



# รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ไตรมาส ที่ ๒ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒  
ถนนเพชรเกษม ตำบลโคกโพธิ์ อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี ๙๔๑๒๐

## คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อสาธารณชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ได้รับทราบถึงผลการดำเนินงานตามภารกิจจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการให้เกิดประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อเด็กนักเรียน ซึ่งเป็นเป้าหมายที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของชาติ

รายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ เป็นการเสนอภาพความสำเร็จที่เกิดจากความมุ่งมั่น ปฏิบัติงานตามภารกิจโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ทำให้เอกสารฉบับนี้สมบูรณ์บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องต่อไปกำหนดทิศทาง และวางแผนการศึกษาในอนาคตต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

เมษายน ๒๕๖๕

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	
- ประวัติความเป็นมา	๘
- อาณาเขตติดต่อของอำเภอในจังหวัด	๙
- ข้อมูลสถานศึกษา	๑๓
- ข้อมูลนักเรียน	๒๑
- ข้อมูลด้านบุคลากร	๒๘
- ข้อมูลด้านการศึกษา	๓๒
- ข้อมูลการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓๓
บทที่ ๒ ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา	
โครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒	๓๖
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒	๓๗
โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาระดับสถานศึกษา	๔๘
บทที่ ๓ รายงานผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	๕๐
- โครงการวันสำคัญทางลูกเสือ (วันวชิราวุธ)	๕๑
กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	๕๓
- โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษา และพิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๕๔
- โครงการติดตามดูแลนักเรียนทุนในโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๕๖
- โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	๕๘

ต่อ

	หน้า
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑	๖๑
- โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพื่อ การรองรับศตวรรษที่ ๒๑	๖๒
- โครงการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community)	๖๖
- โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I - NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๖๙
- โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาเพื่อพัฒนา ผลสัมฤทธิ์	๗๔
- โครงการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนและสถานศึกษาที่เข้ารับ การประเมินนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับ กลุ่มจังหวัด กลุ่มที่ ๒	๗๘
กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	๘๒
- โครงการการจัดงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๕	๘๓
- โครงการสร้างการรับรู้ด้วยการประชาสัมพันธ์เชิงรุก	๘๗
บทที่ ๔ การกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผล	๙๒

# คณะผู้บริหาร





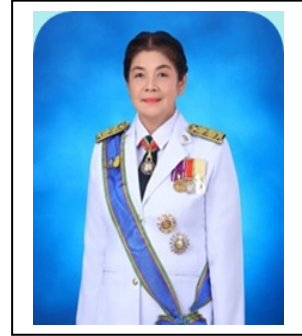
## ผู้อำนวยการกลุ่ม



นางสุคนธ์ ตั้งคำ  
ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน



นางลินุช ประสงค์สุข  
ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล



นางช่อผกา บุญแนบ  
ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน



นางจุฬาทิพย์ กุยรัตน์  
ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



นางอัญชลิ พลสิทธิ  
ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



นางสมบุรณ์ วรรณทองศรี  
ผอ.กลุ่มอำนวยการ



นางกัลยา ทองพุ่ม  
รท.ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ  
ประเมินผลและนิเทศการศึกษา  
(ก.ต.ป.น.)

- |  |   |
|--|---|
| ๑. นายณัทกร แก้วประชุม                   | ประธานกรรมการ   |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวลิต เกิดทิพย์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                                    |
| ๓. นายจรูญ ล่องซุม                       | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                                    |
| ๔. นายชูไลมา สีตะ                        | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                                    |
| ๕. นายวีระ โกวิททางกูร                   | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                                    |
| ๖. นายวีระชาติ ไชยน้อย                   | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                                    |
| ๗. นายวิรัตน์ จันทรงาม                   | กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ |
| ๘. ดร.มุฮัมมัดอัสมี อาบูบากา             | กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาของเอกชน          |
| ๙. นางจุฬาทิพย์ กุยรัตน์                 | กรรมการและเลขานุการ                                     |

\*\*\*\*\*

# บทที่ ๑

## ข้อมูลทั่วไป

### ประวัติความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต ๒ จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๔๖ ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๓๖ และ ๓๗ เพื่อให้การปฏิรูประบบบริหารและการจัดการศึกษา บรรลุผลตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๔๐ และ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กำหนดเขตพื้นที่การศึกษาลงวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๔๕ โดยกำหนดให้มีเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ ๑๗๕ เขต มีผลให้จังหวัดปัตตานี มี ๒ เขตพื้นที่การศึกษา คือ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต ๑ ประกอบด้วย สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การปกครอง ๖ อำเภอ คือ อำเภอเมือง ปะนาเระ ยะหริ่ง สายบุรี กะพ้อ และ ไม้แก่น

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต ๒ ประกอบด้วย สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การปกครอง ๖ อำเภอ คือ อำเภอหนองจิก โคกโพธิ์ มายอ ยะรัง ห้วยยางแดง และแม่ลาน

เมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๕๐ กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีประกาศปรับปรุงแก้ไขการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติมอีก เป็น ๑๗๙ เขต ทำให้จังหวัดปัตตานี มี ๓ เขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต ๑ ประกอบด้วย สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การปกครอง ๔ อำเภอ คือ อำเภอเมืองปัตตานี ปะนาเระ ยะหริ่ง และหนองจิก

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต ๒ ประกอบด้วยสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การปกครอง ๔ อำเภอ คือ อำเภอโคกโพธิ์ มายอ ยะรัง และแม่ลาน

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต ๓ ประกอบด้วย สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การปกครอง ๔ อำเภอ คือ อำเภอสายบุรี กะพ้อ ไม้แก่น และห้วยยางแดง

เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๓ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศแก้ไขเปลี่ยนแปลงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีอยู่เดิม ๑๘๕ เขต เป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ๑๘๓ เขต และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ๔๒ เขต รวม ๒๒๕ เขต ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต ๒ จึงเปลี่ยนสถานะเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ และมีพื้นที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาในพื้นที่เดิม คือ อำเภอโคกโพธิ์ อำเภอมายอ อำเภอยะรัง และอำเภอแม่ลาน

### ที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ตั้งอยู่ ณ บ้านเลขที่ ๓๕/๑๖ หมู่ที่ ๗ ถนนเพชรเกษม ตำบลโคกโพธิ์ อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี ๙๔๑๒๐ โทรศัพท์ ๐-๗๓๔๓-๑๑๙๖ โทรสาร ๐-๗๓๔๓-๑๑๙๗ Website : <http://www.pattani๒.org> Email: [eduptn๒@hotmail.com](mailto:eduptn๒@hotmail.com)



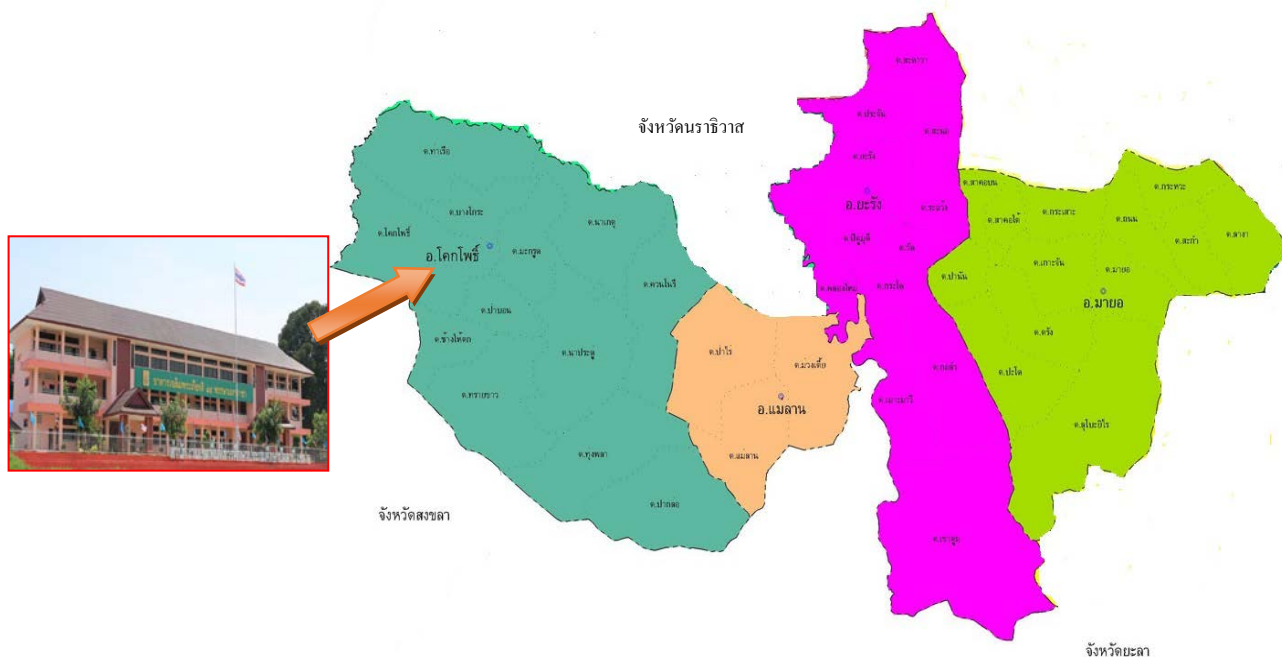
## พื้นที่รับผิดชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ มีโรงเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบ จำนวน ๑๑๕ โรงเรียน จาก ๔ อำเภอ คือ อำเภอโคกโพธิ์ อำเภอยะรัง อำเภอมายอ และอำเภอแม่ลาน มีพื้นที่รวม ๘๓๗.๕ ตารางกิโลเมตร มีพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบสลับภูเขาซึ่งมีเทือกเขาที่สำคัญ คือ เทือกเขา สันกาลาศีรี และมีแม่น้ำสายสำคัญ คือ แม่น้ำปัตตานี ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพการเกษตรเป็นอาชีพหลัก คือ ทำสวนยางพารา สวนผลไม้ และการทำนา ด้วยระบบชลประทาน

## อาณาเขตติดต่อของอำเภอในจังหวัด

อำเภอ	ทิศเหนือ ติดต่อกับ	ทิศใต้ ติดต่อกับ	ทิศตะวันออก ติดต่อกับ	ทิศตะวันตก ติดต่อกับ
โคกโพธิ์	อำเภอหนองจิก	จังหวัดสงขลา จังหวัดยะลา	อำเภอแม่ลาน อำเภอหนองจิก	อำเภอไทย จังหวัดสงขลา
ยะรัง	อำเภอเมือง	อำเภอแม่ลาน จังหวัดยะลา	อำเภอมายอ อำเภอยะหริ่ง อำเภอทุ่งยางแดง	อำเภอหนองจิก อำเภอแม่ลาน
มายอ	อำเภอยะหริ่ง	อำเภอทุ่งยางแดง	อำเภอทุ่งยางแดง อำเภอปะนาเระ	อำเภอยะรัง
แม่ลาน	อำเภอหนองจิก อำเภอยะรัง	จังหวัดยะลา	จังหวัดยะลา อำเภอยะรัง	อำเภอโคกโพธิ์

## แผนที่แสดงอาณาเขตติดต่อของอำเภอในจังหวัด



## การคมนาคม

ปัตตานีอยู่ห่างจากกรุงเทพฯ โดยทางรถยนต์ประมาณ ๑,๐๕๕ กิโลเมตร หรือ ๑,๐๒๕ กิโลเมตร โดยทางรถไฟ (สถานีปัตตานี) การเดินทางไปได้สะดวก ทั้งทางรถยนต์ รถไฟ และเครื่องบิน ดังนี้

- **ทางรถยนต์** มีทางหลวงแผ่นดิน ๔ สาย คือ หมายเลข ๔๒ , ๔๓ , ๔๐๙, ๔๑๐ เชื่อมต่อกับจังหวัดสงขลา ปัตตานี ยะลา นราธิวาส มีทางหลวงจังหวัด ๕ เส้นทาง คือ เส้นทาง ๔๐๖๑, ๔๑๕๗, ๔๐๗๕, ๔๐๙๒ และ ๔๐๖๐

- **ทางรถไฟ** มีสถานีปัตตานี เป็นสถานีหลักของจังหวัด ตั้งอยู่ในท้องที่ อำเภอโคกโพธิ์ ห่างจากตัวจังหวัด ๒๙ กิโลเมตร

- **ทางน้ำ** มีท่าเทียบเรือชายฝั่งสำหรับขนสินค้าทางทะเลระหว่างปัตตานี – กรุงเทพฯ และปัตตานี – ต่างประเทศ สามารถขนถ่ายปลาได้ ครั้งละประมาณ ๑๐๐ ลำ พร้อม ๆ กัน ตั้งอยู่ในเขตอำเภอเมืองปัตตานี จำนวน ๒ ท่า คือ ท่าเทียบเรือประมงปัตตานี ขององค์การสะพานปลาและท่าเทียบเรือปัตตานี เป็นท่าเทียบเรือน้ำลึก ซึ่งมีความสำคัญทางเศรษฐกิจเป็นอย่างมาก เพราะมีเรือประมงจากจังหวัดต่าง ๆ ทั้งในภาคใต้และภาคกลางตอนล่างมากขึ้น ปลาและสัตว์น้ำต่าง ๆ เพื่อซื้อขายกันในแต่ละวัน

- **ทางอากาศ** ไม่มีเที่ยวบินตรงจากกรุงเทพมหานคร จะต้องนั่งเครื่องบินไปลงที่หาดใหญ่ จากนั้นต่อรถโดยสาร สายหาดใหญ่-ปัตตานี หรือใช้บริการแท็กซี่จากท่าอากาศยานหาดใหญ่ ระยะทางจากหาดใหญ่ถึงปัตตานีประมาณ ๑๐๔ กิโลเมตร

### ระยะทางจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไปยังอำเภอในเขตรับผิดชอบ

อำเภอโคกโพธิ์ - อำเภอยะรัง ระยะทาง ๓๒.๖๐ กิโลเมตร

อำเภอโคกโพธิ์ - อำเภอมายอ ระยะทาง ๔๕.๗๐ กิโลเมตร

อำเภอโคกโพธิ์ - อำเภอแม่ลาน ระยะทาง ๒๕.๙๐ กิโลเมตร

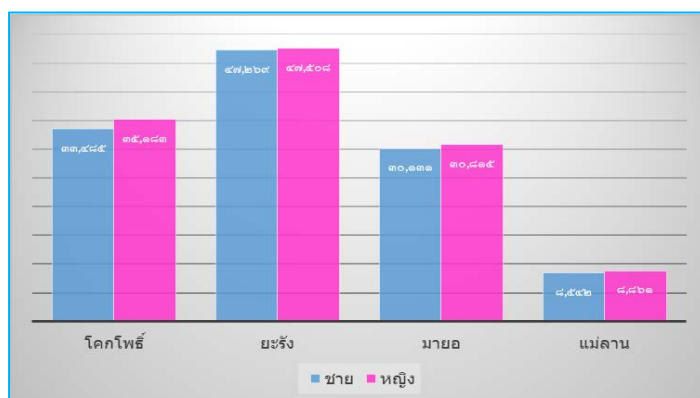
## ข้อมูลประชากร

จำนวนประชากร ๔ อำเภอ มีจำนวนทั้งสิ้น ๒๔๑,๗๙๔ คน จำแนกเป็นเพศชาย ๑๑๙,๔๒๗ คน เพศหญิง ๑๒๒,๓๖๗ คน แยกรายละเอียดเป็นรายอำเภอ ได้ดังนี้

อำเภอ	ชาย	หญิง	รวม
โคกโพธิ์	๓๓,๔๘๕	๓๕,๑๘๓	๖๘,๖๖๘
ยะรัง	๔๗,๒๖๙	๔๗,๕๐๘	๙๔,๗๗๗
มายอ	๓๐,๑๓๑	๓๐,๘๑๕	๖๐,๙๔๖
แม่ลาน	๘,๕๔๒	๘,๘๖๑	๑๗,๔๐๓
รวม	๑๑๙,๔๒๗	๑๒๒,๓๖๗	๒๔๑,๗๙๔

ที่มา <https://stat.bora.dopa.go.th/>

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๓



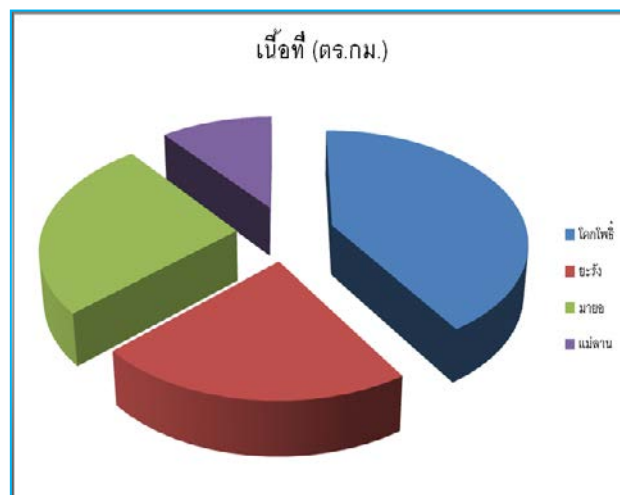
**แผนภูมิที่ ๑** แสดงจำนวนประชากรรายอำเภอแยกชาย - หญิง สรุปได้ว่า อำเภอยะรังมีประชากรมากที่สุด อำเภอแม่ลานมีประชากรน้อยที่สุด และประชากรส่วนใหญ่จะเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย

## การปกครอง

จังหวัดปัตตานี ได้แบ่งหน่วยการปกครอง ออกเป็น ๑๒ อำเภอ ในส่วนของเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต ๒ ครอบคลุม ๔ อำเภอ ดังนี้

อำเภอ	เนื้อที่ (ตร.กม.)	ตำบล	หมู่บ้าน	อบต.	เทศบาล
โคกโพธิ์	๓๓๙.๔	๑๒	๘๒	๑๑	๓
ยะรัง	๑๘๔	๑๒	๗๒	๑๒	๑
มายอ	๒๑๖.๑	๑๓	๕๙	๑๐	๑
แม่ลาน	๘๙.๒	๓	๒๒	๓	-

ที่มา : ระบบสถิติทางทะเบียน <http://stat.dopa.go.th/>  
ข้อมูล ณ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๓



**แผนภูมิที่ ๒** แสดงข้อมูลพื้นที่ใน ๔ อำเภอ สรุปได้ว่าอำเภอโคกโพธิ์ที่มีพื้นที่มากที่สุด รองลงมาคืออำเภอยะรัง อำเภอมายอ อำเภอแม่ลาน ตามลำดับ

## การนับถือศาสนา

ประชากรส่วนใหญ่ในพื้นที่ ๔ อำเภอ นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ ๑๖ นับถือศาสนาอิสลาม คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๗๒ และนับถือศาสนาอื่น คิดเป็นร้อยละ ๐.๒๘ จำแนกเป็นรายอำเภอ ดังนี้

อำเภอ	ศาสนา พุทธ	ศาสนา อิสลาม	ศาสนา อื่น ๆ	รวม
โคกโพธิ์	๒๙,๑๘๔	๓๘,๘๒๕	๖๕๙	๖๘,๖๖๘
ยะรัง	๑,๗๘๒	๙๒,๙๙๕	-	๙๔,๗๗๗
มายอ	๙๐๒	๖๐,๐๓๒	๑๒	๖๐,๙๔๖
แม่ลาน	๖,๔๓๙	๑๐,๙๖๔	-	๑๗,๔๐๓
รวม	๓๘,๓๐๗	๒๐๒,๘๑๖	๖๗๑	๒๔๑,๗๙๔

ที่มา : สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดปัตตานี  
ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๓

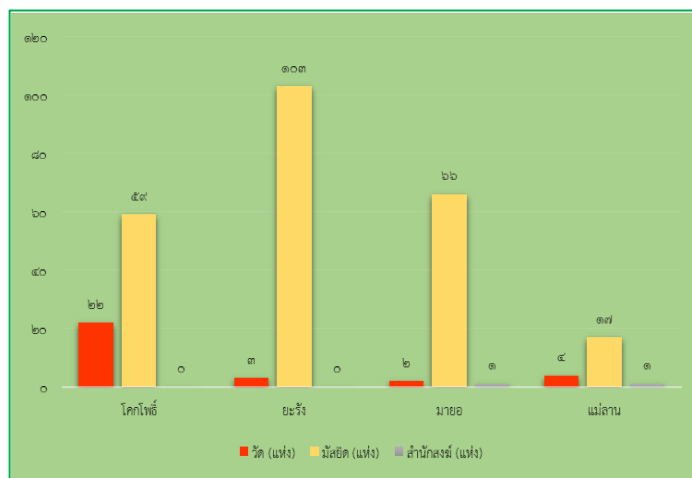


**แผนภูมิที่ ๓** แสดงจำนวนการนับถือศาสนาในพื้นที่ ๔ อำเภอ สรุปได้ว่า ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม รองลงมาคือศาสนาพุทธ

## ศาสนสถาน

อำเภอ	วัด (แห่ง)	มัสยิด (แห่ง)	สำนักสงฆ์ (แห่ง)	รวม (แห่ง)
โคกโพธิ์	๒๒	๕๙	-	๘๑
ยะรัง	๓	๑๐๓	-	๑๐๖
มายอ	๒	๖๖	๑	๖๙
แม่ลาน	๔	๑๗	๑	๒๒
รวม	๓๑	๒๔๕	๒	๒๗๘

ที่มา : ระบบสถิติทางทะเบียน <http://stat.dopa.go.th/>  
ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๓



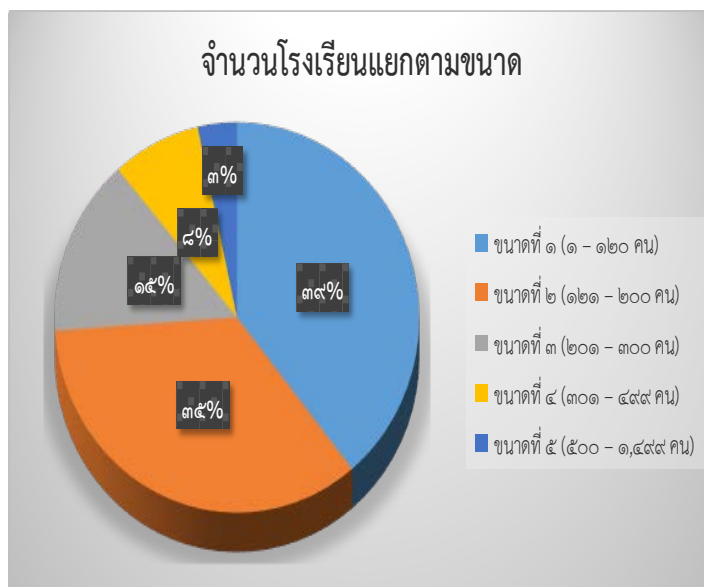
## แผนภูมิที่ ๔

แสดงจำนวน ศาสนสถานใน ๔ อำเภอ สรุปได้ว่าทั้ง ๔ อำเภอ มีมัสยิด คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๑๓ วัด คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๑๕ และสำนักสงฆ์ คิดเป็นร้อยละ ๐.๗๒

## ข้อมูลสถานศึกษา

ข้อมูลจำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาด ปีการศึกษา ๒๕๖๔

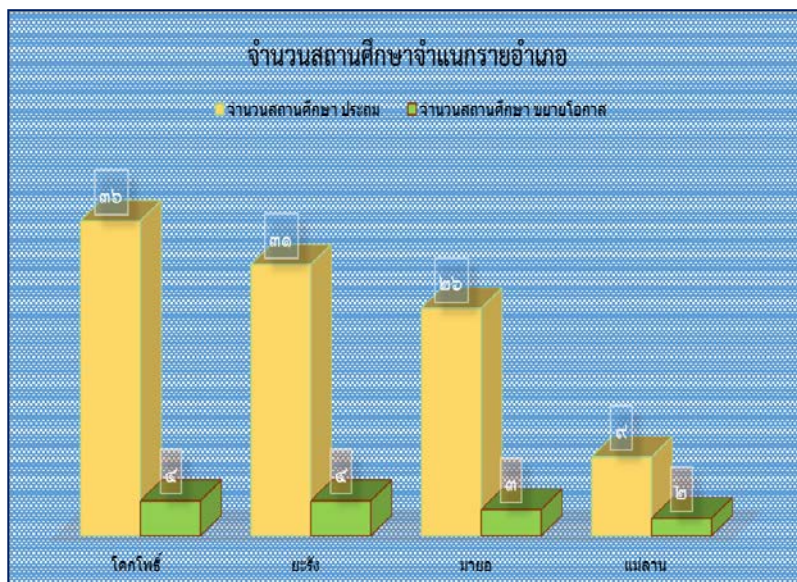
ประเภท	จำนวนโรงเรียน
จำนวนโรงเรียนทั้งสิ้น	๑๑๕
จำแนกตามประเภทที่เปิดสอน - ประถมศึกษา - ขยายโอกาส	๑๐๒ ๑๓
จำแนกตามโรงเรียนหลัก/สาขา - โรงเรียนหลัก - โรงเรียนสาขา	๑๑๓ ๒
จำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน - ขนาดที่ ๑ (๑ - ๑๒๐ คน) - ขนาดที่ ๒ (๑๒๑ - ๒๐๐ คน) - ขนาดที่ ๓ (๒๐๑ - ๓๐๐ คน) - ขนาดที่ ๔ (๓๐๑ - ๔๙๙ คน) - ขนาดที่ ๕ (๕๐๐ - ๑,๔๙๙ คน)	๔๕ ๔๐ ๑๗ ๙ ๔



แผนภูมิที่ ๕ แสดงตามขนาดของโรงเรียน สรุปได้ว่าในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ มีโรงเรียนในขนาดที่ ๑ (นักเรียน ๑-๑๒๐ คน) มากที่สุด รองลงมา คือ ขนาดที่ ๒, ๓, ๔ และ ๕ ตามลำดับ

### ข้อมูลโรงเรียนจำแนกเป็นรายอำเภอ

อำเภอ	จำนวนสถานศึกษา		
	ประถม	ขยายโอกาส	รวม
โคกโพธิ์	๓๖	๔	๔๐
ยะรัง	๓๑	๔	๓๕
มายอ	๒๖	๓	๒๙
แม่ลาน	๙	๒	๑๑
รวม	๑๐๒	๑๓	๑๑๕



แผนภูมิที่ ๖ แสดงจำนวนสถานศึกษาจำแนกรายอำเภอ จะเห็นได้ว่าอำเภอโคกโพธิ์จะมีจำนวนสถานศึกษามากที่สุด รองลงมาคือ อำเภอยะรัง อำเภอมายอ และอำเภอแม่ลาน ตามลำดับ

