



# รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒  
ถนนเพชรเกษม ตำบลโคกโพธิ์ อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี ๙๔๑๒๐  
โทรศัพท์ ๐๗๓-๔๓๑๑๙๖ โทรสาร ๐๗๓-๔๓๑๑๙๗

## คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ได้รับทราบถึงผลการดำเนินงานตามภารกิจจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อเด็กนักเรียน ซึ่งเป็นเป้าหมายที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของชาติ

รายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ เป็นการเสนอภาพความสำเร็จที่เกิดจากความมุ่งมั่นปฏิบัติงานตามภารกิจโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ทำให้เอกสารฉบับนี้สมบูรณ์ บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องต่อการนำไปกำหนดทิศทางและวางแผนการศึกษาในอนาคตต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒  
ตุลาคม ๒๕๖๒

## สารบัญ

		หน้า
คำนำ		
บทที่ ๑	สภาพทั่วไป	๑
	- ที่ตั้งและอาณาเขตจังหวัดปัตตานี	๒
	- ข้อมูลทั่วไป	๒
	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๘
บทที่ ๒	ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา	๒๒
	โครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒	๓๐
	วิสัยทัศน์	๓๑
บทที่ ๓	ผลการดำเนินงาน	๓๗
	กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	๓๗
	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	๔๕
	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๖๙
	กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	๗๖
	กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	๘๑
	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา	๘๒
	Best Practice	๑๐๖
	คณะทำงาน	๑๑๑

ผู้บริหาร



นายสะอาด อูสม่า  
ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒



นางปราณี สุวรรณะ  
รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

ผู้อำนวยการกลุ่ม



นายกำธร แผ้วสะอาด  
กลุ่มอำนาจการ



นายอุดม ต้องแข่งกี  
กลุ่มนโยบายและแผน



นางสุคนธ์ ตั้งคำ  
หน่วยตรวจสอบภายใน



นางรัตติกาล ต้องแข่งกี  
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



นางสินุช ประสงค์สุข  
กลุ่มบริหารงานบุคคล



นางจุฬาทิพย์ กุยรัตน์  
กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล



นางสุดสาคร มาตย์นอก  
กลุ่มบริหารการงานเงินและสินทรัพย์

## ส่วนที่ ๑

### สภาพทั่วไป

#### ความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต ๒ จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๔๖ ตามพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๓๖ และ ๓๗ เพื่อให้การปฏิรูประบบบริหารและการจัดการศึกษา บรรลุผลตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๔๐ และ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กำหนดเขตพื้นที่การศึกษา ลงวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๔๕ โดยกำหนดให้มีเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ ๑๗๕ เขต มีผลให้จังหวัดปัตตานี มี ๒ เขตพื้นที่การศึกษา คือ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต ๑ ประกอบด้วย สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การปกครอง ๖ อำเภอ คือ อำเภอเมือง ปะนาเระ ยะหริ่ง สายบุรี กะพ้อ และ ไม้แก่น
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต ๒ ประกอบด้วย สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การปกครอง ๖ อำเภอ คือ อำเภอหนองจิก โคกโพธิ์ มายอ ยะรัง พู่งยางแดง และแม่ลาน เมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๕๐ กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศปรับปรุงแก้ไขการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติมอีกเป็น ๑๗๙ เขต ทำให้จังหวัดปัตตานี มี ๓ เขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้
  ๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต ๑ ประกอบด้วย สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การปกครอง ๔ อำเภอ คือ อำเภอเมืองปัตตานี ปะนาเระ ยะหริ่ง และหนองจิก
  ๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต ๒ ประกอบด้วย สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การปกครอง ๔ อำเภอ คือ อำเภอโคกโพธิ์ มายอ ยะรัง และแม่ลาน
  ๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต ๓ ประกอบด้วย สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การปกครอง ๔ อำเภอ คือ อำเภอสายบุรี กะพ้อ ไม้แก่น และพู่งยางแดง

เมื่อ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๓ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศแก้ไขเปลี่ยนแปลงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีอยู่เดิม ๑๘๕ เขต เป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ๑๘๓ เขต และสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ๔๒ เขต รวม ๒๒๕ เขต ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต ๒ จึงเปลี่ยนสถานะเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ และมีพื้นที่รับผิดชอบในการ จัดการศึกษาระดับประถมศึกษาในพื้นที่เดิม คือ อำเภอโคกโพธิ์ อำเภอมายอ อำเภอยะรังและอำเภอแม่ลาน

## บริบททั่วไป

ที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ตั้งอยู่ ณ บ้านเลขที่ ๓๕/๑๖ หมู่ที่ ๗ ถนนเพชรเกษม ตำบลโคกโพธิ์ อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี ๙๔๑๒๐ โทรศัพท์ ๐-๗๓๔๓-๑๑๙๖ โทรสาร ๐-๗๓๔๓-๑๑๙๗ Website : <http://web.pattani๒.org> Email : [eduptn๒@hotmail.com](mailto:eduptn๒@hotmail.com)



ภาพที่ ๑ แสดงที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

พื้นที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ประกอบด้วย ๔ อำเภอ คือ อำเภอโคกโพธิ์ อำเภอเยริง อำเภอมายอ และอำเภอแม่ลาน มีพื้นที่รวม ๘๓๗.๕ ตารางกิโลเมตร มีพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบสลับภูเขา ซึ่งมีเทือกเขาที่สำคัญ คือ เทือกเขาสันกาลาศีรี และมีแม่น้ำสายสำคัญ คือ แม่น้ำปัตตานี ประชากรส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพการเกษตรเป็นอาชีพหลัก คือ ทำสวนยางพารา สวนผลไม้ และการทำนา ด้วยระบบชลประทาน

ลักษณะพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่ม มีแม่น้ำปัตตานี ซึ่งมีต้นกำเนิดอยู่ที่ อำเภอเบตง จังหวัดยะลา ไหลผ่านเขตพื้นที่ในท้องที่อำเภอเยริงและอำเภอหนองจิก พื้นที่ส่วนน้อย เป็นภูเขาอยู่ทางตอนใต้ของอำเภอโคกโพธิ์ อันเป็นส่วนหนึ่งของเทือกเขาสันกาลาศีรี มีพื้นที่ป่าไม้ ๑๐๓ ตารางกิโลเมตร คิดเป็นร้อยละ ๘.๗ ของพื้นที่ทั้งหมด อุณหภูมิอยู่ระหว่าง ๒๐-๓๕ องศาเซลเซียส มีฤดู ๒ ฤดู คือ ฤดูร้อน อยู่ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ถึงเดือนเมษายน และฤดูฝน ๒ ช่วง คือ ช่วงแรก อยู่ระหว่างเดือนพฤษภาคมถึงเดือนตุลาคม เป็นฝนที่ได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ ช่วงนี้มีฝนน้อย ช่วงหลังอยู่ระหว่างเดือนพฤศจิกายน ถึงเดือนมกราคม เป็นฝนที่ได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ ช่วงนี้ฝนตกหนัก น้ำอาจท่วมหรือหลาก ปริมาณน้ำฝน อยู่ระหว่าง ๒,๐๐๐ - ๒,๕๐๐ มิลลิเมตรต่อปี มีชลประทานขนาดใหญ่ สามารถให้น้ำแก่พื้นที่การเกษตรได้

## อาณาเขต

อำเภอ	ทิศเหนือ ติดต่อกับ	ทิศใต้ ติดต่อกับ	ทิศตะวันออก ติดต่อกับ	ทิศตะวันตก ติดต่อกับ
โคกโพธิ์	อำเภอหนองจิก	จังหวัดสงขลา จังหวัดยะลา	อำเภอแม่ลาน อำเภอหนองจิก	อ่าวไทย จังหวัดสงขลา
ยะรัง	อำเภอเมือง	อำเภอแม่ลาน จังหวัดยะลา	อำเภอมายอ อำเภอยะหริ่ง อำเภอทุ่งยางแดง	อำเภอหนองจิก อำเภอแม่ลาน
มายอ	อำเภอยะหริ่ง	อำเภอทุ่งยางแดง	อำเภอทุ่งยางแดง อำเภอปะนาเระ	อำเภอยะรัง
แม่ลาน	อำเภอหนองจิก อำเภอยะรัง	จังหวัดยะลา	จังหวัดยะลา อำเภอยะรัง	อำเภอโคกโพธิ์



ภาพที่ ๒ แสดงอาณาเขตติดต่อของอำเภอในจังหวัด

## การคมนาคม

ปัตตานีอยู่ห่างจากกรุงเทพฯ โดยทางรถยนต์ประมาณ ๑,๐๕๕ กิโลเมตร หรือ ๑,๐๒๕ กิโลเมตร โดยทางรถไฟ (สถานีปัตตานี) การเดินทางไปได้สะดวก ทั้งทางรถยนต์ รถไฟ และเครื่องบิน ดังนี้

- ทางรถยนต์ มีทางหลวงแผ่นดิน ๔ สาย คือ หมายเลข ๔๒ , ๔๓ , ๔๐๙, ๔๑๐ เชื่อมจังหวัดสงขลา ปัตตานี ยะลา นราธิวาส มีทางหลวงจังหวัด ๕ เส้นทาง คือ เส้นทาง ๔๐๖๑ , ๔๑๕๗ , ๔๐๗๕ , ๔๐๙๒ และ ๔๐๖๐

- ทางรถไฟ มีสถานีปัตตานี เป็นสถานีหลักของจังหวัด ตั้งอยู่ในท้องที่ อำเภอโคกโพธิ์ ห่างจาก ตัวจังหวัด ๒๙ กิโลเมตร

- ทางน้ำ มีท่าเทียบเรือชายฝั่งสำหรับขนสินค้าทางทะเลระหว่างปัตตานี – กรุงเทพฯ และปัตตานี – ต่างประเทศ สามารถขนถ่ายปลาได้ ครั้งละประมาณ ๑๐๐ ลำ พร้อม ๆ กัน ตั้งอยู่ในเขตอำเภอเมืองปัตตานี จำนวน ๒ ท่า คือ ท่าเทียบเรือประมงปัตตานี ขององค์การสะพานปลาและท่าเทียบเรือปัตตานี เป็นท่าเทียบเรือน้ำลึก ซึ่งมีความสำคัญทางเศรษฐกิจเป็นอย่างมาก เพราะมีเรือประมงจากจังหวัดต่าง ๆ ทั้งในภาคใต้และภาคกลางตอนล่างมากขึ้น ปลาและสัตว์น้ำต่าง ๆ เพื่อซื้อขายกันในแต่ละวัน



- ทางอากาศ ไม่มีเที่ยวบินตรงจากกรุงเทพมหานคร ต้องนั่งเครื่องบินไปลงที่หาดใหญ่ แล้วต่อรถโดยสาร สายหาดใหญ่-ปัตตานี หรือใช้บริการแท็กซี่จากท่าอากาศยานหาดใหญ่ ระยะทางจากหาดใหญ่ถึงปัตตานีประมาณ ๑๐๔ กิโลเมตร

#### ระยะทางจากจังหวัดไปยังอำเภอต่าง ๆ

อำเภอเมือง - อำเภอยะรัง	ระยะทาง ๑๕ กิโลเมตร
อำเภอเมือง - อำเภอโคกโพธิ์	ระยะทาง ๒๙ กิโลเมตร
อำเภอเมือง - อำเภอมายอ	ระยะทาง ๒๙ กิโลเมตร
อำเภอเมือง - อำเภอแม่ลาน	ระยะทาง ๕๓ กิโลเมตร

#### ระยะทางจากจังหวัดไปยังสถานที่ใกล้เคียง

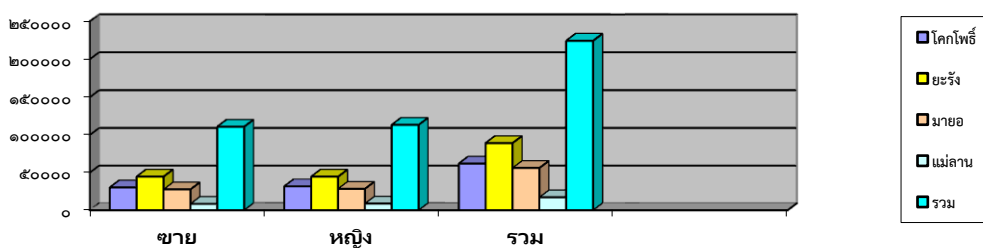
ปัตตานี - ยะลา	ระยะทาง ๓๕ กิโลเมตร
ปัตตานี - นราธิวาส	ระยะทาง ๙๒ กิโลเมตร
ปัตตานี - สงขลา	ระยะทาง ๙๙ กิโลเมตร

### ประชากร

จำนวนประชากร ๔ อำเภอ มีจำนวนทั้งสิ้น ๒๒๔,๓๒๔ คน จำแนกเป็น เพศชาย ๑๑๐,๙๑๖ คน เพศหญิง ๑๑๓,๔๐๘ คน แยกรายละเอียดเป็นรายอำเภอ ดังนี้

อำเภอ	ชาย	หญิง	รวม
โคกโพธิ์	๓๐,๒๓๒	๓๑,๖๙๙	๖๑,๙๓๑
ยะรัง	๔๔,๖๗๕	๔๔,๕๔๔	๘๙,๒๑๙
มายอ	๒๗,๖๓๕	๒๘,๔๓๘	๕๖,๐๗๓
แม่ลาน	๘,๓๗๔	๘,๗๒๗	๑๗,๑๐๑
รวม	๑๑๐,๙๑๖	๑๑๓,๔๐๘	๒๒๔,๓๒๔

ที่มา : ระบบสถิติทางทะเบียน <http://stat.dopa.go.th/> ข้อมูล ณ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๑



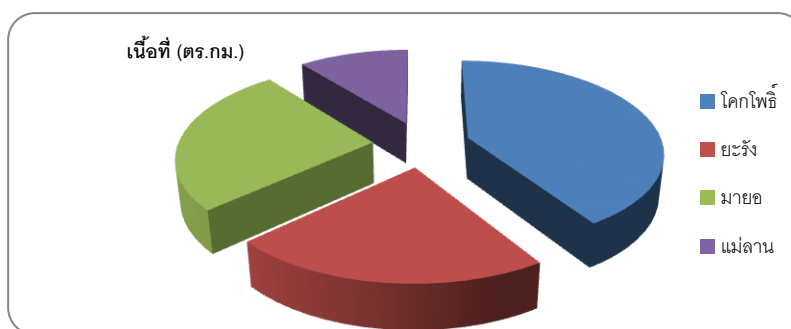
แผนภูมิที่ ๑ แสดงจำนวนประชากรรายอำเภอแยก ชาย หญิง

## หน่วยการปกครอง

จังหวัดปัตตานี ได้แบ่งหน่วยการปกครอง ออกเป็น ๑๒ อำเภอ ในส่วนของเขตพื้นที่ การศึกษาปัตตานี เขต ๒ ครอบคลุม ๔ อำเภอ ดังนี้

อำเภอ	เนื้อที่ (ตร.กม.)	ตำบล	หมู่บ้าน	อบต.	เทศบาล
โคกโพธิ์	๓๓๙.๔	๑๒	๘๒	๑๑	๓
ยะรัง	๑๘๔	๑๒	๗๒	๑๒	๑
มายอ	๒๑๖.๑	๑๓	๕๙	๑๐	๑
แม่ลาน	๘๙.๒	๓	๒๒	๓	-

ที่มา : ที่ทำการปกครองจังหวัดปัตตานี ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๑



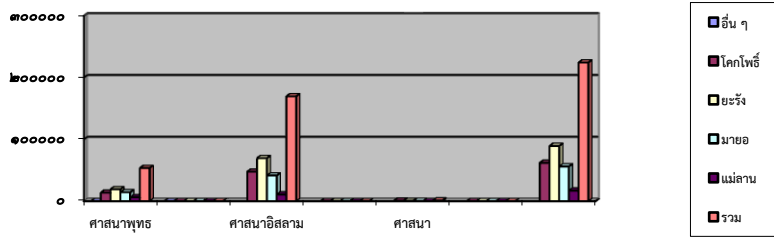
แผนภูมิที่ ๒ แสดงข้อมูลพื้นที่ใน ๔ อำเภอ

## การนับถือศาสนา

ประชากรส่วนใหญ่ในพื้นที่ ๔ อำเภอ นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๘๘ นับถือศาสนาอิสลาม คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๕๘ และศาสนาอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ ๐.๕๓ จำแนกเป็นรายอำเภอ ดังนี้

อำเภอ	ศาสนา พุทธ	คิดเป็น ร้อยละ	ศาสนา อิสลาม	คิดเป็น ร้อยละ	ศาสนา อื่น ๆ	คิดเป็น ร้อยละ	รวม
โคกโพธิ์	๑๓,๖๕๐	๒๒.๐๔	๔๗,๖๘๗	๗๗.๐๐	๕๙๔	๐.๙๖	๖๑,๙๓๑
ยะรัง	๑๙,๑๙๑	๒๑.๕๑	๖๙,๕๙๑	๗๘.๐๐	๔๓๗	๐.๔๙	๘๙,๒๑๙
มายอ	๑๔,๔๑๖	๒๕.๗๑	๔๑,๔๙๔	๗๔.๐๐	๑๖๓	๐.๒๙	๕๖,๐๗๓
แม่ลาน	๖,๓๒๗	๓๗.๐๐	๑๐,๗๗๔	๖๓.๐๐	-	-	๑๗,๑๐๑
รวม	๕๓,๕๘๔	๒๓.๘๘	๑๖๙,๕๕๖	๗๕.๕๘	๑,๑๙๔	๐.๕๓	๒๒๔,๓๒๔

ที่มา : ระบบสถิติทางทะเบียน <http://stat.dopa.go.th/> ข้อมูล ณ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๑

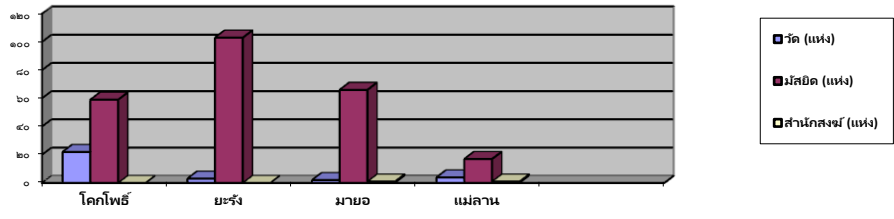


แผนภูมิที่ ๓ แสดงจำนวนการนับถือศาสนาในพื้นที่ ๔ อำเภอ

**ศาสนสถาน**

อำเภอ	วัด (แห่ง)	มัสยิด (แห่ง)	สำนักสงฆ์ (แห่ง)	รวม (แห่ง)
โคกโพธิ์	๒๒	๕๙	-	๘๑
ยะรัง	๓	๑๐๓	-	๑๐๖
มายอ	๒	๖๖	๑	๖๙
แม่ลาน	๔	๑๗	๑	๒๒
รวม	๓๑	๒๔๕	๒	๒๗๘

ที่มา : ระบบสถิติทางทะเบียน <http://stat.dopa.go.th/> ข้อมูล ณ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๑



**เศรษฐกิจ**

แผนภูมิที่ ๔ แสดงจำนวนศาสนสถานใน ๔ อำเภอ

- อำเภอโคกโพธิ์** ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพหลัก คือ ทำนา ทำสวนยางพารา และทำสวนผลไม้ อาชีพเสริม คือ เลี้ยงสัตว์ และปลูกผัก
- อำเภอยะรัง** ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม รับจ้าง และค้าขาย อาชีพเสริม คือ หัตถกรรมในครัวเรือน
- อำเภอมายอ** ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพหลัก คือ ทำนา ทำสวนยางพารา และทำสวนผลไม้ อาชีพเสริม คือ ปศุสัตว์ รับจ้างทั่วไป และค้าขาย
- อำเภอแม่ลาน** ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม (ทำนา , ทำสวน เช่น สวนยางพารา เงาะ ลองกอง ทุเรียน มะพร้าว ส้มโอ , ทำไร่) อาชีพเสริม คือ เลี้ยงสัตว์ ( แพะ แกะ วัว เป็นต้น) และ ทำประมงน้ำจืด

## คำขวัญประจำอำเภอ

- อำเภอโคกโพธิ์** ศูนย์บริหารราชการรวมสง่า บารมีหลวงปู่ทวดวัดช้างไห้ เมืองผลไม้ตก  
น้ำตกทรายขาว วันเสาร์ตลาดนัดใหญ่ ศูนย์ฝึกอาชีพเลี้ยงถือไกล อนุรักษ์  
ประเพณีไทย งานซั๊กพระ
- อำเภอยะรัง** ยะรังเมืองเก่า นกเขาเสียงดี ขึ้นชื่อลูกหิย ทุเรียนดีหอมทอง ลองกอง  
หวานอร่อย
- อำเภอมายอ** มายอเมืองสงบ เคารพกฎหมายหลายหลายอาชีพ แหล่งผลิตบาติกสวย
- อำเภอแม่ลาน** ลองกองหวาน ชลประทานดี วิถีอำนวย พระนอนสวย รวยทุ่งกว้าง

## แหล่งท่องเที่ยว

### อำเภอมายอ

เขาฤาษี ตั้งอยู่หมู่ที่ ๒ ตำบลมายอ ห่างจากตัวอำเภอประมาณ ๓ กม. เขาฤาษี เป็นภูเขา  
โขดหินธรรมชาติ มีบ่อน้ำ ก่อด้วยอิฐกว้าง ๒ ศอก ลึกประมาณ ๕ ศอก ถือว่าเป็นบ่อน้ำศักดิ์สิทธิ์  
ซึ่งทางราชการเคยนำไปใช้ในพิธีราชาภิเษกหลายรัชกาล บนเขาฤาษีนี้ ในปัจจุบันเป็นที่ตั้งของ  
วัดเขาฤาษีแปลงสาสน์ มีการสร้างโบสถ์ครอบบ่อน้ำศักดิ์สิทธิ์แห่งนี้ ปัจจุบันยังเป็นที่เคารพบูชา  
ของชาวปัตตานีและจังหวัดใกล้เคียง

### อำเภอยะรัง

ซากเมืองเก่า เป็นโบราณสถานที่มีคุณค่าทางโบราณคดีและประวัติศาสตร์ มีซากโบราณสถาน  
อยู่ราว ๓๐ แห่ง ในบริเวณพื้นที่กว้าง ๑๐ ตารางกิโลเมตร ที่ตำบลยะรัง ตำบลปิตุมุติ และตำบลวัด  
มีอายุประมาณ ๑,๔๐๐ ปีมาแล้ว โบราณสถานแห่งนี้ สภาพทั่วไปมีความซับซ้อนของอาคารปราสาท  
คูคลองที่ใช้ป้องกันข้าศึก และบ่งบอกถึงความเป็นอยู่ของชนชาติไทยในศตวรรษที่ ๑๒-๑๔

### อำเภอโคกโพธิ์

- อุทยานแห่งชาติน้ำตกทรายขาว ตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ ตำบลทรายขาว ห่างจากที่ว่าการอำเภอ  
๗ กิโลเมตรเป็นน้ำตกที่สวยงามและมีชื่อเสียงมากของจังหวัดปัตตานี
- น้ำตกโผนโผน ตั้งอยู่หมู่ที่ ๘ ตำบลปากล่อ ห่างจากที่ว่าการอำเภอ ๒๙ กิโลเมตร
- น้ำตกอรุณวาริน ตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ ตำบลทุ่งพลา ห่างจากที่ว่าการอำเภอ ๒๒ กิโลเมตร
- พลับพลาที่ประทับของรัชกาลที่ ๗ ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ ๗ บ้านโคกโพธิ์ ตำบลโคกโพธิ์ ติดอยู่กับ  
ที่ทำการไปรษณีย์โคกโพธิ์) เป็นพลับพลาที่ประทับเมื่อครั้งเสด็จทอดพระเนตรสุริยุปราคาเต็มดวง  
เมื่อวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๔๗๒ ตามคำกราบบังคมทูล ของนักดาราศาสตร์ชาวอังกฤษ และเยอรมัน  
กรมศิลปากรได้ประกาศเป็นโบราณสถาน ตามพระราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๙๒ ตอนที่ ๑๓๖ เมื่อ  
วันที่ ๒๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๑๘

๕. วัดราษฎร์บูรณะ (วัดช้างไห้) ตั้งอยู่หมู่ที่ ๒ ตำบลควนโนรี เป็นวัดซึ่งมีสถูปบรรจุอัฐิ  
ของสมเด็จพระหลวงพ่ทวดเหยียบน้ำทะเลจืด (พระราชสมัญญานามรามคุณูปมาจารย์) และรูปปั้นของ  
สมเด็จพระหลวงพ่ทวด ซึ่งเป็นที่เคารพสักการบูชา ของพุทธศาสนิกชนทั่วไปทั้งชาวไทย และ  
ต่างประเทศ

๖. วัดทรายขาว ตั้งอยู่หมู่ที่ ๓ ตำบลทรายขาว เป็นวัดเก่าแก่อดีตเคยมีเจ้าอาวาสซึ่งเป็นทีเคารพนับถือของชาวไทย และต่างชาติ คือ พระครูธรรมกิจโกศล (อาจารย์นอง ฯ) ซึ่งเป็นพระสงฆ์รุ่นเดียวกับพระครูวิสัยโสภณ (ทิม) อดีตเจ้าอาวาสวัดช้างให้

๗. วัดศรีมหาโพธิ์ ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลโคกโพธิ์ อดีตเจ้าอาวาสซึ่งมรณภาพ คือ หลวงปู่แดง สุนทรโร ซึ่งมีลูกศิษย์มากมาย กล่าวกันว่า พระเครื่องและขานหมากของหลวงปู่แดงรุ่น “ปาฏิหาริย์” หรือ “ชะะ ชะะ” นั้น เป็นที่รู้จักกันเป็นอย่างดี หลวงปู่แดงเป็นพระสงฆ์ในรุ่นเดียวกับ อาจารย์ทิม อดีตเจ้าอาวาสวัดช้างให้ด้วย

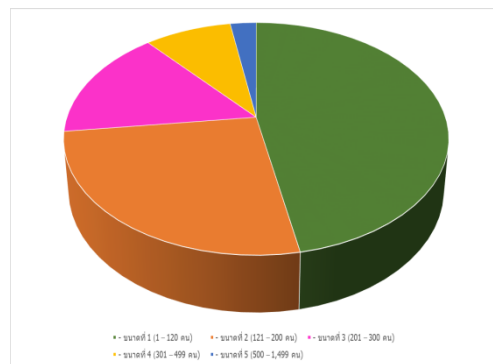
๘. ศูนย์ฝึกอาชีพวัดช้างให้ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๒ ตำบลทุ่งพลา และหมู่ที่ ๑ ตำบลนาประคู้ มีเนื้อที่ประมาณ ๕๐ ไร่ เป็นศูนย์สร้างงาน นอกภาคเกษตรกรรม เพื่ออนุรักษ์ผลิตภัณฑ์พื้นบ้าน และผลิตภัณฑ์ศิลปาชีพ รวมทั้งการจำหน่าย เผยแพร่ผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ทั้งของจังหวัดปัตตานี และของภาคใต้ มีพลับพลาที่ประทับของสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ซึ่งเสด็จ พระราชดำเนินมาทรงเป็นองค์ประธานในพิธีเปิดเมื่อวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๓๘

## การจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ รับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษาใน ๔ อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอโคกโพธิ์ อำเภอยะรัง อำเภอยายอ และอำเภอแม่ลาน

### จำนวนโรงเรียน จำแนกตามขนาด ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ประเภท	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
จำนวนโรงเรียนทั้งสิ้น	๑๑๕	๑๐๐
จำแนกตามประเภทที่เปิดสอน		
- ประถมศึกษา	๑๐๒	๘๘.๖๙
- ขยายโอกาส	๑๓	๑๑.๓๐
จำแนกตามโรงเรียนหลัก/สาขา		
- โรงเรียนหลัก	๑๑๓	๙๘.๒๖
- โรงเรียนสาขา	๒	๑.๗๔
จำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน		
- ขนาดที่ ๑ (๑ - ๑๒๐ คน)	๕๔	๔๖.๙๕
- ขนาดที่ ๒ (๑๒๑ - ๒๐๐ คน)	๓๐	๒๖.๐๙
- ขนาดที่ ๓ (๒๐๑ - ๓๐๐ คน)	๑๘	๑๕.๖๕
- ขนาดที่ ๔ (๓๐๑ - ๔๙๙ คน)	๑๐	๘.๗๐
- ขนาดที่ ๕ (๕๐๐ - ๑,๔๙๙ คน)	๓	๒.๖๑

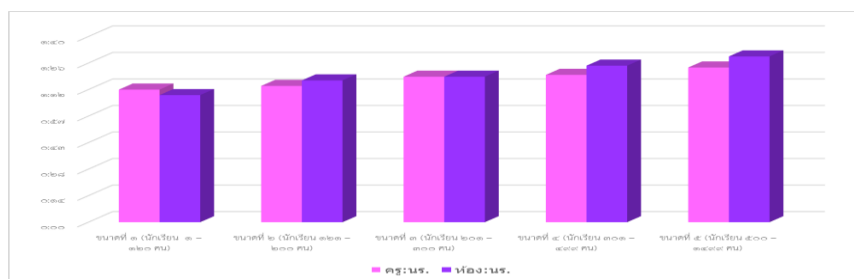


แผนภูมิที่ ๕ แสดงจำนวนโรงเรียน  
จำแนกตามขนาด

จำนวนครูต่อนักเรียน และนักเรียนต่อห้องเรียน  
จำแนกตามขนาด โรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ขนาดโรงเรียน	จำนวน				อัตรา	
	โรงเรียน	นักเรียน	ครู	ห้องเรียน	ครู : นร.	ห้อง : นร.
ขนาดที่ ๑ (นักเรียน ๑-๑๒๐ คน)	๕๔	๔,๔๗๔	๓๖๖	๔๗๑	๑:๑๒	๑:๙
ขนาดที่ ๒ (นักเรียน ๑๒๑-๒๐๐ คน)	๓๐	๔,๖๒๑	๓๓๓	๒๗๗	๑:๑๔	๑:๑๗
ขนาดที่ ๓ (นักเรียน ๒๐๑-๓๐๐ คน)	๑๘	๔,๒๗๗	๒๒๔	๑๗๐	๑:๑๙	๑:๑๙
ขนาดที่ ๔ (นักเรียน ๓๐๑-๔๙๙ คน)	๑๐	๓,๗๓๐	๑๘๓	๑๔๙	๑:๒๐	๑:๒๕
ขนาดที่ ๕ (นักเรียน ๕๐๐-๑,๔๙๙ คน)	๓	๑,๘๐๕	๗๕	๖๑	๑:๒๔	๑:๓๐
รวมทั้งสิ้น	๑๑๕	๑๘,๙๐๗	๑,๑๘๑	๑,๑๒๘	๑:๑๖	๑:๑๗

ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒

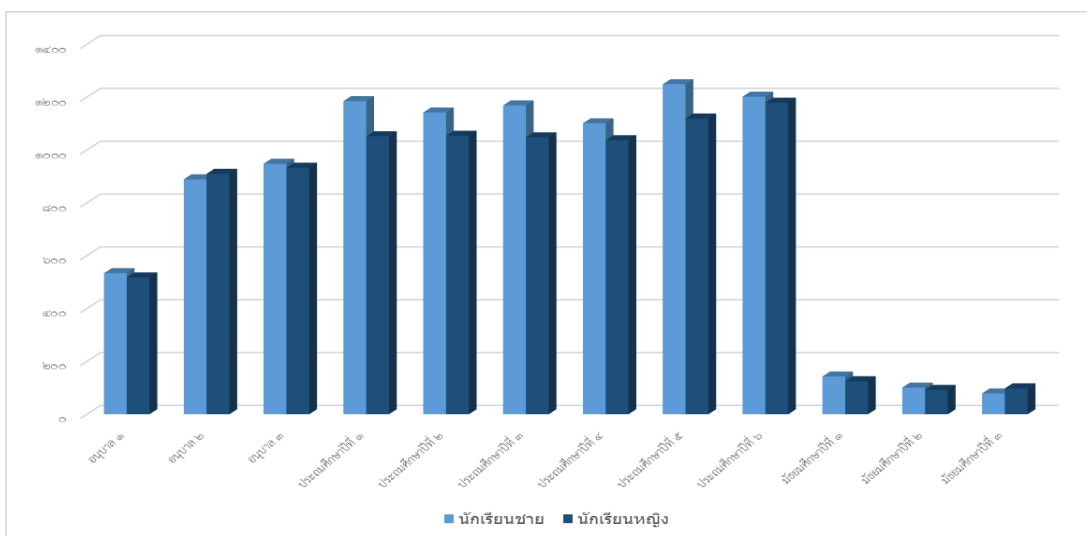


แผนภูมิที่ ๖ แสดงจำนวนครูต่อนักเรียน และห้องเรียนต่อนักเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน

