



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒
ถนนเพชรเกษม ตำบลโคกโพธิ์ อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี ๙๔๑๒๐

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ต่อสาธารณชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ได้รับทราบถึงผลการดำเนินงานตามภารกิจจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการให้เกิดประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อเด็กนักเรียน ซึ่งเป็นเป้าหมายที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของชาติ

รายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ เป็นการเสนอภาพความสำเร็จที่เกิดจากความมุ่งมั่น ปฏิบัติงานตามภารกิจโดยความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ทำให้เอกสารฉบับนี้สมบูรณ์ บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องนำไปกำหนดทิศทาง และวางแผนการศึกษาในอนาคตต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒
ตุลาคม ๒๕๖๕

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	
ประวัติความเป็นมา	๑
อาณาเขตติดต่อของอำเภอในจังหวัด	๒
บทที่ ๒ ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา	
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒	๘
โครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒	๑๐
โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาระดับสถานศึกษา	๑๒
- ข้อมูลสถานศึกษา	๑๓
- ข้อมูลนักเรียน	๒๒
- ข้อมูลด้านบุคลากร	๓๖
- ข้อมูลด้านการศึกษา	๔๑
- ข้อมูลการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๔๗
บทที่ ๓ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	
- โครงการรักษาความปลอดภัยครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	๕๑
- โครงการค่ายทักษะชีวิตด้านภัยยาเสพติด วิธีใหม่ วิธีคุณภาพ	๕๓
- โครงการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนและสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินนักเรียนและสถานศึกษา	๕๕
กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	
- โครงการติดตามช่วยเหลือดูแลและแก้ปัญหาเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	๕๙
- โครงการส่งเสริมการแข่งขันนักเรียนด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา ในเวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ	๖๒
- โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๖๔
- โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๖๖
- โครงการรับนักเรียนเพื่อเข้าศึกษาต่อโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๗๐

**กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑**

- โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๗๓
- โครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน(RT)ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๗๗
- โครงการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งใหม่ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๘๒
- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาผู้มีอาชีพ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพในศตวรรษที่ ๒๑	๘๖
- โครงการการคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้	๘๙
- โครงการส่งเสริมการสอนพุทธศาสนาในโรงเรียนวิถีพุทธของสำนักงานเขตพื้นที่ฯ	๙๓
- โครงการส่งเสริมประสบการณ์วิชาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๙๖
- โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์	๑๐๐
- โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการประชุมทางไกลผ่านระบบออนไลน์	๑๐๔
- โครงการคัดเลือกนักเรียนสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๐๗
- โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	๑๑๐
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	๑๑๓
- โครงการขับเคลื่อนโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๑๑๗
- โครงการการยกระดับศักยภาพความฉลาดรู้ของผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับชาติ (PISA ๒๐๒๒)	๑๑๙
- โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในสถานศึกษา	๑๒๑
- โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย	๑๒๕
- โครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนคุณภาพ	
- โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๓๒
- โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	๑๓๗
- โครงการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและการประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)	๑๔๐
- โครงการนำเสนอผลการพัฒนาการสอนภาษาไทยผ่านเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในทรรคการผลงาน	๑๔๓
- โครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้	๑๔๖

**กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑**

- โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้	๑๕๓
- โครงการส่งเสริมการอ่านโดยใช้สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๑๕๙
- โครงการอบรมหลักสูตรจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครู C๔T	๑๖๒
- โครงการคัดเลือกรางวัล “Perfect Teacher Award PTN๒” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๑๖๔
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย	๑๖๖
- โครงการมหกรรมวิชาการชายแดนใต้ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๖๙
- โครงการพัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์สู่มืออาชีพเพื่อการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑	๑๗๕
- โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน	๑๗๗
- โครงการพัฒนาศักยภาพกลุ่มอำนวยการ	๑๘๑
- โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๘๔
- โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงิน	๑๘๗
- โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๑๙๑
- โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรกลุ่มตรวจสอบภายใน	๑๙๔