## ข้อมูลรายชื่อโรงเรียนจำแนกตามกลุ่มโรงเรียน/อำเภอ

ที่	ชื่อโรงเรียน		ที่	ชื่อโรงเรียน		ที่	ชื่อโรงเรียน	
	<b>1. กลุ่มโรงเรียนตอกประดู่</b>	<b>อำเภอ</b>		<b>4. กลุ่มโรงเรียนบราโอแก้วหน้า</b>	<b>อำเภอ</b>		<b>7. กลุ่มโรงเรียนกุวิง-ตรัง</b>	<b>อำเภอ</b>
1	วัดนาประดู่	โคกโพธิ์	41	บ้านบราโอ	ยะรัง	76	บ้านกุวิง	มายอ
2	บ้านควนประะ	โคกโพธิ์	42	บ้านประจัน	ยะรัง	77	บ้านสมาหอ	มายอ
3	บ้านนาประดู่	โคกโพธิ์	43	บ้านบุโทะ	ยะรัง	78	บ้านกลางสาต	มายอ
4	บ้านควนโนรี	โคกโพธิ์	44	ชุมชนบ้านบือแนปีแน	ยะรัง	79	บ้านกระเสาะ	มายอ
5	บ้านป่าไร่	โคกโพธิ์	45	บ้านบราโอ (สาขาภูนิง)	ยะรัง	80	บ้านแซนท้าว	มายอ
6	บ้านควนลังงา	โคกโพธิ์	46	ชุมชนบ้านพงสตา	ยะรัง	81	บ้านคลองช้าง	มายอ
7	วัดทรายขาว	โคกโพธิ์	47	บ้านลิเคะ	ยะรัง	82	บ้านเกาะจัน	มายอ
8	สมเด็จพระหลวงพ่อดาวัดช้างไห้	โคกโพธิ์	48	บ้านฮีปู้	ยะรัง	83	บ้านตรัง	มายอ
9	บ้านเกาะตา	โคกโพธิ์	49	บ้านศาลาสอง	ยะรัง	84	บ้านเขาวัง	มายอ
10	วัดอรัญวาสีการาม	โคกโพธิ์	50	บ้านอาโฮ	ยะรัง	85	บ้านบูตุน	มายอ
11	บ้านบาเบง	โคกโพธิ์	51	บ้านบาง	ยะรัง	86	บ้านมะหุด	มายอ
12	บ้านคลองหิน	โคกโพธิ์	52	ชุมชนบ้านสะนอ	ยะรัง	87	บ้านควนหยี	มายอ
13	วัดธนาภิมุข	โคกโพธิ์				88	บ้านบาโง	มายอ
14	บ้านโผงโผง	โคกโพธิ์				89	บ้านปานัน	มายอ
						90	บ้านบาตะกูโบ	มายอ
	<b>2. กลุ่มโรงเรียนนาเคตุพัฒนา</b>	<b>อำเภอ</b>		<b>5. กลุ่มโรงเรียนยะรัง</b>	<b>อำเภอ</b>		<b>8. กลุ่มโรงเรียนมายอพัฒนา</b>	<b>อำเภอ</b>
15	บ้านนาเคตุ	โคกโพธิ์	53	อนุบาลยะรัง	ยะรัง	91	มายอ (สถิตภูผา)	มายอ
16	วัดกมรคตวัน	โคกโพธิ์	54	บ้านกระโต	ยะรัง	92	บ้านถนน	มายอ
17	บ้านตูปะ	โคกโพธิ์	55	บ้านบีนยา	ยะรัง	93	บ้านตุวา	มายอ
18	บ้านชะเมา	โคกโพธิ์	56	บ้านกาแลสะนอ	ยะรัง	94	บ้านกระหวะ	มายอ
19	บ้านควนลาแม	โคกโพธิ์	57	ตลาดนัดบาซาเอ	ยะรัง	95	บ้านราวอ	มายอ
20	บ้านบาโงฆาติง	โคกโพธิ์	58	บ้านกรือชะ	ยะรัง	96	บ้านบาละแต	มายอ
21	บ้านคลองช้าง	โคกโพธิ์	59	บ้านต้นทุเรียน	ยะรัง	97	บ้านปาลัส	มายอ
22	วัดนิคมสถิต	โคกโพธิ์	60	บ้านระแว้ง	ยะรัง	98	บ้านด่าน	มายอ
23	บ้านยางแดง	โคกโพธิ์	61	ต้นพิกุล	ยะรัง	99	ชุมชนบ้านเมืองยอน	มายอ
24	บ้านลือแตก	โคกโพธิ์	62	วัดเกาะหวาย	ยะรัง	100	บ้านเกาะบาแน	มายอ
25	บ้านนาค้อไต้	โคกโพธิ์	63	บ้านคางา	ยะรัง	101	บ้านบูเกะกุง	มายอ
26	วัดมะกรูด	โคกโพธิ์				102	บ้านน้ำใส	มายอ
						103	บ้านสะกำ	มายอ
						104	บ้านกุงบังบาตะ	มายอ
	<b>3. กลุ่มโรงเรียนร่มโพธิ์</b>	<b>อำเภอ</b>		<b>6. กลุ่มโรงเรียนอัมพวา</b>	<b>อำเภอ</b>		<b>9. กลุ่มโรงเรียนแม่ลาน</b>	<b>อำเภอ</b>
27	บ้านโคกโพธิ์	โคกโพธิ์	64	ชุมชนวัดอัมพวนาราม	ยะรัง	105	วัดบุพนิมิต	แม่ลาน
28	บ้านทุ่งยาว	โคกโพธิ์	65	ตลาดปรีกี	ยะรัง	106	บ้านโคกเหรียญ	แม่ลาน
29	บ้านสามยอด	โคกโพธิ์	66	บ้านชะหารายามู	ยะรัง	107	วัดป่าสอย	แม่ลาน
30	บ้านท่าคลอง	โคกโพธิ์	67	บ้านสายชล	ยะรัง	108	บ้านคลองทราย	แม่ลาน
31	บ้านโคกตันสะตอ	โคกโพธิ์	68	บ้านสายชล(สาขาภูแบสิร์)	ยะรัง	109	บ้านตันโดนด	แม่ลาน
32	วัดบันลือคชาวาส	โคกโพธิ์	69	ชุมชนบ้านต้นสน	ยะรัง	110	บ้านวังกว้าง	แม่ลาน
33	บ้านควนแดน	โคกโพธิ์	70	บ้านอินทนิล	ยะรัง	111	บ้านควนแปลงงู	แม่ลาน
34	บ้านท่าเรือ	โคกโพธิ์	71	บ้านโคกซี้เหล็ก	ยะรัง	112	บ้านปลักปรีอ	แม่ลาน
35	นิคมสร้างตนเองโคกโพธิ์	โคกโพธิ์	72	วัดโคกหญ้าคา	ยะรัง	113	บ้านคูระ	แม่ลาน
36	วัดสุนทรวารี	โคกโพธิ์	73	ไทยรัฐวิทยา 52	ยะรัง	114	บ้านตันหยง	แม่ลาน
37	บ้านป่าบอน	โคกโพธิ์	74	บ้านต้นชะะ	ยะรัง	115	บ้านม่วงเตี้ย	แม่ลาน
38	บ้านดอนเค็ด	โคกโพธิ์	75	ตลาดนัดต้นมะขาม	ยะรัง			
39	บ้านนาค้อกลาง	โคกโพธิ์						
40	บ้านนาค้อเหนือ	โคกโพธิ์						



## ข้อมูลระยะทางจากโรงเรียนถึงหน่วยงานอื่น

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	ระยะทางถึงอำเภอ	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ระยะทาง (กม.)	โรงเรียนที่เปิดสอนระดับประถมศึกษาที่ใกล้ที่สุด	ระยะทาง (กม.)	โรงเรียนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาที่ใกล้ที่สุด	ระยะทาง (กม.)
๑	บ้านควนโนรี	โคกโพธิ์	๑๙.๐	อบต.ควนโนรี	๔.๐	บ้านป่าไร่	๒.๐	ราชมนูรีรังสฤษฎ์	๔.๐
๒	บ้านตุปะ	โคกโพธิ์	๖.๓	อบต.ควนโนรี	๒.๐	บ้านควนโนรี	๒.๐	วัดภมรคตวัน	๓.๐
๓	บ้านป่าไร่	โคกโพธิ์	๑๑.๐	อบต.ควนโนรี	๓.๐	บ้านควนโนรี	๑.๐	ราชมนูรีรังสฤษฎ์	๒.๐
๔	วัดภมรคตวัน	โคกโพธิ์	๗.๐	อบต.ควนโนรี	๒.๐	บ้านตุปะ	๔.๐	บ้านคลองช้าง	๔.๕
๕	บ้านโคกโพธิ์	โคกโพธิ์	๐.๕	ทต.โคกโพธิ์	๐.๕	บ้านดอนเค็ด	๑.๐	โพธิ์คีรีราชศึกษา	๐.๑
๖	บ้านสามยอด	โคกโพธิ์	๓.๐	อบต.โคกโพธิ์	๒.๐	บ้านโคกตันสะตอ	๑.๐	โพธิ์คีรีราชศึกษา	๓.๐
๗	บ้านท่าคลอง	โคกโพธิ์	๕.๐	อบต.โคกโพธิ์	๔.๐	บ้านโคกตันสะตอ	๒.๐	โพธิ์คีรีราชศึกษา	๖.๐
๘	บ้านทุ่งยาว	โคกโพธิ์	๒.๕	อบต.โคกโพธิ์	๑.๕	บ้านโคกตันสะตอ	๑.๕	โพธิ์คีรีราชศึกษา	๓.๐
๙	บ้านโคกตันสะตอ	โคกโพธิ์	๒.๕	อบต.โคกโพธิ์	๑.๕	บ้านทุ่งยาว	๒.๐	นิคมสร้างตนเองโคกโพธิ์	๘.๐
๑๐	วัดบันลือคชาวาส	โคกโพธิ์	๖.๐	อบต.ช้างให้ตก	๐.๕	บ้านป่าบอน	๒.๐	บ้านควนลิงงา	๔.๐
๑๑	บ้านควนลิงงา	โคกโพธิ์	๕.๐	อบต.ทรายขาว	๒.๐	วัดทรายขาว	๒.๐	โพธิ์คีรีราชศึกษา	๗.๐
๑๒	วัดทรายขาว	โคกโพธิ์	๑๕.๐	อบต.ทรายขาว	๑.๐	บ้านควนลิงงา	๓.๐	โพธิ์คีรีราชศึกษา	๖.๐
๑๓	นิคมสร้างตนเองโคกโพธิ์	โคกโพธิ์	๖.๐	อบต.ท่าเรือ	๕.๐	บ้านควนแดน	๓.๐	โพธิ์คีรีราชศึกษา	๖.๐
๑๔	บ้านท่าเรือ	โคกโพธิ์	๘.๐	อบต.ท่าเรือ	๐.๕	บ้านควนแดน	๓.๐	โพธิ์คีรีราชศึกษา	๗.๐
๑๕	บ้านควนแดน	โคกโพธิ์	๘.๐	อบต.ท่าเรือ	๒.๐	บ้านท่าเรือ	๓.๐	นิคมสร้างตนเองโคกโพธิ์	๕.๐
๑๖	สมเด็จพระหลวงพ่อทวดวัดช้างให้	โคกโพธิ์	๘.๐	อบต.ควนโนรี	๒.๐	บ้านป่าไร่	๒.๐	ราชมนูรีรังสฤษฎ์	๑.๐
๑๗	วัดอรัญวาสีการาม	โคกโพธิ์	๑๗.๐	อบต.ทุ่งปลา	๒.๐	บ้านเกาะตา	๒.๐	ราชมนูรีรังสฤษฎ์	๓.๕
๑๘	บ้านเกาะตา	โคกโพธิ์	๑๕.๐	อบต.ทุ่งปลา	๕.๐	สมเด็จพระหลวงพ่อทวดวัดช้างให้	๓.๐	ราชมนูรีรังสฤษฎ์	๔.๐
๑๙	บ้านนาเกตุ	โคกโพธิ์	๕.๐	อบต.นาเกตุ	๓.๐	บ้านชะเมา	๐.๑	โพธิ์คีรีราชศึกษา	๖.๐
๒๐	บ้านคลองช้าง	โคกโพธิ์	๘.๐	อบต.นาเกตุ	๐.๘	บ้านควนลาแม	๓.๐	จริยธรรมอิสลาม	๒.๐
๒๑	บ้านควนลาแม	โคกโพธิ์	๒.๐	อบต.นาเกตุ	๒.๐	บ้านคลองช้าง	๓.๐	จริยธรรมอิสลาม	๔.๐
๒๒	บ้านบางไผ่ดิง	โคกโพธิ์	๑๕.๐	อบต.นาเกตุ	๘.๐	บ้านควนลาแม	๒.๘	บ้านน้ำดำ	๒.๒
๒๓	บ้านชะเมา	โคกโพธิ์	๗.๐	อบต.นาเกตุ	๔.๐	บ้านนาเกตุ	๕.๐	โพธิ์คีรีราชศึกษา	๗.๐
๒๔	วัดนาประดู่	โคกโพธิ์	๑.๗	อบต.นาประดู่	๑	บ้านนาประดู่	๑	ราชมนูรีรังสฤษฎ์	๒.๖
๒๕	บ้านนาประดู่	โคกโพธิ์	๑๐.๐	ทต.นาประดู่	๑.๐	วัดนาประดู่	๒.๐	ราชมนูรีรังสฤษฎ์	๔.๐
๒๖	บ้านควนประะ	โคกโพธิ์	๘.๐	อบต.นาประดู่	๓.๕	บ้านนาประดู่	๓.๐	ราชมนูรีรังสฤษฎ์	๔.๐
๒๗	บ้านยางแดง	โคกโพธิ์	๖.๐	อบต.นาประดู่	๓.๐	วัดนิคมสถิต	๒.๐	บ้านคลองช้าง	๕.๐
๒๘	วัดนิคมสถิต	โคกโพธิ์	๘.๐	อบต.นาประดู่	๕.๐	บ้านยางแดง	๒.๐	โพธิ์คีรีราชศึกษา	๘.๐
๒๙	วัดสุนทรวารี	โคกโพธิ์	๒.๐	อบต.บางโกระ	๒.๐	บ้านลือแตก	๒.๐	โพธิ์คีรีราชศึกษา	๒.๐
๓๐	บ้านลือแตก	โคกโพธิ์	๘.๐	อบต.บางโกระ	๒.๐	วัดสุนทรวารี	๓.๐	โพธิ์คีรีราชศึกษา	๕.๐
๓๑	วัดธนาภิมุข	โคกโพธิ์	๑๗.๐	อบต.ปากล่อ	๐.๑	บ้านคลองหิน	๒.๕	ราชมนูรีรังสฤษฎ์	๔.๐
๓๒	บ้านคลองหิน	โคกโพธิ์	๒๐.๐	อบต.ปากล่อ	๒.๐	พิทยานาวินคลองหินวิทยา	๐.๓	ราชมนูรีรังสฤษฎ์	๕.๐
๓๓	บ้านโฝงโฝง	โคกโพธิ์	๒๖.๐	อบต.ปากล่อ	๓.๐	วัดธนาภิมุข	๒.๐	ราชมนูรีรังสฤษฎ์	๘.๐
๓๔	บ้านบางง	โคกโพธิ์	๑๒.๓	อบต.ปากล่อ	๔.๐	วัดธนาภิมุข	๓.๐	ราชมนูรีรังสฤษฎ์	๔.๐
๓๕	บ้านป่าบอน	โคกโพธิ์	๒.๐	ตำบลป่าบอน	๒.๐	นาวาวิทย	๐.๕	โพธิ์คีรีราชศึกษา	๒.๐
๓๖	บ้านนาค้อเหนือ	โคกโพธิ์	๕.๐	อบต.ป่าบอน	๑.๐	บ้านนาค้อกลาง	๑.๐	โพธิ์คีรีราชศึกษา	๕.๐
๓๗	บ้านนาค้อกลาง	โคกโพธิ์	๓.๐	อบต.ป่าบอน	๑.๐	บ้านนาค้อเหนือ	๒.๐	โพธิ์คีรีราชศึกษา	๓.๐
๓๘	บ้านดอนเค็ด	โคกโพธิ์	๐.๕	อบต.ป่าบอน	๒.๐	บ้านโคกโพธิ์	๑.๐	โพธิ์คีรีราชศึกษา	๑.๓
๓๙	บ้านนาค้อใต้	โคกโพธิ์	๗.๕	ทต.มะกรูด	๒.๐	วัดมะกรูด	๒.๕	โพธิ์คีรีราชศึกษา	๔.๐
๔๐	วัดมะกรูด	โคกโพธิ์	๒.๐	ทต.มะกรูด	๑.๐	บ้านนาค้อใต้	๑.๐	โพธิ์คีรีราชศึกษา	๑.๕

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	ระยะทางถึงอำเภอ	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ระยะทาง (กม.)	โรงเรียนที่เปิดสอนระดับประถมศึกษาที่ใกล้ที่สุด	ระยะทาง (กม.)	โรงเรียนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาที่ใกล้ที่สุด	ระยะทาง (กม.)
๔๑	บ้านกระเสาะ	มายอ	๔.๐	อบต.กระเสาะ	๒.๐	บ้านกลางสาต	๕.๐	อิสลามพัฒนา	๑.๐
๔๒	บ้านกลางสาต	มายอ	๖.๐	อบต.กระเสาะ	๐.๕	บ้านกระเสาะ	๕.๐	ศิริราษฎร์สามัคคี	๑๐.๐
๔๓	บ้านกระหวะ	มายอ	๗.๐	อบต.กระหวะ	๑.๐	บ้านราวอ	๓.๐	ศิริราษฎร์สามัคคี	๕.๐
๔๔	บ้านราวอ	มายอ	๘.๘	อบต.กระหวะ	๔.๘	บ้านกระหวะ	๓.๓	ศิริราษฎร์สามัคคี	๔.๘
๔๕	บ้านแขนท้าว	มายอ	๒.๕	ตำบลเกาะจัน	๑.๓	มายอ (สถิตย์ภูผา)	๒.๕	ศิริราษฎร์สามัคคี	๖.๘
๔๖	บ้านเกาะจัน	มายอ	๔.๓	อบต.เกาะจัน	๓.๒	บ้านคูวัง	๒.๐	ศิริราษฎร์สามัคคี	๔.๐
๔๗	บ้านคลองช้าง	มายอ	๓.๐	อบต.เกาะจัน	๒.๐	บ้านตรัง	๑.๐	บ้านตรัง	๑.๐
๔๘	บ้านตรัง	มายอ	๑๐.๐	อบต.ตรัง	๑.๐	บ้านมะหุด	๑.๗	ศิริราษฎร์สามัคคี	๑๒.๐
๔๙	บ้านเขาวัง	มายอ	๐.๐	อบต.ตรัง	๔.๐	บ้านคลองช้าง	๒.๘	บ้านตรัง	๓.๐
๕๐	บ้านควา	มายอ	๕.๐	อบต.ถนน	๓.๐	บ้านถนน	๓.๐	ศิริราษฎร์สามัคคี	๐.๕
๕๑	บ้านถนน	มายอ	๔.๑	อบต.ถนน	๐.๖	บ้านควา	๓.๐	ศิริราษฎร์สามัคคี	๓.๐
๕๒	บ้านมะหุด	มายอ	๑๐.๐	อบต.ปะโค	๑๒.๐	บ้านบาโง	๓.๐	บ้านตรัง	๓.๐
๕๓	บ้านควนหยี	มายอ	๑๒.๐	อบต.ปะโค	๑๐.๐	บ้านบุذن	๒.๐	บ้านตรัง	๓.๐
๕๔	บ้านบุذن	มายอ	๗.๐	อบต.ปะโค	๓.๐	บ้านควนหยี	๓.๐	ศิริราษฎร์สามัคคี	๑๐.๐
๕๕	บ้านบาโง	มายอ	๘.๐	อบต.สาคอบน	๔.๐	บ้านปานัน	๑.๐	รัศมีสถาปนา	๔.๐
๕๖	บ้านปานัน	มายอ	๑๐.๐	อบต.ปะโค	๒๐.๐	บ้านบาโง	๑.๐	ศิริราษฎร์สามัคคี	๑๓.๐
๕๗	มายอ (สถิตย์ภูผา)	มายอ	๐.๕	ทต.มายอ	๐.๕	บ้านแขนท้าว	๒.๐	ศิริราษฎร์สามัคคี	๔.๐
๕๘	บ้านปาลีส	มายอ	๙.๗	อบต.กลาง	๒.๕	บ้านด่าน	๓.๐	ศิริราษฎร์สามัคคี	๕.๐
๕๙	บ้านด่าน	มายอ	๙.๐	อบต.กลาง	๔.๐	บ้านปาลีส	๑.๐	ศิริราษฎร์สามัคคี	๗.๐
๖๐	บ้านบาละแต	มายอ	๙.๐	อบต.กลาง	๑.๘	บ้านสะก่า	๑.๕	ศิริราษฎร์สามัคคี	๘.๐
๖๑	ชุมชนบ้านเมืองยอน	มายอ	๒.๐	อบต.ลูโบะยิไร	๑.๕	บ้านตะบิงตีง	๑.๐	บ้านตะบิงตีง	๑.๐
๖๒	บ้านน้ำใส	มายอ	๑๕.๐	อบต.ลูโบะยิไร	๗.๐	บ้านบุเกะกุง	๔.๐	ดรุมมุสลิมวิทยา	๑.๐
๖๓	บ้านเจาะบาแน	มายอ	๘.๐	อบต.ลูโบะยิไร	๒.๐	ชุมชนบ้านเมืองยอน	๓.๐	ศิริราษฎร์สามัคคี	๙.๐
๖๔	บ้านบุเกะกุง	มายอ	๑๒.๐	อบต.ลูโบะยิไร	๕.๐	บ้านน้ำใส	๒.๕	ดรุมมุสลิมวิทยา	๓.๐
๖๕	บ้านสะก่า	มายอ	๘.๐	อบต.สะก่า	๐.๘	บ้านกูปังบาเดาะ	๓.๐	ศิริราษฎร์สามัคคี	๓.๐
๖๖	บ้านกูปังบาเดาะ	มายอ	๖.๐	อบต.สะก่า	๒.๐	บ้านสะก่า(ธันวาคมศิลป์)	๑.๕	ศิริราษฎร์สามัคคี	๕.๐
๖๗	บ้านคูวัง	มายอ	๘.๐	อบต.สาคอบน	๕.๐	บ้านเกาะจัน	๓.๐	รัศมีสถาปนา	๕.๐
๖๘	บ้านสมาหอ	มายอ	๗.๐	อบต.สาคอบน	๔.๐	บ้านคูวัง	๒.๐	ศิริราษฎร์สามัคคี	๑๐.๐
๖๙	บ้านบาตะกูโบ	มายอ	๑๐.๐	อบต.สาคอบน	๑.๐	บ้านคูวัง	๓.๐	รัศมีสถาปนา	๐.๐๐๑
๗๐	ตลาดปรีกี	ยะรัง	๙.๐	อบต.กระโด	๐.๓	วัดโคกหญ้าคา	๑.๕	ไทยรัฐวิทยา ๕๒	๓.๐
๗๑	บ้านกระโด	ยะรัง	๖.๕	อบต.กระโด	๐.๓	วัดเกาะหวาย	๒.๐	ประตู่โพธิ์วิทยา	๗.๐
๗๒	บ้านสายชล	ยะรัง	๒๐.๐	อบต.กอล้ำ	๑๐.๐	ชุมชนวัดอัมพวันราม	๒.๐	ชุมชนวัดอัมพวันราม	๒.๐
๗๓	บ้านละหารยามู	ยะรัง	๑๕.๐	อบต.กอล้ำ	๑.๐	บ้านสายชล	๓.๐	ไทยรัฐวิทยา ๕๒	๕.๐
๗๔	บ้านสายชล (สาขาทุบเสีรา)	ยะรัง	๑๐.๐	อบต.กอล้ำ	๕.๐	บ้านสายชล	๓.๐	ประตู่โพธิ์วิทยา	๑๐.๐
๗๕	บ้านโคกขี้เหล็ก	ยะรัง	๑๕.๐	อบต.เขาตุม	๘.๐	ชุมชนวัดอัมพวันราม	๕.๐	ชุมชนวัดอัมพวันราม	๕.๐
๗๖	บ้านอินทนิล	ยะรัง	๒๖.๐	อบต.เขาตุม	๙.๐	บ้านธารน้ำผึ้ง	๔.๐	สลีฮีน	๑.๐
๗๗	ชุมชนบ้านต้นสน	ยะรัง	๒.๐	อบต.เขาตุม	๒.๐	บ้านโคกขี้เหล็ก	๕.๐	ธรรมวิทยามูลนิธิ	๑๐.๐
๗๘	บ้านบิทยา	ยะรัง	๔.๐	อบต.คลองใหม่	๓.๐	บ้านกาแลสะนอ	๒.๐	แสงธรรมวิทยา	๑.๐
๗๙	บ้านกาแลสะนอ	ยะรัง	๗.๐	อบต.คลองใหม่	๕.๐	บ้านบิทยา	๒.๐	บ้านคอลลอดันหยง	๑.๐
๘๐	วัดโคกหญ้าคา	ยะรัง	๘.๗	อบต.คลองใหม่	๓.๐	ตลาดปรีกี	๓.๐	อัลอิสลามียะห์	๒.๐
๘๑	บ้านบราโอ (สาขากูนิง)	ยะรัง	๕.๕	อบต.ประจัน	๓.๕	บ้านบราโอ	๓.๐	ประตู่โพธิ์วิทยา	๕.๐
๘๒	บ้านบูโกะ	ยะรัง	๓.๐	อบต.ประจัน	๒.๐	ชุมชนบ้านบือแนบิแน	๒.๐	บำรุงอิสลาม	๒.๐
๘๓	บ้านบราโอ	ยะรัง	๙.๐	อบต.ประจัน	๗.๐	บ้านรามง	๐.๕	บำรุงอิสลามศึกษา	๐.๓

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	ระยะทางถึงอำเภอ	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ระยะทาง (กม.)	โรงเรียนที่เปิดสอนระดับประถมศึกษาที่ใกล้ที่สุด	ระยะทาง (กม.)	โรงเรียนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาที่ใกล้ที่สุด	ระยะทาง (กม.)
๘๔	ชุมชนบ้านบือแนป็น	ยะรัง	๑๒.๐	อบต.ประจัน	๐.๒	บ้านบุโกะ	๒.๐	บ้านศาลาสอง	๔.๐
๘๕	บ้านประจัน	ยะรัง	๔.๐	อบต.ประจัน	๒.๐	บ้านบราโอ	๒.๐	ประสานวิทยา	๓.๐
๘๖	ตลาดนัดปาซาเอ	ยะรัง	๕.๐	อบต.ปิตุมุดี	๒.๐	ต้นพิกุล	๓.๐	ประตู่โพธิ์วิทยา	๔.๐
๘๗	ไทยรัฐวิทยา๕๒ (ชุมชนบ้านต้นโพ)	ยะรัง	๖.๐	อบต.เมะมาวี	๐.๐๑	ตลาดปรีกี	๓.๐	ประตู่โพธิ์วิทยา	๗.๐
๘๘	บ้านต้นแซะ	ยะรัง	๑๓.๐	อบต.เมะมาวี	๑.๕	บ้านต้นแซะ	๒.๐	ไทยรัฐวิทยา๕๒	๑.๕
๘๙	ตลาดนัดต้นมะขาม	ยะรัง	๑๑.๐	อบต.เมะมาวี	๔.๐	บ้านต้นแซะ	๑.๕	ไทยรัฐวิทยา๕๒	๖.๐
๙๐	ชุมชนวัดอัมพวนาราม	ยะรัง	๑๐.๐	อบต.เมะมาวี	๒.๐	บ้านสายชล	๑.๕	ประตู่โพธิ์วิทยา	๑๐.๐
๙๑	ชุมชนบ้านพงสตา	ยะรัง	๕.๐	อบต.ยะรัง	๕.๐	ประสานวิทยามูลนิธิ	๑.๐	มูลนิธิสันติวิทยา	๑.๐
๙๒	บ้านต้นทุเรียน	ยะรัง	๑๗.๔	อบต.ยะรัง	๓.๐	บ้านคางา	๑.๐	สนนอพิทยาคม	๒.๐
๙๓	บ้านกรือเซะ	ยะรัง	๑	อบต.ยะรัง	๑	อนุบาลยะรัง	๐.๒	ประตู่โพธิ์วิทยา	๐.๙
๙๔	อนุบาลยะรัง	ยะรัง	๕.๐	ทต.ยะรัง	๐.๕	บ้านระแงง	๑.๐	ประตู่โพธิ์วิทยา	๐.๗
๙๕	บ้านระแงง	ยะรัง	๓.๐	อบต.ระแงง	๐.๑	อนุบาลยะรัง	๓.๐	ประตู่โพธิ์วิทยา	๔.๐
๙๖	ต้นพิกุล	ยะรัง	๓.๐	อบต.วัด	๐.๖	วัดเกาะหวาย	๓.๐	ประตู่โพธิ์วิทยา	๔.๐
๙๗	วัดเกาะหวาย	ยะรัง	๕.๒	อบต.วัด	๐.๒๗	ต้นพิกุล	๒.๓	ประตู่โพธิ์วิทยา	๖.๖
๙๘	บ้านศาลาสอง	ยะรัง	๑๕.๐	อบต.เสดวา	๐.๑๕	บ้านอีนี	๓.๐	ปยุตประชากรักษ์	๕.๐
๙๙	บ้านลิเคะ	ยะรัง	๑๐.๐	อบต.เสดวา	๒.๐	บ้านอีนี	๑.๐	บ้านศาลาสอง	๒.๐
๑๐๐	บ้านอีนี	ยะรัง	๙.๒	อบต.เสดวา	๑.๖	บ้านลิเคะ	๑.๗	บ้านศาลาสอง	๑.๕
๑๐๑	บ้านบากง	ยะรัง	๑๐.๐	เสดวา	๓.๐	บ้านอาโฮ	๓.๐	บ้านศาลาสอง	๓.๐
๑๐๒	บ้านอาโฮ	ยะรัง	๑๐.๐	อบต.เสดวา	๑.๐	บ้านศาลาสอง	๑.๐	ปยุตประชากรักษ์	๔.๐
๑๐๓	ชุมชนบ้านสนนอ	ยะรัง	๖.๐	อบต.สนนอ	๐.๐๒	บ้านต้นทุเรียน	๒.๕	สนนอพิทยาคม	๑.๐
๑๐๔	บ้านคางา	ยะรัง	๗.๐	อบต.สนนอ	๓.๐	บ้านต้นทุเรียน	๑.๕	สนนอพิทยาคม	๑.๒
๑๐๕	บ้านต้นโตนด	แม่ลาน	๔.๐	อบต.ป่าไร่	๓.๐	บ้านป่าไร่	๑.๐	ราชมนีรังสฤษดิ์	๒.๐
๑๐๖	บ้านวังกว้าง	แม่ลาน	๗.๐	อบต.ป่าไร่	๓.๐	บ้านควนแปลงงู	๓.๐	แม่ลานวิทยา	๗.๐
๑๐๗	บ้านควนแปลงงู	แม่ลาน	๗.๐	อบต.ป่าไร่	๔.๐	บ้านวังกว้าง	๒.๐	บ้านวังกว้าง	๒.๐
๑๐๘	บ้านม่วงเตี้ย	แม่ลาน	๔.๐	อบต.ม่วงเตี้ย	๑.๓	บ้านคุระ	๔.๐	แม่ลานวิทยา	๔.๐
๑๐๙	บ้านปลักปรีอ	แม่ลาน	๓.๐	อบต.ม่วงเตี้ย	๘.๐	บ้านคุระ	๔.๐	แม่ลานวิทยา	๓.๐
๑๑๐	บ้านคุระ	แม่ลาน	๕.๐	อบต.ม่วงเตี้ย	๕.๐	บ้านต้นหยง	๓.๐	อะหะมาตีวิทยามูลนิธิ	๐.๕
๑๑๑	บ้านต้นหยง	แม่ลาน	๖.๑	อบต.ม่วงเตี้ย	๔.๑	บ้านคุระ	๓	อะหะมาตีวิทยามูลนิธิ	๐.๕
๑๑๒	วัดบุพนิมิต	แม่ลาน	๒.๕	อ.บ.ต.แม่ลาน	๓.๕	วัดป่าสว	๓.๕	แม่ลานวิทยา	๓.๐
๑๑๓	บ้านโคกเหรียญ	แม่ลาน	๕.๐	อ.บ.ต.แม่ลาน	๕.๕	วัดบุพนิมิต	๓.๐	แม่ลานวิทยา	๕.๐
๑๑๔	วัดป่าสว	แม่ลาน	๖.๐	อ.บ.ต.แม่ลาน	๗.๐	บ้านคลองทราย	๓.๐	แม่ลานวิทยา	๖.๐
๑๑๕	บ้านคลองทราย	แม่ลาน	๕.๐	อ.บ.ต.แม่ลาน	๖.๐	วัดป่าสว	๓.๐	โรงเรียนบ้านวังกว้าง	๗.๐

