



โครงการนอกแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๘๔ พรรษามหาราชา

คำนำ

โครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ เล่มนี้ เป็นโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณโดยตรงจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานอื่น ๆ จัดทำขึ้นจากการมีส่วนร่วมของคณะทำงาน เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ สามารถขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า โครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ และขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ ความร่วมมือเป็นอย่างดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒
สิงหาคม ๒๕๖๕

สารบัญ

	หน้า
แผนงาน/โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ งบประมาณจาก สพฐ.และหน่วยงานอื่น)	๑
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	๖
- วันสำคัญทางลูกเสือ	๗
- ค่ายทักษะชีวิตต้านภัยยาเสพติดวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ	๑๑
- ลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา	๑๕
กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	๒๐
- ติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ตามโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข	๒๑
- การคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ประจำปี ๒๕๖๕	๒๕
- รับนักเรียนเพื่อเข้าศึกษาต่อโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒๙
- แก้ปัญหาเด็กนอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่นเพื่อพัฒนาการศึกษาและคุณภาพชีวิตจังหวัดปัตตานี	๓๓
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๔๓
- ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้	๔๔
- การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๔๘
- ขับเคลื่อนโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย งบประมาณ ๒๕๖๕	๕๓
- บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๕๘
- ส่งเสริมการอ่านโดยใช้สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๖๓
- ส่งเสริมการแข่งขันนักเรียนด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา ในเวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕	๖๘
- การขับเคลื่อนโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	๗๒
- การยกระดับศักยภาพความฉลาดรู้ของผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับชาติ (PISA ๒๐๒๒)	๗๖
- ขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัด และการประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)	๘๑
- คัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับจังหวัดปัตตานี	๘๕
- คัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๘๙

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
- นำเสนอผลการพัฒนาการสอนภาษาไทยผ่านเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนิทรรศการผลงาน	๙๓
- ขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการจัดกิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕	๙๘
- พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๐๓
- ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้	๑๐๗
- ส่งเสริมการสอนพุทธศาสนาในโรงเรียนวิถีพุทธ ของ สพป.ปัตตานี เขต ๒	๑๑๔
- ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๑๙
- ประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๒๔
กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	๑๓๐
- เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต)	๑๓๑
- เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”	๑๓๗
- นิเทศ ติดตาม และประเมินแผนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ในลักษณะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	๑๔๘
- ช่อมบำรุงอุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕	๑๕๒

แผนงาน/โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
(งบประมาณจาก สพฐ. และหน่วยงานอื่น)

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)	ความสอดคล้อง									ผู้รับผิดชอบ /กลุ่ม
			กลยุทธ์ ที่	พันธกิจ ที่	เป้าประสงค์ ที่	จุดเน้น ที่	มาตร ฐานที่	ตัวบ่งชี้ ที่	ยุทธศาสตร์ ชาติด้านที่	แผนแม่บท ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ชาติประเด็นที่	แผนปฏิรูป ประเทศด้าน	
๑	วันสำคัญทางลูกเสือ	๓,๐๔๐.๐๐	๑	๒	๒	-	๑	๓	๑	๑	๑๒	ฮัมตัน/ ส่งเสริมฯ
๒	ค่ายทักษะชีวิตด้านภัยยาเสพติด วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ	๒๐,๐๐๐.๐๐	๑	๔	๔	-	-	-	๑	๑	๑๒	ยุวารี/ ส่งเสริมฯ
๓	ลูกเสือต้านภัยยาเสพติดใน สถานศึกษา	๗๐,๐๐๐.๐๐	๑	๔	๔	-	-	-	๑	๑	๑๒	ยุวารี/ ส่งเสริมฯ
	รวมกลยุทธ์ที่ ๑	๙๓,๐๔๐.๐๐										
๔	ติดตามผลการดำเนินงานของ สถานศึกษา ตามโครงการจัดสรรเงิน อุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมี เงื่อนไข	๓๓,๐๐๐.๐๐	๒	๑	๑	-	-	-	๓	๑๒	๑๒	สาวิตรี/ ส่งเสริมฯ
๕	การคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษาเพื่อรับ รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและครูเพื่อรับรางวัลครู ต้นแบบการจัดการเรียนรู้ ประจำปี ๒๕๖๕	๑๐,๐๐๐.๐๐	๒	๑	๑	-	-	-	๓	๑๒	๑๒	มารีนี/ ส่งเสริมฯ

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)	ความสอดคล้อง									ผู้รับผิดชอบ /กลุ่ม
			กลยุทธ์ ที่	พันธกิจ ที่	เป้าประสงค์ ที่	จุดเน้น ที่	มาตร ฐานที่	ตัวบ่งชี้ ที่	ยุทธศาสตร์ ชาติด้านที่	แผนแม่บท ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ชาติประเด็นที่	แผนปฏิรูป ประเทศด้าน	
๖	รับนักเรียนเพื่อเข้าศึกษาต่อโรงเรียน ประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๕๐,๐๐๐.๐๐	๒	๑	๑	-	-	-	๓	๑๒	๑๒	ยุวารี/ ส่งเสริมฯ
๗	แก้ปัญหาเด็กนอกระบบการศึกษา และเด็กตกหล่นเพื่อพัฒนาการศึกษา และคุณภาพชีวิตจังหวัดปัตตานี	๒๕๐,๐๐๐.๐๐	๒	๑	๑	-	-	-	๓	๑๒	๑๒	สาวิตรี/ ส่งเสริมฯ
	รวมกลยุทธ์ที่ ๒	๓๔๓,๐๐๐.๐๐										
๘	ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของ นักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้	๒๓๒,๕๐๐.๐๐	๓	๓	๓	-	-	-	๓	๑๒	๑๒	อุบลวรรณ/ ส่งเสริมฯ
๙	การประเมินความสามารถด้านการอ่าน ของผู้เรียน (RT) ชั้นประถม ศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๓,๘๔๐.๐๐	๓	๕	๕	-	-	-	๓	๑๒	๑๒	ผกามาศ/ นิเทศฯ
๑๐	ขับเคลื่อนโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย งบประมาณ ๒๕๖๕	๒๐,๐๐๐.๐๐	๓	๕	๕	๑	๓	๓	๓	๑๒	๑๒	กอมารีย์ยะ/ นิเทศฯ
๑๑	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๕	๕,๐๐๐.๐๐	๓	๕	๕	๑	๓	๓	๓	๑๒	๑๒	กอมารีย์ยะ/ นิเทศฯ
๑๒	ส่งเสริมการอ่านโดยใช้สารานุกรมไทย สำหรับเยาวชน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๓๐,๐๐๐.๐๐	๓	๕	๕	๒	๓	๓	๓	๑๒	๑๒	เตือนใจ/ นิเทศฯ

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)	ความสอดคล้อง									ผู้รับผิดชอบ /กลุ่ม
			กลยุทธ์ ที่	พันธกิจ ที่	เป้าประสงค์ ที่	จุดเน้น ที่	มาตร ฐานที่	ตัวบ่งชี้ ที่	ยุทธศาสตร์ ชาติด้านที่	แผนแม่บท ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ชาติประเด็นที่	แผนปฏิรูป ประเทศด้าน	
๑๓	ส่งเสริมการแข่งขันนักเรียนด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาและระดับ มัธยมศึกษา ในเวทีการแข่งขันระดับ นานาชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕	๓,๐๐๐.๐๐	๓	๕	๕	-	-	-	๒	๑๒	๑๒	มารีเยะ/ ส่งเสริมฯ
๑๔	การขับเคลื่อนโรงเรียนนำร่องพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา	๒๗,๐๐๐.๐๐	๓	๕	๕	๒	๓	๓	๓	๑๒	๑๒	หยาดฟ้า/ นิเทศฯ
๑๕	การยกระดับศักยภาพความฉลาดรู้ ของผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมรับ การประเมิน ระดับชาติ (PISA ๒๐๒๒)	๖,๓๐๐.๐๐	๓	๕	๕	๒	๓	๓	๓	๑๒	๑๒	กอมารีเยะ/ นิเทศฯ
๑๖	ขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้ วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ การวัดและการประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)	๑๐,๐๐๐.๐๐	๓	๕	๕	๒	๓	๓	๓	๑๒	๑๒	กอมารีเยะ/ นิเทศฯ
๑๗	คัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔ ระดับจังหวัดปัตตานี	๓๑,๕๐๐.๐๐	๓	๕	๕	-	-	-	๒	๑๒	๑๒	ยุวารี/ ส่งเสริมฯ

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)	ความสอดคล้อง									ผู้รับผิดชอบ /กลุ่ม
			กลยุทธ์ ที่	พันธกิจ ที่	เป้าประสงค์ ที่	จุดเน้น ที่	มาตร ฐานที่	ตัวบ่งชี้ ที่	ยุทธศาสตร์ ชาติด้านที่	แผนแม่บท ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ชาติประเด็นที่	แผนปฏิรูป ประเทศด้าน	
๑๘	คัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕	๑๐,๐๐๐.๐๐	๓	๕	๕	-	-	-	๒	๑๒	๑๒	ยุวารี/ ส่งเสริมฯ
๑๙	นำเสนอผลการพัฒนาการสอน ภาษาไทยผ่านเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนิทรรศการผลงาน	๕๐,๐๐๐.๐๐	๓	๕	๓, ๕	-	-	-	๓	๑๒	๑๒	เตือนใจ/ นิเทศฯ
๒๐	ขับเคลื่อนคุณภาพการจัดกิจกรรม โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕	๘๗,๕๓๘.๐๐	๓	๕	๕	๒	๓	๓	๓	๑๒	๑๒	กอมารีย์ยะ/ นิเทศฯ
๒๑	พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๔,๔๐๐.๐๐	๓	๕	๕	-	-	-	๒	๑๒	๑๒	มารีย์ยะ/ ส่งเสริมฯ
๒๒	ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน ภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้	๒,๐๐๐,๕๐๐.๐๐	๓	๕	๓,๕	๒	-	-	๓	๑๒	๑๒	เตือนใจ/ นิเทศฯ
๒๓	ส่งเสริมการสอนพุทธศาสนาใน โรงเรียนวิถิพุทธ ของ สพป.ปัตตานี เขต ๒	๕๐๓,๐๐๐.๐๐	๓	๕	๒,๕	-	-	-	๓	๑	๑๒	ฐิตา/ นิเทศฯ
๒๔	ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๓๖๙,๒๔๐.๐๐	๓	๕	๕	-	-	-	๒	๑๒	๑๒	นาอิม๊ะ/ นิเทศฯ

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)	ความสอดคล้อง									ผู้รับผิดชอบ /กลุ่ม
			กลยุทธ์ ที่	พันธกิจ ที่	เป้าประสงค์ ที่	จุดเน้น ที่	มาตร ฐานที่	ตัวบ่งชี้ ที่	ยุทธศาสตร์ ชาติด้านที่	แผนแม่บท ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ชาติประเด็นที่	แผนปฏิรูป ประเทศด้าน	
๒๕	ประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๔,๑๒๐.๐๐	๓	๕	๕	-	-	-	๒	๑๒	๑๒	กอมารีย์ยะ/ นิเทศฯ
	รวมกลยุทธ์ที่ ๓	๓,๔๒๗,๙๓๘.๐๐										
๒๖	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาล ในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา(สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสุจริต)	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๔	๗	๕	-	-	-	๖	๑๑	๑๒	ปวีณี/ อำนวยการ
๒๗	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกัน การทุจริต”	๑๖๑,๕๐๐.๐๐	๔	๗	๕	-	-	-	๖	๑๑	๑๒	ณัฐกิตต์/ นิเทศฯ
๒๘	นิเทศ ติดตาม และประเมินแผนการ จัดการเรียนรู้เทคโนโลยีศึกษาและทักษะ ชีวิต ในลักษณะการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้แบบ Active Learning	๕,๐๐๐.๐๐	๔	๗	๕	-	-	-	๖	๑๑	๑๒	รัฐิตา/ นิเทศฯ
๒๙	ซ่อมบำรุงอุปกรณ์การศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม (DLTV) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕	๓๔,๘๐๐.๐๐	๔	๗	๕	-	-	-	๖	๑๑	๑๒	ศักดิ์ชาย/ แผนฯ
	รวมกลยุทธ์ที่ ๔	๓๐๑,๓๐๐.๐๐										
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๔,๑๖๕,๒๗๘.๐๐										

กลยุทธ์ที่ ๑
ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย
จากภัยทุกรูปแบบ

โครงการ วันสำคัญทางลูกเสือ
 กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 พันธกิจข้อที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและ
 การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 เป้าประสงค์ข้อที่ ๒ ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ
 ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้อง
 ต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม
 จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีความรักและภูมิใจในความ
 เป็นไทย รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น

จุดเน้นที่ -

สอดคล้อง :

ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๑ ด้านความมั่นคง
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 แผนปฏิรูปประเทศด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา
 มาตรฐานที่ -
 ตัวบ่งชี้ที่ -

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง โครงการเดิมแต่ปรับกิจกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอัมดิน ยานาย เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๙ - ๒๙๖๙๕๔๘

กลุ่ม ส่งเสริมการจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริม สร้างสรรค์ และพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย มีความเสียสละ มีความรับผิดชอบ ฝึกให้เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สร้างความสามัคคี บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า มีความเห็นอก เห็นใจ สามารถช่วยเหลือ ผู้อื่นได้ และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยยึดหลักการคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือเป็นหลักปฏิบัติ

วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ตรงกับวันที่ ๑ กรกฎาคม ของทุกปี ซึ่งเป็นวันที่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๖ ได้ทรงสถาปนากิจการลูกเสือไทยขึ้น โดยทรงสถาปนากิจการลูกเสือขึ้นครั้งแรก เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๔๕๔ จึงได้ยึดถือวันที่ ๑ กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ซึ่งได้จัดให้มีการเดินสวนสนามของลูกเสือ เพื่อแสดงความเคารพและกล่าวทบทวนคำปฏิญาณต่อองค์พระประมุขคณะลูกเสือแห่งชาติ เพื่อประกาศความเป็นลูกเสืออย่างแท้จริง ประกอบกับ

วันวชิราวุธ ตรงกับวันที่ ๒๕ พฤศจิกายนของทุกปี ซึ่งเป็นวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๖ ซึ่งทรงประกอบพระราชกรณียกิจที่เป็นประโยชน์อย่างมากมายมหาศาลต่อประเทศชาติ ทั้งในด้านการคมนาคม การปกครอง กิจการเสือป่าและลูกเสือ รวมทั้งด้าน

ศิลปวัฒนธรรม และด้านวรรณคดีเมื่อพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวสวรรคต ทางกรจึงกำหนดให้วันที่ ๒๕ พฤศจิกายนของทุกปี เป็นวันวชิราวุธ เพื่อเทิดพระเกียรติและรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ท่าน ผู้ทรงริเริ่มกิจการลูกเสือในประเทศไทย ทรงก่อตั้งกองลูกเสือขึ้น เพื่อฝึกให้เยาวชนมีความเข้มแข็ง อดทน เสียสละ สามัคคี ดังที่ได้พระราชทานคติพจน์ให้แก่คณะลูกเสือว่า “เสียชีพอย่าเสียสัตย์” และตั้งพระราชนิพนธ์บทละครพูดเรื่อง หัวใจนักรบ และ ความดีมีไชย ที่แสดงให้เห็นว่าพระองค์ทรงให้ความสำคัญกับบทบาทและหน้าที่ของลูกเสือ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ เห็นความสำคัญของวันสำคัญ ทางลูกเสื่อดังกล่าว จึงกำหนดจัดทำโครงการวันสำคัญทางลูกเสือขึ้น เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ เจ้าหน้าที่ลูกเสือ และผู้ที่เกี่ยวข้องได้ทราบเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของวันวชิราวุธและวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ ได้น้อมรำลึกถึงวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ถวายเป็นราชสักการะแด่องค์ พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ และแสดงออกถึงความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

๒.๒ เพื่อบำเพ็ญประโยชน์ถวายเป็นราชสักการะแด่องค์พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

๒.๓ เพื่อทบทวนคำปฏิญาณและการสวนสนามของลูกเสือ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ แข็งปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จากสถานศึกษาในสังกัดและนอกสังกัด จำนวน ๗๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมวันวชิราวุธ

๓.๒ แข็งคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เจ้าหน้าที่ลูกเสือ และผู้ที่เกี่ยวข้องได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ น้อมรำลึกถึงวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย ได้ร่วมทบทวนคำปฏิญาณ ตลอดจนได้บำเพ็ญประโยชน์ถวายเป็นราชสักการะแด่องค์พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

๔. ขั้นตอน วิธีการและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชาสัมพันธ์การจัดงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๔	นายฮัมตัน ยานาย
๒	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๔	นายฮัมตัน ยานาย
๓	ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน ๒๕๖๔	นายฮัมตัน ยานาย
๔	จัดงานวันวชิราวุธ	๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔	คณะทำงาน
๕	สรุปผลการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๔	นายฮัมตัน ยานาย

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด

ค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และเจ้าหน้าที่ลูกเสือ ที่เข้าร่วมงานได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ และแสดงออกถึงความจงรักภักดี แต่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

๗๐ คน

เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และเจ้าหน้าที่ลูกเสือ ที่มีความรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ และมีความจงรักภักดี แต่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

๖. สถานที่ดำเนินการ

สถานที่ห้องประชุมขุนศรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

๗. งบประมาณ

จากเงินนอกงบประมาณ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ เป็นเงิน ๓,๐๔๐ บาท
(สามพันสี่สิบบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๑	-	-	-	-
๒. จัดงานวันวิสาขบูชา ๒๕ พ.ย.๒๕๖๔				
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ บาท x ๖๐ คน x ๑ มื้อ)	๒,๑๐๐		๒,๑๐๐	
ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	๙๔๐		-	๙๔๐
ค่าไว้นิล	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๒	๓,๐๔๐	-	๒,๑๐๐	๙๔๐
๓. สรุปผลการดำเนินงาน	-		-	-
รวมกิจกรรมที่ ๓	-	-	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น	๓,๐๔๐		๒,๑๐๐	๙๔๐
ขอถัวจ่ายทุกรายการ				

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ขาดความพร้อมเพรียงในการประกอบพิธีกรรมต่างๆ
๒. คณะทำงานที่รับผิดชอบและกลุ่มเป้าหมายไม่สามารถเข้าร่วมประชุม/ร่วมงานได้ครบทุกคน

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง


๑. วางแผนจัดเวลาการประชุมให้เหมาะสมและแจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องทราบล่วงหน้า
๒. ก่อนเริ่มพิธีกรรมควรซักซ้อมความเข้าใจให้ชัดเจนก่อนเริ่มพิธีกรรมต่าง


๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เจ้าหน้าที่ลูกเสือ และผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และได้ปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายฮัมตัน ยานาย)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

(ลงชื่อ)..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางอัญชลี พลสิทธิ์)
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชัยชนะ สระทองทา)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัทกร แก้วประชุม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

โครงการ ค่ายทักษะชีวิตต้านภัยยาเสพติด วิธีใหม่ วิธีคุณภาพ
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
พันธกิจที่ ๔ จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา ได้รับความ
ปลอดภัยจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ
เป้าประสงค์ที่ ๔ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัย
จากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
รองรับวิถีชีวิตใหม่ (NEW Normal)

จุดเน้นที่ -

สอดคล้อง :

ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๑ ด้านความมั่นคง
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนปฏิรูปประเทศด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา
มาตรฐานที่ -
ตัวบ่งชี้ที่ -

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง โครงการเดิมแต่ปรับกิจกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางยุวารี สมะมาแอ เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๙ ๒๙๕ ๖๕๗๖

กลุ่ม ส่งเสริมการจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานการณ์ปัญหาเสพติดในปัจจุบันจัดได้ว่าอยู่ในขั้นวิกฤต การแพร่ระบาดของยาเสพติดได้ทวีความรุนแรงขึ้นอย่างรวดเร็ว เพราะมีการผลิตยาเสพติดทั้งในประเทศและมีการลักลอบนำเข้ามาจากต่างประเทศ จุดอ่อนที่สำคัญที่ส่งผลต่อการขยายตัวของปัญหาเสพติดมาจากปัจจัยต่าง ๆ เช่น การแพร่ระบาด ค่านิยมพฤติกรรมเสี่ยงและก้าวไปสู่ปัญหาเสพติดที่เพิ่มมากขึ้น อันจะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ และเป็นภาระงบประมาณของประเทศในการบำบัดรักษาผู้ป่วยที่เกิดจากการเสพยาเสพติด อีกทั้งยังเป็นปัญหาที่สร้างความรู้สึกสะเทือนใจและเจ็บปวดให้กับพ่อแม่ผู้ปกครอง และปัญหาเสพติดได้นำมาซึ่งความรุนแรงในครอบครัวและอาชญากรรมต่าง ๆ ในสังคม เช่น การลักขโมย ฉกชิงวิ่งราว และการเกิดปัญหาอาชญากรรมอื่นตามมาอีกมากมาย ซึ่งทำให้มีผลกระทบต่อสังคมโดยรวม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ได้กำหนดแนวทางการเสริมสร้างทักษะชีวิตสำหรับผู้เรียนในสังกัด เพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดการตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น การคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การจัดการกับอารมณ์และความเครียด การสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น ซึ่งเป็นองค์ประกอบของทักษะชีวิตที่ช่วยให้เด็กและเยาวชนมีพื้นฐานด้านอุปนิสัยที่ดีสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น คิด วิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ สามารถจัดการกับอารมณ์และความเครียด และสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น

๒.๓ เพื่อป้องกันสิ่งเสพติดต่าง ๆ และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนขยายโอกาสในสังกัด ๑๓ โรงเรียนละ ๕ คน รวม ๖๕ คน

๒. ครู วิทยากร และคณะทำงาน จำนวน ๒๖ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้และเข้าใจถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด

๒. นักเรียน ได้ตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น คิด วิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และจัดการกับอารมณ์และความเครียด ในการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นได้

๓. นักเรียนรู้จักป้องกันสิ่งเสพติดต่าง ๆ และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

๔. ขั้นตอน วิธีการและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	สิงหาคม ๒๕๖๕	ยุวารี สะมาแ
๒	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	สิงหาคม ๒๕๖๕	ยุวารี สะมาแ
๓	ประชุมคณะทำงานและวิทยากร	สิงหาคม ๒๕๖๕	คณะทำงาน
๔	จัดกิจกรรมเข้าค่ายทักษะ “สร้างภูมิคุ้มกันปัญหา ยาเสพติด”	สิงหาคม ๒๕๖๕	คณะทำงาน
๕	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๕	ยุวารี สะมาแ

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
๑. จำนวนนักเรียนแกนนำและครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ค่ายทักษะชีวิตต้านภัยยาเสพติด วิธีใหม่ วิธีคุณภาพ	๗๘ คน
๒. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม สามารถพัฒนาตนเองและความรู้ ประสบการณ์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตและช่วยเหลือผู้อื่นได้	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม นำความรู้ที่ได้รับไปฝึกฝนให้เยาวชนมีจิตสำนึกความเป็นไทย พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด	

๖. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมขุนคีรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

๗. งบประมาณ

งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนงานบูรณาการป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเฝ้าระวัง จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (เงินสองหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จัดอบรมนักเรียนแกนนำโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา นักเรียนแกนนำ (โรงเรียนละ ๕ คน x ๑๓ โรงเรียน รวม ๖๕ คน) ครูโรงเรียนละ ๑ คน รวม ๑๓ คน วิทยากร/เจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๓ คน				
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๙๑ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ)	๖,๓๗๐	-	๖,๓๗๐	-
ค่าอาหารกลางวัน (๙๑ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ)	๑๐,๙๒๐	-	๑๐,๙๒๐	-
ค่าสมนาคุณวิทยากร (๒ คน x ๖๐๐ บาท x ๒ ชม.)	๒,๔๐๐	๒,๔๐๐	-	-
ค่าวัสดุ	๓๑๐	-	-	๓๑๐
รวมเงินทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐	๒,๔๐๐	๑๗,๒๙๐	๓๑๐

ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

ความแตกต่างทางศาสนา/ทางวัฒนธรรม การอยู่ร่วมกันของนักเรียน

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ก่อนที่นักเรียนจะเข้าร่วมกิจกรรม ให้สถานศึกษาสร้างความรู้ความเข้าใจถึงการอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างทางศาสนาและวัฒนธรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจ มีความคิดและมีทักษะชีวิตที่ทำให้สามารถ ดำเนินชีวิตอย่างปลอดภัยและมีความสุข

๙.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีการพัฒนาที่ดีทางอารมณ์ สังคม สติปัญญา มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ มีภาวะผู้นำ มีความตระหนักถึงภาระหน้าที่ในการร่วมกันป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางยุวารี สะมาแอ)

นักวิชาการศึกษาคำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางอัญชลี พลสิทธิ)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชัยชนะ สระทองทา)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัทกร แก้วประชุม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

โครงการ ลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
พันธกิจที่ ๔ จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา ได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ
เป้าประสงค์ที่ ๔ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (NEW Normal)

จุดเน้นที่ -

สอดคล้อง :

ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๑ ด้านความมั่นคง
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนปฏิรูปประเทศด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา
มาตรฐานที่ -
ตัวบ่งชี้ที่ -

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง โครงการเดิมแต่ปรับกิจกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางยุวารี สมะมาแอ เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๙ ๒๙๕ ๖๕๗๖

กลุ่ม ส่งเสริมการจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ว่าด้วยแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพยาใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแลช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหายาเสพติด และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ข้อ ๒.๔ เรื่องการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประเด็นที่ ๔ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม เป้าหมายเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติดในประเทศไทยในปัจจุบัน พบว่ามีเด็กและเยาวชนจำนวนไม่น้อยที่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ทั้งเกิดจากความตั้งใจ และเกิดจากการหลงผิดโดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์ อีกทั้งยังมีปัจจัยเสี่ยงต่าง ๆ รวมทั้งสถานการณ์รอบรั้วสถานศึกษาที่จะทำให้เด็กและเยาวชน มีโอกาสเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดเพิ่มมากขึ้น ดังนั้น สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องเฝ้าระวังมิให้นักเรียนเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด พร้อมทั้งถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง และการรู้โทษ พิษภัยที่ร้ายแรงของสิ่งเสพติด การรู้จักการหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด และสิ่งสำคัญคือการสร้างภูมิคุ้มกันและการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาภายใต้กิจกรรมการค้นหา การบำบัด การเฝ้าระวัง ให้กับนักเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ได้เล็งเห็นความสำคัญในการเสริมสร้างทักษะชีวิตและสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน เพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น สามารถป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จึงดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและทักษะในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดเป็นพลเมืองดีของสังคม

๒.๒ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการช่วยเหลือผู้อื่นให้ห่างไกลจากยาเสพติดด้วยกระบวนการลูกเสือ

๒.๓ เพื่อป้องกันเฝ้าระวัง ดูแลช่วยเหลือ และสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ลูกเสือเนตรนารี ทุกคน ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๑๓ โรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้ตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น คิด วิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และจัดการกับอารมณ์และความเครียด ในการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นได้

๓.๒.๒ ครูและนักเรียน มีการเฝ้าระวังและมีภูมิคุ้มกันภัยยาเสพติด

๓.๒.๓ เพื่อป้องกันพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ให้กับนักเรียน

๔. ขั้นตอน วิธีการและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	กค. ๒๕๖๔	ยุวารี สมะมาแอ
๒	ประชุมคณะทำงานและประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	กค. ๒๕๖๔	ยุวารี สมะมาแอ
๓	จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนขยายโอกาส จำนวน ๑๓ โรงเรียน ๆ ละ ๕,๐๐๐ บาท เพื่อจัดกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา	สค. - กย. ๒๕๖๔	โรงเรียนขยายโอกาสทุกโรง
๔	นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา	สค. - กย. ๒๕๖๔	คณะนิเทศฯ
๕	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	๑๐ กย. ๒๕๖๔	คณะทำงาน

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาจัดกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา ๒. ร้อยละของผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจ สามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด	๑๓ โรงเรียน ๑๐๐
เชิงคุณภาพ ผู้เข้าอบรมนำความรู้ที่ได้รับปลูกฝังเยาวชนให้มีจิตสำนึกความเป็นไทย พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความเข้าใจ ในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด	

๗. งบประมาณ

จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท แผนงานบูรณาการป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา กิจกรรมหลักการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา งบรายจ่ายอื่น ดังนี้

- ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาทักษะชีวิตปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเฝ้าระวัง งบประมาณ

๔๔,๐๐๐ บาท บง.๕๘๙ ลว. ๑๑ ก.พ.๖๕ (งวดที่ ๑)

- ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาทักษะชีวิตปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเฝ้าระวัง งบประมาณ

๒๖,๐๐๐ บาท บง.๑๙๗๐ ลว.๒๕ พค.๒๕๖๕ (งวดที่ ๒)

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนขยายโอกาส จำนวน ๑๓ โรงเรียน ๆ ละ ๕,๐๐๐ บาท เพื่อ ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการลูกเสือต้านภัย ยาเสพติด พัฒนาทักษะชีวิต พิชิตโควิด ๑๙ (อัตราค่าใช้จ่าย : - อาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ ๓๕ บาท - อาหารกลางวัน มื้อละ ๑๒๐ บาท - ค่าสมนาคุณวิทยากร กรณีบุคคลภายนอก ชั่วโมงละไม่เกิน ๑,๒๐๐ บาท กรณีบุคคลของรัฐ ชั่วโมงละไม่เกิน ๖๐๐ บาท - ค่าวัสดุ และอื่น ๆ ตามที่จ่ายจริง	๖๕,๐๐๐	-	-	-

