญกำลังใจ ครูและบุคลากรทางการศึกษา
11. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ
12. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม

จุดเน้นการดำเนินงานของ สพฐ.

1. จุดเน้นด้านผู้เรียน

- 1.1 นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล
- 1.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด

มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

- 1.3 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

2. จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 2.1 ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และทักษะในการสื่อสารมีสมรรถนะในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพผ่านการปฏิบัติจริงและ
- 2.2 ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารงานทุกด้านได้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- 2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน
- 2.4 องค์กร คณะบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง วางแผนและสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน และสังคม

3. จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

- 3.1 สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ บริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน
- 3.2 หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

มาตรการ

1. สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการรับการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียน
3. สนับสนุนการศึกษาสำหรับนักเรียนในพื้นที่ยากลำบาก เช่น จัดกิจกรรมนักเรียน และรถรับ ส่งนักเรียน
4. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาร่วมกับชุมชนและองค์กรส่วนท้องถิ่น
5. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพสำหรับผู้เรียนพิการและมีปัญหาทางการเรียนรู้
6. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรอาเซียนศึกษา
7. ส่งเสริมการจัดตั้งศูนย์อาเซียนศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับศูนย์เครือข่าย และในสถานศึกษา เพื่อจัดแหล่งเรียนรู้ พัฒนาระบบการให้บริการและบูรณาการกระบวนการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน
8. ส่งเสริมการใช้ทักษะภาษาในการสื่อสารอย่างน้อย 2 ภาษา
9. นิเทศติดตาม ประเมินผลการพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง
10. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม บรรยากาศสะอาดร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้
11. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารเช้า อาหารกลางวันที่มีคุณภาพ
12. สนับสนุนให้ผู้เรียนมีเครื่องแต่งกายสะอาดและเพียงพอ

13. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีมาตรการในการดูแลสุขภาพนักเรียน
14. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตยในสถานศึกษา
15. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกชุมชน
16. สถานศึกษาพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
17. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ สร้างจิตสำนึกความเป็นไทย โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
18. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดและเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น
19. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
20. ส่งเสริมให้สถานศึกษาบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)
21. พัฒนาเครือข่ายระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการในระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
22. ส่งเสริมให้สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
23. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
24. สนับสนุนการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา
25. ส่งเสริม และสนับสนุนให้มีการยกย่อง เชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา
26. พัฒนาเครือข่ายครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ
27. จัดระบบสวัสดิการ สวัสดิภาพ และระบบรักษาความปลอดภัยครูและบุคลากรทางการศึกษา
28. ส่งเสริมสถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ชีวิตประจำวัน
29. ส่งเสริมสนับสนุนระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงฯ พ.ศ. 2553

บทที่ 3

ผลการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ 2560 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติตามจุดเน้น ดังนี้

ด้านผู้เรียน

1. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล

1) เสริมสร้างความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผล สู่การยกระดับผลการประเมินระดับชาติ ดังนี้

1.1 เสริมสร้างความสามารถด้านภาษา

1) สืบเนื่องจากผลการประเมินการอ่านการเขียนภาษาไทยทุกปีการศึกษาของโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 ผลการประเมินอยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด โดยเฉพาะด้านภาษา ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้านความสามารถทางภาษา ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผล เพิ่มขึ้นไม่ถึงร้อยละ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 จึงได้กำหนดนโยบาย/จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 ที่สำคัญ ดังนี้

จุดเน้นข้อที่ 1 “เร่งรัดการแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนได้”

จุดเน้นข้อที่ 2 เร่งรัดการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

และจุดเน้นข้อที่ 8 ส่งเสริมและสนับสนุนการนิเทศอย่างมีคุณภาพ

ทั่วถึง และต่อเนื่อง

จากนโยบาย/จุดเน้นข้างต้น ได้ดำเนินการเพื่อหาเทคนิควิธีการให้ครูจัดกิจกรรมเร่งรัดการอ่านออกเขียนได้ ตามขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ 1 ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาการอ่านการเขียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 จัดลำดับการแก้ปัญหาจากคะแนนNT (ด้านภาษา) เรียงลำดับเพื่อหาแนวทางนิเทศแก้ปัญหา

ขั้นที่ 2 เร่งรัดให้ใช้การเสริมแรงสอนอ่านเขียนเอาใจใส่นักเรียนอย่างจริงจังเป็นภารกิจสำคัญ ในทุกวิธีสอนของครู

ขั้นที่ 3 พัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (แผนการสอน)

แนวทางการจัดกิจกรรมเร่งรัดการอ่านออกเขียนได้ ด้วยวิธีการที่หลากหลายควบคู่กับการประเมินผล ทุกครั้งที่จัดกิจกรรมเพื่อดูความก้าวหน้าของนักเรียนเป็นรายบุคคลแล้วจัดกิจกรรมต่อยอด ซึ่งกิจกรรมสำคัญที่ทรงพลังเร่งรัดการสอนของครูอย่างจริงจังและส่งผลให้ผลจำนวนนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ลดลง ได้แก่ การสอนแจกลูกสะกดคำ จัดกิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่านผ่านกิจกรรมเล่านิทาน - เล่นบทบาทสมมุติ ท่องบทอาขยาน-อ่านกลอนสั้น คัดลายมือ-เขียนเรียงความ เขียนตามคำบอก - คำข้อความ - เรื่องสั้นๆที่น่าสนใจ ฝึกนักเรียนนำเสนองานในกิจกรรมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล เป็นต้น

ขั้นที่ 4 ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ดูความก้าวหน้าและความสำเร็จโดยนำผลการจัดกิจกรรมที่เป็นแบบอย่างบันทึกลงซีดี ส่งให้โรงเรียนทุกโรงเรียนใช้เป็นแนวทางแก้ปัญหา

ขั้นที่ 5 ร่วมวิเคราะห์เพิ่มแนวทางสานต่อ โดยสร้างคู่มือจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน จากบทอ่านที่หลากหลายส่งให้ครูใช้สอนเร่งรัด

ขั้นที่ 6 นิเทศและสะท้อนผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการสอนของครู โดยศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการโรงเรียนตลอดถึงผู้เกี่ยวข้อง ดำเนินการนิเทศติดตามกันอย่างจริงจังและส่งผลให้ผลจำนวนนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ลดลง

ขั้นที่ 7 ประเมินติดตามผลวิเคราะห์ผลและเขียนรายงานผล

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พัฒนาการสอนภาษาไทยโดยใช้คู่มือจัดกิจกรรมการเรียนรู้เร่งรัดคุณภาพ

1. จัดกิจกรรมการประชุมปฏิบัติการพัฒนาการสอนภาษาไทยโดยใช้คู่มือจัดกิจกรรมการเรียนรู้เร่งรัดคุณภาพการอ่านการเขียนภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 ให้กับคณะทำงานตามคำสั่งของ สพป.ปัตตานี เขต 2 จำนวน 21 คน ระหว่างวันที่ 16-18 กรกฎาคม 2560 และระหว่างวันที่ 30 - 31 กรกฎาคม 2560 ณ ห้องประชุมเคียงตะวันสพป.ปัตตานี เขต 2

2. จัดประชุมกิจกรรมประชุมปฏิบัติการคณะทำงานดำเนินการบรรณาธิการต้นฉบับคู่มือฯ ระหว่างวันที่ 17 - 18 สิงหาคม 2560 เพื่อดำเนินการยกย่องต้นฉบับคู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เร่งรัดคุณภาพการอ่านการเขียนภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ผู้รับผิดชอบในการนิเทศระดับ สพป.ปัตตานี เขต 2 ได้ใช้คู่มือเป็นเครื่องมือในการนิเทศการสอนภาษาไทย โรงเรียนทุกโรงเรียน

2. ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้ใช้คู่มือในการจัดกิจกรรมเร่งรัดคุณภาพนักเรียน

เชิงคุณภาพ

สพป. ปัตตานี เขต 2 มีคู่มือเร่งรัดคุณภาพการอ่านการเขียนภาษาไทยได้นำไปใช้กับโรงเรียนที่รับผิดชอบ ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนภาษาไทยได้ใช้คู่มือเพื่อการนิเทศภายใน

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

การรายงานผลการปฏิบัติการจัดทำคู่มือการจัดกิจกรรมเร่งรัดคุณภาพการอ่านการเขียนภาษาไทย

โครงการพัฒนาการสอนภาษาไทยโดยใช้คู่มือจัดกิจกรรมการเรียนรู้เร่งรัดคุณภาพการอ่านการเขียนเชิงสร้างสรรค์ได้ดำเนินการจัดทำแบบฝึกเร่งรัดคุณภาพการสอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6

หนังสือ/คำสั่ง	รายละเอียด	หมายเหตุ
หนังสือสป.ปัตตานี เขต 2 ที่ ศร 04092 / 2189 ลงวันที่ 14 กรกฎาคม 2560	การประชุมปฏิบัติการพัฒนาการสอนภาษาไทยโดยใช้คู่มือจัดกิจกรรมการเรียนรู้เร่งรัดคุณภาพการอ่านการเขียนภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์	
หนังสือสป.ปัตตานี เขต 2 ที่ ศร 04092 / 2339 ลงวันที่ 26 กรกฎาคม 2560	การประชุมปฏิบัติการพัฒนาการสอนภาษาไทยโดยใช้คู่มือจัดกิจกรรมการเรียนรู้เร่งรัดคุณภาพการอ่านการเขียนภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ ระยะที่ 2	
หนังสือสป.ปัตตานี เขต 2 ที่ ศร 04092 / 2543 ลงวันที่ 15 สิงหาคม 2560	การประชุมปฏิบัติการบรรณาธิการคู่มือจัดกิจกรรมการเรียนรู้เร่งรัดคุณภาพการอ่านการเขียนภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์	
คำสั่งสป.ปัตตานีเขต 2 ที่ 420 /2560 ลงวันที่ 16 สิงหาคม 2560	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดประชุมปฏิบัติการบรรณาธิการคู่มือจัดกิจกรรมการเรียนรู้เร่งรัดคุณภาพการอ่านการเขียนภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์	
คำสั่งสป.ปัตตานีเขต 2 ที่ 421 /2560 ลงวันที่ 16 สิงหาคม 2560	แต่งตั้งคณะกรรมการบรรณาธิการคู่มือจัดกิจกรรมการเรียนรู้เร่งรัดคุณภาพการอ่านการเขียนภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์	

ปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม

1. เริ่มโครงการช้าไป จึงทำแบบฝึกได้จำนวนน้อย
2. กรอบเนื้อหาคู่มือยังไม่ถึงการอ่านจับใจความเชิงลึกของแต่ละชั้น

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนา

1. กำหนดแผนการทำงานล่วงหน้าและต่อเนื่องเพื่อให้ผู้รับผิดชอบมีเวลาศึกษาค้นคว้า
2. ปรับกรอบเนื้อหาคู่มือให้บรรลุจุดมุ่งหมายตามตัวชี้วัดที่ระบุไว้ว่า “ นักเรียนอ่านจับใจความไม่ได้ และสรุปความไม่เป็น ”



ประกวดกิจกรรมทักษะทางภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2560

จัดกิจกรรมกิจกรรมทักษะทางภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ จัดให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น (โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา)ในสังกัด

ที่สนใจเข้าประกวด จำนวน 85 คน ครั้งที่ 1 วันที่ 16 มิถุนายน 2560 เป็นการพิจารณาคัดเลือกจากผลงานนักเรียน และ ครั้งที่ 2 เป็นการนำนักเรียนมาประกวดในวันที่ 4 กรกฎาคม 2560 นำนักเรียนมาประกวด ณ ห้องประชุม สพป.ปัตตานี เขต 2 เพื่อ

- (1) ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาไทยในสูงขึ้น
- (2) พัฒนาครูที่สอนภาษาไทย ให้ใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการส่งเสริมศักยภาพโดดเด่นของนักเรียน
- (3) เพื่อสรุปผลและเขียนรายงานผล

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประกวดในระดับดีตามตารางแจ้งผล (ที่แนบ)
2. นักเรียนได้รับการพิจารณาให้ส่งเข้าประกวดระดับ สพฐ. จำนวน 2 รายการ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้การฝึกซ้อมจากครูสอนภาษาไทยและได้ซึมซับด้านคุณค่าการใช้ภาษาไทย
2. นักเรียนได้มีโอกาสส่งผลงานเข้าประกวดและได้รับเกียรติบัตรตามผลการประกวด

ปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม

1. ครูที่ฝึกซ้อมไม่เข้าใจหลักเกณฑ์ในการประกวด
2. นักเรียนผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจน้อยมาก

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนา

1. ศึกษานิตเทศก์ต้องประชุมชี้แจงเกณฑ์การประกวดให้ครูเข้าใจก่อนมีการประกวด
2. นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประกวดอยู่ระดับที่ค่อนข้างต่ำ ครูต้องพัฒนากันอย่างจริงจัง

และต่อเนื่องเพิ่มขึ้นอีก

หลักฐานการจัดประกวดกิจกรรมโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปีการศึกษา 2560

หนังสือ/คำสั่ง	รายละเอียด	หมายเหตุ
หนังสือสพป.ปัตตานี เขต 2 ที่ ศธ 04092 / 1766 ลงวันที่ 7 มิถุนายน 2560	จัดประกวดกิจกรรมโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปีการศึกษา 2560	
คำสั่งสพป.ปัตตานีเขต 2 ที่ 269 /2560 ลงวันที่ 19 มิถุนายน 2560	แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผลงาน วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๐ ครั้งที่ 1	ศึกษานิตเทศก์
หนังสือสพป.ปัตตานี เขต 2 ที่ ศธ 04092 / 1945 ลงวันที่ 23 มิถุนายน 2560	แจ้งผลการประกวดกิจกรรมโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปีการศึกษา 2560	
หนังสือสพป.ปัตตานี เขต 2 ที่ ศธ 04092 / 2021 ลงวันที่ 30 มิถุนายน 2560 คำสั่งสพป.ปัตตานีเขต 2 ที่ คำสั่งสพป.ปัตตานีเขต 2 ที่	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดประกวดทักษะทางภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2560 คำสั่งสพป.ปัตตานีเขต 2 ที่ 283 / 2560 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดประกวดทักษะทางภาษาไทย	

283 /2560 ลงวันที่ 29 มิถุนายน 2560	เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2560 ช่วงที่ 2	
หนังสือสพป.ปัตตานี เขต 2 ที่ ศธ 04092 / 2064 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2560	แจ้งผลการประกวดกิจกรรมโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปีการศึกษา 2560 ครั้งที่ 2	



บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e – MES)

การอ่านการเขียนภาษาไทยและการรู้เรื่องการอ่าน (PISA)

จัดกิจกรรมประชุมปฏิบัติการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ เขียนรายงานและสร้างรูปแบบการรายงานและเผยแพร่ สพป.ปัตตานีเขต 2 ได้เชิญครูวิชาการโรงเรียนที่รับผิดชอบโครงการอ่านออกเขียนได้ระดับโรงเรียนประชุมเพื่อบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลนักเรียนที่อยู่ในระดับปรับปรุงชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 115 คน ที่ทุกโรงเรียนได้บันทึกเข้าไปในระบบอิเล็กทรอนิกส์(e-MES) ครั้งที่ 2 ข้อมูลวันที่ 31 เดือนสิงหาคม 2560 ในวันที่ 9 ตุลาคม พ.ศ. 2560 ณ ห้องประชุมขุนคีรี สพป.ปัตตานี เขต 2 สำหรับข้อมูลการรู้เรื่องการอ่าน (PISA)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 13 โรงเรียน ได้ดำเนินการสรุปภาพรวมเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการสอนของครูเพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียนเช่นกัน

เพื่อ (1) เพื่อบริหารจัดการข้อมูลการอ่านการเขียนภาษาไทยให้ถูกต้อง

(๒) เพื่อบริหารจัดการข้อมูลการอ่านรู้เรื่อง (PISA)

(๓) เพื่อนิเทศกำกับติดตามการรายงานข้อมูลผ่านระบบอย่างมีประสิทธิภาพ

(๔) เพื่อสรุปผลการรายงานผ่านทางระบบและเขียนรายงานผลไปใช้พัฒนานักเรียน

สืบเนื่องจากสพฐ.ได้กำหนดโครงการประเมินการอ่านการเขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และการประเมินการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ตามทักษะการประเมินและเครื่องมือที่สถาบันภาษาไทยได้อนุเคราะห์จัดทำเครื่องมือประเมินส่งให้ทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศที่สถาบันภาษาไทยจัดส่งข้อสอบให้ สพป.ปัตตานี เขต 2 จัดสอบนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และโรงเรียนต้องรายงานนักเรียนระดับปรับปรุงรายชั้นเรียนใช้ข้อมูลการสอบ ครั้งที่ 2 วันที่ 31 สิงหาคม 2560

ชั้น	ทักษะที่สอบ และ ต้อง รายงานรายชื่อนักเรียนระดับ ปรับปรุง	ชั้น	ทักษะที่สอบ และ ต้อง รายงานรายชื่อนักเรียนระดับ ปรับปรุง
ชั้นป. 1	อ่านออกเสียง อ่านรู้เรื่อง การเขียนคำ การเขียนเรื่อง (ประโยค)	ชั้นป. 4	อ่านออกเสียง อ่านรู้เรื่อง การเขียนเรื่อง
ชั้นป. 2	อ่านออกเสียง อ่านรู้เรื่อง การเขียนคำ การเขียนเรื่อง	ชั้นป. 5	อ่านออกเสียง อ่านรู้เรื่อง การเขียนเรื่อง
ชั้นป. 3	อ่านออกเสียง อ่านรู้เรื่อง การเขียนคำ การเขียนเรื่อง	ชั้นป. 6	อ่านออกเสียง อ่านรู้เรื่อง การเขียนเรื่อง

ทักษะที่สถาบันภาษาไทยจัดส่งข้อสอบให้ สพป.ปัตตานี เขต 2 จัดสอบนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 และโรงเรียนต้องรายงานนักเรียนระดับปรับปรุงรายชั้นเรียน ใช้ข้อมูลการสอบครั้งที่ 2 วันที่ 31 สิงหาคม 2560 ทักษะที่สถาบันภาษาไทยจัดส่งข้อสอบให้ สพป.ปัตตานี เขต 2 จัดสอบนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 และ โรงเรียนต้องรายงานนักเรียนระดับปรับปรุงรายชั้นเรียน ใช้ข้อมูลการสอบครั้งที่ 2 วันที่ 31 สิงหาคม 2560

ชั้น	ทักษะที่สอบ และ ต้อง รายงานรายชื่อนักเรียนระดับ ปรับปรุง	ชั้น	ทักษะที่สอบ และ ต้อง รายงานรายชื่อนักเรียนระดับ ปรับปรุง
ชั้นม.1		ชั้นม.3	
ชั้นม.2			

โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาจำนวน 13 โรงเรียน คือ

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียน
1	บ้านควนลังงา	ดอกประดู่
2	วัดภมรคติวัน	นาเกตพัฒนา
3	บ้านคลองช้าง	นาเกตพัฒนา
4	นิคมสร้างตนเองโคกโพธิ์	ร่มโพธิ์
5	ชุมชนบ้านพงस्ता	บราโอก้าวหน้า
6	บ้านศาลาสอง	บราโอก้าวหน้า
7	ไทยรัฐวิทยา 52	อัมพวา
8	ชุมชนวัดอัมพวนาราม	อัมพวา

9	บ้านกระเสาะ	คูวังต้ง
10	บ้านต้ง	คูวังต้ง
11	บ้านปลัส	มายอพัฒนา
12	บ้านวังกว้าง	แม่ลาน
13	บ้านม่วงเตี้ย	แม่ลาน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ครูวิชาการโรงเรียนที่รับผิดชอบโครงการอ่านออกเขียนได้ระดับโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจจากการประชุมปฏิบัติการเพื่อบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศข้อมูลนักเรียนที่อยู่ในระดับปรับปรุงชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และให้แนวทางการเขียนรายงานและสร้างรูปแบบการรายงานและเผยแพร่ระดับโรงเรียน จำนวน 115 คน ศึกษานิเทศก์ 5 คน จำนวน 1 วัน

2. ครูวิชาการโรงเรียนสามารถสร้างคณะกรรมการในการจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้(ระดับปรับปรุง) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนทั้ง 115 โรงเรียน บันทึกเข้าระบบ [http : yala1 .go.th/e-read _e-write](http://yala1.go.th/e-read_e-write) ชั้นประถมศึกษาปีที่1-3 เพื่อใช้ประโยชน์ในการนิเทศติดตามทั้งระดับโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่การศึกษา

3. ครูวิชาการโรงเรียนสามารถสร้างคณะกรรมการจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนที่อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง (ระดับปรับปรุง)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ของโรงเรียนทั้ง 115 โรงเรียนบันทึกเข้าโปรแกรมเอ็กเซล ส่งทางอีเมลล์ของศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบภาษาไทย เพื่อใช้ประโยชน์ในการนิเทศติดตามทั้งระดับโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่การศึกษา

4 .ครูวิชาการโรงเรียนสามารถสร้างคณะกรรมการจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนด้านการอ่านรู้เรื่อง (ระดับปรับปรุง)ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 13 โรงเรียน บันทึกเข้าโปรแกรมเอ็กเซล ส่งทางอีเมลล์ของศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบภาษาไทย เพื่อใช้ประโยชน์ในการนิเทศติดตามทั้งระดับโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่การศึกษา

5. สรุปผลการรายงานข้อมูลจากการประชุม มีนักเรียนอยู่ในระดับปรับปรุงที่ต้องดูแลดำเนินการพัฒนาเร่งรัดการสอนเป็นพิเศษรายชั้น จำนวน คน

ดังตัวอย่างภาพระบบชั้น



เชิงคุณภาพ

1. คณะทำงานบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ เขียนรายงานและสร้างรูปแบบการรายงานและเผยแพร่ในโครงการแก้ปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ที่มีประสิทธิภาพทั้งระดับโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2. โรงเรียนและเขตพื้นที่ศึกษามีระบบฐานข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการอ่านการเขียนภาษาไทยตามนโยบายแก้ปัญหา การอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้เป็นปัจจุบันและใช้ในการนิเทศติดตามโรงเรียนได้ทันทีเมื่อถึงเวลาปฏิบัติการนิเทศทั้งระดับโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม

1. ครูที่รับผิดชอบไม่ชำนาญในการบันทึกข้อมูลด้วยระบบคอมพิวเตอร์
2. ครูขาดความชัดเจนในการคัดกรองนักเรียนแยกปัญหารายทักษะที่สอบ

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนา

1. เปิดห้องไลน์ “อ่านออกเขียนได้ป.น. 2” เชิญครูที่รับผิดชอบกับครูธุรการเข้าทำงานในห้องร่วมกัน
2. อธิบายชี้แจงวิธีคัดแยกนักเรียนตามสภาพปัญหารายทักษะ

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

การรายงานผลการปฏิบัติการประเมินการอ่านการเขียนภาษาไทยของโรงเรียนในสังกัด
ทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) ปีการศึกษา 2560

หนังสือ/คำสั่ง	รายละเอียด	หมายเหตุ
หนังสือสป.ปัตตานี เขต 2 ที่ ศธ 04092 / 1304 ลงวันที่ 27 เมษายน 2560	แจ้งปฏิทินการรายงานข้อมูลการประเมินการ อ่านการเขียนภาษาไทยของโรงเรียนในสังกัด ทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) ปี	

	การศึกษา 2560	
หนังสือสพ.ปัตตานี เขต 2 ที่ ศธ 04092 / 1465 ลงวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 60	แจ้งผลการประเมินการอ่านออกเขียนได้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 4 ปี การศึกษา 2559 ภาคเรียนที่ 2	ส่งรหัส
หนังสือสพ.ปัตตานี เขต 2 ที่ ศธ 04092 / 3189 ลงวันที่ 28 กันยายน 60	การประชุมปฏิบัติการเขียนรายงานผลการ บันทึกข้อมูลการประเมินการอ่านการเขียน ภาษาไทยทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e –MES)	
คำสั่งสพ.ปัตตานี เขต 2 ที่ 476 / 2560 ลงวันที่ 6 กันยายน 2560	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศทางระบบ อิเล็กทรอนิกส์(e - MES) การอ่านการเขียน ภาษาไทยและการรู้เรื่องการอ่าน (PISA)	
คำสั่งสพ.ปัตตานี เขต 2 ที่ 477 / 2560 ลงวันที่ 6 กันยายน 2560	แต่งตั้งคณะกรรมการเขียนรายงานการ ประเมินการอ่านการเขียนภาษาไทย และการ รู้เรื่องการอ่าน (PISA) ภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2560	

การขับเคลื่อนนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

1. โรงเรียนในโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ รุ่นที่ 1 และ รุ่นที่ 2 จัดกิจกรรมค่าย OBEC Active Camp ให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษาและผู้นำชุมชน จำนวน 6,598 คน ระหว่างวันที่ 1 มีนาคม – 30 เมษายน 2560 ณ โรงเรียนในโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ รุ่นที่ 1 และ รุ่นที่ 2 เพื่อประชาสัมพันธ์การดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ต่อสาธารณชน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ รุ่นที่ 1 และ รุ่นที่ 2 จำนวน 73 โรงเรียน จัดกิจกรรมค่าย OBEC Active Camp ใช้เวลาโรงเรียนละ 1 วัน มีนักเรียน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา และผู้นำชุมชน เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 6,598 คน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ รุ่นที่ 1 และ รุ่นที่ 2 สามารถจัดกิจกรรมค่าย OBEC Active Camp ได้ตามบริบทของโรงเรียน