### ข้อมูลการเข้าร่วมโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน

◆ โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ

ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	จำนวนนักเรียน
๑	บ้านเจาะบาแน	มายอ	๑๐๓
๒	บ้านวังกว้าง	แม่ลาน	๕๐๒

◆ โรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (พักนอน)

ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	จำนวนนักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการ
๑	นิคมสร้างตนเองโคกโพธิ์ มิตรภาพที่ ๑๔๘	โคกโพธิ์	๕๔
๒	ตันพิบูล	ยะรัง	๗๔
๓	บ้านน้ำใส	มายอ	๑๒๕
๔	บ้านวังกว้าง	แม่ลาน	๑๐๔

◆ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (จำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔)

ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ
๑	วัดภมรคัตวัน	โคกโพธิ์	๒๑	บ้านระแว้ง	ยะรัง
๒	บ้านโคกโพธิ์	โคกโพธิ์	๒๒	ตันพิบูล	ยะรัง
๓	วัดบันลือคชาวาส	โคกโพธิ์	๒๓	บ้านศาลาสอง	ยะรัง
๔	บ้านควนลังงา	โคกโพธิ์	๒๔	ชุมชนบ้านสนอ	ยะรัง
๕	บ้านท่าเรือ	โคกโพธิ์	๒๕	บ้านกระเสาะ	มายอ
๖	สมเด็จพระหลวงพ่อทวดวัดช้างให้	โคกโพธิ์	๒๖	บ้านกระหวะ	มายอ
๗	บ้านคลองช้าง	โคกโพธิ์	๒๗	บ้านเกาะจัน	มายอ
๘	วัดนาประตู	โคกโพธิ์	๒๘	บ้านตรัง	มายอ
๙	วัดสุนทรวารี	โคกโพธิ์	๒๙	บ้านถนน	มายอ
๑๐	บ้านคลองหิน	โคกโพธิ์	๓๐	บ้านมะหุด	มายอ
๑๑	บ้านนาค้อกลาง	โคกโพธิ์	๓๑	บ้านบาไ้	มายอ
๑๒	วัดมะกรูด	โคกโพธิ์	๓๒	มายอ (สถิตยัญญา)	มายอ
๑๓	ตลาดปริกกี	ยะรัง	๓๓	บ้านปาลัส	มายอ
๑๔	บ้านละหารยามู	ยะรัง	๓๔	บ้านน้ำใส	มายอ
๑๕	ชุมชนบ้านต้นสน	ยะรัง	๓๕	บ้านสะกำ	มายอ
๑๖	บ้านกาแลสนอ	ยะรัง	๓๖	บ้านกุวิง	มายอ
๑๗	บ้านประจัน	ยะรัง	๓๗	บ้านบาตะกูโบ	มายอ
๑๘	ตลาดนัดบาซาเอ	ยะรัง	๓๘	บ้านวังกว้าง	แม่ลาน
๑๙	ไทยรัฐวิทยา ๕๒ (ชุมชนบ้านต้นไผ)	ยะรัง	๓๙	บ้านม่วงเตี้ย	แม่ลาน
๒๐	อนุบาลยะรัง	ยะรัง	๔๐	วัดบุพนิมิต	แม่ลาน

## ◆ โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ประเภทโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ
โรงเรียนคุณภาพ	ชุมชนบ้านต้นสน	ยะรัง
โรงเรียน standalone	บ้านสมათ	มายอ

## ◆ โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ

ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	รุ่นที่ ๑	รุ่นที่ ๒	รุ่นที่ ๓
๑	บ้านควนลังกา	โคกโพธิ์	✓		
๒	วัดสุนทรวารี	โคกโพธิ์	✓		
๓	บ้านสะก่า	มายอ	✓		
๔	บ้านบาตะกูโบ	มายอ	✓		
๕	ตลาดปรีกี	ยะรัง	✓		
๖	ชุมชนบ้านสะนอ	ยะรัง	✓		
๗	วัดภมรคติวัน	โคกโพธิ์		✓	
๘	บ้านคลองหิน	โคกโพธิ์		✓	
๙	บ้านนาค้อกลาง	โคกโพธิ์		✓	
๑๐	บ้านบูคน	มายอ		✓	
๑๑	ตลาดนัดบาซาเอ	ยะรัง		✓	
๑๒	บ้านวังกว้าง	แม่ลาน		✓	
๑๓	บ้านโคกเหรียญ	แม่ลาน		✓	
๑๔	สมเด็จพระหลวงพ่อดาววัดช้างให้	โคกโพธิ์			✓

## ◆ โรงเรียนในโครงการวิถีพุทธ

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	ที่	โรงเรียน	อำเภอ
๑	วัดนาประดู่	โคกโพธิ์	๑๔	บ้านควนแตน	โคกโพธิ์
๒	วัดทรายขาว	โคกโพธิ์	๑๕	นิคมสร้างตนเองโคกโพธิ์ มิตรภาพที่ ๑๔๘	โคกโพธิ์
๓	สมเด็จพระหลวงพ่อดาววัดช้างให้	โคกโพธิ์	๑๖	วัดสุนทรวารี	โคกโพธิ์
๔	วัดอรัญวาสีการาม	โคกโพธิ์	๑๗	วัดเกาะหวาย	ยะรัง
๕	วัดธนาภิมุข	โคกโพธิ์	๑๘	ชุมชนวัดอัมพวนาราม	ยะรัง
๖	บ้านนาเกตุ	โคกโพธิ์	๑๙	บ้านตรัง	มายอ
๗	วัดภมรคติวัน	โคกโพธิ์	๒๐	วัดบุพนิมิต	แม่ลาน
๘	บ้านชะเมา	โคกโพธิ์	๒๑	บ้านโคกเหรียญ	แม่ลาน
๙	วัดนิคมสถิต	โคกโพธิ์	๒๒	วัดป่าสวย	แม่ลาน
๑๐	วัดมะกรูด	โคกโพธิ์	๒๓	บ้านคลองทราย	แม่ลาน
๑๑	บ้านโคกโพธิ์	โคกโพธิ์	๒๔	บ้านต้นไทรนต	แม่ลาน
๑๒	บ้านโคกต้นสะตอ	โคกโพธิ์	๒๕	บ้านปลักปรีอ	แม่ลาน
๑๓	วัดบันลือคชาวาส	โคกโพธิ์			

## ◆ โรงเรียนในโครงการอิสลามศึกษาแบบเข้ม

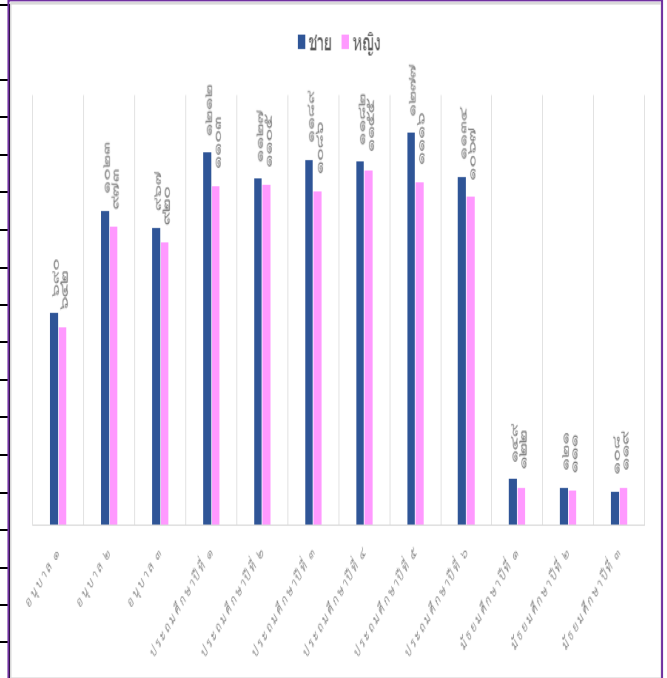
ที่	โรงเรียน	อำเภอ	ที่	โรงเรียน	อำเภอ
๑	บ้านควนลังงา	โคกโพธิ์	๒๑	บ้านบราโอ	ยะรัง
๒	บ้านนาประดู่	โคกโพธิ์	๒๒	บ้านกระโด	ยะรัง
๓	บ้านคลองช้าง	โคกโพธิ์	๒๓	ชุมชนวัดอัมพวนาราม	ยะรัง
๔	บ้านนาค้อเหนือ	โคกโพธิ์	๒๔	บ้านบราโอ (สาขากุ닝)	ยะรัง
๕	บ้านประจัน	ยะรัง	๒๕	ชุมชนบ้านสะนอ	ยะรัง
๖	อนุบาลยะรัง	ยะรัง	๒๖	ชุมชนบ้านพงस्ता	ยะรัง
๗	ชุมชนบ้านป้อแนปีแน	ยะรัง	๒๗	บ้านอิบู้	ยะรัง
๘	บ้านตันแซะ	ยะรัง	๒๘	บ้านสมათอ	มายอ
๙	ไทยรัฐวิทยา ๕๒ ๖	ยะรัง	๒๙	บ้านกระเสาะ	มายอ
๑๐	บ้านกรือเซะ	ยะรัง	๓๐	บ้านเขาวัง	มายอ
๑๑	บ้านชะหารยามู	ยะรัง	๓๑	บ้านมะหุด	มายอ
๑๒	ตลาดปรีกี	ยะรัง	๓๒	บ้านดูวา	มายอ
๑๓	ตันพิกุล	ยะรัง	๓๓	บ้านน้ำใส	มายอ
๑๔	บ้านระแว้ง	ยะรัง	๓๔	บ้านสะก้ำ	มายอ
๑๕	บ้านบากง	ยะรัง	๓๕	บ้านบาตะกูโบ	มายอ
๑๖	บ้านศาลาสอง	ยะรัง	๓๖	บ้านวังกว้าง	แม่ลาน
๑๗	ตลาดนัดตันมะขาม	ยะรัง	๓๗	บ้านควนแปลงงู	แม่ลาน
๑๘	บ้านตันทุเรียน	ยะรัง			
๑๙	บ้านสิเคะ	ยะรัง			
๒๐	บ้านบูโกะ	ยะรัง			



## ข้อมูลนักเรียน

### ข้อมูลนักเรียนจำแนกเป็นรายชั้น เพศ

ชั้น	จำนวนนักเรียน		รวม	จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง		
อนุบาล ๑	๖๙๐	๖๔๒	๑,๓๓๒	๙๔
อนุบาล ๒	๑,๐๒๓	๙๗๓	๑,๙๙๖	๑๒๒
อนุบาล ๓	๙๖๗	๙๒๐	๑,๘๘๗	๑๒๖
<b>รวม</b>	<b>๒,๖๘๐</b>	<b>๒,๕๓๕</b>	<b>๕,๒๑๕</b>	<b>๓๔๒</b>
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑,๒๒๒	๑,๑๐๓	๒,๓๒๕	๑๒๕
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑,๑๒๗	๑,๑๐๕	๒,๒๓๒	๑๒๒
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑,๑๘๙	๑,๐๘๖	๒,๒๗๕	๑๒๔
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑,๑๘๒	๑,๑๕๕	๒,๓๓๗	๑๒๖
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑,๒๗๗	๑,๑๑๖	๒,๓๙๓	๑๒๕
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑,๑๓๔	๑,๐๖๗	๒,๒๐๑	๑๒๒
<b>รวม</b>	<b>๗,๑๒๑</b>	<b>๖,๖๓๒</b>	<b>๑๓,๗๕๓</b>	<b>๗๔๔</b>
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๔๙	๑๒๒	๒๗๑	๑๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๒๑	๑๑๑	๒๓๒	๑๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๐๘	๑๑๙	๒๒๗	๑๔
<b>รวม</b>	<b>๓๗๘</b>	<b>๓๕๒</b>	<b>๗๓๐</b>	<b>๔๒</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑๐,๑๗๙</b>	<b>๙,๕๑๙</b>	<b>๑๙,๖๙๘</b>	<b>๑,๑๒๘</b>



ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ มิ.ย. ๒๕๖๔

**แผนภูมิที่ ๗**

แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกเป็นรายชั้น เพศ สรุปได้ว่านักเรียนส่วนใหญ่จะเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๖๘

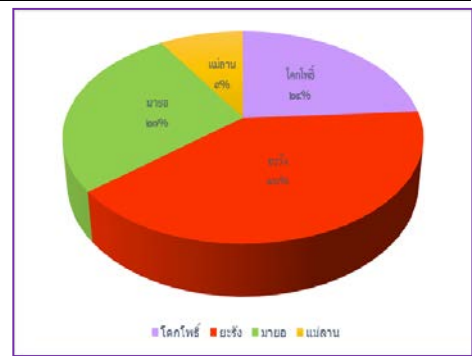
### ข้อมูลนักเรียนจำแนกเป็นรายอำเภอ

อำเภอ	จำนวนสถานศึกษา			จำนวนข้าราชการครู	ก่อนประถม		ประถม		มัธยม		รวมทั้งสิ้น	
	ประถม	ขยายโอกาส	รวม		นักเรียน	ห้องเรียน	นักเรียน	ห้องเรียน	นักเรียน	ห้องเรียน	นักเรียน	ห้องเรียน
โคกโพธิ์	๓๖	๔	๔๐	๓๑๙	๑,๑๕๑	๑๐๘	๓,๒๕๓	๒๔๐	๒๔๕	๑๔	๔,๖๕๙	๓๖๒
ยะรัง	๓๑	๔	๓๕	๔๐๖	๒,๒๒๘	๑๑๕	๕,๔๗๕	๒๔๖	๒๐๔	๑๒	๗,๙๐๗	๓๗๓
มายอ	๒๖	๓	๒๙	๒๙๔	๑,๔๑๑	๘๖	๓,๘๓๓	๑๘๕	๑๑๕	๙	๕,๓๕๙	๒๘๐
แม่ลาน	๙	๒	๑๑	๙๒	๔๒๕	๓๓	๑,๑๙๒	๗๓	๑๖๖	๗	๑,๘๗๓	๑๑๓
<b>รวม</b>	<b>๑๐๒</b>	<b>๑๓</b>	<b>๑๑๕</b>	<b>๑,๑๑๑</b>	<b>๕,๒๑๕</b>	<b>๓๔๒</b>	<b>๑๓,๗๕๓</b>	<b>๗๔๔</b>	<b>๗๓๐</b>	<b>๔๒</b>	<b>๑๙,๖๙๘</b>	<b>๑,๑๒๘</b>

ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ มิ.ย.๒๕๖๔

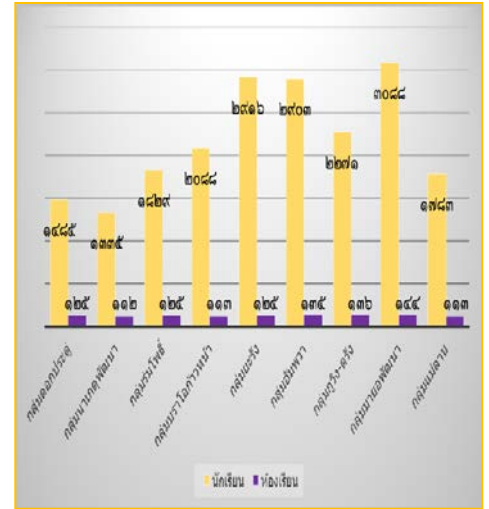
**แผนภูมิที่ ๘**

แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกเป็นรายอำเภอ สรุปได้ว่าอำเภอยะรัง มีจำนวนนักเรียนมากที่สุด รองลงมา คือ อำเภอมายอ อำเภอโคกโพธิ์ อำเภอแม่ลาน ตามลำดับ



ข้อมูลนักเรียนจำแนกตามกลุ่มโรงเรียน

กลุ่มโรงเรียน	จำนวนสถานศึกษา			จำนวนนักเรียนแยกตามระดับ			รวมทั้งสิ้น	
	ประถม	ขยายโอกาส	รวม	ก่อนประถม	ประถม	มัธยม	นร.	ห้องเรียน
ดอกประดู่	๑๓	๑	๑๔	๓๗๖	๑,๐๖๓	๔๖	๑,๔๘๕	๑๒๕
นาเกตุพัฒนา	๑๐	๒	๑๒	๓๕๒	๙๑๙	๖๔	๑,๓๓๕	๑๑๒
ร่มโพธิ์	๑๓	๑	๑๔	๔๒๓	๑,๒๗๑	๑๓๕	๑,๘๒๙	๑๒๕
บราโอแก้วหน้า	๑๐	๒	๑๒	๖๑๕	๑,๓๘๗	๘๖	๒,๐๘๘	๑๑๓
ยะรัง	๑๑	๐	๑๑	๗๙๙	๒,๑๑๗	๐	๒,๙๑๖	๑๒๕
อัมพวา	๑๐	๒	๑๒	๘๑๔	๑,๙๗๑	๑๑๘	๒,๙๐๓	๑๓๕
กุวิง-ตรัง	๑๓	๒	๑๕	๖๔๑	๑,๕๕๖	๘๔	๒,๒๗๑	๑๓๖
มายอพัฒนา	๑๓	๑	๑๔	๗๗๐	๒,๒๘๗	๓๑	๓,๐๘๘	๑๔๔
แม่ลาน	๙	๒	๑๑	๔๒๕	๑,๑๙๒	๑๖๖	๑,๗๘๓	๑๑๓
รวม	๑๐๒	๑๓	๑๑๕	๕,๒๑๕	๑๓,๗๕๓	๗๓๐	๑๙,๖๙๘	๑,๑๒๘

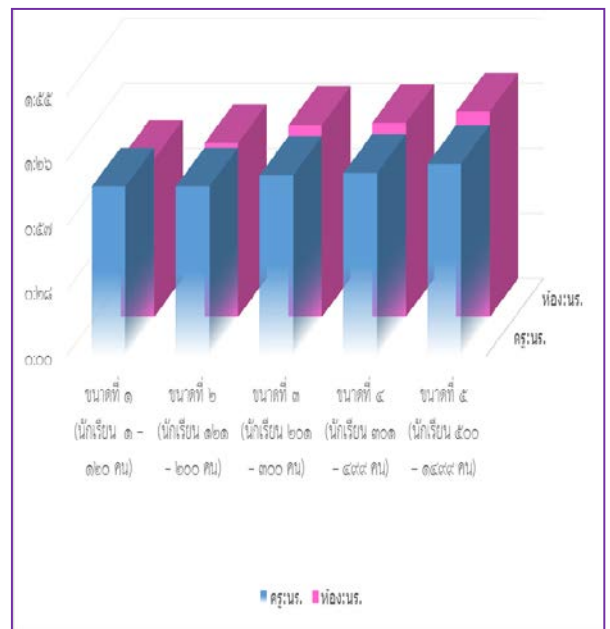


ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ มิ.ย.๒๕๖๔

แผนภูมิที่ ๙ แสดงจำนวนนักเรียนในแต่ละกลุ่มโรงเรียน สรุปได้ว่ากลุ่มโรงเรียนที่มีนักเรียนมากที่สุดคือกลุ่มมายอพัฒนา รองลงมา คือกลุ่มยะรัง กลุ่มอัมพวา และกลุ่มโรงเรียนที่มีนักเรียนน้อยที่สุด คือกลุ่มโรงเรียนนาเกตุพัฒนา

ข้อมูลครูต่อนักเรียนและนักเรียนต่อห้องเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ขนาดโรงเรียน	จำนวน				อัตรา	
	โรงเรียน	นักเรียน	ครู	ห้องเรียน	ครู: นร.	ห้อง: นร.
ขนาดที่ ๑ (นักเรียน ๑ - ๑๒๐ คน)	๔๕	๓,๗๘๔	๒๕๐	๓๙๔	๑:๑๕	๑:๑๐
ขนาดที่ ๒ (นักเรียน ๑๒๑ - ๒๐๐ คน)	๔๐	๖,๐๘๘	๔๐๔	๓๖๔	๑:๑๕	๑:๑๗
ขนาดที่ ๓ (นักเรียน ๒๐๑ - ๓๐๐ คน)	๑๗	๔,๑๔๔	๒๐๖	๑๖๔	๑:๒๐	๑:๒๕
ขนาดที่ ๔ (นักเรียน ๓๐๑ - ๔๙๙ คน)	๙	๓,๒๖๗	๑๕๖	๑๒๗	๑:๒๑	๑:๒๖
ขนาดที่ ๕ (นักเรียน ๕๐๐ - ๑๔๙๙ คน)	๔	๒,๔๑๕	๙๕	๗๙	๑:๒๕	๑:๓๑
รวมทั้งสิ้น	๑๑๕	๑๙,๖๙๘	๑,๑๑๑	๑,๑๒๘	๑:๑๘	๑:๑๗

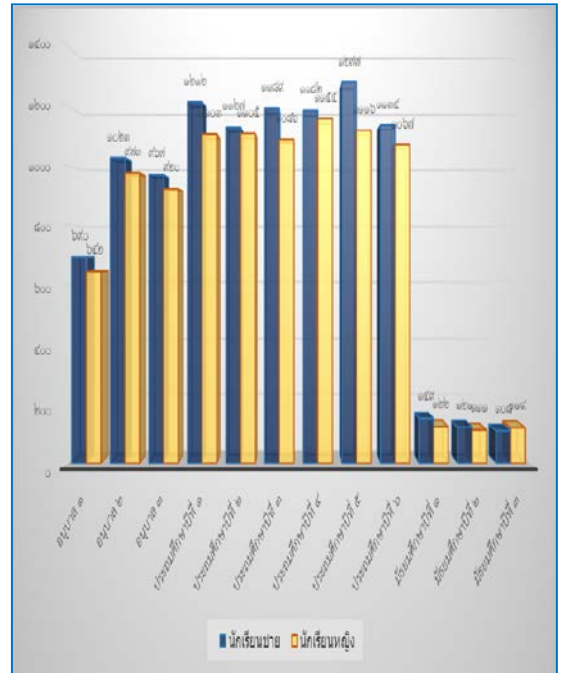


ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ มิ.ย. ๒๕๖๔

แผนภูมิที่ ๑๐ แสดงจำนวนครูต่อนักเรียนและห้องเรียนต่อนักเรียนแยกตามขนาดโรงเรียนสรุปได้ว่าโดยเฉลี่ยในภาพรวม จะมีจำนวนครู ๑ คน ต่อนักเรียน ๑๘ คน และห้องเรียน ๑ ห้อง ต่อนักเรียน ๑๗ คน

ข้อมูลนักเรียน จำแนกรายชั้น เพศ ห้องเรียน และนักเรียนต่อห้องเรียน

ชั้น	นักเรียน		รวม	ห้องเรียน	ห้อง : นักเรียน
	ชาย	หญิง			
อนุบาล ๑	๖๙๐	๖๔๒	๑,๓๓๒	๙๔	๑:๑๔
อนุบาล ๒	๑,๐๒๓	๙๗๓	๑,๙๙๖	๑๒๒	๑:๑๖
อนุบาล ๓	๙๖๗	๙๒๐	๑,๘๘๗	๑๒๖	๑:๑๕
รวม	๒,๖๘๐	๒,๕๓๕	๕,๒๑๕	๓๔๒	๑:๑๕
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑,๒๑๒	๑,๑๐๓	๒,๓๑๕	๑๒๕	๑:๑๙
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑,๑๒๗	๑,๑๐๕	๒,๒๓๒	๑๒๒	๑:๑๘
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑,๑๘๙	๑,๐๘๖	๒,๒๗๕	๑๒๔	๑:๑๘
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑,๑๘๒	๑,๑๕๕	๒,๓๓๗	๑๒๖	๑:๑๙
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑,๒๗๗	๑,๑๑๖	๒,๓๙๓	๑๒๕	๑:๑๙
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑,๑๓๔	๑,๐๖๗	๒,๒๐๑	๑๒๒	๑:๑๘
รวม	๗,๑๒๑	๖,๖๓๒	๑๓,๗๕๓	๗๔๔	๑:๑๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๔๙	๑๒๒	๒๗๑	๑๔	๑:๑๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๒๑	๑๑๑	๒๓๒	๑๔	๑:๑๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๐๘	๑๑๙	๒๒๗	๑๔	๑:๑๖
รวม	๓๗๘	๓๕๒	๗๓๐	๔๒	๑:๑๗
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๑๗๙	๙,๕๑๙	๑๙,๖๙๘	๑,๑๒๘	๑:๑๗

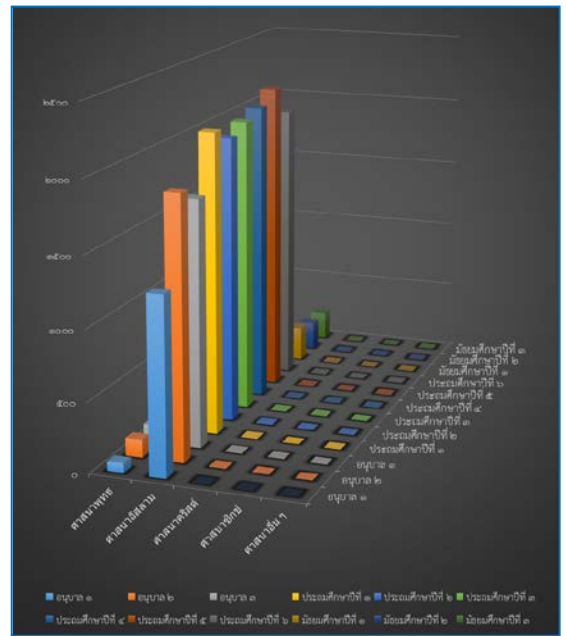


ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ มิ.ย. ๒๕๖๔

แผนภูมิที่ ๑๑ แสดงจำนวนนักเรียนต่อห้องเรียน แยกตามรายชั้นเรียนสรุปได้ว่า โดยเฉลี่ยในภาพรวมห้องเรียน ๑ ห้อง ต่อ นักเรียน ๑๗ คน

ข้อมูลนักเรียนจำแนกตามศาสนา

ชั้น	นักเรียนทั้งหมด			พุทธ			อิสลาม			คริสต์			จิกส์			อื่น ๆ			
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๑	๖๙๐	๖๔๒	๑๓๓๒	๓๖	๓๓	๖๙	๖๕๕	๖๐๙	๑๒๖๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
อนุบาล ๒	๑๐๒๓	๙๗๓	๑๙๙๖	๖๘	๖๐	๑๒๘	๙๕๒	๙๑๒	๑๘๖๔	๓	๑	๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
อนุบาล ๓	๙๖๗	๙๒๐	๑๘๘๗	๖๙	๕๕	๑๒๔	๘๙๕	๘๖๓	๑๗๕๘	๓	๒	๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
รวม	๒๖๘๐	๒๕๓๕	๕๒๑๕	๑๗๓	๑๔๘	๓๒๑	๒๕๐๒	๒๓๘๘	๔๘๘๘	๖	๓	๙	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๒๑๒	๑๑๐๓	๒๓๑๕	๘๗	๗๒	๑๕๙	๑๑๒๑	๑๐๓๐	๒๑๕๑	๔	๐	๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๑๒๗	๑๑๐๕	๒๒๓๒	๘๐	๗๓	๑๕๓	๑๐๕๖	๑๐๐๗	๒๐๕๓	๑	๔	๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๑๘๙	๑๐๘๖	๒๒๗๕	๙๖	๖๗	๑๖๓	๑๐๙๖	๑๐๑๗	๒๑๑๓	๑	๒	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๑๘๒	๑๑๕๕	๒๓๓๗	๙๖	๘๔	๑๘๐	๑๐๙๐	๑๐๙๐	๒๑๘๐	๐	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๒๗๗	๑๑๑๖	๒๓๙๓	๘๗	๕๕	๑๔๒	๑๑๘๘	๑๐๖๑	๒๒๔๙	๑	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๑๓๔	๑๐๖๗	๒๒๐๑	๙๐	๗๙	๑๖๙	๑๐๘๔	๙๖๖	๒๐๕๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
รวม	๗๑๒๑	๖๖๓๒	๑๓๗๕๓	๕๒๘	๔๕๐	๙๗๘	๖๕๘๕	๖๑๗๑	๑๒๙๖๖	๗	๗	๑๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๔๙	๑๒๒	๒๗๑	๑๒	๗	๑๙	๑๓๗	๑๑๕	๒๕๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๒๑	๑๑๑	๒๓๒	๑๖	๑๒	๒๘	๑๐๕	๙๙	๒๐๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๐๘	๑๑๙	๒๒๗	๑๕	๑๐	๒๕	๙๓	๑๐๙	๒๐๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
รวม	๓๗๘	๓๕๒	๗๓๐	๔๓	๒๙	๗๒	๓๓๕	๓๒๓	๖๕๘	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
รวมทั้งสิ้น	๑๐๑๗๙	๙๕๑๙	๑๙๖๙๘	๗๔๔	๖๒๗	๑๓๗๑	๙๙๖๖	๘๘๗๙	๑๘๖๙๙	๑๓	๑๐	๒๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐

