



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓



นางงานเลอณี กิติการศึกษาระดับประถมศึกษา
ระหว่างวันที่ 26-28 ตุลาคม 2562 ณ ชิวชมศรีศรีธรรม
ตำบลแหลมสน อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒
ถนนเพชรเกษม ตำบลโคกโพธิ์ อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี ๙๔๑๒๐
โทรศัพท์ ๐๗๓-๔๓๑๑๙๖ โทรสาร ๐๗๓-๔๓๑๑๙๗

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ เป็นเครื่องมือที่จัดทำขึ้น จากการมีส่วนร่วมของคณะทำงาน เพื่อให้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ สามารถขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ
ที่สอดคล้องกับนโยบาย และงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ และขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ ความร่วมมือเป็นอย่างดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒
พฤศจิกายน ๒๕๖๒

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ ความเป็นมา	๑
บริบททั่วไป	๒
ที่ตั้ง	๒
พื้นที่	๒
อาณาเขต	๓
การคมนาคม	๓
ประชากร	๔
หน่วยการปกครอง	๕
การนับถือศาสนา	๕
ศาสนสถาน	๖
เศรษฐกิจ	๖
คำขวัญประจำอำเภอ	๖
แหล่งท่องเที่ยว	๗
การจัดการศึกษา	๘
จำนวนโรงเรียน จำแนกตามขนาด ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๘
จำนวนครูต่อนักเรียน และนักเรียนต่อห้องเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๘
จำนวนนักเรียน จำแนกรายชั้น เพศ ห้องเรียน และนักเรียนต่อห้องเรียน	๙
จำนวนนักเรียนจำแนกเป็นรายอำเภอ	๑๐
การนับถือศาสนาของนักเรียน รายชั้นเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑๐
จำนวนนักเรียนพิการ จำแนกตามประเภทความพิการ	๑๑
จำนวนนักเรียนด้อยโอกาส จำแนกเพศ ระดับการศึกษาและประเภท	๑๒
จำนวนนักเรียนรายชั้น เพศ ต่อประชากรวัยเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑๒
อัตราการเข้าเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และ ๒๕๖๒	๑๓
จำนวนนักเรียนออกกลางคัน จำแนกตามสาเหตุ รายชั้นเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๑๔
เปรียบเทียบการออกกลางคันของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๑๕
อัตราการเรียนต่อ	๑๖
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน :	๑๖
เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ	๑๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และ ๒๕๖๑	
ผลการประเมินการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๗
ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๑	

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ต่อ)	
ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น (อับตีดาอียะห์)	๑๘
ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตาวัซซีฎะฮ์)	๑๙
การบริหารจัดการศึกษา	๒๐
อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๒๐
อำนาจหน้าที่ของกลุ่มงาน	๒๑
กลุ่มโรงเรียน	๒๕
ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา	๒๕
บุคลากรในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒	๒๕
บุคลากรในสถานศึกษา	๒๖
จำนวนข้าราชการครูจำแนกตามเพศและอำเภอ	๒๖
เปรียบเทียบอัตรากำลังครู ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และ ๒๕๖๒	๒๗
ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์บริบทของเขตพื้นที่การศึกษา	๒๘
ส่วนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนา	๓๑
นโยบายรัฐบาล	๓๑
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	๔๓
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๕
ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๗๐
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒	๗๖
วิสัยทัศน์	๗๖
พันธกิจ	๗๖
เป้าประสงค์	๗๗
ตัวชี้วัด	๗๗
มาตรการ	๗๙
กลยุทธ์	๘๑
ค่านิยม	๘๑
เงื่อนไขความสำเร็จ	๘๑
ภาพแห่งความสำเร็จ	๘๑
๑๐ จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๘๒

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓	๘๓
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒	
การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ	๘๔
การจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	๘๔
โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	๘๔
แผนงาน/โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓	๘๕
กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	๘๘
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	๙๔
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐๕
กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงการบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	๑๑๓
กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑๑๔
กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา	๑๑๕
โครงการ/กิจกรรมรอกการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม	๑๒๓
กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	๑๒๖
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	๑๒๙
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๓๔
กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงการบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	๑๔๑
กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑๔๖
กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา	๑๔๗
ภาคผนวก	๑๖๐
- การวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒	๑๖๑
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	๑๖๕

สารบัญภาพ

ที่		หน้า
๑	แสดงที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒	๒
๒	แสดงอาณาเขตติดต่อของอำเภอในจังหวัด	๓

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
๑ แสดงจำนวนประชากรรายอำเภอ จำแนกชายหญิง	๔
๒ แสดงข้อมูลพื้นที่ใน ๔ อำเภอ	๕
๓ แสดงจำนวนการนับถือศาสนาในพื้นที่ ๔ อำเภอ	๕
๔ แสดงจำนวนศาสนสถานใน ๔ อำเภอ	๖
๕ แสดงจำนวนโรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	๘
๖ แสดงจำนวนครูต่อนักเรียน และห้องเรียนต่อนักเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน	๘
๗ แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกรายชั้นและเพศ	๙
๘ แสดงจำนวนโรงเรียนแยกเป็นรายอำเภอ	๑๐
๙ แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามการนับถือศาสนา	๑๑
๑๐ แสดงจำนวนนักเรียนพิการ จำแนกตามประเภทความพิการ	๑๑
๑๑ แสดงข้อมูลนักเรียนด้อยโอกาส	๑๒
๑๒ แสดงจำนวนประชากรวัยเรียนต่อจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑๓
๑๓ แสดงการเปรียบเทียบอัตราการเข้าเรียนของนักเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ และปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑๓
๑๔ แสดงจำนวนนักเรียนออกกลางคัน	๑๔
๑๕ แสดงจำนวนนักเรียนออกกลางคัน เปรียบเทียบระหว่างปี ๒๕๖๐ และ ๒๕๖๑	๑๕
๑๖ แสดงการศึกษาต่อในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๖
๑๗ แสดงผลคะแนน O-NET ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๖ - ๑๗
๑๘ แสดงผลการประเมินการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๗
๑๙ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น (อิบตีดาอียะห์)	๑๘
๒๐ แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง (มูตาวัซซีฎะฮ์)	๑๙
๒๑ แสดงข้าราชการครูจำแนกตามเพศเป็นรายอำเภอ	๒๖
๒๒ แสดงจำนวนอัตรากำลังครู เปรียบเทียบระหว่างตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.และ ตาม จ.๑๘	๒๗

ส่วนที่ ๑

ความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต ๒ จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๔๖ ตามพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๓๖ และ ๓๗ เพื่อให้การปฏิรูประบบบริหารและการจัดการศึกษา บรรลุผลตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๔๐ และ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กำหนดเขตพื้นที่การศึกษา ลงวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๔๕ โดยกำหนดให้มีเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ ๑๗๕ เขต มีผลให้จังหวัดปัตตานี มี ๒ เขตพื้นที่การศึกษา คือ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต ๑ ประกอบด้วย สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การปกครอง ๖ อำเภอ คือ อำเภอเมือง ปะนาเระ ยะหริ่ง สายบุรี กะพ้อ และ ไม้แก่น

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต ๒ ประกอบด้วย สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การปกครอง ๖ อำเภอ คือ อำเภอหนองจิก โคกโพธิ์ มายอ ยะรัง หุ่นยางแดง และแม่ลาน เมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๕๐ กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศปรับปรุงแก้ไขการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติมอีกเป็น ๑๗๙ เขต ทำให้จังหวัดปัตตานี มี ๓ เขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต ๑ ประกอบด้วย สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การปกครอง ๔ อำเภอ คือ อำเภอเมืองปัตตานี ปะนาเระ ยะหริ่ง และหนองจิก

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต ๒ ประกอบด้วย สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การปกครอง ๔ อำเภอ คือ อำเภอโคกโพธิ์ มายอ ยะรัง และแม่ลาน

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต ๓ ประกอบด้วย สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การปกครอง ๔ อำเภอ คือ อำเภอสายบุรี กะพ้อ ไม้แก่น และหุ่นยางแดง

เมื่อ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๓ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศแก้ไขเปลี่ยนแปลงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีอยู่เดิม ๑๘๕ เขต เป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ๑๘๓ เขต และสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ๔๒ เขต รวม ๒๒๕ เขต ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต ๒ จึงเปลี่ยนสถานะเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ และมีพื้นที่รับผิดชอบในการ จัดการศึกษาระดับประถมศึกษาในพื้นที่เดิม คือ อำเภอโคกโพธิ์ อำเภอมายอ อำเภอยะรังและอำเภอแม่ลาน

บริบททั่วไป

ที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ตั้งอยู่ ณ บ้านเลขที่ ๓๕/๑๖ หมู่ที่ ๗ ถนนเพชรเกษม ตำบลโคกโพธิ์ อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี ๙๔๑๒๐ โทรศัพท์ ๐-๗๓๔๓-๑๑๙๖ โทรสาร ๐-๗๓๔๓-๑๑๙๗ Website : <http://web.pattani๒.org> Email : eduptn๒@hotmail.com



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

ภาพที่ ๑ แสดงที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

พื้นที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ประกอบด้วย ๔ อำเภอ คือ อำเภอโคกโพธิ์ อำเภอยะรัง อำเภอเมือง และอำเภอแม่ลาน มีพื้นที่รวม ๘๓๗.๕ ตารางกิโลเมตร มีพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบสลับภูเขา ซึ่งมีเทือกเขาที่สำคัญ คือ เทือกเขาสันกาลาศรี และมีแม่น้ำสายสำคัญ คือ แม่น้ำปัตตานี ประชากรส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพการเกษตรเป็นอาชีพหลัก คือ ทำสวนยางพารา สวนผลไม้ และการทำนา ด้วยระบบชลประทาน

ลักษณะพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่ม มีแม่น้ำปัตตานี ซึ่งมีต้นกำเนิดอยู่ที่ อำเภอเบตง จังหวัดยะลา ไหลผ่านเขตพื้นที่ในท้องที่อำเภอยะรังและอำเภอหนองจิก พื้นที่ส่วนน้อย เป็นภูเขาอยู่ทางตอนใต้ของอำเภอโคกโพธิ์ อันเป็นส่วนหนึ่งของเทือกเขาสันกาลาศรี มีพื้นที่ป่าไม้ ๑๐๓ ตารางกิโลเมตร คิดเป็นร้อยละ ๘.๗ ของพื้นที่ทั้งหมด อุณหภูมิอยู่ระหว่าง ๒๐-๓๕ องศาเซลเซียส มีฤดู ๒ ฤดู คือ ฤดูร้อน อยู่ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ถึงเดือนเมษายน และฤดูฝน ๒ ช่วง คือ ช่วงแรก อยู่ระหว่างเดือนพฤษภาคมถึงเดือนตุลาคม เป็นฝนที่ได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ ช่วงนี้มีฝนน้อย ช่วงหลังอยู่ระหว่างเดือนพฤศจิกายน ถึงเดือนมกราคม เป็นฝนที่ได้รับอิทธิพลมาจากลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ ช่วงนี้ฝนตกหนัก น้ำอาจท่วมหรือหลาก ปริมาณน้ำฝน อยู่ระหว่าง ๒,๐๐๐ - ๒,๕๐๐ มิลลิเมตรต่อปี มีชลประทานขนาดใหญ่ สามารถให้น้ำแก่พื้นที่การเกษตรได้

อาณาเขต

อำเภอ	ทิศเหนือติดต่อกับ	ทิศใต้ติดต่อกับ	ทิศตะวันออกติดต่อกับ	ทิศตะวันตกติดต่อกับ
โคกโพธิ์	อำเภอหนองจิก	จังหวัดสงขลา จังหวัดยะลา	อำเภอแม่ลาน อำเภอหนองจิก	อำเภอไทย จังหวัดสงขลา
ยะรัง	อำเภอเมือง	อำเภอแม่ลาน จังหวัดยะลา	อำเภอมายอ อำเภอยะหริ่ง อำเภอทุ่งยางแดง	อำเภอหนองจิก อำเภอแม่ลาน
มายอ	อำเภอยะหริ่ง	อำเภอทุ่งยางแดง	อำเภอทุ่งยางแดง อำเภอปะนาเระ	อำเภอยะรัง
แม่ลาน	อำเภอหนองจิก อำเภอยะรัง	จังหวัดยะลา	จังหวัดยะลา อำเภอยะรัง	อำเภอโคกโพธิ์



ภาพที่ ๒ แสดงอาณาเขตติดต่อของอำเภอในจังหวัด

การคมนาคม

ปัตตานีอยู่ห่างจากกรุงเทพฯ โดยทางรถยนต์ประมาณ ๑,๐๕๕ กิโลเมตร หรือ ๑,๐๒๕ กิโลเมตร โดยทางรถไฟ (สถานีปัตตานี) การเดินทางไปได้สะดวก ทั้งทางรถยนต์ รถไฟ และเครื่องบิน ดังนี้

- **ทางรถยนต์** มีทางหลวงแผ่นดิน ๔ สาย คือ หมายเลข ๔๒ , ๔๓ , ๔๐๙ , ๔๑๐ เชื่อมจังหวัดสงขลา ปัตตานี ยะลา นราธิวาส มีทางหลวงจังหวัด ๕ เส้นทาง คือ เส้นทาง ๔๐๖๑ , ๔๑๕๗ , ๔๐๗๕ , ๔๐๙๒ และ ๔๐๖๐

- **ทางรถไฟ** มีสถานีปัตตานี เป็นสถานีหลักของจังหวัด ตั้งอยู่ในท้องที่ อำเภอโคกโพธิ์ ห่างจาก ตัวจังหวัด ๒๙ กิโลเมตร

- **ทางน้ำ** มีท่าเทียบเรือชายฝั่งสำหรับขนสินค้าทางทะเลระหว่างปัตตานี - กรุงเทพฯ และปัตตานี - ต่างประเทศ สามารถขนถ่ายปลาได้ ครั้งละประมาณ ๑๐๐ ลำ พร้อม ๆ กัน ตั้งอยู่ในเขตอำเภอเมืองปัตตานี จำนวน ๒ ท่า คือ ท่าเทียบเรือประมงปัตตานี ขององค์การสะพานปลาและท่าเทียบเรือปัตตานี เป็นท่าเทียบเรือน้ำลึก ซึ่งมีความสำคัญทางเศรษฐกิจเป็นอย่างมาก เพราะมีเรือประมงจากจังหวัดต่าง ๆ ทั้งในภาคใต้และภาคกลางตอนล่างมากขึ้น ปลาและสัตว์น้ำต่าง ๆ เพื่อซื้อขายกันในแต่ละวัน

- **ทางอากาศ** ไม่มีเที่ยวบินตรงจากกรุงเทพมหานคร ต้องนั่งเครื่องบินไปลงที่หาดใหญ่ แล้วต่อรถโดยสาร สายหาดใหญ่-ปัตตานี หรือใช้บริการแท็กซี่จากท่าอากาศยานหาดใหญ่ ระยะทางจากหาดใหญ่ถึงปัตตานีประมาณ ๑๐๔ กิโลเมตร

ระยะทางจากจังหวัดไปยังอำเภอต่าง ๆ

อำเภอเมือง - อำเภอยะรัง ระยะทาง ๑๕ กิโลเมตร
 อำเภอเมือง - อำเภอโคกโพธิ์ ระยะทาง ๒๙ กิโลเมตร
 อำเภอเมือง - อำเภอมายอ ระยะทาง ๒๙ กิโลเมตร
 อำเภอเมือง - อำเภอแม่ลาน ระยะทาง ๕๓ กิโลเมตร

ระยะทางจากจังหวัดไปยังสถานที่ใกล้เคียง

ปัตตานี - ยะลา ระยะทาง ๓๕ กิโลเมตร
 ปัตตานี - นราธิวาส ระยะทาง ๙๒ กิโลเมตร
 ปัตตานี - สงขลา ระยะทาง ๙๙ กิโลเมตร

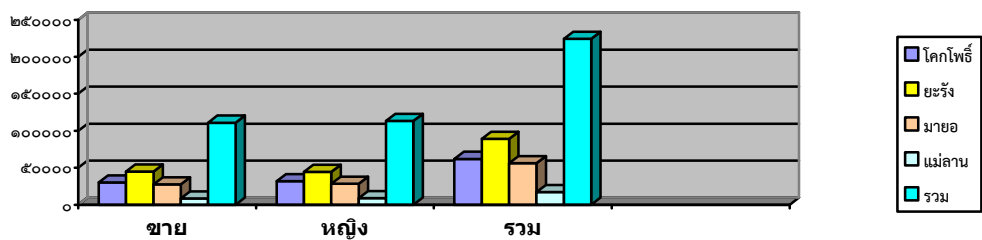


ประชากร

จำนวนประชากร ๔ อำเภอ มีจำนวนทั้งสิ้น ๒๒๔,๓๒๔ คน จำแนกเป็น เพศชาย ๑๑๐,๙๑๖ คน เพศหญิง ๑๑๓,๔๐๘ คน แยกรายละเอียดเป็นรายอำเภอ ดังนี้

อำเภอ	ชาย	หญิง	รวม
โคกโพธิ์	๓๐,๒๓๒	๓๑,๖๙๙	๖๑,๙๓๑
ยะรัง	๔๔,๖๗๕	๔๔,๕๔๔	๘๙,๒๑๙
มายอ	๒๗,๖๓๕	๒๘,๔๓๘	๕๖,๐๗๓
แม่ลาน	๘,๓๗๔	๘,๗๒๗	๑๗,๑๐๑
รวม	๑๑๐,๙๑๖	๑๑๓,๔๐๘	๒๒๔,๓๒๔

ที่มา : ระบบสถิติทางทะเบียน <http://stat.dopa.go.th/> ข้อมูล ณ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๑



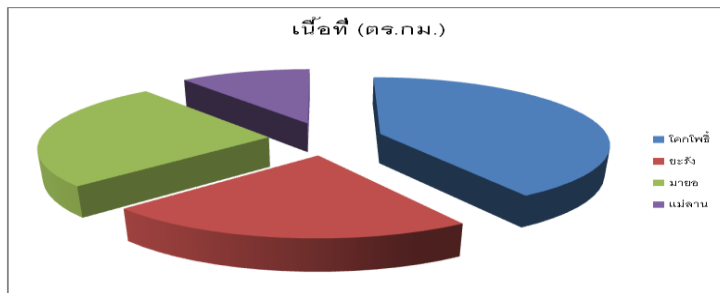
แผนภูมิที่ ๑ แสดงจำนวนประชากรรายอำเภอจำแนกชายหญิง

หน่วยการปกครอง

จังหวัดปัตตานี ได้แบ่งหน่วยการปกครอง ออกเป็น ๑๒ อำเภอ ในส่วนของเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต ๒ ครอบคลุม ๔ อำเภอ ดังนี้

อำเภอ	เนื้อที่ (ตร.กม.)	ตำบล	หมู่บ้าน	อบต.	เทศบาล
โคกโพธิ์	๓๓๙.๔	๑๒	๘๒	๑๑	๓
ยะรัง	๑๘๔	๑๒	๗๒	๑๒	๑
มายอ	๒๑๖.๑	๑๓	๕๙	๑๐	๑
แม่ลาน	๘๙.๒	๓	๒๒	๓	-

ที่มา : ที่ทำการปกครองจังหวัดปัตตานี ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๑



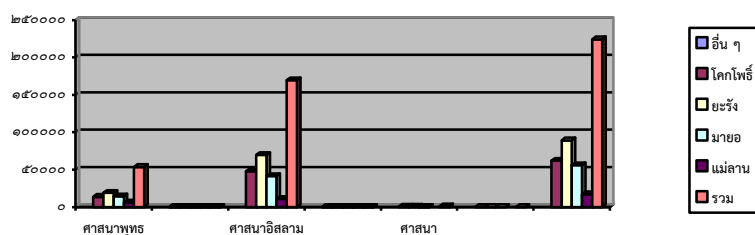
แผนภูมิที่ ๒ แสดงข้อมูลพื้นที่ใน ๔ อำเภอ

การนับถือศาสนา

ประชากรส่วนใหญ่ในพื้นที่ ๔ อำเภอ นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๘๘ นับถือศาสนาอิสลาม คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๕๘ และศาสนาอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ ๐.๕๓ จำแนกเป็นรายอำเภอ ดังนี้

อำเภอ	ศาสนาพุทธ	คิดเป็นร้อยละ	ศาสนาอิสลาม	คิดเป็นร้อยละ	ศาสนาอื่น ๆ	คิดเป็นร้อยละ	รวม
โคกโพธิ์	๑๓,๖๕๐	๒๒.๐๔	๔๗,๖๘๗	๗๗.๐๐	๕๙๔	๐.๙๖	๖๑,๙๓๑
ยะรัง	๑๙,๑๙๑	๒๑.๕๑	๖๙,๕๙๑	๗๘.๐๐	๔๓๗	๐.๔๙	๘๙,๒๑๙
มายอ	๑๔,๔๑๖	๒๕.๗๑	๔๑,๔๙๔	๗๔.๐๐	๑๖๓	๐.๒๙	๕๖,๐๗๓
แม่ลาน	๖,๓๒๗	๓๗.๐๐	๑๐,๗๗๔	๖๓.๐๐	-	-	๑๗,๑๐๑
รวม	๕๓,๕๘๔	๒๓.๘๘	๑๖๙,๕๔๖	๗๕.๕๘	๑,๑๙๔	๐.๕๓	๒๒๔,๓๒๔

ที่มา : ระบบสถิติทางทะเบียน <http://stat.dopa.go.th/> ข้อมูล ณ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๑

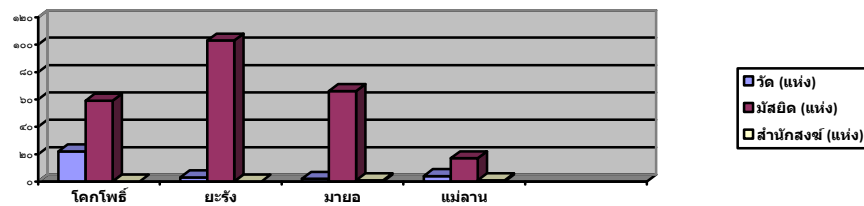


แผนภูมิที่ ๓ แสดงจำนวนการนับถือศาสนาในพื้นที่ ๔ อำเภอ

ศาสนสถาน

อำเภอ	วัด (แห่ง)	มัสยิด (แห่ง)	สำนักสงฆ์ (แห่ง)	รวม (แห่ง)
โคกโพธิ์	๒๒	๕๙	-	๘๑
ยะรัง	๓	๑๐๓	-	๑๐๖
มายอ	๒	๖๖	๑	๖๙
แม่ลาน	๔	๑๗	๑	๒๒
รวม	๓๑	๒๔๕	๒	๒๗๘

ที่มา : ระบบสถิติทางทะเบียน <http://stat.dopa.go.th/> ข้อมูล ณ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๑



แผนภูมิที่ ๔ แสดงจำนวนศาสนสถานใน ๔ อำเภอ

เศรษฐกิจ

- อำเภอโคกโพธิ์** ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพหลัก คือ ทำนา ทำสวนยางพารา และทำสวนผลไม้ อาชีพเสริม คือ เลี้ยงสัตว์ และปลูกผัก
- อำเภอยะรัง** ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม รับจ้าง และค้าขาย อาชีพเสริม คือ หัตถกรรมในครัวเรือน
- อำเภอมายอ** ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพหลัก คือ ทำนา ทำสวนยางพารา และทำสวนผลไม้ อาชีพเสริม คือ ปศุสัตว์ รับจ้างทั่วไป และค้าขาย
- อำเภอแม่ลาน** ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม (ทำนา , ทำสวน เช่น สวนยางพารา เงาะ ลองกอง ทุเรียน มะพร้าว ส้มโอ , ทำไร่) อาชีพเสริม คือ เลี้ยงสัตว์ (แพะ แกะ วัว เป็นต้น) และ ทำประมงน้ำจืด

คำขวัญประจำอำเภอ

- อำเภอโคกโพธิ์** ศูนย์บริหารราชการมสง่า บารมีหลวงปู่ทวดวัดช้างให้ เมืองผลไม้คกน้ำตาลทรายขาว วันเสาร์ตลาดนัดใหญ่ ศูนย์ฝึกอาชีพเลื่องลือไกล อนุรักษ์ประเพณีไทย งานซึกพระ
- อำเภอยะรัง** ยะรังเมืองเก่า นกเขาเสียงดี ขึ้นชื่อลูกหยี ทุเรียนดีหอมทอง ลองกองหวานอร่อย
- อำเภอมายอ** มายอเมืองสงบ เคารพกฎหมายหลายหลายอาชีพ แหล่งผลิตบาติกสวย
- อำเภอแม่ลาน** ลองกองหวาน ชลประทานดี วิถีอำนวย พระนอนสวย รวยทุ่งกว้าง

แหล่งท่องเที่ยว

อำเภอมายอ

เขาฤาษี ตั้งอยู่หมู่ที่ ๒ ตำบลมายอ ห่างจากตัวอำเภอประมาณ ๓ กม. เขาฤาษี เป็นภูเขา โขดหินธรรมชาติ มีบ่อน้ำ ก่อด้วยอิฐกว้าง ๒ ศอก ลึกประมาณ ๕ ศอก ถือว่าเป็นบ่อน้ำศักดิ์สิทธิ์ ซึ่งทางราชการเคยนำไปใช้ในพิธีราชาภิเษกหลายรัชกาล บนเขาฤาษีนี้ ในปัจจุบันเป็นที่ตั้งของ วัดเขาฤาษีแปลงสาสน์ มีการสร้างโบสถ์ครอบบ่อน้ำศักดิ์สิทธิ์แห่งนี้ ปัจจุบันยังเป็นที่เคารพบูชา ของชาวปัตตานีและจังหวัดใกล้เคียง

อำเภอยะรัง

ซากเมืองเก่า เป็นโบราณสถานที่มีคุณค่าทางโบราณคดีและประวัติศาสตร์ มีซากโบราณสถาน อยู่ราว ๓๐ แห่ง ในบริเวณพื้นที่กว้าง ๑๐ ตารางกิโลเมตร ที่ตำบลยะรัง ตำบลปิตุมุตี และตำบลวัด มีอายุประมาณ ๑,๔๐๐ ปีมาแล้ว โบราณสถานแห่งนี้ สภาพทั่วไปมีความซับซ้อนของอาคารปราสาท คูคลองที่ใช้ป้องกันข้าศึก และบ่งบอกถึงความเป็นอยู่ของชนชาติไทยในศตวรรษที่ ๑๒-๑๔

อำเภอโคกโพธิ์

๑. อุทยานแห่งชาติน้ำตกทรายขาว ตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ ตำบลทรายขาว ห่างจากที่ว่าการอำเภอ ๗ กิโลเมตรเป็นน้ำตกที่สวยงามและมีชื่อเสียงมากของจังหวัดปัตตานี

๒. น้ำตกโผนเฝง ตั้งอยู่หมู่ที่ ๘ ตำบลปากถ่อ ห่างจากที่ว่าการอำเภอ ๒๙ กิโลเมตร

๓. น้ำตกอรุณวาริน ตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ ตำบลทุ่งพลา ห่างจากที่ว่าการอำเภอ ๒๒ กิโลเมตร

๔. พลับพลาที่ประทับของรัชกาลที่ ๗ ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ ๗ บ้านโคกโพธิ์ ตำบลโคกโพธิ์ ติดอยู่กับ ที่ทำการไปรษณีย์โคกโพธิ์ เป็นพลับพลาที่ประทับเมื่อครั้งเสด็จทอดพระเนตรสุริยุปราคาเต็มดวง เมื่อวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๔๗๒ ตามคำกราบบังคมทูล ของนักดาราศาสตร์ชาวอังกฤษ และเยอรมัน กรมศิลปากรได้ประกาศเป็นโบราณสถาน ตามพระราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๙๒ ตอนที่ ๑๓๖ เมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๑๘

๕. วัดราษฎร์บูรณะ (วัดช้างให้) ตั้งอยู่หมู่ที่ ๒ ตำบลควนโนรี เป็นวัดซึ่งมีสถาปัตยกรรมของสมเด็จพระหลวงพ่อดุสิตเจ้าน้ำทะเลเจ็ด (พระราชสมัญญานามคุณูปมาจารย์) และรูปปั้นของ สมเด็จพระหลวงพ่อดุสิต ซึ่งเป็นที่เคารพสักการบูชา ของพุทธศาสนิกชนทั่วไปทั้งชาวไทย และ ต่างประเทศ

๖. วัดทรายขาว ตั้งอยู่หมู่ที่ ๓ ตำบลทรายขาว เป็นวัดเก่าแก่อดีตเคยมีเจ้าอาวาสซึ่งเป็น ที่เคารพนับถือของชาวไทย และต่างชาติ คือ พระครูธรรมกิจโกศล (อาจารย์นอง ฯ) ซึ่งเป็นพระสงฆ์ รุ่นเดียวกับพระครูวิสัยโสภณ (ทิม) อดีตเจ้าอาวาสวัดช้างให้

๗. วัดศรีมหาโพธิ์ ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลโคกโพธิ์ อดีตเจ้าอาวาสซึ่งมรณภาพ คือ หลวงปู่แดง สุนทรโร ซึ่งมีลูกศิษย์มากมาย กล่าวกันว่า พระเครื่องและขานหมากของหลวงปู่แดง รุ่น “ปาฏิหาริย์” หรือ “ชะ แซะ” นั้น เป็นที่รู้จักกันเป็นอย่างดี หลวงปู่แดงเป็นพระสงฆ์ในรุ่น เดียวกับ อาจารย์ทิม อดีตเจ้าอาวาสวัดช้างให้ด้วย

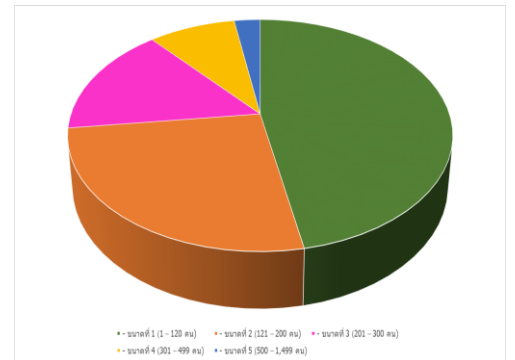
๘. ศูนย์ฝึกอาชีพวัดช้างให้ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๒ ตำบลทุ่งพลา และหมู่ที่ ๑ ตำบลนาประดู่ มีเนื้อที่ ประมาณ ๕๐ ไร่ เป็นศูนย์สร้างงาน นอกภาคเกษตรกรรม เพื่ออนุรักษ์ผลิตภัณฑ์พื้นบ้าน และ ผลิตภัณฑ์ศิลปาชีพ รวมทั้งการจำหน่าย เผยแพร่ผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ทั้งของจังหวัดปัตตานี และของ ภาคใต้ มีพลับพลาที่ประทับของสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ซึ่งเสด็จ พระราชดำเนิน มาทรงเป็นองค์ประธานในพิธีเปิดเมื่อวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๓๘

การจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ รับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษาใน ๔ อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอโคกโพธิ์ อำเภอยะรัง อำเภอมายอ และอำเภอแม่ลาน

จำนวนโรงเรียน จำแนกตามขนาด ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ประเภท	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
จำนวนโรงเรียนทั้งสิ้น	๑๑๕	๑๐๐
จำแนกตามประเภทที่เปิดสอน		
- ประถมศึกษา	๑๐๒	๘๘.๖๙
- ขยายโอกาส	๑๓	๑๑.๓๐
จำแนกตามโรงเรียนหลัก/สาขา		
- โรงเรียนหลัก	๑๑๓	๙๘.๒๖
- โรงเรียนสาขา	๒	๑.๗๔
จำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน		
- ขนาดที่ ๑ (๑ - ๑๒๐ คน)	๕๔	๔๖.๙๕
- ขนาดที่ ๒ (๑๒๑ - ๒๐๐ คน)	๓๐	๒๖.๐๙
- ขนาดที่ ๓ (๒๐๑ - ๓๐๐ คน)	๑๘	๑๕.๖๕
- ขนาดที่ ๔ (๓๐๑ - ๔๙๙ คน)	๑๐	๘.๗๐
- ขนาดที่ ๕ (๕๐๐ - ๑,๔๙๙ คน)	๓	๒.๖๑

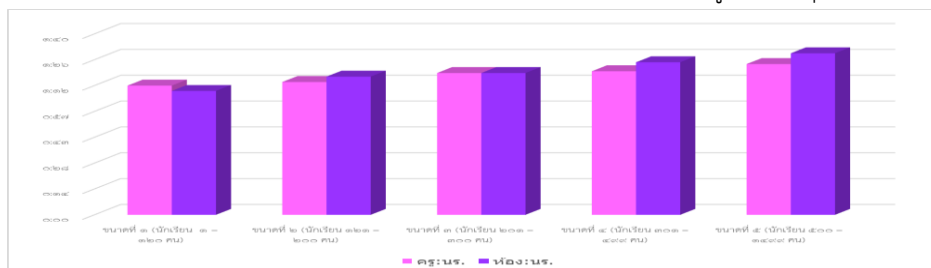


แผนภูมิที่ ๕ แสดงจำนวนโรงเรียน
จำแนกตามขนาด

จำนวนครูต่อนักเรียน และนักเรียนต่อห้องเรียน จำแนกตามขนาด โรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ขนาดโรงเรียน	จำนวน				อัตรา	
	โรงเรียน	นักเรียน	ครู	ห้องเรียน	ครู : นร.	ห้อง : นร.
ขนาดที่ ๑ (นักเรียน ๑-๑๒๐ คน)	๕๔	๔,๔๗๔	๓๖๖	๔๗๑	๑:๑๒	๑:๙
ขนาดที่ ๒ (นักเรียน ๑๒๑-๒๐๐ คน)	๓๐	๔,๖๒๑	๓๓๓	๒๗๗	๑:๑๔	๑:๑๗
ขนาดที่ ๓ (นักเรียน ๒๐๑-๓๐๐ คน)	๑๘	๔,๒๗๗	๒๒๔	๑๗๐	๑:๑๙	๑:๑๙
ขนาดที่ ๔ (นักเรียน ๓๐๑-๔๙๙ คน)	๑๐	๓,๗๓๐	๑๘๓	๑๔๙	๑:๒๐	๑:๒๕
ขนาดที่ ๕ (นักเรียน ๕๐๐-๑,๔๙๙ คน)	๓	๑,๘๐๕	๗๕	๖๑	๑:๒๔	๑:๓๐
รวมทั้งสิ้น	๑๑๕	๑๘,๙๐๗	๑,๑๘๑	๑,๑๒๘	๑:๑๖	๑:๑๗

ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒

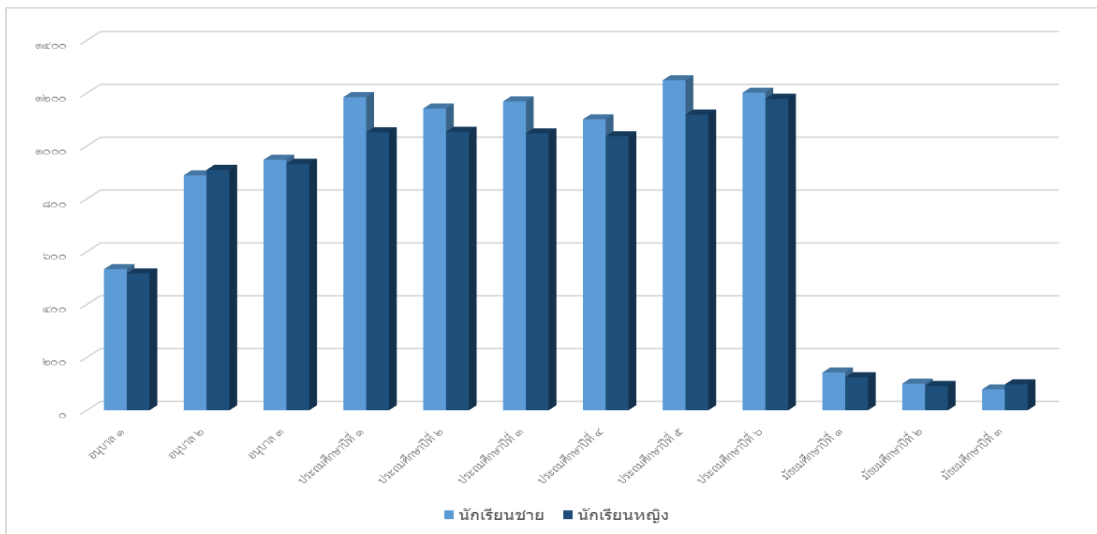


แผนภูมิที่ ๖ แสดงจำนวนครูต่อนักเรียน และห้องเรียนต่อนักเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน

จำนวนนักเรียน จำแนกรายชั้น เพศ ห้องเรียน และนักเรียนต่อห้องเรียน

ชั้น	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวม	ร้อยละ	ห้องเรียน	ห้อง : นักเรียน
อนุบาล ๑	๕๓๔	๕๑๘	๑,๐๕๒	๕.๘	๙๒	๑:๑๑
อนุบาล ๒	๘๘๙	๙๑๐	๑,๗๙๙	๙.๕	๑๒๑	๑:๑๕
อนุบาล ๓	๙๔๘	๙๓๓	๑,๘๘๑	๙.๙	๑๒๔	๑:๑๕
รวม	๒,๓๗๑	๒,๓๖๑	๔,๗๓๒	๒๕.๐๒	๓๓๗	๑:๑๔
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑,๑๘๕	๑,๐๕๒	๒,๒๓๗	๑๑.๘๑	๑๒๔	๑:๑๘
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑,๑๔๒	๑,๐๕๔	๒,๑๙๖	๑๑.๖๑	๑๒๕	๑:๑๗
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑,๑๖๙	๑,๐๔๘	๒,๒๑๗	๑๑.๗๒	๑๒๗	๑:๑๗
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑,๑๐๑	๑,๐๓๗	๒,๑๓๘	๑๑.๓๑	๑๒๖	๑:๑๗
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑,๒๔๙	๑,๑๑๙	๒,๓๖๘	๑๒.๕๒	๑๒๔	๑:๑๙
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑,๒๐๒	๑,๑๗๙	๒,๓๘๑	๑๒.๕๙	๑๒๔	๑:๑๙
รวม	๗,๐๔๘	๖,๔๘๙	๑๓,๕๓๗	๗๑.๖๑	๗๕๐	๑:๑๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๔๓	๑๒๕	๒๖๘	๑.๔๒	๑๔	๑:๑๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๐๑	๙๒	๑๙๓	๑.๐๒	๑๓	๑:๑๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๗๙	๙๘	๑๗๗	๐.๙๓	๑๔	๑:๑๓
รวม	๓๒๓	๓๑๕	๖๓๘	๓.๓๗	๔๑	๑:๑๕
รวมทั้งสิ้น	๙,๗๔๒	๙,๑๖๕	๑๘,๙๐๗		๑๑๒๘	๑:๑๗

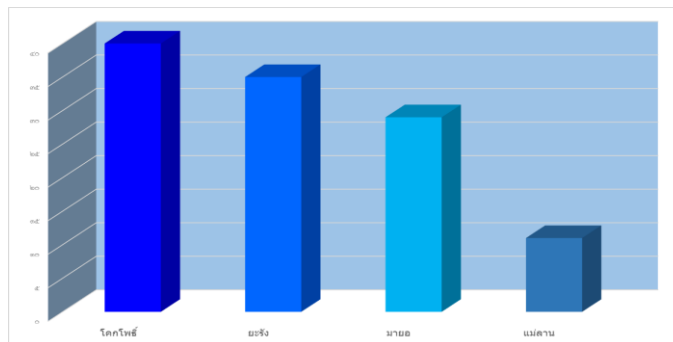
ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒



แผนภูมิที่ ๗ แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกรายชั้นและเพศ

จำนวนนักเรียนจำแนกเป็นรายอำเภอ

อำเภอ	จำนวนสถานศึกษา			จำนวนครู	ก่อนประถม		ประถม		มัธยม		รวมทั้งสิ้น	
	ประถม	ขยายโอกาส	รวม		นักเรียน	ห้องเรียน	นักเรียน	ห้องเรียน	นักเรียน	ห้องเรียน	นักเรียน	ห้องเรียน
โคกโพธิ์	๓๖	๔	๔๐	๓๕๐	๑,๐๐๘	๑๐๖	๓,๒๔๕	๒๔๐	๑๗๙	๑๒	๔,๔๓๒	๓๕๘
ยะรัง	๓๑	๔	๓๕	๔๑๖	๒,๐๖๗	๑๑๒	๕,๓๖๐	๒๔๕	๑๙๔	๑๒	๗,๖๒๑	๓๖๙
มายอ	๒๖	๓	๒๙	๓๑๔	๑,๒๓๗	๘๖	๓,๗๘๕	๑๙๐	๑๐๓	๙	๕,๑๒๕	๒๘๕
แม่ลาน	๙	๒	๑๑	๑๐๑	๔๒๐	๓๓	๑,๑๔๗	๗๕	๑๖๒	๘	๑,๓๒๙	๑๑๖
รวม	๑๐๒	๑๓	๑๑๕	๑,๑๘๑	๔,๗๓๒	๓๗	๑๓,๕๓๗	๗๕๐	๖๓๘	๔๑	๑๘,๙๐๗	๑,๑๒๘

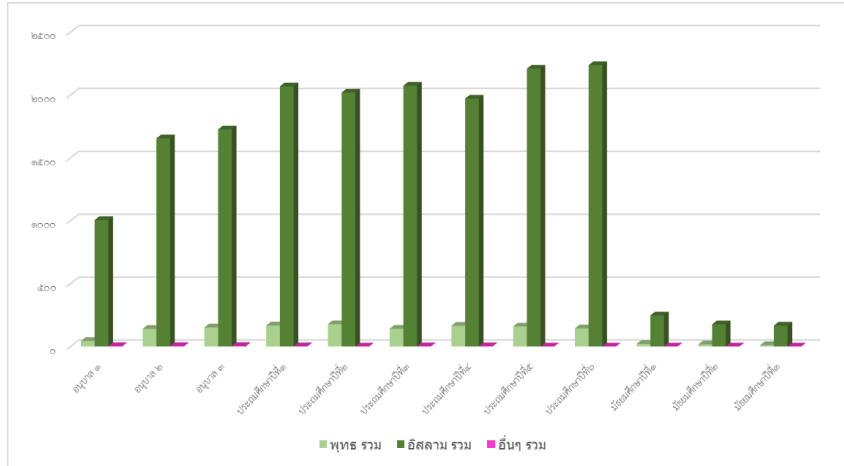


แผนภูมิที่ ๘ แสดงจำนวนโรงเรียนแยกเป็นรายอำเภอ

การนับถือศาสนาของนักเรียน รายชั้นเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด			การนับถือศาสนา								
				พุทธ			อิสลาม			อื่นๆ		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล ๑	๕๑๔	๕๑๘	๑,๐๕๒	๒๔	๒๐	๔๔	๕๐๙	๔๙๖	๑,๐๐๕	๑	๒	๓
อนุบาล ๒	๘๘๙	๙๑๐	๑,๗๙๙	๗๑	๖๙	๑๔๐	๘๑๕	๘๔๐	๑,๖๕๕	๓	๐	๓
อนุบาล ๓	๙๔๘	๙๓๓	๑,๘๘๑	๖๖	๘๖	๑๕๒	๘๘๓	๘๕๓	๑,๗๓๖	๐	๔	๔
รวมอนุบาล	๒,๓๕๑	๒,๓๖๑	๔,๗๑๒	๑๖๑	๑๗๕	๓๓๖	๒,๒๐๗	๒,๑๗๙	๔,๓๘๖	๔	๖	๑๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑,๑๘๕	๑,๐๕๒	๒,๒๓๗	๘๙	๗๘	๑๖๗	๑,๐๙๖	๙๗๒	๒,๐๖๘	๐	๒	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑,๑๔๒	๑,๐๕๔	๒,๑๙๖	๙๘	๗๙	๑๗๗	๑,๐๔๔	๙๗๕	๒,๐๑๙	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑,๑๖๙	๑,๐๔๘	๒,๒๑๗	๘๔	๕๗	๑๔๑	๑,๐๘๓	๙๙๑	๒,๐๗๔	๒	๐	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑,๑๐๑	๑,๐๓๗	๒,๑๓๘	๘๗	๗๘	๑๖๕	๑,๐๑๔	๙๕๗	๑,๙๗๑	๐	๒	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑,๒๔๙	๑,๑๑๙	๒,๓๖๘	๘๐	๗๙	๑๕๙	๑,๑๖๙	๑,๐๔๐	๒,๒๐๙	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑,๒๐๒	๑,๑๗๙	๒,๓๘๑	๗๘	๖๖	๑๔๔	๑,๑๒๔	๑,๑๑๓	๒,๒๓๗	๐	๐	๐
รวมประถมศึกษา	๗,๐๔๘	๖,๔๘๙	๑๓,๕๓๗	๕๑๖	๔๓๗	๙๕๓	๖,๖๑๖	๖,๐๖๗	๑๒,๕๗๘	๒	๔	๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๔๓	๑๒๕	๒๖๘	๑๔	๗	๒๑	๑๒๙	๑๑๘	๒๔๗	๐	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๐๑	๙๒	๑๙๓	๑๐	๗	๑๗	๙๑	๘๕	๑๗๖	๐	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๗๙	๙๘	๑๗๗	๕	๖	๑๑	๗๔	๙๒	๑๖๖	๐	๐	๐
รวมมัธยมศึกษา	๓๒๓	๓๑๕	๖๓๘	๓๐	๒๐	๔๙	๒๙๙	๒๙๕	๕๘๙	๐	๐	๐
รวมทั้งสิ้น	๙,๗๒๒	๙,๑๖๕	๑๘,๘๘๗	๗๐๗	๖๓๓	๑,๓๓๘	๙,๑๒๒	๘,๕๕๑	๑๗,๕๕๓	๖	๑๐	๑๖