จำนวนนักเรียน จำแนกรายชั้น เพศ ห้องเรียน และนักเรียนต่อห้องเรียน

ชั้น	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวม	ร้อยละ	ห้องเรียน	ห้อง : นักเรียน
อนุบาล ๑	๕๓๔	๕๑๘	๑,๐๕๒	๕.๘	๙๒	๑:๑๑
อนุบาล ๒	๘๘๙	๙๑๐	๑,๗๙๙	๙.๕	๑๒๑	๑:๑๕
อนุบาล ๓	๙๔๘	๙๓๓	๑,๘๘๑	๙.๙	๑๒๔	๑:๑๕
รวม	๒,๓๗๑	๒,๓๖๑	๔,๗๓๒	๒๕.๐๒	๓๓๗	๑:๑๔
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑,๑๘๕	๑,๐๕๒	๒,๒๓๗	๑๑.๘๑	๑๒๔	๑:๑๘
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑,๑๔๒	๑,๐๕๔	๒,๑๙๖	๑๑.๖๑	๑๒๕	๑:๑๗
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑,๑๖๙	๑,๐๔๘	๒,๒๑๗	๑๑.๗๒	๑๒๗	๑:๑๗
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑,๑๐๑	๑,๐๓๗	๒,๑๓๘	๑๑.๓๑	๑๒๖	๑:๑๗
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑,๒๔๙	๑,๑๑๙	๒,๓๖๘	๑๒.๕๒	๑๒๔	๑:๑๙
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑,๒๐๒	๑,๑๗๙	๒,๓๘๑	๑๒.๕๙	๑๒๔	๑:๑๙
รวม	๗,๐๔๘	๖,๔๘๙	๑๓,๕๓๗	๗๑.๖๑	๗๕๐	๑:๑๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๔๓	๑๒๕	๒๖๘	๑.๔๒	๑๔	๑:๑๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๐๑	๙๒	๑๙๓	๑.๐๒	๑๓	๑:๑๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๗๙	๙๘	๑๗๗	๐.๙๓	๑๔	๑:๑๓
รวม	๓๒๓	๓๑๕	๖๓๘	๓.๓๗	๔๑	๑:๑๕
รวมทั้งสิ้น	๙,๗๔๒	๙,๑๖๕	๑๘,๙๐๗		๑,๑๒๘	๑:๑๗

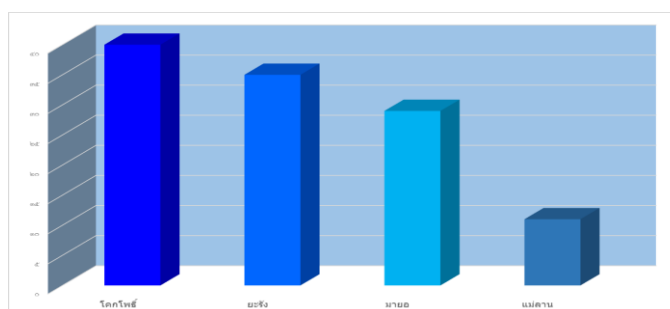
ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒



แผนภูมิที่ ๗ แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกรายชั้นและเพศ

**จำนวนนักเรียนจำแนกเป็นรายอำเภอ**

อำเภอ	จำนวนสถานศึกษา			จำนวนครู	ก่อนประถม		ประถม		มัธยม		รวมทั้งสิ้น	
	ประถม	ขยายโอกาส	รวม		นักเรียน	ห้องเรียน	นักเรียน	ห้องเรียน	นักเรียน	ห้องเรียน	นักเรียน	ห้องเรียน
โคกโพธิ์	๓๖	๔	๔๐	๓๕๐	๑,๐๐๘	๑๐๖	๓,๒๔๕	๒๔๐	๑๗๙	๑๒	๔,๔๓๒	๓๕๘
ยะรัง	๓๑	๔	๓๕	๔๑๖	๒,๐๖๗	๑๑๒	๕,๓๖๐	๒๔๕	๑๙๔	๑๒	๗,๖๒๑	๓๖๙
มายอ	๒๖	๓	๒๙	๓๑๔	๑,๒๓๗	๘๖	๓,๗๘๕	๑๙๐	๑๐๓	๙	๕,๑๒๕	๒๘๕
แม่ลาน	๙	๒	๑๑	๑๐๑	๔๒๐	๓๓	๑,๑๔๗	๗๕	๑๖๒	๘	๑,๗๒๙	๑๑๖
<b>รวม</b>	<b>๑๐๒</b>	<b>๑๓</b>	<b>๑๑๕</b>	<b>๑,๑๘๑</b>	<b>๔,๗๓๒</b>	<b>๓๗</b>	<b>๑๓,๕๓๗</b>	<b>๗๕๐</b>	<b>๖๓๘</b>	<b>๔๑</b>	<b>๑๘,๙๐๗</b>	<b>๑,๑๒๘</b>

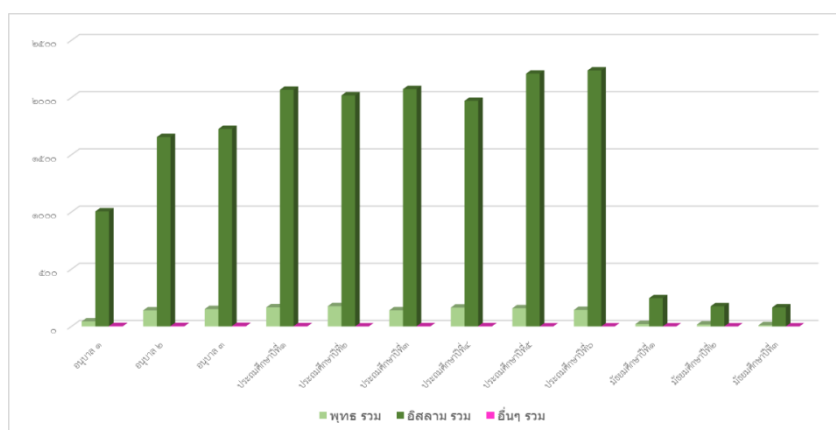


แผนภูมิที่ ๘ แสดงจำนวนโรงเรียนแยกเป็นรายอำเภอ

### การนับถือศาสนาของนักเรียน รายชั้นเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด			การนับถือศาสนา								
				พุทธ			อิสลาม			อื่นๆ		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล ๑	๕๓๔	๕๑๘	๑,๐๕๒	๒๔	๒๐	๔๔	๕๐๙	๔๙๖	๑,๐๐๕	๑	๒	๓
อนุบาล ๒	๘๘๙	๙๑๐	๑,๗๙๙	๗๑	๖๙	๑๔๐	๘๑๕	๘๔๐	๑,๖๕๕	๓	๐	๓
อนุบาล ๓	๙๔๘	๙๓๓	๑,๘๘๑	๖๖	๘๖	๑๕๒	๘๘๓	๘๔๓	๑,๗๒๖	๐	๔	๔
<b>รวมอนุบาล</b>	<b>๒,๓๗๑</b>	<b>๒,๓๖๑</b>	<b>๔,๗๓๒</b>	<b>๑๖๑</b>	<b>๑๗๕</b>	<b>๓๓๖</b>	<b>๒,๒๐๗</b>	<b>๒,๑๗๙</b>	<b>๔,๓๘๖</b>	<b>๔</b>	<b>๖</b>	<b>๑๐</b>
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑,๑๘๕	๑,๐๕๒	๒,๒๓๗	๘๙	๗๘	๑๖๗	๑,๐๙๖	๙๗๒	๒,๐๖๘	๐	๒	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑,๑๔๒	๑,๐๕๔	๒,๑๙๖	๙๘	๗๙	๑๗๗	๑,๐๔๔	๙๗๕	๒,๐๑๙	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑,๑๖๙	๑,๐๔๘	๒,๒๑๗	๘๔	๕๗	๑๔๑	๑,๐๘๓	๙๙๑	๒,๐๗๔	๒	๐	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑,๑๐๑	๑,๐๓๗	๒,๑๓๘	๘๗	๗๘	๑๖๕	๑,๐๑๔	๙๕๗	๑,๙๗๑	๐	๒	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑,๒๔๙	๑,๑๑๙	๒,๓๖๘	๘๐	๗๙	๑๕๙	๑,๑๖๙	๑,๐๔๐	๒,๒๐๙	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑,๒๐๒	๑,๑๗๙	๒,๓๘๑	๗๘	๖๖	๑๔๔	๑,๑๒๔	๑,๑๑๓	๒,๒๓๗	๐	๐	๐
<b>รวมประถมศึกษา</b>	<b>๗,๐๔๘</b>	<b>๖,๔๘๙</b>	<b>๑๓,๕๓๗</b>	<b>๕๑๖</b>	<b>๔๓๗</b>	<b>๙๕๓</b>	<b>๖,๖๑๖</b>	<b>๖,๐๖๗</b>	<b>๑๒,๕๗๘</b>	<b>๒</b>	<b>๔</b>	<b>๖</b>
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๔๓	๑๒๕	๒๖๘	๑๔	๗	๒๑	๑๒๙	๑๑๘	๒๔๗	๐	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๐๑	๙๒	๑๙๓	๑๐	๗	๑๗	๙๑	๘๕	๑๗๖	๐	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๗๙	๙๘	๑๗๗	๕	๖	๑๑	๗๔	๙๒	๑๖๖	๐	๐	๐
<b>รวมมัธยมศึกษา</b>	<b>๓๒๓</b>	<b>๓๑๕</b>	<b>๖๓๘</b>	<b>๓๐</b>	<b>๒๐</b>	<b>๔๙</b>	<b>๒๙๙</b>	<b>๒๙๕</b>	<b>๕๘๙</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๙,๗๔๒</b>	<b>๙,๑๖๕</b>	<b>๑๘,๙๐๗</b>	<b>๗๐๗</b>	<b>๖๓๓</b>	<b>๑,๓๓๘</b>	<b>๙,๑๒๒</b>	<b>๘,๕๔๑</b>	<b>๑๗,๕๕๓</b>	<b>๖</b>	<b>๑๐</b>	<b>๑๖</b>

ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒

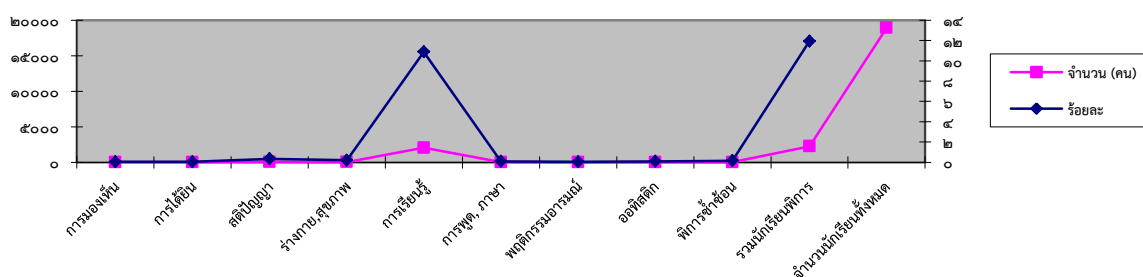


แผนภูมิที่ ๙ แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามการนับถือศาสนา



### จำนวนนักเรียนพิการ จำแนกตามประเภทความพิการ

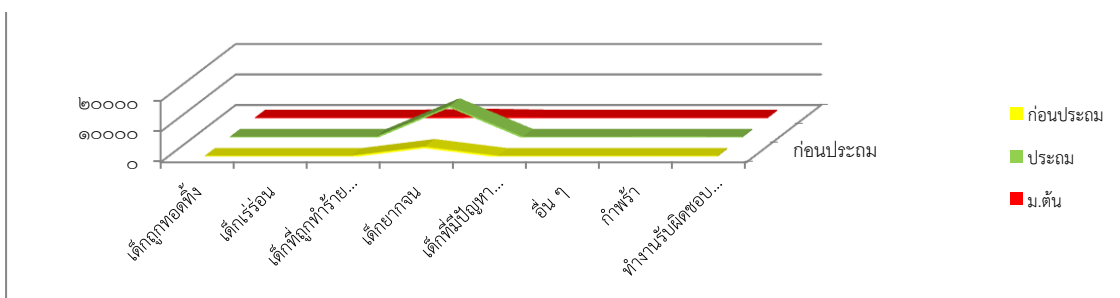
ประเภทความพิการ	จำนวน(คน)	ร้อยละ	ประเภทความพิการ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
การมองเห็น	๑๐	๐.๐๕	การพูด, ภาษา	๑๘	๐.๐๙
การได้ยิน	๑๑	๐.๐๕	พฤติกรรมอารมณ์	๙	๐.๐๔
สติปัญญา	๖๗	๐.๓๕	ออทิสติก	๑๗	๐.๐๙
ร่างกาย,สุขภาพ	๓๘	๐.๒๐	พิการซ้ำซ้อน	๓๐	๐.๑๖
การเรียนรู้	๒,๐๕๕	๑๐.๘๗	อื่น ๆ	๐	๐
<b>รวมนักเรียนพิการ</b>	<b>๒,๒๕๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๙๓</b>				
<b>จำนวนนักเรียนทั้งหมด</b>	<b>๑๘๙๐๗ คน</b>				



แผนภูมิที่ ๑๐ แสดงจำนวนนักเรียนพิการ จำแนกตามประเภทความพิการ

### จำนวนนักเรียนด้อยโอกาส จำแนกเพศ ระดับการศึกษา และประเภท

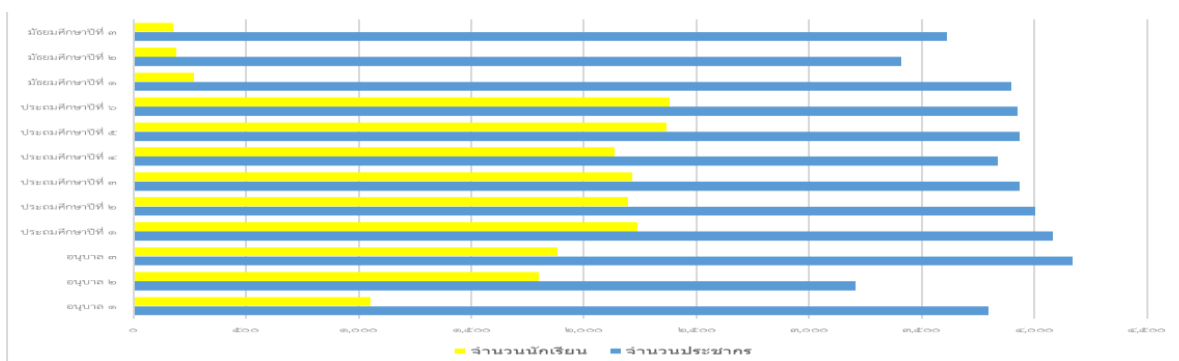
ประเภทด้อยโอกาส	ก่อนประณ	ประณ	ม.ต้น	รวม	ร้อยละ
เด็กถูกทอดทิ้ง	๐	๐	๐	๐	๐
เด็กเร่ร่อน	๐	๐	๐	๐	๐
เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ	๐	๐	๐	๐	๐
เด็กยากจน	๒,๙๘๙	๑๐,๐๙๐	๔๐๔	๑๓,๔๘๓	๗๑.๓๑
เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด	๐	๐	๐	๐	๐
อื่น ๆ	๐	๐	๐	๐	๐
กำพร้า	๑๓	๗๓	๑	๘๗	๐.๕๖
ทำงานรับผิดชอบตนเองและครอบครัว	๐	๐	๐	๐	๐
<b>รวมนักเรียนด้อยโอกาส</b>	<b>๓,๐๐๒</b>	<b>๑๐,๑๖๓</b>	<b>๔๐๕</b>	<b>๑๓,๕๗๐</b>	<b>๗๑.๗๗</b>
<b>จำนวนนักเรียนทั้งหมด</b>	<b>๔,๗๓๒</b>	<b>๑๓,๕๓๗</b>	<b>๖๓๘</b>	<b>๑๘,๙๐๗</b>	-
<b>% นักเรียนด้อยโอกาสตามระดับการศึกษา</b>	<b>๖๓.๔๔</b>	<b>๗๕.๐๘</b>	<b>๖๓.๔๘</b>	<b>๗๑.๗๗</b>	-



แผนภูมิที่ ๑๑ แสดงข้อมูลนักเรียนด้อยโอกาส

**จำนวนนักเรียนรายชั้น เพศ ต่อประชากรวัยเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒**

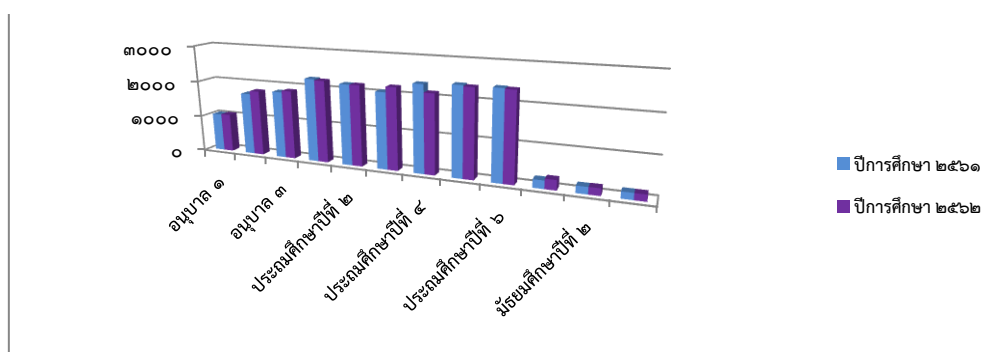
ชั้น	ประชากรวัยเรียน				จำนวนนักเรียน			ร้อยละนักเรียน/ ประชากร
	อายุ	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๑	๓	๑,๙๓๓	๑,๘๖๔	๓,๗๙๗	๕๓๔	๕๑๘	๑,๐๕๒	๒๗.๗๑
อนุบาล ๒	๔	๒,๐๒๔	๑,๑๘๓	๓,๒๐๗	๘๘๙	๙๑๐	๑,๗๙๙	๕๖.๑๐
อนุบาล ๓	๕	๒,๑๐๗	๒,๐๖๒	๔,๑๖๙	๙๔๘	๙๓๓	๑,๘๘๑	๔๕.๑๒
<b>รวมอนุบาล</b>		๖,๐๖๔	๕,๑๐๙	๑๑,๑๗๓	๒,๓๗๑	๒,๓๖๑	๔,๗๓๒	๔๒.๓๕
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๖	๒,๑๑๖	๑,๘๖๕	๔,๐๘๑	๑,๑๘๕	๑,๐๕๒	๒,๒๓๗	๕๔.๘๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๗	๒,๐๔๐	๑,๙๖๖	๔,๐๐๖	๑,๑๔๒	๑,๐๕๔	๒,๑๙๖	๕๔.๘๒
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๘	๒,๐๕๘	๑,๘๗๕	๓,๙๓๓	๑,๑๖๙	๑,๐๔๘	๒,๒๑๗	๕๖.๓๗
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๙	๑,๙๗๘	๑,๘๕๘	๓,๘๓๖	๑,๑๐๑	๑,๐๓๗	๒,๑๓๘	๕๕.๗๔
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๐	๒,๐๕๔	๑,๘๗๙	๓,๙๓๓	๑,๒๔๙	๑,๑๑๙	๒,๓๖๘	๖๐.๒๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๑	๒,๐๓๖	๑,๘๙๐	๓,๙๒๖	๑,๒๐๒	๑,๑๗๙	๒,๓๘๑	๖๐.๖๕
<b>รวมประถมศึกษา</b>		๑๒,๒๘๒	๑๑,๔๓๓	๒๓,๗๑๕	๗,๐๔๘	๖,๔๘๙	๑๓,๕๓๗	๕๗.๐๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๒	๑,๘๖๒	๒,๐๓๖	๓,๘๙๘	๑๔๓	๑๒๕	๒๖๘	๖.๘๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๓	๑,๘๘๐	๑,๕๓๐	๓,๔๑๐	๑๐๑	๙๒	๑๙๓	๕.๖๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๔	๑,๘๔๕	๑,๗๖๘	๓,๖๑๓	๗๙	๙๘	๑๗๗	๔.๙๐
<b>รวมมัธยมศึกษา</b>		๕,๕๘๗	๕,๓๓๔	๑๐,๙๒๑	๓๒๓	๓๑๕	๖๓๘	๕.๘๔
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		๒๓,๙๓๓	๒๑,๘๗๖	๔๕,๘๐๙	๙,๗๔๒	๙,๑๖๕	๑๘,๙๐๗	๔๑.๒๗



แผนภูมิที่ ๑๒ แสดงจำนวนประชากรวัยเรียนต่อจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

### อัตราการเข้าเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และ ๒๕๖๒

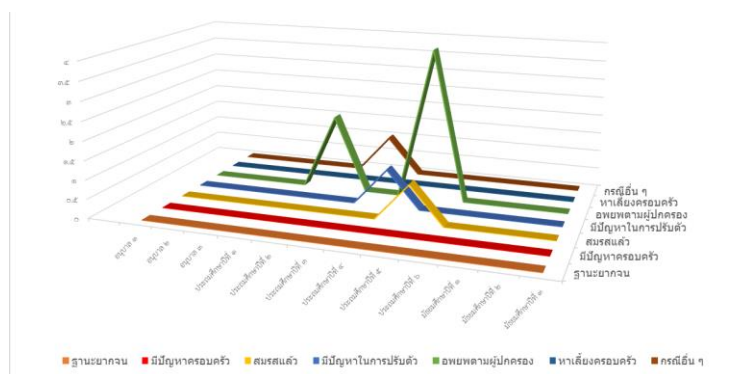
ชั้น	จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐			จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑			เพิ่ม + ลด -
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๑	๕๐๘	๕๓๒	๑,๐๔๐	๕๓๔	๕๑๘	๑,๐๕๒	+๑๒
อนุบาล ๒	๘๖๒	๘๔๕	๑,๗๐๗	๘๘๙	๙๑๐	๑,๗๙๙	+๙๒
อนุบาล ๓	๙๕๐	๘๘๕	๑,๘๓๕	๙๔๘	๙๓๓	๑,๘๘๑	+๕๖
<b>รวม</b>	<b>๒,๓๒๐</b>	<b>๒,๒๖๒</b>	<b>๔,๕๘๒</b>	<b>๒,๓๗๑</b>	<b>๒,๓๖๑</b>	<b>๔,๗๓๒</b>	<b>+๑๕๒</b>
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑,๒๑๒	๑,๐๕๓	๒,๒๖๕	๑,๑๘๕	๑,๐๕๒	๒,๒๓๗	-๒๘
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑,๑๖๒	๑,๐๓๐	๒,๑๙๒	๑,๑๔๒	๑,๐๕๔	๒,๑๙๖	+๔
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑,๐๖๒	๑,๐๐๕	๒,๐๖๗	๑,๑๖๙	๑,๐๔๘	๒,๒๑๗	+๑๕๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑,๒๕๐	๑,๑๐๐	๒,๓๕๐	๑,๑๐๑	๑,๐๓๗	๒,๑๓๘	-๒๑๒
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑,๒๒๘	๑๗๑	๒,๓๙๙	๑,๒๔๙	๑,๑๑๙	๒,๓๖๘	-๓๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑,๒๐๗	๑,๑๙๓	๒,๔๐๐	๑,๒๐๒	๑,๑๗๙	๒,๓๘๑	-๑๙
<b>รวม</b>	<b>๗,๑๒๑</b>	<b>๖,๕๕๒</b>	<b>๑๓,๖๗๓</b>	<b>๗,๐๔๘</b>	<b>๖,๔๘๙</b>	<b>๑๓,๕๓๗</b>	<b>-๑๓๖</b>
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๒๓	๙๖	๒๑๙	๑๔๓	๑๒๕	๒๖๘	+๕๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๙๒	๙๖	๑๘๘	๑๐๑	๙๒	๑๙๓	+๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๘๘	๙๐	๑๗๘	๗๙	๘๘	๑๖๗	-๑๑
<b>รวม</b>	<b>๓๐๓</b>	<b>๒๘๒</b>	<b>๕๘๕</b>	<b>๓๒๓</b>	<b>๓๐๕</b>	<b>๖๒๘</b>	<b>+๕๓</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๙,๗๔๔</b>	<b>๙,๐๙๖</b>	<b>๑๘,๘๔๐</b>	<b>๙,๗๔๒</b>	<b>๙,๑๖๕</b>	<b>๑๘,๙๐๗</b>	<b>+๖๗</b>



แผนภูมิที่ ๑๓ แสดงการเปรียบเทียบอัตราการเข้าเรียนของนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๑ และปีการศึกษา ๒๕๖๒

### จำนวนนักเรียนออกกลางคัน จำแนกตามสาเหตุ รายชั้นเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

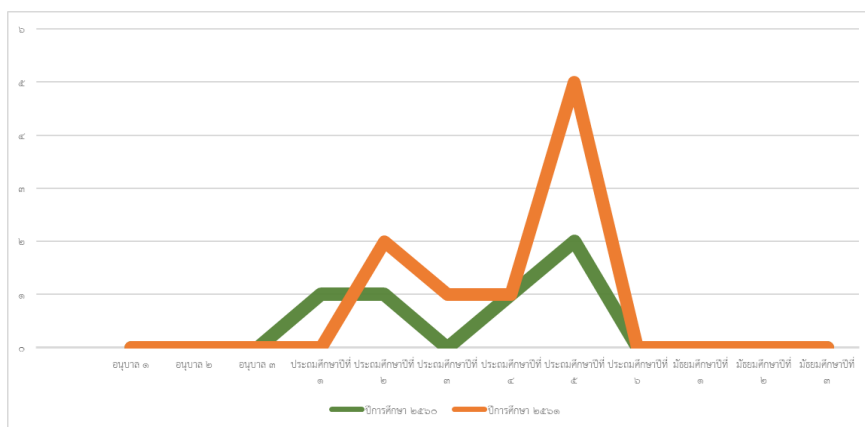
ระดับ	จำนวนนักเรียนต้นปี	สาเหตุ								ร้อยละ
		ยากจน	มีปัญหาครอบครัว	สมรสแล้ว	มีปัญหาในการปรับตัว	อพยพตามผู้ปกครอง	ทะเลาะกับครู	อื่นๆ	รวม	
อนุบาล ๑	๑,๐๔๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
อนุบาล ๒	๑,๗๐๗	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
อนุบาล ๓	๑,๘๓๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
<b>รวมอนุบาล</b>	<b>๔,๕๘๒</b>	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒,๒๖๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒,๑๙๒	๐	๐	๐	๐	๒	๐	๐	๐	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒,๐๖๗	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒,๓๕๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒,๓๙๙	๐	๐	๑	๐	๔	๐	๐	๐	๕
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒,๔๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
<b>รวมประถมศึกษา</b>	<b>๑๓,๖๗๓</b>	๐	๐	๑	๑	๖	๐	๑	๐	๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๑๘	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๘๘	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๗๘	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
<b>รวมมัธยมศึกษา</b>	<b>๕๘๔</b>	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑๘,๘๔๐</b>	๐	๐	๑	๑	๖	๐	๑	๐	๙



แผนภูมิที่ ๑๔ แสดงจำนวนนักเรียนออกกลางคัน

เปรียบเทียบการออกกลางคันของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

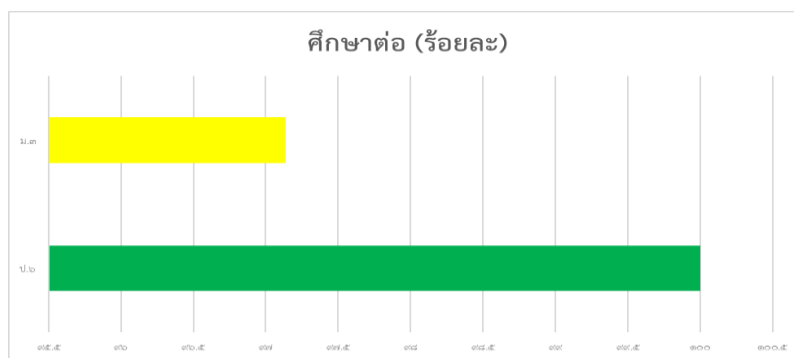
ระดับชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๐			ปีการศึกษา ๒๕๖๑			+ เพิ่ม - ลด (ร้อยละ)
	จำนวนนักเรียนต้นปี	จำนวนนักเรียนออกกลางคัน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนนักเรียนต้นปี	จำนวนนักเรียนออกกลางคัน	คิดเป็นร้อยละ	
อนุบาล ๑	๘๓๕	-	-	๑,๐๔๐	-	-	--
อนุบาล ๒	๑,๖๓๔	-	-	๑,๗๐๗	-	-	--
อนุบาล ๓	๑,๘๔๑	-	-	๑,๘๓๕	-	-	-
<b>รวมอนุบาล</b>	<b>๔,๓๑๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๔,๕๘๒</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>--</b>
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒,๒๗๖	๑	๐.๐๔	๒,๒๖๕	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑,๙๙๙	๑	๐.๐๕	๒,๑๙๒	๒	๐.๐๙	๐.๐๔
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒,๒๘๒	-	-	๒,๐๖๗	๑	๐.๐๔	๐.๐๔
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒,๓๓๑	๑	๐.๐๔	๒,๓๕๐	๑	๐.๐๔	-
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒,๔๓๘	๒	๐.๐๘	๒,๓๙๙	๕	๐.๒๐	๐.๑๒
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒,๔๓๔	-	-	๒,๔๐๐	-	-	-
<b>รวมประถมศึกษา</b>	<b>๑๓,๗๖๐</b>	<b>๕</b>	<b>๐.๐๔</b>	<b>๑๓,๖๗๓</b>	<b>๙</b>	<b>๐.๐๖</b>	<b>๐.๐๒</b>
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๒๓	-	-	๒๑๘	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๙๙	-	-	๑๘๘	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๘๑	-	-	๑๗๘	-	-	-
<b>รวมมัธยมศึกษา</b>	<b>๖๐๓</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๕๘๕</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑๘,๖๗๓</b>	<b>๕</b>	<b>๐.๐๓</b>	<b>๑๘,๘๔๐</b>	<b>๙</b>	<b>๐.๐๔</b>	<b>๐.๐๑</b>



แผนภูมิที่ ๑๕ แสดงจำนวนนักเรียนออกกลางคัน เปรียบเทียบระหว่างปี ๒๕๖๐ และ ๒๕๖๑

**อัตราการเรียนต่อ**

นักเรียนจบการศึกษา/ศึกษาต่อ ปีการศึกษา ๒๕๖๑					การเข้าเรียน การศึกษา ๒๕๖๒	
ระดับชั้น	จำนวน(คน)	ศึกษาต่อ	ไม่ศึกษาต่อ/ ประกอบอาชีพ	คิดเป็น ร้อยละ	ระดับชั้น	จำนวน(คน)
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒,๓๕๕	๒,๓๕๕	๐	๑๐๐	อนุบาล ๑	๑,๐๕๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๗๕	๑๗๐	๕	๙๗.๑๔	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒,๒๓๗
<b>รวม</b>	<b>๒,๕๓๐</b>	<b>๒,๕๒๕</b>	<b>๕</b>	<b>๙๙.๘๐</b>	<b>มัธยมศึกษาปีที่ ๑</b>	<b>๒๖๘</b>

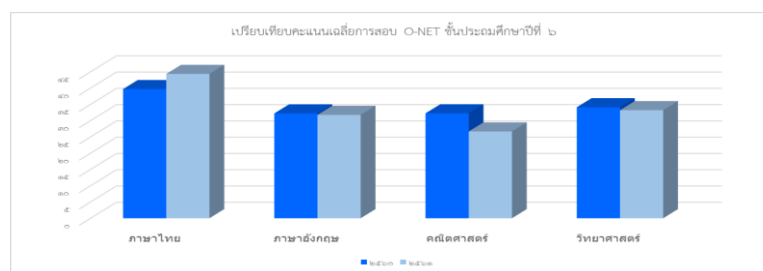


แผนภูมิที่ ๑๖ แสดงการศึกษาต่อในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

