



# ແຜນປົກປັດກាល

## ປະຈຳປີຂອງປະລາມນ ທ.ສ.២៥៦៤



ស្ថាប័នការងារសេដ្ឋកិច្ចកម្ពុជា ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ខេត្ត ២

រាជធានីភ្នំពេញ ចំណុចណែនាំ ភ្នំពេញ ២៥៦២០

☎ លេខទូរស័ព្ទ ០៧៧-៤៣១១៤៦ លេខទូរសារ ០៧៧-៧៣១១៤៧

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ เป็นเครื่องมือที่จัดทำขึ้น จากการมีส่วนร่วมของคณะทำงาน เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ สามารถขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ที่สอดคล้องกับนโยบาย และงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ และขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ ความร่วมมือเป็นอย่างดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒  
พฤศจิกายน ๒๕๖๓

## สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ ความเป็นมา	๑
บริบททั่วไป	๒
ที่ตั้ง	๒
พื้นที่	๓
อาณาเขต	๓
การคมนาคม	๔
ประชากร	๔
หน่วยการปกครอง	๕
การนับถือศาสนา	๕
ศาสนสถาน	๖
เศรษฐกิจ	๖
คำขวัญประจำอำเภอ	๗
แหล่งท่องเที่ยว	๗
<b>การจัดการศึกษา</b>	๙
จำนวนโรงเรียน จำแนกตามขนาด ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๙
จำนวนนักเรียน จำแนกรายชั้น เพศ ห้องเรียน และนักเรียนต่อห้องเรียน	๑๐
จำนวนนักเรียนจำแนกเป็นรายอำเภอ	๑๑
จำนวนนักเรียนจำแนกตามกลุ่มโรงเรียน	๑๑
จำนวนครูต่อนักเรียนและนักเรียนต่อห้องเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑๒
จำนวนการนับถือศาสนาของนักเรียน รายชั้นเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑๒
จำนวนนักเรียนจำแนกตามสัญชาติ	๑๓
จำนวนนักเรียนพิการ จำแนกตามประเภทความพิการ	๑๔
จำนวนนักเรียนด้อยโอกาส จำแนกเพศ ระดับการศึกษาและประเภท	๑๔
จำนวนนักเรียนรายชั้น เพศ ต่อประชากรวัยเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑๕
อัตราการเข้าเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และ ๒๕๖๓	๑๖
อัตราการศึกษาต่อ	๑๗
จำนวนนักเรียนออกกลางคัน จำแนกตามสาเหตุ รายชั้นเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑๗
อัตราการออกกลางคันของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑๘
<b>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b>	๑๙
คะแนนเฉลี่ยการสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปี การศึกษา ๒๕๖๑ และ ๒๕๖๒	๑๙

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ผลการประเมินการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒	๒๐
ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ระดับอิสลาม ศึกษาตอนต้น (อิปตีดาอียะห์) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒	๒๐
ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ระดับอิสลาม ศึกษาตอนกลาง (มุตาวัซซีฎุอะห์) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒	๒๑
<b>การบริหารจัดการศึกษา</b>	๒๒
อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๒๒
อำนาจหน้าที่ของกลุ่มงาน	๒๓
กลุ่มโรงเรียน	๒๘
<b>ครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>	๒๘
บุคลากรที่ปฏิบัติงานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒	๒๘
บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	๒๙
ข้าราชการครูจำแนกตามเพศและอำเภอ	๒๙
ข้าราชการครูจำแนกตามศาสนา	๓๐
เปรียบเทียบอัตรากำลังครู ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และ ๒๕๖๓	๓๐
ข้าราชการครูจำแนกตามวิชาเอก	๓๑
<b>ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์บริบทของเขตพื้นที่การศึกษา</b>	๓๒
<b>ส่วนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนา</b>	๔๒
นโยบายรัฐบาล	๔๒
ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)	๔๙
แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)	๔๙
ความสอดคล้องของแผน ๓ ระดับ	๕๒
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	๖๔
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๖๘
ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	๗๙
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒	๘๐
วิสัยทัศน์	๘๐
พันธกิจ	๘๐
เป้าประสงค์	๘๑
ตัวชี้วัด	๘๑
มาตรการ	๘๓

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
กลยุทธ์	๘๕
ค่านิยม	๘๕
เงื่อนไขความสำเร็จ	๘๖
ภาพแห่งความสำเร็จ	๘๖
๑๐ จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๘๖
สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	๘๘
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒	
การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ	๘๙
การจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๘๙
จำนวนโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๘๙
<b>แผนงาน/โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔</b>	<b>๙๐</b>
<b>รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔</b>	<b>๙๕</b>
<b>กลยุทธ์ที่ ๑</b> จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	๙๖
<b>กลยุทธ์ที่ ๒</b> พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	๑๐๑
<b>กลยุทธ์ที่ ๓</b> ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๑๖
<b>กลยุทธ์ที่ ๔</b> ขยายโอกาสการเข้าถึงการบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	๑๖๓
<b>กลยุทธ์ที่ ๕</b> จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑๗๖
<b>กลยุทธ์ที่ ๖</b> พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา	๑๘๘
<b>โครงการ/กิจกรรมที่รอการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔</b>	<b>๒๒๓</b>
<b>แผนงาน/โครงการที่รอการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔</b>	<b>๒๒๔</b>
<b>รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมที่รอการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔</b>	<b>๒๒๗</b>
<b>กลยุทธ์ที่ ๑</b> จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	๒๒๘
<b>กลยุทธ์ที่ ๒</b> พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	๒๓๔
<b>กลยุทธ์ที่ ๓</b> ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๔๓
<b>กลยุทธ์ที่ ๔</b> ขยายโอกาสการเข้าถึงการบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	๒๖๒
<b>กลยุทธ์ที่ ๖</b> พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา	๒๗๐

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>ภาคผนวก</b>	๒๙๓
- การวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓	๒๙๔
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒	
- ข้อมูลรายชื่อโรงเรียนจำแนกตามกลุ่มโรงเรียน/อำเภอ	๒๙๗
- ข้อมูลระยะทางจากโรงเรียนถึงหน่วยงานอื่น	๒๙๘
- ข้อมูลการเข้าร่วมโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน	๓๐๑
- โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ	๓๐๑
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	๓๐๑
- โรงเรียนพระราชัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้	๓๐๒
- โรงเรียนในโครงการพระราชัฐ	๓๐๒
- โรงเรียนในโครงการวิถีสู่ชุมชน	๓๐๒
- โรงเรียนในโครงการอิสลามศึกษาแบบเข้ม	๓๐๓
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	๓๐๔
- คณะทำงานจัดทำรูปเล่ม	๓๐๖

## สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า	
๑	แสดงจำนวนประชากรรายอำเภอ จำแนกชายหญิง	๔
๒	แสดงข้อมูลพื้นที่รายอำเภอ	๕
๓	แสดงจำนวนการนับถือศาสนา รายอำเภอ	๖
๔	แสดงจำนวนศาสนสถาน รายอำเภอ	๖
๕	แสดงจำนวนโรงเรียน จำแนกตามขนาด	๙
๖	แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกรายชั้นและเพศ	๑๐
๗	แสดงจำนวนโรงเรียนแยกรายอำเภอ	๑๑
๘	แสดงจำนวนนักเรียนในแต่ละกลุ่มโรงเรียน	๑๑
๙	แสดงจำนวนครูต่อนักเรียน ห้องเรียนต่อนักเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน	๑๒
๑๐	แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามการนับถือศาสนา	๑๓
๑๑	แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามสัญชาติ	๑๓
๑๒	แสดงจำนวนนักเรียนพิการ จำแนกตามประเภทความพิการ	๑๔
๑๓	แสดงจำนวนนักเรียนด้อยโอกาส	๑๕
๑๔	แสดงจำนวนประชากรวัยเรียนต่อจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑๕
๑๕	แสดงอัตราการเข้าเรียนของนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๒ และปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑๖
๑๖	แสดงอัตราการศึกษาต่อในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๗
๑๗	แสดงจำนวนนักเรียนออกกลางคันจำแนกตามสาเหตุ	๑๘
๑๘	แสดงอัตราการออกกลางคันของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และ ๒๕๖๑	๑๙
๑๙	แสดงผลคะแนน O-NET ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๙
๒๐	แสดงผลการประเมินการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๐
๒๑	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น (อิบตีดาอียะห์)	๒๐
๒๒	แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตาวัซซีฎะฮ์)	๒๐
๒๓	แสดงจำนวนข้าราชการครูจำแนกตามเพศ เป็นรายอำเภอ	๒๙
๒๔	แสดงจำนวนการนับถือศาสนาของผู้บริหารโรงเรียนและข้าราชการครูในสังกัด	๓๐
๒๕	แสดงจำนวนอัตรากำลังครูเปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และ ๒๕๖๓	๓๐
๒๖	แสดงจำนวนข้าราชการครูตามกลุ่มโรงเรียนจำแนกตามวิชาเอก	๓๑



## ส่วนที่ ๑

### ความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต ๒ จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๔๖ ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๓๖ และ ๓๗ เพื่อให้การปฏิรูประบบบริหารและการจัดการศึกษา บรรลุผลตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๔๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กำหนดเขตพื้นที่การศึกษา ลงวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๔๕ โดยกำหนดให้มีเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ ๑๗๕ เขต มีผลให้จังหวัดปัตตานี มี ๒ เขตพื้นที่การศึกษา คือ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต ๑ ประกอบด้วย สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การปกครอง ๖ อำเภอ คือ อำเภอเมือง ปะนาเระ ยะหริ่ง สายบุรี กะพ้อ และ ไม้แก่น
  ๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต ๒ ประกอบด้วย สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การปกครอง ๖ อำเภอ คือ อำเภอหนองจิก โคกโพธิ์ มายอ ยะรัง หุ่นยางแดง และแม่ลาน เมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๕๐ กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศปรับปรุงแก้ไขการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติมอีกเป็น ๑๗๙ เขต ทำให้จังหวัดปัตตานี มี ๓ เขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้
    ๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต ๑ ประกอบด้วย สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การปกครอง ๔ อำเภอ คือ อำเภอเมืองปัตตานี ปะนาเระ ยะหริ่ง และหนองจิก
    ๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต ๒ ประกอบด้วย สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การปกครอง ๔ อำเภอ คือ อำเภอโคกโพธิ์ มายอ ยะรัง และแม่ลาน
    ๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต ๓ ประกอบด้วย สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การปกครอง ๔ อำเภอ คือ อำเภอสายบุรี กะพ้อ ไม้แก่น และหุ่นยางแดง
- เมื่อ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๓ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศแก้ไขเปลี่ยนแปลงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีอยู่เดิม ๑๘๕ เขต เป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ๑๘๓ เขต และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ๔๒ เขต รวม ๒๒๕ เขต ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต ๒ จึงเปลี่ยนสถานะเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ และมีพื้นที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาในพื้นที่เดิม คือ อำเภอโคกโพธิ์ อำเภอมายอ อำเภอยะรังและอำเภอแม่ลาน



## บริบททั่วไป

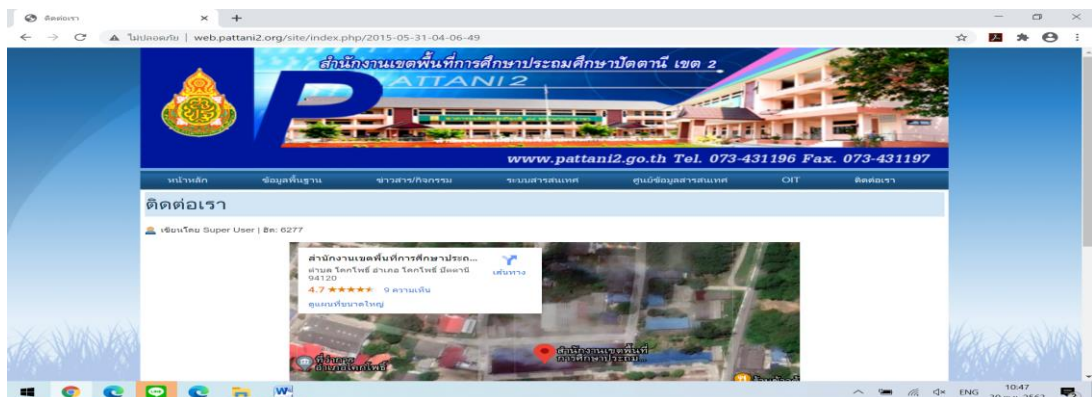
### ที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ตั้งอยู่ ณ บ้านเลขที่ ๓๕/๑๖ หมู่ที่ ๗ ถนนเพชรเกษม ตำบลโคกโพธิ์ อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี ๙๔๑๒๐ โทรศัพท์ ๐-๗๓๔๓-๑๑๙๖ โทรสาร ๐-๗๓๔๓-๑๑๙๗ Website : <http://web.pattani2.org> Email : [eduuptn2@hotmail.com](mailto:eduuptn2@hotmail.com)

### พื้นที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ประกอบด้วย ๔ อำเภอ คือ อำเภอโคกโพธิ์ อำเภอยะรัง อำเภอมายอ และอำเภอแม่ลาน มีพื้นที่รวม ๘๓๗.๕ ตารางกิโลเมตร มีพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบสลับภูเขา ซึ่งมีเทือกเขาที่สำคัญ คือ เทือกเขาสันกาลาศีรี และมีแม่น้ำสายสำคัญ คือ แม่น้ำปัตตานี ประชากรส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพการเกษตรเป็นอาชีพหลัก คือ ทำสวนยางพารา สวนผลไม้ และการทำนา ด้วยระบบชลประทาน

ลักษณะพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่ม มีแม่น้ำปัตตานี ซึ่งมีต้นกำเนิดอยู่ที่ อำเภอเบตง จังหวัดยะลา ไหลผ่านเขตพื้นที่ในท้องที่อำเภอยะรังและอำเภอหนองจิก พื้นที่ส่วนน้อย เป็นภูเขาอยู่ทางตอนใต้ของอำเภอโคกโพธิ์ อันเป็นส่วนหนึ่งของเทือกเขาสันกาลาศีรี มีพื้นที่ป่าไม้ ๑๐๓ ตารางกิโลเมตร คิดเป็นร้อยละ ๘.๗ ของพื้นที่ทั้งหมด อุณหภูมิอยู่ระหว่าง ๒๐-๓๕ องศาเซลเซียส มีฤดู ๒ ฤดู คือ ฤดูร้อนอยู่ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ถึงเดือนเมษายนและฤดูฝน ๒ ช่วง คือ ช่วงแรกอยู่ระหว่างเดือนพฤษภาคมถึงเดือนตุลาคม เป็นพื้นที่ได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ ช่วงนี้มีฝนน้อย ช่วงหลังอยู่ระหว่างเดือนพฤศจิกายน ถึงเดือนมกราคม เป็นพื้นที่ได้รับอิทธิพลมาจากลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ ช่วงนี้ฝนตกหนัก น้ำอาจท่วมหรือหลาก ปริมาณน้ำฝนอยู่ระหว่าง ๒,๐๐๐ - ๒,๕๐๐ มิลลิเมตรต่อปี มีชลประทานขนาดใหญ่ สามารถให้น้ำแก่พื้นที่การเกษตรได้



## อาณาเขต

อำเภอ	ทิศเหนือติดต่อกับ	ทิศใต้ติดต่อกับ	ทิศตะวันออกติดต่อกับ	ทิศตะวันตกติดต่อกับ
โคกโพธิ์	อำเภอหนองจิก	จังหวัดสงขลา จังหวัดยะลา	อำเภอแม่ลาน อำเภอหนองจิก	อำเภอไทย จังหวัดสงขลา
ยะรัง	อำเภอเมือง	อำเภอแม่ลาน จังหวัดยะลา	อำเภอมายอ อำเภอยะหริ่ง อำเภอทุ่งยางแดง	อำเภอหนองจิก อำเภอแม่ลาน
มายอ	อำเภอยะหริ่ง	อำเภอทุ่งยางแดง	อำเภอทุ่งยางแดง อำเภอปะนาเระ	อำเภอยะรัง
แม่ลาน	อำเภอหนองจิก อำเภอยะรัง	จังหวัดยะลา	จังหวัดยะลา อำเภอยะรัง	อำเภอโคกโพธิ์

## การคมนาคม

ปัตตานีอยู่ห่างจากกรุงเทพฯ โดยทางรถยนต์ประมาณ ๑,๐๕๕ กิโลเมตร หรือ ๑,๐๒๕ กิโลเมตร โดยทางรถไฟ (สถานีปัตตานี) การเดินทางไปได้สะดวก ทั้งทางรถยนต์ รถไฟ และเครื่องบิน ดังนี้

- ทางรถยนต์ มีทางหลวงแผ่นดิน ๔ สาย คือ หมายเลข ๔๒ , ๔๓ , ๔๐๙, ๔๑๐ เชื่อมจังหวัดสงขลา ปัตตานี ยะลา นราธิวาส มีทางหลวงจังหวัด ๕ เส้นทาง คือ เส้นทาง ๔๐๖๑, ๔๑๕๗, ๔๐๗๕, ๔๐๙๒ และ ๔๐๖๐

- ทางรถไฟ มีสถานีปัตตานี เป็นสถานีหลักของจังหวัด ตั้งอยู่ในท้องที่ อำเภอโคกโพธิ์ ห่างจากตัวจังหวัด ๒๙ กิโลเมตร

- ทางน้ำ มีท่าเทียบเรือชายฝั่งสำหรับขนสินค้าทางทะเลระหว่างปัตตานี - กรุงเทพฯ และปัตตานี - ต่างประเทศ สามารถขนถ่ายปลาได้ ครั้งละประมาณ ๑๐๐ ลำ พร้อม ๆ กัน ตั้งอยู่ในเขตอำเภอเมืองปัตตานี จำนวน ๒ ท่า คือ ท่าเทียบเรือประมงปัตตานีขององค์การสะพานปลาและท่าเทียบเรือปัตตานี เป็นท่าเทียบเรือน้ำลึก ซึ่งมีความสำคัญทางเศรษฐกิจเป็นอย่างมากเพราะมีเรือประมงจากจังหวัดต่าง ๆ ทั้งในภาคใต้และภาคกลางตอนล่างมากขึ้น ปลาและสัตว์น้ำต่าง ๆ เพื่อซื้อขายกันในแต่ละวัน

- ทางอากาศ ไม่มีเที่ยวบินตรงจากกรุงเทพมหานคร ต้องนั่งเครื่องบินไปลงที่หาดใหญ่ แล้วต่อรถโดยสาร สายหาดใหญ่ - ปัตตานี หรือใช้บริการแท็กซี่จากท่าอากาศยานหาดใหญ่ ระยะทางจากหาดใหญ่ถึงปัตตานี ประมาณ ๑๐๔ กิโลเมตร

### ระยะทางจากจังหวัดไปยังอำเภอต่าง ๆ

อำเภอเมือง - อำเภอยะรัง	ระยะทาง ๑๕ กิโลเมตร
อำเภอเมือง - อำเภอโคกโพธิ์	ระยะทาง ๒๙ กิโลเมตร
อำเภอเมือง - อำเภอมายอ	ระยะทาง ๒๙ กิโลเมตร
อำเภอเมือง - อำเภอแม่ลาน	ระยะทาง ๕๓ กิโลเมตร

**ระยะทางจากจังหวัดไปยังสถานที่ใกล้เคียง**

ปัตตานี - ยะลา ระยะทาง ๓๕ กิโลเมตร

ปัตตานี - นราธิวาส ระยะทาง ๙๒ กิโลเมตร

ปัตตานี - สงขลา ระยะทาง ๙๙ กิโลเมตร

**ระยะทางจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไปยังอำเภอในเขตรับผิดชอบ**

อำเภอโคกโพธิ์ - อำเภอยะรัง ระยะทาง ๓๒.๖๐ กิโลเมตร

อำเภอโคกโพธิ์ - อำเภอมายอ ระยะทาง ๔๕.๗๐ กิโลเมตร

อำเภอโคกโพธิ์ - อำเภอแม่ลาน ระยะทาง ๒๕.๙๐ กิโลเมตร

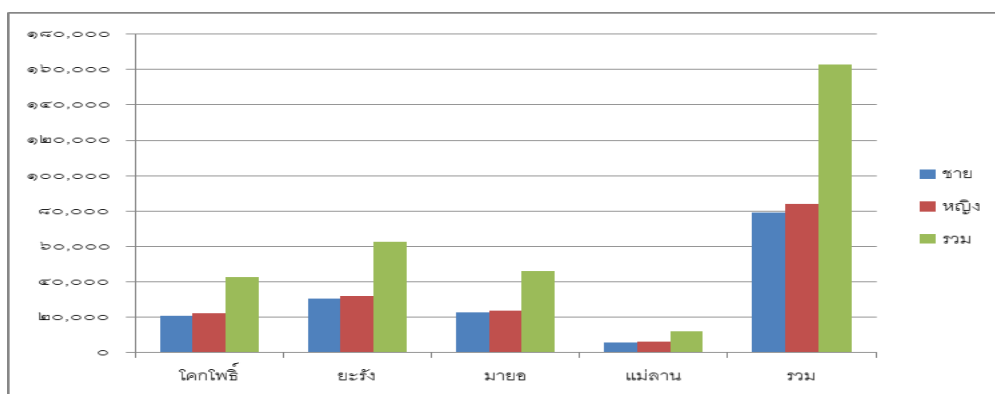


**ประชากร**

จำนวนประชากร ๔ อำเภอ มีจำนวนทั้งสิ้น ๑๖๒,๙๑๒ คน จำแนกเป็นเพศชาย ๗๙,๐๙๕ คน เพศหญิง ๘๓,๘๑๗ คน แยกรายละเอียดเป็นรายอำเภอ ได้ดังนี้

อำเภอ	ชาย	หญิง	รวม
โคกโพธิ์	๒๐,๕๔๓	๒๒,๒๐๐	๔๒,๗๔๓
ยะรัง	๓๐,๓๗๘	๓๑,๙๘๔	๖๒,๓๖๒
มายอ	๒๒,๔๐๘	๒๓,๔๘๙	๔๕,๘๙๗
แม่ลาน	๕,๗๖๖	๖,๑๔๔	๑๑,๙๑๐
รวม	๗๙,๐๙๕	๘๓,๘๑๗	๑๖๒,๙๑๒

ที่มา : สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดปัตตานี ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๒



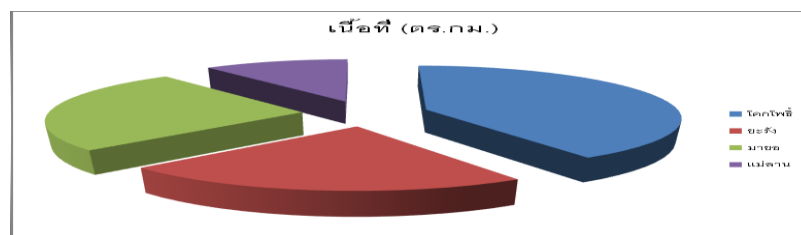
**แผนภูมิที่ ๑** แสดงจำนวนประชากรรายอำเภอ จำแนกชายหญิง

## หน่วยการปกครอง

จังหวัดปัตตานี แบ่งหน่วยการปกครอง ออกเป็น ๑๒ อำเภอ เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ มีเขตการปกครอง ๔ อำเภอ ดังนี้

อำเภอ	เนื้อที่ (ตร.กม.)	ตำบล	หมู่บ้าน	อบต.	เทศบาล
โคกโพธิ์	๓๓๙.๔๐	๑๒	๘๒	๑๑	๓
ยะรัง	๑๘๔.๐๐	๑๒	๗๒	๑๒	๑
มายอ	๒๑๖.๑๐	๑๓	๕๙	๑๐	๑
แม่ลาน	๘๙.๒๐	๓	๒๒	๓	-

ที่มา : ระบบสถิติทางทะเบียน <http://stat.dopa.go.th/> ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๒



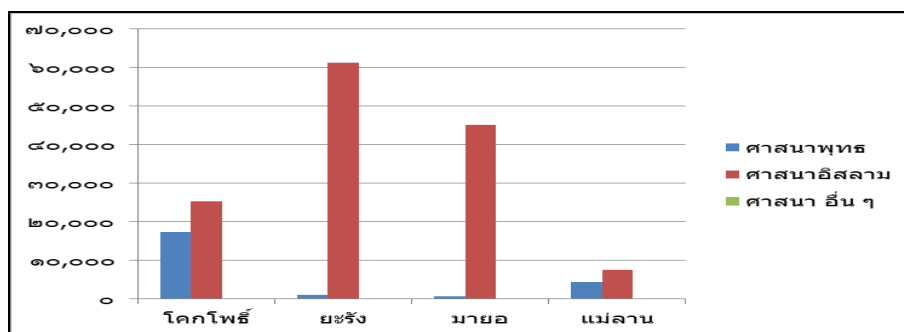
แผนภูมิที่ ๒ แสดงข้อมูลพื้นที่รายอำเภอ

## การนับถือศาสนา

ประชากรส่วนใหญ่ในพื้นที่ ๔ อำเภอ นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๘๘ นับถือศาสนาอิสลาม คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๕๘ และศาสนาอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ ๐.๕๓ จำแนกเป็นรายอำเภอ ดังนี้

อำเภอ	ศาสนาพุทธ	คิดเป็นร้อยละ	ศาสนาอิสลาม	คิดเป็นร้อยละ	ศาสนาอื่น ๆ	คิดเป็นร้อยละ	รวม
โคกโพธิ์	๑๗,๓๕๖	๗๔.๒๕	๒๕,๓๘๗	๑๘.๑๙	-	-	๔๒,๗๔๓
ยะรัง	๑,๐๕๗	๔.๕๒	๖๑,๓๐๕	๔๓.๙๔	-	-	๖๒,๓๖๒
มายอ	๖๕๕	๒.๘๐	๔๕,๒๓๒	๓๒.๔๒	-	-	๔๕,๘๘๗
แม่ลาน	๔,๓๐๗	๑๘.๔๓	๑๙,๖๐๓	๕.๔๕	-	-	๒๓,๙๑๐
รวม	๒๓,๓๗๕	๑๐๐	๑๓๙,๕๒๗	๑๐๐	-	-	๑๖๒,๙๑๒

ที่มา : สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดปัตตานี ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๒

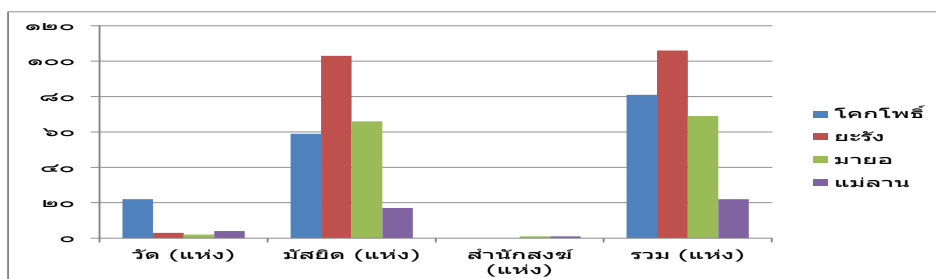


แผนภูมิที่ ๓ แสดงจำนวนการนับถือศาสนาเป็นรายอำเภอ

ศาสนสถาน

อำเภอ	วัด (แห่ง)	มัสยิด (แห่ง)	สำนักสงฆ์ (แห่ง)	รวม (แห่ง)
โคกโพธิ์	๒๒	๕๙	-	๘๑
ยะรัง	๓	๑๐๓	-	๑๐๖
มายอ	๒	๖๖	๑	๖๙
แม่ลาน	๔	๑๗	๑	๒๒
รวม	๓๑	๒๔๕	๒	๒๗๘

ที่มา : ระบบสถิติทางทะเบียน <http://stat.dopa.go.th> ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๒



แผนภูมิที่ ๔ แสดงจำนวนศาสนสถานเป็นรายอำเภอ

เศรษฐกิจ

**อำเภอโคกโพธิ์** ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพหลัก คือ ทำนา ทำสวนยางพารา และทำสวนผลไม้ อาชีพเสริม คือ เลี้ยงสัตว์ และปลูกผัก

**อำเภอยะรัง** ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม รับจ้าง และค้าขาย อาชีพเสริม คือ หัตถกรรมในครัวเรือน

**อำเภอมายอ** ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพหลัก คือ ทำนา ทำสวนยางพารา และทำสวนผลไม้ อาชีพเสริม คือ ปศุสัตว์ รับจ้างทั่วไป และค้าขาย

**อำเภอแม่ลาน** ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม (ทำนา , ทำสวน เช่น สวนยางพารา เงาะ ลองกอง ทุเรียน มะพร้าว ส้มโอ,ทำไร่) อาชีพเสริม คือ เลี้ยงสัตว์ (แพะ แกะ วัว เป็นต้น) และ ทำประมงน้ำจืด

## คำขวัญประจำอำเภอ

**อำเภอโคกโพธิ์** ศูนย์บริหารราชการกรมสง่า บารมีหลวงปู่ทวดวัดช้างไห้ เมืองผลไม้ดก น้ำตกทรายขาว วันเสาร์ตลาดนัดใหญ่ ศูนย์ฝึกอาชีพเลี้ยงลือไกล อนุรักษ์ ประเพณีไทย งานซักพระ

**อำเภอยะรัง** ยะรังเมืองเก่า นกเขาเสียงดี ขึ้นชื่อลูกหมี ทุเรียนดีหมอนทอง ลองกองหวานอร่อย

**อำเภอมายอ** มายอเมืองสงบ เคารพกฎหมายหลายหลายอาชีพ แหล่งผลิตบาติกสวย

**อำเภอแม่ลาน** ลองกองหวาน ชลประทานดี วิถีอำนวย พระนอนสวย รวยทุ่งกว้าง

## แหล่งท่องเที่ยว

### อำเภอโคกโพธิ์

๑. อุทยานแห่งชาติน้ำตกทรายขาว ตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ ตำบลทรายขาว ห่างจากที่ว่าการอำเภอ ๗ กิโลเมตรเป็นน้ำตกที่สวยงามและมีชื่อเสียงมากของจังหวัดปัตตานี
๒. น้ำตกโผนโผน ตั้งอยู่หมู่ที่ ๘ ตำบลปากล่อ ห่างจากที่ว่าการอำเภอ ๒๙ กิโลเมตร
๓. น้ำตกอรัญวาริน ตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ ตำบลทุ่งพลา ห่างจากที่ว่าการอำเภอ ๒๒ กิโลเมตร
๔. พลับพลาที่ประทับของรัชกาลที่ ๗ ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ ๗ บ้านโคกโพธิ์ ตำบลโคกโพธิ์ ติดอยู่กับที่ทำการไปรษณีย์โคกโพธิ์) เป็นพลับพลาที่ประทับเมื่อครั้งเสด็จทอดพระเนตรสุริยุปราคาเต็มดวง เมื่อวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๔๗๒ ตามคำกราบบังคมทูล ของนักดาราศาสตร์ชาวอังกฤษ และเยอรมัน กรมศิลปากรได้ประกาศเป็นโบราณสถาน ตามพระราชกฤษฎีกา เล่มที่ ๙๒ ตอนที่ ๑๓๖ เมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๑๘
๕. วัดราษฎร์บูรณะ (วัดช้างไห้) ตั้งอยู่หมู่ที่ ๒ ตำบลควนโนรี เป็นวัดซึ่งมีสถาปัตยกรรมของสมเด็จพระหลวงปู่ทวดเหยียบน้ำทะเลจืด (พระราชมนูนี้สามิรามคุณูปามาจารย์) และรูปปั้นของสมเด็จพระหลวงปู่ทวด ซึ่งเป็นที่เคารพสักการบูชา ของพุทธศาสนิกชนทั่วไปทั้งชาวไทย และต่างประเทศ
๖. วัดทรายขาว ตั้งอยู่หมู่ที่ ๓ ตำบลทรายขาว เป็นวัดเก่าแก่อุดมด้วยเจ้าอาวาสซึ่งเป็นที่เคารพนับถือของชาวไทย และต่างชาติ คือ พระครูธรรมกิจโกศล (อาจารย์นอง ฯ) ซึ่งเป็นพระสงฆ์รุ่นเดียวกับพระครูวิสัยโสภณ (ทิม) อดีตเจ้าอาวาสวัดช้างไห้
๗. วัดศรีมหาโพธิ์ ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลโคกโพธิ์ อดีตเจ้าอาวาสซึ่งมรณภาพ คือ หลวงปู่แดง สุนทรโร ซึ่งมีลูกศิษย์มากมาย กล่าวกันว่า พระเครื่องและขานหมากของหลวงปู่แดง รุ่น “ปาฏิหาริย์” หรือ “ชะชะ” นั้น เป็นที่รู้จักกันเป็นอย่างดี หลวงปู่แดงเป็นพระสงฆ์ในรุ่นเดียวกับ อาจารย์ทิม อดีตเจ้าอาวาสวัดช้างไห้ด้วย
๘. ศูนย์ฝึกอาชีพวัดช้างไห้ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๒ ตำบลทุ่งพลา และหมู่ที่ ๑ ตำบลนาประดู่ มีเนื้อที่ประมาณ ๕๐ ไร่ เป็นศูนย์สร้างงานนอกภาคเกษตรกรรมเพื่ออนุรักษ์ผลิตภัณฑ์พื้นบ้าน และผลิตภัณฑ์ศิลปาชีพ รวมทั้งการจำหน่าย เผยแพร่ผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ทั้งของจังหวัดปัตตานี และของภาคใต้ มีพลับพลาที่ประทับของสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ซึ่งเสด็จ พระราชดำเนินมาทรงเป็นองค์ประธานในพิธีเปิดเมื่อวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๓๘



## อำเภอยะรัง

ซากเมืองเก่า เป็นโบราณสถานที่มีคุณค่าทางโบราณคดีและประวัติศาสตร์ มีซากโบราณสถานอยู่ราว ๓๐ แห่ง ในบริเวณพื้นที่กว้าง ๑๐ ตารางกิโลเมตร ที่ตำบลยะรัง ตำบลปิตุมุตี และตำบลวัด มีอายุประมาณ ๑,๔๐๐ ปีมาแล้ว โบราณสถานแห่งนี้ สภาพทั่วไปมีความซับซ้อนของอาคารปราสาทคูคลองที่ใช้ป้องกันข้าศึก และบ่งบอกถึงความเป็นอยู่ของชนชาติไทยในศตวรรษที่ ๑๒-๑๔

## อำเภอมายอ

เขาฤๅษี ตั้งอยู่หมู่ที่ ๒ ตำบลมายอ ห่างจากตัวอำเภอประมาณ ๓ กม. เขาฤๅษี เป็นภูเขาหินธรรมชาติ มีบ่อน้ำ ก่อด้วยอิฐกว้าง ๒ ศอก ลึกประมาณ ๕ ศอก ถือว่าเป็นบ่อน้ำศักดิ์สิทธิ์ ซึ่งทางราชการเคยนำไปใช้ในพิธีราชาภิเษกหลายรัชกาล บนเขาฤๅษีนี้ ในปัจจุบันเป็นที่ตั้งของวัดเขาฤๅษีแปลงศาสน์ มีการสร้างโบสถ์ครอบบ่อน้ำศักดิ์สิทธิ์แห่งนี้ ปัจจุบันยังเป็นที่เคารพบูชาของชาวปัตตานีและจังหวัดใกล้เคียง



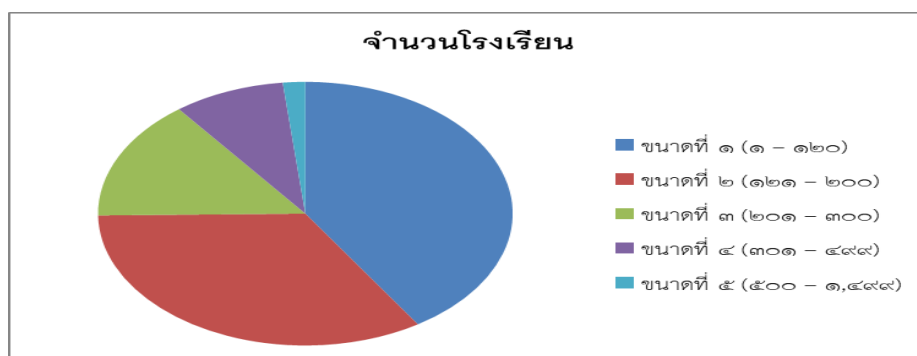


## การจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ รับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา  
ใน ๔ อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอโคกโพธิ์ อำเภอยะรัง อำเภอมายอ และอำเภอแม่ลาน

### จำนวนโรงเรียน จำแนกตามขนาด ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ประเภท	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
จำนวนโรงเรียนทั้งสิ้น	๑๑๕	๑๐๐
จำแนกตามประเภทที่เปิดสอน		
- ประถมศึกษา	๑๐๒	๘๘.๖๙
- ขยายโอกาส	๑๓	๑๑.๓๐
จำแนกตามโรงเรียนหลัก/สาขา		
- โรงเรียนหลัก	๑๑๓	๙๘.๒๖
- โรงเรียนสาขา	๒	๑.๗๔
จำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน		๔๐.๘๗
- ขนาดที่ ๑ (๑ - ๑๒๐ คน)	๔๗	๓๓.๙๑
- ขนาดที่ ๒ (๑๒๑ - ๒๐๐ คน)	๓๙	๑๔.๗๘
- ขนาดที่ ๓ (๒๐๑ - ๓๐๐ คน)	๑๗	๘.๗๐
- ขนาดที่ ๔ (๓๐๑ - ๔๙๙ คน)	๑๐	๑.๗๔
- ขนาดที่ ๕ (๕๐๐ - ๑,๔๙๙ คน)	๒	

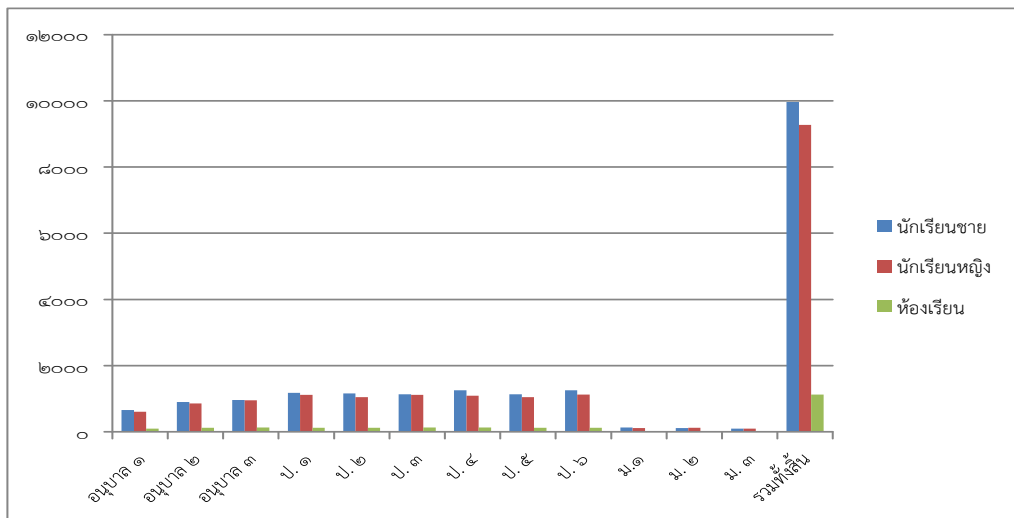


แผนภูมิที่ ๕ แสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาด

จำนวนนักเรียน จำแนกรายชั้น เพศ ห้องเรียน และนักเรียนต่อห้องเรียน

ชั้น	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวม	ห้องเรียน	ห้อง : นักเรียน
อนุบาล ๑	๖๕๖	๖๐๔	๑,๒๖๐	๙๔	๑:๑๓
อนุบาล ๒	๙๐๒	๘๕๕	๑,๗๕๗	๑๒๑	๑:๑๕
อนุบาล ๓	๙๕๙	๙๔๙	๑,๙๐๘	๑๒๖	๑:๑๕
<b>รวม</b>	<b>๒,๕๑๗</b>	<b>๒,๔๐๘</b>	<b>๔,๙๒๕</b>	<b>๓๔๑</b>	<b>๑:๑๔</b>
ป. ๑	๑,๑๗๗	๑,๑๑๖	๒,๒๙๓	๑๒๑	๑:๑๙
ป. ๒	๑,๑๕๘	๑,๐๔๔	๒,๒๐๒	๑๒๔	๑:๑๘
ป. ๓	๑,๑๓๑	๑,๑๑๒	๒,๒๔๓	๑๒๖	๑:๑๘
ป. ๔	๑,๒๕๔	๑,๐๙๒	๒,๓๔๖	๑๒๖	๑:๑๙
ป. ๕	๑,๑๓๐	๑,๐๔๙	๒,๑๗๙	๑๒๑	๑:๑๘
ป. ๖	๑,๒๕๔	๑,๑๒๕	๒,๓๗๙	๑๒๔	๑:๑๙
<b>รวม</b>	<b>๗,๑๐๔</b>	<b>๖,๕๓๘</b>	<b>๑๓,๖๔๒</b>	<b>๗๔๒</b>	<b>๑:๑๘</b>
ม. ๑	๑๓๔	๑๑๓	๒๔๗	๑๔	๑:๑๘
ม. ๒	๑๑๕	๑๒๑	๒๓๖	๑๔	๑:๑๗
ม. ๓	๙๑	๙๑	๑๘๒	๑๓	๑:๑๔
<b>รวม</b>	<b>๓๔๐</b>	<b>๓๒๕</b>	<b>๖๖๕</b>	<b>๔๑</b>	<b>๑:๑๖</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๙,๙๖๑</b>	<b>๙,๒๗๑</b>	<b>๑๙,๒๓๒</b>	<b>๑,๑๒๔</b>	<b>๑:๑๗</b>

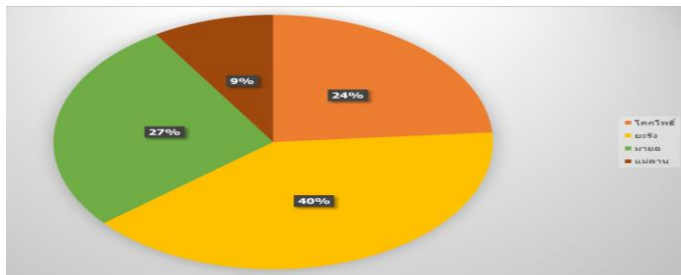
ข้อมูล ณ วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓



แผนภูมิที่ ๖ แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกรายชั้นและเพศ

### จำนวนนักเรียนจำแนกเป็นรายอำเภอ

อำเภอ	จำนวนสถานศึกษา			ข้าราชการครู	ก่อนประถม		ประถม		มัธยม		รวมทั้งสิ้น	
	ประถม	ขยายโอกาส	รวม		นักเรียน	ห้องเรียน	นักเรียน	ห้องเรียน	นักเรียน	ห้องเรียน	นักเรียน	ห้องเรียน
โคกโพธิ์	๓๖	๔	๔๐	๓๒๒	๑,๑๑๒	๑๐๘	๓,๒๖๑	๒๔๑	๒๐๓	๑๒	๔,๕๓๖	๓๖๒
ยะรัง	๓๑	๔	๓๕	๔๑๗	๒,๑๐๓	๑๑๕	๕,๔๓๖	๒๔๓	๑๙๔	๑๒	๗,๗๓๓	๓๓๖
มายอ	๒๖	๓	๒๙	๓๑๓	๑,๓๑๐	๘๔	๓,๗๘๐	๑๘๕	๑๑๑	๙	๕,๒๐๑	๒๓๘
แม่ลาน	๙	๒	๑๑	๙๗	๔๐๐	๓๔	๑,๑๖๕	๗๓	๑๕๗	๗	๑,๓๒๒	๑๑๔
รวม	๑๐๒	๑๓	๑๑๕	๑,๑๔๙	๔,๙๒๕	๓๔๑	๑๓,๖๔๒	๗๔๒	๖๖๕	๔๑	๑๙,๒๓๒	๑,๑๒๔



แผนภูมิที่ ๗ แสดงจำนวนโรงเรียน  
จำแนกรายอำเภอ

### ข้อมูลนักเรียนจำแนกตามกลุ่มโรงเรียน

กลุ่มโรงเรียน	จำนวนสถานศึกษา			ก่อนประถม		ประถม		มัธยม		รวมทั้งสิ้น	
	ประถม	ขยายโอกาส	รวม	นักเรียน	ห้องเรียน	นักเรียน	ห้องเรียน	นักเรียน	ห้องเรียน	นักเรียน	ห้องเรียน
ดอกประดู่	๑๓	๑	๑๔	๓๖๔	๓๘	๑,๐๘๐	๘๔	๔๒	๓	๑,๔๘๖	๑๒๕
นาหว้าพัฒนา	๑๐	๒	๑๒	๓๓๗	๓๔	๙๓๖	๗๓	๔๕	๖	๑,๓๑๘	๑๑๓
ร่มโพธิ์	๑๓	๑	๑๔	๔๑๑	๓๖	๑,๒๔๕	๘๔	๑๑๖	๔	๑,๗๗๒	๑๒๔
บราโฮแก้วหน้า	๑๐	๒	๑๒	๕๖๘	๓๕	๑,๓๕๒	๗๒	๘๓	๖	๒,๐๐๓	๑๑๓
ยะรัง	๑๑	๐	๑๑	๗๙๔	๓๙	๒,๑๖๒	๘๖	๐	๐	๒,๙๕๖	๑๒๕
อัมพวา	๑๐	๒	๑๒	๗๔๑	๔๑	๑,๙๒๒	๘๕	๑๑๑	๖	๒,๗๗๔	๑๓๒
กุวิงศรี	๑๓	๒	๑๕	๕๖๓	๔๒	๑,๕๓๐	๘๘	๗๘	๖	๒,๑๗๑	๑๓๖
มายอพัฒนา	๑๓	๑	๑๔	๗๔๗	๔๒	๒,๒๕๐	๙๗	๓๓	๓	๓,๐๓๐	๑๔๒
แม่ลาน	๙	๒	๑๑	๔๐๐	๓๔	๑,๑๖๕	๗๓	๑๕๗	๗	๑,๓๒๒	๑๑๔
รวม	๑๐๒	๑๓	๑๑๕	๔,๙๒๕	๔๑	๑๓,๖๔๒	๗๔๒	๖๖๕	๔๑	๑๙,๒๓๒	๑,๑๒๔

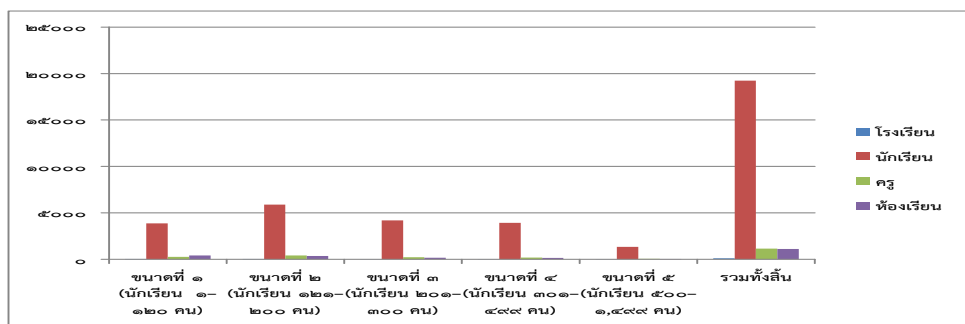


แผนภูมิที่ ๘ แสดงจำนวนนักเรียนในแต่ละ  
กลุ่มโรงเรียน

จำนวนครูต่อนักเรียน และนักเรียนต่อห้องเรียน  
จำแนกตามขนาดโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ขนาดโรงเรียน	จำนวน				อัตรา	
	โรงเรียน	นักเรียน	ครู	ห้องเรียน	ครู : นร.	ห้อง : นร.
ขนาดที่ ๑ (นักเรียน ๑-๑๒๐ คน)	๔๗	๓,๘๗๕	๒๗๔	๔๑๕	๑ : ๑๔	๑ : ๙
ขนาดที่ ๒ (นักเรียน ๑๒๑-๒๐๐ คน)	๓๙	๕,๘๙๕	๔๑๔	๓๕๒	๑ : ๑๔	๑ : ๑๗
ขนาดที่ ๓ (นักเรียน ๒๐๑-๓๐๐ คน)	๑๗	๔,๑๙๔	๒๒๖	๑๖๗	๑ : ๑๙	๑ : ๒๕
ขนาดที่ ๔ (นักเรียน ๓๐๑-๔๙๙ คน)	๑๐	๓,๙๓๒	๑๘๒	๑๔๙	๑ : ๒๒	๑ : ๒๖
ขนาดที่ ๕ (นักเรียน ๕๐๐-๑,๔๙๙ คน)	๒	๑,๓๓๖	๕๓	๔๑	๑ : ๒๕	๑ : ๓๓
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑๑๕</b>	<b>๑๙,๒๓๒</b>	<b>๑,๑๔๙</b>	<b>๑,๑๒๔</b>	<b>๑ : ๑๗</b>	<b>๑ : ๑๗</b>

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓

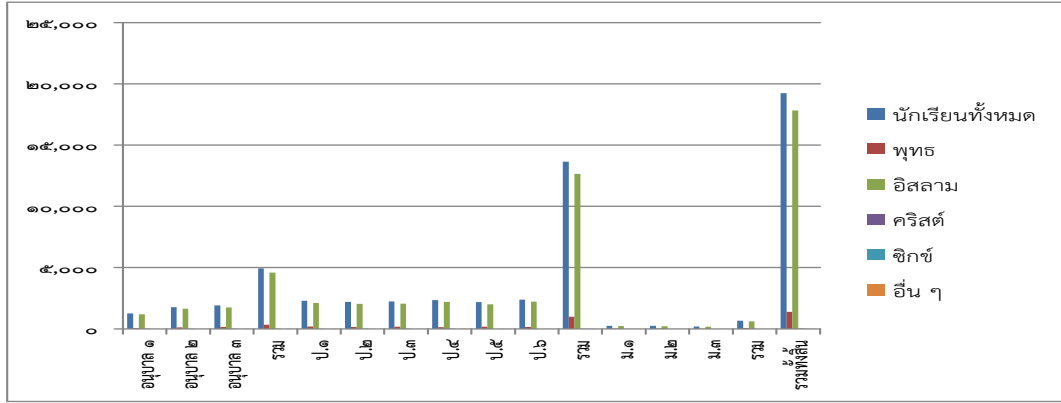


แผนภูมิที่ ๙ แสดงจำนวนครูต่อนักเรียน ห้องเรียนต่อนักเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน

จำนวนการนับถือศาสนาของนักเรียน รายชั้นเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับชั้น	นักเรียนทั้งหมด			พุทธ			อิสลาม			คริสต์			ซิกข์			อื่น ๆ		
	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม
อนุบาล๑	๖๕๖	๖๐๔	๑,๒๖๐	๓๗	๓๐	๖๗	๖๑๘	๕๗๓	๑,๑๙๑	๑	๑	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐
อนุบาล๒	๙๐๒	๘๕๕	๑,๗๕๗	๖๐	๕๓	๑๑๓	๘๓๙	๗๙๙	๑,๖๓๘	๓	๓	๖	๐	๐	๐	๐	๐	๐
อนุบาล๓	๙๕๙	๙๔๙	๑,๙๐๘	๗๖	๗๔	๑๕๐	๘๘๐	๘๗๔	๑,๗๕๔	๓	๐	๓	๐	๐	๐	๐	๑	๑
<b>รวม</b>	<b>๒,๕๑๗</b>	<b>๒,๔๐๘</b>	<b>๔,๙๒๕</b>	<b>๑๗๓</b>	<b>๑๕๗</b>	<b>๓๓๐</b>	<b>๒,๓๓๗</b>	<b>๒,๒๔๖</b>	<b>๔,๕๘๓</b>	<b>๗</b>	<b>๔</b>	<b>๑๑</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>	<b>๑</b>	<b>๑</b>
ป.๑	๑,๑๗๗	๑,๑๑๖	๒,๒๙๓	๘๔	๑๐๑	๑๘๕	๑,๐๙๒	๑,๐๑๐	๒,๑๐๒	๑	๔	๕	๐	๐	๐	๐	๑	๑
ป.๒	๑,๑๕๘	๑,๐๔๔	๒,๒๐๒	๘๙	๖๙	๑๕๘	๑,๐๖๙	๙๗๓	๒,๐๔๒	๐	๒	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ป.๓	๑,๑๓๑	๑,๑๑๒	๒,๒๔๓	๙๕	๘๓	๑๗๘	๑,๐๓๖	๑,๐๒๘	๒,๐๖๔	๐	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ป.๔	๑,๒๕๔	๑,๐๙๒	๒,๓๔๖	๘๓	๕๖	๑๓๙	๑,๑๖๘	๑,๐๓๖	๒,๒๐๔	๒	๐	๒	๐	๐	๐	๑	๐	๑
ป.๕	๑,๑๓๐	๑,๐๔๙	๒,๑๗๙	๘๙	๗๙	๑๖๘	๑,๐๔๑	๙๖๘	๒,๐๐๙	๐	๐	๐	๐	๒	๒	๐	๐	๐
ป.๖	๑,๒๕๔	๑,๑๒๕	๒,๓๗๙	๘๑	๗๘	๑๕๙	๑,๑๗๓	๑,๐๔๗	๒,๒๒๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
<b>รวม</b>	<b>๗,๑๐๔</b>	<b>๖,๕๓๘</b>	<b>๑๓,๖๔๒</b>	<b>๕๒๑</b>	<b>๔๖๖</b>	<b>๙๘๗</b>	<b>๖,๕๗๙</b>	<b>๖,๐๖๒</b>	<b>๑๒,๖๔๑</b>	<b>๓</b>	<b>๗</b>	<b>๑๐</b>	<b>๐</b>	<b>๒</b>	<b>๒</b>	<b>๑</b>	<b>๑</b>	<b>๒</b>
ม.๑	๑๓๔	๑๑๓	๒๔๗	๑๖	๑๒	๒๘	๑๑๘	๑๐๑	๒๑๙	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ม.๒	๑๑๕	๑๒๑	๒๓๖	๑๔	๗	๒๑	๑๐๑	๑๑๔	๒๑๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ม.๓	๙๑	๙๑	๑๘๒	๙	๗	๑๖	๘๒	๘๔	๑๖๖	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
<b>รวม</b>	<b>๓๔๐</b>	<b>๓๒๕</b>	<b>๖๖๕</b>	<b>๓๙</b>	<b>๒๖</b>	<b>๖๕</b>	<b>๓๐๑</b>	<b>๒๙๙</b>	<b>๖๐๐</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๙,๙๖๑</b>	<b>๙,๒๗๑</b>	<b>๑๙,๒๓๒</b>	<b>๗๓๓</b>	<b>๖๔๙</b>	<b>๑,๓๘๒</b>	<b>๙,๒๑๗</b>	<b>๘,๖๐๗</b>	<b>๑๗,๘๒๔</b>	<b>๑๐</b>	<b>๑๑</b>	<b>๒๑</b>	<b>๐</b>	<b>๒</b>	<b>๒</b>	<b>๑</b>	<b>๒</b>	<b>๓</b>

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓

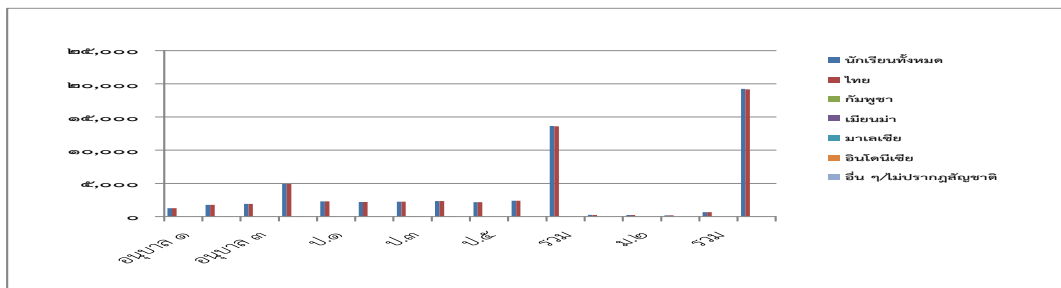


แผนภูมิที่ ๑๐ แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามการนับถือศาสนา

**จำนวนนักเรียนจำแนกตามสัญชาติ**

ระดับชั้น	นักเรียนทั้งหมด			ไทย			กัมพูชา			เมียนมา			มาเลเซีย			อินโดนีเซีย			อื่น ๆ / ไม่ปรากฏสัญชาติ		
	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม
อนุบาล ๑	๖๕๖	๖๐๔	๑,๒๖๐	๖๕๔	๖๐๓	๑,๒๕๗	๐	๐	๐	๑	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๑	๒
อนุบาล ๒	๙๐๒	๘๕๕	๑,๗๕๗	๙๐๒	๘๕๒	๑,๗๕๔	๐	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๑	๑	๐	๑	๑	๐	๐	๐
อนุบาล ๓	๙๕๙	๙๔๙	๑,๙๐๘	๙๕๘	๙๔๕	๑,๙๐๓	๐	๓	๓	๐	๐	๐	๑	๐	๑	๐	๐	๐	๑	๑	๑
<b>รวม</b>	<b>๒,๕๑๗</b>	<b>๒,๔๐๘</b>	<b>๔,๙๒๕</b>	<b>๒,๕๑๔</b>	<b>๒,๔๐๐</b>	<b>๔,๙๑๔</b>	<b>๐</b>	<b>๔</b>	<b>๔</b>	<b>๑</b>	<b>๐</b>	<b>๑</b>	<b>๑</b>	<b>๑</b>	<b>๒</b>	<b>๐</b>	<b>๑</b>	<b>๑</b>	<b>๑</b>	<b>๒</b>	<b>๓</b>
ป.๑	๑,๑๗๗	๑,๑๑๖	๒,๒๙๓	๑,๑๖๘	๑,๑๑๓	๒,๒๘๑	๓	๐	๓	๕	๓	๘	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๑
ป.๒	๑,๑๕๘	๑,๐๔๔	๒,๒๐๒	๑,๑๕๕	๑,๐๓๘	๒,๑๙๓	๐	๑	๑	๐	๒	๒	๒	๒	๔	๑	๐	๑	๐	๑	๑
ป.๓	๑,๑๓๑	๑,๑๑๒	๒,๒๔๓	๑,๑๒๗	๑,๑๐๕	๒,๒๓๒	๓	๓	๖	๑	๒	๓	๐	๑	๑	๐	๑	๑	๐	๐	๐
ป.๔	๑,๒๕๔	๑,๐๔๒	๒,๒๙๖	๑,๒๔๙	๑,๐๓๙	๒,๒๘๘	๔	๑	๕	๐	๑	๑	๑	๑	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ป.๕	๑,๑๓๐	๑,๐๔๙	๒,๑๗๙	๑,๑๒๖	๑,๐๔๖	๒,๑๗๒	๓	๒	๕	๐	๐	๐	๑	๑	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ป.๖	๑,๒๕๔	๑,๑๒๕	๒,๓๗๙	๑,๒๕๒	๑,๑๒๔	๒,๓๗๖	๑	๐	๑	๐	๐	๐	๑	๑	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐
<b>รวม</b>	<b>๗,๑๐๔</b>	<b>๖,๕๓๘</b>	<b>๑๓,๖๔๒</b>	<b>๗,๐๗๗</b>	<b>๖,๕๑๕</b>	<b>๑๓,๕๙๒</b>	<b>๑๔</b>	<b>๗</b>	<b>๒๑</b>	<b>๖</b>	<b>๘</b>	<b>๑๔</b>	<b>๕</b>	<b>๖</b>	<b>๑๑</b>	<b>๑</b>	<b>๑</b>	<b>๒</b>	<b>๑</b>	<b>๑</b>	<b>๒</b>
ม.๑	๑๓๔	๑๑๓	๒๔๗	๑๓๔	๑๑๒	๒๔๖	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ม.๒	๑๑๕	๑๒๑	๒๓๖	๑๑๕	๑๒๑	๒๓๖	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ม.๓	๙๑	๙๑	๑๘๒	๙๑	๙๑	๑๘๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
<b>รวม</b>	<b>๓๔๐</b>	<b>๓๒๕</b>	<b>๖๖๕</b>	<b>๓๔๐</b>	<b>๓๒๔</b>	<b>๖๖๔</b>	<b>๐</b>	<b>๑</b>	<b>๑</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๙,๙๖๑</b>	<b>๙,๒๗๑</b>	<b>๑๙,๒๓๒</b>	<b>๙,๙๓๗</b>	<b>๙,๒๓๙</b>	<b>๑๙,๑๗๐</b>	<b>๑๔</b>	<b>๑๒</b>	<b>๒๖</b>	<b>๗</b>	<b>๘</b>	<b>๑๕</b>	<b>๖</b>	<b>๗</b>	<b>๑๓</b>	<b>๑</b>	<b>๒</b>	<b>๓</b>	<b>๒</b>	<b>๓</b>	<b>๕</b>

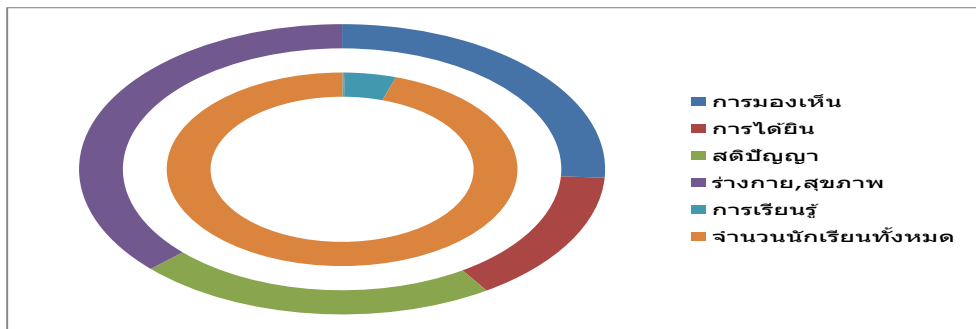
ข้อมูล ณ วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓



แผนภูมิที่ ๑๑ แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามสัญชาติ

### จำนวนนักเรียนพิการ จำแนกตามประเภทความพิการ

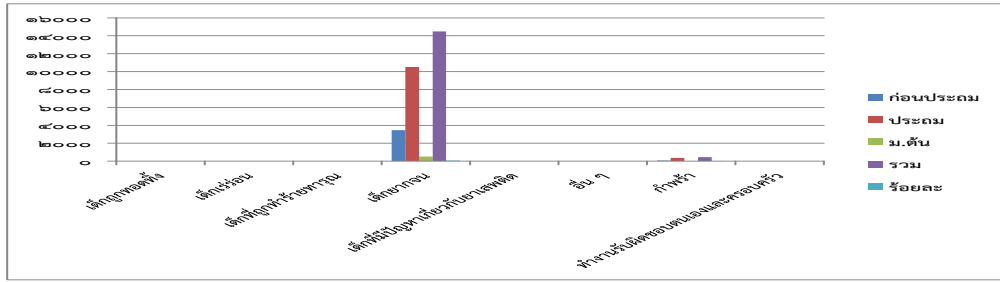
ประเภทความพิการ	จำนวน(คน)	ร้อยละ	ประเภทความพิการ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
การมองเห็น	๗	๐.๐๔	การพูด, ภาษา	๗	๐.๐๔
การได้ยิน	๔	๐.๐๒	พฤติกรรมอารมณ์	๔	๐.๐๒
สติปัญญา	๒๐	๐.๑๐	ออทิสติก	๖	๐.๐๓
ร่างกาย, สุขภาพ	๑๙	๐.๑๐	พิการซ้ำซ้อน	๑๐	๐.๐๕
การเรียนรู้	๙๕๔	๔.๙๖	อื่น ๆ	๐	๐
<b>รวมนักเรียนพิการ</b>	<b>๑,๐๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๓๖</b>				
<b>จำนวนนักเรียนทั้งหมด</b>	<b>๑๙,๒๓๒</b>				



แผนภูมิที่ ๑๒ แสดงจำนวนนักเรียนพิการ จำแนกตามประเภทความพิการ

### จำนวนนักเรียนด้อยโอกาส จำแนกเพศ ระดับการศึกษา และประเภท

ประเภทด้อยโอกาส	ก่อนประถม	ประถม	ม.ต้น	รวม	ร้อยละ
เด็กถูกทอดทิ้ง	๐	๐	๐	๐	๐
เด็กเร่ร่อน	๐	๐	๐	๐	๐
เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ	๐	๐	๐	๐	๐
เด็กยากจน	๓,๔๖๑	๑๐,๕๑๖	๕๑๗	๑๔,๔๙๔	๗๕.๓๖
เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด	๐	๐	๐	๐	๐
อื่น ๆ	๐	๐	๐	๐	๐
กำพร้า	๖๙	๓๖๓	๒๓	๔๕๕	๒.๓๗
ทำงานรับผิดชอบตนเองและครอบครัว	๐	๐	๐	๐	๐
<b>รวมนักเรียนด้อยโอกาส</b>	<b>๓,๕๓๐</b>	<b>๑๐,๘๗๙</b>	<b>๕๔๐</b>	<b>๑๔,๙๔๙</b>	<b>๗๕</b>
<b>จำนวนนักเรียนทั้งหมด</b>	<b>๔,๙๒๕</b>	<b>๑๓,๖๔๒</b>	<b>๖๖๕</b>	<b>๑๙,๒๓๒</b>	-
<b>% นักเรียนด้อยโอกาสเทียบระดับการศึกษา</b>	<b>๗๑.๖๘</b>	<b>๗๙.๗๕</b>	<b>๘๑.๒๐</b>	<b>๗๕</b>	-

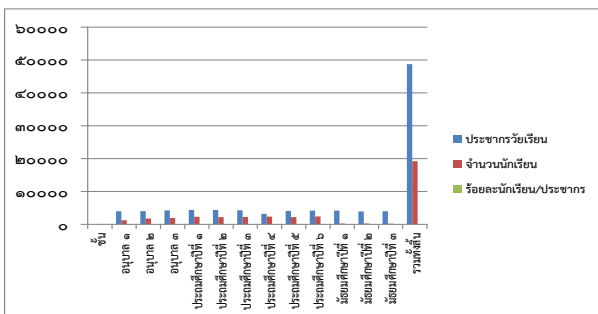


แผนภูมิที่ ๑๓ แสดงจำนวนนักเรียนด้อยโอกาส

**จำนวนนักเรียนรายชั้น เพศ ต่อประชากรวัยเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓**

ชั้น	ประชากรวัยเรียน				จำนวนนักเรียน			ร้อยละนักเรียน/ ประชากร
	อายุ	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๑	๓	๒,๐๒๓	๑,๙๓๙	๓,๙๖๒	๖๕๖	๖๐๔	๑,๒๖๐	๓๑.๘๐
อนุบาล ๒	๔	๒,๐๕๖	๑,๙๙๐	๔,๐๔๖	๙๐๒	๘๕๕	๑,๗๕๗	๖๘.๗๔
อนุบาล ๓	๕	๒,๑๗๙	๒,๐๕๔	๔,๒๓๓	๙๕๙	๙๔๙	๑,๙๐๘	๔๕.๐๗
<b>รวมอนุบาล</b>		<b>๖,๒๕๘</b>	<b>๕,๙๘๓</b>	<b>๑๒,๒๔๑</b>	<b>๒,๕๑๗</b>	<b>๒,๔๐๘</b>	<b>๔,๙๒๕</b>	<b>๔๐.๒๓</b>
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๖	๒,๒๑๒	๒,๑๗๔	๔,๓๘๖	๑,๑๗๗	๑,๑๑๖	๒,๒๙๓	๕๒.๒๘
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๗	๒,๒๖๘	๒,๑๑๓	๔,๓๘๑	๑,๑๕๘	๑,๐๔๔	๒,๒๐๒	๕๐.๒๖
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๘	๒,๑๘๔	๒,๐๙๗	๔,๒๘๑	๑,๑๓๑	๑,๑๑๒	๒,๒๔๓	๕๒.๓๙
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๙	๑,๖๕๔	๑,๕๒๒	๓,๑๗๖	๑,๒๕๔	๑,๐๙๒	๒,๓๔๖	๗๓.๘๗
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๐	๒,๐๙๕	๑,๙๘๒	๔,๐๗๗	๑,๑๓๐	๑,๐๔๙	๒,๑๗๙	๕๓.๔๕
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๑	๒,๑๗๔	๒,๐๐๖	๔,๑๘๐	๑,๒๕๔	๑,๑๒๕	๒,๓๗๙	๕๖.๙๑
<b>รวมประถมศึกษา</b>		<b>๑๒,๕๘๗</b>	<b>๑๑,๘๙๔</b>	<b>๒๔,๔๘๑</b>	<b>๗,๑๐๔</b>	<b>๖,๕๓๘</b>	<b>๑๓,๖๔๒</b>	<b>๕๕.๗๒</b>
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๒	๒,๑๔๓	๒,๐๑๗	๔,๑๖๐	๑๓๔	๑๑๓	๒๔๗	๕.๙๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๓	๑,๙๖๖	๑,๙๔๘	๓,๙๑๔	๑๑๕	๑๒๑	๒๓๖	๖.๐๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๔	๑,๙๘๖	๑,๙๗๑	๓,๙๕๗	๙๑	๙๑	๑๘๒	๔.๖๐
<b>รวมมัธยมศึกษา</b>		<b>๖,๐๙๕</b>	<b>๕,๙๓๖</b>	<b>๑๒,๐๓๑</b>	<b>๓๔๐</b>	<b>๓๒๕</b>	<b>๖๖๕</b>	<b>๕.๑๑</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>๒๔,๙๔๐</b>	<b>๒๓,๘๑๓</b>	<b>๔๘,๗๕๓</b>	<b>๙,๙๖๑</b>	<b>๙,๒๗๑</b>	<b>๑๙,๒๓๒</b>	<b>๓๙.๔๕</b>

ที่มา : สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย <http://www.population.moe.go.th>  
ข้อมูล ณ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๒



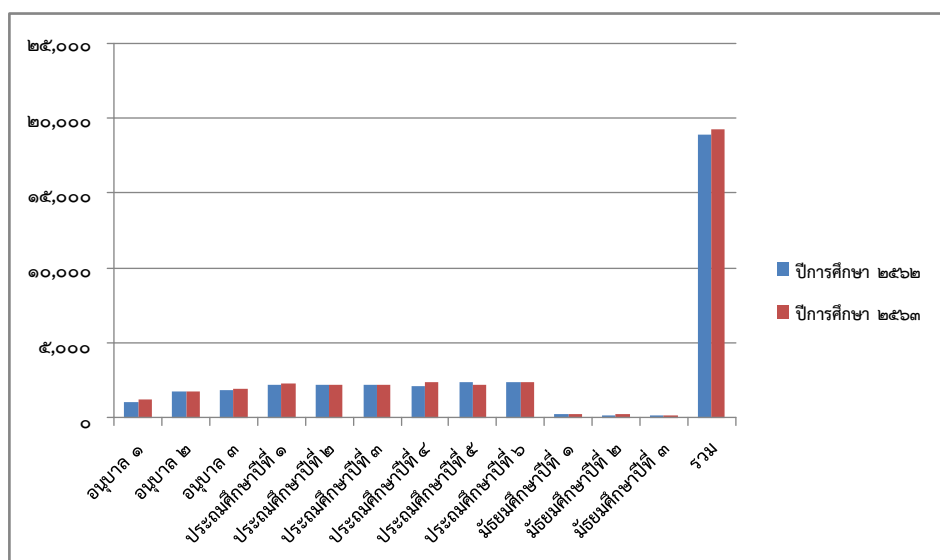
แผนภูมิที่ ๑๔ แสดงจำนวนประชากรวัยเรียนต่อจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓