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๓. นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา				
- ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะนิเทศติดตาม (๖ คน x ๕ วัน x ๑๒๐ บาท)	๓,๖๐๐	-	-	-
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๑,๔๐๐	-	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น	๕๐,๐๐๐	-	-	-

ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑. การจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนต้องปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙) อย่างเคร่งครัด
๒. ความเสี่ยงในการเดินทางของนักเรียนที่ต้องจัดกิจกรรมนอกสถานที่

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ประชุมครูผู้รับผิดชอบเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจในการดูแลความปลอดภัยของนักเรียน
๒. วางแผนในการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมและแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบล่วงหน้า

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับปัญหาสาเหตุ ตลอดจนมีมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาสาเหตุ ที่ตนเองประสบหรือเข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้อง ทำให้ลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา ได้ในระดับหนึ่ง
- ๙.๒ ผู้เข้ารับการอบรม มีการพัฒนาที่ดีทางอารมณ์ สังคม สติปัญญา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภาวะผู้นำ
- ๙.๓ ผู้เข้ารับการอบรมมีความตระหนักถึงภาระหน้าที่การเป็นแนวร่วมในการป้องกันและแก้ไข ปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษาชุมชนของตนเอง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางยุวารี สสมาแอ)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

(ลงชื่อ).....Orn.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางอัญชลี พลสิทธิ์)
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ).....สม.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชัยชนะ สระทองทา)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

(ลงชื่อ).....Ab Hamid.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัทกร แก้วประชุม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๒
สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

โครงการ ติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ตามโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

พันธกิจที่ ๑ สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

เป้าประสงค์ที่ ๑ ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

จุดเน้นที่ -

สอดคล้อง : ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนปฏิรูปประเทศด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา
มาตรฐานที่ -
ตัวบ่งชี้ที่ -

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง โครงการเดิม แต่ปรับกิจกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสาวิตรี સાและบุ เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๔-๓๒๐-๓๗๓๗

กลุ่ม ส่งเสริมการจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ดำเนินงานโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข เพื่อสนับสนุนเงินอุดหนุนให้กับนักเรียนยากจน ซึ่งดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นมา เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา รวมทั้งเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐเป็นผู้จัดสรรงบประมาณให้กองทุน และมีการบริหารงานที่เป็นอิสระ และให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนและมีแนวโน้มจะหลุดออกนอกระบบการศึกษา ให้ได้รับการศึกษาต่อไปจนจบการศึกษาหรือ สร้างทักษะอาชีพให้สามารถดำเนินชีวิตต่อได้หลังจากจบการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ สามารถดำเนินการตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน โดยสามารถปฏิบัติตามคู่มือการดำเนินงานระบบคัดกรองนักเรียนยากจน และคู่มือการรับเงินอุดหนุนสำหรับนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ตลอดจนติดตามกระบวนการคัดกรอง การรับรอง ตรวจสอบข้อมูล การใช้จ่ายเงินของสถานศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จึงจัดทำโครงการติดตามดำเนินงานของสถานศึกษา ตามโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข

๒.๒ เพื่อแลกเปลี่ยนแนวคิด แนวทางการดำเนินงาน และสะท้อนถึงสภาพปัญหาการดำเนินงาน
ของครู

๒.๓ เพื่อสรุปแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๑๕ โรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีผลการดำเนินงานการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข
ได้อย่างถูกต้อง

๒. มีแนวทางการดำเนินงานโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข
ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

๔. ขั้นตอน วิธีการและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ย. ๒๕๖๔	สาวิตรี
๒	ประชุมคณะกรรมการออกติดตาม	ธ.ค. ๒๕๖๔	คณะทำงาน
๓	ออกติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	ม.ค.-มี.ค. ๒๕๖๕	คณะทำงาน
๔	ประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการดำเนินงานโครงการ จัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒	มี.ย.-ก.ค. ๒๕๖๕	คณะทำงาน
๕	สรุปผลการดำเนินโครงการ	ส.ค. ๒๕๖๕	คณะทำงาน

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ เข้าร่วม โครงการ ๒. ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ มีความรู้เข้าใจแนวทางการดำเนินงานโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียน ยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข	๑๑๕ โรง ๑๐๐
เชิงคุณภาพ โรงเรียนสามารถดำเนินงานโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ แบบมีเงื่อนไขได้อย่างถูกต้อง	

๖. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ และโรงเรียนในสังกัด

๗. งบประมาณ

จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓๓,๐๐๐ บาท (เงินสามหมื่นสามพันบาทถ้วน) รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ประชุมคณะกรรมการออกติดตาม				
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ)	๗๐๐	-	๗๐๐	-
ค่าอาหารกลางวัน (๑๐ คน x ๑๒๐ บาท)	๑,๒๐๐	-	๑,๒๐๐	-
รวมกิจกรรมที่ ๑	๑,๙๐๐	-	๑,๙๐๐	-
๒. ออกติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษา				
ค่าเบี้ยเลี้ยง (๕ คน x ๒๐ วัน x ๑๒๐ บาท)	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐	-
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
รวมกิจกรรมที่ ๒	๑๗,๐๐๐	-	๑๗,๐๐๐	-
๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการดำเนินงานโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒				
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๖๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ)	๔,๒๐๐	-	๔,๒๐๐	-
ค่าอาหารกลางวัน (๖๐ คน x ๑๒๐ บาท)	๗,๒๐๐	-	๗,๒๐๐	-
ค่าวัสดุ	๘๐๐	-	-	๘๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๓	๑๒,๒๐๐	-	๑๑,๔๐๐	๘๐๐
๔. สรุปลผลการออกติดตาม				
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ)	๗๐๐	-	๗๐๐	-
ค่าอาหารกลางวัน (๑๐ คน x ๑๒๐ บาท)	๑,๒๐๐	-	๑,๒๐๐	-
รวมกิจกรรมที่ ๔	๑,๙๐๐	-	๑,๙๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๓๓,๐๐๐	-	๓๒,๒๐๐	๘๐๐

ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด ๑๙ ทำให้การดำเนินการในบางกิจกรรม อาจจะดำเนินการได้ไม่ตรงกับช่วงเวลาที่กำหนด

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ติดตามข่าวสาร และดำเนินการตามมาตรการของจังหวัด เพื่อติดตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด ๑๙

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนยากจนพิเศษได้รับเงินอุดหนุนทุกราย

๙.๒ โรงเรียนสามารถดำเนินงานการจัดเงินอุดหนุน และเอกสารหลักฐานประกอบการรับเงินได้อย่างถูกต้อง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสาวิตรี साและบุ)

นักวิชาการศึกษำชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางอัญชลี พลสิทธิ์)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชัยชนะ สระทองทา)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัทกร แก้วประชุม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

โครงการ การคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ ประจำปี ๒๕๖๕

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

พันธกิจที่ ๑ สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

เป้าประสงค์ที่ ๑ ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

จุดเน้นที่ -

สอดคล้อง : ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 แผนปฏิรูปประเทศด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา
 มาตรฐานที่ -
 ตัวบ่งชี้ที่ -

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมารีณี ยามา เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๔ ๙๘๓ ๓๕๙๖

กลุ่ม ส่งเสริมการจัดการศึกษา

.....

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงมอบนโยบายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทุกระดับและทุกประเภทดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน รวมทั้งได้กำหนดยุทธศาสตร์ ตลอดจนมาตรการ และจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนส่งเสริมให้สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดกิจกรรมต่างๆ อาทิ การเยี่ยมบ้านนักเรียน การจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิต การพัฒนาวินัยเชิงบวก การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โดยมุ่งพัฒนานักเรียนในทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเจตนารมณ์และจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กล่าวคือ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมดุลทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้ ผลการวิจัยเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาที่ดำเนินงานมาตั้งแต่ปี ๒๕๔๒ พบว่า นักเรียนมีการพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มตามศักยภาพ พร้อมทั้งยังได้ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ซึ่งส่งผลต่อคุณภาพชีวิตที่ดี สอดคล้องกับนโยบายการยกระดับคุณภาพการศึกษา จากยุทธศาสตร์ มาตรการ และจุดเน้นในการศึกษาได้ขับเคลื่อนในการบริหารจัดการและดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงจัดทำโครงการยกระดับคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาและ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นต้นแบบการพัฒนาคุณภาพของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานโรงเรียน/สถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการและดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สัมฤทธิ์ผลต่อการพัฒนานักเรียนอย่างเป็นองค์รวมทุกด้าน

๒.๒ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีการบริหารจัดการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สัมฤทธิ์ผลต่อการพัฒนาโรงเรียนอย่างเป็นองค์รวมทุกด้าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. คัดเลือกสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อรับรางวัลการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนในสังกัด

๒. คัดเลือกครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียน สร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมพัฒนาส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และสามารถนำไปพัฒนาระบบแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกันเฝ้าระวังไม่ให้นักเรียนเสี่ยงต่อภัยอันตรายอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ขั้นตอน วิธีการและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	มิถุนายน ๒๕๖๕	มารีนี ยามา
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน / ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง / ออกประเมินเชิงประจักษ์	มิถุนายน ๒๕๖๕	มารีนี ยามา
๓	สรุปการประเมิน/ประชุมคณะกรรมการ	กรกฎาคม ๒๕๖๕	คณะทำงาน
๔	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๕	คณะทำงาน

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ จำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการคัดเลือกสถานศึกษาจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๔ โรงเรียน
เชิงคุณภาพ ๑. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการคัดเลือกสถานศึกษา ตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๒. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการคัดเลือกสถานศึกษา มีระบบแนะแนวและการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและป้องกันเฝ้าระวังไม่ให้นักเรียนเสี่ยงต่อภัยอันตรายอย่างมีประสิทธิภาพ	

๖. สถานที่ดำเนินการ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี
- สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานีเขต ๒

๗. งบประมาณ

งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมการช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายทางสังคม งบดำเนินงาน ไบวอดที่ ๑๖๐ ลงวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๕ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (เงินหนึ่งหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ (๘ คน x ๑๒๐ บาท x ๔ วัน)	๓,๘๔๐	๓,๘๔๐	-	-
ค่าพาหนะผู้ทรงคุณวุฒิ (๒ คน x ๒๐๐ บาท x ๔ วัน)	๑,๖๐๐	-	๑,๖๐๐	-
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (๔ วัน x ๕๐๐ บาท x ๑ คัน)	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๒,๕๖๐	-	-	๒,๕๖๐
รวมเงินทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐	๓,๘๔๐	๓,๖๐๐	๒,๕๖๐

ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- สถานศึกษาที่แจ้งความประสงค์เข้าร่วมโครงการขอถอนตัวเนื่องจากไม่มีความพร้อม
- สถานศึกษาไม่ให้ความสำคัญกับงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ไม่ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม


๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง


- ประชาสัมพันธ์และประสานงานขอความร่วมมือโรงเรียนที่มีความพร้อม
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเน้นย้ำและสร้างการรับรู้ให้กับโรงเรียนในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน


๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

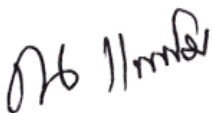
๑. ครูผู้รับผิดชอบสามารถดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถเชื่อมโยงไปสู่ผู้เรียนให้ได้รับการช่วยเหลือและส่งเสริมตามศักยภาพ

๒. โรงเรียนมีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีที่เข้มแข็งมีการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมารีนี ยามา)
นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางอัญชลี พลสิทธิ์)
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชัยชนะ สระทองทา)
รอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฉัตรกร แก้วประชุม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

โครงการ รับนักเรียนเพื่อเข้าศึกษาต่อโรงเรียนพระราชวังจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

พันธกิจที่ ๑ สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

เป้าประสงค์ที่ ๑ ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

จุดเน้นที่ -

สอดคล้อง : **ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๓** ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนปฏิรูปประเทศด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา
มาตรฐานที่ -
ตัวบ่งชี้ที่ -

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง โครงการเดิม แต่ปรับกิจกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางยุวารี สมะมาแอ เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๙๒๙๕๖๕๗๖

กลุ่ม ส่งเสริมการจัดการศึกษา

๑. ความเป็นมา

กระทรวงศึกษาธิการ เสนอคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบหลักการดำเนินโครงการโรงเรียนพระราชวังจังหวัดชายแดนภาคใต้ในพื้นที่จังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา จังหวัดนราธิวาส และ ๔ อำเภอของจังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ อำเภอเทพา อำเภอนาหวี และอำเภอสะบ้าย้อย) โดยปรับให้โรงเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในพื้นที่ของแต่ละอำเภอ อำเภอละ ๑ แห่ง เป็นโรงเรียนประจำพักนอน จำนวน ๖๕ หลัง โดยโครงการดังกล่าวมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่ยากจน นักเรียนที่ถูกทอดทิ้งไม่มีผู้อุปการะ และนักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้เข้ารับบริการทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงอันจะเป็นการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่เป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรมซึ่งจะนำไปสู่การแก้ปัญหาในพื้นที่ต่อไป ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เริ่มดำเนินโครงการโรงเรียนพระราชวังจังหวัดชายแดนภาคใต้มาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จนถึงปัจจุบันมีโรงเรียนที่อยู่ในโครงการทั้งสิ้น ๖๔ โรงเรียน และมีการเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๒ แล้ว จำนวน ๔๐๘.๘๓ ล้านบาท ดังนั้น เพื่อให้โครงการดังกล่าวสามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่องจนนักเรียนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถรองรับจำนวนนักเรียนที่คาดการณ์ว่าจะสมัครเข้าร่วมโครงการมากขึ้นในอนาคต กระทรวงศึกษาธิการ จึงขอรับการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๖ ในกรอบวงเงิน ๓,๔๑๖.๕๔ ล้านบาท

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อดำเนินการรับสมัครคัดเลือกนักเรียน พร้อมทั้งการประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้การดำเนินโครงการฯ

๒.๒ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำให้นักเรียนประจำ จากครอบครัวผู้มีรายได้น้อย ที่ถูกทอดทิ้งไม่มีผู้
อุปการะ และได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบ ได้เข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

๒.๓ เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนประจำได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีทักษะด้าน
อาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนพระราชวังจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๔ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนพระราชวังจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมี
ทักษะด้านอาชีพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๔. ขั้นตอน วิธีการและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานแนวทางการดำเนิน โครงการฯ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	พิธีณัฐ เลื่อนแก้ว
๒	ขออนุมัติโครงการ จัดสรรงบประมาณ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	คณะทำงาน
๓	แต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมคณะทำงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	คณะทำงาน
๔	จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนขยายโอกาส และโรงเรียนโรงเรียนพระราชวัง	มีนาคม ๒๕๖๕	คณะทำงาน
๕	ดำเนินการรับนักเรียนพระราชวัง	๑-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	โรงเรียนพระราชวัง
๖	ติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการฯ	เมษายน-พฤษภาคม ๒๕๖๕	คณะทำงาน
๗	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	คณะทำงาน

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย(ร้อยละ)
เชิงปริมาณ จำนวนนักเรียนเข้าศึกษาโรงเรียนพระราชวัง	๔ โรงเรียน
เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนพระราชวังจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและมีทักษะด้านอาชีพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	

๖. สถานที่ดำเนินการ

๖.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

๖.๒ โรงเรียนพระราชวังในสังกัดทุกโรงเรียน

๗. งบประมาณ

จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท
(เงินห้าหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๑	-	-	-	-
๒. จัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานรับสมัคร คัดเลือกนักเรียนเข้าโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ โรงละ ๑๐,๐๐๐ บาท ทั้งหมด ๔ โรงเรียน ได้แก่ - โรงเรียนนิคมสร้างตนเองโคกโพธิ์ มิตรภาพที่ ๑๔๘ - โรงเรียนต้นพิบูล - โรงเรียนบ้านน้ำใส - โรงเรียนบ้านวังกว้าง	๔๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๒	๔๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐
๓. จัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปัตตานี เขต ๒			-	
๓.๑ ประชุมวางแผนงานแนวทางการดำเนิน โครงการฯ				
ค่าอาหารกลางวัน (๑๔ คน x ๑ วัน x ๑๒๐ บาท)	๑,๖๘๐	-	๑,๖๘๐	-
รวมกิจกรรมที่ ๓.๑				
๓.๒ ติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการฯ		-		-
ติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการฯ (๑๐ คน x ๔ วัน x ๑๒๐ บาท)	๔,๘๐๐	-	๔,๘๐๐	-
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-
รวมกิจกรรมที่ ๓.๒	๗,๘๐๐	-	๗,๘๐๐	-
๓.๓ ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม	๕๒๐	-	-	๕๒๐
รวมกิจกรรมที่ ๓.๓	๕๒๐	-	-	๕๒๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๕๐,๐๐๐	-	๙,๔๘๐	๔๐,๕๒๐

ขอถวายทุกรายการ

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑. การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-๑๙ ระลอกใหม่ อาจส่งผลให้การจัดกิจกรรมถูกเลื่อนออกไปจนกว่าสถานการณ์จะคลี่คลายลง และการแพร่ระบาดของไวรัสสายพันธุ์ใหม่ที่สามารถแพร่ระบาดได้อย่างรวดเร็ว

๒. นักเรียน ครู บุคลากร โรงเรียนพระราชรัฐ มีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อไวรัสโคโรนา-๑๙

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ปฏิบัติตามมาตรการของศูนย์ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา - ๑๙

๒. ทำความเข้าใจและกำชับผู้เกี่ยวข้องถึงการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-๑๙

๓. นักเรียนได้รับการฉีดวัคซีน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การรับนักเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนพระราชรัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส ยุติธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่เป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางยุวารี สมะมาแอ)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางอัญชลี พลสิทธิ์)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชัยชนะ สระทองทา)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายฉัตร แก้วประชุม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

โครงการ แก้ปัญหาเด็กนอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่นเพื่อพัฒนาการศึกษาและคุณภาพชีวิตจังหวัดปัตตานี

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

พันธกิจที่ ๑ สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

เป้าประสงค์ที่ ๑ ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

จุดเน้นที่ -

สอดคล้อง : ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนปฏิรูปประเทศด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา
มาตรฐานที่ -
ตัวบ่งชี้ที่ -

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง โครงการเดิมแต่ปรับกิจกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสาวิตรี સાและบุ เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๔-๓๒๐-๓๗๓๗

กลุ่ม ส่งเสริมการจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รวมทั้งสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และ มาตรา ๒๕๘ จ ด้านการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งการพัฒนาเด็กเล็ก การสร้างโอกาสทางการศึกษาการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาครู และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่เน้นการปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกระดับ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งส่วนราชการ หน่วยงานที่จัดการศึกษา ตลอดจนเครือข่ายประชาสังคม ภาคเอกชน ภาคธุรกิจ และผู้ประกอบการได้ร่วมกันจัดการศึกษาภาคบังคับให้แก่เด็กทุกคนที่มีอายุอยู่ในเกณฑ์ที่ต้องเข้ารับการศึกษ แต่มีปัจจัยหรือสภาพปัญหาต่างๆ ที่ทำให้ต้องหลุดออกจากระบบการศึกษาได้กลับมาเข้ารับการศึกษอย่างทั่วถึงตามบริบทพื้นที่

กระทรวงศึกษาธิการซึ่งเป็นหน่วยงานด้านการศึกษา และเป็นเจ้าภาพหลักในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก UN SDG๔ การศึกษาที่มีคุณภาพ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และได้ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาเพื่อการแก้ปัญหาเด็กนอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยเห็นชอบมอบนโยบายให้ประชากรวัยเรียนทุกคนที่อยู่นอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่น ไม่ว่าจะ

เด็กกลุ่มเปราะบาง เด็กในกระบวนการยุติธรรม เด็กตกหล่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพิการ เด็กสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมทั่วถึงและตรงตามศักยภาพจนจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับหรือระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้รับการพัฒนาในทุกมิติเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนด้านการศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์และสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ตลอดจนการบูรณาการใช้ในการจัดเก็บข้อมูลเด็กที่อยู่ในกระบวนการศึกษาในระดับจังหวัด เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ เกิดเป็นกลไกการทำงานพัฒนาเด็กนอกระบบและเด็กตกหล่นเชิงพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ได้รับมอบหมายให้เป็นคณะทำงานแก้ปัญหาเด็กนอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่นเพื่อพัฒนาการศึกษาและคุณภาพชีวิต ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑๐๐๖/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ จึงได้จัดทำโครงการแก้ปัญหาเด็กนอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่นเพื่อพัฒนาการศึกษาและคุณภาพชีวิตจังหวัดปัตตานี ขึ้นเพื่อสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลเด็กนอกระบบและเด็กตกหล่นจังหวัดปัตตานี จัดทำข้อมูลสารสนเทศเด็กนอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่นจังหวัดปัตตานี ติดตาม ช่วยเหลือ และแก้ปัญหาเด็กนอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่นจังหวัดปัตตานี และถอดบทเรียนดำเนินการติดตามช่วยเหลือดูแลและแก้ปัญหาเด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่นให้กลับมาสู่ระบบการศึกษาและเรียนต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสำรวจและค้นหาข้อมูลเด็กนอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่นจังหวัดปัตตานี
- ๒.๒ เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศเด็กนอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่นจังหวัดปัตตานี
- ๒.๓ เพื่อติดตาม ช่วยเหลือ และแก้ปัญหาเด็กนอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่นจังหวัดปัตตานี
- ๒.๔ เพื่อถอดบทเรียนการแก้ปัญหาเด็กนอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่นจังหวัดปัตตานี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ประชุมคณะทำงานเด็กนอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่น คณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้งและคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๓๕ คน
๒. ประชุมจัดทำข้อมูลเด็กนอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่น จำนวน ๓๕ คน
๓. ช่วยเหลือเด็กนอกระบบและเด็กตกหล่นจังหวัดปัตตานี
 - ๓.๑ ฝึกทักษะอาชีพให้แก่เด็กและเยาวชน ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดปัตตานี จำนวน ๒๔ คน
 - ๓.๒ ออกติดตามและเยี่ยมเยียนและสร้างความเข้าใจกับกลุ่มเป้าหมาย ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ของเด็กและเยาวชนในพื้นที่รับผิดชอบของ สพป.ปัตตานี เขต ๑ จำนวน ๑๐ คน

๓.๓ ออกติดตามและเยี่ยมเยียนและสร้างความเข้าใจกับกลุ่มเป้าหมาย
ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ของเด็กและเยาวชนในพื้นที่รับผิดชอบของ สพป.ปัตตานี เขต ๒
จำนวน ๑๐ คน

๓.๔ ออกติดตามและเยี่ยมเยียนและสร้างความเข้าใจกับกลุ่มเป้าหมาย
ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ของเด็กและเยาวชนในพื้นที่รับผิดชอบของ สพป.ปัตตานี เขต ๓
จำนวน ๑๒ คน

๓.๕ พัฒนาระบบคิด ชวนคิด ชวนคุย และวางแผนชีวิตเพื่อพัฒนาเด็กนอกระบบ
และเด็กตกหล่นจังหวัดปัตตานี สมาคมเพื่อสันติภาพชายแดนใต้ (POSBO)

- วิทยากร จำนวน ๕ คน
- ผู้เข้ารับการประชุม/อบรม จำนวน ๗๐ คน

๓.๖ ออกติดตามและสร้างความรู้ความเข้าใจแก่เด็กนอกระบบและ
เด็กตกหล่น ของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดปัตตานี จำนวน ๑๐ คน

๔. ถอดบทเรียนการแก้ปัญหาเด็กนอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่นเพื่อพัฒนา
การศึกษาและคุณภาพชีวิต จังหวัดปัตตานี

- คณะทำงานเข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น ๖๐ คน
- คณะทำงานการติดตามและตรวจเยี่ยม จำนวน ๑๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. มีฐานข้อมูลเด็กนอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่นจังหวัดปัตตานี
๒. เด็กนอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่นจังหวัดปัตตานีได้โอกาสทางการศึกษา
ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา สามารถเรียนต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับหรือการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และได้รับโอกาสทางการศึกษาเพิ่มขึ้น
๓. เด็กนอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่นจังหวัดปัตตานีได้รับโอกาสในการพัฒนา
ทางด้านอาชีพเพื่อพัฒนาตนเองและสามารถอยู่รอดได้ในสังคมอย่างมีคุณภาพ

๔. ขั้นตอน วิธีการและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะทำงานเด็กนอกระบบ การศึกษาและเด็กตกหล่น	สิงหาคม - ตุลาคม ๒๕๖๕	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดปัตตานี
๒	ประชุมจัดทำข้อมูลเด็กนอกระบบ การศึกษาและเด็กตกหล่น	สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๕	สพป.ปัตตานี เขต ๒
๓	ช่วยเหลือเด็กนอกระบบและเด็ก ตกหล่นจังหวัดปัตตานี	กันยายน - ตุลาคม ๒๕๖๕	สพป.ปัตตานี เขต ๒
	๓.๑ ฝึกทักษะอาชีพให้แก่เด็กและ เยาวชน ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็ก และเยาวชนจังหวัดปัตตานี	ตุลาคม ๒๕๖๕	สถานพินิจและคุ้มครอง เด็กและเยาวชน จังหวัด ปัตตานี

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๓.๒ ออกติดตามและเยี่ยมเยียนและสร้างความเข้าใจกับกลุ่มเป้าหมายให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ของเด็กและเยาวชนในพื้นที่รับผิดชอบของ สพป.ปัตตานี เขต ๑	ตุลาคม ๒๕๖๕	สพป.ปัตตานี เขต ๑ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	๓.๓ กิจกรรมออกติดตามและเยี่ยมเยียนและสร้างความเข้าใจกับกลุ่มเป้าหมายให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ของเด็กและเยาวชนในพื้นที่รับผิดชอบของ สพป.ปัตตานี เขต ๒	ตุลาคม ๒๕๖๕	สพป.ปัตตานี เขต ๒ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	๓.๔ ออกติดตามและเยี่ยมเยียนและสร้างความเข้าใจกับกลุ่มเป้าหมายให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ของเด็กและเยาวชนในพื้นที่รับผิดชอบของ สพป.ปัตตานี เขต ๓	ตุลาคม ๒๕๖๕	สพป.ปัตตานี เขต ๓ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	๓.๕ พัฒนาระบบคิด ชวนคิด ชวนคุย และวางแผนชีวิตเพื่อพัฒนาเด็กนอกระบบและเด็กตกหล่นจังหวัดปัตตานี สมาคมเพื่อสันติภาพชายแดนใต้ (POSBO)	ตุลาคม ๒๕๖๕	สมาคมเพื่อสันติภาพชายแดนใต้ (POSBO)
	๓.๖ กิจกรรมออกติดตามและสร้างความรู้ความเข้าใจแก่เด็กนอกระบบและเด็กตกหล่น ของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดปัตตานี	ตุลาคม ๒๕๖๕	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดปัตตานี และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๔	ถอดบทเรียนการแก้ปัญหาเด็กนอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่นเพื่อพัฒนาการศึกษาและคุณภาพชีวิตจังหวัดปัตตานี	ตุลาคม ๒๕๖๕	สพป.ปัตตานี เขต ๒ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
๑. ร้อยละของความสำเร็จในการจัดทำข้อมูลเด็กนอกระบบและเด็กตกหล่นจังหวัดปัตตานี	๑๐๐

ตัวชี้วัด

ค่าเป้าหมาย

๒. ร้อยละเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่นจังหวัดปัตตานี ที่ได้รับโอกาสในการพัฒนาด้านอาชีพ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

เด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่นจังหวัดปัตตานี ที่ได้รับการติดตามช่วยเหลือและแก้ปัญหาให้กลับเข้ามาสู่ระบบการศึกษา เข้าเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับหรือการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. สถานที่ดำเนินการ

จังหวัดปัตตานี

๗. งบประมาณ

จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒๕๐,๐๐๐ บาท (เงินสองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ประชุมคณะทำงานการแก้ปัญหาเด็กนอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่นเพื่อพัฒนาการศึกษาและคุณภาพชีวิตจังหวัดปัตตานี				
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ คน x ๓๕ บาท)	๑,๒๒๕	-	๑,๒๒๕	-
ค่าจัดทำเอกสารการประชุม	๓,๓๔๐	-	๓,๓๔๐	-
ค่าจัดทำป้ายศูนย์ประสานงาน	๑๖,๐๐๐	-	-	๑๖,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๑	๒๐,๕๖๕	-	๔,๕๖๕	๑๖,๐๐๐
๒. ติดตามและตรวจเยี่ยมการดำเนินงานของคณะทำงานการแก้ปัญหาเด็กนอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่นเพื่อพัฒนาการศึกษาและคุณภาพชีวิตจังหวัดปัตตานี				
ค่าเบี้ยเลี้ยง (๒๐ คน x ๑๒๐ x ๓ วัน)	๗,๒๐๐	-	๗,๒๐๐	-
ค่าพาหนะ	๑,๗๗๕	-	๑,๗๗๕	-
รวมกิจกรรมที่ ๒	๘,๙๗๕	-	๘,๙๗๕	-

กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๓. ประชุมคณะทำงานจัดทำข้อมูล เด็กนอกระบบและเด็กตกหล่นจังหวัด ปัตตานี				
๓.๑ ครั้งที่ ๑				
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ)	๒,๔๕๐	-	๒,๔๕๐	-
ค่าอาหารกลางวัน (๓๕ คน x ๑๒๐ บาท)	๔,๒๐๐	-	๔,๒๐๐	-
ค่าพาหนะผู้เข้าร่วมประชุม	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
ค่าจัดทำเอกสาร	๔๐๐	-	๔๐๐	-
รวมกิจกรรมที่ ๓.๑	๑๒,๑๕๐	-	๑๒,๑๕๐	-
๓.๒ ครั้งที่ ๒				
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ)	๒,๔๕๐	-	๒,๔๕๐	-
ค่าอาหารกลางวัน (๓๕ คน x ๑๒๐ บาท)	๔,๒๐๐	-	๔,๒๐๐	-
ค่าพาหนะผู้เข้าร่วมประชุม	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
ค่าจัดทำเอกสาร	๔๐๐	-	๔๐๐	-
รวมกิจกรรมที่ ๓.๒	๑๒,๑๕๐	-	๑๒,๑๕๐	-
รวมกิจกรรมที่ ๓	๒๔,๑๐๐	-	๒๔,๑๐๐	-
๔. ช่วยเหลือเด็กนอกระบบและเด็กตก หล่นจังหวัดปัตตานี				
๔.๑ สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและ เยาวชน จังหวัดปัตตานี				
๑. วิทยากร	๗,๒๐๐	๗,๒๐๐	-	-
๒. ค่าวัสดุ	๒๒,๘๐๐	-	-	๒๒,๘๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๔.๑	๓๐,๐๐๐	๗,๒๐๐	-	๒๒,๘๐๐
๔.๒ สพป.ปัตตานี เขต ๑				
๑. กิจกรรมออกติดตามและเยี่ยมเยียน และสร้างความเข้าใจกับกลุ่มเป้าหมายให้ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๔.๒	-	-	-	-

กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๔.๓ สพป.ปัตตานี เขต ๒				
๔.๓.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน				
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ)	๗๐๐	-	๗๐๐	-
ค่าอาหารกลางวัน (๑๐ คน x ๑๒๐ บาท)	๑,๒๐๐	-	๑,๒๐๐	-
รวมกิจกรรมที่ ๔.๓.๑	๑,๙๐๐	-	๑,๙๐๐	-
๔.๓.๒ ออกติดตามและเยี่ยมเยียนและสร้างความเข้าใจกับกลุ่มเป้าหมายให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา				
ค่าเบี้ยเลี้ยง (๑๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๑๐ วัน)	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐	-
ค่าพาหนะ	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
ค่าวัสดุอุปโภคบริโภค (๓๐ ชุด x ๓๐๐ บาท)	๙,๐๐๐	-	-	๙,๐๐๐
ค่าตอบแทนล่วงเวลา	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	-
ค่าวัสดุ	๘,๙๖๐	-	-	๘,๙๖๐
รวมกิจกรรมที่ ๔.๓.๒	๔๗,๙๖๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๗,๙๖๐
รวมกิจกรรมที่ ๔.๓	๔๙,๘๖๐	๑๕,๐๐๐	๑๖,๙๐๐	๑๗,๙๖๐
๔.๔ สพป.ปัตตานี เขต ๓				
กิจกรรมออกติดตามและสร้างความรู้ความเข้าใจแก่เด็กนอกระบบและเด็กตกหล่น				
ค่าเบี้ยเลี้ยง (๑๒ คน x ๑๒๐ บาท x ๒ วัน)	๒,๘๘๐	-	๒,๘๘๐	-
ค่าพาหนะ	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
ค่าวัสดุอุปโภคบริโภค	๕,๑๒๐	-	-	๕,๑๒๐
รวมกิจกรรมที่ ๔.๔	๑๐,๐๐๐	-	๔,๘๘๐	๕,๑๒๐

กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๔.๕ สมาคมเพื่อสันติภาพชายแดนใต้ (POSBO)				
๔.๕.๑ พัฒนาระบบคิด ชวนคิด ชวนคุย และวางแผนชีวิตเพื่อพัฒนาเด็กนอก ระบบและเด็กตกหล่นจังหวัดปัตตานี				
ค่าตอบแทนวิทยากร (จำนวน ๕ คน x ๓ ชม. x ๑,๒๐๐ บาท)	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	-	-
ค่าอาหารกลางวัน (๗๐ x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท)	๘,๔๐๐	-	๘,๔๐๐	-
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๗๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท)	๔,๙๐๐	-	๔,๙๐๐	-
ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
ค่าเอกสารประกอบการอบรม (๕๐ ชุด ๆ ละ ๕๔ บาท)	๒,๗๐๐	-	๒,๗๐๐	-
ค่าพาหนะเหมาจ่าย (สำหรับผู้เข้ารับการอบรม)	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-
ค่าเช่าสถานที่จัดอบรม (จำนวน ๕๐ คนๆ ละ ๒๐๐ บาท)	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
รวมกิจกรรมที่ ๔.๕.๑	๔๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	๒,๐๐๐
๔.๕.๒ ออกติดตามและสร้างความรู้ความเข้าใจแก่เด็กนอก ระบบและเด็กตกหล่น				
ค่าเบี้ยเลี้ยง (๑๐ คน x ๑๐ วัน x ๑๒๐ บาท)	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐	-
รวมกิจกรรมที่ ๔.๕.๒	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐	-
รวมกิจกรรมที่ ๔.๕	๖๐,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๒,๐๐๐
๔.๖ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดปัตตานี				
ค่าเบี้ยเลี้ยง(๑๐ คน x ๑๐ วัน x ๑๒๐ บาท)	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐	-
ค่าพาหนะ	๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐	-
ค่าวัสดุอุปโภคบริโภค (๓๐ ชุด x ๓๐๐ บาท)	๙,๐๐๐	-	-	๙,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๔.๖	๓๐,๐๐๐	-	๒๑,๐๐๐	๙,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๔	๑๗๙,๘๖๐	๔๐,๒๐๐	๘๒,๗๘๐	๕๖,๘๘๐

กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๕. ถอดบทเรียนการแก้ปัญหาเด็กนอก ระบบการศึกษาและเด็กตกหล่นเพื่อ พัฒนาการศึกษาและคุณภาพชีวิต จังหวัดปัตตานี				
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐ คน x ๕๐ บาท x ๒ มื้อ)	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
ค่าอาหารกลางวัน (๕๐ คน x ๒๕๐ บาท)	๑๒,๕๐๐	-	๑๒,๕๐๐	-
รวมกิจกรรมที่ ๕	๑๗,๕๐๐	-	๑๗,๕๐๐	-
รวมเงินทั้งสิ้น	๒๕๐,๐๐๐	๔๐,๒๐๐	๑๓๖,๑๒๐	๗๓,๖๘๐

ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑. เด็กนอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่นไม่ให้ความร่วมมือเพื่อเข้าร่วมโครงการ
๒. ระยะเวลาในการดำเนินงานโครงการสั้นเกินไป
๓. การบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานขาดความคล่องตัว

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ใช้กระบวนการทางจิตวิทยาในการเข้าถึงข้อมูลของเด็กและเยาวชน
๒. บริหารจัดการระยะเวลาในการดำเนินงานให้รวดเร็วโดยใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วย
๓. บูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานอย่างสม่ำเสมอ เพื่อการเชื่อมโยงความร่วมมือ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ จังหวัดปัตตานีมีข้อมูลสารสนเทศเด็กนอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่น
- ๙.๒ ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เห็นถึงความสำคัญของการศึกษา และให้ความร่วมมือในการติดตาม ช่วยเหลือดูแล และแก้ปัญหาเด็กนอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่นให้กลับมาเข้ามาสู่ระบบการศึกษา

๙.๓ จังหวัดปัตตานีมีเครือข่ายในการดำเนินงาน ทำให้การติดตามช่วยเหลือดูแล และแก้ปัญหา
เด็กนอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่น มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



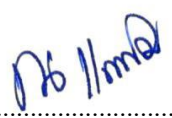
ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสาวิตรี साและบู)
นักวิชาการศึกษานำนาญการ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอัญชลี พลสิทธิ์)
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชัยชนะ สระทองทา)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัทกร แก้วประชุม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๓
ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ
การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

โครงการ ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจที่ ๓ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าประสงค์ที่ ๓ ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ มีสุขภาพที่เหมาะสมทุกช่วงวัย สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคต มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถวางแผนในการศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ และสามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

จุดเน้นที่ -

สอดคล้อง :

ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
แผนปฏิรูปประเทศด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา
มาตรฐานที่ -
ตัวบ่งชี้ที่ -

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง โครงการเดิมแต่ปรับกิจกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอุบลวรรณ ธรรมโชติ เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๙ ๔๑๔ ๒๙๒๖

กลุ่ม ส่งเสริมการจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณตามแผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ กิจกรรมหลักเพื่อความมั่นคงกิจกรรมย่อยส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อส่งเสริมเสริมการพัฒนาผู้เรียนในการเสริมสร้างทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่ทำให้ผู้เรียนมุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ได้เล็งเห็นความสำคัญในการเสริมสร้างทักษะชีวิตและทักษะอาชีพให้กับนักเรียน เพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น สามารถจัดการกับตนเองในด้านทักษะการประกอบอาชีพและให้นักเรียนได้มีรายได้ระหว่างเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตมองหาความถนัดที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมทักษะทางด้านอาชีพให้กับนักเรียนในโครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนในโครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีรายได้ระหว่างเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนในโครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๔ โรงเรียน และมีนักเรียนในโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๔๕๙ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนในโครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีทักษะทางด้านอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน ตามสภาพแวดล้อมและบริบทของพื้นที่

๔. ขั้นตอน วิธีการและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	กค. ๒๕๖๔	อุบลวรรณ
๒	ประชุมคณะทำงานและประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	กค. ๒๕๖๔	อุบลวรรณ
๓	จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนขยายโอกาส จำนวน ๔ โรงเรียน ดังนี้ ๑.โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง ๓๓,๕๐๐ บาท ๒. โรงเรียนต้นพิบูล ๖๔,๕๐๐ บาท ๓.โรงเรียนบ้านน้ำใส ๗๖,๕๐๐ บาท ๔.โรงเรียนบ้านวังกว้าง ๕๕,๐๐๐ บาท	สค. - ก.ย. ๒๕๖๔	โรงเรียนในโครงการ โรงเรียนประชารัฐฯ
๔	นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา	สค. - ก.ย. ๒๕๖๔	คณะนิเทศฯ
๕	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	๑๕ ก.ย. ๒๕๖๔	คณะทำงาน

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ โรงเรียนในโครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ จัดกิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์และทักษะอาชีพให้กับนักเรียน	๔ โรงเรียน
เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะทางด้านอาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปสร้างอาชีพให้มีรายได้ ระหว่างเรียน	

๗. งบประมาณ

จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๒๓๒,๕๐๐ บาท (เงินสองแสนสามหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน) รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในโครงการโรงเรียน พระราชวังจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๔ โรงเรียน เพื่อจัด กิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนดังนี้ -โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง จำนวน ๓๓,๕๐๐ บาท -โรงเรียนต้นพิกุล จำนวน ๖๔,๕๐๐ บาท -โรงเรียนบ้านน้ำใส จำนวน ๗๖,๕๐๐ บาท -โรงเรียนบ้านวังกว้าง จำนวน ๕๕,๐๐๐ บาท	๒๒๙,๕๐๐	-	-	-
๒. นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะนิเทศติดตาม	๒,๐๐๐	-	-	-
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๑,๐๐๐	-	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น	๒๓๒,๕๐๐	-	-	-

ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑. การจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนต้องปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙) อย่างเคร่งครัด

๒. ความเสี่ยงในการใช้อุปกรณ์ของนักเรียนในการจัดกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ประชุมครูผู้รับผิดชอบเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจในการดูแลความปลอดภัยของนักเรียน

๒. วางแผนในการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมและแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบล่วงหน้า

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนในโครงการโรงเรียนพระราชวังจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีความรู้ มีทักษะด้านอาชีพ


๙.๒ นักเรียนในโครงการโรงเรียนพระราชวังจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีทักษะชีวิต มีรายได้


ระหว่างเรียน

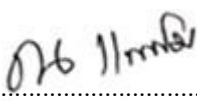
ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอุบลวรรณ ธรรมโชติ)

เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางอัญชลี พลสิทธิ์)
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชัยชนะ สระทองทา)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฉัตรกร แก้วประชุม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

โครงการ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ ที่ ๕ จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ดี เก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์ที่ ๕ ผู้เรียนทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัย มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

จุดเน้นที่ -

สอดคล้อง :

ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
 แผนปฏิรูปประเทศด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา
 มาตรฐานที่ -
 ตัวบ่งชี้ที่ -

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง โครงการเดิม แต่ปรับกิจกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางสาวผกาภาส ปานแก้ว เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๙-๔๖๘๔๓๑๓

๒. นางสาวเดือนใจ อินทโกศรี เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๖-๙๖๓๖๙๒๔

๓. นางกอมาริยะ ปรีชานพคุณ เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๗-๓๕๙๔๘๔๘

กลุ่ม นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นปัจจัยพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีคุณภาพอันจะนำไปสู่ การพัฒนาประเทศให้มีความเข้มแข็งในทุกด้าน กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดให้มีการปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๒) โดยกำหนดจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สำหรับใช้เป็นกลไกขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพ ผู้เรียน ให้ ความสำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนตั้งแต่วัยเริ่มต้นและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยเฉพาะระดับชั้น ประถมศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้กำหนดนโยบาย “ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นปีปลอดนักเรียนอ่านไม่ ออกเขียนไม่ได้” เมื่อจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ต้องอ่านออกเขียนได้ และมีมาตรการการประเมินผลที่เป็น รูปธรรม ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและการเขียน ตามเกณฑ์มาตรฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีการประเมินความสามารถด้านการ อ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระหว่างวันที่ ๑ - ๔ มีนาคม ๒๕๖๕ โดยจัดสรรเงินงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๕ โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและ เรียนรู้ โครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล กิจกรรมผลการ

ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายดำเนินงาน โครงการการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ซึ่งเป็นโรงเรียน เป้าตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน ๒ โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านเจาะบาแน และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนพิระยานุเคราะห์ ๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จึงดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในปีงบประมาณการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของการประเมิน และเพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการติดตามพัฒนาคุณภาพการอ่านของผู้เรียนของโรงเรียนตามเป้าหมายโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และให้กับนักเรียนในโรงเรียนสังกัดที่สมัครใจ โดยร่วมกับสำนักทดสอบทางการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของนักเรียนโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (โรงเรียนบ้านเจาะบาแน และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนพิระยานุเคราะห์ ๔ และนักเรียนในโรงเรียนสังกัดที่สมัครใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ แข่งปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านเจาะบาแน จำนวน ๑๕ คน และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนพิระยานุเคราะห์ ๔ จำนวน ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๒๒ คน ได้มีการประเมินความสามารถด้านการอ่านผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยแยกสนามสอบจำนวน ๒ สนามสอบ (จำนวน ๒ ห้องสอบ)

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนในสังกัดตามความสมัครใจได้ประเมินความสามารถด้านการอ่านผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๓.๒ แข่งคุณภาพ

ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔) ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามศักยภาพ

๔. ขั้นตอน/วิธีการและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	นางสาวผกาภาส ปานแก้ว และคณะ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒	การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับสนามสอบ	มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวผกามาศ ปานแก้ว และคณะ
๓	ออกตรวจเยี่ยมสนามสอบ	มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวผกามาศ ปานแก้ว และคณะ
๔	ตรวจสอบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในระบบ NT ACCESS	เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวผกามาศ ปานแก้ว และคณะ
๕	วิเคราะห์ผล สรุปผล และเขียนรายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวผกามาศ ปานแก้ว และคณะ

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้รับดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ความสามารถด้านภาษาไทย โดยใช้แบบทดสอบที่ได้มาตรฐาน	๑๐๐
เชิงคุณภาพ ๑. การดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ ๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถตรวจสอบความสามารถทางการเรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ด้านภาษาไทยเชื่อถือและใช้อ้างอิงเป็นข้อมูลในการพัฒนานักเรียนได้	

๖. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

๗. งบประมาณ

จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๓,๘๔๐ บาท (เงินหนึ่งหมื่นสามพันแปดร้อยสี่สิบบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	งบประมาณ จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ที่ใช้	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ประชุมคณะดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔				
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๒ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ)	๔๒๐	-	๔๒๐	-
ค่าถ่ายเอกสาร	๕๐๐	-	๕๐๐	-
รวมกิจกรรมที่ ๑	๙๒๐	-	๙๒๐	-
๒. การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับสนามสอบ				
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ)	๗๐๐	-	๗๐๐	-
ค่าตอบแทนกรรมการรับของข้อสอบและซองกระดาษคำตอบ (๒ คน x ๓๐๐ บาท)	๖๐๐	๖๐๐	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๒	๑,๓๐๐	๖๐๐	๗๐๐	-
๓. ออกตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔				
ค่าเบี้ยเลี้ยง (๒๐ คน x ๑๒๐ บาท)	๒,๔๐๐	-	๒,๔๐๐	-
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-
ค่าตอบแทนคณะกรรมการศูนย์สอบประจำสนามสอบในโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ (๔ คน x ๓๐๐ บาท)	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๓	๖,๖๐๐	๑,๒๐๐	๕,๔๐๐	-
๔ ตรวจสอบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในระบบ NT ACCESS				
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๒ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ)	๕๒๐	-	๕๒๐	-
รวมกิจกรรมที่ ๔	๕๒๐	-	๕๒๐	-
๕ วิเคราะห์ผล สรุปผลและเขียนรายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔				

กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย	
	ที่ใช้	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๒ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ)	๘๔๐	-	๘๔๐	-
ค่าอาหาร (๑๒ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ)	๑,๔๔๐	-	๑,๔๔๐	-
ค่าถ่ายเอกสาร	๑,๑๐๐	-	๑,๑๐๐	-
ค่าวัสดุ	๑,๒๒๐	-	-	๑,๒๒๐
รวมกิจกรรมที่ ๕	๓๓,๘๔๐	๔,๒๐๐	๕,๔๒๐	๔,๒๒๐

ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

คณะกรรมการคุมสอบอาจไม่สามารถไปปฏิบัติหน้าที่ในวันสอบได้

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

สนามสอบและหัวหน้าสนามสอบควรเตรียมผู้ปฏิบัติงานสำรองไว้

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เขตพื้นที่การศึกษาได้ข้อมูลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๙.๒ เขตพื้นที่การศึกษาสามารถตรวจสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่เชื่อถือและใช้อย่างเป็นข้อมูลในการพัฒนานักเรียนต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวผกามาศ ปานแก้ว)

พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางจุฬาทิพย์ กุยรัตน์)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัสนิษฐ์ คำเจริญ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัทกร แก้วประชุม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

โครงการ ขับเคลื่อนโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย
 ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ ที่ ๕ จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ดี เก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตร
 การศึกษาขั้นพื้นฐาน และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์ที่ ๕ ผู้เรียนทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัย มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้
 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

จุดเน้นที่ ๑ พัฒนาความพร้อมเด็กปฐมวัย

สอดคล้อง :

ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
แผนปฏิรูปประเทศด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา
มาตรฐานที่ ๓ สมรรถิผลการบริหารและการจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพ
ตามหลักสูตร

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง โครงการเดิม แต่ปรับกิจกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกอมาริยะ ปรีชานพคุณ เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๗-๓๕๙๔๘๔๘

กลุ่ม นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ร่วมกับ มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ได้ดำเนินโครงการ ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยมุ่งส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสถานศึกษา ครู และศึกษานิเทศก์ ที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีความเข้มแข็ง โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” มีเป้าหมายให้โรงเรียนอนุบาลได้สัมผัสกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันตลอดชีวิต เพื่อนำมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้เต็มศักยภาพ กิจกรรมของโครงการได้แก่ การปรับปรุง การศึกษาระดับปฐมวัย และการสร้างบุคลากรในสาขาวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ให้เพียงพอในระยะยาว เด็กๆ ควรมีโอกาสได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่น่าตื่นเต้นด้วยตัวเองอย่างสนุกสนานและมีความสุข ซึ่งจะเกิดได้ก็ต่อเมื่อ ครูและผู้ดูแลเด็กส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน ด้วยการเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ เข้าด้วยกัน โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ถือเป็นโครงการด้านการศึกษาในระดับปฐมวัยที่ใหญ่ที่สุดของไทย ครูและผู้ดูแลเด็กจะได้มีโอกาสศึกษาเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง โครงการมุ่งเน้นการเรียนรู้และค้นคว้าร่วมกันของเด็กและครู รวมถึงสร้างกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง กิจกรรมของโครงการยังส่งเสริมความสามารถด้านภาษา สังคม และทักษะการเคลื่อนไหวของเด็กในช่วงอายุ ๓-๖ ขวบ

โดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลของโครงการ PISA พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลน นักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่า เราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) เพราะ เป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจาก หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการ พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ได้จัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อพัฒนาคุณภาพครูผู้สอนปฐมวัย ให้มีความรู้ ความ เข้าใจ เกี่ยวกับการจัดทำกิจกรรมในโครงการฯ ระดับปฐมวัย และการขอรับตราพระราชทานตามโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัยต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครู และเด็กปฐมวัยสามารถพัฒนาตนเองด้านกระบวนการสืบเสาะตามแนวทางของ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้

๒.๒ เพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมตามใบกิจกรรมหรือกระบวนการสืบเสาะตามแนวทางของ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยทุกระดับชั้น ไม่ต่ำกว่า ๑๐ กิจกรรมต่อปี โดยทุกระดับชั้นรวมกันไม่ น้อยกว่า ๒๐ กิจกรรมต่อสถานศึกษาต่อปี

๒.๓ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทำโครงการโดยใช้กระบวนการสืบเสาะของเด็กปฐมวัย ตามแนวทาง บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

๒.๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยเกิดเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์มีการพัฒนาด้านจินตนาการ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และวิธีการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าอย่างง่าย ๆ ได้

๒.๕ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย วางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพอย่างยั่งยืนและต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนระดับปฐมวัยโรงเรียนทุกโรงในสังกัด จำนวน ๑๑๕ โรง และครูแกนนำปฐมวัย จำนวน ๑๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนระดับปฐมวัยสามารถจัดกิจกรรมตามใบกิจกรรมหรือกระบวนการสืบเสาะตาม แนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยทุกระดับชั้น ไม่ต่ำกว่า ๑๐ กิจกรรมต่อปี โดยทุกระดับ ชั้นรวมกันไม่น้อยกว่า ๒๐ กิจกรรมต่อสถานศึกษาต่อปี

๔. ขั้นตอน/วิธีการและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	สิงหาคม ๒๕๖๕	นางกอมารีย์ะ ปรีชานพคุณ (LN) นางยุภารัตน์ สุวรรณแพทย์ (LT) นางนิภา อุสมา (LT) และ คณะทำงานครูแกนนำปฐมวัย
๒	อบรมเชิงปฏิบัติการจัดกิจกรรมตาม ใบกิจกรรมหรือกระบวนการสืบเสาะ ตามแนวทางของโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	กันยายน ๒๕๖๕	นางกอมารีย์ะ ปรีชานพคุณ (LN) นางยุภารัตน์ สุวรรณแพทย์ (LT) นางนิภา อุสมา (LT) และ คณะทำงานครูแกนนำปฐมวัย
๓	นิเทศ ติดตาม สรุปและรายงาน โครงการ	กันยายน ๒๕๖๕	นางกอมารีย์ะ ปรีชานพคุณ (LN)

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละของโรงเรียนในสังกัด และครูผู้สอนปฐมวัยในโรงเรียน สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่บูรณาการกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐</p> <p>๒. ร้อยละของครูผู้สอนปฐมวัย โรงเรียนในสังกัด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีวิทยากรหลักโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย</p>	<p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนในสังกัด และครูผู้สอนปฐมวัยในโรงเรียนทุกโรงเรียน สามารถจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐</p> <p>๒. ครูผู้สอนปฐมวัย ในโรงเรียนทุกโรงเรียน สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีวิทยากรหลักโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย</p> <p>๓. เด็กปฐมวัยทุกโรงเรียนในสังกัดผ่านจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่บูรณาการกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย เข้ากับการจัดการเรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐</p>	

๖. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ และโรงเรียนในสังกัด

๗. งบประมาณ

จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (เงินสองหมื่นบาทถ้วน)
รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท)	๑๗๕	-	๑๗๕	-
ค่าอาหารกลางวัน (๕ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท)	๖๐๐	-	๖๐๐	-
รวมกิจกรรมที่ ๑	๗๗๕	-	๗๗๕	-
๒. อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำโครงการ กระบวนการสืบเสาะ โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐๐ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท)	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐	-
ค่าอาหารกลางวัน (๑๐๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท)	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐	-
ค่าตอบแทนวิทยากร (๒ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท x ๓ คน)	๓,๖๐๐	๓,๖๐๐	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๒	๑๙,๑๐๐	๓,๖๐๐	๑๕,๕๐๐	-
๓. นิเทศ ติดตาม สรุปลงและรายงานโครงการ ค่าถ่ายเอกสาร/เข้าเล่ม	๑๒๕	-	-	๑๒๕
รวมกิจกรรมที่ ๓	๑๒๕	-	-	๑๒๕
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐	๓,๖๐๐	๑๖,๒๗๕	๑๒๕

ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง - ไม่มี -

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง - ไม่มี -

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๙.๑ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยและเด็กปฐมวัยในโรงเรียนมีความสนใจ และทำกิจกรรมอย่าง
มีความสุขในการทำกิจกรรมการทางวิทยาศาสตร์

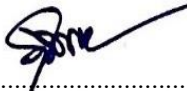
๙.๒ ครูผู้สอนระดับปฐมวัย และเด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงในการพัฒนาความคิด
สร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์

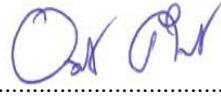
๙.๓ สถานศึกษาได้ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหาและความคิดริเริ่มในการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย

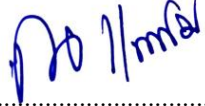
๙.๔ เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาความสามารถในการสืบเสาะและการค้นพบด้วยตนเองตามระดับ
ของเด็กปฐมวัย

๙.๕ เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ สามารถพัฒนาด้านจินตนาการความคิดริเริ่ม
สร้างสรรค์และวิธีการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าอย่างง่าย ๆ ได้

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางกอมารีย์ะ ปรีชานพคุณ)
ศึกษานิเทศก์

(ลงชื่อ)..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางจุฬาทิพย์ กุยรัตน์)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอัสนัะ คำเจริญ)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัทกร แก้วประชุม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
พันธกิจ ที่ ๕ จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ดี เก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
เป้าประสงค์ที่ ๕ ผู้เรียนทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัย มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
จุดเน้นที่ ๑ พัฒนาความพร้อมเด็กปฐมวัย
สอดคล้อง :

ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
แผนปฏิรูปประเทศด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา
มาตรฐานที่ ๓ สมรรถนะผลการบริหารและการจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพ ตามหลักสูตร

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง โครงการเดิม แต่ปรับกิจกรรม
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกอมาริยะ ปรีชานพคุณ เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๗-๓๕๙๔๘๔๘
กลุ่ม นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ร่วมกับ มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ได้ดำเนินโครงการส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยมุ่งส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสถานศึกษา ครู และศึกษานิเทศก์ ที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความเข้มแข็ง โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” มีเป้าหมายให้โรงเรียนอนุบาลได้สัมผัสกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันตลอดชีวิต เพื่อนำมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้เต็มศักยภาพ กิจกรรมของโครงการได้แก่ การปรับปรุงการศึกษาระดับปฐมวัย และการสร้างบุคลากรในสาขาวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ให้เพียงพอในระยะยาว เด็กๆ ควรมีโอกาสได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่นำต้นตอด้วยตัวเองอย่างสนุกสนานและมีความสุข ซึ่งจะเกิดได้ก็ต่อเมื่อ ครูและผู้ดูแลเด็กส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน ด้วยการเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ เข้าด้วยกัน โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ถือเป็นโครงการด้านการศึกษาในระดับปฐมวัยที่ใหญ่ที่สุดของไทย ครูและผู้ดูแลเด็กจะได้มีโอกาสศึกษาเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง โครงการมุ่งเน้นการเรียนรู้และค้นคว้าร่วมกันของเด็กและครู รวมถึงสร้างกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง กิจกรรมของโครงการยังส่งเสริมความสามารถด้านภาษา สังคม และทักษะการเคลื่อนไหวของเด็กในช่วงอายุ ๓-๖ ขวบ

โดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลของโครงการ PISA พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลน นักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่า เราควรสร้าง ทักษะที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อายุ ๓- ๖ ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุน เป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็น แนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ได้จัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อพัฒนาคุณภาพครูผู้สอนปฐมวัย ให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดทำกิจกรรมในโครงการฯ ระดับปฐมวัย และการขอรับตราพระราชทานตาม โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัยต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนการเพิ่มพูนความรู้ให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัย (School Teacher) สามารถจัด ประสบการณ์การเรียนรู้และทำโครงการวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ตามแนวทางโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

๒.๒ เพื่อสร้างและพัฒนาศักยภาพครูให้มีความเข้าใจ เปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยได้เตรียมความ พร้อมและมีประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติและสิ่งต่างๆ รอบตัว ผ่านการลง มือปฏิบัติด้วยตนเอง

๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย วางรากฐานระยะยาวในการสร้าง นักวิทยาศาสตร์ วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพอย่างยั่งยืนและต่อเนื่อง

๒.๔ เพื่อใช้จ่ายในการประเมินโรงเรียนและเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนระดับปฐมวัยโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๖๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยสามารถจัดกิจกรรมตามใบกิจกรรมหรือกระบวนการสืบเสาะ ตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยทุกระดับชั้น ไม่ต่ำกว่า ๑๐ กิจกรรมต่อปี โดยทุก ระดับชั้นรวมกันไม่น้อยกว่า ๒๐ กิจกรรมต่อสถานศึกษาต่อปี