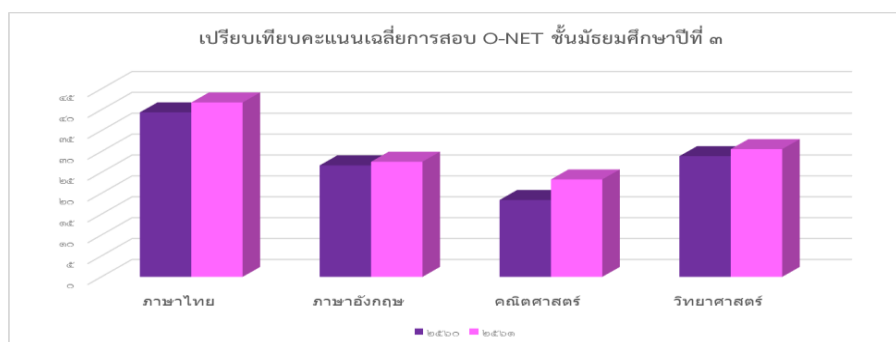
## ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เปรียบเทียบ คะแนนเฉลี่ยการสอบ O-NET ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๓  
ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และ ๒๕๖๑

กลุ่มสาระวิชาหลัก/ ปีการศึกษา	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓		
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	ผลต่าง	๒๕๖๐	๒๕๖๑	ผลต่าง
ภาษาไทย	๓๙.๖๘	๔๔.๓๔	๔.๖๖	๓๙.๓๙	๔๑.๗๕	๒.๓๖
ภาษาอังกฤษ	๓๒.๒๐	๓๑.๗๖	-๐.๔๔	๒๖.๗๐	๒๗.๕๗	๐.๘๗
คณิตศาสตร์	๓๒.๒๓	๒๖.๖๖	-๕.๕๗	๑๘.๔๑	๒๓.๓๓	๔.๙๒
วิทยาศาสตร์	๓๔.๐๙	๓๓.๑๙	-๐.๙๐	๒๘.๙๐	๓๐.๕๘	๑.๖๘
รวมเฉลี่ย	๓๔.๓๖	๓๔.๕๕	๐.๑๙	๓๑.๐๒	๒๘.๓๕	-๒.๖๗



ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖

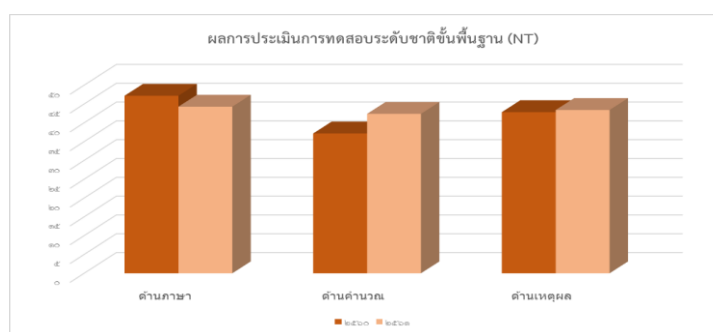


ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

แผนภูมิที่ ๑๗ แสดงผลคะแนน O-NET ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ผลการประเมินการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๑

ปีการศึกษา	รวมเฉลี่ย	ความสามารถเฉลี่ยรายด้าน		
		ด้านภาษา	ด้านคำนวณ	ด้านเหตุผล
๒๕๖๐	๔๒.๔๐	๔๗.๑๙	๓๗.๑๗	๔๒.๘๔
๒๕๖๑	๔๓.๓๖	๔๔.๒๙	๔๒.๓๘	๔๓.๔๑
เพิ่ม/ลด	๐.๙๖	-๒.๙๐	๕.๒๑	๐.๕๗

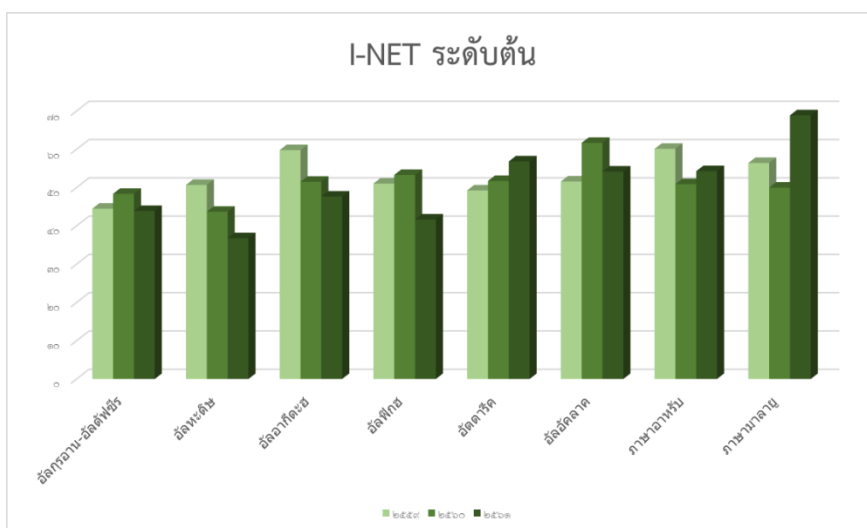


แผนภูมิที่ ๑๘ แสดงผลการประเมินการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET)  
ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น (อับตีดาอียะห์)

รายวิชา	ปีการศึกษา			ผลต่าง ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๑
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	
อัลกุรอาน-อัลตัฟซีร	๔๔.๔๖	๔๘.๓๕	๔๓.๘๖	-๔.๔๙
อัลหะดีษ	๕๐.๖๘	๔๓.๖๗	๓๖.๗๖	-๖.๙๑
อัลอากีเดฮ์	๕๙.๗๖	๕๑.๕	๔๗.๖๔	-๓.๘๖
อัลฟิกฮ์	๕๑.๐๒	๕๓.๒๘	๔๑.๖๔	-๑๑.๖๔
ฮัตตารีค	๔๙.๒๔	๕๑.๗๑	๕๖.๘๑	๕.๑
อัลอักลาค	๕๑.๕๗	๖๑.๖๖	๕๔.๑๖	-๗.๕
ภาษาอาหรับ	๖๐.๑๐	๕๐.๘๙	๕๔.๒๗	๓.๓๘
ภาษามาลายู	๕๖.๔๐	๔๙.๙๖	๖๘.๘๕	๑๘.๘๙
คะแนนรวมเฉลี่ย	๕๒.๙๐	๕๑.๓๘	๕๐.๕๐	-๐.๘๘

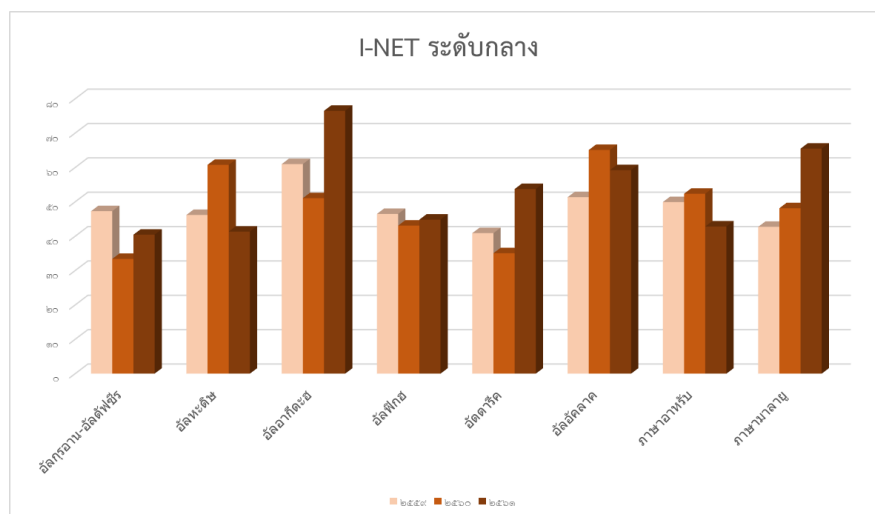




แผนภูมิที่ ๑๙ แสดงแบบสรุปกะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น (อิตีดาอียะห์)

**ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตาวัซซีฎุฮ์)**

รายวิชา	ปีการศึกษา			ผลต่าง ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๑
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	
อัลกุรอาน-อัลตัฟซีร์	๔๗.๒๘	๓๓.๓๙	๔๐.๔๓	๗.๐๔
อัลหะดีษ	๔๖.๑๗	๖๐.๗๖	๔๑.๓๓	-๑๙.๔๓
อัลอากีเดฮ์	๖๐.๙๗	๕๑.๐๖	๗๖.๔๙	๒๕.๔๓
อัลฟิกฮ์	๔๖.๔๘	๔๓.๐๗	๔๔.๘๒	๑.๗๕
อัตตารีค	๔๐.๘๙	๓๕.๐๔	๕๓.๗๒	๑๘.๖๘
อัลอัคลาด	๕๑.๓๕	๖๕.๐๙	๕๙.๒๒	-๕.๘๗
ภาษาอาหรับ	๔๙.๙๓	๕๒.๓๖	๔๒.๘๒	-๙.๕๔
ภาษามลายู	๔๒.๗๒	๔๘.๑๓	๖๕.๔๗	๑๗.๓๔
คะแนนรวมเฉลี่ย	๔๘.๒๒	๔๘.๖๑	๕๓.๐๔	๔.๔๓



แผนภูมิที่ ๒๐ แสดงข้อมูลแบบสรุปกะแนยเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตาว์ซซีฎฎะฮ์)



## ส่วนที่ ๒

### การบริหารจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ รับผิดชอบโรงเรียนระดับประถมศึกษาใน ๔ อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอโคกโพธิ์ อำเภอยะรัง อำเภอมายอ อำเภอแม่ลาน มีอำนาจหน้าที่ และกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาแบบกลุ่มโรงเรียน ดังนี้

#### อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๔ ตอนพิเศษ ๒๙๕ ง ลงวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ หน้า ๑๓ - ๑๘)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น

๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๔. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา

๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนาศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๗. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา รูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

๙. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๑๐. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไบบงค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑๒. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

## การแบ่งส่วนราชการภายใน

๑. กลุ่มอำนวยการ
๒. กลุ่มนโยบายและแผน
๓. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๔. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๕. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๖. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๗. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
๘. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๙. หน่วยตรวจสอบภายใน

### อำนาจหน้าที่ของกลุ่มงาน

๑. **กลุ่มอำนวยการ** มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
  - (ก) ปฏิบัติงานสารบรรณของสำนักงานเขตพื้นที่
  - (ข) ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการ
  - (ค) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
  - (ง) จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กร
  - (จ) ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการ ผลงาน และบริการข้อมูลข่าวสาร
  - (ฉ) ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา
  - (ช) ดำเนินการเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ
  - (ซ) ประสาน ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ
  - (ณ) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีใ้งานของส่วนราชการใดโดยเฉพาะ
  - (ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย
๒. **กลุ่มนโยบายและแผน** มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
  - (ก) จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
  - (ข) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณ
  - (ค) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน
  - (ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้งยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - (จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๓. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการ และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล
- (ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา
- (ค) ดำเนินการสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา
- (ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และปฏิบัติงานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (จ) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๔. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน
- (ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชี
- (ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุ
- (ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบริหารสินทรัพย์
- (จ) ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งานพัสดุ และงานบริหารสินทรัพย์
- (ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๕. กลุ่มบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) วางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่ง
- (ข) ส่งเสริม สนับสนุนการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ
- (ค) วิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ย้าย โอน และการลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ง) ศึกษา วิเคราะห์ และดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนเงินเดือน การมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (จ) จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ
- (ฉ) จัดทำข้อมูลระบบจ่ายตรง เงินเดือนและค่าจ้างประจำ
- (ช) ปฏิบัติการบริการและอำนวยความสะดวกในเรื่องการออกหนังสือรับรองต่าง ๆ การออกบัตรประจำตัว และการขออนุญาตต่าง ๆ
- (ซ) ศึกษา วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเพื่อดำเนินงานวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์ และการดำเนินคดีของรัฐ
- (ฌ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

**๖. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา** มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ดำเนินการฝึกอบรมการพัฒนา ก่อนแต่งตั้ง
- (ข) ดำเนินการฝึกอบรมพัฒนา เพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน
- (ค) ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ
- (ง) ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศ หรือต่างประเทศ
- (ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ช) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

**๗. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา** มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ
- (ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตร การสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
- (ค) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการศึกษา
- (ง) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- (จ) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- (ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย พัฒนา ส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การนิเทศทางการศึกษา
- (ช) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา
- (ซ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

**๘. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา** มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ศึกษา วิเคราะห์ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา
- (ข) ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
- (ค) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเตรียมข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น
- (ง) ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา

- (จ) ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ
- (ฉ) ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพ อนามัย กีฬาและนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็ก และเยาวชน และงานกิจการนักเรียนอื่น
- (ช) ส่งเสริมสนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- (ซ) ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติด และส่งเสริมป้องกันแก้ไข และคุ้มครองความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- (ฌ) ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์
- (ญ) ประสาน ส่งเสริมการศึกษากับการศาสนาและการวัฒนธรรม
- (ฎ) ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- (ฏ) ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน
- (ฐ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๙. หน่วยตรวจสอบภายใน ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับหัวหน้าส่วนราชการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการเงิน การบัญชี และตรวจสอบระบบการดูแลทรัพย์สิน
- (ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการปฏิบัติงาน เปรียบเทียบกับผลผลิตหรือเป้าหมายที่กำหนด
- (ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินการบริหารความเสี่ยง
- (ง) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในตามที่กฎหมายกำหนด
- (จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย



## กลุ่มโรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษา แบบกลุ่มโรงเรียน จำนวน ๙ กลุ่ม ดังนี้

<b>อำเภอโคกโพธิ์</b>	จำนวน ๔๐ โรงเรียน	แบ่งเป็น ๓ กลุ่มโรงเรียน คือ
กลุ่มดอกประดู่	จำนวน ๑๔ โรงเรียน	
กลุ่มนาเกตพัฒนา	จำนวน ๑๒ โรงเรียน	
กลุ่มร่มโพธิ์	จำนวน ๑๔ โรงเรียน	
<b>อำเภอยะรัง</b>	จำนวน ๓๕ โรงเรียน	แบ่งเป็น ๓ กลุ่มโรงเรียน คือ
กลุ่มบราโวก้าวหน้า	จำนวน ๑๒ โรงเรียน	
กลุ่มยะรัง	จำนวน ๑๑ โรงเรียน	
กลุ่มอัมพวา	จำนวน ๑๒ โรงเรียน	
<b>อำเภอมายอ</b>	จำนวน ๒๙ โรงเรียน	แบ่งเป็น ๒ กลุ่มโรงเรียน คือ
กลุ่มกุวิง-ตรัง	จำนวน ๑๕ โรงเรียน	
กลุ่มมายอพัฒนา	จำนวน ๑๔ โรงเรียน	
<b>อำเภอแม่ลาน</b>	จำนวน ๑๑ โรงเรียน	แบ่งเป็น ๑ กลุ่มโรงเรียน
กลุ่มแม่ลาน	จำนวน ๑๑ โรงเรียน	

## ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา

### บุคลากรในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

ที่	ประเภท	เพศ			วุฒิการศึกษา				ศาสนา	
		ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	พุทธ	อิสลาม
๑	ผู้บริหารการศึกษา - ผอ.สพป.ปน.๒ - รอง ผอ.สพป.ปน.๒	๑	-	๑	-	-	๑	-	-	๑
		-	๑	๑	-	-	๑	-	๑	-
๒	ศึกษานิเทศก์	๑	๗	๘	-	-	๘	-	๔	๔
๓	บุคลากร ๓๘ ค (๒)	๖	๓๔	๔๐	๑	๒๙	๑๐	-	๒๗	๑๓
๔	ลูกจ้างประจำ	๗	-	๗	๖	๑	-	-	๖	๑
๕	ลูกจ้างชั่วคราว	๓	๒	๕	๓	๒	-	-	๒	๓
<b>รวม</b>		<b>๑๘</b>	<b>๔๔</b>	<b>๖๒</b>	<b>๑๐</b>	<b>๓๒</b>	<b>๒๐</b>	<b>-</b>	<b>๔๐</b>	<b>๒๒</b>

ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒



## บุคลากรในสถานศึกษา

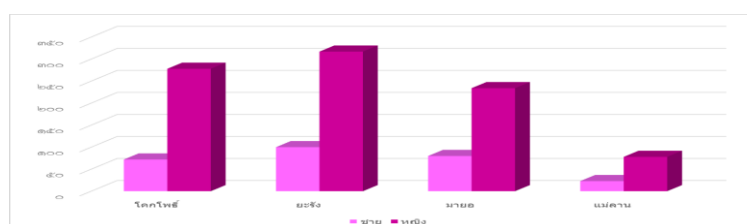
ที่	ประเภท	เพศ			วุฒิการศึกษา				ศาสนา	
		ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	พุทธ	อิสลาม
๑	ผู้บริหารสถานศึกษา									
	*ผู้อำนวยการโรงเรียน	๗๐	๔๓	๑๑๓	-	๑๓	๑๐๐	-	๕๓	๖๐
	*รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-	๑	๑	-	-	๑	-	๑	-
๒	ข้าราชการครู	๒๐๕	๘๖๓	๑๐๖๘	๖	๙๑๑	๑๕๑	-	๓๘๔	๖๘๔
๓	ลูกจ้างประจำ	๔๒	-	๔๒	๔๐	๑	๑	-	๑๕	๒๗
๔	พนักงานราชการ									
	- ครูผู้สอน	๑๐๔	๒๖๔	๓๖๘	-	๓๕๗	๑๑	-	๗๖	๒๙๒
	- ครูพี่เลี้ยง	-	๗	๗	๑	๖	-	-	๔	๓
๕	ลูกจ้างชั่วคราว									
	- ธุรการโรงเรียน	๒๓	๙๒	๑๑๕	๑๑	๑๐๒	๒	-	๓๕	๘๐
	- พี่เลี้ยงเด็กพิการ	๘	๔๘	๕๖	๑๘	๓๖	๒	-	๑๓	๔๓
	- วิทยากรสอนศาสนา	๒๕	๑๘	๔๓	๑๓	๒๘	๒	-	-	๔๓
	- ครูผู้ทรงคุณค่าฯ	๔	๗	๑๑	-	๑๑	-	-	๑๐	๑
	- บุคลากรวิทย์-คณิตฯ	๒	๑๐	๑๒	-	๑๒	-	-	๒	๑๐
	- ครูอัตราจ้าง	๕๕	๔๕	๑๐๐	๘	๘๘	๔	-	๒	๙๘
	- นักการภารโรง	๔๑	๖	๔๗	๔๔	๓	-	-	๑๒	๓๕
	- อื่น ๆ	๘๑	๒๓	๑๐๔	๙๑	๑๓	-	-	๑๕	๘๙
	รวม	๖๖๐	๑,๔๒๗	๒,๐๘๗	๒๓๒	๑,๕๘๑	๒๗๔	-	๖๒๒	๑,๔๖๕

ข้อมูลจากระบบ EMIS ณ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๒

## จำนวนข้าราชการครูจำแนกตามเพศและอำเภอ

อำเภอ	จำนวน (คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
โคกโพธิ์	๗๒	๒๗๘	๓๕๐
ยะรัง	๑๐๐	๓๑๗	๔๑๗
มายอ	๘๐	๒๓๔	๓๑๔
แม่ลาน	๒๓	๗๘	๑๐๑
รวม	๒๗๕	๙๐๗	๑,๑๘๒

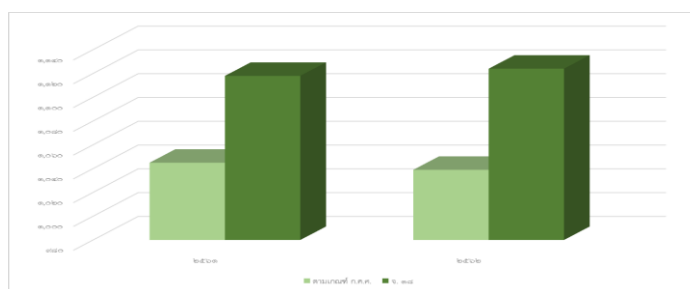
ข้อมูลจากระบบ EMIS ณ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๒



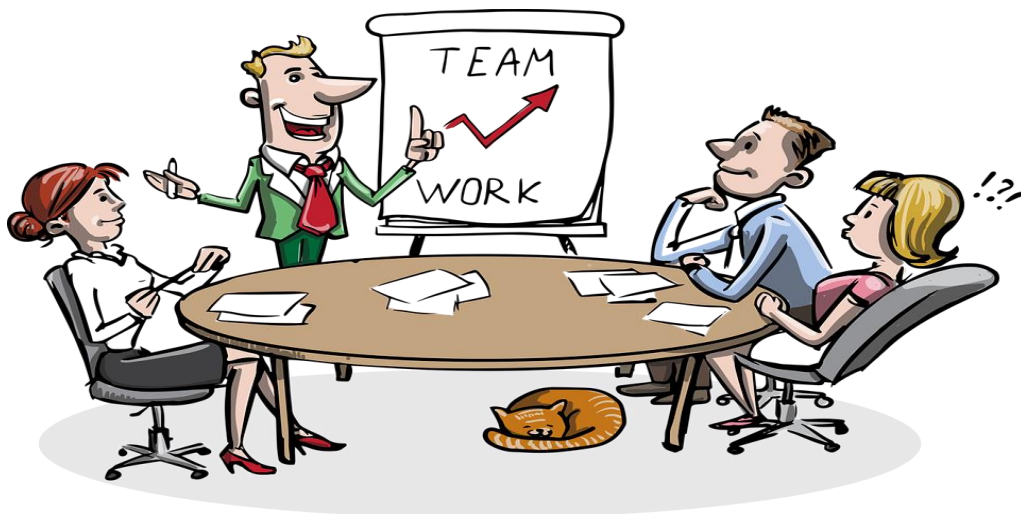
แผนภูมิที่ ๒๑ แสดงจำนวนข้าราชการครูจำแนกตามเพศเป็นรายอำเภอ

### เปรียบเทียบอัตรากำลังครู ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และ ๒๕๖๒

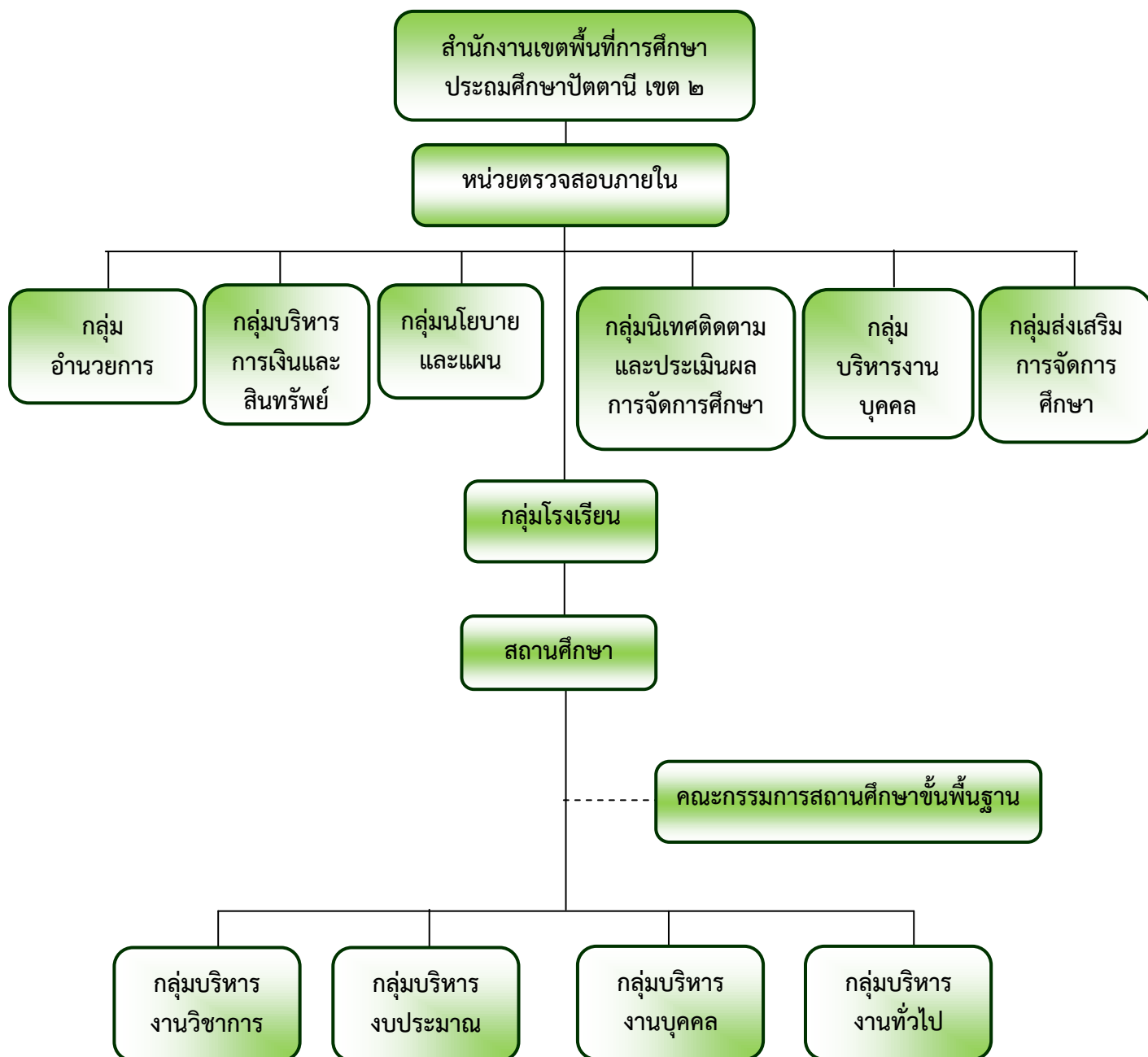
ปีการศึกษา	ตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.	จ. ๑๘	จำนวนครูขาด-เกิน
๒๕๖๑	๑,๐๔๕	๑,๑๑๘	๗๓
๒๕๖๒	๑,๐๓๙	๑,๑๒๔	๘๕
รวม	๒,๐๘๔	๒,๒๔๒	๑๕๘



แผนภูมิที่ ๒๒ แสดงจำนวนอัตรากำลังครู เปรียบเทียบระหว่างตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.และ ตาม จ.๑๘



## โครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒



## นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

### วิสัยทัศน์

สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม พัฒนาคุณภาพการศึกษา บนพื้นฐานความเป็นไทย

### ค่านิยมวิสัยทัศน์

๑. **สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม** หมายถึง การจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๒. **พัฒนาคุณภาพการศึกษา** หมายถึง การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี เก่ง มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓. **พื้นฐานความเป็นไทย** หมายถึง การจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ร่วมอนุรักษ์ สืบสานภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรม ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### พันธกิจ

๑. ส่งเสริม และสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค

๒. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ดี เก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. พัฒนา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ

๔. จัดระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยสร้างภาคีเครือข่ายกับทุกภาคส่วน

๕. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### เป้าประสงค์

๑. ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

๒. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคม และผู้อื่น ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติและหลักคิดที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๓. ผู้เรียนทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัย มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่เน้นผลสัมฤทธิ์
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ และสถานศึกษา มีแนวคิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรมในการบริหารจัดการแบบบูรณาการ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน มีการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
๖. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ มีสุขภาวะที่เหมาะสมทุกช่วงวัย มีความเข้มแข็งอดทนและสามารถพึ่งตนเองได้
๗. ผู้เรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### มาตรการ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนในวัยเรียนทุกคน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
๒. เร่งรัด ติดตาม ให้ผู้เรียนที่ด้อยโอกาส เด็กกลุ่มเสี่ยง ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและเหมาะสมตรงตามความต้องการ
๓. ตรวจสอบการมีตัวตนของผู้เรียนในสถานศึกษา
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา
๕. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้อง รักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย เป็นพลเมืองดีของชาติ
๖. ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและบริบทของพื้นที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๗. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)
๘. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในลักษณะของ STEM ศึกษา
๙. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)
๑๐. ส่งเสริม และพัฒนาครูให้ออกแบบการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการวัดประเมินผลที่เน้นทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking) ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)
๑๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทให้มีความรู้ทักษะด้าน Digital Literacy, Digital Pedagogy ทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ทักษะสื่อสารภาษาที่ ๓
๑๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเองผ่านระบบ Online และ แบบ Face-to-Face Training

๑๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเอง ให้เป็นมืออาชีพ ผ่านระบบ Digital Technology
๑๔. ส่งเสริมและสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการศึกษาของเขตพื้นที่และสถานศึกษาแบบบูรณาการ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
๑๕. สร้างความเข้มแข็งและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่
๑๖. ยกย่องเชิดชูเกียรติ สถานศึกษา กลุ่มเครือข่าย และองค์กรบุคคลที่มีผลงานเชิงประจักษ์
๑๗. กำกับ ติดตามตรวจสอบและประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๑๘. สร้างระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง
๑๙. สนับสนุนการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานตามหลักการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA: Integrity & Transparency Assessment)
๒๐. ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารตามหลักโภชนาการ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
๒๑. ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ และสังคม (Social and Emotional Learning : SEL) ในทุกช่วงวัย
๒๒. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา
๒๓. สร้างกลไกการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ
๒๔. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนตามความสนใจ ในทักษะอาชีพที่ตนเองถนัดเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน
๒๕. ส่งเสริมให้สถานศึกษามี One school : One innovation : One career(๑ สถานศึกษา ๑ นวัตกรรม ๑ อาชีพ)
๒๖. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อม ให้สอดคล้องกับหลัก Zero waste และมาตรฐานสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน(Environmental Education Sustainable Development : EESD)
๒๗. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง

### กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## ค่านิยม

“ รักรักษาความเป็นไทย ใจบริการ ยึดหลักธรรมาภิบาล สานความร่วมมือ ”

### ค่านิยม

**รักรักษาความเป็นไทย** หมายถึง การรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมไทย ตามสังคัมพหุวัฒนธรรม

**ใจบริการ** หมายถึง ยิ้มแย้มแจ่มใส ทักทาย ให้เกียรติซึ่งกันและกัน ให้ความเคารพ ผู้อาวุโส การอำนวยความสะดวก ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความกระตือรือร้นและเต็มใจ

**ยึดหลักธรรมาภิบาล** หมายถึง มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติงานด้วยความเสมอภาค โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม และตรวจสอบได้

**สานความร่วมมือ** หมายถึง การร่วมรับรู้ ร่วมคิด ร่วมทำ ระหว่างหน่วยงานทางการศึกษากับชุมชน องค์กรของรัฐ เอกชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

## เงื่อนไขความสำเร็จ

๑. สร้างความตระหนักแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ให้สามารถปฏิบัติงานด้านการศึกษา อย่างมีคุณภาพและตามมาตรฐาน

๒. ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้ความร่วมมือ สนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาทุกคน จนจบการศึกษาภาคบังคับ

๓. นำเทคโนโลยี นวัตกรรม สื่อมัลติมีเดีย มาใช้กับกระบวนการเรียนการสอน การบริหาร การศึกษาอย่างทั่วถึง ต่อเนื่องมีประสิทธิภาพ และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

## ภาพแห่งความสำเร็จ

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานปัตตานี เขต ๒ มีสมรรถนะในการบริหารจัดการ นำสู่การบริหารจัดการที่เป็นเลิศ สถานศึกษามีความเข้มแข็ง ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นมืออาชีพ ประชากรวัยเรียน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง นักเรียน มีความรู้ มีคุณลักษณะ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน รักการเรียนรู้ สำเร็จการศึกษาภาคบังคับ ดำเนินชีวิตตาม แนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานความเป็นไทย “

## ๑๐ จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

จุดเน้น	แนวทางการพัฒนา
ข้อ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑.๑ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น +๕ ๑.๒ เร่งรัดการจัดทำฐานข้อมูลคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และนำไปใช้ ๑.๓ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning ๑.๔ การนิเทศ กำกับ และติดตาม
ข้อ ๒ ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพทางภาษา (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษามลายูกลาง)	๒.๑ ผู้เรียนสามารถสื่อสารได้อย่างน้อย ๓ ภาษา ๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน สามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย ๒.๓ ส่งเสริมสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ๒.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ภาษามลายูกลาง ในการเรียนอิสลามแบบเข้ม
ข้อ ๓ โรงเรียนน่าอยู่	๓.๑ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาดร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย ๓.๒ ห้องเรียนมีมุมมองความรู้ต่างๆ เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓.๓ ครูสอนดี นักเรียนมีวินัย
ข้อ ๔ พัฒนาคุณธรรม	- ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ และคุณธรรม ตามหลักศาสนา (เน้นกระบวนการพัฒนาลูกเสือ)
ข้อ ๕ พัฒนานวัตกรรมการศึกษา	๕.๑ สถานศึกษามีนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการศึกษาอย่างน้อย ๑ รูปแบบ ๕.๒ สถานศึกษามีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างน้อย ๑ นวัตกรรม
ข้อ ๖ พัฒนาระบบการนิเทศภายใน	- สถานศึกษาจัดระบบการนิเทศภายในโดยการมีส่วนร่วม
ข้อ ๗ ระบบประกันคุณภาพภายใน	๗.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง ๗.๒ สถานศึกษามีความพร้อมเข้ารับการประกันคุณภาพภายนอก
ข้อ ๘ พัฒนาความพร้อมผู้เรียนระดับปฐมวัย	๘.๑ พัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัยให้มีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเพื่อการเรียนรู้ในระดับชั้นที่สูงขึ้น ๘.๒ ส่งเสริมการสร้างวินัยในตนเองให้แก่ผู้เรียนระดับปฐมวัย