อัตราการเข้าเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และ ๒๕๖๓

ชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๒			ปีการศึกษา ๒๕๖๓			เพิ่ม + ลด -
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๑	๕๓๔	๕๑๘	๑,๐๕๒	๖๕๖	๖๐๔	๑,๒๖๐	๒๐๘
อนุบาล ๒	๘๘๙	๙๑๐	๑,๗๙๙	๙๐๒	๘๕๕	๑,๗๕๗	-๔๒
อนุบาล ๓	๙๔๘	๙๓๓	๑,๘๘๑	๙๕๙	๙๔๙	๑,๙๐๘	๒๗
<b>รวม</b>	<b>๒,๓๗๑</b>	<b>๒,๓๖๑</b>	<b>๔,๗๓๒</b>	<b>๒,๕๑๗</b>	<b>๒,๔๐๘</b>	<b>๔,๙๒๕</b>	<b>๑๙๓</b>
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑,๑๘๕	๑,๐๕๒	๒,๒๓๗	๑,๑๗๗	๑,๑๑๖	๒,๒๙๓	๕๖
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑,๑๔๒	๑,๐๕๔	๒,๑๙๖	๑,๑๕๘	๑,๐๔๔	๒,๒๐๒	๖
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑,๑๖๙	๑,๐๔๘	๒,๒๑๗	๑,๑๓๑	๑,๑๑๒	๒,๒๔๓	๒๖
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑,๑๐๑	๑,๐๓๗	๒,๑๓๘	๑,๒๕๔	๑,๐๙๒	๒,๓๔๖	๒๐๘
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑,๒๔๙	๑,๑๑๙	๒,๓๖๘	๑,๑๓๐	๑,๐๔๙	๒,๑๗๙	-๑๘๙
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑,๒๐๒	๑,๑๗๙	๒,๓๘๑	๑,๒๕๔	๑,๑๒๕	๒,๓๗๙	-๒
<b>รวม</b>	<b>๗,๐๔๘</b>	<b>๖,๔๘๙</b>	<b>๑๓,๕๓๗</b>	<b>๗,๑๐๔</b>	<b>๖,๕๓๘</b>	<b>๑๓,๖๔๒</b>	<b>๑๐๕</b>
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๔๓	๑๒๕	๒๖๘	๑๓๔	๑๑๓	๒๔๗	-๒๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๐๑	๙๒	๑๙๓	๑๑๕	๑๒๑	๒๓๖	๔๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๗๙	๙๘	๑๗๗	๙๑	๙๑	๑๘๒	๕
<b>รวม</b>	<b>๓๒๓</b>	<b>๓๑๕</b>	<b>๖๓๘</b>	<b>๓๔๐</b>	<b>๓๒๕</b>	<b>๖๖๕</b>	<b>๒๗</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๙,๗๔๒</b>	<b>๙,๑๖๕</b>	<b>๑๘,๙๐๗</b>	<b>๙,๙๖๑</b>	<b>๙,๒๗๑</b>	<b>๑๙,๒๓๒</b>	<b>๓๒๕</b>

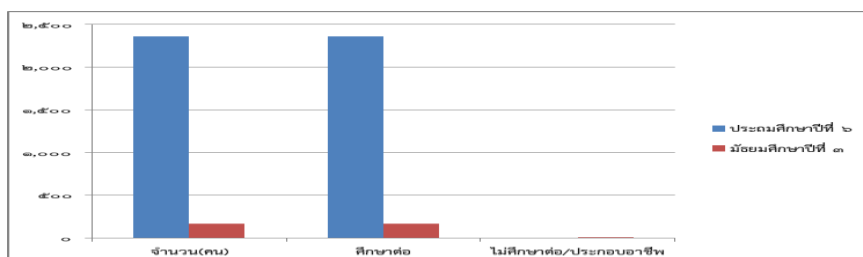
ข้อมูล ณ วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓



แผนภูมิที่ ๑๕ แสดงอัตราการเข้าเรียนของนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๒ และปีการศึกษา ๒๕๖๓

## อัตราการศึกษาต่อ

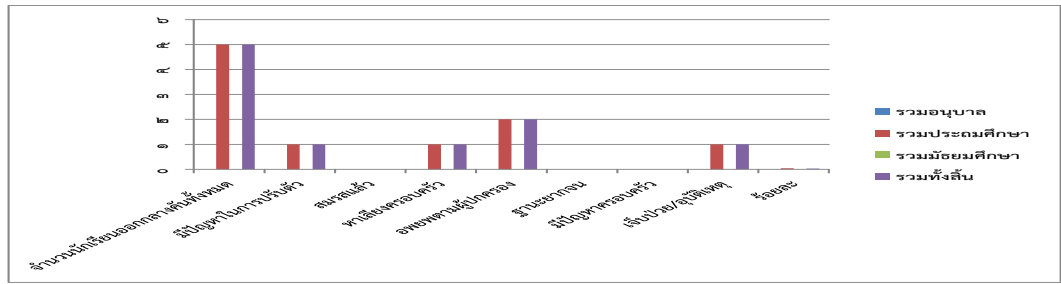
นักเรียนจบการศึกษา/ศึกษาต่อ ปีการศึกษา ๒๕๖๒				
ระดับชั้น	จำนวน(คน)	ศึกษาต่อ	ไม่ศึกษาต่อ/ประกอบอาชีพ	คิดเป็นร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒,๓๕๙	๒,๓๕๙	๐	๑๐๐.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๖๘	๑๖๖	๒	๙๘.๘๑



แผนภูมิที่ ๑๖ แสดงอัตราการศึกษาต่อในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

## จำนวนนักเรียนออกกลางคัน จำแนกตามสาเหตุ รายชั้นเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

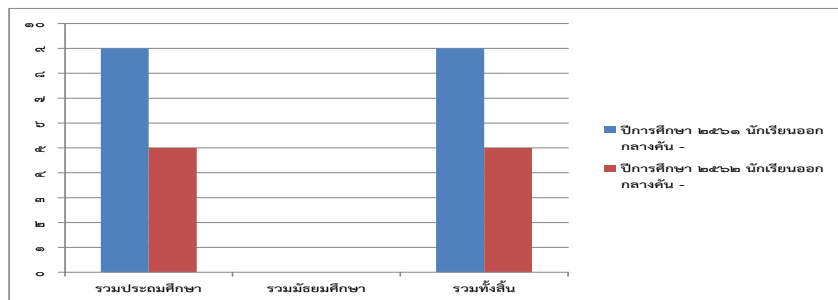
ระดับ	จำนวนนักเรียน ต้นปี	จำนวน นักเรียนออก	สาเหตุ							ร้อยละของ นักเรียนออก กลางคันต่อ นักเรียนต้นปี
			มีปัญหาในการ ปรับตัว	สมรสแล้ว	หาเลี้ยง ครอบครัว	อพยพตาม ผู้ปกครอง	ฐานะยากจน	มีปัญหา ครอบครัว	เจ็บป่วย/ อุบัติเหตุ	
อนุบาล ๑	๑,๐๕๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
อนุบาล ๒	๑,๗๙๙	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
อนุบาล ๓	๑,๘๘๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
<b>รวมอนุบาล</b>	<b>๔,๗๓๒</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒,๒๓๗	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐.๐๔
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒,๑๙๖	๑	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐.๐๕
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒,๒๑๗	๑	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐.๐๕
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒,๑๓๘	๑	๐	๐	๑	๑	๐	๐	๐	๐.๐๕
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒,๓๖๘	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐.๐๔
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒,๓๘๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
<b>รวมประถมศึกษา</b>	<b>๑๓,๕๓๗</b>	<b>๕</b>	<b>๑</b>	<b>๐</b>	<b>๑</b>	<b>๒</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>	<b>๑</b>	<b>๐.๐๔</b>
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๖๘	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๙๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๗๗	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
<b>รวมมัธยมศึกษา</b>	<b>๖๓๘</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑๘,๙๐๗</b>	<b>๕</b>	<b>๑</b>	<b>๐</b>	<b>๑</b>	<b>๒</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>	<b>๑</b>	<b>๐.๐๓</b>



แผนภูมิที่ ๑๗ แสดงจำนวนนักเรียนออกกลางคันจำแนกตามสาเหตุ

อัตราการออกกลางคันของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๑			ปีการศึกษา ๒๕๖๒			+ เพิ่ม - ลด (ร้อยละ)
	จำนวน นักเรียน ต้นปี	จำนวน นักเรียนออก กลางคัน	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน นักเรียน ต้นปี	จำนวน นักเรียนออก กลางคัน	คิดเป็น ร้อยละ	
อนุบาล ๑	๑,๐๔๐	-	-	๑,๐๕๒	-	-	--
อนุบาล ๒	๑,๗๐๗	-	-	๑,๗๙๙	-	-	--
อนุบาล ๓	๑,๘๓๕	-	-	๑,๘๘๑	-	-	-
<b>รวมอนุบาล</b>	<b>๔,๕๘๒</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๔,๗๓๒</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>--</b>
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒,๒๖๕	-	-	๒,๒๓๗	๑	๐.๐๔	+๐.๐๔
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒,๑๙๒	๒	๐.๐๙	๒,๑๙๖	๑	๐.๐๕	-๐.๐๔
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒,๐๖๗	๑	๐.๐๔	๒,๒๐๗	๑	๐.๐๕	+๐.๐๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒,๓๕๐	๑	๐.๐๔	๒,๑๓๘	๑	๐.๐๕	+๐.๐๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒,๓๙๙	๕	๐.๒๐	๒,๓๖๘	๑	๐.๔๐	-๐.๑๖
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒,๔๐๐	-	-	๒,๓๘๑	๐	๐	-
<b>รวมประถมศึกษา</b>	<b>๑๓,๖๗๓</b>	<b>๙</b>	<b>๐.๐๖</b>	<b>๑๓,๕๓๗</b>	<b>๕</b>	<b>๐.๐๔</b>	<b>-๐.๐๒</b>
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๑๘	-	-	๒๖๘	๐	๐	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๘๘	-	-	๑๙๓	๐	๐	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๗๘	-	-	๑๗๗	๐	๐	-
<b>รวมมัธยมศึกษา</b>	<b>๕๘๕</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๖๓๘</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>	<b>-</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑๘,๘๔๐</b>	<b>๙</b>	<b>๐.๐๔</b>	<b>๑๘,๙๐๗</b>	<b>๕</b>	<b>๐.๐๓</b>	<b>-๐.๐๑</b>

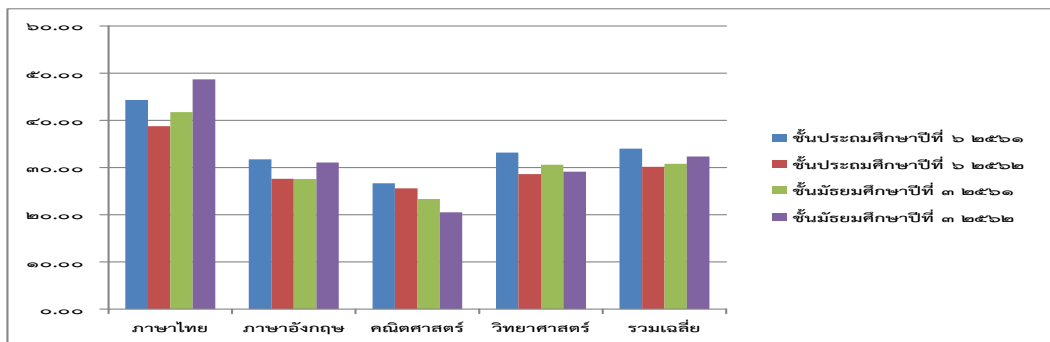


แผนภูมิที่ ๑๘ แสดงอัตราการออกกลางคันของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และ ๒๕๖๑

## ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

**คะแนนเฉลี่ยการสอบ O-NET ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๓  
ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และ ๒๕๖๒**

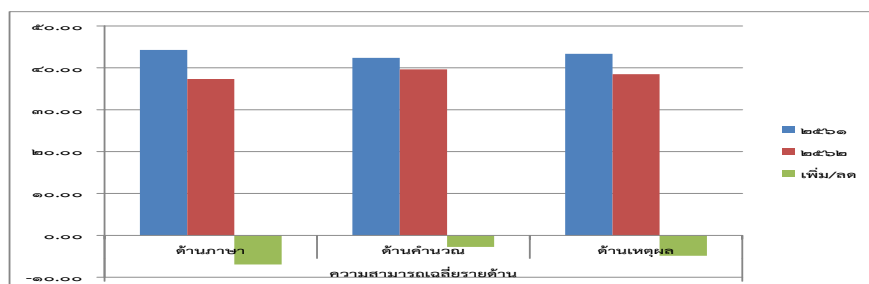
กลุ่มสาระวิชาหลัก/ ปีการศึกษา	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓		
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	ผลต่าง	๒๕๖๑	๒๕๖๒	ผลต่าง
ภาษาไทย	๔๔.๓๔	๓๘.๗๕	-๕.๕๙	๔๑.๗๕	๔๘.๖๗	๖.๙๒
ภาษาอังกฤษ	๓๑.๗๖	๒๗.๖๔	-๔.๑๒	๒๗.๕๗	๓๑.๐๘	๓.๕๑
คณิตศาสตร์	๒๖.๖๖	๒๕.๖๑	-๑.๐๕	๒๓.๓๓	๒๐.๕๒	-๒.๘๑
วิทยาศาสตร์	๓๓.๑๙	๒๘.๖๐	-๔.๕๙	๓๐.๕๘	๒๙.๑๔	-๑.๔๔
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>๓๓.๙๙</b>	<b>๓๐.๑๕</b>	<b>-๓.๘๔</b>	<b>๓๐.๘๑</b>	<b>๓๒.๓๕</b>	<b>+๑.๕๔</b>



แผนภูมิที่ ๑๙ แสดงผลคะแนน O-NET ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

## ผลการประเมินการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒

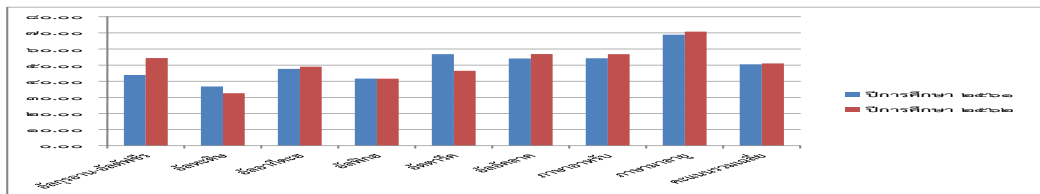
ปีการศึกษา	รวมเฉลี่ย	ความสามารถเฉลี่ยรายด้าน		
		ด้านภาษา	ด้านคำนวณ	ด้านเหตุผล
๒๕๖๑	๔๓.๓๖	๔๔.๒๙	๔๒.๓๘	๔๓.๓๖
๒๕๖๒	๓๘.๔๘	๓๗.๓๓	๓๙.๖๔	๓๘.๔๘
เพิ่ม/ลด	-๔.๘๘	-๖.๙๖	-๒.๗๔	-๔.๘๘



แผนภูมิที่ ๒๐ แสดงผลการประเมินการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET)  
ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น (อับตีดาอียะห์) ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๒

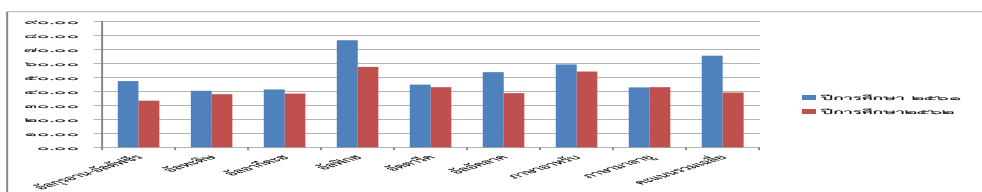
รายวิชา	ปีการศึกษา		ผลต่าง
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	
อัลกุรอาน-อัลตัฟซีร	๔๓.๘๖	๕๔.๔๒	๑๐.๕๖
อัลหะดีษ	๓๖.๗๖	๓๒.๖๑	-๔.๑๕
อัลอากีเตฮฺ	๔๗.๖๔	๔๙.๐๖	๑.๔๒
อัลฟิสิก	๔๑.๖๔	๔๑.๕๘	-๐.๐๖
อัตตารีค	๕๖.๘๑	๔๖.๔๖	-๑๐.๓๕
อัลอัคลาค	๕๔.๑๖	๕๖.๘๙	๒.๗๓
ภาษาอาหรับ	๕๔.๒๗	๕๖.๗๘	๒.๕๑
ภาษามลายู	๖๘.๘๕	๗๐.๗๖	๑.๙๑
คะแนนรวมเฉลี่ย	๕๐.๕๐	๕๑.๐๗	๐.๕๗



แผนภูมิที่ ๒๑ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น (อับตีดาอียะห์)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET)  
ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตาว์ซซึฎฎะห์) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒

รายวิชา	ปีการศึกษา		ผลต่าง
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	
อัลกุรอาน-อัลตัฟซีร	๔๗.๒๘	๓๓.๓๙	๗.๐๔
อัลหะดีษ	๔๐.๔๓	๓๘.๐๑	๔๐.๔๓
อัลอากีเตฮฺ	๔๑.๓๓	๓๘.๔๓	๔๑.๓๓
อัลฟิสิก	๗๖.๔๙	๕๗.๔๖	๗๖.๔๙
อัตตารีค	๔๔.๘๒	๔๒.๙๕	๔๔.๘๒
อัลอัคลาค	๕๓.๗๒	๓๘.๗๕	๕๓.๗๒
ภาษาอาหรับ	๕๙.๒๒	๕๔.๑๕	๕๙.๒๒
ภาษามลายู	๔๒.๘๒	๔๒.๙๗	๔๒.๘๒
คะแนนรวมเฉลี่ย	๖๕.๔๗	๓๙.๑๔	๖๕.๔๗



แผนภูมิที่ ๒๒ แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตาว์ซซึฎฎะห์)

## การบริหารจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ รับผิดชอบโรงเรียนระดับประถมศึกษาใน ๔ อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอโคกโพธิ์ อำเภอยะรัง อำเภอมายอ อำเภอแม่ลาน มีอำนาจหน้าที่และกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาแบบกลุ่มโรงเรียน ดังนี้

### อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๔ ตอนพิเศษ ๒๙๕ ง ลงวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ หน้า ๑๓ - ๑๘, เล่ม ๑๓๕ ตอนพิเศษ ๒๑๘ ง ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๑ หน้า ๒๗-๒๘)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๔. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา
๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๗. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา รูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
๙. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๑๐. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๑๒. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

## การแบ่งส่วนราชการภายใน

๑. กลุ่มอำนวยการ
๒. กลุ่มนโยบายและแผน
๓. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๔. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๕. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๖. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๗. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
๘. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๙. หน่วยตรวจสอบภายใน
๑๐. กลุ่มกฎหมายและคดี

### อำนาจหน้าที่ของกลุ่มงาน

๑. **กลุ่มอำนวยการ** มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
  - (ก) ปฏิบัติงานสารบรรณของสำนักงานเขตพื้นที่
  - (ข) ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการ
  - (ค) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
  - (ง) จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กร
  - (จ) ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการ ผลงาน และบริการข้อมูลข่าวสาร
  - (ฉ) ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา
  - (ช) ดำเนินการเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ
  - (ซ) ประสาน ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ
  - (ณ) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีใช้ งานของส่วนราชการใดโดยเฉพาะ
  - (ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย
๒. **กลุ่มนโยบายและแผน** มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
  - (ก) จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
  - (ข) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรร งบประมาณ
  - (ค) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติ ตามนโยบายและแผน
  - (ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้งยุบ รวม เลิกและโอนสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน
  - (จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ มอบหมาย



๓. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการ และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล
- (ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา
- (ค) ดำเนินการสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา
- (ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และปฏิบัติงานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (จ) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๔. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน
- (ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชี
- (ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุ
- (ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบริหารสินทรัพย์
- (จ) ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งานพัสดุ และงานบริหารสินทรัพย์
- (ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๕. กลุ่มบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) วางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่ง
- (ข) ส่งเสริม สนับสนุนการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ
- (ค) วิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ย้าย โอน และการลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ง) ศึกษา วิเคราะห์ และดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนเงินเดือน การมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (จ) จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ
- (ฉ) จัดทำข้อมูลระบบจ่ายตรง เงินเดือนและค่าจ้างประจำ
- (ช) ปฏิบัติการบริการและอำนวยความสะดวกในเรื่องการออกหนังสือรับรองต่าง ๆ การออกบัตรประจำตัว และการขออนุญาตต่าง ๆ
- (ซ) ศึกษา วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเพื่อดำเนินงานวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์ และการดำเนินคดีของรัฐ
- (ฌ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือ สนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

**๖. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา** มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ดำเนินการฝึกอบรมการพัฒนา ก่อนแต่งตั้ง
- (ข) ดำเนินการฝึกอบรมพัฒนา เพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน
- (ค) ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ
- (ง) ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศ หรือต่างประเทศ
- (ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ช) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

**๗. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา** มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ
- (ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
- (ค) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผล การศึกษา
- (ง) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้ง ประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- (จ) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- (ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย พัฒนา ส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การนิเทศทางการศึกษา
- (ช) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา
- (ซ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

**๘. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา** มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ศึกษา วิเคราะห์ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา
- (ข) ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
- (ค) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเตรียมข้อมูลการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น
- (ง) ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับ นโยบายและมาตรฐานการศึกษา
- (จ) ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ

(ฉ) ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพ อนามัย กีฬาและนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชน และงานกิจการนักเรียนอื่น

(ช) ส่งเสริมสนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

(ซ) ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติด และส่งเสริมป้องกันแก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(ฅ) ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์

(ญ) ประสาน ส่งเสริมการศึกษากับการศาสนาและการวัฒนธรรม

(ฎ) ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น

(ฏ) ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

(ฐ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย

**๙. หน่วยตรวจสอบภายใน** ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับหัวหน้าส่วนราชการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการเงิน การบัญชี และตรวจสอบระบบการดูแลทรัพย์สิน

(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการปฏิบัติงานเปรียบเทียบกับผลผลิตหรือเป้าหมายที่กำหนด

(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินการบริหารความเสี่ยง

(ง) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในตามที่กฎหมายกำหนด

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย

**๑๐. กลุ่มกฎหมายและคดี** มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

(ก) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย

(ข) ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน

(ค) ดำเนินการสอบสวนเกี่ยวกับวินัยและการตรวจพิจารณาวินัย

(ง) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณาร้องทุกข์

(ฉ) ดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่

(ช) ดำเนินการเกี่ยวกับงานคดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่น ๆ ของรัฐ

(ซ) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(ฅ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย จัดทำข้อมูลและติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนางานกฎหมายและงานคดีของรัฐ

(ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับ

มอบหมาย

## กลุ่มโรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษา แบบกลุ่มโรงเรียน จำนวน ๙ กลุ่ม ดังนี้

<b>อำเภอโคกโพธิ์</b>	จำนวน ๔๐ โรงเรียน	แบ่งเป็น ๓ กลุ่มโรงเรียน คือ
	กลุ่มดอกประดู่	จำนวน ๑๔ โรงเรียน
	กลุ่มนาเกตุพัฒนา	จำนวน ๑๒ โรงเรียน
	กลุ่มร่มโพธิ์	จำนวน ๑๔ โรงเรียน
<b>อำเภอยะรัง</b>	จำนวน ๓๕ โรงเรียน	แบ่งเป็น ๓ กลุ่มโรงเรียน คือ
	กลุ่มบราโวก้าวหน้า	จำนวน ๑๒ โรงเรียน
	กลุ่มยะรัง	จำนวน ๑๑ โรงเรียน
	กลุ่มอัมพวา	จำนวน ๑๒ โรงเรียน
<b>อำเภอมายอ</b>	จำนวน ๒๙ โรงเรียน	แบ่งเป็น ๒ กลุ่มโรงเรียน คือ
	กลุ่มกุวิง-ตรัง	จำนวน ๑๕ โรงเรียน
	กลุ่มมายอพัฒนา	จำนวน ๑๔ โรงเรียน
<b>อำเภอแม่ลาน</b>	จำนวน ๑๑ โรงเรียน	แบ่งเป็น ๑ กลุ่มโรงเรียน
	กลุ่มแม่ลาน	จำนวน ๑๑ โรงเรียน

## ครูและบุคลากรทางการศึกษา

### บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

ที่	ประเภท	เพศ			วุฒิการศึกษา				ศาสนา	
		ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	พุทธ	อิสลาม
๑	ผู้บริหารการศึกษา									
	- ผอ.สพป.ปน.๒	๑	-	๑	-	-	๑	-	-	๑
	- รอง ผอ.สพป.ปน.๒	-	๑	๑	-	-	๑	-	๑	-
๒	ศึกษานิเทศก์	๒	๗	๙	-	-	๙	-	๕	๔
๓	บุคลากร ๓๘ ค (๒)	๗	๓๒	๓๙	๑	๓๑	๗	-	๒๖	๑๓
๔	ลูกจ้างประจำ	๗	-	๗	๖	๑	-	-	๖	๑
๕	ลูกจ้างชั่วคราว	๔	๙	๑๓	๖	๗	-	-	๗	๖
<b>รวม</b>		<b>๒๑</b>	<b>๔๙</b>	<b>๗๐</b>	<b>๑๓</b>	<b>๓๙</b>	<b>๑๘</b>	<b>-</b>	<b>๔๕</b>	<b>๒๕</b>

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓

### บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา

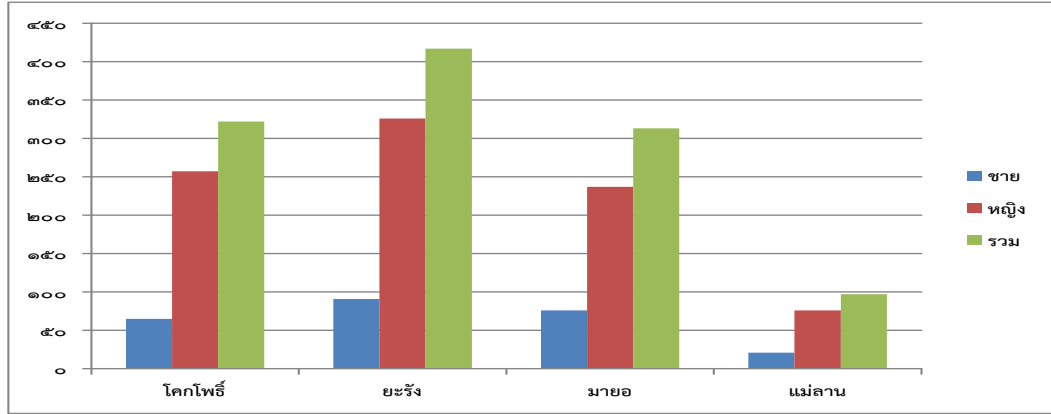
ที่	ประเภท	เพศ			วุฒิการศึกษา				ศาสนา	
		ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป. เอก	พุทธ	อิสลาม
๑	ผู้บริหารสถานศึกษา									
	*ผู้อำนวยการโรงเรียน	๖๘	๔๕	๑๑๓	-	๙	๑๐๔	-	๔๘	๖๕
	*รองผู้อำนวยการ โรงเรียน	-	๑	๑	-	-	๑	-	๑	-
๒	ข้าราชการครู	๑๘๖	๘๔๙	๑,๐๓๕	๒	๘๕๙	๑๗๔	-	๓๓๘	๖๙๗
๓	ลูกจ้างประจำ	๔๒	-	๔๒	๔๐	๑	๑	-	๑๕	๒๗
๔	พนักงานราชการ									
	- ครูผู้สอน	๘๐	๒๑๓	๒๙๓	-	๒๘๗	๖	-	๘๐	๒๑๓
	- ครูพี่เลี้ยง	๓	๘	๑๑	๑	๙	๑	-	๔	๗
๕	ลูกจ้างชั่วคราว									
	- ชุกรการโรงเรียน	๒๐	๙๕	๑๑๕	๙	๑๐๔	๒	-	๓๕	๘๐
	- พี่เลี้ยงเด็กพิการ	๗	๔๘	๕๕	๒๐	๓๔	๑	-	๑๕	๔๐
	- วิทยากรสอนศาสนา	๘๑	๕๘	๑๓๙	๒๒	๑๑๗	-	-	-	๑๓๙
	- ครูผู้ทรงคุณค่า	๓	๖	๙	๐	๙	-	-	๔	๕
	- บุคลากรวิทย์-คณิตฯ	๑	๗	๘	-	๘	-	-	๒	๖
	- ครูวิฤต	-	๙	๙	-	๙	-	-	๑	๘
	- นักการภารโรง	๕๐	๑๑	๖๑	๕๕	๖	-	-	๒๐	๔๑
	- รปภ.	๘๖	๘	๙๔	๘๕	๙	-	-	๑๐	๘๔
	<b>รวม</b>	<b>๖๒๗</b>	<b>๑,๓๕๘</b>	<b>๑,๙๘๕</b>	<b>๒๓๔</b>	<b>๑,๔๖๑</b>	<b>๒๙๐</b>	<b>-</b>	<b>๕๗๓</b>	<b>๑,๔๑๒</b>

ข้อมูลจากกลุ่มบริหารงานบุคคล ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓

### ข้าราชการครูจำแนกตามเพศ รายอำเภอ

ที่	อำเภอ	จำนวน (คน)		รวม
		ชาย	หญิง	
๑	โคกโพธิ์	๖๕	๒๕๗	๓๒๒
๒	ยะรัง	๙๑	๓๒๖	๔๑๗
๓	มายอ	๗๖	๒๓๗	๓๑๓
๔	แม่ลาน	๒๑	๗๖	๙๗
	<b>รวม</b>	<b>๒๕๓</b>	<b>๘๙๖</b>	<b>๑,๑๔๙</b>

ข้อมูลจากกลุ่มบริหารงานบุคคล ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓

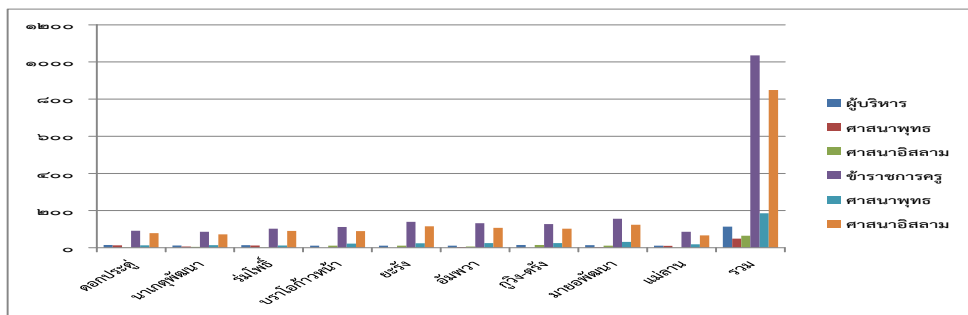


แผนภูมิที่ ๒๓ แสดงจำนวนข้าราชการครูจำแนกตามเขต เป็นรายอำเภอ

ข้าราชการครูจำแนกตามศาสนา

ที่	กลุ่มโรงเรียน	อำเภอ	ผู้บริหารโรงเรียน			ศาสนา		ข้าราชการครู			ศาสนา		รวมทั้งสิ้น			ศาสนา	
			ชาย	หญิง	รวม	พุทธ	อิสลาม	ชาย	หญิง	รวม	พุทธ	อิสลาม	ชาย	หญิง	รวม	พุทธ	อิสลาม
๑	ดอกประดู่	โคกโพธิ์	๙	๖	๑๕	๑๓	๒	๑๓	๗๙	๙๒	๑๓	๗๙	๒๒	๘๕	๑๐๗	๒๖	๘๑
๒	นาหวดพัฒนา	โคกโพธิ์	๗	๕	๑๒	๗	๕	๑๔	๗๒	๘๖	๑๔	๗๒	๒๑	๗๗	๙๘	๒๑	๗๗
๓	ร่มโพธิ์	โคกโพธิ์	๑๐	๔	๑๔	๑๒	๒	๑๒	๙๑	๑๐๓	๑๒	๙๑	๒๒	๙๕	๑๑๗	๒๔	๙๓
๔	บรโหณ์ก้าวหน้า	ยะรัง	๖	๕	๑๑	๐	๑๑	๒๒	๙๐	๑๑๒	๒๒	๙๐	๒๘	๙๕	๑๒๓	๒๒	๑๐๑
๕	ยะรัง	ยะรัง	๘	๓	๑๑	๐	๑๑	๒๔	๑๑๖	๑๔๐	๒๔	๑๑๖	๓๒	๑๑๙	๑๕๑	๒๔	๑๒๗
๖	อัมพวา	ยะรัง	๗	๔	๑๑	๔	๗	๒๕	๑๐๗	๑๓๒	๒๕	๑๐๗	๓๒	๑๑๑	๑๔๓	๒๙	๑๑๔
๗	กุวิง-ศรีรั้ง	มายอ	๙	๖	๑๕	๐	๑๕	๒๕	๑๐๓	๑๒๘	๒๕	๑๐๓	๓๔	๑๐๙	๑๔๓	๒๕	๑๑๘
๘	มายอพัฒนา	มายอ	๑๐	๔	๑๔	๓	๑๑	๓๒	๑๒๔	๑๕๖	๓๒	๑๒๔	๔๒	๑๒๘	๑๗๐	๓๕	๑๓๕
๙	แม่ลาน	แม่ลาน	๒	๙	๑๑	๑๐	๑	๑๙	๖๗	๘๖	๑๙	๖๗	๒๑	๗๖	๙๗	๒๙	๖๘
รวมทั้งสิ้น			๖๘	๔๖	๑๑๔	๔๙	๖๕	๑๘๖	๘๔๙	๑,๐๓๕	๑๘๖	๘๔๙	๒๕๔	๘๙๕	๑,๑๔๙	๒๓๕	๙๑๔

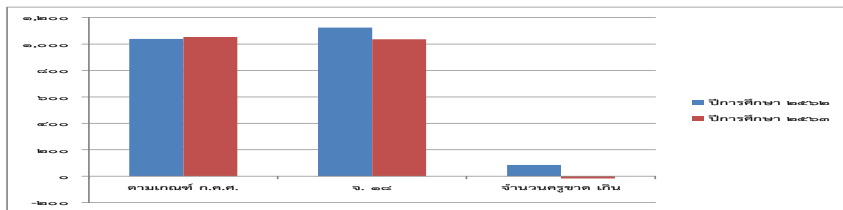
ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓



แผนภูมิที่ ๒๔ แสดงจำนวนการนับถือศาสนาของผู้บริหารโรงเรียนและ ข้าราชการครูในสังกัด

เปรียบเทียบอัตรากำลังครู ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และ ๒๕๖๓

ปีการศึกษา	ตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.	จ. ๑๘	จำนวนครูขาด-เกิน
๒๕๖๒	๑,๐๓๙	๑,๑๒๔	๘๕
๒๕๖๓	๑,๐๕๓	๑,๐๓๖	-๑๗

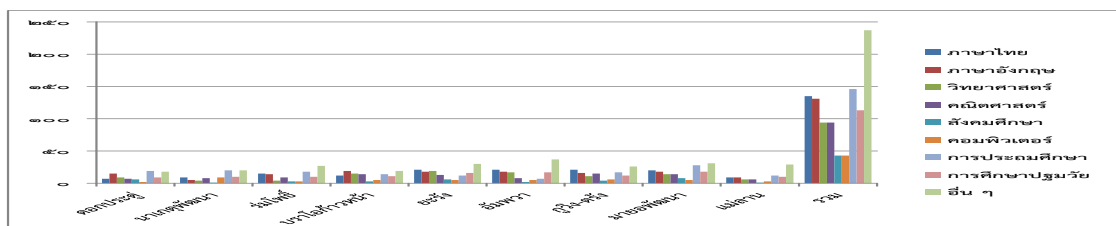


แผนภูมิที่ ๒๕ แสดงจำนวนอัตรากำลังครูเปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๒ และ ๒๕๖๓

ข้าราชการครูจำแนกตามวิชาเอก

ที่	กลุ่มโรงเรียน	อำเภอ	จำนวนครูแยกตามวิชาเอก								
			ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	วิทยาศาสตร์	คณิตศาสตร์	สังคมศึกษา	คอมพิวเตอร์	การประถมศึกษา	การศึกษาปฐมวัย	อื่น ๆ
๑	ดอกประดู่	โคกโพธิ์	๗	๑๕	๙	๗	๖	๒	๑๙	๙	๑๘
๒	นาเกตพัฒนา	โคกโพธิ์	๙	๕	๔	๘	๑	๙	๒๐	๑๐	๒๐
๓	ร่มโพธิ์	โคกโพธิ์	๑๕	๑๔	๔	๙	๓	๓	๑๘	๑๐	๒๗
๔	บราโอก้าวหน้า	ยะรัง	๑๒	๑๙	๑๕	๑๔	๓	๕	๑๔	๑๑	๑๙
๕	ยะรัง	ยะรัง	๒๑	๑๘	๑๙	๑๓	๖	๕	๑๒	๑๖	๓๐
๖	อัมพวา	ยะรัง	๒๑	๑๘	๑๗	๘	๒	๕	๗	๑๗	๓๗
๗	กุวิง-ตรัง	มายอ	๒๑	๑๖	๑๑	๑๕	๔	๖	๑๗	๑๒	๒๖
๘	มายอพัฒนา	มายอ	๒๐	๑๘	๑๔	๑๔	๘	๕	๒๘	๑๘	๓๑
๙	แม่ลาน	แม่ลาน	๙	๙	๖	๖	๑	๓	๑๒	๑๐	๒๙
รวม			๑๓๕	๑๓๑	๙๔	๙๔	๔๓	๔๓	๑๔๖	๑๑๓	๒๓๗

ข้อมูลจากกลุ่มบริหารงานบุคคล ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓ (ไม่รวมผู้บริหาร)



แผนภูมิที่ ๒๖ แสดงจำนวนข้าราชการครูตามกลุ่มโรงเรียนจำแนกตามวิชาเอก



## ส่วนที่ ๒

### การวิเคราะห์บริบทของเขตพื้นที่การศึกษา

#### ๑. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก แบบ C-PEST

ด้าน	ประเด็น การวิเคราะห์	ประเด็นที่เป็นโอกาส (Opportunities)	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค (Threats)
๑. ด้านพฤติกรรม ของผู้รับบริการ (Customer Behaviors : C)	๑. กลุ่มผู้รับบริการ โดยตรง	ประชาชน/ผู้ปกครองส่วนใหญ่ พึงพอใจที่ได้รับข่าวสารความ เคลื่อนไหวด้านการศึกษาอย่าง ครบถ้วน หลากหลายช่องทาง รวมถึงสถานศึกษา จัดการศึกษาดี มีคุณภาพ ส่งผลให้ประชาชน/ ผู้ปกครองให้การยอมรับ มั่นใจ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา จึงส่งเด็กเข้าเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑. ชุมชนรอบสถานศึกษาส่วน หนึ่งมีสภาพเป็นแหล่งอบายมุข เอื้อต่อการแพร่ระบาดของของ ยาเสพติด ๒. เด็กไทยมีสุขภาพอนามัย ไม่ได้มาตรฐาน
	๒. กลุ่มคู่แข่งและ การแข่งขัน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีสถานศึกษาในสังกัดจำนวนมาก กระจายอยู่ทุกตำบล เกือบทุก หมู่บ้าน ส่งผลให้ สามารถให้บริการ การศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากร วัยเรียนได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม ครอบคลุมทุกพื้นที่	๑. พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ กำหนดให้รัฐ เอกชน และท้องถิ่น มีสิทธิจัดการศึกษา การคมนาคมที่สะดวก แนวโน้ม ประชากรลดลง ส่งผลให้ มีสถานศึกษาขนาดเล็กเพิ่มขึ้น อย่างต่อเนื่อง ๒. สถานศึกษาเอกชนส่วนหนึ่ง มีความพร้อมในการบริการรถ รับส่งนักเรียน เอื้อต่อความ สะดวกของผู้ปกครอง ส่งผลให้ ผู้ปกครองส่งบุตรหลานเข้าเรียน
	๓. การมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา	ผู้ปกครองและชุมชนเห็น ความสำคัญของการจัดกิจกรรม ทางศาสนา การอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น	ผู้ปกครองและชุมชนขาดความ ตระหนักในการให้ความสำคัญ ของการจัดการศึกษา โดยถือว่าการ จัดการศึกษาเป็นหน้าที่ของ สถานศึกษาฝ่ายเดียว

ด้าน	ประเด็นการวิเคราะห์	ประเด็นที่เป็นโอกาส (Opportunities)	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค (Threats)
๒. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal Factors : P)	๑. นโยบายการศึกษาของรัฐบาล	๑. รัฐมีโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. รัฐจัดสวัสดิการทางด้านการศึกษาและคุณภาพชีวิต ๓. รัฐบาลส่งเสริมให้ประชาชนมีงานทำมีรายได้ ๔. รัฐส่งเสริมการแลกเปลี่ยนภาษา และวัฒนธรรมนานาชาติ	นโยบายการรวมสถานศึกษาขนาดเล็กที่นักเรียนมีแนวโน้มลดลง และมีครูไม่ครบตามเกณฑ์ ส่งผลกระทบต่อความรู้สึกรักของชุมชนและเกิดข้อขัดแย้งกับชุมชน ผู้ปกครองที่ไม่เข้าใจถึงเหตุผลที่แท้จริง
	๒. นโยบายการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด	๑. สถานศึกษาขนาดเล็กบริหารจัดการเป็นกลุ่มเครือข่ายใช้ทรัพยากรร่วมกัน ช่วยเหลือกัน สามารถคงอยู่ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ ใช้อัตรากำลังให้เกิดประโยชน์ขึ้น ๒. นโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ด้านเพิ่มโอกาสได้กำหนดเป้าหมายรวม ให้คนไทยทุกคนมีโอกาสและสามารถเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพไม่น้อยกว่า ๑๕ ปี อย่างเท่าเทียมกัน ส่งผลให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนในพื้นที่รับผิดชอบได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง	๑. ความไม่ต่อเนื่องของนโยบาย ๒. มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหารของกระทรวงศึกษาธิการ บ่อยส่งผลให้เกิดความไม่ชัดเจนในการปฏิบัติ
	๓. ระเบียบกฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการ (การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป)	พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ กำหนดให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ส่งผลให้ สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับสภาพผู้เรียนและสามารถลดอัตราการออกกลางคัน	๑. พ.ร.บ.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้ครู ผู้บริหารสถานศึกษาผู้บริหารการศึกษาและศึกษานิเทศก์มีวิทยฐานะ ไม่ครอบคลุมกลุ่มบุคลากรทางการศึกษามาตรา ๓๘ ค (๒) ส่งผลให้ เกิดความไม่เท่าเทียมกัน ขาดขวัญกำลังใจ

ด้าน	ประเด็น การวิเคราะห์	ประเด็นที่เป็นโอกาส (Opportunities)	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค (Threats)
			มีผลกระทบต่อพัฒนางาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ๒. พ.ร.บ.ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา กำหนด ให้การเลื่อนให้มีวิทยฐานะและ ไม่สอดคล้องกับสภาพจริง ส่งผลให้ ครูและบุคลากรทาง การศึกษาบางส่วนไม่มีคุณภาพ ๓. รัฐบาลกำหนดให้จ่ายเงิน อุดหนุนรายหัวที่เท่ากันส่งผลให้ มีปัจจัยสนับสนุนนักเรียนด้อย โอกาสไม่เพียงพอ
๓. ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors : E)	งบประมาณ/ การสนับสนุน งบประมาณ ของรัฐบาล	รัฐบาลตระหนักถึงประโยชน์ ของการศึกษา ส่งผลให้ จัดเงิน เพิ่มให้ตามโครงการ ต่าง ๆ	๑. รายได้ผู้ปกครองค่อนข้างต่ำ ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพภาค เกษตรกรรม ส่งผลให้ผู้ปกครอง ไม่สามารถสนับสนุนการเรียน การสอนของนักเรียนได้อย่างเต็มที่ ๒. สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานสนับสนุน งบประมาณในการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนค่อนข้างน้อย
๔. ด้านสังคมและ วัฒนธรรม (Social – cultural Factors : S)	๑. จำนวนประชากรและ โครงสร้างประชากร กลุ่มเป้าหมาย		แนวโน้มประชากรวัยเรียนลดลง ส่งผลให้ นักเรียนลดลง จึงมี สถานศึกษาขนาดเล็กเพิ่มขึ้น
	๒. สภาพของชุมชน ครัวเรือนกลุ่มเป้าหมาย		สถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่ เป็นอุปสรรคต่อการจัดทำ การเรียนการสอน
	๓. คุณภาพชีวิต ของประชาชน ขนบธรรมเนียม ประเพณี ความเชื่อ ค่านิยมและวัฒนธรรม	๑. สภาพสังคม เป็นสังคม เกษตรกรรม ส่งผลให้ สามารถ ขยายแนวคิดการดำรงชีวิตตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงจากสถานศึกษาสู่ชุมชน ได้สอดคล้องกับวิถีชีวิต ๒. วิถีชีวิตมีลักษณะคล้ายคลึง เชื่อมโยงมีความสัมพันธ์อันดี	๑. สถาบันครอบครัวยังไม่ เข้มแข็ง ๒. ผู้ปกครองย้ายถิ่นฐาน การประกอบอาชีพ ๓. ความแตกต่างทางภาษา ๔. ประชากรส่วนใหญ่มี รายได้ต่ำ ๕. ปัญหาเสพติด

ด้าน	ประเด็นการวิเคราะห์	ประเด็นที่เป็นโอกาส (Opportunities)	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค (Threats)
		๓. ประชาชนเคร่งครัดในการประกอบศาสนกิจ	๖. ความร่วมมือของเครือข่ายการจัดการศึกษามีน้อย
๕. ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors : T)	๑. ความก้าวหน้าและความเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยี	๑. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลให้ สามารถเป็นสื่อ การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ ที่นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ตามความสนใจ	๑. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสามารถสื่อสารได้อย่างรวดเร็ว ส่งผลให้นักเรียนเรียนแบบพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ได้
		๒. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลให้ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษานำมาประยุกต์ใช้ในการบริหารได้	๒. ขาดการสนับสนุนอุปกรณ์เทคโนโลยีจากหน่วยงานต้นสังกัด
	๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปราชญ์ชาวบ้านที่หลากหลาย ส่งผลให้ โรงเรียนสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ /เป็นครูให้ความรู้/ เป็นแบบอย่างการเรียนรู้ การดำรงชีวิตที่สอดคล้องกับท้องถิ่นและความเป็นชาติไทย	

๒. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (ใช้หลักการวิเคราะห์ตามแนวคิดของ McKinsey ๗S)

ด้าน	ประเด็นการวิเคราะห์	สภาพแวดล้อมภายใน	
		จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. โครงสร้าง (Structure : S๑)	๑. การจัดโครงสร้างการบริหารของหน่วยงาน	โครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นระบบสามารถบริหารจัดการได้มาตรฐาน เนื่องจากดำเนินงานตามระเบียบ กฎหมายกำหนด	
	๒. การกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและมาตรฐานของหน่วยงาน	๑. มีการกำหนดบทบาท อำนาจหน้าที่มอบหมายงานบุคลากรทุกระดับชัดเจน โดยจัดบุคลากรให้ปฏิบัติงานได้ตรงความรู้ความสามารถและสมรรถนะของตำแหน่งหน้าที่ สอดคล้องกับระเบียบกำหนด	

ด้าน	ประเด็นการวิเคราะห์	สภาพแวดล้อมภายใน	
		จุดแข็ง	จุดอ่อน
		๒. จัดแบ่งหน่วยภายในให้สอดคล้องกับโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ ภายในตามที่กฎหมายกำหนด	
๒. กลยุทธ์ของหน่วยงาน (Strategy : S๒)	๑. การกำหนดทิศทางของหน่วยงาน	มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมและดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในด้วยเทคนิค SWOT ที่สอดคล้องกับบริบทและสภาพจริงของหน่วยงาน	
	๒. การกำหนดโครงการ/กิจกรรม	มีการกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นเป้าประสงค์และบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารวมถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เนื่องจากมีกระบวนการวางแผนอย่างเป็นระบบและมีมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรมต่างงบประมาณที่ได้รับ ไม่สอดคล้องกับโครงการ/กิจกรรมที่วางไว้
	๓. การถ่ายทอดกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติในระดับกลุ่มและระดับบุคคล	มีการถ่ายทอดกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติทั้งในระดับกลุ่มและระดับบุคคล ได้อย่างทั่วถึง เนื่องจากใช้กระบวนการวิธีการและช่องทางที่หลากหลาย	การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติไม่เป็นไปในแนวทางเดียวกัน
๓. ระบบในการดำเนินงานของหน่วยงาน (System : S๓)	๑. ระบบขั้นตอนการดำเนินงานภายในหน่วยงาน	๑. การบริหารจัดการ เน้นการมีส่วนร่วมการมอบอำนาจและการกระจายอำนาจในการบริหารงาน ๒. มีเครือข่ายกลุ่มโรงเรียนสำหรับการบริหารจัดการที่รวดเร็ว ๓. มีสถานที่ตั้งเขตพื้นที่การศึกษาที่เอื้อต่อการบริหารจัดการ ๔. มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	ระบบการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ขาดความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับความต้องการระหว่างกลุ่มงาน

ด้าน	ประเด็นการวิเคราะห์	สภาพแวดล้อมภายใน	
		จุดแข็ง	จุดอ่อน
	๒. ระบบด้านงบประมาณ ระบบบัญชี การเงิน และพัสดุ	๑. มีระบบการเบิกจ่ายงบประมาณที่ถูกต้อง รวดเร็ว ๒. การจัดสรรงบประมาณ มีความเป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ ๓. มีการระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	การใช้จ่ายงบประมาณบางโครงการไม่แล้วเสร็จตามปฏิทินที่กำหนด
	๓. ระบบการติดต่อสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑. มีระบบการติดต่อสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒. มีระบบการติดต่อสื่อสารกับกลุ่มโรงเรียน โรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในหลากหลายช่องทาง	บุคลากรขาดทักษะการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน และการจัดการเรียนการสอน
	๔. ระบบการติดตามประเมินผล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการติดตามประเมินผลที่เป็นเครื่องมือสำหรับการบริหารที่ต่อเนื่อง มีข้อมูลสำหรับการวางแผน	๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขาดระบบการติดตามอิเล็กทรอนิกส์ที่ประมวลผลข้อมูลได้ทันต่อความต้องการ ๒. กลุ่มงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขาดการวางแผนการรายงานผลการดำเนินงานที่เป็นระบบ
๔. แบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ (Style : S๔)	๑. คุณธรรม จริยธรรมภาวะผู้นำ ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา	๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน เนื่องจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ภาวะผู้นำ ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษาเชิงกลยุทธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
		๒. บุคลากรส่วนใหญ่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดการตามภารกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามาที่ได้รับมอบหมาย มีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐานการปฏิบัติงาน	

ด้าน	ประเด็นการวิเคราะห์	สภาพแวดล้อมภายใน	
		จุดแข็ง	จุดอ่อน
		เนื่องจาก บุคลากรทุกระดับมีคุณธรรม จริยธรรม ภาวะผู้นำ และสมรรถนะการปฏิบัติงานเชิงกลยุทธ์	
	๒. การกระจายอำนาจตัดสินใจให้บุคลากรได้ใช้ศักยภาพที่มีอยู่ปฏิบัติงานอย่างเต็มที่	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน เนื่องจาก ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้กระจายอำนาจตัดสินใจ ให้บุคลากรได้ใช้ศักยภาพที่มีอยู่ปฏิบัติงานอย่างเต็มความรู้ความสามารถและสมรรถนะที่กำหนด	
	๓. การใช้รูปแบบบริหารจัดการที่เหมาะสมในการบริหารงาน	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ใช้รูปแบบบริหารจัดการที่เหมาะสม ในการบริหารงาน บริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน เนื่องจาก ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีทักษะการสั่งการ การควบคุม การจูงใจ สะท้อนถึงวัฒนธรรมหน่วยงาน	
	๔. การคิดค้นระบบงานและเทคนิค การบริหารเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานมุ่งสู่วิสัยทัศน์	บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดการภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มศักยภาพ มีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน ทำงานเป็นทีม และมีค่านิยม เพื่อให้การปฏิบัติงานมุ่งผลสัมฤทธิ์สู่วิสัยทัศน์	

ด้าน	ประเด็นการวิเคราะห์	สภาพแวดล้อมภายใน	
		จุดแข็ง	จุดอ่อน
๕. บุคลากร/สมาชิก ในหน่วยงาน (Staff : SS)	๑. จำนวนบุคลากรมีเพียงพอเหมาะสมกับความต้องการของหน่วยงาน	๑. บุคลากรส่วนใหญ่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดการภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างครบถ้วนตามบทบาทหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด มีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เนื่องจาก บุคลากรมีความรู้ความสามารถทักษะในการปฏิบัติงานและจัดทำแผนพัฒนาตนเองเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้ผลสำเร็จสอดคล้องกับสมรรถนะ/มาตรฐานวิชาชีพ	บุคลากรกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล ไม่ครบตามกรอบอัตรากำลัง
	๒. บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่ได้รับผิดชอบ	๑. บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถมีศักยภาพในการปฏิบัติงานและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ ภายใต้อำนาจหน้าที่ ๒. บุคลากรทางการศึกษา มีความรัก ความสามัคคี ทำงานเป็นทีม และเข้าใจบริบทของพื้นที่	
	๓. ระบบการสรรหาและคัดเลือกการฝึกอบรม	๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบการสรรหาและคัดเลือกบุคลากรโปร่งใส ตรวจสอบได้ เนื่องจาก ดำเนินการตามระเบียบกฎหมายที่กำหนด ๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบการพัฒนาบุคลากรสอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานและตนเอง เนื่องจากมีแผนพัฒนาบุคลากรระยะสั้นและระยะยาว เน้นการส่งเสริมให้พัฒนาตนเองและบุคลากรทุกระดับจัดทำแผนพัฒนาตนเอง	
๖. ทักษะ ความรู้ ความสามารถของหน่วยงาน (Skills : S๖)	๑. บุคลากรมีความรู้ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงาน	๑. บุคลากรส่วนใหญ่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดการภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างครบถ้วนตามบทบาทหน้าที่ ตามที่กฎหมายกำหนด มีประสิทธิภาพได้ มาตรฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน ICT และด้านการก่อสร้าง เนื่องจากไม่มีกรอบอัตรากำลังเฉพาะ



ด้าน	ประเด็นการวิเคราะห์	สภาพแวดล้อมภายใน	
		จุดแข็ง	จุดอ่อน
		เนื่องจาก บุคลากรมีความรู้ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานตามสมรรถนะ/มาตรฐานวิชาชีพ จัดทำแผนพัฒนาตนเอง เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้ผลสำเร็จ สอดคล้องกับสมรรถนะ/มาตรฐานวิชาชีพ	
๗. ค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในหน่วยงาน (Shared Values : S๗)	๑. ค่านิยมและบรรทัดฐานที่ยึดถือร่วมกัน	บุคลากรส่วนใหญ่ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีค่านิยม “รักษาความเป็นไทย ใจบริการ ยึดหลักธรรมาภิบาล สานความร่วมมือ” ร่วมกัน ทำงานมุ่งผลสัมฤทธิ์ โปร่งใส ตรวจสอบได้	
	๒. วิธีการปฏิบัติของบุคลากรและผู้บริหารภายในหน่วยงานหรืออาจเรียกว่าวัฒนธรรมหน่วยงาน	บุคลากรส่วนใหญ่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีวัฒนธรรมในการทำงาน “เป็นทีม” เนื่องจากมีกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาทีมงานอย่างต่อเนื่อง	

## ส่วนที่ ๓

### ทิศทางการพัฒนา

#### นโยบายรัฐบาล

นายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ดังนี้

#### หลักการสำคัญ

๑. น้อมนำพระปฐมบรมราชโองการในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวเป็นหลักในการบริหารประเทศ

๒. ยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓. พัฒนาประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

๔. บูรณาการการทำงานระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาคีการพัฒนาต่าง ๆ ในลักษณะประชารัฐเพื่อพัฒนาประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างยั่งยืน และทำให้ประชาชนคนไทยมีความมั่นคง อยู่ดีมีสุข

#### วิสัยทัศน์การขับเคลื่อนประเทศ

“มุ่งมั่นให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในศตวรรษที่ ๒๑”

โดยรัฐบาลได้กำหนด

#### นโยบายหลัก

๑. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

๑.๑ สืบสาน รักษา ต่อยอด ศาสตร์พระราชาและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาเป็นหลักสำคัญ

๑.๒ ต่อยอดการดำเนินการของหน่วยพระราชทานและประชาชนจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ

๑.๓ สร้างความตระหนักรู้ เผยแพร่ และปลูกฝังให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง และเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ตลอดจนพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ทุกพระองค์

๒. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ

๒.๑ รักษาและป้องกันอธิปไตยและความมั่นคงภายในของประเทศ

๒.๒ ปลูกจิตสำนึก เกียรติภูมิ และศักดิ์ศรีความเป็นชาติไทย การมีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ รักษาผลประโยชน์ของชาติความสามัคคีปรองดองและความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ระหว่างกันของประชาชน

๒.๓ พัฒนาและเสริมสร้างการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีธรรมาภิบาล ความรักชาติและความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

๒.๔ สร้างความสงบ และความปลอดภัยตั้งแต่ระดับชุมชน

- ๒.๕ แก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างจริงจังทั้งระบบ
๓. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- ๓.๑ ส่งเสริมวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ของชาติ
- ๓.๒ ปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศและเป็นพลเมืองที่ดี
- ๓.๓ ทำนุบำรุงศาสนาให้มีความเข้มแข็ง
- ๓.๔ สร้างความรู้ ความเข้าใจในขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน ยอมรับและเคารพในประเพณี วัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ และชาวต่างชาติที่มีความหลากหลาย ในลักษณะ พหุสังคมที่อยู่ร่วมกัน
๔. การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก
- ๔.๑ สร้างบทบาทที่สร้างสรรค์ของไทยในภูมิภาคและเวทีโลก
- ๔.๒ เสริมสร้างความเป็นปึกแผ่นของอาเซียน
- ๔.๓ ส่งเสริมความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและวัฒนธรรม
- ๔.๔ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศด้านความมั่นคง
- ๔.๕ ขับเคลื่อนงานการทูตเชิงรุกเพื่อประชาชน
๕. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย
- ๕.๑ เศรษฐกิจมหภาค การเงินและการคลัง
- ๕.๑.๑ ดำเนินนโยบายการเงินการคลังเพื่อให้เศรษฐกิจไทยสามารถตอบสนองต่อความผันผวนของเศรษฐกิจโลก
- ๕.๑.๒ กำกับดูแลวินัยการเงินการคลัง
- ๕.๑.๓ ปฏิรูปโครงสร้างรายได้ภาครัฐ
- ๕.๑.๔ ปฏิรูประบบการออม
- ๕.๑.๕ สร้างแพลตฟอร์มเพื่อใช้ในการออกแบบนวัตกรรมเชิงนโยบาย
- ๕.๒ พัฒนาภาคอุตสาหกรรม
- ๕.๒.๑ พัฒนาอุตสาหกรรมภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจชีวภาพเศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว [Bio-Circular-Green (BCG) Economy]
- ๕.๒.๒ พัฒนาอุตสาหกรรมไทยให้สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีหรือแนวโน้มการค้าโลก
- ๕.๒.๓ สร้างกลไกสนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถของประกอบการรายใหม่
- ๕.๒.๔ พัฒนาระบบและกลไกภาครัฐและสภาพแวดล้อมให้มีประสิทธิภาพในการสนับสนุนผู้ประกอบการ
- ๕.๓ พัฒนาภาคเกษตร
- ๕.๓.๑ รักษาเสถียรภาพราคาสินค้าเกษตรและรายได้ให้กับเกษตรกรในสินค้าเกษตรสำคัญ อาทิ ข้าว ยางพารา มันสำปะหลัง ปาล์ม อ้อย และข้าวโพดโดยผ่านเครื่องมือและมาตรการที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ ไม่เป็นภาระกับงบประมาณแผ่นดินเกินสมควร
- ๕.๓.๒ ลดต้นทุนและเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตที่เหมาะสมและไม่ก่อให้เกิดภาระทางการเงินการคลังของภาครัฐ

- ๕.๓.๓ พัฒนาการองค์กรเกษตรกรและเกษตรกรรุ่นใหม่
- ๕.๓.๔ ส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าเกษตร
- ๕.๓.๕ ดูแลเกษตรกรผู้มีรายได้น้อยให้สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ที่ดินทำกิน แหล่งเงินทุน โครงสร้างพื้นฐาน และปัจจัยการผลิตต่าง ๆ
- ๕.๓.๖ ส่งเสริมการปลูกไม้มีค่าเป็นพืชเศรษฐกิจ
- ๕.๓.๗ ส่งเสริมการทำ ปศุสัตว์ให้เกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้น
- ๕.๓.๘ ฟื้นฟูและสนับสนุนอาชีพการทำประมงให้เกิดความยั่งยืนบนพื้นฐานของการรักษาทรัพยากรทางการประมงและทรัพยากรทางทะเลให้มีความสมบูรณ์อย่างต่อเนื่อง
- ๕.๔ พัฒนาภาคการท่องเที่ยว
  - ๕.๔.๑ พัฒนาคุณภาพและความหลากหลายของแหล่งท่องเที่ยว
  - ๕.๔.๒ ดึงดูดนักท่องเที่ยวที่มีคุณภาพ รายได้สูง
  - ๕.๔.๓ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานธุรกิจบริการที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว
  - ๕.๔.๔ ดูแลความปลอดภัยของนักท่องเที่ยวอย่างเข้มงวด
  - ๕.๔.๕ ส่งเสริมให้เกิดการกระจายรายได้จากธุรกิจท่องเที่ยวสู่ชุมชน
- ๕.๕ พัฒนาการค้าการลงทุนเพื่อมุ่งสู่การเป็นชาติการค้า การบริการและการลงทุนในภูมิภาค
  - ๕.๕.๑ ส่งเสริมการค้าชายแดนและแก้ไขปัญหาสินค้าชายแดน
  - ๕.๕.๒ ส่งเสริมธุรกิจการค้าปลีกพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-Commerce) ข้ามพรมแดน
  - ๕.๕.๓ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการนำเข้าส่งออกสินค้าบริเวณด่านชายแดน
- ๕.๖ พัฒนาสาธารณสุขภูมิภาคพื้นฐาน
  - ๕.๖.๑ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมให้ครอบคลุมพื้นที่ทั่วประเทศและสามารถรองรับการขนส่งและการเดินทางต่อเนื่องหลายรูปแบบได้อย่างไร้รอยต่อ
  - ๕.๖.๒ แก้ไขปัญหาจราจรติดขัดในพื้นที่เขตเมือง
  - ๕.๖.๓ เสริมสร้างความมั่นคงทางด้านพลังงานให้สามารถพึ่งพาตนเองได้
  - ๕.๖.๔ ยกระดับโครงข่ายระบบไฟฟ้าและพลังงานให้มีความทันสมัย ทัวถึง เพียงพอ มั่นคง และมีเสถียรภาพ
  - ๕.๖.๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการน้ำประปา
  - ๕.๖.๖ แก้ไขปัญหาระบบระบายน้ำ และระบบบำบัดน้ำเสีย
- ๕.๗ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลและการมุ่งสู่การเป็นประเทศอัจฉริยะ
  - ๕.๗.๑ รักษาคลื่นความถี่และสิทธิในการเข้าใช้วงโคจรดาวเทียมอันเป็นสมบัติของชาติให้เกิดประโยชน์แก่ประเทศชาติและประชาชน และลงทุนในอินเทอร์เน็ตเกตเวย์ และเทคโนโลยีสื่อสารไร้สายในระบบ ๕G
  - ๕.๗.๒ พัฒนาการอำนวยความสะดวกเพื่อสนับสนุนธุรกิจการค้า การนำเข้าส่งออก และโลจิสติกส์ในรูปแบบดิจิทัล
  - ๕.๗.๓ ส่งเสริมการค้าในรูปแบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์
- ๕.๘ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีการวิจัยและพัฒนาและนวัตกรรม
  - ๕.๘.๑ พัฒนาสภาพแวดล้อมและระบบนิเวศที่เอื้อต่อการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม
  - ๕.๘.๒ สร้างระบบจัดการข้อมูลเพื่อรองรับการบริหารจัดการงานวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๘.๓ เสริมสร้างการใช้ประโยชน์จากโครงสร้างพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีอยู่ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๕.๘.๔ สนับสนุนการพัฒนาโรงงาน ห้องปฏิบัติการต้นแบบที่เป็นโครงสร้างพื้นฐาน ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรมในระดับต้นน้ำ

๕.๙ ขับเคลื่อนเศรษฐกิจยุคใหม่

๕.๙.๑ พัฒนาระบบนิเวศเพื่อรองรับการขับเคลื่อนเศรษฐกิจยุคใหม่

๕.๙.๒ เร่งรัดพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมทั้งในภาคการผลิตและบริการให้สามารถแข่งขันได้

๕.๙.๓ ส่งเสริมเยาวชนและบทบาทสตรีในการเป็นผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่

๕.๙.๔ ดึงดูดบุคลากรที่มีทักษะสูงเข้ามาช่วยปมเฉพาะผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ของไทย

๖. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค

๖.๑ ส่งเสริมพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษเพื่อเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของเอเชีย

๖.๑.๑ พัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกอย่างต่อเนื่อง

๖.๑.๒ ส่งเสริมการพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้และการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้

๖.๑.๓ เพิ่มพื้นที่ขับเคลื่อนเศรษฐกิจแห่งใหม่ในภูมิภาค

๖.๑.๔ เร่งขับเคลื่อนการพัฒนาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดนอย่างต่อเนื่อง

๖.๒ ส่งเสริมและเร่งรัดการพัฒนาเมืองอัจฉริยะนำอยู่ทั่วประเทศ

๗. การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก

๗.๑ ส่งเสริมวิสาหกิจชุมชนและผลิตภัณฑ์ชุมชน

๗.๑.๑ สร้างมูลค่าเพิ่มธุรกิจชุมชนผ่านอัตลักษณ์ของพื้นที่

๗.๑.๒ สนับสนุนความเข้มแข็งของวิสาหกิจชุมชนผ่านเทคโนโลยี

๗.๑.๓ สร้างโอกาสและส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัยและบริการทางการเงินของวิสาหกิจชุมชน

๗.๑.๔ ส่งเสริมการลงทุนในชุมชนเพื่อสร้างงานในชุมชน

๗.๑.๕ สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการดำเนินธุรกิจของวิสาหกิจชุมชน

๗.๒ สร้างความเข้มแข็งของชุมชน

๗.๒.๑ สร้างผู้นำชุมชน ยกย่องปราชญ์ชาวบ้าน

๗.๒.๒ ยกกระดับคุณภาพตลาดชุมชน สถาบันการเงินของชุมชนสวัสดิการชุมชน สาธารณสุขชุมชน ป่าชุมชน ไม้มีค่า ท้องเที่ยวชุมชน และส่งเสริมการขยายตลาดออกสู่ต่างประเทศ

๗.๒.๓ แก้ไขปัญหาที่อยู่อาศัย ที่ดินทำกิน สร้างชุมชนที่น่าอยู่

๗.๒.๔ สร้างพลังในชุมชน

๗.๒.๕ สร้างเครือข่ายชุมชนที่เข้มแข็ง

๗.๓ ส่งเสริมบทบาทภาคเอกชนในการช่วยพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจฐานราก

๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๘.๑ ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๘.๑.๑ จัดให้มีระบบพัฒนาเด็กแรกเกิดอย่างต่อเนื่องจนถึงเด็กวัยเรียนให้มีโอกาสพัฒนาตามศักยภาพ

๘.๑.๒ ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๘.๒ พัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่

๘.๒.๑ ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

๘.๒.๒ จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน

๘.๓ พัฒนาอาชีพะ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม ๔.๐

๘.๔ ดึงดูดคนเก่งจากทั่วโลกเข้ามาร่วมทำงานกับคนไทยและส่งเสริมผู้มีความสามารถสูง

๘.๕ วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๘.๕.๑ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำและความ

ยากจน

๘.๕.๒ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ขั้นสูง

๘.๕.๓ สร้างเครือข่ายการทำวิจัยระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ

๘.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย

๘.๖.๑ มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู

๘.๖.๒ พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล

๘.๖.๓ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๘.๖.๔ พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย

๘.๖.๕ ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง

๘.๗ จัดทำระบบปัญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น

๙. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม

๙.๑ พัฒนาระบบบริการสาธารณสุข แพทย์สมัยใหม่ และแพทย์แผนไทย

๙.๒ ส่งเสริมการป้องกัน และควบคุมปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพ

๙.๓ พัฒนาและยกระดับความรู้อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน(อสม.)