2. จัดประชุมชี้แจงการบริหารจัดการเวลาเรียน กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา และครูวิชาการ จำนวน 84 คน ระหว่างวันที่ 2 พฤษภาคม 2560 ณ ห้องประชุมขุนคีรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ รุ่นที่ 1 และ รุ่นที่ 2 จำนวน 73 โรงเรียน จัดกิจกรรมค่าย OBEC Active Camp ใช้เวลาโรงเรียนละ 1 วัน มีนักเรียน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา และผู้นำชุมชน เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 6,598 คน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ รุ่นที่ 1 และ รุ่นที่ 2 สามารถจัดกิจกรรมค่าย OBEC Active Camp ได้ตามบริบทของโรงเรียนการนำกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เชื่อมโยงสู่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. จัดกิจกรรมประชุมชี้แจงการปรับโครงสร้างเวลาเรียน การจัดตารางเรียนให้เหมาะสม และสอดคล้องกับนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ให้กับครูวิชาการและครูรับผิดชอบโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ รุ่นที่ 1 และรุ่นที่ 2 จำนวน 147 คน ระหว่างวันที่ 11 พฤษภาคม 2560 ณ ห้องประชุมขุนคีรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการปรับโครงสร้างเวลาเรียน การจัดตารางเรียน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ครูวิชาการและครูรับผิดชอบโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ รุ่นที่ 1 และรุ่นที่ 2 จำนวน 157 คน มีความรู้ความเข้าใจการปรับโครงสร้างเวลาเรียน การจัดตารางเรียนให้เหมาะสม และสอดคล้องกับนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” คิดเป็นร้อยละ 85

เชิงคุณภาพ

1. ครูวิชาการและครูรับผิดชอบโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ รุ่นที่ 1 และรุ่นที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจการปรับโครงสร้างเวลาเรียน การจัดตารางเรียนให้เหมาะสมและสอดคล้องกับนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

2. โรงเรียนในโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ รุ่นที่ 1 และรุ่นที่ 2 มีโครงสร้างเวลาเรียน ตารางเรียน ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

การนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ

1. จัดกิจกรรมประชุมชี้แจงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้กับ ครูวิชาการ จำนวน 125 คน ระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม 2560 ณ ห้องประชุมขุนคีรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้ สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และความต้องการของโรงเรียน ชุมชน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ ครูวิชาการจำนวน 115 โรงเรียนความรู้ไปปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้ สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและความต้องการของโรงเรียน-ชุมชนคิดเป็น100%



เชิงคุณภาพ

ครูวิชาการมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้อง กับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและความต้องการของโรงเรียน ชุมชน

การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมสพฐ. สถานศึกษา

1. จัดกิจกรรมอบรมโครงการพัฒนาจริยคุณ (โครงการคุณธรรม) ตามแนวทาง ของมูลนิธิยุวสถิรคุณ และคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียนให้กับครูวิชาการ ครูรับผิดชอบโครงการ ทุก โรงเรียนในสังกัด จำนวน 230 คน ระหว่างวันที่ 21 พฤษภาคม 2560 ณ ห้องประชุมขุนคีรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจการจัด โครงการพัฒนาจริยคุณ(โครงการคุณธรรม)ตามแนวทางของมูลนิธิยุวสถิรคุณ และกิจกรรมคืน คุณธรรมสู่ห้องเรียนให้กับครูวิชาการ ครูรับผิดชอบโครงการ

2. จัดกิจกรรมอบรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน ให้กับผู้อำนวยการโรงเรียน ทุกโรงเรียน ในสังกัด จำนวน 115 คน ระหว่างวันที่ 22 พฤษภาคม 2560 ณ ห้องประชุมขุนคีรี สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานและ การกิจกรรมคุณธรรมในโรงเรียนให้แก่ผู้อำนวยการโรงเรียน

3. จัดกิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบให้กับผู้อำนวยการโรงเรียน ครู วิชาการ และครูรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายจำนวน 14 โรง จำนวน 42 คน ระหว่างวันที่ 3-5 สิงหาคม 2560 ณ โรงเรียนต้นบากราษฎร์บำรุง จ.ตรัง และโรงเรียนบ้าน คลองไคร้ จ.กระบี่ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

4. จัดกิจกรรมค่ายพัฒนาผู้นำเยาวชนคนคุณธรรม ให้กับนักเรียนในโรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 14 โรง จำนวนนักเรียน 84 คน ระหว่างวันที่ 21-22 สิงหาคม 2560

ณ ห้องศรีนครา โรงแรมเซาท์เทิร์นวิวปัตตานี เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการจัดทำโครงการคุณธรรมและการเป็นผู้นำเยาวชนคนคุณธรรม

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ครูวิชาการและครูรับผิดชอบโครงการ เข้ารับการอบรมการจัดโครงการพัฒนาจริยคุณ (โครงการคุณธรรม) ตามแนวทางของมูลนิธิยุวสถิรคุณ และกิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

2. ผู้อำนวยการโรงเรียน เข้ารับการอบรมการดำเนินงานและภารกิจกรมโรงเรียนคุณธรรมในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

3. ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูวิชาการ และครูรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายจำนวน 14 โรงเรียน มีความพึงพอใจต่อการศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบคุณธรรม ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.48$)

4. นักเรียนในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 14 โรงเรียน มีความพึงพอใจต่อการจัดค่ายพัฒนาผู้นำเยาวชนคน คุณธรรม ในระดับความมากที่สุด ($\mu = 4.52$)

เชิงคุณภาพ

1. ครูวิชาการและครูรับผิดชอบโครงการ มีความรู้ความเข้าใจการสอนแบบโครงการพัฒนาจริยคุณ (โครงการคุณธรรม) ตามแนวทางของมูลนิธิยุวสถิรคุณ และกิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน

2. ผู้อำนวยการโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานและภารกิจกรมคุณธรรมในโรงเรียน

3. ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูวิชาการ และครูรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจ การดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรมสพฐ.

4. นักเรียนในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจการจัดทำโครงการคุณธรรมและการเป็นผู้นำเยาวชน



นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรมสพฐ.เขตตรวจราชการที่ 8

1. จัดกิจกรรมนิเทศ ติดตามการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรมสพฐ. โดย RT : Roving Team ให้กับโรงเรียนคุณธรรมสพฐ. ในเขตตรวจราชการที่ 8 จำนวน 15 โรงเรียน ระหว่างเดือนกรกฎาคม - กันยายน 2560 ณ โรงเรียนคุณธรรมสพฐ.ในเขตตรวจราชการที่ 8 เขตพื้นที่

การศึกษาละ 1 โรง เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้แก่ผู้อำนวยการโรงเรียน และครู

2. จัดกิจกรรมประชุมสรุปการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในเขตตรวจราชการที่ 8 ให้กับ RT : Roving Team จำนวน 15 คน ระหว่างวันที่ 26-27 สิงหาคม และ วันที่ 14-16 กันยายน 2560 ณ โรงแรมไดอิชิ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา และแบบมูวีสอร์ท อ.เมือง จ.กาญจนบุรี เพื่อสรุปผลการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในเขตตรวจราชการที่ 8

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. RT : Roving Team จำนวน 14 คน นิเทศ ติดตามการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในเขตตรวจราชการ ที่ 8 เขตพื้นที่การศึกษาละ 1 โรง ได้แก่ โรงเรียนบ้านแคนนา สพ.นราธิวาส เขต 1 โรงเรียนบ้านกวลอซีรา สพ.นราธิวาส เขต 2 โรงเรียนบ้านกาหน้ะ สพ.นราธิวาส เขต 3 โรงเรียนบ้านคาโต สพ.ปัตตานี เขต 1 โรงเรียนบ้านควนเปล่งงู สพ.ปัตตานี เขต 2 โรงเรียนบ้านช่องแมว สพ.ปัตตานี เขต 3 โรงเรียนบ้านตาเนาะปูเต๊ะ สพ.ยะลา เขต 2 โรงเรียนบ้านเกาะสาหร่ายชัยพัฒนา สพ.สตูล โรงเรียนบ้านดอนแบก สพ.สงขลา เขต 1 โรงเรียนวัดเขากลอย สพ.สงขลา เขต 2 โรงเรียนบ้านไต้นนท์ สพ.สงขลา เขต 3 และโรงเรียนควนโนวิทยา สพ.เขต 16 รวม 12 โรง คิดเป็นร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน และครู ในโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ที่ได้รับการนิเทศจาก RT : Roving Team มีความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพิ่มมากขึ้น

ปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม

1. RT : Roving Team ไม่สามารถนิเทศโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายครบ 100% เนื่องจาก รับผิดชอบงานโครงการหลายโครงการ และมีโครงการหลายโครงการที่รับดำเนินการต่อจากศึกษานิเทศก์ที่ย้ายไป ศึกษาธิการจังหวัด

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนา

สพฐ. ควรยกเลิกโครงการบางโครงการ หรือกิจกรรมหลายกิจกรรมที่มีความซ้ำซ้อน



ส่งเสริมการสอนพระพุทธศาสนาในโรงเรียนของรัฐ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

จัดสรรงบประมาณให้กลุ่มโรงเรียนพระพุทธศาสนา จำนวน 4 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มวัดนาประดู่ มีโรงเรียน จำนวน 5 โรง กลุ่มวัดมะกรูด มีจำนวนโรงเรียน 5 โรง กลุ่มวัดสุนทรวารี มี

โรงเรียนจำนวน 6 โรงเรียน และกลุ่มวัดบุญนิมิตมีโรงเรียนจำนวน 9 โรงเรียน จัดกิจกรรมค่ายพุทธบุตร ให้กับนักเรียนที่นับถือศาสนาพุทธ จำนวน 927 คน ระหว่างเดือนสิงหาคม 2560 ณ วัดสมเด็จ หลวงพ่อทวดวัดช้างให้ วัดมะกรูด วัดสุนทรวารี และสำนักสงฆ์แม่ลาน เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ นักเรียนระลึกถึงพระคุณพ่อแม่ครูอาจารย์และสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวันสำคัญทางศาสนา รวมทั้งการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

โรงเรียนพระพุทธศาสนาจำนวน 25 โรงเรียน รวมกลุ่มเป็นกลุ่มโรงเรียนพระพุทธศาสนา จำนวน 4 กลุ่ม จัดกิจกรรมค่ายพุทธบุตร จำนวน 2 คืน 3 วัน ให้แก่นักเรียนที่นับถือศาสนาพุทธ จำนวน 927 คน คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการกระตุ้นจิตสำนึกให้ระลึกถึงพระคุณพ่อแม่ครูอาจารย์และสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวันสำคัญทางศาสนา รวมทั้งการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม



สานพลังประชารัฐ

1. จัดทำเอกสารประกอบการดำเนินงานโครงการโรงเรียนประชารัฐให้กับโรงเรียนประชารัฐ รุ่นที่ 1 จำนวน 6 โรงเรียน เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานโครงการประชารัฐ
2. จัดกิจกรรมแนะนำและสาธิตการใช้ห้องเรียน ICT ห้องออกอากาศ ทुरुปลูกปัญญา ให้กับครูรับผิดชอบการใช้ห้องเรียน ICT ห้องออกอากาศทुरुปลูกปัญญา โรงเรียนประชารัฐ รุ่นที่ 1 จำนวน 6 คน ระหว่างวันที่ 25 กันยายน 2560 – 10 ตุลาคม 2560 ณ ที่ตั้งโรงเรียนประชารัฐ ได้แก่ โรงเรียนบ้านควนลังกา โรงเรียนวัดสุนทรวารี โรงเรียนชุมชนบ้านสนอ โรงเรียนตลาดปรีกี โรงเรียนบ้านบาตะกูโบ และโรงเรียนบ้านสะก้า เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและสามารถใช้ห้องเรียน ICT ห้องออกอากาศ ทुरुปลูกปัญญา จัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ครูที่รับผิดชอบใช้ห้องเรียน ICT ห้องออกอากาศ ทुरुปลูกปัญญา โรงเรียนประชารัฐ รุ่นที่ 1 จำนวน 6 โรงเรียนละ 2 วัน ได้รับคำแนะนำและสาธิตการใช้ห้อง คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. ครูรับผิดชอบห้องเรียน ICT และห้องออกอากาศ ทुरुปลูกปัญญา สามารถจัดการเรียนการสอนตามเป้าหมายของโรงเรียนประจักษ์รัฐ

ปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน

1. เขตพื้นที่การศึกษา ได้รับงบประมาณในไตรมาสที่ 4 ส่งผลให้จัดกิจกรรมไม่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาโรงเรียนประจักษ์รัฐ

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนา

สพฐ. สนับสนุนงบประมาณตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ



งานศิลปหัตถกรรมภาคใต้ ครั้งที่ 66 ปีการศึกษา 2559 จังหวัดระนอง

1. จัดกิจกรรมประชุมวางแผน/ชี้แจงการดำเนินงาน ให้กับผู้บริหาร ครูที่มีนักเรียนเป็นตัวแทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้ ครั้งที่ 66 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 110 คน ในวันที่ 20 ตุลาคม 2559 เวลา 09.30 น. ณ ห้องประชุมขุนคีรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้บริหารและครูเข้าร่วมประชุมครบทุกโรงเรียน จำนวน 110 คน

เชิงคุณภาพ

ได้แนวทางการดำเนินงานในการเข้าร่วมการประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้ ครั้งที่ 66 ปีการศึกษา 2559 ณ จังหวัดระนอง



2. การจัดนิทรรศการผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 เต้นท์ ระหว่างวันที่ 21-23 ธันวาคม 2559 ณ จังหวัดระนอง เพื่อแสดงผลการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีเต้นท์แสดงผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 หลัง

เชิงคุณภาพ

คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงเตี้ยที่ได้นำผลงานไปจัดแสดงได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านต่างๆ เช่น สื่อการสอน รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

3. การสนับสนุนงบประมาณให้โรงเรียนที่มีนักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันและครูผู้ควบคุมในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้ ครั้งที่ 66 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 455 คน ระหว่างวันที่ 18-24 ธันวาคม 2559 ณ จังหวัดระนอง เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทาง -ค่าที่พัก

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีครูและนักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันครบทุกกิจกรรม จำนวน 103 กิจกรรม

เชิงคุณภาพ

สรุปผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้ ครั้งที่ 66 ปีการศึกษา 2559 ณ จังหวัดระนอง

ระหว่าง วันที่ 21-23 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2559

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	คะแนน	เหรียญ	อันดับ	โรงเรียน
1	ภาษาไทย	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.1-ป.3	73.6	เงิน	25	โรงเรียนบ้านโพงโพง
2	ภาษาไทย	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.4-ป.6	62.6	ทองแดง	29	โรงเรียนบ้านสามยอด
3	ภาษาไทย	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.1-ม.3	77.3	เงิน	20	โรงเรียนบ้านวังกว้าง

4	ภาษาไทย	การแข่งขันอ่านเอาเรื่องตามแนว PISA ม.1-ม.3	56	เข้าร่วม	20	โรงเรียนวัดภมรคัตวิน
5	ภาษาไทย	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ป.4-ป.6	79	เงิน	14	โรงเรียนบ้านบางโจ
6	ภาษาไทย	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ม.1-ม.3	69	ทองแดง	25	โรงเรียนบ้านกระเสาะ
7	ภาษาไทย	การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.1-ป.3	79.8	เงิน	16	โรงเรียนชุมชนวัดอัมพวนาราม
8	ภาษาไทย	การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.4-ป.6	85.1	ทอง	22	โรงเรียนบ้านดอนเค็ด
9	ภาษาไทย	การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.1-ม.3	81	ทอง	13	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 52 (ชุมชนบ้านต้นไผ่)
10	ภาษาไทย	การแข่งขันปริศนาสร้างสรรค์วรรณคดีไทย ป.4-ป.6	61.8	ทองแดง	22	โรงเรียนบ้านบางกง
11	ภาษาไทย	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี่ (๔ บท) ป.4-ป.6	78	เงิน	11	โรงเรียนบ้านกลางสาต
12	คณิตศาสตร์	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.1-ป.3	59	เข้าร่วม	25	โรงเรียนบ้านสามยอด
13	คณิตศาสตร์	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ป.4-ป.6	68	ทองแดง	23	โรงเรียนบ้านม่วงเตี้ย
14	คณิตศาสตร์	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ป.4-ป.6	68	ทองแดง	20	โรงเรียนมายอ (สถิตย์ ภูผา)
15	คณิตศาสตร์	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.1-ม.3	65	ทองแดง	21	โรงเรียนบ้านม่วงเตี้ย
16	คณิตศาสตร์	การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ป.4-ป.6	44	เข้าร่วม	24	โรงเรียนบ้านควนแปลงงู
17	วิทยาศาสตร์	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ป.4-ป.6	74.6	เงิน	20	โรงเรียนบ้านประจัน

18	วิทยาศาสตร์	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภท สิ่งประดิษฐ์ ป.4-ป.6	73	เงิน	12	โรงเรียนอนุบาลยะรัง
19	วิทยาศาสตร์	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภท สิ่งประดิษฐ์ ม.1-ม.3	76	เงิน	7	โรงเรียนชุมชนบ้าน พงस्ता
20	วิทยาศาสตร์	การแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์(Science Show) ป. 4-ป.6	76.4	เงิน	19	โรงเรียนต้นพิบูล
21	วิทยาศาสตร์	การประกวดผลงาน สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ป.1-ป.6	80	ทอง	19	โรงเรียนชุมชนบ้าน ต้นสน
22	วิทยาศาสตร์	การแข่งขันเครื่องร่อนแบบเดิน ตาม ป.1-ป.3	19.33	เข้าร่วม	18	โรงเรียนบ้านระเว้ง
23	วิทยาศาสตร์	การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนไกล ป.4-ป.6	27	เข้าร่วม	24	โรงเรียนบ้านม่วงเตี้ย
24	วิทยาศาสตร์	การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนาน ป.4-ป.6	13.29	เข้าร่วม	30	โรงเรียนบ้านเขาวัง
25	วิทยาศาสตร์	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินไกล (โดยการ ปล่อยด้วยมือ ม.1-ม.3	1	เข้าร่วม	26	โรงเรียนบ้านควนล้ง งา
26	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	การประกวดเพลงคุณธรรม ป.1-ป.3	88	ทอง	6	โรงเรียนบ้านโคกโพธิ์
27	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	การประกวดเพลงคุณธรรม ป.4-ป.6	80.6	ทอง	13	โรงเรียนบ้านเขาวัง
28	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	การประกวดเพลงคุณธรรม ม. 1-ม.3	76.2	เงิน	20	โรงเรียนบ้านควนล้ง งา
29	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	การประกวดโครงงานคุณธรรม ป.1-ป.3	72.8	เงิน	20	โรงเรียนบ้านม่วงเตี้ย
30	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	การประกวดโครงงานคุณธรรม ป.4-ป.6	74	เงิน	11	โรงเรียนบ้านม่วงเตี้ย
31	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.1-ม.3	88	ทอง	4	โรงเรียนบ้านม่วงเตี้ย

32	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	การประกวดละครคุณธรรม ป.1-ม.3	74.6	เงิน	21	โรงเรียนบ้านกรือเซะ
33	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	การประกวดเล่านิทาน คุณธรรม ป.1-ป.3	88.6	ทอง	4	โรงเรียนบ้านป่าบอน
34	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	การประกวดเล่านิทาน คุณธรรม ป.4-ป.6	83.25	ทอง	18	โรงเรียนวัดภมรคัตวัน
35	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	การประกวดเล่านิทาน คุณธรรม ม.1-ม.3	75.25	เงิน	26	โรงเรียนบ้านคลอง ช้าง
36	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	การประกวดมารยาทไทย ป.1-ป.3	88.75	ทอง	19	โรงเรียนบ้านคลอง ทราย
37	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	การประกวดมารยาทไทย ป.4-ป.6	84	ทอง	13	โรงเรียนบ้านคลอง ทราย
38	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	การประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3	88	ทอง	20	โรงเรียนวัดภมรคัตวัน
39	สุขศึกษา และพล ศึกษา	การแข่งขันแอโรบิค ป.1-ป.6	94.5	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ ๒	โรงเรียนบ้านระแว้ง
40	สุขศึกษา และพล ศึกษา	การแข่งขันตอบปัญหาสุข ศึกษาและพลศึกษา ป.1-ป.6	65	ทองแดง	26	โรงเรียนมายอ (สถิตย์ ภูมา)
41	สุขศึกษา และพล ศึกษา	การแข่งขันตอบปัญหาสุข ศึกษาและพลศึกษา ม.1-ม.3	63	ทองแดง	18	โรงเรียนวัดภมรคัตวัน
42	ศิลปะ- ทัศนศิลป์	การแข่งขันศิลป์สร้างสรรค์ ป.1-ป.3	78	เงิน	11	โรงเรียนบ้านประจัน
43	ศิลปะ- ทัศนศิลป์	การแข่งขันศิลป์สร้างสรรค์ ป.4-ป.6	75	เงิน	17	โรงเรียนต้นพิบูล
44	ศิลปะ- ทัศนศิลป์	การแข่งขันศิลป์สร้างสรรค์ ม.1-ม.3	60	ทองแดง	23	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 52 (ชุมชนบ้านต้นไผ่)

45	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันการวาดภาพพระบายสี ป.1-ป.3	75	เงิน	15	โรงเรียนต้นพิบูล
46	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันการวาดภาพพระบายสี ป.4-ป.6	82	ทอง	9	โรงเรียนบ้านโฝงโฝง
47	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันการวาดภาพพระบายสี ม.1-ม.3	65	ทองแดง	24	โรงเรียนบ้านควนลังงา
48	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันการสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ป.1-ป.3	83	ทอง	10	โรงเรียนบ้านม่วงเตี้ย
49	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันการสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ป.4-ป.6	68	ทองแดง	28	โรงเรียนบ้านสายชล
50	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันการสร้างภาพด้วยการปะติด ม.1-ม.3	70	เงิน	26	โรงเรียนชุมชนบ้านพงस्ता
51	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันประติมากรรม ป.1-ป.3	77	เงิน	10	โรงเรียนบ้านบinya
52	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันประติมากรรม ป.4-ป.6	83	ทอง	12	โรงเรียนบ้านบinya
53	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันเดี่ยวขิม 7 หย่อง ป.1-ป.6	76	เงิน	15	โรงเรียนบ้านโคกโพธิ์
54	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ป.1-ป.6	73.6	เงิน	16	โรงเรียนอนุบาลยะรัง
55	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.1-ม.3	84.3	ทอง	4	โรงเรียนชุมชนวัดอัมพวนาราม
56	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ป.1-ป.6	67	ทองแดง	29	โรงเรียนบ้านปลักปรีอ
57	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.1-ม.3	75	เงิน	24	โรงเรียนวัดภมรคติวัน
58	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ป.1-ป.6	73.5	เงิน	23	โรงเรียนบ้านเกาะตา
59	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ป.1-ป.6	77.8	เงิน	14	โรงเรียนวัดอรัญวาสีการาม
60	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ม.1-ม.3	73.1	เงิน	22	โรงเรียนวัดภมรคติวัน
61	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ป.1-ป.6	83	ทอง	6	โรงเรียนบ้านน้ำใส
62	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ป.1-ป.6	68.5	ทองแดง	27	โรงเรียนบ้านวังกว้าง
63	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.1-ม.3	67.5	ทองแดง	21	โรงเรียนบ้านวังกว้าง

64	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ป.1-ป.6	86	ทอง	9	โรงเรียนวัดธนาภิมุข
65	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.1-3	72	เงิน	19	โรงเรียนชุมชนวัดอัมพวนาราม
66	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ประเภทหญิง ป.1- 6	63	ทองแดง	26	โรงเรียนวัดนาประดู่
67	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิงม.1-3	67	ทองแดง	20	โรงเรียนวัดภมรดิวิน
68	ศิลปะ-นาฏศิลป์	การแข่งขันร่ายวงมาตรฐาน ป.1-ป.6	74.1	เงิน	27	โรงเรียนบ้านโคกโพธิ์
69	ศิลปะ-นาฏศิลป์	การแข่งขันการแสดงตลก ป.1-ม.3	74	เงิน	18	โรงเรียนบ้านบาตะกูโบ
70	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ป.1-ป.3	68.78	ทองแดง	18	โรงเรียนบ้านถนน
71	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การแข่งขันการใช้เข็มทิศและการคาดคะเนและการสะกดรอย ป.4-ป.6	61.28	ทองแดง	10	โรงเรียนมายอ (สถิตย์ภูผา)
72	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การแข่งขันการจัดการค้ายพิกแรม ม.1-ม.3	70.7	เงิน	21	โรงเรียนบ้านปาลัส
73	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ป.4-ป.6	65	ทองแดง	24	โรงเรียนบ้านต้นทุเรียน
74	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ป.4-ป.6	81.73	ทอง	21	โรงเรียนบ้านท่าเรือ
75	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ป.1-ป.3	76	เงิน	10	โรงเรียนอนุบาลยะรัง
76	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3	70	เงิน	25	โรงเรียนบ้านตรัง
77	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ป.4-ป.6	70.6	เงิน	20	โรงเรียนชุมชนบ้านต้นสน
78	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ป.4-ป.6	72	เงิน	19	โรงเรียนชุมชนวัดอัมพวนาราม