จุดเน้น	แนวทางการพัฒนา
ข้อ ๙ ส่งเสริมการใช้ ICT	๙.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) ๙.๒ สถานศึกษาใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และการบริหาร ๙.๓ ส่งเสริมการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)
ข้อ ๑๐ ศาสตร์ พระราชา	๑๐.๑ สถานศึกษามีการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑๐.๒ สถานศึกษาใช้หัวใจของศาสตร์พระราชาในการพัฒนาผู้เรียน (๑.ศาสตร์แห่งการพัฒนา ๒.ศาสตร์แห่งการครองตน เพื่อเป็นแบบปฏิบัติ และตัวอย่างที่ดี ๓. ศาสตร์แห่งการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข)



## บทที่ ๓

### ผลการดำเนินงาน

ในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย ให้มีความสอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้น เป้าประสงค์ของหน่วยงาน ปรากฏผลการดำเนินงาน ดังนี้

#### กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๑. โครงการการแข่งขันกีฬา “สพฐ.เกมส์” ปี ๒๕๖๑ งบประมาณ ๖๙,๖๒๕ บาท

##### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อคัดเลือกทีมนักกีฬาระดับเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมการแข่งขัน “สพฐ.เกมส์” ปี ๒๕๖๑ ในระดับจังหวัดและระดับภาคต่อไป
๒. เพื่อเปิดโอกาสและส่งเสริมให้นักเรียนที่มีทักษะทางด้านกีฬามีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรม

##### การดำเนินงาน

จัดการแข่งขันกีฬา “สพฐ.เกมส์” ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ให้กับ โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๔๗ คน ในวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒, สนามกีฬาโรงเรียนบ้านกระเสาะ, สนามกีฬาโรงเรียนแม่ลานวิทยา และสนามกีฬาโรงเรียนมุสลิมธิดาอิสลามสถาน เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จึงจัดให้มีโครงการการแข่งขันกีฬา “สพฐ.เกมส์” ปี ๒๕๖๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

##### ผลการดำเนินงาน

##### เชิงปริมาณ

- |                                       |             |
|---------------------------------------|-------------|
| ๑. คณะกรรมการตัดสิน                   | จำนวน ๕๐ คน |
| ๒. ครู                                | จำนวน ๓๐ คน |
| ๓. นักเรียน                           | จำนวน ๕๗ คน |
| ๔. คณะทำงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | จำนวน ๑๐ คน |

##### เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ มีตัวแทนทีมนักกีฬาระดับเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมแข่งขัน “สพฐ.เกมส์” ปี ๒๕๖๑ ในระดับจังหวัดและระดับภาค เป็นการส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านกีฬาให้กับนักเรียน และเป็นการนำกีฬาเข้าสู่ระบบการศึกษา



## ๒. โครงการรักษาความปลอดภัยครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ งบประมาณ ๘๔,๐๐๐ บาท

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดแนวทางการรักษาความปลอดภัยครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๒. เพื่อพัฒนารูปแบบ การรักษาความปลอดภัยครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

๔. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษากับองค์กรที่เกี่ยวข้อง ต่างๆ เช่น หน่วยกำลังในพื้นที่ ตำรวจ ทหาร อส. ชรบ. ผู้นำท้องถิ่น เป็นต้น

### การดำเนินงาน

จัดประชุมชี้แจงมาตรการการรักษาความปลอดภัยครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้กับ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวน ๒,๑๐๗ คน

- วันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมขุนคีรี สพป.ปัตตานี เขต ๒ (อำเภอแม่ลาน)

- วันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ หอประชุมโรงเรียนอนุบาลยะรัง (อำเภอยะรัง)

- วันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ หอประชุมอำเภอโคกโพธิ์ (อำเภอโคกโพธิ์)

- วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ หอประชุมอำเภอมายอ (อำเภอมายอ)

### ผลการดำเนินงาน

#### เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ทุกคน

๒. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ทุกโรง

๓. กองกำลัง ๓ ฝ่าย ตำรวจ ทหาร อส. ชรบ.หมู่บ้าน

- อำเภอโคกโพธิ์ จำนวน ๕๙๘ คน - อำเภอยะรัง จำนวน ๗๘๖ คน

- อำเภอมายอ จำนวน ๕๔๒ คน - อำเภอแม่ลาน จำนวน ๑๘๑ คน

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๒,๑๐๗ คน

#### เชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีมาตรการการรักษาความปลอดภัยที่ชัดเจนจากความร่วมมือของทุกภาคส่วนและกองกำลังความมั่นคงในพื้นที่

๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่



### ๓. โครงการงานรอมฎอนสัมพันธ์ ครั้งที่ ๒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ (ฮ.ศ.๑๔๔๐) งบประมาณ

๑๙,๙๐๐ บาท

#### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ผู้นำศาสนา และส่วนราชการในพื้นที่ได้มีปฏิสัมพันธ์ร่วมกัน

๒. เพื่อสืบสานวิถีความเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมในท้องถิ่น

#### การดำเนินงาน

จัดกิจกรรม งานรอมฎอนสัมพันธ์ ครั้งที่ ๒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ (ฮ.ศ.๑๔๔๐) ให้กับบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ หัวหน้าส่วนราชการ ผู้นำศาสนา และประธานกลุ่มโรงเรียน เมื่อวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

#### ผลการดำเนินงาน

##### เชิงปริมาณ

๑. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๘๙ คน

๒. หัวหน้าส่วนราชการ จำนวน ๑๒ คน

๓. ผู้นำศาสนา จำนวน ๑๑ คน

๔. ประธานกลุ่มโรงเรียน จำนวน ๑๐ คน

รวมทั้งสิ้น ๑๒๒ คน

##### เชิงคุณภาพ

บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ หัวหน้าส่วนราชการ และผู้นำศาสนาในท้องถิ่น มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

#### ปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม

ความปลอดภัยของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เนื่องจากการจัดงานเป็นเวลากลางคืน

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนา (เขียนให้สอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

เน้นย้ำความปลอดภัยในการเดินทาง



#### ๔. โครงการวันวชิราวุธ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ งบประมาณ ๒๙,๕๕๐ บาท

##### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ และแสดงออกถึงความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

๒. เพื่อน้อมรำลึกถึงวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

๓. เพื่อบำเพ็ญประโยชน์ถวายเป็นราชสักการะแด่องค์พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

##### การดำเนินงาน

จัดกิจกรรม วันวชิราวุธ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้กับ ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ จากสถานศึกษาในสังกัดและนอกสังกัด จำนวน ๕๒๐ คน ในวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ห้องประชุมขุนศรี

##### ผลการดำเนินงาน

##### เชิงปริมาณ

๑. ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จากสถานศึกษาในสังกัดและนอกสังกัด จำนวน ๕๒๐ คน
  - สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๙ กลุ่มโรงเรียน
  - กลุ่มโรงเรียนละ ๑ กอง กองละ ๔๐ คน จำนวน ๓๖๐ คน
  - สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จำนวน ๑ กอง (กองละ ๔๐ คน) จำนวน ๔๐ คน
  - สังกัดเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๑ กอง กองละ ๔๐ คน จำนวน ๔๐ คน
  - สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑ กอง กองละ ๔๐ คน จำนวน ๔๐ คน
  - สังกัดตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน ๑ กอง กองละ ๔๐ คน จำนวน ๔๐ คน
๒. คณะกรรมการดำเนินงานและแขกผู้มีเกียรติ จำนวน ๔๐ คน

##### เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เจ้าหน้าที่ลูกเสือ และผู้ที่เกี่ยวข้องได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ น้อมรำลึกถึงวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย ได้ร่วมทบทวนคำปฏิญาณ ตลอดจนได้บำเพ็ญประโยชน์ ถวายเป็นราชสักการะแด่องค์พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย



## ๕. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

(กิจกรรมขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา) งบประมาณ ๒๕๐,๐๐๐ บาท

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูผู้สอน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
๒. เพื่อให้โรงเรียนนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๓. เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

### การดำเนินงาน

๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้เกี่ยวกับการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาให้กับผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๑๕๐ คน ระหว่างวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๒ ณ หอประชุมขุนคีรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

### ผลการดำเนินงาน

#### เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปใช้ในโรงเรียนได้อย่างมีคุณภาพ

#### เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา



๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้กับ ผู้อำนวยการโรงเรียนและครูผู้สอนในโรงเรียนเป้าหมาย ๑๓ โรงเรียน ละ ๖ คน จำนวน ๘๐ คน ระหว่างวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุม อาคารไม้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

### ผลการดำเนินงาน

#### เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปใช้ในโรงเรียนได้อย่างมีคุณภาพ

#### เชิงคุณภาพ

ผู้อำนวยการโรงเรียนและครูผู้สอนในโรงเรียนเป้าหมาย ๑๓ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



๓. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ให้กับครูวิชาการ จำนวน ๑๒๐ คน ระหว่างวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมขุนศรีสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ เพื่อให้ ครูวิชาการสามารถนำแนวทางการนำหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา ไปใช้ในการขยายผลให้กับเพื่อนครูในโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาได้

#### ผลการดำเนินงาน

##### เชิงปริมาณ

โรงเรียนสามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

##### เชิงคุณภาพ

ครูวิชาการสามารถนำความรู้แนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปใช้ในการขยายผล ให้กับเพื่อนครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาได้บรรลุการเรียนรู้และ นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ



๖. โครงการค่ายเสริมสร้างทักษะชีวิต “ปลูกพลัง KID พิชิตปัญหา” เพื่อป้องกันปัญหายาเสพติด และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

#### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการเสริมสร้างทักษะชีวิต สามารถพัฒนา ตนเองและมีความรู้ ประสบการณ์สามารถนำไปใช้ในชีวิตและช่วยเหลือผู้อื่นได้

๒. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและมีทักษะในการป้องกัน ตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด สร้างภูมิคุ้มกันและเป็นพลเมืองดีของสังคม

๓. เพื่อพัฒนานักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมให้รู้จักเข้าใจตนเองด้านการศึกษา การอาชีพ การมีทักษะชีวิตและภูมิคุ้มกันที่ดี

#### การดำเนินงาน

เข้าค่ายทักษะชีวิต “ปลูกพลัง KID พิชิตปัญหา” เพื่อป้องกันปัญหายาเสพติดและพฤติกรรม ที่ไม่พึงประสงค์ ให้กับนักเรียนแกนนำ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนละ ๘ คน รวม ๑๐๐ คน ครูโรงเรียนละ ๑ คน รวม ๑๓ คน เจ้าหน้าที่ ๑๐ คน รวมทั้งสิ้น ๑๒๓ คน ระหว่าง วันที่ ๒๗ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๒ ณ สวนสัตว์สงขลา ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

#### ผลการดำเนินงาน

##### เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละของจำนวนนักเรียนแกนนำและครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เข้าร่วม กิจกรรมค่ายทักษะชีวิตเพื่อป้องกันปัญหายาเสพติด

๒. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายทักษะชีวิต สามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกล จากยาเสพติด

๓. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม นำความรู้ที่ได้รับปลูกฝังให้เยาวชนให้มีจิตสำนึก ความเป็นไทย พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความเข้าใจ ในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจาก ยาเสพติด

### เชิงคุณภาพ

นักเรียนแกนนำ ที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายเสริมสร้างทักษะชีวิต ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ในการต้านภัยยาเสพติด รู้จักป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดและ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข



๗. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (กิจกรรมสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาสุจริต) งบประมาณ ๒๗๓,๘๐๐ บาท

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล “ป้องกันการทุจริต” มีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่คดโกง ไม่คอร์รัปชั่น ปลอดภัยปลอดภัย สร้างกระบวนการมีส่วนร่วม เพื่อต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบแก่บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

๒. เพื่อจัดกิจกรรม เพิ่มความรู้ ความเข้าใจ ปฏิบัติตนเป็นคนดี ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบแก่บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

### การดำเนินงาน

จัดประชุมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต) ตามนโยบาย ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มียุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันการทุจริตตาม นโยบายก่อนเข้ารับบริหารราชการแผ่นดิน ต่อสมานิติบัญญัติแห่งชาติ ของพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้แถลงเมื่อวันศุกร์ ที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๗ จำนวน ๑๑ ด้าน ซึ่งด้านที่ ๑๐ คือการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล การป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประพฤติมิชอบในภาครัฐ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ ให้มีความรู้ ความเข้าใจ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจึงจัดทำโครงการ”เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต) ” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ เป็นไปตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานไปสู่เป้าหมาย ปรับเปลี่ยนทัศนคติและพัฒนาบุคลากร ให้เห็นความสำคัญของการซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะผ่านกระบวนการคิด



และพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรมนำไปสู่การปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสม ยั่งยืน เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ และแนวคิดดังกล่าวข้างต้น

### ผลการดำเนินงาน

#### เชิงปริมาณ

๑. จัดอบรมให้ความรู้แกนนำในเขตพื้นที่ จำนวน ๓๐ คน เรื่อง กฎหมายยุทธศาสตร์ชาติว่า ด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมขุนศรี สพ.ปัตตานี เขต ๒

๒. ศึกษาดูงานนอกสถานที่ จำนวน ๘๕ คน ใช้เวลา ๒ วัน

#### เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ มีความรู้ ทักษะ และค่านิยม ที่ถูกต้อง ตามกลยุทธ์และจุดเน้นการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ป้องกัน การทุจริต (กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต)

๒. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ สามารถปฏิบัติตน/ปฏิบัติงานตามกระบวนการเพื่อพัฒนาองค์กรสู่ “เขตสุจริต”



๘. โครงการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ ผู้กำกับลูกเสือ ชั้นความรู้ทั่วไป และ ชั้นความรู้เบื้องต้น งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒๐๐,๐๐๐ บาท

#### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือมีความรู้ ความเข้าใจ หลักการ จุดหมาย วัตถุประสงค์ และวิธีการฝึกอบรมเยาวชน ตามแนวปฏิบัติของสำนักงานลูกเสือโลก และบรรลุดุติการณของคณะลูกเสือแห่งชาติ

๒. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ สามารถนำกระบวนการลูกเสือไปพัฒนาลูกเสือ เนตรนารี ในสังกัด ได้อย่างถูกต้อง

๓. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ สามารถวางแผนดำเนินงานฝึกอบรมลูกเสือ ตามแนวทางการฝึกอบรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ สามารถบริหารงานลูกเสือในกลุ่ม หรือ กองลูกเสือ ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือได้พัฒนาตนเอง และมีสิทธิเข้ารับการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ ชั้นความรู้ชั้นสูง ในโอกาสต่อไป

## การดำเนินงาน

๑. ฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ ผู้กำกับลูกเสือ ชั้นความรู้ทั่วไป และ ชั้นความรู้เบื้องต้น หลักสูตรวิชาผู้กำกับลูกเสือสำรอง ชั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.)

๒. ฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ ผู้กำกับลูกเสือ ชั้นความรู้ทั่วไป และ ชั้นความรู้เบื้องต้น หลักสูตรวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญ ชั้นความรู้ขั้นสูง (B.T.C.)

### ผลการดำเนินงาน

#### เชิงปริมาณ

ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม ได้พัฒนาตนเองด้านลูกเสือและได้รับเครื่องหมายทางลูกเสือที่สูงขึ้น

#### เชิงคุณภาพ

ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ ในจุดหมาย วัตถุประสงค์ของกิจการลูกเสือ และวิธีการฝึกอบรมเยาวชนโดยวิธีการลูกเสือ สามารถนำความรู้และทักษะในกระบวนการลูกเสือไปใช้ในการวางแผนการดำเนินงาน การฝึกอบรมลูกเสือ และสามารถบริหารกิจการลูกเสือในกองลูกเสือของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ



## กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

### ๑. โครงการร่วมพลังขับเคลื่อนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ งบประมาณ

๒๐๘,๘๒๐ บาท

#### วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

#### การดำเนินงาน

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ให้กับ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒,๓๙๘ คน วันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ เพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET

## ผลการดำเนินงาน

### เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒,๓๙๘ คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๗๘ คน

### เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

### ปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม

๑. ระยะเวลาสั้นๆทำให้นักเรียนได้รับความรู้ไม่เต็มที่
๒. งบประมาณจำกัดทำให้ไม่พอกับค่าเอกสาร

### จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนา

๑. เพิ่มระยะเวลาให้มากขึ้น
๒. เพิ่มงบประมาณในการจัดกิจกรรม



## ๒. โครงการงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีภาคใต้

ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ งบประมาณ ๓๗๔,๙๗๕ บาท

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนที่ชนะเลิศการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับต่อไป
๒. สนับสนุนงบประมาณให้โรงเรียนที่นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันและครูผู้ควบคุมสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทาง และค่าที่พัก

### การดำเนินงาน

๑. จัดกิจกรรมประชุมวางแผน/ชี้แจง การดำเนินงาน ให้กับ ครู ผู้บริหารโรงเรียนที่มีนักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติ จำนวน ๒๐ คน ในวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมเคียงตะวัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ เพื่อประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานการจัดการแข่งขันในระดับชาติ ภาคใต้ ณ.จังหวัดตรัง

### ผลการดำเนินงาน

#### เชิงปริมาณ

โรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมประชุมครบทุกคนทุกโรงเรียน

#### เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และรับทราบถึงแนวทางการดำเนินงานจัดการแข่งขันในระดับชาติ ภาคใต้



๒. สนับสนุนงบประมาณให้โรงเรียนที่นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันและครูผู้ควบคุมค่าใช้จ่ายในการเดินทาง และค่าที่พัก จำนวน ๖๗๒ คน ระหว่างวันที่ วันที่ ๘-๑๐ มกราคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดตรัง เพื่อสนับสนุนงบประมาณในการนำนักเรียน และครูผู้ควบคุมเข้าร่วมงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีระดับชาติ ภาคใต้ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

### ผลการดำเนินงาน

#### เชิงปริมาณ

ครูและนักเรียน ที่เป็นตัวแทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันครบทุกรายการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

#### เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้ควบคุมนักเรียนฯ สามารถวางแผนการเดินทางเข้าร่วมงานฯ การเตรียมการฝึกซ้อม และรายละเอียดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเข้าร่วมงานฯ

๒. นักเรียนและครูผู้ควบคุมได้รับรางวัลจากการประกวดและแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนทุกรายการ รายละเอียดดังนี้

ที่	เขตพื้นที่การศึกษา	ชนะเลิศ	รอง ๑	รอง ๒	รวม	ทอง	เงิน	ทองแดง	เข้าร่วม	รวม
๑	สพป. ภูเก็ต	๒๓	๑๑	๙	๔๓	๑๐๖	๔๕	๒๘	๑๙	๑๗๙
๒	สพป. ชุมพร เขต ๑	๑๙	๑๙	๑๔	๕๒	๑๔๕	๕๙	๒๖	๑๖	๒๓๐
๓	สพป. สงขลา เขต ๓	๑๘	๑๖	๒๓	๕๗	๑๕๕	๕๓	๒๓	๑๗	๒๓๑
๔	สพป. สุราษฎร์ธานี เขต ๑	๑๗	๑๕	๑๖	๔๘	๑๒๙	๕๖	๙	๑๓	๑๙๔
๕	สพป. กระบี่	๑๖	๑๕	๑๖	๔๗	๑๒๓	๖๗	๑๘	๑๒	๒๐๘
๖	สพป. นครศรีธรรมราช เขต ๒	๑๔	๒๐	๑๑	๔๕	๑๔๐	๖๒	๒๔	๑๔	๒๒๖
๗	สพป. ตรัง เขต ๒	๑๔	๑๐	๑๖	๔๐	๑๑๘	๖๖	๓๓	๒๐	๒๑๗
๘	สพป. สุราษฎร์ธานี เขต ๓	๑๓	๒๒	๑๘	๕๓	๑๓๗	๗๔	๑๙	๑๙	๒๓๐
๙	สพป. ตรัง เขต ๑	๑๓	๑๓	๑๙	๔๕	๑๒๗	๕๐	๒๐	๑๓	๑๙๗
๑๐	สพป. นครศรีธรรมราช เขต ๔	๑๓	๑๑	๗	๓๑	๑๑๘	๕๖	๒๓	๒๑	๑๙๗

ที่	เขตพื้นที่การศึกษา	ชนะเลิศ	รอง ๑	รอง ๒	รวม	ทอง	เงิน	ทอง แดง	เข้า ร่วม	รวม
๑๑	สพป. สงขลา เขต ๒	๑๑	๑๔	๑๐	๓๕	๑๐๘	๕๗	๒๒	๑๘	๑๘๗
๑๒	สพป. สุราษฎร์ธานี เขต ๒	๑๑	๑๐	๑๒	๓๓	๑๒๓	๕๗	๒๑	๑๔	๒๐๑
๑๓	สพป. ชุมพร เขต ๒	๑๑	๗	๘	๒๖	๑๑๔	๖๒	๒๙	๑๖	๒๐๕
๑๔	สพป. พัทลุง เขต ๑	๑๐	๑๐	๑๐	๓๐	๑๑๗	๕๔	๒๒	๑๗	๑๙๓
๑๕	สพป. พังงา	๙	๑๔	๙	๓๒	๑๐๕	๖๐	๒๓	๑๔	๑๘๘
๑๖	สพป. นครศรีธรรมราช เขต ๑	๙	๑๒	๘	๒๙	๑๑๑	๕๖	๒๔	๑๘	๑๙๑
๑๗	สพป. นครศรีธรรมราช เขต ๓	๙	๖	๘	๒๓	๑๐๕	๗๕	๒๗	๑๕	๒๐๗
๑๘	สพป. พัทลุง เขต ๒	๙	๖	๕	๒๐	๑๐๑	๔๙	๒๔	๒๔	๑๗๔
๑๙	สพป. สงขลา เขต ๑	๗	๖	๘	๒๑	๙๙	๕๒	๒๖	๒๒	๑๗๗
๒๐	สพป. ระนอง	๖	๑๐	๑๓	๒๙	๑๐๙	๕๙	๒๘	๒๐	๑๙๖
๒๑	สพป. สตูล	๖	๕	๔	๑๕	๘๘	๖๔	๒๑	๒๕	๑๗๓
๒๒	สพป. ปัตตานี เขต ๑	๕	๓	๓	๑๑	๕๕	๔๔	๒๔	๑๗	๑๒๓
๒๓	สพป. ยะลา เขต ๑	๔	๕	๓	๑๒	๖๖	๖๒	๑๘	๑๔	๑๔๖
๒๔	สพป. นราธิวาส เขต ๒	๓	๕	๕	๑๓	๖๗	๕๘	๒๘	๒๑	๑๕๓
๒๕	สพป. ปัตตานี เขต ๒	๓	๒	๔	๙	๖๓	๔๔	๒๒	๒๘	๑๒๙
๒๖	สพป. ยะลา เขต ๒	๒	๑	๒	๕	๔๗	๔๖	๒๘	๑๗	๑๒๑
๒๗	สพป. ยะลา เขต ๓	๑	๒	๒	๕	๕๕	๔๒	๒๕	๑๔	๑๒๒
๒๘	สพป. นราธิวาส เขต ๓	๑	๑	๐	๒	๔๙	๖๙	๓๔	๒๖	๑๕๒
๒๙	สพป. นราธิวาส เขต ๑	๐	๒	๕	๗	๕๔	๔๓	๓๔	๑๕	๑๓๑
๓๐	สพป. ปัตตานี เขต ๓	๐	๑	๒	๓	๓๗	๓๕	๒๙	๒๐	๑๐๑
	รวม	๒๗๗	๒๗๔	๒๗๐	๘๒๑	๒,๙๗๑	๑,๖๗๖	๗๓๒	๕๓๙	๕,๓๗๙

๓. ค่าเดินทางไปราชการของผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑๐ คน ระหว่างวันที่ ๘-๑๐ มกราคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดตรัง เพื่อสนับสนุนงบประมาณในการนำนักเรียน และครูผู้ควบคุมเข้าร่วมงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีระดับชาติ ภาคใต้ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

#### ผลการดำเนินงาน

##### เชิงปริมาณ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา เดินทางตรวจเยี่ยมและติดตามผลการแข่งขัน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

##### เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ มีข้อมูลในการพัฒนาการจัดการแข่งขันในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยี ระดับชาติ ภาคใต้ ปีการศึกษา ๒๕๖๑



๓. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล โครงการย่อยการพัฒนาความสามารถทางวิชาการของนักเรียนผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๒ งบประมาณ ๑๗,๘๐๐ บาท

##### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี ๒๕๖๒ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถได้ร่วมแข่งขันสู่เวทีระดับสากล

##### การดำเนินงาน

สอบคัดเลือกนักเรียนเข้าโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล โครงการย่อยการพัฒนาความสามารถทางวิชาการของนักเรียนผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ รอบแรกระดับเขตพื้นที่ ให้กับนักเรียนทุกสังกัด จำนวน ๓๑๖ คน วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๒ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ เพื่อคัดเลือกนักเรียนทุกสังกัดในระดับเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันรอบสอง ระดับประเทศ

##### ผลการดำเนินงาน

##### เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนสมัครเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๓๑๖ คน

๒. บุคลากรในสังกัด จำนวน ๔๐ คน

### เชิงคุณภาพ

๑. มีนักเรียนผ่านการคัดเลือกในระดับเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันรอบสองระดับประเทศ

๒. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถได้ร่วมแข่งขันสู่เวทีระดับสากล  
ผลการสอบคัดเลือกรอบแรกระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้  
วิชา วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา (สาย 1)

ที่	เลขประจำตัวสอบ	ชื่อ-สกุล	ชั้น	ชื่อโรงเรียน	เหรียญรางวัล
๑	๓๑๑๐๙๒๐๒๒๘	ด.ญ.ซูไรดา มะแซ	ป.๖	ร.ร.บ้านกระหวะ	เหรียญทอง
๒	๓๑๑๐๙๒๐๒๖๒	ด.ช.ธีระเดช นุ่นนุ่ม	ป.๔	ร.ร.วัดบันลือคชาवास	เหรียญทอง
๓	๓๑๑๐๙๒๐๒๓๔	ด.ญ.นุรฮายาตี ปูเตะ	ป.๖	ร.ร.บ้านกระหวะ	เหรียญทอง
๔	๓๑๑๐๙๒๐๐๙๓	ด.ญ.นุรีฮัน เวาะแม	ป.๕	ร.ร.บ้านน้ำใส	เหรียญทอง
๕	๓๑๑๐๙๒๐๑๒๔	ด.ญ.เรวดี สะหล่ายาตี	ป.๖	โรงเรียนบ้านควนลังงา	เหรียญทอง
๖	๓๑๑๐๙๒๐๒๔๙	ด.ญ.อามานี วามิง	ป.๖	ร.ร.บ้านกระหวะ	เหรียญทอง
๗	๓๑๑๐๙๒๐๑๒๐	ด.ญ.ณัฐนิชา ตันติวุฒิ	ป.๖	ร.ร.บ้านควนลังงา	เหรียญเงิน
๘	๓๑๑๐๙๒๐๐๘๖	ด.ญ.นุรธานี วาเต็ง	ป.๔	ร.ร.บ้านน้ำใส	เหรียญเงิน
๙	๓๑๑๐๙๒๐๒๓๒	ด.ญ.นุรมี กอและ	ป.๕	ร.ร.บ้านกระหวะ	เหรียญเงิน
๑๐	๓๑๑๐๙๒๐๒๓๗	ด.ญ.นุรีไลลา เจ๊ะแต	ป.๕	ร.ร.บ้านกระหวะ	เหรียญเงิน
๑๑	๓๑๑๐๙๒๐๒๓๓	ด.ญ.นุรอายซาฟีเกาะห์ เจ๊ะหะ	ป.๖	ร.ร.บ้านกระหวะ	เหรียญเงิน
๑๒	๓๑๑๐๙๒๐๓๐๙	ด.ช.นุรอีมานร์ มะลี	ป.๕	ร.ร.บ้านสมทอ	เหรียญเงิน
๑๓	๓๑๑๐๙๒๐๐๙๒	ด.ญ.นุรียะห์ สุหลงเส้น	ป.๕	ร.ร.บ้านน้ำใส	เหรียญเงิน
๑๔	๓๑๑๐๙๒๐๐๙๙	ด.ช.มุฮัมหมัดอามีน สะมะโต	ป.๖	ร.ร.บ้านน้ำใส	เหรียญเงิน
๑๕	๓๑๑๐๙๒๐๑๐๔	ด.ญ.ซูไรดา อาแว	ป.๖	ร.ร.บ้านน้ำใส	เหรียญเงิน
๑๖	๓๑๑๐๙๒๐๑๐๓	ด.ญ.สุอาดดา สะราเซะ	ป.๕	ร.ร.บ้านน้ำใส	เหรียญเงิน
๑๗	๓๑๑๐๙๒๐๓๑๕	ด.ญ.สุวัยบะห์ ลาเต๊ะ	ป.๖	ร.ร.บ้านบุเกะกุง	เหรียญเงิน
๑๘	๓๑๑๐๙๒๐๒๒๖	ด.ญ.กัสมีนี มะอูเซ็ง	ป.๔	ร.ร.บ้านกระหวะ	เหรียญทองแดง
๑๙	๓๑๑๐๙๒๐๓๐๑	ด.ญ.ซีตีอามีเนาะห์ ยีบู	ป.๔	ร.ร.บ้านสะก่า (ธันวาซิลป์)	เหรียญทองแดง
๒๐	๓๑๑๐๙๒๐๑๑๗	ด.ญ.นินัสรีนีย์ มะแอ	ป.๕	ร.ร.บ้านปานัน	เหรียญทองแดง
๒๑	๓๑๑๐๙๒๐๐๘๙	ด.ญ.นุรอายนี ละใบรา	ป.๖	ร.ร.บ้านน้ำใส	เหรียญทองแดง
๒๒	๓๑๑๐๙๒๐๐๙๔	ด.ญ.นุรีฮัน เจะนู้	ป.๖	ร.ร.บ้านน้ำใส	เหรียญทองแดง
๒๓	๓๑๑๐๙๒๐๐๙๗	ด.ช.ฟัยคอล สาอะ	ป.๖	ร.ร.บ้านน้ำใส	เหรียญทองแดง
๒๔	๓๑๑๐๙๒๐๒๗๕	ด.ญ.เมธาวี หนูเอียด	ป.๖	ร.ร.วัดบันลือคชาवास	เหรียญทองแดง
๒๕	๓๑๑๐๙๒๐๒๔๗	ด.ญ.ลัยลาตุมุสลีฮา บินซุฟเฟียน	ป.๔	ร.ร.บ้านกระหวะ	เหรียญทองแดง

ที่	เลขประจำตัวสอบ	ชื่อ-สกุล	ชั้น	ชื่อโรงเรียน	เหรียญรางวัล
๒๖	๓๑๑๐๙๒๐๑๐๒	ด.ช.สารูชี เจะโค	ป.๔	ร.ร.บ้านน้ำใส	เหรียญทองแดง
๒๗	๓๑๑๐๙๒๐๒๗๐	ด.ญ.สุธิสา หนูคาบแก้ว	ป.๔	ร.ร.วัดบันลือคชาวาส	เหรียญทองแดง
๒๘	๓๑๑๐๙๒๐๑๑๙	ด.ช.อามีน การี	ป.๕	ร.ร.บ้านป้านัน	เหรียญทองแดง



#### ๔. โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ งบประมาณ ๑๔๓,๐๔๐ บาท

##### วัตถุประสงค์

เพื่อให้การดำเนินการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา I-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพ มีความยุติธรรม โปร่งใส และมีความเป็นมาตรฐาน