๙.๔ สร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมด้านการศึกษา สุขภาพการมีงานทำที่เหมาะสม

กับประชากรทุกกลุ่ม

๑๐. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน

๑๐.๑ ปกป้อง รักษา ฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่า

๑๐.๒ ปรับปรุงระบบที่ดินทำกินและลดความเหลื่อมล้ำด้านการถือครองที่ดิน

๑๐.๓ ส่งเสริมการบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ แหล่งน้ำชุมชน และทะเล

๑๐.๔ สร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรแร่ และทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งเพื่อ

การพัฒนาประเทศและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๑๐.๕ แก้ไขปัญหาก๊าซเรือนกระจกและผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๑๐.๖ พัฒนาระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน

๑๐.๗ พัฒนากลไกแก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

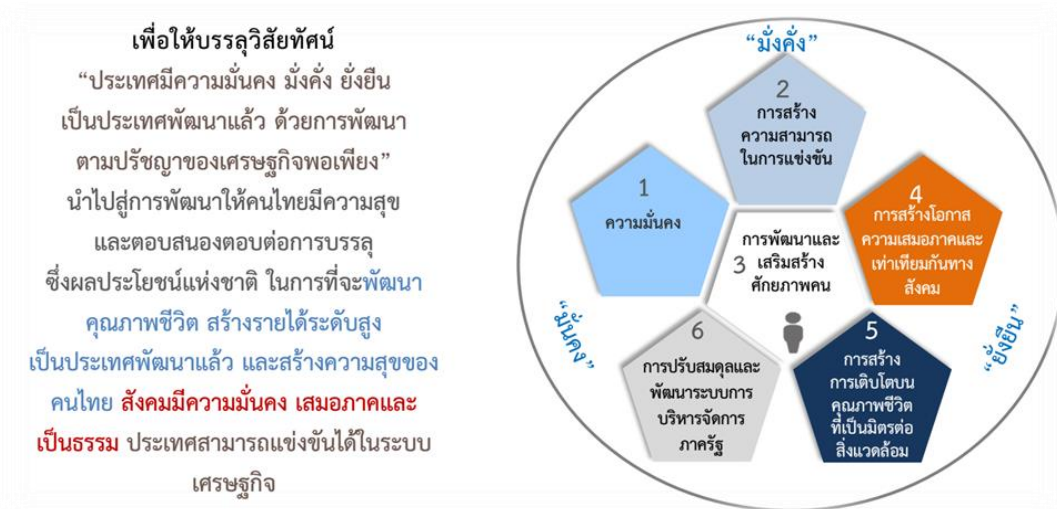
๑๐.๘ แก้ไขปัญหาการจัดการขยะและของเสียอย่างเป็นระบบ

๑๑. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
  - ๑๑.๑ พัฒนาโครงสร้างและระบบการบริหารจัดการภาครัฐสมัยใหม่
  - ๑๑.๒ ปรับเปลี่ยนกระบวนการอนุมัติ อนุญาตของทางราชการที่มีความสำคัญต่อการประกอบธุรกิจและดำเนินชีวิตของประชาชนให้เป็นระบบดิจิทัล
  - ๑๑.๓ พัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่ในการบริหารราชการแผ่นดิน
  - ๑๑.๔ เปิดเผยข้อมูลภาครัฐสู่สาธารณะ
  - ๑๑.๕ ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภาครัฐ
  - ๑๑.๖ พัฒนากลไกให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาบริการสาธารณะและการตรวจสอบภาครัฐ
  - ๑๑.๗ ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย เพื่อเอื้อต่อการทำธุรกิจและการใช้ชีวิตประจำวัน
    - ๑๑.๗.๑ ปรับปรุงขั้นตอนและระยะเวลาการให้บริการ การอำนวยความสะดวก ต้นทุนค่าใช้จ่าย กฎหมาย กฎ และระเบียบต่าง ๆ ของภาครัฐ
    - ๑๑.๗.๒ ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐจัดให้มีสนามทดลองแนวคิดทางธุรกิจ ผลิตรายได้ หรือนวัตกรรมใหม่ภายใต้การกำกับดูแลของหน่วยงาน
    - ๑๑.๗.๓ ส่งเสริมการแข่งขันทางการค้าที่เสรีและเป็นธรรม
    - ๑๑.๘ กระจายอำนาจ ความรับผิดชอบ และเพิ่มบทบาทการปกครองขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และส่งเสริมบทบาทของเอกชนและชุมชนในการให้บริการสาธารณะ
๑๒. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม
  - ๑๒.๑ แก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ
  - ๑๒.๒ ปฏิรูปกระบวนการยุติธรรม

#### นโยบายเร่งด่วน

๑. การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน
๒. การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
๓. มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก
๔. การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม
๕. การยกระดับศักยภาพของแรงงาน
๖. การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต
๗. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
๘. การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ
๙. การแก้ไขปัญหาอาสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
๑๐. การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน
๑๑. การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย
๑๒. การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

## ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)



## แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

### ความมั่นคง

การมีความมั่นคงปลอดภัย จากภัยและการเปลี่ยนแปลง ทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นพระประมุขสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่นประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต ความมั่นคงของอาหาร พลังงานและน้ำ มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงานและน้ำ มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

### ความมั่งคั่ง

ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน (Inclusive Growth) มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ใต้เส้นความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และ



ประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่งการผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักรทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

### **ความยั่งยืน**

การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษาและการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับ และเสียยาวของระบบนิเวศน์ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ (Sustainable Development Goals : SDGs) ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อม มีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบ ต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละ เพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาในระดับอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืนยุทธศาสตร์ที่สำคัญ ๖ ด้าน ได้แก่

#### **๑. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง**

- ๑.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ
- ๑.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
- ๑.๓ การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
- ๑.๔ การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาคีรัฐและที่มิใช่ภาครัฐ
- ๑.๕ การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบบูรณาการ

#### **๒. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน**

- ๒.๑ มหาอำนาจทางการเกษตร (เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ เกษตรอัตลักษณ์พื้นที่ เกษตรอัจฉริยะ เกษตรแปรรูป)
- ๒.๒ อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต (อุตสาหกรรมชีวภาพ อุตสาหกรรมและบริการ แพทย์ครบวงจร อุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ อุตสาหกรรมและบริการขนส่ง และโลจิสติกส์ อุตสาหกรรมความมั่นคงของประเทศ)
- ๒.๓ แม่เหล็กการท่องเที่ยวระดับโลก (ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม ท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ ท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ความงาม และแพทย์แผนไทย ท่องเที่ยวสำราญทางน้ำ ท่องเที่ยวเชื่อมโยงภูมิภาค )
- ๒.๔ โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมโยง เชื่อมโลก (เชื่อมโยงโครงข่ายคมนาคมไร้รอยต่อ เพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสมัยใหม่ รักษาและเสริมสร้างเสถียรภาพทางเศรษฐกิจมหภาค สร้างพลวัตทางกฎหมาย
- ๒.๕ สร้างนักรบเศรษฐกิจยุคใหม่ (สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ สร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการเงิน สร้างโอกาสเข้าถึงตลาด สร้างโอกาสเข้าถึงข้อมูล ปรับบทบาทและกลไกภาครัฐ

### ๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ๓.๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (Transformation of Culture)
- ๓.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ๓.๓ การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม
- ๓.๔ การตระหนักถึงพหุปัญญา (multiple intelligence)
- ๓.๕ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้าน กาย ใจ สติปัญญา และสังคม
- ๓.๖ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๓.๗ การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

๔. ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเป็นธรรมในสังคมตั้งอยู่บนหลักการและพื้นฐานสำคัญคือการสร้างสังคมคุณภาพสังคมในทุกๆ ด้านไปพร้อมกัน โดยไม่ทอดทิ้งใครไว้เบื้องหลัง ประกอบด้วย การสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม (Socio-economic Security) โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ๔.๑ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
- ๔.๒ การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม
- ๔.๓ การเสริมสร้างพลังทางสังคม
- ๔.๔ การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

### ๕. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- ๕.๑ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
- ๕.๒ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
- ๕.๓ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
- ๕.๔ พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ
- ๕.๕ พัฒนาความมั่นคงทางน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ๕.๖ ยกระดับกระบวนการตัดสินใจเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

### ๖. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- ๖.๑ ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส
- ๖.๒ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่
- ๖.๓ ภาครัฐมีขนาดเล็กกระทัดรัด เหมาะสมกับภารกิจ เปิดกว้าง ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ
- ๖.๔ ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง
- ๖.๕ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพในการพัฒนาประเทศ
- ๖.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต
- ๖.๗ ภาครัฐดูแลให้มีการปฏิบัติตามและบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด
- ๖.๘ กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาคมีความเป็นกลาง นำเชื่อถือ โปร่งใส ตรวจสอบได้

## ความสอดคล้องของแผน ๓ ระดับ

มติคณะรัฐมนตรีจากการประชุมวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น ๓ ระดับ ได้แก่

**แผนระดับที่ ๑** ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน

**แผนระดับที่ ๒** ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนความมั่นคง

**แผนระดับที่ ๓** หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ ๑ และ ๒ ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งแผนระดับที่ ๑ และ ๒ เป็นแผนที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเสนอ ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยง ระหว่างแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ กับแผน ทั้ง ๓ ระดับ ดังนี้

### ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

#### ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑.๑ เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๓ การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีวิสัยทัศน์ คือ การสร้างคุณภาพทุนมนุษย์สู่สังคม อนาคตที่ยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ นอกจากนี้ ยังมีพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งในระดับต่างๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่างๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

#### ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๒.๑ เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

๒.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

๒.๓ การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ด้วยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรายการพื้นฐาน ๕ รายการ ได้แก่

- ๑) ค่าจัดการเรียนการสอน
- ๒) ค่าหนังสือเรียน
- ๓) ค่าอุปกรณ์การเรียน
- ๔) ค่าเครื่องแบบนักเรียน
- ๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ซึ่งการสนับสนุนค่าใช้จ่ายดังกล่าว เป็นการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการ การศึกษา สำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทั่วประเทศ รวมทั้งการสร้างโอกาสและลดความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่ เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาออยตุง อันเนื่องมาจากพระราชดำริได้รับ โอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการพัฒนาสื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การศึกษา โดยการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยี ทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึง บริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

### ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

๓.๑ เป้าหมาย บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

๓.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๓.๓ การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการพัฒนาศึกษา และแผนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัด ชายแดนภาคใต้ ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าว สอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้ เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจ ซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาส ทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง บุคลากร ทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน และแผนการป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชน มิให้เป็นผู้เสพรายใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหา ยาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคง ในระยะยาวต่อไป

### แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

#### ๑. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๑.๑ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

๑.๑.๑ เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

**เป้าหมายที่ ๑** คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

**เป้าหมายที่ ๒** คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ ของพหุปัญญาดีขึ้น

**การบรรลุเป้าหมาย** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการ ให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลให้ ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบท ของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนา ของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่

จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ การจัดตั้งสถาบันไทยโคเซ็นเพื่อพัฒนาระบบการศึกษาในด้านวิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยใช้หลักสูตรการเรียนการสอนที่มีคุณภาพแบบประเทศญี่ปุ่น (หลักสูตรสถาบันโคเซ็น) ในการสร้างวิศวกรปฏิบัติการ (Practical Engineers) และนวัตกรรมคุณภาพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การยกระดับคุณภาพโรงเรียนโดยเฉพาะในระดับตำบล

๑.๑.๒ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

**แนวทางการพัฒนา** การพัฒนาหลักสูตร การวัด การประเมินผล การพัฒนาครู การพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ

**เป้าหมายของแผนย่อย** คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

**การบรรลุเป้าหมาย** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตรและกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่นๆ รัฐ และโรงเรียนเพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

๑.๑.๓ แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

**แนวทางการพัฒนา** การพัฒนาหลักสูตร การวัด การประเมิน การพัฒนาครู การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

**เป้าหมายของแผนย่อย** ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

**การบรรลุเป้าหมาย** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ทั้งผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและ

พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ การส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา การพัฒนาศูนย์โอลิมปิกวิชาการ การจัดตั้งสถาบันไทย โคเซ็น เพื่อพัฒนาระบบการศึกษาในด้านวิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยใช้หลักสูตร การเรียนการสอนที่มีคุณภาพแบบประเทศญี่ปุ่น (หลักสูตรสถาบันโคเซ็น) ในการสร้างวิศวกรปฏิบัติการ และนวัตกรรมคุณภาพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

#### ๑.๒ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

##### ๑.๒.๑ เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

**เป้าหมาย** คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต

**การบรรลุเป้าหมาย** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพัฒนาผู้เรียนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย

##### ๑.๒.๒ แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

**แนวทางการพัฒนา** ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาที่มีคุณภาพ

**เป้าหมายของแผนย่อย** เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการ ที่มีคุณภาพมากขึ้น

**การบรรลุเป้าหมาย** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการ ให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษาในพื้นที่ การดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

##### ๑.๒.๓ แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

**แนวทางการพัฒนา** การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ และมัธยมศึกษาตอนปลาย

**เป้าหมายของแผนย่อย** วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครอบคลุม รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

**การบรรลุเป้าหมาย** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจ้างครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางและเล็ก ที่ประสบปัญหาขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาระบบ การประเมินและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษาและส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการศึกษต่อและการมีงานทำ การขับเคลื่อนนักจิตวิทยา โรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา การขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

๑.๓ ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๑.๓.๑ เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

**เป้าหมาย** คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

**การบรรลุเป้าหมาย** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

๑.๓.๒ แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

**แนวทางการพัฒนา** จัดให้มีระบบสนับสนุนช่วยเหลือผู้เรียน โดยเฉพาะผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

**เป้าหมายของแผนย่อย** มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

**การบรรลุเป้าหมาย** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการ ในโรงเรียนเฉพาะความพิการ ในศูนย์การศึกษาพิเศษ จัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ในโรงเรียนเรียนร่วม ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาเด็กเรียนในพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาอtoyตุ้งอันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

๑.๔ ประเด็นความมั่นคง

๑.๔.๑ เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

**เป้าหมาย** ประชาชนมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

**การบรรลุเป้าหมาย** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ความความสมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ป้องกันเด็กและเยาวชนจากยาเสพติด และแก้ไขปัญหายาเสพติดที่ติดยาเสพติดให้กลับตัวและกลับคืนสู่สังคม

๑.๔.๒ แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

**แนวทางการพัฒนา** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม ให้ความความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐาน และเสริมสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชน พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหายาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย

**เป้าหมายของแผนย่อย**

๑) ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น

๒) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

**การบรรลุเป้าหมาย** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการพัฒนาการศึกษา และแผนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้ให้ความความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง บุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการป้องกันและแก้ไข ภัยพิบัติในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันภัยพิบัติในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็น ผู้เสียหายใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาสุขภาพจิต สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและ แก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงต่อไป

#### ๑.๕ ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

##### ๑.๕.๑ เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

**เป้าหมาย** คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรัก และภูมิใจใน ความเป็นไทยมากขึ้นนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทย มีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น

**การบรรลุเป้าหมาย** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำ ค่านิยมคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผดชอบชาติ ภูมิใจในการทำความดี สร้าง เครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

๑.๕.๒ แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

**แนวทางการพัฒนา** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้มี การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดีแก่ ผู้เรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

**เป้าหมายของแผนย่อย** คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตาม มาตรฐานและสมคูลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

**การบรรลุเป้าหมาย** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการส่งเสริม ให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมี เหตุผล ชี้นำ ค่านิยมคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกรักผดชอบชาติ ภูมิใจในการ ทำความดี อีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กร ที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

##### ๑.๖ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

##### ๑.๖.๑ เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

**เป้าหมาย** ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**การบรรลุเป้าหมาย** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

##### ๑.๖.๒ แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**แนวทางการพัฒนา** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้มีการปลูกฝัง วัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

**เป้าหมายของแผนย่อย** ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต



**การบรรลุเป้าหมาย** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนา นวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำ เยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการ ทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์ สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

## **๒. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา**

### **๒.๑ เรื่องการปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน**

๒.๑.๑ ประเด็นการพัฒนาระบบดูแล พัฒนา และจัดการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับ การพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย

๒.๑.๒ กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม: การสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ก่อนประถมศึกษาในพื้นที่ การดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย เพื่อจัดการศึกษา ให้แก่เด็กในในระดับก่อนประถมศึกษา

### **๒.๒ เรื่องการปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา**

#### **๒.๒.๑ ประเด็น**

๑) การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลพิการ บุคคลที่มีความสามารถพิเศษ และ บุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๒) การดำเนินการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓) การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล หรือสถานศึกษา ที่ต้อง มีการยกระดับคุณภาพอย่างเร่งด่วน

#### **๒.๒.๒ กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม**

๑) การจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการ ในโรงเรียนเฉพาะความ พิการ ในศูนย์การศึกษาพิเศษ ในโรงเรียนเรียนร่วม เพื่อให้เด็กพิการได้รับการศึกษาและพัฒนา สมรรถภาพ

๒) การจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ เพื่อให้เด็ก ด้อยโอกาสได้รับการศึกษา

๓) การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

๔) การส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาเด็กในพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูง ในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาออยดุงอัน เนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๕) การส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

๒.๒.๓ เป้าหมายกิจกรรม : จัดการศึกษาให้เด็กเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา จนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๓ เรื่องการปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์

#### **๒.๓.๑ ประเด็นการพัฒนาวินิจฉัยครู**

๒.๓.๒ กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๔ เรื่องการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๔.๑ ประเด็น

๑) การปรับหลักสูตร พร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมิน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ

๒) ระบบการประกัน การประเมิน และการรับรองคุณภาพการศึกษา

๓) ระบบความปลอดภัย และระบบสวัสดิภาพของผู้เรียน

๔) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม

๒.๔.๒ กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม

๑) การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนและประชาชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

๒) การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ทั้งโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจภาคตะวันออก การจ้างครูคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาส โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ

๓) การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพรายใหม่ พัฒนาระบบการระบุดิตตามดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคง

๔) การเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม และจริยธรรม เพื่อให้ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำ คุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกรักชาติ รักสังคม รักถิ่นเกิด รักพ่อแม่ รักครู รักเพื่อนรักครู รักโรงเรียน รักคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

๒.๕ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

๒.๕.๑ ประเด็นการปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ

๒.๕.๒ กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

**๓. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามทุจริตและประพฤติมิชอบ**

๓.๑ เรื่องการป้องกันและเฝ้าระวัง

๓.๑.๑ ประเด็นการเร่งสร้างการรับรู้และจิตสำนึกของประชาชนในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

๓.๑.๒ กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรมการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอน การป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษา

#### ๔. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

##### ๔.๑ วัตถุประสงค์

ที่ ๑.๑ เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบคลุมอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

ที่ ๑.๒ เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

ที่ ๑.๓ เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

ที่ ๑.๔ เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

ที่ ๑.๕ เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันทสมัย และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

##### ๔.๒ เป้าหมายรวม

ที่ ๒.๑ คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และความเป็นไทย

ที่ ๒.๒ ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็งประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม กลุ่มที่มีรายได้ต่ำสุดร้อยละ ๔๐ มีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๑๕

ที่ ๒.๔ ทูทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ โดยเพิ่มพื้นที่ป่าไม้ให้ได้ร้อยละ ๔๐ ของพื้นที่ประเทศเพื่อรักษาความสมดุลของระบบนิเวศ ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในภาคพลังงาน และขนส่งไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗ ภายในปี ๒๕๖๓ เทียบกับการปล่อยในกรณีปกติ มีปริมาณหรือสัดส่วนของขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการอย่างถูกหลักสุขาภิบาลเพิ่มขึ้น และรักษาคุณภาพน้ำและคุณภาพอากาศในพื้นที่วิกฤตให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

ที่ ๒.๕ มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคี สร้างภาพลักษณ์ดี และเพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย ความขัดแย้งทางอุดมการณ์และความคิดในสังคมลดลง ปัญหาอาชญากรรมลดลง ปริมาณความสูญเสียจากภัยโจรสลัดและการลักลอบขนส่งสินค้าและค่านิยมสูญเสียดังกล่าวลดลง มีความพร้อมที่ปกป้องประชาชนจากการก่อการร้ายและภัยพิบัติทางธรรมชาติ ประเทศไทยมีส่วนร่วมในการกำหนดบรรทัดฐานระหว่างประเทศ เกิดความเชื่อมโยงการ

ขนส่ง โลจิสติกส์ ห่วงโซ่มูลค่า เป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่สำคัญ ในอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก และ  
อัตราการเติบโตของมูลค่าการลงทุนและการส่งออกของไทยในอนุภูมิภาค ภูมิภาค และอาเซียนสูงขึ้น

ที่ ๒.๖ มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้  
กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน บทบาทภาครัฐในการให้บริการ ซึ่งภาคเอกชนดำเนินการ  
แทนได้ดีกว่าลดลง เพิ่มการใช้ระบบดิจิทัลในการให้บริการ ปัญหาคอร์รัปชันลดลง และการบริหาร  
จัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอิสระมากขึ้น โดยอันดับประสิทธิภาพภาครัฐที่จัดทำโดย  
สถาบันการจัดการนานาชาติและอันดับความยากง่ายในการดำเนินธุรกิจในประเทศดีขึ้น การใช้จ่าย  
ภาครัฐและระบบงบประมาณมีประสิทธิภาพสูง ฐานภาษีกว้างขึ้น และดัชนีการรับรู้การทุจริตดีขึ้น  
รวมถึงมีบุคลากรภาครัฐที่มีความรู้ความสามารถและปรับตัวได้ทันกับยุคดิจิทัลเพิ่มขึ้น

#### ๔.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๓.๑ เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๑ คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตาม  
บรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น

๔.๓.๒ เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๒ คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้  
และความสามารถเพิ่มขึ้น

๔.๓.๓ เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๓ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตาม  
มาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔.๓.๔ แนวทางการพัฒนาที่ ๑ ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มี  
วินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ โดยส่งเสริมให้มีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม  
ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี แก่ผู้เรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

๔.๓.๕ แนวทางการพัฒนาที่ ๒ พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถ  
ในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า โดยสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา  
ในพื้นที่ การดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและ  
กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัด  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน การจ้างครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยาย  
โอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางและเล็กที่ประสบปัญหาขาดแคลนครู  
วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาระบบการประเมินและการ  
ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษาและสร้างเสริม  
สมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการศึกษาต่อ และการมีงานทำ การขับเคลื่อน  
นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา การขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็ก  
นักเรียน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

๔.๓.๖ แนวทางการพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
โดยพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู ส่งเสริม  
ให้มีการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้าน  
วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย  
พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา พัฒนาศูนย์โอลิมปิกวิชาการ  
จัดตั้งสถาบันไทยโคเซ็นเพื่อพัฒนาระบบการศึกษาในด้านวิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยี และ  
นวัตกรรมโดยใช้หลักสูตรการเรียนการสอนที่มีคุณภาพแบบประเทศญี่ปุ่น (หลักสูตรสถาบันโคเซ็น)  
ในการสร้างวิศวกรปฏิบัติการ และนวัตกรรมคุณภาพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

๔.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

๔.๔.๑ เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๑ ลดปัญหาความเหลื่อมล้ำด้านรายได้ของกลุ่มคนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจสังคมที่แตกต่างกัน และแก้ไขปัญหาความยากจน

๔.๔.๒ เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ

๔.๔.๓ แนวทางการพัฒนาที่ ๑ เพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายประชากรร้อยละ ๔๐ ที่มีรายได้ต่ำสุดให้สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ และมีอาชีพ โดยส่งเสริมให้มีการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานในรายการพื้นฐาน ๕ รายการ ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔.๔.๔ แนวทางการพัฒนาที่ ๒ ขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยไม่ถูกจำกัดศักยภาพจากสภาพครอบครัว พื้นที่ และสภาพร่างกาย โดยการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) การสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่พิเศษ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง

๔.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๔.๕.๑ เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการลดก๊าซเรือนกระจกและขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๔.๕.๒ แนวทางการพัฒนาที่ ๑ สนับสนุนการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เพิ่มการสร้างความรู้ความเข้าใจ ความตระหนัก และการมีส่วนร่วมของประชาชน และภาคส่วนต่างๆ ในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ พัฒนาหลักสูตรสิ่งแวดล้อมตั้งแต่ระดับปฐมวัยและหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน

๔.๖.๑ เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๑ ปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศ

๔.๖.๒ เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๓ ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีโอกาสในการศึกษาและการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้เพิ่มขึ้น

๔.๖.๓ แนวทางการพัฒนาที่ ๑ การรักษาความมั่นคงภายในเพื่อให้เกิดความสงบในสังคมและธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ โดยนำแนวทางพระราชดำริไปเผยแพร่และพัฒนา และดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับโครงการพระราชดำริ รวมถึงป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๔.๗ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย

๔.๗.๑ เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตให้สูงขึ้น

๔.๗.๒ แนวทางการพัฒนาที่ ๑ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบปลูกฝังให้คนไทยไม่โกง

## ๕. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

๕.๑ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๓ ป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๕.๑.๑ แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่ ๗ ประเด็นการป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๕.๑.๒ เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน และอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

๕.๑.๓ ตัวชี้วัด จำนวนนักเรียน นักศึกษา และเยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ศึกษาต่อสถาบันของรัฐในทุกระดับชั้น

๕.๑.๔ กลยุทธ์ พัฒนาการศึกษให้ได้มาตรฐานสอดคล้องกับตลาดแรงงานในพื้นที่และเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ โดยเร่งแก้ปัญหาพื้นฐานที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาของเยาวชนในพื้นที่ รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ในลักษณะทวิภาษา (มลายูถิ่น-ไทย)

๕.๒ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๘ เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน

๕.๒.๑ แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่ ๑๐ ประเด็นการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

๕.๒.๒ เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ การแพร่ระบาดของยาเสพติดในสังคมไทยลดลง

๕.๒.๓ ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๕.๒.๔ กลยุทธ์ รมรณรงค์ให้เด็ก เยาวชน ผู้ใช้แรงงาน และประชากรกลุ่มเสี่ยง ตระหนักรู้ถึงโทษของยาเสพติดเพื่อป้องกันการเสพยา โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

๕.๓ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๙ เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

๕.๓.๑ แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่ ๑๑ ประเด็นการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

๕.๓.๒ เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริต และประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ

๕.๓.๓ ตัวชี้วัด ดัชนีชี้วัดการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย

๕.๓.๔ กลยุทธ์ รมรณรงค์ให้ความรู้แก่ทุกภาคส่วนถึงภัยทุจริต เพื่อสร้างค่านิยมต่อต้านและปฏิเสธการทุจริต

แผนระดับที่ ๓ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

### ๑. แผนปฏิบัติราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๑ เรื่องที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๑.๒ เรื่องที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๑.๓ เรื่องที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑.๔ เรื่องที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

๑.๕ เรื่องที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

## นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนา การเรียนรู้และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษาและนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่า ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

(นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๒))

### นโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. ปรับรูปและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจ และบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ ที่สามารถ ลดการใช้ทรัพยากรทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัล เข้ามาช่วยทั้งการบริหารงานและการจัดการศึกษารองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

๒. ปรับรูปและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร โดยมุ่งปฏิรูปกระบวนการวางแผนงาน/โครงการแบบร่วมมือและบูรณาการ ที่สามารถตอบโจทย์ของสังคมและเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้ง กระบวนการจัดทำงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้ภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และนานาชาติ เชื่อมมั่นและร่วมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น

๓. ปรับรูปและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งบริหารจัดการอัตรากำลังให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะและความรู้ ความสามารถของบุคลากรภาครัฐ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

๔. ปรับรูปและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึง การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

### จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

#### ๑. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

##### ๑.๑ การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ

- จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา แห่งชาติ

- ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษา ตามความต้องการ จำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างกันหลากหลายตามบริบทของพื้นที่

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์ มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

#### ๑.๒ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัยเน้นส่งเสริมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (English for All)

- ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย อาทิ อาชีพที่เหมาะสมรองรับสังคมสูงวัย หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิต และหลักสูตรการดูแลผู้สูงวัย หลักสูตร BUDDY โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โรงเรียน และผู้เรียน หลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อส่งเสริมประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ระดับตำบล

- ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

- พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน

- พัฒนาครูอาชีพศึกษาที่มีความรู้และความสามารถในทางปฏิบัติ (Hands-on Experience) เพื่อให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ โดยร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศ จัดหลักสูตรการพัฒนาแบบเข้มข้นระยะเวลาอย่างน้อย ๑ ปี

- พัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีศูนย์พัฒนาสมรรถนะบุคลากรระดับจังหวัดทั่วประเทศ

#### ๒. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- พัฒนาศักยภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ

- เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์

- ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทย เป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด



### ๓. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

### ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

- ศึกษาและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ

- ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

### ๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพและสร้างรายได้

### ๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

- ปฏิรูปองค์การเพื่อลดความทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพของหน่วยงานที่มีภารกิจใกล้เคียงกัน เช่น ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย เป็นต้น

- ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม

- สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)

- พัฒนาระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ

- สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างอิสระและมีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ

- จัดตั้งหน่วยงานวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) ระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ

- ส่งเสริมโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

## การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้น เป็นกรอบแนวทาง มาใช้ในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ โดยคำนึงถึง มาตรการ ๔ ข้อ ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้ ดังนี้ (๑) งดดูงานต่างประเทศ ๑ ปี ยกเว้นกรณีที่มีความจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อกระทรวงศึกษาธิการ (๒) ลดการจัดอบรมสัมมนาที่มีขนาดใหญ่และใช้งบประมาณมาก (๓) ยกเลิกการจัดงาน Event และ (๔) ทบทวนงบประมาณที่มีความซ้ำซ้อน

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ ระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการ แก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนเมื่อรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ นอกเหนือจากที่กำหนด หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน

## นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

### พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
๖. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
๗. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาไปสู่ Thailand ๔.๐ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาสู่ Thailand ๔.๐

**แผนปฏิบัติการ**

**๑. แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ**

**๑.๑ เป้าหมาย**

ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดี ของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม และผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

**๑.๒ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย**

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ในทุกรูปแบบ	๘๐
๒	ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดน ภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำหรือนำไป ประกอบอาชีพ ในท้องถิ่น	๘๐

**๑.๓ แนวทางการพัฒนา**

๑.๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลัก ของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่

๑.๓.๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา การพัฒนาทักษะ การสร้างอาชีพ และการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

๑.๓.๔ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตให้กับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันความเสี่ยง ในการดำเนินชีวิตทั้งปัจจุบันและอนาคต

**๑.๔ แผนงาน/โครงการสำคัญ**

- ๑.๔.๑ โครงการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๑.๔.๒ โครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๑.๔.๓ โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๑.๔.๔ โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมในสถานศึกษา

๑.๔.๕ โครงการสร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือและสภานักเรียน

๑.๔.๖ โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

## ๒. แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

### ๒.๑ เป้าหมาย

ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่นๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สร้างความสามารถในการแข่งขัน

### ๒.๒ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพพระยศชั้น ที่ตอบสนองต่อการพัฒนา กำลังคนใน ๑๐ อุตสาหกรรม เป้าหมายเพิ่มขึ้น	๑๐
๒	ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้และ สิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์	๘๐
๓	ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ ได้รับการพัฒนา การจัดการศึกษาตามบริบท	๘๐

### ๒.๓ แนวทางการพัฒนา

๒.๓.๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะ สมรรถนะตรงตามความต้องการของ ตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ

๒.๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

### ๒.๔ แผนงาน/โครงการสำคัญ

๒.๔.๑ โครงการพัฒนากำลังคน ด้านวิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยี แล่นวัตกรรม สนับสนุน การลงทุนและเพิ่มขีดความสามารถภาคอุตสาหกรรมในประเทศและภูมิภาค (การจัดตั้งสถาบัน โคะเซ็น)

๒.๔.๒ โครงการพัฒนาสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อรองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจ ภาควะวันออก ด้านภาษา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และการประกอบอาชีพ ๑๐ อุตสาหกรรม

๒.๔.๓ โครงการส่งเสริมทักษะวิชาการวิชาชีพ เชิงนวัตกรรม

## ๓. แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### ๓.๑ เป้าหมาย

๓.๑.๑ ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสม ตามวัย มีความสามารถ ในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็น พลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ

๓.๑.๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ได้รับการ พัฒนาศักยภาพ ตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งมีจรรยาบรรณตาม มาตรฐานวิชาชีพ

### ๓.๒ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของผู้เรียนปทุมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	๘๐
๒	ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้น	๓
๓	จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตาม ความถนัดและความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทักษะศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)	๒๙,๑๒๕
๔	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรระดับดีขึ้น	๘๑
๕	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม และพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพครู	๙๐
๖	จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น	๒๐๐
๗	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑๐๐
๘	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับม.ต้น ที่ได้รับการเตรียมความพร้อม ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	๑๐๐
๙	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนที่สร้างสมดุล ทุกด้าน และมีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา รายบุคคล	-
๑๐	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญา รายบุคคลเพิ่มขึ้น	-
๑๑	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ สมรรถนะหรือทักษะอาชีพในด้านต่างๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้อง ตามสภาพ ความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่ ตลอดจน ความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ ๒๑	๘๐
๑๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินตนเอง ในแต่ละมาตรฐานตามระบบการประกันคุณภาพ อยู่ในระดับดีขึ้น	-

### ๓.๓ แนวทางการพัฒนา

๓.๓.๑ พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา (แตกเป็น ปฐมวัย ONET PISA พัฒนาวิทยาศาสตร์)

๓.๓.๒ พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาศักยภาพ ตามพหุปัญญา

๓.๓.๓ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (การบริหารและจัดการศึกษา ด้วยระบบ คุณภาพ การนิเทศติดตาม)

๓.๓.๔ พัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เสริมสร้าง ความเข้มแข็งในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศด้านการจบการศึกษาสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

๓.๓.๕ พัฒนาระบบการดำเนินงานทะเบียน - วัดผล การจัดทำจัดเก็บเอกสาร หลักฐาน การจบการศึกษา การออกเอกสารสำคัญทางการศึกษา และการให้บริการข้อมูลทางการศึกษา ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

### ๓.๔ แผนงาน/โครงการสำคัญ

๓.๔.๑ โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อ การเรียนรู้ ตลอดชีวิต

๓.๔.๒ โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือ ในการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๔.๓ โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ สะเต็มศึกษา

๓.๔.๔ โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมิน PISA ๒๐๒๑

๓.๔.๕ โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓.๔.๖ โครงการพัฒนาคลังเครื่องมือมาตรฐานเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนใน ศตวรรษที่ ๒๑

๓.๔.๗ โครงการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้สอดคล้องกับ บริบทพื้นที่

๓.๔.๘ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย

๓.๔.๙ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย

๓.๔.๑๐ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

๓.๔.๑๑ โครงการนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมมอนเตสซอรี เพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืน (The Education for Sustainable Development)

๓.๔.๑๒ โครงการพัฒนามาตรฐานระบบการประเมินมาตรฐานและการประกัน คุณภาพการศึกษา

๓.๔.๑๓ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้าง ศักยภาพครู

๓.๔.๑๔ โครงการเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์

๓.๔.๑๕ โครงการจัดการศึกษาให้เด็ก ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนา ศักยภาพ

๓.๔.๑๖ โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราช วิทยาลัย

๓.๔.๑๗ โครงการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๓.๔.๑๘ โครงการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา

๓.๔.๑๙ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ดิจิทัลเทคโนโลยีและระบบอัจฉริยะในสถานศึกษา เพื่อความเป็นเลิศ

๓.๔.๒๐ โครงการครูคลังสมอง

๓.๔.๒๑ โครงการสานพลังประชารัฐด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ

๓.๔.๒๒ โครงการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

๓.๔.๒๓ โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านศักยภาพการเรียนรู้เชิงกระบวนการ  
สู่ความทัดเทียม นานาชาติ

๓.๔.๒๔ โครงการครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน

๓.๔.๒๕ โครงการคืนครูให้นักเรียน

๓.๔.๒๖ โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ภาษาไทย

๓.๔.๒๗ โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบ

เทคโนโลยี

๓.๔.๒๘ โครงการช่วยเหลือกลุ่มเป่าหมายทางสังคม

๓.๔.๒๙ โครงการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความหลากหลายเพื่อเอื้อ  
ต่อการศึกษา และการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓.๔.๓๐ โครงการส่งเสริมภาษาต่างประเทศที่สอง ความเป็นพลเมืองในการพัฒนา  
สู่โรงเรียน ในประชาคมอาเซียน

๓.๔.๓๑ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

๓.๔.๓๒ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๓.๔.๓๓ โครงการส่งเสริมทักษะพื้นฐานด้านสุขภาพพลานามัย

๓.๔.๓๔ โครงการพัฒนาเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือกับต่างประเทศ

๓.๔.๓๕ โครงการพัฒนาการบริหารและจัดการศึกษาสู่สมรรถนะแข่งขันในศตวรรษ

ที่ ๒๑ มาตรฐานสากล

๓.๔.๓๖ โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการมัธยมศึกษา

๓.๔.๓๗ โครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค  
(Education Hub)

๓.๔.๓๘ โครงการส่งเสริมและยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษามัธยมศึกษา

สู่สากล

๓.๔.๓๙ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และ

ค่านิยมของชาติ

๓.๔.๔๐ โครงการวิจัยนวัตกรรมการจัดการศึกษา

๓.๔.๔๑ โครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

๓.๔.๔๒ โครงการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และหุ่นยนต์ สพฐ.

๓.๔.๔๓ โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ

๓.๔.๔๔ โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการจบการศึกษาและการ  
เทียบวุฒิการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๔.๔๕ โครงการการพัฒนาศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
สู่ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลขององค์กรด้วยการพัฒนาสมรรถนะ

- ๓.๔.๔๖ โครงการการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงาน  
การสอน
- ๓.๔.๔๗ โครงการฝึกอบรมหลักสูตรที่สำนักงาน ก.พ. กำหนดและหน่วยงานภายนอก  
เป็นผู้จัด
- ๓.๔.๔๘ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเป็นต้นแบบในการ  
ยกย่องเชิดชูเกียรติ
- ๓.๔.๔๙ โครงการศูนย์โรงเรียนโอลิมปิกวิชาการ
- ๓.๔.๕๐ โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อเสริมศักยภาพการแข่งขัน  
ในประชาคมอาเซียน
- ๓.๔.๕๑ โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- ๓.๔.๕๒ โครงการจ้างครูต่างชาติโครงการ English for All
- ๓.๔.๕๓ โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีนอย่างมีคุณภาพ
- ๓.๔.๕๔ โครงการ การพัฒนาบุคลากรโรงเรียนกลุ่มพิเศษ
- ๓.๔.๕๕ โครงการ พัฒนาครูแกนนำภาษาอังกฤษในระดับภูมิภาค (Boot Camp)
- ๓.๔.๕๖ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนสอนภาษาอังกฤษ
- ๓.๔.๕๗ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาจีน (โรงเรียนคุณภาพ  
ประจำตำบล)
- ๓.๔.๕๘ โครงการส่งเสริมโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School as Learning  
Community) เพื่อพัฒนาพลเมืองรุ่นใหม่

๓.๔.๕๙ โครงการเสริมสร้างระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐาน  
การศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพที่ใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

#### ๔. แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มี คุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

##### ๔.๑ เป้าหมาย

ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่ม  
ที่อยู่ในพื้นที่ ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

##### ๔.๒ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากร กลุ่มอายุ - ระดับปฐมวัย - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญ - อาชีวศึกษา)	๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐ ๗๘
๒	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษา และการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น	๓,๖๓๐,๐๐๐



ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๓	ร้อยละของสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบท	๘๐
๔	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	๒๐

#### ๔.๓ แนวทางการพัฒนา

- ๔.๓.๑ เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมและเสมอภาค
- ๔.๓.๒ พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- ๔.๓.๓ พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
- ๔.๓.๔ พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดเก็บเอกสารและการแปลงข้อมูลสารสนเทศ

ผู้สำเร็จการศึกษา ปพ.๓

#### ๔.๔ แผนงาน/โครงการสำคัญ

- ๔.๔.๑ โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
- ๔.๔.๒ โครงการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่
- ๔.๔.๓ โครงการสนับสนุนผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษา
- ๔.๔.๔ โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับ เด็กที่มีความต้องการ

จำเป็นพิเศษ

- ๔.๔.๕ โครงการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ๔.๔.๖ โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ๔.๔.๗ โครงการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
- ๔.๔.๘ โครงการก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างประกอบ
- ๔.๔.๙ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๔.๔.๑๐ โครงการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๔.๔.๑๑ โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา

#### ๕. แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

##### ๕.๑ เป้าหมาย

สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

##### ๕.๒ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก ในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	๘๐

##### ๕.๓ แนวทางการพัฒนา

สร้างจิตสำนึกในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

## ๕.๔ แผนงาน/โครงการสำคัญ

๕.๔.๑ โครงการค่ายเยาวชนอนุรักษ์พงไพร

๕.๔.๒ โครงการการพัฒนาเชิงอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและการจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อม ด้วยการดำเนินกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๕.๔.๓ โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา “สืบสานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน” ตามเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

๕.๔.๔ โครงการรักษ่าป่าอนุรักษ์ ตามโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๕.๔.๕ โครงการโรงเรียนสีเขียว

## ๖. แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

### ๖.๑ เป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมดุลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

### ๖.๒ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	จำนวนกระบวนการที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น	๒
๒	โครงการของ สพฐ. ที่มีผลสัมฤทธิ์ต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติเพิ่มขึ้น	๒๐
๓	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	๙๐
๔	ร้อยละของนักเรียนสังกัด สพฐ. มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์ สุจริต	๕๐
๕	ร้อยละของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาที่มีความอิสระ และความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น	๘๐

### ๖.๓ แนวทางการพัฒนา

๖.๓.๑ สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลเพื่อให้สถานศึกษา สามารถจัดการศึกษา พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและองค์กรตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๓.๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

๖.๓.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนนิติบุคคลมีการบริหารและการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานได้ อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการกระจายอำนาจ

๖.๓.๔ พัฒนาสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาโดยใช้พื้นที่และสถานศึกษา เป็นฐาน เพื่อให้สามารถบริหารและจัดการศึกษาได้อย่างมีอิสระและคล่องตัว เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ของการจัดตั้ง พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

## ๖.๔ แผนงาน/โครงการสำคัญ

๖.๔.๑ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๖.๔.๒ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

๖.๔.๓ โครงการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในภาพรวม

๖.๔.๔ โครงการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการของ สพฐ. และหน่วยงานในสังกัด โดยใช้ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSQR)

๖.๔.๕ โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศการรายงานผลการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบ (e-MES)

๖.๔.๖ โครงการส่งเสริมสนับสนุนการกระจายอำนาจในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้โรงเรียนนิติบุคคล

๖.๔.๗ โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๖.๔.๘ โครงการติดตามนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. (มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราช ฯ สยามมกุฎราชกุมาร)

๖.๔.๙ โครงการติดตาม ประเมินผลและพัฒนาคุณภาพกลุ่มโรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

๖.๔.๑๐ โครงการพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศผู้สำเร็จการศึกษา ปพ.๓



ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



## นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

### วิสัยทัศน์

“สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม พัฒนาคุณภาพการศึกษา บนพื้นฐานความเป็นไทย”

#### ค่านิยมวิสัยทัศน์

๑. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม หมายถึง การจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๒. พัฒนาคุณภาพการศึกษา หมายถึง การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี เก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓. พื้นฐานความเป็นไทย หมายถึง การจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ร่วมอนุรักษ์ สืบสานภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรม ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ดี เก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ และใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐

๓. พัฒนา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ

๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

๖. จัดระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยสร้างภาคีเครือข่ายกับทุกภาคส่วน

## เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น
2. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ มีสุขภาวะที่เหมาะสมทุกช่วงวัย มีความเข้มแข็งอดทน และสามารถพึ่งตนเองได้
3. ผู้เรียนทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัย มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ และใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐
4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่เน้นผลสัมฤทธิ์
5. ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
6. ผู้เรียนทุกคนมีการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ และสถานศึกษา มีกลยุทธ์และนวัตกรรมในการบริหารจัดการแบบบูรณาการ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน มีการพัฒนาสื่อเทคโนโลยี ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

## ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. จำนวนสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร มหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น
๔. ร้อยละของผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๕. ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาความพร้อมทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมกับวัย
๖. ร้อยละของสถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร ให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและบริบทของพื้นที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๗. ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)
๘. ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในลักษณะของ STEM ศึกษา
๙. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

๑๐. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาให้ออกแบบการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการวัดประเมินผลที่เน้นทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking) ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

๑๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะด้าน Digital Literacy, Digital Pedagogy ทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ทักษะสื่อสารภาษาที่ ๓

๑๒. ร้อยละของครูที่สามารถพัฒนาตนเองผ่านระบบ Online

๑๓. ร้อยละของผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถพัฒนาตนเอง ให้เป็นมืออาชีพผ่านระบบ Digital Technology

๑๔. ร้อยละของประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

๑๕. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนทุกประเภทตามความต้องการจำเป็น

๑๖. ร้อยละของผู้เรียนที่ด้อยโอกาส เด็กกลุ่มเสี่ยง ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและเหมาะสมตรงตามความต้องการ

๑๗. ร้อยละของสถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ

๑๘. ร้อยละของสถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อม ให้สอดคล้องกับหลัก Zero waste และมาตรฐานสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Environmental Education Sustainable Development : EESD)

๑๙. ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และบูรณาการในแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๒๐. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีนวัตกรรมหรืองานวิจัยเชิงประจักษ์

๒๑. สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ

๒๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวสูงพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

๒๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤติปฏิบัติชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

๒๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง

๒๕. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้รับบริการ

๒๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิชาการ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาสถานศึกษา นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)

๒๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา

## มาตรการ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้อง รักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยโดยมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองดีของสังคม

๒. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการลูกเสือ เนตรนารี

๓. ส่งเสริมให้สถานื่อน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น

๕. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีทักษะความเป็นเลิศเข้าร่วมการแข่งขันทักษะในระดับต่าง ๆ

๖. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมกับวัย

๗. ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและบริบทของพื้นที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๘. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

๙. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาให้มีการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในลักษณะของ STEM ศึกษา

๑๐. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

๑๑. ส่งเสริม และพัฒนาครูให้ออกแบบการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการวัดประเมินผลที่เน้นทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking) ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

๑๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทให้มีความรู้ทักษะด้าน Digital Literacy, Digital Pedagogy ทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ทักษะสื่อสารภาษาที่ ๓

๑๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเอง ให้เป็นมืออาชีพ ผ่านระบบ Digital Technology

๑๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

๑๕ สนับสนุนสถานศึกษา เพื่อสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับผู้เรียนตามความต้องการจำเป็น

๑๖. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาเร่งรัด ติดตาม ผู้เรียนที่ด้อยโอกาส เด็กกลุ่มเสี่ยง ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและเหมาะสมตรงตามความต้องการ



๑๗. ส่งเสริม สนับสนุน เร่งรัด ให้สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ
๑๘. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อม ให้สอดคล้องกับหลัก Zero waste และมาตรฐานสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Environmental Education Sustainable Development : EESD)
๑๙. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำ Road Map และแผนปฏิบัติการเพื่อจัดแนวทางการดำเนินการในห้องความรู้และสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๒๐. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำคู่มือและพัฒนาสื่อนวัตกรรมในรูปแบบ QR CODE และสื่อระบบ Multimedia และอื่น ๆ
๒๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และบูรณาการในแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
๒๒. ยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่มีนวัตกรรมหรืองานวิจัยเชิงประจักษ์เชิงประจักษ์
๒๓. สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษาครอบคลุมด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป
๒๔. พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย มีประสิทธิภาพ
๒๕. ส่งเสริม สนับสนุนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา พัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ
๒๖. กำกับ ติดตามตรวจสอบและประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๒๗. สนับสนุนการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานตามหลักการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA : Integrity & Transparency Assessment)
๒๘. สร้างระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง
๒๙. สร้างจิตสำนึกให้บุคลากรทุกคนใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา รักรักษาความเป็นไทย ใจบริการ ยึดหลักธรรมาภิบาล สานความร่วมมือ
๓๐. เร่งรัดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ วิชาการ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาสถานศึกษา นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)
๓๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา

## กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## ค่านิยม

☛ รักษาความเป็นไทย ใจบริการ ยึดหลักธรรมาภิบาล สานความร่วมมือ “

### ค่านิยม

**รักษาความเป็นไทย** หมายถึง การรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมไทย ตามสังคัมพหุวัฒนธรรม

**ใจบริการ** หมายถึง ยิ้มแย้มแจ่มใส ทักทาย ให้เกียรติซึ่งกันและกัน ให้ความเคารพผู้อาวุโส การอำนวยความสะดวก ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความกระตือรือร้นและเต็มใจ

**ยึดหลักธรรมาภิบาล** หมายถึง มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติงานด้วยความเสมอภาค โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม และตรวจสอบได้

**สานความร่วมมือ** หมายถึง การร่วมรับรู้ ร่วมคิด ร่วมทำ ระหว่างหน่วยงานทางการศึกษากับชุมชน องค์กรของรัฐ เอกชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

## เงื่อนไขความสำเร็จ

๑. สร้างความตระหนักแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ให้สามารถปฏิบัติงานด้านการศึกษา อย่างมีคุณภาพและตามมาตรฐาน

๒. ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้ความร่วมมือ สนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาทุกคน จนจบการศึกษาภาคบังคับ

๓. นำเทคโนโลยี นวัตกรรม สื่อมัลติมีเดีย มาใช้กับกระบวนการเรียนการสอน การบริหาร การศึกษาอย่างทั่วถึง ต่อเนื่องมีประสิทธิภาพ และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

## ภาพแห่งความสำเร็จ

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ผู้เรียนเป็นคนดี เก่ง มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพผู้เรียน มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ร่วมอนุรักษ์ สืบสานภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรม ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “

## ๑๐ จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

จุดเน้น	แนวทางการพัฒนา
ข้อ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑.๑ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น + ๕ ๑.๒ เร่งรัดการจัดทำฐานข้อมูลคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และนำไปใช้ ๑.๓ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning ๑.๔ การนิเทศ กำกับ และติดตาม
ข้อ ๒ ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพทางภาษา (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษามลายูกลาง)	๒.๑ ผู้เรียนสามารถสื่อสารได้อย่างน้อย ๓ ภาษา ๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน สามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย ๒.๓ ส่งเสริมสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ๒.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ภาษามลายูกลาง ในการเรียนอิสลามแบบเข้ม
ข้อ ๓ โรงเรียนน่าอยู่	๓.๑ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาดร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย ๓.๒ ห้องเรียนมีมุมความรู้ต่างๆ เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓.๓ ครูสอนดี นักเรียนมีวินัย
ข้อ ๔ พัฒนาคุณธรรม	- ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ และคุณธรรม ตามหลักศาสนา (เน้นกระบวนการพัฒนาลูกเสือ)
ข้อ ๕ พัฒนานวัตกรรมการศึกษา	๕.๑ สถานศึกษามีนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการศึกษาอย่างน้อย ๑ รูปแบบ ๕.๒ สถานศึกษามีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างน้อย ๑ นวัตกรรม
ข้อ ๖ พัฒนาระบบการนิเทศภายใน	- สถานศึกษาจัดระบบการนิเทศภายในโดยการมีส่วนร่วม
ข้อ ๗ ระบบประกันคุณภาพภายใน	๗.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง ๗.๒ สถานศึกษามีความพร้อมเข้ารับการประกันคุณภาพภายนอก
ข้อ ๘ พัฒนาความพร้อมผู้เรียนระดับปฐมวัย	๘.๑ พัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัยให้มีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเพื่อการเรียนรู้ในระดับชั้นที่สูงขึ้น ๘.๒ ส่งเสริมการสร้างวินัยในตนเองให้แก่ผู้เรียนระดับปฐมวัย
ข้อ ๙ ส่งเสริมการใช้ ICT	๙.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) ๙.๒ สถานศึกษาใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และการบริหาร

จุดเน้น	แนวทางการพัฒนา
	๙.๓ ส่งเสริมการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)
ข้อ ๑๐ ศาสตร์พระราชา	<p>๑๐.๑ สถานศึกษามีการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๑๐.๒ สถานศึกษาใช้หัวใจของศาสตร์พระราชาในการพัฒนาผู้เรียน (๑.ศาสตร์แห่งการพัฒนา ๒.ศาสตร์แห่งการครองตน เพื่อเป็นแบบปฏิบัติและตัวอย่างที่ดี ๓. ศาสตร์แห่งการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข)</p>

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม พัฒนาคุณภาพการศึกษา บนพื้นฐานความเป็นไทย

วิสัยทัศน์

พันธกิจ

เป้าประสงค์

กลยุทธ์

นโยบาย สพฐ.

- ๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๒. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ดี เก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๔C) และใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาไปสู่ Thailand ๔.๐
- ๓. พัฒนา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
- ๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ๕. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
- ๖. จัดระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยสร้างภาคีเครือข่ายกับทุกภาคส่วน

- ๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น
- ๒. ผู้เรียนทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัย มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๔C) และใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาไปสู่ Thailand ๔.๐
- ๓. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ มีสุขภาพที่เหมาะสมทุกช่วงวัย มีความเข้มแข็งอดทนและสามารถพึ่งตนเองได้
- ๔. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงานและมีวัฒนธรรมการทำงานที่เน้นผลสัมฤทธิ์
- ๕. ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอ
- ๖. ผู้เรียนทุกคนมีการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
- ๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ และสถานศึกษามีกลยุทธ์และนวัตกรรมในการบริหารจัดการแบบบูรณาการ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน มีการพัฒนาสื่อเทคโนโลยี ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

- ๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถ
- ๓. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๔. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๕. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

- ๑. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
- ๒. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
- ๔. ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ๕. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

## การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

### - การจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑	ค่าสาธารณูปโภค	
	ค่าไฟฟ้า	๔๘๐,๐๐๐.๐๐
	ค่าน้ำประปา	๑๕,๐๐๐.๐๐
	ค่าโทรศัพท์	๖๐,๐๐๐.๐๐
	ค่าอินเทอร์เน็ต	๘๐,๐๐๐.๐๐
	ค่าขยะ ค่าไปรษณีย์	๒๐๐,๐๐๐.๐๐
	<b>รวมข้อ ๑</b>	<b>๘๓๕,๐๐๐.๐๐</b>
๒	ค่าวัสดุสำนักงาน	๓๕๐,๐๐๐.๐๐
๓	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๒๐๐,๐๐๐.๐๐
๔	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	๒๐๐,๐๐๐.๐๐
๕	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	๒๐๐,๐๐๐.๐๐
๖	ค่าปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	๕๐,๐๐๐.๐๐
๗	ค่าตอบแทนใช้สอย	๔๐๐,๐๐๐.๐๐
๘	ค่าจ้างทำสิ่งของ (อื่น ๆ)	๑๓๐,๐๐๐.๐๐
๙	สำรองจ่ายกรณีเร่งด่วนและนโยบาย	๑๕๖,๖๘๐.๐๐
๑๐	ค่าใช้จ่ายตามโครงการ	๒,๔๗๘,๓๒๐.๐๐
	<b>รวม ข้อ ๒-๑๐</b>	<b>๔,๑๖๕,๐๐๐.๐๐</b>
	<b>รวม</b>	<b>๕,๐๐๐,๐๐๐.๐๐</b>

### - จำนวนโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

กลยุทธ์ที่	จำนวนโครงการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	๑	๙๐,๐๐๐.๐๐	
๒	๓	๓๔๙,๐๐๐.๐๐	
๓	๙	๙๑๙,๑๒๐.๐๐	
๔	๓	๘๒,๒๐๐.๐๐	
๕	๓	๑๘๖,๔๐๐.๐๐	
๖	๘	๘๕๑,๖๐๐.๐๐	
<b>รวม</b>	<b>๒๗</b>	<b>๒,๔๗๘,๓๒๐.๐๐</b>	

แผนงาน/โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)	ความสอดคล้อง							ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่ม
			พันธกิจที่	เป้าประสงค์ ที่	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ ที่	ยุทธศาสตร์ ชาติด้านที่	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่	แผนปฏิรูป ประเทศด้าน	
<b>กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</b>										
๑	รักษาความปลอดภัยครู บุคลากร ทางการศึกษาและสถานศึกษา	๙๐,๐๐๐.๐๐	๑	๑	๑	๓	๑	๑	๑๒	ยุสุเซน/ อำนวยการ
	<b>รวมกลยุทธ์ที่ ๑</b>	<b>๙๐,๐๐๐.๐๐</b>								
<b>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน</b>										
๑	พัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียน ในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร ใน ๔ ทักษะ (ฟัง พูด อ่าน และเขียน) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๒	๒	-	-	๒	๑๒	๑๒	צרฟูตึน/นึเทค
๒	การขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาปฐมวัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๑๘๔,๐๐๐.๐๐	๒	๒	๓	๓	๓	๑๒	๑๒	กอมารึยึะ/ นึเทค
๓	คัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔	๓๐,๐๐๐.๐๐	๒	๒	-	-	๓	๑๒	๑๒	ยวารี/ ส่งเสริม
	<b>รวมกลยุทธ์ที่ ๒</b>	<b>๓๑๔,๐๐๐.๐๐</b>								
<b>กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>										
๑	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็ม ศึกษา (STEM Education Focused Schools) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์	๓๖,๐๐๐.๐๐	๓	๔	-	-	๓	๑๒	๑๒	ณัฐกิตต์/ กอมารึยึะ/ นึเทค

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)	ความสอดคล้อง							ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่ม
			พันธกิจที่	เป้าประสงค์ ที่	มาตร ฐานที่	ตัวบ่งชี้ ที่	ยุทธศาสตร์ ชาติด้านที่	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่	แผนปฏิรูป ประเทศด้าน	
๒	พัฒนากระบวนการคิดเพื่อทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์	๖๕,๐๐๐.๐๐	๓	๔	-	-	๓	๑๒	๑๒	เต็อนใจ/ กอมาริยะ/ นาอิม๊ะ/ ซัรฟุดดีน/นิเทศ
๓	พัฒนาข้าราชการครูสู่วิทยฐานะชำนาญการ พิเศษ เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	๙๙,๒๐๐.๐๐	๓	๔	๑. ๒	๑ ๓	๓	๑๑	๑๒	สินุช/อภิญา/ อดิฉันต์/บุคคล
๔	ประชุมเสริมสร้างความรู้ ด้านกฎหมายและวินัยของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๙๘,๑๐๐.๐๐	๓	๔	๑	๑ ๓	๓	๑๑	๑๒	สินุช/อรารรณ/ บุคคล
๕	พัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อ ก้าวสู่ Thailand ๔.๐	๒๑๒,๐๖๐.๐๐	๓	๔	๒	๓	๓	๑๑	๑๒	สินุช/อภิญา/ อดิฉันต์/บุคคล
๖	ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	๕๐,๐๐๐.๐๐	๓	๔	๑	๒	๓	๑๑	๑๒	ซัรฟุดดีน/นิเทศ
๗	พัฒนาสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานของ ผู้อำนวยการสถานศึกษาและรอง ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับ การบรรจุแต่งตั้งใหม่ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๔	๒๔๘,๕๖๐.๐๐	๓	๔	๒	๓	๓	๑๑	๑๒	สินุช/อภิญา/ นิภา/บุคคล
๘	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษาเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์	๙๕,๒๐๐.๐๐	๓	๔	๑	๑	๓	๑๒	๑๒	ณัฐกิตต์/ชัสมภ/ ผกามาศ/นิเทศ







รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑  
การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

โครงการ รักษาความปลอดภัยครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา  
กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
พันธกิจที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง  
ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข  
เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี  
พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง  
และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ  
รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น

สอดคล้อง :

ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๑ ด้านความมั่นคง  
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง  
แผนปฏิรูปประเทศด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา  
มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ  
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหาร  
และการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  โครงการเดิม แต่ปรับกิจกรรม  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุสเช็น เบ็ญฮาวัน เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๘-๓๒๓๔๘๐๓  
กลุ่ม อำนวยการ

## ๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ เป็นหน่วยงานทางการศึกษามีหน้าที่  
ดูแลรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาและกำกับดูแลการปฏิบัติงานของข้าราชการ  
ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้มีการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพแต่จากเหตุการณ์ความ  
ไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ทำให้เกิดความสูญเสียต่อชีวิตและทรัพย์สินอย่างมากมาย ทั้งส่วนตัว  
ของบุคลากรและภาครัฐ โดยมีที่ท่าว่าเหตุการณ์ต่าง ๆ ดังกล่าวจะยุติลงในเวลาอันใกล้

กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ เห็นความสำคัญของ  
การรักษาความปลอดภัยแก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็น  
แนวทางและมาตรการการรักษาความปลอดภัยของ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งจะช่วยลดการสูญเสียชีวิต  
และทรัพย์สินลงโดยสิ้นเชิง

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดแนวทางการรักษาความปลอดภัยครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๒. เพื่อพัฒนารูปแบบ การรักษาความปลอดภัยครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. เพื่อเสริมสร้างขวัญ กำลังใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

๔. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษากับองค์กรที่เกี่ยวข้องต่างๆ เช่น หน่วยงานกำลังในพื้นที่ ตำรวจ ทหาร อส. ชรบ. ผู้นำท้องถิ่น เป็นต้น

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ทุกคน

๒. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๑๑๕ โรงเรียน

๓. กองกำลัง ๓ ฝ่าย ตำรวจ ทหาร อส. ชรบ. ผู้นำท้องถิ่น

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีมาตรการรักษาความปลอดภัยที่ชัดเจน จากความร่วมมือของทุกภาคส่วนและกองกำลังความมั่นคงในพื้นที่

๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่

### ๔. ขั้นตอน วิธีการและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงมาตรการรักษาความปลอดภัยครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	ตุลาคม ๒๕๖๓	อูสเซ็น เบญฮาวัน/ คณะทำงาน
๒	ประชุมชี้แจงมาตรการรักษาความปลอดภัยครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	พฤศจิกายน ๒๕๖๔	อูสเซ็น เบญฮาวัน/ คณะทำงาน

### ๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> สพป.ปัตตานี เขต ๒ และสถานศึกษา มีแผนรักษาความปลอดภัยและมาตรการรักษาความปลอดภัยที่ชัดเจน	๑๑๕ โรงเรียน ๑ แห่ง
<b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ๒. ร้อยละของสถานศึกษามีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ๓. ร้อยละของสถานศึกษามีมาตรการรักษาความปลอดภัยที่ชัดเจน ๔. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่	 ๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ โรงเรียนในสังกัดและอำเภอที่เกี่ยวข้อง

## ๗. งบประมาณ

จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๙๐,๐๐๐ บาท (เงินเก้าหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑ ประชุมชี้แจงมาตรการรักษาความปลอดภัย และบุคลากรทางการศึกษาก่อนเปิด ภาคเรียน ที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ผู้อำนวยการโรงเรียน, กองกำลังสามฝ่าย จำนวน ๑๑๕+๒๕=๑๔๐ คน)				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๔๐ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท)	๔,๙๐๐	-	๔,๙๐๐	-
<b>รวมกิจกรรมที่ ๑</b>	<b>๔,๙๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๔,๙๐๐</b>	<b>-</b>
๒ ประชุมชี้แจงมาตรการรักษาความปลอดภัย และบุคลากรทางการศึกษาก่อนเปิดภาคเรียน ที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔				
- อำเภอโคกโพธิ์ (บุคลากรทุกคน,กองกำลัง สามฝ่าย ๕๘๘+๑๐=๕๙๘ คน)				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๙๘ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ)	๒๐,๙๓๐	-	๒๐,๙๓๐	-
- อำเภอยะรัง (บุคลากรทุกคน,กองกำลังสามฝ่าย ๗๗๖+๑๐=๗๘๖ คน)				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๗๘๖ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ)	๒๗,๕๑๐	-	๒๗,๕๑๐	-
- อำเภอมายอ (บุคลากรทุกคน,กองกำลัง สามฝ่าย ๕๓๒+๑๐=๕๔๒ คน)				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๔๒ คน X ๓๕ บาท x ๑ มื้อ)	๑๘,๙๗๐	-	๑๘,๙๗๐	-
- อำเภอแม่ลาน (บุคลากรทุกคน,กองกำลัง สามฝ่าย ๑๗๑+๑๐=๑๘๑ คน)				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๘๑ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ)	๖,๓๓๕	-	๖,๓๓๕	-
- ค่าวัสดุ	๑๑,๓๕๕	-	-	๑๑,๓๕๕
<b>รวมกิจกรรมที่ ๒</b>	<b>๘๕,๑๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๗๓,๗๔๕</b>	<b>๑๑,๓๕๕</b>
<b>รวม</b>	<b>๙๐,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๗๘,๖๔๕</b>	<b>๑๑,๓๕๕</b>

ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ไม่มี -

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ไม่มี -


๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๙.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ทุกคน มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

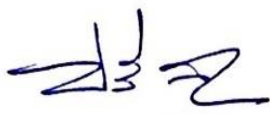
๙.๒ .โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ทุกโรงเรียน มีความปลอดภัยจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๙.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ และสถานศึกษาทุกแห่ง มีการจัดทำมาตรการรักษาความปลอดภัย

๙.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงานยิ่งขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายสุสเซ็น เบ็ญฮาวัน)  
พนักงานราชการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางพินธิ คงสะวะคุณ)  
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ  
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นางปราณี สุวรรณะ)  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสะอาด อูสม่า)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒



## กลยุทธ์ที่ ๒

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา  
เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

- โครงการ** พัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ใน ๔ ทักษะ (ฟัง พูด อ่านและเขียน) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-Net
- กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- พันธกิจ ที่ ๒** จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ดี เก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐
- เป้าประสงค์ที่ ๓** ผู้เรียนทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัย มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐

**สอดคล้อง :**

ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๒ ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน  
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้  
 แผนปฏิรูปประเทศด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา  
 มาตรฐานที่ -  
 ตัวบ่งชี้ที่ -

**ลักษณะโครงการ**  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  โครงการเดิมแต่ปรับกิจกรรม  
**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายชัชวาลุติน หะยี เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๔-๖๓๓๘๗๙๕  
**กลุ่ม** นิเทศติดตามและประเมินผลทางการศึกษา

## ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งที่จะต้องให้เกิดกับผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับความจำเป็นขั้นต้นอยู่ในระดับคะแนนมาตรฐานสากล รวมทั้งสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือที่ใช้สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มีความจำเป็นอย่างยิ่งในการเผยแพร่ความรู้สู่ผู้เรียนให้สามารถที่จะมีความรู้ในด้านทักษะภาษาอังกฤษในระดับที่จะสื่อสารได้โดยเฉพาะทักษะทางการสื่อสารทั้ง ๔ ทักษะคือทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนมุ่งหวังที่จะสร้างความเข้มแข็งให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการสื่อสารและสามารถถ่ายทอดความรู้สู่ผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำไปสู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่ได้อย่างชัดเจนมากที่สุด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ เห็นความสำคัญของการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาในระดับที่สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้ง ๔ ทักษะดังกล่าวคือทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่จะส่งผลถึงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ O-Net ที่สูงขึ้น โดยส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้แก่ผู้เรียนให้มีโอกาสพัฒนาตนเองโดยใช้ภาษาเป็นเครื่องมือเพื่อการพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหาและการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการพัฒนาตนเองได้มากที่สุด เป็นต้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในด้านทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน

๒.๒ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในด้านทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. พัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในด้านทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน รวมทั้งวิทยากรที่ให้ความรู้ในการเข้าค่าย จำนวนทั้งสิ้น ๑๒๐ คน

๒. พัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในด้านทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน รวมทั้งวิทยากรที่ให้ความรู้ในการเข้าค่าย จำนวนทั้งสิ้น ๙๐ คน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. พัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในด้านทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน

๒. พัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในด้านทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน

## ๔. ขั้นตอน วิธีการและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	พัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในด้านทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนรวมทั้งวิทยากรที่ให้ความรู้ในการเข้าค่าย จำนวนทั้งสิ้น จำนวน ๑๒๐ คน โดยดำเนินการดังนี้ ๑. ประชุมวางแผนคณะทำงานร่วมกับคณะวิทยากร ๒. ดำเนินการออกแบบหลักสูตรอบรมความรู้แก่นักเรียน ๓. ดำเนินการอบรม/เข้าค่ายการเรียนรู้ ๔. สรุปผลการอบรมร่วมกับวิทยากร ๕. รายงานผลไปยัง สถาบันภาษาอังกฤษ สพฐ	๑๖ ก.พ. ๖๔ ๑๗-๑๘ ก.พ. ๖๔ ๒๒-๒๔ ก.พ. ๖๔ ๑ มี.ค. ๖๔ ๓ มี.ค. ๖๔	ซัรฟูตติน หะยี และคณะ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒	พัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในด้านทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน รวมทั้งวิทยากรที่ให้ความรู้ในการเข้าค่าย จำนวนทั้งสิ้น จำนวน ๙๐ คน โดยดำเนินการดังนี้ ๑. ประชุมวางแผนคณะทำงานร่วมกับคณะวิทยากร ๒. ดำเนินการออกแบบหลักสูตรอบรมความรู้แก่นักเรียน ๓. ดำเนินการอบรม/เข้าค่ายการเรียนรู้ ๔. สรุปผลการอบรมร่วมกับวิทยากร ๕. รายงานผลไปยัง สถาบันภาษาอังกฤษ สพฐ.	๒ ก.พ. ๖๔  ๓-๔ ก.พ. ๖๔  ๘- ๑๐ ก.พ ๖๔  ๑ มี.ค. ๖๔  ๓ มี.ค. ๖๔	ซัวร์พุตติน หะยี และคณะ

#### ๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในด้านทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในด้านทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน	๑๒๐ คน  ๙๐ คน
<b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในด้านทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ๒. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในด้านทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน	๑๐๐  ๑๐๐

#### ๖. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมศูนย์เครือข่ายโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา

#### ๗. งบประมาณ

จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (เงินหนึ่งแสนบาทถ้วน) รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
๑. พัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖				
- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๑๒๐ คน x ๔ มื้อ x ๓๕ บาท )	๑๖,๘๐๐	-	๑๖,๘๐๐	-
- ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐ คน x ๒ มื้อ x ๑๒๐ บาท)	๒๘,๘๐๐	-	๒๘,๘๐๐	-
- ค่าตอบแทนวิทยากร (๘ คน x ๓ ชั่วโมง x ๓๐๐ บาท)	๗,๒๐๐	๗,๒๐๐	-	-
- ค่าป้ายไวนิล	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
- ค่าตอบแทนสถานที่	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-
- ค่าวัสดุอุปกรณ์	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
<b>รวมกิจกรรมที่ ๑</b>	<b>๕๕,๓๐๐</b>	<b>๘,๒๐๐</b>	<b>๔๖,๖๐๐</b>	<b>๕,๐๐๐</b>
๒. พัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๓				
- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๙๐ คน x ๔ มื้อ x ๓๕ บาท )	๑๒,๖๐๐	-	๑๒,๖๐๐	-
- ค่าอาหารกลางวัน (๙๐ คน x ๒ มื้อ x ๑๒๐ บาท)	๒๑,๖๐๐	-	๒๑,๖๐๐	-
- ค่าตอบแทนวิทยากร (๖ คน x ๓ ชั่วโมง x ๓๐๐ บาท)	๕,๔๐๐	๕,๔๐๐	-	-
- ค่าป้ายไวนิล	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
- ค่าตอบแทนสถานที่	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-
- ค่าวัสดุอุปกรณ์	๓,๑๐๐	-	-	๓,๑๐๐
<b>รวมกิจกรรมที่ ๒</b>	<b>๔๔,๓๐๐</b>	<b>๖,๔๐๐</b>	<b>๓๕,๒๐๐</b>	<b>๓,๑๐๐</b>
<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>	<b>๑๐๐,๐๐๐</b>	<b>๑๔,๖๐๐</b>	<b>๘๑,๘๐๐</b>	<b>๘,๑๐๐</b>

ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

#### ๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

##### ๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑. วิทยากรที่จะมาให้ความรู้แก่นักเรียน ตัดภารกิจทำให้การจัดอบรมไม่เป็นไปตามที่กำหนด
๒. นักเรียนตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด เข้ารับการอบรมไม่ครบตามจำนวน

## ๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ประสานวิทยากรไว้เป็นการล่วงหน้า และวางแผนหาวิทยากรสำรอง กรณีวิทยากรหลักไม่สามารถมาได้ตามกำหนด

๒. ประสานโรงเรียน จัดหานักเรียนตามกลุ่มเป้าหมายและสำรองนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ที่อยู่นอกกลุ่มเป้าหมายเข้าแทน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในด้านทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนได้ตรงตามศักยภาพของตนได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพมากที่สุด

๙.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในด้านทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนได้ตรงตามศักยภาพของตนได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพมากที่สุด

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายชัชพุดติน หะยี่)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจุฬาทิพย์ กุยรัตน์.)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางอัสanee คำเจริญ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสะอาด อูสม่า)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

- โครงการ** การขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
- กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- พันธกิจ ที่ ๒** จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ดี เก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐
- เป้าประสงค์ที่ ๓** ผู้เรียนทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัย มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐

**สอดคล้อง :**

**ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๓** ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์  
**แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๑๒** การพัฒนาการเรียนรู้  
**แผนปฏิรูปประเทศด้านที่ ๑๒** ด้านการศึกษา

**มาตรฐานที่ ๓** สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓** ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร

**ลักษณะโครงการ**  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  โครงการเดิม แต่ปรับกิจกรรม

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางกอมาริยะ ปรีชานพคุณ ศึกษานิเทศก์

**กลุ่ม** นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

## ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย เป็นการจัดการศึกษาเพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กไทย ให้เจริญเติบโตและมีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุล กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เพื่อให้สถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กทุกสังกัด นำไปใช้ให้เหมาะสมกับเด็กและสภาพท้องถิ่น โดยกำหนดปรัชญาการศึกษาปฐมวัยไว้ว่า “การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๖ ปีบริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวมบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทรและความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ” (กระทรวงศึกษาธิการ. ๒๕๖๐ : ๒)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการกำหนดนโยบาย ในการพัฒนา กำกับ ติดตามการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ในการปฏิบัติหน้าที่กระตุ้น ส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครู และบุคลากรให้สามารถจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย ให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ของหลักสูตรจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อใช้เป็นแนวทางในพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้เด็กเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นเต็มศักยภาพที่มีต่อไปในอนาคต

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ใกล้ชิดระหว่างโรงเรียนชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษา ครูผู้ปกครอง ชุมชนท้องถิ่น และองค์กรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

๒.๓ เพื่อมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษา จำนวน ๑๑๕ โรงเรียน

๒. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๘๐ คน

๓. กลุ่มโรงเรียน ๙ กลุ่ม

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ชุมชนท้องถิ่น มีความสัมพันธ์และใกล้ชิดกันมากขึ้น

๒. ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ชุมชนท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

๓. ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

## ๔. ขั้นตอน วิธีการและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย สพป.ปัตตานี เขต ๒	ตุลาคม ๒๕๖๓	กอมารีย๊ะ ปรีชานพคุณ
๒.	จัดประชุมชี้แจงแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้กับคณะทำงาน ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดทุกโรงเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๓	กอมารีย๊ะ ปรีชานพคุณ และคณะทำงาน
๓.	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาในสังกัด ซึ่งคัดเลือกโรงเรียนเพื่อจัดนิทรรศการ จำนวน ๖ โรงเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๓	กอมารีย๊ะ ปรีชานพคุณ และคณะทำงาน
๔.	จัดสรรงบประมาณให้กลุ่มโรงเรียน ๙ กลุ่มโรงเรียนในสังกัดเพื่อจัดกิจกรรมคาราวานสร้างสัมพันธ์แม่ลูกกลุ่มละ ๕,๐๐๐ บาท เพื่อจัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ - ฐานผลิตหนังสือนิทานแผ่นเดียว - ฐาน Cooking - ฐานกีฬาพาสุนัขหรือร้องเล่น เต็นสนุก - ฐานประดิษฐ์ของเล่นแบบไทย	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	กอมารีย๊ะ ปรีชานพคุณ และคณะทำงาน



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๕.	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ปฐมวัย และนำผลจากการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และข้อเสนอแนะของผู้บริหาร สถานศึกษา เสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓ – ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔	กอมาริยะ ปรีชานพคุณ และคณะทำงาน

#### ๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. สถานศึกษาจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒. นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาปฐมวัยในสถานศึกษา ๓. กลุ่มโรงเรียนจัดกิจกรรมคาราวานแม่ลูก	๖ โรงเรียน ๑๑๕ โรงเรียน ๙ กลุ่ม
<b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. ร้อยละของสถานศึกษาได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองในการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาให้กับบุตรหลาน ๒. ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด มีการพัฒนางานตามแนวจุดเน้นในการพัฒนา คุณภาพ การจัดการศึกษา จุดเน้น ข้อที่ ๘ การพัฒนาความพร้อมระดับปฐมวัย	๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐

#### ๖. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมขุนคีรี , ลานโดมชะเมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒  
และสถานศึกษาในสังกัด