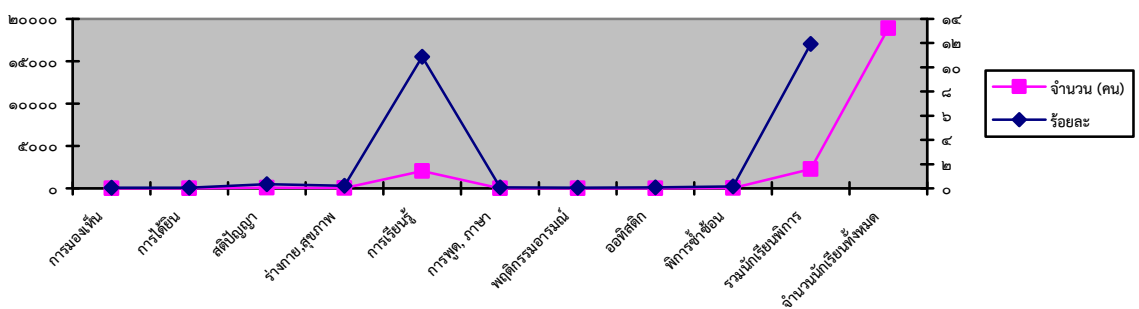
ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒



แผนภูมิที่ ๙ แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามการนับถือศาสนา

จำนวนนักเรียนพิการ จำแนกตามประเภทความพิการ

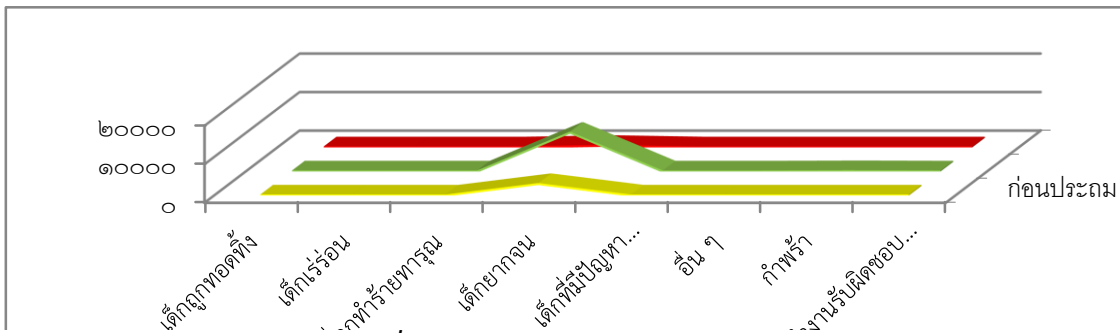
ประเภทความพิการ	จำนวน(คน)	ร้อยละ	ประเภทความพิการ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
การมองเห็น	๑๐	๐.๐๕	การพูด, ภาษา	๑๘	๐.๐๙
การได้ยิน	๑๑	๐.๐๕	พฤติกรรมอารมณ์	๙	๐.๐๔
สติปัญญา	๖๗	๐.๓๕	ออทิสติก	๑๗	๐.๐๙
ร่างกาย,สุขภาพ	๓๘	๐.๒๐	พิการซ้ำซ้อน	๓๐	๐.๑๖
การเรียนรู้	๒,๐๕๕	๑๐.๘๗	อื่น ๆ	๐	๐
รวมนักเรียนพิการ	๒,๒๕๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๙๓				
จำนวนนักเรียนทั้งหมด	๑๘๙๐๗ คน				



แผนภูมิที่ ๑๐ แสดงจำนวนนักเรียนพิการ จำแนกตามประเภทความพิการ

จำนวนนักเรียนด้อยโอกาส จำแนกเพศ ระดับการศึกษา และประเภท

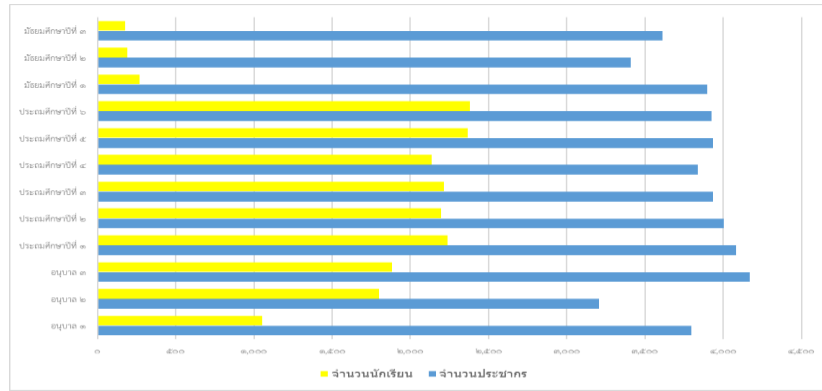
ประเภทด้อยโอกาส	ก่อนประณม	ประณม	ม.ต้น	รวม	ร้อยละ
เด็กถูกทอดทิ้ง	๐	๐	๐	๐	๐
เด็กเร่ร่อน	๐	๐	๐	๐	๐
เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ	๐	๐	๐	๐	๐
เด็กยากจน	๒,๙๘๙	๑๐,๐๙๐	๔๐๔	๑๓,๔๘๓	๗๑.๓๑
เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด	๐	๐	๐	๐	๐
อื่น ๆ	๐	๐	๐	๐	๐
กำพร้า	๑๓	๗๓	๑	๘๗	๐.๔๖
ทำงานรับผิดชอบตนเองและครอบครัว	๐	๐	๐	๐	๐
รวมนักเรียนด้อยโอกาส	๓,๐๐๒	๑๐,๑๖๓	๔๐๕	๑๓,๕๗๐	๗๑.๗๗
จำนวนนักเรียนทั้งหมด	๔,๗๓๒	๑๓,๕๓๗	๖๓๘	๑๘,๙๐๗	-
% นักเรียนด้อยโอกาสตามระดับการศึกษา	๖๓.๔๔	๗๕.๐๘	๖๓.๔๘	๗๑.๗๗	-



แผนภูมิที่ ๑๑ แสดงข้อมูลนักเรียนด้อยโอกาส

จำนวนนักเรียนรายชั้น เพศ ต่อประชากรวัยเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

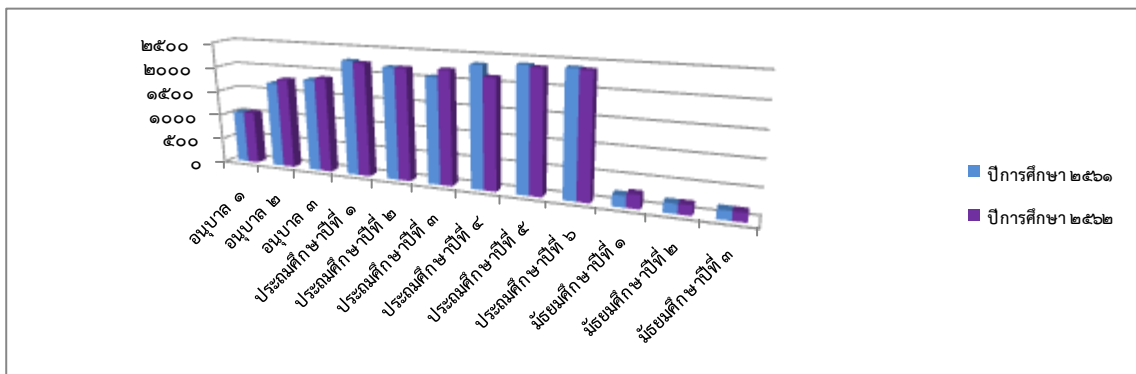
ชั้น	ประชากรวัยเรียน				จำนวนนักเรียน			ร้อยละ นักเรียน/ ประชากร
	อายุ	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๑	๓	๑,๙๓๓	๑,๘๖๔	๓,๗๙๗	๕๓๔	๕๑๘	๑,๐๕๒	๒๗.๗๑
อนุบาล ๒	๔	๒,๐๒๔	๑,๘๘๓	๓,๙๐๗	๘๘๘	๙๑๐	๑,๗๙๘	๔๖.๑๐
อนุบาล ๓	๕	๒,๑๐๗	๒,๐๖๒	๔,๑๖๙	๙๔๘	๙๓๓	๑,๘๘๑	๔๕.๑๒
รวมอนุบาล		๖,๐๖๔	๕,๘๑๙	๑๑,๘๘๓	๒,๓๗๑	๒,๓๖๑	๔,๗๓๒	๔๒.๓๕
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๖	๒,๑๑๖	๑,๙๖๕	๔,๐๘๑	๑,๑๘๕	๑,๐๕๒	๒,๒๓๗	๕๔.๘๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๗	๒,๐๔๐	๑,๙๖๖	๔,๐๐๖	๑,๑๔๒	๑,๐๕๔	๒,๑๙๖	๕๔.๘๒
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๘	๒,๐๕๘	๑,๘๗๕	๓,๙๓๓	๑,๑๖๙	๑,๐๔๘	๒,๒๑๗	๕๖.๓๗
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๙	๑,๙๗๘	๑,๘๕๘	๓,๘๓๖	๑,๑๐๑	๑,๐๓๗	๒,๑๓๘	๕๕.๗๔
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๐	๒,๐๕๔	๑,๘๗๙	๓,๙๓๓	๑,๒๔๙	๑,๑๑๙	๒,๓๖๘	๖๐.๒๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๑	๒,๐๓๖	๑,๘๙๐	๓,๙๒๖	๑,๒๐๒	๑,๑๗๙	๒,๓๘๑	๖๐.๖๕
รวมประถมศึกษา		๑๒,๒๘๒	๑๑,๔๓๓	๒๓,๗๑๕	๗,๐๔๘	๖,๔๘๙	๑๓,๕๓๗	๕๗.๐๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๒	๑,๘๖๒	๒,๐๓๖	๓,๘๙๘	๑๔๓	๑๒๕	๒๖๘	๖.๘๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๓	๑,๘๘๐	๑,๕๓๐	๓,๔๑๐	๑๐๑	๙๒	๑๙๓	๕.๖๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๔	๑,๘๔๕	๑,๗๖๘	๓,๖๑๓	๗๙	๙๘	๑๗๗	๔.๙๐
รวมมัธยมศึกษา		๕,๕๘๗	๕,๓๓๔	๑๐,๙๒๑	๓๒๓	๓๑๕	๖๓๘	๕.๘๔
รวมทั้งสิ้น		๒๓,๙๓๓	๒๑,๘๗๖	๔๕,๘๐๙	๙,๗๔๒	๙,๑๖๕	๑๘,๙๐๗	๔๑.๒๗



แผนภูมิที่ ๑๒ แสดงจำนวนประชากรวัยเรียนต่อจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

อัตราการเข้าเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และ ๒๕๖๒

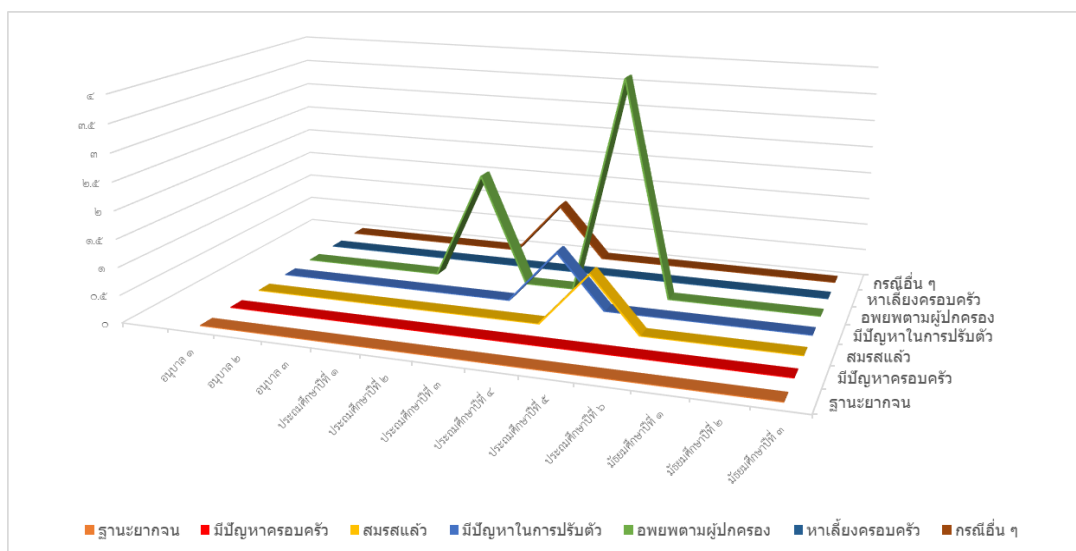
ชั้น	จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐			จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑			เพิ่ม + ลด -
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๑	๕๐๘	๕๓๒	๑,๐๔๐	๕๓๔	๕๑๘	๑,๐๕๒	+๑๒
อนุบาล ๒	๘๖๒	๘๔๕	๑,๗๐๗	๘๘๙	๙๑๐	๑,๗๙๙	+๙๒
อนุบาล ๓	๙๕๐	๘๘๕	๑,๘๓๕	๙๔๘	๙๓๓	๑,๘๘๑	+๔๖
รวม	๒,๓๒๐	๒,๒๖๒	๔,๕๘๒	๒,๓๗๑	๒,๓๖๑	๔,๗๓๒	+๑๕๒
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑,๒๑๒	๑,๐๕๓	๒,๒๖๕	๑,๑๘๕	๑,๐๕๒	๒,๒๓๗	-๒๘
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑,๑๖๒	๑,๐๓๐	๒,๑๙๒	๑,๑๔๒	๑,๐๕๔	๒,๑๙๖	+๔
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑,๐๖๒	๑,๐๐๕	๒,๐๖๗	๑,๑๖๙	๑,๐๔๘	๒,๒๑๗	+๑๕๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑,๒๕๐	๑,๑๐๐	๒,๓๕๐	๑,๑๐๑	๑,๐๓๗	๒,๑๓๘	-๒๑๒
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑,๒๒๘	๑๗๑	๒,๓๙๙	๑,๒๔๙	๑,๑๑๙	๒,๓๖๘	-๓๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑,๒๐๗	๑,๑๙๓	๒,๔๐๐	๑,๒๐๒	๑,๑๗๙	๒,๓๘๑	-๑๙
รวม	๗,๑๒๑	๖,๕๕๒	๑๓,๖๗๓	๗,๐๔๘	๖,๔๘๙	๑๓,๕๓๗	-๑๓๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๒๓	๙๖	๒๑๙	๑๔๓	๑๒๕	๒๖๘	+๕๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๙๒	๙๖	๑๘๘	๑๐๑	๙๒	๑๙๓	+๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๘๘	๙๐	๑๗๘	๗๙	๘๘	๑๖๗	-๑๑
รวม	๓๐๓	๒๘๒	๕๘๕	๓๒๓	๓๐๕	๖๓๘	+๕๓
รวมทั้งสิ้น	๙,๗๔๔	๙,๐๙๖	๑๘,๘๔๐	๙,๗๔๒	๙,๑๖๕	๑๘,๙๐๗	+๖๗



แผนภูมิที่ ๑๓ แสดงการเปรียบเทียบอัตราการเข้าเรียนของนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๑ และปีการศึกษา ๒๕๖๒

จำนวนนักเรียนออกกลางคัน จำแนกตามสาเหตุ รายชั้นเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

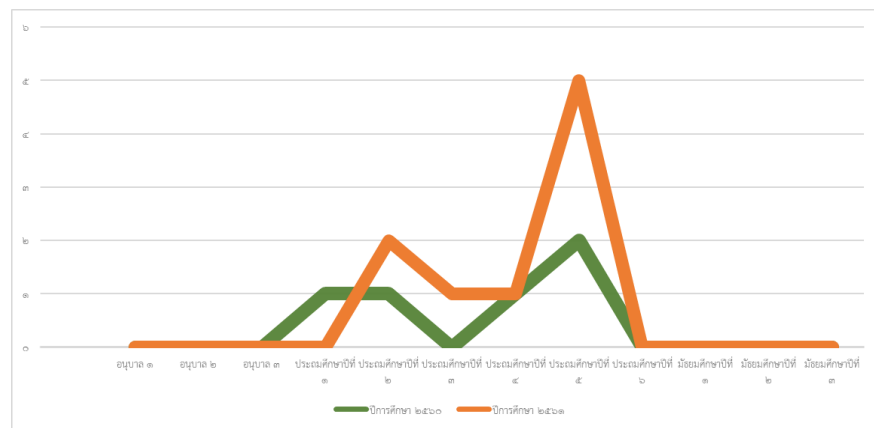
ระดับ	จำนวนนักเรียน ต้นปี	สาเหตุ								ร้อยละ
		ยาก จน	มีปัญหา ครอบครัว	สมรส แล้ว	มีปัญหา ในการ ปรับตัว	อพยพตาม ผู้ปกครอง	หาเลี้ยง ครอบครัว	อื่น ๆ	รวม	
อนุบาล ๑	๑,๐๔๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
อนุบาล ๒	๑,๗๐๗	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
อนุบาล ๓	๑,๘๓๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
รวมอนุบาล	๔,๕๘๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒,๒๖๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒,๑๙๒	๐	๐	๐	๐	๒	๐	๐	๐	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒,๐๖๗	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒,๓๕๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒,๓๙๙	๐	๐	๑	๐	๔	๐	๐	๐	๕
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒,๔๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
รวมประถมศึกษา	๑๓,๖๗๓	๐	๐	๑	๑	๖	๐	๑	๐	๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๑๘	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๘๘	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๗๘	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
รวมมัธยมศึกษา	๕๘๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
รวมทั้งสิ้น	๑๘,๘๔๐	๐	๐	๑	๑	๖	๐	๑	๐	๙



แผนภูมิที่ ๑๔ แสดงจำนวนนักเรียนออกกลางคัน

เปรียบเทียบการออกกลางคันของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

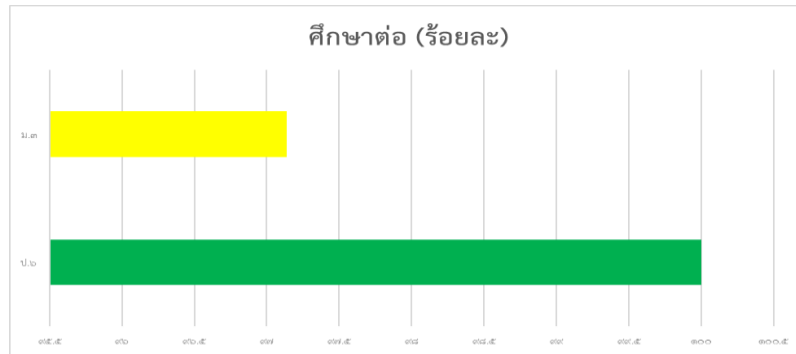
ระดับชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๐			ปีการศึกษา ๒๕๖๑			+ เพิ่ม - ลด (ร้อยละ)
	จำนวน นักเรียน ต้นปี	จำนวน นักเรียนออก กลางคัน	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน นักเรียน ต้นปี	จำนวน นักเรียนออก กลางคัน	คิดเป็น ร้อยละ	
อนุบาล ๑	๘๓๕	-	-	๑,๐๔๐	-	-	--
อนุบาล ๒	๑,๖๓๔	-	-	๑,๗๐๗	-	-	--
อนุบาล ๓	๑,๘๔๑	-	-	๑,๘๓๕	-	-	-
รวมอนุบาล	๔,๓๑๐	-	-	๔,๕๘๒	-	-	--
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒,๒๗๖	๑	๐.๐๔	๒,๒๖๕	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑,๙๙๙	๑	๐.๐๕	๒,๑๙๒	๒	๐.๐๙	๐.๐๔
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒,๒๘๒	-	-	๒,๐๖๗	๑	๐.๐๔	๐.๐๔
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒,๓๓๑	๑	๐.๐๔	๒,๓๕๐	๑	๐.๐๔	-
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒,๔๓๘	๒	๐.๐๘	๒,๓๙๙	๕	๐.๒๐	๐.๑๒
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒,๔๓๔	-	-	๒,๔๐๐	-	-	-
รวมประถมศึกษา	๑๓,๗๖๐	๕	๐.๐๔	๑๓,๖๗๓	๙	๐.๐๖	๐.๐๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๒๓	-	-	๒๑๘	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๙๙	-	-	๑๘๘	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๘๑	-	-	๑๗๘	-	-	-
รวมมัธยมศึกษา	๖๐๓	-	-	๕๘๕	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๑๘,๖๗๓	๕	๐.๐๓	๑๘,๘๕๐	๙	๐.๐๔	๐.๐๑



แผนภูมิที่ ๑๕ แสดงจำนวนนักเรียนออกกลางคัน เปรียบเทียบระหว่างปี ๒๕๖๐ และ ๒๕๖๑

อัตราการเรียนต่อ

นักเรียนจบการศึกษา/ศึกษาต่อ ปีการศึกษา ๒๕๖๑					การเข้าเรียน การศึกษา ๒๕๖๒	
ระดับชั้น	จำนวน(คน)	ศึกษาต่อ	ไม่ศึกษาต่อ/ ประกอบอาชีพ	คิดเป็น ร้อยละ	ระดับชั้น	จำนวน(คน)
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒,๓๕๕	๒,๓๕๕	๐	๑๐๐	อนุบาล ๑	๑,๐๕๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๗๕	๑๗๐	๕	๙๗.๑๔	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒,๒๓๗
รวม	๒,๕๓๐	๒,๕๒๕	๕	๙๙.๘๐	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๖๘

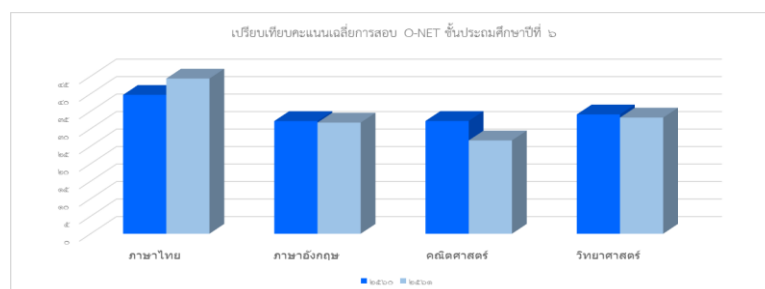


แผนภูมิที่ ๑๖ แสดงการศึกษาต่อในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

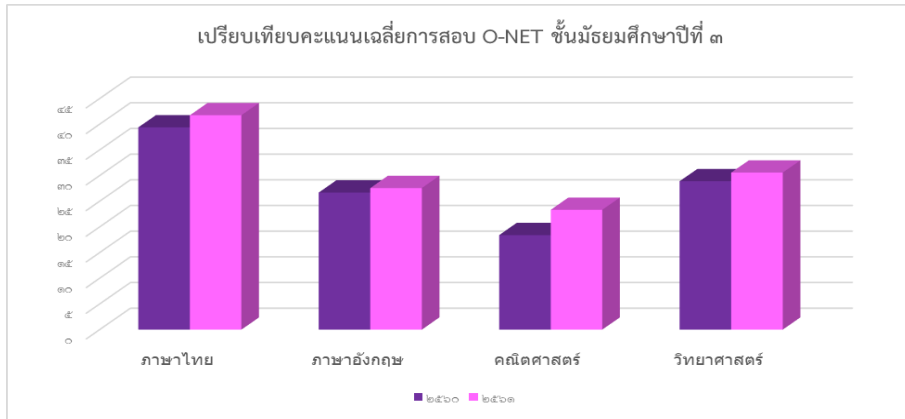
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เปรียบเทียบ คะแนนเฉลี่ยการสอบ O-NET ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และ ๒๕๖๑

กลุ่มสาระวิชาหลัก/ ปีการศึกษา	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓		
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	ผลต่าง	๒๕๖๐	๒๕๖๑	ผลต่าง
ภาษาไทย	๓๙.๖๘	๔๔.๓๔	๔.๖๖	๓๙.๓๙	๔๑.๗๕	๒.๓๖
ภาษาอังกฤษ	๓๒.๒๐	๓๑.๗๖	-๐.๔๔	๒๖.๗๐	๒๗.๕๗	๐.๘๗
คณิตศาสตร์	๓๒.๒๓	๒๖.๖๖	-๕.๕๗	๑๘.๔๑	๒๓.๓๓	๔.๙๒
วิทยาศาสตร์	๓๔.๐๙	๓๓.๑๙	-๐.๙๐	๒๘.๙๐	๓๐.๕๘	๑.๖๘
รวมเฉลี่ย	๓๔.๓๖	๓๔.๕๕	๐.๑๙	๓๑.๐๒	๒๘.๓๕	-๒.๖๗



ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖

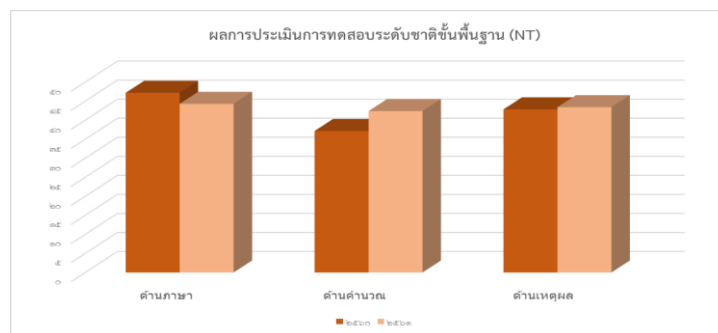


ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

แผนภูมิที่ ๑๗ แสดงผลคะแนน O-NET ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ผลการประเมินการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๑

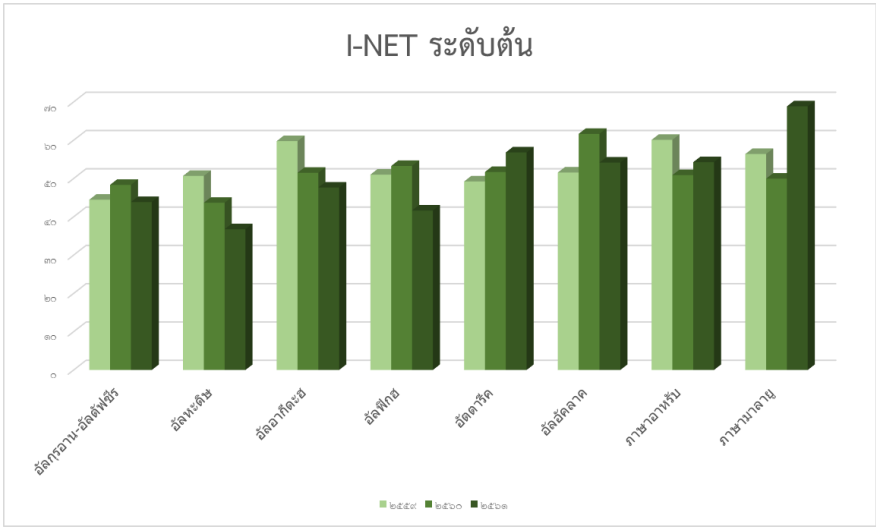
ปีการศึกษา	รวมเฉลี่ย	ความสามารถเฉลี่ยรายด้าน		
		ด้านภาษา	ด้านคำนวณ	ด้านเหตุผล
๒๕๖๐	๔๒.๔๐	๔๗.๑๙	๓๗.๑๗	๔๒.๘๔
๒๕๖๑	๔๓.๓๖	๔๔.๒๙	๔๒.๓๘	๔๓.๔๑
เพิ่ม/ลด	๐.๙๖	-๒.๙๐	๕.๒๑	๐.๕๗



แผนภูมิที่ ๑๘ แสดงผลการประเมินการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

**ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET)
ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น (อิบตีดาอียะห์)**

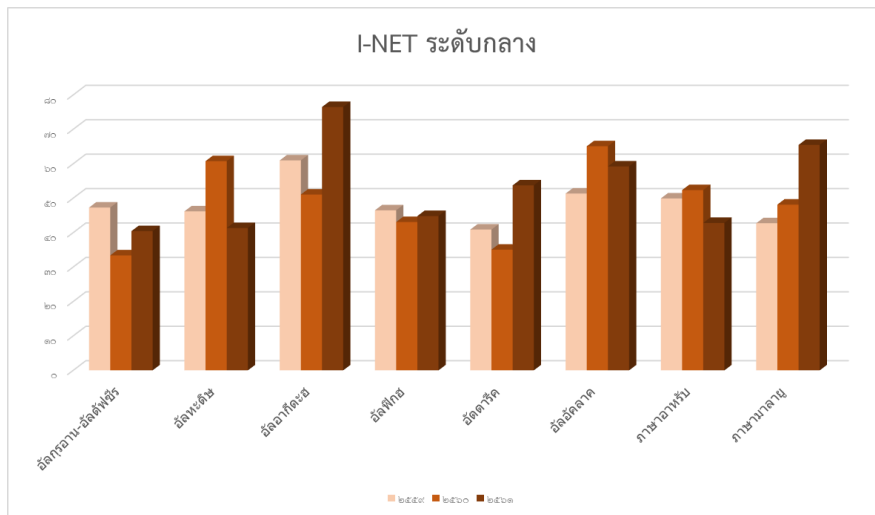
รายวิชา	ปีการศึกษา			ผลต่าง ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๑
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	
อัลกุรอาน-อัลตัฟซีร	๔๔.๔๖	๔๘.๓๕	๔๓.๘๖	-๔.๔๙
อัลหะดีษ	๕๐.๖๘	๔๓.๖๗	๓๖.๗๖	-๖.๙๑
อัลอากีดะฮ์	๕๙.๗๖	๕๑.๕	๔๗.๖๔	-๓.๘๖
อัลฟิฆ	๕๑.๐๒	๕๓.๒๘	๔๑.๖๔	-๑๑.๖๔
ฮัตตารีค	๔๙.๒๔	๕๑.๗๑	๕๖.๘๑	๕.๑
อัลอัคลาค	๕๑.๕๗	๖๑.๖๖	๕๔.๑๖	-๗.๕
ภาษาอาหรับ	๖๐.๑๐	๕๐.๘๙	๕๔.๒๗	๓.๓๘
ภาษามลายู	๕๖.๔๐	๔๙.๙๖	๖๘.๘๕	๑๘.๘๙
คะแนนรวมเฉลี่ย	๕๒.๙๐	๕๑.๓๘	๕๐.๕๐	-๐.๘๘



แผนภูมิที่ ๑๙ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น (อิบตีดาอียะห์)

**ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET)
ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตาว์ซซีฎาะห์)**

รายวิชา	ปีการศึกษา			ผลต่าง ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๑
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	
อัลกุรอาน-อัลตัฟซีร	๔๗.๒๘	๓๓.๓๙	๔๐.๔๓	๗.๐๔
อัลหะดีษ	๔๖.๑๗	๖๐.๗๖	๔๑.๓๓	-๑๙.๔๓
อัลอากีดีฮ์	๖๐.๙๗	๕๑.๐๖	๗๖.๔๙	๒๕.๔๓
อัลฟิทย	๔๖.๔๘	๔๓.๐๗	๔๔.๘๒	๑.๗๕
อัตตารีค	๔๐.๘๙	๓๕.๐๔	๕๓.๗๒	๑๘.๖๘
อัลอัคลาค	๕๑.๓๕	๖๕.๐๙	๕๙.๒๒	-๕.๘๗
ภาษาอาหรับ	๔๙.๙๓	๕๒.๓๖	๔๒.๘๒	-๙.๕๔
ภาษามาลายู	๔๒.๗๒	๔๘.๑๓	๖๕.๔๗	๑๗.๓๔
คะแนนรวมเฉลี่ย	๔๘.๒๒	๔๘.๖๑	๕๓.๐๔	๔.๔๓



แผนภูมิที่ ๒๐ แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตาว์ซซีฎาะห์)



การบริหารจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ รับผิดชอบโรงเรียนระดับประถมศึกษาใน ๔ อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอโคกโพธิ์ อำเภอยะรัง อำเภอมายอ อำเภอแม่ลาน มีอำนาจหน้าที่ และกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาแบบกลุ่มโรงเรียน ดังนี้

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๔ ตอนพิเศษ ๒๙๕ ง ลงวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ หน้า ๑๓ - ๑๘)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วย ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๔. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา
๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนาศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๗. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา รูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
๙. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๑๐. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๑๒. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

การแบ่งส่วนราชการภายใน

๑. กลุ่มอำนวยการ
๒. กลุ่มนโยบายและแผน
๓. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๔. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๕. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๖. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๗. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
๘. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๙. หน่วยตรวจสอบภายใน

อำนาจหน้าที่ของกลุ่มงาน

๑. กลุ่มอำนวยการ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ปฏิบัติงานสารบรรณของสำนักงานเขตพื้นที่
- (ข) ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการ
- (ค) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
- (ง) จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กร
- (จ) ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการ ผลงาน และบริการข้อมูลข่าวสาร
- (ฉ) ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา
- (ช) ดำเนินการเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ
- (ซ) ประสาน ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ
- (ฌ) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีใ้งานของส่วนราชการใดโดยเฉพาะ
- (ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๒. กลุ่มนโยบายและแผน มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
- (ข) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณ
- (ค) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน
- (ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้งยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- (จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๓. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการ และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล
- (ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา
- (ค) ดำเนินการสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา
- (ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และปฏิบัติงานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (จ) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๔. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน
- (ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชี
- (ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุ
- (ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบริหารสินทรัพย์
- (จ) ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งานพัสดุ และงานบริหารสินทรัพย์
- (ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๕. กลุ่มบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) วางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่ง
- (ข) ส่งเสริม สนับสนุนการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ
- (ค) วิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ย้าย โอน และการลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ง) ศึกษา วิเคราะห์ และดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนเงินเดือน การมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (จ) จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ
- (ฉ) จัดทำข้อมูลระบบจ่ายตรง เงินเดือนและค่าจ้างประจำ
- (ช) ปฏิบัติการบริการและอำนวยความสะดวกในเรื่องการออกหนังสือรับรองต่าง ๆ การออกบัตรประจำตัว และการขออนุญาตต่าง ๆ
- (ซ) ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเพื่อดำเนินงานวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์ และการดำเนินคดีของรัฐ
- (ฌ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๖. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ดำเนินการฝึกอบรมการพัฒนา ก่อนแต่งตั้ง
- (ข) ดำเนินการฝึกอบรมพัฒนา เพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน
- (ค) ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ
- (ง) ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศ หรือต่างประเทศ
- (ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ช) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๗. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตร การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ
- (ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตร การสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
- (ค) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการศึกษา
- (ง) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้ง ประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- (จ) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- (ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย พัฒนา ส่งเสริม และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การนิเทศทางการศึกษา
- (ช) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา
- (ซ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๘. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ศึกษา วิเคราะห์ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา
- (ข) ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
- (ค) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเตรียมข้อมูลการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น
- (ง) ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้อง กับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา
- (จ) ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ

(ฉ) ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพ อนามัย กีฬาและนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็ก และเยาวชน และงานกิจการนักเรียนอื่น

(ช) ส่งเสริมสนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

(ซ) ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติด และส่งเสริมป้องกันแก้ไข และคุ้มครองความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(ฅ) ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์

(ญ) ประสาน ส่งเสริมการศึกษากับการศาสนาและการวัฒนธรรม

(ฎ) ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น

(ฏ) ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

(ฐ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๙. หน่วยตรวจสอบภายใน ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับหัวหน้าส่วนราชการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการเงิน การบัญชี และตรวจสอบระบบการดูแลทรัพย์สิน

(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการปฏิบัติงาน เปรียบเทียบกับผลผลิตหรือเป้าหมายที่กำหนด

(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินการบริหารความเสี่ยง

(ง) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในตามที่กฎหมายกำหนด

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย



กลุ่มโรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษา แบบกลุ่มโรงเรียน จำนวน ๙ กลุ่ม ดังนี้

อำเภอโคกโพธิ์	จำนวน ๔๐ โรงเรียน	แบ่งเป็น ๓ กลุ่มโรงเรียน คือ
	กลุ่มดอกประดู่	จำนวน ๑๔ โรงเรียน
	กลุ่มนาเกตพัฒนา	จำนวน ๑๒ โรงเรียน
	กลุ่มร่มโพธิ์	จำนวน ๑๔ โรงเรียน
อำเภอยะรัง	จำนวน ๓๕ โรงเรียน	แบ่งเป็น ๓ กลุ่มโรงเรียน คือ
	กลุ่มบราโอก้าวหน้า	จำนวน ๑๒ โรงเรียน
	กลุ่มยะรัง	จำนวน ๑๑ โรงเรียน
	กลุ่มอัมพวา	จำนวน ๑๒ โรงเรียน
อำเภอมายอ	จำนวน ๒๙ โรงเรียน	แบ่งเป็น ๒ กลุ่มโรงเรียน คือ
	กลุ่มคูวิง-ตรัง	จำนวน ๑๕ โรงเรียน
	กลุ่มมายอพัฒนา	จำนวน ๑๔ โรงเรียน
อำเภอแม่ลาน	จำนวน ๑๑ โรงเรียน	แบ่งเป็น ๑ กลุ่มโรงเรียน
	กลุ่มแม่ลาน	จำนวน ๑๑ โรงเรียน

ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา

บุคลากรในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

ที่	ประเภท	เพศ			วุฒิการศึกษา				ศาสนา	
		ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	พุทธ	อิสลาม
๑	ผู้บริหารการศึกษา - ผอ.สพป.ปน.๒ - รอง ผอ.สพป.ปน.๒	๑	-	๑	-	-	๑	-	-	๑
		-	๑	๑	-	-	๑	-	๑	-
๒	ศึกษานิเทศก์	๑	๗	๘	-	-	๘	-	๔	๔
๓	บุคลากร ๓๘ ค (๒)	๖	๓๔	๔๐	๑	๒๙	๑๐	-	๒๗	๑๓
๔	ลูกจ้างประจำ	๗	-	๗	๖	๑	-	-	๖	๑
๕	ลูกจ้างชั่วคราว	๓	๒	๕	๓	๒	-	-	๒	๓
รวม		๑๘	๔๔	๖๒	๑๐	๓๒	๒๐	-	๔๐	๒๒

ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒

บุคลากรในสถานศึกษา

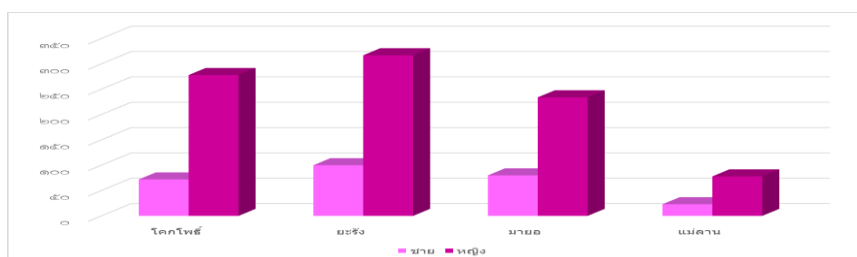
ที่	ประเภท	เพศ			วุฒิการศึกษา				ศาสนา	
		ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	พุทธ	อิสลาม
๑	ผู้บริหารสถานศึกษา									
	*ผู้อำนวยการโรงเรียน	๗๐	๔๓	๑๑๓	-	๑๓	๑๐๐	-	๕๓	๖๐
	*รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-	๑	๑	-	-	๑	-	๑	-
๒	ข้าราชการครู	๒๐๕	๘๖๓	๑๐๖๘	๖	๙๑๑	๑๕๑	-	๓๘๔	๖๘๔
๓	ลูกจ้างประจำ	๔๒	-	๔๒	๔๐	๑	๑	-	๑๕	๒๗
๔	พนักงานราชการ									
	- ครูผู้สอน	๑๐๔	๒๖๔	๓๖๘	-	๓๕๗	๑๑	-	๗๖	๒๙๒
	- ครูพี่เลี้ยง	-	๗	๗	๑	๖	-	-	๔	๓
๕	ลูกจ้างชั่วคราว									
	- ชุรการโรงเรียน	๒๓	๙๒	๑๑๕	๑๑	๑๐๒	๒	-	๓๕	๘๐
	- พี่เลี้ยงเด็กพิการ	๘	๔๘	๕๖	๑๘	๓๖	๒	-	๑๓	๔๓
	- วิทยากรสอนศาสนา	๒๕	๑๘	๔๓	๑๓	๒๘	๒	-	-	๔๓
	- ครูผู้ทรงคุณค่าฯ	๔	๗	๑๑	-	๑๑	-	-	๑๐	๑
	- บุคลากรวิทย์-คณิตฯ	๒	๑๐	๑๒	-	๑๒	-	-	๒	๑๐
	- ครูอัตราจ้าง	๕๕	๔๕	๑๐๐	๘	๘๘	๔	-	๒	๙๘
	- นักการภารโรง	๔๑	๖	๔๗	๔๔	๓	-	-	๑๒	๓๕
	- อื่น ๆ	๘๑	๒๓	๑๐๔	๙๑	๑๓	-	-	๑๕	๘๙
		รวม	๖๖๐	๑,๔๒๗	๒,๐๘๗	๒๓๒	๑,๕๘๑	๒๗๔	-	๖๒๒

ข้อมูลจากระบบ EMIS ณ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๒

จำนวนข้าราชการครูจำแนกตามเพศและอำเภอ

อำเภอ	จำนวน (คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
โคกโพธิ์	๗๒	๒๗๘	๓๕๐
ยะรัง	๑๐๐	๓๑๗	๔๑๗
มายอ	๘๐	๒๓๔	๓๑๔
แม่ลาน	๒๓	๗๘	๑๐๑
รวม	๒๗๕	๙๐๗	๑,๑๘๒