##### การดำเนินงาน

๑. ประชุมคณะทำงานประจำศูนย์สอบ ให้กับคณะกรรมการตามคำสั่งซึ่งเป็นบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ จำนวน ๖๐ คน ในวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมขุนคีรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๒

##### ผลการดำเนินงาน

##### เชิงปริมาณ

คณะศึกษานิเทศก์ และคณะทำงาน จำนวน ๖๐ คน

##### เชิงคุณภาพ

การเตรียมการจัดสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อยทุกคนเข้าใจบทบาทและหน้าที่ตนเองและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ





๒. จัดประชุมชี้แจงการจัดสอบ โดยจัดประชุมชี้แจงการดำเนินการจัดสอบให้กับประธานสนามสอบ กรรมการกลาง กรรมการคุมสอบ ฯลฯ คณะกรรมการดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติอิสลามศึกษา I-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๑๔๔ คน ในวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมขุนศิริ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

#### ผลการดำเนินงาน

##### เชิงปริมาณ

คณะกรรมการดำเนินการจัดสอบ จำนวน ๑๔๔ คนมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ ในการดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑

##### เชิงคุณภาพ

การดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินการจัดสอบ มีความบริสุทธิ์ยุติธรรม



๓. การจัดสอบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ดำเนินการจัดสอบให้กับโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาแบบเข้มของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๓๗ โรงเรียน มี ๒ ระดับคือ ระดับอิสลามศึกษาตอนต้นจำนวน ๑๐๘๑ คน และนักเรียนระดับอิสลามศึกษาตอนกลางจำนวน ๑๐๙ คน ดำเนินการจัดสอบ ในวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนที่เป็นสนามสอบ จำนวน ๗ สนามสอบโดยมีครูผู้สอนปฏิบัติหน้าที่เป็นคณะกรรมการดำเนินการจัดสอบจำนวน ๑๔๔ คน และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน ณ ศูนย์สอบปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๑๐

#### ผลการดำเนินงาน

##### เชิงปริมาณ

การดำเนินการจัดสอบของศูนย์สอบปัตตานี เขต ๒ ดำเนินไปด้วยความบริสุทธิ์ยุติธรรม

##### เชิงคุณภาพ

การดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินการจัดสอบ มีความบริสุทธิ์ยุติธรรม



## ๕. โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑

งบประมาณ ๑๔๓,๐๔๐ บาท

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ แก่นักเรียนทุกคนทุกสังกัด

๒. เพื่อสรุปผลและจัดทำรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

### การดำเนินงาน

๑. ประชุมคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ ให้กับ คณะกรรมการระดับศูนย์สอบ จำนวน ๓๐ คน วันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ห้องประชุม เคียงตะวัน เพื่อ สร้างความเข้าใจและเตรียมพร้อมในการจัดสอบ

### ผลการดำเนินงาน

#### เชิงปริมาณ

คณะกรรมการระดับศูนย์สอบจำนวน ๓๐ คน

#### เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการระดับศูนย์สอบมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดสอบ

#### ปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม

ผู้เข้าร่วมประชุมมาประชุมไม่ครบตามเป้าหมาย

#### จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนา

ควรขยายระยะเวลาแจ้งการเข้าร่วมประชุม



๒. ประชุมตัวแทนศูนย์สอบ (ตัวแทนศูนย์สอบ/หัวหน้าสนามสอบ/กรรมการกลาง/ผู้ประสานงาน และคณะทำงาน) ให้กับ ตัวแทนศูนย์สอบ(ตัวแทนศูนย์สอบ/หัวหน้าสนามสอบ/กรรมการกลาง/ผู้ประสานงาน และคณะทำงาน) จำนวน ๙๖ คน วันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๒ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ห้องประชุมขุนคีรี

### ผลการดำเนินงาน

#### เชิงปริมาณ

ตัวแทนศูนย์สอบ(ตัวแทนศูนย์สอบ/หัวหน้าสนามสอบ/กรรมการกลาง/ผู้ประสานงาน และคณะทำงาน) จำนวน ๙๖ คน

#### เชิงคุณภาพ

ตัวแทนศูนย์สอบ(ตัวแทนศูนย์สอบ/หัวหน้าสนามสอบ/กรรมการกลาง/ผู้ประสานงาน และคณะทำงาน) มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดสอบ

### ปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม

ผู้เข้าร่วมประชุมมาประชุมไม่ครบตามเป้าหมาย

### จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนา

ควรขยายระยะเวลาแจ้งการเข้าร่วมประชุม



๓. ประชุมคณะกรรมการระดับสนามสอบ/ศูนย์สอบ ให้กับ คณะกรรมการระดับสนามสอบ/ศูนย์สอบ จำนวน ๖๐๗ คน ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม – ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ห้องประชุมขุนคีรี

#### ผลการดำเนินงาน

##### เชิงปริมาณ

คณะกรรมการระดับสนามสอบ/ศูนย์สอบ จำนวน ๖๐๗ คน

##### เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการระดับสนามสอบ/ศูนย์สอบ มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดสอบ

### ปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม

สถานที่จัดประชุมมีความคับแคบ

### จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนา

ขยายระยะเวลาการจัดประชุมและจัดสรรจำนวนของผู้เข้าร่วมประชุมให้มีความเหมาะสม



๔. ดำเนินการจัดสอบ ให้กับ ตัวแทนศูนย์สอบ/คณะกรรมการระดับสนามสอบ/ศูนย์สอบ จำนวน ๑,๒๗๒ คน วันที่ ๒-๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

#### ผลการดำเนินงาน

##### เชิงปริมาณ

ตัวแทนศูนย์สอบ/คณะกรรมการระดับสนามสอบ/ศูนย์สอบ จำนวน ๑,๒๗๒ คน

##### เชิงคุณภาพ

ตัวแทนศูนย์สอบ/คณะกรรมการระดับสนามสอบ/ศูนย์สอบ ดำเนินการจัดสอบให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

### ปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม

ความไม่เข้าใจในการดำเนินการจัดสอบ ทำให้การรายงานข้อมูลมีความผิดพลาด

### จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนา

สร้างความเข้าใจในการดำเนินการจัดสอบให้มีความชัดเจน



### ๖. โครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับกลุ่มจังหวัด กลุ่มที่ ๒ งบประมาณ ๔๕๐,๐๐๐ บาท วัตถุประสงค์

เพื่อดำเนินการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับกลุ่มจังหวัด กลุ่มที่ ๒ (ปัตตานี ยะลา นราธิวาส และสตูล)

#### การดำเนินงาน

๑. จัดกิจกรรมประชุมคณะกรรมการอำนวยการ (ครั้งที่ ๑) ให้กับคณะกรรมการอำนวยการตามคำสั่งคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๒๕๓๖/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑ จำนวน ๓๐ คน ระหว่างวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ โรงแรมซีเอสปัตตานี อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี

#### ผลการดำเนินงาน

#### เชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมประชุมที่เป็นคณะกรรมการอำนวยการ ของศูนย์ประสานงานการคัดเลือก ระดับกลุ่มจังหวัด กลุ่มที่ ๒ ตามคำสั่ง สพฐ.๑ จำนวน ๓๐ คน

#### เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการอำนวยการ ร่วมพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินนักเรียน จำนวน ๔ คณะ และแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสถานศึกษา จำนวน ๒ คณะ

### ปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม

สพป./สพม. ในกลุ่มจังหวัด กลุ่มที่ ๒ มักไม่เสนอรายชื่อศึกษานิเทศก์และนักวิชาการศึกษา เพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประเมินฯ

### จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนา

สพป./สพม. ในกลุ่มจังหวัด กลุ่มที่ ๒ ควรให้ความสำคัญและเสนอรายชื่อศึกษานิเทศก์และนักวิชาการศึกษา เพื่อเป็นคณะกรรมการประเมินฯ ในทุกคณะ



๒. ประชุมคณะกรรมการประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับกลุ่มจังหวัด กลุ่มที่ ๒ จำนวน ๓๔ คน ระหว่างวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมเซาท์เทิร์นวิว อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี

#### ผลการดำเนินงาน

##### เชิงปริมาณ

๑. คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประเมินฯ ประกอบด้วย คณะกรรมการประเมินนักเรียน จำนวน ๔ คณะ (รวม ๒๐ คน) และคณะกรรมการประเมินสถานศึกษา จำนวน ๒ คณะ (รวม ๑๔ คน)

๒. มีนักเรียนเข้ารับการประเมินในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลายรวมทั้งสิ้น ๑๓ คน

๓. มีสถานศึกษาเข้ารับการประเมินในระดับก่อนประถมศึกษา มัธยมศึกษาขนาดเล็ก และมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ จำนวน ๔ โรงเรียน

##### เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการแต่ละคณะประกอบด้วย รองผู้อำนวยการฯ เป็นประธาน และมีผู้ทรงคุณวุฒิศึกษานิเทศก์ และนักวิชาการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ

##### ปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน

๑. คณะกรรมการฯ ที่ได้รับการแต่งตั้งบางคนไม่สามารถไปปฏิบัติหน้าที่ตามปฏิทินที่กำหนดได้

๒. บางโรงเรียนขอแจ้งเลื่อนวันประเมินจากปฏิทินที่คณะกรรมการได้กำหนดแล้ว

##### จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนา

๑. สพป./สพม.ที่เสนอชื่อคณะกรรมการประเมินฯ ควรเป็นบุคคลที่สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามปฏิทินที่กำหนดได้

๒. ไม่ควรให้โรงเรียนแจ้งเลื่อนวันประเมินฯ เนื่องจากเป็นมติของที่ประชุม ยกเว้นมีเหตุจำเป็นอันเนื่องมาจากภัยพิบัติทางธรรมชาติ และเหตุสุดวิสัย



๓. ประชุมคณะกรรมการอำนวยการ (ครั้งที่ ๒) ให้กับคณะกรรมการอำนวยการตามคำสั่งคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๒๕๓๖/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑ จำนวน ๓๐ คน ระหว่างวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมหาดใหญ่รามา อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

#### ผลการดำเนินงาน

##### เชิงปริมาณ

๑. คัดเลือกนักเรียนรางวัลพระราชทาน ตามขนาดสถานศึกษา (เล็ก/กลาง/ใหญ่) และระดับ (ประถมศึกษา/มัธยมศึกษาตอนต้น/มัธยมศึกษาตอนปลาย) จำนวน ๗ รางวัล

๒. คัดเลือกสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ตามขนาด (เล็ก/กลาง/ใหญ่) และระดับ (ก่อนประถมศึกษา/ประถมศึกษา/มัธยมศึกษา) จำนวน ๓ รางวัล

#### เชิงคุณภาพ

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนประพฤติดี ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความมานะพยายามศึกษาเล่าเรียนได้ผลดีสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้อื่นได้

๒. สนับสนุนและผลักดันบุคลากรและชุมชนของโรงเรียนมีความสามัคคี มุ่งมั่น ร่วมแรงร่วมใจกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาจนเป็นที่ประจักษ์

#### ปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม

จำนวนผู้เข้าสอบแต่ละระดับชั้นมีการคลาดเคลื่อนเนื่องจากมีนักเรียนย้ายเข้า-ออกในโรงเรียน ทำให้ข้อสอบที่จัดส่งอาจคลาดเคลื่อนกับจำนวนตอนสำรวจ



๗. โครงการการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยข้อสอบมาตรฐานในการสอบปลายปี ของ ผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ งบประมาณ ๔๖๙,๑๒๐ บาท

#### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๒. เพื่อทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน

#### การดำเนินงาน

จัดทำข้อสอบมาตรฐานในการสอบปลายปีของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒,๔,๕ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑,๒ ในทุกโรงเรียนและทุกสังกัดในเขตบริการ จำนวน ๓๙,๙๑๒ ชุด พร้อมกระดาษคำตอบ เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยข้อสอบมาตรฐาน ใช้สอบปลายปี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒,๔,๕ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑,๒ ในทุกโรงเรียนและทุกสังกัดในเขตบริการจำนวนนักเรียน ๙,๙๗๘ คน โดยแยกเป็นโรงเรียนในสังกัด สพฐ. จำนวน ๑๑๕ โรงเรียน จำนวนนักเรียน ๗,๓๓๓ คน โรงเรียนในสังกัด อบจ. จำนวน ๒ โรงเรียน จำนวนนักเรียน ๒๖๐ คน และโรงเรียนในสังกัด สช. ๖ โรงเรียน จำนวนนักเรียน ๒,๓๘๕ คน รวมทั้งสิ้น ๑๒๓ โรงเรียน

#### ผลการดำเนินงาน

##### เชิงปริมาณ

ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒,๔,๕ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑,๒ ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยข้อสอบมาตรฐาน

##### เชิงคุณภาพ

เขตพื้นที่การศึกษาสามารถนำข้อมูลคะแนนการสอบปลายปี ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของชั้น ป.๒ ,ป.๔ ,ป.๕ ,ม.๑ และ ม.๒ ทั้ง ๔ สาระ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สรุปรวบรวมส่ง สพฐ.



## ๘. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผ่านระบบทางไกล โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัย (๓-๕ ปี)

งบประมาณ ๑๕๓,๕๐๐ บาท

### วัตถุประสงค์

เพื่ออบรมผู้บริหารสถานศึกษาและครูปฐมวัยของโรงเรียนที่เป็นศูนย์ในการอบรมครูผ่านระบบทางไกล ให้มีความรู้ความเข้าใจความสามารถจัดประสบการณ์เรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสะเต็มศึกษาในระดับปฐมวัย

### การดำเนินงาน

๑. จัดกิจกรรมหลักสูตรบูรณาการเทคโนโลยีในระดับปฐมวัย ให้กับผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนระดับปฐมวัย จำนวน ๑๒๐ คน ระหว่างวันที่ ๘ - ๙ มิถุนายน ๒๕๖๒ ห้องประชุมขุนศิริ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

### ผลการดำเนินงาน

#### เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนระดับปฐมวัย จำนวน ๑๒๐ คน ตามกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการครบร้อยละ ๑๐๐

๒. คณะที่เลี้ยงประจำศูนย์ในการจัดอบรม เข้าร่วมการดำเนินงานครบร้อยละ ๑๐๐

#### เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนระดับปฐมวัยที่เข้าร่วมการอบรม สามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. คณะที่เลี้ยงประจำศูนย์ ดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ที่ สพฐ. และ สสวท. กำหนด พร้อมทั้งสามารถนิเทศ ติดตาม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้เข้ารับการอบรมในครั้งนี้

### ปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม

๑. สื่อประกอบการอบรมไม่พร้อม ส่งมาล่าช้าหลังวันอบรม ทำให้การจัดอบรมในวันแรกต้องแก้ปัญหาเฉพาะหน้าโดยถ่ายไปงานแจก

๒. การถ่ายทอดสดจากต้นทางถึงปลายทาง สัญญาณมีปัญหา ขาดหายบ้างบางช่วง เสียงก็ขาดหายบางช่วงเช่นกัน

### จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนา

๑. ขอให้ผู้จัดอบรมต้นทางส่งสื่อ อุปกรณ์ เอกสารประกอบการจัดอบรม เพื่อให้ที่เลี้ยงเตรียมความพร้อมปลายทาง

๒. ควรตรวจเช็คสัญญาณอินเทอร์เน็ตปลายทางให้สมบูรณ์และสัญญาณที่ส่งจากต้นทาง



๒. จัดกิจกรรมหลักสูตรสะเต็มศึกษาในระดับปฐมวัย ให้กับ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนระดับปฐมวัย จำนวน ๑๒๐ คน ระหว่างวันที่ ๑๕ -๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมขุนศิริ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

#### ผลการดำเนินงาน

##### เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนระดับปฐมวัยที่เข้าร่วมการอบรม สามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. คณะเล็งงประจําศูนย์ ดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ที่ สพฐ. และ สสวท.กำหนด พร้อมทั้งสามารถนิเทศ ติดตาม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้เข้ารับการอบรมในครั้งนี้

##### เชิงคุณภาพ

๑. สื่อประกอบการอบรมไม่พร้อม ส่งมาล่าช้าหลังวันอบรม ทำให้การจัดอบรมในวันแรกต้องแก้ปัญหาเฉพาะหน้าโดยถ่ายโอนงานแจก
๒. การถ่ายทอดสดจากต้นทางถึงปลายทาง สัญญาณมีปัญหา ขาดหายบ้างบางช่วง เสียงก็ขาดบางช่วงเช่นกัน

##### ปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม

๑. สื่อประกอบการอบรมไม่พร้อม ส่งมาล่าช้าหลังวันอบรม ทำให้การจัดอบรมในวันแรกต้องแก้ปัญหาเฉพาะหน้าโดยถ่ายโอนงานแจก
๒. การถ่ายทอดสดจากต้นทางถึงปลายทาง สัญญาณมีปัญหา ขาดหายบ้างบางช่วง เสียงก็ขาดบางช่วงเช่นกัน

##### จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนา (เขียนให้สอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

๑. ขอให้ผู้จัดอบรมต้นทางส่งสื่อ อุปกรณ์ เอกสารประกอบการจัดอบรม เพื่อให้ที่เลี้ยงเตรียมความพร้อมปลายทาง
๒. ควรตรวจเช็คสัญญาณอินเทอร์เน็ตปลายทางให้สมบูรณ์และสัญญาณที่ส่งจากต้นทาง



#### ๙. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

งบประมาณ ๘๓,๐๐๐ บาท

##### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา จำนวน ๖ โรงเรียน โดยบูรณาการกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา เข้ากับการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑



๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา ในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกคน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีวิทยากรหลักโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย และโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยที่ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษา (mentor)

#### การดำเนินงาน

รับสมัครและคัดเลือกโรงเรียนที่มีความสนใจเข้าร่วมโครงการโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา ภายในเดือนเมษายน ๒๕๖๒ กิจกรรมที่ ๒ เดินทางไปราชการเข้าร่วมการอบรมเขตพื้นที่บริการโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยสตูล ศึกษานิเทศก์ (ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น : LN) และครู (วิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น : LT) จำนวน ๒ คน โดยใช้ค่าจ่ายค่าพาหนะและค่าเบี้ยเลี้ยงเป็นเงิน ๕,๒๐๐ บาท ระหว่างวันที่ ๕ - ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๒ กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการขยายผลครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ที่เข้าร่วมโครงการจำนวน ๖ โรงเรียน ๆ ละ ๒ คน LN,LT และศึกษานิเทศก์ ทั้งหมด ๒๐ คน ณ ห้องประชุมอาคารไม้ สพ.ปัตตานี เขต ๒

#### ผลการดำเนินงาน

##### เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา จำนวน ๖ โรงเรียน และครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ทุกคนสามารถจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา เข้ากับการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา ในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกคน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีวิทยากรหลักโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย และโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยที่ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษา (mentor)

##### เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย และครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน สามารถจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา เข้ากับการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ครบทุกโรงเรียน

๒. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา ในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีวิทยากรหลักโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย และโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยที่ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษา (mentor)



## ๑๐. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๒

งบประมาณ ๘๓,๐๐๐ บาท

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความตระหนัก และกระตุ้นให้ครู และเด็กปฐมวัยหันมาสนใจในเรื่องการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครู และเด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์
๓. เพื่อสร้างสรรค์เสริมสร้างทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหา และความคิดริเริ่มในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย
๔. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาความสามารถในการสืบเสาะและการค้นพบด้วยตนเองตามระดับของเด็กปฐมวัย
๕. เพื่อให้เด็กปฐมวัยเกิดเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์มีการพัฒนาด้านจินตนาการ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และวิธีการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าอย่างง่าย ๆ ได้

### การดำเนินงาน

อบรมเชิงปฏิบัติการเฉพาะทาง เรื่อง วิทยาการคอมพิวเตอร์แบบไม่ใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ (Unplugged Computer Science) ให้กับโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย (อำเภอเมืองและอำเภอยะรัง) จำนวน ๖๔ โรงเรียน ๆ ละ ๒ คน LN,LT และศึกษานิเทศก์ ทั้งหมด ๑๔๐ คน ในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๒ กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการเฉพาะทาง เรื่อง วิทยาการคอมพิวเตอร์แบบไม่ใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ (Unplugged Computer Science) ให้กับโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย (อำเภอโคกโพธิ์และอำเภอมะนัง) จำนวน ๕๑ โรงเรียน ๆ ละ ๒ คน LN,LT และศึกษานิเทศก์ ทั้งหมด ๑๑๕ คน ในวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๒ รวมทั้งสิ้นจำนวน รวม ๑๑๕ โรงเรียน จำนวน ๒๕๕ คน ณ ห้องประชุมขุนคีรี สพป.ปัตตานี เขต ๒

### ผลการดำเนินงาน

#### เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนปฐมวัยโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๓๐ คน

#### เชิงคุณภาพ

๑. ครูปฐมวัย สามารถจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
๒. ครูผู้สอนปฐมวัย สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีวิทยากรหลักโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย



## ๑๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย งบประมาณ ๔๗๖,๑๐๐ บาท วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนให้โรงเรียนจัดหาสื่อการเรียนการสอนภาษาไทยใช้เร่งรัดคุณภาพ
๒. เพื่อสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย
๓. เพื่อนิเทศติดตามประเมินผลและจัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย

### การดำเนินงาน

๑. ประชุมคณะทำงานเตรียมการประชุมปฏิบัติการครูสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ บุคลากรกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จำนวน ๒๐ คน ครั้งที่ ๑ วันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๒ และครั้งที่ ๒ วันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุม สพป.ปัตตานี เขต ๒ เพื่อเตรียมการประชุมปฏิบัติการครูสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

### ผลการดำเนินงาน

#### เชิงปริมาณ

๑. คณะทำงานกำหนดขั้นตอนการจัดกิจกรรมเป็น ๔ ขั้นตอน และแบ่งกลุ่มครูสอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ออกเป็น ๑๒ กลุ่ม จำนวน ๑๒๔ คน จำนวน ๒ วัน
๒. กำหนดการจัดกิจกรรมการสอนภาษาไทยโดยใช้สื่อ ตามใบงาน จำนวน ๔ ใบงาน ได้สื่อคนละจำนวน ๔ ชิ้น

#### เชิงคุณภาพ

๑. คณะทำงานและวิทยากรจัดกิจกรรมได้ตามขั้นตอนที่กำหนดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ครูสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้ร่วมจัดทำสื่อตัวอย่างเพื่อนำไปใช้สอนภาษาไทยในชั้นเรียน

### ปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน

๑. โครงการได้รับสนับสนุนงบประมาณช้ามาก เวลาในการพัฒนาครูให้ทำสื่อเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาการอ่านการเขียนภาษาไทยกับนักเรียนต้องทำหลังจากโครงการเสร็จสิ้นไปแล้ว จึงติดตามผลการใช้สื่อตามโครงการไม่ได้ ต้องติดตามการใช้สื่อในปีงบประมาณต่อไป
๒. นโยบายซ้ำซ้อนหลายหน่วยงาน เวลาในการปฏิบัติการมีโครงการมีเพียง ๑ เดือนก่อนสิ้นปีงบประมาณ

### จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนา

ควรปรับกิจกรรมโครงการให้ตรงกับปัญหาของครูแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา แทนการจัดกิจกรรมตามความต้องการของเจ้าของงบประมาณอย่างที่ผ่านมาประมาณสามปีต่อเนื่องแล้ว



๒. ประชุมปฏิบัติการพัฒนาการสอนภาษาไทยและร่วมสร้างเครือข่ายการนิเทศชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ ๑ คณะทำงานและคณะวิทยากรดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๒๔ คน ระหว่างวันที่ ๑๑ – ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมขุนคีรี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

#### ผลการดำเนินงาน

##### เชิงปริมาณ

๑. ครูสอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้ผ่านการพัฒนาการสอนภาษาไทยด้วยสื่อ  
จำนวน ๑๒๔ ห้องเรียนจาก ๑๑๕ โรงเรียน และทุกคนได้รับสื่อบัตรคำโรงเรียนละ ๒ ชุด เตรียมใช้  
สอนภาษาไทยนักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๑

๒. ศึกษานิเทศก์ ครู และคณะวิทยากรร่วมสร้างกลุ่มไลน์แอปพลิเคชันเครือข่ายครูสอนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ ๑ ใช้ในการขับเคลื่อนการสอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

##### เชิงคุณภาพ

๑. ครูสอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้รับความรู้และพัฒนาทักษะการใช้สื่อทำมือใน  
การสอนภาษาไทย

๒. ครูสอนภาษาไทยและศึกษานิเทศก์สามารถร่วมเครือข่ายนิเทศพัฒนางานการสอน  
ภาษาไทยด้วยช่องทางเครือข่ายนิเทศการสอนและร่วมแลกเปลี่ยนทางห้องกลุ่มไลน์แอปพลิเคชัน  
“ครูประถมศึกษาปีที่ ๑ ปัตตานี ๒”

##### ปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน

๑. การจัดประชุมช่วงปิดภาคเรียนและช่วงงานเกษียณ ครูที่เข้าประชุมมักจะเป็นครูตัวแทน

๒. งบประมาณเพิ่งได้รับเดือนกันยายน จึงทำให้การวางแผนพัฒนาครูเร่งรีบเกินไป

##### จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนา

ศึกษานิเทศก์และคณะทำงานต้องเตรียมแผนสำรองในการพัฒนาครูไว้ต่อเนื่องเสมอ หาก  
ได้รับงบประมาณเมื่อใด สามารถดำเนินการได้ทันที



๓. จัดหาสื่อใช้ในการจัดกิจกรรมเร่งรัดคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย คณะกรรมการ  
พิจารณาคัดเลือกสื่อและจัดหาสื่อการสอนภาษาไทยประชุมพิจารณาคัดเลือกสื่อในวันที่ ๙ กันยายน  
๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

#### ผลการดำเนินงาน

##### เชิงปริมาณ

โรงเรียนทั้ง ๑๑๕ ได้รับสื่อตรงตามความต้องการทุกรายการ

##### เชิงคุณภาพ

ครูสอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ดำเนินการเตรียมการวางแผนการใช้สื่อการสอนที่  
ได้รับ

### จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนา

ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบต้องใช้เครือข่ายการนิเทศภาษาไทยในการติดตามการใช้สื่อการสอนที่ได้รับจัดสรรเพื่อหาข้อมูลด้านประสิทธิภาพความคุ้มค่าในการใช้สื่อต่อไป



๔. ประชุมปฏิบัติการจัดทำรายงานและข้อมูลสารสนเทศด้านการนิเทศการสอนภาษาไทย  
ประชุมปฏิบัติการจัดทำรายงานและข้อมูลสารสนเทศด้านการนิเทศการสอนภาษาไทย ณ เพ็ชรมีรีสอร์ท อำเภอเทพา จังหวัดสงขลา เพื่อจัดทำรายงานผลการนิเทศเป็นรูปเล่ม ไว้เป็นสารสนเทศ และเผยแพร่ต่อไป

#### ผลการดำเนินงาน

#### เชิงปริมาณ

คณะทำงานและศึกษานิเทศก์ทุกคนปฏิบัติการจัดทำรายงานและข้อมูลสารสนเทศด้านการนิเทศการสอนภาษาไทยไว้เผยแพร่และใช้ประโยชน์

#### เชิงคุณภาพ

เขตพื้นที่การศึกษามีรายงานและข้อมูลสารสนเทศด้านการนิเทศการสอนภาษาไทยที่มีประสิทธิภาพ

### จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนา

ใช้ข้อมูลสารสนเทศให้เกิดประโยชน์ให้มากที่สุด และความโปร่งใสข้อมูลให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

<p>รายงานผลการติดตามความก้าวหน้าโครงการพัฒนาระบบนิเทศฯ ปี ๒๕๖๒ ข้อมูล ณ วันที่ 15 กันยายน 2562 : นางสาวศุภมาส อินทร์ ศิษยานุศิษฐ์</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปี</th> <th>กลุ่ม 1</th> <th>กลุ่ม 2</th> <th>รวม กลุ่ม 1 และ กลุ่ม 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>จำนวนโรงเรียนที่ดำเนินการ</td> <td>11</td> <td>11</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>จำนวนครูผู้สอน</td> <td>116</td> <td>116</td> <td>232</td> </tr> <tr> <td>จำนวนนักเรียน</td> <td>236</td> <td>236</td> <td>472</td> </tr> <tr> <td>จำนวนโรงเรียนที่ดำเนินการ</td> <td>11</td> <td>11</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>จำนวนครูผู้สอน</td> <td>116</td> <td>116</td> <td>232</td> </tr> <tr> <td>จำนวนนักเรียน</td> <td>236</td> <td>236</td> <td>472</td> </tr> </tbody> </table>		ปี	กลุ่ม 1	กลุ่ม 2	รวม กลุ่ม 1 และ กลุ่ม 2	จำนวนโรงเรียนที่ดำเนินการ	11	11	22	จำนวนครูผู้สอน	116	116	232	จำนวนนักเรียน	236	236	472	จำนวนโรงเรียนที่ดำเนินการ	11	11	22	จำนวนครูผู้สอน	116	116	232	จำนวนนักเรียน	236	236	472	<p>รายงานผลการติดตามความก้าวหน้าโครงการพัฒนาระบบนิเทศฯ ปี ๒๕๖๒ ข้อมูล ณ วันที่ 15 กันยายน 2562 : นางสาวศุภมาส อินทร์ ศิษยานุศิษฐ์</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปี</th> <th>กลุ่ม 1</th> <th>กลุ่ม 2</th> <th>รวม กลุ่ม 1 และ กลุ่ม 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>จำนวนโรงเรียนที่ดำเนินการ</td> <td>11</td> <td>11</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>จำนวนครูผู้สอน</td> <td>116</td> <td>116</td> <td>232</td> </tr> <tr> <td>จำนวนนักเรียน</td> <td>236</td> <td>236</td> <td>472</td> </tr> <tr> <td>จำนวนโรงเรียนที่ดำเนินการ</td> <td>11</td> <td>11</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>จำนวนครูผู้สอน</td> <td>116</td> <td>116</td> <td>232</td> </tr> <tr> <td>จำนวนนักเรียน</td> <td>236</td> <td>236</td> <td>472</td> </tr> </tbody> </table>	ปี	กลุ่ม 1	กลุ่ม 2	รวม กลุ่ม 1 และ กลุ่ม 2	จำนวนโรงเรียนที่ดำเนินการ	11	11	22	จำนวนครูผู้สอน	116	116	232	จำนวนนักเรียน	236	236	472	จำนวนโรงเรียนที่ดำเนินการ	11	11	22	จำนวนครูผู้สอน	116	116	232	จำนวนนักเรียน	236	236	472	<p>รายงานผลการติดตามความก้าวหน้าโครงการพัฒนาระบบนิเทศฯ ปี ๒๕๖๒ ข้อมูล ณ วันที่ 15 กันยายน 2562 : นางสาวศุภมาส อินทร์ ศิษยานุศิษฐ์</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปี</th> <th>กลุ่ม 1</th> <th>กลุ่ม 2</th> <th>รวม กลุ่ม 1 และ กลุ่ม 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>จำนวนโรงเรียนที่ดำเนินการ</td> <td>11</td> <td>11</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>จำนวนครูผู้สอน</td> <td>116</td> <td>116</td> <td>232</td> </tr> <tr> <td>จำนวนนักเรียน</td> <td>236</td> <td>236</td> <td>472</td> </tr> <tr> <td>จำนวนโรงเรียนที่ดำเนินการ</td> <td>11</td> <td>11</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>จำนวนครูผู้สอน</td> <td>116</td> <td>116</td> <td>232</td> </tr> <tr> <td>จำนวนนักเรียน</td> <td>236</td> <td>236</td> <td>472</td> </tr> </tbody> </table>	ปี	กลุ่ม 1	กลุ่ม 2	รวม กลุ่ม 1 และ กลุ่ม 2	จำนวนโรงเรียนที่ดำเนินการ	11	11	22	จำนวนครูผู้สอน	116	116	232	จำนวนนักเรียน	236	236	472	จำนวนโรงเรียนที่ดำเนินการ	11	11	22	จำนวนครูผู้สอน	116	116	232	จำนวนนักเรียน	236	236	472
ปี	กลุ่ม 1	กลุ่ม 2	รวม กลุ่ม 1 และ กลุ่ม 2																																																																																				
จำนวนโรงเรียนที่ดำเนินการ	11	11	22																																																																																				
จำนวนครูผู้สอน	116	116	232																																																																																				
จำนวนนักเรียน	236	236	472																																																																																				
จำนวนโรงเรียนที่ดำเนินการ	11	11	22																																																																																				
จำนวนครูผู้สอน	116	116	232																																																																																				
จำนวนนักเรียน	236	236	472																																																																																				
ปี	กลุ่ม 1	กลุ่ม 2	รวม กลุ่ม 1 และ กลุ่ม 2																																																																																				
จำนวนโรงเรียนที่ดำเนินการ	11	11	22																																																																																				
จำนวนครูผู้สอน	116	116	232																																																																																				
จำนวนนักเรียน	236	236	472																																																																																				
จำนวนโรงเรียนที่ดำเนินการ	11	11	22																																																																																				
จำนวนครูผู้สอน	116	116	232																																																																																				
จำนวนนักเรียน	236	236	472																																																																																				
ปี	กลุ่ม 1	กลุ่ม 2	รวม กลุ่ม 1 และ กลุ่ม 2																																																																																				
จำนวนโรงเรียนที่ดำเนินการ	11	11	22																																																																																				
จำนวนครูผู้สอน	116	116	232																																																																																				
จำนวนนักเรียน	236	236	472																																																																																				
จำนวนโรงเรียนที่ดำเนินการ	11	11	22																																																																																				
จำนวนครูผู้สอน	116	116	232																																																																																				
จำนวนนักเรียน	236	236	472																																																																																				