#### ๗. งบประมาณ

จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๑๘๔,๐๐๐ บาท  
(เงินหนึ่งแสนเก้าหมื่นหกพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน) รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. จัดประชุมชี้แจงแนวทางการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาปฐมวัย ให้กับคณะทำงาน ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดทุกโรงเรียน				
- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๔ มื้อ x ๓๕ บาท )	๒,๘๐๐	-	๒,๘๐๐	-
- ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน x ๒ มื้อ x ๑๒๐ บาท)	๔,๘๐๐	-	๔,๘๐๐	-

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ค่าถ่ายเอกสาร/เข้าเล่ม	๑๓,๖๐๐	-	-	๑๓,๖๐๐
<b>รวมกิจกรรมที่ ๑</b>	<b>๒๑,๒๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๗,๖๐๐</b>	<b>๑๓,๖๐๐</b>
<b>๒. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนา คุณภาพของสถานศึกษาในสังกัด ซึ่งคัดเลือก โรงเรียนเพื่อจัดนิทรรศการ ๖ โรงเรียน</b>				
- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๘๐ คน x ๖ มื้อ x ๓๕ บาท)	๑๖,๘๐๐	-	๑๖,๘๐๐	-
- ค่าอาหารกลางวัน (๘๐ คน x ๓ มื้อ x ๑๒๐ บาท)	๒๘,๘๐๐	-	๒๘,๘๐๐	-
- ค่าจัดบูธนิตรรศการสำหรับโรงเรียนที่ นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการศึกษา ปฐมวัย (๖ โรงเรียน x ๕,๐๐๐ บาท)	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	-
- ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
- ค่าไวเนิล	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
<b>รวมกิจกรรมที่ ๒</b>	<b>๑๑๕,๖๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๗๕,๖๐๐</b>	<b>๔๐,๐๐๐</b>
<b>๓. จัดสรรงบประมาณให้กลุ่มโรงเรียน ๙ กลุ่ม โรงเรียนในสังกัด เพื่อจัดกิจกรรมคาราวาน สร้างสัมพันธ์แม่ลูก กลุ่มละ ๕,๐๐๐ บาท เพื่อจัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ</b>				
- จัดสรรให้กลุ่มโรงเรียนในการดำเนินกิจกรรม ( ๙ กลุ่ม x ๕,๐๐๐ บาท)	๔๕,๐๐๐	-	๔๕,๐๐๐	-
<b>รวมกิจกรรมที่ ๓</b>	<b>๔๕,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๔๕,๐๐๐</b>	<b>-</b>
<b>๔. กิจกรรมสรุปผล และจัดทำรายงานผล การดำเนินงานโครงการ</b>				
- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท )	๓๕๐	-	๓๕๐	-
- ค่าอาหารกลางวัน (๑๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท)	๑,๒๐๐	-	๑,๒๐๐	-
- ค่าเข้าเล่มรายงาน	๕๐๐	-	-	๖๕๐
<b>รวมกิจกรรมที่ ๔</b>	<b>๒,๒๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๑,๕๕๐</b>	<b>๖๕๐</b>
<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>	<b>๑๘๔,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๑๒๙,๗๕๐</b>	<b>๕๔,๖๕๐</b>

ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

## ๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑. การนิเทศ ติดตาม ครูผู้สอนปฐมวัยไม่เป็นไปตามวันที่กำหนด
๒. เด็กปฐมวัย และผู้ปกครอง เข้าร่วมกิจกรรมคาราวานไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

### ๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. การนิเทศ ติดตาม สร้างขวัญและกำลังใจให้ครูจัดประสบการณ์เต็มศักยภาพ
๒. ผู้บริหารสถานศึกษาดูแลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ เด็กและผู้ปกครองมีปฏิสัมพันธ์กันอย่างอบอุ่นและใกล้ชิดมากขึ้นอย่างมีความสุข
- ๙.๒ เด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความกระตือรือร้นได้รับการเรียนรู้และมีความเข้าใจในเรื่องบุคคล อาชีพ และสถานที่ชุมชนสามารถนำไปแก้ไขปัญหาและปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๙.๓ สถานศึกษา และชุมชนได้มีส่วนร่วมในการวางแผนและจัดการศึกษาด้านปฐมวัยให้กับเด็กอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางกอมาริยะ ปรีชานพคุณ)

ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกฤษณาทิพย์ กุยรัตน์)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางปราณี สุวรรณะ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสะอาด อูสม่า)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

- โครงการ** คัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
- กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- พันธกิจ ที่ ๒** จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ดี เก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐
- เป้าประสงค์ที่ ๓** ผู้เรียนทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัย มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐

สอดคล้อง :

ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์  
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้  
แผนปฏิรูปประเทศด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา  
มาตรฐานที่ -  
ตัวบ่งชี้ที่ -

**ลักษณะโครงการ**  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  โครงการเดิม แต่ปรับกิจกรรม

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางยุวารี สมะมาแอ เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๙-๒๙๕๖๕๗๖

**กลุ่ม** ส่งเสริมการจัดการศึกษา

## ๑. หลักการและเหตุผล

การคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน เป็นโครงการหนึ่งที่เกิดจากพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ในการที่จะเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่นักเรียนและสถานศึกษา ให้เกิดความมุ่งมั่น และพากเพียรประกอบการศึกษาโดยสม่ำเสมอ โดยมีพระราชดำริที่จะพระราชทานรางวัลให้แก่นักเรียนและผู้บริหารสถานศึกษาที่ประกอบการศึกษาเหล่านั้น ด้วยความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้น และเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้คณะนักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร และสถานศึกษาในอันที่จะมุ่งมั่นพัฒนาตนเองให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่คนรุ่นหลัง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนองพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงให้ความสำคัญกับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๒ เพื่อกระตุ้นการศึกษาให้เกิดการพัฒนามาตรฐานคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักเรียนที่มีความประพฤติดี มีผลการเรียนดี ตลอดจนผู้บริหารสถานศึกษาที่จัดการศึกษาได้มาตรฐานดีเด่น

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนและสถานศึกษาเข้าร่วมประกวด รับรางวัลพระราชทาน ทั้ง ๓ ระดับ ประกอบด้วย ระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๓ ของสถานศึกษาและนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ได้รับรางวัลพระราชทาน

### ๔. ขั้นตอน วิธีการและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๔	ยุวารี สมะมาแ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมวางแผนงาน	๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๔	ยุวารี สมะมาแ
๓	ประสานงาน และเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง	๑ กันยายน - ๕ กันยายน ๒๕๖๔	ยุวารี สมะมาแ
๔	แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินฯ	๖ กันยายน ๒๕๖๔	ยุวารี สมะมาแ
๕	ประชุมคณะกรรมการประเมินฯ	๑๐ กันยายน ๒๕๖๔	คณะกรรมการ
๖	ออกประเมินเชิงประจักษ์	๑๒ - ๑๔ กันยายน ๒๕๖๔	คณะกรรมการ
๗	สรุปผลการประเมิน	๑๖ กันยายน ๒๕๖๔	คณะกรรมการ

### ๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. โรงเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๒. นักเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๓ โรงเรียน ๓ คน
<b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. ร้อยละของโรงเรียนที่เข้ารับการประเมินโรงเรียนพระราชทาน ๒. ร้อยละของนักเรียนที่เข้ารับการประเมินโรงเรียนพระราชทาน	๓

### ๖. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ และสถานศึกษาสังกัดอื่นใน ๔ อำเภอที่รับผิดชอบ คือ อำเภอโคกโพธิ์ ยะรัง มายอ และแม่ลาน

### ๗. งบประมาณ

จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (เงินสามหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
๑. ประชุมคณะกรรมการประเมิน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท)	๑,๔๐๐	-	๑,๔๐๐	-
- ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ)	๒,๔๐๐	-	๒,๔๐๐	-
<b>รวมกิจกรรมที่ ๑</b>	<b>๓,๘๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๓,๘๐๐</b>	<b>-</b>
๒. คณะกรรมการออกประเมิน				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (๒๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๓ วัน)	๗,๒๐๐	-	๗,๒๐๐	-
- ค่าพาหนะผู้ทรงคุณวุฒิ (๖ คน x ๒๐๐ บาท x ๓ วัน)	๓,๖๐๐	-	๓,๖๐๐	-
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (๓วัน x ๘๐๐ บาท x ๓คัน)	๗,๒๐๐	-	๗,๒๐๐	-
<b>รวมกิจกรรมที่ ๒</b>	<b>๑๘,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๑๘,๐๐๐</b>	<b>-</b>
๓. ประชุมสรุปคณะกรรมการประเมินฯ				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท)	๑,๔๐๐	-	๑,๔๐๐	-
- ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ)	๒,๔๐๐	-	๒,๔๐๐	-
- ค่าวัสดุ	๔,๔๐๐	-	-	๔,๔๐๐
<b>รวมกิจกรรมที่ ๓</b>	<b>๘,๒๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๓,๘๐๐</b>	<b>๔,๔๐๐</b>
<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>	<b>๓๐,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๒๕,๖๐๐</b>	<b>๔,๔๐๐</b>

ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

#### ๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

##### ๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑. สถานศึกษาที่แจ้งความประสงค์เข้ารับการประเมินฯ มีจำนวนไม่ครบตามเป้าหมายที่ต้องการ
๒. สถานศึกษาที่แจ้งความประสงค์ขอรับการประเมินฯ บางแห่งขอถอนตัวไม่เข้ารับการประเมิน

##### ๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ประชาสัมพันธ์และประสานงานขอความร่วมมือโรงเรียนที่มีความพร้อม
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาช่วยเหลือ สนับสนุน สถานศึกษาในเรื่องของการเตรียมความพร้อมเข้ารับการประเมิน

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้

๙.๑ นักเรียนที่ได้รับรางวัลพระราชทานมีขวัญและกำลังใจ สามารถเป็นต้นแบบให้แก่บุคคล  
อื่นๆ

๙.๒ ผู้ปกครอง ชุมชน มีความไว้วางใจสถานศึกษาในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียน  
ว่าจะได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางยุวารี สะมาแอ)

นักวิชาการศึกษาคำนาฏการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัญชลี พลสิทธิ์)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายชัยชนะ สระทองทา)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสะอาด อุสมา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๓  
ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครู  
และบุคลากรทางการศึกษา



**โครงการ** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา (STEM Education Focused Schools) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์

**กลยุทธ์ที่ ๓** การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

**พันธกิจที่ ๓** พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ

**เป้าประสงค์ที่ ๔** ผู้บริหารครู ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่เน้นผลสัมฤทธิ์

**สอดคล้อง :**

**ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๓** ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์  
**แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๑๒** การพัฒนาการเรียนรู้  
**แผนปฏิรูปประเทศด้านที่ ๑๒** ด้านการศึกษา  
**มาตรฐานที่ -**  
**ตัวบ่งชี้ที่ -**

**ลักษณะโครงการ**  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  โครงการเดิม แต่ปรับกิจกรรม

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายณัฐกิตติ์ ปานถาวร เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๘๐๑๓๑๘๗๑

นางกอมารีย์ะ ปรีชานพคุณ เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๗๓๕๙๔๘๔๘

**กลุ่ม** นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

## ๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อสนองตอบยุทธศาสตร์ชาติ โดยตรงกับยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ คือ คนไทยในอนาคตต้องเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม และผู้ประกอบการบนฐานของการรู้คุณค่าความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย ความรับผิดชอบต่อสังคม และมีสุขภาวะที่ดี ซึ่งตรงกับแนวนโยบายของรัฐบาลให้ความสำคัญต่อการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นฐานในการพัฒนาประเทศ โดยได้บูรณาการองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ (S) เทคโนโลยี (T) วิศวกรรมศาสตร์ (E) และคณิตศาสตร์ (M) รวมเรียกว่า STEM (สะเต็ม) ในการจัดการศึกษา ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการตามนโยบายการจัดการเรียนการสอนสะเต็มศึกษาดังกล่าวในสถานศึกษา โดยกำหนดให้ ทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคัดเลือกโรงเรียนขับเคลื่อนจัดการการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education Focused Schools) เขตพื้นที่การศึกษาละ ๑๐ โรงเรียน เพื่อขับเคลื่อนการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีให้เป็นไปตามแนวทางสะเต็มศึกษา โดยมุ่งเน้นการเปลี่ยนแปลงการสอนของครู จากที่ครูเป็นผู้รู้ทุกเรื่อง และบอกความรู้ทุกอย่างให้กับนักเรียนแบบท่องจำ เปลี่ยนมาเป็นพี่เลี้ยง เป็นโค้ช จัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียน สอดคล้องความก้าวหน้าของเทคโนโลยีในแต่ละยุค สอดคล้องกับชีวิตและอาชีพ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการ เปิดโอกาสให้นักเรียนได้สืบเสาะหาความรู้ ด้วยตนเอง เรียนรู้จากชีวิตจริง ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน ร่วมมือกันแก้ปัญหา สร้างสรรค์ ผลงานและนวัตกรรมใหม่ๆ โดยนำความรู้ที่อยู่ในตำราเรียน ออกมานอกตำราเรียน เห็นความเชื่อมโยงความรู้สู่ชีวิตจริงมากขึ้น อันเป็นการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการสร้างผู้ประกอบการเทคโนโลยีใหม่ (Tech startup) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอนของสถานศึกษาในสังกัด ในการร่วมกิจกรรมการสะท้อนคิดจากการเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาดูงาน เกี่ยวกับความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน และ

การประกวดผลงาน/นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา จะเป็นองค์ประกอบในกระบวนการพัฒนาบุคลากรที่จะช่วยเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและแรงบันดาลใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา ที่เกิดจากการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ มุมมองความคิดเห็นต่าง ๆ ร่วมกันบนสถานการณ์เดียวกัน ซึ่งจะทำได้เห็นถึงเทคนิควิธีการในการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาปรับใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามแนวสะเต็มศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ เห็นถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาในแนวจัดการการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education Focused Schools) จึงได้จัดให้มีส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษาเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของโรงเรียนขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education Focused Schools) มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา และมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ในการดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้ขวัญกำลังใจ ยกย่องและประกาศเกียรติคุณโรงเรียนที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการจัดการการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) ที่ประสบความสำเร็จ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอน จำนวน ๑๑๕ คน เข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education Focused Schools)

๒. บุคลากรของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๑๕ โรงเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดผลงาน/นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา สำหรับโรงเรียนและครูผู้สอนที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการจัดการการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) ที่ประสบความสำเร็จ

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่เข้าร่วมประชุม มีความรู้ ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education Focused Schools) สามารถนำไปใช้สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัด เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดผลงาน/นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา สำหรับโรงเรียนและครูผู้สอนที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการจัดการการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) ที่ประสบความสำเร็จเป็นรูปธรรม

## ๔. ขั้นตอน วิธีการและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	ณัฐกิตติ์ ปานถาวร
๒	ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการประกวดผลงาน/นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา สำหรับโรงเรียนและครูผู้สอนที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)	๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	ณัฐกิตติ์ ปานถาวร กอมารีย๊ะ ปรีชานพคุณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓	ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education Focused Schools)	๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๔	ณัฐกิตติ์ ปานถาวร กอมารีย์ยะ ปรีชานพคุณ
๔	ดำเนินการตัดสินโรงเรียนและครูผู้สอนที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education Focused Schools)	๕ - ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๔	ณัฐกิตติ์ ปานถาวร กอมารีย์ยะ ปรีชานพคุณ
๕	สรุปผลการดำเนินงาน	๓๐ กันยายน ๒๕๖๔	ณัฐกิตติ์ ปานถาวร

#### ๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. ครูที่ได้รับมอบหมายจากโรงเรียน เข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education Focused Schools) ๒. ตัวแทนกลุ่มโรงเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดผลงาน/นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา สำหรับโรงเรียนและครูผู้สอนที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ตัวแทนกลุ่มโรงเรียนหรือตามความสนใจ	๑๑๕ คน ๙ กลุ่มโรงเรียน
<b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. ร้อยละของครูที่ได้รับมอบหมายจากโรงเรียนในสังกัด เข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education Focused Schools) ๒. ร้อยละของตัวแทนกลุ่มโรงเรียน ประกวดผลงาน/นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา สำหรับโรงเรียนและครูผู้สอนที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ตัวแทนกลุ่มโรงเรียนหรือตามความสมัครใจได้ตามเป้าหมายที่วางไว้	๑๐๐ ๑๐๐

#### ๖. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

#### ๗. งบประมาณ

จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๓๖,๐๐๐ บาท (เงินสามหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน				
- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท)	๑,๔๐๐	-	๑,๔๐๐	-
- ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท)	๒,๔๐๐	-	๒,๔๐๐	-
- ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
<b>รวมกิจกรรมที่ ๑</b>	<b>๔,๘๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๓,๘๐๐</b>	<b>๑,๐๐๐</b>
๒. ประชุมชี้แจงการอบรมออนไลน์ การจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education Focused Schools)				
- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๑๒๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท)	๘,๔๐๐	-	๘,๔๐๐	-
- ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท)	๑๔,๔๐๐	-	๑๔,๔๐๐	-
- ค่าสมนาคุณวิทยากร (๒ คน x ๕ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท)	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	-
- ค่าถ่ายเอกสาร	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
<b>รวมกิจกรรมที่ ๒</b>	<b>๒๙,๘๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๒๘,๘๐๐</b>	<b>๑,๐๐๐</b>
๓. ตัดสินโรงเรียนและครูผู้สอนที่มีวิธีการ ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้าน การจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education Focused Schools) และ สรุปผล				
- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๕ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท)	๓๕๐	-	๓๕๐	-
- ค่าอาหารกลางวัน (๕ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท)	๖๐๐	-	๖๐๐	-
- ค่าถ่ายเอกสาร	๔๕๐	-	-	๔๕๐
<b>รวมกิจกรรมที่ ๓</b>	<b>๑,๔๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๙๕๐</b>	<b>๔๕๐</b>
<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>	<b>๓๖,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๓๓,๕๕๐</b>	<b>๒,๔๕๐</b>

ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

#### ๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

##### ๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ระยะเวลาจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ
๒. ความพร้อมและความสนใจในการร่วมกิจกรรมของครูผู้ได้รับมอบหมาย


## ๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

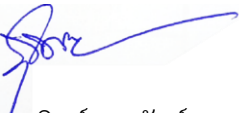
๑. เก็บข้อมูลความพึงพอใจเรื่องระยะเวลาจัดกิจกรรมจากกลุ่มเป้าหมาย
๒. ประชาสัมพันธ์เพื่อกระตุ้นความพร้อม ของกลุ่มเป้าหมายก่อนถึงกิจกรรม


## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๙.๑ บุคลากรของโรงเรียนขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education Focused Schools) มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา และมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ ในการดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ โรงเรียนและครูผู้สอนที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการจัดการการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) ที่ประสบความสำเร็จ จำนวน ๓ ลำดับที่

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายณัฐกิตต์ ปานถาวร)  
ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางจุฬาทิพย์ กุยรัตน์)  
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นางอสนี คำเจริญ)  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสะอาด อูสมมา)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

- โครงการ** พัฒนาระบบการคิดเพื่อทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- กลยุทธ์ที่ ๓** การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- พันธกิจที่ ๓** พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
- เป้าประสงค์ที่ ๔** ผู้บริหารครู ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่เน้นผลสัมฤทธิ์

**สอดคล้อง :**

ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์  
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้  
 แผนปฏิรูปประเทศด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา  
 มาตรฐานที่ -  
 ตัวบ่งชี้ที่ -

- ลักษณะโครงการ**  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  โครงการเดิม แต่ปรับกิจกรรม
- ผู้รับผิดชอบโครงการ** ๑. นางสาวหยาดฟ้า สุวรรณพ เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๑ - ๗๓๘๒๑๗๙  
 ๒. นางสาวเดือนใจ อินทโกศรี เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๖ - ๙๖๓๖๙๒๔  
 ๓. นางกอมาริยะ ปรีณพคุณ เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๗ - ๓๕๙๔๘๔๘

**กลุ่ม** นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ทักษะการคิด เป็นสมรรถนะหลักที่สำคัญสมรรถนะหนึ่ง ซึ่งโรงเรียนเป็นผู้นำทักษะการคิดสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้มีความสอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ทำให้นักเรียนพัฒนาทักษะการคิด และครูผู้สอนจะช่วยให้นักเรียนพัฒนาทักษะการคิดได้ดียิ่งขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบการคิด เพื่อทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อรวบรวมแบบฝึกส่งเสริมการคิดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ที่สอดคล้องกับโครงสร้างข้อสอบ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๒.๒ เพื่อเผยแพร่แบบฝึกส่งเสริมการคิดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ให้โรงเรียนนำไปใช้ทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. จัดประชุมคณะทำงานจัดหาแบบฝึกทักษะส่งเสริมการคิดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน ๕๐ คน ใช้เวลา ๓ วัน

๒. จัดประชุมคณะทำงานจัดหาแบบฝึกทักษะส่งเสริมการคิดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน ๕๐ คน ใช้เวลา ๓ วัน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ มีคลังแบบฝึกส่งเสริมการคิดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

### ๔. ขั้นตอน วิธีการและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมปฏิบัติการจัดหาแบบฝึกส่งเสริมการคิดตามโครงสร้างข้อสอบ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน(O-NET) วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	พฤศจิกายน-ธันวาคม ๒๕๖๓	เตือนใจ อินทโกศรี
๒	ประชุมปฏิบัติการจัดหาแบบฝึกส่งเสริมการคิดตามโครงสร้างข้อสอบ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน(O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	พฤศจิกายน-ธันวาคม ๒๕๖๓	กอมารียะ ปรีชานพคุณ
๓	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มกราคม ๒๕๖๔	หยาดฟ้า สุวรรณพ

### ๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ มีคลังแบบฝึกส่งเสริมการคิดตามโครงสร้างข้อสอบ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน(O-NET) วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ มีคลังแบบฝึกส่งเสริมการคิดตามโครงสร้างข้อสอบ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน(O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๐ ชุด ๑๐ ชุด
<b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ มีคลังแบบฝึกส่งเสริมการคิดที่สอดคล้องกับโครงสร้างข้อสอบ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ มีคลังแบบฝึกส่งเสริมการคิดที่สอดคล้องกับโครงสร้างข้อสอบ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน(O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

## ๗. งบประมาณ

จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๖๕,๐๐๐ บาท  
(เงินหักหมิ่นห้าพันบาทถ้วน) รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ประชุมปฏิบัติการจัดหาแบบฝึกส่งเสริม การคิดตามโครงสร้างข้อสอบ การทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) วิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖				
- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๕๐ คน x ๖ มื้อ x ๓๕ บาท )	๑๐,๕๐๐	-	๑๐,๕๐๐	-
- ค่าอาหารกลางวัน (๕๐ คน x ๓ มื้อ x ๑๒๐ บาท)	๑๘,๐๐๐	-	๑๘,๐๐๐	-
- ค่าวัสดุ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
<b>รวมกิจกรรมที่ ๑</b>	<b>๓๒,๕๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๒๘,๕๐๐</b>	<b>๔,๐๐๐</b>
๒. ประชุมปฏิบัติการจัดหาแบบฝึกส่งเสริม การคิด ตามโครงสร้างข้อสอบ การทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖				
- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๕๐ คน x ๖ มื้อ x ๓๕ บาท )	๑๐,๕๐๐	-	๑๐,๕๐๐	-
- ค่าอาหารกลางวัน (๕๐คน x ๓ มื้อ x ๑๒๐ บาท)	๑๘,๐๐๐	-	๑๘,๐๐๐	-
- ค่าวัสดุ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
<b>รวมกิจกรรมที่ ๒</b>	<b>๓๒,๕๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๒๘,๕๐๐</b>	<b>๔,๐๐๐</b>
๓. สรุปรายงานผล	-	-	-	-
<b>รวมกิจกรรมที่ ๓</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>	<b>๖๕,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๕๗,๐๐๐</b>	<b>๘,๐๐๐</b>

(ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

## ๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

คณะทำงานอาจจะทำงานไม่ต่อเนื่อง เพราะใช้เวลาทำงานในวันเสาร์ จำนวน ๓ ครั้ง

### ๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ขอความร่วมมือคณะทำงาน ทำงานวันเสาร์และอาทิตย์



๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ มีแบบฝึกส่งเสริมทักษะการคิดให้  
โรงเรียนนำไปใช้พัฒนานักเรียน

ลงชื่อ

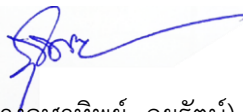


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวหยาดฟ้า สุวรรณพ)

ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจุฬาทิพย์ กุยรัตน์)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางอัสน๊ะ คำเจริญ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสะอาด อูสมมา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

- โครงการ พัฒนาข้าราชการครูผู้วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ  
กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา  
พันธกิจที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ  
เป้าประสงค์ที่ ๔ ผู้บริหารครู ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่เน้นผลสัมฤทธิ์

สอดคล้อง :

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์  
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต  
แผนปฏิรูปประเทศด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา  
มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ  
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  โครงการเดิม แต่ปรับกิจกรรม  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางสินุช ประสงค์สุข เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๙-๔๖๖๒๗๒๒
- นางอภิญญา ศิริรังษี เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๕-๐๗๗๘๗๒๖
- นายอดิพันธ์ หะมะ เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๑-๐๙๒๕๕๓๗
- นางเกตนิกา แวนแก้ว เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๒-๔๑๗๕๔๖๐

กลุ่ม กลุ่มบริหารงานบุคคล (กลุ่มงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา)

## ๑. หลักการและเหตุผล

การทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอรับการประเมิน ในการกำหนดตำแหน่งและเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นสิ่งที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีความมุ่งหวังและเป้าประสงค์ที่จะให้บรรดาข้าราชการครู ได้พัฒนาตนเองโดยใช้พื้นฐานการพัฒนาดังกล่าว มาจากงานประจำในฐานะครูผู้สอนในรายวิชาที่ตัวเองรับผิดชอบ ข้าราชการครูที่มีความประสงค์จะขอรับการประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะของตนเอง ในฐานะครูผู้สอนจะต้องดำเนินการตามขั้นตอน อย่างเป็นกระบวนการ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่อยู่ในพื้นที่จังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ) มีวิทยฐานะชำนาญการและมีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษขึ้นมา เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยื่นเสนอผลงานโดยไม่ต้องทำผลงานทางวิชาการที่เป็นรูปแบบทั่วไปได้ เพราะเหตุแห่งความยากลำบากในการทำงานในพื้นที่ ทั้งนี้ก็เพื่ออำนวยความสะดวกต่อผู้รับการประเมิน และผลการประเมินมีความถูกต้องแม่นยำตรงกับศักยภาพของข้าราชการครูผู้ยื่นมากที่สุด

เพื่อเป็นการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ และเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการดำเนินการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้ยื่นขอรับการประเมินเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จึงได้จัดโครงการพัฒนาข้าราชการครูผู้วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ซึ่งเป็นโครงการที่มีความสำคัญอย่างยิ่งที่จะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่จะต้องเสริมสร้างความเข้มแข็งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด โดยการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และสามารถทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดได้

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ข้าราชการครู มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการ เพื่อใช้ในการขอรับการประเมินเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครู ยื่นขอรับการประเมินวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูที่เข้ารับการพัฒนา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๒๐๐ คน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ข้าราชการครู มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และยื่นขอรับการประเมิน

๒. ข้าราชการครู ที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ร้อยละ ๖๐ เสนอยื่นขอรับการประเมินและจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นได้ อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด (ภายใน ๒ ปีงบประมาณ)

## ๔. ขั้นตอน วิธีการและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๓	สินุช ประสงค์สุข
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	ธันวาคม ๒๕๖๓	อภิญา ศิริรังษี
๓	ประสานงานกับคณะวิทยากรและจัดประชุมเตรียมการ	มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	อดิรัตน์ หะมะ เกตนิกา แวนแก้ว
๔	แจ้งข้าราชการครูเข้ารับการพัฒนา	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	
๕	จัดทำเอกสาร และเตรียมวัสดุอุปกรณ์การพัฒนา	มีนาคม ๒๕๖๔	
๖	ดำเนินการพัฒนาฯ	เมษายน ๒๕๖๔	
๗	ประเมินผลโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	
๘	สรุปผล/รายงานผลโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๔	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> ข้าราชการครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ที่มีวิทยฐานะชำนาญการ ที่มีคุณสมบัติยื่นขอรับการประเมิน	๒๐๐ คน
<b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. ร้อยละของข้าราชการครู ที่ผ่านการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด ๒. ร้อยละของข้าราชการครู ที่ผ่านการพัฒนา สามารถจัดทำผลงานทางวิชาการได้มาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ	๑๐๐ ๖๐

๖. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

๗. งบประมาณ

จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๙๙,๒๐๐ บาท (เงินเก้าหมื่นเก้าพันสองร้อยบาทถ้วน) รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. การประชุมคณะทำงาน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท)	๑,๐๕๐	-	๑,๐๕๐	-
<b>รวมเงินกิจกรรมที่ ๑</b>	<b>๑,๐๕๐</b>		<b>๑,๐๕๐</b>	
๒. ประชุมและดำเนินการจัดพัฒนา (๒ รุ่น ๆ ละ ๑๐๐)				
- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๒๑๕ คน x ๔ มื้อ x ๓๕ บาท)	๓๐,๑๐๐	-	๓๐,๑๐๐	-
- ค่าตอบแทนวิทยากร (จำนวน ๒ คน x ๑๐,๐๐๐ บาท)	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	-
- ค่าพาหนะวิทยากร (๒ คน x ๗,๕๐๐ บาท)	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-
- ค่าที่พักวิทยากร (๒ คน x ๓ คืน x ๑,๒๐๐ บาท)	๗,๒๐๐	-	๗,๒๐๐	-
- ค่าป้ายไวนิล	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
- ค่าวัสดุและเอกสารในการดำเนินงาน (๒๐๐ ชุด x ๑๐๐ บาท)	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
<b>รวมเงินกิจกรรมที่ ๒</b>	<b>๙๓,๓๐๐</b>	<b>๒๐,๐๐๐</b>	<b>๕๒,๓๐๐</b>	<b>๒๑,๐๐๐</b>

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๓. ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน				
- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๑๕ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท )	๑,๐๕๐	-	๑,๐๕๐	-
- ค่าอาหารกลางวัน (๑๕ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท )	๑,๘๐๐	-	๑,๘๐๐	-
- ค่าวัสดุและเอกสารในการดำเนินงาน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
<b>รวมเงินกิจกรรมที่ ๓</b>	<b>๔,๘๕๐</b>	<b>-</b>	<b>๒,๘๕๐</b>	<b>๒,๐๐๐</b>
<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>	<b>๙๙,๒๐๐</b>	<b>๒๐,๐๐๐</b>	<b>๕๖,๒๐๐</b>	<b>๒๓,๐๐๐</b>

ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

#### ๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

##### ๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ข้าราชการครูขาดความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการจัดทำผลงานทางวิชาการที่ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๒. ข้าราชการครูเมื่อผ่านการพัฒนาแล้ว ไม่นำความรู้ที่ได้รับไปดำเนินการจัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

##### ๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. สร้างความรู้ความเข้าใจให้ข้าราชการครู เกี่ยวกับระเบียบกฎหมาย หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด และกระบวนการจัดทำผลงานทางวิชาการที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ

๒. ดำเนินการติดตามข้าราชการครูที่เข้ารับการพัฒนาในการจัดทำผลงานทางวิชาการ หลังจากเข้ารับการอบรม เพื่อให้เสนอขอรับการประเมินเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ข้าราชการครู มีความรู้ ความเข้าใจ หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครู มีหรือเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และสามารถอธิบาย ถ่ายทอดความรู้ แนะนำให้กับเพื่อนครูที่จะเสนอขอรับการประเมินได้

๙.๒ จัดส่งแบบเสนอขอรับการประเมินและเอกสารประกอบการขอรับการประเมินอย่างถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด โดยไม่มีการแก้ไขในภายหลัง

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายอดิพนธ์ หะมะ)

นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

ลงช



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสินุช ประสงค์สุข)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....-.....ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(.....)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสะอาด อุสมา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

- โครงการ** เสริมสร้างความรู้ด้านกฎหมายและวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๓** การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- พันธกิจที่ ๓** พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
- เป้าประสงค์ที่ ๔** ผู้บริหารครู ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่เน้นผลสัมฤทธิ์

**สอดคล้อง :**

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๓** ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๑๑** การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนปฏิรูปประเทศด้านที่ ๑๒** ด้านการศึกษา
- มาตรฐานที่ ๒** การบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓** การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล

**ลักษณะโครงการ**  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  โครงการเดิม แต่ปรับกิจกรรม

**ผู้รับผิดชอบโครงการ**

- |                         |                                |
|-------------------------|--------------------------------|
| ๑. นางสินุช ประสงค์สุข  | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| ๒. นางอภิญา ศิริรังษี   | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ  |
| ๓. นางสาวอรรณพร พรหมชัย | นิติกรปฏิบัติการ               |
| ๔. นายอดิพันธ์ หะมะ     | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ     |
| ๕. นางเกตนิกา แวนแก้ว   | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน      |

**กลุ่ม** บริหารงานบุคคล

### ๑. หลักการและเหตุผล

วินัย คือ สิ่งที่ข้าราชการทุกหมู่เหล่าสมควรที่จะต้องธำรงและรักษาไว้โดยมิให้ต่างพร้อย เพื่อเป็นเกียรติและประวัติที่ย้ำเตือนแสดงให้เห็นถึงคุณงามความดีและความภาคภูมิใจในชีวิตข้าราชการ การมีวินัยเป็นความคาดหวังของสังคมที่จะให้บุคคลประพฤติปฏิบัติตนในสิ่งที่ถูกต้อง ได้แก่ การประกอบสัมมาอาชีพ ด้วยความขยันหมั่นเพียร มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ และขนบธรรมเนียมอันดีของสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ที่เปรียบเสมือนเป็นแม่พิมพ์ของชาติ ทำหน้าที่อบรมสั่งสอนให้ความรู้แก่ผู้อื่นและรวมไปถึงบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งทำงานในส่วนที่เกี่ยวข้องสมควรต้องเป็นแบบอย่างที่ดีในการประพฤติปฏิบัติตนเป็นต้นแบบของนักเรียน ชุมชนและสังคมตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ที่มอบแก่ครูอาวุโสในโอกาสเข้าเฝ้าฯ ในวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๒๑ “ครูที่แท้จริงนั้นต้องทำแต่ความดี คือ ต้องหมั่นขยันและอุตสาหะพากเพียร ต้องเอื้อเฟื้อ เพื่อแผ่และเสียสละต้องหนักแน่นอดทนและอดกลั้น สำรวม ระวังความประพฤติปฏิบัติของตน ให้อยู่ในระเบียบ แบบแผนที่ดีงาม รวมทั้งต้องซื่อสัตย์ รักษาความจริงใจ วางใจเป็นกลาง ไม่ปล่อยไปตามอำนาจอคติ” ซึ่งหากประพฤติตนอยู่ในกรอบที่ถูกที่ควร มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย ก็จะเป็นผู้มีวินัย ซึ่งจะเป็นต้นแบบที่ดีของนักเรียน ชุมชน และสังคม ดังนั้นการมีวินัยและการรักษาวินัย จึงเป็นสิ่งที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จะต้องให้ความสำคัญและเรียนรู้รักษาอยู่ตลอดเวลาเพื่อความเชื่อมั่นของสังคมในฐานะที่วิชาชีพของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นวิชาชีพชั้นสูง ซึ่งต้องมีใบประกอบวิชาชีพ นอกจากนี้หากมีผู้ประพฤติไม่อยู่ในกรอบของระเบียบกฎหมาย ก็

จะเข้าข่ายผิดวินัย ซึ่งจะต้องมีการสืบสวน หากมีมูลกรณีที่กล่าวหาว่ากระทำผิดวินัย จะต้องมีการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนว่าผู้ถูกกล่าวหามีความผิดตามที่ถูกกล่าวหาหรือไม่ ซึ่งเป็นกระบวนการที่มีระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้กำหนดขั้นตอนไว้

การอบรมให้ความรู้ทางด้านกฎหมาย และวินัย จรรยาบรรณข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กฎหมายป้องกัน ปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงถือเป็นการส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประพฤติตน อยู่ในระเบียบวินัย ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงเป็นสิ่งจำเป็น เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรม นำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและสามารถขยายผลให้แก่ผู้เกี่ยวข้องได้เป็นอย่างดี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม เจ้าหน้าที่พัสดุ และคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง เข้ารับการพัฒนาเกิดความรู้ความเข้าใจในเรื่อง กฎหมาย และระเบียบวินัยของทางราชการ สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

๒.๒ เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนา ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม เจ้าหน้าที่พัสดุและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง นำความรู้ที่ได้รับประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ตามกฎหมาย และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

๒.๓ เพื่อลดข้อพิพาทอันเกิดจากการปฏิบัติราชการในด้านการบริหารงานบุคคล การจัดซื้อจัดจ้าง ตลอดจนการถูกกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัยและความรับผิดชอบอื่น

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม เจ้าหน้าที่พัสดุและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๕๐ คน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา สถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม เจ้าหน้าที่พัสดุ และคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง ที่เข้ารับการพัฒนาเกิดความรู้ความเข้าใจ กฎหมาย และระเบียบวินัยของทางราชการสามารถประยุกต์ใช้ และนำไปปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยไม่มีผู้ใดถูกลงโทษทางวินัย

## ๔. ขั้นตอน วิธีการและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	ม.ค.-เม.ย ๒๕๖๔	สินุช ประสงค์สุข
๒	ประชุมคณะกรรมการ		อภิัญญา ศิริรังษี
๓	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		อรรวรรณ พรหมชัย
๔	สรุปผล/รายงานผลโครงการ		อดิฉันต์ หะมะ เกตนิกา แวนแก้ว



๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม เจ้าหน้าที่พัสดุ และคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง	๑๕๐ คน
<b>เชิงคุณภาพ</b> ร้อยละของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม เจ้าหน้าที่พัสดุและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง ที่เข้ารับการพัฒนา เกิดความรู้ความเข้าใจ กฎหมาย และระเบียบวินัยของทางราชการสามารถประยุกต์ใช้ และนำไปปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลโดยไม่มีผู้ใดถูกลงโทษทางวินัย	๙๕

๖. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

๗. งบประมาณ

จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๙๘,๑๐๐ บาท (เงินเก้าหมื่นแปดพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน) รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ประชุมอบรมสัมมนา				
- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๑๕๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท)	๑๐,๕๐๐	-	๑๐,๕๐๐	-
- ค่าอาหารกลางวัน (๑๕๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท)	๑๘,๐๐๐	-	๑๘,๐๐๐	-
- ค่าตอบแทนวิทยากร (๖ ชม. X ๑,๒๐๐ บาท)	๗,๒๐๐	๗,๒๐๐	-	-
- ค่าพาหนะวิทยากร (๒ คน X ๑๐,๐๐๐ บาท)	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-
- ค่าที่พักวิทยากร (๒ คน X ๑,๒๐๐ บาท X ๑ คืน)	๒,๔๐๐	-	๒,๔๐๐	-
- ค่าเอกสารประกอบการอบรม (๑๕๐ ชุด X ๒๐๐ บาท)	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
- ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>	<b>๙๘,๑๐๐</b>	<b>๗,๒๐๐</b>	<b>๕๐,๙๐๐</b>	<b>๔๐,๐๐๐</b>

ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

## ๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑. เนื่องจากกลุ่มเป้าหมายบางส่วนยังไม่เคยผ่านการอบรมเกี่ยวกับกฎหมาย วินัย และการดำเนินการทางวินัย พื้นฐานความเข้าใจในอาจเป็นอุปสรรคในการอบรมครั้งนี้

๒. ด้วยเวลาที่จำกัด ตามโครงการได้กำหนดระยะเวลาในการอบรม จำนวน ๑ วัน การดำเนินโครงการจึงเกิดความเสี่ยงในการดำเนินการให้ทันกรอบระยะเวลาที่จำกัด

### ๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ควรมีแผนการสร้างความรู้ความเข้าใจในพื้นฐานของเรื่องที่จะอบรมโดยมีการจัด Pre-Test/ Post-test ทดสอบระดับความรู้ความเข้าใจในเบื้องต้นของกลุ่มเป้าหมาย

๒. ด้วยระยะเวลาที่จำกัดต้องกำหนดแผนการดำเนินการตามโครงการให้มีความรัดกุม เพื่อบริหารเวลาที่มีอยู่อย่างจำกัดดำเนินโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม เจ้าหน้าที่พัสดุและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ที่เข้าพัฒนาเกิดความรู้ความเข้าใจกฎหมาย และระเบียบวินัยของทางราชการสามารถประยุกต์ใช้ และนำไปปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลโดยไม่มีผู้ใดถูกลงโทษทางวินัย

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ สามารถลดข้อพิพาทอันเกิดจากการปฏิบัติราชการในด้านการบริหารงานบุคคล ตลอดจนการถูกกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัยและยอมรับผิดอย่างอื่น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรรรณ พรหมชัย)

นิติกรปฏิบัติการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสินุช ประสงค์สุข)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(.....)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสะอาด อุสมา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

**โครงการ** พัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อก้าวสู่ Thailand ๔.๐

**กลยุทธ์ที่ ๓** การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

**พันธกิจที่ ๓** พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ

**เป้าประสงค์ที่ ๔** ผู้บริหารครู ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่เน้นผลสัมฤทธิ์

**สอดคล้อง :**

**ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๓** ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์  
**แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๑๑** การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต  
**แผนปฏิรูปประเทศด้านที่ ๑๒** ด้านการศึกษา  
**มาตรฐานที่ ๒** การบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ  
**ตัวบ่งชี้ที่ ๓** การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล

**ลักษณะโครงการ**  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  โครงการเดิม แต่ปรับกิจกรรม  
**ผู้รับผิดชอบโครงการ**

- นางสินุช ประสงค์สุข เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๙-๔๖๖๒๗๒๒๒
- นางอภิญญา ศิริรังษี เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๕-๐๗๗๘๗๒๖
- นายอดิพนธ์ หะมะ เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๑-๐๙๒๕๕๓๗
- นางเกตนิกา แวนแก้ว เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๒-๔๑๗๕๔๖๐

**กลุ่ม** กลุ่มบริหารงานบุคคล (กลุ่มงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา)

## ๑. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ได้มีแนวทางการพัฒนาบุคลากรและปฏิรูประบบบริหารจัดการกำลังคนภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาบุคลากรภาครัฐในทุกระดับให้ได้รับความรู้ ความสามารถให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงานในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๐ เห็นชอบแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม และแผนรัฐบาลดิจิทัล ระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๕๙ - ๒๕๖๑) เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นอกจากนี้นโยบายรัฐบาลต้องการเตรียมความพร้อมบุคลากรภาครัฐเพื่อรองรับการก้าวสู่ Digital Thailand ๔.๐ โดยการสร้างบุคลากรทุกระดับให้มีทักษะ ใหม่ ๆ ด้านดิจิทัล ให้เชี่ยวชาญไอทีในด้านการสร้างเครื่องมือ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานภาครัฐ การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ อย่างบูรณาการ ช่วยให้ผู้บริหารมีข้อมูลประกอบการตัดสินใจได้อย่างแม่นยำ และตอบสนองความต้องการของประชาชน และทุกภาคส่วน

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ได้มีแนวทางพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคคลภาครัฐ เพื่อการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล ในทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการ และ บุคลากรภาครัฐ ในมิติที่ ๑ รู้เท่าทันและใช้เทคโนโลยีเป็น (Digital Literacy) ทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการสื่อสาร การปฏิบัติงาน และการทำงานร่วมกัน หรือใช้เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน หรือระบบงานในองค์กรให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อก้าวสู่ Thailand ๔.๐ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้าน IT ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้มีความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนภารกิจของรัฐบาลที่จะก้าวสู่ Thailand ๔.๐ ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์อย่างมั่นคง มั่นคั่งและยั่งยืน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดทำหลักสูตรออนไลน์สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะดิจิทัลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

คณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำหลักสูตรออนไลน์ จำนวน ๕๒ คน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ มีหลักสูตรออนไลน์เพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ไม่น้อยกว่า ๘ หลักสูตร

## ๔. ขั้นตอน วิธีการและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๓	สินุช ประสงค์สุข
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๓	อภิญา ศิริรังษี
๓	ประชุมคณะทำงานจัดทำหลักสูตรฯ	ธันวาคม ๒๕๖๓ - มกราคม ๒๕๖๔	อดิรัตน์ หะมะ เกตนิกา แว่นแก้ว
๔	ประชาสัมพันธ์และแจ้งโรงเรียนเข้ารับการพัฒนาทางระบบออนไลน์	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ - พฤษภาคม ๒๕๖๔	
๕	ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๔	
๖	ประเมินผลโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๔	
๗	สรุปผล/รายงานผลโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๔	

## ๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> คณะกรรมการและคณะทำงาน ได้เข้าร่วมประชุมเพื่อจัดทำหลักสูตรออนไลน์	๕๒ คน
<b>เชิงคุณภาพ</b> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ มีหลักสูตรออนไลน์เพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๘ หลักสูตร	๑๐๐

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ และจังหวัดทางภาคใต้

## ๗. งบประมาณ

จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๒๑๒,๐๖๐ บาท  
(เงินสองแสนหนึ่งหมื่นสองพันหกสิบบาทถ้วน) รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. การประชุมคณะทำงาน				
- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๕๒ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท )	๓,๖๔๐	-	๓,๖๔๐	-
- ค่าอาหารกลางวัน (๕๒ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท )	๖,๒๔๐	-	๖,๒๔๐	-
- ค่าพาหนะเดินทาง อำเภอโคกโพธิ์ (๖ คน X ๑ วัน X ๒๐๐ บาท )	๑,๒๐๐	-	๑,๒๐๐	-
อำเภอยะรัง (๗ คน x ๑ วัน x ๔๐๐ บาท )	๒,๘๐๐	-	๒,๘๐๐	-
อำเภอมายอ (๔ คน x ๑ วัน x ๕๐๐ บาท )	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
อำเภอแม่ลาน (๒ คน x ๑ วัน x ๓๐๐ บาท )	๖๐๐	-	๖๐๐	-
- ค่าวัสดุและเอกสารในการดำเนินงาน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
<b>รวมกิจกรรมที่ ๑</b>	<b>๑๘,๔๘๐</b>	<b>-</b>	<b>๑๖,๔๘๐</b>	<b>๒,๐๐๐</b>
๒. ประชุม ศึกษาดูงาน และจัดทำหลักสูตร				
- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๕๒ คน x ๕ มื้อ x ๕๐ บาท)	๑๓,๐๐๐	-	๑๓,๐๐๐	-
- ค่าอาหารกลางวัน (๕๒ คน x ๓ มื้อ x ๓๐๐ บาท)	๔๖,๘๐๐	-	๔๖,๘๐๐	-
- ค่าอาหารเย็น (๕๒ คน x ๒ มื้อ x ๓๕๐ บาท)	๓๖,๔๐๐	-	๓๖,๔๐๐	-
- ค่าที่พัก (๕๒ คน x ๒ คืน x ๖๐๐ บาท)	๖๒,๔๐๐	-	๖๒,๔๐๐	-
- ค่าของที่ระลึก	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-
- ค่าป้ายไวนิล	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
- ค่าวัสดุและเอกสารในการดำเนินงาน	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
<b>รวมกิจกรรมที่ ๒</b>	<b>๑๗๕,๑๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๑๖๘,๖๐๐</b>	<b>๖,๕๐๐</b>
๓. ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน				
- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๕๒ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท )	๓,๖๔๐	-	๓,๖๔๐	-

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
- ค่าอาหารกลางวัน (๕๒ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท)	๖,๒๔๐	-	๖,๒๔๐	-
- ค่าพาหนะเดินทาง อำเภอโคกโพธิ์ (๖ คน x ๑ วัน x ๒๐๐ บาท)	๑,๒๐๐	-	๑,๒๐๐	-
อำเภอยะรัง (๗ คน x ๑ วัน x ๔๐๐ บาท)	๒,๘๐๐	-	๒,๘๐๐	-
อำเภอมายอ (๔ คน x ๑ วัน x ๕๐๐ บาท)	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
อำเภอแม่ลาน (๒ คน x ๑ วัน x ๓๐๐ บาท )	๖๐๐	-	๖๐๐	-
- ค่าวัสดุและเอกสารในการดำเนินงาน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
<b>รวมกิจกรรมที่ ๓</b>	<b>๑๘,๘๔๐</b>	-	<b>๑๖,๘๔๐</b>	<b>๒,๐๐๐</b>
<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>	<b>๒๑๒,๐๖๐</b>	-	<b>๒๐๑,๕๖๐</b>	<b>๑๐,๕๐๐</b>

ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

#### ๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

##### ๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ระยะเวลาในการจัดทำหลักสูตรออนไลน์สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่สำเร็จตามกำหนด

๒. หลักสูตรออนไลน์ที่ใช้ในการพัฒนาขาดการทดสอบประสิทธิภาพและคุณภาพของหลักสูตร

##### ๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. กำหนดปฏิทินในการปฏิบัติงานให้ชัดเจน เพื่อให้เพื่อการบริหารจัดการในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. แต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบหลักสูตรและทดลองใช้หลักสูตรก่อนใช้จริงกับกลุ่มเป้าหมาย

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาทักษะดิจิทัลสามารถนำความรู้ไปเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานที่ต้องใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการปฏิบัติงาน

๙.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาทักษะดิจิทัลมีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน รวมถึงมีความพร้อมเพื่อก้าวสู่ Thailand ๔.๐


ลงชื่อ




ผู้เสนอโครงการ

( นายอดิพันธ์ หะมะ )

นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสินุช ประสงค์สุข)  
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....-.....ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(.....)  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสะอาด อุสมา)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒





ปัตตานี เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ สู่สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ต่อไป เป็นต้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ สู่สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ นำกระบวนการ PLC ไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ นำกระบวนการ PLC ไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

ครู พนักงานราชการ ลูกจ้างในสถานศึกษาและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานีเขต ๒ จำนวน ๑๒๐ คน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครู พนักงานราชการและลูกจ้างในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานีเขต ๒ ได้ดำเนินการวางแผนและขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

๒. บุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการ พนักงานและลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ได้ดำเนินการวางแผนและขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพไปสู่การนำนวัตกรรมพัฒนาระบบงานในการทำงานของตนเองในสำนักงานได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

## ๔. ขั้นตอน/วิธีการและระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plc สำหรับครู พนักงานราชการและลูกจ้างในสถานศึกษา สพป.ปัตตานี เขต ๒ ดำเนินการดังนี้		ชรัฟุดดีน หะยีและคณะ
๑. ประชุมวางแผนคณะทำงานร่วมกับคณะวิทยากร	๒๔ ก.พ. ๒๕๖๔	
๒. ออกแบบหลักสูตรอบรมPLC	๒๕-๒๖ ก.พ. ๒๕๖๔	
๓. อบรม/เข้าค่ายปฏิบัติการ PLC	๗-๘ มี.ค. ๒๕๖๔	
๔. สรุปผลการเข้าค่ายปฏิบัติการ PLC ร่วมกับวิทยากร	๑๐ มี.ค. ๒๕๖๔	
๕. รายงานผล ไปยัง สพป.ปน ๒ สพฐ. และหน่วยงานต่าง ๆ	มี.ค - ส.ค. ๒๕๖๖	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> ครู พนักงานราชการและลูกจ้างในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานีเขต ๒ ปฏิบัติการ PLC ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ	๑๒๐ คน
<b>เชิงคุณภาพ</b> ร้อยละของครู พนักงานราชการและลูกจ้างในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาปัตตานีเขต ๒ ปฏิบัติการ PLC ได้อย่างมีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ	๑๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมศูนย์เครือข่ายการเรียนรู้ในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ห้องประชุมหน่วยงานต่าง ๆ ในจังหวัดปัตตานี หรือห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

๗. งบประมาณ

จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (เงินห้าหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
ดำเนินการ Plc สำหรับครู พนักงาน ราชการและลูกจ้างในสถานศึกษา สพป.ปัตตานี เขต ๒ โดยมี				
๑. ค่าอาหารกลางวัน (๑๑๕ คน x ๑๒๐ บาท x ๒ มื้อ)	๒๗,๖๐๐		๒๗,๖๐๐	
๒. ค่าอาหารว่าง (๑๑๕ คน x ๓๕ บาท x ๔ มื้อ)	๑๖,๑๐๐		๑๖,๑๐๐	
๓. ค่าวิทยากร (๔ คน x ๓ ชั่วโมง x ๓๐๐ บาท)	๓,๖๐๐	๓,๖๐๐		
๔. ค่าเอกสาร/วัสดุ	๑,๑๕๐			๑,๑๕๐
๕. ค่าประชุมเตรียมการวิทยากร				
- ค่าอาหารกลางวัน (๑๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ)	๑,๒๐๐		๑,๒๐๐	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ)	๓๕๐		๓๕๐	
<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>	<b>๕๐,๐๐๐</b>	<b>๓,๖๐๐</b>	<b>๔๕,๒๕๐</b>	<b>๑,๑๕๐</b>

ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

## ๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑. วิทยากรที่จะมาให้ความรู้แก่ครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานและลูกจ้าง ตัดภารกิจ ทำให้การจัดอบรมไม่เป็นไปตามที่กำหนด

๒. ครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานและลูกจ้าง ตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด เข้ารับการอบรมไม่ครบตามจำนวน

### ๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ประสานวิทยากรไว้เป็นการล่วงหน้า และวางแผนหาวิทยากรสำรอง กรณีวิทยากรหลักไม่สามารถมาได้ตามกำหนด

๒. ประสานครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานและลูกจ้างตามกลุ่มเป้าหมายและสำรองบุคลากรที่อยู่นอกกลุ่มเป้าหมายเข้าแทน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์

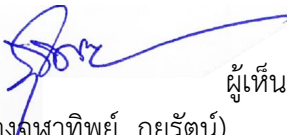
## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๙.๑ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ นำกระบวนการ PLC ไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

๙.๒ ครูและบุคลากรสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ นำกระบวนการ PLC ไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

๙.๓ บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ นำกระบวนการ PLC ไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายชัชพรพุตติน หะยี)  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสุหาทิพย์ กุยรัตน์)  
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินการจัดการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นางอัสน๊ะ คำเจริญ)  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสะอาด อุสมา)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

**โครงการ** พัฒนาสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งใหม่ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

**กลยุทธ์ที่ ๓** การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

**พันธกิจที่ ๓** พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ

**เป้าประสงค์ที่ ๔** ผู้บริหารครู ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่เน้นผลสัมฤทธิ์

**สอดคล้อง :**

ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์  
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต  
แผนปฏิรูปประเทศด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา  
มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ  
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล

**ลักษณะโครงการ**  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  โครงการเดิม แต่ปรับกิจกรรม

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** ๑. นางสินุช ประสงค์สุข ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล

๒. นางอภิญญา ศิริรังษี นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

๓. นางสาวนิภา สายนัย นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

**กลุ่ม** กลุ่มบริหารงานบุคคล

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบางตำแหน่งและบางวิทยฐานะ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและความก้าวหน้าแก่ราชการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๒ ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งใหม่ ให้มีความรู้ ทักษะ วิสัยทัศน์ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ จึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งใหม่ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งใหม่มีภาวะการณเป็นผู้นำที่ดี มีวิสัยทัศน์และมีสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งใหม่ได้ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และสร้างเครือข่ายวิชาชีพ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา คณะกรรมการและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๔๔ คน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งใหม่ มีภาวะผู้นำและสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับจากการเข้ารับการพัฒนาไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ และเป็นผู้ผ่านการประเมินสัมฤทธิ์ผลตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

### ๔. ขั้นตอน วิธีการและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๓	สินุช ประสงค์สุข
๒	ประชุมคณะทำงาน/และผู้เข้าร่วมโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๓	อภิญา ศิริรังษี
๓	ดำเนินการตามโครงการ ๔.๑ คณะกรรมการ Coaching ประชุมให้คำปรึกษา แนะนำผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุ แต่งตั้งใหม่ ๔.๒ คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผล ประเมิน ผู้บริหารสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งใหม่ ๔.๓ ผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการ สถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งใหม่ ศึกษาดูงาน โรงเรียนขนาดเล็ก กลาง ใหญ่	มกราคม – สิงหาคม ๒๕๖๓  สิงหาคม ๒๕๖๓	นิภา สายนุ้ย นุริยะห์ อาแวกาจิ อดิพันธ์ หะมะ
๔	สรุปผล/รายงานผลโครงการแต่ละกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๓	

### ๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่เข้ารับการพัฒน สัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่มีภาวะผู้นำและผ่านการประเมินสัมฤทธิ์ผล ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด	๔๕ คน
<b>เชิงคุณภาพ</b> ร้อยละของผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับ การบรรจุแต่งตั้งใหม่ มีภาวะผู้นำและสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับ จากการเข้ารับการพัฒนาไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ และผ่านการประเมิน สัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ระดับดีขึ้น	๑๐๐

### ๖. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษาได้รับการแต่งตั้งบรรจุใหม่  
และสถานที่ศึกษาดูงานโรงเรียน (ขนาดเล็ก กลาง ใหญ่) ณ จังหวัดสงขลา/พัทลุง

**๗. งบประมาณ**

จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๒๔๘,๕๖๐ บาท  
(เงินสองแสนสี่หมื่นแปดพันห้าร้อยหกสิบบาทถ้วน) รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<b>๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมการ</b>				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๔ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ)	๓,๐๘๐	-	๓,๐๘๐	-
- ค่าอาหารกลางวัน (๔๔ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ)	๕,๒๘๐	-	๕,๒๘๐	-
- ค่าเอกสาร	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
<b>รวมกิจกรรมที่ ๑</b>	<b>๑๐,๓๖๐</b>	<b>-</b>	<b>๘,๓๖๐</b>	<b>๒,๐๐๐</b>
<b>๒. คณะกรรมการ Coaching ประชุมให้ คำปรึกษาแนะนำ ผอ.ร.ร. (ครั้งที่ ๑)</b>				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๑๔ วัน)	๙,๘๐๐	-	๙,๘๐๐	-
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (๑๐ คน x ๒๔๐ บาท x ๑๔ วัน)	๓๓,๖๐๐	-	๓๓,๖๐๐	-
- ค่าพาหนะเดินทาง (๖ คน x ๓๐๐ บาท x ๑๔ วัน)	๒๕,๒๐๐	-	๒๕,๒๐๐	-
<b>รวมกิจกรรมที่ ๒</b>	<b>๖๘,๖๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๖๘,๖๐๐</b>	<b>-</b>
<b>๓. คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผล ผู้อำนวยการโรงเรียน และประชุมสรุปผล การประเมิน (ครั้งที่ ๑)</b>				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๑๔ วัน)	๔,๙๐๐	-	๔,๙๐๐	-
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (๕ คน x ๒๔๐ บาท x ๑๔ วัน)	๑๖,๘๐๐	-	๑๖,๘๐๐	-
- ค่าพาหนะเดินทาง (๓ คน x ๓๐๐ บาท x ๑๔ วัน)	๑๒,๖๐๐	-	๑๒,๖๐๐	-
<b>รวมกิจกรรมที่ ๓</b>	<b>๓๔,๓๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๓๔,๓๐๐</b>	<b>-</b>
<b>๔. คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผล รองผอ.ร.ร.และประชุมสรุปผลการประเมิน</b>				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๑๐ วัน )	๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐	-
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (๑๐ คน x ๒๔๐ บาท x ๑๐ วัน)	๒๔,๐๐๐	-	๒๔,๐๐๐	-
- ค่าพาหนะเดินทาง (๖ คน x ๓๐๐ บาท x ๑๐ วัน)	๑๘,๐๐๐	-	๑๘,๐๐๐	-
<b>รวมกิจกรรมที่ ๔</b>	<b>๔๙,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๔๙,๐๐๐</b>	<b>-</b>

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
<b>๕. ศึกษาดูงาน โรงเรียนขนาด (เล็ก กลาง ใหญ่)</b>				
<b>๕.๑ ประชุม ศึกษาดูงาน โรงเรียน</b>				
- ค่าอาหารเช้า (๓๕ คน x ๑๐๐ บาท x ๑ มื้อ)	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐	-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ)	๒,๔๕๐	-	๒,๔๕๐	-
- ค่าอาหารกลางวัน (๓๕ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ)	๔,๒๐๐	-	๔,๒๐๐	-
- ค่าอาหารเย็น (๓๕ คน x ๓๕๐ บาท x ๑ มื้อ)	๑๒,๒๕๐	-	๑๒,๒๕๐	-
- ค่าที่พัก (๑๘ ห้อง x ๑,๒๐๐ บาท)	๒๑,๖๐๐	-	๒๑,๖๐๐	-
- ค่าของที่ระลึก (๓ ชิ้น x ๑,๕๐๐ บาท)	๔,๕๐๐	-	-	๔,๕๐๐
- ค่าเอกสาร	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
- ค่าป้ายไวนิล ( ๒ ผืน x ๑,๐๐๐บาท)	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐
<b>รวมกิจกรรมที่ ๕.๑</b>	<b>๕๘,๕๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๔๔,๐๐๐</b>	<b>๑๔,๕๐๐</b>
<b>๕.๒ ประชุมสรุปผลการศึกษาดูงาน</b>				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ คน x ๕๐บาท x ๒ มื้อ)	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐	-
- ค่าอาหารกลางวัน (๓๕ คน x ๓๐๐บาท x ๑ มื้อ)	๑๐,๕๐๐	-	๑๐,๕๐๐	-
- ค่าพาหนะเดินทาง (๑๕ คน x ๓๐๐บาท )	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐	-	-
<b>รวมกิจกรรมที่ ๕.๒</b>	<b>๑๘,๕๐๐</b>	<b>๔,๕๐๐</b>	<b>๑๔,๐๐๐</b>	<b>-</b>
<b>รวมกิจกรรมที่ ๕</b>	<b>๗๗,๐๐๐</b>	<b>๔,๕๐๐</b>	<b>๕๘,๐๐๐</b>	<b>๑๔,๕๐๐</b>
<b>๖. คณะกรรมการประชุมสรุปผลการ ประเมินสัมฤทธิ์ผล</b>				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ)	๑,๔๐๐	-	๑,๔๐๐	-
- ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ)	๒,๔๐๐	-	๒,๔๐๐	-
- ค่าพาหนะ (๑๕ คน x ๓๐๐ บาท)	๔,๕๐๐	-	-	๔,๕๐๐
- ค่าเอกสาร	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
<b>รวมกิจกรรมที่ ๖</b>	<b>๙,๓๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๓,๘๐๐</b>	<b>๕,๕๐๐</b>
<b>รวมกิจกรรมที่ ๑ - ๖ เป็นเงิน</b>	<b>๒๔๘,๕๖๐</b>	<b>๔,๕๐๐</b>	<b>๒๒๒,๐๖๐</b>	<b>๒๒,๐๐๐</b>

ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ไม่มี -

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ไม่มี -

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งบรรจุใหม่ มีภาวะผู้นำและสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากการพัฒนาไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ และผ่านการประเมินสัมฤทธิ์ผลและการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางอภิญญา ศิริรังษี)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสินุช ประสงค์สุข)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ

-

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(.....)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสะอาด อุสม่า)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒



**โครงการ** พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ของครูคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

**กลยุทธ์ที่ ๓** การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

**พันธกิจที่ ๓** พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ

**เป้าประสงค์ที่ ๔** ผู้บริหารครู ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามสายงานและมีวัฒนธรรมการทำงานที่เน้นผลสัมฤทธิ์ลักษณะโครงการ

**สอดคล้อง :**

**ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๓** ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์  
**แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๑๒** การพัฒนาการเรียนรู้  
**แผนปฏิรูปประเทศด้านที่ ๑๒** ด้านการศึกษา  
**มาตรฐานที่ -**  
**ตัวบ่งชี้ที่ -**

**ลักษณะโครงการ**  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  โครงการเดิม แต่ปรับกิจกรรม  
**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางกอมาริยะ ปรีชานพคุณ เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๗-๓๕๙๔๘๔๘  
**กลุ่ม** นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

#### ๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ได้ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อความเป็นหนึ่งอย่างยั่งยืน ตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ซึ่งได้ประกาศเป็น นโยบาย จุดเน้นของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนให้อ่านออก เขียนได้และมีความสามารถด้านคำนวณ สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีค่าเฉลี่ยของผล การทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ ๕ จะเห็นได้ว่า ครูเป็นบุคคลสำคัญ คือ เป็นผู้จัดกิจกรรมและบรรยากาศให้ผู้เรียน ให้เกิดการเรียนรู้ ดังนั้นการช่วยเหลือดูแลให้ความรู้ ความเข้าใจ ให้คำแนะนำและกระตุ้นครูให้พัฒนา คุณภาพการจัดการเรียนการสอน การแก้ไขปรับปรุงคุณภาพ การเพิ่มพูนศักยภาพ ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน รวมทั้ง การส่งเสริมให้ครูพัฒนานวัตกรรมใหม่ ๆ มาทดลองใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียน มีคุณภาพ สอดคล้องกับจุดเน้น สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ต้องการ และการส่งเสริม พัฒนาการกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน รวมทั้งการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานและ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงมีความสำคัญและความจำเป็นอย่างยิ่งเพราะจะส่งผลต่อ การพัฒนาคุณภาพและการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนเป็นอย่างมาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ได้มีนโยบายในการจัดกิจกรรมการส่งเสริม และสนับสนุนการยกระดับผลการทดสอบในการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (National Test : NT) และยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครูคณิตศาสตร์ ให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนให้สูงขึ้น ครูเป็นบุคคลสำคัญ คือเป็นผู้จัดกิจกรรมและบรรยากาศให้ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ ดังนั้นการช่วยเหลือดูแลให้ความรู้ ความเข้าใจ

ให้คำแนะนำ และกระตุ้นครูให้พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน การแก้ไขปรับปรุงคุณภาพ การเพิ่มพูนศักยภาพ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รวมทั้งการส่งเสริมให้ครูพัฒนานวัตกรรม ใหม่ ๆ มาทดลองใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อให้ผู้เรียน มีคุณภาพ สอดคล้องกับจุดเน้น สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ต้องการ และการส่งเสริมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน รวมทั้งการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้อให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงมีสำคัญและความจำเป็นอย่างยิ่งเพราะจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพและ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนเป็นอย่างมาก

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพการจัดการเรียนรู้ของครูคณิตศาสตร์ที่สอนในระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔-๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้สามารถพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา ทางคณิตศาสตร์สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๒.๓ เพื่อพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ด้านการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. คณะทำงานแกนนำคณิตศาสตร์ จำนวน ๓๐ คน

๒. ครูคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓, ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๕๐ คน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัด มีค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาในระดับ ชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) , (NT) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ ๕

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓, ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ทุกโรง ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถ ด้านการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์สูงขึ้น

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓, ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของ โรงเรียนในสังกัดสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ และการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) , (NT)

๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูคณิตศาสตร์ และ สถานศึกษามีนวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้และ เครื่องมือประเมินที่มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ และ การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของนักเรียนให้สูงขึ้น

๔. ขั้นตอน วิธีการและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p>ประชุมคณะกรรมการแกนนำคณิตศาสตร์ การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ของครูคณิตศาสตร์สู่การพัฒนากระบวนการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียน</p> <p>- วิเคราะห์สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้ครูคณิตศาสตร์/กระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>- ศึกษาแนวคิดทฤษฎี/วิเคราะห์มาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตร</p>	พฤศจิกายน ๒๕๖๓	กอมาริยะ ปรีชานพคุณ และคณะ
๒	<p>ประชุมปฏิบัติการครูคณิตศาสตร์ ป.๖ เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ของครูสู่การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของการประเมินการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)</p> <p>- จัดทำ/พัฒนา จัดหาสื่อ/นวัตกรรมการสอนคณิตศาสตร์ที่สามารถพัฒนาความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาของนักเรียน</p> <p>- คัดเลือกนวัตกรรม/สื่อการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาความสามารถด้านคำนวณ ด้านการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาของนักเรียน</p> <p>- ปรับปรุงและจัดพิมพ์ เผยแพร่นวัตกรรม/สื่อ ลงสู่การปฏิบัติอย่างทั่วถึง</p> <p>- ออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาของนักเรียน</p>	ธันวาคม ๒๕๖๓	กอมาริยะ ปรีชานพคุณ และคณะ
๓	<p>ประชุมปฏิบัติการครูคณิตศาสตร์ ป.๓ เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ของครู สู่การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT)</p> <p>- ออกแบบการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาของนักเรียน</p> <p>- จัดทำ/พัฒนา จัดหาสื่อ/นวัตกรรมการสอนคณิตศาสตร์ที่สามารถพัฒนาความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาของนักเรียน</p>	มกราคม ๒๕๖๔	กอมาริยะ ปรีชานพคุณ และคณะ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	- คัดเลือกนวัตกรรม/สื่อการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนา ความสามารถด้านคำนวณ ด้านการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาของนักเรียน	สิงหาคม-กันยายน ๒๕๖๓	กอมาริยะ ปรีชานพคุณ และคณะ
	- ปรับปรุงและจัดพิมพ์เผยแพร่ นวัตกรรม/สื่อลงสู่ การปฏิบัติอย่างทั่วถึง		
๔	การนิเทศติดตามและส่งเสริมให้ครูคณิตศาสตร์ทุกโรงเรียน ในสังกัดจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และส่งเสริมกระบวนการ เรียนรู้ของนักเรียน	ธันวาคม - กันยายน ๒๕๖๔	กอมาริยะ ปรีชานพคุณ และคณะ
	- การใช้สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพพัฒนาความสามารถ ด้านการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาของนักเรียน		
	- กิจกรรมการสอนเข้ม เน้นพัฒนานักเรียนให้มีความ พร้อมตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของของการประเมินการ ทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และ (NT)		
	- กิจกรรมสอนเสริมเต็มเต็มความรู้ (O-NET ) และ (NT)		
	- กิจกรรมการฝึกวิเคราะห์โจทย์/สถานการณ์ปัญหา		
๕	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จัดทำมาตรการและแนวทางการพัฒนา โดยส่งเสริม ให้ครูคณิตศาสตร์ จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความสามารถ ด้านการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์นักเรียน	ธันวาคม ๒๕๖๓	กอมาริยะ ปรีชานพคุณ และคณะ
	- ส่งเสริมและนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมให้นักเรียน ท่องสูตรคูณอย่างมีความหมายทุกระดับชั้นเรียน		
	- ส่งเสริมและนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมคณิตคิดในใจ ทักษะคิดเลขเร็วให้นักเรียนทุกวันของทุกโรงเรียน		
	- นิเทศติดตามการจัดกิจกรรม และการใช้สื่อเพื่อ พัฒนาความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์และการ แก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน		
	- ส่งเสริม/ชี้แนะให้ครูคณิตศาสตร์จัดกิจกรรม การเรียนรู้ให้ตรงมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์ ในแต่ละระดับชั้น		
	- นิเทศติดตามและส่งเสริมให้ครูคณิตศาสตร์ชั้น ป.๖ และ ม.๓ จัดทำและใช้แบบทดสอบที่ตรงตามมาตรฐาน และตัวชี้วัด ประเมินคุณภาพนักเรียนและจัดกิจกรรม สอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้	ธันวาคม - เมษายน ๒๕๖๔	กอมาริยะ ปรีชานพคุณ และคณะ
	- สรุปรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน		

## ๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. ครูคณิตศาสตร์ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๕๐ คน
๒. ครูคณิตศาสตร์ในโรงเรียน มีรูปแบบ/เทคนิคการสอนและมีการใช้สื่อจัดกิจกรรมพัฒนาความสามารถคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๑๕ โรงเรียน
<b>เชิงคุณภาพ</b> ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓,๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ มีค่าเฉลี่ยของระดับผลการสอบทางการศึกษาในระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) , (NT) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕	๑๐๐

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

## ๗. งบประมาณ

จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (เงินห้าหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ประชุมคณะทำงานแกนนำคณิตศาสตร์ การพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนรู้ของครู คณิตศาสตร์สู่การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์ของนักเรียน				
ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๕๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท )	๒,๘๐๐	-	๒,๘๐๐	-
ค่าอาหารกลางวัน (๕๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท )	๕,๘๐๐	-	๕,๘๐๐	-
ค่าวัสดุ	๕๐๐	-	-	๕๐๐
<b>รวมกิจกรรมที่ ๑</b>	<b>๘,๑๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๘,๖๐๐</b>	<b>๕๐๐</b>
๒. ประชุมปฏิบัติการครูคณิตศาสตร์เพื่อ พัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนรู้ของครูสู่ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของของการ				