79	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์(E-book) ม.1-ม.3	82.4	ทอง	11	โรงเรียนบ้านควนลิ่งงา
80	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ป.4-ป.6	67.6	ทองแดง	21	โรงเรียนมายอ (สถิตย์ภูผา)
81	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ป.4-ป.6	62	ทองแดง	27	โรงเรียนบ้านแซนท้าว
82	การงานอาชีพ	การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ป.4-ป.6	76	เงิน	16	โรงเรียนบ้านถนน
83	การงานอาชีพ	การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.1-ม.3	68	ทองแดง	20	โรงเรียนวัดภมรดิววัน
84	การงานอาชีพ	การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ป.4-ป.6	84	ทอง	8	โรงเรียนบ้านถนน
85	การงานอาชีพ	การแข่งขันประดิษฐ์พานพุ่มสักการะ ป.4-ป.6	70	เงิน	24	โรงเรียนบ้านม่วงเตี้ย
86	การงานอาชีพ	การแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ม.1-ม.3	77	เงิน	10	โรงเรียนบ้านวังกว้าง
87	การงานอาชีพ	การแข่งขันโครงงานอาชีพ ป.4-ป.6	88	ทอง	15	โรงเรียนบ้านระแงง
88	การงานอาชีพ	การแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง ป.4-ป.6		ทอง	14	โรงเรียนบ้านบinya
89	การงานอาชีพ	การแข่งขันจัดสวนถาดแบบชื้น ม.1-ม.3	86	ทอง	6	โรงเรียนบ้านม่วงเตี้ย
90	การงานอาชีพ	การแข่งขันแปรรูปอาหาร ป.4-ป.6	87	ทอง	6	โรงเรียนบ้านวังกว้าง
91	การงานอาชีพ	การแข่งขันแปรรูปอาหาร ม.1-ม.3	82	ทอง	13	โรงเรียนบ้านวังกว้าง
92	การงานอาชีพ	การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสดเครื่องเคียง ป.4-ป.6	92	ทอง	12	โรงเรียนบ้านป่านัน
93	การงานอาชีพ	การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสดเครื่องเคียง ม.1-ม.3	86	ทอง	12	โรงเรียนบ้านตรัง
94	การงานอาชีพ	การแข่งขันทำอาหารคาวจานเดียว(ประเภทข้าว)และอาหารหวาน(ขนมไทย)ป.4-ป.6	82	ทอง	9	โรงเรียนบ้านกุ่มบังบาเตาะ
95	การงานอาชีพ	การแข่งขันแกะสลักผักผลไม้ ป.4-ป.6	82	ทอง	16	โรงเรียนบ้านวังกว้าง

96	การทำงาน อาชีพ	การแข่งขันแกะสลักผักผลไม้ ม.1-ม.3	88	ทอง	5	โรงเรียนบ้านวังกว้าง
97	ปฐมวัย	การปั้นดินน้ำมัน ปฐมวัย	59.2	เข้าร่วม	27	โรงเรียนตลาด ปรีกี
98	ปฐมวัย	การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ปฐมวัย	76.87	เงิน	19	โรงเรียนมายอ (สถิตย์ ภูผา)
99	เรียนร่วม - ศิลปะ	การประกวดการขับร้องเพลง ไทยลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.1-ป.6	71.67	เงิน	22	โรงเรียนบ้านม่วงเตี้ย
100	เรียนร่วม - การงาน อาชีพและ เทคโนโลยี	การแข่งขันการประดิษฐ์ของใช้ จากเศษวัสดุเหลือใช้ ประเภท นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.1-ป.6	81	ทอง	24	โรงเรียนบ้านบุโกะ
101	เรียนร่วม - การงาน อาชีพและ เทคโนโลยี	การแข่งขันการประดิษฐ์ของ เล่นจากเศษวัสดุเหลือใช้ ประเภทนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้ ป.1-ป.6	76	เงิน	9	โรงเรียนบ้านม่วงเตี้ย
102	เรียนร่วม - การงาน อาชีพและ เทคโนโลยี	การแข่งขันการวาดภาพด้วย โปรแกรม Paint ประเภท นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.1-ป.6	64	ทองแดง	20	โรงเรียนบ้านนาค้อใต้
103	เรียนร่วม - การงาน อาชีพและ เทคโนโลยี	การแข่งขันการจัดสวนถาด แบบชื้น ประเภทนักเรียนที่มี ความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.1-ป.6	84.66	ทอง	10	โรงเรียนบ้านม่วงเตี้ย

4. การเดินทางไปราชการของผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 10 คน ระหว่างวันที่ 20-23 ธันวาคม 2559 ณ จังหวัดระนอง เพื่อประสานงานและกำกับ ดูแล การเข้าร่วมการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้ ครั้งที่ 66 ปีการศึกษา 2559 ณ จังหวัดระนอง ของโรงเรียนในสังกัด

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบระดับเขตพื้นที่การศึกษาเดินทางไปประสานงานจำนวน 7 คน

เชิงคุณภาพ

สามารถประสานงานและกำกับ ดูแลการเข้าร่วมการแข่งขันงานครูและนักเรียนโรงเรียนในสังกัด ตลอดจนให้กำลังใจนักเรียนที่เป็นตัวแทนในการแข่งขัน

การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 13 ปีการศึกษา 2560

1. จัดกิจกรรมประชุมเตรียมความพร้อมและกำหนดแนวทางการดำเนินงาน ให้กับบุคลากร สพป.ปน.2 ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 40 คน วันที่ 3 สิงหาคม 2559 ณ ห้องประชุม เคียงตะวัน สพป.ปน.2 เพื่อเตรียมความพร้อมการดำเนินงานโครงการ และกำหนดแนวทางการดำเนินงาน ปฏิทินการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

บุคลากร สพป.ปน.2 ที่มีรายชื่อในการรับผิดชอบดำเนินงานเข้าร่วมการประชุมครบถ้วน

เชิงคุณภาพ

ได้แนวทางการดำเนินงาน และผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานโครงการ

2. จัดกิจกรรมประชุมเตรียมความพร้อมและกำหนดแนวทางการดำเนินงาน ให้กับคณะกรรมการดำเนินงานที่ได้รับการแต่งตั้ง ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 30 คน วันที่ 24 สิงหาคม 2559 ณ ห้องประชุม เคียงตะวัน สพป.ปน.2 เพื่อเตรียมความพร้อมการดำเนินงาน และชี้แจงความก้าวหน้าของการเตรียมความพร้อมการดำเนินงานของคณะกรรมการแต่ละฝ่าย

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

คณะกรรมการดำเนินงานโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ สพป. ปน.2 เข้าร่วมการประชุมครบถ้วน คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

สรุปแนวทางการดำเนินงาน และมอบหมายงานที่แต่ละฝ่ายจะต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม และรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงาน

3. ประชุมคณะกรรมการตัดสินกิจกรรมการแข่งขัน ให้กับคณะกรรมการตัดสินกิจกรรมการแข่งขันที่ได้รับการแต่งตั้ง ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 350 คน วันที่ 1 เดือนสิงหาคม 2559 ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งเข้าร่วมประชุมคิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งได้รับการชี้แจง และร่วมกันวิเคราะห์เกณฑ์การประเมิน เพื่อร่วมกันหาข้อสรุปร่วมกันในการตัดสินกิจกรรมการแข่งขัน

ปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม

1. สถานที่ในการจัดประชุมยังไม่เพียงพอต่อจำนวนผู้เข้าร่วมประชุม
2. คณะกรรมการมีจำนวนมากทำให้เกิดความยากลำบากในการประชุมชี้แจง

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนา (เขียนให้สอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

1. ควรแบ่งผู้เข้าร่วมประชุมเป็น 2 กลุ่ม เพื่อให้มีความจุเพียงพอต่อสถานที่
2. ควรรวบรวมกิจกรรมที่มีลักษณะเดียวกัน ทำให้ลดจำนวนคณะกรรมการตัดสิน

4. จัดกิจกรรมการประกวด และแข่งขันทักษะทางวิชาการ และความสามารถนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ผู้เข้าร่วมกิจกรรมประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู นักเรียน คณะกรรมการดำเนินงานและคณะกรรมการตัดสินกิจกรรม จำนวน 3,500 คน ระหว่างวันที่ 28-29 กันยายน 2559 ณ สพ.ป.น.2 เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการประกวดและแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้ ครั้งที่ 66 ปีการศึกษา 2559 ณ จังหวัดระนอง

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- มีนักเรียน ครูและผู้บริหารจากโรงเรียนในสังกัด เข้าร่วมโครงการ จำนวน 115 โรงเรียน
- โรงเรียนส่งตัวแทนเข้าร่วมการคัดเลือกในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ไม่น้อยกว่า 60% ของกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนด

เชิงคุณภาพ

- มีนักเรียน ครู และผู้บริหารโรงเรียนเข้าร่วมงานครบทุกโรงเรียน จำนวน 115 โรงเรียน
- มีตัวแทน จาก สพ.ป.น.2 เข้าร่วมการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้ ครั้งที่ 66 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 103 กิจกรรม จำนวนนักเรียน 280 คน ครู 185 คน

ปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม

1. คณะกรรมการตัดสินยังขาดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาแนวทางการประเมิน
2. การลงทะเบียนเพื่อเข้าเป็นตัวแทนของกลุ่มโรงเรียน เข้าร่วมการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษาฯ ยังขาดความถูกต้อง และบางกิจกรรมโรงเรียนไม่ตรวจสอบการลงทะเบียน ทำให้นักเรียนไม่สามารถเข้าร่วมการแข่งขันได้

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนา

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกคณะกรรมการตัดสิน และประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานพร้อมทั้งกำชับการตัดสินให้เป็นไปอย่างถูกต้อง
2. กำชับโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบ การลงทะเบียนของโรงเรียนให้ตรวจสอบข้อมูลการลงทะเบียนให้ครบถ้วน



ประชุมปฏิบัติการการนำเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย(เวทคณิต) ไปใช้ในสถานศึกษา

1. ประชุมปฏิบัติการการนำเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) ไปใช้ในสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 115 โรงเรียน 120 คน ระหว่างวันที่ 15 - 16 พฤษภาคม 2560 ณ..ห้องประชุมสหกรณ์ออมทรัพย์ครูปัตตานี อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อขยายผลเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย(เวทคณิต) ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนระดับประถมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาส
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้การคิดเลขสู่การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ และนำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต)
2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 115 โรงเรียนได้รับการพัฒนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนคณิตศาสตร์สามารถนำเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำไปสู่การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์และการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

ปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม

- 1.ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมน้อยเกินไป
- 2.งบประมาณในการดำเนินงานมีจำกัด

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนา

1. ควรจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานเพิ่มขึ้น ทั้งนี้จะได้เพิ่มจำนวนกลุ่มเป้าหมายและจำนวนวันที่เหมาะสมกับเนื้อหา



2. นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ และศึกษานิเทศก์ นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ จำนวน 2 ครั้งต่อเดือน
2. โรงเรียน จำนวน 115 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ และศึกษานิเทศก์ ได้นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
2. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึง

ส่งเสริมและพัฒนาระบบการเรียนรู้อิงระบบสองภาษา (ไทย-มลายูถิ่น)

จัดสรรสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้อิงระบบสองภาษาให้กับโรงเรียนในโครงการ จำนวน 38 ห้อง ห้องเรียนละ 5,000 บาท เป็นเงินทั้งสิ้น 190,000 บาท ส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้อิงระบบสองภาษา (ไทย-มลายูถิ่น) ระดับปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพ เพื่อ

- โรงเรียนมีนวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็ก

- ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนปฐมวัยในโรงเรียนจัดการเรียนรู้อิงระบบสองภาษา (ไทย-มลายูถิ่น) จำนวน 15 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 50 คน ในวันที่ 4 พฤษภาคม 2560 ณ ห้องประชุมเคียงตะวัน สพป.ปัตตานี เขต 2 เพื่อประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานของโครงการและวางแผนรูปแบบการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องวัตถุประสงค์ของโครงการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา-ครูผู้สอนปฐมวัย 50 คน มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนในระบบสองภาษา (ไทย – มลายูถิ่น)

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนปฐมวัย มีแนวทางการพัฒนาโรงเรียน ส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้อิงระบบสองภาษา (ไทย-มลายูถิ่น) ระดับปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพ และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนในระบบสองภาษา (ไทย-มลายูถิ่น) ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ 2 จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนจัดค่ายการเรียนรู้สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนละ 2,000 บาท รวมเป็นเงิน 30,000 บาท เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย

โรงเรียนมีการดำเนินการจัดค่ายการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย มีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็ก

กิจกรรมที่จะดำเนินงานต่อไป

1. กำหนดจัดกิจกรรม ฝึกอบรมปฏิบัติการเทคนิคการสอนและผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้อิงระบบสองภาษา (ไทย-มลายูถิ่น) ให้กับครูผู้สอนระดับปฐมวัยในโครงการ ฯ จำนวน 40 คน ระหว่างวันที่ 7 – 8 กรกฎาคม 2560 ณ ห้องประชุม สพป. ปัตตานี เขต 2

2. กำหนดจัดกิจกรรมKM เพื่อค้นหา Best Practices /จัดนิทรรศการแสดงผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับครูผู้สอนระดับปฐมวัยในโครงการฯ จำนวน 40 คน ระหว่างวันที่ 14 – 15 กรกฎาคม 2560 ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2

3. กำหนดจัดกิจกรรม ประชุมสัมมนาและสรุปรายงานผลการดำเนินงานให้กับครูผู้สอน ระดับปฐมวัยในโครงการฯ จำนวน 40 คน ระหว่างวันที่ 2 – 3 กันยายน 2560 ณ จังหวัดสงขลา



งานวันสำคัญทางลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. 2560

กำหนดจัดกิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ ให้กับลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จากสถานศึกษาในสังกัดและนอกสังกัด จำนวน 10 กองละ 36 คน รวมเป็น 360 คน ในวันที่ 1 กรกฎาคม 2560 ณ สนามฟุตบอลมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เพื่อน้อมรำลึก ในพระมหากรุณาธิคุณ และแสดงออกถึงความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และบำเพ็ญประโยชน์ถวายเป็นราชสักการะแด่องค์พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

กิจกรรมจะดำเนินงานต่อไป

กำหนดจัดกิจกรรมวันชิวราฐ ให้กับลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือจาก สถานศึกษาในสังกัดและนอกสังกัด จำนวน 880 คน ในวันที่ 25 พฤศจิกายน 2560 ณ สนามหน้าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 เพื่อน้อมรำลึกถึงวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวพระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และ ทบทวนคำปฏิญาณและการสวนสนามของลูกเสือ



ค่ายเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและทักษะชีวิตเพื่อป้องกันปัญหายาเสพติด

จัดกิจกรรมเข้าค่ายทักษะชีวิต ให้กับนักเรียนแกนนำโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนละ 18 คน รวม 234 คน ครูโรงเรียนละ 2 คน รวม 26 คน เจ้าหน้าที่ 10 คน รวมทั้งสิ้น 270 คน ระหว่างวันที่ 27 - 29 กรกฎาคม 2560 ณ ค่ายอภัยบริรักษ์ กองพันทหารช่างที่ 402 ตำบลชุมพล อำเภอศรีนครินทร์ จังหวัดพัทลุง เพื่อให้นักเรียนและครูที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายทักษะชีวิต นำความรู้ที่ได้รับปลูกฝังให้เยาวชนให้มีจิตสำนึกความเป็นไทย พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ ความเข้าใจ ในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ร้อยละของจำนวนนักเรียนแกนนำ และครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เข้าร่วม กิจกรรมค่ายทักษะชีวิตเพื่อป้องกันปัญหายาเสพติด
- ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายทักษะชีวิต สามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด
- ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม นำความรู้ที่ได้รับปลูกฝังให้เยาวชนให้มีจิตสำนึก ความเป็นไทย พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความเข้าใจ ในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด

เชิงคุณภาพ

นักเรียนแกนนำ ที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายเสริมสร้างทักษะชีวิต ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ในการต้านภัยยาเสพติด รู้จักป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข



โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก

1. จัดสรรงบประมาณเพื่อซ่อมแซมชุดอุปกรณ์เครื่องรับสัญญาณดาวเทียมสถานศึกษา ให้กับโรงเรียน จำนวน 49 โรงเรียน ระหว่างวันที่ 25 สิงหาคม 2560 – 5 กันยายน 2560 ณ โรงเรียนขนาดเล็ก49โรง เพื่อซ่อมแซมชุดอุปกรณ์เครื่องรับสัญญาณดาวเทียมของสถานศึกษา
2. จัดกิจกรรมสร้างความเข้มแข็งโรงเรียนขนาดเล็กด้วย DLTV ทุกโรงเรียน จำนวน 49 โรงเรียน ระหว่างวันที่ 2 และวันที่ 9 กันยายน 2560 ณ ห้องประชุมขุนศิริ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 เพื่อสร้างความตระหนัก สร้างความรู้ความเข้าใจในการนำมาตรฐานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ไปปฏิบัติในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขนาดเล็ก
3. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามแนวมอนเตสซอรี
 - 1) จัดสรรงบประมาณพัฒนาห้องเรียนมอนเตสซอรี ให้เป็นต้นแบบการจัดห้องเรียน และการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ครูได้นำไปใช้ในการจัดห้องเรียนและจัดซื้อ และผลิตสื่อการเรียนการสอนเพิ่มเติมโดยจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการ

สอนตามแนวมอนเตสซอริจาก สพฐ. จำนวน 4 โรงๆละ 25,000 บาท รวมทั้งสิ้น 100,000 บาท คือ โรงเรียนบ้านท่าเรือ บ้านท่าคลอง บ้านควนโนรี และโรงเรียนบ้านบราโอ

2) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การผลิตสื่อและสังเกตการสอนตามแนวมอนเตสซอริ สำหรับครูปฐมวัย โดยจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาจาก สพฐ. ระหว่างวันที่ 13 - 14 กรกฎาคม 2560 ณ โรงเรียนบ้านท่าเรือ บ้านท่าคลอง บ้านควนโนรีและโรงเรียนบ้านบราโอ เพื่อพัฒนาห้องเรียน ผลิต และจัดซื้อสื่อประกอบการเรียนการสอนตามแนวมอนเตสซอริ และกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สังเกตการสอนของครู

4. จัดกิจกรรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผู้บริหาร ครูผู้สอน ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในวันที่ 18 กันยายน 2560 ณ โรงเรียนวัดนิคมสถิต และโรงเรียนบ้านชะเมา เพื่อร่วมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนโรงเรียน โดยเลือกโรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net NT มีผลการพัฒนาของคะแนนต่ำจำนวน 5 โรง ๆ ร่วมทัศนศึกษา ศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้สังเกตการสอนครบวงจรใน 1 วันของสถานศึกษาต้นแบบที่ได้รับคัดเลือก 2 โรงเรียนจากกิจกรรม 2 คือโรงเรียนวัดนิคมสถิต และโรงเรียนบ้านชะเมา และนำผลการการสังเกต การสอนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นร่วมกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน จำนวน 5 โรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนขนาดเล็กร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น โดยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
2. โรงเรียนขนาดเล็กร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาเทคนิควิธีการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาสามารถเปิดโอกาสให้ผู้เรียนที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
3. โรงเรียนขนาดเล็กสามารถบริหารจัดการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในการแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้นและไม่ตรงวิชาเอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. โรงเรียนขนาดเล็กร้อยละ 100 ได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อแก้ปัญหาและซ่อมแซมชุดอุปกรณ์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียมที่ได้รับจัดสรรปีการศึกษา 2557 ให้สามารถใช้งานและจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพได้
5. โรงเรียนขนาดเล็กกลุ่มเป้าหมาย 4 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามแนวมอนเตสซอริพัฒนาห้องเรียน ผลิตและจัดซื้อสื่อประกอบการเรียนการสอนตามแนวมอนเตสซอริ และกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สังเกตการณ์สอนของครู

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครูของโรงเรียนในโครงการได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านการบริหาร จัดการ และการจัดการเรียนการสอนสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
2. โรงเรียนขนาดเล็กได้รับการพัฒนาเทคนิควิธีการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาสามารถเปิดโอกาสให้ผู้เรียนที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลได้รับโอกาสอย่างทั่วถึง แก้ปัญหาซ่อมแซมชุดอุปกรณ์เครื่องรับสัญญาณดาวเทียมให้ใช้งานจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ผู้เรียนในโรงเรียนขนาดเล็กได้รับโอกาสทางการศึกษามีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้านอย่างมีคุณภาพ

4. โรงเรียนขนาดเล็กกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามแนวมอนเตสซอรี พัฒนาห้องเรียน ผลิต และจัดซื้อสื่อประกอบการ และกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สังเกตการณ์สอนของครู

ปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม งบประมาณที่จัดสรรไม่เพียงพอสำหรับโรงเรียนที่ชุดอุปกรณ์เครื่องรับสัญญาณดาวเทียมที่ได้รับความเสียหายมากจากภัยธรรมชาติ และการพัฒนาสื่อห้องเรียนมอนเตสซอรี

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนา

เห็นควรจัดสรรหรือตั้งงบประมาณจากส่วนกลางในการแก้ไขปัญหาชุดอุปกรณ์เครื่องรับสัญญาณดาวเทียมของโรงเรียนเพื่อให้โรงเรียนสามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหาอย่างทันท่วงทีส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม และการพัฒนาสื่อห้องเรียนมอนเตสซอรี



ประชุมปฏิบัติการ “ขยายผล DLIT ไปสู่โรงเรียนในระบบ Online และ Offline”

จัดกิจกรรมประชุมปฏิบัติการ “ ขยายผล DLIT ไปสู่โรงเรียนในสังกัด สพฐ. ในระบบ Online และ Offline” ให้กับ ครูผู้สอนที่รับผิดชอบโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) จำนวน 130 คน ระหว่างวันที่ 25 2560 ณ ห้องขุนคีรีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจของครูที่รับผิดชอบงาน DLIT ให้มีความรู้เกี่ยวกับการขยายผล DLIT ไปสู่โรงเรียนในสังกัด สพฐ. ในระบบ Online และ Offline และให้ครูที่รับผิดชอบงาน DLIT ของโรงเรียน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนผลการปฏิบัติงานในระดับสถานศึกษาและระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสามารถขยายผล DLIT ไปสู่โรงเรียนในสังกัด

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนที่รับผิดชอบงาน DLIT ของโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปัตตานี เขต ๒ คน จำนวน 130 คน มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการนำ DLIT ไปสู่โรงเรียนในระบบ Online และ Offline และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนผลการปฏิบัติงานในระดับสถานศึกษาและระดับเขตพื้นที่การศึกษา

เชิงคุณภาพ

ครูที่รับผิดชอบงาน DLIT มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนผลการปฏิบัติงานในระดับสถานศึกษาและขยายผล DLIT ไปสู่โรงเรียนในสังกัด ในระบบ Online / Offline ได้



โครงการสนับสนุนโรงเรียนคู่ขนานศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา)

1. จัดกิจกรรมประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการ ให้กับ คณะกรรมการบริหารโครงการจำนวน 6 คน ระหว่างวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2560 ณ สพป.ปัตตานี เขต 2 เพื่อพิจารณาแนวทางการจัดกิจกรรมโครงการ/จัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมตามสภาพปัญหาและให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและบริบทของพื้นที่

2. จัดประชุมคณะกรรมการคัดเลือกสื่อฯ จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด(ตาดีกา) ให้กับ คณะกรรมการคัดเลือกสื่อฯซึ่งเป็นคณะศึกษานิเทศก์จาก 10 เขตพื้นที่ 10 เขต จำนวน.20 คน ระหว่างวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2560 ณ สพป.ปัตตานี เขต 2 เพื่อคัดเลือกสื่อฯ จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด(ตาดีกา) จำนวน 462 ศูนย์ ในสังกัด จขต. (10 เขตพื้นที่)ใช้ในการจัดการเรียนรู้

3. จัดสรรสื่อ วัสดุ อุปกรณ์สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) จำนวน 462 ให้กับศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิดในสังกัด จขต.(10 เขตพื้นที่)ระหว่างวันที่ 9-30 มิถุนายน 2560 ณ สพป.ปัตตานี เขต 2 เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้

4. จัดสรรสื่อให้กับ ศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ในสังกัด สพป.ปัตตานี เขต 2 จำนวน 57 ศูนย์ ระหว่างวันที่ 15 มิถุนายน 2560 ณ. สพป.ปัตตานี เขต 2 เพื่อให้ศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ได้นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

5. จัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการเทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรอิสลามศึกษาฟัรฎูฮีน ประจำมัสยิดระดับอิสลามศึกษาตอนต้น (อิบติดาอียะฮ.) พุทธศักราช ๒๕๕๙/ฮิจเราะฮ์ศักราช ๑๔๓๗ ให้กับ ครูผู้สอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนของรัฐ และครูผู้สอนในศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) จำนวน 90 คน ระหว่างวันที่ 17 - 18 พฤษภาคม 2560 ณ สพป.ปัตตานี เขต 2 เพื่อให้ครูผู้สอนอิสลามศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรอิสลามศึกษาฟัรฎูฮีน ประจำมัสยิดระดับอิสลามศึกษาตอนต้น (อิบติดาอียะฮ.) พุทธศักราช ๒๕๕๙/ฮิจเราะฮ์ศักราช ๑๔๓๗ และสามารถนำไปวางแผนและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

โรงเรียนของรัฐ จำนวน 747 โรงเรียน และศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) จำนวน 462 ศูนย์ ในสังกัด จชต. มีการบริหารจัดการหลักสูตรอิสลามศึกษาและใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมคุณภาพ

โรงเรียนของรัฐ จำนวน 26 โรงเรียน และศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) จำนวน 57 ศูนย์ ในสังกัด สพ.ป.ตตานี เขต 2 มีการบริหารจัดการหลักสูตรอิสลามศึกษาและใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีคุณภาพ

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนของรัฐและศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด(ตาดีกา)ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ มีความสัมพันธ์ที่ดีบริหารจัดการหลักสูตรอิสลามและใช้ทรัพยากรร่วมกัน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนสามารถลดความซ้ำซ้อนในการจัดการเรียนการสอนและใช้ทรัพยากรร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมจะดำเนินงานต่อไป

กำหนดจัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการสนับสนุนโรงเรียนคู่ขนานศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ให้กับ คณะทำงาน จำนวน 15 คน ระหว่างวันที่ 8 – 9 กรกฎาคม 2560 ณ หาดแก้วรีสอร์ท จังหวัด สงขลา เพื่อสรุปผลการดำเนินงานโครงการ



โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษา

1. จัดกิจกรรมประชุมปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูอิสลามศึกษา ให้กับครูอิสลามศึกษา จำนวน 120 คน ระหว่างวันที่ 24-25 กันยายน 2560 ณ ห้องประชุมขุนคีรี สพ.ป.ตตานี เขต 2

เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรข้างต้น ให้ครูวิทยากรอิสลามศึกษาในโรงเรียนโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษา

2. นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาอิสลามศึกษา ให้กับโรงเรียนในโครงการอิสลามแบบเข้ม จำนวน 37 โรงเรียน ระหว่างวันที่ 24 - 25 กันยายน 2560 ณ ห้องประชุมขุนคีรี สพป. ปัตตานี เขต 2 เพื่อติดตามการดำเนินงานจัดการศึกษาอิสลามศึกษาครูวิทยากรอิสลามศึกษาในโรงเรียนโครงการอิสลามแบบเข้ม

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนจำนวน ๑๒๐ คนของโรงเรียนในโครงการอิสลามศึกษาแบบเข้ม จาก ๓๗ โรงเรียนในสังกัดมีความรู้และประสบการณ์การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรอิสลามศึกษาสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษา

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนโครงการอิสลามศึกษาแบบเข้ม ในสังกัดได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึง มีความพึงพอใจ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ร่วมพลังขับเคลื่อนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

๑. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อผลระดับสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NETตามแนว PISA และ NT ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ดำเนินงานดังนี้

๑.๑ ประชุมคณะทำงานจำนวน ๑๐ คน เพื่อวางแผนจัดเตรียมเอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อผลระดับสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET ตามแนว PISA และ NT ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.ปัตตานี เขต ๒

๑.๒ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อผลระดับสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ใน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก รวมทั้งสิ้นจำนวน ๖๐๐ คน เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะในการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET

เป็นเวลา ๒ วัน ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ ห้องพญาตานี โรงแรมเชาว์เทรินวิวปัตตานี

๑.๓ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อผลระดับสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ NT ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน จำนวน ๒๑๗ คน เวลา ๒ วัน ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ ห้องพญาตานี โรงแรมเชาว์เทรินวิวปัตตานี

๑.๔ รายงาน สรุปผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑) ครูผู้สอนเข้าร่วมอบรมพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งสิ้นจำนวน ๗๕๑ คน ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน จำนวน ๑๒๗ คน ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ใน ๔ กลุ่มสาระหลัก จำนวน ๕๗๒ คน และ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ใน ๔ กลุ่มสาระหลัก จำนวน ๕๒ คน

๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET และ NT ให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

เชิงคุณภาพ

๑) สามารถนำข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET และ NT ไปใช้ในการแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพนักเรียนเป็นรายบุคคล

๒) ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET ที่สอดคล้องกับการประเมินผลนักเรียนระดับนานาชาติ (PISA) และ NT นำองค์ความรู้ประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับตัวชี้วัด และมาตรฐานการเรียนรู้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม

๑. งบประมาณได้รับจัดสรรล่าช้ากว่ากำหนดเวลา
๒. จำนวนครูเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามเป้าหมายที่กำหนด

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนา

๑. เสนอโครงการเพื่อพิจารณางบประมาณแต่ต้นปีงบประมาณ
๒. ใช้งบประมาณตรงจ่ายในการดำเนินกิจกรรม
๓. แจ้งครูเข้าร่วมกิจกรรมก่อนดำเนินการในระยะเวลาที่เหมาะสม

กิจกรรมจะดำเนินงานต่อไป

กิจกรรมการสร้างคลังข้อสอบเร่งรัดพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดำเนินงาน ดังนี้

๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานวางแผนจัดเตรียมเอกสารเครื่องมือ

๔.๒.๒ ประชุมปฏิบัติการสร้างข้อสอบเชิงคิดวิเคราะห์อิงมาตรฐานหลักสูตรตามแนว

ข้อสอบ O-NET, NT จำนวน ๓๔ คน เวลา ๔ วัน

๔.๒.๓ การใช้ข้อสอบเร่งรัดพัฒนาคุณภาพ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET, NT ดำเนินการสอบ นำข้อมูลใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดอย่างต่อเนื่อง



ขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา (STEM Education) กิจกรรมที่ดำเนินงานแล้ว/ผลการดำเนินงาน

๑. จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา(STEM Education) นิเทศ ติดตาม ประเมินผล การจัดการเรียนการสอนสะเต็มศึกษา ให้กับจำนวน ๑๑๒ คน ระหว่างวันที่ ๑๐-๑๑ กันยายน ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมขุนคีรี สพป.ปัตตานี เขต ๒ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวสะเต็มศึกษา

๒. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การสอนตามแนวสะเต็มศึกษามาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษาให้มีคุณภาพ

๓. จัดทีมดำเนินการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนตามแนวสะเต็มศึกษาในโรงเรียนนำร่องให้มีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ในโรงเรียนนำร่อง ๑๐ โรงเรียน รวมจำนวนทั้งสิ้น ๑๑๒ คน

๒. ผู้นิเทศได้นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสะเต็มศึกษาได้อย่างทั่วถึง

เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนา นำสู่การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา (STEM Education) นำไปสู่การปฏิบัติระดับห้องเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์เสริมศึกษาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเสริมศึกษาในชั้นเรียนทุกระดับชั้นให้มีคุณภาพ

ปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงานกิจกรรม

๑. กลุ่มเป้าหมายหรือครูผู้สอนเข้าร่วมการพัฒนาไม่ครบตามเป้าหมาย
๒. ขาดการนิเทศ ติดตามผลการขับเคลื่อนพัฒนาการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ตามแนว เสริมศึกษากับผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนา (เขียนให้สอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

๑. แจกเป็นหนังสือราชการถึงโรงเรียนและติดตามเป็นระยะก่อนถึงวันอบรมจริง
๒. สร้างเครือข่ายวิทยากรแกนนำ จัดทีมนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงาน และส่งเสริม สนับสนุนเปิดโอกาสให้นักเรียนนำเสนอผลการจัดการเรียนรู้ตามแนวเสริมศึกษาในระดับเขตพื้นที่

กิจกรรมจะดำเนินงานต่อไป

๑. กำหนดจัดกิจกรรมสร้างเครือข่ายวิทยากรแกนนำ จัดทีมนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานให้กับทีมนิเทศ ประกอบด้วยประธานกลุ่มโรงเรียน ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑๐ คน ระหว่างวันที่ ๔-๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๐ เพื่อให้ครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีความตระหนัก และแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการปฏิบัติงานของครูให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. กำหนดจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนเปิดโอกาสให้นักเรียนนำเสนอผลการจัดการเรียนรู้ตามแนวเสริมศึกษาในระดับเขตพื้นที่ให้กับครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และนักเรียนในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๒๐๐ คน ระหว่างวันที่ ๑๙- ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมขุนศรี สพป.ปัตตานี เขต ๒ เพื่อให้ครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวเสริมศึกษา (STEM Education)

พัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในฝันสู่มาตรฐาน

๑. จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนในฝัน จำนวน ๘ โรงเรียน ละ ๓๐,๐๐๐ บาท เป็นจำนวนเงิน ๒๔๐,๐๐๐ บาท

๒. จัดกิจกรรมอบรมปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมการเขียนรายงานวิจัย เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น สู่มาตรฐานสากลอย่างยั่งยืน โรงเรียนในฝันทุกโรงเรียนได้สร้างสรรค์นวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบทเป้าหมายของการพัฒนา รวมเป็นเงิน ๓๑,๐๐๐ บาท ให้กับครู ผู้บริหารโรงเรียนในฝัน ๘ โรงเรียน จำนวน ๖๓ คน ในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐ ณ โรงแรมเซาท์เทิร์นวิวปัตตานี เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพในการวิจัยพัฒนานวัตกรรมที่สอดคล้องตามเป้าหมาย และภาพความสำเร็จของโรงเรียนในฝันทุกด้าน เพื่อสนับสนุนให้โรงเรียนในฝันทุกโรงเรียนได้สร้างสรรค์นวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบทเป้าหมายของการพัฒนาโรงเรียนในฝันปัตตานี เพื่อส่งเสริม พัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาความยั่งยืนของโรงเรียนในฝัน ตามเป้าหมายและภาพความสำเร็จของโรงเรียนในฝันทุกด้าน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนในฝันจำนวน ๘ โรงเรียน ละ ๓๐,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๒๔๐,๐๐๐ บาท ได้รับการจัดสรรงบประมาณ เพื่อการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดของโรงเรียนในฝัน และรับการประเมินความยั่งยืน ตามเป้าหมายภาพความสำเร็จของโรงเรียนในฝันทุกด้าน และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพรายงานผลต่อ เขตพื้นที่การศึกษา

๒. ครู ผู้บริหารของโรงเรียนในฝันจำนวน ๘ โรงเรียน จำนวน ๖๓ คน ได้รับการพัฒนา นวัตกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และสามารถเขียนรายงานวิจัย

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนในฝันได้รับการประเมินความยั่งยืน และมีคุณภาพตามมาตรฐานกำหนด ในภาพของความสำเร็จโรงเรียนในฝันทุกด้าน

๒. ครู ผู้บริหารโรงเรียนในฝันทุกคน พัฒนาการเรียนการสอน การเรียนการสอน โดยกระบวนการวิจัย มีผลงานนวัตกรรมและสามารถเขียนรายงานวิจัยได้

ปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม

๑. ระยะเวลาของการพัฒนานวัตกรรมและจัดทำรายงานวิจัยเป็นช่วงระยะสั้น

๒. ครูไม่มีความถนัดและไม่ชอบการเขียนรายงานวิจัยแบบ ๕ บท

๓. คณะกรรมการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลยังขาดความรู้ความเข้าใจและทักษะในการนิเทศ ติดตามและประเมินความยั่งยืนของโรงเรียนในฝัน

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนา

๑. กำหนดการรายงานเป็นภาคเรียนละ ๑ เรื่อง และพบผู้เชี่ยวชาญเป็นระยะ

๒. อบรมให้ความรู้เรื่องการวิจัยและมีการเขียนรายงานวิจัยแบบ ๕ บท

กิจกรรมจะดำเนินงานต่อไป

๑. กำหนดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะในการนิเทศ ติดตามและประเมินความยั่งยืนของโรงเรียนในฝัน ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ศึกษาเครื่องมือนิเทศ ติดตามและประเมินความยั่งยืนตามเป้าหมายและภาพความสำเร็จของโรงเรียนในฝัน ให้กับ คณะกรรมการนิเทศ จำนวน ๑๐ คน ระหว่างวันที่ ๑ - ๘ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุม เคียงตะวัน สพป.ปัตตานี เขต ๒ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะในการนิเทศ ติดตาม และประเมินความยั่งยืนของโรงเรียนในฝัน และดำเนินการนิเทศติดตามโรงเรียนในฝันทุกโรงเรียน เพื่อสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนรายงาน สพฐ. ครั้งที่ ๑/๒

๒. กำหนดจัดกิจกรรมนำเสนอผลงานวิจัย/นวัตกรรม (ตามที่ สพฐ. กำหนด) ให้กับครู ผู้บริหารของโรงเรียนในฝัน จำนวน ๘ โรงเรียน จำนวน ๖๓ คน ระหว่างวันที่ ๕ - ๙ มีนาคม ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมขุนคีรี สพป.ปัตตานี เขต ๒ เพื่อสรุป จัดทำรายงานผลการพัฒนานวัตกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น



พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนปฐมวัย

๑. จัดกิจกรรมประชุมปฏิบัติการครูแกนนำระดับปฐมวัย จำนวน ๒๐ คน ระหว่างวันที่ ๖-๗ กันยายน ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมเคียงตะวัน สพป.ปัตตานี เขต ๒ เพื่อวางแผนเตรียมการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการปฐมวัย และวางแผนจัดทำชุดฝึก เอกสารการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย เอกสารพัฒนาทักษะทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย แนวทางการจัดประสบการณ์ตามแนวสะเต็มศึกษา (ค่าใช้จ่าย จำนวน ๑๒,๖๐๐ บาท และค่าจัดทำเอกสาร จำนวน ๒๕๐ ชุด เป็นจำนวนเงิน ๕๘,๒๐๐ บาท)

๒. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการครูผู้สอนระดับปฐมวัย วันที่ ๑๑-๑๒ กันยายน ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมขุนคีรีสพ. ปัตตานี เขต ๒ เพื่อสร้างองค์ความรู้แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย การพัฒนาทักษะทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัยแนวทางการจัดประสบการณ์ตามแนวสะเต็มศึกษา(ค่าใช้จ่าย จำนวน ๙๙,๐๐๐ บาท)

๓. จัดกิจกรรมดำเนินงานตามแผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายต้นแบบสนามเด็กเล่นตามหลักการพัฒนาสมอง (BBL) เล่นตามรอยพระยุคลบาท จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนโรงเรียนบ้านม่วงเตี้ย เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท ซึ่งเป็นเครือข่ายต้นแบบสนามเด็กเล่นตามหลักการพัฒนาสมอง (BBL) เล่นตามรอยพระยุคลบาท เพื่อต่อยอดความเข้มแข็ง โดยให้โรงเรียนดำเนินการตามรายละเอียดที่แนบและเบิกจ่ายงบประมาณให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๐

๔. จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนเครือข่ายต้นแบบสนามเด็กเล่นตามหลักการพัฒนาสมอง (BBL) : เล่นตามรอยพระยุคลบาท ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ไปศึกษาดูงาน ณ สพป.นครสวรรค์ เขต ๑ เป็นเงิน ๔,๗๐๐ บาท

๕. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาปฐมวัย จัดประชุมคณะทำงานดำเนินการจัดกิจกรรมนิเทศ ติดตามประเมินผลการบริหารจัดการ การจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และด้านทักษะทางภาษา ร่วมกันสรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

ผลดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. สร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจโดยจัดประชุมปฏิบัติการครูแกนนำระดับปฐมวัย จำนวน ๒๐ คน คณะทำงาน ๕ คน รวม ๒๕ คน เป็นเวลา ๒ วัน

๒. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการครูผู้สอนระดับปฐมวัย จำนวน ๒๕๐ คน เป็นเวลา ๒ วัน

๓. จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนเครือข่ายต้นแบบสนามเด็กเล่นตามหลักการพัฒนาสมอง (BBL) เล่นตามรอยพระยุคลบาท จำนวน ๑ โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านม่วงเตี้ย เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท

๔. จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนเครือข่ายต้นแบบสนามเด็กเล่นตามหลักการพัฒนาสมอง (BBL) : เล่นตามรอยพระยุคลบาท ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ไปศึกษาดูงาน ณ สพป. นครสวรรค์ เขต ๑ เป็นเงิน ๔,๗๐๐ บาท

๕. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนในเขตพื้นที่ จำนวน ๑๑๔ โรงเรียน จัดประชุมคณะทำงานศึกษานิเทศก์จำนวน ๙ คน ดำเนินการจัดกิจกรรมนิเทศ ติดตามประเมินผลการบริหารจัดการ การจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และด้านทักษะทางภาษา ดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาปฐมวัย ร่วมกันสรุป และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

เชิงคุณภาพ

๑. ครูแกนนำและครูผู้สอนปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในกิจกรรมการพัฒนาทักษะด้านภาษาให้แก่นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย สามารถผลิตสื่อการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาให้แก่นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยได้

๒. ครูแกนนำ ครูผู้สอนปฐมวัยและศึกษานิเทศก์ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย การจัดประสบการณ์ และการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยสามารถนำรูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยที่ดี ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่นๆ ได้

๓. โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยในสังกัด สพป.ปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๑๑๔ โรงเรียน ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทางวิชาการตลอดจนการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ มีความเข้มแข็งทางวิชาการโดยมีความพร้อมที่จะรับการประเมินคุณภาพภายนอก

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษাপัตตานี เขต ๒ มีโรงเรียนเครือข่ายสนามเด็กเล่น ตามหลักการพัฒนาสมอง (BBL) : เล่นตามรอยพระยุคลบาท ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ และโรงเรียนต้นแบบสนามเด็กเล่นตามหลักการพัฒนาสมอง (BBL) : เล่นตามรอยพระยุคลบาท ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการของนักเรียนปฐมวัย ตามคุณลักษณะที่สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

๕. โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยในสังกัด สพป.ปัตตานี เขต ๒ ได้รับการนิเทศ ติดตามอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

ปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม

๑. งบประมาณได้รับจัดสรรล่าช้ากว่ากำหนดเวลา
๒. จำนวนครูเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามเป้าหมายที่กำหนด

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนา

๑. เสนอโครงการเพื่อพิจารณางบประมาณแต่ต้นปีงบประมาณ
๒. ใช้งบประมาณตรงรอยจ่ายในการดำเนินกิจกรรม
๓. แจ้งครูเข้าร่วมกิจกรรมก่อนดำเนินการในระยะเวลาที่เหมาะสม

พัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนประจำตำบล

กิจกรรมที่ดำเนินงานแล้ว/ผลการดำเนินงาน

๑. จัดอบรมปฏิบัติการส่งเสริมการพัฒนางานวิชาการโรงเรียนดีประจำตำบลเพื่อการประเมินผลงานสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมการสร้างอาชีพนำเสนอ Best Practice หนึ่งโรงเรียนหนึ่งอาชีพ หนึ่งผลิตภัณฑ์ของโรงเรียนเป็นรายโรงเรียน ๓๙ ผลงาน งบประมาณรวมเป็นเงิน ๑๒๘,๐๐๐ บาท ให้กับนักเรียนและครูที่ปรึกษา จำนวน ๒๖๐ คน ในวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๐ ณ ห้องพญาธานี โรงแรมเซาท์เทิร์นวิว เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนนำเสนอ Best Practice หนึ่งโรงเรียน หนึ่งอาชีพ หนึ่งผลิตภัณฑ์ของโรงเรียนเป็นรายโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนดีประจำตำบลทุกโรงเรียน มีการส่งเสริมฝึกฝนให้นักเรียนรู้จักทำอาชีพหนึ่งโรงเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์ (หนึ่งอาชีพ) ให้เป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนดีประจำตำบลที่มีส่วนในการสร้างคน สร้างชาติ เป็นที่ยอมรับของชุมชน และจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๒ โรงเรียน คือ โรงเรียนวัดบันลือคชาवास และโรงเรียนสมเด็จพระหลวงพ่อดาวตด วัดช้างให้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและงานวิชาการให้เข้มข้น และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๒. จัดอบรมปฏิบัติการส่งเสริมการพัฒนางานวิชาการโรงเรียนดีประจำตำบล เพื่อการประเมินผลงานสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมการสร้างอาชีพนำเสนอ Best Practice หนึ่งโรงเรียนหนึ่งอาชีพ หนึ่งผลิตภัณฑ์ของโรงเรียนเป็นรายโรงเรียน ๓๙ ผลงาน จำนวน ๒๖๐ คนเป็นเวลา ๑ วัน

๓. ดำเนินการนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนดีประจำตำบลจำนวน ๓๙ โรงเรียนของคณะทำงานประเมิน และประเมินโรงเรียนที่ยังไม่ได้เป็นต้นแบบให้เป็นต้นแบบและการพัฒนาโรงเรียนดีประจำตำบลทุกโรงเรียน สร้างความเข้มแข็งมีคุณภาพทั้งด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ ครูผู้สอน และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย คือโรงเรียนวัดบันลือคชาवास และโรงเรียนสมเด็จพระหลวงพ่อดาวตด วัดช้างให้มีการพัฒนาการเรียนการสอนและงานวิชาการที่เข้มข้น และสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๒. ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบ มีความรู้ความเข้าใจในมาตรฐานตัวชี้วัดของโรงเรียนดีประจำตำบล สามารถนำไปดำเนินการให้โรงเรียนดีประจำตำบลผ่านเป็นต้นแบบ

๓. โรงเรียนดีประจำตำบลได้รับนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพ สร้างความเข้มแข็งมีคุณภาพทั้งด้านการบริหารจัดการ วิชาการ ครูผู้สอน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

๔. โรงเรียนดีประจำตำบลทุกโรงเรียนมีผลงานที่เป็น Best practice ในเรื่องการส่งเสริมฝึกฝนให้นักเรียนรู้จักทำอาชีพหนึ่งโรงเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์ให้เป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนมีการขายจำหน่ายสร้างรายได้ให้กับโรงเรียนและนักเรียน

ปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม

๑. ระยะเวลาของการนิเทศ กำกับติดตามและประเมินโรงเรียนดีประจำตำบลตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดและการเป็นโรงเรียนต้นแบบจำนวน ๓๙ โรงเรียน ไม่เป็นไปตามเวลาที่กำหนด

๒. การสร้างอาชีพ หนึ่งโรงเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์ ต้องเป็นอาชีพที่เหมาะสมกับความต้องการของตลาดและท้องถิ่น วัสดุต้องใช้งบมากและต้องวิเคราะห์ด้วย

๓. ขาดวิทยากรในการสร้างความรู้ทักษะในอาชีพ

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนา

๑. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการที่มีความรู้ความสามารถ ผู้ทรงคุณวุฒิของเขตพื้นที่เพื่อดำเนินการนิเทศ กำกับติดตามและประเมินโรงเรียนดีประจำตำบลตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดและการเป็นโรงเรียนต้นแบบตามจำนวน ๓๙ โรงเรียน

๒. โรงเรียนต้องประชุม ปรีกษาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อร่วมวิเคราะห์หาข้อมูลอาชีพที่เหมาะสมกับนักเรียนและความต้องการของท้องถิ่น

๓. โรงเรียนสืบหาภูมิปัญญาปราชญ์ชาวบ้าน/ผู้เชี่ยวชาญด้านอาชีพสอนในโรงเรียน

การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางวิจัย

เรื่อง การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทย

โดยใช้กระบวนการวิจัยแบบร่วมมือร่วมพลังของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๒ โรงเรียนเร่งรัดพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

กิจกรรมที่ดำเนินงานแล้ว/ผลการดำเนินงาน

๑. ประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงานที่วิจัย จำนวน ๑๒ คน เป็นเวลา ๒ วัน ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมเคียงตะวัน สพป.ปัตตานี เขต ๒ เพื่อร่วมกันออกแบบนวัตกรรมวิจัยชุดฝึกนวัตกรรม

๒. ประชุมปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๒ โรงเรียนเร่งรัดพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทยในสังกัด จำนวน ๕ โรงเรียน จำนวน ๔๕ คน เป็นเวลา ๒ วัน ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมเคียงตะวัน สพป.ปัตตานี เขต ๒ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ด้านทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทยโดยใช้กระบวนการวิจัยแบบร่วมมือร่วมพลังของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๒ โรงเรียนเร่งรัดพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทย ในสังกัด สพป. ปัตตานี เขต ๒

๓. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๒ โรงเรียนเร่งรัดพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทย จัดการเรียนรู้เพื่อเร่งรัดพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทย

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อร่วมกันออกแบบวางแผนพัฒนานวัตกรรม จำนวน ๑๒ คน เป็นเวลา ๒ วัน

๒. พัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ โรงเรียนเรังรัดพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๕ โรงเรียน ละ ๘ คน ศึกษานิเทศก์ และวิทยากร เจ้าหน้าที่ จำนวนรวม ๔๕ คน เป็นเวลา ๒ วัน

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ โรงเรียนเรังรัดพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ มีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียนภาษาไทยโดยใช้กระบวนการวิจัยแบบร่วมมือร่วมพลัง

ปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม

๑. สื่อ อุปกรณ์ในการฝึกเสริมทักษะพัฒนาด้านการอ่านการเขียนภาษาไทยของนักเรียนยังไม่เพียงพอ

๒. ขาดเครื่องมือในการวิจัยแบบร่วมมือร่วมพลัง

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนา (เขียนให้สอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

๑. จัดทำเครื่องมือที่สามารถวัดและประเมินผลในเชิงประจักษ์ ชุดฝึกเสริมทักษะด้านการอ่านการเขียนภาษาไทยของนักเรียน

๒. จัดทำเครื่องมือในการวิจัยแบบร่วมมือร่วมพลัง แบบวัดความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนของครู แบบวัดความสามารถในการทำงานแบบร่วมมือร่วมพลังของครูและเครื่องมือวัดความสามารถในการอ่านการเขียนของนักเรียนเพื่อประเมินความก้าวหน้าของนักเรียน

กิจกรรมจะดำเนินงานต่อไป

๑. จัดทำเครื่องมือที่สามารถวัดและประเมินผลในเชิงประจักษ์ ชุดฝึกเสริมทักษะด้านการอ่านการเขียนภาษาไทยของนักเรียน จำนวน ๑๐ คน ระหว่างวันที่ ๑ - ๘ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมเคียงตะวัน สพป.ปัตตานี เขต ๒

๒. จัดทำเครื่องมือในการวิจัยแบบร่วมมือร่วมพลัง แบบวัดความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนของครู แบบวัดความสามารถในการทำงานแบบร่วมมือร่วมพลังของครูและเครื่องมือวัดความสามารถในการอ่านการเขียนของนักเรียนเพื่อประเมินความก้าวหน้าของนักเรียน จำนวน ๑๐ คน ระหว่างวันที่ ๑ - ๘ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมเคียงตะวัน สพป.ปัตตานี เขต ๒

๓. กำหนดปฏิทินปฏิบัติการจัดเก็บข้อมูลเพื่อการดำเนินงานวิจัย วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำบทที่ ๔ และ ๕ เขียนรายงานวิจัย ๕ บท ให้กับทีมวิจัย จำนวน ๑๐ คน ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมเคียงตะวัน สพป.ปัตตานี เขต ๒ และโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในสังกัด สพป.ปัตตานี เขต ๒ เพื่อปฏิบัติการจัดเก็บข้อมูลเพื่อการดำเนินงานวิจัย วิเคราะห์ข้อมูล เขียนรายงานวิจัย จัดกิจกรรมเผยแพร่ นวัตกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านทักษะ