๒. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยความรู้ให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัย (School Teacher) สามารถจัด ประสบการณ์การเรียนรู้และทำโครงการวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ตามแนวทางโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

๔. ขั้นตอน/วิธีการและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ศักยภาพครูปฐมวัย เกี่ยวกับองค์ความรู้วิทยาการความก้าวหน้า ในการจัดกิจกรรมตามแนวทาง โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ผ่านระบบออนไลน์	กันยายน ๒๕๖๕	นางกอมาริยะ ปรีชานพคุณ (LN) นางยุภารัตน์ สุวรรณแพทย์ (LT) นางนิภา อูสมมา (LT) และ คณะทำงานครูแกนนำปฐมวัย
๒	กิจกรรมรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ปีการศึกษา ๒๕๖๓	กันยายน ๒๕๖๕	นางกอมาริยะ ปรีชานพคุณ (LN) นางยุภารัตน์ สุวรรณแพทย์ (LT) นางนิภา อูสมมา (LT) และ คณะทำงานครูแกนนำปฐมวัย
๓	นิเทศ ติดตาม สรุปและรายงาน โครงการ	กันยายน ๒๕๖๕	นางกอมาริยะ ปรีชานพคุณ (LN)

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของโรงเรียนในสังกัด และครูผู้สอนปฐมวัยในโรงเรียน สามารถจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ที่บูรณาการกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ที่ สอดคล้องกับมาตรฐาน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐	๑๐๐
๒. ร้อยละของครูผู้สอนปฐมวัย โรงเรียนในสังกัด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ โดยมีวิทยากรหลักโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	๑๐๐
เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนในสังกัด และครูผู้สอนปฐมวัยในโรงเรียนทุกโรงเรียน สามารถจัดการเรียน การสอนที่บูรณาการกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ที่สอดคล้องกับ มาตรฐาน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ๒. ครูผู้สอนปฐมวัย ในโรงเรียนทุกโรงเรียน สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ โดยมีวิทยากรหลักโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ๓. เด็กปฐมวัยทุกโรงเรียนในสังกัดผ่านจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่บูรณาการกิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย เข้ากับการจัดการเรียนที่ สอดคล้องกับมาตรฐาน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ๔. เด็กปฐมวัยมีความพร้อมและประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับปรากฏการณ์ทาง ธรรมชาติและสิ่งต่างๆ รอบตัว ผ่านการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง	

๖. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ และโรงเรียนในสังกัด

๗. งบประมาณ

จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (เงินห้าพันบาทถ้วน)
รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครู ปฐมวัย เกี่ยวกับองค์ความรู้วิทยาการ ความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมตามแนวทาง โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ผ่านระบบ ออนไลน์				
รวมกิจกรรมที่ ๑	-	-	-	-
๒. พิธีรับตราพระราชทาน “โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ปีการศึกษา ๒๕๖๓				
ค่าโพงบอร์ด	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท)	๕๒๕	-	๕๒๕	-
ค่าอาหารกลางวัน (๑๕ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท)	๑,๘๐๐	-	๑,๘๐๐	-
ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑,๑๗๕	-	-	๑,๑๗๕
รวมกิจกรรมที่ ๒	๕,๐๐๐	-	๒,๓๒๕	๒,๖๗๕
๓. นิเทศ ติดตาม สรุปลงและรายงานโครงการ				
ค่าถ่ายเอกสาร/ค่าเช่าเล่ม	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๓	-	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๕,๐๐๐	-	๒,๓๒๕	๒,๖๗๕

ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง - ไม่มี -

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง - ไม่มี -

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

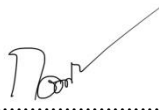
๙.๑ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยและเด็กปฐมวัยในโรงเรียนมีความสนใจ และทำกิจกรรมอย่างมีความสุขในการทำกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์

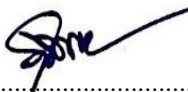
๙.๒ ครูผู้สอนระดับปฐมวัย และเด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์


๙.๓ สถานศึกษาได้ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหาและความคิดริเริ่มในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย


๙.๔ เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาความสามารถในการสืบเสาะและการค้นพบด้วยตนเองตามระดับของเด็กปฐมวัย

๙.๕ เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ สามารถพัฒนาด้านจินตนาการความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และวิธีการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าอย่างง่าย ๆ ได้

(ลงชื่อ)..... ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางกอมาริยะ ปรีชานพคุณ)
ศึกษานิเทศก์

(ลงชื่อ)..... ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางจุฬาทิพย์ กุยรัตน์)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)..... ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอัสanee คำเจริญ)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

(ลงชื่อ)..... ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัทกร แก้วประชุม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

โครงการ ส่งเสริมการอ่านโดยใช้สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
พันธกิจที่ ๕ จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ดี เก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐานและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
เป้าประสงค์ที่ ๕ ผู้เรียนทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัย มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
จุดเน้นที่ ๒ การอ่านออกเขียนได้
สอดคล้อง :

ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
แผนปฏิรูปประเทศด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา
มาตรฐานที่ ๓ สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพ
ตามหลักสูตร

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง โครงการเดิม แต่ปรับกิจกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเตือนใจ อินทโกศรี โทรศัพท์ ๐๘๖-๙๖๓๖๙๒๔

กลุ่ม กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ได้พระราชทานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
ที่สำคัญแก่เยาวชน ได้แก่ โครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยทรงมีวัตถุประสงค์ให้เป็นหนังสือ
ความรู้ที่เหมาะสมแก่เด็กในวัยต่างๆ รวมทั้งผู้ใหญ่ก็สามารถใช้ประโยชน์ได้ โดยพระองค์ทรงกำหนดหลักการ
ทำคำอธิบายเรื่องต่างๆ แต่ละเรื่องเป็นสามตอนหรือสามระดับ สำหรับให้เด็กรุ่นเล็กอ่านเข้าใจระดับหนึ่ง
สำหรับเด็กรุ่นกลางอ่านเข้าใจได้ระดับหนึ่ง และสำหรับเด็กรุ่นใหญ่ รวมถึงผู้ใหญ่ผู้สนใจอ่านได้อีกระดับ
หนึ่ง เพื่ออำนวยโอกาสให้บิดามารดาสามารถใช้หนังสือนั้น เป็นเครื่องมือแนะนำวิชาแก่บุตรธิดา และให้พี่
แนะนำวิชาแก่น้อง เป็นลำดับกันลงไป นอกจากนี้ เมื่อเรื่องหนึ่งเรื่องใดมีความเกี่ยวพันต่อเนื่องถึงเรื่อง
อื่นๆ ก็ให้อ้างอิงถึงเรื่องนั้นๆ ด้วยทุกเรื่องไป ด้วยประสงค์ จะให้ผู้ศึกษาทราบและตระหนักว่าวิชาการแต่
ละสาขามีความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องถึงกัน ควรศึกษาให้ครบถ้วนทั่วถึง เป็นหนังสือที่ให้ความรู้ในวิชาการทุก
สาขา และแต่ละสาขามีความสัมพันธ์กัน จึงเป็นหนังสือที่ได้ประโยชน์จริง ๆ แก่ ทุกฝ่าย สารานุกรมไทย
สำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ เป็นสารานุกรมภาษาไทย
จัดทำขึ้นเป็นรูปเล่ม โดยมีเนื้อหาบางส่วนเผยแพร่ในระบบออนไลน์ เป็นสารานุกรมไทยแบบเป็นชุด เน้น
ความรู้ที่เกิดขึ้นและใช้อยู่ในประเทศไทย จัดทำโดยคนไทย เพื่อให้คนไทยทุกเพศทุกวัยมีโอกาสได้อ่าน
แต่ละเล่มรวบรวมเนื้อเรื่องจากหลากหลายสาขาวิชา เนื้อหาของเรื่องต่างๆ เรียบเรียงให้เหมาะสมกับ
๓ ระดับความรู้ ให้แก่เด็กรุ่นเล็ก เด็กรุ่นกลาง และเด็กรุ่นใหญ่ รวมทั้งผู้ใหญ่ที่สนใจทั่วไป แต่ละเรื่อง
เริ่มต้นด้วยเนื้อหาของระดับเด็กรุ่นเล็ก ตามด้วยเนื้อหาของรุ่นกลางและรุ่นใหญ่ตามลำดับ เนื้อหาในแต่ละ
ระดับพิมพ์ด้วยตัวอักษรขนาดต่างกัน

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดสรรงบประมาณเพื่อ
การดำเนินการดังกล่าว เพื่อสนับสนุนการจัดหาสารานุกรม เล่มที่ ๓๗ - ๔๒ และ/หรือสารานุกรมไทย
สำหรับเยาวชนฉบับเสริมการเรียนรู้ เล่มที่ ๑ - ๒๑ ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ให้กับโรงเรียนใน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานีเขต ๒ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้มีการดำเนินงานจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้หนังสือ
สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนรู้จักวิชาการแขนงต่าง ๆ ที่ควรศึกษา และรู้จักหาอ่านหาความรู้
ด้วยตนเองผ่านการอ่านหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก โรงเรียน จำนวน
๒๐ โรงเรียน เป้าหมาย ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนนำหนังสือสารานุกรมสำหรับเยาวชน ฯ ไปเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนรู้ และ
จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับผู้เรียน

๔. ขั้นตอน วิธีการและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียน (จำนวนตามที่สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดเพื่อรับหนังสือ สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ฯ และสำรวจ ความต้องการหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับ เยาวชน ฯ ภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับ การจัดสรร)	สิงหาคม-กันยายน ๖๕	น.ส.เตือนใจ อินทโกศรี และ คณะกรรมการ ดำเนินการคัดเลือกฯ
๒	จัดซื้อและจัดสรรหนังสือสารานุกรมสำหรับ เยาวชน ฯ ให้กับโรงเรียนที่คัดเลือก	สิงหาคม-กันยายน ๖๕	กลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์ และ คณะกรรมการฯ
๓	ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนนำหนังสือ สารานุกรมสำหรับเยาวชน ฯ เป็นส่วนหนึ่งของ การจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมส่งเสริมการ อ่านให้กับผู้เรียน	กันยายน ๖๕	คณะศึกษานิเทศก์
๔	รายงานผลการจัดซื้อหนังสือสารานุกรม สำหรับเยาวชน ฯ ให้สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	กันยายน ๖๕	น.ส.เตือนใจ อินทโกศรี

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ผ่านจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้หนังสือสารานุกรมไทยฯ	๗๐
๒. ร้อยละของครูผู้สอนชั้น ป.๑-ม.๓ ดำเนินงานจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้หนังสือสารานุกรมไทยฯ	๑๐๐
๓. โรงเรียนเป้าหมายปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ได้รับการส่งเสริมการอ่านฯ	๒๐ โรงเรียน
เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านโดยใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ๒. ครูผู้สอนดำเนินงานจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ๓. โรงเรียนเป้าหมายปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ได้รับการส่งเสริมการอ่านโดยใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ	

๖. สถานที่ดำเนินการ

- ๖.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานีประถมศึกษา เขต ๒
๖.๒ โรงเรียนเป้าหมาย ปี ๒๕๖๕ จำนวน ๒๐ โรงเรียน

๗. งบประมาณ

จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (เงินสามหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียน	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๑	-	-	-	-
๒. จัดซื้อและจัดสรรหนังสือสารานุกรมสำหรับเยาวชนฯ ให้กับโรงเรียนที่คัดเลือก	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๒	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
๓. นิเทศส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนนำหนังสือสารานุกรมสำหรับเยาวชน ฯ เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมส่งเสริม การอ่านให้กับผู้เรียน	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๓	-	-	-	-

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๔. รายงานผลการจัดซื้อหนังสือสารานุกรม สำหรับเยาวชน ฯ ให้สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๔	-	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐

ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง


๑. งบประมาณที่ได้รับจากส่วนกลางไม่เป็นไปตามที่กำหนด
๒. การบริหารโครงการไม่ถึงครูกลุ่มเป้าหมายเพราะมีเวลาจัดกิจกรรมปลายปีงบประมาณ


๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับช่วงเวลาที่ได้รับงบประมาณเข้า
๒. จัดกิจกรรมที่จำเป็นให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเหมาะสมกับเวลา

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้รับความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
และชุมชน
- ๙.๒ มีโรงเรียนเป้าหมายมีบทบาทในการร่วมกับองค์กรต่างๆพัฒนาคุณภาพการอ่านของนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเตือนใจ อินทโกศรี)
ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางจุฬาทิพย์ กุยรัตน์)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

Or Or

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัสนัะ คำเจริญ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

Mr. Hm

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายฉันทกร แก้วประชุม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

โครงการ ส่งเสริมการแข่งขันนักเรียนด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา ในเวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจที่ ๕ จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ดี เก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์ที่ ๕ ผู้เรียนทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัย มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

จุดเน้นที่ -
สอดคล้อง :

ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
แผนปฏิรูปประเทศด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา
มาตรฐานที่ -
ตัวบ่งชี้ที่ -

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง โครงการเดิม แต่ปรับกิจกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางมารีย๊ะ มูนิมูลี เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๑-๐๙๕๒๑๕๑

กลุ่ม ส่งเสริมการจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินโครงการส่งเสริมการแข่งขันนักเรียนด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา ในเวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาความสามารถทางวิชาการอย่างเต็มตามศักยภาพ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่เวทีโลก โดยใช้กลยุทธ์การแข่งขันทางวิชาการเป็นสื่อกลางสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนมีเจตคติที่ดี มีความสนใจในการเป็นนักคณิตศาสตร์และนักวิทยาศาสตร์ ตลอดจนเป็นการสร้างบรรยากาศทางวิชาการขับเคลื่อนผู้เกี่ยวข้อง ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องและเชื่อมโยงสู่การพัฒนาเนื้อหาสาระให้มีความทันสมัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและยกระดับความสามารถศักยภาพของผู้เรียนให้ก้าวสู่มาตรฐานสากล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการแข่งขันนักเรียนด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา ในเวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อต่อยอดพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษให้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาความสามารถทางวิชาการนักเรียนรอบสอง ระดับประเทศต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๒ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถได้ร่วมแข่งขันสู่เวทีระดับสากล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนสมัครเข้าร่วมแข่งขัน จำนวน ๔๖ คน
๒. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๙ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนผ่านการแข่งขันรอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันรอบสอง ระดับประเทศ
๒. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และได้ร่วมแข่งขันสู่เวทีระดับสากล

๔. ขั้นตอน วิธีการและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	รับสมัครนักเรียนเข้าสอบแข่งขัน	๘ - ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๕	โรงเรียน
๒	บริหารจัดการข้อมูลนักเรียนเข้าสอบแข่งขันทางวิชาการ	๒๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางมารีเยะ มูนิมุสี
๓	พิมพ์บัตรประจำตัวสอบของนักเรียน	๕ - ๒๔ เมษายน ๒๕๖๕	โรงเรียน
๔	จัดสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๒๔ เมษายน ๒๕๖๕	นางมารีเยะ มูนิมุสี และคณะกรรมการ
๕	ประกาศผลการแข่งขันทางวิชาการ	๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางมารีเยะ มูนิมุสี

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนสมัครเข้าร่วมโครงการ ๒. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ๓. ร้อยละของนักเรียนผ่านการแข่งขันรอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันรอบสอง ระดับประเทศ และนักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ได้ร่วมแข่งขันสู่เวทีระดับสากล	๔๖ คน ๙ คน ๕๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ กล้าแสดงออก และมีความสามารถเข้าร่วมแข่งขันในเวทีระดับสากล	

๖. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

๗. งบประมาณ

จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)
 รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จัดสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ (รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา) รายละเอียดดังนี้ ๑. ค่าตอบแทน (๙ คน x ๓๐๐ บาท) ดังนี้ - ประธานอำนวยการสอบ จำนวน ๑ คน - รองประธานอำนวยการสอบ จำนวน ๑ คน - กรรมการกลาง จำนวน ๑ คน - กรรมการคุมสอบ จำนวน ๓ คน - กรรมการบริหารจัดการข้อมูลในระบบและประมวลผล จำนวน ๑ คน - กรรมการคัดกรอง จำนวน ๑ คน - กรรมการฝ่ายสถานที่ จำนวน ๑ คน	๒,๗๐๐	๒,๗๐๐	-	-
๒. ค่าจัดทำแบบทดสอบ	๓๐๐	-	-	๓๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๓,๐๐๐	๒,๗๐๐	-	๓๐๐

ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

นักเรียนที่เข้าร่วมการสอบคัดเลือกยังมีความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหาวิชาในการสอบไม่เพียงพอ ทำให้ไม่สามารถผ่านการคัดเลือกเข้าสู่ระดับที่สูงขึ้น


๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง


ครูและนักเรียนเอาใจใส่ในการเรียน การสอน และทบทวนเนื้อหาในรายวิชาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการสอบ


๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๙.๑ นักเรียนผ่านการแข่งขันรอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และได้เข้าร่วมการแข่งขันรอบสอง ระดับประเทศ

๙.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาและมีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และเข้าร่วมแข่งขันสู่เวทีระดับสากล

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางมารีเยะ มุนีมุสึ)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางยุวารี สะมาแเอ)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชัยชนะ สระทองทา)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัทกร แก้วประชุม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

โครงการ การขับเคลื่อนโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจที่ ๕ การจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ดี เก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์ที่ ๕ ผู้เรียนทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมกับช่วงวัย มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

จุดเน้นที่ -

สอดคล้อง :

ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
แผนปฏิรูปประเทศด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา
มาตรฐานที่ -
ตัวบ่งชี้ที่ -

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง โครงการเดิม แต่ปรับกิจกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวหยาดฟ้า สุวรรณนพ เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๑-๗๓๘๒๑๗๙
 ๒. นางกอมารีย์ะ ปริชานพคุณ เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๗-๓๕๙๔๘๔๘

กลุ่ม นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติ พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒ ระบุในมาตรา ๒๔ วรรคสอง ให้สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือแก่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในการดำเนินงานขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ เป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๑ แต่ ไม่สอดคล้องกับมาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒ ที่กำหนดให้จังหวัดเป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จึงอาศัยมาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒ ให้จังหวัดในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ดำเนินการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเป็นรายจังหวัด จังหวัดปัตตานี จึงเป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ๑ ใน ๘ จังหวัด ของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปัตตานี เขต ๒ มีโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดปัตตานี จำนวน ๖ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านคลองช้าง โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง โคกโพธิ์ มิตรภาพที่ ๑๔๘ โรงเรียนบ้านประจัน โรงเรียนบ้านระแว้ง โรงเรียนมายอ(สถิตย์ภูผา) และโรงเรียนบ้านม่วงเตี้ย

ดังนั้น เพื่อให้โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดปัตตานี ในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ดำเนินการขับเคลื่อนตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒ จึงกำหนดให้มีโครงการการขับเคลื่อนโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ขวัญกำลังใจ และกำกับดูแลพัฒนาโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๒.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนเข้าร่วมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอวิธีปฏิบัติที่ดีของโรงเรียน นาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพทางการเรียนรู้โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ผู้เข้าประชุมประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียนและครูรับผิดชอบโครงการของโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และศึกษานิเทศก์ จำนวน ๓๐ คน ใช้ระยะเวลา ๑ วัน

๒. นิเทศติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๓. จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จัดนิทรรศการในงาน Open House ร่วมกับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

๔. โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จัดนิทรรศการในงาน Open House ใช้ระยะเวลา ๑ วัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒ อย่างต่อเนื่อง

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ให้การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงาน ของโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๔. ขั้นตอน วิธีการ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพทางการเรียนรู้โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	๒๕ มกราคม ๒๕๖๕	นางสาวหยาดฟ้า สุวรรณพ นางกอมาริยะ ปรีชานพคุณ
๒	นิเทศติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	กรกฎาคม – กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวหยาดฟ้า สุวรรณพ และศึกษานิเทศก์ประจำกลุ่มโรงเรียน
๓	จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จัดนิทรรศการในงาน Open House	สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวหยาดฟ้า สุวรรณพ นางกอมาริยะ ปรีชานพคุณ
๔	โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จัดนิทรรศการในงาน Open House	๙ กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวหยาดฟ้า สุวรรณพ นางกอมาริยะ ปรีชานพคุณ
๕	สรุปและจัดทำรายงาน	กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวหยาดฟ้า สุวรรณพ

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนและครูรับผิดชอบโครงการเข้าประชุมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพทางการเรียนรู้โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ๒. โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาได้รับการนิเทศติดตามการดำเนินงาน ๓. โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาได้รับงบประมาณเป็นค่าวัสดุสำหรับจัดนิทรรศการในงาน Open House ๔. โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจัดนิทรรศการในงาน Open House	๑๒ คน ๖ โรงเรียน ๖ โรงเรียน ๖ โรงเรียน
เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒ อย่างต่อเนื่อง ๒. โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒	

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

๗. งบประมาณ

จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒๗,๐๐๐ บาท (เงินสองหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพทางการเรียนรู้โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	-			
รวมกิจกรรมที่ ๑	-	-	-	-
๒. นิเทศติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา				
ค่าเบี้ยเลี้ยง (๒ คน x ๑๔ วัน x ๑๒๐ บาท)	๓.๓๖๐	-	๓.๓๖๐	-
รวมกิจกรรมที่ ๒	๓.๓๖๐	-	๓.๓๖๐	-
๓. จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จัดนิทรรศการ Open House				
ค่าวัสดุโรงเรียน(โรงเรียน ๖ โรง x ๓,๕๐๐ บาท)	๒๑,๐๐๐	-	-	๒๑,๐๐๐
ค่าวัสดุสป.ปัตตานี เขต ๒	๒,๖๔๐	-	-	๒,๖๔๐
รวมกิจกรรมที่ ๓	๒๓,๖๔๐	-	-	๒๓,๖๔๐

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๔. โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จัดนิทรรศการในงาน Open House	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๔	-	-	-	-
๕. กิจกรรมสรุปและจัดทำรายงาน	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๕	-	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๒๗,๐๐๐	-	๓,๓๖๐	๒๓,๖๔๐

ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

ผู้อำนวยการโรงเรียนมีงานเร่งด่วน ไม่สามารถเข้าประชุมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพทางการเรียนรู้โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง


ผู้อำนวยการโรงเรียนมอบผู้แทนเข้าประชุม


๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๙.๑ โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาได้รับการนิเทศติดตามทุกโรงเรียน

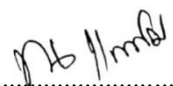
๙.๒ โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒ อย่างต่อเนื่อง

๙.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ให้การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวหยาดฟ้า สุวรรณนพ)
ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางจุฬาทิพย์ กุยรัตน์)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอัสน๊ะ คำเจริญ)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัทกร แก้วประชุม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

โครงการ การยกระดับศักยภาพความฉลาดรู้ของผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับชาติ (PISA ๒๐๒๒)

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจที่ ๕ การจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ดี เก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์ที่ ๕ ผู้เรียนทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมกับช่วงวัย มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

จุดเน้นที่ -

สอดคล้อง :

ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

แผนปฏิรูปประเทศด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง โครงการเดิม แต่ปรับกิจกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกอมาริยะ ปรีชานพคุณ **เบอร์โทรศัพท์** ๐๙๗-๓๕๙๔๘๔๘

กลุ่ม นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากประเทศไทยได้เข้าร่วมสมาชิกองค์การเพื่อความร่วมมือและพัฒนาทางเศรษฐกิจ (OECD) และเข้าร่วมกิจกรรมองค์การประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) ตั้งตั้งแต่ปี ๒๐๐๐ โครงการดังกล่าวจะประเมินสมรรถนะเยาวชนของประเทศสมาชิกที่มีอายุ ๑๕ ปี ด้านการเรียนรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) การเรียนรู้คณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และการเรียนรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) โดยทำการประเมิน ๓ ปีต่อครั้ง โดยประเมินมาแล้ว ๖ ครั้ง คือ เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๓ ๒๕๔๖ ๒๕๔๙ ๒๕๕๒ ๒๕๕๕ ๒๕๕๘ และปีล่าสุดคือ ๒๕๖๑ ซึ่งได้มีการกำหนดให้มีการประเมินด้านการแก้ปัญหาแบบร่วมมือ (Collaborative Problem Solving) เพิ่มเติมจากการประเมินที่ผ่านมา อีกทั้งยังปรับเปลี่ยนวิธีการประเมินโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือ อย่างไรก็ตามพบว่าผลการสอบ PISA ของนักเรียนไทยทุกครั้งที่ผ่านมามีอยู่ในระดับที่ยังไม่น่าพึงพอใจ ซึ่งมีผลต่อภาพลักษณ์ของประเทศไทยมาก เพราะผลการสอบ PISA เป็นผลสอบที่กระจายข้อมูลไปทั่วโลก มีการนำผลการสอบ PISA ไปใช้เป็นเกณฑ์หนึ่งของการจัดลำดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และใช้เป็นเกณฑ์หนึ่งในการพิจารณาความน่าลงทุนด้วย จากผลการสอบ PISA ที่ต่ำต่อเนื่องมาตลอด ทำให้นานาชาติมองประเทศไทยว่า เป็นประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาต่ำ หรือกล่าวได้อีกอย่างหนึ่งว่า คุณภาพหรือศักยภาพของคนไทยยังต่ำเมื่อเทียบกับนานาชาติ ซึ่งมีผลต่อภาพลักษณ์ของประเทศไทย โดยเฉพาะความเชื่อถือหรือดึงดูดการลงทุนจากต่างชาติ

กระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญเรื่องการเข้าร่วมโครงการ PISA มาก มีนโยบายส่งเสริมให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนากระบวนการคิดและกระบวนการแก้ปัญหาให้มากขึ้น

และให้สถานศึกษาใช้ระบบ PISA Style ในการฝึกทักษะนักเรียนเพื่อให้เกิดความชำนาญในการทำข้อสอบด้วยระบบออนไลน์ โดยมีความเชื่อว่าถ้านักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหาที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ และที่สำคัญนักเรียนจะสามารถปรับตัวและดำรงชีวิตในโลกปัจจุบันและอนาคตได้อย่างมีความสุข รู้เท่าทันเทคโนโลยีที่เหมาะสม กระทรวงศึกษาธิการจึงได้นำผลการเข้าร่วมโครงการ PISA มาใช้เป็นตัวบ่งชี้ข้อหนึ่งของความสำเร็จของการจัดการศึกษาดังนี้ “ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยนานาชาติ (ผลทดสอบ PISA)” ซึ่งจะดำเนินการทดสอบในปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วยเหตุผลดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จึงจัดทำโครงการยกระดับศักยภาพความฉลาดรู้ของผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับชาติ (PISA ๒๐๒๒) สำหรับการเตรียมความพร้อมผู้เรียนตามแนวทางการประเมินของ PISA ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย ในโรงเรียนขยายโอกาส มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า และความสำคัญของการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อฝึกให้นักเรียนทำข้อสอบด้วยคอมพิวเตอร์ (Computer Base Assessment) และใช้งานระบบ PISA Style ได้

๒.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย สามารถจัดการกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาที่สอดคล้องกับแนวทางการประเมิน PISA ๒๐๒๒ ได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูกลุ่มเป้าหมายทุกคนที่ได้รับการอบรมสามารถใช้งานระบบ PISA Style ได้

๒. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย ในโรงเรียนขยายโอกาส สามารถจัดการกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาที่สอดคล้องกับแนวทางการประเมิน PISA ๒๐๒๒ ได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ และภาษาไทย มีความรู้ความเข้าใจในการใช้งานระบบ PISA Style และสามารถเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนเพื่อรับการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ PISA ๒๐๒๒ ได้

๒. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ และภาษาไทย สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา ตลอดจนฝึกให้นักเรียนทำข้อสอบด้วยคอมพิวเตอร์ และการฝึกแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA ๒๐๒๒ โดยใช้งานระบบ PISA Style ได้

๓. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีอายุไม่เกิน ๑๕ ปี (นักเรียนที่เกิดตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๔๙ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๐) ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีความพร้อมรับการประเมิน PISA ๒๐๒๒ โดยใช้งานระบบ PISA Style

๔. นักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA ๒๐๒๒ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบในระดับต่าง ๆ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย เพิ่มขึ้น

๔. ขั้นตอน/วิธีการและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะ โดยใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA ด้วยชุดฝึกสมรรถนะและข้อสอบ PISA Style	มิถุนายน ๒๕๖๕	นางกอมาริยะ ปรีชานพคุณ และคณะ
๒	จัดทำเครื่องมือการนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการเรียนการสอน และฝึกแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA ๒๐๒๒ และการใช้งานระบบ PISA Style ได้	มิถุนายน ๒๕๖๕	นางกอมาริยะ ปรีชานพคุณ และคณะ
๓	นิเทศ ติดตาม การใช้งานระบบ Pisa Style	สิงหาคม-กันยายน ๒๕๖๕	นางกอมาริยะ ปรีชานพคุณ และคณะ
๔	ดำเนินการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้	กันยายน ๒๕๖๕	นางกอมาริยะ ปรีชานพคุณ และคณะ
๕	สรุปผลและรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๕	นางกอมาริยะ ปรีชานพคุณ และคณะ

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
๑. ร้อยละของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย ในโรงเรียนขยายโอกาส สามารถจัดการเรียนรู้โดยฝึกให้นักเรียนทำข้อสอบด้วยคอมพิวเตอร์ (Computer Base Assessment) และใช้งานระบบ PISA Style ได้	๑๐๐
๒. ร้อยละของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย ในโรงเรียนขยายโอกาส สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA ๒๐๒๒ ได้	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ที่มีอายุไม่เกิน ๑๕ ปี ผ่านการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ๒๐๒๒ สามารถใช้งานระบบ PISA Style ได้	