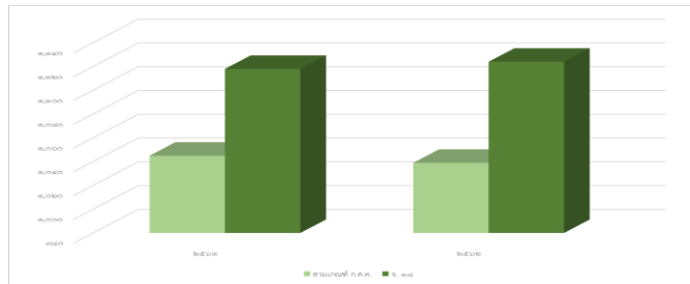
ข้อมูลจากระบบ EMIS ณ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๒



แผนภูมิที่ ๒๑ แสดงจำนวนข้าราชการครูจำแนกตามเพศเป็นรายอำเภอ

เปรียบเทียบอัตราค่าจ้างครู ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และ ๒๕๖๒

ปีการศึกษา	ตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.	จ. ๑๘	จำนวนครูขาด-เกิน
๒๕๖๑	๑,๐๔๕	๑,๑๑๘	๗๓
๒๕๖๒	๑,๐๓๙	๑,๑๒๔	๘๕
รวม	๒,๐๘๔	๒,๒๔๒	๑๕๘



แผนภูมิที่ ๒๒ แสดงจำนวนอัตราค่าจ้างครู เปรียบเทียบระหว่างตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.และ ตาม จ.๑๘



ส่วนที่ ๒

การวิเคราะห์บริบทของเขตพื้นที่การศึกษา

ประเด็นการวิเคราะห์	สภาพแวดล้อมภายนอก	
	โอกาส	อุปสรรค
ด้านโครงสร้างและนโยบาย	<p>๑. เมืองต้นแบบสามเหลี่ยมเศรษฐกิจ มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนในพื้นที่</p> <p>๒. มีหน่วยงานที่ให้การสนับสนุน กำกับดูแล การจัดการศึกษา</p> <p>๓. รัฐบาลมีนโยบายใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p> <p>๔. มีการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกับประเทศเพื่อนบ้าน</p>	<p>๑. ความไม่ต่อเนื่องของนโยบาย</p> <p>๒. มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหารของกระทรวงศึกษาธิการบ่อย ส่งผลให้เกิดความไม่ชัดเจนในการปฏิบัติ</p>
ด้านคุณภาพการศึกษา	<p>๑. มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม</p> <p>๒. ประชากรมีอาชีพหลากหลาย</p> <p>๓. รัฐบาลส่งเสริมให้ประชาชนมีงานทำ มีรายได้</p> <p>๔. ผู้ปกครองและนักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๕. มีสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้การสนับสนุนในการจัดการศึกษา</p> <p>๖. รัฐส่งเสริมการแลกเปลี่ยนภาษา และวัฒนธรรมนานาชาติ</p>	<p>๑. ผู้ปกครองย้ายถิ่นฐานบ่อย</p> <p>๒. ความแตกต่างทางภาษา</p> <p>๓. หน่วยงานการศึกษาไม่มีเอกภาพ มีความหลากหลายการปฏิบัติ</p> <p>๔. สถานการณ์ในพื้นที่ เป็นอุปสรรคต่อการจัดทำ การเรียนการสอน</p>
ด้านคุณภาพชีวิตผู้เรียน	<p>๑. รัฐมีโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒. รัฐจัดสวัสดิการทางการศึกษาและคุณภาพชีวิต</p>	<p>๑. เด็กไทยมีสุขภาพอนามัยไม่ได้มาตรฐาน</p> <p>๒. สถาบันครอบครัวยังไม่เข้มแข็ง</p> <p>๓. ประชากรส่วนใหญ่มีรายได้ต่ำ</p>
ด้านสังคมวัฒนธรรม	<p>๑. วิถีชีวิตมีลักษณะคล้ายคลึงเชื่อมโยงมีความสัมพันธ์อันดี</p> <p>๒. ประชาชนเคร่งครัดในการประกอบศาสนกิจ</p> <p>๓. ทุกหน่วยงานแก้ปัญหาไปในแนวทางเดียวกัน โดยใช้เชิงบูรณาการ</p>	<p>๑. ปัญหายาเสพติด</p> <p>๒. ปัญหาทางด้านความเชื่อ ความแตกต่าง ทางศาสนา</p> <p>๓. ความร่วมมือของเครือข่ายการจัดการศึกษามีน้อย</p>

ประเด็นการวิเคราะห์	สภาพแวดล้อมภายใน	
	จุดแข็ง	จุดอ่อน
ด้านโครงสร้างและนโยบาย	<p>๑. มีระบบโครงสร้างและการแบ่งงาน การมอบหมายภารกิจที่ชัดเจน</p> <p>๒. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถและมีศักยภาพในการปฏิบัติงาน</p> <p>๓. การบริหารจัดการ เน้นการมีส่วนร่วม การมอบอำนาจและการกระจายอำนาจในการบริหารงาน</p> <p>๔. บุคลากรมีความรัก ความสามัคคี มีการทำงานเป็นทีม</p> <p>๕. มีสถานที่ตั้งเขตพื้นที่การศึกษาที่เอื้อต่อการบริหารจัดการ</p>	<p>การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติไม่เป็นไปในแนวทางเดียวกัน</p>
ด้านผลผลิตและการบริการ	<p>๑. ส่งเสริมให้มีการจัดการการศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และอัตลักษณ์ของท้องถิ่น</p> <p>๒. มีรูปแบบการจัดการศึกษาที่หลากหลาย</p> <p>๓. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ</p> <p>๔. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามและมีจิตสำนึกของความเป็นไทย</p>	<p>๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่ามาตรฐาน สพฐ.</p> <p>๒. นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์ของกรมอนามัย</p> <p>๓. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๔. นักเรียนขาดเรียนบ่อย</p>
ด้านบุคลากร	<p>๑. บุคลากรทางการศึกษาทุกระดับมีการพัฒนาตนเองและความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๒. บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถมีศักยภาพในการปฏิบัติงานและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ภายใต้หลักธรรมาภิบาล</p> <p>๓. บุคลากรทางการศึกษา มีความรัก ความสามัคคี ทำงานเป็นทีมและเข้าใจบริบทของพื้นที่</p>	<p>๑. ขาดแคลนบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงาน (อัตรากำลังต่ำกว่าเกณฑ์ที่ กคศ. กำหนด)</p> <p>๒. บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองหรือได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานในหน้าที่น้อย</p> <p>๓. บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมเพื่อพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานตามสายงานน้อย</p>
ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน	<p>๑. มีระบบการเบิกจ่ายงบประมาณที่ถูกต้อง รวดเร็ว</p> <p>๒. การจัดสรรงบประมาณ มีความเป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้</p> <p>๓. มีการระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>	<p>การใช้จ่ายงบประมาณบางโครงการไม่แล้วเสร็จตามปฏิทินที่กำหนด</p>

ประเด็นการวิเคราะห์	สภาพแวดล้อมภายใน	
	จุดแข็ง	จุดอ่อน
ด้านวัสดุอุปกรณ์	มีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ใช้ในการบริหารจัดการที่เพียงพอ	เครื่องมือ ที่ใช้สำหรับการเชื่อมโยงเครือข่ายเทคโนโลยีไม่ทันสมัย
ด้านการบริหารจัดการ	๑. การบริหารจัดการเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม ๒. มีเครือข่ายการบริหารจัดการที่รวดเร็ว ๓. มีสถานที่ตั้งเขตพื้นที่การศึกษาที่เอื้อต่อการบริหารจัดการ ๔. มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	ระบบการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ขาดความเชื่อมโยงระหว่างกลุ่มงาน



ส่วนที่ ๓

ทิศทางการพัฒนา

นโยบายรัฐบาล

นายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ดังนี้

ตามที่ได้มีประกาศพระบรมราชโองการแต่งตั้งให้กระผมดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๒ และแต่งตั้งรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๐ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒ นั้น บัดนี้ คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าหนึ่งของรัฐธรรมนูญ และหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๑-๒๕๘๐ เรียบร้อยแล้ว คณะรัฐมนตรีจึงขอแถลงนโยบายต่อรัฐสภาให้ทราบถึงแนวทางการบริหารราชการแผ่นดินที่รัฐบาลจะดำเนินการ เพื่อพัฒนาประเทศไทยให้ก้าวไปข้างหน้าด้วยความมั่นคงสังคมไทยมีความสุข สามัคคี และเอื้ออาทร คนไทยมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและมีความพร้อมที่จะดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เศรษฐกิจไทยมีความแข็งแกร่งและมีความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ควบคู่ไปกับการดูแลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แม้ว่าประเทศไทยจะมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง แต่เนื่องจากขณะนี้ ปัจจัยทั้งภายในและภายนอกและภายในประเทศเปลี่ยนแปลงไปมาก ประเทศไทยในขณะนี้ต้องเผชิญกับความท้าทายใหม่ ๆ ที่มีความซับซ้อนสูงทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ การเข้าบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาลในครั้งนี้ จึงเป็นการบริหารราชการแผ่นดินในช่วงที่สถานการณ์ต่าง ๆ มีความไม่แน่นอนในทุกมิติทั้งในด้านเศรษฐกิจโลกที่ยังมีความเสี่ยงจากปัจจัยหลายประการ โดยเฉพาะการค้าระหว่างประเทศที่มีแนวโน้มที่จะส่งผลต่อเศรษฐกิจโลกและจุดเริ่มต้นของเศรษฐกิจไทย ปัจจัยด้านการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และการเข้าสู่สังคมสูงวัย รวมทั้งปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมที่ประเทศไทยต้องดำเนินการตามข้อตกลงระหว่างประเทศที่ประเทศไทยได้มีผูกพันไว้ในเวทีโลก

ประเทศไทยในขณะนี้ถือว่าอยู่ในช่วงระยะของการเปลี่ยนผ่านและต้องต่อสู้กับปัญหาใหม่ ๆ หลายประการ อาทิ จากการต่อสู้กับความยากจนในอดีต ก็ได้แปรเปลี่ยนเป็นการต่อสู้กับความเหลื่อมล้ำในหลายรูปแบบ เช่น ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ความเหลื่อมล้ำของโอกาส และความเหลื่อมล้ำของรายได้และทรัพย์สิน หรือแม้แต่การต่อสู้กับความไม่สงบภายในประเทศในอดีต มาสู่การต่อสู้กับภัยคุกคามที่ไม่มีแบบแผนในปัจจุบัน ไม่ว่าจะเป็นเครือข่ายยาเสพติดข้ามชาติ เครือข่ายการก่อการร้ายข้ามชาติ โรคระบาด และสงครามไซเบอร์ประเด็นท้าทายข้างต้นเหล่านี้สามารถสะท้อนให้เห็นถึงความเสี่ยงของการบริหารประเทศที่รัฐบาลจะต้องเผชิญได้เป็นอย่างดี

ดังนั้น รัฐบาลนี้จึงมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาประเทศไทยให้หลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลาง มีการดูแลประชาชนอย่างทั่วถึง แก้ไขปัญหาปากท้องและสร้างรายได้ให้ประชาชนให้

เพียงพอต่อการดำรงชีวิตเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ คนไทยในทุกช่วงวัยจะมีความพร้อมทั้งในด้านหลักคิด คุณธรรม และจริยธรรม และมีศักยภาพที่จะดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เราจะร่วมกันสร้าง “การเติบโตเชิงคุณภาพ” ไม่ใช่ “การเติบโตเชิงปริมาณ” ทั้งนี้ การบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาลนี้ จะมุ่งเน้นการพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ ให้ทันการเปลี่ยนแปลงเสริมสร้างความเข้มแข็งและแก้ไขปัญหาที่ยังดำรงอยู่ของภาคส่วนต่าง ๆ ภายในประเทศ เพื่อให้ประเทศไทยมีภูมิคุ้มกันและมีความแข็งแกร่งเพียงพอที่จะเผชิญกับสถานการณ์ความไม่แน่นอนจากปัจจัยต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถก้าวไปข้างหน้าอย่างต่อเนื่อง และมีความเข้มแข็งในระยะยาว นอกจากนี้ จะส่งเสริมให้ประเทศไทยมีบทบาทมากขึ้นในประชาคมโลกและมีบทบาทนำในการขับเคลื่อนความยั่งยืนในประชาคมโลกผ่านการพัฒนาบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน อันจะทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนและเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ โดยการบริหารราชการแผ่นดินในช่วง ๔ ปีของรัฐบาลจะยึดหลักการสำคัญสี่ประการ ได้แก่

๑. น้อมนำพระปฐมบรมราชโองการในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวเป็นหลักในการบริหารประเทศ

๒. ยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓. พัฒนาประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

๔. บูรณาการการทำงานระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาคีการพัฒนาต่าง ๆ ในลักษณะประชารัฐเพื่อพัฒนาประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างยั่งยืน และทำให้ประชาชนคนไทยมีความมั่นคง อยู่ดีมีสุข

ประเทศไทยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องผ่านวิสัยทัศน์และการขับเคลื่อนการพัฒนาของผู้นำประเทศในอดีต และในวันนี้วิสัยทัศน์ในการขับเคลื่อนประเทศของรัฐบาลชุดนี้ คือ

“มุ่งมั่นให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในศตวรรษที่ ๒๑” โดยรัฐบาลได้กำหนด

นโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน เป็นนโยบายหลัก ๑๒ ด้าน นโยบายเร่งด่วน ๑๒ เรื่อง ดังนี้

นโยบายหลัก

๑. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

๑.๑ สืบสาน รักษา ต่อยอด ศาสตร์พระราชาและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาเป็นหลักสำคัญ

๑.๒ ต่อยอดการดำเนินการของหน่วยพระราชทานและประชาชนจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ

๑.๓ สร้างความตระหนักรู้ เผยแพร่ และปลูกฝังให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจ ที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ตลอดจนพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ทุกพระองค์

๒. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ

๒.๑ รักษาและป้องกันอธิปไตยและความมั่นคงภายในของประเทศ

๒.๒ ปลูกจิตสำนึก เกียรติภูมิ และศักดิ์ศรีความเป็นชาติไทย การมีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ รักษาผลประโยชน์ของชาติความสามัคคีปรองดองและความเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ระหว่างกันของประชาชน

๒.๓ พัฒนาและเสริมสร้างการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีธรรมาภิบาล ความรักชาติและความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

๒.๔ สร้างความสงบ และความปลอดภัยตั้งแต่ระดับชุมชน

๒.๕ แก้ไขปัญหาอาชญากรรมอย่างจริงจังทั้งระบบ

๓. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

๓.๑ ส่งเสริมวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ของชาติ

๓.๒ ปกป้องค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ และเป็นพลเมืองที่ดี

๓.๓ ทำนุบำรุงศาสนาให้มีความเข้มแข็ง

๓.๔ สร้างความรู้ ความเข้าใจในขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน ยอมรับและเคารพในประเพณี วัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ และชาวต่างชาติที่มีความหลากหลาย ในลักษณะพหุสังคมที่อยู่ร่วมกัน

๔. การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก

๔.๑ สร้างบทบาทที่สร้างสรรค์ของไทยในภูมิภาคและเวทีโลก

๔.๒ เสริมสร้างความเป็นปึกแผ่นของอาเซียน

๔.๓ ส่งเสริมความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและวัฒนธรรม

๔.๔ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศด้านความมั่นคง

๔.๕ ขับเคลื่อนงานการทูตเชิงรุกเพื่อประชาชน

๕. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย

๕.๑ เศรษฐกิจมหภาค การเงินและการคลัง

๕.๑.๑ ดำเนินนโยบายการเงินการคลังเพื่อให้เศรษฐกิจไทยสามารถตอบสนองต่อความผันผวนของเศรษฐกิจโลก

๕.๑.๒ กำกับดูแลวินัยการเงินการคลัง

๕.๑.๓ ปฏิรูปโครงสร้างรายได้ภาครัฐ

๕.๑.๔ ปฏิรูประบบการออม

๕.๑.๕ สร้างแพลตฟอร์มเพื่อใช้ในการออกแบบนวัตกรรมเชิงนโยบาย

๕.๒ พัฒนาภาคอุตสาหกรรม

๕.๒.๑ พัฒนาอุตสาหกรรมภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจชีวภาพเศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว [Bio-Circular-Green (BCG) Economy]

๕.๒.๒ พัฒนาอุตสาหกรรมไทยให้สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีหรือแนวโน้มการค้าโลก

๕.๒.๓ สร้างกลไกสนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถของประกอบการรายใหม่

๕.๒.๔ พัฒนาระบบและกลไกภาครัฐและสภาพแวดล้อมให้มีประสิทธิภาพในการสนับสนุนผู้ประกอบการ

๕.๓ พัฒนาภาคเกษตร

๕.๓.๑ รักษาเสถียรภาพราคาสินค้าเกษตรและรายได้ให้กับเกษตรกร
ในสินค้าเกษตรสำคัญ อาทิ ข้าว ยางพารา มันสำปะหลัง ปาล์ม อ้อย และข้าวโพดโดยผ่านเครื่องมือ
และมาตรการที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ ไม่เป็นภาระกับงบประมาณแผ่นดินเกินสมควร

๕.๓.๒ ลดต้นทุนและเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตที่เหมาะสม
และไม่ก่อให้เกิดภาระทางการเงินการคลังของภาครัฐ

๕.๓.๓ พัฒนาองค์กรเกษตรกรและเกษตรกรรุ่นใหม่

๕.๓.๔ ส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าเกษตร

๕.๓.๕ ดูแลเกษตรกรผู้มีรายได้น้อยให้สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์
ในที่ดินทำกิน แหล่งเงินทุน โครงสร้างพื้นฐาน และปัจจัยการผลิตต่าง ๆ

๕.๓.๖ ส่งเสริมการปลูกไม้มีค่าเป็นพืชเศรษฐกิจ

๕.๓.๗ ส่งเสริมการทำ ปศุสัตว์ให้เกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้น

๕.๓.๘ ฟื้นฟูและสนับสนุนอาชีพการทำประมงให้เกิดความยั่งยืนบน
พื้นฐานของการรักษาทรัพยากรทางการประมงและทรัพยากรทางทะเลให้มีความสมบูรณ์
อย่างต่อเนื่อง

๕.๔ พัฒนาภาคการท่องเที่ยว

๕.๔.๑ พัฒนาคุณภาพและความหลากหลายของแหล่งท่องเที่ยว

๕.๔.๒ ดึงดูดนักท่องเที่ยวที่มีคุณภาพ รายได้สูง

๕.๔.๓ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานธุรกิจบริการที่เกี่ยวข้อง
กับการท่องเที่ยว

๕.๔.๔ ดูแลความปลอดภัยของนักท่องเที่ยวอย่างเข้มงวด

๕.๔.๕ ส่งเสริมให้เกิดการกระจายรายได้จากธุรกิจท่องเที่ยวสู่ชุมชน

๕.๕ พัฒนาการค้าการลงทุนเพื่อมุ่งสู่การเป็นชาติการค้า การบริการและการลงทุน
ในภูมิภาค

๕.๕.๑ ส่งเสริมการค้าชายแดนและแก้ไขปัญหาสินค้าชายแดน

๕.๕.๒ ส่งเสริมธุรกิจการค้าปลีกพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์(e-Commerce)
ข้ามพรมแดน

๕.๕.๓ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการนำเข้าส่งออกสินค้าบริเวณด่าน

ชายแดน

๕.๖ พัฒนาสาธารณูปโภคพื้นฐาน

๕.๖.๑ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมให้ครอบคลุมพื้นที่ทั่วประเทศ
และสามารถรองรับการขนส่งและการเดินทางต่อเนื่องหลายรูปแบบได้อย่างไร้รอยต่อ

๕.๖.๒ แก้ไขปัญหาจราจรติดขัดในพื้นที่เขตเมือง

๕.๖.๓ เสริมสร้างความมั่นคงทางด้านพลังงานให้สามารถพึ่งพาตนเองได้

๕.๖.๔ ยกระดับโครงข่ายระบบไฟฟ้าและพลังงานให้มีความทันสมัย ทั่วถึง
เพียงพอ มั่นคง และมีเสถียรภาพ

๕.๖.๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการน้ำประปา

๕.๖.๖ แก้ไขปัญหาระบบระบายน้ำ และระบบบำบัดน้ำเสีย

๕.๗ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลและการมุ่งสู่การเป็นประเทศอัจฉริยะ
๕.๗.๑ รักษาคลื่นความถี่และสิทธิในการเข้าใช้วงโคจรดาวเทียมอันเป็นสมบัติของชาติให้เกิดประโยชน์แก่ประเทศชาติและประชาชน และลงทุนในอินเทอร์เน็ตเกตเวย์ และเทคโนโลยีสื่อสารไร้สายในระบบ ๕G

๕.๗.๒ พัฒนาการอำนวยความสะดวกเพื่อสนับสนุนธุรกิจการค้า การนำเข้าส่งออก และโลจิสติกส์ในรูปแบบดิจิทัล

๕.๗.๓ ส่งเสริมการค้าในรูปแบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

๕.๘ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีการวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม

๕.๘.๑ พัฒนาสภาพแวดล้อมและระบบนิเวศที่เอื้อต่อการส่งเสริม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม

๕.๘.๒ สร้างระบบจัดการข้อมูลเพื่อรองรับการบริหารจัดการงานวิจัย อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๘.๓ เสริมสร้างการใช้ประโยชน์จากโครงสร้างพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่มีอยู่ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๕.๘.๔ สนับสนุนการพัฒนาโรงงาน ห้องปฏิบัติการต้นแบบที่เป็นโครงสร้าง พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรมในระดับต้นน้ำ

๕.๙ ขับเคลื่อนเศรษฐกิจยุคใหม่

๕.๙.๑ พัฒนาระบบนิเวศเพื่อรองรับการขับเคลื่อนเศรษฐกิจยุคใหม่

๕.๙.๒ เร่งรัดพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม ทั้ง ในภาคการผลิตและบริการให้สามารถแข่งขันได้

๕.๙.๓ ส่งเสริมเยาวชนและบทบาทสตรีในการเป็นผู้ประกอบการขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่

๕.๙.๔ ดึงดูดบุคลากรที่มีทักษะสูงเข้ามาช่วยปมเพาะผู้ประกอบการขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ของไทย

๖. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค

๖.๑ ส่งเสริมพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษเพื่อเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของเอเชีย

๖.๑.๑ พัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกอย่างต่อเนื่อง

๖.๑.๒ ส่งเสริมการพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้และการพัฒนา จังหวัดชายแดนภาคใต้

๖.๑.๓ เพิ่มพื้นที่ขับเคลื่อนเศรษฐกิจแห่งใหม่ในภูมิภาค

๖.๑.๔ เร่งขับเคลื่อนการพัฒนาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดนอย่างต่อเนื่อง

๖.๒ ส่งเสริมและเร่งรัดการพัฒนาเมืองอัจฉริยะนำอยู่ทั่วประเทศ

๗. การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก

๗.๑ ส่งเสริมวิสาหกิจชุมชนและผลิตภัณฑ์ชุมชน

๗.๑.๑ สร้างมูลค่าเพิ่มธุรกิจชุมชนผ่านอัตลักษณ์ของพื้นที่

๗.๑.๒ สนับสนุนความเข้มแข็งของวิสาหกิจชุมชนผ่านเทคโนโลยี

- ๗.๑.๓ สร้างโอกาสและส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัยและบริการทางการเงินของวิสาหกิจชุมชน
- ๗.๑.๔ ส่งเสริมการลงทุนในชุมชนเพื่อสร้างงานในชุมชน
- ๗.๑.๕ สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการดำเนินธุรกิจของวิสาหกิจชุมชน
- ๗.๒ สร้างความเข้มแข็งของชุมชน
 - ๗.๒.๑ สร้างผู้นำชุมชน ยกย่องปราชญ์ชาวบ้าน
 - ๗.๒.๒ ยกระดับคุณภาพตลาดชุมชน สถาบันการเงินของชุมชนสวัสดิการชุมชน สาธารณสุขชุมชน ป่าชุมชน ไม้มีค่า ท่องเที่ยวชุมชน และส่งเสริมการขยายตลาดออกสู่ต่างประเทศ
 - ๗.๒.๓ แก้ไขปัญหาที่อยู่อาศัย ที่ดินทำกิน สร้างชุมชนที่น่าอยู่
 - ๗.๒.๔ สร้างพลังในชุมชน
 - ๗.๒.๕ สร้างเครือข่ายชุมชนที่เข้มแข็ง
- ๗.๓ ส่งเสริมบทบาทภาคเอกชนในการช่วยพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจฐานราก
- ๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
 - ๘.๑ ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย
 - ๘.๑.๑ จัดให้มีระบบพัฒนาเด็กแรกเกิดอย่างต่อเนื่องจนถึงเด็กวัยเรียนให้มีโอกาสพัฒนาตามศักยภาพ
 - ๘.๑.๒ ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย
 - ๘.๒ พัฒนาระบบบัณฑิตพันธุ์ใหม่
 - ๘.๒.๑ ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ ๒๑
 - ๘.๒.๒ จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน
 - ๘.๓ พัฒนาอาชีพะ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม ๔.๐
 - ๘.๔ ดึงดูดคนเก่งจากทั่วโลกเข้ามาร่วมทำงานกับคนไทยและส่งเสริมผู้มีความสามารถสูง
 - ๘.๕ วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
 - ๘.๕.๑ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อจัดความเหลื่อมล้ำและความยากจน
 - ๘.๕.๒ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง
 - ๘.๕.๓ สร้างเครือข่ายการทำวิจัยระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ
- ๘.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย
 - ๘.๖.๑ มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู
 - ๘.๖.๒ พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล
 - ๘.๖.๓ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 - ๘.๖.๔ พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย
 - ๘.๖.๕ ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง
- ๘.๗ จัดทำระบบปริญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น

๙. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม

๙.๑ พัฒนาระบบบริการสาธารณสุข แพทย์สมัยใหม่ และแพทย์แผนไทย

๙.๒ ส่งเสริมการป้องกัน และควบคุมปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพ

๙.๓ พัฒนาและยกระดับความรู้อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน(อสม.)

๙.๔ สร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมด้านการศึกษา สุขภาพการมีงานทำ ที่เหมาะสมกับประชากรทุกกลุ่ม

๑๐. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน

๑๐.๑ ปกป้อง รักษา ฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่า

๑๐.๒ ปรับปรุงระบบที่ดินทำกินและลดความเหลื่อมล้ำด้านการถือครองที่ดิน

๑๐.๓ ส่งเสริมการบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ แหล่งน้ำชุมชน และทะเล

๑๐.๔ สร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรแร่ และทรัพยากรทางทะเล

และชายฝั่งเพื่อการพัฒนาประเทศและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๑๐.๕ แก้ไขปัญหาก๊าซเรือนกระจกและผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพ

ภูมิอากาศ

๑๐.๖ พัฒนาระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน

๑๐.๗ พัฒนากลไกแก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๑๐.๘ แก้ไขปัญหาการจัดการขยะและของเสียอย่างเป็นระบบ

๑๑. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๑๑.๑ พัฒนาโครงสร้างและระบบการบริหารจัดการภาครัฐสมัยใหม่

๑๑.๒ ปรับเปลี่ยนกระบวนการอนุมัติ อนุญาตของทางราชการที่มีความสำคัญ

ต่อการประกอบธุรกิจและดำเนินชีวิตของประชาชนให้เป็นระบบดิจิทัล

๑๑.๓ พัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่ในการบริหารราชการแผ่นดินที่

๑๑.๔ เปิดเผยข้อมูลภาครัฐสู่สาธารณะ

๑๑.๕ ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภาครัฐ

๑๑.๖ พัฒนากลไกให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาบริการสาธารณะและ

การตรวจสอบภาครัฐ

๑๑.๗ ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย เพื่อเอื้อต่อการทำธุรกิจและการใช้

ชีวิตประจำวัน

๑๑.๗.๑ ปรับปรุงขั้นตอนและระยะเวลาการให้บริการ การอำนวยความสะดวก ต้นทุนค่าใช้จ่าย กฎหมาย กฎ และระเบียบต่าง ๆ ของภาครัฐ

๑๑.๗.๒ ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐจัดให้มีสนามทดลองแนวคิดทางธุรกิจ ผลิตภัณฑ์ หรือนวัตกรรมใหม่ภายใต้การกำกับดูแลของหน่วยงาน

๑๑.๗.๓ ส่งเสริมการแข่งขันทางการค้าที่เสรีและเป็นธรรม

๑๑.๗.๔ กระจายอำนาจ ความรับผิดชอบ และเพิ่มบทบาทการปกครองขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และส่งเสริมบทบาทของเอกชนและชุมชนในการให้บริการสาธารณะ

๑๒. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

๑๒.๑ แก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑๒.๒ ปฏิรูปกระบวนการยุติธรรม

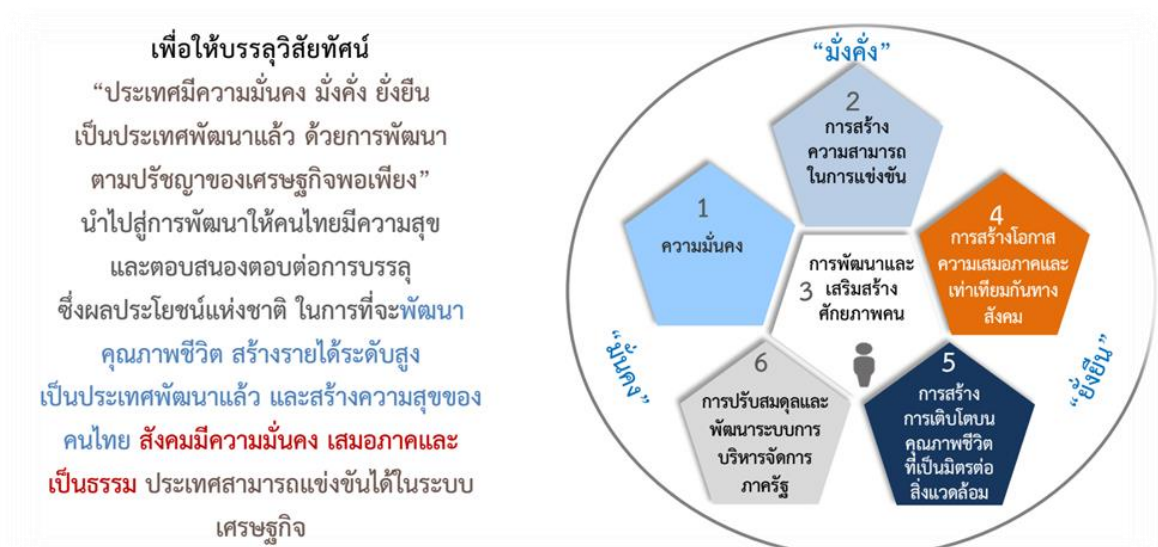
นโยบายเร่งด่วน

๑. การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน
๒. การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
๓. มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก
๔. การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม
๕. การยกระดับศักยภาพของแรงงาน
๖. การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต
๗. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
๘. การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการ

ประจำ

๙. การแก้ไขปัญหาหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
๑๐. การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน
๑๑. การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย
๑๒. การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)



แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ที่คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการร่างตามแนวทางที่คณะรัฐมนตรีกำหนด เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาในระยะ ๒๐ ปีต่อจากนี้ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์และเป้าหมายของชาติที่คนไทยทุกคนต้องการบรรลุร่วมกัน รวมทั้งนโยบายแห่งชาติ และมาตรการเฉพาะซึ่งเป็นแนวทาง ทิศทาง และวิธีการที่ทุกองค์กรและคนไทยทุกคนต้องมุ่งดำเนินการไปพร้อมกันอย่างประสานสอดคล้อง เพื่อให้บรรลุซึ่งสิ่งที่คนไทยทุกคนต้องการ คือ ประเทศไทยมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในทุกสาขาของกำลังอำนาจแห่งชาติ อันได้แก่ การเมืองภายในประเทศ การเมืองต่างประเทศ เศรษฐกิจ สังคมจิตวิทยา การทหาร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี การพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

ความมั่นคง

การมีความมั่นคงปลอดภัย จากภัยและการเปลี่ยนแปลง ทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่นประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง

ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน (Inclusive Growth) มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ใต้เส้นความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้น กับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่งการผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักรทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน

การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษาและการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับ และเยียวยาของระบบนิเวศน์ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ (Sustainable Development Goals : SDGs) ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้น และสิ่งแวดล้อม มีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละ เพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาในระดับอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืนยุทธศาสตร์ที่สำคัญ ๖ ด้าน ได้แก่

๑. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง เพื่อบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน ไปจนถึงระดับความมั่นคงของมนุษย์ และทุกมิติ ทั้งมิติทางด้านการทหาร การเมือง เศรษฐกิจ สังคมจิตวิทยา วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อาหาร น้ำ ไปจนถึงมิติทางพลังงาน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ(ทรัพยากร) เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคาม และภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต โดยใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการ ทั้งกับส่วนราชการภาคเอกชนประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลก บนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อมุ่งที่จะเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ตลอดจนการบริหารประเทศของรัฐบาล ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด โดยเหตุการณ์สำคัญที่อาจส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศ ทั้งในระดับโลก ระดับภูมิภาค และระดับภายในประเทศ โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ

๑.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๑.๓ การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ

๑.๔ การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ

๑.๕ การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบบูรณาการ

๒. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติ ตั้งแต่การสร้างพื้นฐานที่มั่นคงของประเทศ การพัฒนาที่สมดุลในประเทศ ไม่ว่าจะเป็นการขยายตัวของเศรษฐกิจ การกินดีอยู่ดีและรายได้ที่เพิ่มขึ้นของประชาชน ควบคู่กับการขยายโอกาสของประเทศไทยในเวทีโลก ตลอดจนการจัดอันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศที่เพิ่มขึ้นในเวทีสากล โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

๒.๑ มหาอำนาจทางการเกษตร (เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ เกษตรอัตลักษณ์พื้นที่ถิ่น เกษตรอัจฉริยะ เกษตรแปรรูป)

๒.๒ อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต (อุตสาหกรรมชีวภาพ อุตสาหกรรมและบริการแพทย์ครบวงจร อุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ อุตสาหกรรมและบริการขนส่ง และโลจิสติกส์ อุตสาหกรรมความมั่นคงของประเทศ)

๒.๓ แม่เหล็กการท่องเที่ยวระดับโลก (ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม ท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ ท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ความงาม และแพทย์แผนไทย ท่องเที่ยวสำราญทางน้ำ ท่องเที่ยวเชื่อมโยงภูมิภาค)

๒.๔ โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมโยง เชื่อมโลก (เชื่อมโยงโครงข่ายคมนาคมไร้รอยต่อ เพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสมัยใหม่ รักษาและเสริมสร้างเสถียรภาพทางเศรษฐกิจมหภาค สร้างพลวัตทางกฎหมาย

๒.๕ สร้างนวัตกรรมเศรษฐกิจยุคใหม่ (สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ สร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการเงิน สร้างโอกาสเข้าถึงตลาด สร้างโอกาสเข้าถึงข้อมูล ปรับบทบาทและกลไกภาครัฐ

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อคนไทยในอนาคต มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีธรรมาภิบาล มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง คนไทยในอนาคตต้องเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา สามารถเรียนรู้ ได้ตลอดชีวิต มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม และผู้ประกอบการบนฐานของการรู้คุณค่าความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย ความรับผิดชอบต่อสังคม และมีสุขภาวะที่ดี โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ๓.๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (Transformation of Culture)
- ๓.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ๓.๓ การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม
- ๓.๔ การตระหนักถึงพหุปัญญา (multiple intelligence)
- ๓.๕ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้าน กาย ใจ สติปัญญา และสังคม
- ๓.๖ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๓.๗ การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

๔. ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และสร้าง ความเป็นธรรมในสังคมตั้งอยู่บนหลักการและพื้นฐานสำคัญคือการสร้างสังคมคุณภาพสังคมในทุกๆ ด้านไปพร้อมกัน โดยไม่ทอดทิ้งใครไว้เบื้องหลัง ประกอบด้วย การสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม (Socio-economic Security) โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ๔.๑ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
- ๔.๒ การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม
- ๔.๓ การเสริมสร้างพลังทางสังคม
- ๔.๔ การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการ

ตนเอง

๕. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

โดยมีเป้าหมายที่สำคัญ คือ การบริโภคที่ยั่งยืนและการผลิตที่ยั่งยืน การดำเนินการที่สำคัญคือต้องเร่งวางระบบการอนุรักษ์ ฟื้นฟูและสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ บริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพโดยการวางระบบบริหารจัดการน้ำอย่างบูรณาการให้มีประสิทธิภาพใน ๒๕ กลุ่มน้ำ ทั้งด้านอุปสงค์และอุปทาน เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัยอย่างบูรณาการ รวมทั้งยกระดับความสามารถในการป้องกันผลกระทบ และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติธรรมชาติและปรับตัวไปสู่รูปแบบของการผลิตและการบริโภคที่ปล่อยคาร์บอนต่ำและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมากขึ้น โดยพัฒนาการผลิตให้มีประสิทธิภาพและพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยการจัดการขยะสารพิษ และของเสียอันตรายอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ๕.๑ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
- ๕.๒ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
- ๕.๓ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
- ๕.๔ พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ
- ๕.๕ พัฒนาความมั่นคงทางน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ๕.๖ ยกระดับกระบวนการตัดสินใจเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

๖. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อการปรับเปลี่ยนภาครัฐ ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ และแยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่กำกับหรือให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลาโดยเฉพาะอย่างยิ่ง การนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ และระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ๖.๑ ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส
- ๖.๒ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่
- ๖.๓ ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ เปิดกว้าง ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ
- ๖.๔ ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง
- ๖.๕ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพในการพัฒนาประเทศ
- ๖.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต
- ๖.๗ ภาครัฐดูแลให้มีการปฏิบัติตามและบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด
- ๖.๘ กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค มีความเป็นกลาง น่าเชื่อถือ โปร่งใส ตรวจสอบได้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ (๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๒)

นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ลงนามในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล โดยเฉพาะนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังนี้

หลักการ

๑. ให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน และผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจน สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทและเป็นการศึกษาตลอดชีวิต

๒. บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการหลัก องค์กรมหาชนในกำกับของ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้ความคล่องตัว รวมทั้งหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ภูมิภาค ให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้ เพื่อดำเนินการปฏิรูปการศึกษา ร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ตามนโยบายประชารัฐ

ระดับก่อนอนุบาล

เน้นประสานงานกับส่วนราชการ และชุมชนในการเตรียมความพร้อมผู้เรียนในด้านสุขภาพและโภชนาการ และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติ

ระดับอนุบาล

เน้นสร้างความร่วมมือกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อออกแบบกิจกรรมการพัฒนาทักษะที่สำคัญด้านต่าง ๆ เช่น ทักษะทางสมอง ทักษะความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการรู้จักและประเมินตนเอง

ระดับประถมศึกษา

มุ่งคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียน รายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ ด้วยจุดเน้น ดังนี้

๑. ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ทักษะคิดที่ถูกต้อง โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด
๒. เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น
๓. เรียนภาษาอังกฤษและภาษาพื้นถิ่น (ภาษาแม่) เน้นเพื่อการสื่อสาร
๔. เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้ จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลอง ผ่านการลงมือปฏิบัติ และเปิดโลกทัศน์ มุมมองร่วมกันของผู้เรียน และครู ด้วยการจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น

๕. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

๖. จัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)

๗. พัฒนาคู่มือที่มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)

๘. จัดให้มีโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียน ให้เอื้อต่อการสร้างคุณธรรม และจิตสาธารณะ

ระดับมัธยมศึกษา

มุ่งต่อยอดระดับประถมศึกษา ด้วยจุดเน้น ดังนี้

๑. จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ (STEM) และภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)

๒. จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ เช่น ทักษะด้านกีฬาที่สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ ทักษะภาษาเพื่อเป็นแม่คูเทศก์

ระดับอาชีวศึกษา

มุ่งจัดการศึกษา เพื่อการมีงานทำและสร้างนวัตกรรมตามความต้องการของพื้นที่ชุมชน ภูมิภาค หรือประเทศ รวมทั้งการเป็นผู้ประกอบการเอง ด้วยจุดเน้น ดังนี้

๑. จัดการศึกษาในระบบทวิภาคี ให้ผู้เรียนมีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

๒. เรียนภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มทักษะสำหรับการประกอบอาชีพ

๓. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการสร้างอาชีพ

๔. จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในภูมิภาค

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มุ่งสร้างโอกาสให้ประชาชนผู้เรียนที่สำเร็จหลักสูตร สามารถมีงานทำ ด้วยจุดเน้น ดังนี้

๑. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับหาช่องทางในการสร้างอาชีพ

๒. จัดทำหลักสูตรพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

๑. ทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ต้องปรับปรุงแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และวางแผนการใช้งบประมาณเป็นรายไตรมาส รวมทั้งใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

๒. จัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย

๓. ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัล เป็นเครื่องมือในการพัฒนางานทั้งระบบ เน้นการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

๔. ปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการให้เกิดความคล่องตัว หากติดขัดในเรื่องข้อกฎหมาย ให้ผู้บริหารระดับสูงร่วมหาแนวทางการแก้ไขร่วมกัน

๕. ให้หน่วยงานระดับกรม กำหนดแผนงานสนับสนุนทรัพยากร งบประมาณ อัตรากำลังตามความต้องการจำเป็นให้แก่หน่วยงานในพื้นที่ภูมิภาค

๖. ใช้กลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มาบูรณาการ การดำเนินงานร่วมกับหน่วยจัดการศึกษา

๗. เร่งทบทวน (ร่าง) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ..... โดยปรับปรุงสาระสำคัญให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล

๘. ในระดับพื้นที่หากเกิดปัญหาข้อติดขัดการปฏิบัติงาน ต้องศึกษา ตรวจสอบข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น เช่น จำนวนเด็กในพื้นที่น้อยลง ซึ่งจำเป็นต้องมีการควมรวมโรงเรียน ให้พิจารณาสื่อสาร อธิบายทำความเข้าใจที่ชัดเจนกับชุมชน

๙. วางแผนการใช้อัตรากำลังครู โดยเฉพาะครูระดับอนุบาล และครูระดับอาชีวศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนการประเมินครูอย่างเป็นระบบ รวมทั้งจัดทำหลักสูตรการพัฒนาคู ให้มีองค์ความรู้และทักษะในด้านพหุปัญญาของผู้เรียน

๑๐. ให้ศึกษาธิการจังหวัด จัดทำแผนการจัดการศึกษาของแต่ละจังหวัด นำเสนอต่อ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๑๑. ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาธิการภาค มีบทบาทหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ หนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลัก และหน่วยงานที่ปฏิบัติงานตามปกติ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนนั้น หากรัฐบาล หรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ นอกเหนือจากที่กำหนด หากมีความสอดคล้องกับหลักการในข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จะต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการ เกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพ อย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมมืออาชีพ
๖. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
๗. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาผู้ Thailand ๔.๐ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาผู้ Thailand ๔.๐

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม และผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

๒. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๓. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๔. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

นโยบาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๕ และมุ่งสู่ Thailand ๔.๐ ดังนี้

นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ

มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

มาตรการและแนวดำเนินการ

นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ บทนำ

นโยบายด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ เป็นการจัดการศึกษาเพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนทุกคน ให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะมีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม เป็นผู้เรียนที่มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหามีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต และเน้นการจัดการศึกษาให้เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของพื้นฐาน สภาพทางภูมิศาสตร์ ด้านเศรษฐกิจ และสังคม ซึ่งมีความแตกต่างทางด้านสังคม วัฒนธรรม เชื้อชาติ เช่น การจัดการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ การจัดการศึกษาในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง เป็นต้น เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้รับการพัฒนาสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ เป็นต้น