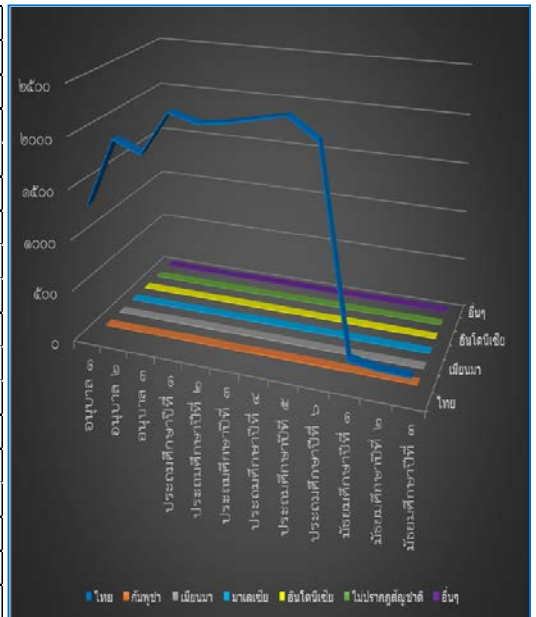


ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ มิ.ย. ๒๕๖๔

แผนภูมิที่ ๑๒ แสดงจำนวนนักเรียนแยกศาสนา สรุปได้ว่า นักเรียนในสังกัดส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม รองลงมาคือศาสนาพุทธและศาสนาอื่น ๆ ตามลำดับ

ข้อมูลนักเรียนจำแนกตามสัญชาติ

ชั้น	นักเรียนทั้งหมด			ไทย			กัมพูชา			เมียนมา			มาเลเซีย			อินโดนีเซีย			ไม่ปรากฏสัญชาติ			อื่น ๆ		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล ๑	๖๗๐	๖๔๖	๑๓๑๖	๖๘๕	๖๗๕	๑๓๖๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
อนุบาล ๒	๑๐๒๓	๙๗๓	๑๙๙๖	๑๐๒๒	๙๗๓	๑๙๙๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
อนุบาล ๓	๙๖๗	๙๒๐	๑๘๘๗	๙๖๗	๙๒๐	๑๘๘๗	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
รวม	๒๖๖๐	๒๕๓๙	๕๒๐๙	๒๖๗๔	๒๕๖๘	๕๒๔๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๒๒๒	๑๑๐๓	๒๓๒๕	๑๒๐๕	๑๐๘๕	๒๒๙๐	๑	๓	๔	๒	๔	๑	๑	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๑๒๗	๑๐๐๕	๒๑๓๒	๑๑๒๒	๑๐๐๔	๒๑๒๖	๒	๒	๔	๓	๐	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๑๘๘	๑๐๘๖	๒๒๗๔	๑๑๘๕	๑๐๘๕	๒๒๗๐	๐	๑	๑	๒	๒	๒	๒	๔	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๑๘๒	๑๑๕๕	๒๓๓๗	๑๑๘๖	๑๑๕๕	๒๓๔๑	๓	๓	๖	๑	๑	๒	๐	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๒๗๗	๑๑๑๖	๒๓๙๓	๑๒๗๓	๑๑๑๖	๒๓๘๙	๓	๑	๔	๐	๑	๑	๑	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๒๓๔	๑๐๖๗	๒๓๐๑	๑๒๓๐	๑๐๖๖	๒๒๙๖	๓	๒	๕	๐	๐	๑	๑	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
รวม	๙๒๒๑	๘๖๒๒	๑๗๘๔๓	๙๒๑๖	๘๖๒๑	๑๗๘๓๗	๑๖	๑๐	๒๖	๖	๖	๑๖	๕	๖	๑๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๔๙	๑๒๖	๒๗๕	๑๔๙	๑๒๖	๒๗๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๒๑	๑๑๑	๒๓๒	๑๒๑	๑๑๐	๒๓๑	๐	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๐๘	๑๑๙	๒๒๗	๑๐๘	๑๑๙	๒๒๗	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
รวม	๓๗๘	๓๕๖	๗๓๔	๓๗๘	๓๕๕	๗๓๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
รวมทั้งหมด	๑๐๑๗๙	๙๕๕๓	๑๙๗๓๒	๑๐๑๕๖	๙๕๕๓	๑๙๗๐๙	๑๖	๒๒	๓๘	๖	๑๓	๕	๑๖	๑๒	๑๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐



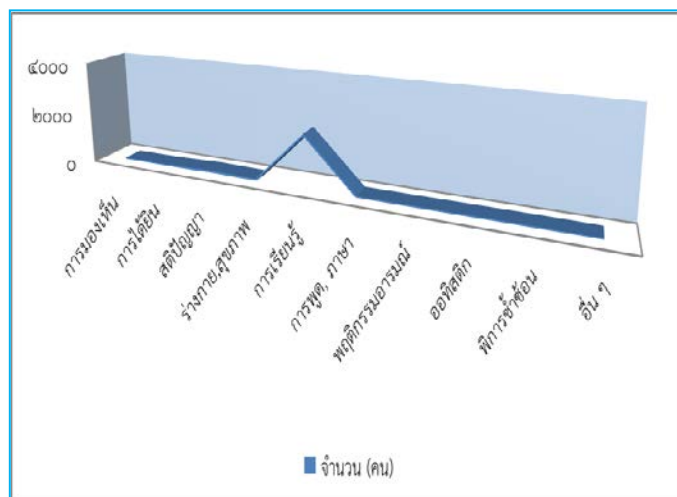
ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ มิ.ย.๒๕๖๔

แผนภูมิที่ ๑๓

แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามสัญชาติ สรุปได้ว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีสัญชาติไทย ร้อยละ ๙๙.๖๘ รองลงมา คือ กัมพูชา ร้อยละ ๐.๑๒ เมียนมา ร้อยละ ๐.๐๗ มาเลเซีย ร้อยละ ๐.๐๖ อินโดนีเซีย ร้อยละ ๐.๐๑ ตามลำดับ ทั้งนี้ ยังมีนักเรียนที่มีสัญชาติอื่น ๆ รวมทั้งไม่ปรากฏสัญชาติ ร้อยละ ๐.๐๒ ซึ่งจะเป็เด็กจากประเทศเพื่อนบ้านที่ติดตามผู้ปกครองมาใช้แรงงานในประเทศไทย โดยบางรายยังไม่ได้แจ้งเกิดและไม่มีเลขประจำตัวประชาชนแต่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนของรัฐได้ด้วยการใช้รหัส G ที่ออกโดยระบบgcude (ระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนเพื่อเข้ารับบริการการศึกษาสำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร)

ข้อมูลนักเรียนจำแนกตามประเภทความพิการ

ประเภทความพิการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
การมองเห็น	๘	๐.๐๔
การได้ยิน	๘	๐.๐๔
สติปัญญา	๖๔	๐.๓๒
ร่างกาย,สุขภาพ	๒๙	๐.๑๕
การเรียนรู้	๒,๐๑๖	๑๐.๒๓
การพูด, ภาษา	๑๖	๐.๐๘
พฤติกรรมอารมณ์	๑๒	๐.๐๖
ออทิสติก	๑๔	๐.๐๗
พิการซ้ำซ้อน	๑๖	๐.๐๘
อื่น ๆ	๐	๐
รวมนักเรียนพิการ	๒,๑๘๓	๑๑.๐๘
จำนวนนักเรียนทั้งหมด	๑๙,๖๙๘	

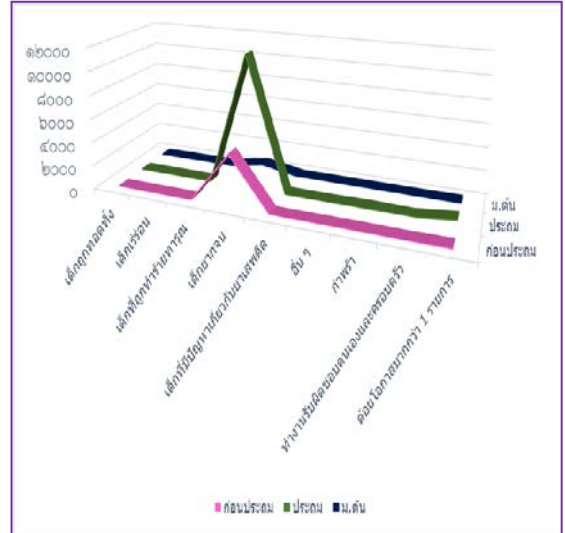


แผนภูมิที่ ๑๔

แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียนพิการแยกตามประเภทความพิการ สรุปได้ว่ามีนักเรียนพิการในสังกัดร้อยละ ๑๐.๒๓ ซึ่งจะเป็ความพิการทางการเรียนรู้มากที่สุด รองลงมา คือความพิการ ทางสติปัญญา, ร่างกาย/สุขภาพตามลำดับ

ข้อมูลนักเรียนจำแนกตามประเภทความด้อยโอกาส

ประเภท ด้อยโอกาส	ก่อน ประถม	ประถม	ม.ต้น	รวม	ร้อยละ
เด็กถูกทอดทิ้ง	๐	๐	๐	๐	๐
เด็กเร่ร่อน	๐	๐	๐	๐	๐
เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ	๐	๐	๐	๐	๐
เด็กยากจน	๔,๓๖๔	๑๑,๔๑๐	๕,๙๙๗	๑๖,๓๗๑	๙๖.๘๓
เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด	๐	๐	๐	๐	๐
อื่น ๆ	๐	๐	๐	๐	๐
กำพร้า	๑๖	๕๘	๔	๗๘	๐.๔๖
ทำงานรับผิดชอบตนเอง และครอบครัว	๐	๐	๐	๐	๐
ด้อยโอกาสมากกว่า ๑ รายการ	๕๐	๓๗๕	๓๓	๔๕๘	๒.๗๑
รวมนักเรียนด้อยโอกาส	๔,๔๓๐	๑๑,๘๘๕	๖๓๓	๑๖,๙๔๘	๘๕.๘๓
จำนวนนักเรียนทั้งหมด	๕,๒๑๕	๑๓,๗๕๓	๗๓๐	๑๙,๖๙๘	-
% นักเรียนด้อยโอกาส เทียบระดับการศึกษา	๘๔.๙๕	๘๖.๑๑	๘๖.๘๕	๘๕.๘๓	-

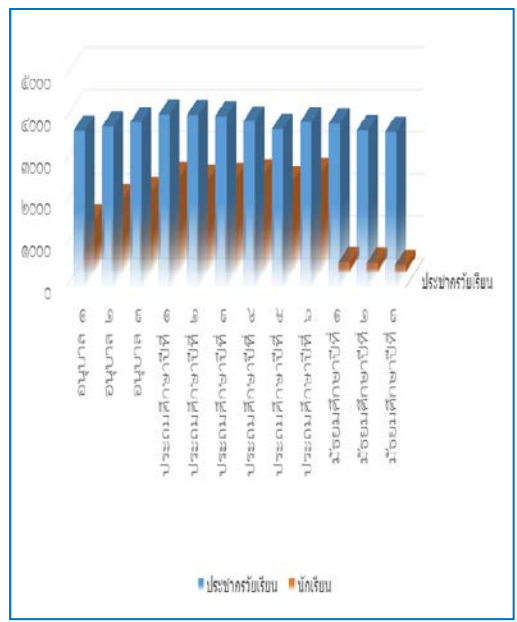


ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ มิ.ย.๒๕๖๔

แผนภูมิที่ ๑๕ แสดงข้อมูลนักเรียนด้อยโอกาส สรุปได้ว่ามีนักเรียนด้อยโอกาส ประเภทเด็กยากจนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๘๓ รองลงมา คือ ประเภทเด็กกำพร้า คิดเป็นร้อยละ ๐.๔๖

ข้อมูลนักเรียนรายชั้นต่อประชากรวัยเรียน

ชั้น	ประชากรวัยเรียน			จำนวนนักเรียน			ร้อยละ นักเรียน/ ประชากร	
	อายุ	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง		
อนุบาล ๑	๓	๑๙๒๓	๑๘๑๗	๓๗๔๐	๖๙๐	๖๔๒	๑๓๓๒	๓๕.๖๑
อนุบาล ๒	๔	๑๙๒๙	๑๙๐๗	๓๘๓๖	๑๐๒๓	๙๗๓	๑๙๙๖	๕๒.๐๓
อนุบาล ๓	๕	๒๐๔๑	๑๘๘๕	๓๙๒๖	๙๖๗	๙๒๐	๑๘๘๗	๔๗.๙๔
รวม		๕๘๙๓	๕๖๑๙	๑๑๕๑๒	๒๖๘๐	๒๕๓๕	๕๒๑๕	๔๕.๓๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๖	๒๐๘๓	๒๐๓๘	๔๑๒๑	๑๒๑๒	๑๑๐๓	๒๓๑๕	๕๖.๑๘
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๗	๒๑๔๑	๑๙๖๗	๔๑๐๘	๑๑๒๗	๑๐๐๕	๒๒๓๒	๕๔.๓๓
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๘	๒๐๗๘	๒๐๐๔	๔๐๘๒	๑๑๘๘	๑๐๘๖	๒๒๗๔	๕๕.๗๓
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๙	๒๐๘๔	๑๘๘๐	๓๙๖๔	๑๑๘๒	๑๑๕๕	๒๓๓๗	๕๘.๙๖
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๐	๑๙๔๙	๑๘๓๐	๓๗๗๙	๑๒๗๗	๑๑๑๖	๒๓๙๓	๖๓.๓๒
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๑	๒๐๕๑	๑๘๙๐	๓๙๔๑	๑๑๓๔	๑๐๖๗	๒๒๐๑	๕๕.๘๕
รวม		๑๒๓๘๖	๑๑๖๐๙	๒๓๙๙๕	๗๒๒๑	๖๖๗๒	๑๓๘๙๓	๕๗.๓๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๒	๒๐๘๗	๑๘๕๕	๓๙๔๒	๑๔๙	๑๒๒	๒๗๑	๖.๙๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๓	๑๘๗๒	๑๘๘๒	๓๗๕๔	๑๒๑	๑๑๑	๒๓๒	๖.๑๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๔	๑๘๙๔	๑๘๒๔	๓๗๑๘	๑๐๘	๑๑๙	๒๒๗	๖.๑๑
รวม		๕๘๑๓	๕๕๖๑	๑๑๓๗๔	๓๗๘	๓๕๒	๗๓๐	๖.๔๒
รวมทั้งสิ้น		๒๔๐๙๒	๒๒๗๘๘	๔๖๘๘๑	๑๐๑๙๙	๙๕๑๙	๑๙๖๙๘	๔๒.๐๒

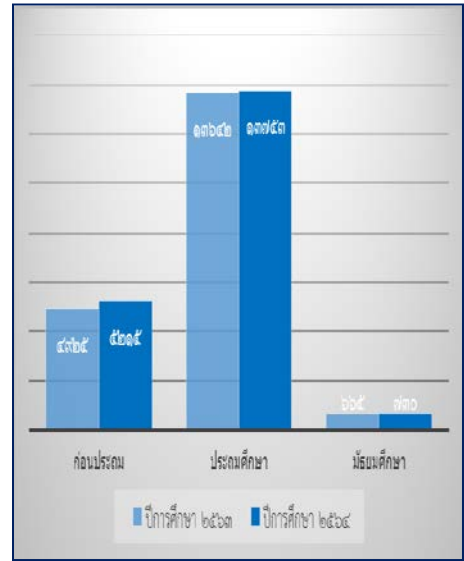


ที่มา : สถิติประชากรทางทะเบียนราษฎร <https://stat.bora.dopa.go.th/> ข้อมูล ณ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๓

แผนภูมิที่ ๑๖ แสดงจำนวนประชากรวัยเรียนต่อจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สรุปได้ว่าจำนวนประชากรที่เข้าเรียน โรงเรียนในสังกัด สพฐ. คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๐๒ และประชากร-วัยเรียนบางส่วนได้เข้าเรียนในสังกัดอื่นๆซึ่งใน ภาพรวมประชากรวัยเรียนในพื้นที่รับผิดชอบของ สพป.ปัตตานี เขต ๒ ได้เข้าสู่ระบบการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ (อ้างอิงจาก ข้อมูลการเข้าเรียนกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพป.ปัตตานี เขต ๒)

ข้อมูลอัตราการเข้าเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และ ๒๕๖๔

ชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๓			ปีการศึกษา ๒๕๖๔			เพิ่ม + ลด -
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๑	๖๕๖	๖๐๔	๑๒๖๐	๖๙๐	๖๔๒	๑๓๓๒	๗๒
อนุบาล ๒	๙๐๒	๘๕๕	๑๗๕๗	๑๐๒๓	๙๗๓	๑๙๙๖	๒๓๙
อนุบาล ๓	๙๕๙	๙๔๙	๑๙๐๘	๙๖๗	๙๒๐	๑๘๘๗	-๒๑
<b>รวม</b>	<b>๒๕๑๗</b>	<b>๒๔๐๘</b>	<b>๔๙๒๕</b>	<b>๒๖๘๐</b>	<b>๒๕๓๕</b>	<b>๕๒๑๕</b>	<b>๒๙๐</b>
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๑๗๗	๑๑๑๖	๒๒๙๓	๑๒๑๒	๑๑๐๓	๒๓๑๕	๒๒
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๑๕๘	๑๐๔๔	๒๒๐๒	๑๑๒๗	๑๑๐๕	๒๒๓๒	๓๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๑๓๑	๑๑๑๒	๒๒๔๓	๑๑๘๙	๑๐๘๖	๒๒๗๕	๓๒
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๒๕๔	๑๐๙๒	๒๓๔๖	๑๑๘๒	๑๑๕๕	๒๓๓๗	-๙
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๑๓๐	๑๐๔๙	๒๑๗๙	๑๒๗๗	๑๑๑๖	๒๓๙๓	๒๑๔
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๒๕๔	๑๑๒๕	๒๓๗๙	๑๑๓๔	๑๐๖๗	๒๒๐๑	-๑๗๘
<b>รวม</b>	<b>๗๑๐๔</b>	<b>๖๕๓๘</b>	<b>๑๓๖๔๒</b>	<b>๗๑๒๑</b>	<b>๖๖๓๒</b>	<b>๑๓๗๕๓</b>	<b>๑๑๑</b>
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๓๔	๑๑๓	๒๔๗	๑๔๙	๑๒๒	๒๗๑	๒๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๑๕	๑๒๑	๒๓๖	๑๒๑	๑๑๑	๒๓๒	-๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๙๑	๙๑	๑๘๒	๑๐๘	๑๑๙	๒๒๗	๔๕
<b>รวม</b>	<b>๓๔๐</b>	<b>๓๒๕</b>	<b>๖๖๕</b>	<b>๓๗๘</b>	<b>๓๕๒</b>	<b>๗๓๐</b>	<b>๖๕</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๙๙๖๑</b>	<b>๙๒๗๑</b>	<b>๑๙๒๓๒</b>	<b>๑๐๑๗๙</b>	<b>๙๕๑๙</b>	<b>๑๙๖๙๘</b>	<b>๔๖๖</b>



ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ มิ.ย.๒๕๖๔

แผนภูมิที่ ๑๗

แสดงการเปรียบเทียบอัตราการเข้าเรียนของนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๓ และปีการศึกษา ๒๕๖๔ สรุปได้ว่าในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีนักเรียนเพิ่มขึ้น จำนวน ๔๖๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๔๒ โดยในระดับก่อนประเมินศึกษา เพิ่มขึ้น ๒๙๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๘๙ ระดับประถมศึกษาเพิ่มขึ้น ๑๑๑ คน ร้อยละ ๐.๘๑ และระดับมัธยมศึกษา เพิ่มขึ้น ๖๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๗๗

ข้อมูลเปรียบเทียบการออกกลางคันของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓

ระดับชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๒			ปีการศึกษา ๒๕๖๓			+ เพิ่ม - ลด (ร้อยละ)
	จำนวนนักเรียนต้นปี	จำนวนนักเรียนออกกลางคัน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนนักเรียนต้นปี	จำนวนนักเรียนออกกลางคัน	คิดเป็นร้อยละ	
อนุบาล ๑	๑๐๕๒	๐	๐	๑๒๖๐	๐	๐	-
อนุบาล ๒	๑๗๙๙	๐	๐	๑๗๕๗	๐	๐	-
อนุบาล ๓	๑๘๘๑	๐	๐	๑๙๐๘	๐	๐	-
<b>รวมอนุบาล</b>	<b>๔๗๓๒</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>	<b>๔๙๒๕</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>	<b>-</b>
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๒๓๗	๑	๐.๐๔	๒๒๙๓	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๑๙๖	๑	๐.๐๕	๒๒๐๒	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๒๑๗	๑	๐.๐๕	๒๒๔๓	๒	๐.๐๙	๐.๐๔
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๑๓๘	๑	๐.๐๕	๒๑๔๖	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๓๖๘	๑	๐.๐๔	๒๑๗๙	๑	๐.๐๕	๐.๐๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๓๘๑	๐	๐	๒๓๗๙	๐	๐	-
<b>รวมประถมศึกษา</b>	<b>๑๓๕๓๗</b>	<b>๕</b>	<b>๐.๐๔</b>	<b>๑๓๖๔๒</b>	<b>๓</b>	<b>๐.๐๒</b>	<b>-๐.๐๒</b>
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๖๘	๐	๐	๒๔๗	๑	๐.๔๐	๐.๔๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๙๓	๐	๐	๒๓๖	๒	๐.๘๕	๐.๘๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๗๗	๐	๐	๑๘๒	๑	๐.๕๕	๐.๕๕
<b>รวมมัธยมศึกษา</b>	<b>๖๓๘</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>	<b>๖๖๕</b>	<b>๔</b>	<b>๐.๖๐</b>	<b>๐.๖๐</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑๘๙๐๗</b>	<b>๕</b>	<b>๐.๐๓</b>	<b>๑๙๒๓๒</b>	<b>๗</b>	<b>๐.๐๔</b>	<b>๐.๐๑</b>



ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๓

แผนภูมิที่ ๑๘

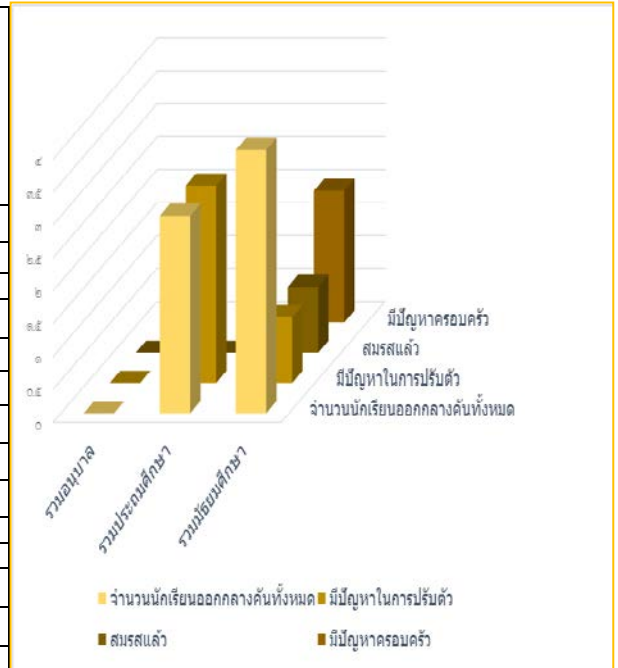
แสดงจำนวนนักเรียนออกกลางคัน เปรียบเทียบระหว่างปี ๒๕๖๒ และ ๒๕๖๓ จะได้เห็นว่าร้อยละของเด็กออกกลางคันในปี ๒๕๖๓ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๐.๐๑



## ข้อมูลนักเรียนออกกลางคันจำแนกตามสาเหตุ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ช่วงชั้น/สาเหตุ	จำนวนนักเรียนต้นปี	จำนวนนักเรียนออกกลางคันทั้งหมด	มีปัญหาในการปรับตัว	สมรสแล้ว	ทาสีงครอบครัว	อพยพตามผู้ปกครอง	ฐานะยากจน	มีปัญหาครอบครัว	เจ็บป่วย/อุบัติเหตุ	ร้อยละของนักเรียนออกกลางคันต่อนักเรียนต้นปี
อนุบาล ๑	๑๒๖๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
อนุบาล ๒	๑๗๕๗	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
อนุบาล ๓	๑๙๐๘	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
รวมอนุบาล	๔๙๒๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๒๙๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๒๐๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๒๔๓	๒	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐.๐๙
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๓๕๖	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๑๗๙	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐.๐๔
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๓๗๙	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
รวมประถมศึกษา	๑๓๖๔๒	๓	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐.๐๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๔๗	๑	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๓๖	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๘๒	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
รวมมัธยมศึกษา	๖๖๕	๔	๑	๑	๐	๐	๐	๒	๐	๐.๖
รวมทั้งสิ้น	๑๙๒๓๒	๗	๔	๑	๐	๐	๐	๒	๐	๐.๐๔

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๓

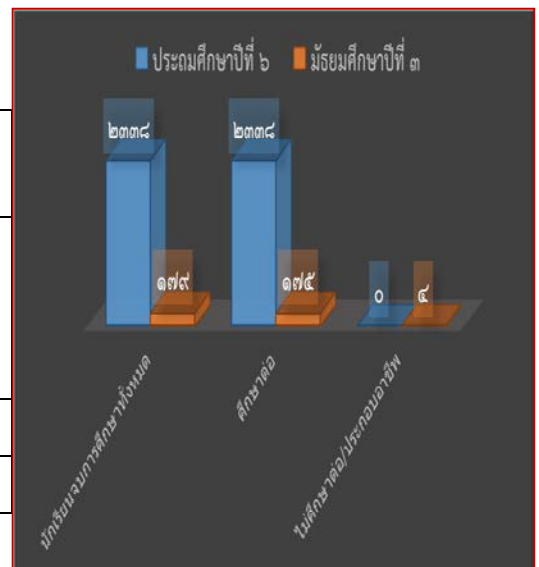


**แผนภูมิที่ ๑๘** แสดงจำนวนนักเรียนออกกลางคัน ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ สรุปได้ว่า นักเรียนออกกลางคันส่วนใหญ่จะอยู่ในระดับมัธยมศึกษา และปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน สาเหตุหลักมาจากมีปัญหาในการปรับตัว ร้อยละ ๕๗.๑๔ ปัญหาครอบครัว ร้อยละ ๒๘.๕๗ และสาเหตุจากการสมรส ร้อยละ ๑๔.๒๙ ตามลำดับ

## ข้อมูลการจบการศึกษาและศึกษาต่อ

นักเรียนจบการศึกษา/ศึกษาต่อ ปีการศึกษา ๒๕๖๓					
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนเข้าสอบปลายภาค (คน)	จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา (คน)	ศึกษาต่อ	คิดเป็นร้อยละ	ไม่ศึกษาต่อ/ประกอบอาชีพ
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒,๓๓๘	๒,๓๓๘	๒,๓๓๘	๑๐๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๗๙	๑๗๙	๑๗๕	๒.๒๓	๔

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

**แผนภูมิที่ ๒๐**

แสดงการศึกษต่อในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สรุปได้ว่าในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ศึกษาต่อคิดเป็นร้อยละ ๙๗.๑๔

## ข้อมูลด้านบุคลากร

ข้อมูลบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

ที่	ประเภท	เพศ			วุฒิการศึกษา				ศาสนา	
		ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	พุทธ	อิสลาม
๑	ผู้บริหารการศึกษา									
	- ผอ.สพป.ป.น.๒	๑	-	๑	-	-	๑	-	๑	-
	- รอง ผอ.สพป.ป.น.๒	๒	๒	๔	-	-	๔	-	๓	๑
๒	ศึกษานิเทศก์	๒	๗	๙						
๓	บุคลากร ๓๘ ค (๒)	๕	๓๓	๓๘	๑	๓๒	๕	-	๒๕	๑๓
๔	ลูกจ้างประจำ	๕	-	๕	๔	๑	-	-	๕	-
๕	ลูกจ้างชั่วคราว	๒	๑	๓	๓	-	-	-	๑	๒
	รวม	๑๗	๔๓	๖๐	๘	๓๓	๑๙	-	๔๐	๒๐

ข้อมูลจากกลุ่มบริหารงานบุคคล ณ วันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

## ข้อมูลบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา

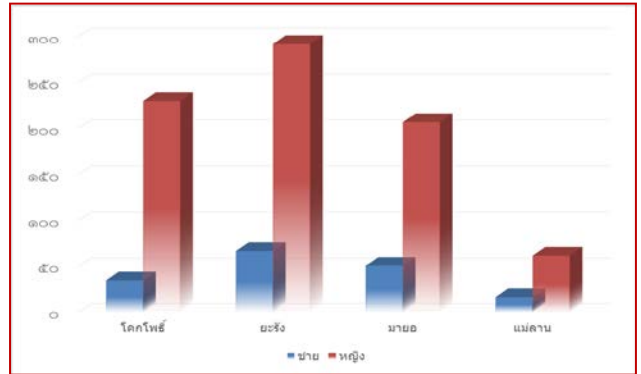
ที่	ประเภท	เพศ			วุฒิการศึกษา				ศาสนา	
		ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	พุทธ	อิสลาม
๑	ผู้บริหารสถานศึกษา									
	*ผู้อำนวยการโรงเรียน	๖๐	๔๗	๑๐๗	-	๗	๑๐๐	-	๓๙	๖๘
	*รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๔	๑๒	๑๖	-	-	๑๖	-	๓	๑๓
๒	ข้าราชการครู	๑๗๐	๗๙๑	๙๖๑	-	๘๑๑	๑๔๙	๑	๒๘๓	๖๗๘
๓	ลูกจ้างประจำ	๓๑	-	๓๑	๓๑	-	-	-	๘	๒๓
๔	พนักงานราชการ									
	- ครูผู้สอน	๗๙	๒๙๔	๓๗๓	-	๓๖๖	๗	-	๗๗	๒๙๖
	- ครูพี่เลี้ยง	๓	๘	๑๑	๑	๑๐	-	-	๓	๘
๕	ลูกจ้างชั่วคราว									
	- ธุรการโรงเรียน	๒๐	๙๔	๑๑๔	๙	๑๐๓	๒	-	๓๕	๗๙
	- พี่เลี้ยงเด็กพิการ	๗	๔๙	๕๖	๑๓	๔๒	๑	-	๑๒	๔๔
	- วิทยากรสอนศาสนา	๘๑	๕๙	๑๔๐	๑๘	๑๑๖	๖	-	-	๑๔๐
	- ครูผู้ทรงคุณค่าฯ	๑	๔	๕	-	๕	-	-	๒	๓
	- บุคลากรวิทย์-คณิตฯ	๑	๖	๗	-	๗	-	-	๒	๕
	- ครูวิฤต	๑	๗	๘	-	๘	-	-	-	๘
	- นักการภารโรง	๕๑	๑๑	๖๒	๕๔	๘	-	-	๑๘	๔๔
	- รปภ.	๘๖	๘	๙๔	๘๕	๙	-	-	๙	๘๕
	รวม	๕๙๕	๑,๓๙๐	๑,๙๘๕	๒๑๑	๑,๔๗๒	๒๘๑	๑	๔๙๑	๑,๔๙๔