๖. สถานที่จัดอบรม

ห้องประชุม สพป.ปน. เขต ๒ และโรงเรียนขยายโอกาสทั้ง ๑๓ โรงเรียน

๗. งบประมาณ

จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๖,๓๐๐ บาท (เงินหกพันสามร้อย บาทถ้วน)

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา สมรรถนะ โดยใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะ การแก้ปัญหา ตามแนวทางการประเมิน PISA ด้วยชุดฝึกสมรรถนะและ ข้อสอบ PISA Style				
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๖ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท)	๑,๑๒๐	-	๑,๑๒๐	
ค่าอาหารกลางวัน (๑๖ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท)	๑,๙๒๐	-	๑,๙๒๐	-
รวมกิจกรรมที่ ๑	๓,๐๔๐	-	๓,๐๔๐	-
๒. จัดทำเครื่องมือการนิเทศติดตามและ ประเมินผล การจัดการเรียนการสอน และฝึก แก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA ๒๐๒๒ และการใช้งานระบบ PISA Style ได้	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๒	-	-	-	-
๓. นิเทศ ติดตาม การใช้งานระบบ Pisa Style				
ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะนิเทศ ติดตาม (๓ คน x ๑๒๐ บาท x ๓ วัน)	๑,๐๘๐	-	๑,๐๘๐	-
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๖๐๐	-	๖๐๐	-
รวมกิจกรรมที่ ๓	๑,๖๘๐	-	๑,๖๘๐	-
๔. ดำเนินการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้				
ค่าวัสดุ เกียรติบัตรผู้เข้ารับการพัฒนา	๑,๕๘๐	-	-	๑,๕๘๐
รวมกิจกรรมที่ ๔	๑,๕๘๐	-	-	๑,๕๘๐

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๕. สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๕	-	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๖,๓๐๐	-	๔,๗๒๐	๑,๕๘๐

ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย ในโรงเรียนขยายโอกาส ไม่สามารถจัดการเรียนรู้โดยฝึกให้นักเรียนทำข้อสอบด้วยคอมพิวเตอร์ (Computer Base Assessment) และใช้งานระบบ PISA Style อาจเนื่องความพร้อมด้านอินเทอร์เน็ต

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง


ให้ครูผู้สอนเตรียมเอกสารและดาวน์โหลดไฟล์สำหรับการเรียนรู้หากเกิดมีปัญหากับสัญญาณอินเทอร์เน็ต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูมีแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเน้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ PISA ๒๐๒๒

๙.๒ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทยสูงขึ้น และมีความพร้อมรับการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ PISA ๒๐๒๒ ในปี ๒๕๖๕

๙.๓ ผู้เรียนสามารถใช้งานระบบ PISA Style ในการทำแบบทดสอบด้วยระบบคอมพิวเตอร์ได้

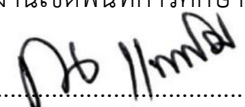
(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางกอมาริยะ ปรีชานพคุณ)
ศึกษานิเทศก์

(ลงชื่อ)..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางจุฬาทิพย์ กุยรัตน์)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอัสนะ คำเจริญ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัทกร แก้วประชุม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

โครงการ ขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและการประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจที่ ๕ การจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ดี เก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์ที่ ๕ ผู้เรียนทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมกับช่วงวัย มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

จุดเน้นที่ -

สอดคล้อง :

ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
แผนปฏิรูปประเทศด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา
มาตรฐานที่ ๓ สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง โครงการเดิม แต่ปรับกิจกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกอมารีย์ ปรีชานพคุณ **เบอร์โทรศัพท์** ๐๙๗-๓๕๙๔๘๔๘

กลุ่ม นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้น แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแม่บท วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล เรื่องเตรียมคนในศตวรรษที่ ๒๑ ในระดับประถมศึกษามุ่งคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือการเรียนรู้วิชาอื่น รวมถึงนโยบายการพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนระดับประถมศึกษาคิดเลขเป็น พร้อมกับ สร้างเด็กให้เกิดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ รวมถึงการคิดวิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และ บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) รวมถึงขั้นตอนและวิธีการสร้างเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นไปตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า ผลการทดสอบทั้ง ๓ ยังต่ำ ต้องมีการพัฒนาการวัดผลประเมินผล เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและการประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้ครูผู้สอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง นำความรู้ไปใช้และวางแผนการนำผลการประเมินไปใช้ในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา และ เพื่อให้สถานศึกษามีผลการทดสอบ (O-NET, NT, RT) สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาครูวิชาการ/ครูวัดและประเมินผล มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำผลไปใช้ในการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET, NT, RT)

๒.๒ เพื่อสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๓ เพื่อจัดทำคลังข้อสอบในการวัดและการประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) สำหรับโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูวิชาการหรือครูวัดและประเมินผลโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๑๕ คน คณะทำงาน ๑๕ คน รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๓๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและการประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET, NT, RT) ได้

๔. ขั้นตอน วิธีการและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและการวัดและการประเมินผล ในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียน (Assessment for Learning)	กันยายน ๒๕๖๕	นางกอมาริยะ ปรีชานพคุณ และคณะทำงาน
๒	อบรมเชิงปฏิบัติการนำผลการประเมินไป ใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ การวัดและการประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)	กันยายน ๒๕๖๕	นางกอมาริยะ ปรีชานพคุณ และคณะทำงาน
๓	สรุปรายงานโครงการและนิเทศ ติดตาม การขยายผลการวางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา	กันยายน ๒๖๕๕	นางกอมาริยะ ปรีชานพคุณ และคณะทำงาน

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและการประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)	๑๐๐
เชิงคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและการประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)	

๖. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

๗. งบประมาณ

จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (เงินหนึ่งหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ประชุมชี้แจงคณะทำงานขับเคลื่อนฯ	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๑	-	-	-	-
๒. อบรมเชิงปฏิบัติการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและการประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) - อบรมผ่านระบบออนไลน์ ๘๐ โรงเรียน - อบรม ณ ห้องประชุม สพป. ๓๕ โรงเรียน				
ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๔๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท)	๒,๘๐๐	-	๒,๘๐๐	-
ค่าอาหารกลางวัน (๔๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท)	๔,๘๐๐	-	๔,๘๐๐	-
ค่าตอบแทนวิทยากร (๑ คน x ๔ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท)	๒,๔๐๐	๒,๔๐๐	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๒	๑๐,๖๐๐	๒,๔๐๐	๗,๖๐๐	-

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๓. สรุปรายงานโครงการและนิเทศ ติดตามการขยายผลการวางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๓	-	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐	๓,๖๐๐	๗,๖๐๐	-

ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง -

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง -

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนการทดสอบระดับชาติ (O-NET, NT, RT) สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการทดสอบ

๙.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ สามารถขับเคลื่อนการนำผลการประเมิน (RT, NT และ O-NET) ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและการประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางกอมารีย๊ะ ปรีชานพคุณ)

ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางจุฬาทิพย์ กุยรัตน์)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัสน๊ะ คำเจริญ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัทกร แก้วประชุม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

โครงการ คัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับจังหวัดปัตตานี

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจที่ ๕ การจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ดี เก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐานและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์ที่ ๕ ผู้เรียนทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมกับช่วงวัย มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

จุดเน้นที่ -

สอดคล้อง :

ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
แผนปฏิรูปประเทศด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา
มาตรฐานที่ -
ตัวบ่งชี้ที่ -

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง โครงการเดิม แต่ปรับกิจกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางยุวารี สะมาแอ เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๙-๒๙๕๖๕๗๖

กลุ่ม ส่งเสริมการจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

งานคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานนี้ เกิดขึ้นจาก
น้ำพระทัยอันเปี่ยมด้วยพระเมตตาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหาจักรีบรมราชูปถัมภ์ จักรีนฤพดินทร สยามมินทราธิราช บรมนาถบพิตร ที่ทรงมีพระราชปรารภแต่ ๗๗๗
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ม.ล.ปิ่น มาลากุล) ในปี ๒๕๐๖ เมื่อครั้งเสด็จพระราชดำเนินทรง
เปิดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๐๖ ในใจความว่า “มีนักเรียนจำนวนมากซึ่งมี
ความประพฤติดีและมีความพยายามที่จะศึกษาเล่าเรียนได้ผลดี รวมทั้งมีโรงเรียนซึ่งจัดการศึกษาดีจน
นักเรียนได้รับผลการเรียนดีเป็นส่วนรวม นักเรียนและโรงเรียนที่มีคุณสมบัติดังกล่าวสมควรจะได้รับ
รางวัลพระราชทาน และทรงยินดีจะพระราชทานรางวัลให้” กระทรวงศึกษาธิการได้น้อมนำพระราช
ปรารภพิจารณาดำเนินการด้วยความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้น และถือเป็นภารกิจที่สำคัญ
ที่ปฏิบัติสืบต่อมาจนถึงทุกวันนี้ เพราะนอกจากเป็นโอกาสอันดีในการตอบสนองพระราชปรารภของ
พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช แล้ว รางวัลพระราชทานยังเป็นเครื่องกระตุ้นให้เกิด
การพัฒนามาตรฐานคุณภาพการศึกษาของชาติให้ดียิ่งขึ้นด้วย

งานคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน เน้นการประเมินที่
รอบด้านสำหรับสถานศึกษานั้นกำหนดสิ่งที่จะประเมินครอบคลุมการบริหารงานทั้งองค์กร รวมถึงเพิ่ม
การประเมินความโดดเด่นของสถานศึกษาที่จะต้องแสดงอย่างเด่นชัดว่าสมควรต่อการได้รับพระราชทาน
ให้เหมาะสมกับการเป็นงานที่มีเกียรติ เป็นสิริมงคล สมควรที่ผู้ดำเนินงานทุกฝ่ายจะต้องดำเนินงานด้วย
ความรอบคอบ

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนองพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ทรงให้ความสำคัญกับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๒ เพื่อกระตุ้นสถานศึกษาให้เกิดการพัฒนามาตรฐานคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักเรียนที่มีความประพฤติดี มีผลการเรียนดี ตลอดถึงผู้บริหารสถานศึกษาที่จัดการศึกษาได้มาตรฐานดีเด่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้งของภาครัฐและเอกชน ในพื้นที่จังหวัดปัตตานี ที่ผ่านการคัดเลือกในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑, เขต ๒, เขต ๓ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี รวม ๔ คน

๒. โรงเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ทั้งของภาครัฐและเอกชนในพื้นที่จังหวัดปัตตานี ที่ผ่านการคัดเลือกในระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑, เขต ๒, เขต ๓ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี รวม ๓ โรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนที่มีความประพฤติดี มีผลการเรียนดี ตลอดถึงผู้บริหารสถานศึกษาที่จัดการศึกษาได้มาตรฐานดีเด่นซึ่งเข้าร่วมโครงการฯ มีขวัญ และกำลังใจ เกิดความภูมิใจ และภาคภูมิใจ ประกอบกรรมดีโดยสม่ำเสมอ อย่างต่อเนื่อง

๒. นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ ความประพฤติ ผลงานคุณประโยชน์และแสดงออกถึงคุณธรรมดีงามและสร้างสรรค์

๔. ขั้นตอน วิธีการและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๔	นางยุวารี สมะมาแ
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมวางแผนงาน	๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๔	นางยุวารี สมะมาแ
๓.	ประสานงาน และเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง	๒๖ ต.ค. - ๓๐ ต.ค.๖๔	นางยุวารี สมะมาแ
๔.	แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน	๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔	นางยุวารี สมะมาแ
๕.	ประชุมคณะกรรมการประเมิน	๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔	คณะกรรมการ
๖.	ดำเนินการคัดเลือกนักเรียน/สถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย	๑๕ -๑๗ พ.ย. ๒๕๖๔	คณะกรรมการ
๗.	สรุป ประเมินผล และรายงานผล	๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔	คณะกรรมการ

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ นักเรียนและสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดปัตตานี ได้เข้ารับการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับจังหวัดปัตตานี และเป็นตัวแทนเข้ารับการประเมินในระดับกลุ่มจังหวัดต่อไป	นักเรียน ๔ คน โรงเรียน ๓ โรงเรียน
เชิงคุณภาพ ๑. สถานศึกษามีการพัฒนามาตรฐานคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนมีขวัญกำลังใจและความประพฤติดี มีผลการเรียนดี	

๖. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑, เขต ๒, เขต ๓ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

๗. งบประมาณ

จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓๑,๕๐๐ บาท (เงินสามหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ประชุมคณะกรรมการประเมิน				
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท)	๗๐๐	-	๗๐๐	-
ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน x ๑๒๐ x ๑ มื้อ)	๒,๔๐๐	-	๒,๔๐๐	-
รวมกิจกรรมที่ ๑	๓,๑๐๐	-	๓,๑๐๐	-
๒. คณะกรรมการประเมินนักเรียนและสถานศึกษา				
ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการประเมินนักเรียน พนักงานขับรถ (๖ คน x ๑๒๐ บาท x ๓ วัน)	๒,๑๖๐	-	๒,๑๖๐	-
ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการประเมินสถานศึกษา พนักงานขับรถ (๘ คน x ๑๒๐ บาท x ๓ วัน)	๒,๘๘๐	-	๒,๘๘๐	-
ค่าพาหนะกรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิ (๗ คน x ๒๐๐ บาท x ๔ วัน)	๕,๖๐๐	-	๕,๖๐๐	-
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (๕ วัน x ๑,๐๐๐ บาท x ๒ คัน)	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-
รวมกิจกรรมที่ ๒	๒๐,๖๔๐	-	๒๐,๖๔๐	-
๓. ประชุมสรุปคณะกรรมการประเมินฯ				
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท)	๗๐๐	-	๗๐๐	-

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน x ๑๒๐ x ๑มื้อ)	๒,๔๐๐	-	๒,๔๐๐	-
ค่าวัสดุ	๒,๑๖๐	-	-	๒,๑๖๐
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงส่งเอกสารไปจังหวัดสตูล	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	-
รวมกิจกรรมที่ ๓	๗,๗๖๐	-	๕,๖๐๐	๒,๑๖๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๓๑,๕๐๐	-	๒๙,๓๔๐	๒,๑๖๐

ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินและคัดเลือกฯ ไม่ครบตามเป้าหมายที่วางไว้

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ออกนิเทศ กระตุ้น ติดตาม ตรวจสอบความพร้อมนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่นักเรียนและสถานศึกษาในการเข้ารับการประเมินและคัดเลือกฯ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนและสถานศึกษาได้ตระหนักถึงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้นสู่มาตรฐานสากล

๙.๒ นักเรียนที่ได้รับรางวัลพระราชทาน เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่นักเรียน และสถานศึกษาอื่น ๆ ในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพที่สูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางยุวารี สมะมาแอ)

นักวิชาการศึกษาศึกษานาฏการ

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางอัญชลี พลสิทธิ์)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชัยชนะ สระทองทา)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายฉัตรกร แก้วประชุม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

โครงการ คัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจที่ ๕ การจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ดี เก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์ที่ ๕ ผู้เรียนทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมกับช่วงวัย มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

จุดเน้นที่ -

สอดคล้อง :

ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
แผนปฏิรูปประเทศด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา
มาตรฐานที่ -
ตัวบ่งชี้ที่ -

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง โครงการเดิม แต่ปรับกิจกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางยุวารี สະมาแອ เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๙-๒๙๕๖๕๗๖

กลุ่ม ส่งเสริมการจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน เป็นโครงการหนึ่งที่เกิดจากพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ในการที่จะเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่นักเรียนและสถานศึกษา ให้เกิดความมุ่งมั่น และพากเพียรประกอบการดีโดยสม่ำเสมอ โดยมีพระราชดำริที่จะพระราชทานรางวัลให้แก่นักเรียนและผู้บริหารสถานศึกษาที่ประกอบการดีเหล่านั้น ด้วยความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้น และเป็นการส่งเสริม สนับสนุนให้คณะนักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร และสถานศึกษาในอันที่จะมุ่งมั่นพัฒนาตนเองให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่คนรุ่นหลัง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสนองพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงให้ความสำคัญกับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อกระตุ้นการศึกษาให้เกิดการพัฒนามาตรฐานคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักเรียนที่มีความประพฤติดี มีผลการเรียนดี ตลอดถึงผู้บริหารสถานศึกษาที่จัดการศึกษาได้มาตรฐานดีเด่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

คัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๓ ระดับ ได้แก่ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่มีความประพฤติดี มีผลการเรียนดี ตลอดถึงผู้บริหารสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ได้มาตรฐานดีเด่นซึ่งเข้าร่วมโครงการ มีขวัญ และกำลังใจ เกิดความภูมิใจ และภาคภูมิใจประกอบกรรมดีโดยสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง

๔. ขั้นตอน วิธีการและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๔	นางยุวารี สมะแอ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมวางแผนงาน	๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔	นางยุวารี สมะแอ
๓	ประสานงาน และเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง	๑ กันยายน – ๕ กันยายน ๒๕๖๔	นางยุวารี สมะแอ
๔	แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินฯ	๖ กันยายน ๒๕๖๔	นางยุวารี สมะแอ
๕	ประชุมคณะกรรมการประเมินฯ	๘ กันยายน ๒๕๖๔	คณะกรรมการ
๖	ออกประเมินเชิงประจักษ์	๑๒ – ๑๔ กันยายน ๒๕๖๔	คณะกรรมการ
๗	สรุปผลการประเมิน	๑๖ กันยายน ๒๕๖๔	คณะกรรมการ

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ มีโรงเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๓ โรงเรียน
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนที่มีความประพฤติดี มีผลการเรียนดี ๒. ผู้บริหารสถานศึกษาจัดการศึกษาได้มาตรฐานดีเด่น	

๖. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ และสถานศึกษา สังกัดอื่นใน ๔ อำเภอที่รับผิดชอบ คือ อำเภอโคกโพธิ์ ยะรัง มายอ และแม่ลาน

๗. งบประมาณ

งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา กิจกรรมการจัดการศึกษา ประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ งบดำเนินงาน จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท (เงินหนึ่งหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.ประชุมคณะกรรมการประเมิน				
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๒ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท)	๔๒๐	-	๔๒๐	-
ค่าอาหารกลางวัน (๑๒ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท)	๑,๔๔๐	-	๑,๔๔๐	-
รวมกิจกรรมที่ ๑	๑,๘๖๐	-	๑,๘๖๐	-
๒.คณะกรรมการออกประเมิน				
ค่าเบี้ยเลี้ยง (๑๔ คน x ๑๒๐ บาท x ๒ วัน)	๓,๓๖๐	-	๓,๓๖๐	-
ค่าพาหนะผู้ทรงคุณวุฒิ (๒ คน x ๒๐๐ บาท x ๑ วัน)	๔๐๐	-	๔๐๐	-
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (๑วัน x ๘๐๐ บาท x ๒ คัณ)	๑,๖๐๐	-	๑,๖๐๐	-
รวมกิจกรรมที่ ๒	๕,๓๖๐	-	๕,๓๖๐	-
๓.ประชุมสรุปคณะกรรมการประเมินฯ				
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๒ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท)	๔๒๐	-	๔๒๐	-
ค่าอาหารกลางวัน (๑๒คนx๑๒๐x๑มื้อ)	๑,๔๔๐	-	๑,๔๔๐	-
ค่าวัสดุ	๙๒๐	-	-	๙๒๐
รวมกิจกรรมที่ ๓	๒,๗๘๐	-	๑,๘๖๐	๙๒๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐	-	๙,๐๘๐	๙๒๐

ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑. สถานศึกษาที่แจ้งความประสงค์เข้ารับการประเมินฯ มีจำนวนไม่ครบตามเป้าหมายที่ต้องการ
๒. สถานศึกษาที่แจ้งความประสงค์ขอรับการประเมินฯ บางแห่งขอถอนตัวไม่เข้ารับการประเมิน

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ประชาสัมพันธ์และประสานงานขอความร่วมมือโรงเรียนที่มีความพร้อม
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาช่วยเหลือ สนับสนุน สถานศึกษาในเรื่องของการเตรียมความพร้อมเข้ารับการประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้

- ๙.๑ นักเรียนที่ได้รับรางวัลพระราชทานมีขวัญและกำลังใจ สามารถเป็นต้นแบบให้แก่บุคคลอื่น ๆ
- ๙.๒ ผู้ปกครอง ชุมชน มีความไว้วางใจสถานศึกษาในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียน ว่าจะได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๑๐. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางยุวารี สมะมาแอ)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางอัญชลี พลสิทธิ์)
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชัยชนะ สระทองทา)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฉัทธร แก้วประชุม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

โครงการ	นำเสนอผลการพัฒนาการสอนภาษาไทยผ่านเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนิทรรศการผลงาน
กลยุทธ์ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
พันธกิจที่ ๕	จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ดี เก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
เป้าประสงค์ที่ ๓	ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ มีสุขภาวะที่เหมาะสมทุกช่วงวัย มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคต มีความรู้ความเข้าใจ สามารถวางแผนในการศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ และสามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
	๖ ผู้เรียนทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัย มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
จุดเน้นที่	-
สอดคล้อง :	ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ แผนปฏิรูปประเทศด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา มาตรฐานที่ - ตัวบ่งชี้ที่ -
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการเดิม แต่ปรับกิจกรรม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นางสาวเตือนใจ อินทโกศรี เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๖๙๖๓๖๙๒๔ ๒.นางสุมาลี พรหมจันทร์ เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๗๘๓๖๓๓๒๙
กลุ่ม	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ.งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้มีประกาศลงในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๔ ได้ตรามาตรา ๒๔ ข้อ ๒ (๑) และเอกสารงบประมาณ ฉบับที่ ๓ งบประมาณรายจ่ายฉบับปรับปรุงตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เล่มที่ ๑๐ กระทรวงศึกษาธิการ ที่กำหนดให้ สพฐ. ตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ กิจกรรมหลัก การศึกษาเพื่อความมั่นคง กิจกรรมย่อยส่งเสริมและพัฒนาระบบการเรียนการสอนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้ งบดำเนินงาน นั้น จาก การดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาระบบการเรียนการสอนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้ดำเนินการ ดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการเรียนการสอนภาษาไทย ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาระบบการเรียนการสอนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เน้น การอ่านออก เขียนได้ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) โดย

มีความยืดหยุ่นตามบริบทของแต่ละพื้นที่ กิจกรรมที่ ๒ จัดตั้งศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จัดตั้งศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมในการใช้ภาษาไทยและภาษาอื่น ๆ เพื่อการสื่อสารที่เหมาะสมกับเด็กในช่วงอายุ ๔ - ๗ ปี ตามบริบทของพื้นที่ โดยส่งเสริมการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารและการเรียนรู้ด้วยสื่อนวัตกรรมอันพึงประสงค์ กิจกรรมที่ ๓ จัดตั้งศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารระดับหมู่บ้าน จัดตั้งศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับหมู่บ้าน โดยนำร่องในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามความพร้อมของโรงเรียน ชุมชนและหมู่บ้าน เพื่อเตรียมความพร้อมในการใช้ภาษาไทยและภาษาอื่น ๆ เพื่อการสื่อสารที่เหมาะสมกับเด็กในช่วงอายุ ๔ - ๗ ปี ตามบริบทของชุมชนและหมู่บ้าน โดยส่งเสริมการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารและการเรียนรู้ด้วยสื่อนวัตกรรมอันพึงประสงค์ กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมิน วิจัย และสรุปรายงานผล ทั้งนี้ ในกิจกรรมที่ ๒ และ ๓ ได้ดำเนินการตามที่ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (คปต.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ พลเอกประวิตร วงษ์สุวรรณ ประธานการประชุม มีข้อสั่งการให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเร่งพัฒนาเยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ให้สามารถสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ และต่อมาได้มีข้อสั่งการจากการประชุมทางไกล (VIC) เพื่อขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ของผู้แทนพิเศษของรัฐบาล ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๔ ว่าทำอย่างไร ให้มีศูนย์ภาษาไทยหมู่บ้าน/ชุมชน สำหรับเด็กอายุ ๔-๗ ปี ในทุกหมู่บ้านในแต่ละอำเภอ แต่ละจังหวัดซึ่งต่อมาสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สพ.ศธ.) โดยศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศปบ.จชต.) ได้จัดประชุมหารือผู้เกี่ยวข้อง ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ และครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ โดยที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์ภาษาไทยหมู่บ้าน/ชุมชน โดยใช้ชื่อว่า " ศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร " โดยคัดเลือกโรงเรียนที่มีความพร้อมในหมู่บ้านกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ภาษาไทยน้อยกว่าร้อยละ ๓๐ ได้กำหนดให้มีการจัดตั้งศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารในระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นการส่งเสริมและให้การสนับสนุนเชื่อมโยงการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาทักษะภาษาระดับหมู่บ้านต่อไป

ในการนี้ เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการขับเคลื่อนจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และเพื่อให้การดำเนินการส่งเสริม และพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นไปตามแผนงานงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงเห็นควรขับเคลื่อนการส่งเสริม และพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามแนวทางในการขับเคลื่อน กิจกรรมที่ ๑ - กิจกรรมที่ ๔ โดยได้จัดสรรงบประมาณ สนับสนุนกิจกรรมเพิ่มเติม อีก ๒ กิจกรรม คือ กิจกรรมที่ ๕ และกิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมที่ ๕ จัดนิทรรศการ เกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้ กิจกรรมที่ ๖ จัดเวทีกิจกรรมสร้างสรรค์ในงานมหกรรมวิชาการชายแดนใต้ รวบรวมผลงานที่ดีและมีความโดดเด่นในการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ของนักเรียนไปนำเสนอต่อสาธารณชน

เพื่อดำเนินกิจกรรมดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๒ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดเวทีกิจกรรมสร้างสรรค์เกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (มหกรรมวิชาการชายแดนใต้)

๒.๒ เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอและเผยแพร่ผลงานของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ปรากฏต่อสาธารณชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

สถานศึกษาจำนวน ๑๑๕ โรงเรียนโดยตัวแทนโรงเรียน และ สพป.ร่วมจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอและเผยแพร่ผลงานของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยให้ปรากฏต่อสาธารณชน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สถานศึกษา และ สพป.ได้จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอและเผยแพร่ผลงานของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยให้ปรากฏต่อสาธารณชน

๔. ขั้นตอน วิธีการและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดนิทรรศการ เกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (มหกรรมวิชาการชายแดนใต้)	สิงหาคม-กันยายน ๖๕	เตือนใจ อินทโกศรี และคณะกรรมการฯ
๒	ส่งเสริม สนับสนุนการจัดเวทีกิจกรรมสร้างสรรค์ในงานมหกรรมวิชาการชายแดนใต้	สิงหาคม-กันยายน ๖๕	สุมาลี พรหมจันทร์ และคณะกรรมการฯ

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาไทย เน้นการอ่านออกเขียนได้ และผ่านเกณฑ์ประเมินการอ่านการเขียนของสพฐ. ๒. ร้อยละของครูผู้สอนนำเสนอผลการพัฒนาด้านทักษะการสอนภาษาไทย เน้นการอ่านออกเขียนได้ ๓. ตัวแทนโรงเรียน นำเสนอนวัตกรรมการแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้	๗๐ ๑๐๐ ๑๑๓ โรงเรียน ๒ สาขา
เชิงคุณภาพ ๑. ครูผู้สอนภาษาไทยมีทักษะการสอนภาษาไทย เน้นการอ่านออกเขียนได้ตามสภาพบริบทของพื้นที่ ๒. ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการนำเสนอความสำเร็จในการจัดการศึกษา	

๖. สถานที่ดำเนินการ

- ๖.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานีประถมศึกษา เขต ๒
- ๖.๒ โรงเรียนแกนนำ ๒๓ โรงเรียนที่เป็นศูนย์พัฒนาทักษะเพื่อการสื่อสาร ระดับหมู่บ้าน
- ๖.๓ โรงเรียนในสังกัดทั้ง ๑๑๕ โรงเรียน

๗. งบประมาณ

จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใบบวดที่ ๒๘๗๒ ลงวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (เงินห้าหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. จัดนิทรรศการ เกี่ยวกับการส่งเสริม และพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ในจังหวัดชายแดนภาคใต้		-	-	-
ค่าเบี้ยเลี้ยงไปราชการ (๒๔๐ x ๑๗ คน x ๔ วัน)	๑๖,๓๒๐	๑๖,๓๒๐	-	-
ค่าที่พัก (๑,๐๐๐ บาท x ๖ ห้อง x ๔ คืน)	๒๔,๐๐๐	-	๒๔,๐๐๐	-
รวมกิจกรรมที่ ๑	๔๐,๓๒๐	๑๖,๓๒๐	๒๔,๐๐๐	-
๒. จัดเวทีกิจกรรมสร้างสรรค์ในงาน มหกรรมวิชาการชายแดนใต้				
ค่าวัสดุดำเนินงาน	๙,๖๘๐	-	-	๙,๖๘๐
รวมกิจกรรมที่ ๒	๙,๖๘๐	-	-	๙,๖๘๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๕๐,๐๐๐	๑๖,๓๒๐	๒๔,๐๐๐	๙,๖๘๐

ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑. งบประมาณที่ได้รับจากส่วนกลางไม่เป็นไปตามที่กำหนด
๒. การบริหารโครงการ ไม่ถึงครูกลุ่มเป้าหมายเพราะมีเวลาจัดกิจกรรมปลายปี