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกคนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ผู้เรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่นและสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม
๓. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น
๔. ผู้เรียนในเขตพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับโอกาส และการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และมีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
๕. ผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง เป็นต้น ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อุดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

๓. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น

๔. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับโอกาสและการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และมีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๕. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๖. จำนวนสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. จำนวนสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี

เป็นมาตรการในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน และสังคมและประเทศชาติซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อุดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม และประเมินสถานศึกษาตามมาตรการที่กำหนด

๑.๒ สถานศึกษา

(๑) พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา โดยนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด

(๒) จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของ ชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิต สาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

๒. พัฒนาผู้เรียนมีความให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ทุกระดับความรุนแรง ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศ

เป็นมาตรการในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถในการรับมือกับภัย คุกคาม รูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ทุกระดับความรุนแรง เช่น ภัยจากยาเสพติด ภัยจากความ รุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ำมนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม และประเมินสถานศึกษาตามมาตรการที่กำหนด

๒.๒ สถานศึกษา

(๑) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมี ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความ รุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ำมนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะ ฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกัน และแก้ไขหากได้รับผลกระทบ จากภัยดังกล่าว

(๒) มีมาตรการและแนวทางการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน

(๓) จัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้มีความมั่นคงปลอดภัย

(๔) มีระบบการดูแล ติดตาม และช่วยเหลือผู้เรียน ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้รับคำปรึกษาชี้แนะและความช่วยเหลืออย่างทันการณ์ ทันเวลา รวมทั้งการอบรมบ่มนิสัย

๓. การจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินแผนงาน โครงการตาม ยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) กระทรวงศึกษาธิการ ตามยุทธศาสตร์ ๖ ข้อ คือ

๑. การศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

๒. การผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการแข่งขัน

๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษา

๕. การศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

- (๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานบนพื้นฐานความหลากหลายในวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิตและความต้องการของชุมชน
- (๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมและสร้างโอกาสให้ผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง
- (๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมมาตรการการรักษาคความปลอดภัยของสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ให้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
- (๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เสริมสร้างสวัสดิการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานในพื้นที่เสี่ยงภัย

๔. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ

เป็นมาตรการจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

- ๔.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 - (๑) สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง และที่ดูแลหอพักนอนตามความจำเป็นและ เหมาะสมกับบริบท
 - (๒) จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมให้สถานศึกษาในกลุ่มโรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง ให้จัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเกิดจิตสำนึกรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
 - (๓) สร้างเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็น “การพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับสภาพบริบทของพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง” ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น จัดเวทีเสวนา การแสดงนิทรรศการ การติดต่อสื่อสารผ่านช่องทางออนไลน์

๔.๒ สถานศึกษา

- (๑) พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมสำหรับการพัฒนาศักยภาพสูงสุด ผู้เรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร
- (๒) พัฒนาคู่มือที่มีทักษะการสอนภาษาไทยสำหรับเด็กที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน
- (๓) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ในการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และภาษาที่ ๓ ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับสังคมพหุวัฒนธรรม

นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ บทนำ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ให้ความสำคัญกับศักยภาพ และคุณภาพของทรัพยากรมนุษย์เป็นสำคัญ เนื่องจาก “ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อน สำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีขีดความสามารถในการแข่งขันกับนานาชาติประเทศ” ดังนั้น การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพ ผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการให้สอดคล้อง กัน โดยเน้นปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับ มัธยมศึกษา ให้เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเชิงสมรรถนะรายบุคคล ตามความ สนใจ และความถนัด อย่างเต็มศักยภาพ มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศ ด้านทักษะสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓ มี ทักษะความรู้ด้านดิจิทัล (Digital Literacy) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็นคนไทย ที่มีทักษะ วิชาชีพขั้นสูง เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม เป็นนวัตกรรม เป็นผู้ประกอบการ เป็นเกษตรกรยุค ใหม่ และอื่น ๆ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม และมีความสามารถในการจัดการ สุขภาวะของตนเองให้มีความสุขที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกระดับให้มีความเป็นเลิศ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ นำไปสู่การพัฒนาทักษะวิชาชีพ เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม เป็นนวัตกรรม เป็นผู้ประกอบการ เป็นเกษตรกรยุค ใหม่
๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัด

๑. จำนวนผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ มาตรการและแนวทางการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ นำไปสู่ความเป็น เลิศด้านวิชาการตามความสามารถ ความสนใจ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สร้างขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

โดยมีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา
 - ๑.๑ ศึกษาวิเคราะห์ วิจัยและพัฒนาเครื่องมือวัดแวว และรวบรวม เครื่องมือวัดแววจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

๑.๒ ส่งเสริมสนับสนุน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการวัดแวว ความถนัดทางการเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา จัดกิจกรรมแนะแนวให้ผู้เรียนค้นหาตนเอง นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมที่จะพัฒนา ต่อยอดไปสู่ความเป็นเลิศด้านทักษะอาชีพที่ตรงตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

๑.๓ ศึกษา วิเคราะห์ความเหมาะสมของวิธีและกระบวนการงบประมาณ ตั้งแต่จำนวนงบประมาณในการสนับสนุนสถานศึกษาและผู้เรียนอย่างเพียงพอ และเหมาะสม วิธีการจัดสรร วิธีการด้านระบบบัญชี การเบิกจ่าย และการติดตาม ตรวจสอบ เป็นต้น เพื่อ กระจายอำนาจให้สถานศึกษา ความเป็นอิสระในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็ม ศักยภาพ

๑.๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา จัดทำแผนงาน โครงการ และกิจกรรม เพิ่มศักยภาพผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ และความ ต้องการพัฒนา ทั้งด้านวิชาการ ด้านอาชีพ และกิจกรรมเสริมหลักสูตร ตั้งแต่ระดับสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา จังหวัด ภูมิภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ

๑.๕ กำกับ ติดตาม และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา พร้อมทั้งรายงาน ผลการดำเนินงานต่อกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒. สถานศึกษา

๒.๑ ดำเนินการวัดแววผู้เรียน และพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนตาม ศักยภาพ และความถนัด โดยจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เช่น การจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอนหรือบันได ๕ ขั้น (Independent Study : IS) การเรียนรู้ เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) เป็นต้น โดยส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบดิจิทัล (Digital Learning Platform)

๒.๒ ปรับเปลี่ยนอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัด ความสามารถ ความสนใจของผู้เรียน และ จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสุขภาพอนามัย ให้เป็นคนที่สมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ

๒.๓ สถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรและการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามความสนใจ และความถนัดเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา เพื่อปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนโดยเน้นการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็น รายบุคคลตามความต้องการ และความถนัดของผู้เรียน

๒.๕ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศในทักษะสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓ เพิ่มเติมอย่างน้อย ๑ ภาษา

๒.๖ ปรับเปลี่ยนวิธีการวัด ประเมิน ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยมุ่งเน้น การวัดประเมินตามสมรรถนะรายบุคคล โดยการจัดให้มีการวัดประเมินจากส่วนกลางใน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๒.๗ สร้างและรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

บทนำ

นโยบายด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เริ่มตั้งแต่ประชากรวัยเรียนทุกช่วงวัย ตลอดจนการพัฒนา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

พัฒนาประชากรวัยเรียนทุกคน ทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ผู้เรียนที่มีความต้องการดูแลเป็นพิเศษ ให้มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสม สามารถดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีลักษณะนิสัย มีความรักในสุขภาพและพลานามัย และพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ และกีฬาเพื่อการอาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ต้องตระหนักถึงความสำคัญในอาชีพและหน้าที่ของตน โดย ครูต้องมีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง และเป็นต้นแบบด้านคุณธรรมและจริยธรรมพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียน เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

เป้าประสงค์

๑. หลักสูตรปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาที่สอดคล้องกับแนวโน้มการพัฒนาของประเทศ

๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิต ที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้

๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรม

๔. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำมีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

๕. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

๖. ครู เปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้

๗. ครู มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ตัวชี้วัด

๑. ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)

๒. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ ๕๐ ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

๔. ร้อยละผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัดและความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้

๕. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้อิทธิพลที่เป็นพหุวัฒนธรรม

๖. ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

๗. ครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้

มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

๑. พัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษา

เป็นมาตรการสนับสนุนให้มีการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางให้เป็นหลักสูตรเชิงสมรรถนะ สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างเหมาะสมทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีทักษะสื่อสารภาษาไทย

มีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๑) พัฒนาหลักสูตรทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน (ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสติปัญญา) สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ส่งเสริมให้ครูปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้อำนวยการการเรียนรู้ ผู้ให้คำปรึกษา หรือให้ข้อเสนอแนะการเรียนรู้ และปรับระบบการวัดประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตร

๑.๒ สถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล (หลักสูตรเชิงสมรรถนะ) และปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและบริบทของพื้นที่

๒. การพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพของผู้เรียน

๒.๑ การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของผู้เรียนระดับปฐมวัย

เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาเหมาะสมกับวัยในทุกด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีวินัย มีทักษะสื่อสารภาษาไทย และมีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ (ฟัง พูด) และทักษะด้านดิจิทัล พร้อมทั้งได้รับการพัฒนาในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น

โดยมีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

๒.๑.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๑) จัดทำเครื่องมือประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย และประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยปีเว้นปี สรุปและรายงานผลต่อกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๒) ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาเพื่อประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย และดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรปฐมวัย รวมทั้งผู้ปกครอง ให้มีความรู้ความเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย

(๓) สนับสนุนให้สถานศึกษามีครูหรือครูผู้ช่วยด้านปฐมวัย ตามมาตรฐานที่กำหนด

(๔) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การจัดการศึกษาปฐมวัย แนวคิด ทฤษฎี และองค์ความรู้ใหม่ ๆ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อบริการแก่โรงเรียน และผู้สนใจ

(๕) กำกับ ติดตาม และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา รวมทั้งสรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๑.๒ สถานศึกษา

(๑) จัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยในรูปแบบที่หลากหลาย จัดสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้

(๒) จัดการเรียนรู้ สร้างประสบการณ์ เน้นการเรียนรู้เป็นเล่น เรียนรู้อย่างมีความสุข

(๓) ปรับปรุงอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก สนามเด็กเล่นให้ได้มาตรฐาน มีความปลอดภัย สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๔) จัดหาสื่อ อุปกรณ์ ที่มีคุณภาพเหมาะสม มีมาตรฐาน และความปลอดภัย

(๕) อภิบาลเด็กปฐมวัยให้มีสุขภาวะที่ดี ร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง ปราศจากโรค ภัย ไข้ เจ็บ

(๖) สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้ปกครองในการจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษา

(๗) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ การพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพผู้เรียนระดับประถมศึกษา

ผู้เรียนระดับประถมศึกษาได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีวินัย มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

โดยมีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

๒.๒.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้มีคุณลักษณะ

- เป็นไปตามหลักสูตร
- มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ

สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

- มีความรู้ และทักษะด้านวิทยาศาสตร์นำไปสู่การพัฒนา

นวัตกรรม

- มีความรู้ความสามารถด้านดิจิทัล (Digital) และใช้ดิจิทัลเป็น

เครื่องมือในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- มีทักษะทางด้านภาษาไทย เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการ

เรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓

- (๒) จัดทำเครื่องมือประเมินความสามารถพื้นฐานระดับชาติ

(NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และดำเนินการประเมิน รวมทั้งประสานการดำเนินงานเพื่อทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อเป็นฐานการพัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้น

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิต และวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้

(๔) สร้างกลไกของระบบแนะแนวทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามสมรรถนะรายบุคคลและเตรียมความพร้อมสู่การประกอบสัมมาอาชีพ

- (๕) ดำเนินการติดตาม และตรวจสอบให้ผู้เรียน

ได้รับประทานอาหารอย่างครบถ้วนถูกต้องตามหลักโภชนาการ

(๖) กำกับ ติดตาม และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษาในการจัดการศึกษาภาพรวม รวมทั้งสรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒.๒ สถานศึกษา

- (๑) จัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติ

จริง (Active Learning)

(๒) จัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบมุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้ และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) เช่น

- ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม
- ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- ความรู้ทางวิศวกรรม และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา
- ความรู้และทักษะในด้านศิลปะ
- ความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหา

ความสัมพันธ์

(๓) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงกิจกรรมการแนะแนวทั้งด้านศึกษาต่อ และด้านอาชีพ เป็นการวางพื้นฐานการเรียนรู้ การวางแผนชีวิต และวางแผนทางการเงินที่ เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้

(๔) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมี ทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

(๕) จัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาด้านอารมณ์และสังคม (Social and Emotional Learning : SEL)

(๖) จัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มทักษะการคิดแบบมีเหตุผล และเป็นขั้นตอน (Coding)

(๗) ดำเนินการให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารอย่างครบถ้วน ถูกต้องตามหลักโภชนาการ เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบและวินัยการคลัง

(๘) สรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๓ การพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา

ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีวินัย มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีทักษะด้านภาษาไทยเพื่อใช้ในการเรียนรู้ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและ การมีงานทำ นำไปสู่การมีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีความยืดหยุ่น ทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้อารมณ์ที่เป็นพหุวัฒนธรรม มีทักษะ พื้นฐานในการดำรงชีวิตมีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

โดยมีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

๒.๓.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ ภายใต้อารมณ์ที่เป็นพหุวัฒนธรรม ให้มีคุณลักษณะ

- เป็นไปตามหลักสูตร
- มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- มีทักษะทางด้านภาษาไทย มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพ
- มีความรู้ และทักษะด้านวิทยาศาสตร์นำไปสู่การพัฒนา
นวัตกรรม

- มีความสามารถด้านดิจิทัล (Digital) และใช้ดิจิทัลเป็น
เครื่องมือในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- มีทักษะทางด้านภาษาไทย เพื่อใช้เป็นเครื่องมือ
ในการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓

(๒) ประสานการดำเนินงานเพื่อทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ วิเคราะห์ผล
การประเมินเพื่อเป็นฐานการพัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้น

(๓) ส่งเสริม สนับสนุน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ
สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด
และความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและ วางแผนทางการเงิน
ที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้

(๔) สร้างกลไกของระบบแนะแนวทางการศึกษาเพื่อส่งเสริม
กระบวนการเรียนรู้ตามสมรรถนะรายบุคคลและเตรียมความพร้อมสู่การประกอบสัมมาอาชีพ

(๕) จัดทำแผนงาน โครงการ และกิจกรรมเพิ่มศักยภาพผู้เรียนที่มี
ความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เป็นนักคิด นักปฏิบัติ นักประดิษฐ์ เป็นนวัตกรรม นำไปสู่การ
พัฒนานวัตกรรมในอนาคต รวมทั้งจัดกิจกรรมกีฬา การออกกำลังกาย และสนับสนุนให้ผู้เรียน
มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

(๖) กำกับ ติดตาม และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา

๒.๓.๒ สถานศึกษา

(๑) ส่งเสริมครูให้จัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่าน
กิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

(๒) ส่งเสริมครูให้จัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอน
หรือบันได ๕ ขั้น (Independent Study : IS)

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) เช่น

- ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม

- ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

- ความรู้ทางวิศวกรรม และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา

- ความรู้และทักษะในด้านศิลปะ

- ความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหา

ความสัมพันธ์

(๔) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เป็นนักคิด นักปฏิบัติ นักประดิษฐ์ เป็นนวัตกรรม นำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมในอนาคตรวมทั้งจัดกิจกรรมกีฬา การออกกำลังกาย และสนับสนุนให้ผู้เรียน มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ เมื่อถึงขั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสามารถวางแผนการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพได้ตามความถนัด ความต้องการ และความสนใจของตนเอง

(๕) ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาด้านอารมณ์และสังคม (Social and Emotional Learning : SEL)

(๖) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๔ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการดูแลเป็นพิเศษ

เป็นการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับบริบท และความต้องการจำเป็นพิเศษเฉพาะบุคคล

โดยแนวทางการดำเนินการ

(๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส

(๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา รวมทั้งการพัฒนาหลักสูตร และสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับบริบท และความถี่ของการจำเป็นพิเศษเฉพาะบุคคล

(๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริม สนับสนุนการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (Early Intervention : EI)

(๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนทรัพยากรและจัดสรรงบประมาณด้านการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทและความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๕) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้สถานศึกษานำระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการ การให้บริการและการเรียนรู้

(๖) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรับปรุงเกณฑ์อัตรากำลังครูและบุคลากรให้มีความเหมาะสมกับภาระงานในการจัดการศึกษาพิเศษ และเด็กด้อยโอกาส

(๗) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ทักษะ ประสบการณ์ มีเจตคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส

(๘) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาระบบการให้บริการเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๙) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนการพัฒนาภาคีเครือข่าย (Education Partnership) ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส

๓. นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้สนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนทุกระดับการจัดการศึกษา

เป็นมาตรการในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของตนเอง ตามความต้องการ และความถนัด ของผู้เรียนสามารถสร้างสังคมฐานความรู้ (Knowledge - Based Society) ของตนเอง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

โดยแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

๓.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๑) จัดหา พัฒนา ข้อมูลองค์ความรู้ สื่อ วิดีโอ และองค์ความรู้ประเภทต่าง ๆ หนังสือแบบเรียนในรูปแบบของดิจิทัลเทคบุ๊ก (Digital Textbook) ตามเนื้อหาหลักสูตรที่กำหนด

(๒) พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล (Digital Learning Platform) เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital device) เพื่อเป็นเครื่องมือในการเข้าถึงองค์ความรู้ และการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลอย่างเหมาะสมตามวัย

(๔) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล

๓.๒ สถานศึกษา

(๑) ประยุกต์ใช้ข้อมูลองค์ความรู้ สื่อ วิดีโอ และองค์ความรู้ประเภทต่าง ๆ หนังสือแบบเรียนในรูปแบบของดิจิทัลเทคบุ๊ก (Digital Textbook) ตามเนื้อหาหลักสูตรที่กำหนด

(๒) จัดการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล (Digital Learning Platform) เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

(๓) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล

๔. การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

การพัฒนาคุณภาพครู จึงต้องดำเนินการตั้งแต่การผลิต และการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องร่วมมือกับสถาบันการผลิตครู ในการผลิต และพัฒนาครูให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ มีการดึงจุด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูง ให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนา ศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และประเมินครูจากการวัดผลงานการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

๔.๑ การผลิตครูที่มีคุณภาพ

การผลิตครูที่มีคุณภาพ เป็นมาตรการการสร้างความร่วมมือกับสถาบันการผลิตครู ให้ผลิตครูที่มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง และเป็นต้นแบบด้านคุณธรรมและจริยธรรม

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สร้างความร่วมมือกับสถาบันการผลิตครู วิเคราะห์ความขาดแคลน ความต้องการครูของสถานศึกษา

(๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมมือกับสถาบันการผลิตครูวางแผนวิเคราะห์หลักสูตรให้สอดคล้องกับแผนความต้องการ

(๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนทุนการศึกษา ให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ที่มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพครูเข้ารับการศึกษาที่สถาบันการผลิตครู

(๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ติดตามและประเมินผล การผลิตครูอย่างเป็นระบบ

๔.๒ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นมาตรการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะต้องดำเนินการเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในอาชีพและหน้าที่ของตน โดยพัฒนาให้เป็นครู เป็นครูยุคใหม่ ปรับบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ปรับวิธีสอน ให้เด็กสามารถแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทำกิจกรรมในชั้นเรียน ทำหน้าที่กระตุ้นสร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรม และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน มีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู ศึกษาวิเคราะห์ ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตนเอง (Need Assessment) เพื่อวางแผนการพัฒนาอย่างเป็นระบบและครบวงจร

(๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดให้มีหลักสูตรและกรอบแนวทางในการพัฒนาครู ที่เชื่อมโยงกับความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Career Path)

(๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประสานความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา สถาบันครูพัฒนา หรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดทำหลักสูตรการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ตรงตามความต้องการและความขาดแคลน

(๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาวางแผนและเข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตรที่กำหนดที่เชื่อมโยงความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Career Path)

(๕) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)

(๖) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ทักษะด้านการรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) การสอนดิจิทัล (Digital Pedagogy) ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ทักษะสื่อสารภาษาที่ ๓ สอดคล้องกับภารกิจและหน้าที่ของตน

(๗) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม พัฒนา และยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

(๘) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูให้สามารถออกแบบการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับการวัดประเมินผลที่เน้นทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking) ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

(๙) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่าง (Differentiated Instruction)

(๑๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking)

(๑๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครู ให้มีความรู้ความสามารถจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนขนาดเล็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๑๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล และตามสภาพและประเภทของความพิการ

(๑๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองผ่านระบบ Online และแบบ Face - to - Face Trainin

(๑๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปรับปรุงระบบตรวจสอบ ติดตาม และประเมินประสิทธิภาพและประเมินประสิทธิผลครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความมุ่งหมาย และหลักการจัดการศึกษาข้อกำหนดด้านคุณภาพ และแผนการศึกษาแห่งชาติ

(๑๕) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ตั้งแต่การจัดทำฐานข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา จนถึงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

๑) พัฒนารูปแบบการพัฒนาครูผ่านระบบดิจิทัล เพื่อใช้ในการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภททั้งระบบ

๒) พัฒนาหลักสูตร เนื้อหาดิจิทัล (Digital Content) ในสาขาที่ขาดแคลน เช่น การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และผู้เรียนที่มีความแตกต่าง เป็นต้น

๓) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องผ่านระบบดิจิทัล

๔) พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล ระบบบริหารจัดการผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภททั้งระบบ

๕) พัฒนาครูให้มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษ และภาษา คอมพิวเตอร์ (Coding)

นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

บทนำ

นโยบายการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เน้นการสร้างโอกาสให้เด็กวัยเรียน และผู้เรียนทุกคนเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน ไม่ว่าผู้เรียนจะยาก ดี มี จน จะอยู่ในพื้นที่ใดของประเทศ อยู่ในชุมชนเมือง พื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร หรือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของประเทศ โดย สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development) สร้างกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ ในทุกระดับตั้งแต่ระดับองค์กรปกครองท้องถิ่นหรือตำบล ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และส่วนกลาง สร้างมาตรฐานสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ จัดสรรงบประมาณแผ่นดินเพื่อสนับสนุนให้เด็กวัยเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาอย่างเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา จัดหาทุนการศึกษาเพิ่มเติมเพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาอื่นเป็นพิเศษให้เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ และงบลงทุนให้สถานศึกษาตามความจำเป็น ตลอดจนนำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมถึงพัฒนาระบบการติดตาม สนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development)

๒. สถานศึกษากับองค์กรปกครองท้องถิ่น ภาคเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ ร่วมมือในการจัดการศึกษา

๓. สถานศึกษามีคุณภาพ และมีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่

๔. งบประมาณ และทรัพยากรทางการศึกษามีเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา

๕. งบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่าย และงบลงทุนแก่สถานศึกษาอย่างเหมาะสมเพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๖. นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาเป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าถึงบริการด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. พัฒนาระบบการติดตาม สนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

ตัวชี้วัด

๑. ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน

๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุนอย่างเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา และความต้องการจำเป็นพิเศษสำหรับผู้พิการ

๓. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพียงพอ

๔. ครูได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

๕. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบท ด้านประเภท ขนาด และพื้นที่

๖. สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ

๘. สถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

๑. สร้างความร่วมมือกับองค์กรปกครองระดับท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีความร่วมมือกับองค์กรปกครองระดับท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ตลอดจนการกำกับ ติดตาม และประเมินผล

(๒) จัดทำฐานข้อมูลประชากรวัยเรียน เพื่อเก็บรวบรวม เชื่อมโยง ข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์ เพื่อวางแผนการจัดการบริการการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

๑.๒ สถานศึกษา

- (๑) ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคเอกชน วางแผนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่รับผิดชอบ
- (๒) ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน เอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องระดับพื้นที่ จัดทำแผนการรับนักเรียนทุกระดับ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา
- (๓) ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียน (อายุ ๐ - ๖ ปี) เพื่อในไปใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษา
- (๔) ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ติดตาม ตรวจสอบ เด็กวัยเรียน ได้เข้าถึงบริการการเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึงครบถ้วน
- (๕) ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน ภาคเอกชน และทุกภาคส่วนบริหารจัดการทรัพยากรในชุมชนให้สามารถใช้ร่วมกับได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๖) ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดอาหาร อาหารเสริม (นม) ให้ผู้เรียนอย่างเพียงพอ มีคุณภาพ
- (๗) ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สนับสนุนให้ผู้เรียนที่อยู่ห่างไกล ได้เดินทางไปเรียนอย่างปลอดภัยทั้งไปและกลับ

๒. การยกระดับสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับและทุกประเภท ให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

- (๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำมาตรฐานสถานศึกษาให้มีคุณภาพในด้านต่าง ๆ เช่น ๑) มาตรฐานด้านโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก ๒) มาตรฐานด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓) มาตรฐานด้านระบบความปลอดภัยของสถานศึกษา ๔) มาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล Digital Technology เป็นต้น การกำหนดมาตรฐานสถานศึกษาด้านต่าง ๆ ดังกล่าวให้พิจารณาตามบริบทของสภาพทางภูมิศาสตร์ ประเภท และขนาดของสถานศึกษา เป็นสำคัญ
 - (๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสถานศึกษาระดับตำบล ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด โรงเรียนขนาดเล็ก และสถานศึกษาประเภทอื่น ให้มีคุณภาพ และตามมาตรฐานที่กำหนด โดยเน้นสถานศึกษาระดับตำบล โรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกล และโรงเรียนขนาดเล็กตามโครงการพิเศษ
 - (๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินสถานศึกษาในทุกมิติ
๓. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียนทุกกลุ่ม และสถานศึกษาทุกประเภทอย่างเหมาะสม และเพียงพอ

เป็นมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินเพื่อให้เด็กวัยเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา อย่างเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพ

ข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา จัดหาทุนการศึกษาเพิ่มเติม เพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาอื่นเป็นพิเศษให้เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ และงบลงทุนให้สถานศึกษาอย่างเหมาะสม และเพียงพอ

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษา วิเคราะห์ ความเหมาะสมของงบประมาณในการสนับสนุนให้กับผู้เรียน และสถานศึกษา อย่างเหมาะสม และเพียงพอ สอดคล้องกับสภาพภาพและพื้นที่

(๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำแผนงบประมาณการศึกษาย่างอิสระ โดยรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องในพื้นที่ประกอบการจัดทำแผนงบประมาณก่อนเสนอหน่วยงานต้นสังกัด

(๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประสานความร่วมมือกับกองทุนความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อจัดสรรงบประมาณให้เด็กวัยเรียนกลุ่มขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สนับสนุนกระบวนการจัดทำแผนงบประมาณ และติดตาม กำกับการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และมีความโปร่งใส

๔. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบโครงข่ายสื่อสารโทรคมนาคมที่มีประสิทธิภาพ และมีความปลอดภัยสูง

(๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีระบบคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ที่ใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาทักษะด้านความรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) แก่ผู้เรียน

(๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน

(๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) สำหรับผู้เรียนทุกระดับ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาอย่างเหมาะสม เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองนำไปสู่การสร้างการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๕) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) และพัฒนาการสอนทักษะดิจิทัล (Digital Pedagogy) สำหรับครูอย่างเหมาะสม เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๖) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีการเรียนการสอนทางไกล เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (Distance Learning Technology: DLT)

นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บทนำ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ได้น้อมนำ ศาสตร์ของพระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนโดยยึดหลัก ๓ ประการคือ “มีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน” มาเป็นหลักในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติควบคู่กับการนำเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้ง ๑๗ เป้าหมาย มาเป็นกรอบแนวคิดที่จะผลักดันดำเนินการเพื่อนำไปสู่การบรรลุ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจสิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือ ระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ โดยมีวิสัยทัศน์เพื่อให้ประเทศไทย “เป็นประเทศพัฒนาแล้วมีคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดีที่สุด ในอาเซียนภายในปี พ.ศ. ๒๕๘๐” ดังนั้น นโยบายด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อรองรับ วิสัยทัศน์ดังกล่าว จึงได้น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมาย ของการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้ง ๑๗ เป้าหมาย มาเป็นหลักในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียน การเรียนรู้ และการจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักการดังกล่าว บนพื้นฐาน ความเชื่อในการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็ทางเศรษฐกิจสิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน ไม่ให้มากหรือน้อยจนเกินไป อันจะนำไปสู่ความยั่งยืน เพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษา นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ การสร้างจิตสำนึกด้านการผลิต และบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒. สถานศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีมาจัดทำระบบสารสนเทศการเก็บข้อมูลด้านความรู้ เรื่อง ฉลาดสีเขียวเพื่อสิ่งแวดล้อม ฯลฯ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในทุกโรงเรียน ตามแนวทาง Thailand ๔.๐

๓. สถานศึกษามีการจัดทำนโยบายจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔. สถานศึกษามีการบูรณาการหลักสูตร กิจกรรมเรื่องวงจรชีวิตของผลิตภัณฑ์ การผลิตและบริโภค สู่การลดปริมาณคาร์บอนในโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชนคาร์บอนต่ำ

๕. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน ทุกโรงเรียนในสังกัดมีการปรับปรุงและพัฒนาเป็นหน่วยงานต้นแบบสำนักงานสีเขียว (GREEN OFFICE) เพื่อให้มีบริบทที่เป็นแบบอย่างเอื้อหรือสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนและ ชุมชน

๖. สถานศึกษาในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จาก ๒๒๕ เขต มีนโยบายส่งเสริมความรู้และสร้างจิตสำนึกและจัดการเรียนรู้การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม

๗. สถานศึกษาดำเนินการนำขยะมาใช้ประโยชน์เพื่อลดปริมาณขยะ จำนวน ๑๕,๐๐๐ โรงเรียน

๘. มีสถานศึกษานวัตกรรมต้นแบบในการนำ ๓RS มาประยุกต์ใช้ในการผลิต และบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จำนวน ๖,๐๐๐ โรงเรียน

๙. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒๒๕ เขต มีการทำนโยบายการจัดซื้อจัดจ้าง ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

๑. สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึก ด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน เช่น การส่งเสริม อาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การลดใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง ฯลฯ

๒. สถานศึกษามีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณ ขยะและมีส่งเสริมการคัดแยกขยะในชุมชนเพื่อลดปริมาณคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน

๓. สถานศึกษามีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ ประโยชน์รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง

๔. นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ มีการขยายผลแหล่งเรียนรู้ นักเรียน โรงเรียน ชุมชน เรียนรู้ด้านการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และตัวอย่างรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น โรงงานอุตสาหกรรมสีเขียว ฯลฯ

๕. นักเรียน สถานศึกษามีการเก็บข้อมูลเปรียบเทียบการลดปริมาณคาร์บอนไดออกไซด์ ในการดำเนินกิจกรรมประจำวันในสถานศึกษาและที่บ้าน และข้อมูลของ Carbon Footprint ในรูปแบบ QR CODE และ Paper less

๖. ครู มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และดำเนินการจัดทำ งานวิจัยด้านการสร้างสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้

๗. ครู และนักเรียนสามารถนำสื่อนวัตกรรมที่ผ่านกระบวนการคิดมาประยุกต์ใช้ใน โรงเรียนการจัดการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและชุมชนได้ตามแนวทาง Thailand ๔.๐

๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาบุคลากร และ สถานที่ให้เป็นสำนักงานสีเขียวต้นแบบมีนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน

มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

๑. จัดทำ Road Map และแผนปฏิบัติการเพื่อจัดแนวทางการดำเนินการให้ องค์ความรู้และสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒. จัดทำคู่มือและพัฒนาสื่อนวัตกรรมในรูปแบบ QR CODE และสื่อระบบ Multimedia และ อื่น ๆ

๓. จัดทำเกณฑ์การประกวดโรงเรียนคาร์บอนต่ำและชุมชนคาร์บอนต่ำและพัฒนา วิทยากรให้ความรู้เรื่องวงจรชีวิตของผลิตภัณฑ์ (LCA) ผู้สังคมนคาร์บอนต่ำ

๔. พัฒนาวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนและจัดทำหน่วยการเรียนรู้ในเรื่องการผลิตและ บริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงระดับ มัธยมศึกษา และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศการเก็บข้อมูลการลดก๊าซที่มีผลต่อปรากฏการณ์

ภาวะเรือนกระจก เช่น คาร์บอนไดออกไซด์ ในรูปแบบการเปรียบเทียบและการลดการปล่อย คาร์บอนไดออกไซด์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน Carbon emission /Carbon Footprint ในสถานศึกษาสู่ชุมชน

๕. จัดจ้างผู้เชี่ยวชาญในการจัดทำ Road Map เป็นที่ปรึกษาในการดำเนินการตาม แผนปฏิบัติการโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชนคาร์บอนต่ำ

๖. พัฒนาต่อยอดและขยายผลศูนย์การเรียนรู้ลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมใน ๖ ศูนย์ ๔ ภูมิภาค

๗. พัฒนาเครื่องมือ และ กระบวนการให้ความรู้และแนวทางการจัดการเรียนรู้ กิจกรรม เรื่องการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมใน ๖ ภูมิภาค

๘. จัดสรรงบประมาณดำเนินการตาม Road map และแผนปฏิบัติการ ๒๕๕ เขต เพื่อดำเนินการต่อยอดขยายความรู้และสร้างเครือข่ายโรงเรียน ชุมชน และเชื่อมต่อหน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชน

๙. สนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาระบบการรณรงค์ให้มีการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมและยกระดับสำนักงานเขตพื้นที่ต้นแบบ ๒๒๕ เขต และสถานศึกษาด้านการบริหาร จัดการสำนักงานสีเขียวและสถานศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green office)

๑๐. พัฒนา ยกระดับสถานศึกษานำร่องขยายผล ส่งสถานศึกษาต้นแบบด้านการพัฒนา ด้านการผลิต และบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมทั้งระบบ เช่น การเลือกซื้อผลิตภัณฑ์เบอร์ ๕ และผลิตภัณฑ์ที่มีฉลากและสัญลักษณ์เบอร์ ๕ เพื่อลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและลดปริมาณ ขยะในสำนักงานและสถานศึกษา

๑๑. ส่งเสริมการพัฒนาสื่อนวัตกรรม และบูรณาการสาระการเรียนรู้และแผนการ จัดการเรียนรู้เรื่องการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมต่อการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ

๑๒. ขยายผลผ่านระบบ DLTV ส่งเสริมความรู้เรื่อง การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมต่อความปลอดภัย และสุขภาพที่ดีสู่สังคมเมืองเชิงนิเวศและการจัดการมลพิษ และสิ่งแวดล้อมที่ดีและการเลือกผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและฉลากที่ แสดงสัญลักษณ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑๓. พัฒนานวัตกรรมโดยใช้กระบวนการ BBL/PLC และ Decision – Making การนำ ขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปแบบผลิตภัณฑ์และพลังงานและลดปริมาณขยะ การบำบัดน้ำเสีย ลดการใช้เฝ้าและลดใช้สารเคมี สูโรงเรียนปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑๔. ขยายผลจากโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชนเชิงนิเวศและการจัดการมลพิษและ สิ่งแวดล้อมดี Green city ด้านพลังงาน การจัดการขยะและน้ำเสีย ชุมชนผลิตและบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑๕. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้นักเรียน โรงเรียนได้ศึกษา เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ โรงงานอุตสาหกรรม การผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ชุมชนเมืองนิเวศ และหน่วยงานส่งเสริม การบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อนำความรู้มาประยุกต์ใช้และจัดทำโครงการด้านการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๑๖. ส่งเสริมแนวทางการจัดการเรียนรู้อาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา จัดค่ายเยาวชนวัยชนลดคาร์บอนเพื่อโลก ประกวดชุมชนต้นแบบที่นำความรู้จากโรงเรียนต่อยอด สู่ชุมชนนิเวศ ปลอดภัย ปลอดภัยเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม อย่างน้อย ๒,๐๐๐ ชุมชน

๑๗. จัดทำระบบนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานในสถานศึกษาทั้งในระบบออนไลน์ และนิเทศเชิงคุณภาพพัฒนาการกรอกข้อมูลระบบการนิเทศติดตาม แลกเปลี่ยนนำเสนอผลงาน และมอบรางวัลเกียรติยศ ประชาสัมพันธ์และจัดพิมพ์ เว็บไซต์ ผลงานเพื่อเผยแพร่และเป็น ต้นแบบ สรุปลงรายงาน

นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา **บทนำ**

นโยบายด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา เป็นนโยบายจุดเน้น ที่สำคัญ เนื่องจากเป็นนโยบายที่กระจายอำนาจการจัดการศึกษาให้สถานศึกษาหรือกลุ่ม สถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา ครอบคลุมทั้งด้านการบริหาร วิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป และปรับบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งระดับสำนักงานทั้งส่วนกลาง และระดับภูมิภาค โดย ปรับโครงสร้างของหน่วยงานทุกระดับตั้งแต่สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สำนักงานส่วนกลาง ให้มีความทันสมัย พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ ตลอดเวลา หน่วยงานสำนักงานเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำเทคโนโลยีดิจิทัล Digital Technology เช่น Cloud Technology Big Data Technology และ Communication Technology เป็นต้น มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานทั้งระบบ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ พร้อมทั้งปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมั่งคั่งและเปิดโอกาสให้ทุกภาค ส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว

เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา ครอบคลุม ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป

๒. หน่วยงานส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต้องปรับเปลี่ยนให้เป็น หน่วยงานให้มีความทันสมัย พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัด การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. หน่วยงานทุกระดับ มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหาร จัดการตามหลักธรรมาภิบาล

๔. หน่วยงานทุกระดับมีกระบวนการ และการวิจัยงบประมาณด้านการศึกษา เพื่อเพิ่ม คุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา โดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน

๕. หน่วยงานทุกระดับ พัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด

๑. สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจการจัดการจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ

๒. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง ได้รับการพัฒนา ให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

ของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพครอบคลุมทุกตำบล

๓. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจ ทั้งระบบ

๔. สถานศึกษา และหน่วยงานในสังกัดทุกระดับมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประพฤติดี บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

๕. สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด ทุกระดับ ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

๖. สถานศึกษาทุกแห่งและหน่วยงานในสังกัดมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิชาการ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด

๗. สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)

๘. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลางมีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา

๙. สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

๑. ให้สถานศึกษา หรือ กลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการศึกษา เป็นมาตรการกระจายอำนาจให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษาครอบคลุม ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป โดยดำเนินการเป็นรายสถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา อาจดำเนินการเป็นรายด้านหรือทุกด้านได้

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษา วิเคราะห์ หลักเกณฑ์ รูปแบบ หน้าที่ อำนาจ และโครงสร้างการกำกับดูแลของสถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา

(๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษา วิเคราะห์ หน้าที่และอำนาจ องค์ประกอบ จำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาการเลือกประธานและกรรมการ คณะกรรมการสถานศึกษาของสถานศึกษา หรือของกลุ่มสถานศึกษา โดยให้คำนึงถึงหลักธรรมาภิบาลและความเป็นอิสระของสถานศึกษา หรือของกลุ่มสถานศึกษา ให้มีความหลากหลายและความแตกต่างของสถานศึกษารวมถึงความต้องการและข้อจำกัดของแต่ละพื้นที่

(๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา จัดหาเจ้าหน้าที่เพื่อปฏิบัติหน้าที่สนับสนุนงานด้านธุรการ ด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ และด้านการบริหารงานบุคคล เพื่อมิให้งานดังกล่าวเป็นภาระที่เกินสมควรแก่ครู ผู้ปฏิบัติหน้าที่การจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

(๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษา วิเคราะห์ ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อปฏิบัติให้สอดคล้องกับการกระจายอำนาจให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา

(๕) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการและดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษาหรือกลุ่มสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการศึกษา

(๖) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนขนาดเล็ก ให้มีระบบการบริหารจัดการที่หลากหลาย เช่น การบริหารจัดการแบบกลุ่มโรงเรียน การสอนแบบบูรณาการ คละชั้น เป็นต้น

(๗) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยกระดับสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของทุกคนในชุมชน เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต

(๘) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำผลการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการวางแผนการปฏิบัติการตรวจสอบ ติดตามเพื่อการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

(๙) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนารูปแบบการระบบบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาให้สถานศึกษามีอิสระในการบริหารจัดการศึกษา

(๑๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดอบรม พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีคุณสมบัติ สมรรถนะ และความรู้ความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติหน้าที่

(๑๑) สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจให้เป็นอย่างเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษาครอบคลุม ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป โดยดำเนินการเป็นรายสถานศึกษาหรือกลุ่มสถานศึกษา อาจดำเนินการเป็นรายด้านหรือทุกด้านได้

(๑๒) สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มีคณะกรรมการสถานศึกษาของสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลกิจการและการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

๒. พัฒนาสำนักงานส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพ

เป็นมาตรการในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานของสำนักงานทั้งระดับสำนักงานส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นหน่วยงานที่ทันสมัย พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา มีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประพฤติดี บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(๑) ศึกษา วิเคราะห์ ปรับปรุง และพัฒนาสำนักงานส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นหน่วยงานที่ทันสมัย มีหน้าที่ สนับสนุน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล สถานศึกษา เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สำนักงานส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ใช้ระบบการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานตาม หลักการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

(๓) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สำนักงานส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารงาน

(๔) ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-based Management) รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUSTERS”

(๕) ส่งเสริม การมีส่วนร่วม จัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่

(๖) สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ สหวิทยาเขต กลุ่มโรงเรียน ฯลฯ

(๗) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแบบ บูรณาการที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

(๘) ส่งเสริม สนับสนุน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมรับผิดชอบ (Accountability) ในการบริหารจัดการศึกษา

(๙) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษา

๓. ปฏิรูปการคลังด้านการศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา โดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน และสถานศึกษา

เป็นมาตรการที่เน้นการนำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการ จัดสรรงบประมาณอุดหนุนผู้เรียนทุกคน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ต้องการปฏิรูปการคลัง โดยการจัดสรรงบประมาณตรงไปยังผู้เรียน เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) จะเป็น เครื่องมือสำคัญในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ดังกล่าว โดยสามารถพิสูจน์ตัวตนของ ผู้เรียนที่รับจัดสรรงบประมาณได้อย่างถูกต้อง ลดความซ้ำซ้อนในการจัดสรรงบประมาณอุดหนุน ผู้เรียน สามารถกำหนดเงื่อนไขการจัดสรรงบประมาณให้แก่ผู้เรียนกลุ่มต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง และสามารถเชื่อมโยงข้อมูลกับระบบธนาคาร ในการจัดสรรงบประมาณตรงไปยังผู้เรียนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(๑) ศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนาระบบการบริหารจัดการงบประมาณ อุดหนุนผู้เรียนและสถานศึกษาโดยตรง

(๒) พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อพัฒนาระบบการบริหาร จัดการงบประมาณอุดหนุนผู้เรียนและสถานศึกษาโดยตรง

(๓) พัฒนาและประยุกต์ใช้ ระบบไบโอเมทริกซ์ (Biometric) ในการพิสูจน์ ตัวตนของผู้เรียน เพื่อลดความซ้ำซ้อนในการจัดสรรงบประมาณ โดยจะทำการแลกเปลี่ยนข้อมูล นักเรียนรายบุคคล กับกระทรวงมหาดไทย