การอ่านการเขียนภาษาไทย โดยใช้กระบวนการวิจัยแบบร่วมมือร่วมพลัง สรุป และรายงานให้กับ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาส การเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

ระบบแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน โดยจัดเยี่ยมบ้านนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน 115 โรงเรียน

กิจกรรม อบรมครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 จำนวน 115 โรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม การพัฒนาส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และการคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็ก
2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำความรู้ไปพัฒนาระบบแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และคุ้มครองนักเรียนป้องกันและเฝ้าระวังไม่ให้นักเรียนเสี่ยงต่อภัยอันตรายอย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

1. การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของสถานศึกษาในสังกัดสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถเชื่อมโยงไปสู่ผู้เรียนให้ได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมตามศักยภาพ
2. การเยี่ยมบ้านทำให้ครูรู้จัก ผู้ปกครองและนักเรียนอย่างลึกซึ้งและมีข้อมูลเชิงประจักษ์ สามารถนำไปใช้ในการส่งเสริมพัฒนา รวมถึงการป้องกันและแก้ไขได้อย่างเหมาะสม



“ช่วยน้ำเพื่อชีวิต” (LIFE SAVING)

จัดกิจกรรมสอนว่ายน้ำ และการรักษาความปลอดภัยทางน้ำ แก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 4 รุ่น ๆ ละ 50 คน รวมทั้งสิ้น 200 คน

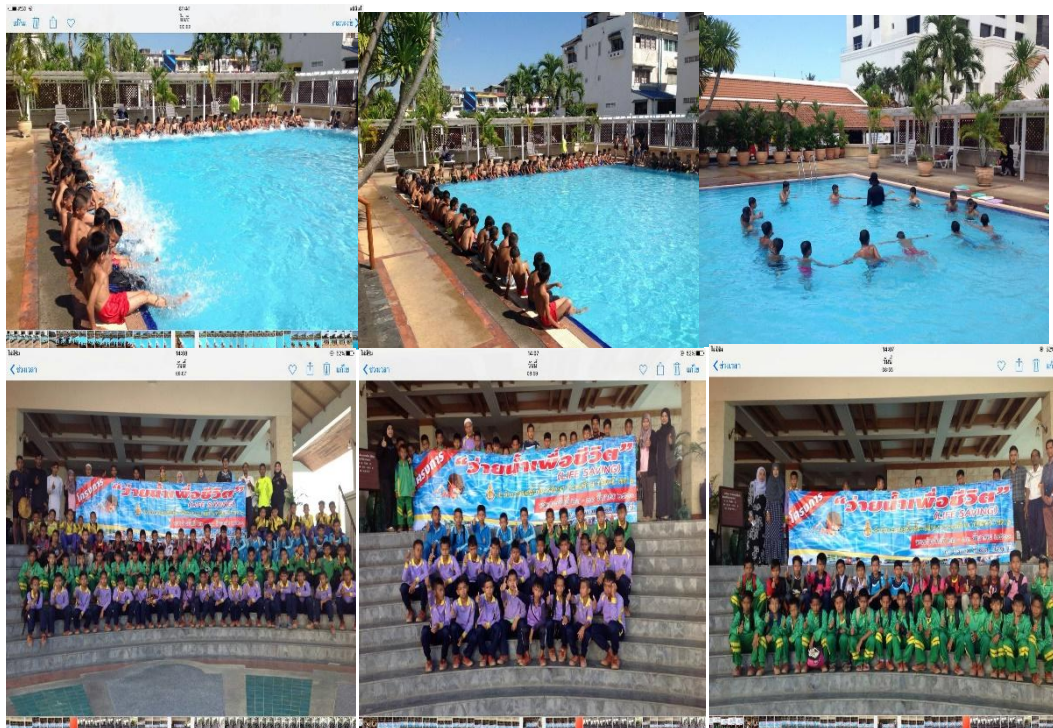
ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการว่ายน้ำเพื่อชีวิต มีทักษะการเอาตัวรอดจากการเสียชีวิตเมื่อประสบเหตุทางน้ำ
2. ร้อยละของผู้เข้าอบรมนำความรู้ที่ได้รับช่วยเหลือผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะในการเอาตัวรอดในน้ำ รวมถึงการมีความรู้ในการรักษาความปลอดภัยทางน้ำทั้งแก่ตนเองและผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านการมีความรัก ความสามัคคีและมีน้ำใจ นักกีฬาสามารถช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน ปี 2560

กิจกรรมที่ดำเนินโครงการ

1. สนับสนุนงบประมาณให้สถานศึกษาเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน จำนวน 115 ไร่
2. ประชุมครูและหน่วยงานความมั่นคงในพื้นที่ก่อนเปิดภาคเรียน

3. จัดประกวดโรงเรียนที่จัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชนดีเด่น

- ระดับกลุ่มโรงเรียน
- ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

4. สนับสนุนโรงเรียนในสังกัดเป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมการประกวดโรงเรียนที่จัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชนดีเด่น ระดับเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จชต.

ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการประชุมคณะกรรมการพิจารณากำหนดแนวทางการจัดกิจกรรม โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน ปีงบประมาณ 2560 ดังนี้

1. สนับสนุนโรงเรียนในการจัดกิจกรรม จำนวน 115 โรงเรียน จำนวนเงิน 2,516,000 บาท
2. ประกวดโรงเรียนที่จัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชนดีเด่นระดับกลุ่มโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนเงิน 345,000 บาท

โรงเรียนและระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนเงิน 345,000 บาท

3. โรงเรียนที่เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมการประกวดโรงเรียนที่จัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชนดีเด่น ระดับเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 115,000 บาท

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัด สพป. ปัตตานี เขต 2 จำนวน 115 โรงเรียน จัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนมีสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชนดีเด่น (Best Practice) ระดับเขตพื้นที่ และระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนใต้ จำนวน 1 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียน ชุมชน และ สพป. ปัตตานี เขต 2 มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน



โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. กิจกรรมค่ายการจัดการเรียนรู้เสริมสร้างเจตคติที่ดีโดยการเสริมความรู้เชิงปฏิบัติการ งบประมาณจำนวน 369,000 บาท ให้กับนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 720...คน ระหว่างวันที่ 15-17 มีนาคม 2560 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านเกาะจัน

อำเภอมายอ จังหวัดปัตตานี..ระหว่างวันที่ 20-22 มีนาคม 2560 ณ ห้องประชุมโรงเรียนชุมชนบ้านพงस्ता อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี และระหว่างวันที่ 27-29 มีนาคม 2560 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านดัว อำเภอมายอ จังหวัดปัตตานี เพื่อพัฒนาความรู้ทักษะในการอ่าน เขียนและคิดคำนวณตลอดจนเสริมสร้างเจตคติที่ดีในการอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้สังกัด สพป.ปัตตานี เขต 2 จำนวน 720 คน สามารถพัฒนาความรู้ทักษะการเรียนรู้ในการอ่าน เขียนและคิดคำนวณตลอดจนเสริมสร้างเจตคติที่ดีในการอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขเพื่อการเตรียมการรองรับในการอยู่ในสังคมต่อไป

เชิงคุณภาพ

นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้สังกัด สพป.ปัตตานี เขต 2 สามารถพัฒนาความรู้ทักษะการเรียนรู้ในการอ่าน เขียนและคิดคำนวณตลอดจนเสริมสร้างเจตคติที่ดีในการอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขเพื่อการเตรียมการรองรับในการอยู่ในสังคมต่อไป

ปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม

นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้มีความต้องการในการเข้าร่วมค่ายปฏิบัติการพัฒนาความรู้ทักษะเป็นจำนวนมาก แต่งบประมาณในการดำเนินการไม่เพียงพอกับความต้องการ นร.

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนา

ควรอย่างยิ่งที่จะต้องเพิ่มหรือจัดสรรงบประมาณในการพัฒนานักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ให้เพิ่มมากยิ่งขึ้นเพื่อที่จะได้เพิ่มจำนวนนักเรียนในการเข้าค่ายมากยิ่งขึ้น

2. กิจกรรมประชุมปฏิบัติการพัฒนาครู ครูพี่เลี้ยงที่รับผิดชอบนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ การคัดกรองนักเรียน การดูแลช่วยเหลือ การจัดทำโปรแกรม SET หรือความรู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา งบประมาณจำนวน 100,000 บาท ให้กับครู ครูพี่เลี้ยง จำนวน 70 คน ระหว่างวันที่... 14-16 สิงหาคม 2559 ...ณ...ห้องประชุมแก้วกัลยา ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดปัตตานี อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี .เพื่อพัฒนาความรู้ทักษะและการปฏิบัติในการคัดกรองนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 170 คน สามารถพัฒนาความรู้ทักษะและการปฏิบัติในการคัดกรองนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน สามารถพัฒนาความรู้ทักษะและการปฏิบัติในการคัดกรองนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

3. กิจกรรมการจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนต้นแบบเรียนรวมจำนวน 5 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดธนาภิมุข โรงเรียนบ้านม่วงเตี้ย โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 52 โรงเรียนบ้านศาลาสองและโรงเรียนบ้านกิวัง จำนวน...5...โรง โดยโอนไปยังโรงเรียนวันที่ 4 เมษายน 2560 จำนวนโรงเรียนละ 30,000 บาท เป็นเงินทั้งสิ้น 150,000 บาท เพื่อพัฒนาโรงเรียนต้น

แบบเรียนรวมในการทำให้บริการความรู้ทักษะและสื่ออำนวยความสะดวกเกี่ยวกับนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ให้แก่โรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัด สพป.ปัตตานี เขต 2

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

โรงเรียนต้นแบบเรียนรวมในสังกัด สพป.ปัตตานี เขต 2 จำนวน 5 โรงเรียนให้บริการความรู้ทักษะและสื่ออำนวยความสะดวกเกี่ยวกับนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ให้แก่โรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัด

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนต้นแบบเรียนรวมในสังกัด สพป.ปัตตานี เขต 2 สามารถบริการให้ความรู้ทักษะและสื่ออำนวยความสะดวกเกี่ยวกับนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ให้แก่โรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัด

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้

1. กิจกรรมค่ายการจัดการเรียนรู้เสริมสร้างเจตคติที่ดีโดยการเสริมความรู้เชิงปฏิบัติการให้กับนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ งบประมาณจำนวน 110,000 บาท ให้กับนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 157 .คน ระหว่างวันที่ 22-23 พฤษภาคม 2560 ณ .ห้องประชุมโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 52 อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี.. และระหว่างวันที่ 24-25 พฤษภาคม 2560 ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยะรัง อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี .เพื่อพัฒนาความรู้ทักษะในด้านการอ่าน เขียนและคิดคำนวณตลอดจนเสริมสร้างเจตคติที่ดีในการอยู่ร่วมกันระหว่างนักเรียนได้อย่างมีความสุข

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้สังกัด สพป.ปัตตานี เขต 2 จำนวน 157 คน สามารถพัฒนาความรู้ทักษะการเรียนรู้ในด้านการอ่าน เขียนและคิดคำนวณตลอดจนเสริมสร้างเจตคติที่ดีในการอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขเพื่อการเตรียมการรองรับในการอยู่ในสังคมต่อไป

เชิงคุณภาพ

นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้สังกัด สพป.ปัตตานี เขต 2 สามารถพัฒนาความรู้ทักษะการเรียนรู้ในด้านการอ่าน เขียนและคิดคำนวณตลอดจนเสริมสร้างเจตคติที่ดีในการอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขเพื่อการเตรียมการรองรับในการอยู่ในสังคมต่อไป

ปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม

น.ร.บกพร่องทางการเรียนรู้มีความต้องการในการเข้าร่วมค่ายปฏิบัติการพัฒนาความรู้ทักษะเป็นจำนวนมาก แต่งบประมาณในการดำเนินการไม่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนา

ควรอย่างยิ่งที่จะต้องเพิ่มหรือจัดสรรงบประมาณในการพัฒนานักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ให้เพิ่มมากยิ่งขึ้นเพื่อที่จะได้เพิ่มจำนวนนักเรียนในการเข้าค่ายมากยิ่งขึ้น



โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

1. กิจกรรมประชุมปฏิบัติการพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครูที่เป็นวิทยากรภาษาอังกฤษงบประมาณจำนวน 28,200 บาท ให้กับ ครูวิทยากรภาษาอังกฤษ จำนวน 41 คน ระหว่างวันที่ 15-19 กรกฎาคม 2559 ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษปัตตานี อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี เพื่อพัฒนาความรู้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับวิทยากรก่อนที่วิทยากรจะขยายความรู้สู่นักเรียนและครู

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ครูวิทยากรภาษาอังกฤษจำนวน 41 คน สามารถปฏิบัติพัฒนาความรู้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในด้านการพูดและการเขียนได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

ครูวิทยากรภาษาอังกฤษ สามารถปฏิบัติพัฒนาความรู้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในด้านการพูดและการเขียนได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

2. กิจกรรมประชุมปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และค่ายภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับศูนย์เครือข่ายศูนย์ PEERจำนวน 4 อำเภอคืออำเภอยะรัง อำเภอมายอ อำเภอโคกโพธิ์ อำเภอแม่ลานกำหนดจัดกิจกรรมประชุมปฏิบัติการแลกเปลี่ยนรู้ครูและค่ายนักเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับศูนย์เครือข่าย..งบประมาณจำนวน 265,000 บาท ให้กับ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 500 คน ระหว่างวันที่ 21-22 และวันที่ 26-27 กรกฎาคม 2560 และวันที่ 4-5 สิงหาคม 2560 ณ ห้องประชุมศูนย์เครือข่ายอำเภอมายอ โรงเรียนบ้านตรัง ศูนย์เครือข่ายอำเภอยะรัง โรงเรียนไทยรัฐวิทยา52 ศูนย์เครือข่ายอำเภอโคกโพธิ์ โรงเรียนบ้านนาประดู่ และศูนย์เครือข่ายอำเภอแม่ลาน โรงเรียนบ้านควนเปล่งงู เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้กับครูและนักเรียนในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในทักษะ 4 ด้านคือทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนตลอดจนการเรียนรู้ในการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นต้น

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ครูและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ฝึกปฏิบัติภาษาอังกฤษ จำนวน 500 คน สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการฝึกการพัฒนาความรู้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียนเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ฝึกปฏิบัติตลอดจน สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

ปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม

ศูนย์เครือข่ายบางศูนย์รายงานผลการปฏิบัติงานล่าช้าไม่เป็นไปตามกำหนดการ

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนา

ดำเนินการนิเทศติดตามการดำเนินงานและการรายงานของโรงเรียนอย่างใกล้ชิดเพื่อให้การดำเนินงานสรุปผลเป็นไปตามกำหนดเวลา เป็นต้น

3. กิจกรรมจัดการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กำหนดจัดกิจกรรมจัดการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับเขตพื้นที่ซึ่งมีการแข่งขัน Impromptu Speech, Storytelling, Multi Skills Competition, Crossword โดยใช้จ่ายงบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 20,000 บาท สำหรับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ซึ่งดำเนินการจัดการแข่งขันในระหว่างวันที่ 6-7, 20 กรกฎาคม 2560 ณ โรงเรียนอนุบาลยะรัง อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 สังกัด สพ.ป.ปัตตานี เขต 2 จำนวน 50 คน ได้พัฒนาการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพื่อการเตรียมความพร้อมในการแข่งขันทักษะในระดับภูมิภาคและระดับประเทศต่อไป

เชิงคุณภาพ

นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี ได้พัฒนาการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพื่อการเตรียมความพร้อมในการแข่งขันทักษะในระดับภูมิภาคและระดับประเทศต่อไป

ปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม

งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการแข่งขัน

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนา

ควรจัดสรรงบประมาณให้มากกว่า 20,000 บาท เนื่องจากมีทักษะการแข่งขันจำนวนมากและนักเรียนเข้ารับการแข่งขันมาก

4. กิจกรรมการพัฒนาความรู้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 งบประมาณจำนวน 142,800 บาท ให้กับนักเรียนเหล่านั้นจำนวน 296 คน ระหว่างวันที่ 12-13,17-19 กรกฎาคม 2559 ณ หอประชุมโรงเรียนมายอสตียัญญา อำเภอมายอ จังหวัดปัตตานี และหอประชุมโรงเรียนชุมชนบ้านพงस्ता เพื่อพัฒนาความรู้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในด้านทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนและการใช้ชีวิตในการอยู่ร่วมกันได้อย่างปกติสุขเคารพกฎกติกาซึ่งกันและกันโดยใช้กิจกรรมทางภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะเหล่านั้น เป็นต้น

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 210 คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 86 คน รวมทั้งสิ้น 296 คน ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในด้านทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนและการใช้ชีวิตในการอยู่ร่วมกันได้อย่างปกติสุขเคารพกฎกติกาซึ่งกันและกันโดยใช้กิจกรรมทางภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะเหล่านั้น

เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในด้านทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนและการใช้ชีวิตในการอยู่ร่วมกันได้อย่างปกติสุขเคารพกฎกติกาซึ่งกันและกัน โดยใช้กิจกรรมทางภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ เหล่านั้น

ปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม

งบประมาณที่ได้รับมีจำนวนไม่เพียงพอต่อการพัฒนานักเรียนทั้งหมด

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนา

ควรจัดสรรงบประมาณให้มากกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบันทั้งนี้เพื่อการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในชั้นเรียนอื่นๆ ได้อีกด้วย

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ทักษะการคิด การแก้ปัญหาในชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

กิจกรรมอบรมปฏิบัติการพัฒนาความรู้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ทักษะการคิด การแก้ปัญหาในชีวิตและการใช้เทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในอำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี งบประมาณจำนวน 150,000 บาท ให้กับนักเรียน จำนวน 290 คน ระหว่างวันที่ 1-3 พฤษภาคม 2560 ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยะรัง อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างวันที่ 4-5, 8 พฤษภาคม 2560 ณ ห้องประชุมโรงเรียนชุมชนบ้านพงस्ता อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เพื่อพัฒนาความรู้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ทักษะการคิด การแก้ปัญหาในชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 296 คน สามารถพัฒนาความรู้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ทั้ง 4 ทักษะได้แก่ การฟัง พูด อ่าน เขียนทักษะการคิด การแก้ปัญหาในชีวิตการใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 สามารถพัฒนาความรู้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ทั้ง 4 ทักษะได้แก่ การฟัง พูด อ่านและเขียนทักษะการคิด การแก้ปัญหาในชีวิตและการใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

ปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม

จำนวนวันและงบประมาณในการจัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะจำนวนน้อยเกินไป

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนา

ควรเพิ่มจำนวนวันและงบประมาณในการพัฒนาความรู้ทักษะให้มากยิ่งขึ้นเพื่อที่จะได้เพิ่มจำนวนนักเรียนผู้เข้ารับการพัฒนาได้เพิ่มมากยิ่งขึ้น



โครงการ การจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน

1. กิจกรรมจัดกิจกรรมสัปดาห์อาเซียน ระหว่างวันที่ 7- 11 สิงหาคม 2560 ทุกโรงเรียน จำนวน 115 โรงเรียน โดย สพป. ปัตตานี เขต 2 ได้สนับสนุนงบประมาณโรงเรียนละ 1,000 บาท เป็นเงินจำนวนทั้งสิ้น 115,000 บาท ซึ่งทางโรงเรียนต่าง ๆ ได้ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับอาเซียนในโรงเรียนเพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนในการเป็นสมาชิกของประชาคมอาเซียนและการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นมิตรและปกติสุข เป็นต้น

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

โรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัด สพป.ปัตตานี เขต 2 จำนวน 115 โรงเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับอาเซียนในโรงเรียนเพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนในการเป็นสมาชิกของประชาคมอาเซียนและการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นมิตรและปกติสุข

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัด สพป.ปัตตานี เขต 2 สามารถดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับอาเซียนในโรงเรียนเพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนในการเป็นสมาชิกของประชาคมอาเซียน และการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นมิตรและปกติสุข

ปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม

จำนวนวันและงบประมาณในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับอาเซียนน้อยเกินไป

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนา

ควรเพิ่มจำนวนวันและงบประมาณในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับอาเซียนให้มากยิ่งขึ้นและดำเนินการได้หลายกิจกรรม

2. กิจกรรมโรงเรียนต้นแบบการศึกษาอาเซียนสังกัด สพป.ปัตตานี เขต 2 จำนวน 1 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลยะรัง ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมระหว่างวันที่ 7 - 11 สิงหาคม 2560 โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 ได้สนับสนุนงบประมาณ 50,000 บาท ทางโรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับอาเซียนในโรงเรียนเพื่อสร้างความตระหนักให้แก่นักเรียนในการเป็นสมาชิกของประชาคมอาเซียน และการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นมิตร และปกติสุข เป็นต้น

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

โรงเรียนต้นแบบการศึกษาอาเซียนในสังกัด สพป.ปัตตานี เขต 2 จำนวน 1 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลยะรัง ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับอาเซียนในโรงเรียนเพื่อสร้างความตระหนักให้แก่ นักเรียนในการเป็นสมาชิกของประชาคมอาเซียน การอยู่ร่วมกันอย่างเป็นมิตรและปกติสุข

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนต้นแบบการศึกษาอาเซียนในสังกัด สพป.ปัตตานี เขต 2 ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลยะรังสามารถดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับอาเซียนในโรงเรียนเพื่อสร้างความตระหนักให้แก่ นักเรียนในการเป็นสมาชิกของประชาคมอาเซียนและการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นมิตรและปกติสุข



การรับนักเรียน ปีการศึกษา 2560

จัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการการดำเนินงานการรับนักเรียน การใช้ระบบรับนักเรียน และติดตามเด็กเข้าเรียน ให้กับครูผู้รับผิดชอบงานรับนักเรียน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 จำนวน 115 คน ระหว่างวันที่ 22 - 23 มีนาคม

2560 ณ ห้องประชุมขุนคีรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 เพื่ออบรมครูผู้รับผิดชอบงานรับนักเรียน สพป.ปัตตานี เขต 2 ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานการรับนักเรียน การใช้ระบบรับนักเรียน และติดตามเด็กเข้าเรียน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ครูผู้รับผิดชอบงานรับนักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 เข้ารับการอบรม จำนวน 115 คน

เชิงคุณภาพ เข้าร่วมประชุม ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานการรับนักเรียน การใช้ระบบรับนักเรียนและติดตามเด็กเข้าเรียน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ



การใช้ระบบฐานข้อมูลนักเรียนออกกลางคัน (SATUN MODEL) และการติดตามช่วยเหลือ แก้ปัญหาให้นักเรียนที่ออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

จัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ การใช้โปรแกรมระบบฐานข้อมูลนักเรียนออกกลางคันให้กับผู้รับผิดชอบงานเด็กออกกลางคันของโรงเรียนในสังกัด สพป.ปัตตานี เขต 2 จำนวน 115 คน รุ่นที่ 1 ในวันที่ 7 สิงหาคม 2560 และรุ่นที่ 2 ในวันที่ 15 สิงหาคม 2560 ณ ห้องประชุมขุนคีรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 เพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบงานเด็กออกกลางคันมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานการช่วยเหลือเด็กออกกลางคันสามารถจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนออกกลางคัน และสามารถติดตาม ช่วยเหลือและดูแลแก้ปัญหาเด็กออกกลางคัน ในสังกัด สพป.ปัตตานี เขต 2 ปีการศึกษา 2560 ให้กลับเข้ามาสู่ระบบการศึกษาได้ครบทุกคน

กิจกรรมจะดำเนินงานต่อไป

กำหนดจัดกิจกรรมออกติดตามและสรุปผลการติดตามช่วยเหลือดูแลเด็กนักเรียนที่ออกกลางคันจำนวน 9 กลุ่มโรงเรียน ณ โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 เพื่อติดตามช่วยเหลือและดูแลแก้ปัญหาเด็กออกกลางคัน ในสังกัด สพป.ปัตตานี เขต 2 ปีการศึกษา 2560 ให้กลับเข้ามาสู่ระบบการศึกษาได้ครบทุกคน



การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

จัดกิจกรรมคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ให้กับนายมุฮัมมัดไซดี ประดู่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสะนอพิทยาคม เมื่อวันที่ 5 ตุลาคม 2560 ณ โรงเรียนสะนอพิทยาคม เพื่อเป็นตัวแทน สพป. ปัตตานี เขต 2 ในการคัดเลือกในระดับจังหวัด และระดับกลุ่มจังหวัดต่อไป

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

คัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับจังหวัดปัตตานี ประจำปีการศึกษา 2560 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 จำนวน 3 ระดับ ได้แก่ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่มีความประพฤติดี มีผลการเรียนดี ตลอดถึงผู้บริหารสถานศึกษาที่จัดการศึกษาได้มาตรฐานดีเด่น ซึ่งเข้าร่วมโครงการมีขวัญ กำลังใจ เกิดความมุ่งมั่น และพากเพียร ประกอบกรรมดีโดยสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง

ปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม

1. โรงเรียนมักไม่ส่งนักเรียนและสถานศึกษาเข้ารับการประเมิน
2. ผู้บริหารโรงเรียนมักอ้างว่าโรงเรียนยังไม่ได้เตรียมความพร้อมของนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับการประเมินฯ

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนา

1. ผู้บริหารโรงเรียนควรให้ความสำคัญกับโครงการฯ เพื่อเป็นการกระตุ้นและยกระดับการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น
2. โรงเรียนควรเตรียมความพร้อมนักเรียนและโรงเรียนก่อนล่วงหน้าอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา ในการส่งนักเรียน/สถานศึกษาเข้ารับการประเมินฯ