งบประมาณ

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

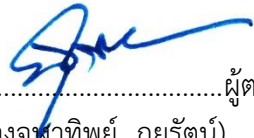
๑. ปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับช่วงเวลาที่ได้รับงบประมาณเข้า
๒. จัดกิจกรรมที่จำเป็นให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเหมาะสมกับเวลา


๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๙.๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้รับความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
และชุมชน

๙.๒ ผู้ปกครอง ชุมชนและสาธารณชนมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพนักเรียนในบริบทของแต่ละ
โรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเตือนใจ อินทโกศรี)
ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางจุฬาทิพย์ กุยรัตน์)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอัสน๊ะ คำเจริญ)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฉัตรกร แก้วประชุม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

โครงการ ขับเคลื่อนคุณภาพการจัดกิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
ระดับประถมศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจที่ ๕ จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ดี เก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐานและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์ที่ ๓ ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ มีสุขภาวะที่เหมาะสมทุกช่วงวัย
มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคต มีความรู้ความเข้าใจ สามารถวางแผน
ในการศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ และสามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคม
อย่างมีความสุข

๖ ผู้เรียนทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัย มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

จุดเน้นที่ -

สอดคล้อง :

ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

แผนปฏิรูปประเทศด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ สมรรถนะผลการบริหารและการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง โครงการเดิม แต่ปรับกิจกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกอมาริยะ ปรีชานพคุณ **เบอร์โทรศัพท์** ๐๙๗-๓๕๙๔๘๘๔๘

กลุ่ม นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริม
การสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ องค์กร
พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ กลุ่มบริษัท ป.ที.กริม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และบริษัท นานมีบุ๊คส์
จำกัด ได้ริเริ่มโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เพื่อปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็ก
ปฐมวัย ซึ่งเป็นโครงการที่มูลนิธิฯ ร่วมมือกับ มูลนิธิ Haus der keinen Forscher ประเทศเยอรมนี ตั้งแต่ปี
พ.ศ. ๒๕๕๓ ปัจจุบันโครงการได้ดำเนินการมาเป็นระยะเวลา ๑๐ ปี โดยมีการจัดการเรียนรู้ให้กับโรงเรียน
ระดับปฐมวัยผ่านผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network ; LN) และวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (Local
Trainer ; LT) ซึ่งกระบวนการดำเนินโครงการ เริ่มต้นจากผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network) และ
วิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (Local Trainer) ในแต่ละเครือข่ายจะได้รับการฝึกอบรมการจัดประสบการณ์การ
เรียนรู้ด้วยกระบวนการสืบเสาะสำหรับเด็กปฐมวัยจากวิทยากรหลักของโครงการ จากนั้นผู้นำเครือข่าย
ท้องถิ่น (Local Network) และวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (Local Trainer) จะถ่ายทอดองค์ความรู้ดังกล่าว
ให้กับครูปฐมวัยในโรงเรียน เพื่อสามารถจัดการเรียนรู้ให้เด็กปฐมวัยได้ วิธิตั้งคำถาม การค้นหาคำตอบได้
สามารถสื่อสารความคิดต่าง ๆ ออกมาเป็นถ้อยคำที่ผู้อื่นสามารถเข้าใจ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

ซึ่งจากผลการวิจัยโดยศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พบว่า การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย สามารถช่วยส่งเสริมกระบวนการคิดให้กับเด็กได้เป็นอย่างดี และผลการดำเนินงานของโครงการปรากฏผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ทุกประการ และได้รับการสนับสนุนจากองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนเป็นอย่างดี

ด้วยความสำเร็จดังกล่าว ประกอบกับปัจจุบันโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย (Stiftung "Haus der kleinen Forscher") ได้จัดทำใบกิจกรรมพร้อมคู่มือโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา เป็นภาษาเยอรมันเสร็จเรียบร้อยแล้ว จำนวน ๑๕ หน่วยการเรียนรู้ ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวสามารถนำมาบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้ระดับประถมศึกษาได้เป็นอย่างดี สำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ได้ทำการศึกษาและพบว่า การเรียนรู้ตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เป็นการสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน (co - construction) การรู้คิด (meta - cognition) และการเรียนรู้ผ่านโครงงาน (project approach) ใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ซึ่งจะสามารถช่วยพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งยังส่งเสริมกระบวนการคิดให้กับนักเรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับประถมศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จึงเห็นควรให้ขยายผลโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยระดับประถมศึกษา โดยเริ่มจากระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ (ช่วงชั้นที่ ๑) และขยายผลอย่างต่อเนื่องในปีต่อไป ตามแผนการดำเนินงาน โดยใช้รูปแบบการบริหารโครงการเช่นเดียวกับโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย โดยมีเป้าหมายหลักในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กประถมศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ไขปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จัดทำโครงการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดกิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนให้กับเด็กประถมศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ไขปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กในระดับชั้นประถมศึกษาได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร

๒.๒ พัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ของเด็กประถมศึกษา ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการการเรียนรู้และจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสม

๒.๓ พัฒนาครูระดับประถมศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ (Hands - on) ตามปรัชญาการเรียนรู้ของโครงการซึ่งได้แก่การเรียนรู้ร่วมกัน (Co - Construction) และ การรู้คิด (Meta - Cognition)

๒.๔ เพื่อนิเทศ ติดตาม กำกับให้โรงเรียนในสังกัดที่บูรณาการกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา เข้ากับการจัดการเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และ ตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. พัฒนาศึกษานิเทศก์ที่ทำหน้าที่เป็นผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (LN) และครูที่ทำหน้าที่เป็นวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (LT) จำนวน ๒ คน

๒. พัฒนาครูผู้สอนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยระดับประถมศึกษา จำนวน ๒๐ โรงเรียน โรงเรียนละ ๒ คน รวมจำนวน ๔๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาในโครงการมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สพป.ปัตตานี เขต ๒ มีครูผู้สอนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ที่ได้รับการพัฒนาเฉพาะทาง ทำหน้าที่ขยายผล และเป็นวิทยากร (LT) ในระดับเขตพื้นที่ได้

๔. ขั้นตอน วิธีการและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะทำงาน/ วางแผน / ประชุม คณะทำงาน	สิงหาคม ๒๕๖๕	นางกอมารีย๊ะ ปรีชานพคุณ และคณะทำงาน
๒	ประชุมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานสำหรับครู วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาโรงเรียน ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๐ โรงเรียน	สิงหาคม-กันยายน ๒๕๖๕	นางกอมารีย๊ะ ปรีชานพคุณ และคณะทำงาน
๓	จัดสรรค่าสื่อ อุปกรณ์การจัดกิจกรรม ให้กับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ๒๐ โรงเรียน	สิงหาคม ๒๕๖๕	นางกอมารีย๊ะ ปรีชานพคุณ และคณะทำงาน
๔	นิเทศติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงานของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	สิงหาคม-กันยายน ๒๕๖๕	นางกอมารีย๊ะ ปรีชานพคุณ และคณะทำงาน
๕	สรุปผล / รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๕	นางกอมารีย๊ะ ปรีชานพคุณ และคณะทำงาน

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
๑. ศึกษานิเทศก์ที่ทำหน้าที่เป็นผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (LN) และครูที่ทำหน้าที่เป็นวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (LT)	๒ คน
๒. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๒๐ โรงเรียน	๔๐ คน
เชิงคุณภาพ	
๑. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาในโครงการมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ	
๒. ครูเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน	
๓. นักเรียนในโครงการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สูงขึ้นอยู่ในระดับดี	

๖. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุม สพป.ปัตตานี เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด

๗. งบประมาณ

จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๘๗,๕๓๘ บาท (เงินแปดหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยสามสิบบแปดบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
๑. ประชุมคณะทำงาน				
ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๕ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท)	๓๕๐	-	๓๕๐	-
ค่าอาหารกลางวัน (๕ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท)	๖๐๐	-	๖๐๐	-
ค่าวัสดุ	๕๘๘	-	-	๕๘๘
รวมกิจกรรมที่ ๑	๑,๕๓๘	-	๙๕๐	๕๘๘
๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานสำหรับครู วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๐ โรงเรียนๆ ละ ๒ คน				
ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๕๐ คน x ๔ มื้อ x ๓๕ บาท)	๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐	-
ค่าอาหารกลางวัน (๕๐ คน x ๒ มื้อ x ๑๒๐ บาท)	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐	-
ค่าวิทยากร (๒ คน x ๕ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท)	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	-	-
ค่าถ่ายเอกสาร	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๒	๒๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๑๙,๐๐๐	๑,๐๐๐

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๓. จัดสรรให้โรงเรียน (๒๐ โรงเรียน x ๓,๐๐๐ บาท)	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐	-
รวมกิจกรรมที่ ๓	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐	-
๔. นิเทศติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงานของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๔	-	-	-	-
๕. สรุปผล / รายงานผล	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๕	-	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๘๗,๕๓๘	-	๘๖,๖๐๐	๙๓๘

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

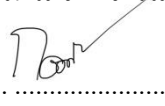
๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง -ไม่มี -

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง -ไม่มี -

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๙.๑ โรงเรียนในโครงการสามารถดำเนินการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์
น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

๙.๒ ครูมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ

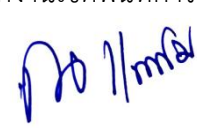
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางกอมาริยะ ปรีชานพคุณ)
ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางจุฬาทิพย์ กุยรัตน์)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอัสน๊ะ คำเจริญ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัทกร แก้วประชุม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

โครงการ พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
พันธกิจที่ ๕ จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ดี เก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐานและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
เป้าประสงค์ที่ ๖ ผู้เรียนทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัย มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
จุดเน้นที่ -
สอดคล้อง :

ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
แผนปฏิรูปประเทศด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา
มาตรฐานที่ -
ตัวบ่งชี้ที่ -

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง โครงการเดิม แต่ปรับกิจกรรม
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางมารีเยะ มูนีมุสลิ เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๑-๐๙๕๒๑๕๑
กลุ่ม ส่งเสริมการจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ดำเนินโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยรับสมัครนักเรียนทั่วประเทศที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ เพื่อสอบคัดเลือกเข้าโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ และมอบหมาย ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ดำเนินการจัดสอบนักเรียนเข้าโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าโครงการและส่งเสริมการเรียนรู้พัฒนาอัจฉริยะลักษณะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์แก่นักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒.๒ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถให้ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และสนับสนุนในรูปแบบต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ แข่งปริมาณ

- นักเรียนสมัครเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๐ คน
- บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๘ คน

๓.๒ แข่งคุณภาพ

- นักเรียนผ่านการคัดเลือกเข้าโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนในรูปแบบที่จะเสริมศักยภาพของนักเรียนให้สูงขึ้น และเข้าร่วมแข่งขันสู่เวทีระดับสากล

๔. ขั้นตอน วิธีการและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ลงทะเบียนและสมัครสอบออนไลน์	๔ - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๕	โรงเรียน
๒	กำหนดห้องสอบและสนามสอบ โครงการ	๕ - ๑๒ เมษายน ๒๕๖๕	นางมารีเยะ มูนิมุสตี
๓	พิมพ์บัตรประจำตัวสอบ	๒๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕	โรงเรียน
๔	สอบคัดเลือกนักเรียนเข้าโครงการ	วันเสาร์ที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕	นางมารีเยะ มูนิมุสตี และคณะกรรมการ
๕	ประกาศผลการสอบคัดเลือก	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕	สสวท.

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
แข่งปริมาณ ๑. นักเรียนสมัครเข้าร่วมโครงการ ๒. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ๓. ร้อยละของนักเรียนผ่านการคัดเลือกเข้าโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	๒๐ คน ๘ คน ๗๐
แข่งคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนในรูปแบบที่จะเสริมศักยภาพของนักเรียนให้สูงขึ้น และเข้าร่วมแข่งขันสู่เวทีระดับสากล	

๖. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

๗. งบประมาณ

จากสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๑๔,๔๐๐ บาท
(หนึ่งหมื่นสี่พันสี่ร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
	ที่ใช้	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
สอบคัดเลือกนักเรียนเข้าโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ รายละเอียดดังนี้				
๑. ค่าตอบแทนประธานอำนวยการสอบ	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-
๒. ค่าตอบแทนรองประธานอำนวยการสอบ	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-
๓. ค่าตอบแทนกรรมการคัดกรอง	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-
๔. ค่าตอบแทนกรรมการกลาง	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-
๕. ค่าตอบแทนผู้ประสานงาน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-
๖. ค่าตอบแทนกรรมการคุมสอบ	๗๐๐	๗๐๐	-	-
๗. ค่าตอบแทนกรรมการประชาสัมพันธ์	๕๐๐	๕๐๐	-	-
๘. ค่าตอบแทนภารโรง	๖๐๐	๖๐๐	-	-
๙. ค่าดำเนินการ (วัสดุ)	๗,๖๐๐	-	-	๗,๖๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๑๔,๔๐๐	๖,๘๐๐	-	๗,๖๐๐

ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

นักเรียนที่เข้าร่วมการสอบคัดเลือกยังมีความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหาวิชาในการสอบไม่เพียงพอ ทำให้ไม่สามารถผ่านการคัดเลือกเข้าสู่ระดับที่สูงขึ้น

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ครูและนักเรียนเอาใจใส่ในการเรียน การสอน และทบทวนเนื้อหาในรายวิชาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการสอบ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนได้รับการคัดเลือกเข้าโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๙.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนในรูปแบบที่จะเสริมศักยภาพของนักเรียน และพัฒนาอัจฉริยะลักษณะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เป็นการศึกษานอกเวลาเรียนและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ลงชื่อ.....*มารีย์ยะ*.....ผู้เสนอโครงการ
(นางมารีย์ยะ มณีมุณี)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ลงชื่อ.....*อภิญญา*.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางอภิญญา พลสิทธิ์)
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....*ชัชชนะ*.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชัชชนะ สระทองทา)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

ลงชื่อ.....*ณัทกร*.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัทกร แก้วประชุม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจที่ ๕ จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ดี เก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์ที่ ๓ ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ มีสุขภาวะที่เหมาะสมทุกช่วงวัย มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคต มีความรู้ความเข้าใจ สามารถวางแผน ในการศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ และสามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคม อย่างมีความสุข

๕ ผู้เรียนทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัย มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

จุดเน้นที่ ๒ การอ่านออกเขียนได้

สอดคล้อง :

ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
แผนปฏิรูปประเทศด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา
มาตรฐานที่ -
ตัวบ่งชี้ที่ -

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง โครงการเดิม แต่ปรับกิจกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑.นางสาวเตือนใจ อินทโกศรี เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๖-๙๖๓๖๙๒๔
 ๒.นางสุมาลี พรหมจันทร์ เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๗-๘๓๖๓๓๒๙

กลุ่ม กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ.งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้มีประกาศลงในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๔ ได้ตรามาตรา ๒๔ ข้อ ๒ (๑) และเอกสารงบประมาณ ฉบับที่ ๓ งบประมาณรายจ่ายฉบับปรับปรุงตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เล่มที่ ๑๐ กระทรวงศึกษาธิการ ที่กำหนดให้ สพฐ.ตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ โครงการเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ กิจกรรมหลักการศึกษาเพื่อความมั่นคง กิจกรรมย่อย ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้ งบดำเนินงาน นั้น จาก การดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้ดำเนินการ ดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในจังหวัด ชายแดนภาคใต้ ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เน้น การอ่านออก เขียนได้ ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) โดย มีความยืดหยุ่นตามบริบทของแต่ละพื้นที่ กิจกรรมที่ ๒ จัดตั้งศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จัดตั้งศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมในการใช้ภาษาไทยและภาษาอื่น ๆ เพื่อการสื่อสารที่เหมาะสมกับเด็กในช่วงอายุ ๔ - ๗ ปี ตามบริบทของพื้นที่ โดยส่งเสริมการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารและการเรียนรู้ด้วยสื่อนวัตกรรมอันพึงประสงค์ กิจกรรมที่ ๓ จัดตั้งศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารระดับหมู่บ้าน จัดตั้งศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับหมู่บ้าน โดยนำร่องในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามความพร้อมของโรงเรียน ชุมชนและหมู่บ้าน เพื่อเตรียมความพร้อมในการใช้ภาษาไทยและภาษาอื่น ๆ เพื่อการสื่อสารที่เหมาะสมกับเด็กในช่วงอายุ ๔ - ๗ ปี ตามบริบทของชุมชนและหมู่บ้าน โดยส่งเสริมการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารและการเรียนรู้ด้วยสื่อนวัตกรรมอันพึงประสงค์ กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมิน วิจัย และสรุปรายงานผล ทั้งนี้ ในกิจกรรมที่ ๒ และ ๓ ได้ดำเนินการตามที่ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (คปต.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ พลเอกประวิตร วงษ์สุวรรณ ประธานการประชุม มีข้อสั่งการให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเร่งพัฒนาเยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ให้สามารถสื่อสารในชีวิตประจำวันได้และต่อมาได้มีข้อสั่งการจากการประชุมทางไกล (VIC) เพื่อขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ของผู้แทนพิเศษของรัฐบาล ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๔ ว่าทำอย่างไร ให้มีศูนย์ภาษาไทยหมู่บ้าน/ชุมชน สำหรับเด็กอายุ ๔-๗ ปี ในทุกหมู่บ้านในแต่ละอำเภอ แต่ละจังหวัดซึ่งต่อมาสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สป.ศธ.) โดยศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศบ.จชต.) ได้จัดประชุมหารือผู้เกี่ยวข้อง ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ และครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ โดยที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์ภาษาไทยหมู่บ้าน/ชุมชน โดยใช้ชื่อว่า " ศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร " โดยคัดเลือกโรงเรียนที่มีความพร้อมในหมู่บ้านกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ภาษาไทยน้อยกว่าร้อยละ ๓๐ ได้กำหนดให้มีการจัดตั้งศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารในระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นการส่งเสริมและให้การสนับสนุนเชื่อมโยงการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาทักษะภาษาระดับหมู่บ้านต่อไปเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการขับเคลื่อนจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และเพื่อให้การดำเนินการส่งเสริม และพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นไปตามแผนงานงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงเห็นควรขับเคลื่อนการส่งเสริม และพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามแนวทางในการขับเคลื่อน กิจกรรมที่ ๑ - กิจกรรมที่ ๔ โดยได้จัดสรรงบประมาณ สนับสนุนกิจกรรมเพิ่มเติม อีก ๒ กิจกรรม คือ กิจกรรมที่ ๕ และกิจกรรมที่ ๖ ดังนี้ กิจกรรมที่ ๕ จัดนิทรรศการ เกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และกิจกรรมที่ ๖ จัดเวทีกิจกรรมสร้างสรรค์ในงานมหกรรมวิชาการชายแดนใต้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานีเขต ๒ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เน้นการอ่านออก เขียนได้ ตามบริบทของแต่ละพื้นที่

๒.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารระดับหมู่บ้าน

๒.๔ เพื่อการนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล วิจัย และสรุปรายงานผล

๒.๕ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดเวทีกิจกรรมสร้างสรรค์เกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (มหกรรมวิชาการชายแดนใต้)

๒.๖ เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอและเผยแพร่ผลงานของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ปรากฏต่อสาธารณชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนภาษาไทยชั้น ป.๑-๓ จำนวน ๑๑๕ โรงเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการสอนภาษาไทยผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบเชิงรุกในการแก้ปัญหาอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้

๒. ผู้บริหารโรงเรียน ทั้ง ๑๑๕ โรงเรียนนิเทศกำกับติดตามการสอนภาษาไทยตามกระบวนการเรียนรู้แบบเชิงรุกในการแก้ปัญหาอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้

๓. ครูและผู้บริหารโรงเรียนร่วมกับเขตพื้นที่การศึกษา ร่วมกับศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร จำนวน ๒๓ โรงดำเนินการพัฒนานักเรียน อายุ ๔-๗ ปี ด้านทักษะทางภาษาร่วมกับชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนภาษาไทยได้รับการพัฒนาด้านทักษะการสอนภาษาไทยผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบเชิงรุก

๒. ผู้บริหารโรงเรียนนิเทศกำกับติดตามการสอนภาษาไทยตามกระบวนการเรียนรู้แบบเชิงรุก

๓. ครูและผู้บริหารโรงเรียนร่วมกับเขตพื้นที่การศึกษาใช้ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารดำเนินการพัฒนานักเรียน อายุ ๔-๗ ปี ด้านทักษะทางภาษาร่วมกับชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง

๔. ขั้นตอน วิธีการและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เน้นการอ่านออกเขียนได้ ตามบริบทของแต่ละพื้นที่	สิงหาคม-กันยายน ๖๕	เตือนใจ อินทโกศรี และคณะกรรมการฯ
๒	ส่งเสริม สนับสนุน ศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สิงหาคม-กันยายน ๖๕	ผกามาศ ปานแก้ว และคณะกรรมการฯ
๓	ส่งเสริม สนับสนุน ศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับหมู่บ้าน	สิงหาคม-กันยายน ๖๕	เตือนใจ อินทโกศรี และโรงเรียนแกนนำ ๒๓โรงเรียนฯ
๔	นิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล วิจัย และสรุปรายงานผล	สิงหาคม-กันยายน ๖๕	เตือนใจ อินทโกศรี

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๕	จัดนิทรรศการ เกี่ยวกับการส่งเสริมและ พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในจังหวัด ชายแดนภาคใต้ (มหกรรมวิชาการชายแดนใต้)	สิงหาคม-กันยายน ๖๕	
๖	ส่งเสริม สนับสนุนการจัดเวทีกิจกรรมสร้างสรรค์ ในงานมหกรรมวิชาการชายแดนใต้	สิงหาคม-กันยายน ๖๕	คณะกรรมการ ดำเนินงาน

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาไทย เน้นการอ่านออก เขียนได้ และผ่านเกณฑ์ประเมินการอ่านการเขียนของสพฐ. ๒. ร้อยละของครูผู้สอนได้รับการพัฒนาด้านทักษะการสอนภาษาไทย เน้นการ อ่านออกเขียนได้ ๓. โรงเรียนเป้าหมายที่เป็นแกนนำศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร ๔. โรงเรียนใช้นวัตกรรมการแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้	๗๐ ๑๐๐ ๒๓ โรงเรียน ๑๑๓ โรงเรียน ๒ สาขา
เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ ตามตัวชี้วัดของหลักสูตร ๒. ครูผู้สอนภาษาไทยมีทักษะการสอนภาษาไทย เน้นการอ่านออกเขียนได้ตาม สภาพบริบทของพื้นที่ ๓. โรงเรียนเป้าหมายที่เป็นแกนนำศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร ขับเคลื่อนกิจกรรมได้อย่างต่อเนื่องและนักเรียน ๔-๗ ปีได้รับการดูแลตาม ศักยภาพอย่างต่อเนื่อง ๔. โรงเรียน ใช้นวัตกรรมการแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ตามบริบทที่ เกิดผลดีส่งผลให้นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย	

๖. สถานที่ดำเนินการ

- ๖.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒
- ๖.๒ โรงเรียนแกนนำ ๒๓ โรงเรียนที่เป็นศูนย์พัฒนาทักษะเพื่อการสื่อสาร ระดับหมู่บ้าน
- ๖.๓ โรงเรียนในสังกัดทั้ง ๑๑๕ โรงเรียน

๗. งบประมาณ

จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามใบงวดที่ ๒๕๔๒ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๒,๐๐๕,๐๐๐ บาท (เงินสองล้านห้าพันบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศึกษา การสอนภาษาไทย เน้นการอ่านออกเขียนได้ จัดหาสื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ด้วยการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบเชิงรุก (๑๑๕ โรงเรียน x ๙,๐๐๐ บาท)	๑,๐๓๕,๐๐๐	-	-	๑,๐๓๕,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๑	๑,๐๓๕,๐๐๐	-	-	๑,๐๓๕,๐๐๐
๒. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนา ทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารระดับเขตพื้นที่ การศึกษา				
๒.๑ ประชุมจัดทำแผนขับเคลื่อนศูนย์ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาและระดับหมู่บ้าน (๔,๘๐๐ บาท)	-	-	-	-
ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๒๔ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท)	๑,๖๘๐	-	๑,๖๘๐	-
ค่าอาหารกลางวัน (๒๔คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท)	๒,๘๘๐	-	๒,๘๘๐	-
ค่าถ่ายเอกสารจัดประชุมทำแผนขับเคลื่อนศูนย์ฯ	๒๔๐	-	๒๔๐	-
รวมกิจกรรมที่ ๒.๑	๔,๘๐๐	-	๔,๘๐๐	-
๒.๒ จัดซื้อสื่อจัดกิจกรรมในศูนย์พัฒนาทักษะ ภาษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา (๓๕,๒๐๐ บาท)	๓๕,๒๐๐	-	-	๓๕,๒๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๒.๒	๓๕,๒๐๐	-	-	๓๕,๒๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๒	๔๐,๐๐๐	-	๔,๘๐๐	๓๕,๒๐๐
๓. จัดสรรงบประมาณส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนา ทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารระดับหมู่บ้าน จัดซื้อสื่อจัดกิจกรรมในศูนย์พัฒนาทักษะภาษาฯ (๒๓ โรงเรียน X ๓๕,๒๐๐ บาท)	๘๐๙,๖๐๐	-	-	๘๐๙,๖๐๐
ค่าบริหารจัดการพัฒนานักเรียน อายุ ๔-๗ ปี ในศูนย์ฯ (๒๓ โรงเรียน X ๔,๘๐๐ บาท)	๑๑๐,๔๐๐	-	๑๑๐,๔๐๐	-
รวมกิจกรรมที่ ๓	๙๒๐,๐๐๐	-	๑๑๐,๔๐๐	๘๐๙,๖๐๐
๔. กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล วิจัยและสรุปรายงานผล	๑๐,๐๐๐	-	-	-
๔.๑ ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกสื่อฯ				
ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๘ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท)	๒๘๐	-	๒๘๐	-
ค่าอาหารกลางวัน (๗ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท)	๘๔๐	-	๘๔๐	-
รวมกิจกรรมที่ ๔.๑	๑,๑๒๐	-	๑,๑๒๐	-

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๔.๒ จัดนิทรรศการนำเสนอผลงานการแก้ปัญหา อ่านออกเขียนได้ในงานมหกรรมวิชาการฯ	-	-	-	-
ค่าเบี้ยเลี้ยงไปราชการ (๔ คน x ๓ วัน x ๒๔๐ บาท)	๒,๘๘๐	-	๒,๘๘๐	-
ค่าที่พักไปนำเสนองาน/จัดนิทรรศการ (๒ ห้อง x ๓ วัน x ๑,๐๐๐ บาท)	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	-
รวมกิจกรรมที่ ๔.๒	๘,๘๘๐	-	๘,๘๘๐	-
รวมกิจกรรมที่ ๔	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๒,๐๐๕,๐๐๐	-	๑๒๕,๒๐๐	๑,๘๗๙,๘๐๐

ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑. งบประมาณที่ได้รับจากส่วนกลางไม่เป็นไปตามที่กำหนด
๒. การบริหารโครงการ ไม่ถึงครูกลุ่มเป้าหมายเพราะมีเวลาจัดกิจกรรมปลายปี

งบประมาณ


๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับช่วงเวลาที่ได้รับงบประมาณซ้ำ
๒. จัดกิจกรรมที่จำเป็นให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเหมาะสมกับเวลา

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้รับความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
และชุมชน

๙.๒ มีโรงเรียนแกนนำที่ผู้ปกครองและชุมชนมีบทบาทในการร่วมพัฒนาคุณภาพนักเรียนกลุ่มอายุ
๔-๗ ปี


ลง..........เสนอโครงการ

(นางสาวเตือนใจ อินทโกศรี)

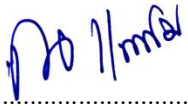
ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางจุฬาทิพย์ กุยรัตน์)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอัสน๊ะ คำเจริญ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัทกร แก้วประชุม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

- โครงการ** ส่งเสริมการสอนพุทธศาสนาในโรงเรียนวิถิพุทธ ของสพป.ปัตตานี เขต ๒
- กลยุทธ์ที่ ๓** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- พันธกิจที่ ๕** จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ดี เก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- เป้าประสงค์ที่ ๒** ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีความรักและภูมิใจในความเป็นไทย รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น
- ๕** ผู้เรียนทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัย มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

จุดเน้นที่ -

สอดคล้อง :

ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
แผนปฏิรูปประเทศด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา
มาตรฐานที่ -
ตัวบ่งชี้ที่ -

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง โครงการเดิม แต่ปรับกิจกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิตตา วัจนาคมกุล เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๑๓๖๘๔๗๕๑

กลุ่ม นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินโครงการส่งเสริมการสอนพุทธศาสนาในโรงเรียนของรัฐในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อให้โรงเรียนวิถิพุทธได้มีพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นตามมาตรฐานขั้นพื้นฐานด้วยกระบวนการที่สอดคล้องกับความต้องการและวิถีชีวิตของชุมชน และสร้างความสัมพันธ์และการมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษาชุมชนและองค์กรทางศาสนานำไปสู่สังคมแห่งสันติสุข โดยให้กระบวนการจัดการศึกษาพระพุทธศาสนาเป็นส่วนสำคัญในการสร้างสร้งสรรค์ความรู้ความเข้าใจคุณธรรม จริยธรรม สู่การปฏิบัติเป็นวิถีชีวิต