### ๑๒. โครงการส่งเสริมความเข้มแข็งโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ งบประมาณ ๔,๒๗๗,๐๐๐ บาท

#### วัตถุประสงค์

๑. เพิ่มยกระดับคุณลักษณะและคุณภาพนักเรียนเพื่อการศึกษาต่อ และเพื่อการทำงาน  
งานทำมีรายได้ที่มั่นคงบนอัตลักษณ์ของตนเอง

๒. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการของนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ทั้งวิชาสามัญ และวิชาศาสนาหรืออิสลามศึกษา

๓. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาโดยมุ่งเน้นจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่ผสมผสานทั้งการเรียนวิชาสามัญ ควบคู่กับสาระการเรียนรู้อิสลามศึกษาหรือวิชาอิสลามศึกษาโดยใช้ภาษาไทยเป็นหลัก

๔. เพื่อร่วมพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

#### การดำเนินงาน

๑. จัดกิจกรรมเปิดโลกทัศน์การเรียนรู้ด้านอาชีพ ให้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๑๓ โรงเรียน จำนวน ๑๗๘ คน ครูผู้ควบคุมนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๘๒ คน รวมผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด ๒๖๐ คน ระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๒ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ และโรงแรมหาดแก้วรีสอร์ทจังหวัดสงขลา เพื่อให้นักเรียนได้รับการแนะแนว การเรียนรู้ด้านอาชีพ ส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนต่อสายอาชีพ สามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปประกอบการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น นำไปสู่การวางแผนการประกอบ อาชีพตามความถนัดของตนเอง และความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคตได้

#### ผลการดำเนินงาน

##### เชิงปริมาณ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการเปิดโลกทัศน์การเรียนรู้ด้านอาชีพ จำนวน ๒๕๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๖๑

##### เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาต่อสายอาชีพ และการประกอบ อาชีพต่าง ๆ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถวางแผนการประกอบอาชีพตามความถนัดของตนเอง และความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคตได้



๒. กิจกรรมตลาดนัดวิชาการและวิชาชีพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ มุ่งการยกระดับขีดความสามารถและมาตรฐานการแนะแนวอาชีพโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ เป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องดำเนินการเพื่อเป็นกลไกในการเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้เรียนให้ทันต่อสถานการณ์และเหมาะสมในแต่ละกลุ่มที่มีความหลากหลาย โดยการพัฒนาระบบการแนะแนวอาชีพ ให้เกิดประสิทธิผล นอกจากนี้ยังต้องมีการบริหารจัดการ ข้อมูลเพื่อการแนะแนวอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งพัฒนาบุคลากรและเครือข่ายด้านการแนะ แนวอาชีพ เพื่อให้ระบบการแนะแนวอาชีพได้มาตรฐานและประสิทธิภาพ สามารถยกระดับ คุณลักษณะและคุณภาพนักเรียนเพื่อการศึกษาต่อ และการมีงานทำมีรายได้ที่มั่นคงบนอัตลักษณ์ของ ตนเอง ให้มีความเข้มแข็งมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศตามอัจฉริยภาพของ แต่ละคน จนสามารถนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาประกอบอาชีพได้

### ผลการดำเนินงาน

#### เชิงปริมาณ

โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๑๓ โรงเรียน นำนักเรียนและครู เข้าร่วมงาน จำนวน ๕๐๐ คน

#### เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดได้ประชาสัมพันธ์ผลผลิตจากการจัดกระบวนการเรียนการสอนของครูสู่สาธารณะ
๒. นักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีความสามารถตัดสินใจเลือกศึกษาในด้านที่ตนถนัด และสามารถมองหาอาชีพที่สร้างรายได้ในอนาคต
๓. มีการจัดตลาดนัดวิชาการที่หลากหลายและผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับความรู้และแนวทางการศึกษาต่อตามความถนัดและความสนใจ



### ๑๓. โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

งบประมาณ ๕๖๕,๓๕๐ บาท

#### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นเวทีสำหรับนักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถทางด้านศิลปหัตถกรรม และทักษะทางวิชาการ
๒. เพื่อคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมการประกวดและแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้
๓. เพื่อรายงานผลการจัดการศึกษาของครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาต่อผู้ปกครองและสังคมระดับภูมิภาค

#### การดำเนินงาน

๑. สนับสนุนงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายให้กับกลุ่มโรงเรียนในการดำเนินการคัดเลือกระดับกลุ่มโรงเรียน จำนวน ๙ กลุ่มโรงเรียน

#### ผลการดำเนินงาน

#### เชิงปริมาณ

กลุ่มโรงเรียนทั้ง ๙ กลุ่ม ส่งตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันในงานงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

#### เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้ได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถทางด้านศิลปหัตถกรรมและทักษะทางวิชาการ

๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกกรรมการตัดสินการแข่งขัน)

#### ผลการดำเนินงาน

##### เชิงปริมาณ

คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งเข้าร่วมการประชุมทั้งสิ้น จำนวน ๒๕ คน

##### เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการได้ร่วมกันพิจารณาคัดเลือกคณะกรรมการตัดสินกิจกรรมการแข่งขัน จนได้ครบตามจำนวนที่กำหนด และประกาศแต่งตั้งต่อไป

#### ปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม

กลุ่มโรงเรียนแจ้งรายชื่อครูที่สมัครเป็นกรรมการตัดสิน



๓. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (คณะกรรมการดำเนินงาน)

#### ผลการดำเนินงาน

##### เชิงปริมาณ

คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งเข้าร่วมการประชุมทั้งสิ้น จำนวน ๖๐ คน

##### เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการได้ร่วมกันปรึกษาหารือเพื่อพิจารณาร่วมกันในเรื่องของการดำเนินงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อนำเสนองานของคณะกรรมการฝ่ายต่างมาพิจารณาหาแนวทางร่วมกันดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ
๒. คณะกรรมการฝ่ายกองเลขานุการ
๓. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่
๔. คณะกรรมการฝ่ายต้อนรับ
๕. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน
๖. คณะกรรมการฝ่ายยานพาหนะ
๗. คณะกรรมการประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้
๘. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ
๙. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์
๑๐. คณะกรรมการฝ่ายระบบข้อมูล ทะเบียนและเกียรติบัตร
๑๑. คณะกรรมการฝ่ายบริการอาหารและเครื่องดื่ม
๑๒. คณะกรรมการฝ่ายรักษาความปลอดภัยและการสื่อสาร
๑๓. คณะกรรมการฝ่ายพยาบาล
๑๔. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผลโครงการ



๑๕. คณะกรรมการฝ่ายบันทึกข้อมูลระดับกลุ่มโรงเรียน

๑๖. คณะกรรมการฝ่ายจัดแสดงผลงานนักเรียน

๔. ประชุมคณะกรรมการตัดสินกิจกรรมการแข่งขัน

**ผลการดำเนินงาน**

**เชิงปริมาณ**

คณะกรรมการตัดสินกิจกรรมการแข่งขันที่ได้รับการแต่งตั้งทั้งสิ้น จำนวน ๓๓๖ คน

**เชิงคุณภาพ**

คณะกรรมการตัดสินได้รับรู้รับทราบ เกี่ยวกับหลักเกณฑ์การแข่งขัน แนวทางการดำเนินงาน ที่เขตพื้นที่การศึกษาฯ กำหนด และร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทางการตัดสินร่วมกับกรรมการตัดสิน คนอื่นๆ



๕. การประกวดและแข่งขันในงานงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

**ผลการดำเนินงาน**

**เชิงปริมาณ**

๑. โรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น ๑๑๕ โรงเรียน ต่างสังกัด จำนวน ๓ โรงเรียน

๒. จำนวนทีมแข่งขัน ๘๙๓ ทีม

๓. จำนวนนักเรียน ๑,๙๐๕ คน

๔. จำนวนครูผู้ฝึกสอน ๑,๓๗๕ คน

ผลการแข่งขัน รายละเอียดดังแนบ

**เชิงคุณภาพ**

๑. นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านศิลปหัตถกรรมและทักษะทางวิชาการ ที่เป็นต้นแทน จากกลุ่มโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน

๒. นักเรียนที่ชนะการประกวดในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้เข้าร่วมแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคใต้

๓. ครูและนักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน สื่อ นวัตกรรมต่างๆ

๔. ครูและนักเรียนได้มีโอกาสศึกษาและเรียนรู้องค์ความรู้ใหม่ๆ จากการร่วมกิจกรรม



## กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ งบประมาณ ๓๕๓,๑๐๐ บาท

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะ การปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ทุกประเภท

๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ และการสร้างเครือข่ายในการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการปฏิบัติในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อสร้างความตระหนักและภาคภูมิใจในบทบาทการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการบริหารราชการ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. เพื่อเสริมสร้างความรู้ สมรรถนะการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

### การดำเนินงาน

จัดประชุมสัมมนาและศึกษาดูงาน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะ การปฏิบัติงานของบุคลากร การส่งเสริมสนับสนุน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ และการสร้างเครือข่ายในการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการปฏิบัติในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการบริหารราชการ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดในภาคกลาง

### ผลการดำเนินงาน

#### เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔๑ คน

#### เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะ มีความรู้ทักษะ และประสบการณ์ในการการปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม

ผู้เข้าร่วมโครงการติดราชการหรือภารกิจส่วนตัวเร่งด่วน

#### จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนา

ผู้เข้าร่วมโครงการได้จะต้องแจ้งให้เขตพื้นที่การศึกษาทราบล่วงหน้าอย่างน้อย ๕ วัน



## ๒. โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานผู้บริหารสถานศึกษายุคใหม่ งบประมาณ

๑๒๗,๔๐๐ บาท

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความตระหนักและภาคภูมิใจในบทบาทการเป็นผู้บริหารสถานศึกษา
๒. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### การดำเนินงาน

จัดกิจกรรมประชุมสัมมนาการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานผู้บริหารสถานศึกษายุคใหม่ ให้กับผู้บริหารสถานศึกษาบรรจุใหม่ จำนวน ๒๒ คน ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ หนานท่าसान อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุงและโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑

### ผลการดำเนินงาน

#### เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๒๓ คน
๒. วิทยากรและวิทยากรพี่เลี้ยง จำนวน ๑๒ คน
๓. เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๕ คน

#### เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม

กลุ่มเป้าหมาย ไม่สามารถเข้าร่วมโครงการได้ครบตามจำนวน เนื่องจากติดราชการหรือภารกิจเร่งด่วน

### จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนา

การกำหนดจัดอบรมพัฒนา ควรมีการแจ้งกลุ่มเป้าหมายให้ทราบล่วงหน้าเป็นเวลาพอสมควร เพื่อให้ผู้ที่จะเข้ารับการอบรมได้จัดการภารกิจให้เสร็จสิ้น เพื่อเข้ารับการอบรมพัฒนาได้อย่างเต็มที่เต็มเวลา



๓. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ สู่ศตวรรษที่ ๒๑ งบประมาณ ๔๑๔,๙๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ทักษะของผู้นำทางการศึกษา ในการบริหารจัดการสถานศึกษาและสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและนำพาสถานศึกษาสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๒. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ และสร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด

๓. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม มุ่งมั่นในการบริหารสถานศึกษาด้วยความสุจริตตามหลักธรรมาภิบาล

การดำเนินงาน

จัดกิจกรรม “คาราวานการศึกษาปัตตานี ๒” และประชุมพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ให้กับผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๓๐ คน ระหว่างวันที่ ๖ – ๘ กันยายน ๒๕๖๒ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดตรัง เขต ๒ และจังหวัดกระบี่ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ และสร้างขวัญกำลังใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๑๑๕ คน

๒. คณะทำงานโครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๑๕ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ทักษะ และประสบการณ์ และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม

ผู้บริหารสถานศึกษา ไม่สามารถเข้าร่วมโครงการได้เนื่องจากติดราชการหรือภารกิจส่วนตัวเร่งด่วน

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนา

ผู้บริหารสถานศึกษา ที่ไม่สามารถเข้าร่วมโครงการได้จะต้องแจ้งให้เขตพื้นที่การศึกษาทราบล่วงหน้าอย่างน้อย ๕ วัน



**๔. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผู้ปฏิบัติงานธุรการโรงเรียนของสำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณ ๓๔,๕๐๐ บาท**

**วัตถุประสงค์**

เพื่อสร้างความตระหนัก รับรู้ รับทราบ ภาระหน้าที่ความรับผิดชอบ และสามารถปฏิบัติงาน  
ธุรการโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**การดำเนินงาน**

จัดการอบรมประชุมปฏิบัติการพัฒนาผู้ปฏิบัติงาน ธุรการโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๑๕ คน  
ในวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมขุนคีรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี  
เขต ๒

**ผลการดำเนินงาน**

**เชิงปริมาณ**

๑. ผู้ปฏิบัติงานธุรการโรงเรียน สังกัด สพป.ปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๑๑๕ คน
๒. คณะทำงานและวิทยากร จำนวน ๓๐ คน

**เชิงคุณภาพ**

ธุรการโรงเรียน มีความตระหนัก รับรู้ รับทราบ บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ และมีทักษะ  
ในการปฏิบัติงานธุรการโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



**๕. โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ด้านการจัด  
กระบวนการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ งบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท**

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ให้มีความรู้ความเข้าใจในการเรียนรู้วิทยาการ  
คำนวณ

๒. เพื่อให้โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลทุกโรงเรียน มีการจัดการเรียนรู้ที่คุณภาพ

**การดำเนินงาน**

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี  
ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ครูผู้สอนในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
จำนวน ๑๒๐ คน ในวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมขุนคีรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

**ผลการดำเนินงาน**

**เชิงปริมาณ**

๑. ครูผู้สอนในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน ๑๒๐ คน
๒. คณะทำงานและวิทยากร จำนวน ๒๐ คน

### เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้วิทยาการ  
คำนวณมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาการคำนวณ



### ๖. โครงการพัฒนาข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต ๒ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒๐,๐๒๕ บาท

#### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพระราชบัญญัติกฤษฎีกาค่าเช่าบ้านข้าราชการ (ฉบับที่ ๕) พ.ศ.๒๕๖๑,พระราชบัญญัติคอมพิวเตอร์ (ฉบับที่ ๒) ๒๕๖๐
๒. เพื่อให้บุคลากรทุกคน มีขวัญ กำลังใจ และความพร้อมในการปฏิบัติงาน
๓. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

#### การดำเนินงาน

ประชุมอบรมให้ความรู้แก่บุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๘๙ คน ในวันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมขุนคีรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

#### ผลการดำเนินงาน

#### เชิงปริมาณ

ให้ความรู้แก่บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ และผู้เกี่ยวข้องจำนวน ๘๙ คน

#### เชิงคุณภาพ

บุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง ตระหนักถึงความสำคัญในการปฏิบัติงาน และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ พระราชบัญญัติกฤษฎีกาค่าเช่าบ้านข้าราชการ (ฉบับที่ ๕),พระราชบัญญัติคอมพิวเตอร์ (ฉบับที่๒) ๒๕๖๐ สามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง



**๗. โครงการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาหรือพี่เลี้ยง (Coaching Team) และคณะกรรมการประเมินผลสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา  
งบประมาณ ๑๔๗,๑๐๕ บาท**

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อให้คณะกรรมการที่ปรึกษาหรือพี่เลี้ยง (Coaching Team) สามารถให้คำปรึกษาแนะนำผู้บริหารสถานศึกษาที่รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ เป็นไปตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด ตามที่ กศจ.ปัตตานี กำหนด

๒. เพื่อให้คณะกรรมการประเมินผลสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สามารถประเมินผลสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ฯ ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด ตามที่ กศจ.กำหนด

**การดำเนินงาน**

๑. ประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาหรือพี่เลี้ยง (Coaching Team) และคณะกรรมการฯ ให้คำปรึกษาแนะนำแก่ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการประเมิน

**ผลการดำเนินงาน**

**เชิงปริมาณ**

คณะกรรมการที่ปรึกษาหรือพี่เลี้ยง (Coaching Team) จำนวน ๑๓ คน เข้าใจรายละเอียดการประเมินผลสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ฯ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาในระยะเวลา ๑ ปี

**เชิงคุณภาพ**

คณะกรรมการที่ปรึกษาหรือพี่เลี้ยง (Coaching Team) สามารถให้คำปรึกษาแนะนำแก่ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ จำนวน ๒๒ ราย โดยเป็นไปตามองค์ประกอบตัวชี้วัด ตามที่ กศจ.ปัตตานี กำหนด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



๒. ประชุมคณะกรรมการประเมินผลสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และคณะกรรมการไปประเมินผลสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานฯ

**ผลการดำเนินงาน**

**เชิงปริมาณ**

ผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ จำนวน ๒๒ ราย มีการปฏิบัติงานเป็นไปตามคำแนะนำของคณะกรรมการที่ปรึกษาหรือพี่เลี้ยง

**เชิงคุณภาพ**

ผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ จำนวน ๒๒ ราย ผ่านการประเมินผู้อำนวยการสถานศึกษา ในครั้งที่ ๑ ทั้ง ๒๒ ราย



## ๘. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร สพป.ปัตตานี เขต ๒ งบประมาณ ๓๔๐,๐๐๐ บาท วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ของ สพป.ปัตตานี เขต ๒ ทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบ กฎหมายและแนวทางการปฏิบัติงาน/ปฏิบัติตนตามระบบราชการ

๒. เพื่อให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ของ สพป.ปัตตานี เขต ๒ มีขวัญ กำลังใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติงานในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้

๓. เพื่อพัฒนาศักยภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ ให้แก่ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ของ สพป.ปัตตานี เขต ๒

### การดำเนินงาน

ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ของ สพป.ปัตตานี เขต๒

### ผลการดำเนินงาน

#### เชิงปริมาณ

ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ของ สพป.ปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๘๓ คน เข้าร่วมประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพและบุคลิกภาพ กำหนดเวลา ๓ วัน ตั้งแต่วันที่ ๑๓ - ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมวัฒนาพาร์ค อำเภอเมือง จังหวัดตรัง

#### เชิงคุณภาพ

ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาของ สพป.ปัตตานี เขต ๒ ทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ ในระเบียบ กฎหมาย และกระบวนการตามบทบาทภารกิจหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีขวัญกำลังใจและสามารถปฏิบัติงานในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้อย่างมีความสุข ร้อยละ ๑๐๐

#### จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนา

๑. การจัดกิจกรรมด้านความรู้ ความเข้าใจในระเบียบ กฎหมายและแนวทางการปฏิบัติงาน ควรพัฒนาเกี่ยวกับงานที่ปฏิบัติอยู่เป็นประจำ เช่น งานสารบรรณ งานการเงิน งานบุคคล

๒. การจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ ควรได้รับการพัฒนาอย่างถูกต้องจากผู้เชี่ยวชาญหรือผู้มีประสบการณ์ด้านการพัฒนาบุคลิกภาพ





## กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ

### ๑. โครงการการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ งบประมาณ ๓๗,๙๐๐ บาท

#### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลประชากรวัยเรียน ที่จะเข้าเรียนชั้นอนุบาล ๑, อนุบาล ๒ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๒. เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบรายงานการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนและการรับนักเรียน
๓. เพื่อพัฒนาระบบรายงานการรับย้ายและจำหน่ายนักเรียน
๔. เพื่อประชุมครูผู้รับผิดชอบงานรับนักเรียน สพป.ปัตตานี เขต ๒ ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานการรับนักเรียน การใช้ระบบการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน และระบบการรายงานผลการรับนักเรียน
๕. เพื่อติดตามเด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับในเขตพื้นที่บริการ ของ สพป.ปัตตานี เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้เข้าเรียนได้ครบทุกคน

#### การดำเนินงาน

๑. จัดทำข้อมูลประชากรวัยเรียน (ทร.๑๔) ในเขตพื้นที่บริการ ๔ อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอมายอ, ยะรัง, แม่ลาน และโคกโพธิ์ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการติดตามการเข้าเรียนของเด็กในเขตพื้นที่บริการ

#### ผลการดำเนินงาน

##### เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัด มีข้อมูลสารสนเทศประชากรวัยเรียน ตาม ทร.๑๔ ที่จะเข้าเรียนระดับชั้นอนุบาล และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒

##### เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนสามารถใช้ข้อมูลสารสนเทศประชากรวัยเรียนเพื่อการวางแผนการดำเนินงานรับนักเรียนของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



### ๒. พัฒนาระบบบริหารการรับนักเรียน (ระบบรายงานการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนและการรับนักเรียน ดังนี้

๒.๑ ปรับปรุงโครงสร้างของระบบให้รองรับการใช้งานในระดับชั้น อ.๑ อ.๒ อ.๓ และ ป.๑

๒.๒ แยกฐานข้อมูลออกเป็น ๒ ส่วน คือ ปีการศึกษา ๒๕๖๐/๒๕๖๑ และปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อให้ระบบทำงานได้เร็วขึ้น

๒.๓ เพิ่มรายการข้อมูลที่จัดเก็บในหน้าข้อมูลผู้ใช้ ประกอบด้วย ข้อมูลหัวหน้าฝ่ายวิชาการ ข้อมูลครูผู้รับผิดชอบ DMC และข้อมูลผู้เข้าอบรม

๒.๔ เพิ่มระบบตรวจหมายเลขบัตรประชาชนที่ไม่ถูกต้อง และทำการแจ้งเตือนผู้ใช้ให้ดำเนินการแก้ไข

๒.๕ ปรับปรุงโครงสร้างหน้าตาของระบบ โดยแยกแบนเนอร์ของเว็บไซต์ออกจากเมนูหลัก เพื่อให้รองรับเมนูการใช้งานที่ถูกเพิ่มขึ้นมา

๒.๖ เพิ่มรายงานข้อมูลเด็กไม่มีตัวตนในพื้นที่ ระดับชั้น อ.๑ อ.๒ อ.๓ และ ป.๑

๒.๗ เพิ่มรายงานข้อมูลเด็กพิการ ระดับชั้น อ.๑ อ.๒ อ.๓ และ ป.๑

๒.๘ เพิ่มรายงานข้อมูลเด็กที่ยังไม่เข้าเรียน ระดับชั้น อ.๑ อ.๒ อ.๓ และ ป.๑

๒.๙ ปรับปรุงรายงานจำนวนและร้อยละของประชากรวัยเรียนตาม ทร.๑๔ เข้าเรียน โดยคำนวณเฉพาะจำนวนประชากรวัยเรียนตาม ทร.๑๔ คงเหลือ ซึ่งไม่นับรวมหัวข้อไม่มีตัวตนในพื้นที่เสียชีวิต

### ผลการดำเนินงาน

#### เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัด สามารถดำเนินงานรับนักเรียนผ่านระบบได้

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัดสามารถใช้และบันทึกข้อมูลผ่านระบบ ได้ถูกต้อง รวดเร็ว และทันต่อระยะเวลาที่กำหนด

#### เชิงคุณภาพ

๑. ระบบรายงานการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนและการรับนักเรียน สามารถสนับสนุนการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งช่วยลดการใช้ทรัพยากรในด้านต่าง ๆ

๒. ป้องกันการซ้ำซ้อนในการดำเนินการติดตามเด็กนักเรียน เนื่องจากโปรแกรมเป็นระบบออนไลน์ ข้อมูลแต่ละโรงเรียนเชื่อมโยงกันตลอดเวลา

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถติดตามผลการดำเนินงานรับนักเรียนของโรงเรียน และรายงานผลความคืบหน้าในการดำเนินงานได้ทั้งระดับโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนในแต่ละปีการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างรวดเร็วและสามารถนำข้อมูลมาใช้ในการบริหารจัดการของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการดำเนินงานรับนักเรียน ให้แก่ครูผู้รับผิดชอบงานรับนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๑๕ คน ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมขุนศรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

## ผลการดำเนินงาน

### เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้รับผิดชอบงานรับนักเรียนที่เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานรับนักเรียน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการดำเนินงานรับนักเรียนของโรงเรียนได้

### เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้รับผิดชอบงานรับนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมประชุมการดำเนินงานการรับนักเรียนในภาพรวม อยู่ในระดับดีมาก

๒. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนสามารถดำเนินงานการรับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง และทันตามระยะเวลาที่กำหนด



๔. ติดตามเกณฑ์เด็กเข้าเรียนและสรุปผลการรับนักเรียน ของโรงเรียนในสังกัด

จำนวน ๑๑๕ โรงเรียน

## ผลการดำเนินงาน

### เชิงปริมาณ

ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ตาม ทร.๑๔ เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ร้อยละ ๙๙.๓๗ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒)

### เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาสามารถดำเนินงานการรับนักเรียนตามแนวทางพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ และประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ



## ๒. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

งบประมาณ ๓๓,๐๘๐ บาท

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการจัดโอกาสทางการศึกษาที่นอกเหนือจากการเรียนในโรงเรียนให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ตลอดจนเป็นการสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนที่มีนักเรียนที่มีเหล่านี้ ได้มีแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อให้โรงเรียนได้มีฐานข้อมูลของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ที่เป็นปัจจุบันและถูกต้อง

๓. เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือครูที่รับผิดชอบนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ ในการจัดการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมกับนักเรียนปกติให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ นักเรียนสามารถเรียนร่วมกันได้อย่างไม่เป็นปัญหาได้ในที่สุด

### การดำเนินงาน

จัดค่ายการเรียนรู้เสริมสร้างเจตคติที่ดีในการสร้างความรู้เชิงปฏิบัติการสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๘๐ คน ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ณ อาคารน็อคดาวส์ โรงเรียนบ้านบุโกะ อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี

### ผลการดำเนินงาน

#### เชิงปริมาณ

๑. ดำเนินการจัดค่ายการเรียนรู้เสริมสร้างเจตคติที่ดีโดยเสริมความรู้เชิงปฏิบัติการให้กับนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ ให้มากที่สุดโดยวิทยากรการอบรมใช้กระบวนการให้ความรู้แบบกัลยาณมิตรจำนวน ๘๐ คน กับกลุ่มโรงเรียนเป้าหมายทุก ๆ ปี

๒. ดำเนินการช่วยเหลือพิเศษให้กับโรงเรียนที่มีนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ที่จัดการเรียนร่วมกับนักเรียนปกติ ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

#### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนที่มีบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการเสริมสร้างเจตคติที่ดีโดยการเสริมความรู้เชิงปฏิบัติการด้วยวิทยากรการอบรมที่ใช้กระบวนการให้ความรู้แบบกัลยาณมิตรทำให้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนในโรงเรียนร่วมกับผู้อื่นได้ในที่สุด

๒. โรงเรียนมีฐานข้อมูลของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ที่เป็นปัจจุบันและถูกต้อง

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ มีแนวทางในการนิเทศช่วยเหลือครู นักเรียน ในการจัดการเรียนร่วมระหว่างนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้และนักเรียนปกติให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป



๓. โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตร ผู้สำเร็จการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑  
งบประมาณ ๙,๑๐๐ บาท

#### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จทางการศึกษา
๒. เพื่อเชิดชูเกียรติและแสดงความยินดีแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

#### การดำเนินงาน

จัดกิจกรรมพิธีมอบประกาศนียบัตรแก่นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๑๓ โรงเรียน จำนวน ๑๓๘ คน ในวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมขุนศรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

#### ผลการดำเนินงาน

##### เชิงปริมาณ

นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ เข้าร่วมพิธีมอบประกาศนียบัตร จำนวน ๑๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

##### เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่จบการศึกษาเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีความภาคภูมิใจในสถาบันที่เรียนมา มีขวัญและกำลังใจที่ได้สำเร็จการศึกษา



## กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### ๑. โครงการสำนักงานปลอดขยะ (ZERO Waste office)

งบประมาณ ๘,๐๙๐ บาท

#### วัตถุประสงค์

- ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ สามารถลดปริมาณขยะได้
๒. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ และเครือข่ายร้านค้าบริเวณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำความรู้ตามหลัก ๓Rs ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

#### การดำเนินงาน

จัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการสำนักงานปลอดขยะ (ZERO Waste office) ให้กับ บุคลากรในสังกัด สพป.ปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๙๐ คน และเครือข่ายร้านค้าบริเวณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๔ คน รวม ๙๔ คน ในวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมขุนศรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

#### ผลการดำเนินงาน

##### เชิงปริมาณ

๑. บุคลากรในสังกัด สพป.ปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๙๐ คน
๒. เครือข่ายร้านค้าบริเวณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๔ คน

##### เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการขยะที่ถูกต้อง
๒. ผู้เข้ารับการอบรมที่เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ที่ได้จากการประชุมเชิงปฏิบัติการมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้



## กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๑. โครงการประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย  
ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ได้นำนโยบาย กลยุทธ์ของสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปสู่การปฏิบัติและสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อให้สถานศึกษา นำนโยบายและแนวทางการดำเนินงานจัดการศึกษาของสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับนโยบาย  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพและคุณภาพ

### การดำเนินงาน

การจัดกิจกรรมประชุมผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม  
ประจำเดือนให้กับ ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๑๔๐ คน งบประมาณที่ใช้ดำเนินการทั้งสิ้น จำนวน  
๒๐๑,๐๐๐ บาท เป็นประจำทุกเดือน ณ ห้องประชุม ชุนศิริ สพ.ปัตตานี เขต ๒

### ผลการดำเนินงาน

#### เชิงปริมาณ

ประชุมผู้บริหารการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้อำนวยการกลุ่มฯ/ศึกษานิเทศก์และ  
ผู้ที่เกี่ยวข้องในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๑๒ ครั้ง ตั้งแต่ตุลาคม  
๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑

#### เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้อำนวยการกลุ่มฯ/ศึกษานิเทศก์และผู้ที่เกี่ยวข้อง  
ในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ สามารถปฏิบัติราชการ โดยขับเคลื่อน  
นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ สู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐

### ปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม

๑. การจัดสถานที่นั่งเปลี่ยนแปลงรูปแบบเสมอทำให้ผู้เข้าร่วมประชุมหาที่นั่งไม่เจอ
๒. ผู้เข้าร่วมประชุม เข้าร่วมประชุมสาย/ติตราชการ

### จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนา

๑. การจัดสถานที่ต้องคงรูปแบบ และลำดับที่นั่งคงเดิม เพื่อไม่ให้เสียเวลาในการหาเลขที่นั่ง  
ประชุม
๒. กำชับผู้เข้าร่วมประชุมให้มาก่อนเวลาประชุม
๓. แจ้งล่วงหน้าอย่างน้อย ๓ วัน



## ๒. โครงการการจัดงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๒ งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์
๒. เพื่อส่งเสริมเชิดชูเกียรติวิชาชีพครู
๓. เพื่อความร่วมมือ ความสามัคคี ความเข้าใจอันดีระหว่างครูในการพัฒนาการศึกษาของชาติ

และสังคม

### การดำเนินงาน

กิจกรรมงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๒ ในวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๒ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๒ โดยแบ่งการจัดกิจกรรมเป็น ๓ ภาค ดังนี้

**๑. ภาคเช้า** ทำพิธีระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ (ครูนับถือศาสนาพุทธ) โดย นายนิวัฒน์ แมนสกุล ครูอาวุโสนอกประจำการนำสวดคำฉันท์ระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ และการบรรยายธรรม (ครูนับถือศาสนาอิสลาม) โดย ผศ.ดร. รุฮานา สาแมง และ ดร.มุฮัมหมัด คอยา พร้อมทั้งกล่าวคำปฏิญาณตนโดย นายสนธิ สิทธิเสรีสุวรรณ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านนาเกตุ ครูอาวุโสในประจำการ