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
ประเมินการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET)				
ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๔ มื้อ x ๓๕ บาท)	๒,๘๐๐	-	๒,๘๐๐	-
ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน x ๒ มื้อ x ๑๒๐ บาท)	๔,๘๐๐	-	๔,๘๐๐	-
ค่าพาหนะ (๑๘ คน x ๒๐๐ บาท)	๓,๖๐๐	-	๓,๖๐๐	-
ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
<b>รวมกิจกรรมที่ ๒</b>	<b>๑๖,๒๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๑๑,๒๐๐</b>	<b>๕,๐๐๐</b>
๓. ประชุมปฏิบัติการครูคณิตศาสตร์ ป.๓ เพื่อพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนรู้ของครูผู้ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนให้ สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของการ ประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)				
ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๔ มื้อ x ๓๕ บาท)	๒,๘๐๐	-	๒,๘๐๐	-
ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน x ๒ มื้อ x ๑๒๐ บาท)	๔,๘๐๐	-	๔,๘๐๐	-
ค่าพาหนะ (๑๘ คน x ๒๐๐ บาท)	๓,๖๐๐	-	๓,๖๐๐	-
ค่าวัสดุ	๔,๙๐๐	-	-	๔,๙๐๐
<b>รวมกิจกรรมที่ ๓</b>	<b>๑๖,๑๐๐</b>		<b>๑๑,๒๐๐</b>	<b>๔,๙๐๐</b>
๔. กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัด การศึกษา และครูแกนนำคณิตศาสตร์จัดทำ มาตรการ และแนวทางการพัฒนา โดย ส่งเสริมให้ครูคณิตศาสตร์ จัดกิจกรรมเพื่อ พัฒนาความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา และการยกระดับยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์นักเรียน				
ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๔๐ คน x ๔ มื้อ x ๓๕ บาท)	๒,๘๐๐	-	๒,๘๐๐	-
ค่าอาหารกลางวัน (๔๐ คน x ๒ มื้อ x ๑๒๐ บาท)	๔,๘๐๐	-	๔,๘๐๐	-
ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
<b>รวมกิจกรรมที่ ๕</b>	<b>๙,๖๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๗,๖๐๐</b>	<b>๒,๐๐๐</b>
<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>	<b>๕๐,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๓๗,๖๐๐</b>	<b>๑๒,๔๐๐</b>

ขอถัวจ่ายทุกรายการ

## ๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑. เวลา อาจไม่เป็นไปตามกำหนดเนื่องจากมีงานนโยบายเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ
๒. งบประมาณ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรอาจไม่สอดคล้อง หรือเพียงพอกับการจัดกิจกรรมส่งผลให้การจัดกิจกรรมอาจมีประสิทธิภาพลดลง

### ๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. มีแผน/ปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน สามารถจัดกิจกรรมตรงตามเวลาที่กำหนดได้
๒. ควรจัดให้มีการประชุมช่วงวันหยุดทำการ หรือก่อนเปิดภาคเรียน
๓. บริหารจัดการงบประมาณที่มีอยู่อย่างรัดกุมให้เกิดประโยชน์สูงสุด

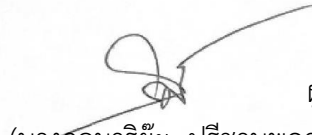
## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครูคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ ครูผู้สอนคณิตศาสตร์มีสมรรถนะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาความสามารถด้านการวิเคราะห์และการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ มีค่าเฉลี่ยของระดับผลการสอบทางการศึกษาในระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ ๔

ลงชื่อ

  
(นางกอมารีย์ะ ปรีชานพคุณ)  
ศึกษานิเทศก์

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

  
(นางจุฬาทิพย์ กุยรัตน์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ

  
(นางอัสน๊ะ คำเจริญ)

ผู้ตรวจสอบโครงการ

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

ลงชื่อ

  
(นายสะอาด อูสมมา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

**โครงการ** ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์  
**กลยุทธ์ที่ ๓** การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา  
**พันธกิจที่ ๓** พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ  
**เป้าประสงค์ที่ ๔** ผู้บริหารครู ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่เน้นผลสัมฤทธิ์ลักษณะโครงการ

**สอดคล้อง :**

**ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๓** ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์  
**แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๑๒** การพัฒนาการเรียนรู้  
**แผนปฏิรูปประเทศด้านที่ ๑๒** ด้านการศึกษา

**มาตรฐานที่ ๑** การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑** การบริหารจัดการที่ดี

**ลักษณะโครงการ**  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  โครงการเดิม แต่ปรับกิจกรรม

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** ๑. นายณัฐกิตติ์ ปานถาวร เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๘๐๑๓๑๙๗๑

๒. นางซัลมา มะเกะ เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๓๖๔๙๐๐๐๓

**กลุ่ม** นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

## ๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล เพื่อแก้ไขปัญหาและยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning : DL) ๒ รูปแบบ คือ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning Information Technology: DLIT) เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครู ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม โดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแหล่งเรียนรู้ที่มีประโยชน์ (Resource Center) โดยได้จัดเตรียมไว้ให้กับนักเรียนอยู่แล้ว คือ DLIT (Distance Learning Information Technology) ซึ่งประกอบด้วย ๕ โมดูล ได้แก่ Classroom ห้องเรียนแห่งคุณภาพ Resources คลังสื่อประกอบการเรียนการสอน Library ห้องสมุดออนไลน์ Professional Learning Community : PLC ชุมชนแห่งการพัฒนาวิชาชีพ Assessment คลังข้อสอบโดยเฉพาะ ในส่วนของโมดูล Classroom (ห้องเรียนแห่งคุณภาพ) Resources คลังสื่อประกอบการเรียนการสอน Library ห้องสมุดออนไลน์ Professional Learning Community : PLC ชุมชนแห่งการพัฒนาวิชาชีพ Assessment คลังข้อสอบโดยเฉพาะ ในส่วนของโมดูล Classroom (ห้องเรียนแห่งคุณภาพ) เป็นการรวบรวมคุณครูสอนเก่งทั่วประเทศไทย จากโรงเรียนชั้นนำทั่วประเทศ บันทึกเป็นคลิปการสอนเพื่อขยายผลวิธีการสอนไปสู่โรงเรียนต่างๆ ทั่วประเทศ เป็นการสร้างโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียม เน้นกลุ่มสาระการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่สอนยาก เข้าใจยาก และมีปัญหาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามที่สำนักทดสอบทางการศึกษา ให้ต้นสังกัด เร่งพัฒนา (O-Net) ทั้งนี้ ได้นำครูสอนเก่งจำนวน ๓๐๐ คน จัดบันทึกการสอนโดยใช้ Production Team มีอาชีพ บันทึกเป็น Clip VTR เวลา ๕๐ นาที นำเสนอผ่านเว็บไซต์ [www.dlit.ac.th](http://www.dlit.ac.th) จำนวน ๑,๒๐๐ ตอน ครอบคลุมเฉพาะ ๕ กลุ่มสาระหลัก ตั้งแต่ชั้น ป.๑ - ม.๖ สามารถดูย้อนหลังในชั่วโมงสอนเสริมแบบ Online หรือดาวน์โหลดแบบ Offline ก็ได้ กระทรวงศึกษาธิการจัดให้มีห้องเรียนแห่งชาติ ทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ออนไลน์สำหรับคนไทยทุกคน นักเรียนสามารถเรียนออนไลน์ได้ทุกที่ทุกเวลา ครูและบุคลากรทางการศึกษาเรียนรู้พัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประชาชนทั่วไปพัฒนา skill ใหม่ ความท้าทายของคนในยุค Digital Disruption ที่ตอบโจทย์การเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่เข้าถึงความรู้ที่ทันสมัย ทันต่อโลก ง่ายแค่เพียงคลิกเดียว โดยสามารถเข้าชมหน้าแพลตฟอร์ม DEEP ได้ที่ [www.deep.go.th](http://www.deep.go.th) ทั้งระบบปฏิบัติการ Windows Android และ



iOS และเป็นการส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วย ICT ซึ่งในปัจจุบัน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ได้ดำเนินการ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทางไกลผ่าน เทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning Information Technology: DLIT) ให้กับโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๑๕ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยมีแนวทาง การสร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติ โรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาการจัดการศึกษาทางไกลผ่าน เทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning Information Technology: DLIT) โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานการจัดการ การศึกษาทางไกลของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ให้ความรู้พื้นฐานแก่ครูผู้รับผิดชอบ ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ แพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ แล้วนั้น จึงมีการดำเนินการต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความคุ้มค่าใน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ICT อย่างคุ้มค่าเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ในรูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้วย G Suite for Education จะยกระดับผลสัมฤทธิ์ได้สูงขึ้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ เห็นถึง ความสำคัญในสิ่งที่กล่าวมา จึงได้จัดส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลได้รับ โอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

๒.๒ เพื่อสร้างความเข้าใจและความตระหนักในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning Information Technology : DLIT) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)

๒.๓ เพื่อสร้างความเข้าใจและความตระหนักในการใช้งานแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP)

๒.๔ เพื่อสร้างความเข้าใจและความตระหนักในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ICT ในรูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้วย G Suite for Education

๒.๕ โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๑๕ โรงเรียน ได้รับผลการประเมินผ่านเกณฑ์มาตรฐานการจั ดการศึกษาทางไกล ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับดีขึ้น ไปถึงร้อยละ ๘๐

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูวิชาการหรือครูที่ได้รับมอบหมาย จำนวน ๑๑๕ โรงเรียน เข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning Information Technology: DLIT)

๒. ครูวิชาการหรือครูที่ได้รับมอบหมายจากโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๔๙ โรงเรียน เข้าร่วม ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television: DLTV)

๓. ครูวิชาการหรือครูที่ได้รับมอบหมาย จำนวน ๑๑๕ โรงเรียน เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง แพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP)

๔. ครูวิชาการหรือครูที่ได้รับมอบหมาย จำนวน ๑๑๕ โรงเรียน เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ICT ในรูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้วย G Suite for Education

๕. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๑๕ โรงเรียน ได้รับผลการประเมินผ่านเกณฑ์มาตรฐานการจั ดการศึกษาทางไกลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับ ดีขึ้นไป ไปถึงร้อยละ ๘๐

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูวิชาการหรือครูที่ได้รับมอบหมายจากโรงเรียนในสังกัด เกิดความรู้ความเข้าใจจากการเข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning Information Technology: DLIT) และนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติ

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูวิชาการหรือครูที่ได้รับมอบหมายจากโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย เกิดความรู้ ความเข้าใจจากการเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) และนำความรู้ไปพัฒนาระบบการจัดการศึกษาในโรงเรียนได้ดี

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูวิชาการหรือครูที่ได้รับมอบหมาย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ แพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี

๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูวิชาการหรือครูที่ได้รับมอบหมาย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ICT ในรูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้วย G Suite for Education และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี

๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัด ได้รับผลการประเมินผ่านเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษาทางไกลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับ ดีขึ้นไป เกินร้อยละ ๘๐

#### ๔. ขั้นตอน วิธีการและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	ณัฐกิตติ์ ปานถาวร
๒	ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning Information Technology: DLIT) ประชุมวางแผน เตรียมเครื่องมือติดตาม	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔	ณัฐกิตติ์ ปานถาวร ชลมา มะเกะ
๓	ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning Information Technology: DLIT) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television: DLTV) ที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษาทางไกลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕ มิถุนายน ๒๕๖๔	ณัฐกิตติ์ ปานถาวร ชลมา มะเกะ
๔	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง แพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP)	๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๔	ณัฐกิตติ์ ปานถาวร ชลมา มะเกะ
๕	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ICT ในรูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้วย G Suite for Education	๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔	ณัฐกิตติ์ ปานถาวร ชลมา มะเกะ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๖	โรงเรียนทุกโรงเรียนประเมินตนเองตามเกณฑ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการจัดการศึกษาทางไกลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และส่งเล่มรายงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ภายในเวลาที่กำหนด	๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔	ณัฐกิตติ์ ปานถาวร ชัลมา มะเกะ
๗	ดำเนินการติดตามการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning Information Technology : DLIT)	๓ สิงหาคม – ๒ กันยายน ๒๕๖๔	ณัฐกิตติ์ ปานถาวร ชัลมา มะเกะ
๘	ประกาศผลการติดตาม ดำเนินการมอบเกียรติบัตรเพื่อเป็นขวัญ กำลังใจแก่สถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ระดับ ดี ขึ้นไปทุกแห่ง	๙ กันยายน ๒๕๖๔	ณัฐกิตติ์ ปานถาวร ชัลมา มะเกะ
๙	สรุปผลการดำเนินการ รายงานโครงการ	๓๐ กันยายน ๒๕๖๔	ณัฐกิตติ์ ปานถาวร

#### ๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. ครูวิชาการหรือครูที่ได้รับมอบหมายจากโรงเรียน เข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning Information Technology : DLIT) ๒. ครูวิชาการหรือครูที่ได้รับมอบหมายจากโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television: DLTV) ๓. ครูวิชาการหรือครูที่ได้รับมอบหมายจากโรงเรียน เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง แพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ๔. ครูวิชาการหรือครูที่ได้รับมอบหมายจากโรงเรียน เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ICT ในรูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้วย G Suite for Education ๕. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ได้รับผลการประเมินผ่านเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษาทางไกลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับ ดี ขึ้นไป	๑๑๕ คน  ๔๙ คน  ๑๑๕ คน  ๑๑๕ คน  ๑๑๕ โรงเรียน
<b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. ร้อยละของครูวิชาการหรือครูที่ได้รับมอบหมายจากโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจจากการเข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning Information Technology : DLIT) และนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติ	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๒. ร้อยละของครูวิชาการหรือครูที่ได้รับมอบหมายจากโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย เกิดความรู้ความเข้าใจจากการเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) และนำความรู้ไปพัฒนาระบบการจัดการศึกษาในโรงเรียนได้ดี	๑๐๐
๓. ร้อยละของครูวิชาการหรือครูที่ได้รับมอบหมายจากโรงเรียน ในสังกัด สพป.ปัตตานี เขต ๒ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ แพลตฟอร์มด้านการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี	๑๐๐
๔. ร้อยละของครูวิชาการหรือครูที่ได้รับมอบหมายจากโรงเรียนในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ICT ในรูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้วย G Suite for Education และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี	๑๐๐
๕. ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ได้รับผลการประเมินผ่านเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษาทางไกล ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับดีขึ้นไป ตามเป้าหมาย	๑๐๐

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

## ๗. งบประมาณ

จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๙๕,๒๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นเจ็ดพันสองร้อยบาทถ้วน) รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนนิเทศ ติดตาม และเตรียมเครื่องมือ ตามเกณฑ์มาตรฐาน การจัดการศึกษาทางไกลของ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (DLIT และ DLTV)				
- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท)	๑,๔๐๐	-	๑,๔๐๐	-
- ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท)	๒,๔๐๐	-	๒,๔๐๐	-
- ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
<b>รวมกิจกรรมที่ ๑</b>	<b>๔,๘๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๓,๘๐๐</b>	<b>๑,๐๐๐</b>

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๒. ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษาทางไกล ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน (DLIT และ DLTV)				
- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๑๒๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท)	๘,๔๐๐	-	๘,๔๐๐	-
- ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท)	๑๔,๔๐๐	-	๑๔,๔๐๐	-
- ค่าสมนาคุณวิทยากร (๒ คน x ๕ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท)	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	-	-
- ค่าถ่ายเอกสาร	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
<b>รวมกิจกรรมที่ ๒</b>	<b>๒๙,๘๐๐</b>	<b>๖,๐๐๐</b>	<b>๒๒,๘๐๐</b>	<b>๑,๐๐๐</b>
๓. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องแพลตฟอร์ม ด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP)				
- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๑๒๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท)	๘,๔๐๐	-	๘,๔๐๐	-
- ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท)	๑๔,๔๐๐	-	๑๔,๔๐๐	-
- ค่าสมนาคุณวิทยากร (๒ คน x ๕ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท)	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	-	-
- ค่าถ่ายเอกสาร	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
<b>รวมกิจกรรมที่ ๓</b>	<b>๒๙,๘๐๐</b>	<b>๖,๐๐๐</b>	<b>๒๒,๘๐๐</b>	<b>๑,๐๐๐</b>
๔. อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ICT ในรูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้วย G Suite for Education				
- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๑๒๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท)	๘,๔๐๐	-	๘,๔๐๐	-
- ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท)	๑๔,๔๐๐	-	๑๔,๔๐๐	-
- ค่าสมนาคุณวิทยากร (๒ คน x ๕ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท)	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	-	-
- ค่าถ่ายเอกสาร	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
<b>รวมกิจกรรมที่ ๔</b>	<b>๒๙,๘๐๐</b>	<b>๖,๐๐๐</b>	<b>๒๒,๘๐๐</b>	<b>๑,๐๐๐</b>

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๕. กิจกรรมการติดตามการจัดการเรียนการสอนทางไกล (DLIT และ DLTV)				
- ค่าวัสดุ/ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
<b>รวมกิจกรรมที่ ๕</b>	<b>๑,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๑,๐๐๐</b>
<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>	<b>๙๕,๒๐๐</b>	<b>๑๘,๐๐๐</b>	<b>๗๒,๒๐๐</b>	<b>๕,๐๐๐</b>

ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

#### ๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

##### ๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ระยะเวลาจัดกิจกรรมน้อยเกินไป
๒. การเข้าร่วมประชุมของครูวิชาการโรงเรียนหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

##### ๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ควรเพิ่มระยะเวลาในการจัดกิจกรรมให้มากขึ้น
๒. เน้นย้ำโรงเรียนให้เห็นความสำคัญในการเข้าร่วมประชุม

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูวิชาการหรือครูที่ได้รับมอบหมายจากโรงเรียน จำนวน ๑๑๕ โรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดการเรียนรู้รูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ครูวิชาการหรือครูที่ได้รับมอบหมายจากโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๔๙ โรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดการเรียนรู้รูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้โรงเรียน จำนวน ๑๑๕ โรงเรียน ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษาทางไกล ทั้ง ๒ รูปแบบ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับ ดี ขึ้นไป เกินร้อยละ ๘๐

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐกิตติ์ ปานถาวร)

ศึกษานิเทศก์ ข้าราชการพิเศษ

ลงชื่อ

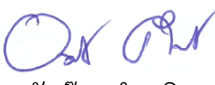


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจุฬาทิพย์ กุยรัตน์)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางอัสน๊ะ คำเจริญ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสะอาด อูสมมา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

**กลยุทธ์ที่ ๔**  
**ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา**  
**และการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ**

โครงการ การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔  
กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ  
พันธกิจที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาค  
เป้าประสงค์ที่ ๑ ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค  
สอดคล้อง :

ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์  
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต  
แผนปฏิรูปประเทศด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา  
มาตรฐานที่ ๓ สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา  
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงถึงความสำเร็จและเป็น  
แบบอย่างได้

ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  โครงการเดิม แต่ปรับกิจกรรม  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสาวิตรี สาและบุญ เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๔-๓๒๐๓๗/๓๗  
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ มาตรา ๑๐ กำหนดว่าการจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และมาตรา ๑๗ ให้มีการศึกษาภาคบังคับจำนวนเก้าปี โดยให้เด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ด เข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จนอายุย่างเข้าปีที่สิบหก เว้นแต่สอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับ ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.๒๕๔๕ ที่กำหนดให้เด็ก ซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดจนถึงอายุย่างเข้าปีที่สิบหก เข้ารับการศึกษาชั้นปีที่หนึ่งถึงชั้นปีที่เก้าของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ที่สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๐ และนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และความต้องการของประชาชน เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ตระหนักถึงความสำคัญ ของการจัดการศึกษาภาคบังคับ และการดำเนินงานด้านการรับนักเรียน ดังนั้นเพื่อให้เด็กได้เข้าเรียนและเรียนต่อเนื่องจนจบการศึกษาภาคบังคับเก้าปี จึงได้กำหนดจัดโครงการ การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ขึ้นเพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินงานรับนักเรียน ผู้รับผิดชอบงานรับนักเรียน



โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานการรับนักเรียน ตามแนวทางของพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ ๒๕๔๕ และประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถดำเนินงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน ติดตามการเข้าเรียนของนักเรียน และสามารถรายงานข้อมูลผ่านระบบการรับนักเรียนได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดทำฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนที่จะเข้าเรียนชั้นอนุบาล ๑ อนุบาล ๒ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒.๒ เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบรายงานการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนและการรับนักเรียน

๒.๓ เพื่อประชุมครูผู้รับผิดชอบงานรับนักเรียน สพป.ปัตตานี เขต ๒ ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานการรับนักเรียน การใช้ระบบการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน และระบบการรายงานผลการรับนักเรียน

๒.๔ เพื่อติดตามเด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับในเขตพื้นที่บริการ ของ สพป.ปัตตานี เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้เข้าเรียนได้ครบทุกคน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. จัดทำข้อมูลสารสนเทศประชากรวัยเรียนตาม ทร.๑๔ ที่จะเข้าเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๑๕ โรงเรียน

๒. พัฒนาปรับปรุงระบบรายงานการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนและการรับนักเรียนของโรงเรียน จำนวน ๑ ระบบ

๓. ประชุมครูผู้รับผิดชอบงานรับนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๑๕ คน

๔. ติดตามการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน และการดำเนินงานรับนักเรียนของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๑๑๕ โรงเรียน

๕. คณะทำงานและผู้รับผิดชอบงานการรับนักเรียน จำนวน ๑๕ คน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนในสังกัด สพป.ปัตตานี เขต ๒ ทุกโรงเรียน มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียน และสามารถนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพได้

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียน และสามารถนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ผู้เข้าร่วมประชุม ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานการรับนักเรียน การใช้ระบบการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน ระบบการรายงานผลการรับนักเรียน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติงานได้

๔. ร้อยละ ๑๐๐ ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการของ สพป.ปัตตานี เขต ๒ ตาม ทร.๑๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เข้าเรียนชั้น ป.๑

## ๔. ขั้นตอน วิธีการและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำข้อมูลประชากรวัยเรียน (ทร.๑๔) ในเขตพื้นที่บริการ	ธันวาคม ๒๕๖๓	สาวิตรี สาและบุ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒	พัฒนาระบบบริหารการดำเนินงาน รับนักเรียน	ธันวาคม ๒๕๖๓ – มกราคม ๒๕๖๔	คณะกรรมการที่ได้รับ มอบหมาย
๓	ประชุมเชิงปฏิบัติการการดำเนินงานรับ นักเรียนและระบบรายงานการรับนักเรียน	มีนาคม ๒๕๖๔	สาวิตรี สาและบุ
๔	ติดตามการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน	พฤษภาคม- มิถุนายน ๒๕๖๔	คณะกรรมการที่ได้รับ มอบหมาย
๕	สรุปผลการรับนักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๔	สาวิตรี สาและบุ

#### ๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียน และสามารถนำข้อมูล มาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๑๕ โรงเรียน
<b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียน และสามารถ นำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุม ที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงาน การรับนักเรียน การใช้ระบบการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน ระบบการรายงานผลการ รับนักเรียน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติงานได้ ๓. ร้อยละของเด็กวัยเรียนที่เข้ารับการศึกษาในแต่ละระดับการศึกษา	๑๐๐  ๑๐๐  ๑๐๐

#### ๖. สถานที่ดำเนินการ

๖.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

๖.๒ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

#### ๗. งบประมาณ

จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๓๒,๒๐๐ บาท  
รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. จัดทำข้อมูลประชากรวัยเรียน (ทร.๑๔) ในเขตพื้นที่บริการ	-	-	-	-
๒. พัฒนาระบบบริหารการดำเนินงาน รับนักเรียน	-	-	-	-
๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับ การดำเนินงานรับนักเรียน				

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๓๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท)	๙,๑๐๐	-	๙,๑๐๐	-
- ค่าอาหารกลางวัน (๑๓๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท)	๑๕,๖๐๐	-	๑๕,๖๐๐	-
- ค่าวัสดุ	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
- ค่าเอกสารประกอบการประชุม	๓,๕๐๐	-	-	๓,๕๐๐
- ค่าไว้นิล	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
<b>รวมกิจกรรมที่ ๓</b>	<b>๓๒,๒๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๒๔,๗๐๐</b>	<b>๗,๕๐๐</b>
๔. ติดตามการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน และสรุปผลการรับนักเรียน	-	-	-	-
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>๓๒,๒๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๒๔,๗๐๐</b>	<b>๗,๕๐๐</b>

#### ๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

##### ๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑. บุคลากรที่รับผิดชอบไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้
๒. ไม่สามารถออกติดตามและรายงานการรับนักเรียนผลได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด

##### ๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. วางแผนจัดเวลาการประชุมให้เหมาะสมและแจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องทราบล่วงหน้า
๒. สร้างเครือข่ายในการออกติดตาม และดำเนินกิจกรรมให้เร็วขึ้น

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สถานศึกษาสามารถดำเนินงานการรับนักเรียนตามแนวทางพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ ๒๕๔๕ และประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์

๙.๒ มีเครือข่ายในการดำเนินงานการรับนักเรียน ส่งผลให้การดำเนินการติดตามและรายงานผลการรับนักเรียนรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๙.๓ ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เห็นถึงความสำคัญของการศึกษาและให้ความร่วมมือในการติดตามเด็กเข้าเรียน


ลงชื่อ





ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสาวิตรี สาและบุ)

นักวิชาการศึกษำชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางอัญชลี พลสิทธิ์)  
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นายชัยชนะ สระทองทา)  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสะอาด อุสมา)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

**โครงการ** ติดตามช่วยเหลือดูแลและแก้ปัญหาเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา  
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

**กลยุทธ์ที่ ๔** ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

**พันธกิจที่ ๑** ส่งเสริม และสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาค

**เป้าประสงค์ที่ ๑** ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค

**สอดคล้อง :**

**ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๔** ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

**แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๑๑** การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

**แผนปฏิรูปประเทศด้านที่ ๑๒** ด้านการศึกษา

**มาตรฐานที่ ๓** สัมฤทธิ์ผลการบริหารและจัดการศึกษา

**ตัวบ่งชี้ที่ ๔** ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน  
ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

**ลักษณะโครงการ**  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  โครงการเดิม แต่ปรับกิจกรรม

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวสาวิตรี สาและบุญ **เบอร์โทรศัพท์** ๐๙๔-๓๒๐๓๗๓๗

**กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา**

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ มาตรา ๑๐ กำหนดว่า การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และมาตรา ๑๗ ให้มีการศึกษาภาคบังคับจำนวนเก้าปี โดยให้เด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ด เข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจนอายุย่างเข้าปีที่สิบหก เว้นแต่สอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับ ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.๒๕๔๕ ที่กำหนดให้เด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดจนถึงอายุย่างเข้าปีที่สิบหก เข้ารับการศึกษาขั้นปีที่หนึ่งถึงชั้นปีที่เก้า ของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้น การศึกษาภาคบังคับ จึงมีความสำคัญยิ่งต่อการวางรากฐานชีวิตของบุคคลให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ปัจจุบันมีนักเรียนออกกลางคันหรือมีแนวโน้มออกกลางคัน และนักเรียนตกหล่นจำนวนมาก โดยมีสาเหตุต่างๆ เช่น ปัญหาครอบครัว ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการเรียนการสอน การติดยาเสพติด การอพยพตามผู้ปกครอง ถูกทอดทิ้ง เป็นต้น ทำให้เด็กบางส่วนออกจากระบบการศึกษา และเรียนไม่จบการศึกษาภาคบังคับ ส่งผลให้เป็นปัญหาของสังคมและเสี่ยงต่อการทำความผิดเพิ่มขึ้น

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายด้านการแก้ปัญหาเด็กออกกลางคัน โดยให้สำนักงาน กศน.เข้าไปดูแลหามาตรการในการแก้ไขปัญหา โดยมีแนวทางในการป้องกันเด็กออกกลางคัน คือ จะต้องสำรวจข้อมูลนักเรียนออกกลางคันรายบุคคลและรายจังหวัด พร้อมวิเคราะห์ปัญหาเด็กกลุ่มเสี่ยงจำแนกตามสาเหตุ และประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงานต่างๆ เพื่อร่วมกันป้องกันต่อไป พร้อมทั้งจัดทำระบบข้อมูลที่จะนำมาใช้ในการวางแผนติดตามนักเรียนให้กลับมาเรียนให้มากที่สุด ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ เล็งเห็นความสำคัญของการติดตามและช่วยเหลือเด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่น จึงกำหนดจัดโครงการติดตาม ช่วยเหลือดูแลและแก้ปัญหาเด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบ

การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนออกกลางคันเป็นรายบุคคล วิเคราะห์ปัญหา จำแนกตามสาเหตุข้อมูลนักเรียนออกกลางคัน และดำเนินการติดตาม ช่วยเหลือดูแล และแก้ปัญหาเด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่นให้กลับมาสู่ระบบการศึกษาและเรียนต่อจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสำรวจและวิเคราะห์ปัญหาเด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่นในสังกัด สพป.ปัตตานี เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และจัดทำฐานข้อมูลเป็นรายบุคคล

๒.๒ เพื่อติดตาม ช่วยเหลือดูแลและแก้ปัญหาเด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่นให้กลับมาสู่ระบบการศึกษาและเรียนต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. สำรวจและวิเคราะห์ปัญหาเด็กออกกลางคัน โรงเรียนในสังกัด สพป.ปัตตานี เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑๑๕ โรงเรียน และจัดทำฐานข้อมูลรายบุคคลได้ครบทุกคน

๒. นักเรียนออกกลางคันทุกคนได้รับการติดตาม ช่วยเหลือดูแลและแก้ปัญหาให้กลับมาสู่ระบบการศึกษา

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. มีฐานข้อมูลนักเรียนที่ออกกลางคันของโรงเรียนในสังกัดทุกคน

๒. เด็กออกกลางคัน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ได้กลับเข้ามาสู่ระบบการศึกษา สามารถเรียนต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับ และได้รับโอกาสทางการศึกษาเพิ่มขึ้น

๓. อัตราการออกกลางคันของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ลดลง

## ๔. ขั้นตอน วิธีการและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	สำรวจและจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนออกกลางคัน	พฤศจิกายน – ธันวาคม ๒๕๖๓	สาวิตรี สาและบุ
๒	ออกติดตามและสรุปผลการติดตาม ช่วยเหลือดูแลเด็กนักเรียนที่ออกกลางคันและนักเรียนตกหล่น	มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๔	คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

## ๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ สำรวจและวิเคราะห์ปัญหาเด็กออกกลางคัน ในสังกัด สพป.ปัตตานี เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนออกกลางคันเป็นรายบุคคลได้	๑๑๕ โรงเรียน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงคุณภาพ</b> ร้อยละเด็กที่ออกกลางคันและเด็กตกหล่น ในสังกัด สพป.ปัตตานี เขต ๒ ที่ได้รับการติดตามช่วยเหลือและแก้ปัญหาให้กลับเข้ามาสู่ระบบการศึกษา และได้รับโอกาสทางการศึกษาเพิ่มขึ้น	๑๐๐

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

## ๗. งบประมาณ

จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๑๑,๙๐๐ บาท (เงินหนึ่งหมื่นหนึ่งพันเก้าร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. สํารวจและจัดทำฐานข้อมูลนักเรียน ออกกลางคัน	-	-	-	-
๒. ออกติดตามและสรุปผลการติดตาม ช่วยเหลือดูแลเด็กนักเรียนที่ออกกลางคัน และนักเรียนตกหล่น				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (๑๐ คน × ๕ วัน × ๑๒๐ บาท)	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	-
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
<b>รวมกิจกรรมที่ ๒</b>	<b>๘,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๘,๐๐๐</b>	<b>-</b>
๓. สรุปผลการดำเนินงาน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน × ๓๕ บาท × ๒ มื้อ)	๗๐๐	-	๗๐๐	-
- ค่าอาหารกลางวัน (๑๐ คน × ๑๒๐ บาท × ๑ มื้อ)	๑,๒๐๐	-	๑,๒๐๐	-
- ค่าวัสดุ (เล่มรายงานผล)	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
<b>รวมกิจกรรมที่ ๓</b>	<b>๓,๙๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๑,๙๐๐</b>	<b>๒,๐๐๐</b>
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>๑๑,๙๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๙,๙๐๐</b>	<b>๒,๐๐๐</b>

ขอถัวจ่ายทุกรายการ

## ๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑. คณะกรรมการที่รับผิดชอบไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้
๒. ไม่สามารถออกติดตามและช่วยเหลือเด็กออกกลางคันได้ครบทุกคนเนื่องจากสถานการณ์

ความไม่สงบ

## ๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. วางแผนจัดตารางการออกติดตามให้เหมาะสมและแจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องทราบล่วงหน้า
๒. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงานต่าง ๆ เพื่อสร้างเครือข่ายและอำนวยความสะดวกในการออกติดตาม

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาสามารถนำข้อมูลสารสนเทศ และผลการติดตามช่วยเหลือดูแลเด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่น ไปใช้เพื่อการวางแผนการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องต่อไปได้

๙.๒ ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เห็นถึงความสำคัญของการศึกษาและให้ความร่วมมือในการติดตามช่วยเหลือดูแล และแก้ปัญหาเด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่นให้กลับมาเข้ามาสู่ระบบการศึกษา

๙.๓ มีเครือข่ายในการดำเนินงาน ทำให้การติดตามช่วยเหลือดูแล และแก้ปัญหาเด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่นมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสาวิตรี साและบุ)

นักวิชาการศึกษำชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัญชลี พลสิทธิ์)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายชัยชนะ สระทองทา)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเสอาด อุสมำ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒



**โครงการ** ประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการดำเนินงานเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขและการใช้ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (CCT)

**กลยุทธ์ที่ ๔** ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

**พันธกิจที่ ๑** ส่งเสริม และสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาค

**เป้าประสงค์ที่ ๑** ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค

**สอดคล้อง :**

ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม  
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต  
 แผนปฏิรูปประเทศด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา  
 มาตรฐานที่ ๓ สัมฤทธิ์ผลการบริหารและจัดการศึกษา  
 ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน  
 ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

**ลักษณะโครงการ**  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  โครงการเดิม แต่ปรับกิจกรรม

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวสาวิตรี สาและบุ เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๔-๓๒๐-๓๗๓๗

**กลุ่ม** ส่งเสริมการจัดการศึกษา

## ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ดำเนินงานโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข เพื่อสนับสนุนเงินอุดหนุนให้กับนักเรียนยากจน ซึ่งดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นมา โดยโรงเรียนดำเนินการผ่านระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (CCT) และดำเนินการยื่นเอกสารเพื่อขอรับเงินอุดหนุนผ่านระบบดังกล่าว

เพื่อให้การดำเนินงานจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๒ เป็นไปตามขั้นตอนการดำเนินงาน และปฏิบัติคู่มือการดำเนินงานระบบคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน และคู่มือการรับเงินอุดหนุนสำหรับนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการดำเนินงานเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขและการใช้ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (CCT)

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข

๒.๒ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานของสถานศึกษาการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๑๕ โรงเรียน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีผลการดำเนินงานการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขได้อย่างถูกต้อง

๔. ขั้นตอน วิธีการและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	ก.ค. ๒๕๖๔	สาวิตรี สาและบุ
๒	ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานและการใช้ระบบ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (CCT)	ก.ค. ๒๕๖๔	คณะทำงาน
๓	ออกติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	สค-กย.๖๔	คณะทำงาน
๔	สรุปผลการออกติดตาม	ส.ค. ๖๔	คณะทำงาน

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ มีความรู้เข้าใจแนวทางการดำเนินงานและการใช้ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (CCT)	๑๑๕ โรงเรียน
<b>เชิงคุณภาพ</b> ร้อยละของโรงเรียนสามารถดำเนินงานปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (CCT)	๑๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ และโรงเรียนในสังกัด

๗. งบประมาณ

จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๓๘,๑๐๐ บาท (เงินสามหมื่นแปดพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน) รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานและการใช้ระบบ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (CCT) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๓๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๓๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท ) - ค่าถ่ายเอกสารเอกสารการประชุม	๙,๑๐๐  ๑๕,๖๐๐  ๓,๐๐๐	-  -  -	๙,๑๐๐  ๑๕,๖๐๐  -	-  -  ๓,๐๐๐
<b>รวมกิจกรรมที่ ๑</b>	<b>๒๗,๗๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๒๔,๗๐๐</b>	<b>๓,๐๐๐</b>
๒. ติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษา - ค่าเบี้ยเลี้ยง (๓ คน x ๑๐ วัน x ๑๒๐ บาท) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๓,๖๐๐  ๓,๐๐๐	-  -	๓,๖๐๐  ๓,๐๐๐	-  -
<b>รวมกิจกรรมที่ ๒</b>	<b>๖,๖๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๖,๖๐๐</b>	<b>-</b>

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
๓. สรุปผลการดำเนินงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท ) - ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท )	๑,๔๐๐	-	๑,๔๐๐	-
	๒,๔๐๐	-	๒,๔๐๐	-
<b>รวมกิจกรรมที่ ๓</b>	<b>๓,๘๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๓,๘๐๐</b>	<b>-</b>
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>๓๘,๑๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๓๕,๑๐๐</b>	<b>๓,๐๐๐</b>

ขอถัวจ่ายทุกรายการ/ทุกคน

#### ๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

##### ๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ไม่มี -

##### ๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ไม่มี -

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนยากจนพิเศษได้รับเงินอุดหนุนทุกราย

๙.๒ โรงเรียนสามารถดำเนินงานการจัดเงินอุดหนุน และเอกสารหลักฐานประกอบการรับเงิน

ได้อย่างถูกต้อง

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสาวิตรี สาและบุ)

นักวิชาการศึกษานานาชาติ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัญชลี พลสิทธิ์)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายชัยชนะ สระทองทา)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสะอาด อุสุมา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๕  
จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต  
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ โรงเรียนนำอยู่  
กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
พันธกิจที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการดำเนินชีวิต  
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ที่ ๗ ผู้เรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
สอดคล้อง :

ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต  
แผนปฏิรูปประเทศด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา  
มาตรฐานที่ -  
ตัวบ่งชี้ที่ -

ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  โครงการเดิม แต่ปรับกิจกรรม  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอุบลวรรณ ธรรมโชติ เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๙-๔๑๔-๒๙๒๖  
กลุ่ม ส่งเสริมการจัดการศึกษา

## ๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เน้นการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักเรียน คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายใต้วิสัยทัศน์  
“สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา บนพื้นฐานความเป็นไทย” และกำหนดจุดเน้นการพัฒนา  
คุณภาพการศึกษา จำนวน ๑๐ จุดเน้น “จุดเน้นที่ ๓ โรงเรียนนำอยู่” เป็นจุดเน้นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของ  
นักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนอยากเรียนรู้ และจะส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้การส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักเรียนดำเนินการอย่างต่อเนื่อง สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จึงจัดทำโครงการโรงเรียนนำอยู่

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความตระหนักให้โรงเรียนในสังกัดทุกโรงพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอก  
ห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๒.๒ เพื่อประเมินโรงเรียนนำอยู่ตามขนาดโรงเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ประชุมคณะกรรมการประเมินโรงเรียนนำอยู่ จำนวน ๒๕ คน
๒. ประเมินโรงเรียนนำอยู่ ตามขนาดโรงเรียน เล็ก กลาง และใหญ่ กลุ่มโรงเรียนละ ๓ โรงเรียน  
จำนวน ๙ กลุ่มโรงเรียน รวมทั้งสิ้น ๒๗ โรงเรียน
๓. ประชุมสรุปผลการประเมินโรงเรียนนำอยู่ จำนวน ๒๕ คน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนพัฒนาพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของ  
นักเรียน

๔. ขั้นตอน วิธีการและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการประเมิน	มกราคม ๒๕๖๔	อุบลวรรณ ธรรมโชติ
๒	ประเมินโรงเรียนนอ้ายอยู่	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	อุบลวรรณ ธรรมโชติและ คณะกรรมการประเมิน
๓	ประชุมสรุปผลการประเมิน โรงเรียนนอ้ายอยู่	มีนาคม ๒๕๖๔	อุบลวรรณ ธรรมโชติและ คณะกรรมการประเมิน

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> มีโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกโรงเรียนนอ้ายอยู่ขนาดเล็ก กลาง ใหญ่ ขนาดละ ๓ รางวัล	๙ โรงเรียน
<b>เชิงคุณภาพ</b> ร้อยละของโรงเรียนพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	๑๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียน และห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

๗. งบประมาณ

จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๖๔,๔๐๐ บาท (เงินหกหมื่นสี่พันสี่ร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.				
ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๒๕ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท)	๑,๗๕๐	-	๑,๗๕๐	-
ค่าอาหารกลางวัน (๒๕ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท)	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-
<b>รวมกิจกรรมที่ ๑</b>	<b>๔,๗๕๐</b>	<b>-</b>	<b>๔,๗๕๐</b>	<b>-</b>
๒. ประเมินโรงเรียนนอ้ายอยู่เชิงประจักษ์				
ค่าตอบแทน (๑๕ คน x ๑๒๐ บาท x ๙ วัน)	๑๖,๒๐๐	-	๑๖,๒๐๐	-
ค่าพาหนะ (๑๕ คน x ๒๐๐ บาท x ๙ วัน)	๒๗,๐๐๐	-	๒๗,๐๐๐	-
ค่าวัสดุ	๔,๒๓๐	-	-	๔,๒๓๐
<b>รวมกิจกรรมที่ ๒</b>	<b>๔๗,๔๓๐</b>	<b>-</b>	<b>๔๓,๒๐๐</b>	<b>๔,๒๓๐</b>
๓. ประชุมสรุปผลการประเมินโรงเรียนนอ้ายอยู่				
ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๒๕ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท)	๑,๗๕๐	-	๑,๗๕๐	-

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
ค่าอาหารกลางวัน (๒๕ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท)	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-
<b>รวมกิจกรรมที่ ๓</b>	<b>๔,๗๕๐</b>	-	<b>๔,๗๕๐</b>	-
๔. ค่าเกียรติบัตรและโล่รางวัล				
- กรอบเกียรติบัตร (๒๗ อัน x ๑๑๐ บาท)	๒,๙๗๐	-	-	๒,๙๗๐
- โล่รางวัล (๓ อัน x ๑,๕๐๐ บาท)	๔,๕๐๐	-	-	๔,๕๐๐
<b>รวมกิจกรรมที่ ๔</b>	<b>๗,๔๗๐</b>	-	-	<b>๗,๔๗๐</b>
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>๖๔,๔๐๐</b>	-	<b>๕๒,๗๐๐</b>	<b>๑๑,๗๐๐</b>

ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

#### ๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

##### ๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

กรรมการไม่สามารถออกประเมินได้ครบทุกโรงเรียน เนื่องจากติดภารกิจ

##### ๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ให้คณะกรรมการแต่ละคณะกำหนดปฏิทินออกประเมินร่วมกัน แต่ต้องอยู่ภายในหัว  
ระยะเวลาการดำเนินงานของโครงการ

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน  
และสามารถเป็นต้นแบบให้แก่โรงเรียนอื่น ๆ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอุบลวรรณ ธรรมโชติ)

เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัญชลี พลสิทธิ์)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายชัยชนะ สระทองทา)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสะอาด อูสม่า)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

**โครงการ** พัฒนาศักยภาพสถานศึกษาพอเพียงพร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

**กลยุทธ์ที่ ๕** จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**พันธกิจที่ ๕** จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**เป้าประสงค์ที่ ๗** ผู้เรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**สอดคล้อง :**

ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์  
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม  
 แผนปฏิรูปประเทศด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา  
 มาตรฐานที่ -  
 ตัวบ่งชี้ที่ -

**ลักษณะโครงการ**  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  โครงการเดิม แต่ปรับกิจกรรม

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวฐิตา วัจนาคกุล เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๑๓๖๘๔๗๕๑

**กลุ่ม** นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระบรมราโชบายของรัชกาลที่ ๑๐ ประกอบด้วย ๑.การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒. การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓. การมีงานทำ-มีอาชีพ และ ๔. การเป็นพลเมืองดี “ เพื่อสืบสานพระราชปณิธานและเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร รัฐบาลได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาชาติโดยยึดแนวทาง “ศาสตร์พระราชา” แห่งพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ เป็นแนวทางหลักและวาระสำคัญของชาติ โดยกำหนดกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนว่าด้วยการยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ มุ่งเน้นการปลูกฝังระเบียบวินัยคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และกระทรวงศึกษาธิการได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านศึกษามากำหนดวิสัยทัศน์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของรัฐบาลจากยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ ” ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วยหลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม เพื่อให้ผู้เรียนมีศักยภาพเพิ่มขีดความสามารถ มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถพึ่งตนเองได้ตามหลักความพอประมาณ การคำนึงถึงความมีเหตุมีผลภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว สามารถป้องกันและห่างไกลยาเสพติด มีคุณธรรมกำกับความรู้ เป็นกรอบในการดำรงชีวิตและสอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ เห็นความสำคัญของการน้อมนำ “ศาสตร์พระราชา” สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ยึดมั่นในพระบรมราโชบายของรัชกาลที่ ๑๐ จึงได้ขับเคลื่อนให้สถานศึกษาในสังกัด ได้น้อมนำแนวทางดังกล่าวสู่การปฏิบัติ โดยยกระดับคุณภาพสถานศึกษาพอเพียงพัฒนาสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาเพิ่มมากขึ้น



## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดการบริหารการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาที่มีการจัดการบริหารการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(สถานศึกษาพอเพียง) มีความพร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา (ศรร.)

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

สถานศึกษาพอเพียงที่มีความพร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ จำนวน ๕ โรงเรียน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาพอเพียง จำนวน ๕ โรงเรียน ผ่านการประเมินและได้รับการประกาศจากกระทรวงศึกษาธิการเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา (ศรร.)

## ๔. ขั้นตอน วิธีการและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	การประชุมเชิงปฏิบัติการทำหน่วยการเรียนรู้และเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการถอดบทเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๓- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	ฐิตา วัฒนาคมกุล
๒	การประชุมชี้แจงปฏิบัติการเขียนรายงาน ๒๐ หน้าตามหลักเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อขอรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา (ศรร.)	มีนาคม -กรกฎาคม ๒๕๖๔	
๓	นิเทศ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนให้มีความพร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา (ศรร.)	มกราคม - กันยายน ๒๕๖๔	

## ๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> สถานศึกษาพอเพียงมีความพร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้	๕ โรงเรียน
<b>เชิงคุณภาพ</b> ร้อยละของสถานศึกษาพอเพียงผ่านการประเมินและได้รับการประกาศจากกระทรวงศึกษาธิการเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา (ศรร.)	๘๐

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

## ๗. งบประมาณ

จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท  
(เงินหักหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการทำหน่วยการเรียนรู้และเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการถอดบทเรียน				
- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๕๐ คน x ๖ มื้อ x ๓๕ บาท)	๑๐,๕๐๐	-	๑๐,๕๐๐	-
- ค่าอาหารกลางวัน (๕๐ คน x ๓ มื้อ x ๑๒๐ บาท)	๑๘,๐๐๐	-	๑๘,๐๐๐	-
- ค่าตอบแทน (๑๕ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท)	๑๐,๘๐๐	๑๐,๘๐๐	-	-
- ค่าวัสดุ/ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม	๔,๓๐๐	-	-	๔,๓๐๐
<b>รวมกิจกรรมที่ ๑</b>	<b>๔๓,๖๐๐</b>	<b>๑๐,๘๐๐</b>	<b>๒๘,๕๐๐</b>	<b>๔,๓๐๐</b>
๒. ประชุมชี้แจงปฏิบัติการเขียนรายงาน ๒๐ หน้าตามหลักเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อขอรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา (ศรร.)				
- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท)	๑,๔๐๐	-	๑,๔๐๐	-
- ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท)	๒,๔๐๐	-	๒,๔๐๐	-
- ค่าตอบแทนวิทยากร (๖ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท)	๓,๖๐๐	๓,๖๐๐	-	-
- ค่าวัสดุ/ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
<b>รวมกิจกรรมที่ ๒</b>	<b>๘,๔๐๐</b>	<b>๓,๖๐๐</b>	<b>๓,๘๐๐</b>	<b>๑,๐๐๐</b>
๓. นิเทศ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนให้มีความพร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา (ศรร.)				

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ค่าพาหนะ(ไป-กลับ) ( ๕ คน x ๒๐๐ บาท x ๕ วัน )	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (๕ คน x ๑๒๐ บาท x ๕ วัน)	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๓	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๖๐,๐๐๐	๒๒,๔๐๐	๓๒,๓๐๐	๕,๓๐๐

ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

#### ๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

##### ๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

การนิเทศ ติดตามการดำเนินงานต้องใช้ผู้เชี่ยวชาญด้านการประเมินศูนย์การเรียนรู้  
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ต้องผ่านการอบรมเป็นผู้ประเมินเท่านั้น

##### ๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. งบประมาณมีจำกัด

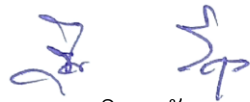
๒. กำหนดระยะเวลาประเมินที่ชัดเจน ประสานงานผู้ประเมินและอำนวยความสะดวก

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษาได้มีการจัดการบริหารการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. สถานศึกษาพอเพียง ได้รับการประเมินและผ่านการประเมิน ตลอดจนได้รับการประกาศ  
จากกระทรวงศึกษาธิการเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา (ศรร.)

ลงชื่อ

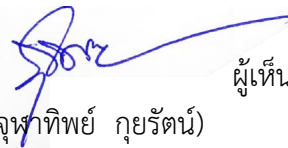


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฐิตา วจนาคมกุล)

ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจุฬาทิพย์ กุยรัตน์)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางอัสanee คำเจริญ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสะอาด อูสมมา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

โครงการ ขั้วเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา  
กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
พันธกิจที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการดำเนินชีวิต  
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
เป้าประสงค์ที่ ๗ ผู้เรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
สอดคล้อง :

ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์  
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม  
แผนปฏิรูปประเทศด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา  
มาตรฐานที่ -  
ตัวบ่งชี้ที่ -

ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  โครงการเดิมแต่ปรับกิจกรรม  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชรัตุดีน หะยี เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๔-๖๓๓๘๗๙๕  
กลุ่ม นิเทศติดตามและประเมินผลทางการศึกษา

## ๑. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาการดำรงชีวิตประจำวันที่จำเป็นอย่างยิ่งที่ชี้แนวทางดำรงชีวิต และเป็นแนวปฏิบัติของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชนจนถึงระดับรัฐทั้งในการพัฒนา และการบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลางซึ่งเปรียบเสมือนแสงเทียนที่ส่องสว่างให้เห็นทางที่ก้าวเดินต่อไปที่เน้นการเจริญเติบโตที่ค่อย ๆ เกิดขึ้นตามศักยภาพที่มีอยู่อย่างมีเหตุมีผล เป็นขั้นเป็นตอนด้วยความมั่นคงและเตรียมพร้อมด้วยความไม่ประมาท ในการรับมือกับวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างดี

หลักเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มีความสำคัญต่อประเทศชาติ และพสกนิกรชาวไทยทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลางโดยเฉพาะการพัฒนา เศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์มีความพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี อีกทั้ง กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาในทุกระดับ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนักศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำมาบูรณาการในการจัดการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ก่อให้เกิดความตระหนักและฝังรากลึกภายในตนเอง และผู้อื่นอย่างยั่งยืน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ได้ตระหนักในความสำคัญและเห็นคุณค่าของหลักเศรษฐกิจ พอเพียง ในการปลูกฝังให้ครู นักเรียน หรือสถานศึกษา ได้นำไปปฏิบัติจริงตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้ จัดทำโครงการแหล่งเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตครู นักเรียนและ สถานศึกษา โดยให้บุคคลเหล่านั้น ได้ฝึกปฏิบัติจริงภายในแหล่งเรียนรู้และสามารถนำประสบการณ์ไปใช้ ในชีวิตประจำวันของตนเองได้ ตลอดจนนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน สร้างแหล่งเรียนรู้ที่ดี มีประโยชน์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงและสามารถต่อยอดได้อย่างยั่งยืนต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ สร้างความตระหนักให้สถานศึกษาพัฒนาความยั่งยืนในโรงเรียนของตนในการคงไว้ซึ่งแหล่งเรียนรู้เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงให้คงไว้ตลอดไป

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิ ปัญญาไทยนิยมไทย รักบ้านเมือง ดำรงซึ่งความเป็นไทย

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๑๑๕ โรงเรียน

๒. นิเทศติดตามเพื่อพัฒนาความยั่งยืนในโรงเรียนต่าง ๆ เพื่อการคงไว้ซึ่งแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๑๑๕ โรงเรียน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียนให้ยั่งยืนตลอดไป

๒. นิเทศติดตามเพื่อพัฒนาความยั่งยืนของโรงเรียนต่าง ๆ เพื่อการคงไว้ซึ่งแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงให้คงไว้ตลอดไป

## ๔. ขั้นตอน วิธีการและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	พัฒนาสถานศึกษาให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๑๒๐ คน ดังนี้ ๑. ประชุมวางแผนคณะทำงานร่วมกับคณะวิทยากร ๒. ดำเนินการออกแบบหลักสูตรอบรมความรู้แก่ครู ๓. ดำเนินการอบรม/เข้าค่ายการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ๔. สรุปผลการอบรมร่วมกับวิทยากร ๕. รายงานผลไปยัง สพฐ.	๑๖ ก.พ. ๖๔ ๑๗-๑๘ ก.พ. ๖๔ ๒๒-๒๔ ก.พ. ๖๔  ๑ มี.ค. ๖๔ ๓ มี.ค. ๖๔	ซัรฟูตดิน หะยีและคณะ
๒	นิเทศติดตามเพื่อการพัฒนาความยั่งยืนในโรงเรียนของตนเพื่อการคงไว้ซึ่งแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงให้คงไว้ จำนวน ๑๑๕ โรงเรียน ดังนี้ ๑. ประชุมวางแผนคณะทำงานร่วมกับคณะวิทยากร ๒. ดำเนินการออกแบบหลักสูตรอบรมความรู้แก่นักเรียน ๓. ดำเนินการอบรม/เข้าค่ายการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ๔. สรุปผลการอบรมร่วมกับวิทยากร ๕. รายงานผลไปยัง สพฐ.	๒ ก.พ. ๖๔ ๓-๔ ก.พ. ๖๔  ๘- ๑๐ ก.พ. ๖๔  ๑ มี.ค. ๖๔ ๓ มี.ค. ๖๔	ซัรฟูตดิน หะยีและคณะ

**๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b>	
๑. สถานศึกษามีความรู้ทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑๑๕ โรงเรียน
๒. สถานศึกษามีความยั่งยืนในโรงเรียนของตนเพื่อการคงไว้ของแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	๑๑๕ โรงเรียน
<b>เชิงคุณภาพ</b>	
๑. ร้อยละของสถานศึกษามีความรู้ทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐๐
๒. ร้อยละของสถานศึกษามีความยั่งยืนในโรงเรียนของตนเพื่อการคงไว้ซึ่งแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	๑๐๐

**๖. สถานที่ดำเนินการ**

ห้องประชุมศูนย์เครือข่ายโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา

**๗. งบประมาณ**

จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๖๐๐๐๐ บาท (เงินเก้าหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน) รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๑๒๐ คน				
- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๑๒๐ คน x ๔ มื้อ x ๓๕ บาท)	๑๖,๘๐๐	-	๑๖,๘๐๐	-
- ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐ คน x ๒ มื้อ x ๑๒๐ บาท)	๒๘,๘๐๐	-	๒๘,๘๐๐	-
- ค่าตอบแทนวิทยากร (๕ คน x ๓ ชั่วโมง x ๕๐๐ บาท)	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	-	-
- ค่าป้ายไวนิล	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
- ค่าวัสดุอุปกรณ์	๕,๙๐๐	-	-	๕,๙๐๐
<b>รวมกิจกรรมที่ ๑</b>	<b>๖๐,๐๐๐</b>	<b>๗,๕๐๐</b>	<b>๔๖,๖๐๐</b>	<b>๕,๙๐๐</b>
๒. นิเทศติดตามเพื่อการพัฒนาความยั่งยืนในโรงเรียนของตนเพื่อการคงไว้ซึ่งแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงให้คงไว้ จำนวน ๑๑๕ โรงเรียน	-	-	-	-

ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

## ๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑. วิทยากรที่จะมาให้ความรู้แก่ครู ตัดภารกิจทำให้การจัดอบรมไม่เป็นไปตามที่กำหนด
๒. โรงเรียนตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด เข้ารับการอบรมไม่ครบตามจำนวน


### ๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

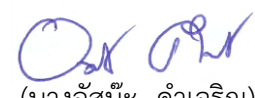
๑. ประสานวิทยากรไว้เป็นการล่วงหน้า และวางแผนหาวิทยากรสำรอง กรณีวิทยากรหลักไม่สามารถมาได้ตามกำหนด
๒. ประสานโรงเรียน ให้จัดหาคนอื่นรับผิดชอบแทนในการเข้าร่วมประชุม เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ สถานศึกษามีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียนให้ยั่งยืนตลอดไป
- ๙.๒ สถานศึกษามีการพัฒนาความที่ยั่งยืน เพื่อการคงไว้ซึ่งแหล่งเรียนรู้สู่การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงให้คงไว้ตลอดไป

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายชัชพุดติน หะยี่)  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางจุฬาทิพย์ กุยรัตน์)  
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นางอัสanee คำเจริญ)  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสะอาด อูสม่า)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

**กลยุทธ์ที่ ๖**  
**พัฒนาระบบบริหารจัดการ**  
**และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา**



โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์  
กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา  
พันธกิจที่ ๔ จัดระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยสร้างภาคีเครือข่ายกับทุกภาคส่วน  
เป้าประสงค์ที่ ๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ และสถานศึกษา มีแนวคิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรมในการบริหารจัดการแบบบูรณาการ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน มีการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

สอดคล้อง :

ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ  
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต  
แผนปฏิรูปประเทศด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา  
มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ  
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารจัดการที่ดี

ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  โครงการเดิม แต่ปรับกิจกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิวิธ สอดดีสถาวร เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๔๔๔๖๒๔๒๔,  
นายรุสลี มูนิมุสลี เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๑๐๙๖๐๗๐๒

กลุ่ม กลุ่มอำนวยการ

## ๑. หลักการและเหตุผล

โลกปัจจุบันเป็นโลกของการสื่อสารที่ไร้พรมแดนหรือที่เรียกว่า “โลกาภิวัตน์” (Globalization) การติดต่อ สื่อสารระหว่างกันสามารถดำเนินการได้ภายในไม่กี่วินาที โดยผ่านระบบสารสนเทศที่ทันสมัย (Information Technology หรือ IT) การสื่อสารของโรงเรียนที่เปิดโอกาสให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรทางการศึกษา เข้ามามีส่วนร่วมทั้งในฐานะผู้ส่งสารและผู้รับสาร โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และเลือกใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสมจะช่วยให้การสื่อสารมีประสิทธิภาพสามารถสร้างความรู้ความเข้าใจ ช่วยให้การบริหารงานประสบผล สำเร็จและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีแก่หน่วยงานตนเองและหน่วยงานภายนอกได้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ มีภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษา ทั้งในระดับก่อนประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รับผิดชอบการดำเนินการตามแนวนโยบายที่กำหนดไว้ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพให้ได้ตามเป้าหมายในการดำเนินการนั้นมีความจำเป็นมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรม โดยใช้สื่อต่าง ๆ ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเสียง รวมถึงสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่อจากบุคคลคือเครือข่ายประชาสัมพันธ์ ดังนั้นเครือข่ายประชาสัมพันธ์จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเป็นบุคลากรที่มีความรู้ในหลายด้าน เพื่อให้สามารถสร้างความเข้าใจในทิศทางการจัดการศึกษา อันจะส่งผลถึงการให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาโดยส่วนรวม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเพื่อให้มีการจัดระบบโครงสร้างงานประชาสัมพันธ์ให้สามารถดำเนินการได้เป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และชัดเจน จึงจำเป็นต้องพัฒนางานประชาสัมพันธ์และพัฒนาบุคลากรให้ได้รับความรู้ที่ถูกต้อง ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตลอดจนการใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ สื่ออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เป็นต้นแบบการดำเนินงานด้านประชาสัมพันธ์แบบครบวงจร

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างเครือข่ายการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ เชื่อมโยงกับสถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกองค์กร
- ๒.๒ ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างหลากหลายช่องทาง
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจการจัดการศึกษาที่ดีให้เกิดแก่หน่วยงานอื่นๆ ตลอดถึงชุมชน
- ๒.๔ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของเครือข่ายประชาสัมพันธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ทุกระดับ
- ๒.๕ เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีของบุคลากรทั้งภายในและภายนอก

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. เครือข่ายประชาสัมพันธ์สถานศึกษา/กลุ่มต่างๆ จำนวน ๑๔๐ คน
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคน
๓. เครือข่ายประชาสัมพันธ์ภายนอกองค์กร สื่อมวลชน องค์กรอื่นๆ

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ มีเครือข่ายประชาสัมพันธ์ ภายในและภายนอกที่เข้มแข็ง สามารถดำเนินการประชาสัมพันธ์ภาพ/ข่าวกิจกรรมของหน่วยงานได้ อย่างแพร่หลายและหลากหลายวิธีการ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับทราบข้อมูล ข่าวสารการจัดการศึกษาอย่าง รวดเร็ว ถูกต้องตรงกัน

### ๔. ขั้นตอน วิธีการและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนเครือข่าย ประชาสัมพันธ์(การทำสื่อวีดิทัศน์และ การทำแผ่นข่าว)	มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๔	สิริวิวีร์ โสตติสถาวร/ รุสลิ มูนิมุสตี
๒	จัดทำสมุดโทรศัพท์ประจำปี ๒๕๖๔	มกราคม – เมษายน ๒๕๖๔	สิริวิวีร์ โสตติสถาวร/ รุสลิ มูนิมุสตี
๓	จัดทำป้าย ปชส.โครงการ/ป้ายชื่อบุคลากร แบบแขวนคอ/ป้ายกิจกรรมต่างๆ(ไวเนล)	พฤศจิกายน ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔	สิริวิวีร์ โสตติสถาวร/ รุสลิ มูนิมุสตี
๔	จัดทำจดหมายข่าว/แผ่นพับประชาสัมพันธ์	มกราคม- กันยายน ๒๕๖๔	สิริวิวีร์ โสตติสถาวร/ รุสลิ มูนิมุสตี
๕	จัดทำวีดิทัศน์นำเสนอกิจกรรมในการ ประชุมผู้บริหารประจำเดือน	พฤศจิกายน ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔	รุสลิ มูนิมุสตี
๖	จัดทำห้องจัดรายการถ่ายทอดสดและ ห้องอัดเสียง	มกราคม-กันยายน ๒๕๖๔	สิริวิวีร์ โสตติสถาวร/ รุสลิ มูนิมุสตี

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ มีเครือข่ายประชาสัมพันธ ที่มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถสร้างสื่อในรูปแบบสื่อวีดิทัศน์ได้	๑๔๐ คน
<b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถสร้างสื่อ ในรูปแบบสื่อวีดิทัศน์ได้ ๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ มีสื่อประชาสัมพันธ ไปยังหน่วยงานต่าง ๆ ประชาชนได้หลายรูปแบบ	๑๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

๗. งบประมาณ

จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท  
(เงินทอนเงินบาทถ้วน) รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
๑. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนา เครือข่ายประชาสัมพันธ (การทำสื่อ วีดิทัศน์และการทำแผ่นข่าว) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๔๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๔๐ คน x ๕๐ บาท x ๒ มื้อ) - ค่าวัสดุ - ค่าตอบแทนวิทยากร (๓ คน x ๖ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท)	๑๖,๘๐๐  ๑๔,๐๐๐  ๗,๐๐๐ ๑๐,๘๐๐	-  - ๑๐,๘๐๐	๑๖,๘๐๐  ๑๔,๐๐๐  -	-  - -
<b>รวมกิจกรรมที่ ๑</b>	<b>๔๘,๖๐๐</b>	<b>๑๐,๘๐๐</b>	<b>๓๐,๘๐๐</b>	<b>๗,๐๐๐</b>
๒. จัดทำวีดิทัศน์นำเสนอกิจกรรม ในการประชุมผู้บริหารประจำเดือน/ วีดิทัศน์ผลงานโรงเรียนในสังกัด - ค่าล่วงเวลา,ค่าเบี้ยเลี้ยง	๑๑,๔๐๐	-	๑๑,๔๐๐	-
<b>รวมกิจกรรมที่ ๒</b>	<b>๑๑,๔๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๑๑,๔๐๐</b>	<b>-</b>
<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>	<b>๖๐,๐๐๐</b>	<b>๑๐,๘๐๐</b>	<b>๔๒,๒๐๐</b>	<b>๗,๐๐๐</b>

ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ

## ๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑. จำนวนผู้เข้ารับการอบรมไม่ครบตามเป้าหมาย และคุณสมบัติของผู้เข้าอบรมไม่ตรงตามที่กำหนดไว้

๒. ผู้เข้าอบรมไม่ให้ความร่วมมือในการอบรม หรือไม่ให้ความสำคัญในการอบรม เช่น การเข้ารับการอบรมช้า เข้าร่วมอบรมไม่ครบตามระยะเวลาที่กำหนด

### ๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. กำหนดกลุ่มเป้าหมายและแบบตอบรับการเข้าร่วมอบรมให้ชัดเจน

๒. กำหนดมาตรการควบคุมการอบรม เช่น ลงลายมือชื่อ เข้า - บ่าย มีการทดสอบก่อนและหลังการอบรม แจกผลการฝึกอบรมให้ต้นสังกัดทราบ

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กลุ่มเป้าหมายได้รับข้อมูลข่าวสารจากทุกเครือข่ายครอบคลุมพื้นที่ได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้องมีจุดแข็งในการดำเนินงานก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดและสร้างความเข้าใจอันดีและเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีแก่องค์กรศึกษา สามารถนำไปดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

สามารถประสานสัมพันธ์ ในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ระหว่างสถานศึกษาในสังกัดและหน่วยงานต่างๆได้เป็นอย่างดี อีกทั้งเกิดความสัมพันธ์อันดีและมีทัศนคติที่ดีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสิริวีร์ โสทธิสถาวร)

นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



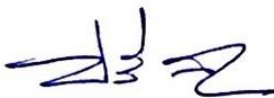
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพนณี คงสะวะคุณ)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางปราณี สุวรรณะ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสะอาด อูสม่า)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

- โครงการ** ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีและพัสดุของสถานศึกษาในสังกัดและตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ
- กลยุทธ์ที่ ๖** พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- พันธกิจที่ ๖** จัดระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยสร้างภาคีเครือข่ายกับทุกภาคส่วน
- เป้าประสงค์ที่ ๗** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ และสถานศึกษามีกลยุทธ์และนวัตกรรมในการบริหารจัดการแบบบูรณาการ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน มีการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

**สอดคล้อง :**

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๖** ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ  
**แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๑๑** การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต  
**แผนปฏิรูปประเทศด้านที่ ๑๒** ด้านการศึกษา  
**มาตรฐานที่ ๑** การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ  
**ตัวบ่งชี้ที่ ๑** การบริหารจัดการที่ดี

- ลักษณะโครงการ**  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  โครงการเดิม แต่ปรับกิจกรรม
- ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสุคนธ์ ตั้งคำ เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๙-๙๗๗๓๘๓๕  
นางรัชรินทร์ ส่องสง เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๔-๘๕๔๘๗๐  
น.ส.จิริฐิกาล มาละวรรณโณ เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๑-๐๔๘๗๕๕๙

**กลุ่ม** หน่วยตรวจสอบภายใน

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๓๗ กำหนดให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีหน้าที่รับผิดชอบในการปฏิบัติราชการให้เป็นไปตามนโยบายและแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการโดย ควบคุม กำกับการปฏิบัติงาน เร่งรัด ติดตามและประเมินผลงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการ ตามแนวทางและเป้าหมายใน การจัดการและ พัฒนาการศึกษามีหน่วยตรวจสอบภายในในฐานะเครื่องมือของผู้บริหารมีหน้าที่ในการตรวจสอบ การดำเนินงาน ติดตามประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงาน ใช้จ่ายงบประมาณ และการบริหารทรัพย์สิน การประเมินการควบคุมภายใน การจัดทำระบบข้อมูลทางด้านการเงินบัญชีและพัสดุ ให้เป็นไปอย่างถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบายที่กำหนด และมติคณะรัฐมนตรี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด เพื่อให้เป็นไปตามแผนกลยุทธ์หรือ แผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี/แผนปฏิบัติราชการประจำปี และนโยบายของรัฐ ให้มีความสำเร็จตามเป้าหมาย ภายใต้บทบาทจากเดิมค้นหาข้อผิดพลาดในอดีต มาเป็นการส่งเสริมให้งานประสบความสำเร็จ หรือเพิ่ม คุณค่าให้องค์กร เพื่อให้ได้ผลผลิตตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพิสูจน์ความถูกต้องและเชื่อถือได้ของข้อมูลและตัวเลขต่าง ๆ ทางด้านการเงิน การบัญชี และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ เพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจว่าเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรีและนโยบายที่กำหนด

๒.๓ เพื่อติดตามผลการบริหารงานและการดำเนินงาน รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผล

๒.๔ เพื่อเสนอผลการตรวจสอบให้ผู้บริหารได้รับทราบปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจ และสามารถตัดสินใจปรับปรุงแก้ไขได้อย่างรวดเร็วและทันเหตุการณ์

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

กิจกรรมที่ตรวจสอบ

ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคตามมาตรการแก้ไขปัญหานี้ค่าสาธารณูปโภคค้างชำระ (ตามนโยบายคณะรัฐมนตรี)

๒. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

กิจกรรมที่ตรวจสอบ

๑) ตรวจสอบและติดตามผลการตรวจสอบปีก่อน จำนวน ๑๐ แห่ง

๒) ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี จำนวน ๑๐ แห่ง

๓) ตรวจสอบการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง ตาม พรบ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ จำนวน ๑๐ แห่ง

๔) ตรวจสอบหลักฐานการจ่าย จำนวน ๑๐ แห่ง

๕) ตรวจสอบการควบคุมวัสดุและสินทรัพย์ จำนวน ๑๐ แห่ง

๖) ตรวจสอบการดำเนินงาน จำนวน ๑๐ โรงเรียน

(๑) เงินอุดหนุนที่ได้รับจาก อปท. (เงินโครงการอาหารกลางวัน)

(๒) เงินรายได้สถานศึกษา

๗) ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานงบเงินอุดหนุน(บูรณาการร่วมกันระหว่าง ตสน.สพฐ.และ ตสน.สพท.) จำนวน ๕ แห่ง

หมายเหตุ : กิจกรรมที่ ๒-๕ กำหนดหน่วยรับตรวจเดียวกัน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. การใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัดสามารถดำเนินการตามมาตรการแก้ไขปัญหานี้ค่าสาธารณูปโภคค้างชำระและไม่มีหนี้ค้างชำระ

๒. การปฏิบัติงานด้านการบริหารการเงิน บัญชีและพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานีเขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด ต้องเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับและมติคณะรัฐมนตรีที่กำหนด

๔. ขั้นตอน วิธีการ และ ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤศจิกายน ๒๕๖๓	สุคนธ์ ตั้งคำ/
๒	วางแผนงานดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๓	รัชรินทร์ ส่องสง/
๓	เตรียมเอกสารเพื่อตรวจสอบ	ธันวาคม ๒๕๖๓	จิรัฐิกาล มาละวรรณโณ
๔	ดำเนินการตรวจสอบตามแผน	กุมภาพันธ์ - สิงหาคม ๒๕๖๓	
๕	สรุปผลการตรวจสอบเป็นรายโรง	กันยายน ๒๕๖๔	
๖	สรุปผลรายงานผลการตรวจสอบ ในภาพรวมและรายงาน สพฐ.	กันยายน ๒๕๖๔	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> สถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมายได้รับการตรวจสอบการดำเนินงานด้านการเงินบัญชีและพัสดุ	๑๐ โรง
<b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่ตั้งเป้าไว้ได้รับการตรวจสอบการดำเนินงานตามโครงการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีและพัสดุของสถานศึกษา ๒. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ และโรงเรียนในสังกัด ได้รับการตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคตามมาตรการแก้ไขปัญหาหนี้ค่าสาธารณูปโภคค้างชำระ (ตามนโยบายคณะรัฐมนตรี) ๓. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด สามารถปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีและพัสดุ ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ข้อบังคับและมติคณะรัฐมนตรี และปฏิบัติได้อย่างเป็นระบบ ประหยัด โปร่งใส ถูกต้อง รวดเร็ว สามารถตรวจสอบได้ และมีประสิทธิภาพ	๙๐  ๑๐๐  ๑๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ

๖.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

๖.๒ โรงเรียนในสังกัดที่เป็นหน่วยรับตรวจตามแผนการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๗. งบประมาณ

จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๔๘,๐๐๐ บาท (เงินสี่หมื่นแปดพันบาทถ้วน) รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีและพัสดุ				
- ค่าอาหารกลางวัน (๘ คน x ๑๕ วัน x ๑๒๐ บาท)	๑๔,๔๐๐	-	๑๔,๔๐๐	-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๘ คน x ๑๕ วัน x ๗๐ บาท)	๘,๔๐๐	-	๘,๔๐๐	-
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (๔ คน x ๒๕ วัน x ๑๒๐ บาท)	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐	-
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (๒๕ วัน x ๕๐๐ บาท)	๑๒,๕๐๐	-	-	๑๒,๕๐๐
- ค่าวัสดุ	๗๐๐	-	-	๗๐๐
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>๔๘,๐๐๐</b>		<b>๓๔,๘๐๐</b>	<b>๑๓,๒๐๐</b>

ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

การปฏิบัติการตรวจสอบด้านการเงินบัญชีและพัสดุของสถานศึกษาไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่วางไว้

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

รายงานปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานต่อผู้บังคับบัญชาทราบเพื่อปรับปรุงแก้ไขและปรับกำหนดเวลาและจำนวนหน่วยรับตรวจให้สอดคล้องกับภารกิจงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด สามารถดำเนินการตามมาตรการแก้ไขปัญหาหนี้ค่าสาธารณูปโภคค้างชำระ และการปฏิบัติงานด้านการบริหารการเงิน บัญชีและพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัด เป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับและมติคณะรัฐมนตรีที่กำหนด

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางรัชรินทร์ ส่องสง)

นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุคนธ์ ตั้งคำ)

ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

ลงชื่อ.....