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สร้างความเข้มแข็งการดำเนินงานสถานักเรียน

จัดอบรมครูผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียนของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 115 โรงเรียน เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2560 ณ ห้องขุนคีรี สพป.ปัตตานี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละของผู้เข้าอบรม เข้าใจบทบาทหน้าที่ ตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในการบริหารและพัฒนาโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์
2. ร้อยละของผู้เข้าอบรมนำความรู้ที่ได้รับปลูกฝังให้เยาวชนให้มีจิตสำนึกความเป็นไทย พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ความเข้าใจ ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียน มีความรู้ในการขับเคลื่อนสังคมประชาธิปไตยภายในโรงเรียนสู่สังคมภายนอก รู้จักแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิตและเพิ่มต้นทุนชีวิต ร่วมทำหน้าที่สืบสานความรู้ภูมิปัญญาไทยวัฒนธรรม และเอกลักษณ์ของชาติ ช่วยเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการพิทักษ์ปกป้องและคุ้มครองสิทธิเด็ก การแก้ปัญหายาเสพติดและอบายมุข การใช้ความรุนแรง รวมทั้งการแก้ปัญหาสังคมที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชน
2. ครูผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียน มีส่วนร่วมในการพัฒนาเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจที่ดีต่อกระบวนการทำงานของสถานักเรียน มีความพร้อมในการจัดกิจกรรม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นบุคคลที่มีศักยภาพ มีความตระหนักในการเคารพกฎกติกาของสังคม



ปฐมนิเทศข้าราชการครูบรรจุใหม่

กิจกรรมที่ดำเนินงานแล้ว/ผลการดำเนินงาน

๑. ตรวจสอบรายชื่อข้าราชการครูบรรจุใหม่ ปีงบประมาณ ๒๕๖๐
๒. แจ้งข้าราชการครูบรรจุใหม่เข้ารับการปฐมนิเทศ
๓. ประชุมคณะกรรมการบริหารงานโครงการ
๔. ดำเนินการโครงการ
๕. สรุปผล/รายงานผลโครงการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูบรรจุใหม่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๐ คน

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูบรรจุใหม่ มีความรู้ในบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบต่อตนเอง ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีขวัญกำลังใจในการประกอบวิชาชีพครู



พัฒนาครูด้านทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ฐานอาชีพสู่สถานศึกษา

1. จัดกิจกรรมพัฒนาครูกลุ่มสาระการงานอาชีพ.. ให้กับ ครูกลุ่มสาระการงานอาชีพ จำนวน 13 คน ระหว่างวันที่ 20 สิงหาคม 2560 ณ ห้องประชุมพินดาว สพป.ปัตตานี เขต 2

เพื่อพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้งานอาชีพด้านทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้งานอาชีพสู่สถานศึกษา

2. จัดกิจกรรมตลาดนัดอาชีพ โดยให้โรงเรียนนำเสนอผลงาน 1 โรงเรียน 1 อาชีพ 1 ผลิตภัณฑ์ โดย ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้งานอาชีพ ร่วมกิจกรรมนำเสนอผลงาน จำนวน 78 คน ระหว่างวันที่ 28 กันยายน 2560 ณ โรงแรมเชลล์เทิร์นวิวปัตตานี เพื่อและพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมอาชีพให้กับผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพในโรงเรียนขยายโอกาสจำนวน 13 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาด้านทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้งาน อาชีพในการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านงานอาชีพอย่างเป็นรูปธรรม

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพได้รับการพัฒนาทุกคน สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนในโรงเรียนได้รับโอกาสในการพัฒนางานอาชีพ มีผลิตภัณฑ์ 1 โรงเรียน อาชีพ



พัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน การเงิน บัญชีและพัสดุในโรงเรียน

1. จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้ปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และพัสดุ สพป.ปัตตานี เขต 2 ให้กับบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุของ สพป. ปัตตานี เขต 2 จำนวน 12 คน ระหว่างวันที่ 9 – 13 สิงหาคม 2560 ณ สพป. ระยอง เขต 1 อำเภอเมือง จังหวัดระยอง เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสังกัด ให้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระเบียบกฎหมายและแนวทางการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้อง เกิดทักษะในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้การเบิกจ่ายมีความรวดเร็ว มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 จำนวน 12 คน

2. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 ถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี

3. บุคลากรผู้ปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิ ภาพสูงสุดในระดับดี

เชิงคุณภาพ

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ มีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

ปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม

1. ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม น้อยเกินไปทำให้ไม่สามารถศึกษา แลกเปลี่ยน เรียนรู้ แนวคิด กระบวนการทำงาน ได้อย่างเหมาะสมเพียงพอ

2. บุคลากรในสังกัดกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์มีไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน การจัดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร เป็นการแก้ปัญหาที่ไม่ตรงประเด็น

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนา

1. ระยะเวลาในการจัดโครงการ ควรมีการปรับเปลี่ยนให้เหมาะสม

2. เพิ่มอัตรากำลังการปฏิบัติงานภายในกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

กิจกรรมจะดำเนินงานต่อไป

กำหนดจัดกิจกรรม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ให้กับผู้บริหารสถานศึกษาและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุของสถานศึกษา และบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน 260 คน ระหว่างวันที่ ๓๐ - ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ณ โรงแรมสยามออเรียนทัล อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา เพื่ออบรมเชิงปฏิบัติการด้านพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อให้ ความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติด้านพัสดุสถานศึกษา และบุคคลที่เกี่ยวข้อง



แสดงมุทิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการ ปี ๒๕๖๐

จัดกิจกรรมจัดกิจกรรมแสดงมุทิตาจิต ยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการ ลูกจ้างประจำ เกษียณอายุราชการ 2560 ให้กับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาเกษียณอายุราชการ ตามวาระ จำนวน 70 คน ในวันที่ 25 กันยายน 2560 ณ โรงแรมเซาท์เทิร์นวิว ปัตตานี เพื่อ

1. เพื่อเป็นการแสดงมุทิตาจิตตอบแทนคุณงามความดีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการตามวาระ

2. เพื่อเป็นการประกาศ ยกย่องเกียรติคุณข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการตามวาระให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลทั่วไป

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการตามวาระการ แสดงมุทิตาจิต

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการตามวาระ รับการแสดง มุทิตาจิต ยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความภาคภูมิใจ มีขวัญ กำลังใจ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ ข้าราชการและบุคคลทั่วไป



การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community)

“ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” สู่สถานศึกษา

1. จัดกิจกรรม....ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” สู่สถานศึกษา ให้กับ ข้าราชการครู จำนวน 144 คน ระหว่างวันที่ 22 กรกฎาคม 2560 ณ ห้องประชุม สพป.ปัตตานี เขต 2

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ร้อยละของครู ที่เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ PLC สามารถนำ ผล จากการแก้ไขปัญหาไปปรับใช้ให้เกิดการพัฒนาในการปฏิบัติงาน

เชิงคุณภาพ

1. ครูมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ PLC ให้กับครูในสังกัด
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Communities) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” และสามารถนำไปขยายผลต่อได้
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมกันแบ่งปันประสบการณ์ ร่วมกันแก้ไขปัญหา และนำผลจากการแก้ไขปัญหาจากการใช้กระบวนการ PLC นำไปใช้ให้เกิดการพัฒนาในการปฏิบัติงานได้อย่างต่อเนื่อง



พัฒนาสมรรถนะและศักยภาพการปฏิบัติงานบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 ประจำปี 2560

จัดกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพการปฏิบัติงานบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 ประจำปี 2560 ให้กับ (ใคร) ผู้บริหารการศึกษาศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 80 คน ระหว่างวันที่ 26 กันยายน 2560 ณ ห้องประชุม สพป.ปัตตานี เขต 2 และวันที่ 16 – 20 ตุลาคม 2560 ณ กรุงเทพฯ – ปราณบุรี และนครราชสีมา

เพื่อ 1. เสริมสร้างสมรรถนะและทักษะ การปฏิบัติงานของบุคลากรใน สพป.ปัตตานีเขต 2 ทุกประเภท

2. ส่งเสริมสนับสนุน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ และการสร้างเครือข่ายในการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการปฏิบัติในหน้าที่อย่างมีคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 95 ของผู้บริหารการศึกษา ศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะอย่างเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่และความรับผิดชอบ

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารการศึกษา ศึกษาพิเศษ บัณฑิตวิทยาลัย 38 ค.(2) พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะ มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ



การฝึกอบรมครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพในประชาคมอาเซียน

จัดประชุมการฝึกอบรมครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพในประชาคมอาเซียน ให้กับ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในสังกัด จำนวน 69 คน และมี คณะทำงานและวิทยากร ในการดำเนินโครงการ จำนวน 21 คน รวมกลุ่มเป้าหมาย ทั้งสิ้น 90 คน ในวันที่ 6 -7 ตุลาคม 2560 ณ โรงแรมเซาท์เทิร์นวิว ปัตตานี โดยมีการดำเนินงาน ดังนี้

- ทดสอบความรู้ ก่อน เข้ารับการฝึกอบรม
- รับฟังการบรรยาย จากท่านวิทยากร โดยมีเนื้อหาการฝึกอบรมดังนี้

การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่ Thailand 4.0

กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ เกี่ยวกับจริยธรรม จรรยาบรรณและวินัยข้าราชการครู สิทธิประโยชน์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เจตคติ อุดมการณ์ และ จิตวิญญาณความเป็นครู การปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนในฐานะข้าราชการครูที่ดี

- ทดสอบความรู้ หลัง เข้ารับการฝึกอบรม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้ช่วยได้มีความรู้ สามารถนำมาใช้ในการพัฒนารูปแบบในการจัดการเรียนการสอน
2. เพื่อสนับสนุนให้ครูผู้ช่วยเป็นแบบอย่างที่ดี ในด้านคุณธรรม จริยธรรม และมีความตระหนักในหน้าที่

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ได้รับการพัฒนาตนเอง เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน และปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะ มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ



ด้านจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการข้อมูลทางการศึกษา

จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบสำหรับโรงเรียนให้กับครูและบุคลากรของโรงเรียน จำนวน ๑๑๕ คน ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมขุนคีรี สพป.ปัตตานี เขต ๒ เพื่อให้ความรู้ในการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการข้อมูลทางการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๑๕ คน

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่มีข้อมูลครบถ้วนรอบด้าน และบุคลากรทางการศึกษาสามารถสืบค้น ประยุกต์ใช้ข้อมูลสารสนเทศได้สะดวกและรวดเร็ว สามารถสนับสนุนการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม

พื้นฐานความรู้ในด้าน ICT ของครูและบุคลากรของโรงเรียนยังต่างกันค่อนข้างมาก ทำให้การเรียนรู้การใช้งานระบบด้าน ICT มีความแตกต่างกัน คือ บางกลุ่มสามารถทำความเข้าใจ และเรียนรู้ได้เร็ว และอีกกลุ่มเรียนรู้ได้ช้า

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนา

มีการแบ่งกลุ่มผู้เข้าร่วมอบรมออกเป็นหลายกลุ่มตามพื้นฐานความรู้ในด้าน ICT เพื่อให้กระบวนการจัดอบรมสามารถตอบสนองต่อผู้เข้าร่วมได้ดียิ่งขึ้น



เพิ่มประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์

1. จัดกิจกรรม จัดทำป้ายไวเนลประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ/ป้ายแขวนคอ/ป้ายประชาสัมพันธ์แบบเคลื่อนที่ ใช้งบประมาณ 80,884 บาท เพื่อเผยแพร่ข้อมูลในโอกาสวันสำคัญของชาติ,บุคลากรในสังกัดปีป้ายแขวน,สปป.ปัตตานี เขต 2 มีป้ายเพื่อปิดประกาศประชาสัมพันธ์แบบเคลื่อนที่

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

สปป.ปัตตานี เขต 2 มีป้ายประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารในโอกาสวันสำคัญต่าง ๆ กิจกรรมสำคัญ

เชิงคุณภาพ

สามารถประสานสัมพันธ์ในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานได้เป็นอย่างดีเกิดความสัมพันธ์อันดีและมีทัศนคติที่ดีต่อ สปป.ปัตตานี เขต 2



2. จัดกิจกรรม จัดทำ วัสดุทัศนนำเสนอ สพป.ปัตตานี เขต 2 ใช้งบประมาณ 5,000 บาท เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารสร้างความเข้าใจอันดีและเสริมภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

สปป.ปัตตานี เขต 2 มีวัสดุทัศนเพื่อเผยแพร่ข้อมูลแนะนำองค์กร เผยแพร่ภารกิจและ กิจกรรมสำคัญ จำนวน 1 ชุด

เชิงคุณภาพ

สามารถประสานสัมพันธ์ในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานได้เป็นอย่างดีเกิดความสัมพันธ์อันดีและมีทัศนคติที่ดีต่อ สพป.ปัตตานี เขต 2 ป้ายประชาสัมพันธ์ ต่าง ๆ



3. จัดกิจกรรม จัดทำเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ผ่านแอฟโมบาย ใช้งบประมาณ 50,000 บาท เพื่อให้เครือข่ายประชาสัมพันธ์ สพป.ปัตตานี เขต 2 มีแอฟโมบายใช้ในการประชาสัมพันธ์

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดจำนวน 115 และบุคลากรสังกัด สพป.ปน 2 มีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ผ่านแอปโมบายเพื่อเป็นข้อมูลในการติดต่อประสานงาน และประชาสัมพันธ์งานด้านต่าง ๆ

เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับทราบข้อมูลข่าวสารการจัดการศึกษาอย่างถูกต้องตรงกัน



4. จัดกิจกรรม จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ขนาดใหญ่ ใช้งบประมาณ 49,000 บาท
ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

สพป.ปัตตานี เขต 2 มีป้ายประชาสัมพันธ์ขนาดใหญ่เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารในโอกาสวันสำคัญต่าง ๆ กิจกรรมสำคัญ

เชิงคุณภาพ

สามารถประสานสัมพันธ์ในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ระหว่างสถานศึกษาหน่วยงานได้เป็นอย่างดี เกิดความสัมพันธ์อันดี และมีทัศนคติที่ดีต่อ สพป.ปัตตานี เขต 2

วิดิทัศน์



5. จัดกิจกรรม จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ ใช้งบประมาณ 24,000 บาท เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมต่างๆ จำนวน 500 ฉบับ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

สพป.ปัตตานี เขต 2 สามารถประชาสัมพันธ์งานการศึกษาต่อหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่นๆทั้งภาครัฐและเอกชน จำนวน 500 ฉบับ

เชิงคุณภาพ

หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานภาครัฐและเอกชนรับรู้รับทราบกิจกรรมการดำเนินงานของ สพป.ปัตตานี เขต 2 รับทราบข่าวสารความเคลื่อนไหวทางการศึกษา เสริมสร้างความสัมพันธ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างหน่วยงาน



6. จัดกิจกรรม จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์ ใช้งบประมาณ 23,000 บาท โดยจัดอบรมเครือข่าย จำนวน 130 คน แบ่งเป็น 2 รุ่นๆละ 1 วัน

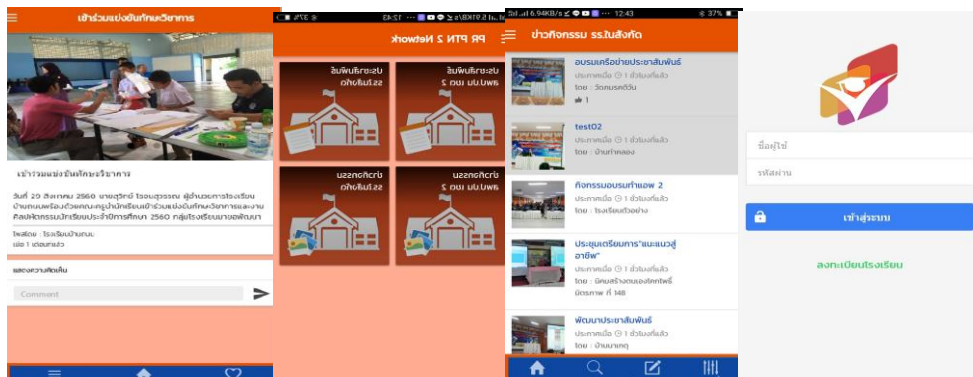
ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

เครือข่ายประชาสัมพันธ์สพป.ปัตตานี เขต 2 จำนวน 115 โรงและเครือข่ายเขตพื้นที่สามารถประชาสัมพันธ์งานการศึกษา ผ่านระบบแอปโมบาย ด้วยความรวดเร็ว ทันเหตุการณ์

เชิงคุณภาพ

มีเครือข่ายประชาสัมพันธ์ที่เข้มแข็ง มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารระหว่างกันในระบบอย่างมีคุณภาพ กลุ่มเป้าหมายได้รับข้อมูลข่าวสารอย่างรวดเร็ว สามารถนำไปดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว ถูกต้อง



ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีและพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษาในสังกัด

1. ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีและพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพื่อสร้างคุณค่าเพิ่มการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และเพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีและพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 มีประสิทธิภาพประสิทธิผล เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย มติคณะรัฐมนตรีและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องรวมทั้งมีการบริหารสินทรัพย์อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และคุ้มค่า โดยดำเนินการระหว่างวันที่ 1 เมษายน-15 มิถุนายน 2560 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ดำเนินการเสนอโครงการเพื่ออนุมัติ วางแผนดำเนินงาน เตรียมเอกสารเพื่อตรวจสอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยตรวจสอบการบริหารงานการเงินการบัญชีและพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

1. การเบิกจ่ายเงินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 2. การควบคุมบัญชีเงินสดในมือ เงินฝากธนาคาร เงินฝากคลัง และลูกหนี้เงินยืม
 3. การควบคุมเงินทดรองราชการ
 4. การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีการเงินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ใน
- 5 เรื่อง เรื่องที่ 1 ความถูกต้อง

- บัญชีเงินสดในมือ
- บัญชีเงินฝากธนาคาร
- บัญชีเงินฝากคลัง
- บัญชีลูกหนี้เงินยืม
- บัญชีพัสดุสินทรัพย์
- งบทดลองแสดงข้อมูลทางบัญชีที่ถูกต้องตามดุลบัญชีปกติทุกบัญชี

เรื่องที่ 2 ความโปร่งใส

- มีการเผยแพร่งบทดลองสู่สาธารณชน

เรื่องที่ 3 ความรับผิดชอบ

- จัดส่งรายงานงบทดลองประจำเดือนให้ สตง. ภายในกำหนดทุกเดือน

5. ตรวจสอบการเบิกจ่ายเงินค่าเช่าบ้าน
6. ตรวจสอบการเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะ/เงินค่าตอบแทนรายเดือน
7. ตรวจสอบใบสำคัญและหลักฐานการจ่าย
8. ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างวิธีพิเศษ
9. ตรวจสอบการควบคุมวัสดุและสินทรัพย์

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 สามารถดำเนินงานบริหารงานด้านการเงินบัญชีและพัสดุ ได้อย่างมีระบบ สามารถพิสูจน์ความถูกต้องและเชื่อถือได้

ของข้อมูลและตัวเลขต่าง ๆ ทางด้านการเงิน การบัญชี และการปฏิบัติงานเป็นไปตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรีและนโยบายที่กำหนด

2. การตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีและพัสดุของสถานศึกษา จำนวน 30 โรง

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ดำเนินการเสนอโครงการเพื่ออนุมัติ วางแผนดำเนินงาน เตรียมเอกสารเพื่อตรวจสอบสถานศึกษาในสังกัดที่เป็นหน่วยรับตรวจ ซึ่งดำเนินการระหว่างวันที่ 5 มกราคม – 30 เมษายน 2560 โดยดำเนินการตรวจสอบในเรื่อง ดังนี้

- ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีและพัสดุ
- ตรวจสอบเงินอุดหนุนรายหัวและเงินอุดหนุนที่ได้รับจาก อปท.
- ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง
- ตรวจสอบการควบคุมวัสดุและสินทรัพย์

เป็นตรวจสอบการบริหารงบประมาณการเงินบัญชีและพัสดุของสถานศึกษา จำนวน 30 โรง คิดเป็นร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่ตั้งเป้าไว้ ได้แก่ 1. บ้านป่าไร่ 2. วัดนิคมสถิต 3. บ้านแซนท้าว 4. บ้านบาโง 5. วัดเกาะหวาย 6. บ้านราวอ 7. นิคมสร้างตนเองโคกโพธิ์ 8. บ้านประจัน 9. ตลาดนัดบาซาเอ 10. บ้านถนน 11. บ้านคลองหิน 12. บ้านสามยอด 13. บ้านบุโกะ 14. บ้านสีเดะ 15. บ้านอาโห 16. บ้านกระโด 17. บ้านกาแลสะนอ 18. บ้านต้นทุเรียน 19. บ้านคางา 20. บ้านโคกขี้เหล็ก 21. บ้านสมათอ 22. บ้านกระเสาะ 23. บ้านเกาะจัน 24. บ้านป่านัน 25. บ้านกระหวะ 26. ชุมชนบ้านปือแนปีแน 27. ชุมชนบ้านสะนอ 28. บ้านยะรัง 29. บ้านระแว้ง 30. ชุมชนบ้านเมืองยอน

เชิงคุณภาพ

จากการดำเนินการตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะทำให้สถานศึกษาในสังกัด มีระบบการควบคุมที่มีประสิทธิภาพ สามารถปฏิบัติงานการบริหารงบประมาณ ด้านการดำเนินงานและการบริหารทรัพย์สินได้อย่าง โปร่งใส ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้ เกิดประโยชน์สูงสุดและได้รับผลผลิตตามเป้าหมายของแต่ละโครงการที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม

1. บุคลากรที่ทำหน้าที่การเงินบัญชีและพัสดุของสถานศึกษา ไม่มีความรู้เกี่ยวกับการเงินบัญชีและพัสดุ และบุคลากรที่ทำหน้าที่การเงินบัญชีและพัสดุเป็นเจ้าหน้าที่ใหม่ เนื่องจากบุคลากรเดิมได้ย้ายออกไป ทำให้การจัดทำบัญชี ทะเบียนคุมต่างๆ ไม่ถูกต้องและไม่เป็นปัจจุบัน

2. การปฏิบัติงานการเงินบัญชีและพัสดุ เจ้าหน้าที่มักยึดหลักการปฏิบัติตามกันมา โดยไม่ได้ศึกษาวิธีการ แนวปฏิบัติ และระเบียบที่เกี่ยวข้อง

3. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานการเงินบัญชีและพัสดุ ไม่ได้ศึกษาคู่มือและนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน

4. การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในหน่วยตรวจสอบภายใน ซึ่งเป็นงานที่ต้องลงพื้นที่ และขณะนี้การลงพื้นที่ที่มีความเสี่ยงสูง เนื่องจากมีปัญหาความไม่สงบในเขตพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดน

ภาคใต้ อาจทำให้เกิดความไม่ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ทำให้การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนา

1. ควรจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำบัญชี ทะเบียนคุมต่างๆ ให้แก่เจ้าหน้าที่การเงินของสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาได้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดทำบัญชีและทะเบียนคุมทุกประเภทได้อย่างถูกต้อง

2. ให้คำปรึกษาและแนะนำโรงเรียนเกี่ยวกับการบันทึกบัญชีตามระบบการควบคุมหน่วยงานย่อย พ.ศ. 2544 เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการปฏิบัติงานและอาจส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น



อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2560

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้รับผิดชอบงานข้อมูลระดับโรงเรียน ๆ ละ 2 คน จำนวนทั้งสิ้น 230 คน โดยแบ่งเป็น 2 รุ่นๆ ละ 2 วัน โดยรุ่นที่ 1 จัดในระหว่างวันที่ 6-7 สิงหาคม 2560 และรุ่นที่ 2 ระหว่างวันที่ 14-15 สิงหาคม 2560 ณ ห้องประชุมขุนคีรี สพป. ปัตตานี เขต 2 โดยเชิญวิทยากรผู้มีความรู้ความชำนาญในด้านการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา มาบรรยายและให้ครูผู้รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศได้ฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะและความเข้าใจในระบบงานข้อมูลมากขึ้นและสามารถขยายผลให้กับครูผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนได้

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ผู้เข้ารับการอบรมร้อยละ 100 เข้าใจระบบงานข้อมูลสารสนเทศมากขึ้น
2. โรงเรียนทุกโรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน

เชิงคุณภาพ

1. สพป. ปัตตานี เขต 2 และโรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน ถูกต้องตรงกัน และสามารถนำมาบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศมากขึ้น
3. โรงเรียนทุกโรงเรียนสามารถจัดทำข้อมูลสารสนเทศระดับโรงเรียนได้อย่างครอบคลุม ครบถ้วนและสามารถเผยแพร่แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้

ปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม

1. ครูผู้รับผิดชอบงานข้อมูลระดับโรงเรียนบางโรงเรียนไม่ได้เป็นผู้รับผิดชอบงานข้อมูลโดยตรง
2. การรับผิดชอบงานข้อมูลในแต่ละโรงเรียนแตกต่างกัน เช่น บางโรงเรียนมีครูรับผิดชอบงานข้อมูลระบบละ 1 คน แต่บางโรงเรียนครู 1 คน ต้องรับผิดชอบงานข้อมูลทุกระบบ ทำให้การเข้ารับการอบรมต้องมีการเปลี่ยนคนเข้าอบรมทุกวันเนื่องจากเปลี่ยนผู้รับผิดชอบ
3. การจัดอบรมไม่ตรงกับช่วงเวลาในการจัดทำข้อมูลทำให้การแก้ปัญหาในบางระบบไม่ชัดเจน
4. การจัดอบรมในครั้งนี้เป็นการจัดอบรมข้อมูลสารสนเทศทุกระบบ และมีเวลาน้อยทำให้ไม่สามารถชี้แจงได้ละเอียดมากนัก
5. บางโรงเรียนมีครูผู้รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศเพียงคนเดียว ทำให้เกิดปัญหาในกรณีที่ครูดังกล่าวย้ายออก