**๒. ภาคบ่าย** แข่งขันกีฬาเชื่อมสัมพันธ์วันครู ปี ๖๒ โดยมีประเภทกีฬา ดังนี้

- ๒.๑ กีฬาวอลเลย์บอลประเภททีมผสม (ชาย ๓ คน หญิง ๓ คน )
- ๒.๒ กีฬาซีกะเย่อ ประเภททีมชายและประเภททีมหญิง
- ๒.๓ กีฬาพื้นบ้าน จำนวน ๓ ชนิดกีฬา ไม่กำหนดช่วงอายุผู้เล่น
  - วิ่งผลัดกระสอบ ประเภททีมชาย
  - วิ่งผลัดกระสอบ ประเภททีมหญิง
  - วิ่งผลัดอ้อมแดง (ลูกโป่งใส่น้ำ) ประเภททีมชาย
  - วิ่งผลัดอ้อมแดง (ลูกโป่งใส่น้ำ) ประเภททีมหญิง
  - วิ่งผลัดวิบาก ประเภททีมผสม

**๓. ภาคค่ำ** งานเลี้ยงสังสรรค์วันครู

### ผลการดำเนินงาน

#### เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมงานวันครู จำนวน ๕๐๐ คน

#### เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพ เห็นความสำคัญและระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์

### ปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม

๑. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมน้อย
๒. สถานที่จัดงานคับแคบ

### จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนา

๑. ควรให้มีระยะเวลาในการจัดกิจกรรมประมาณ ๒ วัน
๒. ควรเปลี่ยนสถานที่จัดงาน





**๓. โครงการพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาแนวใหม่  
งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท**

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาแนวใหม่ ตามที่กฎกระทรวง ฯ กำหนดไว้

๒. เพื่อกำกับ ติดตาม การดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

**การดำเนินงาน**

ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบประเมินและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาแนวใหม่ให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษาและครูวิชาการ/ครูที่รับผิดชอบงานประกัน จำนวน ๒๓๐ คน ระหว่างวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมขุนศรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

**ผลการดำเนินงาน**

**เชิงปริมาณ**

ผู้อำนวยการสถานศึกษาและครูวิชาการ/ครูที่รับผิดชอบงานประกัน จำนวน ๒๓๐ คน

**เชิงคุณภาพ**

ผู้อำนวยการสถานศึกษาและครูวิชาการ/ครูที่รับผิดชอบงานประกัน สามารถดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาแนวใหม่ ตามที่กฎกระทรวงฯ กำหนดไว้



**๔. โครงการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีและพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่และ  
สถานศึกษาในสังกัด งบประมาณ ๔๕,๖๐๐ บาท**

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อพิสูจน์ความถูกต้องและเชื่อถือได้ของข้อมูลและตัวเลขต่าง ๆ ทางด้านการเงิน การบัญชี และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. เพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจว่าเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรีและนโยบายที่กำหนด

๓. เพื่อติดตามผลการบริหารงานและการดำเนินงาน รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการปรับปรุงแก้ไข การดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล

๔. เพื่อเสนอผลการตรวจสอบให้ผู้บริหารได้รับทราบปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจ และสามารถตัดสินใจปรับปรุงแก้ไข ได้อย่างรวดเร็วและทันเหตุการณ์

## การดำเนินงาน

ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีและพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อสร้างคุณค่าเพิ่มการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และเพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีและพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ดำเนินการระหว่างวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๒ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

## ผลการดำเนินงาน

### เชิงปริมาณ

ดำเนินการเสนอโครงการเพื่ออนุมัติ วางแผนดำเนินงาน เตรียมเอกสารเพื่อตรวจสอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยตรวจสอบการบริหารงานการเงินการบัญชีและพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

#### ๑. การควบคุมการเบิกจ่ายเงิน โดยตรวจสอบในประเด็นดังนี้

- ๑.๑ การควบคุมการเบิกเงิน
- ๑.๒ การควบคุมการจ่ายเงิน
  - ๑.๒.๑ กรณีจ่ายเงินตรงเจ้าหน้าที่หรือผู้มีสิทธิโดยกรมบัญชีกลาง
  - ๑.๒.๒ กรณีจ่ายเงินผ่านสำนักงานเขตพื้นที่
  - ๑.๒.๓ กรณีจ่ายผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (KTB Corporate Online)
- ๑.๓ การตรวจสอบหลักฐานการจ่าย

#### ๒. การควบคุมเงินและลูกหนี้เงินยืม โดยตรวจสอบในประเด็นดังนี้

- ๒.๑ การควบคุมเงินสด
- ๒.๒ การควบคุมเงินฝากธนาคาร
  - ๒.๒.๑ เงินฝากธนาคารในงบประมาณ
  - ๒.๒.๒ เงินฝากธนาคารนอกงบประมาณ (ทุกบัญชี)
- ๒.๓ การควบคุมเงินฝากคลัง
- ๒.๔ การควบคุมลูกหนี้เงินยืม
  - ๒.๔.๑ ลูกหนี้เงินยืมในงบประมาณ
  - ๒.๔.๒ ลูกหนี้เงินยืมนอกงบประมาณ

#### ๓. การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชี โดยประเมินการปฏิบัติ ๒ เรื่อง ดังนี้

- ๓.๑ เรื่องความถูกต้อง
- ๓.๒ เรื่องความรับผิดชอบ

#### ๔. การควบคุมเงินทดรองราชการ โดยตรวจสอบในประเด็นดังนี้

- ๔.๑ การจัดทำทะเบียนคุมเงินทดรองราชการ
- ๔.๒ ความมีอยู่จริงของเงินทดรองราชการ
- ๔.๓ การบริหารลูกหนี้เงินทดรองราชการ

### เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ สามารถดำเนินงานบริหารงานด้านการเงินบัญชีและพัสดุ ได้อย่างมีระบบ สามารถพิสูจน์ความถูกต้องและเชื่อถือได้ของข้อมูลและ

ตัวเลขต่าง ๆ ทางด้านการเงิน การบัญชี และการปฏิบัติงานเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรีและนโยบายที่กำหนด



**๕. โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ งบประมาณ ๑๘๓,๖๐๐ บาท**

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อวิเคราะห์ กำกับ ติดตาม สรุปลปัญหา อุปสรรคและผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษปัตตานี เขต ๒ ในรอบปีงบประมาณ

๒. เพื่อจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษปัตตานี เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ และเผยแพร่ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

๓. เพื่อกำหนดกรอบ ทิศทาง แนวทางการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และนำไปจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา

๔. เพื่อให้สถานศึกษา นำกรอบ ทิศทาง ไปจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องเป็นไปในแนวทางเดียวกัน

**การดำเนินงาน**

จัดประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน จำนวน ๑๐ คน ๑ วัน ในวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมเคียงตะวัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษปัตตานี เขต ๒ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน และกำหนดรูปแบบ วิธีการ รวมถึงใบงานที่จะใช้ในการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษปัตตานี เขต ๒

**ผลการดำเนินงาน**

**เชิงปริมาณ**

๑. จัดประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน จำนวน ๑๐ คน จำนวน ๑ วัน

๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๔๕ คน จำนวน ๓ วัน

๓. จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษปัตตานี เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๔๐ เล่ม และจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๔๐ เล่ม

### เชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ได้รับทราบปัญหา อุปสรรค ผลการดำเนินงานและนำไปใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน รวมทั้งได้ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ และสถานศึกษา มีกรอบ ทิศทาง แนวทางการดำเนินงาน ที่สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และมีแผนปฏิบัติการประจำปี สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา



### ๖. โครงการนิเทศโรงเรียนรูปแบบ ๒ มิติยุคไทยแลนด์ ๔.๐ งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

#### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบนิเทศและปฏิบัติการนิเทศโรงเรียนด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลาย
๒. เพื่อพัฒนาศึกษานิเทศก์ในการรายงานผลด้วยรูปแบบและเทคนิคต่างๆ ที่ทันสมัย
๓. เพื่อจัดทำรายงานผลการนิเทศเป็นสารสนเทศนำไปใช้พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

๑. ประชุมปฏิบัติการทำแผนนิเทศและเครื่องมือนิเทศแบบ ๒ มิติ

#### ผลการดำเนินงาน

#### เชิงปริมาณ

๑. คณะทำงานจัดทำแผนนิเทศและเครื่องมือนิเทศ จำนวน ๑๒ คน จำนวน ๒ วัน
๒. เขตพื้นที่การศึกษาส่งเครื่องมือนิเทศให้โรงเรียน ทั้ง ๑๕ โรงเรียนตนเอง

#### เชิงคุณภาพ

๑. เขตพื้นที่การศึกษามีแผนนิเทศและเครื่องมือนิเทศโรงเรียนพร้อมออกนิเทศโรงเรียน
๒. โรงเรียนได้รับการนิเทศจากคณะนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา

#### ปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม

๑. โครงการนิเทศโรงเรียน ไม่ได้รับความสนใจจากบุคลากรของเขตพื้นที่การศึกษา เพราะนำเสนอโครงการแล้ว เกือบไม่ได้รับการสนับสนุนประมาณ ต้องชี้แจงเหตุผลประกอบหลายครั้งจึงอนุมัติงบประมาณให้เพียงเล็กน้อย

๒. งบประมาณน้อย ศึกษานิเทศก์ไม่สามารถทำนวัตกรรมการนิเทศในรูปแบบการวิจัยได้

### จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนา

ส่งเสริมให้ศึกษานิเทศก์คิดค้นนวัตกรรมการนิเทศเชิงวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ ( ฉบับร่าง )  
ที่เป็นรูปธรรม ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพได้จริงไว้ล่วงหน้า



#### ๒. ปฏิบัติการนิเทศโรงเรียนมิติที่ ๑ (ทางตรง)

##### ผลการดำเนินงาน

##### เชิงปริมาณ

๑. คณะนิเทศทุกชุดทุกคนปฏิบัติการนิเทศโรงเรียน ครบ ๑๑๕ โรงเรียน
๒. โรงเรียนทุกโรงเรียนมีโอกาสเสนอแนะด้านการพัฒนาคุณภาพจากคณะนิเทศโดยตรง

##### เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนได้รับการช่วยเหลือด้านการนิเทศการสอนจากศึกษานิเทศก์โดยตรงส่งผลให้เกิดความสัมพันธภาพด้านการนิเทศดีขึ้นตามลำดับ

๒. บรรยากาศด้านการนิเทศจากศึกษานิเทศก์และผู้นำระดับเขตพื้นที่การศึกษาเป็นกัลยาณมิตร

##### ปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม

๑. โครงการและกิจกรรมในพื้นที่ที่มีจำนวนมากเกินไป หน่วยงานที่เกี่ยวข้องข่งเทงประมาณลงเขตพื้นที่การศึกษาช่วงกลางเดือนกันยายนส่งผลให้การปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เพราะผู้ทำหน้าที่นิเทศไปราชการ

๒. รูปแบบและวิธีการนิเทศเป็นกว้างๆ ไม่สามารถเจาะลึกห้องเรียนของครูที่สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ (สังเกตการสอน)

### จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนา

ส่งเสริมให้ศึกษานิเทศก์คิดค้นนวัตกรรมการนิเทศเชิงวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ ( ฉบับร่าง )  
ที่เป็นรูปธรรม ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพได้จริงไว้ล่วงหน้า



๓. ปฏิบัติการนิเทศโรงเรียนมิติที่ ๒ ใช้ google for Education (ทางออนไลน์)

**ผลการดำเนินงาน**

**เชิงปริมาณ**

ศึกษานิเทศก์และบุคลากรกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล มีความรู้และทักษะในการใช้ Google for Education (ทางออนไลน์) เพื่อการนิเทศร้อยละ ๙๐

**เชิงคุณภาพ**

ศึกษานิเทศก์และบุคลากรกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล ใช้ความรู้และทักษะด้าน Google for Education (ทางออนไลน์) ในการนิเทศโรงเรียน

**ปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม**

๑. ศึกษานิเทศก์บางรายยังขาดความรู้และทักษะทางคอมพิวเตอร์ เพราะไม่ชำนาญในการใช้ โปรแกรมพื้นฐาน เช่น Microsoft Word Microsoft Excel Microsoft Powerpoint โดยเฉพาะ โปรแกรมที่ใช้พิมพ์รายงานหนังสือราชการ และการหาค่าทางสถิติพื้นฐานในการสรุปผลการนิเทศ เช่น ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ฯลฯ

๒. ศึกษานิเทศก์บางรายขาดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการนิเทศ ยังติดทักษะการปฏิบัติงาน ในระดับโรงเรียน และขาดทักษะ/ไม่ชำนาญในการค้นคว้าหาความรู้ด้านการนิเทศทางอินเทอร์เน็ต

**จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนา**

พัฒนาศึกษานิเทศก์มีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ตในปีต่อไป



๔. ปฏิบัติการสะท้อนผลและเขียนรายงานเผยแพร่

**ผลการดำเนินงาน**

**เชิงปริมาณ**

คณะทำงานจำนวน ๑๒ คน ไปร่วมประชุมปฏิบัติการสะท้อนผลและเขียนรายงาน ร่วมจัดทำ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

**เชิงคุณภาพ**

คณะทำงานจัดทำเค้าโครงรูปเล่มรายงานการนิเทศโรงเรียน บรรยากาศด้านการนิเทศจาก ศึกษานิเทศก์และผู้ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาเป็นกัลยาณมิตร

**ปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม**

รายงานยังขาดข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน

**จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนา**

คณะทำงานควรสืบค้นข้อมูลและจัดเก็บข้อมูลด้านการนิเทศไว้ล่วงหน้าและจัดเก็บเพื่อ การนิเทศอย่างต่อเนื่อง



## ๗. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบบริหารจัดการ แบบมีส่วนร่วมขององค์กรคณะบุคคล

ก.ต.ป.น. สพป.ปัตตานี เขต ๒ งบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บาท

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบบริหารจัดการ แบบมีส่วนร่วมขององค์กรคณะบุคคล ก.ต.ป.น. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

๒. เพื่อติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา ตามภาระงาน ๔ ด้าน คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานงบประมาณ และด้านการบริหารงานทั่วไป

### การดำเนินงาน

๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเครื่องมือการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา ให้กับ คณะกรรมการคณะกรรมการจัดทำแผนและปรับปรุงเครื่องมือติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา จำนวน ๒๐ คน ในวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมกลุ่ม นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

### ผลการดำเนินงาน

#### เชิงปริมาณ

๑. สพป.ปัตตานี เขต ๒ มีแผนและปรับปรุงเครื่องมือติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

๒. โรงเรียนในสังกัด สพป.ปัตตานี เขต ๒ ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาจากเครื่องมือที่มีคุณภาพ

#### เชิงคุณภาพ

๑. เครื่องมือติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษามีคุณภาพและครอบคลุม การดำเนินงานทั้ง ๔ ด้านของสถานศึกษา



๒. ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ให้กับ คณะกรรมการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา จำนวน ๑๒ คน ในวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมเคียงตะวัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

### ผลการดำเนินงาน

#### เชิงปริมาณ

องค์กรคณะบุคคล ก.ต.ป.น. ทั้ง ๑๒ คน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานซึ่งกันและกัน

### เชิงคุณภาพ

สพป.ปัตตานีเขต ๒ ได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมถึงตรวจสอบแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ จากองค์คณะบุคคล ก.ต.ป.น.



๓. ประชุมคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา จำนวน ๔๕ คน ในวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมขุนศรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

### ผลการดำเนินงาน

#### เชิงปริมาณ

คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาจำนวน ๔๕ คน มีความรู้ ความเข้าใจในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

#### เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัด สพป.ปัตตานีเขต ๒ ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒



๔. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ให้กับ คณะกรรมการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา จำนวน ๔๕ คน ระหว่างวันที่ ๑-๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนในสังกัดสพป.ปัตตานี เขต ๒

### ผลการดำเนินงาน

#### เชิงปริมาณ

คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาจำนวน ๔๕ คน มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

#### เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัด สพป.ปัตตานีเขต ๒ ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒





๕. ประชุมสรุปผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒ จำนวน ๒๕ คน วันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมเคียงตะวัน สพป.ปัตตานี เขต ๒

#### ผลการดำเนินงาน

##### เชิงปริมาณ

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสะท้อนผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาจากโรงเรียนในสังกัด สพป.ปัตตานี เขต ๒

##### เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัด สพป.ปัตตานีเขต ๒ ได้รับผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒



๕.๑ ประชุมปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒ จำนวน ๒๐ คน วันที่ ๒-๔ ตุลาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมเคียงตะวัน และห้องประชุมกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.ปัตตานี เขต ๒

#### ผลการดำเนินงาน

##### เชิงปริมาณ

คณะทำงานจัดทำรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒ ได้รวบรวมผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาจาก คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

##### เชิงคุณภาพ

สังกัด สพป.ปัตตานีเขต ๒ มีรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา



๕.๒ ประชุมปฏิบัติการรายงานผลคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษาภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒ จำนวน ๒๕ คน วันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมเคียงตะวัน สพป.ปัตตานี เขต ๒

#### ผลการดำเนินงาน

องค์คณะบุคคล ก.ต.ป.น. และศึกษานิเทศก์ได้รับทราบผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒ และร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานซึ่งกันและกัน

### เชิงคุณภาพ

สพ.ปัตตานีเขต ๒ ได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลจากการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒



### ๘. โครงการพัฒนาศักยภาพครูอิสลามศึกษาศตวรรษที่ ๒๑ งบประมาณ ๖๕,๐๐๐ บาท

#### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความตระหนักให้ครูสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียน ในการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อให้ครูอิสลามศึกษาสามารถ ผลิต และนำเสนอเทคโนโลยีไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนได้

#### การดำเนินงาน

การพัฒนาศักยภาพครูอิสลามศึกษาศตวรรษที่ ๒๑

#### ผลการดำเนินงาน

#### เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนของรัฐ พนักงานราชการครูผู้สอนศาสนาและวิทยากรรายชั่วโมงและผู้เกี่ยวข้องประชุมสร้างความตระหนักให้ครูอิสลามศึกษาในโรงเรียนของรัฐ จำนวน ๑๑๑ คน พนักงานราชการครูผู้สอนศาสนา จำนวน ๘๓ คน และวิทยากรรายชั่วโมง จำนวน ๓๗ คน รวมทั้งสิ้น ๒๓๐ คน

#### เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนของรัฐ พนักงานราชการครูผู้สอนศาสนาและวิทยากรรายชั่วโมงและผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจในการนำเสนอเทคโนโลยีไปใช้ในการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษาและเกิดความตระหนักในบทบาทหน้าที่ครูสามารถนำสู่ห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนา

ควรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง



๙. โครงการการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่คุณภาพ  
ไทยแลนด์ ๔.๐ โดยยึดหลัก “ศาสตร์พระราชา” งบประมาณ ๕๔,๐๐๐ บาท

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อสร้างความตระหนัก การรับรู้ให้ผู้บริหารและครูได้มีความรู้ความเข้าใจในการ  
จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และสามารถนำเทคนิคการสอนวิธีการ Active Learning ไปใช้  
ในการจัดการเรียนรู้ ในโรงเรียน

๒. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำเทคนิคการสอนวิธีการ Active Learning ไปจัดการเรียนรู้ใน  
โรงเรียนพัฒนาผู้เรียนได้

๓. เพื่อติดตามการดำเนินการนิเทศติดตามของคณะนิเทศจิตอาสาในการพัฒนาการจัดการ  
เรียนรู้ของโรงเรียนในโครงการ

**การดำเนินงาน**

๑. จัดประชุมคณะกรรมการนิเทศจิตอาสา

**ผลการดำเนินงาน**

**เชิงปริมาณ**

จัดประชุมคณะกรรมการนิเทศจิตอาสา จำนวน ๒๐ คน ระหว่างวันที่ ๓๐ - ๓๑ สิงหาคม  
๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมเคียงตะวัน สพป.ปัตตานี เขต ๒ เพื่อวางแผนจัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้แก่  
ผู้บริหารสถานศึกษาและครูวิชาการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning และ  
วางแผนการนิเทศติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ในโรงเรียน  
กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๔๐ โรงเรียน

**เชิงคุณภาพ**

๑. คณะกรรมการนิเทศจิตอาสา สามารถเป็นวิทยากรที่เลี้ยงในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ  
ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาและครูวิชาการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning

๒. คณะกรรมการนิเทศจิตอาสา มีแผนการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ  
Active Learning



๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning

**ผลการดำเนินงาน**

**เชิงปริมาณ**

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา  
และครูวิชาการ ในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑๗๕ คน ในวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๑ ณ ห้อง  
ประชุมขุนคีรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ เพื่อขยายผลการสร้างการ  
รับรู้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning

### เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษาและครูวิชาการมีความเข้าใจรูปแบบการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน



### ๓. คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้วิธีการ Active Learning

#### ผลการดำเนินงาน

#### เชิงปริมาณ

คัดเลือกโรงเรียนจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning จำนวน ๒ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านคางาและโรงเรียนบ้านบุเกะกุง จากโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๔๐ โรงเรียน เข้ารับการประเมินเป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้วิธีการ “Active Learning” เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่คุณภาพไทยแลนด์ ๔.๐ โดยยึดหลัก “ศาสตร์พระราชา”

#### เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านคางาและโรงเรียนบ้านบุเกะกุง ได้รับโล่ โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้วิธีการ “Active Learning” เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่คุณภาพไทยแลนด์ ๔.๐ โดยยึดหลัก “ศาสตร์พระราชา” ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๒ ณ โรงแรมทรราชเจบี อำเภอลาดบัวหลวง จังหวัดสุพรรณบุรี

#### จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนา

ควรมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง



### ๑๐. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภาษาสามภาษาและวัฒนธรรมในภูมิภาคอาเซียน งบประมาณ

๓๕,๒๐๐ บาท

#### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อร่วมกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนร่วมกันเพื่อให้ผู้เรียนเข้าสู่ประชาคมอาเซียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภาษาและวัฒนธรรม ร่วมกันในกลุ่มประชาคมอาเซียน

๓. เพื่อจัดกิจกรรมนักเรียนแลกเปลี่ยน เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมเรียนรู้ซึ่งกันและกัน โดยการอยู่ร่วมกัน เรียนรู้ประสบการณ์ตรงกับนักเรียนต่างประเทศที่มีความแตกต่างทุกด้านและมีจุดร่วมที่สามารถเรียนรู้ได้คือรากฐานของภาษาเดียวกัน ให้สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

๔. สร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกันกับประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มประชาคมอาเซียน

#### การดำเนินงาน

๑. บันทึกลงนามความร่วมมือ (MOU) กับสำนักงานเขตการศึกษาจากรัฐปีนัง ประเทศมาเลเซียและผู้บริหารโรงเรียนของรัฐและเอกชนจากเมืองเมดาน ประเทศอินโดนีเซีย วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

#### ผลการดำเนินงาน

##### เชิงปริมาณ

ผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียนร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารการสถานศึกษาของผู้บริหาร การจัดการกรรมการเรียนรู้ของครูและการร่วมกิจกรรมของนักเรียน โดยมีประเทศที่เข้าร่วมกิจกรรม ๔ ประเทศด้วยกันคือ มาเลเซีย ไทย อินโดนีเซีย และเขมรและร่วมลงนามความร่วมมือพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันทุก ๆ ด้าน

##### เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียนร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารการสถานศึกษาของผู้บริหาร การจัดการกรรมการเรียนรู้ของครูและการร่วมกิจกรรมของนักเรียน ทุกคนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยการเปิดโลกทัศน์การเรียนรู้ในกลุ่มประเทศอาเซียนที่มีระดับการพัฒนาที่ใกล้เคียงกัน และสภาพทางภูมิศาสตร์ ภาษา วัฒนธรรมที่คล้ายคลึงกันได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน

#### ปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม

การเดินทางไปต่างประเทศต้องเตรียมความพร้อมหลายด้าน โดยเฉพาะด้านภาษาต้องมีพื้นฐานทางภาษาที่สามารถสื่อสารได้ เช่น ภาษาอังกฤษ และภาษามลายู

#### จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนา

ส่งเสริมให้ครูผู้บริหารและนักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจด้านภาษาทั้งภาษาอังกฤษ และภาษามลายูให้สามารถใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้พัฒนาสู่ประเทศอาเซียนได้ต่อไป



๒. ต้อนรับคณะผู้บริหาร คณะครูจากประเทศอินโดนีเซีย ร่วมศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนบ้านวังกว้าง วันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๑

#### ผลการดำเนินงาน

##### เชิงปริมาณ

ประธานสมาคมผู้ปกครองจากโรงเรียนในรัฐปีนัง ประเทศมาเลเซีย นำผู้บริหาร คณะครู จากประเทศอินโดนีเซียร่วมศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนบ้านวังกว้าง จำนวน ๒๐ คน

### เชิงคุณภาพ

ประธานสมาคมผู้ปกครองจากโรงเรียนในรัฐปีนัง ประเทศมาเลเซีย นำผู้บริหาร คณะครู จาก ประเทศอินโดนีเซียร่วมศึกษาศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนบ้านวังแก้ว โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการบริหารสถานศึกษาและศึกษาดูงานการจัดการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม

ความเข้าใจด้านภาษาในการสื่อสาร

### จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนา

ส่งเสริมให้ครูผู้บริหารและนักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจด้านภาษาทั้งภาษาอังกฤษ และ ภาษามลายูให้สามารถใช้ในการสื่อสาร



๓ ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เทคนิคการสอนในชั้นเรียน พัฒนาภาษา ๓ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขต หาดใหญ่ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัด สงขลา ประเทศไทย

### ผลการดำเนินงาน

### เชิงปริมาณ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครู จากรัฐปีนัง และผู้บริหาร คณะครูใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ รวมจำนวน ๖๐ คน ร่วมกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้

### เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครู จากรัฐปีนัง และผู้บริหาร คณะครูใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับเทคนิคการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านภาษาและการ แก้ปัญหาด้านภาษาสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาการสอนของครูต่อไป

### ปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม

ความเข้าใจด้านภาษาในการสื่อสาร

### จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนา

ส่งเสริมให้ครูผู้บริหารและนักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจด้านภาษาทั้งภาษาอังกฤษ และ ภาษามลายูให้สามารถใช้ในการสื่อสาร



๔. วันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมขุนคีรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี ประเทศไทย

#### ผลการดำเนินงาน

##### เชิงปริมาณ

คณะผู้บริหารและครูจากสำนักงานเขตการศึกษารัฐปีนัง ประเทศมาเลเซีย จำนวน ๒๐ คน  
ร่วมด้วยคณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๔๐ คน นักเรียนแสดงต้อนรับ ๒๐ คนรวมทั้งสิ้น จำนวน ๘๐  
คน ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและระเบียบวินัยนักเรียน

##### เชิงคุณภาพ

คณะผู้บริหารและครูจากสำนักงานเขตการศึกษารัฐปีนัง ประเทศมาเลเซีย ร่วมด้วยคณะ  
ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี  
เขต ๒ นักเรียนแสดงต้อนรับ ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและ  
ระเบียบวินัยนักเรียน ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ภาษาและ  
วัฒนธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติการสอนของตนเองได้อย่างดี

##### เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครู จากรัฐปีนัง และผู้บริหาร คณะครูใน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้  
เกี่ยวกับเทคนิคการแก้ปัญหาพฤติกรรมการเรียนรู้แนวทางคุณธรรมและการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน  
เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านภาษาและการแก้ปัญหาด้านภาษาสามารถนำมาใช้ในการ  
พัฒนาการสอนของครูต่อไป

#### ปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม

ความเข้าใจด้านภาษาในการสื่อสาร

#### จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนา

ส่งเสริมให้ครูผู้บริหารและนักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจด้านภาษาทั้งภาษาอังกฤษ และ  
ภาษามลายูให้สามารถใช้ในการสื่อสาร



๕. ร่วมกิจกรรม THE COMMUNITY INTERNATIONALIZATION CARNIVAL IN  
EDUCATION PROGRAMME โดยมีศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียนและคณะครูจำนวน ๑๐ คนเข้า  
ร่วมกิจกรรม ในวันที่ ๒๒-๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ รัฐปีนัง ประเทศมาเลเซีย

#### ผลการดำเนินงาน

##### เชิงปริมาณ

ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียนและคณะครูจำนวน ๑๐ คนเข้าร่วมกิจกรรม THE  
COMMUNITY INTERNATIONALIZATION CARNIVAL IN EDUCATION PROGRAMME โดยมี

ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียนและคณะครูจำนวน ๑๐ คนเข้าร่วมกิจกรรม ในวันที่ ๒๒-๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ รัฐปีนัง ประเทศมาเลเซีย

### เชิงคุณภาพ

ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียนและคณะครูได้รับความรู้ ร่วมศึกษาดูงาน ณ โรงเรียน ๔ โรงเรียน เพื่อศึกษาแนวทางการจัดการศึกษาโดยมีภาคีเครือข่าย สมาคม ชมรมผู้ปกครององค์กรภาคเอกชน นักธุรกิจในพื้นที่ ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ความร่วมมือในการให้การสนับสนุน งบประมาณ ความคิดเห็นในการร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดูแลให้ความช่วยเหลือเพื่อให้โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ การศึกษาดูงานโรงเรียนมัธยม โรงเรียนขนาดกลางระดับประถมศึกษาซึ่งแต่ละโรงเรียนมีความแตกต่างกันอย่างเด่นชัด คือ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีการพัฒนาเด็กพิเศษแต่ละประเภทได้เป็นอย่างดี ทั้งในด้านหลักสูตรเพื่อแก้ปัญหาเด็กเรียนที่มีความบกพร่องเป็นต้น

### ปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม

ความเข้าใจด้านภาษาในการสื่อสาร

### จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนา

ส่งเสริมให้ครูผู้บริหารและนักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจด้านภาษาทั้งภาษาอังกฤษ และภาษามลายูให้สามารถใช้ในการสื่อสาร



## ๑๑. โครงการสนับสนุนโรงเรียนคู่ขนานศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา)

งบประมาณ ๑๐๒,๐๐๐ บาท

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนของรัฐและศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด(ตาดีกา) ร่วมกันบริหารจัดการหลักสูตรอิสลามศึกษาและใช้ทรัพยากรร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพลดความซ้ำซ้อนในการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนของรัฐและศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด(ตาดีกา)

### การดำเนินงาน

๑. ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกสื่อการจัดการเรียนรู้เพื่อจัดสรรให้ศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา)

### ผลการดำเนินงาน

### เชิงปริมาณ

คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกสื่อจำนวน ๑๐ คน เข้าร่วมประชุมเพื่อพิจารณาคัดเลือกสื่อที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา)



## เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกสื่อพิจารณาคัดเลือกสื่อที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) โรงเรียนของรัฐและศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) คู่ขนานกับโรงเรียนของรัฐในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ เพื่อให้ มีความสัมพันธ์ที่ดีร่วมกันบริหารจัดการหลักสูตรอิสลามศึกษาและใช้ทรัพยากรร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยทุกภาคส่วนของสังคมในการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ลดความซ้ำซ้อนในการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนของรัฐและศูนย์การศึกษาอิสลามศึกษาประจำมัสยิด (ตาดีกา) ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจ สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ



๒. จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) จำนวน ๖๐ ศูนย์

### ผลการดำเนินงาน

#### เชิงปริมาณ

๑. ศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) จำนวน ๖๐ ศูนย์ ได้รับการจัดสรรวัสดุสื่อในการจัดทำผลิตสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน

๒. ครูผู้สอนประจำศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) จำนวน ๑๒๐ คน เข้าร่วมประชุมพัฒนาการผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างบรรยากาศการจัดการเรียนในประจำศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) เพื่อดึงดูดและสร้างความสนใจของผู้เรียนให้มีความสนใจเรียน ตั้งใจเรียนและมาเรียนทุกวัน