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	๑๙๙
- โครงการประชุมเสริมสร้างความรู้ด้านกฎหมายและวินัยของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา	๒๐๓
- โครงการประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย	๒๐๖
- โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๒๐๙
- โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อวิถีศึกษา และทักษะชีวิต ในลักษณะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	๒๑๓
- โครงการสร้างความเข้มแข็งระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อรองรับ การประเมินคุณภาพภายนอก	๒๑๖
- โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต)	๒๒๐
- โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สพป. ปัตตานี เขต ๒	๒๓๐
- โครงการเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	๒๓๕
- โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๒๓๗
- โครงการเสริมสร้างระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา รับรองการคัดเลือกให้รับรางวัล IQA AWARD	๒๔๒
- โครงการเสริมสร้างเสริมสร้างระบบบริหารจัดการ แบบมีส่วนร่วม ขององค์กรคณะบุคคล ก.ต.ป.น สพป.ปัตตานี เขต ๒	๒๔๕

	หน้า
กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
- โครงการนิเทศติดตามการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน	๒๔๙
- โครงการซ่อมบำรุงอุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๒๕๔
- โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สพป.ปัตตานี เขต ๒	๒๕๘
- โครงการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยและกิจกรรมวันสำคัญ	๒๖๓
- โครงการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี-พัสดุของสถานศึกษา	๒๖๗
- โครงการแก้ปัญหาเด็กนอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นเพื่อพัฒนาการศึกษา	๒๗๕
บทที่ ๔ การกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผล	๒๘๑

คณะผู้บริหาร



ผู้อำนวยการกลุ่ม



นางสุคนธ์ ตั้งคำ
ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน



นางสินุช ประสงค์สุข
ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล



นางช่อผกา บุญแนบ
ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน



นางจุฬาทิพย์ กุยรัตน์
ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



นางอัญชลี พลสิทธิ์
ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



นางสมบูรณ์ วรรณทองศรี
ผอ.กลุ่มอำนวยการ



นางกัลยา ทองพุ่ม
ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
(ก.ต.ป.น.)

- | | |
|--|--|
| ๑. นายณัฏกร แก้วประชุม | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวลิต เกิดทิพย์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. นายจรรยา ล่องชุม | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. นายชูไลมา ลีเดชะ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕. นายวีระ โกวิททางกูร | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๖. นายวีระชาติ ไชยน้อย | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๗. นายวิรัตน์ จันทร์งาม | กรรมการที่ เป็นผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ |
| ๘. ดร.มุฮัมมัดอัลมี อาบูบากา | กรรมการที่ เป็นผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาของเอกชน |
| ๙. นางจุฬาทิพย์ กุยรัตน์ | กรรมการและเลขานุการ |

บทที่ ๑

ข้อมูลทั่วไป

❖ ประวัติความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต ๒ จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๔๖ ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๓๖ และ ๓๗ เพื่อให้การปฏิรูประบบบริหารและการจัดการศึกษา บรรลุผลตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๔๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กำหนดเขตพื้นที่การศึกษา ลงวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๔๕ โดยกำหนดให้มีเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ ๑๗๕ เขต มีผลให้จังหวัดปัตตานี มี ๒ เขตพื้นที่การศึกษา คือ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต ๑ ประกอบด้วย สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การปกครอง ๖ อำเภอ คือ อำเภอเมือง ปะนาเระ ยะหริ่ง สายบุรี กะพ้อ และ ไม้แก่น
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต ๒ ประกอบด้วย สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การปกครอง ๖ อำเภอ คือ อำเภอหนองจิก โคกโพธิ์ มายอ ยะรัง ทูงยางแดง และแม่ลาน

เมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๕๐ กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศปรับปรุงแก้ไขการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติมอีก เป็น ๑๗๙ เขต ทำให้จังหวัดปัตตานี มี ๓ เขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต ๑ ประกอบด้วย สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การปกครอง ๔ อำเภอ คือ อำเภอเมืองปัตตานี ปะนาเระ ยะหริ่ง และหนองจิก
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต ๒ ประกอบด้วย สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การปกครอง ๔ อำเภอ คือ อำเภอโคกโพธิ์ มายอ ยะรัง และแม่ลาน
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต ๓ ประกอบด้วย สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การปกครอง ๔ อำเภอ คือ อำเภอสายบุรี กะพ้อ ไม้แก่น และทูงยางแดง