(๔) พัฒนาระบบเบิกจ่ายงบประมาณอุดหนุนตรงไปยังผู้เรียน และสถานศึกษา โดยผ่านระบบธนาคาร

๔. พัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และระบบการทำงาน ที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

เป็นมาตรการในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การนำเทคโนโลยีการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data Technology) เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลด้านต่าง ๆ ตั้งแต่ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลครู ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลงบประมาณ และข้อมูลอื่น ๆ ที่จำเป็น มาวิเคราะห์เพื่อให้สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ และความถนัด และสามารถวิเคราะห์เป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ นำ Cloud Technology มาให้บริการแก่หน่วยงานทุกระดับทั้งระดับ IaaS PaaS และ SaaS และพัฒนา แพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) ระบบบริหารงานสำนักงาน เช่น ระบบแผนงานและ งบประมาณ ระบบบัญชี ระบบพัสดุ ระบบสารบรรณ เป็นต้น เพื่อเจ้าหน้าที่ที่สามารถใช้ในการ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชื่อมโยงกันทั้งองค์กร

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(๑) ศึกษา วิเคราะห์ นำ Cloud Technology มาให้บริการหน่วยงานในสังกัด ทุกระดับทั้งในรูปแบบ Private Cloud Hybrid Cloud และ public Cloud ทั้งในระดับ IaaS PaaS และ SaaS

(๒) ศึกษา วิเคราะห์ นำ Big Data Technology มาใช้ในการเชื่อมโยงข้อมูล ของนักเรียนในฐานข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำมาวิเคราะห์ คุณภาพของผู้เรียนในมิติต่าง ๆ

(๓) พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจ ด้านบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบพร้อมให้บริการ (Services) เชื่อมโยงข้อมูล เพื่อแลกเปลี่ยน และบูรณาการข้อมูลภาครัฐทั้งภายในและนอกสังกัดอีกทั้งยังเป็นระบบกลางสำหรับการ พิสูจน์ยืนยันตัวตนเดียวและรองรับการทำงานร่วมกับแพลตฟอร์มดิจิทัลต่าง ๆ

(๔) พัฒนาระบบฐานข้อมูลทรัพยากรมนุษย์ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สามารถ เชื่อมโยง และบูรณาการข้อมูลด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างกระทรวง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยการเชื่อมโยงข้อมูลรายบุคคลที่เกี่ยวกับการศึกษา การพัฒนาตนเอง สุขภาพและการพัฒนา อาชีพในตลอดช่วงชีวิต เป็นฐานข้อมูลการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทยที่มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ สามารถประเมินจุดอ่อน จุดแข็ง และศักยภาพบุคคลของประเทศ นำไปสู่การตัดสินใจ ระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ

(๕) พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษา ด้านการบริหารงาน เชื่อมโยงถึงการพัฒนาครู เพื่อให้สอดคล้อง กับความก้าวหน้าในอาชีพ ตลอดจนพัฒนา ระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำไปสู่การพัฒนาฐานข้อมูลประชากรด้านการศึกษาของประเทศ



ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

วิสัยทัศน์

สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม พัฒนาคุณภาพการศึกษา บนพื้นฐานความเป็นไทย

ค่านิยมวิสัยทัศน์

๑. **สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม** หมายถึง การจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๒. **พัฒนาคุณภาพการศึกษา** หมายถึง การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี เก่ง มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓. **พื้นฐานความเป็นไทย** หมายถึง การจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ร่วมอนุรักษ์ สืบสานภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรม ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ดี เก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ และใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐

๓. พัฒนา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ

๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

๖. จัดระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยสร้างภาคีเครือข่ายกับทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น
2. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ มีสุขภาพที่เหมาะสมทุกช่วงวัย มีความเข้มแข็งอดทนและสามารถพึ่งตนเองได้
3. ผู้เรียนทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัย มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ และใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาไปสู่ Thailand ๔.๐
4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่เน้นผลสัมฤทธิ์
5. ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
6. ผู้เรียนทุกคนมีการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ และสถานศึกษา มีกลยุทธ์และนวัตกรรมในการบริหารจัดการแบบบูรณาการ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน มีการพัฒนาสื่อเทคโนโลยี ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. จำนวนสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร มหาราชวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น
๔. ร้อยละของผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๕. ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาความพร้อมทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมกับวัย
๖. ร้อยละของสถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร ให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและบริบทของพื้นที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๗. ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)
๘. ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในลักษณะของ STEM ศึกษา

๙. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)
๑๐. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาให้ออกแบบการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการวัดประเมินผลที่เน้นทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking) ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)
๑๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะด้าน Digital Literacy, Digital Pedagogy ทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ทักษะสื่อสาร ภาษาที่ ๓
๑๒. ร้อยละของครูที่สามารถพัฒนาตนเองผ่านระบบ Online และแบบ Face-to-Face Training
๑๓. ร้อยละของผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถพัฒนาตนเอง ให้เป็นมืออาชีพ ผ่านระบบ Digital Technology
๑๔. ร้อยละของประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
๑๕. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนทุกประเภทตามความต้องการจำเป็น
๑๖. ร้อยละของผู้เรียนที่ด้อยโอกาส เด็กกลุ่มเสี่ยง ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและเหมาะสมตรงตามความต้องการ
๑๗. ร้อยละของสถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ
๑๘. ร้อยละของสถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อม ให้สอดคล้องกับหลัก Zero waste และมาตรฐานสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Environmental Education Sustainable Development : EESD)
๑๙. ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และบูรณาการในแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
๒๐. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีนวัตกรรมหรืองานวิจัยเชิงประจักษ์
๒๑. สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ
๒๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวสูงพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ
๒๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
๒๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
๒๕. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้รับบริการ
๒๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ วิชาการ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาสถานศึกษา นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)
๒๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา

มาตรการ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้อง รักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยโดยมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองดีของสังคม
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการลูกเสือ เนตรนารี
๓. ส่งเสริมให้สถานื่อน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น
๕. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีทักษะความเป็นเลิศเข้าร่วมการแข่งขันทักษะในระดับต่าง ๆ
๖. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมกับวัย
๗. ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและบริบทของพื้นที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๘. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)
๙. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในลักษณะของ STEM ศึกษา
๑๐. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)
๑๑. ส่งเสริม และพัฒนาครูให้ออกแบบการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการวัดประเมินผลที่เน้นทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking) ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)
๑๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทให้มีความรู้ ทักษะด้าน Digital Literacy, Digital Pedagogy ทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ทักษะสื่อสารภาษาที่ ๓
๑๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเองผ่านระบบ Online และแบบ Face-to-Face Training
๑๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเอง ให้เป็นมืออาชีพ ผ่านระบบ Digital Technology
๑๕. ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
๑๖. สนับสนุนสถานศึกษา เพื่อสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับผู้เรียนตามความต้องการจำเป็น

๑๗. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาเร่งรัด ติดตาม ผู้เรียนที่ด้อยโอกาส เด็กกลุ่มเสี่ยง ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและเหมาะสมตรงตามความต้องการ

๑๘. ส่งเสริม สนับสนุน เร่งรัด ให้สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ

๑๙. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อม ให้สอดคล้องกับหลัก Zero waste และมาตรฐานสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน(Environmental Education Sustainable Development : EESD)

๒๐. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำ Road Map และแผนปฏิบัติการเพื่อจัดแนวทางการดำเนินการให้องค์ความรู้และสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒๑. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำคู่มือและพัฒนาสื่อนวัตกรรมในรูปแบบ QR CODE และสื่อระบบ Multimedia และอื่น ๆ

๒๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และบูรณาการในแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๒๓. ยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่มีนวัตกรรมหรืองานวิจัยเชิงประจักษ์เชิงประจักษ์

๒๔. สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษารอบคลุม ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป

๒๕. พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย มีประสิทธิภาพ

๒๖. ส่งเสริม สนับสนุนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

๒๗. กำกับ ติดตามตรวจสอบและประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๒๘. สนับสนุนการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานตามหลักการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA: Integrity & Transparency Assessment)

๒๙. สร้างระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

๓๐. สร้างจิตสำนึกให้บุคลากรทุกคนใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษารักษาความเป็นไทย ใจบริการ ยึดหลักธรรมาภิบาล สานความร่วมมือ

๓๑. เร่งรัดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิชาการ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาสถานศึกษา นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)

๓๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ค่านิยม

“ รักรักษาความเป็นไทย ใจบริการ ยึดหลักธรรมาภิบาล สานความร่วมมือ “

ค่านิยม

รักรักษาความเป็นไทย หมายถึง การรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมไทย ตามสังคมพหุวัฒนธรรม

ใจบริการ หมายถึง ยิ้มแย้มแจ่มใส ทักทาย ให้เกียรติซึ่งกันและกัน ให้ความเคารพ ผู้อาวุโส การอำนวยความสะดวก ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความกระตือรือร้นและเต็มใจ

ยึดหลักธรรมาภิบาล หมายถึง มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติงานด้วยความเสมอภาค โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม และตรวจสอบได้

สานความร่วมมือ หมายถึง การร่วมรับรู้ ร่วมคิด ร่วมทำ ระหว่างหน่วยงานทางการศึกษากับชุมชน องค์กรของรัฐ เอกชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

เงื่อนไขความสำเร็จ

๑. สร้างความตระหนักแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ให้สามารถปฏิบัติงานด้านการศึกษา อย่างมีคุณภาพและตามมาตรฐาน
๒. ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้ความร่วมมือ สนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาทุกคน จนจบการศึกษาภาคบังคับ
๓. นำเทคโนโลยี นวัตกรรม สื่อมัลติมีเดีย มาใช้กับกระบวนการเรียนการสอน การบริหาร การศึกษาอย่างทั่วถึง ต่อเนื่องมีประสิทธิภาพ และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

ภาพแห่งความสำเร็จ

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ผู้เรียนเป็นคนดี เก่ง มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพผู้เรียน มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ร่วมอนุรักษ์ สืบสานภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรม ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “

๑๐ จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

จุดเน้น	แนวทางการพัฒนา
ข้อ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑.๑ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น +๕ ๑.๒ เร่งรัดการจัดทำฐานข้อมูลคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และนำผลไปใช้ ๑.๓ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning ๑.๔ การนิเทศ กำกับ และติดตาม
ข้อ ๒ ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพทางภาษา (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษามลายูกลาง)	๒.๑ ผู้เรียนสามารถสื่อสารได้อย่างน้อย ๓ ภาษา ๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน สามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย ๒.๓ ส่งเสริมสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ๒.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ภาษามลายูกลาง ในการเรียนอิสลามแบบเข้ม
ข้อ ๓ โรงเรียนน่าอยู่	๓.๑ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาดร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย ๓.๒ ห้องเรียนมีมุมความรู้ต่างๆ เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓.๓ ครูสอนดี นักเรียนมีวินัย
ข้อ ๔ พัฒนาคุณธรรม	- ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ และคุณธรรมตามหลักศาสนา (เน้นกระบวนการพัฒนาลูกเสือ)
ข้อ ๕ พัฒนานวัตกรรมการศึกษา	๕.๑ สถานศึกษามีนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการศึกษาอย่างน้อย ๑ รูปแบบ ๕.๒ สถานศึกษามีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างน้อย ๑ นวัตกรรม
ข้อ ๖ พัฒนาระบบการนิเทศภายใน	- สถานศึกษาจัดระบบการนิเทศภายในโดยการมีส่วนร่วม
ข้อ ๗ ระบบประกันคุณภาพภายใน	๗.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง ๗.๒ สถานศึกษามีความพร้อมเข้ารับการประกันคุณภาพภายนอก
ข้อ ๘ พัฒนาความพร้อมผู้เรียนระดับปฐมวัย	๘.๑ พัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัยให้มีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเพื่อการเรียนรู้ในระดับชั้นที่สูงขึ้น ๘.๒ ส่งเสริมการสร้างวินัยในตนเองให้แก่ผู้เรียนระดับปฐมวัย
ข้อ ๙ ส่งเสริมการใช้ ICT	๙.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ด้านดิจิทัล (Digital Literacy) ๙.๒ สถานศึกษาใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และการบริหาร ๙.๓ ส่งเสริมการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)
ข้อ ๑๐ ศาสตร์พระราชา	๑๐.๑ สถานศึกษามีการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑๐.๒ สถานศึกษาใช้หัวใจของศาสตร์พระราชาในการพัฒนาผู้เรียน (๑.ศาสตร์แห่งการพัฒนา ๒.ศาสตร์แห่งการครองตน เพื่อเป็นแบบปฏิบัติและตัวอย่างที่ดี ๓. ศาสตร์แห่งการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข)

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒



การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

- การจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑	ค่าสาธารณูปโภค	
	ค่าไฟฟ้า	๕๐๐,๐๐๐.๐๐
	ค่าน้ำประปา	๒๐,๐๐๐.๐๐
	ค่าโทรศัพท์	๗๐,๐๐๐.๐๐
	ค่าอินเทอร์เน็ต	๘๐,๐๐๐.๐๐
	ค่าขยะ ค่าไปรษณีย์	๒๐๐,๐๐๐.๐๐
	รวมข้อ ๑	๘๗๐,๐๐๐.๐๐
๒	ค่าวัสดุสำนักงาน	๓๕๐,๐๐๐.๐๐
๓	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๓๕๐,๐๐๐.๐๐
๔	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	๒๐๐,๐๐๐.๐๐
๕	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	๒๐๐,๐๐๐.๐๐
๖	ค่าปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	๕๐,๐๐๐.๐๐
๗	ค่าตอบแทนใช้สอย	๔๐๐,๐๐๐.๐๐
๘	ค่าจ้างทำสิ่งของ (อื่น ๆ)	๑๓๐,๐๐๐.๐๐
๙	สำรองจ่ายกรณีเร่งด่วนและนโยบาย	๑๗๖,๖๒๕.๐๐
๑๐	ค่าใช้จ่ายตามโครงการ	๒,๒๗๓,๓๗๕.๐๐
	รวม ข้อ ๒-๑๐	๔,๑๓๐,๐๐๐.๐๐
	รวม	๕,๐๐๐,๐๐๐.๐๐

- โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

กลยุทธ์ที่	จำนวนโครงการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	๓	๒๘๔,๑๖๐.๐๐	
๒	๘	๘๘๒,๒๓๐.๐๐	
๓	๔	๒๘๔,๓๘๕.๐๐	
๔	๑	๓๗,๐๐๐.๐๐	
๕	๑	๖๖,๔๐๐.๐๐	
๖	๗	๖๘๙,๒๐๐.๐๐	
รวม	๒๔	๒,๒๗๓,๓๗๕.๐๐	

แผนงาน/โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน(บาท)	พันธกิจ ข้อที่	เป้าประสงค์ ข้อที่	กลุ่ม
กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง					
๑	การแข่งขันกีฬานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๓	๑๖๔,๑๖๐.๐๐	๑	๑	ส่งเสริมฯ
๒	รักษาความปลอดภัยครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ประจำปี งบประมาณ๒๕๖๒	๙๐,๐๐๐.๐๐	๑	๑	อำนาจการ
๓	พัฒนาความเข้มแข็ง สถานักเรียน	๔๐,๐๐๐.๐๐	๑	๑	ส่งเสริมฯ
รวมกลยุทธ์ที่ ๑		๒๙๔,๑๖๐.๐๐			
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน					
๑	พัฒนาการอ่านออก เขียนได้ และใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๒	๓	นิเทศฯ
๒	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๒๕,๕๐๐.๐๐	๒	๓	นิเทศฯ
๓	พัฒนาคุณภาพการศึกษา สำหรับนักเรียนในการใช้ ทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร ใน ๔ ทักษะ (ฟัง พูด อ่านและเขียน) เพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๒	๓	นิเทศฯ
๔	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๓๙๔,๐๐๐.๐๐	๒	๓	ส่งเสริมฯ
๕	คัดเลือกนักเรียนและ สถานศึกษาเพื่อรับรางวัล พระราชทาน ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	๔๗,๙๗๐.๐๐	๒	๓	ส่งเสริมฯ

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน(บาท)	พันธกิจ ข้อที่	เป้าประสงค์ ข้อที่	กลุ่ม
๖	ขับเคลื่อนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ -O-net , I-net ,NT, RT, PISA,ข้อสอบมาตรฐานในการสอบปลายปี	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๒	๓	นิเทศฯ
๗	พัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนปฐมวัย	๗๔,๗๖๐.๐๐	๒	๒	นิเทศฯ
๘	การจัดการเรียนรู้วิธีการ “Active Learning” เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่คุณภาพไทยแลนด์ ๔.๐ โดยยึดหลักศาสตร์พระราชา	๕๐,๐๐๐.๐๐	๒	๓	นิเทศฯ
รวมกลยุทธ์ที่ ๒		๘๙๒,๒๓๐.๐๐			
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา					
๑	ประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาหรือพี่เลี้ยง (Coaching Team)และคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑๔๖,๑๖๕.๐๐	๓	๔	บริหารงานบุคคล
๒	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบ PLC	๗๘,๐๒๐.๐๐	๓	๔	บริหารงานบุคคล/ นิเทศฯ
๓	พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้โรงเรียนขนาดเล็ก NEW DLTV	๓๐,๐๐๐.๐๐	๓	๔	นิเทศฯ
๔	พัฒนาศักยภาพ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ Online , Digital Technology และแบบ Face-to-Face Training	๓๐,๒๐๐.๐๐	๓	๔	บริหารงานบุคคล
รวมกลยุทธ์ที่ ๓		๒๘๔,๓๘๕.๐๐			

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน(บาท)	พันธกิจ ข้อที่	เป้าประสงค์ ข้อที่	กลุ่ม
กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ					
๑	แนะแนวเพื่อการศึกษา	๓๗,๐๐๐.๐๐	๔	๕	ส่งเสริมฯ
รวมกลยุทธ์ที่ ๔		๓๗,๐๐๐.๐๐			
กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม					
๑	โรงเรียนนำอยู่	๖๖,๔๐๐.๐๐	๕	๖	นิเทศฯ
รวมกลยุทธ์ที่ ๕		๖๖,๔๐๐.๐๐			
กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา					
๑	ส่งเสริมการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและกิจกรรม วันสำคัญ	๑๑,๒๐๐.๐๐	๖	๗	อำนาจการ
๒	เพิ่มประสิทธิภาพการ ประชาสัมพันธ์เชิงรุก	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๖	๗	อำนาจการ
๓	ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้าน การเงินบัญชีและพัสดุของ สำนักงานเขตพื้นที่และ สถานศึกษาในสังกัด	๔๘,๐๐๐.๐๐	๖	๗	ตรวจสอบ ภายใน
๔	นิเทศโรงเรียนรูปแบบ ๒ มิติ ยุคไทยแลนด์ ๔.๐	๕๐,๐๐๐.๐๐	๖	๗	นิเทศฯ
๕	การจัดงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๓	๒๒๐,๐๐๐.๐๐	๖	๗	บริหารงาน บุคคล
๖	ประชุมพบปะคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สพป.ปน.๒	๑๗๐,๐๐๐.๐๐	๖	๗	ส่งเสริมฯ
๗	ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๖	๗	อำนาจการ
รวมกลยุทธ์ที่ ๖		๖๙๙,๒๐๐.๐๐			
รวมเงินทั้งสิ้น		๒,๒๗๓,๓๗๕.๐๐			

โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ,เชิงคุณภาพ)	รายละเอียดงบประมาณ (ตัวคูณ) บาท	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พันธกิจ	เป้า ประสงค์	ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่ม
๑. การแข่งขันกีฬา นักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๓	๑. ประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนในสังกัด	- ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท)	๗๐๐	๑. ร้อยละ ๘๐ ของ นักเรียนระดับ	๑	๑	พิธีณัฐ / ส่งเสริมฯ
	๒. ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงาน	ทุกโรงเรียน จำนวน ๑,๐๐๐ คน	- ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม (๕๐ คน x ๒ มื้อ ๆ ละ x ๓๕ บาท)	๓,๕๐๐	ประถมศึกษาโรงเรียน ในสังกัดเข้าร่วมการ			
	๓. ประชุมคณะกรรมการ ตัดสินกีฬา	เชิงคุณภาพ นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน	- ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๒ มื้อ ๆ ละ x ๓๕ บาท)	๗๐๐	แข่งขันกีฬานักเรียน ระดับเขตพื้นที่			
	๔. จัดการแข่งขันกีฬา	กีฬามีความรู้ ความ เข้าใจกฎกติกา มารยาทในการ เล่นกีฬาเพิ่มขึ้น เกิดความรัก สามัคคีในหมู่คณะ รักการเล่น กีฬา ใช้กีฬาเป็นเครื่องมือ ใน การออกกำลังกาย และไม่ยุ่ง เกี่ยวกับยาเสพติดทุกประเภท	- สนับสนุน งบประมาณให้กลุ่ม โรงเรียนละ ๕,๐๐๐บาท -พิธีเปิดการแข่งขัน - กีฬาฟุตบอล - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๑๒ คน x ๓ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๒ คน x ๓ มื้อ x ๑๒๐บาท) - ค่าตอบแทนกรรมการตัดสิน (๖ คน x ๓วัน x ๕๐๐ บาท) - ค่าวัสดุ เช่น ปูนขาว ตาข่าย ลูกฟุตบอล	๔๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑,๒๖๐ ๔,๓๒๐ ๙,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	การศึกษา ๒. ร้อยละ ๘๐ ของ นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการได้รับการ พัฒนาศักยภาพในด้าน สุขภาพอนามัย ความมีน้ำใจนักกีฬา และการพัฒนา ทัศนคติเพื่อนำไปสู่ พฤติกรรมที่พึง ประสงค์ ไม่ยุ่ง เกี่ยวกับยาเสพติด			

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ,เชิงคุณภาพ)	รายละเอียดงบประมาณ (ตัวคูณ) บาท	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พันธกิจ	เป้า ประสงค์	ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่ม
			<ul style="list-style-type: none"> - กีฬาวอลเลย์บอล - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๘ คน x ๓ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๘ คน x ๓ มื้อ x ๑๒๐ บาท) - ค่าตอบแทนกรรมการตัดสิน (๔ คน x ๓วัน x ๕๐๐บาท) - ค่าวัสดุ ได้แก่ ตาข่าย ลูก วอลเลย์บอล ๓ ลูก - ถ้วยรางวัล เหรียญรางวัล เงิน รางวัลและเกียรติบัตร ถ้วยรางวัล - ชนະເລີၵ (๑,๕๐๐ บาท x ๒ รางวัล) - รองชนะเลิศ (๑,๐๐๐ บาท x ๒ รางวัล) - รองชนะเลิศอันดับ ๒ (๕๐๐ บาท x ๒ รางวัล) -เงินรางวัล - ชนະເລີၵ (๕,๐๐๐ บาท x ๒ รางวัล) - รองชนะเลิศ (๓,๐๐๐ บาท x ๒ รางวัล) 	<ul style="list-style-type: none"> ๘๔๐ ๒,๘๘๐ ๖,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๖,๐๐๐ 				

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ,เชิงคุณภาพ)	รายละเอียดงบประมาณ (ตัวคูณ) บาท	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พันธกิจ	เป้า ประสงค์	ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่ม
			<ul style="list-style-type: none"> - รองชนะเลิศอันดับ ๒ (๒,๐๐๐ บาท x ๒ รางวัล - เหรียญรางวัลกีฬาฟุตบอล เหรียญทอง (๑๗ อัน x ๑๕๐ บาท) เหรียญเงิน (๑๗ อัน x ๑๕๐ บาท) เหรียญทองแดง (๑๗ อัน x ๑๕๐ บาท) - เหรียญรางวัลวอลเลย์บอล เหรียญทอง (๑๒ อัน x ๑๕๐ บาท) เหรียญเงิน (๑๒ อัน x ๑๕๐ บาท) เหรียญทองแดง (๑๒ อัน x ๑๕๐ บาท) - เกียรติบัตร (๒๖๑ แผ่น x ๑๐ บาท) - ค่าไว้นิล ๕,๐๐๐ - ค่าตอบแทนพยาบาล (๕ คน x ๓ วัน x ๕๐๐ บาท) ๗,๕๐๐ - ค่าเช่าเต็นท์ ๓,๐๐๐ (๒ หลัง x ๑๕๐๐ บาท) - ค่าเช่าเก้าอี้ ๘๐๐ (๑๐๐ ตัว x ๘ บาท) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ๒,๐๐๐ 	<p>๔,๐๐๐</p> <p>๒,๕๕๐</p> <p>๒,๕๕๐</p> <p>๒,๕๕๐</p> <p>๑,๘๐๐</p> <p>๑,๘๐๐</p> <p>๑,๘๐๐</p> <p>๒,๖๑๐</p> <p>๕,๐๐๐</p> <p>๗,๕๐๐</p> <p>๓,๐๐๐</p> <p>๘๐๐</p> <p>๒,๐๐๐</p>				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๑๖๔,๑๖๐				

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ,เชิงคุณภาพ)	รายละเอียดงบประมาณ (ตัวคูณ) บาท	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พันธกิจ	เป้า ประสงค์	ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่ม
๒. รักษาความปลอดภัย ครูบุคลากรทางการ ศึกษาและสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓	ประชุมชี้แจงมาตรการรักษา ความปลอดภัยและบุคลากร ทางการศึกษาก่อนเปิด ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓	เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ปัตตานี เขต ๒ ทุกคน ๒. โรงเรียนในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาปัตตานี เขต ๒ ทุกโรง ๓. กองกำลัง ๓ ฝ่าย ตำรวจ ทหาร อส. ชรบ.หมู่บ้าน เชิงคุณภาพ ๑. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และสถานศึกษามี มาตรการรักษาความปลอดภัย ที่ชัดเจน จากความร่วมมือของ ทุกภาคส่วนและกองกำลัง ความมั่นคงในพื้นที่ ๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีขวัญกำลังใจ ใน การปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่	๑. อำเภอโคกโพธิ์ (บุคลากรทุกคน,กองกำลังสามฝ่าย ๕๘๘+๑๐=๕๙๘ คน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๙๘ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ)	๒๐,๙๓๐	๑. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาปัตตานี เขต ๒ มีการบริหารจัดการ แบบมีส่วนร่วม	๑	๑	อูสเซน/ อำนวยการ
			๒. อำเภอยะรัง (บุคลากรทุกคน, กองกำลังสามฝ่าย ๗๗๖+๑๐= ๗๘๖ คน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๗๘๖ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ)	๒๗,๕๑๐	๒. ร้อยละ ๑๐๐ของ สถานศึกษามีการ บริหารจัดการแบบมี ส่วนร่วม			
			๓. อำเภอมายอ (บุคลากรทุกคน, กองกำลังสามฝ่าย ๕๓๒+๑๐= ๕๔๒ คน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๔๒ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ)	๑๘,๙๗๐	๓. ร้อยละ ๑๐๐ของ สถานศึกษามี มาตรการรักษาความ ปลอดภัยที่ชัดเจน			
			๔. อำเภอมะนัง (บุคลากรทุกคน, กองกำลังสามฝ่าย ๑๗๑+๑๐= ๑๘๑ คน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๘๑ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ) - ค่าวัสดุ	๖,๓๓๕	๔. ร้อยละ ๑๐๐ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ในพื้นที่			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๙๐,๐๐๐				

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ,เชิงคุณภาพ)	รายละเอียดงบประมาณ (ตัวคูณ) บาท	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พันธกิจ	เป้า ประสงค์	ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่ม
๓. พัฒนาความ เข้มแข็งสถานักเรียน	๑. ประชุมวางแผน คณะทำงาน	เชิงปริมาณ ๑. ครูผู้รับผิดชอบงานสภานักเรียนโรงเรียน ๑ ละ ๑ คน จำนวน ๑๑๕ คน ๒. คณะทำงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑๐ คน	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๕ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ)	๕๒๕ ๑,๘๐๐	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าอบรม เข้าใจบทบาทหน้าที่ ตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในการบริหารและพัฒนา	๑	๑	อัมดิน/ ส่งเสริมฯ
	๒. จัดอบรมเจ้าหน้าที่ และครูผู้รับผิดชอบงานสภานักเรียน จำนวน ๑๒๕ คน	เชิงคุณภาพ ๑. ครูผู้รับผิดชอบงานสภานักเรียนมีความรู้ในการขับเคลื่อนสังคมประชาธิปไตยภายในโรงเรียนสู่สังคมภายนอกรู้จักแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน และส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะชีวิตและเพิ่มต้นทุนชีวิตร่วมทำหน้าที่สืบสานความรู้ภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมและเอกลักษณ์ของชาติ ช่วยเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการพิทักษ์ปกป้องและคุ้มครองสิทธิเด็ก การแก้ปัญหาเสพติดและอบายมุข การใช้ความรุนแรงรวมทั้งการแก้ปัญหาสังคมที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชน	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๒๕ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๕ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ) - ค่าตอบแทนวิทยากร (๒ คน x ๓ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท) - ค่าที่พักวิทยากร ๑ คืน - ค่าพาหนะวิทยากร - ค่าไว้นิล - ค่าวัสดุ	๘,๗๕๐ ๑๕,๐๐๐ ๓,๖๐๐ ๒,๔๐๐ ๓,๐๐๐ ๑,๒๐๐ ๓,๗๒๕	๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าอบรมนำความรู้ที่ได้รับไปฝึกฝนให้เยาวชนให้มีจิตสำนึกความเป็นไทย พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความเข้าใจ ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย			
			รวมกิจกรรมที่ ๑	๒,๓๒๕				
			รวมกิจกรรมที่ ๒	๓๗,๖๗๕				

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ,เชิงคุณภาพ)	รายละเอียดงบประมาณ (ตัวคุณ) บาท	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พันธกิจ	เป้า ประสงค์	ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่ม
		๒. ครูผู้รับผิดชอบงานสภานักเรียน มีส่วนร่วมในการพัฒนาเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจที่ดีต่อกระบวนการทำงานของสภานักเรียนมีความพร้อมในการจัดกิจกรรมมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เป็นบุคคลที่มีศักยภาพมีความตระหนักในการเคารพกฎกติกาสังคม						
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๔๐,๐๐๐				
รวมกลยุทธ์ที่ ๑				๒๙๔,๑๖๐				

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ, เชิงคุณภาพ)	รายละเอียดงบประมาณ (ตัวคูณ) (บาท)	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พันธกิจ	เป้า ประสงค์	ผู้รับผิดชอบ /กลุ่ม
๑. พัฒนาการอ่านออก เขียนได้และใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	๑. คัดกรองและประชุมปฏิบัติจัดทำข้อมูลนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้นำไปจัดกิจกรรมเร่งรัดคุณภาพการอ่านการเขียนภาษาไทยจำนวน ๓ วัน	เชิงปริมาณ ๑. ครูสอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๒๔ คน ๒. คณะกรรมการจัดทำเครื่องมือ จำนวน ๑๐ คน	- ค่าถ่ายเอกสารข้อสอบ	๑๒,๑๐๐	๑. จำนวนนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้แต่ละครั้งใช้ในการพัฒนาเร่งรัดต่อเนื่องทั้ง ๓ ครั้ง ๒. จำนวนนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ลดลง ๓. ร้อยละนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาอ่านออกเขียนได้ได้ตามหลักสูตร	๒	๓	เตือนใจ/คณะศึกษานิเทศก์/นิเทศฯ
	๒ ประชุมปฏิบัติการจัดทำเครื่องมือทดสอบการอ่านการเขียนภาษาไทยนักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ (จำนวน ๓ ครั้งๆ ละ ๑ วัน)	๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒,๓๘๑ คน	- ค่าอาหารกลางวัน (๑๐ x ๑๐๐ x ๓ มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ x ๓๕ x ๖ มื้อ) - ค่าจัดพิมพ์-ทำข้อสอบ ทั้ง ๓ ครั้ง	๓,๐๐๐ ๒,๑๐๐				
	๓. ปฏิบัติการทดสอบการอ่านการเขียนภาษาไทยนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้จำนวน ๓ ครั้ง (ครั้งที่ ๑ วันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๓ ครั้งที่ ๒ วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๓ และครั้งที่ ๓ วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓)	เชิงคุณภาพ ๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ มีเครื่องมือสำหรับทดสอบการอ่านการเขียนภาษาไทยสำหรับนักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้	- ค่าตอบแทนคณะกรรมการคุมสอบ (๒๓๐คน x ๑๒๐ x ๓ ครั้ง/วัน)	๕,๑๐๐ ๘๒,๘๐๐				
	๔. ประชุมปฏิบัติการบันทึกสรุปผลและวิเคราะห์ผลจัดทำรายงานการอ่านการเขียนภาษาไทย จำนวน ๓ ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๙ กุมภาพันธ์ ๖๒	๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ได้รับการทดสอบด้านทักษะทางภาษาไทยตามตัวชี้วัด	รวมกิจกรรมที่ ๑	๑๒,๑๐๐				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๑๐๐,๐๐๐				

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ, เชิงคุณภาพ)	รายละเอียดงบประมาณ (ตัวคูณ) (บาท)	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พันธกิจ	เป้า ประสงค์	ผู้รับผิดชอบ /กลุ่ม
๒. พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	๑. จัดประชุมคณะทำงาน	เชิงปริมาณ ๑. คณะทำงาน จำนวน ๑๕ คน ใช้เวลา ๑ วัน	-	-	หลักสูตรสถานศึกษา มีความสอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	๒	๓	หยาดฟ้า , นายธนวัต/ กลุ่มนิเทศฯ
	๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการตรวจ หลักสูตรสถานศึกษา	๒. ครูวิชาการ จำนวน ๑๓๐ คน ใช้เวลา ๑ วัน เชิงคุณภาพ ๑. คณะทำงานมีความเข้าใจ ในรูปแบบการจัดประชุมเชิง ปฏิบัติการตรวจหลักสูตร สถานศึกษา	- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๑๓๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท)	๙,๑๐๐				
		๒. ค่าอาหารกลางวัน (๑๓๐.คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท)	๑๕,๖๐๐					
		- ค่าวัสดุ	๘๐๐					
		รวมกิจกรรมที่ ๒	๒๕,๕๐๐					
	๓. สรุปและรายงานผล	๒. ครูวิชาการมีความรู้ความ เข้าใจการตรวจหลักสูตร สถานศึกษาให้สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๓. หลักสูตรสถานศึกษา มีความสอดคล้องกับหลัก สูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ร้อยละ ๑๐๐	-	-				
รวมเงินทั้งสิ้น				๒๕,๕๐๐				

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ, เชิงคุณภาพ)	รายละเอียดงบประมาณ (ตัวคูณ) (บาท)	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พันธกิจ	เป้า ประสงค์	ผู้รับผิดชอบ /กลุ่ม
๓. พัฒนาคุณภาพ การศึกษาสำหรับ นักเรียนในการใช้ ทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร ใน ๔ ทักษะ (ฟัง พูด อ่านและเขียน) เพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-Net	๑. พัฒนาความรู้และทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ และประชุมเตรียมการ ขณะทำงานจำนวน ๑๐ คน ดำเนินการพัฒนานักเรียน จำนวน ๑๐๕ คน รวม ๑๑๕ คน โดยมีค่าใช้จ่ายดังนี้	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ จำนวน ๑๑๕ คน ๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ จำนวน ๑๐๐ คน เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในด้านทักษะ การฟัง พูด อ่านและเขียน	- ค่าอาหารกลางวัน (๑๑๕ คน x ๑๒๐ บาท x ๒ มื้อ)	๒๗,๖๐๐	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับ การพัฒนาทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารในด้านทักษะการ ฟัง พูด อ่านและเขียน	๒	๓	ซัฟฟิติน/ นิเทศฯ
			- ค่าอาหารว่าง (๑๑๕ คน x ๓๕ บาท x ๔ มื้อ)	๑๖,๑๐๐				
			- ค่าวิทยากร (๑๐ คน x ๓ ชั่วโมง x ๒๐๐ บาท)	๖,๐๐๐				
			- ค่าวิทยากร (๑๐ คน x ๓ ชั่วโมง x ๒๐๐ บาท)	๖,๐๐๐				
	- ค่าวิทยากร (๑๐ คน x ๓ ชั่วโมง x ๒๐๐ บาท)	๖,๐๐๐						
	- ค่าวิทยากร (๑๐ คน x ๓ ชั่วโมง x ๒๐๐ บาท)	๖,๐๐๐						
	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๒,๒๐๐						
	- ค่าตอบแทนสถานที่ ๆ ใช้ในการจัดค่ายพัฒนา	๕๐๐						
			รวมกิจกรรมที่ ๑	๕๓,๔๐๐				
	๒. พัฒนาความรู้และทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ และประชุมเตรียมการ ขณะทำงาน จำนวน ๑๐ คน นักเรียน จำนวน ๙๐ คน รวม ๑๐๐ คน		- ค่าอาหารกลางวัน (๑๐๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๒ มื้อ)	๒๔,๐๐๐				
			- ค่าอาหารว่าง (๑๐๐ คน x ๓๕ บาท x ๔ วัน)	๑๔,๐๐๐				
			- ค่าวิทยากร (๑๐ คน x ๓ ชั่วโมง x ๒๐๐ บาท)	๖,๐๐๐				
			- ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๒,๑๐๐				
			- ค่าตอบแทนสถานที่ ๆ ใช้ในการจัด ค่ายพัฒนา	๕๐๐				
			รวมกิจกรรมที่ ๒	๔๖,๖๐๐				
รวมเงินทั้งสิ้น				๑๐๐,๐๐๐				

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ, เชิงคุณภาพ)	รายละเอียดงบประมาณ (ตัวคูณ) (บาท)	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พันธกิจ	เป้า ประสงค์	ผู้รับผิดชอบ /กลุ่ม
๔. งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ภาคใต้ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑. ประชุมวางแผน/ชี้แจง การ ดำเนินงาน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนที่เป็นตัวแทน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๓๗๕ คน ๒. ครูผู้ควบคุม จำนวน ๒๔๑ คน	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๖๐คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (๖๐ คน x ๑๒๐ บาท)	๔,๒๐๐ ๗,๒๐๐	๑. ร้อยละ ๑๐ ของ นักเรียนที่ชนะเลิศ ประกวดและแข่งขันระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ได้เข้า ร่วมแข่งขันงานศิลป หัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของ นักเรียนและครูผู้ควบคุม ได้รับประสบการณ์และ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ของนักเรียน	๒	๓	สาวิตรี/ ส่งเสริม
	๒. สนับสนุนงบประมาณให้ โรงเรียนที่นักเรียนเป็นตัวแทน เข้าร่วมแข่งขันและครูผู้ควบคุม ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง และค่าที่พัก	๓. ผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม และเจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบระดับเขตพื้นที่ การศึกษา จำนวน ๑๐ คน	- นักเรียน จำนวน ๓๗๕ คน - ครูผู้ควบคุม จำนวน ๒๔๑ คน รวม ๖๑๖ คน x ๕๐๐ บาท	๑๑,๕๐๐ ๓๐๘,๐๐๐				
	๓. ค่าเดินทางไปราชการของ ผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม และ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบระดับเขต พื้นที่การศึกษา จำนวน ๑๐ คน	เชิงคุณภาพ ๑. ครูผู้ควบคุมนักเรียนฯ สามารถวางแผนการเดินทาง เข้าร่วมงานฯ การเตรียม การ การฝึกซ้อม และ รายละเอียดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับการเข้าร่วมงานฯ ๒. นักเรียนและครูผู้ควบคุม ได้รับรางวัลจากการประกวด และแข่งขันในงานศิลปหัตถ กรรมนักเรียนทุกรายการ	- ค่าเบี้ยเลี้ยง ๑๐ คน (๕วัน x ๒๔๐ บาท x ๑๐ คน) - ค่าที่พัก (๕ ห้อง x ๑,๒๐๐ บาท x ๓ คืน) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (๒ คัน x ๓,๕๐๐ บาท)	๙,๖๐๐ ๑๘,๐๐๐ ๗,๐๐๐				
	๔. จัดนิทรรศการแสดงผลงาน นักเรียน		- ค่าเบี้ยเลี้ยง ๒๐ คน (๕วัน x ๒๔๐บาท x ๒๐ คน) - ค่าพาหนะ (๒๐ คน x ๗๐๐ บาท) - ค่าวัสดุ	๒๔,๐๐๐ ๑๔,๐๐๐ ๒,๐๐๐				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๓๙๔,๐๐๐				

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ, เชิงคุณภาพ)	รายละเอียดงบประมาณ (ตัวคูณ) (บาท)	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พันธกิจ	เป้า ประสงค์	ผู้รับผิดชอบ /กลุ่ม
๕. คัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล พระราชทาน ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑. คัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการ ประเมิน	เชิงปริมาณ คัดเลือกนักเรียนและ สถานศึกษาเพื่อรับรางวัล พระราชทาน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๑ มื้อ x ๓๕๐บาท)	๓๕๐	๑. มีโรงเรียนรางวัล พระราชทาน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา จำนวน ๓ โรงเรียน ๒. มีนักเรียนรางวัล พระราชทาน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ๓ คน	๒	๒	ยุวารี / ส่งเสริมฯ
	๑.๒.คณะกรรมการออกประเมิน เชิงประจักษ์	ปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๓ ระดับ ได้แก่ ระดับก่อน ประถมศึกษา ระดับ ประถมศึกษา และระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีความประพฤติดี	- ค่าตอบแทนคณะกรรมการ (๖ คน x ๓๐๐ บาท x ๒ วัน)	๓,๖๐๐				
			- ค่าอาหารกลางวัน (๖ คน x ๑๒๐ บาท x ๒ มื้อ) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (๑ คัน x ๒ วัน x ๑,๐๐๐ บาท)	๑,๔๕๐ ๒,๐๐๐				
	รวมกิจกรรมที่ ๑.๒		๗,๐๕๐					
	๑.๓ ประชุมสรุปคณะกรรมการ ประเมินฯ	มีผลการเรียนดี ตลอดถึง ผู้บริหารสถานศึกษาที่จัด การศึกษาได้มาตรฐานดีเด่น ซึ่งเข้าร่วมโครงการ มีขวัญ และกำลังใจ เกิดความมู มานะ และพากเพียร ประกอบกรรมดีโดย สม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๑ มื้อ x ๓๕๐บาท)	๓๕๐				
			- ค่าอาหารกลางวัน (๑๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐บาท) - ค่าวัสดุ	๑,๒๐๐ ๑,๐๖๐				
			รวมกิจกรรมที่ ๑.๓	๒,๖๑๐				
รวมกิจกรรมที่ ๑		๑๐,๐๐๐						

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ, เชิงคุณภาพ)	รายละเอียดงบประมาณ (ตัวคูณ) (บาท)	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พันธกิจ	เป้า ประสงค์	ผู้รับผิดชอบ /กลุ่ม
	๒. คัดเลือกนักเรียนและ สถานศึกษา เพื่อรับรางวัล พระราชทาน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๒.๑ ประชุมคณะกรรมการ ประเมินฯ		- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๗ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท)	๕๙๕				
			- ค่าอาหารกลางวัน (๑๗ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐บาท)	๒,๐๔๐				
			รวมกิจกรรมที่ ๒.๑	๒,๖๓๕				
	๒.๒ คณะกรรมการออกประเมิน		- ค่าตอบแทนคณะกรรมการ (๑๗ คน x ๓๐๐ บาท x ๕วัน)	๒๕,๕๐๐				
			- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (๑ คับ x ๕วัน x ๑,๐๐๐บาท)	๕,๐๐๐				
			รวมกิจกรรมที่ ๒.๒	๓๐,๕๐๐				
	๒.๓ ประชุมสรุปคณะกรรมการ ประเมินฯ		- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๗ คน x ๑ มื้อ x ๓๕บาท)	๕๙๕				
			- ค่าอาหารกลางวัน (๑๗ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐บาท)	๒,๐๔๐				
			- ค่าวัสดุ	๒,๒๐๐				
รวมกิจกรรมที่ ๒.๓	๔,๘๓๕							
รวมกิจกรรมที่ ๒	๓๗,๙๗๐							
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๔๗,๙๗๐				