#### เชิงคุณภาพ

ศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ได้รับการจัดสรรวัสดุสื่อในการจัดทำผลิตสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนและครูผู้สอนประจำศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ได้เข้าร่วมประชุมและได้รับการพัฒนาทักษะด้านการผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างบรรยากาศการจัดการเรียนในประจำศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) มีความรู้ความเข้าใจสามารถผลิตสื่อที่ใช้ในกาจัดบรรยากาศในชั้นเรียนและสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนต่อไป

### ปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม

จำนวนสื่อที่ได้รับจัดสรรน้อยไม่เพียงพอต่อการนำไปใช้ได้ครอบคลุมทั้งศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ได้

### จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนา

กำหนดให้ศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด(ตาดีกา)นำไปใช้ในการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนเพียง ๑ ห้องเพื่อให้สามารถเป็นแบบอย่างการจัดห้องเรียนที่มีองค์ประกอบที่สมบูรณ์ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด และดำเนินการติดตามเพื่อให้ศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด(ตาดีกา) และโรงเรียนคู่ขนานได้ร่วมกันผลิตสื่อและพัฒนาห้องเรียนร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ



### ๑๒. โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต วัฒนธรรมของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ งบประมาณ ๒๕๘,๑๗๕ บาท วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาสื่อ วัสดุ การเรียนการสอนเพื่อปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน

๒. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต วัฒนธรรม และวัฒนธรรมของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๓. เพื่อนิเทศติดตาม ประเมินผลและจัดทำรายงานโครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริม การจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต วัฒนธรรม และวัฒนธรรมของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

#### การดำเนินงาน

๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้วิทยากรค่านวน (การผลิตหุ่นยนต์)

#### ผลการดำเนินงาน

#### เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนเทคโนโลยีที่มีความสนใจ จำนวน ๕๐ คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้วิทยากรค่านวน (การผลิตหุ่นยนต์)

#### เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนเทคโนโลยีที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้วิทยากรค่านวน (การผลิตหุ่นยนต์) มีความรู้ความเข้าใจสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา วิทยากรค่านวนได้และสามารถพัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อการต่อยอดในการแข่งขันทักษะวิชาการ ในโอกาสต่อไป

### จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนา

ควรมีการพัฒนาครูที่ยังไม่ได้รับการพัฒนาให้ครบจำนวน ๑๑๕ โรงเรียนและมีการติดตาม กระตุ้นให้ครูได้นำไปใช้ในการพัฒนานักเรียนอย่างจริงจังต่อไป



๒. พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยี และการสืบค้นเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

#### ผลการดำเนินงาน

##### เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนโรงเรียน ละ ๑ คน จำนวน ๑๑๕ คน ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี ผ่าน google for Education เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ และการสืบค้นเพื่อให้นักเรียนสนใจในการเรียน และมีความสุขและสนุกในการเรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

##### เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี ผ่าน google for Education มีความรู้ความเข้าใจ ได้รักการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปจัดการเรียนรู้และพัฒนานักเรียนให้มีความสนใจในการเรียน เกิดการเรียนรู้ที่มีความสุขและสนุกในการเรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่อไป

##### จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนา

ต้องมีการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ก้าวทันต่อความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว และมีการติดตามให้ครูได้นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนกับนักเรียนนักเรียนอย่างต่อเนื่องต่อไป



๓. ผลิตสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต อัตลักษณ์ และวัฒนธรรมของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (โรงเรียนคูขนาน)

#### ผลการดำเนินงาน

##### เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนอิสลามศึกษาพัฒนาครูในการผลิตสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต อัตลักษณ์ และวัฒนธรรมของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๑๔๕ คน

##### เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนคูขนาน และครูผู้สอนอิสลามศึกษาประจำศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาสื่อการจัดบรรยากาศในห้องเรียนของโรงเรียนคูขนาน และศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด(ตาดีกา) มีความรู้ความสามารถในการผลิตสื่อเพื่อนำไปจัดบรรยากาศในห้องเรียนได้เพื่อสร้างความสนใจ นักเรียนให้อยากมาเรียน สนใจเรียนมากขึ้นและยังสามารถใช้สื่อบริเวณห้องเรียนและโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอนด้วย

##### ปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม

๑.ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมเพียง ๑ วัน ไม่เพียงพอ ทำให้ครูได้จำนวนสื่อน้อย เนื่องจากเป็นสื่อประเภทกระดาษต้องใช้เวลาในการทำที่เพียงพอ

๒. ครูผู้สอนอิสลามศึกษาประจำศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ขาดความรู้ และประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนรู้และการผลิตสื่อต่าง ๆ มักจะสอนแบบเดิม ๆ โดยเปิดหนังสือ เรียน สอนตามหนังสือจึงต้องอาศัยครูผู้สอนจากโรงเรียนคู่ขนานซึ่งเป็นครูของโรงเรียนรัฐเพื่อให้ความช่วยเหลือในการจัดการเรียนการสอนและการใช้สื่อต่าง ๆ เพื่อพัฒนาต่อไป

#### จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนา

๑. ครูควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จึงจะสามารถผลิตสื่อ ได้อย่างเพียงพอ ต่อการจัด ห้องเรียนเพื่อให้ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้

๒. ครูผู้สอนอิสลามศึกษาประจำศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ควรได้รับความช่วยเหลือจากครูในโรงเรียนคู่ขนานเพื่อการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

๓. ครูผู้สอนอิสลามศึกษาประจำศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ควรได้รับการ นิเทศติดตามและให้ความช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง



๔. ผลิตสื่อ เทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต อัตลักษณ์ และวัฒนธรรม ของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (โรงเรียนอิสลามศึกษา)

#### ผลการดำเนินงาน

##### เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนอิสลามศึกษาของโรงเรียนในโครงการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษาแบบเข้ม จำนวน ๖๐ คนได้รับการพัฒนาในการผลิตสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต อัตลักษณ์ และวัฒนธรรมของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยการผลิตสื่อเทคโนโลยี CAI ด้วย โปรแกรม Power Point เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษาอิสลามศึกษาในโรงเรียนต่อไป

##### เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนอิสลามศึกษาของโรงเรียนในโครงการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษาแบบเข้ม ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจและสามารถผลิตสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต อัตลักษณ์ และวัฒนธรรมของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยการผลิตสื่อเทคโนโลยี CAI ด้วยโปรแกรม Power Point และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้จริง ในโรงเรียน

๒. สื่อที่เป็นผลงานของครูได้รวบรวมไว้ลักษณะคลังสื่อของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ เพื่อให้บริการแก่ครูอิสลามศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายสาระอิสลามศึกษา

#### ปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน

ระยะเวลาในการจัดทำสื่อน้อยเกินไปทำให้ได้จำนวนสื่อที่มีความถูกต้องสมบูรณ์น้อย

ไม่เพียงพอดต่อการนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษา ซึ่งมี ๘ กลุ่มสาระ และ ๖ ระดับชั้นเรียน ซึ่งปัจจุบันอยู่ในความสนใจของครูผู้สอนในการนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนซึ่งส่งผลผู้เรียนมีความสนใจและตั้งใจเรียนมากขึ้นจากการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยี

#### จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนา

๑. ครูควรได้รับการพัฒนาต่อยอด หรือร่วมกันผลิตสื่อเพิ่มเติมเพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการในการนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป

๒. ครูควรมีการผลิตสื่อในรูปแบบของสื่อ online เพิ่มเติมเนื่องจากระยะเวลาสั้นครูยังไม่สามารถผลิตสื่อในรูปแบบ Online ซึ่งเป็นสื่ออีกรูปแบบหนึ่งที่อยู่ในความสนใจของครูผู้สอน และนักเรียน เพราะมีทั้งบทเรียนที่ครูสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ทันที มีทั้งสื่อประกอบการสอน สื่อฝึกทักษะนักเรียน และครูยังสามารถผลิตและสร้างเป็นสื่อ ในรูปแบบ Online เป็นของตนเองได้ ซึ่งน่าสนใจเป็นอย่างมาก และโปรแกรมยังสามารถรองรับทุกภาษาทั่วโลก ซึ่งเอื้อต่อการผลิตสื่ออิสลามศึกษาเป็นอย่างมาก



๕. ประชุมสรุปและรายงานโครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริม การจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต อัตลักษณ์ และวัฒนธรรม ของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

#### ผลการดำเนินงาน

##### เชิงปริมาณ

คณะทำงานจำนวน ๑๐ คนร่วมประชุมสรุปผลการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริม การจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต อัตลักษณ์ และวัฒนธรรม ของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ณ ห้องสารสนเทศ หอสมุดจอห์นเอฟ เคนเนดี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต ปัตตานี

##### เชิงคุณภาพ

คณะทำงานร่วมประชุมสรุปผลการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริม การจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต อัตลักษณ์ และวัฒนธรรม ของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ณ ห้องสารสนเทศ หอสมุดจอห์นเอฟ เคนเนดี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต ปัตตานีเพื่อรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการซึ่งมีทั้งหมด ๕ กิจกรรม และทุกกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ได้วางไว้ทุกประการ และการจัดกิจกรรมประสบความสำเร็จในระดับสูงได้รับความร่วมมือจากคณะครูผู้เข้าร่วมประชุมเป็นอย่างมากเนื่องจากครูไม่ได้รับการพัฒนาในด้านการใช้สื่ออย่างต่อเนื่องทุกคนจึงให้ความสนใจและตั้งใจร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดี



**๑๓. โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ งบประมาณ ๑๖๖,๕๐๐บาท วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อวิเคราะห์ กำกับ ติดตาม สรุปรูปปัญหา อุปสรรคและผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ในรอบปีงบประมาณ

๒. เพื่อจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ และเผยแพร่ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

๓. เพื่อกำหนดกรอบ ทิศทาง แนวทางการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และนำไปจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา

๔. เพื่อให้สถานศึกษา นำกรอบ ทิศทาง ไปจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้อง เป็นไปในแนวทางเดียวกัน

**การดำเนินงาน**

จัดประชุมคณะทำงานวางแผนการดำเนินงาน จำนวน ๑๐ คน ๑ วัน ในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมเคียงตะวัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน และกำหนดรูปแบบ วิธีการ รวมถึงใบงานที่จะใช้ในการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

**ผลการดำเนินงาน**

**เชิงปริมาณ**

๑. จัดประชุมคณะทำงาน วางแผนการดำเนินงาน จำนวน ๑๐ คน จำนวน ๑ วัน
๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๔๐ คน จำนวน ๓ วัน
๓. จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๕๐ เล่ม และจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๕๐ เล่ม

**เชิงคุณภาพ**

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ได้รับทราบปัญหา อุปสรรค ผลการดำเนินงานและนำไปใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน รวมทั้งได้ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ และสถานศึกษา มีกรอบ ทิศทาง แนวทางการดำเนินงาน ที่สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และมีแผนปฏิบัติการประจำปี สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา



## Best Practice

**๑. ชื่อเรื่อง/นวัตกรรม** ระบบรายงานการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนและการรับนักเรียน

**๒. เจ้าของผลงาน** กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

**๓. แนวคิด/ความเป็นมาของการพัฒนา**

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ดำเนินการสำรวจข้อมูลเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียน เพื่อให้การติดตามเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนครบ ๑๐๐% ซึ่งในการดำเนินงานมีการสำรวจ จัดทำข้อมูลประชากรวัยเรียน และประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองนักเรียน สถานศึกษา ท้องถิ่น ประชาชน รับทราบการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาโดยทั่วกัน และการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ ต้องมีข้อมูลเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ มีพื้นที่รับผิดชอบใน ๔ อำเภอ คือ อำเภอโคกโพธิ์ อำเภอมายอ อำเภอยะรัง และอำเภอแม่ลาน มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๑๕ โรงเรียน ด้วยพื้นที่รับผิดชอบและโรงเรียนในสังกัดมีจำนวนมาก ทำให้การดำเนินการรับนักเรียนและติดตามเด็กเข้าเรียนจะต้องใช้เวลาและทรัพยากรในการดำเนินการเป็นจำนวนมาก อีกทั้งยังขาดเครื่องมือเพื่อช่วยในการบริหารจัดการ ทำให้ข้อมูลนักเรียนไม่มีความเชื่อมโยงกัน จึงเกิดข้อผิดพลาดและความซ้ำซ้อน

จากปัญหาดังกล่าวจึงได้มีแนวคิดในการพัฒนาโปรแกรมบริหารจัดการข้อมูลการรับนักเรียนและติดตามเด็กเข้าเรียน โดยพัฒนาในรูปแบบโปรแกรมประยุกต์เว็บที่สามารถเข้าถึงได้จากอุปกรณ์ที่หลากหลาย สามารถเชื่อมโยงข้อมูล ประมวลผล และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบข้อมูลสารสนเทศ ทำให้การดำเนินงานมีความสะดวก ลดขั้นตอน ลดความซ้ำซ้อน ลดการใช้ทรัพยากรในด้านต่างๆ ส่งผลให้การดำเนินงานรับนักเรียนและติดตามเด็กเข้าเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลยิ่งขึ้น

**๔. วัตถุประสงค์ของการพัฒนา**

๔.๑ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลการรับนักเรียนและติดตามเด็กเข้าเรียน

๔.๒ เพื่อให้การบริหารจัดการข้อมูลการรับนักเรียนและติดตามเด็กเข้าเรียน มีความสะดวก รวดเร็ว ลดขั้นตอนและการใช้ทรัพยากร

๔.๓ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการการดำเนินงานการรับนักเรียน และการรายงานการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนของกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ และโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

**๕. กลุ่มเป้าหมายในการพัฒนา**

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๑๑๕ โรงเรียน

## ๖. วิธีการ/ขั้นตอนการพัฒนาจนทำให้ประสบความสำเร็จ

### ๖.๑ การดำเนินงานใน ปีการศึกษา ๒๕๖๐

#### ๖.๑.๑ วิเคราะห์งานและเสนอแนวคิดเพื่อแก้ไขปัญหา

การดำเนินการรับนักเรียนและติดตามเด็กเข้าเรียนที่ผ่านมา พบปัญหาซึ่งต้องใช้ เวลาและทรัพยากรในการดำเนินการแก้ไขปัญหาค่อนข้างมาก ด้วยข้อจำกัดของโปรแกรม Microsoft Excel ที่ไม่ได้ถูกออกแบบมาเพื่อใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ จึงได้มีแนวคิดในการพัฒนา โปรแกรมบริหารจัดการข้อมูลการรับนักเรียนและติดตามเด็กเข้าเรียน ซึ่งจากการศึกษาสภาพภูมิหลัง ของปัญหา ทฤษฎีและหลักการ และทบทวนวรรณกรรมที่ผ่านมา จึงทำการวิเคราะห์และออกแบบ ระบบโดยใช้ Use Case Diagram เพื่อแสดงการทำงานของผู้ใช้ระบบ และอธิบายความสัมพันธ์ ระหว่างกระบวนการทำงานของโปรแกรม สามารถอธิบาย Use Case Diagram ของโปรแกรม ได้ ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถค้นหา เพิ่ม ลบ แก้ไข และดูรายงานข้อมูล ประชากรวัยเรียน (ตาม ทร.๑๔) ได้ ซึ่งประชากรวัยเรียนประชากรวัยเรียนเป็น ข้อมูลตั้งต้นสำหรับให้โรงเรียนนำไปดำเนินการติดตามเด็กเข้าเรียน
๒. โรงเรียนสามารถค้นหา เพิ่ม ลบ แก้ไข และดูรายงานข้อมูลการเข้าเรียนได้ โดยใช้ ข้อมูลประชากรวัยเรียนเป็นข้อมูลตั้งต้น แล้ว รร. ดำเนินการบันทึกข้อมูลเพิ่มเติม หากไม่มีข้อมูลข้อมูลประชากรวัยเรียน โปรแกรมจะให้บันทึกข้อมูลข้อมูลประชากร วัยเรียนได้
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนสามารถตรวจสอบความคืบหน้าในการ บันทึกข้อมูลการติดตามเด็กเข้าเรียนได้ โดย รร. สามารถดูได้เฉพาะของตนเอง และ สพท. สามารถดูได้ทุกโรงเรียน
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถดูข้อมูลบัญชีผู้ใช้ของโรงเรียนทั้งหมด โดย โปรแกรมจะแสดงข้อมูลต่าง ๆ ของผู้ใช้และสามารถแก้ไขข้อมูลได้ รวมทั้งสามารถดู รหัสผ่านของผู้ใช้ได้
๕. โรงเรียน สามารถแก้ไขข้อมูลส่วนตัว ซึ่งเป็นข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียน ผู้บริหาร โรงเรียน และข้อมูลการติดต่อของผู้รับผิดชอบงาน เพื่อใช้ในการติดต่อประสานงาน ระหว่างผู้ใช้
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถกำหนดสิทธิ์การพิมพ์เกียรติบัตร ให้กับผู้ใช้แต่ละคนได้อย่างอิสระ โดยจะมีหน้าแสดงสิทธิ์การพิมพ์เกียรติบัตรของผู้ใช้ทั้งหมด สามารถใช้วิธีค้นหา หรือจัดเรียงรายชื่อ เพื่อกำหนดสิทธิ์การพิมพ์เกียรติบัตร ได้
๗. โรงเรียน สามารถพิมพ์เกียรติบัตรได้ โดยเงื่อนไขการพิมพ์เกียรติบัตรของ รร. ขึ้นอยู่กับ การกำหนดของ สพท. เมื่อ สพท. กำหนดสิทธิ์ให้แล้ว รร. จะสามารถพิมพ์เกียรติ บัตรได้

#### ๖.๑.๒ พัฒนาโปรแกรม

การพัฒนาโปรแกรมบริหารจัดการข้อมูลการรับนักเรียนและติดตามเด็กเข้าเรียน ซึ่งพัฒนาโปรแกรมโดยผสมผสานเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่เป็นที่ยอมรับในปัจจุบัน เพื่อให้สามารถใช้งานได้กับ อุปกรณ์ที่หลากหลายด้วยเทคนิค Responsive Web Design



### ๖.๑.๓ อบรมการใช้งาน

ผู้พัฒนาโปรแกรมได้ดำเนินการจัดคู่มือการใช้งานสำหรับครูและบุคลากร ผู้รับผิดชอบงานรับนักเรียนและติดตามเด็กเข้าเรียน โดยกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ได้ดำเนินการโครงการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ โดยจัดอบรมให้ความรู้ความเข้าใจและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินการรับนักเรียน การจัดอบรมแบ่งออกเป็น ๒ รุ่น คือ รุ่นที่ ๑ วันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๐ ประกอบด้วย ครูในอำเภอโคกโพธิ์ และอำเภอแม่ลาน รุ่นที่ ๒ วันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๐ ประกอบด้วย ครูในอำเภอมายอและอำเภอยะรัง และกำหนดให้โรงเรียนมอบหมายครูและบุคลากรผู้รับผิดชอบงานรับนักเรียนและติดตามเด็กเข้าเรียน เข้าร่วมการอบรมโรงเรียนละ ๑ คน รวมผู้เข้าอบรมทั้งสิ้น ๑๑๕ คน

### ๖.๒ การดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๖๑

วิเคราะห์ผลการดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๖๐ และข้อเสนอแนะจากผู้ใช้งาน โปรแกรมทั้งในระดับโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่ จึงได้ปรับปรุงโปรแกรมเพื่อเพิ่มความสามารถของโปรแกรม ดังนี้

- จำกัดสิทธิ์การลบข้อมูล ทร.๑๔ ของผู้ใช้ระดับโรงเรียน เพื่อป้องกันข้อผิดพลาด และข้อมูลสูญหาย
- เพิ่มตัวเลือกสังกัดและชั้นเรียน เพื่อให้ครอบคลุมการรายงานข้อมูล ได้แก่ ไม่มีตัวตนในพื้นที่ เสียชีวิต และพิการ รวมทั้งปรับปรุงรายงานทั้งหมดในโปรแกรมให้สอดคล้องกัน
- การอัปเดตไฟล์หลักฐาน (กรณีเด็กไม่มีตัวตนในพื้นที่ และเด็กที่เสียชีวิต) เพื่อยืนยันข้อมูล และใช้เป็นหลักฐานประกอบการรายงานข้อมูล
- ปรับปรุงระบบคำนวณความก้าวหน้าในการดำเนินงานของโรงเรียน โดยไม่นับในหัวข้อไม่มีตัวตนในพื้นที่ เสียชีวิต และพิการ

### ๖.๓ การดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๖๒

- ปรับปรุงโครงสร้างของระบบให้รองรับการใช้งานในระดับชั้น อ.๑ อ.๒ อ.๓ และ ป.๑
- แยกฐานข้อมูลออกเป็น ๒ ส่วน คือ ปีการศึกษา ๒๕๖๐/๒๕๖๑ และปีการศึกษา ๒๕๖๑/๒๕๖๒
- เพื่อให้ระบบทำงานได้เร็วขึ้น
- เพิ่มรายการข้อมูลที่จัดเก็บในหน้าข้อมูลผู้ใช้ ประกอบด้วย ข้อมูลหัวหน้าฝ่ายวิชาการ ข้อมูลธุรการโรงเรียน ข้อมูลครูผู้รับผิดชอบ DMC และข้อมูลผู้เข้าอบรม
- เพิ่มระบบตรวจหมายเลขบัตรประชาชนที่ไม่ถูกต้อง และทำการแจ้งเตือนผู้ใช้ให้ดำเนินการแก้ไข
- ปรับปรุงโครงสร้างหน้าตาของระบบ โดยแยกแบนเนอร์ของเว็บไซต์ออกจากเมนูหลัก เพื่อให้รองรับเมนูการใช้งานที่ถูกเพิ่มขึ้นมา
- เพิ่มรายงานข้อมูลเด็กไม่มีตัวตนในพื้นที่ ระดับชั้น อ.๑ อ.๒ อ.๓ และ ป.๑
- เพิ่มรายงานข้อมูลเด็กพิการ ระดับชั้น อ.๑ อ.๒ อ.๓ และ ป.๑
- เพิ่มรายงานข้อมูลเด็กที่ยังไม่เข้าเรียน ระดับชั้น อ.๑ อ.๒ อ.๓ และ ป.๑
- ปรับปรุงรายงานจำนวนและร้อยละของประชากรวัยเรียนตาม ทร.๑๔ ที่เข้าเรียน

## ๖.๔ สรุปขั้นตอนการใช้ระบบรายงานผลการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนและการรับนักเรียน

๑. ขอคัดลอกข้อมูลเด็กตามทะเบียนราษฎร (ทร.๑๔) จากที่ว่าการอำเภอ และสำนักงานเทศบาล ในเขตพื้นที่บริการ ซึ่งประกอบด้วย อำเภอโคกโพธิ์ มายอ แม่ลาน และยะรัง
๒. พิมพ์ข้อมูลเด็กตามทะเบียนราษฎร (ทร.๑๔) และจัดเรียงข้อมูลเป็นรายอำเภอ และรายโรงเรียน ลงใน file Excel
๓. นำข้อมูลตามข้อ ๒ เข้าสู่ระบบฐานข้อมูลของแต่ละโรงเรียน ในระบบระบบ รายงานผลการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนและการรับนักเรียน
๔. แจ้งให้โรงเรียนทุกโรงเรียนตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลเด็กตามทะเบียนราษฎร (ทร.๑๔) ในระบบของแต่ละโรงเรียน
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแก้ไขข้อมูลให้ถูกต้อง กรณีข้อมูลผิดพลาด เช่น เขตพื้นที่บริการในระบบของโรงเรียนไม่ถูกต้อง หรือเลขบัตรประจำตัวประชาชนผิด
๖. โรงเรียนนำข้อมูลเด็กตามทะเบียนราษฎร (ทร.๑๔) ในระบบของแต่ละโรงเรียน ไปติดตามการเข้าเรียน
๗. โรงเรียนรายงานการเข้าเรียนของเด็กตามทะเบียนราษฎร (ทร.๑๔) ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน
๘. โรงเรียนบันทึกข้อมูลเด็กนอกเขตพื้นที่บริการในระบบ กรณีมีเด็กนอกเขตพื้นที่บริการมาเข้าเรียนในโรงเรียน
๙. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำกับ ติดตาม และตรวจสอบความถูกต้องของการ รายงานข้อมูลของแต่ละโรงเรียน
๑๐. พิมพ์เอกสารสรุปและรายงานการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนจากในระบบ รายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง

## ๖.๕ การรายงานผลข้อมูล

ระบบรายงานผลการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนและการรับนักเรียนสามารถสรุปและ รายงานได้ ดังนี้

๖.๕.๑ จำนวนและร้อยละของประชากรวัยเรียนตาม ทร.๑๔ ที่เข้าเรียนแยกตาม สังกัด

- สังกัด สพฐ. (สพป.ปน.๒)
- สังกัด สพฐ. อื่นๆ
- สังกัด สช.
- เทศบาล/อบต.
- มหาวิทยาลัย
- ตชด.
- การศึกษาพิเศษ
- ต่างประเทศ

๖.๕.๒ จำนวนและร้อยละของประชากรวัยเรียนตาม ทร.๑๔ ที่เข้าเรียน แยกเป็น รายโรงเรียนและรายบุคคล

๖.๕.๓ สรุปข้อมูลเด็กที่ไม่มีตัวตนอยู่ในพื้นที่

๖.๕.๔ สรุปข้อมูลเด็กนอกเขตพื้นที่บริการ

๖.๕.๕ สรุปข้อมูลเด็กพิการ

๖.๕.๖ สรุปข้อมูลเด็กที่ยังไม่ได้เข้าเรียน

#### ๗. นวัตกรรมการพัฒนา -

#### ๘. ผลการดำเนินงาน

##### เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัด สามารถดำเนินงานรับนักเรียนผ่านระบบได้

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัดสามารถใช้และบันทึกข้อมูลผ่านระบบ

ได้ถูกต้อง รวดเร็ว และทันต่อระยะเวลาที่กำหนด

##### เชิงคุณภาพ

๑. ผลการประเมินด้วยการตอบแบบสอบถามตามทัศนคติของผู้ใช้งานโปรแกรม จำนวน ๑๑๕ คน พบว่าระดับความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด

๒. โปรแกรมรับนักเรียนและติดตามเด็กเข้าเรียน สามารถสนับสนุนการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งช่วยลดการใช้ทรัพยากรในด้านต่าง ๆ

๓. ลดภาระการทำงานของโรงเรียนในการสรุปผลและรายงานการดำเนินงานรับนักเรียนของโรงเรียนได้

๔. ป้องกันการซ้ำซ้อนในการดำเนินการติดตามเด็กนักเรียน เนื่องจากโปรแกรมเป็นระบบออนไลน์ ข้อมูลแต่ละโรงเรียนเชื่อมโยงกันตลอดเวลา

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถติดตามผลการดำเนินงานรับนักเรียนของโรงเรียน และรายงานผลความคืบหน้าในการดำเนินงานได้ทั้งระดับโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถสรุปผลการดำเนินงานในระดับโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่ได้ทันทีหลังจากปิดระบบ

#### ๙. องค์ความรู้ ประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการนำนวัตกรรมไปใช้

๑. สามารถนำโปรแกรมรับนักเรียนและติดตามเด็กเข้าเรียนไปใช้ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาได้ โดยปัจจุบันมีสำนักงานเขตพื้นที่ที่นำโปรแกรมไปใช้สนับสนุนการดำเนินงานแล้ว จำนวน ๓ หน่วยงาน ประกอบด้วย ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๓ และ ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๓

๒. สามารถนำไปใช้ในรูปแบบระดับจังหวัดโดยใช้ฐานข้อมูลเดียวกัน จะทำให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดสามารถเชื่อมโยงข้อมูลกันได้ ช่วยป้องกันความซ้ำซ้อนและสามารถดำเนินงานได้รวดเร็วยิ่งขึ้น

๓. สามารถนำรูปแบบและเทคโนโลยีที่ใช้ในการพัฒนาโปรแกรม เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาโปรแกรมอื่น ๆ ต่อไป

๔. สามารถนำโครงสร้างของโปรแกรมไปพัฒนาโปรแกรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลได้

#### ๑๐. ร่องรอย/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑๐.๑ คู่มือการใช้งานระบบ

๑๐.๒ หนังสือขอใช้โปรแกรมจากเขตพื้นที่การศึกษาต่างๆ

๑๐.๓ เอกสารระบบรายการผลการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนและการรับนักเรียน

## คณะทำงาน

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| ๑. นายสะอาด อุษมา            | ผอ.สพป.ปัตตานี เขต ๒                      |
| ๒. นางปราณี สุวรรณะ          | รอง ผอ. สพป.ปัตตานี.๒                     |
| ๓. นายอุดม ต้องแข่งกี        | ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน                      |
| ๔. นางจุฬาทิพย์ กุยรัตน์     | ผอ. กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล          |
| ๕. นายกำธร แผ้วสะอาด         | ผอ.กลุ่มอำนวยการ                          |
| ๖. นางรัตติกาล ต้องแข่งกี    | ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา            |
| ๗. นางสินุช ประสงค์สุข       | ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล                    |
| ๘. นางสุคนธ์ ตั้งคำ          | ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน                      |
| ๙. นางสุดสาคร มาตย์นอก       | ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์      |
| ๑๐. นางกัลยา ทองพุ่ม         | นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ            |
| ๑๑. นายสมควร ศรีภักดี        | กลุ่มโรงเรียนนาเคตุพัฒนา                  |
| ๑๒. นายสุรกิจ ภิณเรศ         | กลุ่มโรงเรียนดอกประดู่                    |
| ๑๓. นายอุดมเกียรติ รักทรัพย์ | กลุ่มโรงเรียนร่มโพธิ์                     |
| ๑๔. นางแว่มสนะห์ แส๊ะเต็ง    | กลุ่มโรงเรียนบราโอแก้วหน้า                |
| ๑๕. นายประพันธ์ เจ๊ะอูมา     | กลุ่มโรงเรียนยะรัง                        |
| ๑๖. นายมะยะโกะ เจะยะปาร์     | กลุ่มโรงเรียนอัมพวา                       |
| ๑๗. นายอะห์หมัด สาและ        | กลุ่มโรงเรียนกุวิง-ตรัง                   |
| ๑๘. นายสมาน หมั่นหลี         | กลุ่มโรงเรียนมายอพัฒนา                    |
| ๑๙. นายถาวร แสงดี            | กลุ่มโรงเรียนแม่ลาน                       |
| ๒๐. นางสาวหยาดฟ้า สุวรรณนพ   | ศึกษานิเทศก์                              |
| ๒๑. นางสาวเตือนใจ อินทโกศรี  | ศึกษานิเทศก์                              |
| ๒๒. นางซัลมา มะกะ            | ศึกษานิเทศก์                              |
| ๒๓. นายซัรฟุดดิน หะยี        | ศึกษานิเทศก์                              |
| ๒๔. นางกอมารียะ ปรีชานพคุณ   | ศึกษานิเทศก์                              |
| ๒๕. นางสาวฐิตา วัจนาคมกุล    | ศึกษานิเทศก์                              |
| ๒๖. นางสาวนาอีม๊ะ ราเซะบิง   | ศึกษานิเทศก์                              |
| ๒๗. นางอัญชลิ พลสิทธิ์       | นักวิชาการศึกษา ชำนาญการพิเศษ             |
| ๒๘. นางพุทธวรรณ สายศรีโกศล   | นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ              |
| ๒๙. นางพรภนา คำแป้น          | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน<br>ชำนาญการพิเศษ |
| ๓๐. นางอภิญา ศิริรังษี       | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ             |
| ๓๑. นางสาวสาวิตรี สาและบุ    | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ                   |
| ๓๒. นางสมบุรณ์ แซ่ลิ้ม       | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ          |

๓๓. นางสาวนิภา สายนุ้ย  
๓๔. นางสาวสุมาลี แก้วชูเสน  
๓๕. นางสาววันดี รัตนวงศ์  
๓๖. นายมนตรี มะสมัน  
๓๗. นางสาวสุพรรณณี แก้วสมศรี  
๓๘. นายจิรัฏฐ์ สิทธิอุเป  
๓๙. นางช่อผกา บุญแนบ  
  
๔๐. นางสาววิภากุล บุญแนบ

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ  
นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ  
นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ  
อัตราจ้าง  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน  
ชำนาญการพิเศษ  
พนักงานราชการ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต ๒  
ถนนเพชรเกษม ตำบลโคกโพธิ์ อำเภอกอโพธิ์ จังหวัดปัตตานี ๙๔๑๒๐  
โทรศัพท์ ๐๗๓-๔๓๑๑๙๖ โทรสาร ๐๗๓-๔๓๑๑๙๗