ข้อมูลจากกลุ่มบริหารงานบุคคล ณ วันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

รายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการ  
ไตรมาสที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

ข้อมูลข้าราชการครูจำแนกตามเพศ รายอำเภอ

ที่	อำเภอ	จำนวน (คน)		รวม
		ชาย	หญิง	
๑	โคกโพธิ์	๓๕	๒๓๐	๒๖๕
๒	ยะรัง	๖๗	๒๙๓	๓๖๐
๓	มายอ	๕๑	๒๐๖	๒๕๗
๔	แม่ลาน	๑๗	๖๒	๗๙
รวม		๑๗๐	๗๙๑	๙๖๑



ข้อมูลจากกลุ่มบริหารงานบุคคล ณ วันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

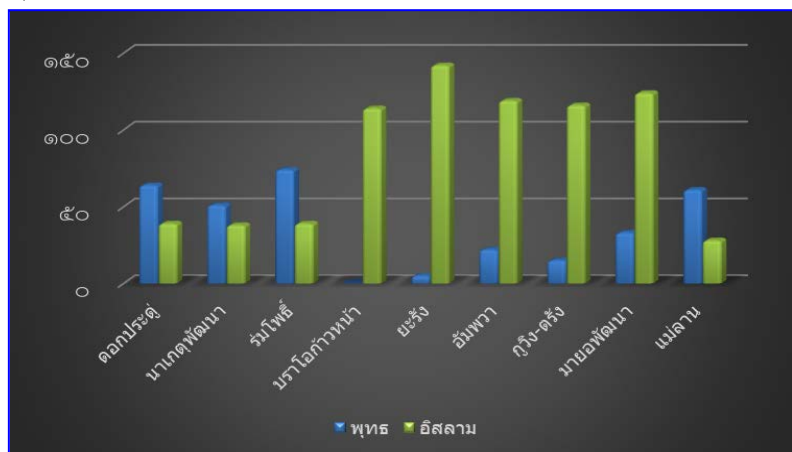
แผนภูมิที่ ๒๑

แสดงจำนวนข้าราชการครูจำแนกตามเพศ เป็นรายอำเภอ สรุปได้ว่าทุกอำเภอ มีข้าราชการครูเพศหญิงมากกว่าเพศชาย และอำเภอยะรัง มีจำนวนข้าราชการครูมากที่สุด รองลงมาคืออำเภอโคกโพธิ์ อำเภอมายอ อำเภอแม่ลานตามลำดับ

ข้อมูลข้าราชการครูจำแนกศาสนา

ที่	กลุ่มโรงเรียน	อำเภอ	ผู้บริหารโรงเรียน			ศาสนา		ข้าราชการครู			ศาสนา		รวมทั้งสิ้น			ศาสนา	
			ชาย	หญิง	รวม	พุทธ	อิสลาม	ชาย	หญิง	รวม	พุทธ	อิสลาม	ชาย	หญิง	รวม	พุทธ	อิสลาม
๑	ดอกประดู่	โคกโพธิ์	๖	๗	๑๓	๑๐	๓	๙	๘๑	๙๐	๕๔	๓๖	๑๕	๘๘	๑๐๓	๖๔	๓๙
๒	นาเกษตรพัฒนา	โคกโพธิ์	๖	๗	๑๓	๗	๖	๑๔	๖๒	๗๖	๔๔	๓๒	๒๐	๖๙	๘๙	๕๑	๓๘
๓	ร่มโพธิ์	โคกโพธิ์	๙	๕	๑๔	๑๒	๒	๑๒	๘๗	๙๙	๖๒	๓๗	๒๑	๙๒	๑๑๓	๗๔	๓๙
๔	บราโอง้าวหน้า	ยะรัง	๖	๖	๑๒	-	๑๒	๒๓	๗๙	๑๐๒	-	๑๐๒	๒๙	๘๕	๑๑๔	-	๑๑๔
๕	ยะรัง	ยะรัง	๙	๗	๑๖	-	๑๖	๒๑	๑๑๐	๑๓๑	๕	๑๒๖	๓๐	๑๑๗	๑๔๗	๕	๑๔๒
๖	อัมพวา	ยะรัง	๗	๗	๑๔	๔	๑๐	๒๓	๑๐๔	๑๓๗	๑๘	๑๐๙	๓๐	๑๑๑	๑๔๑	๒๒	๑๑๙
๗	กุวิง-ตรัง	มายอ	๑๐	๕	๑๕	-	๑๕	๒๓	๙๓	๑๑๖	๑๕	๑๐๑	๓๓	๙๘	๑๓๑	๑๕	๑๑๖
๘	มายอพัฒนา	มายอ	๘	๘	๑๖	๒	๑๔	๒๘	๑๑๓	๑๔๑	๓๑	๑๑๐	๓๖	๑๒๑	๑๕๗	๓๓	๑๒๔
๙	แม่ลาน	แม่ลาน	๓	๗	๑๐	๗	๓	๑๗	๖๒	๗๙	๕๔	๒๕	๒๐	๖๙	๘๙	๖๑	๒๘
รวมทั้งสิ้น			๖๔	๕๙	๑๒๓	๔๒	๘๑	๑๗๐	๗๙๑	๙๖๑	๒๘๓	๖๗๘	๒๓๔	๘๕๐	๑๐๘๔	๓๒๕	๗๕๙

ข้อมูลจากกลุ่มบริหารงานบุคคล ณ วันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๔



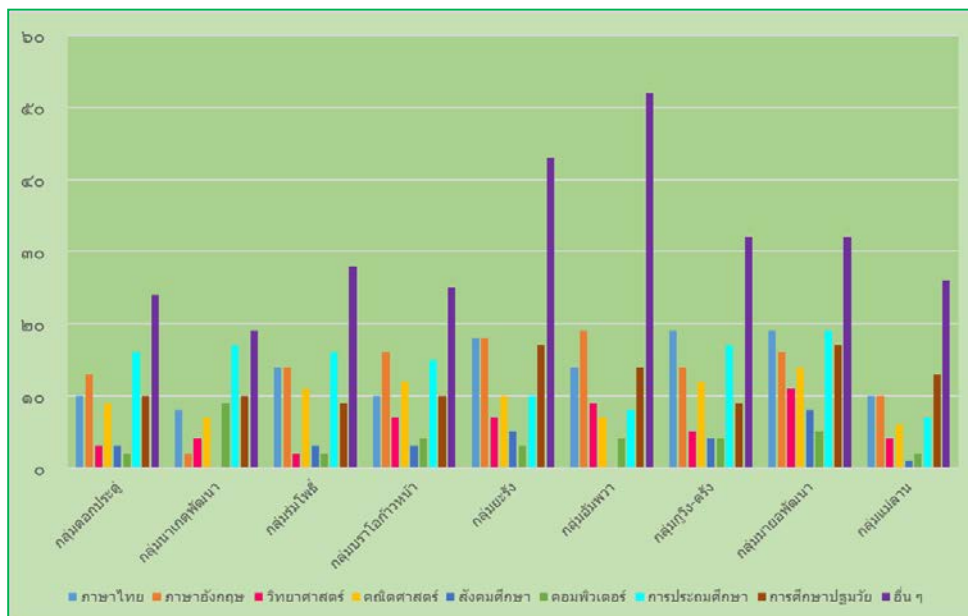
แผนภูมิที่ ๒๒

แสดงจำนวนการนับถือศาสนาของผู้บริหารโรงเรียน และข้าราชการครูในสังกัด สรุปได้ว่า ทุกกลุ่มโรงเรียนมีข้าราชการครูที่นับถือศาสนาอิสลามมากกว่าศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๓๔

ข้อมูลข้าราชการครูจำแนกตามวิชาเอก

ที่	กลุ่มโรงเรียน	อำเภอ	จำนวนครูแยกตามวิชาเอก									รวมทั้งสิ้น
			ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	วิทยาศาสตร์	คณิตศาสตร์	สังคมศึกษา	คอมพิวเตอร์	การประถมศึกษา	การศึกษาปฐมวัย	อื่น ๆ	
๑	ดอกประดู่	โคกโพธิ์	๑๐	๑๓	๓	๗	๓	๒	๑๖	๑๐	๒๕	๙๐
๒	นาเกตุพัฒนา	โคกโพธิ์	๗	๒	๙	๗	-	๗	๑๗	๑๐	๑๙	๗๖
๓	ร่มโพธิ์	โคกโพธิ์	๑๙	๑๙	๒	๑๑	๓	๒	๑๖	๗	๒๘	๙๙
๔	บราโอแก้วหน้า	ยะรัง	๑๐	๑๖	๗	๑๒	๓	๙	๑๕	๑๐	๒๕	๑๐๒
๕	ยะรัง	ยะรัง	๑๘	๑๘	๗	๑๐	๕	๓	๑๐	๑๗	๔๓	๑๓๑
๖	อัมพวา	ยะรัง	๑๙	๑๙	๗	๗	-	๙	๗	๑๔	๕๒	๑๒๗
๗	กุวิง-ตรัง	มายอ	๑๙	๑๙	๕	๑๒	๙	๙	๑๗	๙	๓๒	๑๑๖
๘	มายอพัฒนา	มายอ	๑๙	๑๖	๑๑	๑๙	๗	๙	๑๙	๑๗	๓๒	๑๔๑
๙	แม่ลาน	แม่ลาน	๑๐	๑๐	๙	๖	๑	๒	๗	๑๓	๒๖	๗๙
รวม			๑๒๒	๑๒๒	๕๒	๘๘	๒๗	๓๕	๑๒๕	๑๐๙	๒๘๑	๙๖๑

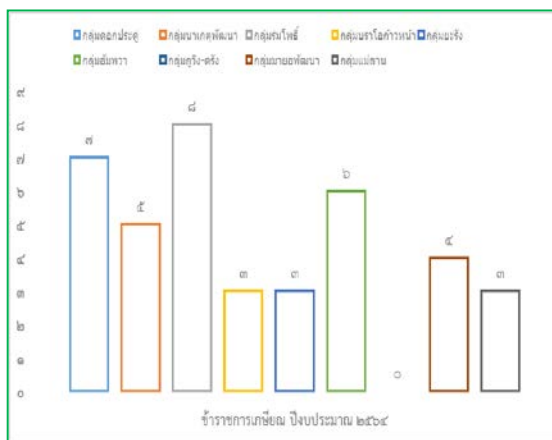
ข้อมูลจากกลุ่มบริหารงานบุคคล ณ วันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ (ไม่รวมผู้บริหาร)



แผนภูมิที่ ๒๓ แสดงจำนวนข้าราชการครูตามกลุ่มโรงเรียน โดยจำแนกตามวิชาเอก

ข้อมูลข้าราชการครูเกษียณอายุราชการ ปี ๒๕๖๔

ที่	กลุ่มโรงเรียน	อำเภอ	ผู้บริหาร			ผู้บริหารเกษียณอายุราชการปี ๒๕๖๔			ข้าราชการครู			ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการปี ๒๕๖๔			รวมทั้งสิ้น			เกษียณอายุราชการปี ๒๕๖๔รวมทั้งสิ้น		
			ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
๑	กลุ่มดอกประดู่	โคกโพธิ์	๘	๗	๑๕	๒	๑	๓	๑๑	๘๓	๙๔	๒	๒	๔	๑๙	๙๐	๑๐๙	๔	๓	๗
๒	กลุ่มนาเกษตรพัฒนา	โคกโพธิ์	๗	๕	๑๒	๑	๐	๑	๑๔	๖๖	๘๐	๐	๔	๔	๒๑	๗๑	๙๒	๑	๔	๕
๓	กลุ่มร่มโพธิ์	โคกโพธิ์	๑๐	๕	๑๕	๑	๐	๑	๑๔	๙๒	๑๐๖	๒	๕	๗	๒๔	๙๗	๑๒๑	๓	๕	๘
๔	กลุ่มบราโอแก้วหน้า	ยะรัง	๖	๖	๑๒	๐	๐	๐	๒๓	๘๒	๑๐๕	๐	๓	๓	๒๙	๘๘	๑๑๗	๐	๓	๓
๕	กลุ่มยะรัง	ยะรัง	๙	๗	๑๖	๐	๐	๐	๒๒	๑๑๒	๑๓๔	๑	๒	๓	๓๑	๑๑๙	๑๕๐	๑	๒	๓
๖	กลุ่มอัมพวา	ยะรัง	๗	๗	๑๔	๑	๐	๑	๒๕	๑๐๗	๑๓๒	๒	๓	๕	๓๒	๑๑๔	๑๔๖	๓	๓	๖
๗	กลุ่มกุวิง-ตรัง	มายอ	๙	๖	๑๕	๐	๐	๐	๒๓	๙๓	๑๑๖	๐	๐	๐	๓๒	๙๙	๑๓๑	๐	๐	๐
๘	กลุ่มมายอพัฒนา	มายอ	๑๐	๗	๑๗	๑	๐	๑	๒๙	๑๑๕	๑๔๔	๑	๒	๓	๓๙	๑๒๒	๑๖๑	๒	๒	๔
๙	กลุ่มแม่ลาน	แม่ลาน	๓	๑๐	๑๓	๑	๐	๑	๑๘	๖๓	๘๑	๑	๑	๒	๒๑	๗๓	๙๔	๒	๑	๓
รวมทั้งสิ้น			๖๙	๖๐	๑๒๙	๗	๑	๘	๑๗๙	๘๑๓	๙๙๒	๙	๒๒	๓๑	๒๕๘	๘๗๓	๑๑๑๑	๑๖	๒๓	๓๙

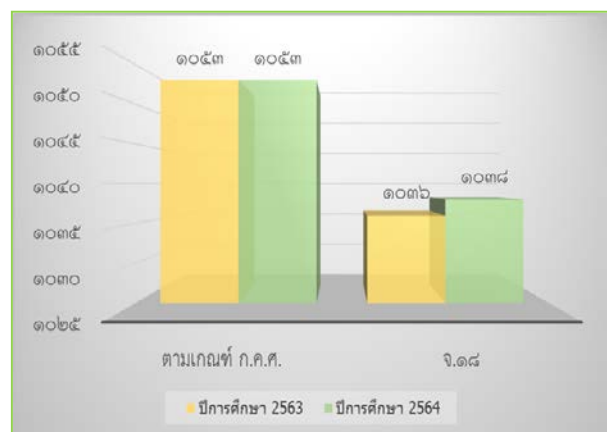


แผนภูมิที่ ๒๔

แสดงจำนวนข้าราชการครูที่เกษียณอายุราชการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ สรุปได้ว่า กลุ่มโรงเรียนร่มโพธิ์ มีข้าราชการครูเกษียณอายุราชการมากที่สุดรองลงมาคือ กลุ่มโรงเรียนดอกประดู่ และในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ กลุ่มโรงเรียนกุวิง-ตรัง ไม่มีผู้เกษียณอายุราชการ

ข้อมูลเปรียบเทียบอัตรากำลังครู ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และ ๒๕๖๔

ปีการศึกษา	ตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.	จ. ๑๘	จำนวนครูขาด-เกิน
๒๕๖๓	๑,๐๕๓	๑,๐๓๖	-๑๗
๒๕๖๔	๑,๐๕๓	๑,๐๓๘	-๑๕



แผนภูมิที่ ๒๕

แสดงจำนวนอัตรากำลังครู เปรียบเทียบระหว่างตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.และตาม จ.๑๘ สรุปได้ว่าจำนวนอัตรากำลังครูตาม จ.๑๘ น้อยกว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอัตรากำลังตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. ทำให้ สพป.ปัตตานี เขต ๒ ขาดแคลนอัตรากำลังครู จำนวน ๑๕ อัตรา

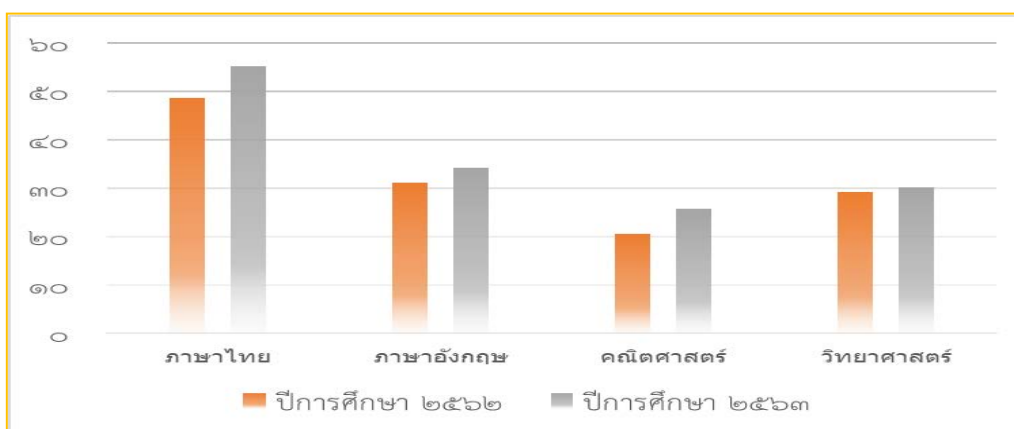
## ข้อมูลด้านการศึกษา

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน O-NET  
เปรียบเทียบ คะแนนเฉลี่ยการสอบ O-NET ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖  
และ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และ ๒๕๖๓

กลุ่มสาระวิชาหลัก/	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ผลต่าง	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ผลต่าง
ภาษาไทย	๓๘.๗๕	๕๔.๙๖	๑๖.๒๑	๔๘.๖๗	๕๕.๑๘	๖.๕๑
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๖๔	๓๘.๘๗	๑๑.๒๓	๓๑.๐๘	๓๔.๑๔	๓.๐๖
คณิตศาสตร์	๒๕.๖๑	๒๘.๕๙	๒.๙๘	๒๐.๕๒	๒๕.๘๒	๕.๓๐
วิทยาศาสตร์	๒๘.๖	๓๗.๖๔	๙.๐๔	๒๙.๑๔	๓๐.๑๗	๑.๐๓



ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖

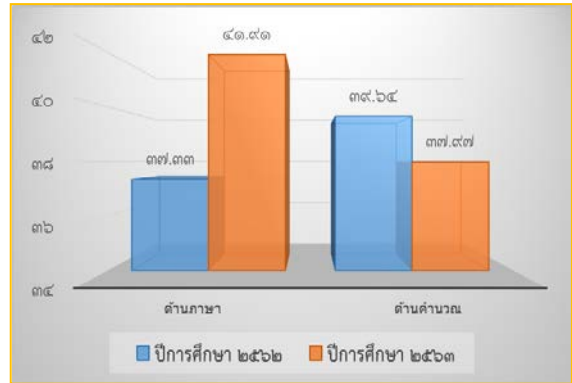


ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

แผนภูมิที่ ๒๖ แสดงผลคะแนน O-NET ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT)

ปีการศึกษา	รวมเฉลี่ย	ความสามารถเฉลี่ยรายด้าน	
		ด้านภาษา	ด้านคำนวณ
๒๕๖๒	๓๘.๔๘	๓๗.๓๓	๓๙.๖๔
๒๕๖๓	๓๙.๙๔	๔๑.๙๑	๓๗.๙๗
เพิ่ม/ลด	+๑.๔๖	+๔.๕๘	-๑.๖๗



แผนภูมิที่ ๒๗ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และปีการศึกษา ๒๕๖๓

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น (อิตีดายะห์)

รายวิชา	ปีการศึกษา		ผลต่าง
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	
อัลกุรอาน-อัลตัฟซีร์	๕๔.๔๒	๔๖.๘๔	-๗.๕๘
อัลหะดีษ	๓๒.๖๑	๔๙.๗๙	๑๗.๑๘
อัลอากีดะฮ์	๔๙.๐๖	๔๖.๖๖	-๒.๔๐
อัลฟิกฮ์	๔๑.๕๘	๔๑.๗๐	๐.๑๒
ฮัตตารีค	๔๖.๔๖	๔๖.๒๗	-๐.๑๙
อัลอัคลาค	๕๖.๘๙	๕๑.๔๖	-๕.๔๓
ภาษาอาหรับ	๕๖.๗๘	๔๕.๖๑	-๑๑.๑๗
ภาษามาลายู	๗๐.๗๖	๕๑.๘๑	-๑๘.๙๕
คะแนนรวมเฉลี่ย	๕๑.๐๗	๔๗.๕๒	-๓.๕๕

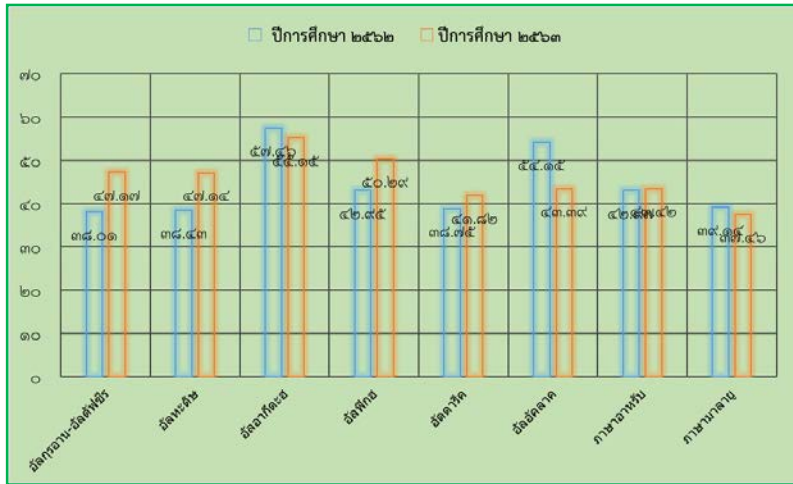


แผนภูมิที่ ๒๘ แสดงแบบสรุปกะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น (อิตีดายะห์)



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา ( I - NET )  
ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง (มูตาวัชซีฎะหฺ)

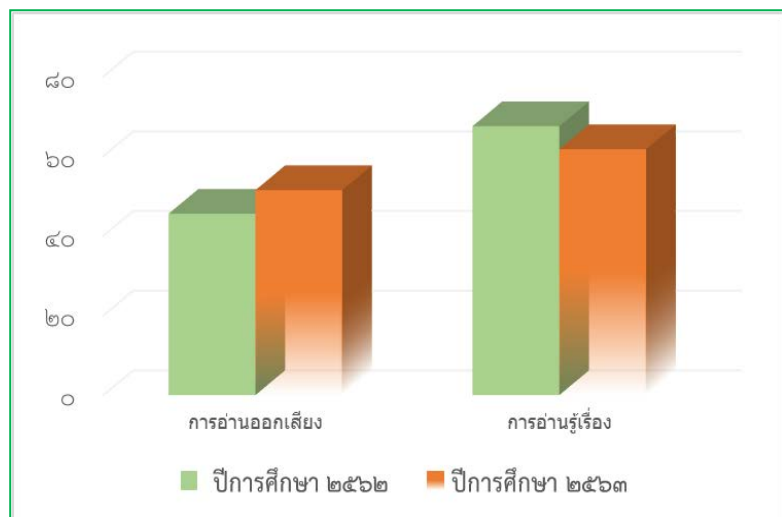
รายวิชา	ปีการศึกษา		ผลต่าง
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	
อัลกุรอาน-อัลดีฟซีร์	๓๘.๐๑	๔๗.๑๗	๙.๑๖
อัลหะดีษ	๓๘.๔๓	๔๗.๑๔	๘.๗๑
อัลอากีดะฮฺ	๕๗.๔๖	๕๕.๑๕	-๒.๓๑
อัลฟิกฮฺ	๔๒.๙๕	๕๐.๒๕	๗.๓๔
ฮัตตารีค	๓๘.๗๕	๔๑.๘๒	๓.๐๗
อัลอัคลาค	๕๔.๑๕	๔๓.๓๙	-๑๐.๗๖
ภาษาอาหรับ	๔๒.๙๗	๔๓.๔๒	๐.๔๕
ภาษามลายู	๓๙.๑๔	๓๗.๔๖	-๑.๖๘
คะแนนรวมเฉลี่ย	๔๓.๙๘	๔๕.๗๓	๑.๗๕



แผนภูมิที่ ๒๙ แสดงข้อมูลแบบสรุปคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง (มูตาวัชซีฎะหฺ)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน RT

ปีการศึกษา	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	เฉลี่ยรวม
๒๕๖๒	๔๕.๕๒	๖๗.๕๑	๕๖.๕๑
๒๕๖๓	๕๑.๔๕	๖๑.๗๓	๕๖.๖๔
พัฒนาการ	+๕.๙๐	-๕.๗๘	+๐.๑๓

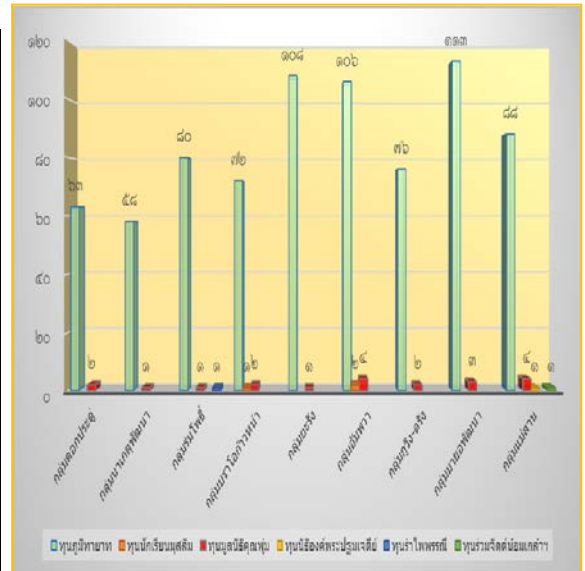


แผนภูมิที่ ๓๐ แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน สรุปได้ว่าปีการศึกษา ๒๕๖๓ นักเรียนมีพัฒนาการในการอ่านดีขึ้น

## ข้อมูลการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

### ข้อมูลนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

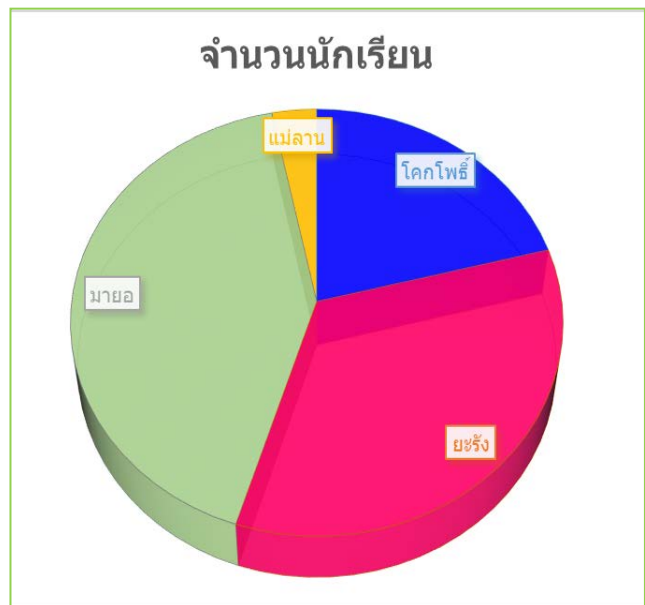
ที่	กลุ่มโรงเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุน						รวม
		ทุน ภูมิ ทายาท	ทุน นร. มุสลิม	ทุน มูลนิธิ คุณพุ่ม	ทุน มูลนิธิ องค์ พระ ปฐม เจดีย์	ทุน รำไพ พรรณี	ทุน ร่วม จิตต์ น้อม เกล้า	
๑	ดอกประดู่	๖๓		๒				๖๕
๒	นาเกตพัฒนา	๕๘		๑				๕๙
๓	ร่มโพธิ์	๘๐		๑		๑		๘๒
๔	บราโอก้าวหน้า	๗๒	๑	๒				๗๕
๕	ยะรัง	๑๐๘		๑				๑๐๙
๖	อัมพวา	๑๐๖	๒	๔				๑๑๒
๗	กุวิง-ตรัง	๗๖		๒				๗๘
๘	มายอพัฒนา	๑๑๓		๓				๑๑๖
๙	แม่ลาน	๘๘		๔	๑		๑	๙๔
รวม		๗๖๔	๓	๒๐	๑	๑	๑	๗๙๐



แผนภูมิที่ ๓๑ แสดงการได้รับทุนการศึกษาประเภทต่าง ๆ ของนักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

### ข้อมูลนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษารายปีต่อเนื่อง (ทุนเยี่ยมวา)

ที่	กลุ่มโรงเรียน	อำเภอ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา
๑	กลุ่มดอกประดู่	โคกโพธิ์	๓
๒	กลุ่มนาเกตพัฒนา	โคกโพธิ์	๘
๓	กลุ่มร่มโพธิ์	โคกโพธิ์	๒
๔	กลุ่มบราโอก้าวหน้า	ยะรัง	๖
๕	กลุ่มยะรัง	ยะรัง	๙
๖	กลุ่มอัมพวา	ยะรัง	๖
๗	กลุ่มกุวิง-ตรัง	มายอ	๑๑
๘	กลุ่มมายอพัฒนา	มายอ	๑๕
๙	กลุ่มแม่ลาน	แม่ลาน	๒
รวมทั้งสิ้น			๖๒