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ, เชิงคุณภาพ)	รายละเอียดงบประมาณ (ตัวคูณ) (บาท)	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พันธกิจ	เป้า ประสงค์	ผู้รับผิดชอบ /กลุ่ม		
๖. ขับเคลื่อน ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ปี การศึกษา ๒๕๖๒ - O-net , I-net ,NT, RT, PISA,ข้อสอบ มาตรฐานในการ สอบปลายปี	๑. ประชุมชี้แจงคณะทำงาน ขับเคลื่อนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนระดับชาติ	เชิงปริมาณ ๑. คณะทำงาน จำนวน ๔๐ คน ๒. ครูผู้สอนเข้าร่วมอบรม พัฒนาศักยภาพ รวมทั้งสิ้น จำนวน ๒๑๐ คน คณะทำงาน ๓๔ คน ครูผู้สอนชั้นประถม ศึกษาปีที่ ๖ ใน ๔ กลุ่มสาระที่ ทดสอบ (O-NET) จำนวน ๑๔๔ คน และ ชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ ๓ ใน ๔ กลุ่มสาระ ที่ทดสอบ (O-NET) จำนวน ๓๒ คน ๓. ครูผู้สอนอิสลามศึกษา จำนวน ๑๒๐ คน ๔. ครูผู้สอนเข้าร่วมอบรม พัฒนาศักยภาพ รวมทั้งสิ้น จำนวน ๗๐ คน คณะทำงาน ๑๖ คน ครูผู้สอนชั้นประถม ศึกษาปีที่ ๓ ใน ๒ กลุ่มสาระ ที่ทดสอบ (NT) จำนวน ๕๔ คน	- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๔๐ คน x ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท)	๒,๘๐๐	๑. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ปัตตานี เขต ๒ มีคลัง ข้อสอบสำหรับเพื่อ ทดสอบคุณภาพผู้เรียน ระดับชาติ (O-NET, I-NET, NT) ๒. ร้อยละ ของ สถานศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	๒	๒	จุฬาทิพย์ / หยาดฟ้า/ ซัลมา/ กอมารียะ/ นาอีมะ/ นิเทศา		
			- ค่าอาหารกลางวัน (๔๐ คน x ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท)	๔,๘๐๐						
			- ค่าวัสดุ/ถ่ายเอกสาร	๑,๒๐๐						
			รวมกิจกรรมที่ ๑	๘,๘๐๐						
	๒. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ศักยภาพครู ร่วมวิเคราะห์ตาม มาตรฐานและตัวชี้วัด จัดทำคลัง ข้อสอบ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๒	เชิงปริมาณ ๑. คณะทำงาน จำนวน ๔๐ คน ๒. ครูผู้สอนเข้าร่วมอบรม พัฒนาศักยภาพ รวมทั้งสิ้น จำนวน ๒๑๐ คน คณะทำงาน ๓๔ คน ครูผู้สอนชั้นประถม ศึกษาปีที่ ๖ ใน ๔ กลุ่มสาระที่ ทดสอบ (O-NET) จำนวน ๑๔๔ คน และ ชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ ๓ ใน ๔ กลุ่มสาระ ที่ทดสอบ (O-NET) จำนวน ๓๒ คน ๓. ครูผู้สอนอิสลามศึกษา จำนวน ๑๒๐ คน ๔. ครูผู้สอนเข้าร่วมอบรม พัฒนาศักยภาพ รวมทั้งสิ้น จำนวน ๗๐ คน คณะทำงาน ๑๖ คน ครูผู้สอนชั้นประถม ศึกษาปีที่ ๓ ใน ๒ กลุ่มสาระ ที่ทดสอบ (NT) จำนวน ๕๔ คน	- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๒๑๐ คน x ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท)	๑๔,๗๐๐	๑. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ปัตตานี เขต ๒ มีคลัง ข้อสอบสำหรับเพื่อ ทดสอบคุณภาพผู้เรียน ระดับชาติ (O-NET, I-NET, NT) ๒. ร้อยละ ของ สถานศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	๒	๒		จุฬาทิพย์ / หยาดฟ้า/ ซัลมา/ กอมารียะ/ นาอีมะ/ นิเทศา	
			- ค่าอาหารกลางวัน (๒๑๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท)	๒๕,๒๐๐						
			- ค่าวิทยากร (๒ คน x ๓ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท)	๓,๖๐๐						
			รวมกิจกรรมที่ ๒	๔๓,๕๐๐						
	๓. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ศักยภาพครูและร่วมกันพัฒนาคลัง ข้อสอบระดับชาติ อิสลามศึกษา (I-NET)	เชิงปริมาณ ๑. คณะทำงาน จำนวน ๔๐ คน ๒. ครูผู้สอนเข้าร่วมอบรม พัฒนาศักยภาพ รวมทั้งสิ้น จำนวน ๒๑๐ คน คณะทำงาน ๓๔ คน ครูผู้สอนชั้นประถม ศึกษาปีที่ ๖ ใน ๔ กลุ่มสาระที่ ทดสอบ (O-NET) จำนวน ๑๔๔ คน และ ชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ ๓ ใน ๔ กลุ่มสาระ ที่ทดสอบ (O-NET) จำนวน ๓๒ คน ๓. ครูผู้สอนอิสลามศึกษา จำนวน ๑๒๐ คน ๔. ครูผู้สอนเข้าร่วมอบรม พัฒนาศักยภาพ รวมทั้งสิ้น จำนวน ๗๐ คน คณะทำงาน ๑๖ คน ครูผู้สอนชั้นประถม ศึกษาปีที่ ๓ ใน ๒ กลุ่มสาระ ที่ทดสอบ (NT) จำนวน ๕๔ คน	- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๑๒๐ คน x ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท)	๘,๔๐๐	๑. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ปัตตานี เขต ๒ มีคลัง ข้อสอบสำหรับเพื่อ ทดสอบคุณภาพผู้เรียน ระดับชาติ (O-NET, I-NET, NT) ๒. ร้อยละ ของ สถานศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	๒	๒			จุฬาทิพย์ / หยาดฟ้า/ ซัลมา/ กอมารียะ/ นาอีมะ/ นิเทศา
			- ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท)	๑๔,๔๐๐						
- ค่าวิทยากร (๒ คน x ๖ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท)			๗,๒๐๐							
รวมกิจกรรมที่ ๓			๓๐,๐๐๐							

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ, เชิงคุณภาพ)	รายละเอียดงบประมาณ (ตัวคูณ) (บาท)	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พันธกิจ	เป้า ประสงค์	ผู้รับผิดชอบ /กลุ่ม
	๔. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ศักยภาพครู ร่วมวิเคราะห์ตาม มาตรฐานและตัวชี้วัด จัดทำคลัง ข้อสอบ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ เพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชาติ NT ปีการศึกษา ๒๕๖๒	เชิงคุณภาพ ๑. คณะทำงานมีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการ ขับเคลื่อนการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET, NT) ๒. ครูผู้สอนมีความรู้ ความ เข้าใจ สามารถนำองค์ความรู้ และจัดทำข้อสอบที่ สอดคล้องกับมาตรฐานการ และตัวชี้วัดตามแนว Test Blueprint ๓. ครูผู้สอนมีข้อสอบเป็น แนวทางการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชาติ (NT) ๔. ครูผู้สอนอิสลามศึกษา ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับ การวิเคราะห์มาตรฐานและ ตัวชี้วัดของข้อสอบระดับชาติ อิสลามศึกษา (I-NET)	- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๗๐ คน x ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๗๐ คน x ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท) - ค่าวิทยากร (๒ คน x ๓ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท)	๔,๙๐๐ ๘,๔๐๐ ๓,๖๐๐				
			รวมกิจกรรมที่ ๔	๑๖,๙๐๐				
		รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๐๐,๐๐๐				

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ, เชิงคุณภาพ)	รายละเอียดงบประมาณ (ตัวคูณ) (บาท)	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พันธกิจ	เป้า ประสงค์	ผู้รับผิดชอบ /กลุ่ม
๗. พัฒนาคุณภาพ การจัดประสบ การณ์การเรียนรู้ การสอนปฐมวัย	ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน โครงการของคณะวิทยากร	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๑๕ โรงเรียน ได้รับการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ สอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธ	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ) - ค่าเอกสารการประชุม	๑,๔๐๐ ๒,๔๐๐ ๑,๐๐๐	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของ โรงเรียนที่เปิดสอน การศึกษาปฐมวัย ได้รับ การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาที่สอดคล้อง กับหลักสูตรการศึกษา	๒	๓	กอมาริยะ/ นิเทศฯ
	๒. การพัฒนาหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย พุทธศักราช พ.ศ.๒๕๖๐ ไปสู่การจัดทำหลักสูตรสถาน ศึกษาและ ๓. แผนการจัดประสบการณ์ที่ สอดคล้องหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย พุทธศักราช พ.ศ.๒๕๖๐ แก่ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุก โรงเรียนในสังกัด โรงละ ๒ คน จำนวน ๒๕๐ คน คณะวิทยากร ๙ คน คณะทำงาน ๕ คน รวมทั้งหมด ๒๖๔ คน	ศึกษาราช ๒๕๖๐ ๒. ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ทุกคนในสังกัด จำนวน ๑๑๕ โรงเรียน ได้รับการพัฒนาการ จัดทำแผนการจัด ประสบการณ์ที่สอดคล้องกับ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ๓. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับ สถานศึกษาในสังกัด ได้ศึกษา ตามนโยบายกระทรวง ศึกษาธิการ เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนที่เปิดสอน การศึกษาปฐมวัย จำนวน ๑๑๕ โรงเรียนได้รับการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ สอดคล้องกับหลักสูตร	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๖๔ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๒ วัน) - ค่าอาหารกลางวัน (๒๖๔ คน x ๑๒๐ บาท x ๒ วัน) - ค่าไว้นิล - ค่าเอกสาร และแผนการจัด ประสบการณ์เรียนรู้ระดับอนุบาล ๑- ๒ -๓ โรงละ ๒ เล่ม - ค่าวัสดุ	๑๘,๔๘๐ ๓๑,๖๘๐ ๒,๕๐๐ ๕,๐๐๐ ๔,๐๐๐	๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาการจัดทำ แผนการจัดประสบการณ์ ที่สอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของ สถานศึกษามีความเข้ม แข็งในการปฏิบัติตาม นโยบายกระทรวง ศึกษาธิการ			
		รวมกิจกรรมที่ ๑	รวมกิจกรรมที่ ๒,๓	๔,๘๐๐ ๖๑,๖๖๐				

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ, เชิงคุณภาพ)	รายละเอียดงบประมาณ (ตัวคูณ) (บาท)	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พันธกิจ	เป้า ประสงค์	ผู้รับผิดชอบ /กลุ่ม
	๔. ประชุมชี้แจงการนิเทศ ติดตาม การจัดประสบการณ์ตามแผนการ จัดประสบการณ์	การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ๒. ครูผู้สอนระดับปฐมวัย จำนวน ๒๕๐ คน ได้รับการ พัฒนาการจัดทำแผนการจัด ประสบการณ์ที่สอดคล้องกับ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ๓. การสร้างความเข้มแข็ง ให้กับสถานศึกษาตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน(๒๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ) - ค่าถ่ายเอกสารเครื่องมือนิเทศ - จัดทำรายงานการนิเทศ	๑,๔๐๐ ๒,๔๐๐ ๒,๕๐๐ ๒,๐๐๐				
			รวมกิจกรรมที่ ๔	๘,๓๐๐				
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๗๔,๗๖๐				

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ, เชิงคุณภาพ)	รายละเอียดงบประมาณ (ตัวคูณ) (บาท)	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พันธกิจ	เป้า ประสงค์	ผู้รับผิดชอบ /กลุ่ม
๘. การจัดการเรียนรู้ วิธีการ “Active Learning” เพื่อ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาสู่คุณภาพ ไทยแลนด์ ๔.๐ โดย ยึดหลักศาสตร์ พระราชา	๑. การประชุมคณะกรรมการ นิเทศจิตอาสาและผู้บริหาร โรงเรียนโครงการรวม จำนวน ๕๐ คน	เชิงปริมาณ ๑. ประชุมนิเทศคณะกรรมการ นิเทศจิตอาสาเพื่อวางแผน ดำเนินการนิเทศภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒ พร้อมร่วมเสนอ แนวทางการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT,	- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๓๕ บาท x ๕๐ คน x ๒ มื้อ) - อาหารกลางวัน (๑๒๐ บาท x ๕๐ คน x ๑ มื้อ) - ค่าตอบแทนวิทยากร (๖๐๐ บาท x ๕ ชม X ๒ คน)	๓,๕๐๐ ๖,๐๐๐ ๖,๐๐๐	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของคณะ นิเทศอาสา ผู้บริหาร โรงเรียน เข้าร่วมประชุม ๒. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ปัตตานี เขต ๒ มีแผน การยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	๒	๓	ซัลมา/กือ มารีย๊ะ/ นาอีม๊ะ/ นิเทศฯ
	๒. ประชุมครูผู้สอน ๔ กลุ่มสาระ หลัก ในโครงการ ๔๐ เพื่อติดตาม และจัดทำแผนการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รวม ๑๖๐ คน	O-NETและ I-NET ๕๐ คน ๒. ประชุมนิเทศผู้บริหาร โรงเรียนในโครงการ ๔๐ โรงเรียน ละละ ๑ คน เพื่อ ติดตามผลการดำเนินงานการ จัดการเรียนการสอนวิธีการ Active Learning ๔๕ คน	- ค่าตอบแทนวิทยากร (๖๐๐ บาท x ๕ ชม X ๒ คน) - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๓๕ บาท x ๑๖๐ คน x ๒ มื้อ) - อาหารกลางวัน (๑๒๐ บาท x ๑๖๐ คน x ๑ มื้อ) - จัดทำเอกสารประกอบการประชุม	๖,๐๐๐ ๙,๘๐๐ ๑๖,๘๐๐ ๑,๙๐๐				
	๓. สรุปรายงานผลการนิเทศและ จัดทำรูปเล่มรายงาน	เชิงคุณภาพ คณะนิเทศจิตอาสา ผู้บริหาร โรงเรียน ครูวิชาการ มีความรู้ ความเข้าใจมีความตระหนัก และสามารถขยายผลให้ครูใน โรงเรียนและนำสู่ห้องเรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน NT, O-NETและ I-NET	- -	- -				
			รวมกิจกรรมที่ ๑	๑๕,๕๐๐				
			รวมกิจกรรมที่ ๒	๓๔,๕๐๐				
		รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๕๐,๐๐๐				
		รวมกลยุทธ์ที่ ๒		๘๙๒,๒๓๐				

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ,เชิงคุณภาพ)	รายละเอียดงบประมาณ (ตัวคูณ) (บาท)	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พันธกิจ	เป้า ประสงค์	ผู้รับผิดชอบ /กลุ่ม
๑. ประชุมคณะ กรรมการที่ปรึกษา หรือพี่เลี้ยง (Coaching Team)และคณะ กรรมการประเมิน สัมฤทธิ์ผลการ ปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้อำนวยการ สถานศึกษา	กิจกรรมที่ ๑ ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการที่ ปรึกษาหรือพี่เลี้ยง	เชิงปริมาณ ๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา หรือพี่เลี้ยง (Coaching Team) จำนวน ๑๓ คน ๒. คณะกรรมการประเมิน สัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงาน จำนวน ๙คน	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๒ คน X ๓๕ บาท) -ค่าเบี้ยเลี้ยง (๒๒ คน x ๑๒๐ บาท) -ค่าพาหนะ (๑๒ คน ไป- กลับ X ๑ วัน)	๗๗๐ ๑,๔๔๐ ๖,๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐ ของ คณะกรรมการที่ได้รับการ แต่งตั้ง สามารถให้ คำปรึกษาแนะนำ และ ประเมินผลการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่ เป็นไปตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัดที่กำหนด	๓	๔	นิภา/ บริหารงาน บุคคล
	๑.๒ คณะกรรมการที่ปรึกษาหรือ พี่เลี้ยงให้คำปรึกษาแนะนำแก่ ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่รับการ ประเมิน(จำนวน ๖ ชุด ๆ ละ ๒ ครั้ง)	๓. ผู้บริหารสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๓๑ คน รวมจำนวน ๕๓ คน เชิงคุณภาพ ๑. คณะกรรมการที่ปรึกษาหรือพี่ เลี้ยง (Coaching Team) สามารถให้คำปรึกษาแนะนำ แก่ผู้บริหารสถานศึกษาที่ ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง ใหม่ ทั้ง ๒๓ ราย ตาม องค์ประกอบ ตัวชี้วัด ที่ กศจ.ปัตตานีกำหนดได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ชุดที่ ๑ รับผิดชอบ ๓ โรง - ค่าเบี้ยเลี้ยง (๓ คน x ๑๒๐ บาท x ๓ โรง x ๒ ครั้ง) - ค่าพาหนะ (๓ คน ไป - กลับ x ๖ วัน) ชุดที่ ๒ รับผิดชอบ ๔ โรง - ค่าเบี้ยเลี้ยง (๓ คน x ๑๒๐ บาท x ๔ โรง x ๒ ครั้ง) - ค่าพาหนะ (๓ คน ไป - กลับ x ๘ วัน) ชุดที่ ๓ รับผิดชอบ ๔ โรง - ค่าเบี้ยเลี้ยง (๓ คน x ๑๒๐ บาท x ๔ โรง x ๒ ครั้ง) - ค่าพาหนะ (๓ คน ไป - กลับ x ๘ วัน)	๘,๓๑๐ ๒,๑๖๐ ๔,๘๐๐ ๒,๘๘๐ ๔,๘๐๐ ๒,๘๘๐ ๘,๐๐๐				

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ,เชิงคุณภาพ)	รายละเอียดงบประมาณ (ตัวคูณ) (บาท)	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พันธกิจ	เป้า ประสงค์	ผู้รับผิดชอบ /กลุ่ม
		๒. คณะกรรมการประเมิน สัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานฯ สามารถประเมินผู้บริหาร สถานศึกษา ที่ได้รับการ บรรจุและแต่งตั้งใหม่ ทั้ง ๒๓ ราย ตาม องค์ประกอบและชี้วัด ที่ กศจ.ปัตตานี กำหนดได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ชุดที่ ๔ รับผิดชอบ ๓ โรง - ค่าเบี้ยเลี้ยง (๓ คน x ๑๒๐ บาท x ๓ โรง x ๒ ครั้ง) - ค่าพาหนะ (๓ คน ไป - กลับ x ๖ วัน) ชุดที่ ๕ รับผิดชอบ ๔ โรง - ค่าเบี้ยเลี้ยง (๓ คน x ๑๒๐ บาท x ๔ โรง x ๒ ครั้ง) - ค่าพาหนะ (๓ คน ไป - กลับ x ๘ วัน) ชุดที่ ๖ รับผิดชอบ ๕ โรง - ค่าเบี้ยเลี้ยง (๓ คน x ๑๒๐ บาท x ๕ โรง x ๒ ครั้ง) - ค่าพาหนะ (๓ คน ไป - กลับ x ๑๐ วัน)	๒,๑๖๐ ๖,๖๐๐ ๒,๘๘๐ ๑๖,๔๐๐ ๓,๖๐๐ ๑๗,๐๐๐				
			รวมกิจกรรมที่ ๑.๒	๗๔,๑๖๐				
			รวมกิจกรรมที่ ๑	๘๒,๔๗๐				

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ,เชิงคุณภาพ)	รายละเอียดงบประมาณ (ตัวคูณ) (บาท)	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พันธกิจ	เป้า ประสงค์	ผู้รับผิดชอบ /กลุ่ม
	กิจกรรมที่ ๒ ๒.๑ ประชุมคณะกรรมการ ประเมินสัมฤทธิผล		- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๒ คน x ๓๕ บาท) - ค่าเบี้ยเลี้ยง (๓ คน x ๑๒๐ บาท) (๔ คน x ๑๓๕ บาท) - ค่าพาหนะ (จำนวน ๖ คน ไป - กลับ ๑ วัน)	๔๒๐ ๓๖๐ ๔๐๕ ๒,๙๐๐				
			รวมกิจกรรมที่ ๒.๑	๔,๐๘๕				
	๒.๒. คณะกรรมการประเมิน สัมฤทธิผล ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน (จำนวน ๓ คณะ)		คณะที่ ๑ รับผิดชอบ ๘ โรง - ค่าเบี้ยเลี้ยง (๓ คน x ๑๒๐ บาท x ๘ โรง) - ค่าที่พัก (จำนวน ๘ คืน x ๘๐๐ บาท) - ค่าพาหนะ (๓ คน ไป- กลับ x ๗ วัน) คณะที่ ๒ รับผิดชอบ ๗ โรง - ค่าเบี้ยเลี้ยง (๑ คน x ๑๒๐ บาท x ๗ โรง) (๒ คน x ๑๓๕ บาท x ๗ โรง) - ค่าพาหนะ (๓ คน ไป- กลับ x ๗ วัน)	๒,๘๘๐ ๘,๐๐๐ ๑๐,๕๐๐ ๘๔๐ ๑,๘๙๐ ๕,๖๐๐				

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ,เชิงคุณภาพ)	รายละเอียดงบประมาณ (ตัวคูณ) (บาท)	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พันธกิจ	เป้า ประสงค์	ผู้รับผิดชอบ /กลุ่ม
			คณะที่ ๓ รับผิดชอบ ๘ โรงเรียน - ค่าเบี้ยเลี้ยง (๒ คน x ๑๒๐ บาท x ๘ โรงเรียน) (๑ คน x ๑๓๕ บาท x ๘ โรงเรียน) - ค่าพาหนะ (๓ คน ไป-กลับ x ๘ วัน)	๑,๙๒๐ ๑,๐๘๐ ๑๐,๗๐๐				
			รวมกิจกรรมที่ ๒.๒	๔๓,๔๑๐				
			รวมกิจกรรมที่ ๒	๔๗,๔๙๕				
	๓. สรุปผล/ประเมินผล/รายงานผล		- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๕ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ)	๓,๑๕๐				
	๓.๑ คณะกรรมการที่ปรึกษาหรือ พี่เลี้ยง ประชุมสรุปผลและรายงาน ผลการให้คำปรึกษาแนะนำ		- ค่าเบี้ยเลี้ยง (๑๒ คน x ๒๔๐ บาท) - ค่าพาหนะ (๑๒ คน x ไป-กลับ ๑ วัน)	๒,๘๘๐ ๔,๙๐๐				
			รวมกิจกรรมที่ ๓.๑	๑๐,๙๓๐				
	๓.๒ คณะกรรมการประเมิน สัมฤทธิ์ผลประชุมสรุปผลและ รายงานผลการประเมิน		- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๒ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) - ค่าเบี้ยเลี้ยง (๓ คน x ๒๔๐ บาท) (๓ คน x ๒๗๐ บาท) - ค่าพาหนะ (๖ คน x ไป-กลับ)	๘๔๐ ๗๒๐ ๘๑๐ ๒,๙๐๐				
			รวมกิจกรรมที่ ๓.๒	๕,๒๗๐				
			รวมกิจกรรมที่ ๓	๑๖,๒๐๐				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๑๔๖,๑๖๕				

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ,เชิงคุณภาพ)	รายละเอียดงบประมาณ (ตัวคูณ) (บาท)	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พันธกิจ	เป้า ประสงค์	ผู้รับผิดชอบ /กลุ่ม
๒. พัฒนาศักยภาพ ครูและบุคลากร ทางการศึกษาใน รูปแบบ PLC	๑. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสถานศึกษา ๑.๑ แต่งตั้งคณะทำงานดำเนิน โครงการ	เชิงปริมาณ ๑. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสถานศึกษา จำนวน ๑๑๕ คน	-	-	ร้อยละ ๑๐๐ ของ ข้าราชการข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษา ที่ผ่านพัฒนามี	๓	๔	ศักดิ์ชาย/ ซัวร์ฟูตดิน/ บริหารงาน บุคคล/นิเทศฯ
	๑.๒ ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน ดำเนินโครงการ	๒. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๘๐ คน	-	-	ความรู้ความเข้าใจ ในการ พัฒนาตนเองผ่านระบบ online, Digital			
	๑.๓ พัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษาใน สถานศึกษา	๓. คณะทำงานและวิทยากร จำนวน ๒๕ คน เชิงคุณภาพ ๑. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสถานศึกษา และในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สามารถดำเนินการ	- ค่าอาหารกลางวัน (๑๓๐ คน x ๒ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท) - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๑๓๐ คน x ๔ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท) - ค่าเอกสาร (๑๓๐ คน x ๑ ชุด ๆ ละ ๓๔ บาท)	๓๑,๒๐๐ ๑๘,๒๐๐ ๔,๕๐๐	Face – to- Face นำ ความรู้มาใช้ในการจัดการ เรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ			
	๑.๔ สรุป/รายงานผลโครงการ	วางแผนและขับเคลื่อน กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพไปสู่การปฏิบัติ ในสถานศึกษา	-	-				
			รวมกิจกรรมที่ ๑	๕๓,๙๐๐				

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ,เชิงคุณภาพ)	รายละเอียดงบประมาณ (ตัวคูณ) (บาท)	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พันธกิจ	เป้า ประสงค์	ผู้รับผิดชอบ /กลุ่ม
	๒. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มีวิธีการและนวัตกรรมพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ค่าอาหารกลางวัน (๑๐ คน x ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท)	๑,๒๐๐				
	๒.๑ ประชุมคณะทำงาน		- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท)	๗๐๐				
			รวมกิจกรรม ๒.๑	๑,๙๐๐				
	๒.๒ อบรมพัฒนา		- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๙๐ คน x ๔ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท)	๑๒,๖๐๐				
			- ค่าวิทยากร (๖ ชั่วโมง ๖๐๐ บาท) - ค่าเอกสาร (๙๐ คน x ๑ ชุด x ๓๕ บาท) - ค่าวัสดุ	๓,๖๐๐ ๓,๖๐๐ ๒,๔๒๐				
		รวมกิจกรรมที่ ๒,๒	๒๒,๒๒๐					
		รวมกิจกรรมที่ ๒	๒๔,๑๒๐					
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๗๘,๐๒๐				

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ,เชิงคุณภาพ)	รายละเอียดงบประมาณ (ตัวคูณ) (บาท)	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พันธกิจ	เป้า ประสงค์	ผู้รับผิดชอบ /กลุ่ม
๓. พัฒนาศักยภาพ การจัดการเรียนรู้ โรงเรียนขนาดเล็ก NEW DLTV	กิจกรรมและเปลี่ยนเรียนรู้และ ถอดบทเรียน NEW DLTV	เชิงปริมาณ ๑. ผู้บริหารโรงเรียน ขนาดเล็ก ๔๙ คน ๒. ครูวิชาการโรงเรียนขนาด เล็ก ๔๙ คน ๓. คณะทำงาน ๑๒ คน รวม ๑๐๐ คน เชิงคุณภาพ ผู้บริหารโรงเรียนรุ่นใหม่ มีความรู้ความเข้าใจการจัดการ เรียนรู้ด้วย DLTV และครู วิชาการได้มีการทบทวนความรู้ และสามารถจัดการเรียนรู้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๑๐๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕๐บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๐๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท) - ค่าสมนาคุณวิทยากร - ค่าวัสดุ	๗,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐ ๗,๒๐๐ ๓,๘๐๐	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครู วิชาการโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถ จัดการเรียนรู้รูปแบบการ จัดการศึกษาในโรงเรียน ขนาดเล็ก (NEW DLTV) ในโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง และขยายผลให้ครูในโรงเรียน สามารถจัดการเรียนรู้ด้วย ระบบเทคโนโลยีทางไกลได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้บริหารใหม่มีความรู้ความ เข้าใจในการจัดการเรียนรู้ ทางไกลผ่านดาวเทียม (NEW DLTV)	๓	๔	ซ์ลมา/นิเทศ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๓๐,๐๐๐				

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ,เชิงคุณภาพ)	รายละเอียดงบประมาณ (ตัวคูณ) (บาท)	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พันธกิจ	เป้า ประสงค์	ผู้รับผิดชอบ /กลุ่ม
๔. พัฒนาศักยภาพ ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาผ่านระบบ Online , Digital Technology และ แบบ Face-to-Face Training	๑. ประชุมคณะทำงานจัดทำ หลักสูตรการพัฒนา	เชิงปริมาณ ๑. ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๑๕ คน ๒. ครูผู้สอน จำนวน ๑๑๕ คน ๓. บุคลากรทางการศึกษา ใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๗๐ คน	- ค่าอาหารกลางวัน (๑๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท) - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท)	๑,๒๐๐ ๗๐๐	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาศักยภาพผ่าน ระบบ Online , Digital Technology และแบบ Face – to- Face	๓	๔	ศักดิ์ชาย/ บริหารงาน บุคคล
	๒. จัดประชุมพัฒนาศักยภาพ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ การศึกษา ผ่านระบบ Online , Digital Technology และแบบ Face – to- Face	๔. คณะทำงาน จำนวน ๑๐ คน เชิงคุณภาพ ๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ที่เข้ารับการ พัฒนาสามารถพัฒนาตนเอง ผ่านระบบ online ,Digital Technology และแบบ Face – to- Face ได้ ๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ที่เข้ารับ การพัฒนาสามารถนำความรู้ มาประยุกต์ในการจัดการเรียน การสอนและการปฏิบัติงานได้ มีประสิทธิภาพ	- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๓๑๐ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าเอกสาร (๓๑๐ คน x ๑ ชุด x ๕๐ บาท) - ค่าวัสดุ	๑๐,๘๕๐ ๑๕,๕๐๐ ๑,๙๕๐				
			รวมกิจกรรมที่ ๑	๑,๘๐๐				
			รวมกิจกรรมที่ ๒	๒๘,๓๐๐				
๓. สรุป/รายงานผลโครงการ		-	-					
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๓๐,๒๐๐				
รวมกลยุทธ์ที่ ๓				๒๘๔,๓๘๕				

กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ, เชิงคุณภาพ)	รายละเอียดงบประมาณ (ตัวคูณ) (บาท)	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พันธกิจ	เป้า ประสงค์	ผู้รับผิดชอบ /กลุ่ม
๑. แผนเพื่อการศึกษา	แผนเพื่อการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๑๓๓ โรงเรียน จำนวน ๑๗๗ คน</p> <p>๒. ครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๖๐ คน</p> <p>๓. บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๒๓ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาต่อด้านต่างๆ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และวางแผนการทำงานในอนาคตได้</p>	<p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๖๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท)</p> <p>- ค่าตกแต่งสถานที่</p> <p>- ค่าไวนิล</p> <p>- ค่าตอบแทนวิทยากร (๖๐๐ บาท x ๓ ชม. x ๑ คน)</p> <p>- ค่าวัสดุ</p> <p>- ค่าพาหนะวิทยากร</p>	<p>๑๘,๒๐๐</p> <p>๑๐,๐๐๐</p> <p>๒,๕๐๐</p> <p>๑,๘๐๐</p> <p>๓,๐๐๐</p> <p>๑,๕๐๐</p>	<p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการแผนเพื่อการศึกษา</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับการศึกษาต่อด้านต่างๆ และสามารถใช้เป็นข้อมูลในการศึกษาต่อตามความถนัดและความสนใจได้</p> <p>๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนต่อสายอาชีพ</p> <p>๔. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการในระดับมากที่สุด</p>	๔	๕	ภัทธรียา/ส่งเสริมฯ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๓๗,๐๐๐				
รวมกลยุทธ์ที่ ๔				๓๗,๐๐๐				

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ,เชิงคุณภาพ)	รายละเอียดงบประมาณ (ตัวคูณ) (บาท)	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พันธกิจ	เป้า ประสงค์	ผู้รับผิดชอบ /กลุ่ม
๑. โรงเรียนนำอยู่	๑. จัดประชุมคณะกรรมการ ประเมิน	เชิงปริมาณ ๑. จัดประชุมคณะกรรมการ ประเมินโรงเรียนนำอยู่ ๒๕ คน ใช้เวลา ๑ วัน ๒. จัดประเมินโรงเรียนนำอยู่ ใช้กรรมการ จำนวน ๑๕ คน ใช้เวลา ๑๒ วัน	- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๒๕ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท)	๔๗๕	ร้อยละ ๕๐ ของโรงเรียน พัฒนาสิ่งแวดล้อมภายใน และภายนอกห้องเรียนให้ เอื้อต่อการเรียนรู้ของ นักเรียน	๕	๗	หยาดฟ้า/ นิเทศฯ
			- ค่าอาหารกลางวัน (๒๕ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท)	๓,๐๐๐				
			- ค่าวัสดุ	๓๒๕				
	รวมกิจกรรมที่ ๑		๔,๒๐๐					
	๒. จัดประเมินโรงเรียนนำอยู่	๓. จัดประชุมสรุปผลการ ประเมินโรงเรียนนำอยู่ จำนวน ๒๕ คน ใช้เวลา ๑ วัน เชิงคุณภาพ ๑. กรรมการมีความเข้าใจ ในรูปแบบการประเมินโรงเรียน นำอยู่	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (๑๕ คน x ๑๒๐ บาท x ๑๒ วัน)	๒๑,๖๐๐				
			- ค่าพาหนะ (๑๕ คน x ๒๐๐ บาท x ๑๒ วัน)	๓๖,๐๐๐				
			- ค่าวัสดุ	๔๐๐				
	รวมกิจกรรมที่ ๒		๕๘,๐๐๐					
	๓. จัดประชุมสรุปผล การประเมินโรงเรียนนำอยู่	๒. โรงเรียนร้อยละ ๓๑ พัฒนา สิ่งแวดล้อมภายในและภายนอก ห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ของนักเรียน ๓. โรงเรียนร้อยละ ๓๑ มีสิ่งแวดล้อมภายในและ ภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อ การเรียนรู้ของนักเรียน	- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๒๕ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท)	๘๗๕				
- ค่าอาหารกลางวัน (๒๕ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท)			๓๐๐๐					
- ค่าวัสดุ			๓๒๕					
รวมกิจกรรมที่ ๓		๔,๒๐๐						
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๖๖,๔๐๐				
รวมกลยุทธ์ที่ ๕				๖๖,๔๐๐				

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ,เชิงคุณภาพ)	รายละเอียดงบประมาณ (ตัวคูณ) (บาท)	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พันธกิจ	เป้า ประสงค์	ผู้รับผิดชอบ /กลุ่ม
๑. ส่งเสริมการ อนุรักษ์วัฒนธรรม และกิจกรรมวัน สำคัญ	๑.จัดกิจกรรมในวันสำคัญ ต่าง ๆ ประจำปี ๒๕๖๓ - วันขึ้นปีใหม่ - วันครู - วันเด็ก - วันสงกรานต์ - วันเฉลิมพระชนมพรรษา - วันเข้าพรรษาวันออกพรรษา - ทางศาสนาอิสลาม /เดือน รอมฎอน/รายอฮัจยี/ ฮารีรายอ - วันปืยมหาราช/ วันวีรไทย - วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหา ภูมิพลอดุลยเดช	เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมวันสำคัญประจำปี ๒๕๖๓ จำนวน ๙ ครั้ง เชิงคุณภาพ ๑. ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา นักเรียนและประชาชนทั่วไป ได้ตระหนักถึงความสำคัญของ วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงาม ของไทยและนำไปเป็นแบบอย่าง ๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เขต ๒ ได้มีการ เผยแพร่พระเกียรติคุณของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระบรมราชินีนาถ บูรพมหากษัตริย์ และบุคคล สำคัญอื่น ๆ ๓. สามารถสร้างความร่วมมือ ร่วมพลังในการสร้างสามัคคี สร้างความเข้มแข็งของ ประเทศไทย	๑. วันปีใหม่ ๒. วันครู ๓. วันเด็ก ๔. วันสงกรานต์ ๕. วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา ๖. วันเข้าพรรษา, ออกพรรษา ๗. กิจกรรมทางศาสนา อิสลาม ๘. วันปืยมหาราช ๙. วันสำคัญศาสนาอิสลาม	๓๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ปัตตานีเขต ๒ ได้จัด กิจกรรม เพื่อแสดงความ จงรักภักดี สถาบันชาติ ศาสนาแลพระมหากษัตริย์ และรักษาวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย เป็นการสร้างความร่วมมือ ร่วมพลังในการสร้าง สามัคคีสร้างความเข้มแข็ง ของประเทศไทย	๖	๗	พรรณวดี / อำนาจการ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๑๑,๒๐๐				

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ,เชิงคุณภาพ)	รายละเอียดงบประมาณ (ตัวคูณ) (บาท)	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พันธกิจ	เป้า ประสงค์	ผู้รับผิดชอบ /กลุ่ม	
๒. เพิ่มประสิทธิภาพ การประชาสัมพันธ์ เชิงรุก	จัดทำป้าย ปชส.โครงการ/ ทำเนียบ//ป้ายกิจกรรมต่างๆ (ไวนิล)	เชิงปริมาณ ๑. เครือข่ายปชส.สถานศึกษา/ กลุ่มต่างๆ จำนวน ๑๔๐ คน ๒. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในสังกัดทุกคน	- จัดทำป้ายทำเนียบ จำนวน ๑ ป้าย - จัดทำป้ายไวนิลกิจกรรม ต่างๆ	๔๐,๐๐๐ ๑๑,๐๐๐		๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ ผ่านการฝึกอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถ สร้างสื่อในรูปแบบสื่อวีดิ ทัศน์ได้ ๒. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษ ปัตตานี เขต ๒ มีสื่อ ประชาสัมพันธ์ไปยัง หน่วยงานต่าง ๆ ประชาชนได้หลายรูปแบบ	๖	๗	สิริวิทย์/ อำนวยการ
	๒. จัดทำวีดิทัศน์นำเสนอกิจกรรม รอบ ๓ เดือน วีดิทัศน์แนะนำเขต พื้นที่,วีดิทัศน์รับการติดตาม.วีดิ ทัศน์เสนอผลงานดีเด่นของโรงเรียน	๓. เครือข่าย ปชส.ภายนอก องค์กร สื่อมวลชน องค์กรอื่นๆ	จัดทำวีดิทัศน์นำเสนอ กิจกรรมรอบ ๓ เดือน จำนวน ๘ ชุด	๒๔,๐๐๐					
	๓. จัดทำสมุดโทรศัพท์ประจำปี ๒๕๖๓	เชิงคุณภาพ ๑. สฟป.ปัตตานี เขต ๒ มีเครือข่าย ปชส.ภายในและ ภายนอกที่เข้มแข็ง สามารถ ดำเนินการประชาสัมพันธ์ ภาพ/ข่าวกิจกรรมของ หน่วยงานได้อย่างแพร่หลาย และหลากหลายวิธีการ ๒. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับทราบข้อมูล ข่าวสารการจัดการศึกษาอย่าง รวดเร็ว ถูกต้องตรงกัน	จ้างเหมาจัดทำสมุด โทรศัพท์ (๕๐๐ เล่ม x ๕๐ บาท	๒๕,๐๐๐					
			รวมกิจกรรมที่ ๑	๕๑,๐๐๐					
			รวมกิจกรรมที่ ๒	๒๔,๐๐๐					
			รวมกิจกรรมที่ ๓	๒๕,๐๐๐					
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๑๐๐,๐๐๐					

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ,เชิงคุณภาพ)	รายละเอียดงบประมาณ (ตัวคูณ) (บาท)	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พันธกิจ	เป้า ประสงค์	ผู้รับผิดชอบ /กลุ่ม
๓. ตรวจสอบ การปฏิบัติงาน ด้านการเงินบัญชี และพัสดุของ สำนักงานเขตพื้นที่ และสถาน ศึกษาในสังกัด	๑. ตรวจสอบด้านการเงินการบัญชี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ๒. ตรวจสอบการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ ของโรงเรียนในสังกัด	เชิงปริมาณ ๑. กลุ่มบริหารการเงินและ สินทรัพย์ สพป.ปัตตานี เขต ๒ ๒. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๔๐ โรงเรียน เชิงคุณภาพ การปฏิบัติงานด้านการบริหาร การเงิน บัญชีและพัสดุของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานีเขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด ต้อง เป็นไปอย่างถูกต้องตาม ระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรีที่กำหนด และการดำเนินงานตามแผน/ โครงการปฏิบัติราชการ ประจำปีของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปัตตานี เขต ๒ และสถาน ศึกษาในสังกัด ต้องบรรลุ วัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ กำหนดและได้ผลผลิต ตาม เป้าหมายหรือแผนที่กำหนดไว้	- ค่าอาหารกลางวัน (๘ คน x ๒๐ วัน x ๑๒๐ บาท)	๑๙,๒๐๐	๑. ร้อยละของสถานศึกษา ในสังกัดที่ตั้งเป้าไว้ได้รับ การตรวจสอบการดำเนินงาน ตามโครงการและการ ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ ๒. ร้อยละของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาปัตตานี เขต ๒ ได้รับ การตรวจสอบการดำเนินงาน ตามโครงการและการ ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ ๓. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด สามารถปฏิบัติงานด้าน การเงินบัญชีและพัสดุ ได้ อย่างถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับและมติ คณะรัฐมนตรี และปฏิบัติ ได้อย่างเป็นระบบ ประหยัด โปร่งใส ถูกต้อง รวดเร็ว สามารถตรวจสอบได้ และ มีประสิทธิภาพ	๖	๗	สุคนธ์ / หน่วย ตรวจสอบ ภายใน
			- ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม (๘ คน x ๒๐ วัน x ๗๐ บาท)	๑๑,๒๐๐				
			- ค่าเบี้ยเลี้ยง (๔ คน x ๓๕ วัน x ๑๒๐ บาท)	๑๖,๘๐๐				
			- ค่าวัสดุ	๘๐๐				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๔๘,๐๐๐				

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ,เชิงคุณภาพ)	รายละเอียดงบประมาณ (ตัวคูณ) (บาท)	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พันธกิจ	เป้า ประสงค์	ผู้รับผิดชอบ /กลุ่ม					
๔. นิเทศนิเทศ โรงเรียนแบบ๒ มิติ ยุคไทยแลนด์ ๔.๐	๑.ประชุมปฏิบัติการทำแผนนิเทศ และเครื่องมือนิเทศแบบ ๒ มิติ	เชิงปริมาณ ๑.ปฏิบัติการนิเทศโรงเรียนใน สังกัดจำนวน ๑๑๕ โรงเรียน ๒. คณะกรรมการนิเทศและ ผู้เกี่ยวข้องจำนวน ๒๒ คน	- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๔ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๐ คน x ๒ มื้อ x ๑๒๐ บาท)	๑,๔๐๐ ๒,๔๐๐	๑.ร้อยละ ๑๐๐ ของ โรงเรียนได้รับการนิเทศ เร่งรัดคุณภาพ ๒.ร้อยละ ๑๐๐ ของ ศึกษานิเทศก์จัดทำ รายงานผลการนิเทศใช้ เป็นสารสนเทศ ในการ พัฒนาคุณภาพ	๖	๗	เตือนใจ/ นิเทศฯ					
	๒.ปฏิบัติการนิเทศโรงเรียนมิติที่ ๑ (ทางตรง)	ปฏิบัติการนิเทศอย่างน้อย ๔๘ ครั้ง/โรงเรียน	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (๔๕ คน x ๔ ครั้ง x ๑๒๐ บาท)	๒๑,๖๐๐									
	๓.ปฏิบัติการนิเทศโรงเรียน มิติที่ ๒ .ใช้google for Education (ทางออนไลน์)	โรงเรียนในสังกัดได้รับการ นิเทศช่วยเหลือด้านการ ยกระดับคุณภาพจาก คณะกรรมการนิเทศอย่าง ต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา	เชิงคุณภาพ	- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๘ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๘ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท)					๕๖๐ ๙๖๐				
			- ค่าสมนาคุณวิทยากร (๙ ชั่วโมง x ๖๐๐บาท) - ค่าวัสดุ	๕,๔๐๐ ๕๘๐									
			รวมกิจกรรมที่ ๒	๒๑,๖๐๐									
			รวมกิจกรรมที่ ๓	๗,๕๐๐									
	๔.ประชุมปฏิบัติการสะท้อนผล และเขียนรายงานเผยแพร่		- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๔๕ คน x ๔ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๔๕ คน x ๒ มื้อ x ๑๒๐ บาท)	๖,๓๐๐ ๑๐,๘๐๐									
			รวมกิจกรรมที่ ๔	๑๗,๑๐๐									
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น								๕๐,๐๐๐				