เมื่อ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๓ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศแก้ไขเปลี่ยนแปลงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีอยู่เดิม ๑๘๕ เขต เป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ๑๘๓ เขต และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ๔๒ เขต รวม ๒๒๕ เขต ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต ๒ จึงเปลี่ยนสถานะเป็น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ และมีพื้นที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาในพื้นที่เดิม คือ อำเภอโคกโพธิ์ อำเภอมายอ อำเภอยะรัง และอำเภอแม่ลาน

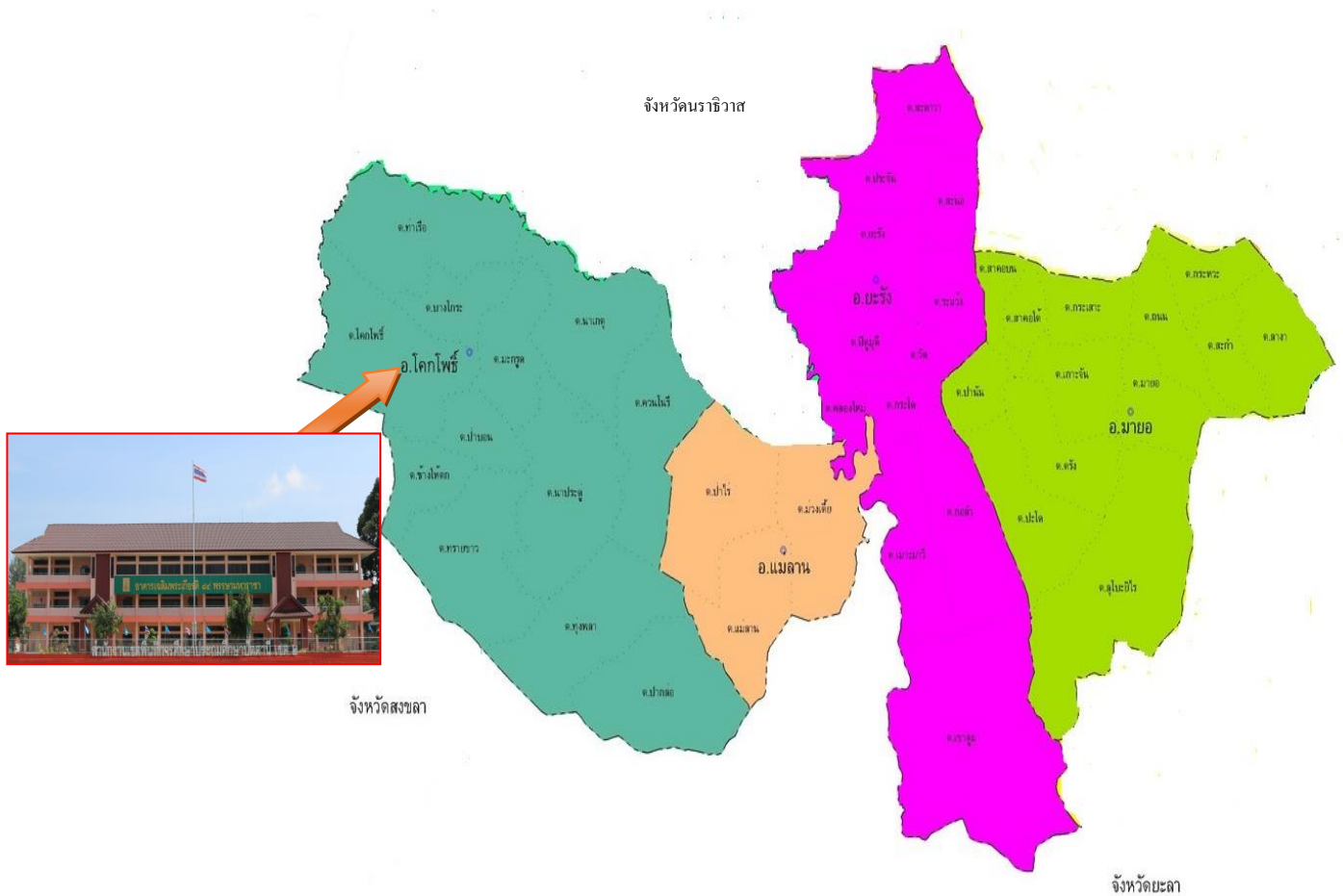
❖ **ที่ตั้ง** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ตั้งอยู่ ณ บ้านเลขที่ ๓๕/๑๖ หมู่ที่ ๗ ถนนเพชรเกษม ตำบลโคกโพธิ์ อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี ๙๔๑๒๐ โทรศัพท์ ๐-๗๓๔๓-๑๑๙๖ โทรสาร ๐-๗๓๔๓-๑๑๙๗ Website : <http://www.pattani2.org> Email: eduptn2@hotmail.com