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนา

1. ควรจัดอบรมในช่วงระยะเวลาของการจัดทำข้อมูลในระบบจริง เพื่อความเข้าใจและความถูกต้องของข้อมูลที่ได้รับ ครูผู้รับผิดชอบงานข้อมูลในแต่ละระบบสามารถเข้าร่วมอบรมได้
2. ระดับโรงเรียนควรมีผู้รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศอย่างน้อยโรงเรียนละ 2 คน
3. ควรมีการจัดอบรมอย่างสม่ำเสมอและเพิ่มเวลาเป็นระบบละอย่างน้อย 1 วัน



จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต 2

1. จัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ.2560 ให้กับ ผู้บริหารหน่วยงาน หัวหน้ากลุ่มทุกกลุ่ม และบุคลากรเกี่ยวข้อง จำนวน 26 คน ในวันที่ 21 พฤศจิกายน 2559 ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

- 1.1 เพื่อวิเคราะห์ กำกับ ติดตาม สรุปัญห อุปสรรคและผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 ในรอบปีงบประมาณ
- 1.2 เพื่อกำหนดกรอบ ทิศทาง แนวทางการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและนำไปจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายให้บรรลุเป้าหมาย เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา
- 1.3 เพื่อให้สถานศึกษา นำกรอบ ทิศทางไปจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องเป็นไปในแนวทางเดียวกัน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารหน่วยงานหัวหน้ากลุ่มทุกกลุ่ม และบุคลากรที่เกี่ยวข้องเข้าประชุมจำนวน 26 คน

เชิงคุณภาพ

ทุกกลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 2 มีข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานที่ผ่านมา และมีกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2560

ปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม

งบประมาณที่ สพฐ. จัดสรรมาให้ยังไม่ชัดเจน มีการปรับเปลี่ยน ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อการพัฒนาที่เหมาะสมได้

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนา

ต้องมีการประชุมปรับแผน เพื่อหาข้อยุติ และหาแนวทางการแก้ไขปัญหา

2. ประชุมเชิงปฏิบัติการพิจารณาปรับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2560 ให้กับผู้บริหารหน่วยงาน หัวหน้ากลุ่มทุกกลุ่ม และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 4 ครั้ง คือ ครั้งที่ 1 วันที่ 12 มกราคม 2560 ครั้งที่ 2 วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2560 ครั้งที่ 3 วันที่ 27 มีนาคม 2560 ครั้งที่ 4 วันที่ 1 เมษายน 2560 ณ ห้องประชุม สพป.ปัตตานี เขต 2 เพื่อ กำหนดกิจกรรม/โครงการให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารหน่วยงาน หัวหน้ากลุ่มทุกกลุ่ม และบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกคน มีกรอบแนวทางการปฏิบัติงานและมีกิจกรรม/โครงการ สำหรับนำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 และสถานศึกษา มีกรอบทิศทาง แนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และมีแผนปฏิบัติการประจำปี สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายให้บรรลุเป้าหมาย เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา



พัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ สพป.ปัตตานี เขต 2

จัดกิจกรรมพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ สพป.ปัตตานี เขต 2 ให้กับ นายประสิทธิ์ ขุนทอง จำนวน 1 คน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2559 ถึง 30 กันยายน 2560 ณ สพป.ปัตตานี เขต 2 เพื่อ สพป.ปัตตานี เขต 2 เป็นหน่วยงานทางการศึกษามีโรงเรียนในสังกัดจำนวน 113 โรงเรียน 2 สาขา

และเป็นหน่วยงานที่ให้บริการแก่ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน หน่วยงานอื่น ๆ และประชาชนที่มีการเกี่ยวข้องกับสำนักงานที่มาติดต่อราชการเป็นจำนวนมาก ดังนั้น การพัฒนาและปรับปรุงสำนักงานให้น่าอยู่ สะอาด สวยงามจำเป็นต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงและภูมิทัศน์โดยรอบ เพื่อให้ผู้มาติดต่อราชการมีความรู้สึกที่ดีและพึงพอใจ จึงจัดทำโครงการพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์ สพ.ป.ต.ต.น. เขต 2 ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าต้นไม้		-	-	30,000
ค่าหญ้าปลูก		-	-	4,000
ค่าปุ๋ย		-	-	3,000
ค่าดินผสมปลูกต้นไม้		-	-	5,000
ค่าหน้าดิน		-	-	3,000
ค่าสีพร้อมอุปกรณ์		-	-	3,000
ค่าอิฐบล็อก		-	-	2,000
ค่ากระถาง		-	-	3,000
ค่าตุ๊กตาประดับสวน		-	-	2,000
รวมเงินทั้งสิ้น		-	-	55,000

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

อาคารสำนักงานได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้พร้อมสำหรับการบริการแก่ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา/ผู้มาติดต่อราชการ/ผู้มารับบริการมีความพึงพอใจในสภาพของอาคารและภูมิทัศน์รอบอาคาร

เชิงคุณภาพ

สพ.ป.ต.ต.น. เขต 2 มีอาคารสำนักงานและภูมิทัศน์ที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่นน่าอยู่ น่าทำงานและผู้มารับบริการเกิดความพึงพอใจ



ประชุมผู้บริหารการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม

จัดกิจกรรมประชุมผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่มประจำเดือนให้กับ ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 จำนวน 140 คน งบประมาณที่ใช้ดำเนินการทั้งสิ้น จำนวน 165,100 บาท เป็นประจำทุกเดือน ณ ห้องประชุม ชุนศิริ สพป.ปัตตานี เขต 2 เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำนโยบาย กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่การปฏิบัติและสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สถานศึกษานำนโยบายและแนวทางการดำเนินงานจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 ที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่การปฏิบัติได้ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพและคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ประชุมผู้บริหารการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้อำนวยการกลุ่มฯ/ศึกษานิเทศก์ และผู้ที่เกี่ยวข้องในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 จำนวน 12 ครั้ง ตั้งแต่ ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้อำนวยการกลุ่มฯ/ศึกษานิเทศก์ และผู้ที่เกี่ยวข้องในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 สามารถปฏิบัติราชการ โดยขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 สู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ ร้อยละ 100

ปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม

1. การจัดสถานที่นั่งเปลี่ยนแปลงรูปแบบเสมอทำให้ผู้เข้าร่วมประชุมหาที่นั่งไม่เจอ
2. ผู้เข้าร่วมประชุม เข้าร่วมประชุมสาย

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนา

1. การจัดสถานที่ต้องคงรูปแบบและลำดับที่นั่งคงเดิมเพื่อไม่ให้เสียเวลาในการหาเลขที่นั่งประชุม และกำชับผู้เข้าร่วมประชุมให้มาก่อนเวลาประชุม

กิจกรรมจะดำเนินงานต่อไป

กำหนดจัดกิจกรรม ผู้บริหารการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้อำนวยการกลุ่มฯให้กับผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 140 คน ณ ห้องประชุม ชุนศิริ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำนโยบาย กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่การปฏิบัติ และสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องประจำทุกเดือน



การประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ

การจัดทำการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 เป็นแนวทางหนึ่งที่ส่งเสริมให้การประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการสัมฤทธิ์ผลตามภารกิจ เกิดความคุ้มค่าตามหลักเกณฑ์ วิธีการระยะเวลาที่กำหนด และยังใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงาน เกิดผลประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สพป. ปัตตานี เขต 2 จำนวน 40 คน งบประมาณที่ใช้ดำเนินการทั้งสิ้นจำนวน 8,600 บาท จัดประชุมปีละ 2 ครั้ง ณ ห้องประชุม เคียงตะวัน สพป.ปัตตานี เขต 2

เพื่อให้มีเครื่องมือทางวิชาการที่เป็นรูปธรรมในการปรับปรุงประสิทธิภาพและคุณภาพการให้บริการเป็นขั้นตอนกระบวนการที่สามารถสนับสนุนผลักดันกลยุทธ์ให้ประสบความสำเร็จและให้ สพป. ปัตตานี เขต 2 มีความรู้ ความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ และสามารถปฏิบัติราชการได้ตามเป้าหมายที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. จัดประชุมประเมินส่วนราชการ ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) และผู้ที่เกี่ยวข้องในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 จำนวน 2 ครั้ง ครั้งแรก วันที่ 14 ตุลาคม 2560 ครั้งที่ 2 วันที่ 21 มิถุนายน 2560 จำนวน 40 คน

2. จัดทำเอกสารรูปเล่ม การประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) จำนวน 40 เล่ม

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 มีการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการให้บรรลุเป้าหมายและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม

1. ผู้เข้าร่วมประชุมบางท่านติดราชการ
2. ปีงบประมาณ 2560 ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดได้มีการเปลี่ยนแปลง เนื่องจากย้ายไป กศจ.

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนา (เขียนให้สอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

จัดทำเอกสารชี้แจงรายละเอียดหัวข้อตัวชี้วัดให้กับผู้รับผิดชอบรายใหม่ให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำการประเมินส่วนราชการฯ ทันทามระยะเวลาที่กำหนด

กิจกรรมจะดำเนินงานต่อไป

การจัดประชุมการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) เป็นแนวทางหนึ่งส่งเสริมให้การประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการสัมฤทธิ์ผลตามภารกิจ เกิดความคุ้มค่าตามหลักเกณฑ์ วิธีการและระยะเวลาที่กำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 จะดำเนินการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการอย่างต่อเนื่องประจำปี และยังใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายที่สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด



คลินิกเพื่อนครูการเงินบัญชีและพัสดุ

คลินิกเพื่อนครูการเงินบัญชีและพัสดุ ดำเนินการเพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้ปฏิบัติงานการเงินบัญชีและพัสดุของสถานศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา และเพื่อให้ครูที่ปฏิบัติงานการเงินบัญชีและพัสดุของสถานศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบ ข้อบังคับและมติ ครม.ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเพื่อให้การบริหารงานงบประมาณและการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีและพัสดุของสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 37 โรงเรียน โดยดำเนินการระหว่างวันที่ 4 มกราคม – 20 กันยายน 2560 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ดำเนินการเสนอโครงการเพื่ออนุมัติ วางแผนดำเนินงาน แจ้างประชาชนสัมพันธ์โครงการให้โรงเรียนในสังกัดทราบ และเตรียมเอกสารสำหรับการดำเนินโครงการคลินิกเพื่อนครูการเงินบัญชีและพัสดุ โรงเรียนแจ้งความประสงค์เข้าร่วมโครงการ จำนวน 37 โรงเรียน ดังนี้

1. ตลาดปรীগี้ 2. บ้านระแวง 3. บ้านเกาะจัน 4. บ้านป่าบอน 5. บ้านอินทนิล
6. บ้านทุ่งยาว 7. ชุมชนบ้านต้นสน 8. บ้านปาลัส 9. บ้านกรือเซะ 10. บ้านละหารยามู
11. บ้านต้นหยง 12. บ้านกระเสาะ 13. บ้านสายชล (สาขา) 14. บ้านตรัง 15. บ้านนาประดู่
16. บ้านควา 17. ชุมชนบ้านพงस्ता 18. วัดบันลือคชาวาส 19. บ้านควนแตน 20. บ้านคลองหิน
21. บ้านกระเสาะ 22. บ้านควนลังงา 23. บ้านโคกเหรียญ 24. บ้านควนแตน 25. บ้านปลักปรือ
26. บ้านท่าคลอง 27. ชุมชนบ้านสะนอ 28. บ้านวังกว้าง 29. วัดมะกรูด

30. วัดบันลือคชาवास 31. ต้นพิกุล 32. บ้านบุเกะกุง 33. บ้านแซนท้าว 34. บ้านด่าน
35. บ้านละหารยามู 36. อนุบาลยะรัง 37. บ้านยางแดง

เชิงคุณภาพ

ผู้ปฏิบัติงานการเงินบัญชีและพัสดุของสถานศึกษาในสังกัดที่ใช้บริการ “คลินิกเพื่อนครูการเงินบัญชีและพัสดุ” ทุกราย มีความรู้ความสามารถปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีและพัสดุ ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ข้อบังคับและมติคณะรัฐมนตรี และปฏิบัติได้อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

ปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน

โรงเรียนที่แจ้งความประสงค์จะเข้าร่วม แต่ไม่สามารถมาเข้าร่วมตามวันและเวลาที่กำหนดได้ทำให้การดำเนินงานตามโครงการไม่บรรลุเป้าหมายที่วางไว้

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนา

แจ้งประสานโรงเรียนที่ประสงค์จะเข้าร่วมโครงการ หากได้แจ้งวันและเวลาที่เข้าร่วมโครงการแล้ว และไม่สามารถมาเข้าร่วมตามวันและเวลาดังกล่าวได้ ให้ประสานแจ้งยกเลิกมาก่อนวันที่กำหนด เนื่องจากทางโครงการจะได้แจ้งประสานและจัดโรงเรียนอื่นที่ประสงค์จะเข้าร่วมแทนได้ทันเวลา

ตารางการเปิด “คลินิกเพื่อนครูการเงินบัญชีและพัสดุ”

ที่	วัน/เดือน/ปี	โรงเรียน	หมายเหตุ
1.	วันที่ 4 ม.ค. 60	ตลาดปรีกี	เปิดคลินิกทุกวันพุธของเดือน
2.	วันที่ 11 ม.ค. 60	บ้านระแว้ง	
3.	วันที่ 18 ม.ค. 60	บ้านเกาะจันทร์	
4.	วันที่ 25 ม.ค. 60	บ้านป่าบอน	
5.	วันที่ 1 ก.พ. 60	บ้านอินทนิล	
6.	วันที่ 8 ก.พ. 60	บ้านทุ่งยาว	
7.	วันที่ 15 ก.พ. 60	ชุมชนบ้านต้นสน	
8.	วันที่ 22 ก.พ. 60	บ้านปาลัส	
9.	วันที่ 1 มี.ค. 60	บ้านกรือเซะ	
10.	วันที่ 8 มี.ค. 60	บ้านละหารยามู	
11.	วันที่ 15 มี.ค. 60	บ้านตันหยง	
12.	วันที่ 22 มี.ค. 60	บ้านกระเสาะ	
13.	วันที่ 29 มี.ค. 60	บ้านสายชลสาขากูแบสีรา	
14.	วันที่ 4 เม.ย. 60	บ้านตรัง	
15.	วันที่ 11 เม.ย. 60	บ้านนาประดู่	
16.	วันที่ 18 เม.ย. 60	บ้านควา	
17.	วันที่ 25 เม.ย. 60	ชุมชนบ้านพงस्ता	
18.	วันที่ 3 พ.ค. 60	วัดบันลือคชาवास	
19.	วันที่ 17 พ.ค. 60	บ้านควนแตน	

ที่	วัน/เดือน/ปี	โรงเรียน	หมายเหตุ
20.	วันที่ 24 พ.ค. 60	บ้านคลองหิน	
21.	วันที่ 26 พ.ค. 60	บ้านกระเสาะ	
22.	วันที่ 7 มิ.ย. 60	บ้านควนลิ่งงา	
23.	วันที่ 14 มิ.ย. 60	บ้านโคกเหรียญ	
24.	วันที่ 16 มิ.ย. 60	บ้านควนแดน	
25.	วันที่ 28 มิ.ย. 60	บ้านปลักปรือ	
26.	วันที่ 4 ก.ค. 60	บ้านท่าคลอง	
27.	วันที่ 7 ก.ค. 60	ชุมชนบ้านสนอ	
28.	วันที่ 11 ก.ค. 60	บ้านวังกว้าง	
29.	วันที่ 25 ก.ค. 60	วัดมะกรูด	
30.	วันที่ 2 ส.ค. 60	วัดบันลือชาवास	
31.	วันที่ 9 ส.ค. 60	ต้นพิบูล	
32.	วันที่ 16 ส.ค. 60	บ้านบูเกะกุง	
33.	วันที่ 23 ส.ค. 60	บ้านแขนท้าว	
34.	วันที่ 30 ส.ค. 60	บ้านดำน	
35.	วันที่ 6 ก.ย. 60	บ้านละหารยามู	
36.	วันที่ 13 ก.ย. 60	อนุบาลยะรัง	
37.	วันที่ 20 ก.ย. 60	บ้านยางแดง	

โรงเรียนที่แจ้งความประสงค์และเข้าร่วมโครงการ “คลินิกเพื่อนครูการเงินบัญชีและพัสดุ”

ที่	วัน/เดือน/ปี	โรงเรียน	หมายเหตุ
1.	วันที่ 4 ม.ค. 60	ตลาดปรীগี้	เปิดคลินิกทุกวันพุธของเดือน
2.	วันที่ 11 ม.ค. 60	บ้านระแว้ง	
3.	วันที่ 1 ก.พ. 60	บ้านอินทนิล	
4.	วันที่ 8 ก.พ. 60	บ้านทุ่งยาว	
5.	วันที่ 15 ก.พ. 60	ชุมชนบ้านต้นสน	
6.	วันที่ 22 ก.พ. 60	บ้านปาลัส	
7.	วันที่ 1 มี.ค. 60	บ้านกรือเซะ	
8.	วันที่ 15 มี.ค. 60	บ้านต้นหยง	
9.	วันที่ 29 มี.ค. 60	บ้านสายชลสาขากูแบสีรา	
10.	วันที่ 4 เม.ย. 60	บ้านตรัง	
11.	วันที่ 11 เม.ย. 60	บ้านนาประดู่	
12.	วันที่ 25 เม.ย. 60	ชุมชนบ้านพงस्ता	
13.	วันที่ 17 พ.ค. 60	บ้านควนแดน	
14.	วันที่ 26 พ.ค. 60	บ้านเกาะจัน	
15.	วันที่ 14 มิ.ย. 60	บ้านโคกเหรียญ	

ที่	วัน/เดือน/ปี	โรงเรียน	หมายเหตุ
16.	วันที่ 16 มิ.ย. 60	บ้านควนแตง	
17.	วันที่ 28 มิ.ย. 60	บ้านปลักปรีอ	
18.	วันที่ 4 ก.ค. 60	บ้านท่าคลอง	
19.	วันที่ 7 ก.ค. 60	ชุมชนบ้านสนอ	
20.	วันที่ 2 ส.ค. 60	วัดบันลือชาวาส	
21.	วันที่ 16 ส.ค. 60	บ้านบูเกะกุง	
22.	วันที่ 7 ก.ย. 60	บ้านละหารยามู	
23.	วันที่ 20 ก.ย. 60	บ้านยางแดง	

โรงเรียนที่แจ้งความประสงค์แต่ไม่มาเข้าร่วม “คลินิกเพื่อนครูการเงินบัญชีและพัสดุ”

ที่	วัน/เดือน/ปี	โรงเรียน	หมายเหตุ
1.	วันที่ 25 ม.ค. 60	บ้านป่าบอน	
2.	วันที่ 22 มี.ค. 60	บ้านกระเสาะ	
3.	วันที่ 18 เม.ย. 60	บ้านควา	
4.	วันที่ 24 พ.ค. 60	บ้านคลองหิน	
5.	วันที่ 26 พ.ค. 60	บ้านกระเสาะ	
6.	วันที่ 7 มิ.ย. 60	บ้านควนล้งา	
7.	วันที่ 21 มิ.ย. 60	บ้านตันแซะ	
8.	วันที่ 11 ก.ค. 60	บ้านวังกว้าง	
9.	วันที่ 19 ก.ค. 60	บ้านปานัน	
10.	วันที่ 25 ก.ค. 60	วัดมะกรูด	
11.	วันที่ 9 ส.ค. 60	ตันพิกุล	
12.	วันที่ 23 ส.ค. 60	บ้านแขนท้าว	
13.	วันที่ 30 ส.ค. 60	บ้านด่าน	
14.	วันที่ 13 ก.ย. 60	อนุบาลยะรัง	



การตรวจสอบการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) สอบทานว่าโรงเรียนมีการดำเนินการในเรื่องดังต่อไปนี้

1. มีการกำหนดนโยบายหรือแผนการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร
2. มีการกำหนดกิจกรรมการดำเนินงาน ระยะเวลาและผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) อย่างชัดเจน(ปฏิทินงาน/โครงการ)
3. มีการมอบหมายผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)ไว้ อย่างชัดเจน
4. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยี (DLIT) ในระดับโรงเรียนไว้อย่างชัดเจนและเป็นตามกรอบ ที่ สพฐ.กำหนด
5. มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) มาใช้ในการจัดการสอนอย่างไร
6. โรงเรียนมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระใด
7. ครูที่นำเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนแต่ละวิชา มีการอยู่ประจำห้องเรียนและให้คำแนะนำ กำกับดูแลนักเรียนในห้องเรียนหรือไม่
8. ครูผู้สอน มีความรู้ในการใช้งานระบบอินเทอร์เน็ต/มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เช่น Google App for Education, Office 365 for Education และสามารถในการดาวน์โหลดเครื่องมือและเนื้อหาจาก [www' dlit.ac.th](http://www.dlit.ac.th) มาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน
9. ครูมีความพร้อมในการใช้เครื่องมือ เช่น โทรศัพท์มือถือ แท็บเล็ต และคอมพิวเตอร์
10. ครูผู้สอนได้รับการอบรม พัฒนาความรู้การใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)
11. ห้องเรียนและวัสดุครุภัณฑ์ มีความพร้อม เพียงพอ เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนการสอน เช่น สภาพห้องเรียน, ระบบอินเทอร์เน็ตมีความเสถียร สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง, เครื่องคอมพิวเตอร์และทีวีที่ใช้จัดการเรียนการสอน, วัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน
12. มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ในกลุ่มสาระเรียนรู้ใด ใช้งานใน Module ไตบ้าง
13. มีการใช้ประโยชน์จาก Module ไตมากที่สุด
14. มีคำสั่งมอบหมายผู้ทำหน้าที่ควบคุม ดูแลวัสดุครุภัณฑ์ ที่ชัดเจนและเหมาะสม
15. ใช้คู่มือการเข้าใช้งานในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เป็นแนวทางในการปฏิบัติและเข้าใช้งานได้อย่างถูกวิธี
16. มีการบันทึกควบคุมครุภัณฑ์ (DLIT) ในทะเบียนคุมทรัพย์สิน
17. การบำรุงรักษาวัสดุและครุภัณฑ์อย่างสม่ำเสมอและให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
18. สถานที่เก็บรักษาวัสดุและครุภัณฑ์ เหมาะสม ปลอดภัย
19. มีรายงานการนิเทศ ติดตามและประเมินผลบนแอปพลิเคชัน Super V (Supervision Application) ตามแบบฟอร์มที่ สพฐ.กำหนด
20. มีการรายงานการจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ดำเนินการเสนอโครงการเพื่ออนุมัติ วางแผนดำเนินงาน เตรียมเอกสารการตรวจสอบ การดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) กลุ่มเป้าหมายโรงเรียน จำนวน 20 โรงเรียน โดยดำเนินการระหว่างวันที่ 1-28 กันยายน 2560 ดังนี้ 1. วัดนาประดู่ 2. บ้านเกาะตา 3. บ้านนาเกตุ 4. บ้านควนลาแม 5. บ้านยางแดง 6. บ้านโคกโพธิ์ 7. นิคมสร้างตนเองโคกโพธิ์ 8. บ้านบราโอ 9. ชุมชนบ้านป้อแนปีแน 10. บ้านบาง 11. อนุบาลยะรัง 12. บ้านต้นทุเรียน 13. ชุมชนวัดอัมพวนาราม 14. บ้านตลาดนัดต้นมะขาม 15. บ้านกุวิง 16. บ้านสมათอ 17. มายอสถิติฎา 18. ชุมชนบ้านเมืองยอน 19. วัดบุพนิมิต 20. บ้านม่วงเตี้ย

เชิงคุณภาพ

จากการดำเนินการตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะทำให้ทราบว่าโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายมีการส่งเสริม สนับสนุน และมีการจัดการเรียนการสอน ให้มีการจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม โดยมีการใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างคุ้มค่า รวมถึงมีการบำรุงรักษาและควบคุมดูแลระบบคอมพิวเตอร์ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน มีการเก็บรักษาอย่างปลอดภัย เหมาะสม

ปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม

1. บุคลากรที่รับผิดชอบโครงการ ไม่มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องดำเนินการตรวจสอบ
2. การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามแผนการตรวจสอบที่วางไว้
3. การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในหน่วยตรวจสอบภายใน ซึ่งเป็นงานที่ต้องลงพื้นที่ และขณะนี้การลงพื้นที่มีความเสี่ยงสูง เนื่องจากมีปัญหาความไม่สงบในเขตพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ อาจทำให้เกิดความไม่ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ทำให้การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนา

1. ควรจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)
2. การดำเนินงานตามโครงการฯ จะต้องดำเนินการให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการตรวจสอบ

ส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรมและกิจกรรมวันสำคัญ

จัดกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ดังนี้ วันขึ้นปีใหม่ ใช้งบประมาณ 30,000 บาท, วันครู ใช้งบประมาณ 10,000 บาท วันสงกรานต์ ใช้งบประมาณ 20,000 บาท , วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร่วมกันจัดทำดอกไม้จันทน์ ใช้งบประมาณ 22,900 บาท , วันเข้าพรรษา จัดซื้อเทียนพรรษาถวายวัด ใช้งบประมาณ 9,600 บาท รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น 92,500 บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

สพป.ปัตตานี เขต 2 ได้จัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ในปีงบประมาณ 2560 จำนวน 5 ครั้ง ทำให้ ครู บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดร่วมสืบทอดวัฒนธรรมไทย ประเพณีไทย และกิจกรรมวันสำคัญของชาติ