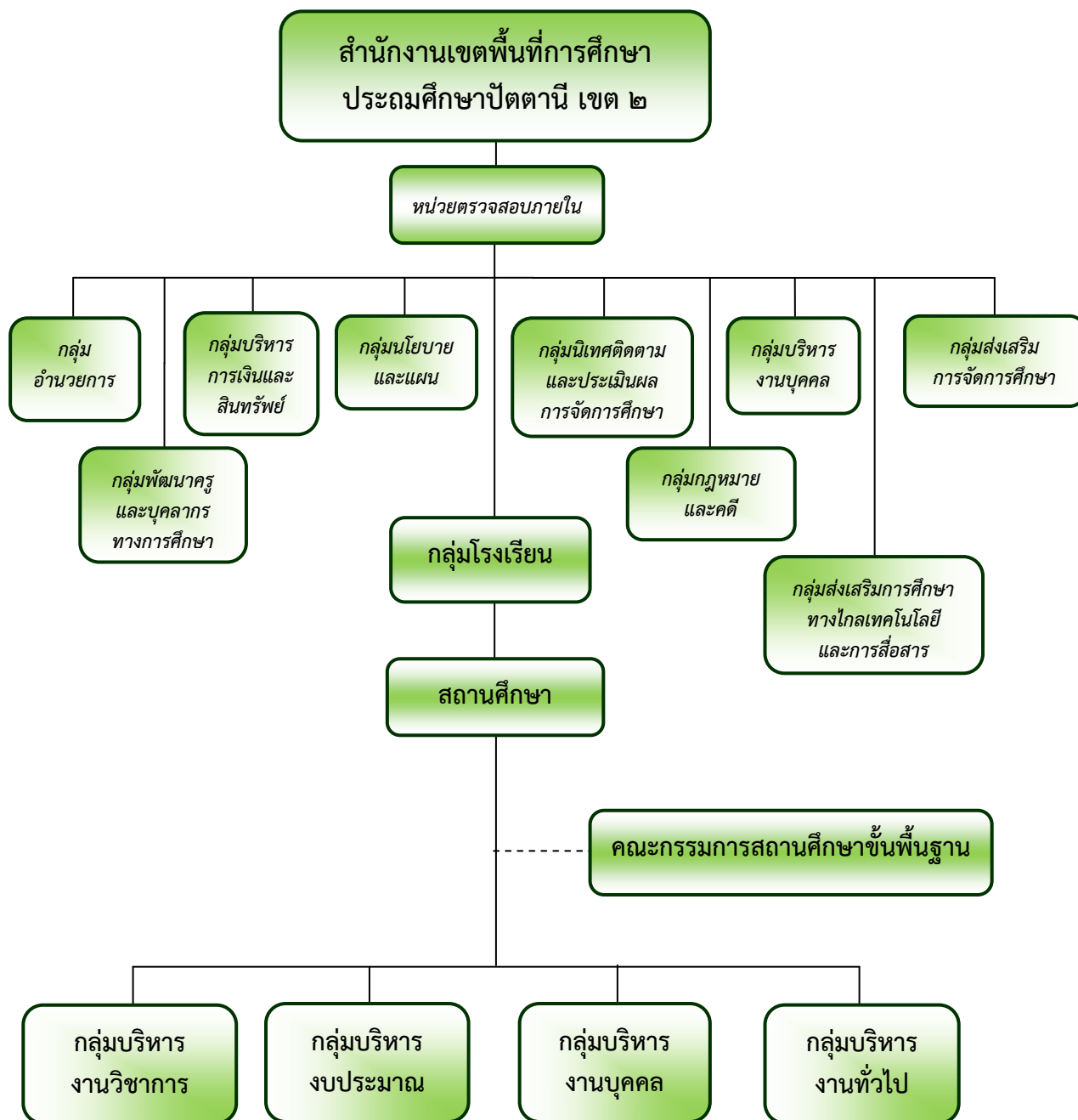
แผนภูมิที่ ๓๒

แสดงจำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาต่อเนื่องรายปี (ทุนเยี่ยมวาผู้ได้รับผลกระทบ) จะเห็นได้ว่าจำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาดังกล่าว อยู่ในพื้นที่อำเภอมายอ อำเภอยะรัง อำเภอโคกโพธิ์ และอำเภอแม่ลานตามลำดับ

## บทที่ ๒

### ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา

#### โครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒



## นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

### วิสัยทัศน์

“ สร้างโอกาส ความเสมอภาคและพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา บนพื้นฐานความเป็นไทย ”

### ค่านิยมวิสัยทัศน์

๑. **สร้างโอกาส ความเสมอภาค** หมายถึง การจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๒. **พัฒนาคุณภาพทางการศึกษา** หมายถึง การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี เก่ง มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนา ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมอาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

๓. **พื้นฐานความเป็นไทย** หมายถึง การจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความรักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ร่วมอนุรักษ์ สืบสานภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรม ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง

### พันธกิจ

๑. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๒. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

๔. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา ได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๕. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนดี เก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

๖. พัฒนา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมอาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษา และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

๗. จัดระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และการสร้างภาคีเครือข่ายกับทุกภาคส่วน

## เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ มีสุขภาพที่เหมาะสมทุกช่วงวัย มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคต มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถวางแผนในการศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ และสามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
๒. ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
๓. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (NEW Normal)
๔. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาครูให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เชื่อมโยงนโยบายด้านดิจิทัลและนโยบายด้านปัญญาประดิษฐ์
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ และสถานศึกษา มีการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการรายงานผลอย่างเป็นระบบ และมีนวัตกรรมในการบริหารจัดการแบบบูรณาการ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
๖. ผู้เรียนทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัย มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๗. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
๘. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทย รับผิดชอบต่อสังคม และผู้อื่น

## จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### ๑. พัฒนาความพร้อมเด็กปฐมวัย

#### แนวทางการพัฒนา

๑. จัดทำแผนพัฒนาครูปฐมวัย
๒. ส่งเสริมให้ครูสร้าง/ใช้นวัตกรรมการสอนเพื่อแก้ปัญหา/พัฒนาเด็กปฐมวัย
๓. กำกับ ติดตามและสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนของครูปฐมวัย
๔. นำผลการพัฒนาไปใช้และปรับปรุง

#### เป้าหมายความสำเร็จ

๑. เด็กปฐมวัยผ่านการประเมินระดับ ๓ ร้อยละ ๙๐ ของการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
๒. ครูปฐมวัยมีนวัตกรรม/รูปแบบการจัดประสบการณ์ตามบริบทของสถานศึกษาที่เป็นเลิศ
๓. ผู้บริหารสถานศึกษามีรูปแบบการบริหารจัดการระดับปฐมวัยตามบริบทของสถานศึกษา
๔. สถานศึกษามีห้องเรียนคุณภาพระดับปฐมวัย

## ๒. การอ่านออกเขียนได้

### แนวทางการพัฒนา

๑. จัดทำแผนพัฒนาการอ่านออกเขียนได้
๒. ส่งเสริมให้ครูสร้าง/ใช้นวัตกรรมในการแก้ปัญหา/พัฒนานักเรียน
๓. กำกับ ติดตามและสะท้อนผลการแก้ปัญหา/พัฒนานักเรียนตามแผนพัฒนา
๔. นำผลการพัฒนาไปใช้และปรับปรุง

### เป้าหมายความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๘๐% ของนักเรียนแต่ละชั้นอ่านออกเขียนได้ตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดในแต่ละระดับชั้น
๒. ครูมีนวัตกรรม/รูปแบบในการจัดการเรียนการสอนแก้ปัญหา/พัฒนานักเรียน
๓. ผู้บริหารสถานศึกษามีรูปแบบการแก้ปัญหา/พัฒนาการอ่านออกเขียนได้
๔. มีเวทีสร้างศักยภาพนักเรียนระดับสถานศึกษา

## ๓. การสอน Active Learning

### แนวทางการพัฒนา

๑. กำหนดแผนพัฒนาครู
๒. ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการพัฒนาโดยหน่วยงานต้นสังกัด ภายนอกและสถานศึกษา
๓. ส่งเสริมให้ครูสร้าง/ใช้นวัตกรรมในการแก้ปัญหา/พัฒนานักเรียนด้วยเทคนิคต่าง ๆ
๔. กำกับ นิเทศ ติดตามและสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

เป็นรายบุคคล

### เป้าหมายความสำเร็จ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น (O-NET, I-NET, NT และ RT)
๒. ครูมี Best Practice /นวัตกรรม/รูปแบบในการจัดการเรียนการสอน Active Learning
๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในภาพรวมของสถานศึกษาสูงขึ้นร้อยละ ๕ (O-NET, I-NET, NT, RT)
๔. สถานศึกษามีห้องเรียนคุณภาพทุกระดับชั้น

## ๔. การวัดและประเมินผล

### แนวทางการพัฒนา

๑. จัดทำระเบียบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
๒. ส่งเสริมการนำระเบียบการวัดและประเมินผลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้
๓. ครูสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
๔. กำกับ ติดตาม การวัดและประเมินผลระดับสถานศึกษา

### เป้าหมายความสำเร็จ

๑. ครูมีเครื่องมือวัดและประเมินผล ร้อยละ ๑๐๐
๒. สถานศึกษามีการวัดและประเมินผลตามระเบียบวัดและประเมินผลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. สถานศึกษามีคลังข้อสอบวัดและประเมินผล

## ๕. กระบวนการ PLC

### แนวทางการพัฒนา

๑. กำหนดแผนและปฏิทินการ PLC
๒. ขับเคลื่อนคุณภาพการสอนด้วยกิจกรรม PLC
๓. กำกับ ติดตาม และสะท้อนผลการจัดการศึกษา
๔. สรุปผลและนำผลไปใช้ปรับปรุง/พัฒนา

### เป้าหมายความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา/พัฒนา พร้อมทั้งวางรูปแบบร่วมกัน
๒. ผู้บริหารมีรูปแบบการบริหารจัดการในการแก้ปัญหา/พัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาชีพ
๓. รางวัลพระราชทานระดับสถานศึกษา

## ๖. การนิเทศ ๓๖๐ องศา

### แนวทางการพัฒนา

๑. จัดทำแผนนิเทศภายใน/ปฏิทินนิเทศชั้นเรียน
๒. นิเทศชั้นเรียนครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น
๓. แลกเปลี่ยนเรียนรู้/สะท้อนผลและนำไปใช้

### เป้าหมายความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูมีการเปลี่ยนแปลงการสอน Active Learning
๒. ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำทางวิชาการ
๓. ผู้บริหารมีรูปแบบการนิเทศภายใน

## มาตรการ/ตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ ๑ ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และเสมอภาค

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค	๑. ร้อยละของประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	๑๐๐
๒. สนับสนุนสถานศึกษา เพื่อสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับผู้เรียน ตามความต้องการจำเป็น	๒. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนทุกประเภทตามความต้องการจำเป็น	๑๐๐



มาตรการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๓. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาเร่งรัด ติดตาม ผู้เรียน ที่ด้อยโอกาส เด็กกลุ่มเสี่ยง ผู้เรียนที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ ได้รับการบริการด้านการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและเหมาะสม ตรงตามความต้องการ	๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษา และพัฒนา สมรรถภาพหรือบริการ ทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น	๑๐๐
	๔. ร้อยละของผู้เรียนที่ ได้รับเงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจน	๒๐
๔. ส่งเสริม สนับสนุน เร่งรัด ให้สถานศึกษาจัดระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ	๕. ร้อยละของสถานศึกษามี ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและแนะแนวที่มี ประสิทธิภาพ	๑๐๐

**เป้าประสงค์ที่ ๒** ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดี ของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีความรักและภูมิใจในความเป็นไทย รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๕. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัด การศึกษาให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้อง รักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตย โดยมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็น พลเมืองดีของสังคม	๖. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรม ที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลัก ของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	๑๐๐
๖. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียน การสอนโดยใช้กระบวนการลูกเสือ เนตรนารี		
๗. ส่งเสริมให้สถานื่อน้อมนำพระบรม ราโชบายด้านการศึกษาของพระบาท สมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึง	๗. จำนวนสถานศึกษาที่น้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	๑๑๕ โรงเรียน

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	

**เป้าประสงค์ที่ ๓** ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ มีสุขภาพที่เหมาะสมทุกช่วงวัย มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคต มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถวางแผนในการศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ และสามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๘. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีทักษะความเป็นเลิศ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะในระดับต่าง ๆ	๘. ร้อยละของผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	๔๐
๙. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมกับวัย	๙. ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	๘๐

**เป้าประสงค์ที่ ๔** ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (NEW Normal)

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑๐. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (NEW Normal)	๑๐. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบ	๘๕
	๑๑. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยพิบัติและคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (NEW Normal)	๑๐๐
	๑๒. ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการจัดการศึกษาตามบริบท	๘๐

**เป้าประสงค์ที่ ๕** ผู้เรียนทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัย มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑๑. ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและบริบทของพื้นที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)	๑๓. ร้อยละของสถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและบริบทของพื้นที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)	๑๐๐
	๑๔. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	๙๐
	๑๕. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	๘๐
	๑๖. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	๑๐
๑๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง(Active Learning)	๑๗. ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)	๑๐๐
๑๓. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในลักษณะของ STEM ศึกษา	๑๘. ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในลักษณะของ STEM ศึกษา	๑๐๐

**เป้าประสงค์ที่ ๖** ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญและจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑๔. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)	๑๙. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)	๑๐๐
๑๕. ส่งเสริม และพัฒนาครูให้ออกแบบการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการวัดประเมินผลที่เน้นทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking) ผ่าน	๒๐. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาให้ออกแบบการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการวัดประเมินผลที่เน้นทักษะการ	๑๐๐

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมการปฏิบัติจริง(Active Learning)	คิดขั้นสูง (Higher Order Thinking) ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)	
๑๖. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทให้มีความรู้ ทักษะด้าน Digital Literacy, Digital Pedagogy ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ทักษะสื่อสารภาษาที่ ๓	๒๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะด้าน Digital Literacy, Digital Pedagogy ทักษะสื่อสาร ภาษา อังกฤษ ทักษะสื่อสารภาษาที่ ๓	๑๐๐
๑๗. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเองผ่านระบบ Online และแบบ Face-to-Face Training	๒๒. ร้อยละของครูที่สามารถพัฒนาตนเองผ่านระบบ Online และแบบ Face-to-Face Training	๑๐๐
๑๘. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเอง ให้เป็นมืออาชีพ ทันท่วงการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เชื่อมโยงนโยบายด้านดิจิทัล และนโยบายด้านปัญญาประดิษฐ์	๒๓. ร้อยละของผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถพัฒนาตนเอง ให้เป็นมืออาชีพผ่านระบบ Digital Technology	๕๐
	๒๔. ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	๙๐

**เป้าประสงค์ที่ ๗** สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาครูให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เชื่อมโยงนโยบายด้านดิจิทัล และนโยบายด้านปัญญาประดิษฐ์

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑๙. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อม ให้สอดคล้องกับหลัก Zero waste และมาตรฐานสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน(Environmental Education Sustainable Development : EESD)	๒๕. ร้อยละของสถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อม ให้สอดคล้องกับหลัก Zero waste และมาตรฐานสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Environmental Education Sustainable Development : EESD)	๕๐

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๒๐. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำ Road Map และแผนปฏิบัติการเพื่อจัดแนวทางการดำเนินการให้องค์ความรู้และสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		
๒๑. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำคู่มือและพัฒนาสื่อนวัตกรรมในรูปแบบ QR CODE และสื่อระบบ Multimedia และอื่น ๆ	๒๖. ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และบูรณาการในแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	๑๐๐
๒๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และบูรณาการในแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน		

**เป้าประสงค์ที่ ๘** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ และสถานศึกษามีการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการรายงานผลอย่างเป็นระบบ และมีนวัตกรรมในการบริหารจัดการแบบบูรณาการ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๒๓. ยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่มีนวัตกรรมหรืองานวิจัยเชิงประจักษ์เชิงประจักษ์	๒๗. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีนวัตกรรมหรืองานวิจัยเชิงประจักษ์	๕๐
๒๔. สถานศึกษาหรือกลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษาครอบคลุม ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป	๒๘. สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษา อย่างเป็นอิสระ	๑๐๐
๒๕. พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย มีประสิทธิภาพ	๒๙. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล	๘๐
๒๖. ส่งเสริม สนับสนุนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ		

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๒๗. กำกับ ติดตามตรวจสอบและประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล	๓๐. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	๑๐๐
๒๘. สนับสนุนการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานตามหลักการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA: Integrity & Transparency Assessment)	๓๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ระดับดีขึ้นไป
๒๙. สร้างระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง	๓๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง	๑๐๐
๓๐. สร้างจิตสำนึกให้บุคลากรทุกคนใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา รักษาความเป็นไทยใจบริการยึดหลักธรรมาภิบาล สานความร่วมมือ	๓๓. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้รับบริการ	๘๐
๓๑. เร่งรัดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่งมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิชาการ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)	๓๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิชาการ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)	๑๐๐

### กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
๒. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

### ค่านิยม

“ รักษาความเป็นไทย ใจบริการ ยึดหลักธรรมาภิบาล สานความร่วมมือ ”

### คำนิยาม

**รักษความเป็นไทย** หมายถึง การรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมไทย ตามสังคม พหุวัฒนธรรม

**ใจบริการ** หมายถึง ยิ้มแย้มแจ่มใส ทักทายให้เกียรติซึ่งกันและกัน ให้ความเคารพผู้อาวุโส การอำนวยความสะดวก ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความกระตือรือร้นและเต็มใจ

**ยึดหลักธรรมาภิบาล** หมายถึง มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติงานด้วยความเสมอภาค โปร่งใส ถูกต้อง เป็นธรรม และตรวจสอบได้

**สานความร่วมมือ** หมายถึง การร่วมรับรู้ ร่วมคิด ร่วมทำ ระหว่างหน่วยงานทางการศึกษากับชุมชน องค์กรของรัฐ เอกชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

### เงื่อนไขความสำเร็จ

๑. สร้างความตระหนักแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ให้สามารถปฏิบัติงานด้านการศึกษา อย่างมีคุณภาพและตามมาตรฐาน

๒. ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้ความร่วมมือ สนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาทุกคน จนจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

๓. นำเทคโนโลยี นวัตกรรม สื่อมัลติมีเดีย มาใช้กับกระบวนการเรียนการสอน การบริหารการศึกษา อย่างทั่วถึง ต่อเนื่องมีประสิทธิภาพ และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

### ภาพแห่งความสำเร็จ

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ผู้เรียนเป็นคนดี เก่ง มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนา มุ่งสู่ Thailand ๔.๐ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่าร่วมอนุรักษ์ สืบสานภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรม ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “

## โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาระดับสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ รับผิดชอบโรงเรียนระดับประถมศึกษาใน ๔ อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอโคกโพธิ์ อำเภอยะรัง อำเภอมายอ อำเภอแม่ลาน โดยแบ่งเป็นกลุ่มโรงเรียนจำนวน ๙ กลุ่ม ดังนี้





รายงานผลการดำเนินงาน  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕  
ไตรมาส ๒

กลยุทธ์ที่ ๑  
ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน  
มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๑. โครงการ วันสำคัญทางลูกเสือ (วันวชิราวุธ)
๒. แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๓. กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
๔. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๔  
(ระยะเวลาดำเนินการจริง จำนวน - เดือน ๑ วัน)

#### ๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ และแสดงออกถึงความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย
๒. เพื่อน้อมรำลึกถึงวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวพระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย
๓. เพื่อบำเพ็ญประโยชน์ถวายเป็นราชสักการะแด่องค์พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย
๔. เพื่อทบทวนคำปฏิญาณและการสวนสนามของลูกเสือ

#### ๖. เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จากสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๔๔ คน

##### เชิงคุณภาพ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เจ้าหน้าที่ลูกเสือ และผู้ที่เกี่ยวข้องได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ น้อมรำลึกถึงวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทยได้ร่วมทบทวนคำปฏิญาณ ตลอดจนได้บำเพ็ญประโยชน์ถวายเป็นราชสักการะแด่องค์พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

#### ๗. วิธีการดำเนินกิจกรรม

- กิจกรรม วันวชิราวุธ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมขุนศรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

##### กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

- | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                | ระยะเวลาดำเนินงาน |
|--|-------------------|
| ๑. ประชาสัมพันธ์การจัดงาน                  | พฤศจิกายน ๒๕๖๔    |
| ๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน               | พฤศจิกายน ๒๕๖๔    |
| ๓. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | พฤศจิกายน ๒๕๖๔    |
| ๔. จัดงานวันวชิราวุธ                       | ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ |
| ๕. สรุปผลการดำเนินงาน                      | พฤศจิกายน ๒๕๖๔    |

##### ผลการดำเนินงาน

##### เชิงปริมาณ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จากสถานศึกษาในสังกัด ที่แจ้งความประสงค์เข้าร่วมกิจกรรมอย่างพร้อมเพรียง คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

**เชิงคุณภาพ**

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เจ้าหน้าที่ลูกเสือ และผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และได้ปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

**ปัญหาและอุปสรรค**

๑. ขาดความพร้อมเพียงในการประกอบพิธีกรรมต่างๆ
๒. คณะทำงานที่รับผิดชอบและกลุ่มเป้าหมายไม่สามารถเข้าร่วมประชุม/ร่วมงานได้ครบทุกคน

**ข้อเสนอแนะ**

๑. วางแผนจัดเวลาการประชุมให้เหมาะสมและแจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องทราบล่วงหน้า
๒. ก่อนเริ่มพิธีกรรมควรซักซ้อมความเข้าใจให้ชัดเจนก่อนเริ่มพิธีกรรมต่าง

**ปัจจัยสู่ความสำเร็จ**

ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เจ้าหน้าที่ลูกเสือ และผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และได้ปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

**ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงาน****๘. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

จำนวน ๕๖,๙๕๐ บาท

เบิกจ่าย จำนวน ๖,๙๕๐ บาท

คงเหลือ ๕๐,๐๐๐ บาท

**๙. ผลการดำเนินกิจกรรม (ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย)**

- เป็นไปตามเป้าหมาย
- สูงกว่าเป้าหมาย
- ต่ำกว่าเป้าหมาย

**๑๐. กิจกรรมที่ต้องดำเนินการต่อไป**

ไม่มี

**๑๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ**

ชื่อ-สกุล นายอัมตัน ยานาย  
หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๙ - ๒๙๖๙๕๔๘

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา  
วันเดือนปี ที่รายงาน ๔ เมษายน ๒๕๖๕

กลยุทธ์ที่ ๒  
สร้างโอกาสและความเสมอภาค  
ทางการศึกษาให้กับประชากร  
วัยเรียนทุกคน

๑. โครงการ     แนะแนวเพื่อการศึกษา และพิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๒. แผนงาน     พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๓. กลยุทธ์ที่ ๒   สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
๔. ระยะเวลาดำเนินการ   วันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๕  
(ระยะเวลาดำเนินการจริง จำนวน - เดือน ๑ วัน)

#### ๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการแนะแนวด้านการศึกษา นำไปสู่การวางแผนการศึกษาต่อตามความถนัดของตนเอง และความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคตได้
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาทั้งสายอาชีพและสายสามัญ
๓. เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนต่อสายอาชีพ

#### ๕. เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑๓ โรงเรียน จำนวน ๒๒๗ คน
๒. ครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ โรงเรียนละ ๒ คน รวม ๒๖ คน
๓. บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ประธานศูนย์ และแขกผู้มีเกียรติ จำนวน ๓๕ คน

##### เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาต่อด้านต่างๆ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และวางแผนการทำงานในอนาคตได้

๖. วิธีการดำเนินกิจกรรม จัดพิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑๓ โรงเรียน จำนวน ๒๒๗ คน ในวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมขุนคีรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ และลานชะเมา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่จบการศึกษาเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีความภาคภูมิใจ มีขวัญและกำลังใจที่ได้สำเร็จการศึกษาในครั้งนี้

#### ๗. ผลการดำเนินงาน

##### เชิงปริมาณ

นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด เข้าร่วมพิธีมอบประกาศนียบัตร จำนวน ๒๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

**เชิงคุณภาพ**

นักเรียนที่จบการศึกษาเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีความภาคภูมิใจ ในสถาบันที่เรียนมา มีขวัญและกำลังใจที่ได้สำเร็จการศึกษา

**ปัญหาและอุปสรรค**

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ นักเรียนไม่สามารถเข้ารับพิธี มอบประกาศนียบัตร จำนวนหลายคน

**ข้อเสนอแนะ**

คุณครูในสังกัดได้แจ้งให้นักเรียนมารับประกาศนียบัตรหลังจากที่นักเรียนรักษาตัวหาย

**๘. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒  
เป็นเงิน จำนวน ๑๔,๓๘๐ บาท      เบิกจ่าย จำนวน ๑๒,๕๘๐ บาท      คงเหลือ ๑,๘๐๐ บาท

**๙. ผลการดำเนินงานกิจกรรม (ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย)**

- เป็นไปตามเป้าหมาย  
 สูงกว่าเป้าหมาย  
 ต่ำกว่าเป้าหมาย

**๑๐. กิจกรรมที่ต้องดำเนินการต่อไป**

ไม่มี

**๑๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ**

ชื่อ -สกุล นางพรรณวดี แก้วพิมล  
หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๙ -๙๗๗๙๘๘๗

ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน  
วันเดือนปี ที่รายงาน ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. **โครงการ** ติดตาม ดูแลนักเรียนทุนในโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. **แผนงาน** พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓. **กลยุทธ์ที่ ๒** สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๔. **ระยะเวลาดำเนินการ** เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ระยะเวลาดำเนินการจริง จำนวน - เดือน ๓ วัน)

#### ๕. **วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อติดตามผลการเรียน ความประพฤติ และการใช้จ่ายเงินทุนพระราชทานของนักเรียนทุน
๒. เพื่อให้คำปรึกษาและดูแลช่วยเหลือในรูปแบบต่างๆ ตามความเหมาะสม กรณีมีปัญหาอุปสรรคในด้านต่างๆ ที่อาจส่งผลต่อการเรียนของนักเรียนทุน
๓. เพื่อเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่ฯ และสถานศึกษาของนักเรียนทุน ส่งผลให้เกิดความร่วมมือที่ดีในการช่วยแก้ไขปัญหาหรือพัฒนานักเรียน

#### ๖. **เป้าหมาย**

##### **เชิงปริมาณ**

๑. นักเรียนทุนการศึกษาพระราชทานฯ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร” (ม.ท.ศ.) จำนวน ๔ คน
๒. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๒ จำนวน ๑๐ คน

##### **เชิงคุณภาพ**

นักเรียนทุนได้รับคำปรึกษา ติดตามและดูแลช่วยเหลือกรณีมีปัญหาอุปสรรคในด้านต่างๆ ที่อาจส่งผลต่อการเรียน สามารถช่วยเหลือในรูปแบบต่างๆ ตามความเหมาะสมกับสภาพปัญหาในเบื้องต้น และปฏิบัติตามกรอบระเบียบที่มูลนิธิทุนการศึกษากำหนดไว้ในด้านต่างๆ

#### ๗. **วิธีการดำเนินกิจกรรม**

**กิจกรรม** ตรวจเยี่ยม และติดตามดูแลนักเรียนทุนในโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๓ วัน คือ วันที่ ๑๐, ๒๑ และ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ สถานศึกษาและบ้านพักของนักเรียนทุน

##### **ผลการดำเนินงาน**

##### **เชิงปริมาณ**

นักเรียนทุนพระราชทานฯ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” ได้รับการตรวจเยี่ยม จำนวน ๔ คน

##### **เชิงคุณภาพ**

๑. คณะทำงานตรวจเยี่ยมให้คำปรึกษา ติดตาม และดูแลให้นักเรียนทุนปฏิบัติตามกรอบระเบียบที่มูลนิธิทุนการศึกษา กำหนดไว้ในด้านต่างๆ ทั้งด้านการเรียน ด้านความประพฤติ การใช้จ่ายเงินทุนการศึกษา อย่างคุ้มค่าให้เกิดประโยชน์สูงสุด



๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และผู้ปกครองของนักเรียนทุน มีความสัมพันธ์อันดีและมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๓. นักเรียนทุนมีขวัญ และกำลังใจในการเรียนเพื่อให้จบการศึกษา และศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น ซึ่งส่งผลให้นักเรียนเติบโตเป็นคนดี มีคุณภาพ และมีความพร้อมที่จะเข้าสู่การทำงานในเส้นทางอาชีพ

#### ปัญหาและอุปสรรค

ไม่สามารถเยี่ยมและติดตามนักเรียนทุนได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

#### ข้อเสนอแนะ

วางแผนและประสานนักเรียนทุน เพื่อให้นักเรียนได้รับการตรวจเยี่ยมในเวลาที่เหมาะสม และไม่กระทบกับเวลาเรียน

#### ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

คณะทำงานตรวจเยี่ยมให้คำปรึกษา ติดตาม ดูแลนักเรียนทุนอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง ส่งผลให้นักเรียนทุนมีผลการเรียนที่ดีขึ้น มีความรับผิดชอบในหน้าที่ และหากมีปัญหาอุปสรรคสามารถแก้ไขได้เป็นอย่างดี