ในการนี้ เพื่อให้การขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมการสอนพุทธศาสนาในโรงเรียนของรัฐในจังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษปัตตานี เขต ๒ ได้ตระหนักเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการขึ้นมา เพื่อให้โรงเรียนได้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยครุมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้วิถีพุทธวิถีชีวิตของชุมชน นำไปสู่การสร้างคุณธรรม จริยธรรม สู่การปฏิบัติเป็นวิถีชีวิต สู่สังคมแห่งสันติสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาได้มีพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นตามมาตรฐานขั้นพื้นฐานด้วยกระบวนการที่สอดคล้องกับความต้องการและวิถีชีวิตของชุมชน

๒.๒ เพื่อสร้างความสัมพันธ์และการมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษาชุมชน และองค์กรศาสนา นำไปสู่สังคมแห่งสันติสุข

๒.๓ เพื่อให้ครูได้จัดกระบวนการเรียนรู้ทางพระพุทธศาสนาเป็นส่วนสำคัญในการสร้างสรรค์ความรู้ความเข้าใจคุณธรรม จริยธรรม สู่การปฏิบัติเป็นวิถีชีวิต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนวิถิพุทธ จำนวน ๒๕ โรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนวิถิพุทธ จำนวน ๒๕ โรงเรียน ได้มีการจัดกระบวนการเรียนรู้วิถิพุทธ วิถีชีวิตของชุมชน นำไปสู่การสร้างคุณธรรม จริยธรรม สู่การปฏิบัติเป็นวิถีชีวิต สู่สังคมแห่งสันติสุข

๔. ขั้นตอน วิธีการและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการการดำเนินโครงการส่งเสริมการสอนพุทธศาสนาฯ	มิถุนายน -กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวจิตตา วัฒนาคมกุล และคณะทำงาน
๒	จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนวิถิพุทธ จำนวน ๒๕ โรงเรียน		
๓	จัดกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา		
๔	ประชุมคณะกรรมการและคัดเลือก Best Practice และคลิปการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิถิพุทธ วิถีชีวิต		

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ โรงเรียนวิถิพุทธ	๒๕ โรงเรียน
เชิงคุณภาพ โรงเรียนวิถิพุทธ มีการจัดกระบวนการเรียนรู้วิถิพุทธ วิถีชีวิตของชุมชน นำไปสู่การสร้างคุณธรรม จริยธรรม สู่การปฏิบัติเป็นวิถีชีวิต สู่สังคมแห่งสันติสุข	

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน ๒๕ โรงเรียนในสังกัด

๗. งบประมาณ

จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๕๐๓,๐๐๐ บาท
(ห้าแสนสามพันบาทถ้วน) รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. การประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการส่งเสริม การสอนพุทธศาสนาฯ	๖,๖๕๐	-	-	-
ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๓๕ คน x ๒ มื้อ x ๓๕บาท)	-	-	๒,๔๕๐	-
ค่าอาหารกลางวัน (๓๕ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐บาท)	-	-	๔,๒๐๐	-
รวมกิจกรรมที่ ๑	๖,๖๕๐	-	๖,๖๕๐	-
๒. จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน ๒๕ โรงเรียน	๔๕๖,๑๕๐	-	๒๒๘,๐๗๕	๒๒๘,๐๗๕
๓. วันสำคัญทางพุทธศาสนา(ถวายเทียนพรรษา ถวายผ้าอาบน้ำฝน และจัดปัจจัยแก่ภิกษุสามเณร ร่วมทำบุญ ตักบาตร ฟังธรรมเทศนาถวายเทียน พรรษา)ให้วัดในอำเภอโคกโพธิ์/ยะรัง/แม่ลาน/มายอ	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๒ และ ๓	๔๖๔,๑๕๐	-	๒๒๘,๐๗๕	๒๓๖,๐๗๕
๔. ประชุมคณะกรรมการและการคัดเลือก Best Practice และคลิปการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิถี พุทธ วิถีชีวิต	๓๒,๒๐๐	-	-	-
ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕บาท)	-	-	๑,๔๐๐	-
ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐บาท)	-	-	๒,๔๐๐	-
ค่าพาหนะ(แบบเหมาจ่าย) (๑๒ คน x๔๐๐ บาท)	-	-	๔,๘๐๐	-
ค่าตอบแทนคณะกรรมการ (๑๒ คนx ๑ วัน x ๕๐๐ บาท)	-	๖,๐๐๐	-	-
ค่าเงินรางวัล รางวัลชนะเลิศ (๒ รางวัล x ๒,๐๐๐ บาท)	-	๔,๐๐๐	-	-
ค่าเงินรางวัล รองรางวัลชนะเลิศ อันดับ ๒ (๒ รางวัล x ๑,๕๐๐ บาท)	-	๓,๐๐๐	-	-
ค่าเงินรางวัล รองรางวัลชนะเลิศ อันดับ ๓ (๒ รางวัล x ๑,๐๐๐ บาท)	-	๒,๐๐๐	-	-

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าถ่ายเอกสาร/วัสดุ/โลโก้เกียรติบัตร/ทำเกียรติบัตร	-	-	-	๘,๖๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๔	๓๒,๒๐๐	๑๕,๐๐๐	๘,๖๐๐	๘,๖๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๕๐๓,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๒๔๓,๓๒๕	๒๔๔,๖๗๕

ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครู จำนวน ๒๕ โรงเรียน ไม่ได้นำไปขยายผลให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ทำให้ไม่สามารถนำแนวทางการเรียนรู้อิงวิถีพุทธ วิถีชีวิตของชุมชน นำไปสู่การสร้างคุณธรรม จริยธรรม สู่การปฏิบัติเป็นวิถีชีวิต สู่สังคมแห่งสันติสุข การจัดการศึกษาแนวพุทธในโรงเรียนได้

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง


ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครู จำนวน ๒๕ โรงเรียน มีการประชุมเพื่อขยายผลให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน นำแนวทางการเรียนรู้อิงวิถีพุทธ วิถีชีวิตของชุมชน นำไปสู่การสร้างคุณธรรม จริยธรรม สู่การปฏิบัติเป็นวิถีชีวิต สู่สังคมแห่งสันติสุข การจัดการศึกษาแนวพุทธในโรงเรียนได้

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สถานศึกษาได้รับพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นตามมาตรฐานขั้นพื้นฐานด้วยกระบวนการที่สอดคล้องกับความต้องการและวิถีชีวิตของชุมชน

๙.๒ สถานศึกษาได้สร้างความสัมพันธ์และการมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษาชุมชน และองค์กรศาสนานำไปสู่สังคมแห่งสันติสุข

๙.๓ ครูได้จัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้วิถีพุทธ วิถีชีวิตของชุมชน นำไปสู่การสร้างคุณธรรม จริยธรรม สู่การปฏิบัติเป็นวิถีชีวิต สู่สังคมแห่งสันติสุข

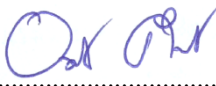
ลงชื่อ..... ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุฐิตา วัจนาคมกุล)

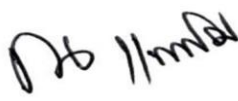
ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ..... ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางจุฬาทิพย์ กุยรัตน์)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ..... ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอัสanee คำเจริญ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

ลงชื่อ..... ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฉัตรกร แก้วประชุม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

โครงการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
พันธกิจที่ ๕ จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ดี เก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
เป้าประสงค์ที่ ๕ ผู้เรียนทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัย มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
จุดเน้นที่ -
สอดคล้อง :
ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
แผนปฏิรูปประเทศด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา
มาตรฐานที่ -
ตัวบ่งชี้ที่ -
ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง โครงการเดิม แต่ปรับกิจกรรม
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจุฬาทิพย์ กุญรัตน์ เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๙-๙๗๕๙๘๓๑
นางสาวนาอิม๊ะ ราเซะบิง เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๖-๒๘๙๑๔๔๓
กลุ่ม นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จะดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปี การศึกษา ๒๕๖๔ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้กับโรงเรียนทุกสังกัด ตามโครงการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้โดยความสมัครใจของผู้เรียน โดยกำหนดสอบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เพื่อให้การดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพ มีความยุติธรรม โปร่งใส มีความเป็นมาตรฐาน ตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถาบัน ทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) กำหนด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ แก่นักเรียนทุกคนในสังกัดที่สมัครใจโดยเข้ารับ การทดสอบ และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนพีระยานุเคราะห์ฯ ๔

๒.๒ เพื่อสรุปผลและจัดทำรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานระดับศูนย์สอบ ปัตตานี เขต ๒
๒. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานระดับสนามสอบ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๔ สนามสอบ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔ สนามสอบ
๓. จัดทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. คณะกรรมการดำเนินงานระดับศูนย์สอบและคณะกรรมการระดับสนามสอบ มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ยุติธรรม โปร่งใส
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้เรียนที่สมัครใจเข้ารับการทดสอบ ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

๔. ขั้นตอน วิธีการและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะทำงานระดับศูนย์สอบ	๗ ก.พ. ๖๕	นางจุฬาทิพย์ กุยรัตน์ นางสาวนาอีม๊ะ ราเซะบิง
๒	ประชุมหัวหน้าสนามสอบ	๘ ก.พ. ๖๕	นางจุฬาทิพย์ กุยรัตน์ นางสาวนาอีม๊ะ ราเซะบิง
๓	ประชุมคณะกรรมการระดับสนามสอบ	๑๐ ก.พ. ๖๕	นางจุฬาทิพย์ กุยรัตน์ นางสาวนาอีม๊ะ ราเซะบิง
๔	ประชุมตัวแทนศูนย์สอบ	๑๑ ก.พ. ๖๕	นางจุฬาทิพย์ กุยรัตน์ นางสาวนาอีม๊ะ ราเซะบิง
๕	ดำเนินการจัดสอบ	๑๒-๑๓ ก.พ. ๖๕	นางจุฬาทิพย์ กุยรัตน์ นางสาวนาอีม๊ะ ราเซะบิง
๖	ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน	๑๘,๒๑ เมษายน ๒๕๖๕	นางจุฬาทิพย์ กุยรัตน์ นางสาวนาอีม๊ะ ราเซะบิง และคณะ

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่สมัครใจเข้ารับ การทดสอบ ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ทุกคน	ทุกคน
เชิงคุณภาพ การดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ	๑๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมขุนศรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ และสถานศึกษาที่เป็นสนามสอบ

๗. งบประมาณ

จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ปีการศึกษา ๒๕๖๔
จำนวน ๓๖๙,๒๔๐ บาท (เงินสามแสนหกหมื่นเก้าพันสองร้อยสี่สิบบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
๑. ดำเนินการก่อนวันสอบ				
- ค่ารับอุปกรณ์ คู่มือ และจัดเก็บข้อสอบ	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	-	-
- ค่ารับ-ส่งข้อสอบ	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	-
- ค่าตอบแทนดำเนินการเงิน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-
ประชุมคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ วันที่ ๗ ก.พ. ๖๕				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คน x ๗๐ บาท x ๑ มื้อ)	๒,๑๐๐	-	๒,๑๐๐	-
- ค่าถ่ายเอกสาร	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
ประชุมหัวหน้าสนามสอบ วันที่ ๘ ก.พ. ๖๕				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๘ คน x ๗๐ บาท x ๑ มื้อ)	๓,๓๖๐	-	๓,๓๖๐	-
- ค่าถ่ายเอกสาร	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	-
ประชุมคณะกรรมการระดับสนามสอบ วันที่ ๑๐ ก.พ. ๖๕				
- ค่าอาหาร (๓๐ คน x ๑๕๐ บาท x ๑ มื้อ)	๔,๕๐๐	-	๔,๕๐๐	-
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คน x ๗๐ บาท x ๒ มื้อ)	๔,๒๐๐	-	๔,๒๐๐	-

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
ประชุมตัวแทนศูนย์สอบ วันที่ ๑๑ ก.พ. ๖๕				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ คน x ๗๐ บาท x ๑ มื้อ)	๒,๔๕๐	-	๒,๔๕๐	-
- ค่าถ่ายเอกสาร	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	-
- ค่าตอบแทนการประชุมรับข้อสอบ (ตัวแทนศูนย์สอบ)	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๑	๑๙,๔๐๐	๑๕,๐๐๐	๔,๙๕๐	-
๒. ดำเนินการในวันสอบ				
ค่าตอบแทนระดับสนามสอบ				
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๗๘,๓๕๐	๑๗๘,๓๕๐	-	-
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	-	-
- ค่าขนส่งข้อสอบไปสนามสอบ (ป.๖ จำนวน ๒๔ คน x ๑,๐๐๐ บาท)	๒๔,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	-	-
(ม.๓ จำนวน ๔ คน x ๑,๐๐๐ บาท)	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	-
- ค่าตัวแทนศูนย์สอบรับข้อสอบในวันสอบ	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	-	-
- ค่ากรรมการตรวจเยี่ยม/พนักงานขับรถ	๑๗,๕๐๐	๑๗,๕๐๐	-	-
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงตรวจเยี่ยมสนามสอบ	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-
ค่าตอบแทนระดับศูนย์สอบ				
- ค่าตอบแทนประธานศูนย์สอบ ๒ ระดับชั้น	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-
- ค่าประสานงานระดับศูนย์สอบ ๒ ระดับชั้น	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๒	๒๖๗,๘๕๐	๒๖๗,๘๕๐	๑๐,๐๐๐	-
๓. ดำเนินการหลังวันสอบ				
จัดประชุมสรุปผล				
- ค่าอาหาร (๑๕คนx๑๕๐บาทx๒มื้อ)	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	-
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕ คน x ๗๐ บาท x ๔ มื้อ)	๕,๖๐๐	-	๕,๖๐๐	-
- ค่าถ่ายเอกสารและจัดทำเล่มรายงาน	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-
- ค่าวัสดุ	๖๘๐	-	-	๖๘๐
รวมกิจกรรมที่ ๓	๒๗,๒๘๐	-	๒๖,๖๐๐	๖๘๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๓๖๙,๒๔๐	๓๑๐,๓๕๐	๕๘,๒๑๐	๖๘๐

ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

คณะกรรมการคุมสอบอาจไม่สามารถไปปฏิบัติหน้าที่ในวันสอบได้

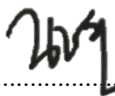
๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง


ศูนย์สอบและหัวหน้าสนามสอบเตรียมผู้ปฏิบัติงานสำรองไว้

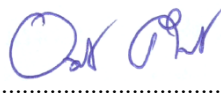
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๙.๑ การดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ

๙.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนาอีม๊ะ ราชะบิง)
ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางจุฬาทิพย์ กุยรัตน์)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอัสน๊ะ คำเจริญ)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัทกร แก้วประชุม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

โครงการ ประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
กลยุทธ์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
พันธกิจที่ ๕ จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ดี เก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
เป้าประสงค์ที่ ๕ ผู้เรียนทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัย มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้อง :

ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
แผนปฏิรูปประเทศด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา
มาตรฐานที่ -
ตัวบ่งชี้ที่ -

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง โครงการเดิม แต่ปรับกิจกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางกอมาริยะ ปรีชานพคุณ เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๗-๓๕๕๔๘๔๘

๒. นางสาวเตือนใจ อินทโกศรี เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๖-๙๖๓๖๙๒๔

๓. นางสาวผกาภาส ปานแก้ว เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๙-๔๖๘๔๓๑๓

กลุ่ม นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์โลกปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา เช่นเดียวกับ ระบบการศึกษา ต้องมีการพัฒนาเพื่อให้สอดคล้องกับสภาวะความเป็นจริง แนวคิดเรื่อง “ทักษะแห่งอนาคตใหม่: การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑” ที่มุ่งเน้นทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม หรือ ๓Rs ๔Cs ซึ่งมีองค์ประกอบ ดังนี้ ๓Rs ได้แก่ การอ่าน (Reading) การเขียน (Writing) และคณิตศาสตร์ (Arithmetic) และ ๔Cs ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking) การสื่อสาร (Communication) ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) และ การร่วมมือ Collaboration) โดยเฉพาะผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจะต้องมีทักษะอื่นอีกหลายด้าน เช่น ทักษะการสื่อสาร และทักษะการคิดคำนวณ เป็นต้น เพื่อให้อยู่ในโลกแห่งการแข่งขันได้อย่างปลอดภัยและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดนโยบายและจุดเน้น เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล เรื่องการเตรียมคนในศตวรรษที่ ๒๑ ในระดับประถมศึกษามุ่งคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ โดยเฉพาะการเรียนรู้ภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น รวมถึงนโยบายการพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนระดับประถมศึกษาคิดเลขเป็น พร้อมกับสร้างเด็กให้เกิดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ รวมถึงการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้แก้ปัญหาได้ เนื่องจากเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ กระทรวง

ศึกษาธิการ มีนโยบายและมาตรการในการจัดการศึกษา โดยให้สถานศึกษาสามารถกำหนดรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่แตกต่างกันตามสภาพบริบทและเหมาะสมกับสถานการณ์การของแต่ละพื้นที่ ทำให้สถานศึกษาแต่ละแห่งไม่สามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ผู้ปกครองเกิดความวิตกกังวลเกี่ยวกับคุณภาพของผู้เรียน จากการเรียนการสอนในสถานการณ์ปัจจุบัน ประกอบกับนักเรียนมีความวิตกกังวลเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล กระทรวงศึกษาธิการ เข้าใจถึงสถานการณ์การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาทั่วประเทศ จึงได้กำหนดแนวทางการวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียน เพื่อลดความเครียดจากการทดสอบของผู้เรียน มุ่งวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียนตามสภาพจริง ปรับเปลี่ยนการทดสอบปลายภาคหรือปลายปีให้เป็นการประเมินผลงานหรือโครงการ และปรับเปลี่ยนวิธีการทดสอบจากแบบทดสอบเป็นรูปแบบอื่นที่หลากหลาย รวมทั้ง ทำการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้สถานศึกษาดำเนินการประเมินผู้เรียนตามความสมัครใจ และสำนักทดสอบทางการศึกษาบริการไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สำหรับให้สถานศึกษานำไปใช้ประเมินคุณภาพผู้เรียน

สำนักทดสอบทางการศึกษา ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ มีโรงเรียนที่ต้องบริหารจัดการทดสอบและประเมินนักเรียนในโรงเรียน ประกอบด้วย ๒ กลุ่มโรงเรียน ได้แก่ ๑) โรงเรียนในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.) คือ โรงเรียนบ้านเจาะบาแน และ ๒) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน คือ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนพีระยานุเคราะห์ ๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จึงดำเนินการจัดทำโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของการประเมินเพื่อตรวจสอบความสามารถพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนรู้ของผู้เรียน ทั้งในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ของโรงเรียนตามเป้าหมายโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และให้กับผู้เรียนในโรงเรียนสังกัดที่สมัครใจ เพื่อให้ครูผู้สอนมีข้อมูลความสามารถด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน สำหรับนำไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล และทราบถึงสาระการเรียนรู้ที่ต้องปรับปรุงและพัฒนา นำข้อมูลไปสู่การปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนในปีการศึกษาถัดไป อีกทั้ง ทำให้ผู้ปกครองและนักเรียนได้รู้จุดที่ต้องปรับปรุงและพัฒนาของนักเรียน เพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อตรวจสอบและประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒.๒ เพื่อตรวจสอบความสามารถพื้นฐานในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณของผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านเจาะบาแน จำนวน ๑๘ คน และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนพืระยานุเคราะห์ ๔ จำนวน ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๒๓ คน ได้มีประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยจัดสนามสอบจำนวน ๑ สนามสอบ (จำนวน ๑ ห้องสอบ)

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนในสังกัดตามความสมัครใจ ได้มีประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่มีผลการประเมินความสามารถพื้นฐาน ๒ ด้าน คือ ความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สำหรับนำไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล และทราบถึงสาระการเรียนรู้ที่ต้องปรับปรุงและพัฒนา นำข้อมูลไปสู่การปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน ในปีการศึกษาถัดไป อีกทั้ง ทำให้ผู้ปกครองและนักเรียนได้รู้จุดที่ต้องปรับปรุงและพัฒนาของนักเรียน เพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น

๔. ขั้นตอน/วิธีการและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	นางกอมารีย์ะ ปรีชานพคุณ
๒	การประชุมชี้แจงแนวทางดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ฯ ระดับสนามสอบสำหรับประธานสนามสอบ และกรรมการกลาง	มีนาคม ๒๕๖๔	และคณะ
๓	การประชุมชี้แจงแนวทางดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ฯ ระดับสนามสอบสำหรับกรรมการคุมสอบ และกรรมการตรวจข้อสอบเขียนตอบ	มีนาคม ๒๕๖๔	
๔	ตัวแทนศูนย์สอบนำซองกระดาษไปยังสนามสอบโรงเรียนในโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี	มีนาคม ๒๕๖๔	
๕	กิจกรรมที่ ๔ ออกตรวจเยี่ยมสนามสอบ	มีนาคม ๒๕๖๔	
๖	ตรวจสอบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ฯ ในระบบ NT ACCESS	เมษายน ๒๕๖๔	
๗	วิเคราะห์ผล สรุปผล และเขียนรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	เมษายน ๒๕๖๔	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในโรงเรียนตามเป้าหมาย ได้รับดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ โดยใช้แบบทดสอบที่ได้มาตรฐาน	๑๐๐
เชิงคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถตรวจสอบความสามารถทางการเรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในด้านภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์ ที่เชื่อถือและใช้อ้างอิงเป็นข้อมูลในการพัฒนานักเรียนได้	

๖. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

๗. งบประมาณ

จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๔,๑๒๐ บาท (เงินหนึ่งหมื่นสี่พันหนึ่งร้อยยี่สิบบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ประชุมคณะดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔				
ค่าถ่ายเอกสารแบบทดสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ด้านละ ๒๕ ชุด	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
ค่าตอบแทนดำเนินการตรวจสอบและจัดเก็บแบบทดสอบ	๔๐๐	๔๐๐	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๑	๑,๔๐๐	๔๐๐	๑,๐๐๐	-
๒. การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ๗ ระดับสนามสอบสำหรับประธานสนามสอบและกรรมการกลาง ผ่านระบบออนไลน์	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๒	-	-	-	-

กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๓. การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการ ประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ฯ ระดับสนาม สอบสำหรับกรรมการคุมสอบ และกรรมการ ตรวจข้อสอบเขียนตอบ ผ่านระบบออนไลน์	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๓	-	-	-	-
๔. ตัวแทนศูนย์สอบนำซองกระดาษไปยัง สนามสอบโรงเรียนในโรงเรียนตามโครงการ พระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี				
ค่าตอบแทนคณะกรรมการศูนย์สอบประจำ สนามสอบในโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ ฯ (๒ คน x ๕๐๐ บาท)	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๕๐๐	-	๕๐๐	-
รวมกิจกรรมที่ ๔	๑,๕๐๐	๑,๐๐๐	๕๐๐	-
๕. ออกตรวจเยี่ยมสนามสอบ				
ค่าเบี้ยเลี้ยง (๒๐ คน x ๑๒๐ บาท)	๒,๔๐๐	๒,๔๐๐	-	-
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	-
รวมกิจกรรมที่ ๕	๔,๙๐๐	๒,๔๐๐	๒,๕๐๐	-
๖. ตรวจสอบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ฯ ในระบบ NT ACCESS				
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ)	๓๕๐	-	๓๕๐	-
ค่าอาหารกลางวัน(๕ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ)	๖๐๐	-	๖๐๐	-
รวมกิจกรรมที่ ๖	๙๕๐	-	๙๕๐	-
๗. วิเคราะห์ผล สรุปลผลและเขียนรายงานผล การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถม ศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔				
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๔ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ)	๙๘๐	-	๙๘๐	-
ค่าอาหาร (๑๔ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ)	๑,๖๘๐	-	๑,๖๘๐	-
ค่าถ่ายเอกสาร	๑,๑๐๐	-	๑,๑๐๐	-
ค่าวัสดุ	๑,๖๑๐	-	-	๑,๖๑๐
รวมกิจกรรมที่ ๗	๕,๓๗๐	-	๓,๗๖๐	๑,๖๑๐
รวมทั้งสิ้น	๑๔,๑๒๐	๓,๔๐๐	๙,๑๑๐	๑,๖๑๐

ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

คณะกรรมการคุมสอบอาจไม่สามารถไปปฏิบัติหน้าที่ในวันสอบได้

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

สนามสอบและประธานสนามสอบควรเตรียมผู้ปฏิบัติงานสำรองไว้

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เขตพื้นที่การศึกษาได้ข้อมูลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๙.๒ เขตพื้นที่การศึกษาสามารถตรวจสอบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่เชื่อถือและใช้อ้างอิงเป็นข้อมูลในการพัฒนานักเรียนต่อไป

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นางกอมารีย์ะ ปรีชานพคุณ)
ศึกษานิเทศก์

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางจุฬาทิพย์ กุยรัตน์)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอัสน๊ะ คำเจริญ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัทกร แก้วประชุม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๔
เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต)

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

พันธกิจที่ ๗ จัดระบบบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และการสร้างภาคีเครือข่ายกับทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์ที่ ๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ และสถานศึกษา มีการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพ มีการรายงานผลอย่างเป็นระบบ และมีนวัตกรรมในการบริหารจัดการแบบบูรณาการ โดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

จุดเน้นที่ -

สอดคล้อง :

ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนปฏิรูปประเทศด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา
มาตรฐานที่ -
ตัวบ่งชี้ที่ -

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง โครงการเดิมแต่ปรับกิจกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปวีณี ปาแซ **เบอร์โทร** ๐๙๘-๖๙๔๑๐๑๔

กลุ่ม **อำนาจการ**

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในการการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๐) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติด้วยความมั่นคงแห่งชาตินโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต รวมถึงการส่งเสริม การสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านการจัดการศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยม ให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไก ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และชุมชน

๒.๒ เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๓ เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้อำนวยการหน่วย และบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๘๐ คน

๒. ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๑๓ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ มีความรู้ ทักษะ และค่านิยม ที่ถูกต้องตามกลยุทธ์ และจุดเน้นการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ป้องกัน การทุจริต (กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต)

๒. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ สามารถปฏิบัติตน/ปฏิบัติงาน ตามกระบวนการเพื่อพัฒนาองค์กรสู่ “เขตสุจริต”

๓. สพป.ปัตตานี เขต ๒ มีช่องทางการรายงานผ่านเว็บไซต์อย่างเป็นระบบ และการสื่อสารประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย

๔. ขั้นตอน วิธีการและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. การประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบาย ๑.๑ การประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตการ ๑.๒ ประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ๑.๓ แนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการให้และรับของขวัญ เพื่อให้บุคลากร ถือปฏิบัติให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล และนโยบายกระทรวงในการส่งเสริมการต่อต้านการทุจริต	ม.ค. – ก.ย. ๒๕๖๕	นางสาวปวีณี ปาแซ
๒. จัดทำและขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒	เม.ย. – ก.ย. ๒๕๖๕	นางสาวปวีณี ปาแซ และคณะทำงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
- จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำและ ขับเคลื่อนแผนการป้องกันการทุจริตของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒		
๓. ปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม - การประชุมเชิงปฏิบัติการ สพป.ปัตตานี เขต ๒ ไม่ทนต่อการทุจริต “ในหัวข้อ การใช้ทรัพย์สินทาง ราชการ และผลประโยชน์ทับซ้อน”	พ.ค. – ก.ย. ๒๕๖๕	นางสาวปวีณี ปาแซ และคณะทำงาน
๔. พัฒนาเกณฑ์มาตรฐานการประเมินด้านความ โปร่งใสในการดำเนินงาน ๔.๑ การเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (ITA) ๔.๒ การประชุมเตรียมความพร้อมการเปิดเผยข้อมูล (Open Data) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ๔.๓ การประชุมชี้แจงให้ปฏิบัติตามแนวทางการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ ๔.๔ การประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียน Best Practice ตามกิจกรรมและการดำเนินงาน	เม.ย. – ก.ย. ๒๕๖๕	นางสาวปวีณี ปาแซ และคณะทำงาน

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละบุคลากร สพป.ปัตตานี เขต ๒ มีความตระหนักและปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไป ตามแนวทาง เรื่อง การใช้ทรัพย์สินทางราชการและผลประโยชน์ทับซ้อน	๘๕
๒. ร้อยละของบุคลากร สพป.ปัตตานี เขต ๒ ตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต และ มีค่านิยมร่วมต่อต้านการทุจริต	๘๕
เชิงคุณภาพ บุคลากร สพป.ปัตตานี เขต ๒ มีความรู้ความเข้าใจแต่ละตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA)	

๖. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ และโรงแรมในจังหวัดสงขลา

๗. งบประมาณ

จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท
(เงินหนึ่งแสนบาทถ้วน) รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรม และรายละเอียดงบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. การประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบาย ๑.๑ การประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตการ ๑.๒ ประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ๑.๓ แนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการให้และรับของขวัญ เพื่อให้บุคลากร ถือปฏิบัติให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาลและนโยบายกระทรวงในการส่งเสริมการต่อต้านการทุจริต	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๑	-	-	-	-
๒. จัดทำและขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ - จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำและขับเคลื่อนแผนการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๒	-	-	-	-
๓. ปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม และ	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๓	-	-	-	-
๔. พัฒนาเกณฑ์มาตรฐานการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ๔.๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการ สพป.ปัตตานีเขต ๒ ไม่ทนต่อการทุจริต “ในหัวข้อการใช้ทรัพย์สินทางราชการ และ				