เชิงคุณภาพ

ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร นักเรียน ตระหนักถึงความสำคัญของวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทยและนำไปเป็นแบบอย่าง สามารถสร้างความร่วมมือ ร่วมพลังในการสร้างสามัคคี สร้างความเข้มแข็งของประเทศชาติ



การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาขององค์คณะบุคคล

1. จัดประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น จำนวน 10 คน ระหว่างวันที่ 2 สิงหาคม 2560 ณ ห้องประชุมผู้อำนวยการ สพป. ปัตตานี เขต 2 เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ/อนุมัติ พร้อมทั้งให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน และวางแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด ให้มีการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดตามนโยบายของ ผอ.สพป.ปัตตานี เขต 2 ต่อไป

2. จัดประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) จำนวน 54 คน ระหว่างวันที่ 3 สิงหาคม 2560 ณ ห้องประชุมเคียงตะวัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 เพื่อชี้แจงแนวทาง เตรียมดำเนินการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา พร้อมนำเสนอผล และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาที่ผ่านมา และ ดำเนินงานติดตามตรวจสอบฯ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

3. การดำเนินนิเทศติดตามตรวจสอบประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดย คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น.ซึ่งแบ่งเป็น 9 คณะอนุกรรมการฯติดตาม 9 กลุ่มโรงเรียน รวม 115 โรงเรียน ระหว่างวันที่ 7 - 31 สิงหาคม - 30 กันยายน 2560 ณ โรงเรียนในสังกัดเพื่อ นิเทศติดตามประเมินผล การบริหารจัดการ การดำเนินงานโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของสถานศึกษาใน สังกัดทั้ง 4 ด้าน คือด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงาน ทั่วไป และการดำเนินงานตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดที่เกี่ยวข้อง

4. โครงการประชารัฐร่วมใจร่วมปลูกต้นไม้ให้แผ่นดิน ร่วมกับคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 ได้จัดซื้อพันธุ์เงาะ มอบให้โรงเรียนๆละ 3 ต้น โดยให้คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ

ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนร่วมปลูกในบริเวณโรงเรียนเพื่อให้ร่มเงาและผลแก่ผู้เรียนในอนาคต

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

โรงเรียนจำนวน 115 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 ได้รับการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการดำเนินงานบริหารของสถานศึกษาและเสริมสร้างการมีส่วนร่วมการบริหารโดยองค์คณะบุคคล ก.ต.ป.น. เขตพื้นที่การศึกษาในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ผู้บริหาร ครู ในโรงเรียนสังกัดทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัดสพป.ปัตตานี เขต 2 ได้รับการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการดำเนินงานบริหารของสถานศึกษา และเสริมสร้างการมีส่วนร่วมการบริหารโดยองค์คณะบุคคล ก.ต.ป.น. เขตพื้นที่การศึกษา ในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ผู้บริหาร ครู ในโรงเรียนสังกัดทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในกระบวนการนิเทศของคณะอนุกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ทุกโรงเรียนมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานเกิดประสิทธิภาพเป็นไปตามประเด็นการติดตาม ๔ งานหลักของโรงเรียน

โรงเรียนทุกโรงเรียนร่วมโครงการประชารัฐร่วมใจร่วมปลูกต้นไม้ให้แผ่นดิน โดยดำเนินการปลูกต้นไม้ ตามที่เขตพื้นที่มอบให้โรงเรียนๆละ ๓ ต้น โดยให้คณะอนุกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนร่วมปลูกในบริเวณโรงเรียน



การรักษาความปลอดภัยครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

จัดกิจกรรมประชุมชี้แจงมาตรการรักษาความปลอดภัยข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ก่อนเปิดภาคเรียน จำนวน 2,147 คน

อำเภอโคกโพธิ์, อำเภอแม่ลาน วันที่ 4 พฤษภาคม 2560 สพป.ปัตตานี เขต 2 นำโดย ผอ. สพป.ปัตตานี เขต 2 พร้อมด้วยผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาของสพป.ปัตตานี เขต 2 จัดประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป.ปัตตานี เขต 2 ก่อนเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2560 ร่วมกับกองกำลังความมั่นคงทั้ง 3 ฝ่าย จำนวน 2 จุด คือ ประชุมข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาของ อำเภอแม่ลานใน ช่วงเช้าเวลา 08.30-12.00 น. ณ หอประชุมอำเภอแม่ลาน และช่วงบ่ายประชุมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาของ อำเภอโคกโพธิ์ เวลา 13.30 - 16.30 น. ณ หอประชุมอำเภอโคกโพธิ์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ

สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในระหว่างการเดินทางประจำวันและการปฏิบัติงานที่โรงเรียน เพื่อสร้างขวัญกำลังใจตลอดจนแนวทางการดูแล รักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงานในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน

อำเภอยะรัง วันที่ 9 พฤษภาคม 2560 เวลา 13.00 น. สพป. ปัตตานี เขต 2 ประชุมข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษาในอำเภอยะรังเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/2560 ณ หอประชุมโรงเรียนอนุบาลยะรัง จังหวัดปัตตานี โดยมี นายชัยยันต์ บำรุงวงศ์ ปลัดอาวุโส/ผู้แทนนายอำเภอยะรัง เป็นประธาน ผู้แทนจากศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ผู้นำกองกำลังทหารและตำรวจที่รับผิดชอบเส้นทางอำเภอยะรัง อธิบายแผนการรักษาความปลอดภัย พร้อมนายนิത്യ พรหมประสิทธิ์ ผู้อำนวยการ สพป.ปัตตานี เขต 2 ได้เน้นย้ำข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้ปฏิบัติตามข้อตกลงการรักษาความปลอดภัย อย่างเคร่งครัด และส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

อำเภอมายอ วันที่ 9 พฤษภาคม 2560 เวลา 09.00 น. สพป. ปัตตานี เขต 2 ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในอำเภอมายอเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/2560 ณ ห้องประชุมอำเภอมายอ จังหวัดปัตตานี โดยมีนายบุรี อับดุลราฮิม ปลัดอาวุโส/ผู้แทนนายอำเภอมายอเป็นประธานมีกองกำลังทหารและตำรวจที่รับผิดชอบเส้นทางอำเภอมายอ อธิบายแผนการรักษาความปลอดภัย พร้อมกับนายนิത്യ พรหมประสิทธิ์ ผอ.สพป.ปัตตานี เขต 2 ได้เน้นย้ำข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้ปฏิบัติตามข้อตกลงการรักษาความปลอดภัยอย่างเคร่งครัด และส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และสุดท้ายให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ดูแลความเป็นอยู่ น้ำร้อน ซา กาแฟ ให้กับผู้มาดูแลรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนด้วยเช่นกัน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสพป. ปัตตานี เขต 2 ทุกคน ได้รับความปลอดภัยในการเดินทางไปและกลับจากการปฏิบัติหน้าที่ ทุกคน
2. โรงเรียนในสังกัด สพป. ปัตตานี เขต 2 ปลอดภัยจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. กองกำลัง 3 ฝ่าย ตำรวจ ทหาร อส. ชรบ. มีความเข้าใจในมาตรการรักษาความปลอดภัยของ สพป. ปัตตานี เขต 2 ที่ถูกต้องตรงกัน

เชิงคุณภาพ

1. ครู/บุคลากรทางการศึกษาของสพป.ปัตตานี เขต 2 มีความปลอดภัยในชีวิต/ทรัพย์สิน
2. โรงเรียนในสังกัด สพป. ปัตตานี เขต 2 ทุกโรง มีความปลอดภัยจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. สพป. ปัตตานี เขต 2 และสถานศึกษา มีการจัดทำมาตรการรักษาความปลอดภัย
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงานยิ่งขึ้น

กิจกรรมจะดำเนินงานต่อไป

1. กำหนดจัดกิจกรรม ประชุมชี้แจงมาตรการรักษาความปลอดภัยและบุคลากรทางการศึกษาก่อนเปิดภาคเรียน ประจำปีการศึกษา 2561 จำนวน 2,150 คน



การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในลักษณะ Online

จัดกิจกรรมประชุมปฏิบัติการการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษาในลักษณะ Online ให้กับ ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาและครูวิชาการหรือครู ICT จำนวน 115 โรงเรียน โรงเรียนละ 2 คน ศึกษาในเทศก์และคณะทำงาน รวมทั้งสิ้น จำนวน 276 คน ระหว่างวันที่ 20 -21 กุมภาพันธ์ 2560 ณ ห้องประชุมขุนศรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงได้นำส่งข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาเข้าสู่ระบบบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในลักษณะ Online

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาในสังกัด 115 โรง ได้นำส่งข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาปฐมวัยและด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าสู่ระบบบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในลักษณะ Online ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษา สามารถส่งข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาปฐมวัยและด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าสู่ระบบบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในลักษณะ Online ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมจะดำเนินงานต่อไป

1. กำหนดจัดกิจกรรม การนิเทศติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับปฐมวัยและระดับขั้นพื้นฐาน ให้กับสถานศึกษาในสังกัดทุกโรง จำนวน 115 โรง ระหว่างวันที่ 3 – 28 กรกฎาคม 2560 เพื่อนิเทศติดตามการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

2. กำหนดจัดกิจกรรม ปฏิบัติการสังเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล และรายงานผลการนิเทศติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา คณะทำงาน 10 คน ระหว่างวันที่ 8 – 10 สิงหาคม 2560 ณ ห้องประชุมกลุ่มนิเทศติดตามและ

ประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อสรุปผลและรายงานผลการนิเทศติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา



การวิจัยและพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

จัดกิจกรรม ประชุมปฏิบัติการพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2559 และการเขียนรายงาน การประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ให้กับครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา ศึกษาพิเศษ และคณะทำงาน รวมทั้งสิ้นจำนวน 144 คน วันที่ 12 พฤษภาคม 2560 ณ ห้องประชุมขุนศรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

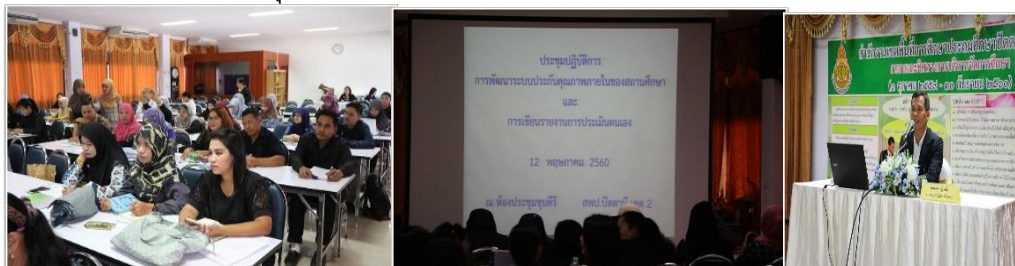
สถานศึกษาในสังกัด 115 โรงได้นำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2559 ไปใช้ในการ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และนำระบบการประเมินแนวใหม่ไปใช้ในการ ประเมินตนเองของสถานศึกษา และการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาได้นำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ.2559 ไปใช้ในการกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา และนำระบบการประเมินแนวใหม่ไปใช้ในการประเมินตนเอง และ การเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมจะดำเนินงานต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยตามโครงการการวิจัยและพัฒนาระบบการประเมินและ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระหว่างวันที่ 10 -14 กรกฎาคม 2560 ณ โรงเรียนในสังกัด เพื่อรวบรวมข้อมูลการวิจัยตามโครงการการวิจัยและพัฒนาระบบการ ประเมินและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา



โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

จัดกิจกรรมชื้อถังขยะให้กับโรงเรียนในสังกัดจำนวน 115 โรงภายใน 30 กันยายน 2560 ณ โรงเรียนในสังกัด สพ.ป.น.2 เพื่อโรงเรียนในสังกัดมีถังขยะที่ได้มาตรฐานที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัด สพ.ป.น.2 จำนวน 115 โรง มีถังขยะเพียงพอต่อความต้องการและตรงมาตรฐานตามที่กำหนด

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนในสังกัดมีภาพแวดล้อมที่ดีขึ้นจากการมีระบบจัดการขยะ ถังขยะเพียงพอ
2. จัดกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste School) ให้กับครูที่รับผิดชอบงานสิ่งแวดล้อมโรงเรียน จำนวน115คน ในวันที่ 30 กันยายน 2560 ณ โรงแรมซีเอสปัตตานี เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรงเรียนปลอดขยะที่ สพฐ. กำหนด

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัด สพ.ป.น.2 เข้าร่วมโครงการจำนวน 115 โรง

เชิงคุณภาพ

1. ครูที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในโรงเรียน
2. สพ.ป.น. 2 มีโรงเรียนนำร่องโครงการโรงเรียนปลอดขยะ จำนวน 50 โรงเรียน

ปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม

1. เวลาในการดำเนินฝึกอบรมยังไม่เพียงพอ เนื่องจากงบประมาณมีจำกัด
2. วิทยากรฝึกอบรมยังไม่มีความรู้ครบถ้วน

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนา

1. วางแผนการใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการให้สามารถดำเนินการได้อย่างครบถ้วน
2. ควรคัดเลือกวิทยากรที่มาจากองค์กรต่างๆซึ่งมีความรู้เฉพาะด้านมาฝึกอบรมให้กับครู



ปัญหาอุปสรรคการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา
และแนวทางการพัฒนา

ด้านผู้เรียน

ปัญหาอุปสรรค	แนวทางการพัฒนา
1. การอ่าน การเขียนของนักเรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. คัดกรองนักเรียนที่เป็นเด็กพิเศษ และเด็กปกติ 2. จัดกิจกรรมแก้ปัญหา โดยใช้กระบวนการพัฒนาทักษะ 5 ชั้น 3. จัดกิจกรรมประเมินการอ่านออกเขียนได้
2. ผลการสอบ NT และ O-NET ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของ สพฐ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. นำผลการสอบ NT และ O-NET แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ มาวิเคราะห์ตัวชี้วัดและมาตรฐาน ตามหลักสูตรที่ต้องพัฒนาเร่งด่วน 3. ส่งเสริมให้ทุกโรงเรียนมีคลังข้อสอบที่มีมาตรฐานตามรูปแบบการสอบ NT และ O-NET และฝึกทักษะการทำข้อสอบอย่างถูกวิธี 4. สนับสนุนการจัดชมรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ของเขตพื้นที่ และมีการจัดค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5. เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา บริหารจัดการลดกิจกรรมการอบรมต่าง ๆ ที่ซ้ำซ้อน โดยใช้หลักบูรณาการ
3. นักเรียนขาดสมรรถนะด้านทักษะการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะการใช้เทคโนโลยี	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้ที่เป็นการคิดวิเคราะห์ ที่เหมาะกับนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น การใช้คำถาม โครงงาน ใช้ Mind Map และการใช้สื่อ ICT ในการเรียนรู้ เป็นต้น 2. จัดค่ายพัฒนานักเรียน โดยใช้ฐานการเรียนรู้ และรูปแบบโครงงาน 3. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้นักเรียนได้นำสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา 4. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น กิจกรรมจิตสาธารณะ กิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมตลาดวิชา การงานอาชีพ กิจกรรมอาเซียนศึกษา กิจกรรมมอบประกาศนียบัตรนักเรียนชั้น ม.3 เป็นต้น
4. พฤติกรรมของผู้เรียนไม่เป็นไปตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรกำหนด	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรกำหนดอย่างชัดเจน 2. มีการประเมินพฤติกรรมนักเรียนตามแผนพัฒนาของโรงเรียนตามสภาพจริง 3. จัดกิจกรรมเสริมสร้างแรงจูงใจ โดยการยกย่องชมเชย 4. เน้นให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่เสริมทักษะชีวิตให้นักเรียน 5. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ปัญหาอุปสรรค	แนวทางการพัฒนา
	โดยสอดแทรกในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
5. นักเรียนขาดความพร้อมทางการเรียน เนื่องจากปัญหาทางสถานภาพของครอบครัว	เร่งรัดการพัฒนา ติดตาม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็ง
6. นักเรียนมีความบกพร่องทางการเรียนรู้	ส่งเสริม สนับสนุน ให้ใช้รูปแบบการแก้ปัญหาการเรียนการสอนของเด็ก LD ให้เหมาะสมกับความบกพร่องแต่ละประเภท
7. นักเรียนมีปัญหาภาวะทุพโภชนาการ	1. จัดอาหารเสริมให้กับนักเรียนที่มีปัญหาภาวะทุพโภชนาการ 2. จัดหोजค์กรภายนอกมาสนับสนุน 3. สถานศึกษาจัดอาหารกลางวันตามหลักโภชนาการ

ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปัญหาอุปสรรค	แนวทางการพัฒนา
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่ขาดเทคนิคการใช้สื่อ ICT ในการจัดการเรียนการสอน	จัดอบรม เทคนิคการใช้สื่อ ICT เพื่อการจัดการเรียนการสอน
2. ครูสอน ไม่ตรงตามตัวชี้วัดของหลักสูตร ขาดทักษะการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล	1. จัดทำเครื่องมือ แบบทดสอบ เกี่ยวกับการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ดำเนินการทดสอบ และคัดเลือกครูที่มีผลการทดสอบอยู่ในระดับต่ำ เป็นกลุ่มเป้าหมายในการพัฒนา 2. จัดอบรม พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบเข้มให้กับครูที่มีผลการทดสอบอยู่ในระดับต่ำ ตามกลุ่มเป้าหมาย โดยชมรมครูทุกกลุ่มสาระ 3. จัดระบบการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของครูที่เข้ารับการอบรม
3. ครูขาดจิตสำนึก จรรยาบรรณวิชาชีพ และขาดการทุ่มเทตั้งใจในการปฏิบัติงาน	1. กำหนดหลักสูตรวินัยจรรยาบรรณวิชาชีพครู ในการอบรม พัฒนาครูทุกครั้ง 2. จัดกิจกรรม The star teacher โดยมีเครื่องมือ แนวทางการประเมิน โดยคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่ มอบเกียรติบัตรเป็นขวัญกำลังใจ 3. กำหนดมาตรการที่ชัดเจน ในด้านระเบียบวินัย เพื่อให้ครูถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด 4. ปฐมนิเทศครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดความรู้ ความเข้าใจ และ	1. จัดอบรม และพัฒนาการจัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะ

ปัญหาอุปสรรค	แนวทางการพัฒนา
ทักษะในการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ	สูงขึ้น 2. สร้างเครือข่ายการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อช่วยเหลือครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น
5. ขาดการจัดทำผลงานการวิจัย ด้านการศึกษา ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	1. ส่งเสริมการจัดทำผลงานวิจัย โดยจัดทีมวิจัยระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2. จัดกิจกรรมอบรมพัฒนางานวิจัยและประเมินความก้าวหน้าเป็นระยะ 3. จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้เพื่อรวบรวมและเผยแพร่งานวิจัย
6. ขาดแคลนครูผู้สอนในบางสาขา/ครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอก	1. หน่วยงานต้นสังกัดรวบรวมข้อมูลของแต่ละสถานศึกษาให้ชัดเจน เพื่อวางแผนในการผลิตครู/คัดเลือกครูสาขาวิชาเอกตามความต้องการของสถานศึกษา 2. กำหนดแนวทาง หลักเกณฑ์การย้ายและการบรรจุแต่งตั้งที่ชัดเจน
7. การพิจารณาบรรจุแต่งตั้ง ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษา บางกรณี ไม่สามารถดำเนินการตามความต้องการของสถานศึกษาได้	1. สถานศึกษาจัดทำแผนอัตรากำลัง และความต้องการครูตามวิชาเอก 2. เห็นควรเสนอให้มีการแก้ไข ระเบียบว่าด้วยหลักเกณฑ์การย้าย ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยไม่ต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา 3. จัดประชุมชี้แจงบทบาทหน้าที่ของกรรมการสถานศึกษาด้านการบริหารงานบุคคล 4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนดแนวปฏิบัติการสรรหาบุคลากรที่ชัดเจน
8. ครูขาดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน เนื่องจากความไม่สงบในพื้นที่	1. กำหนดแนวทางวิธีการสร้างความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน เช่น การจัดหาบ้านพัก การรักษาความปลอดภัยในการเดินทางไป กลับ ฯลฯ 2. ส่งเสริมสวัสดิการ ให้ครู เป็นพิเศษอย่างทั่วถึง เช่น เงินเพิ่มพิเศษเพื่อการสู้รบ (พ.ส.ร.) การเพิ่มเงินเลี้ยงชีพ
9. ครูมีภาระงานอื่นนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนมาก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำหนดมาตรการการลดภาระงานครูให้ชัดเจน
10. ครูอบรมบ่อยครั้ง ทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่ต่อเนื่อง	จัดอบรมพัฒนา ในช่วงปิดภาคเรียน หรือวันหยุดราชการตามความจำเป็น

ด้านการบริหารจัดการ

ปัญหาอุปสรรค	แนวทางการพัฒนา
--------------	----------------

<p>1. ผู้บริหาร ขาดความเป็นผู้นำทางวิชาการ ไม่มีนวัตกรรมทางการบริหารจัดการศึกษาหรือมีแต่ไม่ได้นำไปใช้อย่างจริงจัง ขาดการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนตามระบบ PDCA อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. สร้างความตระหนักในการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เช่น ประชุม/สัมมนา/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ศึกษาดูงาน</p> <p>2. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษา มีนวัตกรรมทางการบริหารจัดการศึกษาและนำไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพอย่างจริงจังและต่อเนื่อง</p>
<p>2. การนิเทศติดตาม ขาดประสิทธิภาพ ไม่เป็นไปตามระบบและขาดความต่อเนื่อง</p>	<p>1. จัดกลุ่มโรงเรียน ตามสภาพปัญหาและความต้องการพัฒนา ร่วมหาแนวทางแก้ปัญหาที่เน้นการมีส่วนร่วม เครือข่ายระดับเขตพื้นที่ ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับสถานศึกษา</p> <p>2. ติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพภายในอย่างทั่วถึง</p> <p>3. ส่งเสริมการนิเทศภายใน ภายนอกที่เข้มแข็ง</p> <p>4. ผู้บริหาร ศึกษา นิเทศก์ ครูวิชาการ ร่วมวางแผนการนิเทศและร่วมจัดทำเครื่องมือการนิเทศทั้งภายใน ภายนอก</p> <p>5. ดำเนินการนิเทศ 2 ครั้ง /ภาคเรียน และนำผลสัมฤทธิ์ที่ต่ำมาเป็นข้อมูลนิเทศติดตามอย่างใกล้ชิด จริงจัง โดยใช้ระบบการนิเทศที่หลากหลาย เช่น การนิเทศแบบคลินิก การนิเทศแบบฝังตัว การนิเทศเป็นทีม และการนิเทศโดยใช้สื่อ ICT</p> <p>6. รายงานผลต่อองค์คณะบุคคล ก.ต.ป.น.</p>
<p>3. ครูรักษาราชการแทน ขาดความรู้ และทักษะด้านการบริหารสถานศึกษา</p>	<p>พัฒนาครูรักษาราชการแทนให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะในการบริหารสถานศึกษา โดยการจัดอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน</p>
<p>4. ขาดการประสานงานที่ดี ระหว่างหน่วยงานในสังกัดและ หน่วยงานอื่นๆ</p>	<p>เพิ่มประสิทธิภาพในการประสานงานระหว่างหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานอื่น ๆ เช่น การจัดประชุมสัจจร การสร้างเครือข่าย</p>
<p>5. สถานศึกษาส่วนใหญ่ไม่นำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	<p>ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนารูปแบบการนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไปใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p>



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒
ที่ ๕๙๘/๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๐

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชาชนทุกคน และบริหารจัดการตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนและเกิดผลสัมฤทธิ์และเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ เป็นหน่วยงานหนึ่ง ที่บริหารจัดการตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา มีการกำหนดยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ เป็นกรอบ แนวทางในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพสูงสุดต่อการจัดการศึกษา และรายงานผลการดำเนินงาน ให้หน่วยงานและสาธารณชนที่เกี่ยวข้องทราบ

เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ มีรายงานผลการดำเนินงานที่สามารถเผยแพร่ให้สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประกอบด้วย

- | | | |
|---|-----------------------|---------------------|
| ๑. นายนิത്യ พรหมประสิทธิ์ | ผอ. สพป.ปัตตานี เขต ๒ | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. นายสม พุ่มแก้ว | รอง ผอ.สพป.ปน.๒ | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๓. นางพรณี ขาวมะลิ | ผู้ทรงคุณวุฒิ | คณะกรรมการ |
| ๔. นายวีรชาติ ไชยน้อย | ผู้ทรงคุณวุฒิ | คณะกรรมการ |
| ๕. ประธานศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | | คณะกรรมการ |
| ๖. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วยตรวจสอบภายใน | | คณะกรรมการ |
| ๗. นางสาวหยาดฟ้า สุวรรณนพ | ศึกษานิเทศก์ | คณะกรรมการ |
| ๘. นางจุฬาทิพย์ กุยรัตน์ | ศึกษานิเทศก์ | คณะกรรมการ |
| ๙. นางสาวเดือนใจ อินทโกศรี | ศึกษานิเทศก์ | คณะกรรมการ |
| ๑๐. นางซัลมา มะเกะ | ศึกษานิเทศก์ | คณะกรรมการ |

๑๑. นายวิรัตน์ จันทร์งาม ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมฯ คณะทำงาน
 ๑๒. นางพัณณิ คงสะวะคุณ นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน

๑๓. บุคลากรกลุ่มนโยบายและแผนทุกคน คณะทำงาน
 ๑๔. นายอุดม ต້องเซ่งกี ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน คณะทำงาน
 ๑๕. นางสมบูรณ์ แซ่ลิ้ม นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ คณะทำงาน/เลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายนิത്യ พรหมประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