### ร່องรอย/หลักฐานการดำเนินงานตรวจเยี่ยม และติดตามดูแลนักเรียนทุน ในโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



๘. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ เป็นเงิน จำนวน ๗,๙๐๐ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๕,๙๖๐ บาท คงเหลือ ๑,๙๔๐ บาท

๙. ผลการดำเนินกิจกรรม (ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย)

- เป็นไปตามเป้าหมาย  
 สูงกว่าเป้าหมาย  
 ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๐. กิจกรรมที่ต้องดำเนินการต่อไป  
ไม่มี

๑๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางมารีเยะ มูนิมุสตี  
หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๑-๐๙๕๒๑๕๑

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ  
วันเดือนปี ที่รายงาน ๑ เมษายน ๒๕๖๕

๑. โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
๒. แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๓. กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
๔. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน มกราคม – กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕  
(ระยะเวลาดำเนินการจริง จำนวน - เดือน ๒ วัน)

#### ๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการจัดโอกาสทางการศึกษา ที่นอกเหนือจากการเรียนในโรงเรียน ให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ตลอดจนเป็นการสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนที่มีนักเรียนที่มีเหล่านี้ ได้มีแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

๔.๒ เพื่อให้โรงเรียนได้มีฐานข้อมูลของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ที่เป็นปัจจุบัน และถูกต้อง

๔.๓ เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือครูที่รับผิดชอบนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ ในการจัดการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมกับนักเรียนปกติให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ นักเรียนสามารถเรียนร่วมกันได้อย่างไม่เป็นปัญหาได้ในที่สุด

#### ๕. เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

๑. นำเสนอผลงาน กิจกรรมการเรียนรู้เสริมสร้างเจตคติที่ดีโดยเสริมความรู้เชิงปฏิบัติการให้กับนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ ให้มากที่สุดโดยวิทยากรการอบรมใช้กระบวนการให้ความรู้แบบกัลยาณมิตร จำนวน ๒๐ คน กับกลุ่มโรงเรียนเป้าหมาย

๒. ช่วยเหลืออินเทอร์เน็ตให้กับโรงเรียนที่มีนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ที่จัดการเรียนร่วมกับนักเรียนปกติ ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

##### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการเสริมสร้างเจตคติที่ดีโดยการเสริมความรู้เชิงปฏิบัติการด้วยวิทยากรการอบรมที่ใช้กระบวนการให้ความรู้แบบกัลยาณมิตรทำให้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนในโรงเรียนร่วมกับผู้อื่นได้ในที่สุด

๒. โรงเรียนมีฐานข้อมูลของนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ที่เป็นปัจจุบันและถูกต้อง

๓. สำนักงานเขตพื้นที่ที่มีแนวทางในการนิเทศช่วยเหลือครู นักเรียน ในการจัดการเรียนร่วมระหว่างนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้และนักเรียนปกติให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป

#### ๖. วิธีการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรม การนำเสนอผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) สำหรับการศึกษาเรียนรวม เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๕ และ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมเคียงตะวัน สพป. ปัตตานี เขต ๒

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้



### ๗. ผลการดำเนินงาน

#### เชิงปริมาณ

๑. ครูที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาเรียนรวมสามารถนำเสนอผลงานผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศในการปฏิบัติงานของตนในรอบปีสู่ผู้บริหารของตนและสู่สาธารณะได้ จำนวนได้ร้อยละ ๑๐๐
๒. โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือการนิเทศให้กับโรงเรียนที่มีนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ที่จัดการเรียนร่วมกับนักเรียนปกติ ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

#### เชิงคุณภาพ

๑. ครูที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาเรียนรวมสามารถนำเสนอผลงานผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศในการปฏิบัติงานของตนในรอบปีสู่ผู้บริหารของตนและเผยแพร่สู่สาธารณะได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการเสริมสร้างเจตคติที่ดีโดยการเสริมความรู้เชิงปฏิบัติการด้วยวิทยากรการอบรมที่ใช้กระบวนการให้ความรู้แบบกัลยาณมิตรทำให้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนในโรงเรียนร่วมกับผู้อื่นได้ในที่สุด
๓. โรงเรียนมีฐานข้อมูลของนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ที่เป็นปัจจุบันและถูกต้อง
๔. สำนักงานเขตพื้นที่มีแนวทางในการนิเทศช่วยเหลือครู นักเรียน ในการจัดการเรียนร่วมระหว่างนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้และนักเรียนปกติให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป

#### ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

#### ข้อเสนอแนะ

ควรอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินโครงการนี้เป็นประจำทุกปี

#### ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

ต้องมีการกำกับ นิเทศ ติดตาม โดยทางตรงและทางอ้อมให้กับครู นักเรียนในการดำเนินกาขับเคลื่อนโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ตลอดจนควรมีการร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษาภายนอก เช่น สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษประจำจังหวัดปัตตานี จะทำให้การดำเนินการขับเคลื่อนโครงการประสบผลสำเร็จได้ดียิ่งขึ้น

### ๘. งบประมาณ

จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒  
เป็นเงิน จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท      เบิกจ่าย จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท      คงเหลือ ๐ บาท

## ๙. ผลการดำเนินงานกิจกรรม (ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย)

- เป็นไปตามเป้าหมาย  
 สูงกว่าเป้าหมาย  
 ต่ำกว่าเป้าหมาย

## ๑๐. กิจกรรมที่ต้องดำเนินการต่อไป

โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาโรงเรียนขยายโอกาสโดยเฉพาะ

## ๑๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นายชัชวาลุติน หะยี  
หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๔-๖๓๓๘๗๙๕

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ  
วันเดือนปี ที่รายงาน ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๕

กลยุทธ์ที่ ๓  
ยกระดับคุณภาพการศึกษา  
ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง  
ในศตวรรษที่ ๒๑

๑.โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพื่อการรองรับศตวรรษที่ ๒๑

๒.แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.ระยะเวลาดำเนินการ เดือน ธันวาคม ๒๕๖๔ – มกราคม ๒๕๖๕

(ระยะเวลาดำเนินการจริง จำนวน - เดือน ๑๑ วัน)

#### ๕.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ซึ่งเป็นเครื่องมือของการเรียนรู้และการสื่อสาร ที่เน้นพัฒนาการทางภาษาทั้ง ๔ ทักษะ คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน และเป็นภาษาที่สำคัญที่สุดในอนาคตในการสื่อสารกับสังคมภายนอก

๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ภาษาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ให้เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อส่งเสริม พัฒนาครูผู้สอน และนักเรียน ให้มีความรู้ มีเทคนิคการศึกษาค้นคว้าโดยอาศัยสื่อการสอนที่ทันสมัย มีความเข้าใจ สามารถการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๖. เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนในสถานศึกษาที่สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑๑๕ โรงเรียน ได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีคุณภาพ สามารถส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างดีเยี่ยม

๒. นักเรียนในสถานศึกษาที่สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑๑๕ โรงเรียน ได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีคุณภาพ สามารถส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างดีเยี่ยม

##### เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนในสถานศึกษาที่สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีคุณภาพสามารถส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างดีเยี่ยม

๒. นักเรียนในสถานศึกษาที่สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีคุณภาพ สามารถส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างดีเยี่ยม

#### ๖. วิธีการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑. พัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เมื่อวันที่ ๑๖ - ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุม เคียงตะวัน สพป.ปัตตานี เขต ๒

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับ  
ครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา



**ผลการดำเนินงาน**

**เชิงปริมาณ**

ครูผู้สอนในสถานศึกษาที่สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีคุณภาพ ตลอดจนสามารถส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้เป็นจำนวนร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป

**เชิงคุณภาพ**

ครูผู้สอนในสถานศึกษาที่สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีคุณภาพ ตลอดจนสามารถส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้เป็นอย่างดี

**ปัญหาและอุปสรรค**

๑. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอาจจะมีภารกิจที่ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้เนื่องจากมีกิจกรรมบางอย่างที่ตรงกันในวันที่มีการจัดกิจกรรม

๒. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอาจไม่สามารถเข้าใจในการสื่อสารได้เนื่องจากไม่ได้จบเอกภาษาอังกฤษโดยตรง

**ข้อเสนอแนะ**

ผู้รับผิดชอบโครงการประสานให้ครูทราบล่วงหน้า ทั้งนี้ เพื่อที่จะทำให้ครูได้ดำเนินการเตรียมการกับกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างไม่มีปัญหา ตลอดจนประสานวิทยากรให้สื่อสารแบบย้าทวนเพื่อความเข้าใจใน คำประโยค หรือวลี สำหรับครูและนักเรียน

**ปัจจัยสู่ความสำเร็จ**

ต้องมีการกำกับ นิเทศ ติดตาม โดยทางตรงและทางอ้อมให้กับครู นักเรียนอย่างใกล้ชิดและมากที่สุด เพื่อการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

**กิจกรรมที่ ๒** พัฒนาความรู้ และทักษะสำหรับครูกลุ่มเป้าหมายเพื่อการรองรับศตวรรษที่ ๑๒  
เมื่อวันที่ ๒๒-๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมเคียงตะวัน สพป.ปัตตานี เขต ๒

**ผลการดำเนินงาน**

**เชิงปริมาณ**

ครูผู้สอนในสถานศึกษาที่สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีคุณภาพ ตลอดจนสามารถส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้เป็นจำนวนร้อยละ ๑๐๐ ขึ้นไป

### เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนในสถานศึกษาที่สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีคุณภาพ ตลอดจนสามารถส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้เป็นอย่างดี

### ปัญหาและอุปสรรค

๑. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอาจจะมีภารกิจที่ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้เนื่องจากมีกิจกรรมบางอย่างที่ตรงกันในวันที่มีการจัดกิจกรรม

๒. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอาจไม่สามารถเข้าใจในการสื่อสารได้เนื่องจากไม่ได้จบเอกภาษาอังกฤษโดยตรง

### ข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการประสานให้ครูทราบล่วงหน้า ทั้งนี้เพื่อที่จะทำให้ครูได้ดำเนินการเตรียมการกับกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างไม่มีปัญหา ตลอดจนประสานวิทยากรให้สื่อสารแบบย่ำทวน เพื่อความเข้าใจใน คำ ประโยค หรือวลี สำหรับครู และนักเรียน

### ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

ต้องมีการกำกับ นิเทศ ติดตาม โดยทางตรงและทางอ้อมให้กับครู นักเรียนอย่างใกล้ชิดและมากที่สุด เพื่อการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

### ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานพัฒนาความรู้และทักษะ สำหรับครูกลุ่มเป้าหมายเพื่อการรองรับศตวรรษที่ ๑๒



กิจกรรมที่ ๓ ค่ายวิชาการก่อนการสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ O-NET  
เมื่อวันที่ ๔ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมพันดาว สพป.ปัตตานี เขต ๒

### เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนในสถานศึกษาที่สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีคุณภาพ ตลอดจนสามารถส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้เป็นจำนวนร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป

๒. นักเรียนในสถานศึกษาที่สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีคุณภาพ สามารถส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไปในแต่ละโรงเรียน

### เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนในสถานศึกษาที่สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีคุณภาพ ตลอดจนสามารถส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้เป็นอย่างดี



๒. นักเรียนในสถานศึกษาที่สังกัดสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีคุณภาพ สามารถส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในแต่ละโรงเรียนได้อย่างดียิ่ง

#### ปัญหาและอุปสรรค

๑. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารอาจจะมีภารกิจที่ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ เนื่องจากมีกิจกรรมบางอย่างที่ตรงกันในวันที่มีการจัดกิจกรรม

๒. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอาจจะไม่สามารถเข้าใจในการสื่อสารได้เนื่องจากไม่ได้จบเอกภาษาอังกฤษโดยตรง

๓. นักเรียนอาจไม่เข้าใจในการสื่อสารได้ในบางคำ บางประโยค

#### ข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการประสานให้ครูทราบล่วงหน้า ทั้งนี้เพื่อที่จะทำให้ครูได้ดำเนินการเตรียมการกับกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างไม่มีปัญหา ตลอดจนประสานวิทยากรให้สื่อสารแบบย้าทวนเพื่อความเข้าใจในคำ ประโยค หรือวลี สำหรับครูและนักเรียน

#### ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

ต้องมีการกำกับ นิเทศ ติดตาม โดยทางตรงและทางอ้อมให้กับครู นักเรียนอย่างใกล้ชิดและมากที่สุด เพื่อการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

### ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานค่ายวิชาการ ก่อนการสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ O-NET



#### ๘. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒  
เป็นเงิน จำนวน ๓๓,๖๐๐ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๓๓,๖๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

#### ๙. ผลการดำเนินกิจกรรม (ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย)

- เป็นไปตามเป้าหมาย  
 สูงกว่าเป้าหมาย  
 ต่ำกว่าเป้าหมาย

#### ๑๐. กิจกรรมที่ต้องดำเนินการต่อไป

กิจกรรมการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครูและนักเรียน

#### ๑๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นายชรัฟุดดิน หะยี  
หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๔-๖๓๓๘๗๙๕

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ  
วันเดือนปี ที่รายงาน ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. โครงการ ขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community)

๒. แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓. กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมีนาคม ๒๕๖๕

(ระยะเวลาดำเนินการจริง จำนวน - เดือน ๒ วัน)

#### ๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผู้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ นำกระบวนการ PLC ไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ นำกระบวนการ PLC ไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

#### ๖. เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

ครู พนักงานราชการ ลูกจ้างในสถานศึกษาและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๒๕ คน

##### เชิงคุณภาพ

๑. ครู พนักงานราชการและลูกจ้างในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ได้ดำเนินการวางแผนและขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

๒. บุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการ พนักงานและลูกจ้างในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ได้ดำเนินการวางแผนและขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพไปสู่การนำนวัตกรรมพัฒนาระบบงานในการทำงานของตนเองในสำนักงานได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

#### ๗. วิธีการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรม การขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้สำหรับครูที่รับผิดชอบการศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ ๓ - ๔ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมเคียงตะวัน สพป.ปัตตานี เขต ๒

##### ผลการดำเนินงาน

##### เชิงปริมาณ

ครู พนักงานราชการ ลูกจ้างในสถานศึกษาที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาพิเศษในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานีเขต ๒ จำนวน ๒๕ คน

### เชิงคุณภาพ

ครู พนักงานราชการ และลูกจ้างในสถานศึกษาที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาพิเศษใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ได้ดำเนินการวางแผน และขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

### ปัญหาอุปสรรค

๑. วิทยากรที่จะมาให้ความรู้แก่ครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานและลูกจ้าง ติดภารกิจทำให้การจัดอบรมไม่เป็นไปตามที่กำหนด

๒. ครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานและลูกจ้าง ตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดเข้ารับกรอบรมไม่ครบตามจำนวน

### ข้อเสนอแนะ

๑. ประสานวิทยากรไว้เป็นการล่วงหน้า และวางแผนหาวิทยากรสำรอง กรณีวิทยากรหลักไม่สามารถมาได้ตามกำหนด

๒. ประสานครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงาน และลูกจ้างตามกลุ่มเป้าหมาย และสำรองบุคลากรที่อยู่นอกกลุ่มเป้าหมายเข้าแทน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์

๓. ควรอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินโครงการนี้เป็นประจำทุกปี

### ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

ต้องมีการกำกับ นิเทศ ติดตาม โดยทางตรง และทางอ้อมให้กับครู นักเรียนในการดำเนินการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community) อย่างใกล้ชิด สม่ำเสมอ เป็นต้น

### ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้สำหรับครูที่รับผิดชอบการศึกษาพิเศษ



### ๘. งบประมาณ

จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒  
เป็นเงิน จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

### ๙. ผลการดำเนินงานกิจกรรม (ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย)

- เป็นไปตามเป้าหมาย  
 สูงกว่าเป้าหมาย  
 ต่ำกว่าเป้าหมาย

**๑๐. กิจกรรมที่ต้องดำเนินการต่อไป**

กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community) ครอบคลุม  
ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

**๑๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ**

ชื่อ-สกุล นายชัชวาลุติน หะยี  
หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๔-๖๓๓๘๗๙๕

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ  
วันเดือนปี ที่รายงาน ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. โครงการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I - NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๒. แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๓. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ระยะเวลาดำเนินการ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๕ - ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕  
(ระยะเวลาดำเนินการจริง จำนวน - เดือน ๑๔ วัน)

#### ๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒
๒. เพื่อพัฒนาคลังข้อสอบสำหรับโรงเรียนนำไปใช้ในการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเตรียมความพร้อมในการจัดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

#### ๖. เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร ครูของโรงเรียนในโครงการพัฒนาการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนของรัฐ (อิสลามศึกษาแบบเข้ม) จำนวน ๓๗ โรงเรียนได้รับการพัฒนาสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒. ผู้เรียนโรงเรียนจำนวน ๓๗ โรงเรียน ได้รับโอกาสในการพัฒนาการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมกัน

##### เชิงคุณภาพ

๓. ผู้บริหาร ครูของโรงเรียนในโครงการพัฒนาการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนของรัฐ (อิสลามศึกษาแบบเข้ม) ได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้สูงขึ้น

#### ๗. วิธีการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ ปัตตานี เขต ๒ การดำเนินการในระดับเขตพื้นที่ เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๕ ณ สถานที่ ห้องประชุมขุนคีรี

##### ผลการดำเนินงาน

##### เชิงปริมาณ

บุคลากรตามคำสั่งศูนย์สอบ สพป.ปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๕๐ คน เข้าร่วมประชุมรับทราบบทบาทหน้าที่ในการดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา I - NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔

##### เชิงคุณภาพ

บุคลากรตามคำสั่งศูนย์สอบ สพป.ปัตตานี เขต ๒ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพการดำเนินงานเสร็จสิ้นบรรลุตามวัตถุประสงค์

**ปัจจัยสู่ความสำเร็จ** บุคลากรตระหนักในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายและร่วมดำเนินงานตามวันและเวลาที่กำหนด

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานประชุมชี้แจง  
คณะกรรมการระดับศูนย์สอบ ปัตตานี เขต ๒



กิจกรรมที่ ๒ ประชุมชี้แจงหัวหน้าสนามสอบ กรรมการกลาง และรับอุปกรณ์การทดสอบ  
เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมขุนคีรี

**ผลการดำเนินงาน**

**เชิงปริมาณ**

หัวหน้าสนามสอบจำนวน ๓๗ คน และกรรมการกลาง จำนวน ๑๐ คน รวม คณะทำงาน ๕ คนรวม  
ผู้เข้าร่วมประชุม ๕๒ คน

**เชิงคุณภาพ**

หัวหน้าสนามสอบ กรรมการกลาง มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ในการจัดสอบจัดสอบทาง  
การศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา I - NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และรับอุปกรณ์การทดสอบเพื่อจัดเตรียม  
สถานที่ในการดำเนินการจัดสอบ ณ สนามสอบให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

**ปัจจัยสู่ความสำเร็จ** หัวหน้าสนามสอบ กรรมการกลางมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในบทบาท  
หน้าที่ ปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานประชุมชี้แจงหัวหน้าสนามสอบ  
กรรมการกลาง และรับอุปกรณ์การทดสอบ



กิจกรรมที่ ๓ ประชุมกรรมการคุมสอบด้วยระบบออนไลน์ Google Meet  
เมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมพันดาว สพป.ปัตตานี เขต ๒

**ผลการดำเนินงาน**

คณะกรรมการคุมสอบประจำสนามสอบ มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติการจัดสอบการทดสอบ  
ทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I - NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ กำกับดูแล ควบคุมการจัดสอบให้  
เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส ยุติธรรม และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับแนวทาง และวิธีการดำเนินงาน  
ของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ รวมทั้งเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ



### เชิงปริมาณ

กรรมการคุมสอบ จำนวน ๒๓๓ คน เข้าร่วมประชุมด้วยระบบออนไลน์ Google Meet

### เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการคุมสอบ มีความรู้ความเข้าใจ ขั้นตอน วิธีการและระเบียบการทดสอบสามารถปฏิบัติหน้าที่กำกับการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้เป็นอย่างดี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส ยุติธรรมและมีประสิทธิภาพ สอดคล้อง กับแนวทางและวิธีการดำเนินงานของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ รวมทั้งเป็นตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

### ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

คณะกรรมการมีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการเข้าร่วมประชุมสร้างความเข้าใจ เกิดการเรียนรู้ และประสบการณ์ที่ต่อเนื่อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานประชุมกรรมการคุมสอบ

#### ด้วยระบบออนไลน์ Google Meet



กิจกรรมที่ ๔ ประชุมตัวแทนศูนย์สอบ จำนวน ๔๒ คน เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมขุนคีรี สพป.ปัตตานี เขต ๒

### ผลการดำเนินงาน

### เชิงปริมาณ

ตัวแทนศูนย์สอบ จำนวน ๔๒ คน เข้าร่วมประชุมสร้างความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ในการปฏิบัติงานในการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

### เชิงคุณภาพ

ตัวแทนศูนย์สอบมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่การเป็นตัวแทนศูนย์สอบในการปฏิบัติงานการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I - NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยการนำข้อสอบไปยังสนามสอบและปฏิบัติหน้าที่ ณ สนามสอบ การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส ยุติธรรม และมีประสิทธิภาพ สอดคล้อง กับแนวทางและวิธีการดำเนินงานของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ รวมทั้งเป็นตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

### ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานประชุมตัวแทนศูนย์สอบ



**ปัจจัยสู่ความสำเร็จ** ทุกคนที่เข้าร่วมปฏิบัติหน้าที่ให้ความร่วมมือในหารจัดกิจกรรมอย่างดียิ่ง

**กิจกรรมที่ ๕** ดำเนินการจัดสอบ I - NET เมื่อวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๕ ณ สนามสอบโรงเรียน  
จำนวน ๓๗ โรงเรียน และสพ.ปัตตานี เขต ๒

#### ผลการดำเนินงาน

##### เชิงปริมาณ

โรงเรียนในโครงการจัดการศึกษาอิสลามศึกษา จำนวน ๓๗ โรงเรียนเป็นสนามสอบในการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

##### เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I - NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ของการจัดสอบ และการจัดสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส ยุติธรรม และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับแนวทาง และวิธีการดำเนินงานของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ รวมทั้งเป็นตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

##### ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจากสนามสนามสอบมีจำนวนเพิ่มขึ้น เป็น ๓๗ สนามสอบ ทุกโรงเรียนเป็นสนามสอบจำเป็นต้องใช้บุคลากรสำนักงานในการปฏิบัติหน้าที่ ตัวแทนศูนย์สอบซึ่งยังไม่เคยมีประสบการณ์ในการจัดสอบทำให้เกิดปัญหาในการดำเนินการเกี่ยวกับเอกสารการจัดสอบเล็กน้อย

**ข้อเสนอแนะ** ผู้ปฏิบัติงานได้ประสานงาน กับผู้รับผิดชอบ และศึกษานิเทศก์ทุกคนซึ่งมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานอย่างดีสามารถให้ความช่วยเหลือได้

**ปัจจัยสู่ความสำเร็จ** การประสานงาน การสื่อสารด้วยระบบเทคโนโลยี และความมุ่งมั่นตั้งใจของผู้ปฏิบัติงาน ทำให้สามารถแก้ปัญหาต่างๆได้รวดเร็วทันทั่วถึง และส่งผลให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จ

#### ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานจัดสอบ I-NET



#### ๘. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จาก สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เป็นเงิน จำนวน ๑๔๘,๓๖๐ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๑๔๘,๓๖๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

#### ๙. ผลการดำเนินกิจกรรม (ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย)

- เป็นไปตามเป้าหมาย  
 สูงกว่าเป้าหมาย  
 ต่ำกว่าเป้าหมาย



**๑๐. กิจกรรมที่ต้องดำเนินการต่อไป**

การจัดทำรูปเล่มรายงานผลการสังเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET)  
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

**๑๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ**

ชื่อ-สกุล นางซัลมา มะเกะ  
หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙๓๖๔๙๐๐๐๓

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ  
วันเดือนปี ที่รายงาน ๖ เมษายน ๒๕๖๕

๑. โครงการ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์
๒. แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๓. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ กุมภาพันธ์ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔  
(ระยะเวลาดำเนินการจริง จำนวน ๘ เดือน - วัน)

#### ๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความเข้าใจและความตระหนักในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning Information Technology: DLIT) แก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ในสังกัด
๒. เพื่อสร้างความเข้าใจและความตระหนักในการใช้งานแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) แก่ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสังกัด
๓. เพื่อสร้างความเข้าใจและความตระหนักในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ใช้โปรแกรมให้บริการเผยแพร่เนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์สำหรับนักเรียน ครู ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา (OBEC Content Center) แก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ในสังกัด

#### ๖. เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ในสังกัด จำนวน ๑๑๕ โรงเรียน ได้รับการอบรมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning Information Technology: DLIT) และนำความรู้ไปขยายผลสู่การปฏิบัติในโรงเรียนที่ปฏิบัติงานอยู่
๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ในสังกัด จำนวน ๑๑๕ โรงเรียน เข้ารับการอบรมการใช้งานแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) และนำความรู้ไปขยายผลสู่การปฏิบัติในโรงเรียนที่ปฏิบัติงานอยู่
๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ในสังกัด จำนวน ๑๑๕ โรงเรียน ได้เข้ารับการอบรมโปรแกรมให้บริการเผยแพร่เนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์ (OBEC Content Center) และนำความรู้ไปขยายผลสู่การปฏิบัติในโรงเรียนที่ปฏิบัติงานอยู่ได้

##### เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ในสังกัด ได้เข้ารับการอบรมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning Information Technology : DLIT) และนำความรู้ไปขยายผลสู่การปฏิบัติ ในโรงเรียนที่ปฏิบัติงาน สำนักงานเขตพื้นที่สามารถติดตามผลได้
๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ในสังกัด ได้เข้ารับการอบรมการใช้งานแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Plat for : DEEP) และนำความรู้ไปขยายผลสู่การปฏิบัติ ในโรงเรียนที่ปฏิบัติงานอยู่ได้ สำนักงานเขตพื้นที่สามารถติดตามผลได้

๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ในสังกัด ได้เข้ารับการอบรมโปรแกรมให้บริการเผยแพร่เนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์ (OBEC Content Center) และนำความรู้ไปขยายผลสู่การปฏิบัติในโรงเรียนที่ปฏิบัติงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ที่สามารถติดตามผลได้

**๗. วิธีการดำเนินงานกิจกรรม**

กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เมื่อวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

**ผลการดำเนินงาน**

**เชิงปริมาณ**

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ จำนวน ๑ ชุด

**เชิงคุณภาพ**

มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษาเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ พร้อมใช้งานในการดำเนินการโครงการ

**ปัญหาและอุปสรรค**

ไม่มี

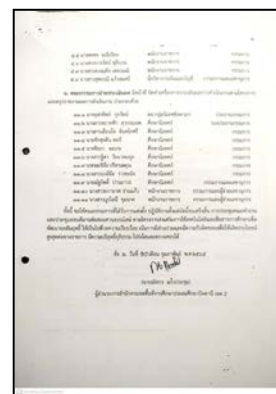
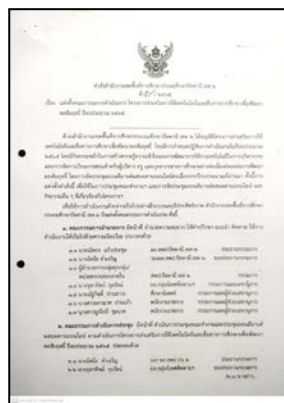
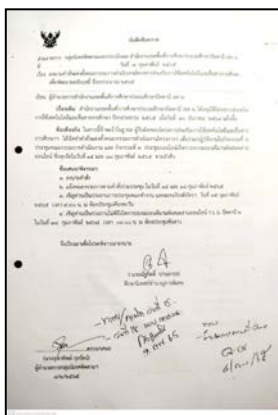
**ข้อเสนอแนะ**

เป็นโครงการที่ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากเป็นโครงการที่รองรับการทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่ที่สอดคล้องกับจุดเน้นของ สพฐ.