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(.....)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสะอาด อูสม่า)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒



**โครงการ** นิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน  
**กลยุทธ์ที่ ๖** พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา  
**พันธกิจที่ ๔** จัดระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยสร้างภาคีเครือข่ายกับทุกภาคส่วน  
**เป้าประสงค์ที่ ๕** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ และสถานศึกษา มีแนวคิด  
เชิงกลยุทธ์และนวัตกรรมในการบริหารจัดการแบบบูรณาการ โดยการมีส่วนร่วมของ  
ทุกภาคส่วน มีการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ  
อย่างมีประสิทธิภาพ

**สอดคล้อง :**

**ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๖** ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ  
**แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๑๑** การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต  
**แผนปฏิรูปประเทศด้านที่ ๑๒** ด้านการศึกษา  
**มาตรฐานที่ ๑** การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ  
**ตัวบ่งชี้ที่ ๑** การบริหารจัดการที่ดี

**ลักษณะโครงการ** โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง โครงการเดิม แต่ปรับกิจกรรม

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวเตือนใจ อินทโกศรี เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๖ - ๙๖๓๖๙๒๔

นางสาวผกามาศ ปานแก้ว เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๙ - ๓ ๔๖๘ ๔๓๑๓

**กลุ่ม** นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

## ๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการศึกษา เป็นการพยายามของบุคลากรทางการศึกษาที่จัดทำกิจกรรมและให้บริการช่วยเหลือ แนะนำแก่ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนโดยตรงและทางอ้อม อันจะได้นำมาปรับปรุงการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของนักเรียน ซึ่งผู้นิเทศต้องเป็นผู้ที่มีความรู้อย่างกว้างขวาง พอที่จะช่วยให้สามารถอภิปรายปัญหาต่าง ๆ ได้ เพราะการแก้ปัญหาได้มีขอบเขตตายตัว เช่น มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักสูตรการพัฒนาหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ให้สอดคล้องกับสังคมและท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อการเรียนการสอนเป็นอย่างดี เนื่องจากการนิเทศการศึกษาเป็นวิธีการที่สำคัญวิธีหนึ่งที่จะช่วยพัฒนาคุณภาพของบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการให้คำปรึกษา คำแนะนำ ช่วยเหลือ สนับสนุน สร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามบทบาทและหน้าที่ โดยเฉพาะงานด้านวิชาการ เนื่องจากงานวิชาการเป็นงานหลักที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการบริหารสถานศึกษาและเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมทุกประเภทในสถานศึกษา โดยเฉพาะการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน ซึ่งเป็นจุดหมายหลักและเป็น เครื่องชี้วัด ความสำเร็จทางการศึกษาให้ เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน มุ่งเน้นการพัฒนาสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม เจตคติ ค่านิยมทำให้ผู้เรียนมีคุณค่าต่อสังคม

จากความสำคัญของการนิเทศ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จึงต้องการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภายใต้ขอบข่ายการนิเทศ ตามขอบข่ายการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน เกี่ยวกับ ๑) การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กระบวนการสอนแบบ Active Learning และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ตามแนวทาง ๓R๘C ๒) การวัดและประเมินผล และการนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา ๓) การแก้ปัญหาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและการนำผลการวิจัยไปใช้ในการ พัฒนางานวิชาการ ๔) การนิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ๕) การถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งชมความสำเร็จการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้กระบวนการ PLC ตลอดถึงนโยบายเร่งด่วนที่เกี่ยวข้อง

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อนิเทศ ติดตามการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการดำเนินงานตามนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการ นิเทศแบบกัลยาณมิตร

๒.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพของศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ตามมาตรฐานความรู้ และประสบการณ์วิชาชีพของศึกษานิเทศก์

๒.๓ เพื่อถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งชมความสำเร็จการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียน ๑๑๕ โรงเรียน ได้รับการนิเทศติดตามเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียน
๒. ผู้บริหารโรงเรียน ๑๑๓ คน ได้รับการพัฒนาในเรื่องการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการใช้กระบวนการ PLC
๓. ครูผู้สอน อย่างน้อยร้อยละ ๒ คน ได้รับการนิเทศและพัฒนาในเรื่องการใช้กระบวนการ PLC สำหรับการพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และสามารถขยายผลภายในโรงเรียน เพื่อนำสู่การปฏิบัติ

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนทุกโรงในสังกัดมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓
๒. ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในการใช้กระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาครู ในระดับดี
๓. ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ในระดับดี

## ๔. ขั้นตอน วิธีการและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของ โรงเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔	เตือนใจ อินทโกศรี ผกามาศ ปานแก้ว
๒	ปฏิบัติการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การยกระดับผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔	เตือนใจ อินทโกศรี ผกามาศ ปานแก้ว

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓	ประชุมปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียน และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	มีนาคม ๒๕๖๔ และ กันยายน ๒๕๖๔	เตือนใจ อินทโกศรี ผกา มาศ ปานแก้ว

#### ๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. โรงเรียนได้รับการนิเทศโดยศึกษานิเทศก์ ๒. ผู้บริหารโรงเรียนได้รับการพัฒนาในเรื่องการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการใช้กระบวนการ PLC ๓. ครูผู้สอนอย่างน้อย โรงเรียนละ ๒ คน ได้รับการนิเทศและพัฒนาในเรื่องการใช้กระบวนการ PLC สำหรับการพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และสามารถขยายผลภายในโรงเรียนเพื่อนำสู่การปฏิบัติ	๑๑๕ โรงเรียน ๑๑๓ คน ๒๓๐ คน
<b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. ร้อยละของโรงเรียน มีผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระหลักสูงขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๓ ๒. ร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในการใช้กระบวนการ PLC ๓. ร้อยละของครูผู้สอนทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับดี	๗๐ ๑๐๐ ๘๐

#### ๖. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ กลุ่มโรงเรียน และโรงเรียน จำนวน ๑๑๕ โรงเรียน

#### ๗. งบประมาณ

จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๑๑๒,๘๐๐ บาท (เงินหนึ่งแสนหนึ่งหมื่นสองพันแปดร้อยบาทถ้วน) รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนนิเทศ ติดตามและประเมินผลการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียน				
- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๔ มื้อ x ๓๕ บาท )	๒,๘๐๐	-	๒,๘๐๐	-

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
- ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน x ๒ มื้อ x ๑๒๐ บาท)	๔,๘๐๐	-	๔,๘๐๐	-
- ค่าวัสดุจัดทำแผนนิเทศโรงเรียน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
- ค่าถ่ายเอกสารเครื่องมือนิเทศโรงเรียน	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
<b>รวมกิจกรรมที่ ๑</b>	<b>๑๒,๖๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๗,๖๐๐</b>	<b>๕,๐๐๐</b>
<b>๒. ปฏิบัติการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การยกระดับผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียน</b>				
- ค่าเบี้ยเลี้ยงนิเทศ (๑๒๐ บาท x ๔๐ คน x ๑๒ ครั้ง)	๕๗,๖๐๐	๕๗,๖๐๐	-	-
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถออกนิเทศโรงเรียน	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	-
<b>รวมกิจกรรมที่ ๒</b>	<b>๘๗,๖๐๐</b>	<b>๕๗,๖๐๐</b>	<b>๓๐,๐๐๐</b>	<b>-</b>
<b>๓. ประชุมปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียน และการแลกเปลี่ยน เรียนรู้</b>				
- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๔ มื้อ x ๓๕ บาท )	๒,๘๐๐	-	๒,๘๐๐	-
- ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน x ๒ มื้อ x ๑๒๐ บาท)	๔,๘๐๐	-	๔,๘๐๐	-
- ค่าวัสดุจัดทำรายงานนิเทศ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
- ค่าถ่ายเอกสารรายงานนิเทศ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
<b>รวมกิจกรรมที่ ๓</b>	<b>๑๒,๖๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๗,๖๐๐</b>	<b>๕,๐๐๐</b>
<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>	<b>๑๑๒,๘๐๐</b>	<b>๕๗,๖๐๐</b>	<b>๔๕,๒๐๐</b>	<b>๑๐,๐๐๐</b>

ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

#### ๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

##### ๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑. การปฏิบัติการนิเทศโรงเรียนของผู้นิเทศไม่เป็นไปตามแผน
๒. สารสนเทศผลที่เกิดจากการนิเทศไม่ค่อยตรงตามวัตถุประสงค์ เพราะมีศึกษานิเทศก์น้อย

##### ๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศที่เป็นประธานกลุ่มโรงเรียนและผู้บริหารโรงเรียนที่ทำหน้าที่วิชาการกลุ่มโรงเรียนเพิ่มเติม เพื่อร่วมนิเทศโรงเรียน
๒. ส่งเสริมและให้ความรู้และออกแบบเครื่องมือจัดเก็บข้อมูลด้านการนิเทศให้ตรงเป้าหมายของการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียน

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ มีรูปแบบการนิเทศโรงเรียนที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

๙.๒ โรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึง และต่อเนื่อง ส่งผลให้มีคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ

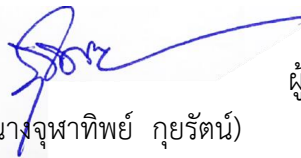


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเตือนใจ อินทโกศรี)

ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจุฬาทิพย์ กุยรัตน์)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางอัสanee คำเจริญ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสะอาด อูสม่า)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

**โครงการ** การจัดงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๔  
**กลยุทธ์ที่ ๖** พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา  
**พันธกิจที่ ๔** จัดระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยสร้างภาคีเครือข่ายกับทุกภาคส่วน  
**เป้าประสงค์ที่ ๕** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ และสถานศึกษา มีแนวคิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรมในการบริหารจัดการแบบบูรณาการ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน มีการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

**สอดคล้อง :**

**ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๖** ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ  
**แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๑๑** การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต  
**แผนปฏิรูปประเทศด้านที่ ๑๒** ด้านการศึกษา  
**มาตรฐานที่ ๒** การบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ  
**ตัวบ่งชี้ที่ ๓** การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล

**ลักษณะโครงการ**  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  โครงการเดิม แต่ปรับกิจกรรม

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** ๑. นางสินุช ประสงค์สุข ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล  
๒. นางอภิญญา ศิริรังษี นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ  
๓. นายอดิพันธ์ หะมะ นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

**กลุ่ม** กลุ่มบริหารงานบุคคล

## ๑. หลักการและเหตุผล

วันครู ได้จัดให้มีเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ.๒๕๐๐ หลังจาก พ.ร.บ.ครู ประกาศใช้ ๑๒ ปี สถานที่จัดงานวันครูครั้งแรกของจังหวัดพระนครและธนบุรี คือ กรีฑาสถานแห่งชาติ จุดเริ่มต้นของการมีวันครูมาจากการปรารถนาและการเรียกร้องของครูจำนวนมาก ซึ่งมีทั้งปรากฏในหนังสือพิมพ์และสื่อมวลชนอื่น ๆ หลายด้านหลายทาง ความเห็นของครูที่แสดงออกมานั้นพยายามที่จะชี้ให้เห็นความสำคัญของครู เปิดโอกาสให้ครูทั้งหลายได้พักผ่อน ได้บำเพ็ญกุศล ตลอดจนกระทำกิจกรรมอื่น ๆ เพื่อประโยชน์ของครูและการศึกษาของชาติพอสมควร จากการเรียกร้องและความต้องการของครูดังกล่าว จอมพล ป.พิบูลสงคราม นายกรัฐมนตรี ประธานอำนวยการคุรุสภาเมื่อเดือนพฤษภาคม ๒๔๙๙ ประชุมสามัญได้มีมติเห็นชอบและให้เสนอคณะกรรมการอำนวยการคุรุสภาพิจารณาเพื่อกำหนดให้มีวันครูขึ้น โดยกำหนดความมุ่งหมายไว้เพื่อประกอบพิธีรำลึกถึงพระคุณครูบูรพาจารย์ เพื่อส่งเสริมสามัคคีธรรมระหว่างครูและเพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างครูกับประชาชนส่วน กำหนดวันเห็นควรกำหนดวันที่ ๑๖ มกราคม ซึ่งเป็นวันประกาศพระราชบัญญัติครูในราชกิจจานุเบกษาเป็นวันครู

เพื่อเป็นการระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์และประกาศเกียรติคุณผู้ประกอบวิชาชีพครูทั้งในอดีตและปัจจุบัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จึงจัดให้มีโครงการจัดงานวันครู ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ประชุมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในวิชาชีพและระลึกถึงความสำคัญของครูในฐานะผู้ประกอบคุณงามความดีให้กับสังคมและประเทศชาติ

๒.๒ เพื่อส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติวิชาชีพครูผู้เสียสละ และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู

๒.๓ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือ ความสามัคคี และความเข้าใจอันดีระหว่างครูในการพัฒนาการศึกษาของชาติและสังคม

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๑,๕๐๐ คน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพครู และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในคุณงาม ความดี และความเสียสละในวิชาชีพ

## ๔. ขั้นตอน วิธีการและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๓	อภิญา ศิริรังษี
๒	ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินการโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๓	อดิพันธ์ หะมะ
๓	ดำเนินการตามโครงการ	มกราคม ๒๕๖๔	เกตุนิกา แวนแก้ว
๔	สรุปผล/รายงานผลโครงการ	มกราคม ๒๕๖๔	เกตุนิกา แวนแก้ว

## ๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพครูและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในคุณงาม ความดี และความเสียสละในวิชาชีพ	๑๕๐๐ คน
<b>เชิงคุณภาพ</b> ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพครูและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในคุณงาม ความดี และความเสียสละในวิชาชีพ	๙๕

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

## ๗. งบประมาณ

จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๒๒๐,๐๐๐ บาท (เงินสองแสนสองหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ประชุมและวางแผนรูปแบบและเตรียม ความพร้อมในดำเนินงาน				
- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๓๕ คน x ๓๕ บาท x ๔ มื้อ )	๔,๙๐๐	-	๔,๙๐๐	-
- ค่าอาหารกลางวัน (๓๕ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ )	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	-
<b>รวมกิจกรรมที่ ๑</b>	<b>๙,๖๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๙,๖๐๐</b>	<b>-</b>
๒. ประชุมและจัดเตรียมสถานที่				
- ค่าอาหารกลางวัน (๗๐ คน x ๑๒๐ บาท)	๘,๔๐๐	-	๘,๔๐๐	-
- ค่าดอกไม้และค่าจัดซุ้ม (๓ จุด x ๓,๐๐๐บาท)	๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐	-
<b>รวมกิจกรรมที่ ๒</b>	<b>๑๗,๔๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๑๗,๔๐๐</b>	<b>-</b>
๓. ระลึกพระคุณบูรพาจารย์ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาร่วมพิธีระลึก พระคุณบูรพาจารย์				
- ค่าจ้างเหมารักษาปลอดภัยในการจัดงาน (๒๐ คน x ๓๐๐ บาท)	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
- ค่าทำป้ายประชาสัมพันธ์และไวเนล (๕ ชั้น x ๑,๐๐๐ บาท)	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
- ค่าเช่าเก้าอี้พร้อมผ้าคลุม (๑,๕๐๐ ตัว x ๑๕๐บาท)	๒๒,๕๐๐	-	-	๒๒,๕๐๐
- ค่าเช่าโต๊ะพร้อมผ้าคลุม (๑๐๐ ตัว x ๗๐ บาท )	๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐
- ค่าเช่าเต็นท์ (๑๐ หลัง x ๑,๕๐๐ บาท)	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
- ค่าเช่าเครื่องเสียงพร้อมอุปกรณ์ไฟฟ้า (๒ เครื่อง x ๑๐,๐๐๐ บาท)	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
- ค่าเช่าพัดลม (๑๐ ตัว x ๕๐๐ บาท)	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
- ค่ารถบรรทุกเปียร์ติบัตร (๒๐๐ อัน x ๑๐๐ บาท)	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
- ค่าดอกไม้ติดหน้าอก (๒๐๐ ช่อ x ๒๕ บาท)	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
- ค่าวัสดุ (ตกแต่งเวที/วัสดุกีฬา/วัสดุ สนง.)	๕,๘๐๐	-	-	๕,๘๐๐
- ค่าของที่ระลึก (ประธาน/แขกผู้มีเกียรติ) (๕ ชั้น x ๑,๐๐๐ บาท)	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๕๐๐	-	-	๕๐๐
- ค่าพาหนะประธาน	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
- ค่าที่พักประธาน (๒ คืน x ๑,๒๐๐บาท)	๒,๔๐๐	-	๒,๔๐๐	-
- ค่าตอบแทนวิทยากร (๓ คน x ๓ ชม x ๖๐๐ บาท)	๕,๔๐๐	๕,๔๐๐	-	-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑,๕๐๐คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ)	๕๒,๕๐๐	-	๕๒,๕๐๐	-
- ค่าอาหารกลางวัน (๑๐ คน x ๑๒๐ บาท)	๑,๒๐๐	-	๑,๒๐๐	-
- ค่าอาหารตักบาตรพระภิกษุและปัจจัย (๙ รูป x ๓๐๐ บาท)	๒,๗๐๐	-	๒,๗๐๐	-
<b>รวมกิจกรรมที่ ๓</b>	<b>๑๘๖,๐๐๐</b>	<b>๕,๔๐๐</b>	<b>๖๓,๘๐๐</b>	<b>๑๑๖,๘๐๐</b>



กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
๔. แข่งขันกีฬาสามัคคีสัมพันธ์ความรักความ สามัคคี ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา “สามัคคีสัมพันธ์วันครู ปีที่ ๖๒” - ค่าถ้วยรางวัล (๑๕ ชิ้น x ๕๐๐ บาท)	๗,๕๐๐	-	-	๗,๕๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๔	๗,๕๐๐	-	-	๗,๕๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๒๒๐,๐๐๐	๕,๕๐๐	๙๐,๓๐๐	๑๒๔,๓๐๐

(ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

#### ๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

##### ๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่เข้าร่วมโครงการตามครบตามกิจกรรม  
ที่กำหนด


##### ๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ผู้บริหารสถานศึกษา เน้นย้ำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการ  
ตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- ๙.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความภาคภูมิใจในวิชาชีพครู
- ๙.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
- ๙.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรัก สามัคคี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางอภิญญา ศิริรังษี)  
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสินุช ประสงค์สุข)  
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ - ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(.....)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสะอาด อูสม่า)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

โครงการ พัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา  
กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา  
พันธกิจที่ ๔ จัดระบบการบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ โดยสร้างภาคีเครือข่ายกับ  
ทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์ที่ ๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขตและสถานศึกษามีแนวคิดเชิงกลยุทธ์  
และนวัตกรรมในการบริหารจัดการแบบบูรณาการ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน มีการ  
พัฒนาสื่อเทคโนโลยี ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

สอดคล้อง :

ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ  
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต  
แผนปฏิรูปประเทศด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา  
มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ  
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารจัดการที่ดี

ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  โครงการเดิม แต่ปรับกิจกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวฐิตา วัฒนาคมกุล เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๑๓๖๘๔๗๕๑

กลุ่ม นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง  
จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของ  
สถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาและระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวง  
ศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ  
ตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพ  
การศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน  
การศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล  
สถานศึกษาเป็นประจำทุกปี และให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้น  
ติดตามผลการดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนา  
คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบ  
การประเมินและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาแนวใหม่ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพ  
ภายในของสถานศึกษาแนวใหม่ ตามที่กฎกระทรวงฯ กำหนดไว้

๒.๒ เพื่อกำกับ ติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและเตรียม  
ความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. คีษานิเทศก์และคณะทำงาน จำนวน ๑๕ คน

๒. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จำนวน ๑๑๕ คน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาทุกโรงดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามที่กฎกระทรวงฯ กำหนดไว้

๒. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

### ๔. ขั้นตอน วิธีการและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการประเมิน และการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	ธันวาคม ๒๕๖๓ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	ฐิตา วัฒนาคมกุล
๒	สังเคราะห์ สรุปผล และเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	มีนาคม-เมษายน ๒๕๖๔	
๓	นิเทศ ติดตามการดำเนินงานประเมินสถานศึกษา (MockAssessment) สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่	พฤศจิกายน ๒๕๖๓- กันยายน ๒๕๖๔	

### ๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง ดำเนินงานตามระบบ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามที่กฎกระทรวงฯ กำหนดไว้	๑๑๕ โรง
<b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. ร้อยละของสถานศึกษาดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา ตามที่กฎกระทรวงฯ กำหนดไว้	๑๐๐
๒. ร้อยละของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่	๘๕

### ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัดสพ.ปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๑๑๕ โรง

### ๗. งบประมาณ

จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (เงินหนึ่งแสนบาทถ้วน) รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการประเมิน และการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา				
- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๑๓๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท )	๙,๑๐๐	-	๙,๑๐๐	-
- ค่าอาหารกลางวัน (๑๓๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท)	๑๕,๖๐๐	-	๑๕,๖๐๐	-
- ค่าวัสดุ/ถ่ายเอกสาร	๔,๓๐๐	-	-	๔,๓๐๐
<b>รวมกิจกรรมที่ ๑</b>	<b>๒๘,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๒๘,๗๐๐</b>	<b>๔,๓๐๐</b>
๒. สังเคราะห์ สรุปผล และเขียนรายงาน การประเมินตนเองของสถานศึกษา				
- ค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอกเวลา ( ๕ คน x ๔๒๐ บาท x ๒ วัน)	๔,๒๐๐	๔,๒๐๐	-	-
- ค่าวัสดุ/ถ่ายเอกสารทำรูปเล่ม	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
<b>รวมกิจกรรมที่ ๒</b>	<b>๗,๒๐๐</b>	<b>๔,๒๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๓,๐๐๐</b>
๓. นิเทศ ติดตามการดำเนินงานประกัน คุณภาพภายในที่เข้ารับการประเมินคุณภาพ ภายนอก รอบสี่				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (๒๗ คน x ๑๒๐ บาท x ๗ วัน)	๒๒,๖๘๐	-	๒๒,๖๘๐	-
- ค่าพาหนะ (๒๗ คน x ๒๐๐ บาท x ๗ วัน)	๓๗,๘๐๐	-	๓๗,๘๐๐	-
- ค่าวัสดุ/ถ่ายเอกสาร	๓,๓๒๐	-	-	๓,๓๒๐
<b>รวมกิจกรรมที่ ๓</b>	<b>๖๓,๘๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๘๐,๖๔๐</b>	<b>๓,๓๒๐</b>
<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>	<b>๑๐๐,๐๐๐</b>	<b>๔,๒๐๐</b>	<b>๘๕,๑๘๐</b>	<b>๑๐,๖๒๐</b>

(ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

#### ๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

##### ๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

สถานศึกษาในสังกัด ไม่ได้ดำเนินงานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ข้อ ๓ เนื่องจากโรงเรียนมีภาระงานอื่นๆ


##### ๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

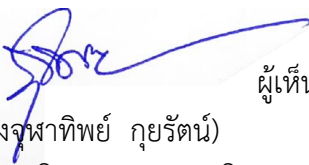
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๒ แจ้งให้โรงเรียนในสังกัดในการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินภายนอก รอบสี่จากบุคคลภายนอก


## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๙.๑ สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง สามารถเขียนรายงานการประเมินตนเองตามรูปแบบใหม่ และส่งรายงานการประเมินตนเองแก่หน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๒ สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการติดตามประเมินผลจากหน่วยงานต้นสังกัด และมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวฐิตา วัฒนาคมกุล)  
ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางจุฬาทิพย์ กุยรัตน์)  
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นางอัสanee คำเจริญ)  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสะอาด อุสมา)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

โครงการ ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย  
กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา  
พันธกิจที่ ๔ จัดระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยสร้างภาคีเครือข่ายกับทุกภาคส่วน  
เป้าประสงค์ที่ ๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ และสถานศึกษามีแนวคิด  
เชิงกลยุทธ์และนวัตกรรมในการบริหารจัดการแบบบูรณาการ โดยการมีส่วนร่วม  
ของทุกภาคส่วน มีการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร  
จัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

สอดคล้อง :

ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ  
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต  
แผนปฏิรูปประเทศด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา  
มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ  
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารจัดการที่ดี

ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  โครงการเดิม แต่ปรับกิจกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนุรไอนี ชูมูนาค เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๙-๔๖๕๗๔๖๙

กลุ่ม ผู้อำนวยการ

## ๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบายและแนวทางการดำเนินงาน เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีหน้าที่กำกับ ดูแล ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาใน สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ รับผิดชอบดูแลสถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประโยชน์ และมี ประสิทธิภาพมากที่สุด จึงจัดทำโครงการประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย เพื่อนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ และเป็นการสร้างมาตรฐานการปฏิบัติราชการให้ เป็นไปในแนวทางเดียวกัน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ได้นำนโยบาย กลยุทธ์ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปสู่การปฏิบัติและสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษา นำนโยบายและแนวทางการดำเนินงานจัดการศึกษาของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพและคุณภาพ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยศึกษานิเทศก์ และผู้เกี่ยวข้อง ในสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๑๒ ครั้ง

๒. ประชุมผู้บริหารการศึกษาและผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๑๒ ครั้ง

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยและผู้เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติราชการ โดยขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต ๒ สู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐

### ๔. ขั้นตอน วิธีการและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยศึกษานิเทศก์และผู้เกี่ยวข้องในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒	ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔	นุรไอนี ชุมนาค
๒	จัดประชุมผู้บริหารการศึกษาและผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย	ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔	นุรไอนี ชุมนาค

### ๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยและศึกษานิเทศก์ที่เกี่ยวข้อง รับทราบนโยบายและความเคลื่อนไหวด้านการศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน	๑๓๕ คน
<b>เชิงคุณภาพ</b> ร้อยละของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยศึกษานิเทศก์และผู้เกี่ยวข้อง มีแนวทางการขับเคลื่อนการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ มีแนวทางการแก้ไขปัญหาต่างๆ ร่วมกัน และสามารถบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐

### ๖. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

### ๗. งบประมาณ

จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. จัดประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยศึกษานิเทศก์และผู้เกี่ยวข้องในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๑๓๕ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท x ๑๒ ครั้ง)	๕๖,๗๐๐	-	๕๖,๗๐๐	-

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ค่าเอกสารการประชุม (๑๓๕ เล่ม x ๒๕ บาท x ๑๒ ครั้ง)	๔๐,๕๐๐	-	-	๔๐,๕๐๐
- ค่าวัสดุ	๒,๘๐๐	-	-	๒,๘๐๐
๒. จัดประชุมผู้บริหารการศึกษาและ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย	-	-	-	-
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>๑๐๐,๐๐๐</b>		<b>๕๖,๓๐๐</b>	<b>๔๓,๓๐๐</b>

ขอถัวจ่ายทุกรายการ

## ๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุมไม่ครบทุกราย/ทุกครั้ง เนื่องจากติดราชการหรือมีภารกิจจำเป็นเร่งด่วน

### ๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ประสานเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการพร้อมบันทึกชี้แจงเหตุผลแจ้งล่วงหน้าอย่างน้อย ๓ วัน

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษาพิเศษและผู้เกี่ยวข้อง สามารถนำความรู้ นโยบายและแนวทางการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ที่ได้รับจากการประชุมไปขยายให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เพื่อรับทราบและกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ และคุณภาพต่อการจัดการศึกษา

๙.๒ ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยและผู้เกี่ยวข้อง สามารถนำนโยบาย แนวทางการปฏิบัติราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ และแนวทางการแก้ไขปัญหาที่ได้รับจากการประชุมสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนุรไอนี ชุมนาค)

พนักงานราชการ

ลงชื่อ



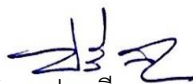
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพัฒนีย์ คงสะวะคุณ)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางปราณี สุวรรณะ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสะอาด อูสม่า)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒



**โครงการ** เสริมสร้างความเข้มแข็งระบบบริหารจัดการ แบบมีส่วนร่วมขององค์กรคณะบุคคล ก.ต.ป.น. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

**กลยุทธ์ที่ ๖** พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

**พันธกิจที่ ๔** จัดระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยสร้างภาคีเครือข่ายกับทุกภาคส่วน

**เป้าประสงค์ที่ ๕** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ และสถานศึกษามีแนวคิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรมในการบริหารจัดการแบบบูรณาการ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน มีการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

**สอดคล้อง :**

**ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๖** ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ  
**แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๑๑** การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต  
**แผนปฏิรูปประเทศด้านที่ ๑๒** ด้านการศึกษา

**มาตรฐานที่ ๑** การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ  
**ตัวบ่งชี้ที่ ๓** การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา

**มาตรฐานที่ ๒** การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ  
**ตัวบ่งชี้ที่ ๕** การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

**ลักษณะโครงการ**  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  โครงการเดิม แต่ปรับกิจกรรม

**ผู้รับผิดชอบโครงการ**

นางจุฬาทิพย์ กุยรัตน์	เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๘ - ๘๗๕๙๘๓๑
นางสาวหยาดฟ้า สุวรรณพ	เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๑ - ๗๓๘๒๑๗๘
นางสาวนาอีม๊ะ ราเซะบิง	เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๖ - ๒๘๙๑๔๔๓
นางสาวผกามาศ ปานแก้ว	เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๘ - ๔๖๘๔๓๑๓

**กลุ่ม** นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๐ กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตมีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีบทบาทหน้าที่ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา การบริหารจัดการและดำเนินงานโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดให้มีประสิทธิภาพเพื่อการปรับปรุงพัฒนาและเตรียมการรับการติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก โดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ทั้ง ๔ ด้าน คือด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารงานทั่วไป ร่วมมือกับคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) กำหนด ยุทธศาสตร์ และสร้างเครือข่ายที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพสามารถเป็นกลไกสำคัญในการเร่งรัดให้การดำเนินงานการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้บรรลุเป้าหมายเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ได้ให้ความสำคัญของการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมจากองค์กรคณะบุคคล ก.ต.ป.น. เขตพื้นที่การศึกษา จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมขององค์กรคณะบุคคล ก.ต.ป.น. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบบริหารจัดการ แบบมีส่วนร่วมขององค์กรคณะบุคคล ก.ต.ป.น. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

๒.๒ เพื่อติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาตามภาระงาน ๔ ด้าน คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานงบประมาณและ ด้านการบริหารงานทั่วไป

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๙ คน
๒. คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน ๔๕ คน
๓. ศึกษานิเทศก์และคณะทำงาน จำนวน ๒๐ คน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานีเขต ๒ มีระบบการบริหารงานที่เข้มแข็ง โดยการมีส่วนร่วมขององค์กรคณะบุคคล ก.ต.ป.น.

## ๔. ขั้นตอน วิธีการและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนและเครื่องมือการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา จำนวน ๓ วัน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	จุฬาทิพย์ กุยรัตน์ หยาดฟ้า สุวรรณนพ นาอีม๊ะ ราเซะบิง ผกามาศ ปานแก้ว และคณะ
๒	ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.	มิถุนายน ๒๕๖๔	
๓	ประชุมคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น.	มิถุนายน ๒๕๖๔	
๔	ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง	กรกฎาคม ๒๕๖๔ - สิงหาคม	
๕	ประชุมคณะอนุกรรมการสรุปผลและเขียนรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา จำนวน ๒ วัน	กันยายน ๒๕๖๔	

## ๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b>	
๑. คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. เขตพื้นที่การศึกษา	๙ คน
๒. คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น.	๔๕ คน
๓. ศึกษานิเทศก์และคณะทำงาน	๒๐ คน
<b>เชิงคุณภาพ</b>	
๑. ร้อยละของโรงเรียน มีระบบการบริหารงานที่เข้มแข็ง	๑๐๐
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานีเขต ๒ มีระบบการบริหารงานที่เข้มแข็งโดยการมีส่วนร่วมขององค์กรบุคคล ก.ต.ป.น.	

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

๑. สถานศึกษาในสังกัด
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

## ๗. งบประมาณ

จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๑๖๐,๘๐๐ บาท (เงินหนึ่งแสนหกหมื่นแปดร้อยบาทถ้วน) รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผน และเครื่องมือการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา				
- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๔ มื้อ x ๓๕ บาท)	๒,๘๐๐	-	๒,๘๐๐	-
- ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน x ๒ มื้อ x ๑๒๐ บาท)	๔,๘๐๐	-	๔,๘๐๐	-
- ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
- ค่าถ่ายเอกสารและเช่าเล่ม	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
<b>รวมกิจกรรมที่ ๑</b>	<b>๑๐,๖๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๗,๖๐๐</b>	<b>๓,๐๐๐</b>
๒. ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.				
- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๒๕ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท)	๑,๗๕๐	-	๑,๗๕๐	-
- ค่าอาหารกลางวัน (๒๕ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท)	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-
- ค่าตอบแทนคณะกรรมการ (๙ คน x ๑,๐๐๐ บาท)	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	-	-

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
- ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
<b>รวมกิจกรรมที่ ๒</b>	<b>๒๒,๗๕๐</b>	<b>๙,๐๐๐</b>	<b>๔,๗๕๐</b>	<b>๙,๐๐๐</b>
๓. ประชุมคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น.				
- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๕๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท)	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐	-
- ค่าอาหารกลางวัน (๕๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท)	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	-
- ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
<b>รวมกิจกรรมที่ ๓</b>	<b>๑๔,๕๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๙,๕๐๐</b>	<b>๕,๐๐๐</b>
๔. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (ตามตารางแนบ)	๓๕,๔๐๐	-	๓๕,๔๐๐	-
- ค่าพาหนะ (ตามตารางแนบ)	๕๙,๐๐๐	-	๕๙,๐๐๐	-
<b>รวมกิจกรรมที่ ๔</b>	<b>๙๔,๔๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๙๔,๔๐๐</b>	<b>-</b>
๕. ประชุมคณะอนุกรรมการ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา สรุปลผล การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษา				
- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๒๕ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท)	๑,๗๕๐	-	๑,๗๕๐	-
- ค่าอาหารกลางวัน (๒๕ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท)	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-
- ค่าพาหนะ (๙ คน x ๒๐๐ บาท)	๑,๘๐๐	-	๑,๘๐๐	-
- ค่าจ้างถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
<b>รวมกิจกรรมที่ ๕</b>	<b>๘,๕๕๐</b>	<b>-</b>	<b>๖,๕๕๐</b>	<b>๒,๐๐๐</b>
๖. ประชุมปฏิบัติการจัดทำรายงานผล การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ				
- ค่าจ้างถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
<b>รวมกิจกรรมที่ ๖</b>	<b>๑๐,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๑๐,๐๐๐</b>
<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>	<b>๑๖๐,๘๐๐</b>	<b>๙,๐๐๐</b>	<b>๑๒๒,๘๐๐</b>	<b>๒๙,๐๐๐</b>

ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

ตารางคำนวณเบี้ยเลี้ยง/วัน

ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

ที่	กลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร. /ครั้ง วันละ ๒ โรง	จำนวนคน *เบี้ยเลี้ยง *จำนวนวัน	ค่าพาหนะ	จำนวน เงิน
๑	ดอกประดิษฐ์	๑๔/๗	๕×๑๒๐×๗=๔,๒๐๐	๕×๒๐๐×๗=๗,๐๐๐	๑๑,๒๐๐
๒	นาเกตพัฒนา	๑๒/๖	๕×๑๒๐×๖=๓,๖๐๐	๕×๒๐๐×๖=๖,๐๐๐	๙,๖๐๐
๓	โคกโพธิ์	๑๔/๗	๕×๑๒๐×๗=๔,๒๐๐	๕×๒๐๐×๗=๗,๐๐๐	๑๑,๒๐๐
๔	ยะรัง	๑๑/๖	๕×๑๒๐×๖=๓,๖๐๐	๕×๒๐๐×๖=๖,๐๐๐	๙,๖๐๐
๕	อัมพวา	๑๒/๖	๕×๑๒๐×๖=๓,๖๐๐	๕×๒๐๐×๖=๖,๐๐๐	๙,๖๐๐
๖	บราโฮแก้วหน้า	๑๒/๖	๕×๑๒๐×๖=๓,๖๐๐	๕×๒๐๐×๖=๖,๐๐๐	๙,๖๐๐
๗	กุวิง-ตรัง	๑๕/๘	๕×๑๒๐×๘=๔,๘๐๐	๕×๒๐๐×๘=๘,๐๐๐	๑๒,๘๐๐
๘	มายอพัฒนา	๑๔/๗	๕×๑๒๐×๗=๔,๒๐๐	๕×๒๐๐×๗=๗,๐๐๐	๑๑,๒๐๐
๙	แม่ลาน	๑๑/๖	๕×๑๒๐×๖=๓,๖๐๐	๕×๒๐๐×๖=๖,๐๐๐	๙,๖๐๐
รวมทั้งสิ้น			๓๕,๔๐๐	๕๙,๐๐๐	๙๔,๔๐๐

หมายเหตุ ๑. คณะกรรมการติดตาม (อ.ก.ต.ป.น.) (ค่าเบี้ยเลี้ยง ๑๒๐ /วัน ค่าพาหนะ ๒๐๐/วัน)

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑. คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้พร้อมกัน
๒. คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น.ในแต่ละชุดไม่สามารถออกติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาได้พร้อมกัน
๓. คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น.ในแต่ละชุดไม่สามารถออกนิเทศได้ตามปฏิทินที่กำหนด

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. กำหนดเวลาการประชุมโดยแจ้งคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ให้ทราบล่วงหน้า
๒. กำหนดปฏิทินการนิเทศโดยแจ้งคณะอนุกรรมการก.ต.ป.น. ให้ทราบล่วงหน้า

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา มีส่วนร่วมและให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของเขตพื้นที่การศึกษา ตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๙.๒ คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาสถานศึกษาในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๙.๓ สถานศึกษาในสังกัดได้รายงานผลการดำเนินงานจัดการศึกษา ตามภาระงาน ๔ ด้าน และได้รับทราบผลการดำเนินงาน ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา เพื่อนำไปปรับปรุง พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

ลงชื่อ

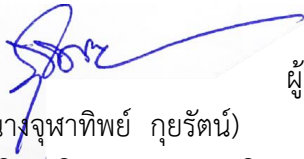


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนาอีม๊ะ ราชะบิง)

ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจุฬาทิพย์ กุยรัตน์)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางอัสนัะ คำเจริญ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสะอาด อุสมา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

**โครงการ** สร้างความเข้มแข็งให้กระบวนการนิเทศภายใน  
**กลยุทธ์ที่ ๖** พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา  
**พันธกิจที่ ๔** จัดระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยสร้างภาคีเครือข่ายกับทุกภาคส่วน  
**เป้าประสงค์ที่ ๕** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ และสถานศึกษา มีแนวคิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรมในการบริหารจัดการแบบบูรณาการ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน มีการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

**สอดคล้อง :**

**ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๖** ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ  
**แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๑๑** การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต  
**แผนปฏิรูปประเทศด้านที่ ๑๒** ด้านการศึกษา

**มาตรฐานที่ ๑** การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑** การบริหารจัดการที่ดี

**มาตรฐานที่ ๒** การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕** การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

**ลักษณะโครงการ**  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  โครงการเดิม แต่ปรับกิจกรรม

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวเดือนใจ อินทโกศรี เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๖ - ๙๖๓๖๙๒๔

**กลุ่ม** นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

## ๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอนหลักสูตรเทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษาภารกิจสำคัญของการดำเนินงานในโรงเรียน คือ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีคุณภาพ และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ โดยอาศัยกระบวนการ ๓ อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอนทั้ง ๓ อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน

การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศที่มีความสำคัญต่อ การพัฒนาโรงเรียน คือ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และให้ความช่วยเหลือแก่ครูในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ได้พิจารณาถึงความจำเป็นในการจัดกิจกรรมนิเทศภายในของโรงเรียนในสังกัด จึงจัดทำโครงการสร้างความเข้มแข็งให้กระบวนการ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความตระหนักในการจัดโครงการนิเทศภายในให้เกิดความเข้มแข็งทางด้านงานวิชาการของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อร่วมสร้างความเข้มแข็งในการจัดกระบวนการนิเทศภายในของสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อประเมินผล สรุปผลและเขียนรายงานการจัดกิจกรรมการสร้างความเข้มแข็งให้กระบวนการนิเทศภายใน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ประชุมคณะทำงาน จำนวน ๒๕ คนจำนวน ๑ วัน
๒. ประชุมผู้บริหารและครูวิชาการ จำนวน ๑๒๕ คน จำนวน ๑ วัน
๓. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานโครงการ จำนวน ๑๐ คน จำนวน ๑ วัน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. คณะทำงานและผู้เกี่ยวข้องร่วมวางแผนการจัดประชุมกิจกรรมสอดคล้องกับกิจกรรมที่กำหนด
๒. ผู้สถานศึกษา ครูวิชาการและผู้เกี่ยวข้องร่วมจัดโครงการนิเทศภายในตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด
๓. เขตพื้นที่การศึกษาจัดทำรายงานโครงการใช้เป็นสารสนเทศและเผยแพร่

### ๔. ขั้นตอน วิธีการและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมเตรียมความพร้อมการจัดกิจกรรมสร้างความเข้มแข็งให้กระบวนการนิเทศภายใน (เพื่อจัดอบรมออนไลน์)	พฤศจิกายน-ธันวาคม ๒๕๖๓	เตือนใจ อินทโกศรี
๒	ประชุมปฏิบัติการสร้างความเข้มแข็ง สร้างความเข้มแข็งให้กระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา	ธันวาคม ๒๕๖๓	เตือนใจ อินทโกศรี
๓	ประชุมปฏิบัติการจัดทำรายงานผลโครงการสร้างความเข้มแข็งให้กระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๔	เตือนใจ อินทโกศรี

### ๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. ผู้บริหารและครูวิชาการ มีความรู้ ความเข้าใจ ในการนิเทศโรงเรียน ๒. สถานศึกษา มีการนิเทศภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง	๑๒๕ คน ๑๑๕ โรงเรียน
<b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมตามโครงการนิเทศภายในแบบมีส่วนร่วม ๒. ร้อยละของสถานศึกษามีความเข้มแข็งทางด้านงานวิชาการ	๑๐๐ ๑๐๐

### ๖. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๒ และโรงเรียนในสังกัด

### ๗. งบประมาณ

จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๒ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (เงินห้าหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียด ดังนี้



กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ประชุมเตรียมความพร้อมการจัดกิจกรรม สร้างความเข้มแข็งให้กระบวนการนิเทศภายใน สถานศึกษา(หลักสูตรอบรมออนไลน์)				
- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๒๕ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท )	๑,๗๕๐	-	๑,๗๕๐	-
- ค่าอาหารกลางวัน (๒๕ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท)	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-
<b>รวมกิจกรรมที่ ๑</b>	<b>๔,๗๕๐</b>	<b>-</b>	<b>๔,๗๕๐</b>	<b>-</b>
๒. ประชุมปฏิบัติการสร้างความเข้มแข็ง สร้างความเข้มแข็งให้กระบวนการนิเทศภายใน สถานศึกษาโดยใช้ PLC				
- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๑๒๕ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท )	๘,๗๕๐	-	๘,๗๕๐	-
- ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๕ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท)	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-
- ค่าตอบแทนวิทยากร	๕,๖๐๐	๕,๖๐๐	-	-
- ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
- ค่าถ่ายเอกสาร	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
<b>รวมกิจกรรมที่ ๒</b>	<b>๔๓,๓๕๐</b>	<b>๕,๖๐๐</b>	<b>๒๓,๗๕๐</b>	<b>๑๔,๐๐๐</b>
๓. ประชุมปฏิบัติการจัดทำรายงานผลโครงการ สร้างความเข้มแข็งให้กระบวนการนิเทศภายใน สถานศึกษา				
- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท )	๗๐๐	-	๗๐๐	-
- ค่าอาหารกลางวัน (๑๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๕ บาท)	๑,๒๐๐	-	๑,๒๐๐	-
<b>รวมกิจกรรมที่ ๓</b>	<b>๑,๙๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๑,๙๐๐</b>	<b>-</b>
<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>	<b>๕๐,๐๐๐</b>	<b>๕,๖๐๐</b>	<b>๓๐,๔๐๐</b>	<b>๑๔,๐๐๐</b>

ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

#### ๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

##### ๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑. บุคลากรระดับโรงเรียน ขาดองค์ความรู้และแนวปฏิบัติในการนิเทศภายใน
๒. การจัดทำสารสนเทศด้านการนิเทศภายในและเอกสารคู่มือจัดประชุมปฏิบัติการ

นิเทศภายใน

## ๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการติดตามการดำเนินงานของผู้บริหารโรงเรียน
๒. ให้ความรู้และส่งเสริมเอกสารแนวทางการดำเนินการนิเทศภายในที่เป็นแนวปฏิบัติ

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรมในกระบวนการนิเทศภายในส่งผลให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในระดับชุมชนมีส่วนร่วมในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ลงชื่อ

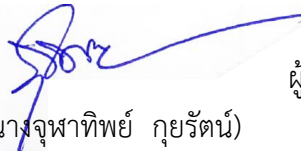


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเตือนใจ อินทโกศรี)

ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจุฬาทิพย์ กุยรัตน์)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางอัสanee คำเจริญ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสะอาด อุสมา )

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

โครงการ/กิจกรรม  
ที่รอกการจัดสรรงบประมาณ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

แผนงาน/โครงการที่รื้อการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)	ความสอดคล้อง							ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่ม
			พันธกิจที่	เป้าประสงค์ ที่	มาตร ฐานที่	ตัวบ่งชี้ ที่	ยุทธศาสตร์ ชาติด้านที่	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่	แผนปฏิรูป ประเทศด้าน	
กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง										
๑	วันสำคัญทางลูกเสือ	๕๙,๖๓๔.๐๐	๑	๑	๑	๓	๑	๑๑	๑๒	อัมดิน/ส่งเสริมฯ
	รวมกลยุทธ์ที่ ๑	๕๙,๖๓๔.๐๐								
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน										
๑	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๖๔๘,๕๔๐.๐๐	๒	๓	๓	๓	๓	๑๒	๑๒	สาวิตรี/ ส่งเสริมฯ
๒	การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา อิสลามศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาปัตตานีเขต ๒	๑๖๔,๐๕๐.๐๐	๒	๓	๑	๓	๑	๑๑	๑๒	ซัลมา/นิเทศฯ
	รวมกลยุทธ์ที่ ๒	๘๑๒,๕๙๐.๐๐								
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา										
๑	ฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ ผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้ทั่วไป และ ขั้นความรู้เบื้องต้น และผู้กำกับ ลูกเสือ ขั้นความรู้ขั้นสูง (A.T.C.)	๖๘๖,๒๕๐.๐๐	๓	๔	๒	๓	๑	๑๑	๑๒	อัมดิน/ ส่งเสริมฯ
๒	พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ของพนักงานราชการในสำนักงานและ สถานศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๒๑๒,๕๐๐.๐๐	๓	๔	๑ ๒	๑ ๓	๓	๑๑	๑๒	สินุช/อภิญา/ อดิพันธ์/บุคคลฯ

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)	ความสอดคล้อง							ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่ม
			พันธกิจที่	เป้าประสงค์ ที่	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ ที่	ยุทธศาสตร์ ชาติด้านที่	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่	แผนปฏิรูป ประเทศด้าน	
๓	พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาสู่มืออาชีพ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพในศตวรรษที่ ๒๑	๗๕๗,๖๑๐.๐๐	๓	๔	๒	๓	๓	๑๑	๑๒	สินุช/อภิญา/ อดินันต์/ บุคคลฯ
๔	เพิ่มศักยภาพเจ้าหน้าที่การเงินบัญชีและพัสดุสถานศึกษาในสังกัด	๔๖,๓๘๐.๐๐	๓	๔	๒	๓	๓	๑๑	๑๒	สุคนธ์/ รัชนีกร/จิรัฐิภา/ ตรวจสอบ
๕	ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาด้านการวางแผน	๓๓๖,๐๐๐.๐๐	๓	๔		๓	๓	๑๑	๑๒	ช่อเพา/แพนฯ
	<b>รวมกลยุทธ์ที่ ๓</b>	<b>๒,๐๘๘,๗๕๐.๐๐</b>								
<b>กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</b>										
๑	พัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	๘๐,๐๐๐.๐๐	๔	๕	๓	๔	๓	๑๒	๑๒	ซัฟุดดิน/ นิเทศฯ
๒	ติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียนทุนปีการศึกษา ๒๕๖๓	๒๑,๑๘๐.๐๐	๔	๕	๓	๔	๓	๑๒	๑๒	มารีเยะ/ ส่งเสริมฯ
	<b>รวมกลยุทธ์ที่ ๔</b>	<b>๑๐๑,๑๘๐.๐๐</b>								
<b>กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</b>										
๑	ส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรมและกิจกรรมวันสำคัญ	๓๕,๓๐๐.๐๐	๖	๗		๑	๖	๑๑	๑๒	พรรณวดี/ อำนวยการ
๒	พัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ สพป.ปัตตานี เขต ๒	๖๐,๐๐๐.๐๐	๖	๗	๑	๑	๖	๑๑	๑๒	สุสเซน/ อำนวยการ
๓	เสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพ ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากร	๒๗๕,๒๐๐.๐๐	๖	๗	๒	๓	๖	๑๑	๑๒	สินุช/อภิญา/ เกตุนิภา/บุคคลฯ

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)	ความสอดคล้อง							ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่ม
			พันธกิจที่	เป้าประสงค์ ที่	มาตร ฐานที่	ตัวบ่งชี้ ที่	ยุทธศาสตร์ ชาติด้านที่	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่	แผนปฏิรูป ประเทศด้าน	
	ทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔									
๔	สร้างความเข้มแข็งคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๗๐,๐๐๐.๐๐	๖	๗	๑	๓	๖	๑๑	๑๒	พิธีรัฐ/ ส่งเสริมฯ
๕	การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงาน ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	๑๕๙,๔๐๐.๐๐๐	๖	๗	๑	๑	๖	๑๑	๑๒	สมบูรณ์/แผนฯ
๖	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒	๑๙๙,๕๐๐.๐๐	๖	๗	๑	๑	๖	๑๑	๑๒	ข้อผูก/แผนฯ
	<b>รวมกลยุทธ์ที่ ๖</b>	<b>๘๙๙,๔๐๐.๐๐</b>								
	<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>	<b>๓,๙๐๑,๙๒๐.๐๐</b>								

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมที่รอการจัดสรร  
งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔



กลยุทธ์ที่ ๑  
จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง



โครงการ วันสำคัญทางลูกเสือ  
กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
พันธกิจข้อที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครอง  
ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข  
เป้าประสงค์ข้อที่ ๑ ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ  
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่พึงประสงค์  
มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น

สอดคล้อง :

ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๑ ด้านความมั่นคง

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนปฏิรูปประเทศด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการ

จัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  โครงการเดิมแต่ปรับกิจกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายฮัมตัน ยานาย เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๙ - ๒๙๖๙๕๔๘

กลุ่ม ส่งเสริมการจัดการศึกษา

## ๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริม สร้างสรรค์ และพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย มีความเสียสละ มีความรับผิดชอบ ฝึกให้เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สร้างความสามัคคี บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า มีความเห็นอกเห็นใจ สามารถช่วยเหลือผู้อื่นได้ และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยยึดหลักการคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือเป็นหลักปฏิบัติ

วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ตรงกับวันที่ ๑ กรกฎาคม ของทุกปี ซึ่งเป็นวันที่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๖ ได้ทรงสถาปนากิจการลูกเสือไทยขึ้น โดยทรงสถาปนากิจการลูกเสือขึ้นครั้งแรก เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๔๕๔ จึงได้ยึดถือวันที่ ๑ กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ซึ่งได้จัดให้มีการเดินสวนสนามของลูกเสือ เพื่อแสดงความเคารพและกล่าวทบทวน คำปฏิญาณต่อองค์พระประมุขคณะลูกเสือแห่งชาติ เพื่อประกาศความเป็นลูกเสืออย่างแท้จริง ประกอบกับ วันวชิราวุธ ตรงกับวันที่ ๒๕ พฤศจิกายนของทุกปี ซึ่งเป็นวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๖ ซึ่งทรงประกอบพระราชกรณียกิจที่เป็นประโยชน์อย่างมากมายมหาศาลต่อประเทศชาติ ทั้งในด้านการคมนาคม การปกครอง กิจการเสือป่าและลูกเสือ รวมทั้งด้านศิลปวัฒนธรรม และด้านวรรณคดีเมื่อพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวสวรรคต ทางกรจึงกำหนดให้วันที่ ๒๕ พฤศจิกายนของทุกปี เป็นวันวชิราวุธ เพื่อเทิดพระเกียรติและรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ท่าน ผู้ทรงริเริ่มกิจการลูกเสือในประเทศไทยทรงก่อตั้งกองลูกเสือขึ้น เพื่อฝึกให้เยาวชนมีความเข้มแข็ง อดทน เสียสละ สามัคคี ดังที่ได้พระราชทานคติพจน์ให้แก่คณะลูกเสือว่า “เสียชีพอย่าเสียสัตย์” และตั้งพระราชนิพนธ์บทละครพูดเรื่อง หัวใจนักรบ และ ความดีมีชัย ที่แสดงให้เห็นว่าพระองค์ทรงให้ความสำคัญกับบทบาทและหน้าที่ของลูกเสือ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ เห็นความสำคัญของวันสำคัญทางลูกเสือดังกล่าว จึงกำหนดจัดทำโครงการวันสำคัญทางลูกเสือขึ้น เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ เจ้าหน้าที่ลูกเสือ และผู้ที่เกี่ยวข้องได้ทราบเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของวันฉัตรชู และวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ ได้น้อมรำลึกถึงวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ถวายเป็นราชสักการะแด่องค์พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ และแสดงออกถึงความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

๒.๒ เพื่อน้อมรำลึกถึงวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

๒.๓ เพื่อบำเพ็ญประโยชน์ถวายเป็นราชสักการะแด่องค์พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

๒.๔ เพื่อทบทวนคำปฏิญาณและการสวนสนามของลูกเสือ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

#### กิจกรรมที่ ๑ วันฉัตรชู

- ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จากสถานศึกษาในสังกัดและนอกสังกัด จำนวน ๔๘๐ คน ดังนี้

๑. สังกัด สพป.ปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๙ กลุ่มโรงเรียน กลุ่มโรงเรียนละ ๑ กอง กองละ ๔๐ คน จำนวน ๓๖๐ คน

๒. สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จำนวน ๑ กอง กองละ ๔๐ คน จำนวน ๔๐ คน

๓. สังกัด สพม. อปท.และ ตชด.จำนวน ๑ กอง กองละ ๔๐ คน จำนวน ๔๐ คน

- คณะกรรมการดำเนินงานและแขกผู้มีเกียรติ จำนวน ๔๐ คน

#### กิจกรรมที่ ๒ วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ

- ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จากสถานศึกษาในสังกัดและนอกสังกัด จำนวน ๘๔๐ คน ดังนี้

๑. สังกัด สพป.ปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๙ กลุ่มโรงเรียน กลุ่มโรงเรียนละ ๒ กอง กองละ ๔๐ คน จำนวน ๗๒๐ คน

๒. สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จำนวน ๑ กอง กองละ ๔๐ คน จำนวน ๔๐ คน

๓. สังกัด สพม. จำนวน ๑ กอง กองละ ๔๐ คน จำนวน ๔๐ คน

๔. สังกัด อปท. จำนวน ๑ กอง กองละ ๔๐ คน จำนวน ๔๐ คน

๕. คณะกรรมการดำเนินงานและแขกผู้มีเกียรติ จำนวน ๔๐ คน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เจ้าหน้าที่ลูกเสือ และผู้ที่เกี่ยวข้องได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ น้อมรำลึกถึงวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย ได้ร่วมทบทวนคำปฏิญาณ ตลอดจนได้บำเพ็ญประโยชน์ถวายเป็นราชสักการะแด่องค์พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

๔. ขั้นตอน วิธีการและระยะเวลาดำเนินงาน  
กิจกรรมที่ ๑ วันวชิราวุธ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชาสัมพันธ์การจัดงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๓	นายฮัมตัน ยานาย
๒	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๓	นายฮัมตัน ยานาย
๓	ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน ๒๕๖๓	นายฮัมตัน ยานาย
๔	จัดงานวันวชิราวุธ	๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๓	คณะทำงาน
๕	สรุปผลการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๓	นายฮัมตัน ยานาย

กิจกรรมที่ ๒ วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชาสัมพันธ์การจัดงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายฮัมตัน ยานาย
๒	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๔	นายฮัมตัน ยานาย
๓	ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มิถุนายน ๒๕๖๔	นายฮัมตัน ยานาย
๔	จัดงานวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔	คณะทำงาน
๕	สรุปผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๔	นายฮัมตัน ยานาย

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และเจ้าหน้าที่ลูกเสือ ที่เข้าร่วมงาน ได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ และแสดงออกถึงความจงรักภักดี แต่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย ๒. ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และเจ้าหน้าที่ลูกเสือที่เข้าร่วมงาน ได้น้อมรำลึกถึงวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย ๓. ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และเจ้าหน้าที่ลูกเสือ ที่เข้าร่วมงาน ได้ร่วมทบทวนคำปฏิญาณ ตลอดจนได้บำเพ็ญประโยชน์ถวายเป็นราชสักการะแด่องค์พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย	๑๓๒๐ คน  ๔๘๐ คน  ๘๔๐ คน
<b>เชิงคุณภาพ</b> ร้อยละของลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และเจ้าหน้าที่ลูกเสือ ที่เข้าร่วมงานมีความรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ และมีความจงรักภักดี แต่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย	๑๐๐

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

สถานที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ (โดมสีน้ำตาล)

## ๗. งบประมาณ

จากเงินสนับสนุนการดำเนินงานลูกเสือของสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๑๕,๐๑๖ บาท และจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๕๙,๖๓๔ บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๗๔,๖๕๐ บาท (เงินเจ็ดหมื่นสี่พันหกร้อยห้าสิบบาทถ้วน)รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
๑. วันวชิราวุธ ( ๒๕ พ.ย.๒๕๖๓) ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ บาท x ๓๐ คน x ๒ มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐ บาท x ๓๐ คน x ๑ มื้อ) - ค่าเอกสารประกอบการประชุม (๑๕ บาท x ๓๐ ชุด)	๒,๑๐๐  ๓,๖๐๐  ๔๕๐	-  -  -	๒,๑๐๐  ๓,๖๐๐  ๔๕๐	-  -  -
<b>รวมกิจกรรมที่ ๑.๑</b>	<b>๖,๑๕๐</b>	<b>-</b>	<b>๖,๑๕๐</b>	<b>-</b>
๑.๒ จัดงานวันวชิราวุธ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ บาท x ๔๘๐ คน x ๑ มื้อ) - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ - ค่าไวนิล	๑๖,๘๐๐  ๒,๐๐๐  ๒,๐๐๐	-  -  -	๑๖,๘๐๐  -  -	-  ๒,๐๐๐  ๒,๐๐๐
<b>รวมกิจกรรมที่ ๑.๒</b>	<b>๒๐,๘๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๑๖,๘๐๐</b>	<b>๔,๐๐๐</b>
<b>รวมกิจกรรมที่ ๑</b>	<b>๒๖,๙๕๐</b>	<b>-</b>	<b>๒๒,๙๕๐</b>	<b>๔,๐๐๐</b>
๒. วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ (๑ ก.ค. ๒๕๖๓ ) ๒.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (๓๐ คน x ๑๒๐ คน x ๑ มื้อ) - ค่าเอกสารประกอบการประชุม (๓๐ ชุด x ๑๕ บาท)	๒,๑๐๐  ๓,๖๐๐  ๔๕๐	-  -  -	๒,๑๐๐  ๓,๖๐๐  -	-  -  ๔๕๐
<b>รวมกิจกรรมที่ ๒.๑</b>	<b>๖,๑๕๐</b>	<b>-</b>	<b>๕,๗๐๐</b>	<b>๔๕๐</b>

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๒.๒ จัดงานวันสถาปนาคณะลูกเสือ แห่งชาติ				
- ค่าตอบแทนวงดุริยางค์	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๘๘๐คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ)	๓๐,๘๐๐	-	๓๐,๘๐๐	-
- ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	๔,๗๕๐	-	-	๔,๗๕๐
- ค่าไวนิล	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
<b>รวมกิจกรรมที่ ๒.๒</b>	<b>๔๐,๕๕๐</b>	<b>๓,๐๐๐</b>	<b>๓๐,๘๐๐</b>	<b>๖,๗๕๐</b>
<b>รวมกิจกรรมที่ ๒</b>	<b>๔๖,๗๐๐</b>	<b>๓,๐๐๐</b>	<b>๓๖,๕๐๐</b>	<b>๗,๒๐๐</b>
๓. สรุปผลการดำเนินงาน				
- ค่าเอกสารรายงานผล (๒๐๐ บาท x ๕ เล่ม)	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
<b>รวมกิจกรรมที่ ๓</b>	<b>๑,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๑,๐๐๐</b>
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>๗๔,๖๕๐</b>	<b>๓,๐๐๐</b>	<b>๕๙,๔๕๐</b>	<b>๑๒,๒๐๐</b>

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายค่าใช้จ่ายทุกรายการ

#### ๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

##### ๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ขาดความพร้อมเพียงในการประกอบพิธีกรรมต่างๆ
๒. คณะทำงานที่รับผิดชอบและกลุ่มเป้าหมายไม่สามารถเข้าร่วมประชุม/ร่วมงานได้

ครบทุกคน

##### ๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. วางแผนจัดเวลาการประชุมให้เหมาะสมและแจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องทราบล่วงหน้า
๒. ก่อนเริ่มพิธีกรรมควรซักซ้อมความเข้าใจให้ชัดเจนก่อนเริ่มพิธีกรรมต่าง

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เจ้าหน้าที่ลูกเสือ และผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นผู้มี  
คุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และได้ปฏิบัติตนตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

## กลยุทธ์ที่ ๒

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา  
เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

- กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- พันธกิจ ที่ ๒** จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ดี เก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐
- เป้าประสงค์ที่ ๓** ผู้เรียนทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัย มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐

สอดคล้อง :

**ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๓** ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์  
**แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๑๒** การพัฒนาการเรียนรู้

**แผนปฏิรูปประเทศด้านที่ ๑๒** ด้านการศึกษา

**มาตรฐานที่ ๓** สมรรถนะการบริหารและการจัดการศึกษา

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓** ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร

**ลักษณะโครงการ**  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  โครงการเดิมแต่ปรับกิจกรรม

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวสาวิตรี สาและบุ เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๔-๓๒๐-๓๗๓๗

**กลุ่ม** ส่งเสริมการจัดการศึกษา

## ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นประจำต่อเนื่องทุกปี เพื่อสืบสานปณิธานของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๖ เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาได้มีโอกาสพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมในทุกๆ ด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาการศึกษา การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง เพื่อสนับสนุน ผักผ่อนให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีคุณธรรมจริยธรรม สร้างสังคมไทยให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืน โดยมีกิจกรรมการแข่งขัน ๑๔ กลุ่มสาระหลัก คือ การจัดการศึกษาปฐมวัย การจัดการศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ประกอบด้วย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดการศึกษาพิเศษ โรงเรียนเรียนร่วมและโรงเรียนพิการเฉพาะทาง รวมทั้งให้มีการแข่งขันสำหรับการศึกษาพิเศษ โดยเฉพาะเด็กพิการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ เป็นหน่วยงานทางการศึกษา ที่จะต้องคัดเลือกตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จึงได้จัดทำโครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นเวทีสำหรับนักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถทางด้านศิลปหัตถกรรม และทักษะทางวิชาการ

๒.๒ เพื่อคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมการประกวดและแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้

๒.๓ เพื่อรายงานผลการจัดการศึกษาของครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาต่อผู้ปกครองและสังคมระดับภูมิภาค

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๑๑๕ โรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมทุกโรงเรียน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ มีตัวแทนนักเรียนเพื่อเข้าร่วมประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคใต้ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

### ๔. ขั้นตอน วิธีการและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา รอง ผอ.สพป ผอ.กลุ่มเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	สิงหาคม ๒๕๖๔	สาวิตรี साและบุ
๒	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	สิงหาคม ๒๕๖๔	สาวิตรี साและบุ
๓	ประชุมคณะกรรมการตัดสิน	กันยายน ๒๕๖๔	สาวิตรี साและบุ
๔	การประกวดและแข่งขัน	กันยายน ๒๕๖๔	คณะกรรมการ

### ๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยี ที่เป็นตัวแทนจากกลุ่มโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ๒. นักเรียนที่ชนะการประกวดในระดับเขตพื้นที่การศึกษาได้เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
<b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. ร้อยละของครูและนักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการเรียน การสอน สื่อ นวัตกรรมต่างๆ	๘๐
๒. ร้อยละของครูและนักเรียนได้มีโอกาสศึกษาและเรียนรู้องค์ความรู้ใหม่ๆ จากการร่วมกิจกรรม	๘๐

### ๖. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ โรงเรียนบ้านโคกโพธิ์ โรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษา โรงเรียนบ้านนาเกตุ และหอประชุมอำเภอโคกโพธิ์

### ๗. งบประมาณ



จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๖๔๘,๕๕๐ บาท (เงินหกแสน สี่หมื่นแปดพันห้าร้อยสี่สิบบาทถ้วน) รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. สนับสนุนงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายให้กับ กลุ่มโรงเรียนในการดำเนินการคัดเลือกกระดับ กลุ่มโรงเรียน (๙ กลุ่ม x ๒๐,๐๐๐ บาท)	๑๘๐,๐๐๐	-	๑๘๐,๐๐๐	-
<b>รวมเงิน</b>	<b>๑๘๐,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๑๘๐,๐๐๐</b>	<b>-</b>
๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒๕ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๕ คน x ๒๘ บาท x ๒ มื้อ)	๑,๔๐๐	-	๑,๔๐๐	-
<b>รวมเงิน</b>	<b>๑,๔๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๑,๔๐๐</b>	<b>-</b>
๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๖๐ x ๓๕ x ๒ ครั้ง)	๔,๒๐๐	-	๔,๒๐๐	-
<b>รวมเงิน</b>	<b>๔,๒๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๔,๒๐๐</b>	<b>-</b>
๔. ประชุมคณะกรรมการตัดสิน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ( ๒๔๒ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ )	๑๖,๙๔๐	-	๑๖,๙๔๐	-
<b>รวมเงิน</b>	<b>๑๖,๙๔๐</b>	<b>-</b>	<b>๑๖,๙๔๐</b>	<b>-</b>
๕. การประกวดและแข่งขัน				
๑) ค่าเช่าเต็นท์ (๑๒ หลัง x ๓ วัน)	๑๘,๐๐๐	-	๑๘,๐๐๐	-
๒) ค่าเช่าเครื่องเสียง (๑ ชุด x ๓ วัน บาท)	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	-
๓) ค่าเช่าเวที (๑ ชุด x ๓ วัน )	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-
๔) ค่าเช่าโต๊ะ ( ๑๘๐ ตัว x ๑๐๐ บาท)	๑๘,๐๐๐	-	๑๘,๐๐๐	-
๕) ค่าเช่าเก้าอี้พร้อมผ้าคลุม (๕๐๐ ตัว x ๑๑ บาท)	๕,๕๐๐	-	๕,๕๐๐	-
๖) ค่าอาหารกลางวัน (๓๕๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๓ มื้อ)	๑๒๖,๐๐๐	-	๑๒๖,๐๐๐	-
๗) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕๐คน x ๓๕ บาท x ๖ มื้อ)	๗๓,๕๐๐	-	๗๓,๕๐๐	-
๘) ค่าตอบแทนกรรมการตัดสิน (กรรมการภายนอก) (๓๐ คน x ๒๐๐ บาท)	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	-	-
๙) ค่าพาหนะกรรมการตัดสิน (กรรมการภายนอก)	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
๑๐) ค่าไฟฟ้า/น้ำประปา	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
๑๑) ค่าตอบแทนทำความสะอาด	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	-

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
(๔ คน×๑,๐๐๐ บาท)				
๑๒) ค่าตอบแทนคนเก็บขยะ (๓ วัน× ๑,๐๐๐ บาท)	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-
๑๓) ค่าตอบแทนรถขนน้ำ	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	-	-
๑๔) ฝ่ายสถานที่จัดการแข่งขัน - ค่าตอบแทนคณะกรรมการจัดสถานที่ แข่งขัน (รร.บ้านโคกโพธิ์) อัตรา ๓๐๐/วัน/คน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-
๑๕) ฝ่ายประชาสัมพันธ์ - ค่าไว้นิลและอุปกรณ์ประชาสัมพันธ์	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-
๑๖) ฝ่ายรักษาความปลอดภัยและสื่อสาร - ค่าตอบแทนพนักงานรักษาความปลอดภัย อัตรา ๓๐๐/วัน/คน	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	-
๑๗) ฝ่ายพยาบาล - ค่าเวชภัณฑ์ยา - ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่พยาบาล	๑,๐๐๐ ๑,๕๐๐	- ๑,๕๐๐	- -	๑,๐๐๐ -
๑๘) ค่าเช่ามิเตอร์ไฟฟ้าชั่วคราว	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
๑๙) ค่าวัสดุ	๔๕,๐๐๐	-	-	๔๕,๐๐๐
๒๐) ค่าปฏิบัติงานล่วงเวลา	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	-
๒๑) ฝ่ายสถานที่จัดเวที - ค่าตอบแทน - ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐ -	- -	- ๑๐,๐๐๐
๒๒) ฝ่ายต้อนรับ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน ๒๐๐ คน × ๓๕ บาท ) - ค่าช่อดอกไม้	๗,๐๐๐ ๒,๐๐๐	- -	๗,๐๐๐ ๒,๐๐๐	- -
<b>รวมเงิน</b>	<b>๔๔๖,๐๐๐</b>	<b>๖๖,๐๐๐</b>	<b>๓๑๔,๐๐๐</b>	<b>๔๖,๐๐๐</b>
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>๖๔๘,๕๔๐</b>	<b>๖๖,๐๐๐</b>	<b>๕๑๕,๑๔๐</b>	<b>๔๖,๐๐๐</b>

ขอถัวจ่ายทุกรายการ/ทุกคน

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เป็นการประชาสัมพันธ์ผลผลิตจากการจัดกระบวนการเรียนการสอนของครูผู้สำเร็จ

๙.๒ นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาส ได้พัฒนาตนเองสู่ความเป็น  
เลิศในแต่ละด้านสามารถเป็นต้นแบบได้

๙.๓ ผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเห็นคุณค่าในการพัฒนาการศึกษาให้เจริญก้าวหน้า  
และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอิสลามศึกษา

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒
- กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- พันธกิจ ที่ ๒** จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ดี เก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐
- เป้าประสงค์ที่ ๓** ผู้เรียนทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัย มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐

สอดคล้อง :

ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์  
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้  
 แผนปฏิรูปประเทศด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา  
 มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ  
 ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  โครงการเดิมแต่ปรับกิจกรรม  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางซัลมา มะเกะ ๐๙๓ ๖๔๙ ๐๐๐๓  
 กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

### ๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการเรียนรู้มีวัตถุประสงค์ที่จะปรับกระบวนการเรียนการสอนให้เป็นรูปแบบ Active Learning โดยใช้แนวคิดการสอนให้น้อยลง เรียนรู้ให้มากขึ้น (Teach less, Learn more) สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ด้านการศึกษาเพื่อเตรียมประเทศให้พร้อมเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยการนำศักยภาพของเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เป็นตัวกระตุ้นในการจัดการเรียนการสอนในฐานะที่เป็น Technology - driven Learning การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบดังกล่าวข้างต้นจะมีได้ลดเนื้อหาความรู้ให้น้อยลงแต่ผู้สอนจะต้องทำการวิเคราะห์เนื้อหาและปรับวิธีการสอนโดยนำเนื้อหาที่สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองไปไว้บนเครือข่าย เพื่อให้ผู้เรียนศึกษาก่อนเข้าห้องเรียน ทั้งนี้ครูจะได้ใช้เวลาในห้องเรียนในการอภิปรายหรือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้เรียนเพิ่มขึ้น

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้อิสลามศึกษาจำเป็นต้องปรับวิธีการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ที่เปลี่ยนแปลงไป กิจกรรมการเรียนรู้ที่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน กระบวนการสอนในห้องเรียนต้องเป็น Active Learning ด้วยการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ มีปฏิสัมพันธ์ของครูและผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยกระบวนการและสถานการณ์ให้ผู้เรียนได้รับจากกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ซึ่งเป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดขั้นสูง (High-order Thinking) เกิดการเรียนรู้ จากการฝึกปฏิบัติจริงสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ที่สอดคล้องกับหลักการอิสลามอย่างแท้จริง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอิสลามศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้ครูอิสลามศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้

๒.๓ ผู้บริหารและครูผู้สอนพึงพอใจในรูปแบบการบริหารจัดการการจัดการศึกษาอิสลามศึกษา

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้บริหารโรงเรียนจำนวน ๓๗ คน จากโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาแบบเข้มและครูผู้สอนอิสลามศึกษา จำนวน ๑๑๑ คน เป็นวิทยากรอิสลามศึกษาที่จัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษารวมทั้งสิ้น ๑๔๘ คน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนของรัฐ มีความรู้ความเข้าใจในการเรียนรู้อิสลามศึกษาและเกิดความตระหนักในบทบาทหน้าที่ครูสามารถนำสู่ห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๔. ขั้นตอน วิธีการและระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะทำงานเตรียมดำเนินการจัดอบรม	๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๓	ซัลมา มะเกะ และคณะ ศึกษานิเทศก์
๒. การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้	๙-๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	
๓. พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการเรียนรู้ ตรวจสอบคุณภาพ นำเครื่องมือไปใช้		
๔. ประชุมสรุปและรายงานผล	๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔	

## ๕. งบประมาณที่ใช้

จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๖๕,๐๐๐ บาท (เงินหกหมื่นห้าบาทถ้วน)

## ๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนอิสลามศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการเรียนรู้อิสลามศึกษาและเกิดความตระหนักในบทบาทหน้าที่ครูสามารถนำสู่ห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๔๘ คน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงคุณภาพ</b>	
๑. ร้อยละของครูอิสลามศึกษาในโรงเรียนของรัฐ พนักงานราชการครูผู้สอน ศาสนาและวิทยากรรายชั่วโมงและผู้เกี่ยวข้อง เกิดความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนในการปฏิบัติการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐
๒. ร้อยละของครูอิสลามศึกษาในโรงเรียนของรัฐ พนักงานราชการครูผู้สอน ศาสนาและวิทยากรรายชั่วโมงและผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจในการนำสื่อเทคโนโลยีไปใช้ในการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษาและเกิดความตระหนักในบทบาทหน้าที่ครูสามารถนำสู่ห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

๖.๑ ห้องประชุมอาคารเรือนไม้ สำหรับประชุมคณะกรรมการและทีมวิทยากรเพื่อเตรียมดำเนินการจัดประชุม

๖.๒ ห้องประชุมขุนศิริ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครูอิสลามศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

## ๗. งบประมาณ

จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๖๕,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ประชุมพัฒนาแผนงานการจัดการเรียนรู้ (๑ ครั้ง)				
	- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๗๐ บาท x ๔๐ คน x ๒ วัน)	๕,๖๐๐	-	๕,๖๐๐	-
	- อาหารกลางวัน (๑๒๐ บาท x ๔๐ คน x ๒ วัน)	๙,๖๐๐	-	๙,๖๐๐	-
	- ค่าพาหนะ (๒๐๐ บาท x ๔๐ คน x ๒ วัน)	๑๖,๐๐๐	-	๑๖,๐๐๐	-
	- ค่าวัสดุ (กระดาษ A๔ กระดาษ ปก ค่าเช่าเล่ม ค่าถ่ายเอกสาร) (จำนวน ๘ สารระ x ๖ ชั้น ๔๘ เล่ม)	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
	<b>รวมกิจกรรมที่ ๑</b>	<b>๓๖,๒๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๓๑,๒๐๐</b>	<b>๕,๐๐๐</b>

ที่	กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๒	ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา รูปแบบการบริหารจัดการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้อิสลาม ศึกษา คณะทำงาน ๑๕ คน (ดำเนินการครั้งละ ๓ วัน จำนวน ๗ ครั้ง ระยะเวลา ๒๑ วัน ๗ ครั้ง) ดังนี้ - ค่าอาหารกลาง (๑๒๐ บาท x ๑๕ คน x ๒๑ วัน) - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๗๐ บาท x ๑๕ คน x ๒๑ วัน) - ค่าพาหนะ (๒๐๐ บาท x ๑๕ คน x ๒๑ วัน) - ค่าวัสดุ ค่าถ่ายเอกสาร	๓๗,๘๐๐	-	๓๗,๘๐๐	-
		๒๒,๐๕๐	-	๒๒,๐๕๐	-
		๖๓,๐๐๐	-	๖๓,๐๐๐	-
		๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
	<b>รวมกิจกรรมที่ ๒</b>	<b>๑๒๗,๘๕๐</b>	<b>-</b>	<b>๑๒๒,๘๕๐</b>	<b>๕,๐๐๐</b>
	<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>	<b>๑๖๔,๐๕๐</b>	<b>-</b>	<b>๑๕๔,๐๕๐</b>	<b>๑๐,๐๐๐</b>

ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

#### ๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

##### ๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑. คณะทำงานไม่สามารถดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนด
๒. ระยะเวลาการจัดประชุมดำเนินการครั้งละ ๓ วัน อาจไม่เสร็จสมบูรณ์ตามที่ได้คาดหวังไว้

##### ๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. กำหนดวันเวลา การดำเนินงานให้ชัดเจนและเตรียมการดำเนินงานให้ครอบคลุมอย่างละเอียด
๒. ควบคุมการดำเนินงานในปริมาณงานที่ต้องการให้บรรลุเป้าหมายในแต่ละครั้ง

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ การดำเนินการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศึกษาอิสลามศึกษาประสบความสำเร็จเป็นรูปธรรมโรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- ๙.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ มีรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓  
ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครู  
และบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ	ฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ ผู้กำกับลูกเสือ ชั้นความรู้ทั่วไป และชั้นความรู้เบื้องต้นและผู้กำกับลูกเสือ ชั้นความรู้ชั้นสูง (A.T.C.)
กลยุทธ์ที่ ๓	การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
พันธกิจที่ ๓	พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
เป้าประสงค์ที่ ๔	ผู้บริหารครู ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามสายงาน และมี

วัฒนธรรมการทำงานที่เน้นผลสัมฤทธิ์

ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  โครงการเดิมแต่ปรับกิจกรรม  
สอดคล้อง :

ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๑ ด้านความมั่นคง

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง

แผนปฏิรูปประเทศด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและ  
การจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายฮัมตัน ยานาย เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๙ - ๒๙๖๙๕๔๘  
กลุ่ม ส่งเสริมการจัดการศึกษา

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งเป็นกระบวนการฝึกอบรมเยาวชน ให้มีการพัฒนาทางกายจิตใจ ศีลธรรม มีระเบียบ วินัย มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดี มีความเลื่อมใสในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้สงบสุข ประเทศชาติมีความมั่นคง โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทร ต่อครอบครัวและชุมชนของตนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง และเป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาส ทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต ๒ พิจารณาเห็นว่ากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เป็นกิจกรรมอบรมบ่มนิสัยเยาวชนที่กำลังเล่าเรียนวิชาการต่าง ๆ ในโรงเรียน ซึ่งจำเป็นจะต้องได้รับการฝึกหัดขัดเกลา ทั้งทางร่างกายและจิตใจอย่างถูกต้องเหมาะสม เพราะร่างกาย และ จิตใจ เมื่อได้รับการฝึกหัดจะเกิดความแข็งแกร่ง คล่องแคล่ว ว่องไว จะก่อให้เกิดระเบียบวินัย อันเป็นรากฐาน อันมั่นคง สามารถรองรับความเจริญของทางวิชาการ และเกื้อกูลส่งเสริมให้แต่ละคน สามารถใช้ วิทยาการสร้างสรรค์ประโยชน์ต่าง ๆ เพื่อตนเองและส่วนรวมได้อย่างครบถ้วน ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาเยาวชนให้มีทักษะชีวิต และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อันจะส่งผลต่อความเจริญอย่างยั่งยืน ของประเทศชาติภายใต้การฝึกอบรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งสามารถปฏิบัติหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือได้ถูกต้องตามพระราชบัญญัติลูกเสือ กฎกระทรวงว่าด้วยระเบียบแบบลูกเสือ ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ และระเบียบที่เกี่ยวข้องจึงจัดให้มีโครงการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้ทั่วไป และขั้นความรู้เบื้องต้น จำนวน ๑ รุ่น และผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้ขั้นสูง (A.T.C.) ประเภท สำรองและสามัญ จำนวน ๒ รุ่น



## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือมีความรู้ ความเข้าใจ หลักการ จุดหมาย วัตถุประสงค์ และวิธีการฝึกอบรมเยาวชน ตามแนวปฏิบัติของสำนักงานลูกเสือโลก และบรรลุดมการณ์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ

๒.๒ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ สามารถนำกระบวนการลูกเสือไปพัฒนาลูกเสือ เนตรนารีในสังกัด ได้อย่างถูกต้อง

๒.๓ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ สามารถวางแผนดำเนินงานฝึกอบรมลูกเสือ ตามแนวทางการฝึกอบรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ สามารถบริหารงานลูกเสือในกลุ่ม หรือ กองลูกเสือ ของตนเอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๕ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือได้พัฒนาตนเอง และมีสิทธิเข้ารับการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ ชั้นความรู้ชั้นสูง ในโอกาสต่อไป

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือชั้นความรู้ทั่วไป และ ชั้นความรู้เบื้องต้น จำนวน ๗๕ คน และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๕ คน รวม ๘๐ คน

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือชั้นความรู้ชั้นสูง (A.T.C.) จำนวน ๑๒๐ คน และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๕ คน รวม ๑๒๕ คน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ ชั้นความรู้ทั่วไปและชั้นความรู้เบื้องต้น มีความรู้ ทักษะ ความเข้าใจ หลักการ จุดหมาย วัตถุประสงค์ และ วิธีการฝึกอบรมเยาวชน ตามแนวปฏิบัติของสำนักงานลูกเสือโลกสามารถนำวิธีการฝึกอบรมไปวางแผนดำเนินงานพัฒนาลูกเสือ เนตรนารี ได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิผล และสามารถบริหารกิจการลูกเสือในกลุ่ม หรือ กองลูกเสือ ของตนเอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุดมการณ์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ

## ๔. ขั้นตอน วิธีการและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผน/ชี้แจง/เตรียมการดำเนินงาน	สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๔	อัมดิน ยานาย
๒	สนับสนุนงบประมาณให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรม ดังนี้ - หลักสูตรวิชาผู้กำกับลูกเสือสำรอง และสามัญ ชั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.) - หลักสูตรวิชาผู้กำกับลูกเสือสำรอง	ตุลาคม ๒๕๖๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔	คณะทำงานที่รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	สามัญชั้นความรู้ชั้นสูง (A.T.C.)		
๓	ประเมินผล สรุป และรายงานผล	ธันวาคม ๒๕๖๔	คณะทำงาน ที่รับผิดชอบ

#### ๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b>	
๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ผ่านการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือชั้นความรู้ทั่วไป และ ชั้นความรู้เบื้องต้น	๗๕ คน
๒. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือชั้นความรู้ทั่วไป และ ชั้นความรู้เบื้องต้น	๕ คน
<b>เชิงคุณภาพ</b>	
๑. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม ได้พัฒนาตนเองด้านลูกเสือและได้รับเครื่องหมายทางลูกเสือที่สูงขึ้น	๑๐๐
๒. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ ในจุดหมายวัตถุประสงค์ของกิจการลูกเสือ และวิธีการฝึกอบรมเยาวชนโดยวิธีการลูกเสือ สามารถนำความรู้และทักษะในกระบวนการลูกเสือไปใช้ในการวางแผนการดำเนินงาน การฝึกอบรมลูกเสือ และสามารถบริหารกิจการลูกเสือในกองลูกเสือของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐

#### ๖. สถานที่ดำเนินการ

ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนนิคมสร้างตนเองโคกโพธิ์ มิตรภาพที่ ๑๔๘ อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี

#### ๗. งบประมาณ

จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๒ จำนวน ๖๘๖,๒๕๐ บาท (เงินสองแสนบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย
----------------------	----------	-----------------------------

งบประมาณ	ที่ใช้	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ บาท x ๑๕ คน x ๒ มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (๘๐ บาท x ๑๕ คน x ๑ มื้อ)	๑,๐๕๐ ๑,๒๐๐	- -	๑,๐๕๐ ๑,๒๐๐	- -
<b>รวมกิจกรรมที่ ๑</b>	<b>๒,๒๕๐</b>	<b>-</b>	<b>๒,๒๕๐</b>	<b>-</b>
๒. ค่าลงทะเบียน - ฝึกอบรม หลักสูตรวิชาผู้กำกับ ลูกเสือ สำรอง และสามัญ ชั้นความรู้ทั่วไป ชั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.) (๑๒๐ คน x ๑,๗๐๐ บาท) - ฝึกอบรม หลักสูตรวิชาผู้กำกับ ลูกเสือ สำรอง และสามัญ ชั้นความรู้ขั้นสูง (A.T.C.) (๑๒๐ คน x ๔,๐๐๐ บาท)	๒๐๔,๐๐๐ ๔๘๐,๐๐๐	- -	๒๐๔,๐๐๐ ๔๘๐,๐๐๐	- -
<b>รวมกิจกรรมที่ ๒</b>	<b>๖๘๔,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๖๘๔,๐๐๐</b>	<b>-</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๖๘๖,๒๕๐</b>	<b>-</b>	<b>๖๘๖,๒๕๐</b>	<b>-</b>

#### ๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

##### ๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑. จำนวนผู้เข้ารับการอบรมไม่ครบตามเป้าหมาย
๒. ผู้เข้าอบรมไม่ให้ความร่วมมือในการอบรม หรือไม่ให้ความสำคัญในการอบรม เช่น การเข้ารับการอบรมช้า เข้าร่วมอบรมไม่ครบตามระยะเวลาที่กำหนด

##### ๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. กำหนดกลุ่มเป้าหมายและแบบตอบรับการเข้าร่วมอบรมให้ชัดเจน
๒. ประเมินพฤติกรรมของผู้เข้ารับการอบรมตลอดระยะเวลาการอบรม และกำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งของการจบหลักสูตร

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่ดีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เป็นคนดีของบ้านเมือง และเป็นพลเมืองดี มีน้ำใจ มีความเอื้ออาทรทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ทำ”

โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของพนักงานราชการในสำนักงานและ

สถานศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา  
พันธกิจที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ  
เป้าประสงค์ที่ ๔ ผู้บริหารครู ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามสายงาน และมีวัฒนธรรม  
การทำงานที่เน้นผลสัมฤทธิ์  
ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  โครงการเดิม แต่ปรับกิจกรรม  
สอดคล้อง :

ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์  
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต  
แผนปฏิรูปประเทศด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา  
มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ  
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑.นางสินุช ประสงค์สุข ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล  
๒.นางอภิญญา ศิริรังสี นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ  
๓.นายอดิพันธ์ หะมะ นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

กลุ่ม กลุ่มบริหารงานบุคคล

## ๑. หลักการและเหตุผล

พนักงานราชการ ถือเป็นบุคลากรที่เป็นกำลังสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้ การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ ของสำนักเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา จึงจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่ง เรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกหน่วยงานเพื่อให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๒ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของ พนักงานราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา จึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาการปฏิบัติงาน ของพนักงานราชการในสำนักงานและสถานศึกษา ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้พนักงานราชการได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านการปฏิบัติงาน และด้านคุณธรรม จริยธรรม ในวิชาชีพครู

๒.๒ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ สวัสดิการและสิทธิประโยชน์ที่พนักงานราชการได้รับจาก ทางราชการ และสร้างเครือข่ายในวิชาชีพ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- พนักงานราชการ จำนวน ๓๙๙ คน
- วิทยากรและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๖ คน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

พนักงานราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความรู้ ความเข้าใจในจรรยาบรรณวิชาชีพ สวัสดิการและสิทธิประโยชน์ที่ได้รับจากทางราชการและมีเครือข่ายในวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๔. ขั้นตอน วิธีการและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	มกราคม ๒๕๖๔	อภิญญา ศิริรังษี
๒	สำรวจข้อมูล/รวบรวมข้อมูล	มกราคม ๒๕๖๔	อดิพันธ์ หะมะ
๓	ประชุมคณะทำงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	เกตนิกา แวนแก้ว
๔	ดำเนินการตามโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	
๕	สรุปผล/รายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔	

#### ๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> พนักงานราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความรู้ ความเข้าใจในจรรยาบรรณวิชาชีพ สวัสดิการและสิทธิประโยชน์ที่ได้รับจากทางราชการและมีเครือข่ายในวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	๓๙๙ คน
<b>เชิงคุณภาพ</b> ร้อยละของพนักงานราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความรู้ ความเข้าใจในจรรยาบรรณวิชาชีพ สวัสดิการและสิทธิประโยชน์ที่ได้รับจากทางราชการและมีเครือข่ายในวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	๙๕

#### ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงแรมเชาว์เทิร์น วิว ปัตตานี จำนวน ๑ วัน

#### ๗. งบประมาณ

จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๒๑๒,๕๐๐ บาท (เงินสองแสนหนึ่งหมื่นสามพันสองร้อยบาทถ้วน) รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ประชุมคณะทำงาน				
- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท)	๑,๔๐๐	-	๑,๔๐๐	-
<b>รวมกิจกรรมที่ ๑</b>	<b>๑,๔๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๑,๔๐๐</b>	<b>-</b>

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๒. ประชุมพัฒนาประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานฯ				
- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๔๑๕ คน x ๒ มื้อ x ๕๐ บาท)	๔๑,๕๐๐	-	๔๑,๕๐๐	-
- ค่าอาหารกลางวัน (๔๑๕คน x ๑ มื้อ x ๒๕๐ บาท)	๑๐๓,๗๕๐	-	๑๐๓,๗๕๐	-
- ค่าตอบแทนวิทยากร (๖ ชม. x ๖๐๐บาท)	๓,๖๐๐	๓,๖๐๐	-	-
- ค่าเอกสาร (๔๐๕ เล่ม x ๑๕๐ บาท)	๖๐,๗๕๐	-	-	๖๐,๗๕๐
- ค่าของที่ระลึก (๑ ชิ้น x ๑๕๐๐บาท)	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
<b>รวมกิจกรรมที่ ๒</b>	<b>๒๑๑,๑๐๐</b>	<b>๓,๖๐๐</b>	<b>๑๔๕,๒๕๐</b>	<b>๖๒,๒๕๐</b>
<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>	<b>๒๑๒,๕๐๐</b>	<b>๓,๖๐๐</b>	<b>๑๔๖,๖๕๐</b>	<b>๖๒,๒๕๐</b>

(ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

#### ๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

##### ๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

พนักงานราชการ ไม่นำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

##### ๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ผู้บริหารการศึกษา/ผู้อำนวยการกลุ่ม/ผู้บริหารสถานศึกษา ติดตามผลการปฏิบัติงานพนักงานราชการอย่างต่อเนื่อง

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

พนักงานราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาไปปรับใช้ในการปฏิบัติหน้าที่และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีเครือข่ายวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาสู่มืออาชีพ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพในศตวรรษที่ ๒๑

- กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา  
พันธกิจที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ  
เป้าประสงค์ที่ ๔ ผู้บริหารครู ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามสายงาน และมีวัฒนธรรม  
การทำงานที่เน้นผลสัมฤทธิ์

สอดคล้อง :

ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์  
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต  
แผนปฏิรูปประเทศด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา  
มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ  
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  โครงการเดิม แต่ปรับกิจกรรม  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางสินุช ประสงค์สุข เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๙-๔๖๖๒๗๒๒๒
- นางอภิญญา ศิริรังษี เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๕-๐๗๗๘๗๒๖
- นายอดิพันธ์ หะมะ เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๑-๐๙๒๕๙๓๗

กลุ่ม กลุ่มบริหารงานบุคคล

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ การมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ จำเป็นที่จะต้องมีการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ หรือคุณลักษณะเฉพาะหลายประการ “ผู้บริหารมืออาชีพ” เป็นความหวังของการศึกษาไทย โดยผู้บริหารสถานศึกษาต้องมีความรู้ มีศาสตร์ มีหลักการ มีทฤษฎี มีการวิจัยค้นคว้าและมีการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง สังคมไทยอยากเห็นผู้บริหารสถานศึกษา เป็นผู้บริหารมืออาชีพ มีความรู้และประสบการณ์ เป็นผู้นำทางวิชาการ เป็นผู้นำการปฏิรูปการเรียนรู้ มีความสามารถในการบริหารงาน โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีความรู้ในการบริหารงานครบทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านบริหารงานทั่วไป ด้านวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านงบประมาณ ในการบริหารองค์การนั้น ๆ ความสำเร็จ หรือความล้มเหลวขององค์การย่อมขึ้นอยู่กับศักยภาพของผู้บริหาร ที่มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อความสำเร็จหรือความล้มเหลวของการจัดการศึกษาการศึกษาไทย ในยุคการปฏิรูปการศึกษาต้องการให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็น “ผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ” ที่มีความรู้และประสบการณ์สมกับที่เป็นวิชาชีพชั้นสูง เป็นบุคลากรวิชาชีพที่รับผิดชอบการบริหารสถานศึกษากล่าวคือ มีความสามารถที่จะประสานการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ ในการระดมความสามารถและทรัพยากร เพื่อการบริหารการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ตลอดจนจัดให้มีกระบวนการประกันคุณภาพให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนที่มีคุณภาพเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาสู่มืออาชีพ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพในศตวรรษที่ ๒๑ และบุคลากรในสังกัดขึ้น เพื่อเป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์ในการ

จัดการเรียนรู้ ให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นได้ทันท่วงที อีกทั้งสามารถนำไปใช้บริหารโรงเรียน พัฒนาครูและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะ ความรู้ ทักษะ และมีภาวะความเป็นผู้นำ สำหรับบทบาทการเป็นผู้บริหารสู่มืออาชีพ

๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับองค์ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อนำไปปรับใช้ในการพัฒนางาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒.๓ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้มีแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา ในการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้บริหารการศึกษา	จำนวน ๕ คน
- ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย	จำนวน ๗ คน
- ศึกษานิเทศก์	จำนวน ๑๙ คน
- ผู้อำนวยการสถานศึกษา	จำนวน ๑๑๓ คน
- คณะทำงานโครงการพัฒนาศักยภาพฯ	จำนวน ๒๕ คน
	รวม ๑๖๙ คน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการบริหารงานทุกด้าน อันส่งผลทำให้องค์กรมีการพัฒนางานในการบริหารที่มีประสิทธิภาพส่งผลให้คุณภาพการศึกษาดีขึ้น

## ๔. ขั้นตอน วิธีการและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓	สินุช ประสงค์สุข
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๓	อภิัญญา ศิริรังษี
๓	ประสานงาน	สิงหาคม ๒๕๖๓	อดิณันต์ หะมะ
๔	ประชุมสัมมนาและศึกษาดูงาน	สิงหาคม ๒๕๖๓	
๕	ประเมินผลโครงการ	กันยายน ๒๕๖๓	
๖	สรุปผล/รายงานผลโครงการ	กันยายน ๒๕๖๓	

## ๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
-----------	-------------



<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้บริหารการศึกษา/ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย/ศึกษานิเทศก์/ผู้อำนวยการ สถานศึกษา/ และคณะทำงานโครงการพัฒนาศักยภาพฯ	๑๖๙ คน
<b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะ ในการปฏิบัติงาน และผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานในระดับดีมาก	๑๐๐
๒. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษามีการพัฒนางานในหน้าที่อันเนื่องมาจากการ จัดประชุมทางวิชาการ และจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษาด้วยกัน ทำให้ผู้บริหารสถานศึกษามีแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนสามารถบริหารงานได้ ทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	๘๐
๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้ารับการพัฒนามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น กว่าระดับเขตพื้นที่	๘๐

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

จังหวัดทางภาคใต้

## ๗. งบประมาณ

จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๗๕๗,๖๑๐ บาท  
(เงินเจ็ดแสนห้าหมื่นเจ็ดพันหกร้อยสิบบาทถ้วน) รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. การประชุมคณะทำงาน				
- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๔๔ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท)	๓,๐๘๐	-	๓,๐๘๐	-
- ค่าอาหารกลางวัน (๔๔ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท)	๕,๒๘๐	-	๕,๒๘๐	-
- ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
<b>รวมกิจกรรมที่ ๑</b>	<b>๑๐,๓๖๐</b>	<b>-</b>	<b>๘,๓๖๐</b>	<b>๒,๐๐๐</b>
๒. ประชุมผู้บริหารประจำเดือน และศึกษา ดูงานสถานศึกษา (ขนาดเล็ก กลาง ใหญ่)				
- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๑๖๙ คน x ๖ มื้อ x ๕๐ บาท)	๕๐,๗๐๐	-	๕๐,๗๐๐	-
- ค่าอาหารกลางวัน (๑๖๙ คน x ๓ มื้อ x ๓๐๐ บาท)	๑๕๒,๑๐๐	-	๑๕๒,๑๐๐	-
- ค่าอาหารเย็น (๑๖๙ คน x ๒ มื้อ x ๓๕๐ บาท)	๑๑๘,๓๐๐	-	๑๑๘,๓๐๐	-
- ค่าที่พัก (๑๖๙ คน x ๒ คืน x ๖๐๐ บาท)	๒๐๒,๘๐๐	-	๒๐๒,๘๐๐	-
- ค่าตอบแทนวิทยากร (๕ คน x ๑ ชม. x ๖๐๐ บาท)	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ค่ารถโดยสารปรับอากาศ ( ๔๕ ที่นั่ง) (๔ คัน X ๓ วัน X ๑๗,๐๐๐ บาท)	๒๐๔,๐๐๐	-	-	๒๐๔,๐๐๐
- ค่าของที่ระลึก ( ๓ ชิ้น x ๑,๕๐๐ บาท)	๔,๕๐๐	-	-	๔,๕๐๐
- ค่าป้ายไวนิล ( ๔ ผืน x ๑,๐๐๐ บาท)	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
- ค่าเอกสารและวัสดุในการดำเนินงาน	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
<b>รวมกิจกรรมที่ ๒</b>	<b>๗๔๕,๔๐๐</b>	<b>๓,๐๐๐</b>	<b>๕๒๓,๙๐๐</b>	<b>๒๑๕,๕๐๐</b>
๓. การประชุมสรุปผลการดำเนินงาน				
- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๑๕ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท )	๑,๐๕๐	-	๑,๐๕๐	-
- ค่าอาหารกลางวัน (๑๕ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท)	๑,๘๐๐	-	๑,๘๐๐	-
- ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
<b>รวมเงินกิจกรรมที่ ๓</b>	<b>๔,๘๕๐</b>	<b>-</b>	<b>๒,๘๕๐</b>	<b>๒,๐๐๐</b>
<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>	<b>๗๕๐,๒๕๐</b>	<b>๓,๐๐๐</b>	<b>๕๓๕,๑๕๐</b>	<b>๒๑๗,๕๐๐</b>

#### ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

#### ๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

##### ๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

ผู้บริหารสถานศึกษา ขาดความรู้ ทักษะ ความเข้าใจในเรื่ององค์ความรู้ใหม่ ๆ และแนวทางในการบริหารจัดการสถานศึกษา ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงและขับเคลื่อนตลอดเวลา

##### ๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ติดตามการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารจัดการสถานศึกษาทั้ง ๔ ฝ่ายงาน โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับความรู้ ทักษะ และภาวะการณ์เป็นผู้นำ ในการเป็นผู้บริหารมืออาชีพ

๙.๒ ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับองค์ความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ได้เพิ่มพูนความรู้ ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๙.๓ ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถนำผลจากการศึกษาดูงานมาพัฒนาสถานศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นกว่าค่าเฉลี่ยของระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๙.๔ ผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานในระดับดีมาก

โครงการ                   เพิ่มศักยภาพเจ้าหน้าที่การเงินบัญชีและพัสดุสถานศึกษาในสังกัด

กลยุทธ์ที่ ๓             การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

พันธกิจที่ ๓             พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์ที่ ๔ ผู้บริหารครู ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่เน้นผลสัมฤทธิ์

สอดคล้อง :

ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์  
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต  
แผนปฏิรูปประเทศด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา  
มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ  
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  โครงการเดิม แต่ปรับกิจกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศุคนธ์ ตั้งคำ เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๙-๙๗๗๓๘๓๕  
นางรัชรินทร์ ส่องสง เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๔-๘๕๔๔๘๗๐  
น.ส.จิรัฐิกาล มาละวรรณโณ เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๑-๐๔๘๗๕๕๙

กลุ่ม หน่วยตรวจสอบภายใน

## ๑. หลักการและเหตุผล

การกระจายอำนาจการจัดการด้านการเงินและการงบประมาณให้แก่ส่วนราชการ ทำให้ภารกิจงานบริหารงบประมาณด้านการเงิน การคลังและงบประมาณของส่วนราชการมีเงื่อนไขหลายประการที่ทำให้เกิดความเสี่ยงจากการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ผู้ควบคุม และผู้บริหารสถานศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งหัวหน้าสถานศึกษาที่มีสายงานหลักรับผิดชอบงานด้านการบริหารสถานศึกษา ซึ่งอาจจะขาดทักษะการบริหารเงินแผ่นดินได้อย่างถูกต้องตามหลักกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับและมติคณะรัฐมนตรี การบริหารงานระบบราชการในปัจจุบัน มีปัจจัยเสี่ยงทั้งภายในและภายนอกองค์กรที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารงานด้านการเงิน การคลัง และงบประมาณ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ วิธีปฏิบัติด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ

๒.๒ เพื่อให้เจ้าหน้าที่การเงินบัญชีและพัสดุนำไปปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

๒.๓ เพื่อให้เจ้าหน้าที่พัสดุมีแนวทางในการปฏิบัติงานที่โปร่งใส ถูกต้องตามกฎหมายระเบียบข้อบังคับและมติคณะรัฐมนตรี

๒.๔ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีและพัสดุ

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

เจ้าหน้าที่การเงินบัญชีและพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด เข้าร่วมกิจกรรมโครงการอบรม  
เจ้าหน้าที่การเงินบัญชีและพัสดุ จำนวน ๒๓๐ คน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

เจ้าหน้าที่การเงินบัญชีและพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับ  
คุณภาพในการดำเนินการได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมี  
ประสิทธิภาพ

### ๔. ขั้นตอน วิธีการ และ ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เตรียมความพร้อม - ประชุมเตรียมการของคณะทำงาน ตามคำสั่งฯ - จัดเตรียมเอกสาร ประกอบการอบรม จัดสถานที่ในการอบรมพร้อมทั้งแจ้งให้ สถานศึกษาได้รับทราบ	พฤศจิกายน ๒๕๖๓  ธันวาคม ๒๕๖๓	สุคนธ์ ตั้งคำ รัชรินทร์ ส่องสง จิรัฐิกาล มาละวรรณโณ
๒	การดำเนินการ - เตรียมความพร้อมเกี่ยวกับสถานที่และ เอกสาร - ดำเนินการอบรมเพิ่มศักยภาพตาม หลักสูตรของโครงการที่กำหนด - ประเมินผลระหว่างการอบรมตาม โครงการเพื่อนำผลปรับปรุง พัฒนาต่อไป	ธันวาคม ๒๕๖๓  มกราคม – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔  มกราคม – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	
๓	สรุป/รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔	

### ๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> เจ้าหน้าที่การเงินบัญชีและพัสดุสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ ด้านการเงินบัญชีและพัสดุที่ถูกต้องตามตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ	๒๓๐ คน
<b>เชิงคุณภาพ</b> ร้อยละของเจ้าหน้าที่การเงินบัญชีและพัสดุสถานศึกษาในสังกัด สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ อย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล	๑๐๐

### ๖. สถานที่ดำเนินการ

กลุ่มโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๙ กลุ่ม

## ๗. งบประมาณ

จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๙๖,๓๘๐ บาท  
(เงินเก้าหมื่นหกพันสามร้อยแปดสิบบาทถ้วน) รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
เพิ่มศักยภาพเจ้าหน้าที่การเงินบัญชีและพัสดุ สถานศึกษา				
- ค่าอาหารกลางวัน (๓๐๒ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท)	๓๖,๒๔๐	-	๓๖,๒๔๐	-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐๒ คน x ๒ มื้อ x ๗๐ บาท)	๒๑,๑๔๐	-	๒๑,๑๔๐	-
- ค่าจัดทำเอกสาร (๒๔๐ ชุด x ๑๐๐ บาท)	๒๔,๐๐๐	-	-	๒๔,๐๐๐
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (๙ วัน x ๕๐๐ บาท)	๔,๕๐๐	-	-	๔,๕๐๐
- ค่าวัสดุ				
๑. แฟ้มใส่เอกสารเอกสาร (๒๔๐ ใบ x ๓๐ บาท)	๗,๒๐๐	-	-	๗,๒๐๐
๒. ปากกา ( ๒๐ โหล x ๖๐ บาท)	๑,๒๐๐	-	-	๑,๒๐๐
๓. ดินสอ ( ๒๐ โหล x ๕๐ บาท)	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๔. ยางลบ (๕ กล่อง x ๒๒๐ บาท)	๑,๑๐๐	-	-	๑,๑๐๐
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>๙๖,๓๘๐</b>	<b>-</b>	<b>๕๗,๓๘๐</b>	<b>๓๙,๐๐๐</b>

### ขอถัวจ่ายทุกรายการ

## ๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงโครงการ

### ๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๘.๑ สถานศึกษามีการปรับเปลี่ยนเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานบ่อยทำให้ขาดความรู้ ความเข้าใจ  
ในการปฏิบัติงาน

๘.๒ มีการเปลี่ยนแปลงแก้ไขระเบียบ วิธีปฏิบัติ และมติ ครม.ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

### ๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

พัฒนาศักยภาพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจในบทบาท  
หน้าที่ความรับผิดชอบ การตั้งข้อสังเกต และข้อควรระวังในการปฏิบัติงาน

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีและพัสดุได้ตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

โครงการ	ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาด้านการวางแผน
กลยุทธ์ที่ ๓	การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
พันธกิจที่ ๓	พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์ที่ ๔ ผู้บริหารครู ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่เน้นผลสัมฤทธิ์

สอดคล้อง :

ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์  
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต  
แผนปฏิรูปประเทศด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา  
มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ  
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  โครงการเดิม แต่ปรับกิจกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางช่อผกา บุญแนบ เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๗๒๘๗๑๗๙๙

กลุ่ม นโยบายและแผน

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๖ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ในแต่ละปีงบประมาณ เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานให้บรรลุผลตามเป้าหมาย และเพื่อเป็นการควบคุมการบริหารงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลอย่างถูกต้องรวดเร็วและตอบสนองความต้องการของหน่วยงานตลอดจนบุคคลที่เกี่ยวข้อง

ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษาและมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๑ และ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๒ กำหนดให้นำยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็นใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ประกอบกับ คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น ๓ ระดับ ประกอบด้วย แผนระดับที่ ๑ ไตแก ยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ ๒ ไตแก แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ และแผนความมั่นคง แผนระดับที่ ๓ หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ ๑ และ แผนระดับที่ ๒ ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณี หรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ เช่น แผนของสวนราชการและหน่วยงานของรัฐต่าง ๆ แผนบูรณาการ รวมถึง แผนปฏิบัติการทุกระดับและมติ ครม. เมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓ มีมติเห็นชอบแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ประกอบด้วย ๔ ได้แก่ ๑) การมองเป้าหมายร่วมกันในการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒) การจัดทำโครงการสำคัญตามการวิเคราะห์ Gap Analysis ตลอดห่วงโซ่คุณค่า ๓) การจัดลำดับความสำคัญโครงการ และ ๔) การจัดทำแผนปฏิบัติราชการโดยมีโครงการสำคัญเพื่อบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯและโครงการอื่น ๆ ตามภารกิจประจำ

จะเห็นได้ว่ากระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคต ซึ่งเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่กำกับ ดูแล ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาในสถานศึกษา โดยการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษา บริหารทั่วไป บริหารงานบุคคล บริหารแผนงานและงบประมาณ มีหน้าที่นี้เทศ ติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ซึ่งถือเป็นหน่วยงานหลักที่มีหน้าที่รับผิดชอบ ดูแลสถานศึกษา ให้สามารถดำเนินงานเกี่ยวกับการศึกษาให้เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพมากที่สุด การดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ มีบุคลากรที่หลากหลาย ความรู้ ความสามารถ ปฏิบัติงานในกลุ่มต่าง ๆ แต่ยังคงขาดความรู้ ความเข้าใจในการเขียนโครงการ/กิจกรรม รวมถึง การเขียนรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมที่ถูกต้อง ซึ่งเป็นเรื่องที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง และเป็นจุด เริ่มแรกของการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ สามารถเขียนโครงการและรายงานผลการดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาด้านการวางแผนขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานีเขต ๒ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถเขียนโครงการและรายงานผลการดำเนินงานได้อย่างถูกต้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปัตตานี เขต ๒

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. จัดประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน จำนวน ๑๐ คน จำนวน ๑ วัน

๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาด้านการวางแผน

จำนวน ๘๐ คน จำนวน ๓ วัน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานีเขต ๒ มีความรู้ ความเข้าใจ มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน สามารถเขียนโครงการและรายงานผลการดำเนินงานได้อย่างถูกต้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

## ๔. ขั้นตอน วิธีการและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน	สิงหาคม ๒๕๖๔	ข้อผูกง บัญแนบ
๒	จัดเตรียมเอกสารข้อมูล ใบบงนและ ประสานงนกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง	สิงหาคม ๒๕๖๔	ข้อผูกง บัญแนบ
๓	ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรทางการศึกษาด้านการวางแผน	กันยายน ๒๕๖๔	คณงทำงาน
๔	สรุปลผลการดำเนินงานและรายงานผลการ ดำเนินงน	กันยายน ๒๕๖๔	ข้อผูกง บัญแนบ

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานีเขต ๒ มีความรู้ ความเข้าใจสามารถเขียนโครงการและรายงานผลการดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง	๘๐ คน
<b>เชิงคุณภาพ</b> ร้อยละบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ เขียนโครงการและรายงานผลการดำเนินงานเป็นไปในแนวทางเดียวกัน	๑๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ และพื้นที่จังหวัดภาคใต้

๗. งบประมาณ

จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๓๓๖,๐๐๐ บาท (เงินสามแสนสามหมื่นหกพันบาทถ้วน) รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ประชุมคณะทำงานวางแผนการดำเนินงาน จำนวน ๑๐ คน ๑ วัน				
- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท )	๗๐๐	-	๗๐๐	-
- ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๑,๗๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๗๐๐</b>	<b>๑,๐๐๐</b>
๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาด้านการวางแผน จำนวน ๘๐ คน ๓ วัน				
ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๘๐ คน x ๖ มื้อ x ๕๐ บาท )	๒๔,๐๐๐	-	๒๔,๐๐๐	-
ค่าอาหารกลางวัน (๘๐ คน x ๓ มื้อ x ๓๐๐ บาท)	๗๒,๐๐๐	-	๗๒,๐๐๐	-
ค่าอาหารเย็น (๘๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๐๐ บาท)	๔๘,๐๐๐	-	๔๘,๐๐๐	-
ค่าที่พัก (๔๐ ห้อง x ๒ คืน x ๑,๒๐๐ บาท)	๙๖,๐๐๐	-	๙๖,๐๐๐	-
ค่าวิทยากร (๑ คน x ๒๔ ชั่วโมง x ๑,๒๐๐ บาท)	๒๘,๘๐๐	๒๘,๘๐๐	-	-



กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (๓,๐๐๐ x ๑ คััน)	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-
ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (๒,๐๐๐ x ๒ คััน)	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-
ค่าพาหนะ (๗๐ บาท x ๕๐๐ คน)	๓๕,๐๐๐	-	๓๕,๐๐๐	-
ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
ค่าเช่าห้องประชุม (๓,๐๐๐ x ๓ วัน)	๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐	-
ค่าป้ายไวนิล	๕๐๐	-	-	๕๐๐
ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๓๓๔,๓๐๐</b>	<b>๒๘,๘๐๐</b>	<b>๒๙๑,๐๐๐</b>	<b>๑๔,๕๐๐</b>
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>๓๓๖,๐๐๐</b>	<b>๒๘,๘๐๐</b>	<b>๒๙๑,๗๐๐</b>	<b>๑๕,๕๐๐</b>

ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

#### ๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

##### ๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย ติดภารกิจ ไม่สามารถเข้ารับการพัฒนาดังตามที่กำหนด

##### ๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

มอบหมายให้ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม กำชับให้บุคลากรทุกคน เห็นควรสำคัญของการพัฒนา

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ มีโครงการ/กิจกรรม สำหรับพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบาย วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด รวมถึง มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ที่สามารถนำไปเผยแพร่ และใช้เป็นข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษาได้

กลยุทธ์ที่ ๔  
ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา  
และการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

โครงการ                      พัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้  
กลยุทธ์ที่ ๔                      การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พันธกิจที่ ๑                      ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาค  
เป้าประสงค์ที่ ๑                      ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง  
สอดคล้อง :

ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม  
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้  
แผนปฏิรูปประเทศด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา  
มาตรฐานที่ ๓ สัมฤทธิ์ผลการบริหารและจัดการศึกษา  
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน  
ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง โครงการเดิมแต่ปรับกิจกรรม  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายซัรฟุดดีน หะยี เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๔-๖๓๓๘๗๙๕  
กลุ่ม กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลทางการศึกษา

---

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.๒๕๕๑ หมวดที่ ๑ มาตราที่ ๕ ได้ให้สิทธิคนพิการทางการศึกษาโดยให้ได้รับการศึกษาที่มีมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษารวมทั้งการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การทดสอบทางการศึกษา การนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนในการจัดการเรียนร่วม ที่เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้และนักเรียนพิการแต่ละประเภท แต่ละบุคคลโดยมีโครงสร้างหลักสูตรเป็นการจัดชั้นเรียนที่ผนวกนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเข้าเรียนกับนักเรียนในชั้นปกติและมีครูประจำชั้นดำเนินการจัดกิจกรรมหลากหลายวิธีเพื่อพัฒนานักเรียนพิเศษเหล่านั้นเรียนร่วมกับนักเรียนปกติได้อย่างมีประสิทธิภาพให้มากที่สุดตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาความต้องการเป็นการให้โอกาสแก่ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบผลสำเร็จในการเรียน ซึ่งการจัดการเรียนร่วมมีความจำเป็นมากที่สุดสำหรับนักเรียนเหล่านี้ เพื่อให้นักเรียนเหล่านี้สามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการเพื่อสร้างความเข้มแข็งในการจัดการเรียนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้เพื่อยกระดับการเรียนรู้และสร้างโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนเหล่านี้เรียนได้อย่างดีมีคุณภาพกอปรการเสริมสร้างพัฒนาครูที่รับผิดชอบนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ให้มีความรู้ในด้านจิตวิทยาเด็กเหล่าเพื่อการจัดการเรียนการสอนบรรลุเป้าหมายนักเรียนเรียนได้อย่างมีความสุขและตรงตามพัฒนาการนักเรียนเหล่านี้ได้ในที่สุด ตลอดจนการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักเรียนและครูที่รับผิดชอบนักเรียนเหล่านี้ให้มีคุณภาพต่อไปซึ่งเป็นการเสริมสร้างบรรยากาศทางการศึกษาให้กับนักเรียนกลุ่มนี้ให้มีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาในกลุ่มสาระต่าง ๆ อีกทั้งเป็นการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและครูที่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนได้ตรงตามพัฒนาการ ศักยภาพของนักเรียนได้ในที่สุด

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการจัดโอกาสทางการศึกษาที่นอกเหนือจากการเรียนในโรงเรียนให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ตลอดจนเป็นการสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนที่มีนักเรียนที่มีเหล่านี้ ได้มีแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนได้มีฐานข้อมูลของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ที่เป็นปัจจุบันและถูกต้อง

๒.๓ เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือครูที่รับผิดชอบนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ ในการจัดการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมกับนักเรียนปกติให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ นักเรียนสามารถเรียนร่วมกันได้อย่างไม่เป็นปัญหาได้ในที่สุด

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. จัดค่ายการเรียนรู้เสริมสร้างเจตคติที่ดีโดยเสริมความรู้เชิงปฏิบัติการให้กับนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ ให้มากที่สุดโดยวิทยาการการอบรมใช้กระบวนการให้ความรู้แบบกัลยาณมิตรจำนวน ๑๖๐ คน กับกลุ่มโรงเรียนเป้าหมายที่เวียนกันทุก ๆ ปี

๒. ช่วยเหลือนิเทศให้กับโรงเรียนที่มีนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ที่จัดการเรียนร่วมกับนักเรียนปกติ ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการเสริมสร้างเจตคติที่ดีโดยการเสริมความรู้เชิงปฏิบัติการด้วยวิทยาการการอบรมที่ใช้กระบวนการให้ความรู้แบบกัลยาณมิตรทำให้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนในโรงเรียนร่วมกับผู้อื่นได้ในที่สุด

๒. โรงเรียนมีฐานข้อมูลของนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ที่เป็นปัจจุบันและถูกต้อง

๓. สำนักงานเขตพื้นที่มีแนวทางในการนิเทศช่วยเหลือครู นักเรียน ในการจัดการเรียนร่วมระหว่างนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้และนักเรียนปกติให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป

### ๔. ขั้นตอน วิธีการและระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดค่ายการเรียนรู้เสริมสร้างเจตคติที่ดีโดยเสริมความรู้เชิงปฏิบัติการให้กับนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ จำนวน ๘๐ คน ดังนี้ ๑.๑ เตรียมการร่วมกับคณะทำงาน ๑.๒ ดำเนินการอภิปรายออกแบบงาน ๑.๓ ร่วมกันออกแบบงานค่ายเรียนรู้ ๑.๔ ดำเนินการจัดค่ายการเรียนรู้ ๑.๕ สรุปผลการจัดค่ายการเรียนรู้ ๑.๖ รายงานสรุปในARS ๑.๗ รายงานไปยัง สพฐ	๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ ๒๔-๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๓ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๓ ๑ มีนาคม ๒๕๖๔ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔	ชัชพุดดิน หะยี และคณะ
๒	นิเทศติดตามให้ความช่วยเหลือโรงเรียน	กันยายน – ตุลาคม ๒๕๖๔	ชัชพุดดิน หะยี และคณะ

### ๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาเจตคติ สามารถอยู่ร่วมกับนักเรียนปกติได้	๑๖๐ คน
<b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายในระดับชั้นประถมศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาเจตคติที่ดีในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ๒. ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการนิเทศติดตาม ช่วยเหลือ มีแนวทางจัดการเรียนการสอนและจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้	๑๐๐ ๑๐๐

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมศูนย์เครือข่ายการเรียนรู้ในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ห้องประชุมกลุ่มโรงเรียน  
ในอำเภอเป้าหมายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

## ๗. งบประมาณ

จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท  
(เงินแปดหมื่นบาทถ้วน) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จัดค่ายการเรียนรู้เสริมสร้างเจตคติที่ดี นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ฯ จำนวน ๘๐ คน ดังนี้				
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๖๐ คน x ๔ มื้อ x ๓๕ บาท)	๒๒,๔๐๐	-	๒๒,๔๐๐	-
- ค่าอาหาร (๑๖๐ คน x ๒ มื้อ x ๑๒๐ บาท)	๓๘,๔๐๐	-	๓๘,๔๐๐	-
- ค่าวิทยากร (๑๔ คน x ๓ ชั่วโมง x ๓๐๐ บาท)	๑๒,๖๐๐	๑๒,๖๐๐	-	-
- ค่าสื่อ เอกสาร	๔,๖๐๐	-	-	๔,๖๐๐
- ค่าไวไฟ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
- ค่าตอบแทนสถานที่	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>	<b>๘๐,๐๐๐</b>	<b>๑๒,๖๐๐</b>	<b>๖๑,๘๐๐</b>	<b>๕,๖๐๐</b>

หมายเหตุ ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

## ๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑. วิทยากรที่จะมาให้ความรู้แก่นักเรียน ตัดภารกิจทำให้การจัดอบรมไม่เป็นไปตามที่กำหนด
๒. นักเรียนตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด เข้ารับการอบรมไม่ครบตามจำนวน

### ๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ประสานวิทยากรไว้เป็นการล่วงหน้า และวางแผนหาวิทยากรสำรอง กรณีวิทยากรหลักไม่สามารถมาได้ตามกำหนด
๒. ประสานโรงเรียน จัดหานักเรียนตามกลุ่มเป้าหมายและสำรองนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ที่อยู่นอกกลุ่มเป้าหมายเข้าแทน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

### ๙.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาจำนวน ๒๐๐ คน ได้รับการเสริมความรู้และเจตคติที่ดีเพื่อการเตรียมตัวในการอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. ดำเนินการช่วยเหลือนิเทศให้กับโรงเรียนที่มีนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ที่จัดการเรียนร่วมกับนักเรียนปกติ อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

#### ๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนที่ได้รับการเสริมสร้างเจตคติที่ดีโดยการเสริมสร้างความรู้เชิงปฏิบัติการด้วยวิทยาการการอบรมที่ใช้กระบวนการให้ความรู้แบบกัลยาณมิตรทำให้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนในโรงเรียนร่วมกับผู้อื่นได้ในที่สุด

๒. โรงเรียนมีแนวทางการจัดการเรียนการสอนและมีฐานข้อมูลของนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ที่เป็นปัจจุบันและถูกต้อง

โครงการ ติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียนทุน ปีการศึกษา ๒๕๖๓  
กลยุทธ์ที่ ๔ การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พันธกิจที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาค  
เป้าประสงค์ที่ ๑ ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง  
สอดคล้อง :

ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

แผนปฏิรูปประเทศด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ สัมฤทธิ์ผลการบริหารและจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน

ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  โครงการเดิม แต่ปรับกิจกรรม

## ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวังโดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนา เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างมาก ทั้งทางด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวกแล้ว ในเชิงลบก็ปรากฏเช่นกัน เป็นต้นว่าปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวซึ่งก่อเกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด การปรับตัวที่ไม่เหมาะสมหรืออื่น ที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น ภาพความสำเร็จที่เกิดจากการพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น จึงต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการดำเนินการต่างๆ เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิด เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของเยาวชนให้เติบโตงอกงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมต่อไป

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความสำคัญในการช่วยเหลือนักเรียน โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาติดตาม เยี่ยมบ้าน และช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้นักเรียนออกกลางคัน ทุนการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา มีส่วนช่วยให้ผู้เรียนมีขวัญกำลังใจในการตั้งใจเรียนจนจบการศึกษา และศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น และการเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นวิธีการหนึ่งในขั้นตอนการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลและเป็นขั้นตอนแรกของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ทราบสภาพปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล เป็นการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองโดยตรง ซึ่งจะส่งผลให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องเที่ยงตรง เพื่อนำไปใช้ในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียนทุน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ได้ทราบถึงสภาพแวดล้อมและความเป็นอยู่ที่เหมาะสมที่แท้จริง พร้อมทั้งได้ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับตัวนักเรียน

๒.๒ เพื่อติดตามช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ และแก้ไขปัญหาอุปสรรคต่างๆ ระหว่างเรียนของนักเรียนทุน สามารถเรียนต่อได้อย่างมีความสุข และสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามวัตถุประสงค์ของโครงการทุนการศึกษา

๒.๓ เพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน และบ้านของนักเรียน อันจะส่งผลให้เกิดความร่วมมือที่ดีในการช่วยแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาให้นักเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุน จำนวน ๑๐ คน

๒. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๒ จำนวน ๑๒ คน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ทราบถึงความเป็นอยู่ที่แท้จริงของนักเรียนและสามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ครูและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

### ๔. ขั้นตอน วิธีการและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - จัดทำคำสั่งคณะกรรมการติดตามเยี่ยม นักเรียนทุน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๓	มารีเยะ มูนีมุสตี และคณะ
๒	ติดตามเยี่ยมนักเรียนทุน - คณะกรรมการตามคำสั่งออกตรวจเยี่ยม นักเรียนทุน	พฤศจิกายน ๒๕๖๓ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	มารีเยะ มูนีมุสตี และคณะ
๓	ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๔	มารีเยะ มูนีมุสตี และคณะ

### ๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ นักเรียนทุนได้รับการเยี่ยมบ้าน	๑๐ คน
เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละของนักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน ๒. ร้อยละของนักเรียนได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และแก้ไขปัญหาอุปสรรค ต่างๆ ระหว่างเรียนของนักเรียน	๑๐๐ ๑๐๐

### ๖. สถานที่ดำเนินการ

บ้านนักเรียนและโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ และสังกัดอื่นที่นักเรียนศึกษาต่อ

### ๗. งบประมาณ

จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๒๑,๑๘๐ บาท (เงินสองหมื่นหนึ่งพันหนึ่งร้อยแปดสิบบาทถ้วน) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการ - อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๒ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท)	๘๔๐	-	๘๔๐	-



- ค่าอาหารกลางวัน (๑๒ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท)	๑,๔๔๐	-	๑,๔๔๐	-
<b>รวมกิจกรรมที่ ๑</b>	<b>๒,๒๘๐</b>	<b>-</b>	<b>๒,๒๘๐</b>	<b>-</b>
๒. ติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียนทุน				
- ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ (๑๒ คน x ๑๐ วัน x ๑๒๐ บาท)	๑๔,๔๐๐	-	๑๔,๔๐๐	-
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๔,๕๐๐	-	๔,๕๐๐	-
<b>รวมกิจกรรมที่ ๒</b>	<b>๑๘,๙๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๑๘,๙๐๐</b>	<b>-</b>
๓. สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>	<b>๒๑,๑๘๐</b>	<b>-</b>	<b>๒๑,๑๘๐</b>	<b>-</b>

หมายเหตุ ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

#### ๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

##### ๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

สถานการณ์ความไม่สงบของจังหวัดชายแดนภาคใต้ และบ้านของนักเรียนอยู่ในพื้นที่ห่างไกลและมีลักษณะภูมิประเทศที่แตกต่างกัน ทำให้การเยี่ยมบ้านนักเรียนเกิดความยากลำบากหรือเสี่ยงต่อการเดินทาง

##### ๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ให้ผู้บริหารหรือครูเป็นผู้นำทางและติดตามคณะกรรมการไปตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อความสะดวกและปลอดภัยในการเดินทาง

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ทราบข้อมูลที่ถูกต้อง และสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนและผู้ปกครอง สร้างความเข้าใจ มีความสัมพันธ์อันดี และมีส่วนร่วมส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๖

# พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริม การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

โครงการ ส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรมและกิจกรรมวันสำคัญ  
กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา  
พันธกิจที่ ๔ จัดระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยสร้างภาคีเครือข่ายกับทุกภาคส่วน  
เป้าประสงค์ที่ ๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ และสถานศึกษา แนวคิด  
เชิงกลยุทธ์และนวัตกรรมในการบริหารจัดการแบบบูรณาการ โดยการมีส่วนร่วม  
ของทุกภาคส่วน มีการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร  
จัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

สอดคล้อง :

ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ  
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต  
แผนปฏิรูปประเทศด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา  
มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ  
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารจัดการที่ดี

ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  โครงการเดิม แต่ปรับกิจกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพรรณวดี แก้วพิมล เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๘ - ๙๗๗๙๘๘๗

กลุ่ม อำนวยการ

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในการทำงานร่วมกับภาคส่วนต่าง ๆ ไม่ว่าจะสถาบันครอบครัว สถาบันศาสนา หน่วยงานส่วนท้องถิ่น หรือภาคเอกชน “ และจากนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งเน้นการทำงานร่วมกัน กับทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นองค์กรในภาคการศึกษา ภาคเอกชน การปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันศาสนา หรือสถาบันครอบครัว และให้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษา ที่ถือเป็นภารกิจหลักของกระทรวงศึกษาธิการ โดยเน้นเป้าหมายที่คุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย และที่สำคัญที่สุดคือ ทำอย่างไรให้เป็น รูปธรรม กอปรกับนโยบายไทยเข้มแข็งที่มุ่งเน้นความร่วมมือ ร่วมพลัง ในการสร้างสามัคคี สร้างความเข้มแข็ง ของประเทศไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จึงได้กำหนดแนวทางในการจัด กิจกรรมตามโครงการกิจกรรมวันสำคัญและการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้กับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

๒.๒ เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระบรมราชินีนาถ บุรพมหากษัตริย์ และบุคคลสำคัญอื่น ๆ

๒.๓ เพื่อธำรงรักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย

๒.๔ เพื่อสร้างความร่วมมือ ร่วมพลัง ในการสร้างสามัคคี สร้างความเข้มแข็งของประเทศไทย

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ๕ รายการ ดังนี้

- วันสงกรานต์
- วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา
- วันปิยมหาราช
- วันวีรไทย

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละของ ๑๐๐ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา นักเรียนและประชาชนทั่วไป ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย และนำไปเป็นแบบอย่าง

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๒ ได้มีการเผยแพร่พระเกียรติคุณ เกียรติคุณ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวสมเด็จพระบรมราชินีนาถ บุรพมหากษัตริย์ และบุคคล สำคัญอื่น ๆ

๓. สามารถสร้างความร่วมมือร่วมพลังในการสร้างสามัคคี สร้างความเข้มแข็งของ ประเทศไทย

## ๔. ขั้นตอน วิธีการและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ตลอดปี	พฤศจิกายน ๒๕๖๓ -	พรรณวดี แก้วพิมล

<ul style="list-style-type: none"> <li>- เขียนและเสนอโครงการฯ</li> <li>- ขออนุมัติโครงการและงบประมาณ</li> <li>- ดำเนินการ</li> </ul>	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	
--	-----------------	--

#### ๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> บุคลากรในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรม	๘๗ คน
<b>เชิงคุณภาพ</b> ร้อยละของผู้ร่วมกิจกรรมเกิดความเข้าใจ ร่วมสืบทอดวัฒนธรรมไทยประเพณีไทยและกิจกรรมวันสำคัญของชาติ สร้างความร่วมมือความสามัคคี	๑๐๐

#### ๖. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ โรงเรียนในสังกัดเขตพื้นที่ และ  
สถานที่ราชการ เขตอำเภอเมืองปัตตานี

#### ๗. งบประมาณ

จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๓๕,๓๐๐ บาท  
(เงินสามหมื่นห้าพันบาทถ้วน) รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<b>๑. กิจกรรมวันสงกรานต์</b>				
- ค่าพวงมาลัยกร ๕ พวง	๕๐๐	-	-	๕๐๐
- ค่าพวงมาลัย	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
- ค่าพานดอกไม้	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
<b>รวมกิจกรรมที่ ๑</b>	<b>๔,๕๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๔,๕๐๐</b>
<b>๒. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา</b>				
- ค่าผ้าตัวน จำนวน ๒ ม้วน	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
- ค่าเข็มหมุด	๒๐๐	-	-	๒๐๐
- ค่าลวด	๑๐๐	-	-	๑๐๐
- ค่าไวพจน์	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
<b>รวมกิจกรรมที่ ๒</b>	<b>๑๑,๘๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๑๑,๘๐๐</b>
<b>๓. กิจกรรมวันเข้าพรรษา/วันออกพรรษา</b>				
- ค่าเทียนพรรษาถวายวัดต่าง ๆ ๔ ต้น	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
- ค่าเครื่องไทยธรรม จำนวน ๒๐ ชุด	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
<b>รวมกิจกรรมที่ ๓</b>	<b>๑๐,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๑๐,๐๐๐</b>

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๔. กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ				
- ค่าพวงมาลา จำนวน ๔ พวง	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
- ค่าพุ่มดอกไม้	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
- ค่าไวพจน์	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
<b>รวมกิจกรรมที่ ๔</b>	<b>๙,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๙,๐๐๐</b>
<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>	<b>๓๕,๓๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๓๕,๓๐๐</b>

ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

#### ๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

##### ๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เข้าร่วมตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

##### ๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- กำหนดกลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมให้ชัดเจน
- กำหนดมาตรการควบคุมการเข้าร่วมกิจกรรมให้ชัดเจน

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้รับบริการ  
ทั่วไป ได้รับทราบพระเกียรติคุณ และร่วมสืบทอดวัฒนธรรม ประเพณีไทยและกิจกรรมต่าง ๆ

๙.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ได้จัดกิจกรรมเพื่อแสดง  
ความจงรักภักดี สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และรักษาวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม  
ของไทย เป็นการสร้างความร่วมมือร่วมพลังในการสร้างสามัคคี สร้างความเข้มแข็ง ของประเทศชาติ

**โครงการ** พัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ สพป.ปัตตานี เขต ๒  
**กลยุทธ์ที่ ๖** พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา  
**พันธกิจที่ ๔** จัดระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยสร้างภาคีเครือข่ายกับทุกภาคส่วน  
**เป้าประสงค์ที่ ๕** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ และสถานศึกษา มีแนวคิด  
เชิงกลยุทธ์และนวัตกรรมในการบริหารจัดการแบบบูรณาการ โดยการมีส่วนร่วม  
ของทุกภาคส่วน มีการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการ  
บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

สอดคล้อง :

ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ  
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต  
แผนปฏิรูปประเทศด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา  
มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ  
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารจัดการที่ดี

ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  โครงการเดิม แต่ปรับกิจกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอุสเซน เบญฮาวัน เบอร์โทรศัพท์

### ๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ เป็นหน่วยงานทางการศึกษามีโรงเรียนในสังกัดจำนวน ๑๑๓ โรงเรียน ๒ สาขา และเป็นหน่วยงานที่ให้บริการแก่ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน หน่วยงานอื่น ๆ และประชาชน ที่มีภารกิจเกี่ยวข้องกับสำนักงานที่มาติดต่อราชการเป็นจำนวนมาก ดังนั้น การพัฒนาและปรับปรุงสำนักงานให้น่าอยู่ สะอาด สวยงาม จำเป็นต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงและภูมิทัศน์โดยรอบ เพื่อให้ผู้มาติดต่อราชการมีความรู้สึกที่ดี และพึงพอใจ จึงจัดทำโครงการพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์ สพป.ปัตตานี เขต ๒ ขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในสำนักงานให้สะอาดสวยงามน่าอยู่นำทำงาน
- ๒.๒ เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ภายนอกสำนักงานให้ร่มรื่น
- ๒.๓ เพื่อสร้างแนวทางการจัดตกแต่งบริเวณสนามหน้าสำนักงานให้สวยงาม

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. พัฒนาและปรับปรุงบริเวณภายในสำนักงาน ๗ กลุ่มงาน
๒. พัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์รอบบริเวณสำนักงาน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

สพป.ปัตตานี เขต ๒ มีอาคารสำนักงานและภูมิทัศน์ที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่นน่าอยู่นำทำงานและผู้มารับบริการเกิดความพึงพอใจ

### ๔. ขั้นตอน วิธีการและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ปรับปรุงภูมิทัศน์ ตกแต่งสวนหย่อมรอบอาคารสำนักงาน	ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔	สุสเซ็น เบ็ญฮาวัน
๒	ปรับปรุงบริเวณภายในอาคารสำนักงาน	ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔	สุสเซ็น เบ็ญฮาวัน

### ๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ มีภูมิทัศน์ที่สะอาดและพร้อมสำหรับบริการแก่ผู้มาติดต่อราชการ	๑ แห่ง/ ๗ กลุ่มงาน
<b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. อาคารสำนักงานได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้พร้อมสำหรับการบริการแก่ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาและผู้มาติดต่อราชการ	๙๐

๒. ร้อยละของผู้มาติดต่อราชการและผู้มารับบริการมีความพึงพอใจในสภาพของอาคารและภูมิทัศน์รอบอาคาร	๑๐๐
---	-----

**๖. สถานที่ดำเนินการ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

**๗. งบประมาณ**

จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท (เงินหกหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าต้นไม้	๓๕,๐๐๐	-	-	๓๕,๐๐๐
ค่าหญ้าปลูก	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
ค่าปุ๋ย	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
ค่าดินผสมปลูกต้นไม้	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
ค่าหน้าดิน	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
ค่าสีพร้อมอุปกรณ์	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
ค่าอิฐบล็อก	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
ค่ากระถาง	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
ค่าตุ๊กตาประดับสวน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>๖๐,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๖๐,๐๐๐</b>

ขอถัวจ่ายทุกรายการ

**๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง -

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง -

**๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

อาคารสำนักงานและภูมิทัศน์มีความสะอาด สวยงาม ร่มรื่นน่าอยู่ น่าทำงาน ทำให้ข้าราชการบุคลากรและผู้มาติดต่อราชการมีความพึงพอใจ

- โครงการ** เสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพ ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔
- กลยุทธ์ที่ ๖** พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- พันธกิจที่ ๔** จัดระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยสร้างภาคีเครือข่ายกับทุกภาคส่วน
- เป้าประสงค์ที่ ๕** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ และสถานศึกษา มีแนวคิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรมในการบริหารจัดการแบบบูรณาการ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน มีการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

สอดคล้อง :

ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ  
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต  
แผนปฏิรูปประเทศด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา  
มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ  
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล

**ลักษณะโครงการ**  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  โครงการเดิม แต่ปรับกิจกรรม  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางสินุช ประสงค์สุข

เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๙-๔๖๖๒๗๒๒



๒. นางอภิญญา ศิริรังษี เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๕-๐๗๗๘๗๒๖  
๓. นางเกตนิกา แว่นแก้ว เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๒-๔๑๗๕๔๖๐  
กลุ่ม กลุ่มบริหารงานบุคคล

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ กำหนดให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพและแบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ได้แก่ จรรยาบรรณต่อตนเอง จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ และจรรยาบรรณต่อสังคม ประกอบกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ให้มีการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการโดย มาตรา ๗๕ กำหนดว่า ข้าราชการครูและบุคลากรผู้ใด มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ให้หน่วยงานการศึกษาดำเนินการยกย่อง เชิดชูเกียรติตามควรแก่กรณี

เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จึงจัดให้มีโครงการเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพ และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔ ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒.๒ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพให้เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับหน่วยงาน เพื่อนครูและบุคคลทั่วไป

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป.ปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๓๐๐ คน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป.ปัตตานี เขต ๒ ที่เข้ารับการพัฒนาประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับหน่วยงาน เพื่อนครูและบุคคลทั่วไป

๒. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป.ปัตตานี เขต ๒ ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพของตนเอง

## ๔. ขั้นตอน วิธีการและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๔	สินุช ประสงค์สุข

๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ	สิงหาคม ๒๕๖๔	อภิญญา ศิริรังษี
๓	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการโครงการฯ	สิงหาคม ๒๕๖๔	เกตนิกา แวนแก้ว
๔	จัดประชุมพัฒนากลุ่มเป้าหมาย - อบรมเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพแก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย	สิงหาคม – กันยายน ๒๕๖๔	
๕	สรุปผล/รายงานผลโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔	

#### ๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป.ปัตตานี เขต ๒ สามารถประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับหน่วยงาน เพื่อนครู และบุคคลทั่วไป	๓๐๐ คน
<b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. ร้อยละของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป.ปัตตานี เขต ๒ ที่เข้ารับการพัฒนาสามารถประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับหน่วยงาน เพื่อนครู และบุคคลทั่วไป	๑๐๐
๒. ร้อยละของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป.ปัตตานี เขต ๒ ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพของตนเอง	๑๐๐

#### ๖. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ และโรงแรมในจังหวัดปัตตานี

#### ๗. งบประมาณ

จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๒๗๕,๒๐๐ บาท (สองแสนเจ็ดหมื่นห้าพันสองร้อยบาทถ้วน) รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ประชุมคณะทำงาน (๒ วัน) ประชุมคณะทำงานฝ่ายต่าง ๆ				
- ค่าอาหารกลางวัน (๓๐ คน X ๑๒๐ บาท X ๒ มื้อ)	๗,๒๐๐	-	๗,๒๐๐	-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คน X ๓๕ บาท X ๒ มื้อ)	๒,๑๐๐	-	๒,๑๐๐	-

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<b>รวมกิจกรรมที่ ๑</b>	<b>๙,๓๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๙,๓๐๐</b>	<b>-</b>
๒. อบรมเสริมสร้างจรรยาบรรณของวิชาชีพ แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และกิจกรรม ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย				
- ค่าอาหารกลางวัน (๓๐๐ คน X ๓๐๐ บาท X ๑ มื้อ)	๙๐,๐๐๐	-	๙๐,๐๐๐	-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐๐ คน X ๕๐ บาท X ๒ มื้อ)	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	-
- ค่าวิทยากร ( ๓ ชั่วโมง X ๖๐๐ บาท)	๑,๘๐๐	๑,๘๐๐	-	-
- ค่าพาหนะวิทยากร	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
- ค่าที่พักวิทยากร (๑ ห้อง X ๒ คืน X ๑,๒๐๐ บาท)	๒,๔๐๐	-	๒,๔๐๐	-
- ค่ากรอบใบประกาศเกียรติคุณ (๕๘ อัน X ๑๕๐ บาท)	๘,๗๐๐	-	๘,๗๐๐	-
- ค่าของที่ระลึกผู้ที่ได้รับการยกย่องเชิดชู เกียรติ (๕๘ อัน X ๑,๐๐๐ บาท)	๕๘,๐๐๐	-	๕๘,๐๐๐	-
- ค่าจัดทำ VTR ผู้ที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
- ค่าหนังสือที่ระลึกผู้ที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	๔๕,๐๐๐	-	๔๕,๐๐๐	-
- ค่าตกแต่งสถานที่	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-
- ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
<b>รวมกิจกรรมที่ ๒</b>	<b>๒๖๕,๙๐๐</b>	<b>๑,๘๐๐</b>	<b>๒๕๔,๑๐๐</b>	<b>๑๐,๐๐๐</b>
<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>	<b>๒๗๕,๒๐๐</b>	<b>๑,๘๐๐</b>	<b>๒๖๓,๔๐๐</b>	<b>๑๐,๐๐๐</b>

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

#### ๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

##### ๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด  
สพป.ปัตตานีเขต ๒ อบรมพัฒนาและเข้าร่วมกิจกรรม ไม่ทันตามเวลาที่กำหนด เนื่องจากติดราชการ  
และหรือมีภารกิจส่วนตัว

##### ๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. แจ้งกำหนดการพัฒนาฯ ให้กลุ่มเป้าหมายทราบล่วงหน้าอย่างน้อย ๗ วัน
๒. หากกลุ่มเป้าหมายไม่สามารถเข้ารับการพัฒนาให้แจ้ง สพป.ปัตตานี เขต ๒ ทราบ  
ล่วงหน้าอย่างน้อย ๗ วัน

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการพัฒนาประพฤติดิปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และเป็นแบบอย่างที่ดีและมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพของตนเอง

- โครงการ สร้างความเข้มแข็งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา  
พันธกิจที่ ๔ จัดระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยสร้างภาคีเครือข่ายกับทุกภาคส่วน
- เป้าประสงค์ที่ ๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ และสถานศึกษา มีแนวคิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรมในการบริหารจัดการแบบบูรณาการ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน มีการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

#### สอดคล้อง :

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ  
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต  
แผนปฏิรูปประเทศด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา  
มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ  
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  โครงการเดิมแต่ปรับกิจกรรม  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพีรณัฐ เลื่อนแก้ว เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๘ ๖๙๑ ๐๐๔๘  
กลุ่ม ส่งเสริมการจัดการศึกษา

## ๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งต่อการจัดการศึกษาของประเทศ เพราะเป็นการศึกษาสำหรับประชาชนคนไทยทุกคนและครอบคลุมการศึกษาภาคบังคับ ส่งผลต่อความเจริญก้าวหน้าในการการพัฒนาประเทศทุกด้านตามเจตนารมณ์ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ กำหนดให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทและความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นอย่างมาก รวมถึงการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสภาพปัญหาความต้องการของแต่ละท้องถิ่น ประกอบกับในปี พ.ศ.๒๕๖๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้หมดวาระลง และได้มีการสรรหา เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานชุดใหม่ขึ้นในทุกสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ตระหนักและเห็นความสำคัญถึงบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ สถานศึกษาในสังกัด ในการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น จึงได้จัดให้มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานและบทบาทหน้าที่ของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัด ได้รับทราบถึงบทบาทหน้าที่ของ ตนเองในการจะดำเนินงานพัฒนาสถานศึกษาร่วมกัน

๒.๒ เพื่อรับฟังความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อพัฒนามาตรฐานการศึกษา ร่วมกัน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๘๘๓ คน
๒. คณะทำงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑๐ คน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของ ตนเองและสามารถร่วมกันพัฒนาสถานศึกษาและมีส่วนร่วมในการ พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

## ๔. ขั้นตอน วิธีการและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	กรกฎาคม ๒๕๖๓	พิธีณัฐ เลื่อนแก้ว
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมคณะทำงาน ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	สิงหาคม ๒๕๖๓	พิธีณัฐ เลื่อนแก้ว
๓	แจ้งสถานศึกษาในสังกัด จัดกิจกรรมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา	สิงหาคม ๒๕๖๓	โรงเรียนในสังกัด
๔	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๓	โรงเรียนในสังกัด และคณะทำงาน

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง	๘๘๓ คน
<b>เชิงคุณภาพ</b> ร้อยละของผู้เข้าอบรม เข้าใจบทบาทหน้าที่ ตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแลตลอดจนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ

กลุ่มโรงเรียนในสังกัดทุกกลุ่ม

๗. งบประมาณ

จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๑๗๐,๐๐๐ บาท (เงินหนึ่งแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
๑. จัดสรรงบประมาณให้กลุ่มโรงเรียน ในสังกัด จำนวน ๙ กลุ่ม เพื่อจัดกิจกรรม ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน จำนวน ๘๘๓ คน				
- กลุ่มดอกประดู่ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๙๘ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ)	๖,๘๖๐	-	๖,๘๖๐	-
ค่าอาหารกลางวัน (๙๘ คน x ๑๒๐ บาท)	๑๑,๗๖๐	-	๑๑,๗๖๐	-
<b>รวม</b>	<b>๑๘,๖๒๐</b>	<b>-</b>	<b>๑๘,๖๒๐</b>	<b>-</b>
- กลุ่มนาเกตุพัฒนา ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๘๔ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ)	๕,๘๘๐	-	๕,๘๘๐	-
ค่าอาหารกลางวัน (๘๔ คน x ๑๒๐ บาท)	๑๐,๐๘๐	-	๑๐,๐๘๐	-
<b>รวม</b>	<b>๑๕,๙๖๐</b>	<b>-</b>	<b>๑๕,๙๖๐</b>	<b>-</b>
- กลุ่มร่มโพธิ์ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๙๘ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ)	๖,๘๖๐	-	๖,๘๖๐	-

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
ค่าอาหารกลางวัน (๔๘ คน x ๑๒๐ บาท)	๑๑,๗๖๐	-	๑๑,๗๖๐	-
<b>รวม</b>	<b>๑๘,๖๒๐</b>	<b>-</b>	<b>๑๘,๖๒๐</b>	<b>-</b>
- กลุ่มบราโวก้าวหน้า ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) ค่าอาหารกลางวัน (๔๐ คน x ๑๒๐ บาท)	๖,๓๐๐ ๑๐,๘๐๐	- -	๖,๓๐๐ ๑๐,๘๐๐	- -
<b>รวม</b>	<b>๑๗,๑๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๑๗,๑๐๐</b>	<b>-</b>
- กลุ่มยะรัง ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐๑ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) ค่าอาหารกลางวัน (๑๐๑ คน x ๑๒๐ บาท)	๗,๐๗๐ ๑๒,๑๒๐	- -	๗,๐๗๐ ๑๒,๑๒๐	- -
<b>รวม</b>	<b>๑๙,๑๙๐</b>	<b>-</b>	<b>๑๙,๑๙๐</b>	<b>-</b>
- กลุ่มอัมพวา ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐๒ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) ค่าอาหารกลางวัน (๑๐๒ คน x ๑๒๐ บาท)	๗,๑๔๐ ๑๒,๒๔๐	- -	๗,๑๔๐ ๑๒,๒๔๐	- -
<b>รวม</b>	<b>๑๙,๓๘๐</b>	<b>-</b>	<b>๑๙,๓๘๐</b>	<b>-</b>
- กลุ่มกุวิง – ตรัง ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐๕ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) ค่าอาหารกลางวัน (๑๐๕ คน x ๑๒๐ บาท)	๗,๓๕๐ ๑๒,๖๐๐	- -	๗,๓๕๐ ๑๒,๖๐๐	- -
<b>รวม</b>	<b>๑๙,๙๕๐</b>	<b>-</b>	<b>๑๙,๙๕๐</b>	<b>-</b>
- กลุ่มมายอพัฒนา ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๑๖ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) ค่าอาหารกลางวัน (๑๑๖ คน x ๑๒๐ บาท)	๘,๑๒๐ ๑๓,๙๒๐	- -	๘,๑๒๐ ๑๓,๙๒๐	- -
<b>รวม</b>	<b>๒๒,๐๔๐</b>	<b>-</b>	<b>๒๒,๐๔๐</b>	<b>-</b>
- กลุ่มแม่ลาน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๘๙ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) ค่าอาหารกลางวัน (๘๙ คน x ๑๒๐ บาท)	๖,๒๓๐ ๑๐,๖๘๐	- -	๖,๒๓๐ ๑๐,๖๘๐	- -
<b>รวม</b>	<b>๑๖,๙๑๐</b>	<b>-</b>	<b>๑๖,๙๑๐</b>	<b>-</b>
<b>รวมกิจกรรมที่ ๑</b>	<b>๑๖๗,๗๗๐</b>	<b>-</b>	<b>๑๖๗,๗๗๐</b>	<b>-</b>
๒.จัดทำสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน				

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม	๒,๒๓๐	-	-	๒,๒๓๐
<b>รวมกิจกรรมที่ ๒</b>	<b>๒,๒๓๐</b>	-	-	<b>๒,๒๓๐</b>
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>๑๗๐,๐๐๐</b>	-	-	<b>๒,๒๓๐</b>

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

#### ๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

##### ๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑. กรรมการสถานศึกษาบางคนไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้
๒. การบริหารเวลาในการประชุม

##### ๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. วางแผนเวลาในการจัดโครงการและกิจกรรมให้เหมาะสมและแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องล่วงหน้า
๒. ทำความเข้าใจในการจัดกิจกรรมกับกลุ่มโรงเรียนและสถานศึกษาในสังกัด

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองและสามารถร่วมกันส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการจัดการศึกษาในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ มีความคล่องตัวและเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

**โครงการ** การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

**กลยุทธ์ที่ ๖** พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

**พันธกิจที่ ๖** จัดระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยสร้างภาคีเครือข่ายกับทุกภาคส่วน

**เป้าประสงค์ที่ ๗** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๒ และสถานศึกษามีกลยุทธ์และนวัตกรรมในการบริหารจัดการแบบบูรณาการ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน มีการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

สอดคล้อง :

ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ  
การศึกษาภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนปฏิรูปประเทศด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารจัดการที่ดี

ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  โครงการเดิม แต่ปรับกิจกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสมบุญ แซ่ลิ้ม เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๔-๖๓๒-๒๘๕๓



## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา รับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชาชนทุกคน และบริหารจัดการตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนและเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ เป็นหน่วยงานหนึ่ง ที่บริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา มีการกำหนดยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในแผนปฏิบัติการประจำปี สำหรับใช้เป็นเครื่องมือขับเคลื่อนการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายและเกิดประโยชน์สูงสุด

เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นไปด้วยความถูกต้อง บริสุทธิ์ ยุติธรรม เกิดความคุ้มค่ากับทรัพยากรที่มีอยู่และเพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปัตตานี เขต ๒ ในรอบปีงบประมาณ จึงได้จัดทำโครงการรายงานผลการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อวิเคราะห์ กำกับ ติดตาม สรุบบัญญา อุปสรรคและผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ในรอบปีงบประมาณ

๒.๓ เพื่อจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และเผยแพร่ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. จัดประชุมคณะทำงาน วางแผนการดำเนินงาน จำนวน ๑๐ คน จำนวน ๑ วัน
๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๓๐ คน จำนวน ๓ วัน
๓. จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๔๐ เล่ม

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ได้รับทราบปัญหา อุปสรรคผลการดำเนินงานและนำไปใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน รวมทั้งได้ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ และสถานศึกษา มีรายงานผลการดำเนินงานประจำปี สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา

## ๔. ขั้นตอน วิธีการและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน	๓๐ กันยายน ๒๕๖๔	สมบูรณ์
๒	จัดเตรียมเอกสารข้อมูล ใบงานและประสานงานกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง	๑ - ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๔	สมบูรณ์
๓	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒	๒๓ - ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๔	คณะทำงาน
๔	จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒	ตุลาคม ๒๕๖๔	สมบูรณ์

#### ๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> กลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ รายงานผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๗ กลุ่ม
<b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. ร้อยละ ของกลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ รายงานผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๑๐๐
๒. ร้อยละ ของกลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ และสถานศึกษา นำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการศึกษา	๑๐๐
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	

#### ๖. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ และพื้นที่จังหวัดภาคใต้

#### ๗. งบประมาณ

จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๑๕๙,๔๐๐ บาท (เงินหนึ่งแสนห้าหมื่นเก้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน) รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจำนวน ๑๐ คน จำนวน ๑ วัน				
- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท)	๗๐๐	-	๗๐๐	-
- ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
รวม	๑,๗๐๐	-	๗๐๐	๑,๐๐๐
๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จำนวน ๓๐ คน จำนวน ๓ วัน				
ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๓๐ คน x ๖ มื้อ x ๕๐ บาท)	๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐	-
ค่าอาหารกลางวัน (๓๐ คน x ๓ มื้อ x ๓๐๐ บาท)	๒๗,๐๐๐	-	๒๗,๐๐๐	-
ค่าอาหารเย็น (๓๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕๐ บาท)	๒๑,๐๐๐	-	๒๑,๐๐๐	-
ค่าที่พัก (๑๕ ห้อง x ๒ คืน x ๑,๒๐๐ บาท)	๓๖,๐๐๐	-	๓๖,๐๐๐	-
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (๓,๐๐๐ x ๔ คัน)	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐	-
ค่าเช่ารถยนต์น้ำมันเชื้อเพลิง (๒,๐๐๐ x ๒ คัน)	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-
ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
ค่าเช่าห้องประชุม (๓,๐๐๐ x ๓ วัน)	๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐	-
ค่าป้ายไวนิล	๕๐๐	-	-	๕๐๐
ค่าวัสดุ	๑๒,๐๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐
รวม	๑๔๒,๒๐๐	-	๑๑๘,๗๐๐	๒๓,๕๐๐
๓. จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๒				
- ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่มรายงานผลฯ (๔๐ เล่ม x ๒๕๐ บาท)	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
- ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี (๔๐ เล่ม x ๑๘๐ บาท)	๗,๒๐๐	-	-	๗,๒๐๐
รวม	๑๗,๒๐๐	-	-	๑๗,๒๐๐
รวมเงินทั้งสิ้น	๑๕๙,๔๐๐	-	๑๑๘,๗๐๐	๔๐,๗๐๐
<b>ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ</b>				

#### ๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

##### ๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑. การเปลี่ยนนโยบาย
๒. ด้านงบประมาณ
๓. ด้านการบริหารจัดการ

๔. ด้านคุณภาพของบุคลากร

๔.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการรับผิดชอบการบริหารความเสี่ยงของโครงการ
๒. ประชุมคณะกรรมการหรือวางแนวทางการทำงาน การประสานงาน
๓. คณะกรรมการพิจารณาความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นจากทุกโครงการ
๔. คณะกรรมการดำเนินการหาแนวทางแก้ไขความเสี่ยงของโครงการ
๕. สรุปผลการใช้กระบวนการบริหารความเสี่ยง

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ได้รับทราบ ปัญหา อุปสรรค ผลการดำเนินงานและนำไปใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน รวมทั้งได้ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

๕.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ และสถานศึกษามีรายงานผลการดำเนินงานประจำปี สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา

โครงการ	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒
กลยุทธ์ที่ ๖	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
พันธกิจที่ ๖	จัดระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยสร้างภาคีเครือข่ายกับทุกภาคส่วน
เป้าประสงค์ที่ ๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ และสถานศึกษา มีกลยุทธ์และนวัตกรรมในการบริหารจัดการแบบบูรณาการ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน มีการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

สอดคล้อง :

ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ  
การศึกษาภาคีรัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนปฏิรูปประเทศด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารจัดการที่ดี

มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การบริหารงบประมาณ

ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  โครงการเดิม แต่ปรับกิจกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางช่อผกา บุญแนบ เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๗๒๘๗๑๓๗๙๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชาชนทุกคน และบริหารจัดการตามพระราชบัญญัติว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนและเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ เป็นหน่วยงานหนึ่ง ที่บริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา มีการกำหนดยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในแผนปฏิบัติการ เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ -๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายรัฐบาลปัจจุบัน นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และแผนยุทธศาสตร์การศึกษา เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

เพื่อให้การขับเคลื่อนการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ เป็นไปตามนโยบายที่เกี่ยวข้อง และดำเนินงาน เป็นไปด้วยความถูกต้อง บริสุทธิ์ ยุติธรรม เกิดความคุ้มค่ากับทรัพยากรที่มีอยู่ จึงได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อวิเคราะห์ กำกับ ติดตาม สรุปปัญหา อุปสรรคและผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ในรอบปีงบประมาณ

๒.๒ เพื่อกำหนดกรอบ ทิศทาง แนวทางการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และนำไปจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษา นำกรอบ ทิศทาง ไปจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้อง เป็นไปในแนวทางเดียวกัน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. จัดประชุมคณะทำงาน วางแผนการดำเนินงาน จำนวน ๑๐ คน จำนวน ๑ วัน

๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๔๕ คน จำนวน ๓ วัน

๓. จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๔๐ เล่ม

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ และสถานศึกษา มีกรอบ ทิศทาง แนวทางการดำเนินงาน ที่สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และมีแผนปฏิบัติการประจำปี สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา

๔. ขั้นตอน วิธีการและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๔	ข้อฎกา บุญแนบ
๒	จัดเตรียมเอกสารข้อมูล นโยบาย ใบบางและประสานงานกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง	ตุลาคม ๒๕๖๔	ข้อฎกา บุญแนบ
๓	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒	ตุลาคม ๒๕๖๔	คณะกรรมการ
๔	จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒	ตุลาคม ๒๕๖๔	ข้อฎกา บุญแนบ

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> ทุกกลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ และสถานศึกษา มีแผนปฏิบัติการประจำปี สำหรับเป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติงานที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน	๗ กลุ่ม ๑๑๕ โรง
<b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. ร้อยละ ของกลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ และสถานศึกษา นำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการศึกษา ๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ และพื้นที่จังหวัดภาคใต้

๗. งบประมาณ

จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๑๙๙,๕๐๐ บาท (เงินหนึ่งแสนเก้าหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<b>๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน ๑๐ คน ๑ วัน</b>				
- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท)	๗๐๐	-	๗๐๐	-
- ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๑,๗๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๗๐๐</b>	<b>๑,๐๐๐</b>

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติ การจำนวน ๔๕ คน ๓ วัน				
ค่าอาหารเช้า (๔๕ คน x ๒ มื้อ x ๑๕๐ บาท)	๑๓,๕๐๐	-	๑๓,๕๐๐	-
ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๔๕ คน x ๕ มื้อ x ๕๐ บาท)	๑๑,๒๕๐	-	๑๑,๒๕๐	-
ค่าอาหารกลางวัน (๔๕ คน x ๓ มื้อ x ๓๐๐ บาท)	๔๐,๕๐๐	-	๔๐,๕๐๐	-
ค่าอาหารเย็น (๔๕ คน x ๒ มื้อ x ๓๐๐ บาท)	๒๗,๐๐๐	-	๒๗,๐๐๐	-
ค่าที่พัก (๒๔ ห้อง x ๒ คืน x ๑,๒๐๐ บาท)	๕๗,๖๐๐	-	๕๗,๖๐๐	-
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (๓,๐๐๐ x ๔ คั่น)	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐	-
ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (๒,๐๐๐ x ๒ คั่น)	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-
ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
ค่าเช่าห้องประชุม (๓,๐๐๐ x ๓ วัน)	๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐	-
ค่าป้ายไวเนล	๕๐๐	-	-	๕๐๐
ค่าวัสดุ	๕,๒๕๐	-	-	๕,๒๕๐
<b>รวม</b>	<b>๑๙๐,๖๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๑๗๔,๘๕๐</b>	<b>๑๕,๗๕๐</b>
๓. จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒				
- ค่าถ่ายเอกสารและเช่าเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปี (๔๐ เล่ม x ๑๘๐ บาท)	๗,๒๐๐	-	-	๗,๒๐๐
<b>รวม</b>	<b>๗,๒๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๗,๒๐๐</b>
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>๑๙๗,๘๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๑๖๘,๘๐๐</b>	<b>๓๐,๗๐๐</b>

ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

#### ๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

##### ๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑. งบประมาณที่ได้รับจากส่วนกลางไม่เป็นไปตามที่กำหนด
๒. การบริหารโครงการ ไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดในโครงการ

##### ๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. จัดประชุมปรับแผน เพื่อให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ
๒. จัดทำปฏิทินการดำเนินงานของแต่ละโครงการ และมอบหมายให้ผู้อำนวยการกลุ่ม  
ทุกกลุ่มติดตามการดำเนินงานโครงการของแต่ละกลุ่มอย่างต่อเนื่อง

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ และสถานศึกษา มีกรอบ ทิศทาง  
แนวทางการดำเนินงาน ที่สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และมีแผนปฏิบัติการ  
ประจำปี สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย เกิดประโยชน์  
สูงสุดต่อการจัดการศึกษา

**ภาคผนวก**



**การวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒**

-----

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ได้ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จากการดำเนินงานปรากฏดังนี้

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการแล้ว ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย เป็นโครงการที่ต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และเห็นควรดำเนินการต่อเนื่องในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ และบรรจุในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จำนวน ๑๕ โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มที่รับผิดชอบ
๑	รักษาความปลอดภัยครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	อำนาจการ
๒	พัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน ๔ ทักษะ (ฟัง พูด อ่านและเขียน) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์	นิเทศติดตามและประเมินผลฯ
๓	คัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
๔	การขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย	นิเทศติดตามและประเมินผลฯ
๕	ประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาหรือพี่เลี้ยง (Coaching Team) และคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่ง	บริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มที่รับผิดชอบ
	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	
๖	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบ PLC	นิเทศติดตามและประเมินผลฯ
๗	พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	บริหารงานบุคคล
๘	พัฒนาสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งใหม่	บริหารงานบุคคล
๙	โรงเรียนนำอยู่	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
๑๐	เพิ่มประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์	อำนาจการ
๑๑	ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษาในสังกัด	ตรวจสอบภายใน
๑๒	นิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน	นิเทศติดตามและประเมินผลฯ
๑๓	การจัดงานวันครู	บริหารงานบุคคล
๑๔	ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย	อำนาจการ
๑๕	เสริมสร้างความเข้มแข็งระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมขององค์กรคณะบุคคล ก.ต.ป.น.	นิเทศติดตามและประเมินผลฯ

๒. โครงการ/กิจกรรม ที่บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ แต่รอการจัดสรรงบประมาณ หากมีความจำเป็นต้องใช้งบประมาณ ให้ใช้งบประมาณที่ตั้งสำรองเป็นงบประมาณสำรองเร่งด่วน จำนวน ๑๕ โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม
๑	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	สาวิตรี/ส่งเสริมฯ
๒	การพัฒนาแบบการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอิสลามศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานีเขต ๒	ชลมา/นิเทศฯ
๓	ฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ ผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้ทั่วไป และ ขั้นความรู้เบื้องต้น และผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้ชั้นสูง (A.T.C.)	อัมตัน/ส่งเสริมฯ
๔	พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของพนักงานราชการในสำนักงานและสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	สินุช/อภิญญา/อดิพันธ์/บุคคลฯ
๕	พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาสู่มืออาชีพ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพในศตวรรษที่ ๒๑	สินุช/อภิญญา/อดิพันธ์/บุคคลฯ
๖	เพิ่มศักยภาพเจ้าหน้าที่การเงินบัญชีและพัสดุ	สุคนธ์/รัชรินทร์/จริฎีกาล/

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม
	สถานศึกษาในสังกัด	ตรวจสอบ
๗	ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาด้านการวางแผน	ข้อผูก/แผนฯ
๘	พัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	ซัวร์ฟุดดีน/นิเทศฯ
๙	ติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียนทุน ปีการศึกษา ๒๕๖๓	มารีเยะ/ส่งเสริม
๑๐	ส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรมและกิจกรรมวันสำคัญ	พรรณวดี/อำนวยการ
๑๑	พัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ สพป.ปัตตานี เขต ๒	ฮุสเซน/อำนวยการ
๑๒	เสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพ ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔	สินุช/อภิญา/เกตุนิภา/บุคคลฯ
๑๓	สร้างความเข้มแข็งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	พีรณัฐ/ส่งเสริมฯ
๑๔	การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	สมบูรณ์/แผนฯ
๑๕	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๒	ข้อผูก/แผนฯ

๓. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการแล้ว ประสบปัญหาการดำเนินงาน ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย และเห็นควรปรับเปลี่ยนกิจกรรมเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

- ไม่มี -

๔. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการแล้ว ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ และเห็นควรปรับเปลี่ยนกิจกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายปัจจุบัน และเป็นไปตามบริบทของสภาพปัญหา ความต้องการของพื้นที่

- ไม่มี -

๕. โครงการ/กิจกรรมที่ต้องดำเนินการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๒ จำนวน ๑๓ โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม
๑	พัฒนากระบวนการคิดเพื่อทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	เต็อนใจ/กอมารีเยะ/นาอีม๊ะ/ซัวร์ฟุดดีน/นิเทศฯ
๒	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา (STEM Education Focused Schools) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์	ณัฐกิตต์/กอมารีเยะ/นิเทศฯ
๓	พัฒนาข้าราชการครูสู่วิทยฐานะชำนาญการพิเศษเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	สินุช/อภิญา/อดิพันธ์/บุคคลฯ
๔	ประชุมเสริมสร้างความรู้ด้านกฎหมายและวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	สินุช/อรวรรณ/บุคคลฯ

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม
๕	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์	ณัฐกิตติ์/ชัชมา/ผกามาศ/นิเทศฯ
๖	พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ของครูคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	กอมารีย์ยะ/ณัฐกิตติ์/นิเทศฯ
๗	การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔	สาวิตรี/ส่งเสริมฯ
๘	ติดตามช่วยเหลือดูแลและแก้ปัญหาเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔	สาวิตรี/ส่งเสริมฯ
๙	ประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการดำเนินงานเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขและการใช้ระบบปัจจัยนักเรียนยากจน (CCT)	สาวิตรี/ส่งเสริมฯ
๑๐	พัฒนาศักยภาพสถานศึกษาพอเพียงพร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	ฐิตา/นิเทศ
๑๑	ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	ชัชพรุดดิน/นิเทศฯ
๑๒	พัฒนาระบบประเมินและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	ฐิตา/นิเทศฯ
๑๓	เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กระบวนการนิเทศภายใน	เตือนใจ/นิเทศฯ

ข้อมูลรายชื่อโรงเรียนจำแนกตามกลุ่มโรงเรียน/อำเภอ

ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ
<b>1. กลุ่มโรงเรียนคอกประตู</b>		<b>อำเภอ</b>	<b>4. กลุ่มโรงเรียนบราโวก้าวหน้า</b>		<b>อำเภอ</b>	<b>7. กลุ่มโรงเรียนภูวิง-ตึ้ง</b>		<b>อำเภอ</b>
1	วัดนาประดู่	โคกโพธิ์	41	บ้านบราโอ	ยะรัง	76	บ้านภูวิง	มายอ
2	บ้านควนประ	โคกโพธิ์	42	บ้านประจัน	ยะรัง	77	บ้านสมათ	มายอ
3	บ้านนาประดู่	โคกโพธิ์	43	บ้านบุโกะ	ยะรัง	78	บ้านกลางสาด	มายอ
4	บ้านควนโนรี	โคกโพธิ์	44	ชุมชนบ้านบือแนปีแน	ยะรัง	79	บ้านกระเสาะ	มายอ
5	บ้านป่าไร่	โคกโพธิ์	45	บ้านบราโอ (สาขาภูนิง)	ยะรัง	80	บ้านแซนท้าว	มายอ
6	บ้านควนลังกา	โคกโพธิ์	46	ชุมชนบ้านพงสตา	ยะรัง	81	บ้านคลองช้าง	มายอ
7	วัดทรายขาว	โคกโพธิ์	47	บ้านลิเตะ	ยะรัง	82	บ้านเกาะขัน	มายอ
8	สมเด็จพระหลวงพอลวศิวดีช้างไห้	โคกโพธิ์	48	บ้านอีขู	ยะรัง	83	บ้านตรัง	มายอ
9	บ้านเกาะตา	โคกโพธิ์	49	บ้านศาลาสอง	ยะรัง	84	บ้านเขาวัง	มายอ
10	วัดอรัญวาสีการาม	โคกโพธิ์	50	บ้านอาโห	ยะรัง	85	บ้านนุดน	มายอ
11	บ้านบาง	โคกโพธิ์	51	บ้านบาง	ยะรัง	86	บ้านมะหุด	มายอ
12	บ้านคลองหิน	โคกโพธิ์	52	ชุมชนบ้านสนนอ	ยะรัง	87	บ้านควนหยี	มายอ
13	วัดธนาภิมุข	โคกโพธิ์				88	บ้านป่าไ้	มายอ
14	บ้านโฝงโฝง	โคกโพธิ์				89	บ้านป่านัน	มายอ
						90	บ้านบาตะกูโบ	มายอ
<b>2. กลุ่มโรงเรียนนาเกตุพัฒนา</b>		<b>อำเภอ</b>	<b>5. กลุ่มโรงเรียนยะรัง</b>		<b>อำเภอ</b>	<b>8. กลุ่มโรงเรียนมายอพัฒนา</b>		<b>อำเภอ</b>
15	บ้านนาเกตุ	โคกโพธิ์	53	อนุบาลยะรัง	ยะรัง	91	มายอ (สถิตภูผา)	มายอ
16	วัดภมรดติวัน	โคกโพธิ์	54	บ้านกระโด	ยะรัง	92	บ้านถนน	มายอ
17	บ้านตุปะ	โคกโพธิ์	55	บ้านปinya	ยะรัง	93	บ้านตุวา	มายอ
18	บ้านชะเมา	โคกโพธิ์	56	บ้านกาแลสนอ	ยะรัง	94	บ้านกระหวะ	มายอ
19	บ้านควนลาแม	โคกโพธิ์	57	ตลาดนัดปาซาเอ	ยะรัง	95	บ้านราวอ	มายอ
20	บ้านบาโงฆาติง	โคกโพธิ์	58	บ้านกรือเซะ	ยะรัง	96	บ้านบาละแต	มายอ
21	บ้านคลองช้าง	โคกโพธิ์	59	บ้านต้นทุเรียน	ยะรัง	97	บ้านปาลัส	มายอ
22	วัดนิคมสถิต	โคกโพธิ์	60	บ้านระเว้ง	ยะรัง	98	บ้านदान	มายอ
23	บ้านยางแดง	โคกโพธิ์	61	ตันพิกุล	ยะรัง	99	ชุมชนบ้านเมืองยอน	มายอ
24	บ้านลือแตก	โคกโพธิ์	62	วัดเกาะหวาย	ยะรัง	100	บ้านเจาะบานน	มายอ
25	บ้านนาค้อไต้	โคกโพธิ์	63	บ้านคางา	ยะรัง	101	บ้านนุเกาะกูง	มายอ
26	วัดมะกรูด	โคกโพธิ์				102	บ้านน้ำไ้	มายอ
						103	บ้านสะกำ	มายอ
						104	บ้านภูบังบาเตะ	มายอ
<b>3. กลุ่มโรงเรียนร่มโพธิ์</b>		<b>อำเภอ</b>	<b>6. กลุ่มโรงเรียนอัมพวา</b>		<b>อำเภอ</b>	<b>9. กลุ่มโรงเรียนแม่ลาน</b>		<b>อำเภอ</b>
27	บ้านโคกโพธิ์	โคกโพธิ์	64	ชุมชนวัดอัมพวาราม	ยะรัง	105	วัดบุพนิมิต	แม่ลาน
28	บ้านทุ่งยาว	โคกโพธิ์	65	ตลาดปรีกั	ยะรัง	106	บ้านโคกเหรียญ	แม่ลาน
29	บ้านสามยอด	โคกโพธิ์	66	บ้านละหารยามู	ยะรัง	107	วัดป่าสาย	แม่ลาน
30	บ้านท่าคลอง	โคกโพธิ์	67	บ้านสายชล	ยะรัง	108	บ้านคลองทราย	แม่ลาน
31	บ้านโคกต้นสะตอ	โคกโพธิ์	68	บ้านสายชล (สาขาแบนสิรา)	ยะรัง	109	บ้านต้นโดนด	แม่ลาน
32	วัดบันลือคชาวาส	โคกโพธิ์	69	ชุมชนบ้านต้นสน	ยะรัง	110	บ้านวังกว้าง	แม่ลาน
33	บ้านควนแดน	โคกโพธิ์	70	บ้านอินทนิล	ยะรัง	111	บ้านควนแปลงงู	แม่ลาน
34	บ้านท่าเรือ	โคกโพธิ์	71	บ้านโคกขี้เหล็ก	ยะรัง	112	บ้านปลักปรีอ	แม่ลาน
35	นิคมสร้างตนเองโคกโพธิ์	โคกโพธิ์	72	วัดโคกหญ้าคา	ยะรัง	113	บ้านตุระ	แม่ลาน
36	วัดสุนทรวารี	โคกโพธิ์	73	ไทยรัฐวิทยา 52	ยะรัง	114	บ้านต้นหยง	แม่ลาน
37	บ้านป่าบอน	โคกโพธิ์	74	บ้านต้นแซะ	ยะรัง	115	บ้านม่วงเตี้ย	แม่ลาน
38	บ้านดอนเค็ด	โคกโพธิ์	75	ตลาดนัดต้นมะขาม	ยะรัง			
39	บ้านนาค้อกลาง	โคกโพธิ์						
40	บ้านนาค้อเหนือ	โคกโพธิ์						

ข้อมูลระยะทางจากโรงเรียนถึงหน่วยงานอื่น

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	ระยะ ทางถึง อำเภอ	องค์กร ปกครองส่วน ท้องถิ่น	ระยะ ทาง (กม.)	โรงเรียนที่เปิดสอน ระดับประถมศึกษา ศึกษาที่ใกล้ที่สุด	ระยะ ทาง (กม.)	โรงเรียนที่เปิดสอนระดับ มัธยมศึกษา ที่ใกล้ที่สุด	ระยะ ทาง (กม.)
๑	บ้านควนโนรี	โคกโพธิ์	๑๙.๐	อบต.ควนโนรี	๔.๐	บ้านป่าไร่	๒.๐	ราชมุนีรังสฤษฎ์	๔.๐
๒	บ้านตู่ปะ	โคกโพธิ์	๖.๓	อบต.ควนโนรี	๒.๐	บ้านควนโนรี	๒.๐	วัดภมรดิวัน	๓.๐
๓	บ้านป่าไร่	โคกโพธิ์	๑๑.๐	อบต.ควนโนรี	๓.๐	บ้านควนโนรี	๑.๐	ราชมุนีรังสฤษฎ์	๒.๐
๔	วัดภมรดิวัน	โคกโพธิ์	๗.๐	อบต.ควนโนรี	๒.๐	บ้านตู่ปะ	๔.๐	บ้านคลองช้าง	๔.๕
๕	บ้านโคกโพธิ์	โคกโพธิ์	๐.๕	ทต.โคกโพธิ์	๐.๕	บ้านดอนเค็ด	๑.๐	โพธิ์ศรีราชศึกษา	๐.๑
๖	บ้านสามยอด	โคกโพธิ์	๓.๐	อบต.โคกโพธิ์	๒.๐	บ้านโคกตันสะตอ	๑.๐	โพธิ์ศรีราชศึกษา	๓.๐
๗	บ้านท่าคลอง	โคกโพธิ์	๕.๐	อบต.โคกโพธิ์	๔.๐	บ้านโคกตันสะตอ	๒.๐	โพธิ์ศรีราชศึกษา	๖.๐
๘	บ้านทุ่งยาว	โคกโพธิ์	๒.๕	อบต.โคกโพธิ์	๑.๕	บ้านโคกตันสะตอ	๑.๕	โพธิ์ศรีราชศึกษา	๓.๐
๙	บ้านโคกตันสะตอ	โคกโพธิ์	๒.๕	อบต.โคกโพธิ์	๑.๕	บ้านทุ่งยาว	๒.๐	นิคมสร้างตนเองโคกโพธิ์	๘.๐
๑๐	วัดบันลือคชาวาส	โคกโพธิ์	๖.๐	อบต.ช้างให้ตก	๐.๕	บ้านป่าบอน	๒.๐	บ้านควนลังงา	๔.๐
๑๑	บ้านควนลังงา	โคกโพธิ์	๕.๐	อบต.ทรายขาว	๒.๐	วัดทรายขาว	๒.๐	โพธิ์ศรีราชศึกษา	๗.๐
๑๒	วัดทรายขาว	โคกโพธิ์	๑๕.๐	อบต.ทรายขาว	๑.๐	บ้านควนลังงา	๓.๐	โพธิ์ศรีราชศึกษา	๖.๐
๑๓	นิคมสร้างตนเอง โคกโพธิ์	โคกโพธิ์	๖.๐	อบต.ท่าเรือ	๕.๐	บ้านควนแดน	๓.๐	โพธิ์ศรีราชศึกษา	๖.๐
๑๔	บ้านท่าเรือ	โคกโพธิ์	๘.๐	อบต.ท่าเรือ	๐.๕	บ้านควนแดน	๓.๐	โพธิ์ศรีราชศึกษา	๗.๐
๑๕	บ้านควนแดน	โคกโพธิ์	๘.๐	อบต.ท่าเรือ	๒.๐	บ้านท่าเรือ	๓.๐	นิคมสร้างตนเองโคกโพธิ์	๕.๐
๑๖	สมเด็จพระหลวงพ่ หวัดวัดช้างให้	โคกโพธิ์	๘.๐	อบต.ควนโนรี	๒.๐	บ้านป่าไร่	๒.๐	ราชมุนีรังสฤษฎ์	๑.๐
๑๗	วัดอรัญวาสีการาม	โคกโพธิ์	๑๗.๐	อบต.ทุ่งปลา	๒.๐	บ้านเกาะตา	๒.๐	ราชมุนีรังสฤษฎ์	๓.๕
๑๘	บ้านเกาะตา	โคกโพธิ์	๑๕.๐	อบต.ทุ่งปลา	๕.๐	สมเด็จพระหลวงพ่ หวัดวัดช้างให้	๓.๐	ราชมุนีรังสฤษฎ์	๔.๐
๑๙	บ้านนาเกตุ	โคกโพธิ์	๕.๐	อบต.นาเกตุ	๓.๐	บ้านชะเมา	๐.๑	โพธิ์ศรีราชศึกษา	๖.๐
๒๐	บ้านคลองช้าง	โคกโพธิ์	๘.๐	อบต.นาเกตุ	๐.๘	บ้านควนลาแม	๓.๐	จริยธรรมอิสลาม	๒.๐
๒๑	บ้านควนลาแม	โคกโพธิ์	๒.๐	อบต.นาเกตุ	๒.๐	บ้านคลองช้าง	๓.๐	จริยธรรมอิสลาม	๔.๐
๒๒	บ้านบางโหนด	โคกโพธิ์	๑๕.๐	อบต.นาเกตุ	๘.๐	บ้านควนลาแม	๒.๘	บ้านน้ำดำ	๒.๒
๒๓	บ้านชะเมา	โคกโพธิ์	๗.๐	อบต.นาเกตุ	๔.๐	บ้านนาเกตุ	๕.๐	โพธิ์ศรีราชศึกษา	๗.๐
๒๔	วัดนาประดู่	โคกโพธิ์	๑.๗	อบต.นาประดู่	๑	บ้านนาประดู่	๑	ราชมุนีรังสฤษฎ์	๒.๖
๒๕	บ้านนาประดู่	โคกโพธิ์	๑๐.๐	ทต.นาประดู่	๑.๐	วัดนาประดู่	๒.๐	ราชมุนีรังสฤษฎ์	๔.๐
๒๖	บ้านควนประ	โคกโพธิ์	๘.๐	อบต.นาประดู่	๓.๕	บ้านนาประดู่	๓.๐	ราชมุนีรังสฤษฎ์	๔.๐
๒๗	บ้านยางแดง	โคกโพธิ์	๖.๐	อบต.นาประดู่	๓.๐	วัดนิคมสถิต	๒.๐	บ้านคลองช้าง	๕.๐
๒๘	วัดนิคมสถิต	โคกโพธิ์	๘.๐	อบต.นาประดู่	๕.๐	บ้านยางแดง	๒.๐	โพธิ์ศรีราชศึกษา	๘.๐
๒๙	วัดสุนทรวารี	โคกโพธิ์	๒.๐	อบต.บางโหนด	๒.๐	บ้านลือแตก	๒.๐	โพธิ์ศรีราชศึกษา	๒.๐
๓๐	บ้านลือแตก	โคกโพธิ์	๘.๐	อบต.บางโหนด	๒.๐	วัดสุนทรวารี	๓.๐	โพธิ์ศรีราชศึกษา	๕.๐
๓๑	วัดธนาภิมุข	โคกโพธิ์	๑๗.๐	อบต.ปากล่อ	๐.๑	บ้านคลองหิน	๒.๕	ราชมุนีรังสฤษฎ์	๔.๐
๓๒	บ้านคลองหิน	โคกโพธิ์	๒๐.๐	อบต.ปากล่อ	๒.๐	พิริยานาวิมล หินวิทยา	๐.๓	ราชมุนีรังสฤษฎ์	๕.๐
๓๓	บ้านโพงโพง	โคกโพธิ์	๒๖.๐	อบต.ปากล่อ	๓.๐	วัดธนาภิมุข	๒.๐	ราชมุนีรังสฤษฎ์	๘.๐
๓๔	บ้านบาง	โคกโพธิ์	๑๒.๓	อบต.ปากล่อ	๔.๐	วัดธนาภิมุข	๓.๐	ราชมุนีรังสฤษฎ์	๔.๐
๓๕	บ้านป่าบอน	โคกโพธิ์	๒.๐	ตำบลป่าบอน	๒.๐	นาวาวิทยา	๐.๕	โพธิ์ศรีราชศึกษา	๒.๐
๓๖	บ้านนาค้อเหนือ	โคกโพธิ์	๕.๐	อบต.ป่าบอน	๑.๐	บ้านนาค้อกลาง	๑.๐	โพธิ์ศรีราชศึกษา	๕.๐
๓๗	บ้านนาค้อกลาง	โคกโพธิ์	๓.๐	อบต.ป่าบอน	๑.๐	บ้านนาค้อเหนือ	๒.๐	โพธิ์ศรีราชศึกษา	๓.๐
๓๘	บ้านดอนเค็ด	โคกโพธิ์	๐.๕	อบต.ป่าบอน	๒.๐	บ้านโคกโพธิ์	๑.๐	โพธิ์ศรีราชศึกษา	๑.๓
๓๙	บ้านนาค้อใต้	โคกโพธิ์	๗.๕	ทต.มะกรูด	๒.๐	วัดมะกรูด	๒.๕	โพธิ์ศรีราชศึกษา	๔.๐
๔๐	วัดมะกรูด	โคกโพธิ์	๒.๐	ทต.มะกรูด	๑.๐	บ้านนาค้อใต้	๑.๐	โพธิ์ศรีราชศึกษา	๑.๕
๔๑	บ้านกระเสาะ	มายอ	๔.๐	อบต.กระเสาะ	๒.๐	บ้านกลางสาด	๕.๐	อิสลามพัฒนา	๑.๐

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	ระยะ ทางถึง อำเภอ	องค์กร ปกครองส่วน ท้องถิ่น	ระยะ ทาง (กม.)	โรงเรียนที่เปิดสอน ระดับประถม ศึกษาที่ใกล้ที่สุด	ระยะ ทาง (กม.)	โรงเรียนที่เปิดสอนระดับ มัธยมศึกษา ที่ใกล้ที่สุด	ระยะ ทาง (กม.)
๔๒	บ้านกลางสาด	มายอ	๖.๐	อบต.กระเสาะ	๐.๕	บ้านกระเสาะ	๕.๐	ศิริราษฎร์สามัคคี	๑๐.๐
๔๓	บ้านกระหวะ	มายอ	๗.๐	อบต.กระหวะ	๑.๐	บ้านราวอ	๓.๐	ศิริราษฎร์สามัคคี	๕.๐
๔๔	บ้านราวอ	มายอ	๘.๘	อบต.กระหวะ	๔.๘	บ้านกระหวะ	๓.๓	ศิริราษฎร์สามัคคี	๔.๘
๔๕	บ้านแขนท้าว	มายอ	๒.๕	ตำบลเกาะจัน	๑.๓	มายอ (สถิตย์ภูผา)	๒.๕	ศิริราษฎร์สามัคคี	๖.๘
๔๖	บ้านเกาะจัน	มายอ	๔.๓	อบต.เกาะจัน	๓.๒	บ้านกุวิง	๒.๐	ศิริราษฎร์สามัคคี	๔.๐
๔๗	บ้านคลองช้าง	มายอ	๓.๐	อบต.เกาะจัน	๒.๐	บ้านตรัง	๑.๐	บ้านตรัง	๑.๐
๔๘	บ้านตรัง	มายอ	๑๐.๐	อบต.ตรัง	๑.๐	บ้านมะหุด	๑.๗	ศิริราษฎร์สามัคคี	๑๒.๐
๔๙	บ้านเขาวัง	มายอ	๐.๐	อบต.ตรัง	๔.๐	บ้านคลองช้าง	๒.๘	บ้านตรัง	๓.๐
๕๐	บ้านควา	มายอ	๕.๐	อบต.ถนน	๓.๐	บ้านถนน	๓.๐	ศิริราษฎร์สามัคคี	๐.๕
๕๑	บ้านถนน	มายอ	๔.๑	อบต.ถนน	๐.๖	บ้านควา	๓.๐	ศิริราษฎร์สามัคคี	๓.๐
๕๒	บ้านมะหุด	มายอ	๑๐.๐	อบต.ปะโต	๑๒.๐	บ้านบ่าโง	๓.๐	บ้านตรัง	๓.๐
๕๓	บ้านควนหยี	มายอ	๑๒.๐	อบต.ปะโต	๑๐.๐	บ้านบุذن	๒.๐	บ้านตรัง	๓.๐
๕๔	บ้านบุذن	มายอ	๗.๐	อบต.ปะโต	๓.๐	บ้านควนหยี	๓.๐	ศิริราษฎร์สามัคคี	๑๐.๐
๕๕	บ้านบ่าโง	มายอ	๘.๐	อบต.สาคอบน	๔.๐	บ้านปานัน	๑.๐	รัศมีสถาปนา	๔.๐
๕๖	บ้านปานัน	มายอ	๑๐.๐	อบต.ปะโต	๒๐.๐	บ้านบ่าโง	๑.๐	ศิริราษฎร์สามัคคี	๑๓.๐
๕๗	มายอ (สถิตย์ภูผา)	มายอ	๐.๕	ทต.มายอ	๐.๕	บ้านแขนท้าว	๒.๐	ศิริราษฎร์สามัคคี	๔.๐
๕๘	บ้านปาลัส	มายอ	๙.๗	อบต.กลาง	๒.๕	บ้านด่าน	๓.๐	ศิริราษฎร์สามัคคี	๕.๐
๕๙	บ้านด่าน	มายอ	๙.๐	อบต.กลาง	๔.๐	บ้านปาลัส	๑.๐	ศิริราษฎร์สามัคคี	๗.๐
๖๐	บ้านบาละแต	มายอ	๙.๐	อบต.กลาง	๑.๘	บ้านสะก่า	๑.๕	ศิริราษฎร์สามัคคี	๘.๐
๖๑	ชุมชนบ้านเมืองยอน	มายอ	๒.๐	อบต.ลูโบะยี่ไร	๑.๕	บ้านตะบิงตี่ง	๑.๐	บ้านตะบิงตี่ง	๑.๐
๖๒	บ้านน้ำใส	มายอ	๑๕.๐	อบต.ลูโบะยี่ไร	๗.๐	บ้านบุเกะกุง	๔.๐	ตรุณมุสลิมวิทยา	๑.๐
๖๓	บ้านเจาะบาแน	มายอ	๘.๐	อบต.ลูโบะยี่ไร	๒.๐	ชุมชนบ้านเมืองยอน	๓.๐	ศิริราษฎร์สามัคคี	๙.๐
๖๔	บ้านบุเกะกุง	มายอ	๑๒.๐	อบต.ลูโบะยี่ไร	๕.๐	บ้านน้ำใส	๒.๕	ตรุณมุสลิมวิทยา	๓.๐
๖๕	บ้านสะก่า	มายอ	๘.๐	อบต.สะก่า	๐.๘	บ้านกูบังบาเดาะ	๓.๐	ศิริราษฎร์สามัคคี	๓.๐
๖๖	บ้านกูบังบาเดาะ	มายอ	๖.๐	อบต.สะก่า	๒.๐	บ้านสะก่า(อิมทิสป)	๑.๕	ศิริราษฎร์สามัคคี	๕.๐
๖๗	บ้านกุวิง	มายอ	๘.๐	อบต.สาคอบน	๕.๐	บ้านเกาะจัน	๓.๐	รัศมีสถาปนา	๕.๐
๖๘	บ้านสมาหอ	มายอ	๗.๐	อบต.สาคอบน	๔.๐	บ้านกุวิง	๒.๐	ศิริราษฎร์สามัคคี	๑๐.๐
๖๙	บ้านบาตะกูโบ	มายอ	๑๐.๐	อบต.สาคอบน	๑.๐	บ้านกุวิง	๓.๐	รัศมีสถาปนา	๐.๐๐๑
๗๐	ตลาดปรีกี	ยะรัง	๙.๐	อบต.กระโด	๐.๓	วัดโคกหญ้าคา	๑.๕	ไทยรัฐวิทยา ๕๒	๓.๐
๗๑	บ้านกระโด	ยะรัง	๖.๕	อบต.กระโด	๐.๓	วัดเกาะหวาย	๒.๐	ประตู่โพธิ์วิทยา	๗.๐
๗๒	บ้านสายชล	ยะรัง	๒๐.๐	อบต.กอล้ำ	๑๐.๐	ชุมชนวัดอัมพวันราม	๒.๐	ชุมชนวัดอัมพวันราม	๒.๐
๗๓	บ้านละหารยามู	ยะรัง	๑๕.๐	อบต.กอล้ำ	๑.๐	บ้านสายชล	๓.๐	ไทยรัฐวิทยา ๕๒	๕.๐
๗๔	บ้านสายชล (สาขาภูแบ่สิรา)	ยะรัง	๑๐.๐	อบต.กอล้ำ	๕.๐	บ้านสายชล	๓.๐	ประตู่โพธิ์วิทยา	๑๐.๐
๗๕	บ้านโคกขี้เหล็ก	ยะรัง	๑๕.๐	อบต.เขาตุม	๘.๐	ชุมชนวัดอัมพวันราม	๕.๐	ชุมชนวัดอัมพวันราม	๕.๐
๗๖	บ้านอินทนิล	ยะรัง	๒๖.๐	อบต.เขาตุม	๙.๐	บ้านธารน้ำผึ้ง	๔.๐	สอสีฮิน	๑.๐
๗๗	ชุมชนบ้านต้นสน	ยะรัง	๒.๐	อบต.เขาตุม	๒.๐	บ้านโคกขี้เหล็ก	๕.๐	ธรรมวิทยามูลนิธิ	๑๐.๐
๗๘	บ้านบิทยา	ยะรัง	๔.๐	อบต.คลองใหม่	๓.๐	บ้านกาแลสะนอ	๒.๐	แสงธรรมวิทยา	๑.๐
๗๙	บ้านกาแลสะนอ	ยะรัง	๗.๐	อบต.คลองใหม่	๕.๐	บ้านบิทยา	๒.๐	บ้านคอลลอดันหยง	๑.๐
๘๐	วัดโคกหญ้าคา	ยะรัง	๘.๗	อบต.คลองใหม่	๓.๐	ตลาดปรีกี	๓.๐	อัลอิสลามียะห์	๒.๐
๘๑	บ้านบราโอ(สาขาภูนิง)	ยะรัง	๕.๕	อบต.ประจัน	๓.๕	บ้านบราโอ	๓.๐	ประตู่โพธิ์วิทยา	๕.๐
๘๒	บ้านบูโกะ	ยะรัง	๓.๐	อบต.ประจัน	๒.๐	ชุมชนบ้านบือแนบิแน	๒.๐	บำรุงอิสลาม	๒.๐
๘๓	บ้านบราโอ	ยะรัง	๙.๐	อบต.ประจัน	๗.๐	บ้านรามง	๐.๕	บำรุงอิสลามศึกษา	๐.๓
๘๔	ชุมชนบ้านบือแนบิแน	ยะรัง	๑๒.๐	อบต.ประจัน	๐.๒	บ้านบูโกะ	๒.๐	บ้านศาลาสอง	๔.๐
๘๕	บ้านประจัน	ยะรัง	๔.๐	อบต.ประจัน	๒.๐	บ้านบราโอ	๒.๐	ประสานวิทยา	๓.๐
๘๖	ตลาดนัดบาซาเอ	ยะรัง	๕.๐	อบต.ปิตุมตี	๒.๐	ต้นพิกุล	๓.๐	ประตู่โพธิ์วิทยา	๔.๐

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	ระยะทางถึงอำเภอ	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ระยะทาง (กม.)	โรงเรียนที่เปิดสอนระดับประถมศึกษาที่ใกล้ที่สุด	ระยะทาง (กม.)	โรงเรียนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาที่ใกล้ที่สุด	ระยะทาง (กม.)
๘๗	ไทยรัฐวิทยา๕๒ (ชุมชนบ้านต้นโพ)	ยะรัง	๖.๐	อบต.เมะมาวี	๐.๐๑	ตลาดปรีกี	๓.๐	ประจักษ์โพธิ์วิทยา	๗.๐
๘๘	บ้านต้นแซะ	ยะรัง	๑๓.๐	อบต.เมะมาวี	๑.๕	บ้านต้นแซะ	๒.๐	ไทยรัฐวิทยา๕๒	๑.๕
๘๙	ตลาดนัดต้นมะขาม	ยะรัง	๑๑.๐	อบต.เมะมาวี	๔.๐	บ้านต้นแซะ	๑.๕	ไทยรัฐวิทยา๕๒	๖.๐
๙๐	ชุมชนวัดอัมพพาราม	ยะรัง	๑๐.๐	อบต.เมะมาวี	๒.๐	บ้านสายชล	๑.๕	ประจักษ์โพธิ์วิทยา	๑๐.๐
๙๑	ชุมชนบ้านพงสตา	ยะรัง	๕.๐	อบต.ยะรัง	๕.๐	ประสานวิทยามูลนิธิ	๑.๐	มูลนิธิสันติวิทยา	๑.๐
๙๒	บ้านต้นทุเรียน	ยะรัง	๑๗.๔	อบต.ยะรัง	๓.๐	บ้านคางา	๑.๐	สนนอพิทยาคม	๒.๐
๙๓	บ้านกรือชะ	ยะรัง	๑	อบต.ยะรัง	๑	อนุบาลยะรัง	๐.๒	ประจักษ์โพธิ์วิทยา	๐.๙
๙๔	อนุบาลยะรัง	ยะรัง	๕.๐	ทต.ยะรัง	๐.๕	บ้านระแว้ง	๑.๐	ประจักษ์โพธิ์วิทยา	๐.๗
๙๕	บ้านระแว้ง	ยะรัง	๓.๐	อบต.ระแว้ง	๐.๑	อนุบาลยะรัง	๓.๐	ประจักษ์โพธิ์วิทยา	๔.๐
๙๖	ต้นพิกุล	ยะรัง	๓.๐	อบต.วัด	๐.๖	วัดเกาะหวาย	๓.๐	ประจักษ์โพธิ์วิทยา	๔.๐
๙๗	วัดเกาะหวาย	ยะรัง	๕.๒	อบต.วัด	๐.๒๗	ต้นพิกุล	๒.๓	ประจักษ์โพธิ์วิทยา	๖.๖
๙๘	บ้านศาลาสอง	ยะรัง	๑๕.๐	อบต.สะดากา	๐.๑๕	บ้านอีนี	๓.๐	ปยุตประชารักษ์	๕.๐
๙๙	บ้านลิโคะ	ยะรัง	๑๐.๐	อบต.สะดากา	๒.๐	บ้านอีนี	๑.๐	บ้านศาลาสอง	๒.๐
๑๐๐	บ้านอีนี	ยะรัง	๙.๒	อบต.สะดากา	๑.๖	บ้านลิโคะ	๑.๗	บ้านศาลาสอง	๑.๕
๑๐๑	บ้านบกก	ยะรัง	๑๐.๐	สะดากา	๓.๐	บ้านอาโห	๓.๐	บ้านศาลาสอง	๓.๐
๑๐๒	บ้านอาโห	ยะรัง	๑๐.๐	อบต.สะดากา	๑.๐	บ้านศาลาสอง	๑.๐	ปยุตประชารักษ์	๔.๐
๑๐๓	ชุมชนบ้านสนนอ	ยะรัง	๖.๐	อบต.สนนอ	๐.๐๒	บ้านต้นทุเรียน	๒.๕	สนนอพิทยาคม	๑.๐
๑๐๔	บ้านคางา	ยะรัง	๗.๐	อบต.สนนอ	๓.๐	บ้านต้นทุเรียน	๑.๕	สนนอพิทยาคม	๑.๒
๑๐๕	บ้านต้นโตนด	แม่ลาน	๔.๐	อบต.ป่าไร่	๓.๐	บ้านป่าไร่	๑.๐	ราชมนิรังษฤษฎ์	๒.๐
๑๐๖	บ้านวังกว้าง	แม่ลาน	๗.๐	อบต.ป่าไร่	๓.๐	บ้านควนแปลงงู	๓.๐	แม่ลานวิทยา	๗.๐
๑๐๗	บ้านควนแปลงงู	แม่ลาน	๗.๐	อบต.ป่าไร่	๔.๐	บ้านวังกว้าง	๒.๐	บ้านวังกว้าง	๒.๐
๑๐๘	บ้านม่วงเตี้ย	แม่ลาน	๔.๐	อบต.ม่วงเตี้ย	๑.๓	บ้านคุระ	๔.๐	แม่ลานวิทยา	๔.๐
๑๐๙	บ้านปลักปรีอ	แม่ลาน	๓.๐	อบต.ม่วงเตี้ย	๘.๐	บ้านคุระ	๔.๐	แม่ลานวิทยา	๓.๐
๑๑๐	บ้านคุระ	แม่ลาน	๕.๐	อบต.ม่วงเตี้ย	๕.๐	บ้านต้นหยง	๓.๐	อะห์มาตีวิทยามูลนิธิ	๐.๕
๑๑๑	บ้านต้นหยง	แม่ลาน	๖.๑	อบต.ม่วงเตี้ย	๔.๑	บ้านคุระ	๓	อะห์มาตีวิทยามูลนิธิ	๐.๕
๑๑๒	วัดบุพนิมิต	แม่ลาน	๒.๕	อ.บ.ต.แม่ลาน	๓.๕	วัดป่าสว	๓.๕	แม่ลานวิทยา	๓.๐
๑๑๓	บ้านโคกเหียง	แม่ลาน	๕.๐	อ.บ.ต.แม่ลาน	๕.๕	วัดบุพนิมิต	๓.๐	แม่ลานวิทยา	๕.๐
๑๑๔	วัดป่าสว	แม่ลาน	๖.๐	อ.บ.ต.แม่ลาน	๗.๐	บ้านคลองทราย	๓.๐	แม่ลานวิทยา	๖.๐
๑๑๕	บ้านคลองทราย	แม่ลาน	๕.๐	อ.บ.ต.แม่ลาน	๖.๐	วัดป่าสว	๓.๐	โรงเรียนบ้านวังกว้าง	๗.๐

### ข้อมูลการเข้าร่วมโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน

#### ◆ โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ

ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	จำนวนนักเรียน
๑	บ้านเจาะบาน	มายอ	๑๑๒
๒	บ้านวังกว้าง	แม่ลาน	๔๘๖

#### ◆ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (จำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๘ กค. ๒๕๖๓)

ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	จำนวนนักเรียน
๑	วัดภมรคตวัน	โคกโพธิ์	๙๓	๒๑	บ้านระแว้ง	ยะรัง	๓๓๔
๒	บ้านโคกโพธิ์	โคกโพธิ์	๑๔๔	๒๒	ต้นพิกุล	ยะรัง	๓๖๑
๓	วัดบันลือคชวาส	โคกโพธิ์	๖๒	๒๓	บ้านศาลาสอง	ยะรัง	๑๖๔



ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	จำนวนนักเรียน
๔	บ้านควนล้งงา	โคกโพธิ์	๑๘๓	๒๔	ชุมชนบ้านสนนอ	ยะรัง	๑๘๖
๕	บ้านท่าเรือ	โคกโพธิ์	๑๖๕	๒๕	บ้านกระเสาะ	มายอ	๒๒๔
๖	สมเด็จพระหลวงพ่อทวดวัดช้างให้	โคกโพธิ์	๘๗	๒๖	บ้านกระหวะ	มายอ	๒๐๐
๗	บ้านคลองช้าง	โคกโพธิ์	๒๖๒	๒๗	บ้านเกาะจัน	มายอ	๑๗๕
๘	วัดนาประดู่	โคกโพธิ์	๑๑๐	๒๘	บ้านตรัง	มายอ	๑๑๘
๙	วัดสุนทรวารี	โคกโพธิ์	๑๐๔	๒๙	บ้านถนน	มายอ	๑๙๐
๑๐	บ้านคลองหิน	โคกโพธิ์	๑๒๕	๓๐	บ้านมะหุด	มายอ	๒๒๑
๑๑	บ้านนาค้อกลาง	โคกโพธิ์	๙๗	๓๑	บ้านบาโง	มายอ	๗๔
๑๒	วัดมะกรูด	โคกโพธิ์	๑๓๐	๓๒	มายอ (สถิตยัญญา)	มายอ	๔๔๘
๑๓	ตลาดปรีกี	ยะรัง	๓๙๐	๓๓	บ้านปาลีส	มายอ	๑๖๓
๑๔	บ้านละหารยามู	ยะรัง	๑๕๔	๓๔	บ้านน้ำใส	มายอ	๕๗๑
๑๕	ชุมชนบ้านต้นสน	ยะรัง	๔๘๗	๓๕	บ้านสะก่า	มายอ	๒๙๓
๑๖	บ้านกาแลสนนอ	ยะรัง	๑๔๓	๓๖	บ้านกุวิง	มายอ	๘๘
๑๗	บ้านประจัน	ยะรัง	๒๓๒	๓๗	บ้านบาตะกูโบ	มายอ	๑๙๗
๑๘	ตลาดนัดบาซาเอ	ยะรัง	๓๖๕	๓๘	บ้านวังกว้าง	แม่ลาน	๔๘๖
๑๙	ไทยรัฐวิทยา ๕๒ (ชุมชนบ้านต้นโพ)	ยะรัง	๓๕๐	๓๙	บ้านม่วงเตี้ย	แม่ลาน	๓๖๓
๒๐	อนุบาลยะรัง	ยะรัง	๗๖๕	๔๐	วัดบุพนิมิต	แม่ลาน	๑๐๗

◆ โรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (พักนอน)

ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ
๑	นิคมสร้างตนเองโคกโพธิ์ มิตรภาพที่ ๑๔๘	โคกโพธิ์	๕๓
๒	ต้นพิบูล	ยะรัง	๖๙
๓	บ้านน้ำใส	มายอ	๑๔๕
๔	บ้านวังกว้าง	แม่ลาน	๑๐๗

◆ โรงเรียนในโครงการประชารัฐ

ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	รุ่นที่ ๑	รุ่นที่ ๒	รุ่นที่ ๓
๑	บ้านควนล้งงา	โคกโพธิ์	✓		
๒	วัดสุนทรวารี	โคกโพธิ์	✓		
๓	บ้านสะก่า	มายอ	✓		
๔	บ้านบาตะกูโบ	มายอ	✓		
๕	ตลาดปรีกี	ยะรัง	✓		
๖	ชุมชนบ้านสนนอ	ยะรัง	✓		
๗	วัดภมรคัตวัน	โคกโพธิ์		✓	
๘	บ้านคลองหิน	โคกโพธิ์		✓	
๙	บ้านนาค้อกลาง	โคกโพธิ์		✓	
๑๐	บ้านบุตุน	มายอ		✓	
๑๑	ตลาดนัดบาซาเอ	ยะรัง		✓	
๑๒	บ้านวังกว้าง	แม่ลาน		✓	
๑๓	บ้านโคกเหรียญ	แม่ลาน		✓	
๑๔	สมเด็จพระหลวงพ่อทวดวัดช้างให้	โคกโพธิ์			✓

◆ โรงเรียนในโครงการวิถีพุทธ

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	ที่	โรงเรียน	อำเภอ
๑	วัดนาประดู่	โคกโพธิ์	๑๔	บ้านควนแดน	โคกโพธิ์
๒	วัดทรายขาว	โคกโพธิ์	๑๕	นิคมสร้างตนเองโคกโพธิ์ มิตรภาพที่ ๑๔๘	โคกโพธิ์
๓	สมเด็จพระหลวงพ่อดาวัดข้างใต้	โคกโพธิ์	๑๖	วัดสุนทรวารีย์	โคกโพธิ์
๔	วัดอรัญวาสีการาม	โคกโพธิ์	๑๗	วัดเกาะหวาย	ยะรัง
๕	วัดธนาภิมุข	โคกโพธิ์	๑๘	ชุมชนวัดอัมพวนาราม	ยะรัง
๖	บ้านนาเกตุ	โคกโพธิ์	๑๙	บ้านตรัง	มายอ
๗	วัดภมรคตินัน	โคกโพธิ์	๒๐	วัดบุพนิมิต	แม่ลาน
๘	บ้านชะเมา	โคกโพธิ์	๒๑	บ้านโคกเหรียญ	แม่ลาน
๙	วัดนิคมสถิต	โคกโพธิ์	๒๒	วัดป่าสวาย	แม่ลาน
๑๐	วัดมะกรูด	โคกโพธิ์	๒๓	บ้านคลองทราย	แม่ลาน
๑๑	บ้านโคกโพธิ์	โคกโพธิ์	๒๔	บ้านต้นโตนด	แม่ลาน
๑๒	บ้านโคกตันสะตอ	โคกโพธิ์	๒๕	บ้านปลักปรีอ	แม่ลาน
๑๓	วัดบันลือคชาवास	โคกโพธิ์			

◆ โรงเรียนในโครงการอิสลามศึกษาแบบเข้ม

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	ที่	โรงเรียน	อำเภอ
๑	บ้านควนลังกา	โคกโพธิ์	๒๑	บ้านบราโอ	ยะรัง
๒	บ้านนาประดู่	โคกโพธิ์	๒๒	บ้านกระโด	ยะรัง
๓	บ้านคลองข้าง	โคกโพธิ์	๒๓	ชุมชนวัดอัมพวนาราม	ยะรัง
๔	บ้านนาค้อเหนือ	โคกโพธิ์	๒๔	บ้านบราโอ (สาขาคุนิง)	ยะรัง
๕	บ้านประจัน	ยะรัง	๒๕	ชุมชนบ้านสะนอ	ยะรัง
๖	อนุบาลยะรัง	ยะรัง	๒๖	ชุมชนบ้านพงสตา	ยะรัง
๗	ชุมชนบ้านบือแนปีแน	ยะรัง	๒๗	บ้านอ็อบู	ยะรัง
๘	บ้านต้นชะ	ยะรัง	๒๘	บ้านสมหาอ	มายอ
๙	ไทยรัฐวิทยา ๕๒ ฯ	ยะรัง	๒๙	บ้านกระเสาะ	มายอ
๑๐	บ้านกรือเซะ	ยะรัง	๓๐	บ้านเขาวัง	มายอ
๑๑	บ้านละหารยามู	ยะรัง	๓๑	บ้านมะหุด	มายอ
๑๒	ตลาดปรีกี	ยะรัง	๓๒	บ้านคูวา	มายอ
๑๓	ตันพิกุล	ยะรัง	๓๓	บ้านน้ำใส	มายอ
๑๔	บ้านระแว้ง	ยะรัง	๓๔	บ้านสะก่า	มายอ
๑๕	บ้านบากง	ยะรัง	๓๕	บ้านบาตะกูโบ	มายอ
๑๖	บ้านศาลาสอง	ยะรัง	๓๖	บ้านวังกว้าง	แม่ลาน
๑๗	ตลาดนัดต้นมะขาม	ยะรัง	๓๗	บ้านควนแปลงงู	แม่ลาน
๑๘	บ้านต้นทุเรียน	ยะรัง			
๑๙	บ้านสิเดะ	ยะรัง			
๒๐	บ้านบุญโกะ	ยะรัง			



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒  
ที่ ๒๙๕/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓  
และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การศึกษา รับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชาชนทุกคน และบริหารจัดการตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนและเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ เป็นหน่วยงานหนึ่ง ที่บริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา มีการกำหนดยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในแผนปฏิบัติการ และเพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายรัฐบาลปัจจุบัน นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และแผนยุทธศาสตร์การศึกษา เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางขับเคลื่อนการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายและมีประสิทธิภาพสูงสุด จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ดังต่อไปนี้

๑. คณะทำงานวางแผนการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ประกอบด้วย

๑.๑ นายสะอาด อุสมาน	ผอ.สพป.ปัตตานี เขต ๒	ประธาน
๑.๒ นางปราณี สุวรรณะ	รอง ผอ.สพป.ปัตตานี เขต ๒	รองประธาน
๑.๓ นางพรภนา คำแป้น	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑.๔ นางสมบุรณ์ แซ่ลิ้ม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๑.๕ นายศักดิ์ชาย สังข์ไข	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๑.๖ นางสาวสุมาลี แก้วชูเสน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๑.๗ นางสุวันดี รัตนวงศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๑.๘ นายจิรัฐ สิริธิอุเป	อัตรากำลัง สพป.ปัตตานี เขต ๒	คณะทำงาน
๑.๙ นายอุดม ต้องแข่งกี	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงานและ เลขานุการ
๑.๑๐ นางช่อผกา บุญแนบ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะทำงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกอบด้วย

๒.๑ นายสะอาด อูสมมา	ผอ.สพป.ปัตตานี เขต ๒	ประธาน
๒.๒ นางปรานี สุวรรณะ	รอง ผอ. สพป.ป.น.๒	รองประธาน
๒.๓ นายอุดม ต้องเซ่งกี	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงาน
๒.๔ นางจุฬาทิพย์ กุยรัตน์	ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	คณะทำงาน
๒.๕ นางสินุช ประสงค์สุข	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๒.๖ นางสุดสาคร มาตย์นอก	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	คณะทำงาน
๒.๗ นางอัญชลี พลสิทธิ์	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	คณะทำงาน
๒.๘ นางสุนันท์ ตั้งคำ	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๒.๙ นางพัฒนีย์ คงสะวะคุณ	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๐ นายวีรชาติ ไชยน้อย	คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.	คณะทำงาน
๒.๑๑ นายวิรัตน์ จันทรงาม	คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.	คณะทำงาน
๒.๑๒ นางสาวมยุรา เจ๊ะสุโหลง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตรัง	คณะทำงาน
๒.๑๓ นางสาวหยาดฟ้า สุวรรณนพ	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๒.๑๔ นางสาวบรรรัตน์ ชูสีนวน	พนักงานราชการ	คณะทำงาน
๒.๑๕ นายชัชฟุตบอล หะยี	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๒.๑๖ นางกอมารีย๊ะ ปรีชานพคุณ	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๒.๑๗ นางสาวฐิตา วิจารณ์มงคล	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๒.๑๘ นางอภิญา ศิริรังษี	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๙ นายอดิพนธ์ หะมะ	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๒๐ นางกัลยา ทองพุ่ม	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๒๑ นางสาวสุพรรณิ แก้วสมศรี	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๒๒ นางสาวศตพร เอียดขาว	พนักงานราชการ	คณะทำงาน
๒.๒๓ นางสิริวีร์ โสติดิสถาวร	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๒๔ นางสาวจิรัชฎีกาล มาละวรรณโณ	พนักงานราชการ	คณะทำงาน
๒.๒๕ นายอุดมเกียรติ รักทรัพย์	กลุ่มโรงเรียนร่มโพธิ์	คณะทำงาน
๒.๒๖ นายราเชนทร์ จันทพิมล	กลุ่มโรงเรียนดอกประดู่	คณะทำงาน
๒.๒๗ นายสมควร ศรีภักดี	กลุ่มโรงเรียนนาเกตพัฒนา	คณะทำงาน
๒.๒๘ นางแว่มสนะห์ แส้ะเต็ง	กลุ่มโรงเรียนบราโอแก้วหน้า	คณะทำงาน
๒.๒๙ นายประพันธ์ เจ๊ะอูมา	กลุ่มโรงเรียนยะรัง	คณะทำงาน
๒.๓๐ นายอะห์หมัด สาและ	กลุ่มโรงเรียนกุวิงตรัง	คณะทำงาน
๒.๓๑ นายภักดีวัฒน์ พงษ์เดชวัฒนาพร	กลุ่มโรงเรียนมายอพัฒนา	คณะทำงาน
๒.๓๒ นายถาวร แสงดี	กลุ่มโรงเรียนแม่ลาน	คณะทำงาน
๒.๓๓ นางสาวสาวิตรี สาและบุ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๓๔ นางพรภนา คำแป้น	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๓๕ นางสมบุรณ์ แซ่ลิ้ม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๓๖ นายศักดิ์ชาย สังข์ไข	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๓๗ นางสุนันต์ รัตนวงศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๓๘ นายจิรัฐธิ์ สิทธิอุเป	อัตรากำลัง สพป.ปัตตานี เขต ๒	คณะทำงาน
๒.๓๙ นายถวิล ชูสีนวน	ช่างไฟฟ้า	คณะทำงาน
๒.๔๐ นายอนนท์ อุ่นอก	ช่างสี	คณะทำงาน
๒.๔๑ นายสุธน บุญรอด	ช่างไฟฟ้า	คณะทำงาน
๒.๔๒ นายอมร บัวสุวรรณ	ช่างสี	คณะทำงาน
๒.๔๓ นางช่อผกา บุญเนบ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงานและ เลขานุการ

๒.๔๔ นางสาวสุมาลี แก้วชูเสน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน  
ปฏิบัติการ

คณะกรรมการและ  
ผู้ช่วยเลขานุการ  
คณะกรรมการและ  
ผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๔๕ นางสาววิภากุล บุญแนบ

พนักงานราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายสะอาด อุตมา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

## คณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม

### คณะที่ปรึกษา

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| ๑. นายสะอาด อุตมา                             | ผอ.สพป.ปัตตานี เขต ๒     |
| ๒. นางปราณี สุวรรณะ                           | รอง ผอ. สพป.ปัตตานี.๒    |
| ๓. นางอัสนีย์ คำเจริญ                         | รอง ผอ.สพป.ปัตตานี เขต ๒ |
| ๔. นายชัยชนะ สระทองทา                         | รอง ผอ.สพป.ปัตตานี เขต ๒ |
| ๕. นางสาวชฎาพร เสนเผือก                       | รอง ผอ.สพป.ปัตตานี เขต ๒ |
| ๖. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วยตรวจสอบภายใน |                          |

### คณะจัดทำรูปเล่ม

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| ๑. นางพรภนา คำแป้น        | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน<br>ชำนาญการพิเศษ |
| ๒. นางสมบุญณ์ แซ่ลิ้ม     | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ          |
| ๓. นางสาวสุมาลี แก้วชูเสน | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ        |
| ๔. นางสุวันดี รัตนวงศ์    | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ        |
| ๕. นางช่อผกา บุญแนบ       | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน<br>ชำนาญการพิเศษ |
| ๖. นางสาววิภากุล บุญแนบ   | พนักงานราชการ                             |