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ,เชิงคุณภาพ)	รายละเอียดงบประมาณ (ตัวคูณ) (บาท)	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พันธกิจ	เป้า ประสงค์	ผู้รับผิดชอบ /กลุ่ม
๕. การจัดงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๓	๑. ประชุมคณะกรรมการกำหนด กรอบการดำเนินงานและประชุม คณะทำงานฝ่ายต่าง ๆ	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา และผู้ที่ เกี่ยวข้องกับการศึกษา เข้า ร่วมงาน จำนวน ๑,๕๐๐ คน	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐ คน X ๓๕ บาท X ๔ มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (๕๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ)	๗,๐๐๐ ๖,๐๐๐	ร้อยละ ๑๐๐ ของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา มี ความภาคภูมิใจในวิชาชีพ ครูและได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติอย่าง เหมาะสม และมีความพึง พอใจในกิจกรรมวันครูและ รัฐสภา	๖	๗	เกตุนิกา บริหารงาน บุคคล
	๒. ระลึกพระคุณบูรพาจารย์	เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา และผู้ที่ เกี่ยวข้องกับการศึกษา มีความ ภาคภูมิใจในวิชาชีพครูและ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ อย่างเหมาะสม และมีความพึง พอใจในกิจกรรมวันครู และรู้ รักสามัคคี และมีความเข้าใจ อันดีต่อกัน	- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๑,๕๐๐ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ) - ค่าดอกไม้และค่าจัดซุ้ม ๓ จุด ๆ ละ ๓,๐๐๐ บาท - ค่าจ้างเหมารักษาความ ปลอดภัยในการจัดงาน - ค่าจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ - ค่าเช่าเก้าอี้พร้อมผ้าคลุม (๑,๕๐๐ ตัว x ๑๕ บาท) - ค่าเช่าโต๊ะพร้อมผ้าคลุม (๑๐๐ ตัว x ๗๐ บาท) - ค่าเช่าเต็นท์ (๑๐ หลัง x ๑,๕๐๐ บาท) - ค่าเช่าเครื่องเสียง (๒ เครื่อง x ๑๐,๐๐๐ บาท) - ค่าเช่าเวที (๒ เวที x ๖,๐๐๐ บาท)	๕๒,๕๐๐ ๙,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๒๒,๕๐๐ ๗,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐				

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ,เชิงคุณภาพ)	รายละเอียดงบประมาณ (ตัวคูณ) (บาท)	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พันธกิจ	เป้า ประสงค์	ผู้รับผิดชอบ /กลุ่ม
			- ค่าเช่าพัดลม (๒๐ ตัว x ๕๐๐ บาท) - ค่าช่อดอกไม้ติดหน้าอก (๒๕๐ คน X ๒๕ บาท) - ค่าวิทยากร (๓ คน X ๒ ชม. X ๖๐๐ บาท) - ค่าวัสดุ (วัสดุตกแต่งเวที, วัสดุกีฬา, วัสดุสำนักงาน)	๑๐,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๓,๖๐๐ ๑๔,๔๐๐				
	๓. แข่งขันกีฬาสามัคคีสัมพันธ์วันครู “สามัคคีสัมพันธ์วันครู ปีที่ ๒”		รวมกิจกรรมที่ ๒	๑๘๙,๐๐๐				
			- ค่าถั้วรางวัล (๑๒ ชั้น x ๑,๕๐๐ บาท)	๑๘,๐๐๐				
			รวมกิจกรรมที่ ๓	๑๘,๐๐๐				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๒๒๐,๐๐๐				

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ,เชิงคุณภาพ)	รายละเอียดงบประมาณ (ตัวคูณ) (บาท)	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พันธกิจ	เป้า ประสงค์	ผู้รับผิดชอบ /กลุ่ม
๖. สร้างความ เข้มแข็งคณะ กรรมการสถาน ศึกษาขั้นพื้นฐาน	จัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษา ในสังกัด จัดกิจกรรมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน ๑,๑๐๗ คน ๑. ประชุมวางแผนของคณะทำงาน	เชิงปริมาณ ๑. คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานของโรงเรียนใน สังกัด จำนวน ๘๗๗ คน ๒. คณะทำงานสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑๐ คน เชิงคุณภาพ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานในสังกัด มีความรู้ความ เข้าใจในบทบาทหน้าที่ของ ตนเองและสามารถร่วมกัน พัฒนาสถานศึกษา และมีส่วน ร่วมในการ พัฒนาสถานศึกษา ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น	- ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม (๑๕ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) - ค่าอาหาร (๑๕ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ)	๑,๐๕๐ ๑,๘๐๐	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้า อบรม เข้าใจบทบาท หน้าที่ ตระหนักถึงการมี ส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนในการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแลตลอดจน การมีส่วนร่วมในการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๖	๗	อัญชลี/ ส่งเสริมฯ
		รวมกิจกรรมที่ ๑	๒,๘๕๐					
	๒. ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา		- ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม (๘๗๗ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (๘๗๗ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ) - ค่าวัสดุ	๖๑,๓๙๐ ๑๐๕,๒๔๐ ๑,๐๔๕				
		รวมกิจกรรมที่ ๒	๑๖๗,๖๗๕					
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๑๗๐,๐๐๐				

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ,เชิงคุณภาพ)	รายละเอียดงบประมาณ (ตัวคูณ) (บาท)	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พันธกิจ	เป้า ประสงค์	ผู้รับผิดชอบ /กลุ่ม
๗. ประชุมผู้บริหาร การศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษาและ ผู้อำนวยการกลุ่ม/ หน่วย	๑. จัดประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการ กลุ่ม/หน่วย ศึกษาพิเศษและ ผู้เกี่ยวข้องในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๒	เชิงปริมาณ ๑. ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการ กลุ่ม/หน่วย ศึกษาพิเศษและ ผู้เกี่ยวข้อง ในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๒ จำนวน ๑๒ ครั้ง ๒. ประชุมผู้บริหารการศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ จำนวน ๑๒ ครั้ง เชิงคุณภาพ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา ผู้อำนวยการ กลุ่ม/หน่วยและผู้เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติราชการ โดย ขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาปทุมธานี เขต ๒ สู่การ ปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและ คุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐	- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๑๔๐ คน x ๑ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท x ๑๒ ครั้ง) - ค่าเอกสารการประชุม (๑๔๐ เล่ม x ๒๕ บาท x ๑๒ ครั้ง)	๕๘,๘๐๐ ๔๒,๐๐๐	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหาร การศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา ผู้อำนวยการ กลุ่ม/หน่วย ศึกษาพิเศษ และผู้เกี่ยวข้อง มีแนวทาง การขับเคลื่อนการนำ นโยบาย สู่การปฏิบัติ มีแนวทาง การแก้ไขปัญหาต่างๆ ร่วมกัน และสามารถ บริหารจัดการสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา และ สถานศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	๖	๗	นุรไอนี/ ผู้อำนวยการ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๑๐๐,๘๐๐				
รวมกลยุทธ์ที่ ๖				๖๙๙,๒๐๐				

โครงการ/กิจกรรม
รอกการจัดสรรงบประมาณ
เพิ่มเติม

แผนงาน/โครงการที่รองรับการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน(บาท)	พันธกิจ ข้อที่	เป้าประสงค์ ข้อที่	กลุ่ม
กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง					
๑	ฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ	๕๖๗,๗๕๐.๐๐	๑	๑	ส่งเสริมฯ
๒	วันสำคัญทางลูกเสือ	๗๓,๙๕๐.๐๐	๑	๑	อำนวยความสะดวก
รวมกลยุทธ์ที่ ๑		๖๔๑,๗๐๐.๐๐			
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน					
๑	พัฒนาคุณภาพการศึกษาภาษามลายูและวัฒนธรรมในภูมิภาคอาเซียน	๕๐,๗๔๐.๐๐	๒	๓	ส่งเสริมฯ
๒	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๖๐๖,๐๕๐.๐๐	๒	๓	ส่งเสริม
รวมกลยุทธ์ที่ ๒		๖๕๖,๗๙๐.๐๐			
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา					
๑	พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ของครู คณาจารย์เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	๑๖๗,๒๐๐.๐๐	๓	๔	นิเทศฯ
๒	การพัฒนาบุคลากรสู่วิทยฐานะเพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพใน ศตวรรษที่ ๒๑	๒๖๑,๙๒๐.๐๐	๓	๔	บริหารงานบุคคล
๓	การพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการที่บรรจุใหม่ ในสังกัด สพป.ปัตตานี เขต ๒	๑๒๓,๘๕๐.๐๐	๓	๔	บริหารงานบุคคล
๔	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูสอนวิชาวิทยาการคำนวณ	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๓	๔	นิเทศฯ
๕	เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สพป.ปัตตานี เขต ๒	๖๖๙,๕๕๐.๐๐	๓	๔	บริหารงานบุคคล
รวมกลยุทธ์ที่ ๓		๑,๓๒๓,๕๒๐.๐๐			

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน(บาท)	พันธกิจ ข้อที่	เป้าประสงค์ ข้อที่	กลุ่ม
กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ					
๑	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓๖,๐๐๐.๐๐	๔	๕	ส่งเสริมฯ
๒	พัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับ นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้	๖๗,๐๐๐.๐๐	๔	๕	นิเทศฯ
๓	การรับนักเรียน	๔๑,๓๐๐.๐๐	๔	๕	ส่งเสริมฯ
รวมกลยุทธ์ที่ ๔		๑๔๔,๓๐๐.๐๐			
กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม					
๑	ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดกิจกรรม ลดขยะมูลฝอยในสถานศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	๕	๖	ส่งเสริมฯ
รวมกลยุทธ์ที่ ๕		๑๐๐,๐๐๐			
กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา					
๑	พัฒนาระบบประเมินและ การประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาแนวใหม่	๕๐,๐๐๐.๐๐	๖	๗	นิเทศฯ
๒	เสริมสร้างความเข้มแข็งให้ กระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา	๑๕๑,๖๐๐.๐๐	๖	๗	นิเทศฯ
๓	บริหารอัตรากำลังข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	๑๕๗,๘๐๐.๐๐	๖	๗	บริหารงาน บุคคล
๔	เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมด้านการศึกษา	๖๙,๕๐๐.๐๐	๖	๗	นิเทศฯ
๕	เสริมสร้างความเข้มแข็งระบบ บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ขององค์กรคณะบุคคล ก.ต.ป.น. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒	๑๕๐,๐๐๐.๐๐	๖	๗	นิเทศฯ
๖	เสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพ และยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๓	๒๖๑,๑๐๐.๐๐	๖	๗	บริหารงาน บุคคล
๗	วันเกียรติยศ ศักดิ์ศรี ปัตตานี ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๔๖๐,๐๐๐.๐๐	๖	๗	นิเทศฯ
รวมกลยุทธ์ที่ ๖		๑,๓๐๐,๐๐๐.๐๐			
รวมเงินทั้งสิ้น		๔,๒๙๙,๘๒๐.๐๐			

โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ,เชิงคุณภาพ)	รายละเอียดงบประมาณ (ตัวคูณ) บาท	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พันธกิจ	เป้า ประสงค์	ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่ม	
๑. ฝึกอบรมบุคลากร ทางการลูกเสือ	๑.ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานและ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	๑. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาใน สถานศึกษา ฝึกอบรมบุคลากร ทางการลูกเสือขั้นความรู้ทั่วไป และ ขั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.) จำนวน ๗๕ คน และบุคลากรในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๕ คน รวม จำนวน ๘๐ คน	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ บาท x ๑๕ คน x ๒ มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (๘๐ บาท x ๑๕ คน x ๑ มื้อ)	๑,๐๕๐ ๑,๒๐๐	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ผ่านการฝึกอบรม ได้พัฒนาตนเองด้าน ลูกเสือและได้รับ เครื่องหมายทาง ลูกเสือที่สูงขึ้น ๒.ร้อยละ ๑๐๐ของ ผู้ผ่านการฝึกอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ ในจุดหมาย วัตถุประสงค์ ของกิจการ ลูกเสือ และวิธีการ ฝึกอบรมเยาวชน โดยวิธีการลูกเสือ สามารถนำความรู้และ ทักษะในกระบวนการ ลูกเสือไปใช้ในการ วางแผนการดำเนินงาน การฝึกอบรมลูกเสือ และสามารถบริหาร กิจการลูกเสือในกอง ลูกเสือของตนเองได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	๑	๑	อัมดิน/ ส่งเสริมฯ	
	๒. ฝึกอบรม หลักสูตรวิชาผู้ กำกับ ลูกเสือสำรอง และสามัญ ขั้นความรู้ทั่วไป ขั้นความรู้ เบื้องต้น (B.T.C.) (๘๐ คน x ๑,๖๐๐ บาท)	๑. หลักสูตรวิชาผู้กำกับ ลูกเสือ สำรอง และสามัญ ขั้นความรู้ทั่วไป ขั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.) (๘๐ คน x ๑,๖๐๐ บาท)	- ค่าลงทะเบียน ๑. หลักสูตรวิชาผู้กำกับ ลูกเสือ สำรอง และสามัญ ขั้นความรู้ทั่วไป ขั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.) (๘๐ คน x ๑,๖๐๐ บาท)	๑๒๘,๐๐๐	๔๓๗,๕๐๐				
	๓. ค่าลงทะเบียนฝึกอบรม	๒. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาใน สถานศึกษา ฝึกอบรมบุคลากร ทางการลูกเสือขั้นความรู้ขั้นสูง (A.T.C.) จำนวน ๑๒๐ คน และบุคลากรในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๕ คน รวม ๑๒๕ คน	๒. หลักสูตรวิชาผู้กำกับ ลูกเสือ สำรอง และสามัญ ขั้นความรู้ขั้นสูง (A.T.C.) (๑๒๕ คน x ๓,๕๐๐ บาท)						
		รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๕๖๗,๗๕๐					

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ,เชิงคุณภาพ)	รายละเอียดงบประมาณ (ตัวคูณ) บาท	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พันธกิจ	เป้า ประสงค์	ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่ม
๒. วันสำคัญทาง ลูกเสือ	๑.วันวชิราวุธ ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานและ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	เชิงปริมาณ ๑. ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับ บัญชาลูกเสือ จากสถานศึกษา ในสังกัดและนอกสังกัด จำนวน ๔๘๐ คน - สังกัด สพป.ปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๙ กลุ่มโรงเรียน กลุ่มโรงเรียนละ ๑ กอง กอง ละ ๔๐ คน จำนวน ๓๖๐ คน - สังกัดสำนักงานการศึกษา เอกชน จำนวน ๑ กอง กองละ ๔๐ คน จำนวน ๔๐ คน - สังกัด สพม. อปท. และ ตชด.จำนวน ๑ กอง กองละ ๔๐ คน จำนวน ๔๐ คน ๒. คณะกรรมการดำเนินงาน และแขกผู้มีเกียรติ จำนวน ๔๐ คน	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ บาท x ๓๐ คน x ๒ มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (๘๐ บาท x ๓๐ คน x ๑ มื้อ) - ค่าเอกสารประกอบการประชุม	๒,๑๐๐ ๒,๔๐๐ ๔๕๐	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของลูกเสือ เนตร นารี ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือและเจ้าหน้าที่ ลูกเสือที่เข้าร่วมงาน ได้น้อมรำลึกในพระ มหากรุณาธิคุณ และ แสดงออกถึงความ จงรักภักดีแก่พระบาท สมเด็จพระมงกุฎ เกล้าเจ้าอยู่หัว พระ ผู้พระราชทาน กำเนิดลูกเสือไทย ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของลูกเสือ เนตร นารี ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ และ เจ้าหน้าที่ลูกเสือ ที่ เข้าร่วมงานได้น้อม รำลึกถึงวันคล้ายวัน สวรรคตของพระบาท สมเด็จพระมงกุฎ เกล้าเจ้าอยู่หัว พระ	๑	๑	อัมดัน/ ส่งเสริมฯ
			รวมกิจกรรมที่ ๑.๑	๔,๙๕๐				
			- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ บาท x ๔๘๐ คน x ๑ มื้อ) - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ - ค่าไวโอลิน	๑๖,๘๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐				
	๑.๒ จัดงานวันวชิราวุธ	๔๐ คน จำนวน ๔๐ คน - สังกัด สพม. อปท. และ ตชด.จำนวน ๑ กอง กองละ ๔๐ คน จำนวน ๔๐ คน	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ บาท x ๔๘๐ คน x ๑ มื้อ) - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ - ค่าไวโอลิน	๑๖,๘๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐	รวมกิจกรรมที่ ๑.๒	๒๐,๘๐๐		
			(๒๐๐ บาท x ๕ เล่ม)	๑,๐๐๐	รวมกิจกรรมที่ ๑.๓	๑,๐๐๐		
			รวมกิจกรรมที่ ๑	๒๖,๗๕๐				
	๑.๓ สรุปผลการดำเนินงาน ค่าเอกสารรายงานผล	๔๐ คน จำนวน ๔๐ คน - สังกัด สพม. อปท. และ ตชด.จำนวน ๑ กอง กองละ ๔๐ คน จำนวน ๔๐ คน	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (๓๐ คน x ๑๒๐ คน x ๑ มื้อ) - ค่าเอกสารประกอบการประชุม (๓๐ ชุด x ๑๕ บาท)	๒,๑๐๐ ๓,๖๐๐ ๔๕๐	รวมกิจกรรมที่ ๒.๑	๖,๑๕๐		
	๒.วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ ๒.๑ ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงาน	ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับ บัญชาลูกเสือ เจ้าหน้าที่ลูกเสือ และผู้ที่เกี่ยวข้องได้น้อมรำลึก ในพระมหากรุณาธิคุณ	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (๓๐ คน x ๑๒๐ คน x ๑ มื้อ) - ค่าเอกสารประกอบการประชุม (๓๐ ชุด x ๑๕ บาท)	๒,๑๐๐ ๓,๖๐๐ ๔๕๐	รวมกิจกรรมที่ ๒.๑	๖,๑๕๐		
			รวมกิจกรรมที่ ๒.๑	๖,๑๕๐				

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ,เชิงคุณภาพ)	รายละเอียดงบประมาณ (ตัวคูณ) บาท	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พันธกิจ	เป้า ประสงค์	ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่ม
	๒.๒ จัดงานวันสถาปนาลูกเสือ แห่งชาติ	น้อมรำลึกถึงวันคล้ายวัน สวรรคตของพระบาทสมเด็จพระ พระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระ ผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือ ไทย ได้ร่วมทบทวนคำ ปฏิญาณ ตลอดจนได้บำเพ็ญ ประโยชน์ ถวายเป็นราช สักการะแด่องค์พระผู้ พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย	- ค่าตอบแทนวงดุริยางค์	๓,๐๐๐	ผู้พระราชทาน กำเนิดลูกเสือไทย ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของลูกเสือ เนตร นารี ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือและเจ้าหน้าที่ ลูกเสือที่เข้าร่วมงาน ได้ร่วมทบทวนคำ ปฏิญาณ ตลอดจน ได้บำเพ็ญประโยชน์ ถวายเป็นราชสักการะ แด่องค์พระผู้พระ ราชทานกำเนิด ลูกเสือไทย			
			- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๘๘๐ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ)	๓๐,๘๐๐				
			- ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	๔,๗๕๐				
			- ค่าไวเนล	๒,๐๐๐				
		รวมกิจกรรมที่ ๒.๒	๔๐,๕๕๐					
	๒.๓ สรุปผลการดำเนินงาน		ค่าเอกสารรายงานผล (๑๐๐ บาท x ๕ เล่ม)	๕๐๐				
			รวมกิจกรรมที่ ๒.๓	๕๐๐				
			รวมกิจกรรมที่ ๒	๔๗,๒๐๐				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๗๓,๙๕๐				
รวมกลยุทธ์ที่ ๑				๖๔๑,๗๐๐				

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคูณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ,เชิงคุณภาพ)	รายละเอียดงบประมาณ (ตัวคูณ) (บาท)	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พันธกิจ	เป้า ประสงค์	ผู้รับผิดชอบ /กลุ่ม
๑. พัฒนาคูณภาพ การศึกษาภาษา มลายูและวัฒนธรรม ในภูมิภาคอาเซียน	๑. ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงาน	เชิงปริมาณ ๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๓๐ คน ๒. ครูผู้สอน ๓๐ คน ๓. นักเรียน ๓๐ คน ๔. บุคลากรและคณะทำงาน ๓๐ คน (ประเทศมาเลเซีย อินโดนีเซีย และไทย) รวม ๑๒๐ คน เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครูผู้สอน และ นักเรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลการจัดกิจกรรม ของแต่ละประเทศร่วมกิจกรรม เป็นการดำเนินงานตาม MOU ที่ได้ร่วมลงนามในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาาร่วมกัน	- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๓๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท)	๒,๑๐๐	การร่วมกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้พัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา ด้านภาษามลายูของ ผู้บริหาร คณะครูและ นักเรียน ร่วมกันใน ประเทศอาเซียน	๒	๓	ซีลมา/นิเทศฯ
			- ค่าอาหารกลางวัน (๓๐.คน x ๑. มื้อ x ๑๒๐ บาท)	๓,๖๐๐				
	รวมกิจกรรมที่ ๑	๕,๗๐๐						
	- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๑๒๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท)	๘,๔๐๐						
	๒. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ กิจกรรมสัมพันธ์นานาชาติ		- ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐.คน x ๑. มื้อ X ๑๒๐ บาท)	๑๔,๖๔๐				
			- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๒๐๐๐				
			- ค่าวัสดุ	๒๕๐๐๐				
			- ค่าของที่ระลึก/ นิทรรศการ	๑๐๐๐๐				
			รวมกิจกรรมที่ ๒	๔๕,๐๔๐				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๕๐,๗๔๐				

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ,เชิงคุณภาพ)	รายละเอียดงบประมาณ (ตัวคูณ) (บาท)	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พันธกิจ	เป้า ประสงค์	ผู้รับผิดชอบ /กลุ่ม
๒. งานศิลป หัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ปี การศึกษา ๒๕๖๓	๑. สนับสนุนงบประมาณเป็น ค่าใช้จ่ายให้กับกลุ่มโรงเรียนใน การดำเนินการคัดเลือกระดับกลุ่ม โรงเรียน	เชิงปริมาณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปัตตานี เขต ๒ จำนวน	(๙ กลุ่ม x ๒๐,๐๐๐ บาท)	๑๘๐,๐๐๐	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของ นักเรียนที่มีความ สามารถทางด้านศิลป หัตถกรรม วิชาการและ เทคโนโลยี ที่เป็นตัวแทน จากกลุ่มโรงเรียนเข้าร่วม	๒	๓	สาวตรี/ ส่งเสริม
	๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒๕ คน	๑๑๕ โรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ทุกโรงเรียน	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๕ คน x ๒๘ บาท x ๒ มื้อ)	๑,๔๐๐	การแข่งขัน			
	๓. ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงาน	เชิงคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ มี ตัวแทนนักเรียนเพื่อเข้าร่วม	- ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม (๖๐ x ๓๕ x ๒ ครั้ง)	๔,๒๐๐	๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของ นักเรียนที่ชนะการ			
	๔. ประชุมคณะกรรมการตัดสิน	ประกวดแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคใต้ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	- ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม (๓๗๐ คน x ๓๕ บาท)	๑๒,๙๕๐	ประกวดในระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ได้เข้าร่วม แข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓			
	๕. การประกวดและแข่งขัน		๑) ค่าเช่าเต็นท์ (๑๒ หลัง x ๓ วัน)	๑๘,๐๐๐				
		๒) ค่าเช่าเครื่องเสียง (๑ ชุด x ๓ วัน บาท)	๓๐,๐๐๐					
		๓) ค่าเช่าเวที (๑ ชุด x ๓ วัน)	๑๐,๐๐๐					
		๔) ค่าเช่าโต๊ะ (๑๘๐ ตัว x ๑๐๐ บาท)	๑๘,๐๐๐					

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ,เชิงคุณภาพ)	รายละเอียดงบประมาณ (ตัวคูณ) (บาท)	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พันธกิจ	เป้า ประสงค์	ผู้รับผิดชอบ /กลุ่ม
			๕) ค่าเช่าเก้าอี้พร้อมผ้าคลุม (๕๐๐ ตัว x ๑๑ บาท)	๕,๕๐๐				
			๖) ค่าอาหารกลางวัน (๓๕๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๓ มื้อ)	๑๒๖,๐๐๐				
			๗) ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม (๓๕๐คน x ๓๕ บาท x ๖ มื้อ)	๗๓,๕๐๐				
			๘) ค่าตอบแทนกรรมการ ตัดสิน (กรรมการภายนอก) (๓๐ คน x ๒๐๐ บาท)	๖,๐๐๐				
			๙) ค่าพาหนะกรรมการ ตัดสิน (กรรมการภายนอก)	๕,๐๐๐				
			๑๐) ค่าไฟฟ้าน้ำประปา	๒,๐๐๐				
			๑๑) ค่าตอบแทนทำความ สะอาด (๔ คน x ๑,๐๐๐ บาท)	๔,๐๐๐				
			๑๒) ค่าตอบแทนคนเก็บ ขยะ (๓ วัน x ๑,๐๐๐ บาท)	๓,๐๐๐				
			๑๓) ค่าตอบแทนรถขนน้ำ	๑,๕๐๐				
			๑๔) ฝ้ายสถานที่จัดการ แข่งขัน	๑๐,๐๐๐				

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ,เชิงคุณภาพ)	รายละเอียดงบประมาณ (ตัวคูณ) (บาท)	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พันธกิจ	เป้า ประสงค์	ผู้รับผิดชอบ /กลุ่ม
			- ค่าตอบแทนคณะกรรมการจัดสถานที่ แข่งขัน (รร.บ้านโคกโพธิ์) อัตรา ๓๐๐/วัน/คน					
			๑๕) ฝ่ายประชาสัมพันธ์ - ค่าไว้นิลและอุปกรณ์ ประชาสัมพันธ์	๕,๐๐๐				
			๑๖) ฝ่ายรักษาความ ปลอดภัยและสื่อสาร - ค่าตอบแทนพนักงาน รักษาความปลอดภัย อัตรา ๓๐๐/วัน/คน	๒๐,๐๐๐				
			๑๗) ฝ่ายพยาบาล - ค่าเวชภัณฑ์ยา - ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ พยาบาล	๒,๕๐๐ ๑,๕๐๐				
			๑๘) ค่าเช่ามิเตอร์ไฟฟ้า ชั่วคราว	๑๒,๐๐๐				
			๑๙) ค่าวัสดุ	๓๕,๐๐๐				
			๒๐) ค่าปฏิบัติงานล่วงเวลา	๒๐,๐๐๐				
			๒๑) ฝ่ายสถานที่จัดเวที - ค่าตอบแทน - ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐				

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ,เชิงคุณภาพ)	รายละเอียดงบประมาณ (ตัวคูณ) (บาท)	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พันธกิจ	เป้า ประสงค์	ผู้รับผิดชอบ /กลุ่ม
			๒๒) ฝ่ายต้อนรับ - ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม (จำนวน ๒๐๐ คน x ๓๕ บาท) - ค่าช่อดอกไม้	๗,๐๐๐ ๒,๐๐๐				
			รวมกิจกรรมที่ ๕	๔๓๗,๕๐๐				
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๖๓๖,๐๕๐				
			รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๒	๖๘๖,๗๙๐				

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ, เชิงคุณภาพ)	รายละเอียดงบประมาณ (ตัวคูณ) (บาท)	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พันธกิจ	เป้า ประสงค์	ผู้รับผิดชอบ /กลุ่ม
๑. พัฒนารูปแบบ การจัดการเรียนรู้ของ ครูคณิตศาสตร์เพื่อ พัฒนากระบวนการ การเรียนรู้และยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียน	๑. ประชุมคณะทำงานแกนนำ คณิตศาสตร์ การพัฒนารูปแบบ การจัดการเรียนรู้ของครู คณิตศาสตร์สู่การพัฒนา กระบวนการเรียนรู้และยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์ของนักเรียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนในระดับประถม ศึกษาปีที่ ๔-๖ และมีมัธยม ศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ปัตตานี เขต ๒ ทุกโรง	- ค่าอาหารว่างเครื่องดื่ม (๓๐ คน x ๓๕ บาท x ๔ มื้อ)	๔,๒๐๐	ร้อยละ ๘๕ ของ ครู คณิตศาสตร์มีความรู้ ความเข้าใจการจัดการ เรียนการสอน	๒	๓	กอมาริยะ/ นิเทศฯ
			- ค่าอาหารกลางวัน (๓๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๒ มื้อ) - ค่าวัสดุ	๗,๒๐๐				
	รวมกิจกรรมที่ ๑	๑๓,๔๐๐						
	2. ประชุมปฏิบัติการครู คณิตศาสตร์เพื่อพัฒนา รูปแบบ การจัดการเรียนรู้ของครูสู่การ พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของ นักเรียนให้สอดคล้องกับ มาตรฐาน/ตัวชี้วัดของของการ ประเมินการทดสอบทางการศึกษา ในระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนในระดับประถม ศึกษาปีที่ ๔-๖ และมีมัธยม ศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนใน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ปัตตานี เขต ๒ ทุกโรงมี ค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบ ทางการศึกษาในระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) , (NT) กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น อย่างน้อยร้อยละ ๕ ๒. ร้อยละของสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๑๕๐ คน x ๓๕ บาท x ๔ มื้อ)	๒๑,๐๐๐				
- ค่าอาหารกลางวัน (๑๕๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๒ มื้อ) - ค่าสมนาคุณวิทยากร (๖ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท x ๒ คน) - ค่าพาหนะ (๒ คน x ๕๐๐ บาท) - ค่าวัสดุ			๓๖,๐๐๐					
รวมกิจกรรมที่ ๒			๗๐,๒๐๐					

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ, เชิงคุณภาพ)	รายละเอียดงบประมาณ (ตัวคูณ) (บาท)	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พันธกิจ	เป้า ประสงค์	ผู้รับผิดชอบ /กลุ่ม
	๓. ประชุมปฏิบัติการครู คณิตศาสตร์ ป.๓ เพื่อพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนรู้ของครูสู่ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของ นักเรียนให้สอดคล้องกับ มาตรฐาน/ตัวชี้วัดของการประเมิน การทดสอบความสามารถพื้นฐาน ระดับชาติ (NT)	<p>ประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ทุกโรงเรียนมีค่าเฉลี่ยของผลการ ทดสอบทางการศึกษาใน ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) , (NT) กลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น อย่างน้อยร้อยละ ๕</p> <p>๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ที่ ๓, ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>	- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๑๕๐ คน x ๓๕ บาท x ๔ มื้อ)	๒๑,๐๐๐				
			- ค่าอาหารกลางวัน (๑๕๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๒ มื้อ)	๓๖,๐๐๐				
			- ค่าสมนาคุณวิทยากร (๖ ชั่วโมง x ๖๐๐บาท x ๒ คน) - ค่าพาหนะ (๒ คน x ๕๐๐ บาท) - ค่าวัสดุ	๗,๒๐๐ ๑,๐๐๐ ๕,๐๐๐				
			รวมกิจกรรมที่ ๓	๗๐,๒๐๐				
	๔. การนิเทศติดตามและส่งเสริม ให้ครูคณิตศาสตร์ทุกโรงเรียนใน สังกัดจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของ นักเรียน	<p>ประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ทุกโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มี ความสามารถด้านการคิด วิเคราะห์การแก้ปัญหาทาง คณิตศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้น</p> <p>๔. ครูคณิตศาสตร์ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓, ๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของ โรงเรียนในสังกัดสามารถจัด กิจกรรมการเรียนรู้ได้ สอดคล้องกับมาตรฐานและ</p>	-	-				
			รวมกิจกรรมที่ ๔	-				

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ, เชิงคุณภาพ)	รายละเอียดงบประมาณ (ตัวคูณ) (บาท)	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พันธกิจ	เป้า ประสงค์	ผู้รับผิดชอบ /กลุ่ม
	๕. กลุ่มนิเทศติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา และ ครูแกนนำคณิตศาสตร์จัดทำ มาตรการ และแนวทางการพัฒนา โดยส่งเสริมให้ครูคณิตศาสตร์ จัด กิจกรรมเพื่อพัฒนาความสามารถ ด้านการคิดวิเคราะห์ และการ แก้ปัญหา และการยกระดับ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์นักเรียน	ตัวชี้วัดของกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ และการ ทดสอบทางการศึกษาใน ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O- NET) , (NT) ๕. ครูคณิตศาสตร์ และ สถานศึกษามีนวัตกรรมและ สื่อการเรียนรู้และเครื่องมือ ประเมินที่มีคุณภาพ สามารถ ไปใช้ในการพัฒนา ความสามารถด้านการคิด วิเคราะห์ และการแก้ปัญหา ทางคณิตศาสตร์ เพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ของนักเรียนให้ สูงขึ้น	- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๓๐ คน x ๓๕ บาท x ๔ มื้อ)	๔,๒๐๐				
			- ค่าอาหารกลางวัน (๓๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๒ มื้อ) - ค่าวัสดุ	๗,๒๐๐ ๒,๐๐๐				
			รวมกิจกรรมที่ ๕	๑๓,๔๐๐				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๑๖๗,๒๐๐				

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ, เชิงคุณภาพ)	รายละเอียดงบประมาณ (ตัวคูณ) (บาท)	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พันธกิจ	เป้า ประสงค์	ผู้รับผิดชอบ /กลุ่ม
๒. การพัฒนา บุคลากรสู่วิทยฐานะ เพื่อความก้าวหน้าใน วิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑	๑. ประชุมคณะทำงานวาง แผนการดำเนินโครงการและจัดทำ หลักสูตร	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๓ รุ่นๆ ละ ๑๐๐ คน รวมทั้งสิ้น ๓๐๐ คน	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๒ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๒ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ)	๘๔๐ ๑,๔๔๐	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้า รับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ การจัดทำผลงาน วิชาการ เพื่อเสนอขอ เลื่อนวิทยฐานะชำนาญ การพิเศษ ตาม หลักเกณฑ์ ว ๑๐/๒๕๕๔	๓	๔	อนิสา/ อดิพันธ์/ บริหารงาน บุคคล
	๒. พัฒนาบุคลากรสู่วิทยฐานะเพื่อ ความก้าวหน้าในวิชาชีพใน ศตวรรษที่ ๒๑	เชิงคุณภาพ ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ จัดทำผลงานวิชาการเพื่อ เสนอขอเลื่อนวิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ ตาม หลักเกณฑ์ ว ๑๐/๒๕๕๔	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๑๒ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (๓๑๒ คน x ๑๒๐ บาท x ๓ มื้อ) - ค่าสมนาคุณวิทยากร (๒๑ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท/ชั่วโมง) - ค่าพาหนะวิทยากร - ค่าที่พักวิทยากร (๒ คน x ๖๐๐ บาท x ๓ คืน) - ค่าพาหนะเดินทางคณะทำงาน (๑๒ คน x ๓ เที่ยว x ๑๐๐ บาท) - ค่าเอกสาร (๓๒๐ ชุด x ๑๐๐ บาท) - ค่าวัสดุในการดำเนินงาน โครงการ	๖๕,๕๒๐ ๑๑๒,๓๒๐ ๑๒,๖๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๓,๖๐๐ ๓,๖๐๐ ๓๒,๐๐๐ ๕,๐๐๐				
			รวมกิจกรรมที่ ๑	๒,๒๘๐				
			รวมกิจกรรมที่ ๒	๒๕๙,๖๔๐				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๒๖๑,๙๒๐				

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ, เชิงคุณภาพ)	รายละเอียดงบประมาณ (ตัวคูณ) (บาท)	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พันธกิจ	เป้า ประสงค์	ผู้รับผิดชอบ /กลุ่ม
๓. การพัฒนา ศักยภาพข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา พนักงานราชการที่ บรรจุใหม่ ในสังกัด สพป.ปัตตานี เขต ๒	๑. ประชุมคณะทำงาน	เชิงปริมาณ ๑. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้ช่วย จำนวน ๘๒ คน ๒. พนักงานราชการ จำนวน ๒๙ คน ๓. คณะทำงานและวิทยากร จำนวน ๑๔ คน รวมจำนวน ๑๒๕ คน เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและพนักงานที่ บรรจุใหม่ สามารถนำความรู้ ที่ได้รับกลับไปพัฒนาการ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และปฏิบัติตามระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ได้อย่างเหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ	- ค่าอาหารกลางวัน (๑๔ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท) - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๑๔ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าถ่ายเอกสาร (๑๔ คน x ๑ ชุด x ๑๐ บาท)	๑,๖๘๐ ๙๘๐ ๑๔๐	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ การศึกษา พนักงาน ราชการ ที่บรรจุใหม่ ได้รับการพัฒนาครบ ตามหลักสูตร ๒. ร้อยละ ๙๕ ของ ข้าราชการครูและ พนักงานที่บรรจุใหม่ สามารถนำความรู้ที่ ได้รับกลับไปพัฒนา การปฏิบัติหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมาย และ ปฏิบัติตามระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ได้อย่างเหมาะสมและ มีประสิทธิภาพ	๓	๔	ศักดิ์ชาย/ บริหารงาน บุคคล
	๒. จัดอบรมพัฒนา		- ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๕ คน x ๒ มื้อ x ๓๐๐ บาท) - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๑๒๕ คน x ๔ มื้อ x ๕๐ บาท) - ค่าสมนาคุณวิทยากร (๑๓ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท) - ค่าเอกสาร (๑๒๕ คน x ๑ ชุด x ๕๐ บาท) - ค่าวัสดุ	๗๕,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐ ๗,๘๐๐ ๖,๒๕๐ ๗,๐๐๐				
			รวมกิจกรรมที่ ๑	๒,๘๐๐				
			รวมกิจกรรมที่ ๒	๑๒๑,๐๕๐				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๑๒๓,๘๕๐				

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ, เชิงคุณภาพ)	รายละเอียดงบประมาณ (ตัวคูณ) (บาท)	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พันธกิจ	เป้า ประสงค์	ผู้รับผิดชอบ /กลุ่ม
๔. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณ	๑. ประชุมคณะทำงาน วางแผนจัดเตรียมเอกสารประกอบการอบรม	เชิงปริมาณ ๑. ครูวิชาการระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน ๑๑๕ คน ๒. ครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน ๑๑๕ คน ๓. ครูวิชาการระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๑๓ คน ๔. ครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๑๓ คน เชิงคุณภาพ ๑. ครูสามารถจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาการคำนวณที่ส่งเสริมผู้เรียนด้านการพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์จัดการเรียนรู้ที่เน้นฝึกฝนให้เด็กสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง (Self-Directed Learning) โดยมีครูทำหน้าที่เป็นผู้ให้คำแนะนำ ๒. นักเรียนสามารถใช้ความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ สื่อดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหาในชีวิตจริง การทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์เพื่อประโยชน์ต่อตนเองและสังคม	- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๑๕ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๕ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท) - ค่าวัสดุ	๑,๐๕๐ ๑,๘๐๐ ๙๑๐	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณมีความพร้อมและจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาการคำนวณได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดเชิงคำนวณ เกิดกระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบด้วยเหตุผลอย่างเป็นขั้นตอน	๓	๔	นาอีม๊ะ / นิเทศฯ
	๒. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณ		- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๒๗๖ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๒๗๖ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท) - ค่าสมนาคุณวิทยากร (๒ คน x ๖๐๐ บาท x ๖ ชั่วโมง) - ค่าพาหนะวิทยากร (๒ คน x ๒,๐๐๐ บาท) - ค่าเอกสารประกอบการอบรม (ชุดละ ๑๐๐ บาท x ๒๗๖ ชุด) - ค่าวัสดุ	๑๙,๓๒๐ ๓๓,๑๒๐ ๗,๒๐๐ ๔,๐๐๐ ๒๗,๖๐๐ ๕,๐๐๐				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			รวมกิจกรรมที่ ๑	๓,๗๖๐				
			รวมกิจกรรมที่ ๒	๙๖,๒๔๐				
				๑๐๐,๐๐๐				

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ, เชิงคุณภาพ)	รายละเอียดงบประมาณ (ตัวคูณ) (บาท)	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พันธกิจ	เป้า ประสงค์	ผู้รับผิดชอบ /กลุ่ม
๕. เสริมสร้าง ประสิทธิภาพการ บริหารงานของ ผู้บริหารสถาน ศึกษา สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒	ประชุมสัมมนาและศึกษา ดูงาน	เชิงปริมาณ ๑. ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๑๕ คน ๒. คณะทำงานโครงการ เสริมสร้างประสิทธิภาพการ บริหารงานของผู้บริหาร สถานศึกษา จำนวน ๓๐ คน เชิงคุณภาพ ๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ปฏิบัติงานตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. และสพป.ปัตตานี ๒ ตลอดจน นโยบายของ จังหวัดปัตตานี และหน่วยงานราชการต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็วถูกต้อง เป็นไป ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ๒. ผู้บริหารสถานศึกษาใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ปัตตานี เขต ๒ มีความพร้อม สามารถปฏิบัติงานให้เกิด ประสิทธิภาพต่อการบริหาร จัดการ ผลการจัดการศึกษา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ในระดับดีเด่น	- ค่าอาหารเช้า (๑๔๕ คน x ๑ มื้อ x ๑๐๐ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๔๕ คน x ๓ มื้อ x ๓๕๐ บาท) - ค่าอาหารเย็น (๑๔๕ คน x ๒ มื้อ x ๓๕๐ บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๔๕ คน x ๖ มื้อ x ๕๐ บาท) - ค่าที่พัก (๑๔๔ คน x ๒ คืน x ๖๐๐ บาท) (๑ คน x ๒ คืน x ๑,๒๐๐ บาท) - ค่าพาหนะ (เหมารถ) จำนวน ๓ คัน คันละ ๓ วัน ๆ ละ ๑๖,๐๐๐ บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร (๒ คน x ๕ ชม. x ๖๐๐ บาท) - ค่าของสมนาคุณศึกษาดูงาน ๒ ชั้น ๆ ละ ๑,๕๐๐ บาท - ค่ากระเป๋ากลับ (๑๒๐ อัน x ๘๐ บาท) - ค่าจัดทำไวนิล ๓ ผืน - ค่าวัสดุ	๑๔,๕๐๐ ๑๕๒,๒๕๐ ๑๐๑,๕๐๐ ๔๓,๕๐๐ ๑๓๒,๘๐๐ ๒,๔๐๐ ๑๔๔,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๙,๖๐๐ ๕,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐	ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถปฏิบัติงานตาม นโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการ/สพฐ./ สพป.ปัตตานี ๒ ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนอยู่ใน ระดับดีเด่น	๓	๔	เกตุนิภา/ บริหารงาน บุคคล
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๖๖๙,๕๕๐				
รวมกลยุทธ์ที่ ๓				๑,๓๒๒,๕๒๐				

กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ, เชิงคุณภาพ)	รายละเอียดงบประมาณ (ตัวคูณ) (บาท)	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พันธกิจ	เป้า ประสงค์	ผู้รับผิดชอบ /กลุ่ม	
๑. พัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๑. ประชุมวางแผนของ คณะทำงาน	เชิงปริมาณ ครูผู้รับผิดชอบ จำนวน ๑๒๕ คน เชิงคุณภาพ ๑. ครูผู้เข้าอบรมเข้าใจ	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๓๕ บาท) - ค่าอาหาร (๒๐ คน x ๑๒๐ บาท)	๗๐๐ ๒,๔๐๐		๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้เข้าอบรม เข้าใจบทบาท หน้าที่ ตระหนักถึงการมี ส่วนร่วมในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้เข้าอบรมนำความรู้ที่ ได้รับไปพัฒนาระบบแนะ แนวและการดูแล ช่วยเหลือและคุ้มครอง นักเรียนและป้องกันเฝ้า ระวังไม่ให้นักเรียนเสี่ยงต่อ ภัยอันตรายอย่างมี ประสิทธิภาพ	๔	๕	อัญชลี/ ส่งเสริมฯ
	๒. ทัศนศึกษาดูงาน โรงเรียนในจังหวัดสงขลา	๑. ครูผู้เข้าอบรมเข้าใจ บทบาทหน้าที่ ตระหนักถึง การมีส่วนร่วมในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนและนำ ความรู้ไปพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (๕๐ คน x ๑๒๐ บาท) - ค่าสมนาคุณวิทยากร (๒ คน x ๔ ชม x ๖๐๐ บาท)	๓,๕๐๐ ๖,๐๐๐ ๔,๘๐๐					
		๒. โรงเรียนในสังกัด ดำเนินการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็น ระบบ	- ค่าของที่ระลึก - ค่าเช่าเหมารถ - ค่าไว้นิล - ค่าวัสดุ	๑,๕๐๐ ๑๔,๐๐๐ ๑,๕๐๐ ๑,๖๐๐					
รวมกิจกรรมที่ ๑				๓,๑๐๐					
รวมกิจกรรมที่ ๒				๓๒,๙๐๐					
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๓๖,๐๐๐					

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ, เชิงคุณภาพ)	รายละเอียดงบประมาณ (ตัวคูณ) (บาท)	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พันธกิจ	เป้า ประสงค์	ผู้รับผิดชอบ /กลุ่ม
๒. พัฒนาคุณภาพ การศึกษาสำหรับ นักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการ เรียนรู้	จัดค่ายการเรียนรู้เสริมสร้าง เจตคติที่ดีโดยเสริมความรู้ เชิงปฏิบัติการให้กับนักเรียน ที่บกพร่องทางการเรียนรู้ฯ จำนวน ๑๐๐ คน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนที่บกพร่อง ทางการเรียนรู้ฯ จำนวน ๑๐๐ คน ๒. ช่วยเหลือนิเทศให้กับ โรงเรียนที่มีนักเรียนบกพร่อง ทางการเรียนรู้ที่จัดการเรียน ร่วมกับนักเรียนปกติ ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนบกพร่องทางการ เรียนรู้ได้รับการเสริมสร้างเจต คติที่ดีโดยการเสริมความรู้เชิง ปฏิบัติการด้วยวิทยากรการ อบรมที่ใช้กระบวนการให้ ความรู้แบบกัลยาณมิตรทำให้ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนใน โรงเรียนร่วมกับผู้อื่นได้ในที่สุด ๒. โรงเรียนมีฐานข้อมูลของ นักเรียนที่บกพร่องทางการ เรียนรู้ที่เป็นปัจจุบันและถูกต้อง ๓. สำนักงานเขตพื้นที่มี แนวทางในการนิเทศ	- อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐๐ คน x ๖ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหาร (๑๐๐ คน x ๓ มื้อ x ๑๒๐ บาท) - ค่าสมนาคุณวิทยากร (๑๐ คน x ๖๐๐ บาท) - ค่าสื่อ เอกสาร	๒๑,๐๐๐ ๓๖,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๔,๐๐๐	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายใน ระดับชั้นประถมศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาเจตคติที่ ดีในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนที่ได้รับการ นิเทศติดตาม ช่วยเหลือ มี แนวทางจัดการเรียนการ สอนและจัดทำฐานข้อมูล นักเรียนบกพร่องทางการ เรียนรู้	๔	๕	ซัฟฟูตดิน/ นิเทศฯ

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ, เชิงคุณภาพ)	รายละเอียดงบประมาณ (ตัวคูณ) (บาท)	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พันธกิจ	เป้า ประสงค์	ผู้รับผิดชอบ /กลุ่ม	
		ช่วยเหลือครู นักเรียน ในการ จัดการเรียนร่วมระหว่าง นักเรียนที่บกพร่องทาง การเรียนรู้และนักเรียนปกติ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป							
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๖๗,๐๐๐					
๓. การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑. จัดทำข้อมูลประชากรวัยเรียน (ทร.๑๔) ในเขตพื้นที่บริการ	เชิงปริมาณ ๑. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ประชากรวัยเรียนตาม ทร.๑๔ ที่จะเข้าเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของโรงเรียนในสังกัด	-	-	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของ สถานศึกษาที่มีระบบ ฐานข้อมูลประชากรวัย เรียน และสามารถนำ ข้อมูลมาใช้ในการวางแผน จัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๔	๕	ภัทธริยา/ ส่งเสริมฯ	
	๒. พัฒนาระบบบริหารการ ดำเนินงานรับนักเรียน	๒. พัฒนาปรับปรุงระบบ รายงานการเกณฑ์เด็กเข้า เรียนและการรับนักเรียนของ โรงเรียน จำนวน ๑ ระบบ	-	-	๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของ สถานศึกษาที่มีระบบ ฐานข้อมูลประชากรวัย เรียน และสามารถนำ ข้อมูลมาใช้ในการวางแผน จัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
	๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการ เกี่ยวกับการดำเนินงานรับ นักเรียน	๓. ประชุมครูผู้รับผิดชอบงาน รับนักเรียนของโรงเรียนใน สังกัด สพพ.ปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๑๑๕ คน	- ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม (๗๐ คน x ๔ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๓๐ คน x ๒ มื้อ x ๑๒๐ บาท) - ค่าสมนาคุณวิทยากร (๒ คน x ๓ ชั่วโมง x ๒ ครั้ง x ๖๐๐ บาท) - ค่าวัสดุ - ค่าเอกสารประกอบการ ประชุม - ค่าไว้นิล	๙,๘๐๐	๑๖,๘๐๐				๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้เข้าร่วมประชุม ที่มี
				๗,๒๐๐	๒,๕๐๐				

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ, เชิงคุณภาพ)	รายละเอียดงบประมาณ (ตัวคูณ) (บาท)	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พันธกิจ	เป้า ประสงค์	ผู้รับผิดชอบ /กลุ่ม
		<p>๔. ติดตามการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน และการดำเนินงานรับนักเรียนโรงเรียน สังกัด สพป.ปน.๒ ๑๑๕ โรงเรียน</p> <p>๕. คณะทำงานและผู้รับผิดชอบงานการรับนักเรียน สพป.ปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๑๕ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนในสังกัด สพป.ปัตตานี เขต ๒ ทุกโรงเรียน มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียน และสามารถนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพได้</p> <p>๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียน และสามารถนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>			<p>ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานการรับนักเรียน การใช้ระบบการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน ระบบการรายงานผลการรับนักเรียน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติงานได้</p> <p>๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กวัยเรียนที่เข้ารับการศึกษาในแต่ละระดับการศึกษา</p>			

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ, เชิงคุณภาพ)	รายละเอียดงบประมาณ (ตัวคูณ) (บาท)	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พันธกิจ	เป้า ประสงค์	ผู้รับผิดชอบ /กลุ่ม
		<p>๓. ผู้เข้าร่วมประชุม ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานการรับนักเรียน การใช้ระบบการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน ระบบการรายงานผลการรับนักเรียน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติงานได้</p> <p>๔. ร้อยละ ๑๐๐ ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการของ สพป.ปัตตานี เขต ๒ ตาม ทร.๑๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เข้าเรียนชั้น ป.๑</p>						
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๔๑,๓๐๐				
รวมกลยุทธ์ที่ ๔				๑๔๔,๓๐๐				

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ, เชิงคุณภาพ)	รายละเอียดงบประมาณ (ตัวคูณ) (บาท)	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พันธกิจ	เป้า ประสงค์	ผู้รับผิดชอบ /กลุ่ม
๑. ประชุมเชิง ปฏิบัติการการจัด กิจกรรมลดขยะมูล ฝอยในสถานศึกษา	๑. ประชุมชี้แจงแนวทางการ ดำเนินงาน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนระดับประถม- มัธยมศึกษาตอนต้น ในสังกัด จำนวน ๔๐๐ คน	-	-	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครู ที่เข้าร่วมโครงการมีองค์ ความรู้เรื่องขยะมูลฝอย ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีองค์ความรู้เรื่องขยะมูลฝอย ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของ นักเรียนมีจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม	๕	๗	สาวิตรี/ ส่งเสริมฯ
	๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัด กิจกรรมลดขยะมูลฝอยใน สถานศึกษา	๒. ครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๔๕ คน เชิงคุณภาพ ๑. ครูมีองค์ความรู้เรื่องของ ขยะมูลฝอย	- ค่าอาหารกลางวัน (๑๔๕ คน × ๑๒๐ บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๔๕ คน × ๓๕ บาท × ๒ มื้อ)	๑๗,๔๐๐ ๑๐,๑๕๐				
	๓. สนับสนุนงบประมาณให้กับ โรงเรียนแกนนำจัดกิจกรรม เกี่ยวกับขยะมูลฝอย	๒. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ เรื่องขยะมูลฝอย และการลด คัด แยกขยะ	- ค่าวัสดุ	๒,๔๕๐				
	๔. กิจกรรมสรุปผลการดำเนินงาน	๓. นักเรียนมีจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม	รวมกิจกรรมที่ ๒	๓๐,๐๐๐				
			- ๗ โรงเรียน × ๑๐,๐๐๐ บาท	๗๐,๐๐๐				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๑๐๐,๐๐๐				
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๕				๑๐๐,๐๐๐				

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ,เชิงคุณภาพ)	รายละเอียดงบประมาณ (ตัวคูณ) (บาท)	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พันธกิจ	เป้า ประสงค์	ผู้รับผิดชอบ /กลุ่ม
๑. พัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาแนวใหม่	๑.ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ๑.๑ ประชุมคณะทำงาน	เชิงปริมาณ ๑. คีษานีเทศก์และคณะทำงาน จำนวน ๒๐ คน ๒. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จำนวน ๒๒๐ คน เชิงคุณภาพ	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๕ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท)	๑,๐๕๐ ๑,๘๐๐	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาสามารถเขียนรายงานการประเมินตนเองตามรูปแบบใหม่และสามารถส่งรายงานการประเมินตนเองแก่หน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๖	๗	จุฬาทิพย์/ ธิตา/นิเทศฯ
	๒. สักเคราะห์ สรุปผล และเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ๒.๑ ประชุมคณะทำงาน	๑. สถานศึกษาทุกโรงดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาแนวใหม่ ตามที่กฎกระทรวงฯ กำหนดไว้	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๑ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๑ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท)	๗๗๐ ๑,๓๒๐	๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่			
	๒.๒ สักเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง	๒. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๑ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๑ คน x ๓ วัน x ๑๒๐ บาท)	๒,๓๑๐ ๓,๙๖๐				
	๒.๓ เขียนรายงานสักเคราะห์ผลการประเมินตนเอง		- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๑ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๑ คน x ๒ วัน x ๑๒๐ บาท)	๑,๕๕๐ ๒,๖๔๐				
			รวมกิจกรรมที่ ๑	๒,๘๕๐				
			รวมกิจกรรมที่ ๒	๑๒,๕๕๐				

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ,เชิงคุณภาพ)	รายละเอียดงบประมาณ (ตัวคูณ) (บาท)	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พันธกิจ	เป้า ประสงค์	ผู้รับผิดชอบ /กลุ่ม
	๓. ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อสื่อสาร สร้างความเข้าใจ และเตรียมความพร้อมรับการ ประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ๓.๑ ประชุมคณะทำงาน		- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๑ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท)	๑,๐๕๐				
			- ค่าอาหารกลางวัน (๑๑ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท)	๑,๘๐๐				
	๓.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสาร สร้างความเข้าใจ และเตรียม ความพร้อมรับการประเมิน คุณภาพภายนอก รอบสี่		- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๒๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท)	๘,๔๐๐				
			- ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท)	๑๔,๔๐๐				
			รวมกิจกรรมที่ ๓	๒๕,๖๕๐				
๔. สรุปผลและรายงานการ ประเมินคุณภาพภายในของ สถานศึกษา(Mock Assessment)		- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๕ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท)	๑๗๕๐	๓๐๐๐				
		- ค่าอาหารกลางวัน (๒๕ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท)	๔๒๑๐					
		- ค่าวัสดุ						
		รวมกิจกรรมที่ ๔		๘,๙๖๐				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๕๐,๐๐๐				

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ,เชิงคุณภาพ)	รายละเอียดงบประมาณ (ตัวคูณ) (บาท)	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พันธกิจ	เป้า ประสงค์	ผู้รับผิดชอบ /กลุ่ม
๒. สร้างความ เข้มแข็งให้ กระบวนการนิเทศ ภายในสถานศึกษา	๑.ประชุมเตรียมความพร้อมการจัดกิจกรรมสร้างความเข้มแข็งให้กระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. ประชุมคณะทำงาน จำนวน ๒๕ คน จำนวน ๑ วัน และ ๒. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๑๕ โรงเรียนจำนวน ๑ วัน ๓. ประชุมผู้บริหารและครูวิชาการ จำนวน ๒๕๐ คน จำนวน ๑ วัน ๔. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานโครงการ จำนวน ๒๕ คน จำนวน ๑ วัน เชิงคุณภาพ ๑. คณะทำงานและผู้เกี่ยวข้องร่วมวางแผนการจัดประชุมกิจกรรมสอดคล้องกับกิจกรรม	- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๒๕ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท)	๑,๗๕๐	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาจัดกิจกรรมตามโครงการนิเทศภายในแบบมีส่วนร่วม ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีความเข้มแข็งทางด้านงานวิชาการ	๖	๗	เตือนใจ/นิเทศ
			- ค่าอาหารกลางวัน (๒๕ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท)	๓,๐๐๐				
			- ค่าวัสดุและค่าถ่ายเอกสาร	๑๐,๐๐๐				
			รวมกิจกรรมที่ ๑	๑๔,๗๕๐				
	๒.ประชุมปฏิบัติการสร้างความเข้มแข็ง สร้างความเข้มแข็งให้กระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา	๑. คณะทำงานและผู้เกี่ยวข้องร่วมวางแผนการจัดประชุมกิจกรรมสอดคล้องกับกิจกรรม	- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๑๔๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท)	๙,๘๐๐	๑๖,๘๐๐	๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	
			- ค่าอาหารกลางวัน (๑๔๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท)	๑๖,๘๐๐				
			- ค่าวิทยากร	๕,๐๐๐				
			- ค่าวัสดุ (สำเนาเอกสาร , วัสดุจัดประชุม, เข้าเล่มรายงาน)	๒๕,๐๐๐				
	รวมกิจกรรมที่ ๒	๕๖,๖๐๐						
	๓. ปฏิบัติการPLC สร้างความเข้มแข็งสร้างความเข้มแข็งให้กระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา	๒. ผู้สถานศึกษา ครูวิชาการและผู้เกี่ยวข้องร่วมจัดโครงการนิเทศภายในตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด	- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๒๕๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท)	๑๗,๕๐๐	๓๐,๐๐๐	๑๘,๐๐๐		
- ค่าอาหารกลางวัน (๒๕๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท)			๓๐,๐๐๐					
- จัดสรรเป็นค่าวัสดุการประชุม PLC ๙ กลุ่ม x ๒,๐๐๐ บาท			๑๘,๐๐๐					
รวมกิจกรรมที่ ๓	๖๕,๕๐๐							

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ,เชิงคุณภาพ)	รายละเอียดงบประมาณ (ตัวคูณ) (บาท)	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พันธกิจ	เป้า ประสงค์	ผู้รับผิดชอบ /กลุ่ม
	๔.ประชุมปฏิบัติการสรุปผลและ ประเมินผลการสร้างความ เข้มแข็งสร้างความเข้มแข็งให้ กระบวนการนิเทศภายใน สถานศึกษา		- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๒๕ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๒๕ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท) - ค่าวัสดุและค่าถ่ายเอกสาร	๑,๗๕๐ ๓,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๑๔,๗๕๐				
๓. บริหารอัตรากำลัง ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	๑. ประชุมคณะกรรมการเกี่ยว อัตรากำลังพนักงานราชการ ๑๒ คน ๒. คณะกรรมการดำเนินการ บริหารอัตรากำลังข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๗๐ คน เชิงคุณภาพ ๑. คณะกรรมการบริหารงาน อัตรากำลังข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาสามารถ วิเคราะห์ วางแผน สภาพ ปัญหาและอัตรากำลัง และการ กระจายอัตรากำลังอย่างมี ประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ ๑. คณะกรรมการบริหาร อัตรากำลังข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๒ คน ๒. คณะกรรมการดำเนินการ บริหารอัตรากำลังข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๗๐ คน เชิงคุณภาพ ๑. คณะกรรมการบริหารงาน อัตรากำลังข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาสามารถ วิเคราะห์ วางแผน สภาพ ปัญหาและอัตรากำลัง และการ กระจายอัตรากำลังอย่างมี ประสิทธิภาพ	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท) - ค่าพาหนะกรรมการ	๗๐๐ ๑,๒๐๐ ๒,๕๐๐	๑. ร้อยละ ๙๕ ของ สถานศึกษาที่มีอัตรากำลัง ครูต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ได้รับการเกลี่ย อัตรพนักงานฯ ตามความขาด แคลนและความต้องการ วิชาเอกของสถานศึกษา ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของ สถานศึกษาในสังกัด สพ.ป. ปัตตานี เขต ๒ ทั้ง ๑๑๓ โรง มีผู้บริหารสถานศึกษา ๓. สพ.ป.ปัตตานี เขต ๒ ดำเนินการสรรหา/เลือก สรรพนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว เป็นไป ตามกรอบที่ได้รับจัดสรร	๖	๗	นิภา/ บริหารงาน บุคคล
			รวมกิจกรรมที่ ๑	๔,๔๐๐				

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ,เชิงคุณภาพ)	รายละเอียดงบประมาณ (ตัวคูณ) (บาท)	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พันธกิจ	เป้า ประสงค์	ผู้รับผิดชอบ /กลุ่ม
	๒. ประชุมคณะทำงานกลั่นกรอง ย้ายครู		- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท) - ค่าพาหนะกรรมการ	๗๐๐ ๑,๒๐๐ ๒,๕๐๐				
			รวมกิจกรรมที่ ๒	๔,๔๐๐				
	๓. ดำเนินการสรรหา/เลือกสรร พนักงานราชการและอัตราจ้าง ชั่วคราว	๒. สพป.ปัตตานี เขต ๒ สามารถดำเนินการบริหาร อัตรากำลังข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	- ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม (๖๐ คน x ๒๐ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๓๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท) - ค่าตอบแทนกรรมการ (๓๐ คน x ๓๐๐ บาท x ๔ ครั้ง) - ค่าพาหนะกรรมการ - ค่าวัสดุ	๔๒,๐๐๐ ๓๖,๐๐๐ ๓๖,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐				
			รวมกิจกรรมที่ ๓	๑๔๙,๐๐๐				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๑๕๗,๘๐๐				

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ,เชิงคุณภาพ)	รายละเอียดงบประมาณ (ตัวคูณ) (บาท)	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พันธกิจ	เป้า ประสงค์	ผู้รับผิดชอบ /กลุ่ม
๔. เสวนาแลกเปลี่ยน เรียนรู้นวัตกรรมด้าน การศึกษา	๑. จัดประชุมคณะกรรมการ ประเมิน	เชิงปริมาณ ๑. จัดเวทีนำเสนอและประกวด นวัตกรรมด้านการบริหาร จัดการ จำนวน ๕๕ คน ๒. จัดเวทีนำเสนอและประกวด นวัตกรรมด้านการจัดการ	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท)	๗๐๐	ร้อยละ ๕ ของผู้บริหาร สถานศึกษา และครู พัฒนานวัตกรรมการศึกษา ที่ส่งเสริมการพัฒนา คุณภาพของผู้เรียน	๖	๗	หยาดฟ้า/ผกา มาศ/นิเทศฯ
			- ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน x ๑ x ๑๒๐ บาท)	๒,๔๐๐				
			- ค่าวัสดุ	๔๐๐				
			รวมกิจกรรมที่ ๑	๓,๕๐๐				
	๒. จัดเวทีนำเสนอและประกวด นวัตกรรมการศึกษา	เชิงคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษา และครู พัฒนานวัตกรรมการศึกษาที่ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของ ผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ ๕	- ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม (๕๕ คน x ๔ มื้อ x ๓๕ บาท)	๗,๗๐๐	๑๓,๒๐๐			
			- ค่าอาหารกลางวัน (๕๕ คน x ๒ มื้อ x ๑๒๐ บาท)	๑๓,๒๐๐				
			- ค่าสมนาคุณวิทยากร (๕ คน x ๕ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท)	๓๐,๐๐๐				
			- ค่าพาหนะ (๕ คน x ๓๐๐ x ๒ บาท)	๓,๐๐๐				
			- ค่าวัสดุ	๒,๑๐๐				
	รวมกิจกรรมที่ ๒	๕๖,๐๐๐						
๓. สรุปและจัดทำรายงานผลการ ประกวดนวัตกรรมการศึกษา		- ค่าถ่ายเอกสาร (๑๐๐ เล่ม x ๑๐๐ บาท)	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐				
		รวมกิจกรรมที่ ๓	๑๐,๐๐๐					
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๖๙,๕๐๐				

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ,เชิงคุณภาพ)	รายละเอียดงบประมาณ (ตัวคูณ) (บาท)	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พันธกิจ	เป้า ประสงค์	ผู้รับผิดชอบ /กลุ่ม	
๕. เสริมสร้าง ความเข้มแข็งระบบบริหาร จัดการแบบมีส่วนร่วม ขององค์กรคณะ บุคคล ก.ต.ป.น. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒	๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ เครื่องมือการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๙ คน ๒. คณะอนุกรรมการ อ.ก.ต.ป.น. จำนวน ๔๕ คน ๓. ศึกษานิเทศก์และ คณะทำงาน จำนวน ๒๕ คน เชิงคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานีเขต ๒ มีระบบการบริหารงานที่ เข้มแข็งโดยการมีส่วนร่วม ขององค์กรคณะบุคคล ก.ต.ป.น.	- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๖ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน x ๓ มื้อ x ๑๒๐ บาท) - ค่าจ้างถ่ายเอกสาร - ค่าวัสดุ	๔,๒๐๐ ๗,๒๐๐ ๕,๐๐๐ ๒,๐๐๐	๑. คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และ นิเทศการศึกษาเข้าร่วมประชุม และให้ข้อเสนอแนะในการ ดำเนินงานของเขตพื้นที่ ๒. คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาเข้า ร่วมประชุม และติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และ นิเทศการศึกษาสถานศึกษา ในสังกัด ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของ สถานศึกษาในสังกัดได้ รายงานผลการดำเนินงานจัด การศึกษาตามภาระงาน ๔ ด้าน และได้รับทราบผล การดำเนินงาน ข้อเสนอแนะ ในการพัฒนาคุณภาพการ ศึกษาจากคณะอนุกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษา	๔	๕	จุฬาทิพย์ / หยาดฟ้า / นาอีม๊ะ / ผกา มาศ / นิเทศฯ	
	๒. ประชุมบอร์ดคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.		- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๒๕ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๒๕ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท) - ค่าตอบแทนคณะ กรรมการ (๑๒ คน x ๑,๐๐๐ บาท x ๑ ครั้ง) - ค่าวัสดุ	๑,๗๕๐ ๓,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐ ๔,๐๐๐					
			รวมกิจกรรมที่ ๑	๑๘,๔๐๐					
			รวมกิจกรรมที่ ๒	๒๐,๗๕๐					

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ,เชิงคุณภาพ)	รายละเอียดงบประมาณ (ตัวคูณ) (บาท)	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พันธกิจ	เป้า ประสงค์	ผู้รับผิดชอบ /กลุ่ม	
	๓. ประชุมคณะอนุกรรมการ อ.ก.ต.ป.น.		- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๕๐คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท)	๓,๕๐๐					
			- ค่าอาหารกลางวัน (๕๐คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท)	๖,๐๐๐					
			- ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	๒,๔๕๐					
			- ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐					
	รวมกิจกรรมที่ ๓			๑๖๙๕๐					
	๔. ติดตาม ตรวจสอบประเมิน ผลและนิเทศการศึกษา		- ค่าเบี้ยเลี้ยง (ตามตารางแนบ)	๑๖,๒๐๐					
			- ค่าพาหนะ (ตามตารางแนบ)	๒๗,๐๐๐					
			รวมกิจกรรมที่ ๔						๔๓,๒๐๐
	๕. ประชุมสรุปผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษาของคณะ อนุกรรมการ อ.ก.ต.ป.น.		- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๒๕ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท)	๑,๗๕๐					
			- ค่าอาหารกลางวัน (๒๕ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท)	๓,๐๐๐					
			- ค่าพาหนะ (๙ คน x ๒๐๐ บาท)	๑,๘๐๐					
			- ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	๓,๐๐๐					
			- ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐					
	รวมกิจกรรมที่ ๕			๑๒,๕๕๐					

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ,เชิงคุณภาพ)	รายละเอียดงบประมาณ (ตัวคูณ) (บาท)	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พันธกิจ	เป้า ประสงค์	ผู้รับผิดชอบ /กลุ่ม	
	๖. ประชุมปฏิบัติการจัดทำ รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา		- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๒๐คนx๖มื้อx๓๕ บาท)	๔,๒๐๐					
			- ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คนx๓มื้อx๑๒๐ บาท)	๗,๒๐๐					
			- ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	๕,๐๐๐					
			- ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐					
		รวมกิจกรรมที่ ๖	๑๙,๔๐๐						
	๗. ประชุมปฏิบัติการรายงานผล คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ก.ต.ป.น.			- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๒๕ คนx๒มื้อx๓๕ บาท)	๑,๗๕๐				
				- ค่าอาหารกลางวัน (๒๕ คนx๑มื้อx๑๒๐ บาท)	๓,๐๐๐				
- ค่าตอบแทน คณะกรรมการ (๑๒ คน x ๑,๐๐๐ บาท)				๑๒,๐๐๐					
	- ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	๑,๐๐๐							
	- ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐							
	รวมกิจกรรมที่ ๗	๑๘,๗๕๐							
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๑๕๐,๐๐๐					

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ,เชิงคุณภาพ)	รายละเอียดงบประมาณ (ตัวคูณ) (บาท)	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พันธกิจ	เป้า ประสงค์	ผู้รับผิดชอบ /กลุ่ม
๖. เสริมสร้าง จรรยาบรรณวิชาชีพ และยกย่องเชิดชู เกียรติข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษา ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๓	๑. วางแผนการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินการโครงการฯ ฝ่ายต่าง ๆ	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ วิทยากร และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๒๕๐ คน เชิงคุณภาพ ๑. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการประพฤติ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของ วิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมและ เป็นแบบอย่างที่ดีได้	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๕ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (๒๕ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ)	๘๗๕ ๓,๐๐๐	ร้อยละ ๑๐๐ ของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่ได้รับการ ยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความ ภาคภูมิใจในวิชาชีพ และ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี ให้แก่ ศิษย์ เพื่อนครู และ บุคคลทั่วไป	๖	๗	เทคนิค / บริหารงาน บุคคล
	- จัดเตรียมสถานที่	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการประพฤติ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของ วิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมและ เป็นแบบอย่างที่ดีได้	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๕ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (๒๕ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ)	๘๗๕ ๓,๐๐๐				
	๒. อบรมเสริมสร้างจรรยา บรรณของวิชาชีพแก่ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มเป้าหมาย	๒. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการที่เข้าร่วม กิจกรรม มีความภาคภูมิใจใน วิชาชีพและมีความพึงพอใจที่ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	- ค่าอาหารกลางวัน (๒๕๐ คน x ๑ มื้อ x ๓๐๐ บาท) - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๒๕๐ คน x ๒ มื้อ x ๕๐ บาท) - ค่าสมนาคุณวิทยากร (๒ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท) - ค่าพาหนะวิทยากร - ค่าที่พักวิทยากร (๑ ห้อง x ๒ คืน x ๑,๒๐๐ บาท) - ค่าวัสดุ - ค่าตกแต่งสถานที่	๗๕,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐ ๑,๒๐๐ ๕,๐๐๐ ๒,๔๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐				
		รวมกิจกรรมที่ ๑	๗,๗๕๐					
		รวมกิจกรรมที่ ๒	๑๒๘,๖๐๐					

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ,เชิงคุณภาพ)	รายละเอียดงบประมาณ (ตัวคูณ) (บาท)	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พันธกิจ	เป้า ประสงค์	ผู้รับผิดชอบ /กลุ่ม
	๓. จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย		- ค่ากรอบใบประกาศเกียรติคุณ (๖๕ อัน x ๑๕๐ บาท) - ค่าของที่ระลึกผู้ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ (๖๕ ชิ้น x ๑,๐๐๐ บาท) - ค่าจัดทำ VTR พร้อมหนังสือที่ระลึกผู้ที่รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	๘,๗๕๐ ๖๕,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐				
รวมกิจกรรมที่ ๓				๑๒๔,๗๕๐				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๒๖๑,๑๐๐				
๗. วันเกียรติยศ ศักดิ์ศรี ปัตตานี ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑. จัดประชุมคณะกรรมการจัดงานวันเกียรติยศ ศักดิ์ศรี ปัตตานี ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	เชิงปริมาณ ๑. คณะทำงานจัดงาน จำนวน ๒ ครั้ง ๆ ละ ๔๐ คน ใช้เวลา ครั้งละ ๑ วัน	- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๔๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าวัสดุ	๒๘๐๐ ๒๐๐	ร้อยละ ๙๐ ของผู้บริหาร , ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่รับรางวัลในงานวันเกียรติยศ ศักดิ์ศรี ปัตตานี เขต ๒ มีความภาคภูมิใจ	๓	๔	จุฬาทิพย์/ หยาดฟ้า/ นิเทศฯ
			รวมกิจกรรมที่ ๑	๓,๐๐๐				
	๒. จัดประชุมปฏิบัติการสังเคราะห์ สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน	๒. คณะทำงานสังเคราะห์สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน จำนวน ๒๕ คน ใช้เวลา ๕ วัน	- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๒๕ คน x ๑๐ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๒๕ คน x ๕ มื้อ x ๑๒๐ บาท)	๘,๗๕๐ ๑๕,๐๐๐				
	(O-NET , I-NET , NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับชั้น ป.๓ ป.๖ และ ม.๓ โดยภาพรวม และรายกลุ่มสาระการเรียนรู้	๓. ผู้ร่วมงาน ๖๐๐ คน ใช้เวลา ๑ วัน	- ค่าปฏิบัติการนอกเวลาราชการ (๒๕ คน x ๖๐ บาท x ๗ ชั่วโมง x ๕ วัน)	๕๒,๕๐๐				
			๔. จัดทำเอกสารรายงานผลการทดสอบทางการศึกษา จำนวน ๑๐๐ เล่ม	- ค่าวัสดุ				
		รวมกิจกรรมที่ ๒	๗๗,๐๐๐					

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ,เชิงคุณภาพ)	รายละเอียดงบประมาณ (ตัวคูณ) (บาท)	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พันธกิจ	เป้า ประสงค์	ผู้รับผิดชอบ /กลุ่ม
	๓. จัดงานวันเกียรติยศ ศักดิ์ศรี ปัตตานี ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	เชิงคุณภาพ ๑. คณะทำงานมีความเข้าใจ รูปแบบการจัดงานวันเกียรติยศ ศักดิ์ศรี ปัตตานี ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ๒. มีผลการสังเคราะห์ ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐานฯ สำหรับ ใช้มอบโล่และจัดทำรายงาน ๓. ผู้ร่วมงานมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐ ๔. สพป.ปัตตานี เขต ๒ มีรายงานผลการทดสอบทาง การศึกษาที่เป็นรูปเล่ม	- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๕๐ คน x ๑ มื้อ x ๕๐ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๖๐๐ คน x ๑ มื้อ x ๓๐๐ บาท) - ค่าโล่รางวัล (๘๐ โล่ x ๑,๒๐๐ บาท) - ค่าเกียรติบัตร (๔๕๐ ใบ x ๑๕ บาท) - ค่ากรอบเกียรติบัตร (๔๕๐ อัน x ๑๐๐ บาท) - ค่าห้องประชุม (๑ ห้อง x ๒๐,๐๐๐ บาท x ๑ วัน) - ค่าตกแต่งเวที (๑ เวที x ๑๐,๐๐๐บาท) - ค่าของที่ระลึก (๑ ชั้น x ๑,๕๐๐ บาท) - ค่าดอกไม้แขกผู้มีเกียรติ (๕๐ ช่อ x ๓๐ บาท) - ค่าวัสดุ	๒,๕๐๐ ๑๘๐,๐๐๐ ๙๖,๐๐๐ ๖,๗๕๐ ๔๕,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๕๐๐ ๑,๕๐๐ ๖,๗๕๐				
			รวมกิจกรรมที่ ๓	๓๗๐,๐๐๐				

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ,เชิงคุณภาพ)	รายละเอียดงบประมาณ (ตัวคูณ) (บาท)	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พันธกิจ	เป้า ประสงค์	ผู้รับผิดชอบ /กลุ่ม
	๔. สรุปและจัดทำรายงานผล การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET , I-NET , NT) ปี การศึกษา ๒๕๖๒ ระดับชั้น ป.๓ ป.๖ และ ม.๓		ค่าถ่ายเอกสาร (๑๐๐เล่ม x ๑๐๐ บาท)	๑๐๐,๐๐๐				
			รวมกิจกรรมที่ ๕	๑๐๐,๐๐๐				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๕๖๐,๐๐๐				
รวมกลยุทธ์ที่ ๖				๑,๓๐๐,๐๐๐				

ภาคผนวก

การวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ได้ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ จากการดำเนินงานปรากฏดังนี้

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการแล้ว ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย เป็นโครงการที่ต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และเห็นควรดำเนินการต่อเนื่องในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ และบรรจุในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จำนวน ๑๐ โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มที่รับผิดชอบ
๑	การแข่งขันกีฬานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๓	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
๒	รักษาความปลอดภัยครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ๒๕๖๒	อำนาจการ
๓	พัฒนาการอ่านออก เขียนได้ และการใช้ภาษา เพื่อการสื่อสาร	นิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
๔	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
๕	คัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล พระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
๖	ประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาหรือพี่เลี้ยง (Coaching Team) และคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	บริหารงานบุคคล
๗	ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุของ สำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษาในสังกัด	ตรวจสอบภายใน
๘	นิเทศโรงเรียนรูปแบบ ๒ มิติ ยุคไทยแลนด์ ๔.๐	นิเทศติดตามและประเมินผลฯ
๙	การจัดงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๓	บริหารงานบุคคล
๑๐	ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย	อำนาจการ

๒. โครงการ/กิจกรรม ที่บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ แต่รอการจัดสรรงบประมาณ หากมีความจำเป็นต้องใช้งบประมาณ ให้ใช้งบประมาณที่ตั้งสำรองเป็นงบประมาณสำรองเร่งด่วน จำนวน ๒๒ โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มที่รับผิดชอบ
๑	ฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
๒	วันสำคัญทางลูกเสือ	อำนวยการ
๓	พัฒนาคุณภาพการศึกษาภาษาบาลีและวัฒนธรรมในภูมิภาคอาเซียน	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
๔	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
๕	พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ของครูคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	นิเทศติดตามและประเมินผลฯ
๖	การพัฒนาบุคลากรสู่วิทยฐานะเพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑	บริหารงานบุคคล
๗	การพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการที่บรรจุใหม่ ในสังกัด สพป.ปัตตานี เขต ๒	บริหารงานบุคคล
๘	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูสอนวิชาวิทยาการคำนวณ	นิเทศติดตามและประเมินผลฯ
๙	เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สพป.ปัตตานี เขต ๒	บริหารงานบุคคล
๑๐	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
๑๑	พัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	นิเทศติดตามและประเมินผลฯ
๑๒	การรับนักเรียน	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
๑๓	ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดกิจกรรมลดขยะมูลฝอยในสถานศึกษา	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
๑๔	พัฒนาระบบประเมินและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาแนวใหม่	นิเทศติดตามและประเมินผลฯ
๑๕	เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา	นิเทศติดตามและประเมินผลฯ
๑๖	บริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	บริหารงานบุคคล
๑๗	เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมด้านการศึกษา	นิเทศติดตามและประเมินผลฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มที่รับผิดชอบ
๑๘	เสริมสร้างความเข้มแข็งระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมขององค์กรคณะบุคคล ก.ต.ป.น. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒	นิเทศติดตามและประเมินผลฯ
๑๙	เสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพ และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓	บริหารงานบุคคล
๒๐	วันเกียรติยศ ศักดิ์ศรี ปัตตานี ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	นิเทศติดตามและประเมินผลฯ

๓. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการแล้ว ประสบปัญหาการดำเนินงาน ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย และเห็นควรยกเลิก ไม่ดำเนินการต่อในปีงบประมาณ ๒๕๖๓

- ไม่มี -

๔. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการแล้ว ประสบปัญหาการดำเนินงาน ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย และเห็นควรปรับเปลี่ยนกิจกรรมเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในปีงบประมาณ ๒๕๖๓

- ไม่มี -

๕. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการแล้ว ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ และเห็นควรปรับเปลี่ยนกิจกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายปัจจุบัน และเป็นไปตามบริบทของสภาพปัญหา ความต้องการของพื้นที่จำนวน ๒ โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ปรับเปลี่ยนกิจกรรมเป็น	กลุ่มที่รับผิดชอบ
๑	ร่วมพลังขับเคลื่อนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ	ขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ O-NET , I-NET, NT , RT, PISA ข้อสอบมาตรฐานในการสอบปลายปี	นิเทศติดตามและประเมินผลฯ
๒	พิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	การแนะแนวเพื่อการศึกษา	ส่งเสริมการจัดการศึกษา

๖. โครงการ/กิจกรรมที่ต้องดำเนินการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อให้สอดคล้องกับ
กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๑๒ โครงการ/
กิจกรรม ดังนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มที่รับผิดชอบ
๑	พัฒนาความเข้มแข็งสถานักเรียน	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
๒	พัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนในการใช้ ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ใน ๔ ทักษะ (ฟัง พูด อ่านและเขียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์	นิเทศติดตามและประเมินผลฯ
๓	พัฒนาคุณภาพการจัดการประสบการณ์การเรียนการสอน ปฐมวัย	นิเทศติดตามและประเมินผลฯ
๔	การจัดการเรียนรู้ วิธีการ “Active Learning” เพื่อ ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่คุณภาพไทยแลนด์ ๔.๐ โดยยึดหลักศาสตร์พระราชา	นิเทศติดตามและประเมินผลฯ
๕	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาใน รูปแบบ PLC	บริหารงานบุคคล/นิเทศติดตาม และประเมินผลฯ
๖	พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้โรงเรียนขนาดเล็ก NEW DLTV	นิเทศติดตามและประเมินผลฯ
๗	พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ Online, Digital, Technology และ แบบ Face-to-Face Training	บริหารงานบุคคล
๘	โรงเรียนนอ้าย	นิเทศติดตามและประเมินผลฯ
๑๐	ส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรมและกิจกรรมวันสำคัญ	อำนวยการ
๑๑	เพิ่มประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์เชิงรุก	อำนวยการ
๑๒	ประชุมพบปะคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สพป.ปัตตานี เขต ๒	ส่งเสริมการจัดการศึกษา

คณะกรรมการ

คณะที่ปรึกษา

๑. นายสะอาด อูสมมา
๒. นางปราณี สุวรรณะ

ผอ.สพป.ปัตตานี เขต ๒
รอง ผอ. สพป.ปัตตานี.๒

คณะกรรมการ

๑. นายอุดม ต้องแข่งกี
๒. นางจุฬาทิพย์ กุยรัตน์
๓. นายกำธร แผ้วสะอาด
๔. นางรัตติกาล ต้องแข่งกี
๕. นางสินุช ประสงค์สุข
๖. นางสุคนธ์ ตั้งคำ
๗. นางสุดสาคร มาตย์นอก
๘. นางกัลยา ทองพุ่ม
๙. นายสมควร ศรีภักดี
๑๐. นายสุรกิจ กิณรศ
๑๑. นายอุดมเกียรติ รักทรัพย์
๑๒. นางแว่มสนะห์ แซ่เต็ง
๑๓. นายประพันธ์ เจ๊ะอูมา
๑๔. นายมะยะโกะ เจะยะปาร์
๑๕. นายอะห์หมัด สาและ
๑๖. นายสมาน หมันหลี
๑๗. นายถาวร แสงดี
๑๘. นางสาวหยาดฟ้า สุวรรณนพ
๑๙. นางสาวเตือนใจ อินทโกศรี
๒๐. นางซัลมา มะกะ
๒๑. นายซัรฟุดดิน หะยี
๒๒. นางกอมารียะ ปรีชานพคุณ
๒๓. นางสาวจิตตา วัจนาคมกุล
๒๔. นางสาวนาอีม๊ะ ราเซะบิง
๒๕. นางอัญชลี พลสิทธิ์
๒๖. นางพุทธวรรณ สายศรีโกศล

ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน
ผอ. กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
ผอ.กลุ่มอำนวยการ
ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน
ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ
กลุ่มโรงเรียนนาเกษตรพัฒนา
กลุ่มโรงเรียนดอกประดู่
กลุ่มโรงเรียนร่มโพธิ์
กลุ่มโรงเรียนบราโอแก้วหน้า
กลุ่มโรงเรียนยะรัง
กลุ่มโรงเรียนอัมพวา
กลุ่มโรงเรียนกุวิง-ตรัง
กลุ่มโรงเรียนมายอพัฒนา
กลุ่มโรงเรียนแม่ลาน
ศึกษานิเทศก์
ศึกษานิเทศก์
ศึกษานิเทศก์
ศึกษานิเทศก์
ศึกษานิเทศก์
ศึกษานิเทศก์
ศึกษานิเทศก์
นักวิชาการศึกษา ชำนาญการพิเศษ
นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

คณะทำงาน (ต่อ)

๒๗. นางพรภนา คำแป้น

๒๘. นางอภิญา ศิริรังษี

๒๙. นางสาวสาวิตรี สาและบุ

๓๐. นางสมบูรณ์ แซ่ลิ้ม

๓๑. นางสาวนิภา สายนัย

๓๒. นางสาวสุมาลี แก้วชูเสน

๓๓. นางสุวันดี รัตนวงศ์

๓๔. นายมนตรี มะสมัน

๓๕. นางสาวสุพรรณิ แก้วสมศรี

๓๖. นายจิรัฏฐ์ สิทธิอุเป

๓๗. นางช่อผกา บุญแนบ

๓๘. นางสาววิภากุล บุญแนบ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

ชำนาญการพิเศษ

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ

นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ

อัตราจ้าง

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

ชำนาญการพิเศษ

พนักงานราชการ

จัดพิมพ์/รูปเล่ม

๑. นางช่อผกา บุญแนบ

๒. นางสาววิภากุล บุญแนบ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

ชำนาญการพิเศษ

พนักงานราชการ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒
ถนนเพชรเกษม ตำบลโคกโพธิ์ อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี ๙๔๑๒๐
โทรศัพท์ ๐๗๓-๔๓๑๑๙๖ โทรสาร ๐๗๓-๔๓๑๑๙๗