กิจกรรม และรายละเอียดงบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ผลประโยชน์ทับซ้อน” และ การประชุม เชิงปฏิบัติการถอดบทเรียน Best Practice ตามกิจกรรมและการดำเนินงาน				
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คน x ๖ มื้อ x ๕๐ บาท)	๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐	-
ค่าอาหารกลางวัน (๓๐ คน x ๓ มื้อ x ๓๐๐ บาท)	๒๗,๐๐๐	-	๒๗,๐๐๐	-
ค่าอาหารเย็น (๓๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๐๐ บาท)	๑๘,๐๐๐	-	๑๘,๐๐๐	-
ค่าที่พัก (๑๕ ห้อง x ๒ คืน x ๑,๒๐๐ บาท)	๓๖,๐๐๐	-	๓๖,๐๐๐	-
ค่าห้องประชุม (๑,๘๐๐ บาท x ๓ วัน)	๕,๔๐๐	-	-	๕,๔๐๐
ค่าถ่ายเอกสาร	๑,๖๑๒	-	-	๑,๖๑๒
ค่าตอบแทนวิทยากร	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	-	-
ค่าพาหนะ	๑,๗๘๘	-	-	๑,๗๘๘
รวมกิจกรรมที่ ๔.๑	๑๐๐,๐๐๐	๑,๒๐๐	๙๐,๐๐๐	๘,๘๐๐
๔.๒ การเข้ารับการประชุมประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA)	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๔.๒	-	-	-	-
๔.๓ การประชุมเตรียมความพร้อมการ เปิดเผยข้อมูล (Open Data) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๔.๓	-	-	-	-
๔.๔ การประชุมชี้แจงให้ปฏิบัติตามแนว ทางการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใส	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๔.๔	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๔	๑๐๐,๐๐๐	๑,๒๐๐	๙๐,๐๐๐	๘,๘๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๑๐๐,๐๐๐	๑,๒๐๐	๙๐,๐๐๐	๘,๘๐๐

ขอถวายจ่าายทุกรายการ

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑. บุคลากรในเขตเข้าร่วมประชุมไม่ครบทุกรายเนื่องจากติดราชการ
๒. บุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่นำไปปฏิบัติจริงให้เกิดประโยชน์

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ประธานเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการพร้อมบันทึกชี้แจงล่วงหน้าอย่างน้อย ๓ วัน
๒. เน้นย้ำ ติดตามให้ทุกกลุ่มมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความตระหนัก มีส่วนร่วมในกระบวนการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต)

๙.๒ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติงานได้สอดคล้องตามรูปแบบการพัฒนาเขตพื้นที่สุจริต เพื่อยกระดับไปสู่เขตพื้นที่สุจริตอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปวีณี ปาแซ)

เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสมบุญ วรรณทองศรี)

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปราณี สุวรรณะ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายฉัตร แก้วประชุม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”
กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
พันธกิจที่ ๗ จัดระบบบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และการสร้างภาคีเครือข่ายกับทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์ที่ ๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ และสถานศึกษา มีการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูล สารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการรายงานผลอย่างเป็นระบบ และมีนวัตกรรม ในการบริหารจัดการแบบบูรณาการ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

จุดเน้นที่ -

สอดคล้อง :

ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนปฏิรูปประเทศด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา
มาตรฐานที่ -
ตัวบ่งชี้ที่ -

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง โครงการเดิม แต่ปรับกิจกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐกิตติ์ ปานถาวร เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๕๒๓๖๒๔๒๙

กลุ่ม นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้กับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต ได้ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา จึงดำเนินโครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียน สุจริต) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เป็นการดำเนินการภายใต้กรอบแผนงานบูรณาการต่อต้านการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อเป็นการมุ่งตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผน แม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความ มั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต โดยมีกิจกรรมสำคัญของโครงการ ที่เชื่อมโยงกับแผนบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย ๔ กิจกรรมหลัก ดังนี้ ๑) การดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต ๒) การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ๓) การดำเนินกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต และ ๔) การประเมิน

คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) เพื่อให้การดำเนินการโครงการตามที่กล่าวข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จึงขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่สอดคล้องกับการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามช่วงเวลาที่กำหนดตามลำดับต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้เกิดความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ผ่านกิจกรรมโรงเรียนสุจริต

๒.๒ เพื่อจัดกิจกรรมสนับสนุนการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาในการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อสนับสนุนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๑๓ โรงเรียน และ ๒ สาขา มีการพัฒนาความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ผ่านกิจกรรมโรงเรียนสุจริต

๒. โรงเรียนในสังกัดจำนวน ๑๑๓ โรงเรียน และ ๒ สาขา มีการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาในการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

๓. โรงเรียนในสังกัดจำนวน ๑๑๓ โรงเรียน และ ๒ สาขาได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีการพัฒนาความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ผ่านกิจกรรมโรงเรียนสุจริตอย่างมีคุณภาพ

๒. โรงเรียนในสังกัดจำนวน ๑๑๓ โรงเรียน และ ๒ สาขา มีการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาในการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ สามารถติดตาม ตรวจสอบได้

๓. โรงเรียนในสังกัดได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ อย่างมีคุณภาพ

๔. ขั้นตอน วิธีการและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายณัฐกิตต์ ปานถาวร

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒	จัดอบรมอบรมสร้างการรับรู้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรแกนนำของโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ เรื่องต่าง ๆ ดังนี้ - สนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานบริษัทสร้างการดี สุวิถีพอเพียง (บริษัทสร้างการดี ๔.๐) - การถอดบทเรียน Best Practice ครูผู้บริหารโรงเรียนสุจริต ผู้รับผิดชอบโครงการ - พัฒนาศักยภาพเครือข่ายผู้นำเยาวชนไม่ทนต่อการทุจริต - กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) - สื่อสร้างสรรค์ สร้างค่านิยมซื่อสัตย์สุจริต ให้สังคม (สื่อป้องกันการทุจริต)	๖ - ๗ มิถุนายน ๒๕๖๕	นายณัฐกิตติ์ ปานถาวร
๓	จัดประกวดกิจกรรมออนไลน์ในหัวข้อ - บริษัทสร้างการดี สุวิถีพอเพียง (บริษัทสร้างการดี ๔.๐) - การถอดบทเรียน Best Practice ครูผู้บริหารโรงเรียนสุจริต - สื่อสร้างสรรค์ สร้างค่านิยมซื่อสัตย์สุจริตให้สังคม (สื่อป้องกันการทุจริต) - นวัตกรรมการใช้หลักสูตรต้านทุจริตฯ	มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๕	นายณัฐกิตติ์ ปานถาวร
๔	มอบรางวัล (เกียรติบัตร) แก่โรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมบริษัทสร้างการดี	สิงหาคม ๒๕๖๔	นายณัฐกิตติ์ ปานถาวร
๕	ติดตามการดำเนินกิจกรรมตามโครงการในรูปแบบออนไลน์	สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๔	นายณัฐกิตติ์ ปานถาวร
๖	ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษาฯ	สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๔	นายณัฐกิตติ์ ปานถาวร
๗	ประชุมเชิงปฏิบัติการให้สถานศึกษาปรับปรุงแก้ไขระบบงานและการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา (รองรับการประเมินOIT)	สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๔	นายณัฐกิตติ์ ปานถาวร

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๘	แต่งตั้งคณะทำงานตรวจให้คะแนนการสำรวจ OIT และสรุปผลการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษา ผ่านระบบออนไลน์	สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๔	นายณัฐกิตติ์ ปานถาวร
๙	ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๔	นายณัฐกิตติ์ ปานถาวร
๑๐	ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต	สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๔	นายณัฐกิตติ์ ปานถาวร
๑๑	จัดสรรงบประมาณสนับสนุนโรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่ ในรายการบริษัทสร้างการดี ที่ได้รับผลการคัดเลือก ๓ อันดับ	กันยายน ๒๕๖๔	นายณัฐกิตติ์ ปานถาวร
๑๒	ดำเนินการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา(หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ	กันยายน ๒๕๖๔	นายณัฐกิตติ์ ปานถาวร
๑๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม โครงการแบบบูรณาการสรุปผล และรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๔	นายณัฐกิตติ์ ปานถาวร

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีการพัฒนาความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ผ่านกิจกรรมโรงเรียนสุจริต - กิจกรรมสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานบริษัทสร้างการดี สุวิถีพอเพียง (บริษัทสร้างการดี ๔.๐)	๑๐๐
- กิจกรรมการถอดบทเรียน Best Practice ครู ผู้บริหารโรงเรียนสุจริต ผู้รับผิดชอบโครงการ - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพเครือข่ายผู้นำเยาวชนไม่ทนต่อการทุจริต - กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) - กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ สร้างค่านิยมซื่อสัตย์สุจริตให้สังคม (สื่อป้องกันการทุจริต)	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๒. จำนวนโรงเรียนในสังกัด มีการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนนำสู่การพัฒนาวัตกรรมการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	๑๑๓ โรงเรียน ๒ สาขา
๓. ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	๑๐๐
เชิงคุณภาพ	
๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีการพัฒนาความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ผ่านกิจกรรมโรงเรียนสุจริต	
๒. โรงเรียน มีการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา	
๓. โรงเรียนในสังกัดได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ อย่างมีคุณภาพ	

๖. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

๗. งบประมาณ

จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขที่ส่งออก ที่ ศธ ๐๔๐๐๒/ว๑๔๒๒ ลว. ๑๑ เม.ย. ๒๕๖๕ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน) เลขที่ส่งออก ที่ ศธ ๐๔๐๐๒/๒๗๓๐ ลว. ๑๙ ก.ค. ๒๕๖๕ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) และ เลขที่ส่งออก ที่ ศธ ๐๔๐๐๒/๒๙๐๔ ลว. ๒ ส.ค. ๒๕๖๕ จำนวน ๗๑,๕๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน) รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๖๑,๕๐๐ บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ต้องใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน				
อาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๑๕คนX๑มื้อX๓๕บาท)	๕๒๕	-	๕๒๕	-
ค่าอาหารกลางวัน (๑๕คนX๑มื้อX๑๒๐บาท)	๑,๘๐๐	-	๑,๘๐๐	-
รวมกิจกรรมที่ ๑	๒,๓๒๕	-	๒,๓๒๕	-
๒. อบรมสร้างการรับรู้แก่ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรแกนนำของโรงเรียนในสังกัดใน หัวข้อเรื่อง - บริษัทสร้างการดี สุวิถีพอเพียง (บริษัทสร้าง การดี ๔.๐)				

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ต้องใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- การถอดบทเรียน Best Practice ครู ผู้บริหารโรงเรียนสุจริต ผู้รับผิดชอบโครงการ - พัฒนาศักยภาพเครือข่ายผู้นำเยาวชนไม่ทน ต่อการทุจริต - สร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) - สื่อสร้างสรรค์ สร้างค่านิยมซื่อสัตย์สุจริตให้ สังคม (สื่อป้องกันการทุจริต) - นวัตกรรมการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา				
ค่าวิทยากร	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	-	-
ค่าที่พักวิทยากร	๑,๒๐๐	-	๑,๒๐๐	-
ค่าพาหนะ	๑,๖๑๖	-	๑,๖๑๖	-
อาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๑๔๕คนX๒มื้อX๓๕บาท)	๑๐,๑๕๐	-	๑๐,๑๕๐	-
ค่าอาหารกลางวัน (๑๔๕คนX๑มื้อX๑๒๐บาท)	๑๗,๔๐๐	-	๑๗,๔๐๐	-
ค่าถ่ายเอกสาร	๓๕๖๙.๕๐	-	-	๓๕๖๙.๕๐

รวมกิจกรรมที่ ๒

๓๙,๙๓๕.๕๐

๖,๐๐๐

๓๐,๓๖๖

๓๕๖๙.๕๐

๓. จัดกิจกรรมการแข่งขันเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - บริษัทสร้างการดี สุวิทย์พอเพียง (บริษัทสร้าง การดี ๔.๐) - การถอดบทเรียน Best Practice ครู ผู้บริหารโรงเรียนสุจริต ผู้รับผิดชอบโครงการ - กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ สร้างค่านิยมซื่อสัตย์ สุจริตให้สังคม (สื่อป้องกันการทุจริต) - นวัตกรรมการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา				
อาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๑๕คนX๑มื้อX๓๕บาท)	๕๒๕	-	๕๒๕	-
ค่าอาหารกลางวัน (๑๕คนX๑มื้อX๑๒๐บาท)	๑,๘๐๐	-	๑,๘๐๐	-
รวมกิจกรรมที่ ๓	๒,๓๒๕	-	๒,๓๒๕	-
๔. มอบรางวัล (เกียรติบัตร) แก่โรงเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม - บริษัทสร้างการดี สุวิทย์พอเพียง (บริษัทสร้าง การดี ๔.๐) - การถอดบทเรียน Best Practice ครู	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ต้องใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ผู้บริหารโรงเรียนสุจริต ผู้รับผิดชอบโครงการ - สื่อสร้างสรรค์ สร้างค่านิยมชื่อเสียงสุจริตให้ สังคม (สื่อป้องกันการทุจริต) - นวัตกรรมการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา - สร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) สำหรับโรงเรียนสุจริตต้นแบบ				
รวมกิจกรรมที่ ๔	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๕. นิเทศ ติดตามการดำเนินกิจกรรมตาม โครงการในรูปแบบออนไลน์	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๕	-	-	-	-
๖. ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษาฯ		-	-	
อาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๑๒คนX๑มื้อX๓๕บาท)	๔๒๐	-	๔๒๐	-
ค่าอาหารกลางวัน (๑๒คนX๑มื้อX๑๒๐บาท)	๑,๔๔๐	-	๑,๔๔๐	-
ค่าวัสดุ	๕๕๔.๕๐	-	-	๕๕๔.๕๐
รวมกิจกรรมที่ ๖	๒,๔๑๔.๕๐	-	๑,๘๖๐	๕๕๔.๕๐
๗. ประชุมเชิงปฏิบัติการให้สถานศึกษา ปรับปรุงแก้ไขระบบงานและการเปิดเผยข้อมูล ผ่านทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา (รองรับการ ประเมินOIT)				
ค่าวิทยากร	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐		-
อาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๑๔๕ คนX๒ มื้อX๓๕ บาท)	๑๐,๑๕๐	-	๑๐,๑๕๐	-
ค่าอาหารกลางวัน (๑๔๕ คนX๑ มื้อX๑๒๐ บาท)	๑๗,๔๐๐	-	๑๗,๔๐๐	-
ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
ค่าถ่ายเอกสาร	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๗	๓๙,๕๕๐	๖,๐๐๐	๒๗,๕๕๐	๖,๐๐๐
๘. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจให้คะแนนการ สำรวจ OIT และสรุปผลการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษา ผ่านระบบออนไลน์				
รวมกิจกรรมที่ ๘	-	-	-	-

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ต้องใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๙. ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ส่งช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ให้สถานศึกษาดำเนินการเก็บข้อมูล - ส่งช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ให้สถานศึกษาดำเนินการเก็บข้อมูล - มอบหมายสถานศึกษาดำเนินการตอบแบบสำรวจ OIT - ดำเนินการตรวจให้คะแนนและข้อเสนอแนะประมวลผลการประเมิน - จัดทำรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ - ประกาศผลคะแนน ITA Online				
อาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๒๕ คนX๒ มื้อX๓๕ บาท)	๑,๗๕๐	-	๑,๗๕๐	-
ค่าอาหารกลางวัน (๒๕ คนX๑ มื้อX๑๒๐บาท)	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-
ค่าวัสดุ	๙๕๐	-	-	๙๕๐
รวมกิจกรรมที่ ๙	๕,๗๐๐	-	๔,๗๕๐	๙๕๐
๑๐. ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต				
๑๐.๑ จัดทำประกาศคณะกรรมการตัดสินผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต - บริษัทสร้างการดี - ถอดบทเรียน (Best Practice) สำหรับครู - ถอดบทเรียน (Best Practice) สำหรับครู - นำเสนอนวัตกรรมการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม)	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๑๐.๑	-	-	-	-

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ต้องใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑๐.๒ ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก ตัวแทนกิจกรรมระดับสำนักงานเขตพื้นที่				
อาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๕ คนX๒ มื้อX๓๕ บาท)	๓๕๐	-	๓๕๐	-
ค่าอาหารกลางวัน (๕ คนX๑ มื้อX๑๒๐ บาท)	๖๐๐	-	๖๐๐	-
รวมกิจกรรมที่ ๑๐.๒	๙๕๐	-	๙๕๐	-
๑๐.๓ คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก ตัวแทนกิจกรรมระดับสำนักงานเขตพื้นที่				
อาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๕ คนX๒ มื้อX๓๕ บาท)	๓๕๐	-	๓๕๐	-
ค่าอาหารกลางวัน (๕ คนX๑ มื้อX๑๒๐ บาท)	๖๐๐	-	๖๐๐	-
รวมกิจกรรมที่ ๑๐.๓	๙๕๐	-	๙๕๐	-
๑๐.๔ ประกาศผลการพิจารณาคัดเลือก ตัวแทนกิจกรรมระดับสำนักงานเขตพื้นที่	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๑๐.๔	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๑๐	๑,๙๐๐	-	๑,๙๐๐	-
๑๑. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนโรงเรียน ที่ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่ ในรายการบริษัทสร้างการดี ที่ได้รับผลการ คัดเลือก ๓ อันดับ				
รางวัลชนะเลิศ	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
รองชนะเลิศอันดับ ๑	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	-
รองชนะเลิศอันดับ ๒	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
ค่าวัสดุ	๑๒,๘๕๐	-	-	๑๒,๘๕๐
รวมกิจกรรมที่ ๑๑	๑๗, ๓๕๐	-	๔,๕๐๐	๑๒,๘๕๐
๑๒. ดำเนินการขับเคลื่อนการนำหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษา(หลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน) ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ				
ค่าวิทยากร	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	-	-
ค่าที่พักวิทยากร	๘๕๐	-	๘๕๐	-
ค่าพาหนะ	๑๓๐	-	๑๓๐	-

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ต้องใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
อาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๑๔๕ คนX๒ มื้อX๓๕ บาท)	๑๐,๑๕๐	-	๑๐,๑๕๐	-
ค่าอาหารกลางวัน (๑๔๕ คนX๑ มื้อX๑๒๐ บาท)	๑๗,๔๐๐	-	๑๗,๔๐๐	-
ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
ค่าถ่ายเอกสาร	๖,๑๑๐	-	-	๖,๑๑๐
รวมกิจกรรมที่ ๑๒	๔๑,๖๕๐	๖,๐๐๐	๒๘,๕๓๐	๗,๑๑๐
๑๓. นิเทศ กำกับ ติดตาม โครงการแบบ บูรณาการ สรุปผล และรายงานผล				
ค่าวัสดุ	๕,๓๖๐	-	-	๕,๓๖๐
รวมกิจกรรมที่ ๑๓	๕,๓๖๐	-	-	๕,๓๖๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๑๖๑,๕๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๐๔,๑๐๖	๓๙,๓๙๔

ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑. การวางแผนและดำเนินการตามระยะเวลาจัดกิจกรรม
๒. สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เป็นอุปสรรคในการติดต่อ
ประสานงาน


๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง


๑. เก็บข้อมูลความพึงพอใจเรื่องระยะเวลาการจัดกิจกรรมจากกลุ่มเป้าหมาย
๒. ใช้เทคโนโลยีเข้ามาแก้ปัญหาการติดต่อประสานงาน

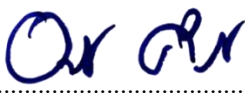
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- ๙.๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เกิดความตระหนักรู้ในการป้องกันและ
ปราบปรามการทุจริต ผ่านกิจกรรมโรงเรียนสุจริต
- ๙.๒ สถานศึกษาในสังกัดมีการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาและมีการนำหลักสูตรไปใช้ใน
การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

๙.๓ สถานศึกษาในสังกัดได้ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
สถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐกิตติ์ ปานถาวร)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางจุฬาทิพย์ กุยรัตน์)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอัสนัะ คำเจริญ)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฉัทธร แก้วประชุม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

โครงการ นิเทศ ติดตาม และประเมินแผนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต
ในลักษณะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

พันธกิจที่ ๗ จัดระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
(Digital Technology) และการสร้างภาคีเครือข่ายกับทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์ที่ ๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ และสถานศึกษา
มีการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูล
สารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการรายงานผลอย่างเป็นระบบ และมีนวัตกรรม
การบริหารจัดการแบบบูรณาการ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

จุดเน้นที่ ๖ การนิเทศ ๓๖๐ องศา

สอดคล้อง :

ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนปฏิรูปประเทศด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา
มาตรฐานที่ -
ตัวบ่งชี้ที่ -

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง โครงการเดิม แต่ปรับกิจกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิตา วัฒนาคมกุล เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๑ ๓๖๘๔๗๕๑

กลุ่ม นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการประสานงานจากมูลนิธิแพชทูเฮลท์ว่า
ระบบโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการศึกษา
เข้ารับการอบรม พร้อมทั้งให้ปฏิบัติตามแนวทางการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาการเรียนรู้แบบ
Electronic – Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูให้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการนิเทศ ติดตาม
และประเมินแผนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ในลักษณะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ
Active Learning ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อดำเนินการตรวจและประเมินแผนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

๒.๒ เพื่อติดตาม นิเทศ และประเมินผลการจัดกระบวนการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิต
ในลักษณะการจัดกิจกรรมแบบ Active Learning

๒.๓ เพื่อพัฒนาและขยายผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา
และทักษะชีวิต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๗๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัด สพป.ปัตตานี เขต ๒ สามารถลงทะเบียนเรียนผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูสามารถนำแผนการสอนไปใช้สอนได้ตลอดจนรับการนิเทศ ติดตามจากต้นสังกัด

๔. ขั้นตอน วิธีการและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำและดูแลฐานข้อมูลครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนผ่าน โปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์	มกราคม – กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวรัฐตา วจนาคมกุล
๒	นิเทศ ติดตามครูผู้สอนเพศวิถีศึกษา	มกราคม – กันยายน ๒๕๖๕	
๓	การประกวดคลิปการส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต	มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๕	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัด สพป.ปัตตานี เขต ๒ สามารถลงทะเบียนเรียนผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ได้	๗๐
เชิงคุณภาพ ครูที่ลงทะเบียนเรียนผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์และได้รับการ ตรวจและประเมินแผนการจัดการเรียนรู้สามารถนำแผนการสอนไปใช้สอนได้ตลอดจน รับการนิเทศ ติดตามจากต้นสังกัด	

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๑๕ โรงเรียน

๗. งบประมาณ

จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (เงินห้าพันบาทถ้วน)
รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
๑. จัดทำและดูแลฐานข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาลงทะเบียนเรียนผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์	-	-	-	-
๒. นิเทศ ติดตามครูผู้สอนเพศวิถีศึกษา	-	-	-	-
๓. การประกวดคลิปการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ค่าตอบแทนคณะกรรมการ (๕ คน x ๑ วัน x ๓๐๐ บาท)	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	-	-
ค่าโล่พร้อมเกียรติบัตร	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
ค่าวัสดุ/ถ่ายเอกสาร	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๕,๐๐๐	๑,๕๐๐	-	๓,๕๐๐

ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสพ.ปัตตานี เขต ๒ ไม่สามารถลงทะเบียนเรียนผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ได้ครบ ๘ หน่วยการเรียนรู้ได้

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ควรประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหาร ครูศึกษานิเทศก์ และผู้สนใจอื่นๆ ลงทะเบียนเรียนผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ได้ครบ ๘ หน่วยการเรียนรู้ ผ่านทางเว็บไซต์ <http://cse-elearning.obec.go.th> อย่างทั่วถึง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสพ.ปัตตานี เขต สามารถลงทะเบียนเรียนผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ได้ครบ ๘ หน่วยการเรียนรู้ได้

๙.๒ ครูที่ลงทะเบียนเรียนผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์และได้รับการตรวจและประเมินแผนการจัดการเรียนรู้สามารถนำแผนการสอนไปใช้สอนได้ตลอดจนรับการนิเทศ ติดตามจากต้นสังกัด


ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฐิตา วจนาคมกุล)

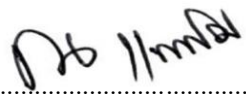
ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางจุฬาทิพย์ กุยรัตน์)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอัสanee คำเจริญ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานีเขต ๒

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฉัตรกร แก้วประชุม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

โครงการ ช่อมบำรุงอุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕
กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
พันธกิจที่ ๗ จัดระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และการสร้างภาคีเครือข่ายกับทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์ที่ ๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ และสถานศึกษา มีการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูล สารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการรายงานผลอย่างเป็นระบบ และมีนวัตกรรม ในการบริหารจัดการแบบบูรณาการ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

จุดเน้นที่ -

สอดคล้อง :

ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนปฏิรูปประเทศด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา
มาตรฐานที่ -
ตัวบ่งชี้ที่ -

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง โครงการเดิม แต่ปรับกิจกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศักดิ์ชาย สังข์ไข เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๔๑๙๖๔๖๔๒

กลุ่ม นโยบายและแผน สพป.ปัตตานี เขต ๒

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ช่วยแก้ปัญหา โรงเรียนขนาดเล็กที่ประสบปัญหาการมีครูไม่ครบชั้น ครูสอนไม่ตรงสาขาวิชาเอก ซึ่งเป็นการดำเนินงานโดย เร่งด่วนเพื่อแก้ปัญหาคุณภาพการศึกษา โดยมีการจัดสภาพการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครู อย่างครบถ้วน ทั้งกระบวนการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น กระบวนการสร้างความรู้จากการ ปฏิบัติ เนื้อหา ตลอดจนสื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน อันจะเป็นการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ลดช่องว่างและเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้กับประชาชนไทยทุกคน และอันเป็นการดำเนินการตามรอยเบื้องพระยุคลบาทและสนองพระราชดำริ ในการที่จะพัฒนาการศึกษา ไทยให้เจริญก้าวหน้า ให้ได้

ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์การจัด การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องของโรงเรียนในโครงการการจัด การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ โดยกลุ่มนโยบายและแผน ได้สำรวจข้อมูลอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียมที่ ชำรุด เสียหาย ของโรงเรียนในโครงการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม (DLTV) ในสังกัด พบว่า มี อุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียมชำรุดเสีย ไม่สามารถใช้สำหรับการเรียนการสอนเรียนทางไกลผ่านดาวเทียมได้ จึงได้จัดทำโครงการซ่อมบำรุงอุปกรณ์การศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม (DLTV) ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อซ่อมบำรุงอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียมของโรงเรียนในโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในสังกัดที่ชำรุด ร่วมกับวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก ปัตตานี

๒.๒ เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนในโครงการ DLTV ในสังกัด

๒.๓ เพื่อสนับสนุนให้โรงเรียนในโครงการ DLTV ใช้อุปกรณ์ในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนขนาดเล็กที่จัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) จำนวน ๔๙ โรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

๔. ขั้นตอน วิธีการและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๕	นายศักดิ์ชาย สังข์ไข
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	สิงหาคม ๒๕๖๕	นายศักดิ์ชาย สังข์ไข
๓	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๕	คณะทำงาน
๓	ดำเนินโครงการตามกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๕	คณะทำงาน
๔	สรุปผล/รายงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕	คณะทำงาน

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ โรงเรียนในโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ที่แจ้งความประสงค์การซ่อมอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียมที่ชำรุดเสีย	๖ โรงเรียน
เชิงคุณภาพ ในโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) สามารถจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	

๖. สถานที่ดำเนินการ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

๒. โรงเรียนขนาดเล็กที่จัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) จำนวน ๖ โรงเรียน

๗. งบประมาณ

จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรการซ่อมบำรุงอุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ จำนวน ๓๔,๘๐๐ บาท (เงินสามหมื่นสี่พันแปดร้อย บาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการ ดำเนินงาน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๖ คน x ๑ มื้อ ป ๓๕ บาท)	๒๑๐	-	๒๑๐	-
รวมกิจกรรมที่ ๑	๒๑๐	-	๒๑๐	-
๒. จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์สำหรับซ่อม บำรุงอุปกรณ์ การศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม (DLTV) ของโรงเรียนในสังกัด ที่ชำรุดหาย	๒๗,๔๙๐	-	-	๒๗,๔๙๐
รวมกิจกรรมที่ ๒	๒๗,๔๙๐	-	-	๒๗,๔๙๐
๓. ลงพื้นที่ดำเนินการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ค่าเบี้ยเลี้ยง (๖ คน x ๑๒๐ บาท x ๕ วัน) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (๕ วัน x ๗๐๐บาท)	๓,๖๐๐ ๓,๕๐๐	๓,๖๐๐ -	- ๓,๕๐๐	- -
รวมกิจกรรมที่ ๓	๗,๑๐๐	๓,๖๐๐	๓,๕๐๐	-
รวมงบประมาณ	๓๔,๘๐๐	๓,๖๐๐	๓,๗๑๐	๒๗,๔๙๐

ขอถัวจ่ายทุกรายการ


๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ


๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง -ไม่มี-

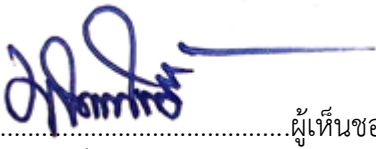
๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง -ไม่มี-

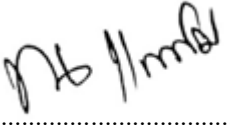
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนในโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ที่แจ้งความประสงค์ขอมอบกรณีรับสัญญาณดาวเทียมที่ชำรุดเสีย จำนวน ๖ โรงเรียน สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการจัดการเรียนการสอนด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีคุณภาพ ต่อเนื่องและยั่งยืน


ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์ชาย สังข์ไชย)
นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ


ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางช่อผกา บุญแนบ)
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน


ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพัฒนศักดิ์ เปลียนรัมย์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัทกร แก้วประชุม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒



โครงการนอกแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