**ปัจจัยสู่ความสำเร็จ**

ความร่วมมือของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ และสอดคล้องกับความต้องการของผู้บริหาร ครู และบุคลากรในการจัดการศึกษาภายใต้สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

**ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน**



กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมเคียงตะวัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

**ผลการดำเนินงาน**

### เชิงปริมาณ

จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดอบรมออนไลน์ ผสมผสานออนไลน์ ที่จะจัดขึ้นในวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

### เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการฯ มีความรู้ความเข้าใจในการเตรียมความพร้อมในการจัดอบรมออนไลน์ ผสมผสานออนไลน์และมีความพร้อมในการให้ความร่วมมือ

### ปัญหาและอุปสรรค

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคทำให้ไม่สามารถนัดหมายให้คณะทำงานเข้าประชุมพร้อมกันในรูปแบบออนไลน์ ต้องกระจายกันทำงาน ทำให้การปฏิบัติงานมีความยากลำบากกว่าปกติ

### ข้อเสนอแนะ

ต้องมีแผนสำรอง รองรับการประชุมในหลายรูปแบบทั้งเช่น การเปิดช่องทางประชุม Online ควบคู่กันไปตามความเหมาะสม

### ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

ความมุ่งมั่นตั้งใจของคณะกรรมการดำเนินงาน

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานคณะทำงานร่วมรับฟังจากนอกห้องประชุม และการชี้แจงเพิ่มเติมเนื่องจากสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19)



กิจกรรมที่ ๓ ประชุมออนไลน์เปิดการอบรมออนไลน์ ผสมผสานออนไลน์ Y.L.G.ปัตตานี ๒ จำนวน ๓ หลักสูตร เมื่อวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมพันดาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

### ผลการดำเนินงาน

#### เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทุกโรงเรียน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมประชุมออนไลน์ ผ่าน Google meet และชมการถ่ายทอดสดผ่านเฟซบุ๊กไลฟ์ ฟิธีเปิด และเรียนรู้ออนไลน์ (คลิปวิดีโอในช่องยูทูป) โดยมีผู้ลงทะเบียนเรียน จำนวน ๑,๔๙๓ คน

#### เชิงคุณภาพ

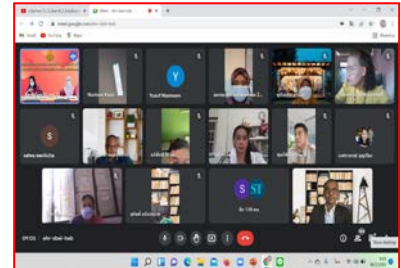
ผู้บริหาร ครู และบุคลากร เข้าร่วมประชุมออนไลน์ ผ่าน Google meet และ ชมการถ่ายทอดสดผ่านเฟซบุ๊กไลฟ์ ฟิธีเปิด มีความรู้ความเข้าใจ สามารถเรียนรู้ออนไลน์ (คลิปวิดีโอในช่องยูทูป) ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ออนไลน์ ผสมผสานออนไลน์ โดยมีผู้ลงทะเบียนเรียน และสอบผ่านจำนวนมาก

**ข้อเสนอแนะ**

การลงทะเบียนในปีถัดไปควรมีการลดขั้นตอน โดยการใช้กลุ่มไลน์เดิมในการลงทะเบียน

**ปัจจัยสู่ความสำเร็จ**

ความร่วมมือของคณะทำงานการจัดตั้งแกนนำการใช้เทคโนโลยีฯ ความร่วมมือของผู้เข้าอบรม (ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสังกัด) ตลอดระยะการอบรม

**ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานประชุมออนไลน์เปิดการอบรมออนไลน์****ผสมผสานออนไลน์ Y.L.G.ปัตตานี ๒****๘. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒  
เป็นเงิน จำนวน ๑๒,๐๐๐บาท เบิกจ่าย จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๒,๐๐๐ บาท

**๙. ผลการดำเนินกิจกรรม (ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย)**

- เป็นไปตามเป้าหมาย  
 สูงกว่าเป้าหมาย  
 ต่ำกว่าเป้าหมาย

**๑๐. กิจกรรมที่ต้องดำเนินการต่อไป**

กิจกรรมที่ ๔ สรุปผลการดำเนินการ รายงานโครงการ กำหนดเวลา ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

**๑๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ**

ชื่อ-สกุล นายณัฐกิตติ์ ปานถาวร  
หมายเลขโทรศัพท์ ๐๖๕๒๓๖๒๔๒๙

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์  
วันเดือนปี ที่รายงาน ๕ เมษายน ๒๕๖๕

๑. **โครงการ** พัฒนาศักยภาพของนักเรียนและสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับกลุ่มจังหวัด กลุ่มที่ ๒
๒. **แผนงาน** พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๓. **กลยุทธ์ที่ ๓** ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๔. **ระยะเวลาดำเนินการ** ในเดือน มกราคม ๒๕๖๕  
(ระยะเวลาดำเนินการจริง จำนวน ๑ เดือน - วัน

#### ๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนที่จะเข้ารับการประเมินในระดับกลุ่มจังหวัด ให้มีการพัฒนาศักยภาพของตนเองมีคุณลักษณะที่ดีครอบคลุม ทั้งด้านการศึกษาเล่าเรียน การมีทักษะในการจัดการ และการทำงาน สุขภาพอนามัย ความประพฤติ คุณธรรมจริยธรรม การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมตลอดจนการปฏิบัติกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินในระดับกลุ่มจังหวัดได้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพ

#### ๖. เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ มีนักเรียนผ่านการคัดเลือก ระดับกลุ่มจังหวัด กลุ่มที่ ๒ ได้รับคัดเลือกเป็นนักเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับประถมศึกษา ขนาดเล็ก จำนวน ๑ คน และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ขนาดเล็ก จำนวน ๑ คน

##### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม ตามเกณฑ์มาตรฐานรางวัลพระราชทาน
๒. ผู้บริหาร ครูและนักเรียน มีขวัญกำลังใจและแรงกระตุ้นในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

#### ๗. วิธีการดำเนินกิจกรรม

**กิจกรรม** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ได้สนับสนุนงบประมาณให้โรงเรียนบ้านกระเสาะ อำเภอมายอ และโรงเรียนบ้านควนแดน อำเภอยะนิง จังหวัดปัตตานี เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการเตรียมการรับการประเมินจากคณะกรรมการระดับกลุ่มจังหวัด กลุ่มที่ ๒ ภายในเดือน มกราคม ๒๕๖๕

##### ผลการดำเนินงาน (โรงเรียนบ้านกระเสาะ)

##### เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน ๑ คน และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑ คน

##### เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่จะเข้ารับการประเมินในระดับกลุ่มจังหวัดได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมให้มีการพัฒนาศักยภาพของตนเอง มีคุณลักษณะที่ดีครอบคลุมทั้งด้านการศึกษาเล่าเรียน การมีทักษะในการจัดการและการทำงานที่ดี มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง มีคุณธรรม จริยธรรม รู้ จักการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนมีการปฏิบัติกิจกรรมต่อสาธารณประโยชน์ สามารถดำเนินการในการประเมินได้ครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานรางวัลพระราชทาน

โรงเรียนบ้านกระเสาะได้รับการส่งเสริมสนับสนุน ในการเข้ารับการประเมินในระดับกลุ่มจังหวัดได้อย่างมีคุณภาพส่งผลให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีขวัญกำลังใจ และแรงกระตุ้นในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

### ปัญหาและอุปสรรค

๑. ด้านข้อมูลที่ต้องการนำเสนอมีจำนวนมาก จึงต้องจัดระเบียบของข้อมูลเพื่อการนำเสนอ และเข้าใจได้ง่าย  
๒. ด้านสถานที่ทางโรงเรียนไม่มีห้องประชุมขนาดใหญ่ที่เหมาะสม และเพียงพอต่อการนำเสนอ นิทรรศการเพื่อรองรับการประเมินอย่างเต็มศักยภาพ

๓. ด้านสภาพอากาศในวันที่มีประเมินอากาศค่อนข้างร้อน ทำให้มีผลต่อบรรยากาศการประเมิน

**ข้อเสนอแนะ** ทางโรงเรียนได้แก้ปัญหาปัจจัยด้านสถานที่โดยการใช้อาคารอเนกประสงค์ และจัดสถานที่ให้สวยงามสมเกียรติต่อการประเมินเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ส่วนด้านสภาพอากาศทางโรงเรียนได้จัดหาพัดลมเพิ่มเติมอย่างทั่วถึง

### ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ สนับสนุนงบประมาณทำให้รูปแบบของการจัดนิทรรศการ การนำเสนอข้อมูล บอร์ดนิทรรศการต่าง ๆ จึงมีจำนวนที่เหมาะสมกับการประเมินครั้งนี้ และได้ออกนิเทศ กระตุ้น ติดตาม ดูสภาพความพร้อมนักเรียนและสถานศึกษาเป็นระยะ ๆ ทำให้นักเรียนได้สร้างความเชื่อมั่นให้กับตนเอง มีความพร้อมในการรับการประเมินในด้านการนำเสนอการตอบคำถามต่าง ๆ ตลอดจนสถานศึกษาได้ปรับรูปแบบการต้อนรับ การจัดสถานที่ การอำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ ในการเข้ารับการประเมินครั้งนี้

นอกจากนี้ยังได้รับความร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ จากโรงเรียนใกล้เคียง ซึ่งได้ให้ความอนุเคราะห์ในด้านต่างๆ เป็นอย่างดีและอย่างต่อเนื่อง

ด้านนักเรียนได้มีการซักซ้อมบทการนำเสนอ การเตรียมการตอบคำถาม ทั้งนี้เพื่อความถูกต้องและเหมาะสมอย่างที่สุดเพื่อให้การประเมินออกมาครบถ้วนสมบูรณ์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานรางวัลพระราชทาน

## ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานพัฒนาศักยภาพของนักเรียนและสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับกลุ่มจังหวัด กลุ่มที่ ๒(โรงเรียนบ้านกระเสาะ)





## ผลการดำเนินงาน (โรงเรียนบ้านควนแตง)

### เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ร้อยละ ๘๐

๒. สถานศึกษามีความพร้อมในการจัดสถานที่เพื่อรองรับการประเมิน ร้อยละ ๑๐๐

### เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านควนแตง ได้คัดเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามที่สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและได้เตรียมความพร้อมในทุกๆด้านเพื่อรองรับการประเมินทั้งในส่วนของนักเรียนที่เข้ารับการประเมินรางวัลพระราชทานและสถานที่เพื่อรองรับคณะกรรมการในการประเมิน

### ปัญหาและอุปสรรค

๑. โรงเรียนขาดแคลนอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ใช้ในการสื่อสาร

๒. โรงเรียนไม่มีงบประมาณในการดำเนินงาน

### ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนบ้านควนแตงเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก การส่งนักเรียนเพื่อรับการประเมินนักเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทานต้องเตรียมความพร้อมในหลาย ๆ ด้าน และต้องใช้งบประมาณในการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ มากพอสมควร

### ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด โรงเรียนในศูนย์เครือข่ายรวมทั้งหน่วยงานจากองค์การบริหารส่วนตำบลท่าเรือที่ให้ความอนุเคราะห์ในทุก ๆ ด้าน

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานพัฒนาศักยภาพของนักเรียนและสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับกลุ่มจังหวัด กลุ่มที่ ๒ (โรงเรียนบ้านควนแตง)



## ๘. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จากจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

จำนวนเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท

เบิกจ่าย จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

คงเหลือ - บาท

## ๙. ผลการดำเนินกิจกรรม (ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย)

- เป็นไปตามเป้าหมาย
- สูงกว่าเป้าหมาย
- ต่ำกว่าเป้าหมาย



๑๐. กิจกรรมที่ต้องดำเนินการต่อไป  
ไม่มี

๑๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางยุวารี สະมาแອ  
หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๙-๒๙๕๖๕๗๖

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษำำนานูการ  
วันเดือนปี ที่รายงาน ๕ เมษายน ๒๕๖๕

กลยุทธ์ที่ ๔  
เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร  
จัดการศึกษา

๑. โครงการ การจัดงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๕

๒. แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓. กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๔. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน มกราคม ๒๕๖๕

(ระยะเวลาดำเนินการจริง จำนวน - เดือน ๔ วัน)

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในวิชาชีพ

๒. เพื่อส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพครูที่ประกอบคุณงามความดีและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

๓. เพื่อส่งเสริมความรัก ความสามัคคี และความเข้าใจอันดีระหว่างครูในการพัฒนาการศึกษาของชาติและสังคม

๖. เป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดร่วมกิจกรรมงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๕ ในรูปแบบ Online ผ่านช่องทาง Face Book และ You tube สพป. ปัตตานี เขต ๒

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถร่วมกิจกรรมงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๕ ผ่านช่องทาง Face Book และ You tube สพป.ปัตตานี เขต ๒ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพครู และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในคุณงาม ความดี และความเสียสละในวิชาชีพ และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับพัฒนาวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ

๗. วิธีการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน คณะกรรมการฝ่ายวิดิทัศน์ มัลติมีเดีย ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ที่ ๔๐๙/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ ประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมในวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๕ และวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๕ คณะกรรมการฝ่ายวิดิทัศน์ มัลติมีเดียและคณะกรรมการฝ่ายพิธีการ ได้ร่วมกันประชุมเตรียมความพร้อมและซักซ้อมลำดับขั้นตอนการดำเนินงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมเคียงตะวัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

คณะกรรมการฝ่ายวิดิทัศน์ มัลติมีเดีย และฝ่ายพิธีการ จำนวน ๒๕ คน

### เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการฯ ได้ร่วมระดมความคิด และนำความรู้ ประสบการณ์ กำหนดรูปแบบวิถีทัศน์ มัลติมีเดีย และกำหนดแนวทางการจัดงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๕ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ปัญหาและอุปสรรค

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรม เนื่องจากไม่มั่นใจในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙)

### ข้อเสนอแนะ

สพป.ปัตตานี เขต ๒ ดำเนินการตามมาตรการป้องกันและควบคุมการระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ของจังหวัดปัตตานี และ ศบค.

### ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมกำหนดการที่กำหนด
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพ เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และหน่วยงานการศึกษา
๓. การประสานและการทำงานเป็นทีม

### ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานประชุมคณะกรรมการฝ่าย

#### ฝ่ายวิเทศน์ มัลติมีเดียและฝ่ายพิธีการ



กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการฝ่ายสถานที่/ฝ่ายปฏิคม/ฝ่ายจัดทำเอกสาร ฝ่ายประเมินผล เมื่อวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมขุนคีรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

### ผลการดำเนินงาน

#### เชิงปริมาณ

คณะกรรมการคณะกรรมการฝ่ายสถานที่/ฝ่ายปฏิคม/ฝ่ายจัดทำเอกสาร/ฝ่ายประเมินผล จำนวน ๒๘ ราย

#### เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการคณะกรรมการฝ่ายสถานที่/ฝ่ายปฏิคม/ฝ่ายจัดทำเอกสาร/ฝ่ายประเมินผลสามารถกำหนดรูปแบบการจัดงานและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมายให้มีเหมาะสมกับการจัดกิจกรรม งานวันครู ประจำปี ๒๕๖๕ ในรูปแบบ Online ผ่านช่องทาง Face Book และYoutube สพป.ปัตตานี เขต ๒ และสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๒๐๑๙

### ปัจจัยสู่ความสำเร็จ การประสานและการทำงานเป็นทีม

**ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงาน**  
**ประชุมคณะกรรมการฝ่ายสถานที่/ฝ่ายปฏิคม/ฝ่ายจัดทำเอกสาร/ฝ่ายประเมินผล**  
**ณ ห้องประชุมขุนคีรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒**



**กิจกรรมที่ ๓** การจัดงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๕  
 ณ ห้องประชุมขุนคีรี ในรูปแบบ Online ผ่านช่องทาง Face Book และ You tube

**ผลการดำเนินงาน**

**เชิงปริมาณ**

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดและต่างสังกัดร่วมรับชมการถ่ายทอดสดการจัดงานวันครูประจำปี ๒๕๖๕ ผ่านช่องทาง Face Book จำนวนทั้งสิ้น ๙,๒๑๔ คน และผ่านช่องทาง You tube Channel จำนวนทั้งสิ้น ๔๐๓ คน

**เชิงคุณภาพ**

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ได้ร่วมระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ที่ได้ล่วงลับและยังมีชีวิตกล่าวคำปฏิญาณตนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านคุณธรรมจริยธรรมกับวิทยากรที่มีความรู้ และประสบการณ์ ผ่านช่องทาง Face Book และ You tube สพ.ปัตตานี เขต ๒ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในคุณงามความดีความเสียสละในวิชาชีพ

**ปัญหาและอุปสรรค**

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙) ทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ไม่สามารถจัดกิจกรรมงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๕ ได้เต็มรูปแบบเนื่องจากต้องปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ของจังหวัดปัตตานี

**ข้อเสนอแนะ**

๑. ควรให้มีกิจกรรมงานวันครู ทุกปี ถึงแม้จะมีสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙) เป็นขวัญและกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
๒. ควรให้ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกรับรางวัลต่าง ๆ ทุกระดับร่วมรับเกียรติบัตรบนเวทีงานวันครู

**ปัจจัยสู่ความสำเร็จ**

- การวางแผนที่ดี การประสานงาน การทำงานเป็นทีม และการให้ความร่วมมือของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

รื่องรอย/หลักฐานการดำเนินงาน  
วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๕ กิจกรรมงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๕  
ณ ห้องประชุมขุนศรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒



๘. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒  
เป็นเงิน จำนวน ๘๒,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๖๑,๕๘๙ บาท คงเหลือ ๒๐,๔๑๑ บาท

๙. ผลการดำเนินกิจกรรม (ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย)

- เป็นไปตามเป้าหมาย  
 สูงกว่าเป้าหมาย  
 ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๐. กิจกรรมที่ต้องดำเนินการต่อไป

- ไม่มี -

๑๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางอภิญญา ศิริรังษี  
หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๕-๐๗๗-๘๗๒๖

ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ  
วันเดือนปี ที่รายงาน ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. โครงการ สร้างการรับรู้ด้วยการประชาสัมพันธ์เชิงรุก
๒. แผนงาน พื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๓. กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
๔. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕  
(ระยะเวลาดำเนินการจริง จำนวน ๑๒ เดือน - วัน)

#### ๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างเครือข่ายการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของ สพป.ปัตตานี เขต ๒ เชื่อมโยงกับสถานศึกษาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกองค์กร
๒. ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างหลากหลายช่องทาง
๓. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจการจัดการศึกษาที่ดีให้เกิดแก่หน่วยงานอื่นๆ ตลอดถึงชุมชน
๔. เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของเครือข่ายประชาสัมพันธ์ สพป.ปัตตานี เขต ๒ ทุกระดับ
๕. เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีของบุคลากรทั้งภายในและภายนอก

#### ๖. เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคน
๒. เครือข่ายประชาสัมพันธ์ภายนอกองค์กร สื่อมวลชน องค์กรอื่นๆ

##### เชิงคุณภาพ

๑. สพป.ปัตตานี เขต ๒ มีเครือข่ายประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกที่เข้มแข็ง สามารถดำเนินการประชาสัมพันธ์ภาพ/ข่าวกิจกรรมของหน่วยงานได้อย่างแพร่หลาย และหลากหลายวิธีการ
๒. ครู บุคลากรทางการศึกษาได้รับทราบข้อมูล ข่าวสารการจัดการศึกษาอย่างรวดเร็ว ถูกต้องตรงกัน

#### ๗. วิธีการดำเนินกิจกรรม

##### กิจกรรมที่ ๑ จัดทำป้ายแขวนคอ

##### ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒
๒. ขออนุญาตดำเนินโครงการที่ได้รับการอนุมัติ กิจกรรมจัดทำป้ายแขวนคอ จำนวน ๑๐๐ ชุด
๓. จัดซื้อกระดาษโปสเตอร์ A ๔ ๑๘๐ แกรม จำนวน ๑๐๐ แผ่น
๔. ถ่ายภาพบุคลากร
๕. ออกแบบป้ายแขวนคอ
๖. พิมพ์ และเคลือบป้ายแขวนคอ

##### ผลการดำเนินงาน

##### เชิงปริมาณ

ป้ายแขวนคอ จำนวน ๑๐๐ ชุด



## เชิงคุณภาพ

สร้างการรับรู้ ต่อผู้มาติดต่อราชการ เพิ่มความสะดวกแก่ผู้มาติดต่อราชการ

### ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินการจัดทำป้ายแขวนคอ



### กิจกรรมที่ ๒ จัดทำสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร

#### ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. เสนอขออนุมัติโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒
๒. ขออนุญาตดำเนินโครงการที่ได้รับการอนุมัติกิจกรรมจัดทำสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร จำนวน ๓๐๐ เล่ม
๓. จัดซื้อจัดจ้างโดยร้านกราฟฟิกส์ นานาภัณฑ์

#### ผลการดำเนินงาน

#### เชิงปริมาณ

สารสนเทศสำหรับผู้บริหาร จำนวน ๓๐๐ เล่ม

#### เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ สามารถติดต่อ ประสานงานได้ อย่างรวดเร็ว

#### ปัญหาและอุปสรรค

๑. ไม่สามารถดำเนินการได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
๒. ไม่สามารถเข้าไปปฏิบัติงาน ณ สำนักงานเขตพื้นที่ได้

#### ข้อเสนอแนะ

๑. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ และแผนสำรองกรณีเกิดเหตุไม่พึงประสงค์
๒. ใช้ระบบออนไลน์ ปฏิบัติงานจากที่บ้านหรือสถานที่ใดก็ได้

### ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินการจัดทำสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร





**ปัจจัยสู่ความสำเร็จ**

ข้อมูลรายชื่อและเบอร์โทรศัพท์ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปัตตานี เขต ๒ ภาพกิจกรรม งบประมาณ

**๘. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒  
เป็นเงิน จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท      เบิกจ่าย จำนวน ๒๓,๐๐๐ บาท      คงเหลือ ๒๗,๐๐๐ บาท

**๙. ผลการดำเนินงานกิจกรรม (ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย)**

- เป็นไปตามเป้าหมาย  
 สูงกว่าเป้าหมาย  
 ต่ำกว่าเป้าหมาย

**๑๐. กิจกรรมที่ต้องดำเนินการต่อไป**

ไม่มี

**๑๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ**

ชื่อ-สกุล นายรุสลี มูนิมุสลี  
หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๑-๐๙๖๐๗๐๒

ตำแหน่ง นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ  
วันเดือนปี ที่รายงาน ๔ เมษายน ๒๕๖๕

## บทที่ ๔

### การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ได้กำหนดการกำกับ ติดตามประเมินผล และการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมในโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของทุกกลุ่มงาน/หน่วยในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ดังนี้

#### ๑. การกำกับ ติดตาม (Monitoring)

๑.๑ ทุกกลุ่ม/หน่วยตรวจสอบภายใน สร้างปฏิทินการดำเนินงานสำหรับกิจกรรมที่จัดตามโครงการ

๑.๒ กลุ่มนโยบายและแผน จัดทำแผนกำกับติดตามและประเมินผล ประจำปีงบประมาณ และปฏิทินติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

๑.๓ กลุ่มนโยบายและแผน ร่วมกับกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณและดำเนินการติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณและความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

๑.๔ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วยตรวจสอบภายใน กำกับติดตาม ความก้าวหน้าของการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ และประชุมติดตามความก้าวหน้าทุกวันพุธ หลังพุธเช้า ข่าวสพฐ.

๑.๕ ทุกกลุ่มงาน/หน่วยตรวจสอบภายใน ส่งผลการติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ปีละ ๒ ครั้ง คือ ครั้งที่ ๑ ช่วงเดือน มีนาคม (ไตรมาสที่ ๒) ครั้งที่ ๒ ช่วงเดือน กันยายน (ไตรมาสที่ ๔)

#### ๒. การประเมินผล (Evaluation)

๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและสร้างเครื่องมือประเมินผล

๒.๒ ดำเนินการประเมินผลทั้งก่อนดำเนินโครงการ เพื่อดูความเป็นไปได้ระหว่างดำเนินโครงการ เพื่อดูความก้าวหน้าและปรับปรุง แก้ไขการดำเนินงานและประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ เพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงาน ในรูปแบบของการประชุมติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงาน

#### ๓. การรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๓.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงานโครงการ และกิจกรรมทันทีหลังดำเนินกิจกรรมแล้วเสร็จ โดยจัดทำรายละเอียดการดำเนินงานกิจกรรม การเบิกจ่ายงบประมาณ ผลการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม รวมถึง ภาพถ่ายการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม

๓.๒ กลุ่มนโยบายและแผน แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี และจัดทำร่างเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณเป็นรูปเล่ม

๓.๓ จัดส่งร่างเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ไปยังคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี

๓.๔ จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณฉบับจริง และส่งกลับให้รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกคน กลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วยตรวจสอบภายในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงนำขึ้นเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ [www.pattani2.o.org](http://www.pattani2.o.org) เพื่อให้สาธารณชนได้รับทราบ

# ภาคผนวก

# คณะทำงาน

## ที่ปรึกษา

- นายณัทกร แก้วประชุม  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒
- นางปราณี สุวรรณะ  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒
- นางอัสน๊ะ คำเจริญ  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒
- นายชัยชนะ สระทองทา  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒
- นายพัฒนศักดิ์ เปลียนรัมย์  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

## คณะผู้ให้ข้อมูล

- บุคลากรทุกกลุ่ม/หน่วย  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

## คณะทำงาน

- |                 |           |                                       |
|-----------------|-----------|---------------------------------------|
| - นางช่อผกา     | บุญแนบ    | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน          |
| - นางพรภนา      | คำแป้น    | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| - นางสมบุรณ์    | แช่ลิ้ม   | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ      |
| - นางสุวันดี    | รัตนวงศ์  | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ      |
| - นางสาวสุมาลี  | แก้วชูเสน | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ      |
| - นายศักดิ์ชาย  | สังข์ไข   | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ       |
| - นางสาวดวงฤทัย | เพชรมณี   | พนักงานราชการ                         |
| - นายวรวิฑู     | สุวรรณะ   | พนักงานราชการ                         |
| - นายจิรัฏฐ์    | สิทธิอุเป | อัตราจ้าง สพป.ปัตตานี เขต ๒           |



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒  
ที่ ๑๔๑/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ  
ไตรมาสถี ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

\*\*\*\*\*

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชาชนทุกคนและบริหารจัดการตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนและเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ

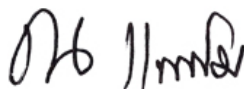
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ เป็นหน่วยงานหนึ่งบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษามีการกำหนดยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในแผนปฏิบัติการ และเพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติระยะที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายรัฐบาลปัจจุบัน นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และแผนยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางขับเคลื่อนการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายและมีประสิทธิภาพสูงสุด จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ไตรมาสถี ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

๑. นายณัฏกร แก้วประชุม	ผู้อำนวยการ สพป. ปน. ๒	ประธานคณะกรรมการ
๒. นางปราณี สุวรรณะ	รองผู้อำนวยการ สพป.ปน. ๒	รองประธานฯ
๓. นางอัสน๊ะ คำเจริญ	รองผู้อำนวยการ สพป.ปน. ๒	รองประธานฯ
๔. นายชัยชนะ สระทองทา	รองผู้อำนวยการ สพป.ปน. ๒	รองประธานฯ
๕. นายพัฒนศักดิ์ เปลี้นรัมย์	รองผู้อำนวยการ สพป.ปน. ๒	รองประธานฯ
๖. นางสินุช ประสงค์สุข	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะกรรมการ
๗. นางจุฬาทิพย์ กุญรัตน์	ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	คณะกรรมการ
๘. นางสาวศุคนธ์ ดึงคำ	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	คณะกรรมการ
๙. นางอัญชลิ พลสิทธิ์	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	คณะกรรมการ
๑๐.นางช่อผกา บุญแนบ	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	คณะกรรมการ
๑๑. นางสมบุรณ์ วรรณทองศรี	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	คณะกรรมการ
๑๒. นางกัลยา ทองพุ่ม	ร.ก. ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	คณะกรรมการ
๑๓. นายวิรัตน์ จันทรงาม	คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.	คณะกรรมการ
๑๔. นายวีรชาติ ไชยนุ้ย	คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.	คณะกรรมการ

๑๕. นายอำนาจ จันทร์แก้ว	ผู้ทรงคุณวุฒิ	คณะทำงาน
๑๖. นางสาววิวีร์ โสทธิสถาวร	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๗. นางพรภนา คำแป้น	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๘. น.ส.สาวิตรี สาและบุ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๙. นางสาวนที รัตนวงศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๐. น.ส.สุมาลี แก้วชูเสน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๑. น.ส.ดวงฤทัย เพชรมณี	พนักงานราชการ	คณะทำงาน
๒๒. นายวรวุฒิ สุวรรณนะ	พนักงานราชการ	คณะทำงาน
๒๓. นายจิรัฏฐ์ สิทธิอุเป	อัตราจ้าง สพป.ปน. เขต ๒	คณะทำงาน
๒๔. ว่าที่ พ.ต.จิตติพันธ์ เลื่อนแก้ว	ประธานกลุ่มโรงเรียนนาเกตุพัฒนา	คณะทำงาน
๒๕. นายราเชนทร์ จันทพิมล	ประธานกลุ่มโรงเรียนดอกประดู่	คณะทำงาน
๒๖. นายอุดมเกียรติ รักทรัพย์	ประธานกลุ่มโรงเรียนร่มโพธิ์	คณะทำงาน
๒๗. นางแว่มสนะห์ แส้เต็ง	ประธานกลุ่มโรงเรียนบราโอแก้วหน้า	คณะทำงาน
๒๘. นายประพันธ์ เจ๊ะอูมา	ประธานกลุ่มโรงเรียนยะรัง	คณะทำงาน
๒๙. นายชวาวิ สมะแอ	ประธานกลุ่มโรงเรียนอัมพวา	คณะทำงาน
๓๐. นายอะห์หมัด สาและ	ประธานกลุ่มโรงเรียนกุวิง-ตรัง	คณะทำงาน
๓๑. นายภัครวัฒน์ พงษ์เดชวัฒนาพร	ประธานกลุ่มโรงเรียนมายอพัฒนา	คณะทำงาน
๓๒. นางนิยะเนตร จารงค์	ประธานกลุ่มโรงเรียนแม่ลาน	คณะทำงาน
๓๓. น.ส.หยาดฟ้า สุวรรณนพ	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๓๔. น.ส.เดือนใจ อินทโกศรี	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๓๕. นางชลมา มะกะ	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๓๖. นายซัรฟุดดิน หะยี	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๓๗. นางกอมารียะ ปรีชานพคุณ	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๓๘. น.ส.ฐิตา วัจนาคมกุล	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๓๙. น.ส.นาอีม๊ะ ราเซะบิง	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๔๐. นายณัฐกิตติ์ ปานถาวร	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๔๑. นางสมบุรณ์ แซ่ลิ้ม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน/เลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายณัทกร แก้วประชุม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๓