❖ **พื้นที่รับผิดชอบ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ มีโรงเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบจำนวน ๑๑๕ โรงเรียน จาก ๔ อำเภอ คือ อำเภอโคกโพธิ์ อำเภอยะรัง อำเภอมายอ และอำเภอแม่ลาน มีพื้นที่รวม ๘๓๗.๕ ตารางกิโลเมตร มีพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบสลับภูเขา ซึ่งมีเทือกเขาที่สำคัญ คือ เทือกเขาสันกาลาคีรี และมีแม่น้ำสายสำคัญ คือ แม่น้ำปัตตานี ประชากรส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพการเกษตรเป็นอาชีพหลัก คือ ทำสวนยางพารา สวนผลไม้ และการทำนา ด้วยระบบชลประทาน

❖ อาณาเขต

อำเภอ	ทิศเหนือ ติดต่อกับ	ทิศใต้ ติดต่อกับ	ทิศตะวันออก ติดต่อกับ	ทิศตะวันตก ติดต่อกับ
โคกโพธิ์	อำเภอหนองจิก	จังหวัดสงขลา จังหวัดยะลา	อำเภอแม่ลาน อำเภอหนองจิก	อำเภอไทย จังหวัดสงขลา
ยะรัง	อำเภอเมือง	อำเภอแม่ลาน จังหวัดยะลา	อำเภอมายอ อำเภอยะหริ่ง อำเภอทุ่งยางแดง	อำเภอหนองจิก อำเภอแม่ลาน
มายอ	อำเภอยะหริ่ง	อำเภอทุ่งยางแดง	อำเภอทุ่งยางแดง อำเภอปะนาเระ	อำเภอยะรัง
แม่ลาน	อำเภอหนองจิก อำเภอยะรัง	จังหวัดยะลา	จังหวัดยะลา อำเภอยะรัง	อำเภอโคกโพธิ์

แผนที่แสดงอาณาเขตติดต่อของอำเภอในจังหวัด



❖ การคมนาคม

ปัตตานีอยู่ห่างจากกรุงเทพฯ โดยทางรถยนต์ประมาณ ๑,๐๕๕ กิโลเมตร หรือ ๑,๐๒๕ กิโลเมตร โดยทางรถไฟ (สถานีปัตตานี) การเดินทางไปได้สะดวก ทั้งทางรถยนต์ รถไฟ และเครื่องบิน ดังนี้

- **ทางรถยนต์** มีทางหลวงแผ่นดิน ๔ สาย คือ หมายเลข ๔๒, ๔๓, ๔๐๙, ๔๑๐ เชื่อมต่อกับจังหวัดสงขลา ปัตตานี ยะลา นราธิวาส มีทางหลวงจังหวัด ๕ เส้นทาง คือ เส้นทาง ๔๐๖๑, ๔๑๕๗, ๔๐๗๕, ๔๐๙๒ และ ๔๐๖๐

- **ทางรถไฟ** มีสถานีปัตตานี เป็นสถานีหลักของจังหวัด ตั้งอยู่ในท้องที่ อำเภอโคกโพธิ์ ห่างจากตัวจังหวัด ๒๙ กิโลเมตร

- **ทางน้ำ** มีท่าเทียบเรือชายฝั่งสำหรับขนสินค้าทางทะเลระหว่างปัตตานี - กรุงเทพฯ และปัตตานี - ต่างประเทศ สามารถขนถ่ายปลาได้ ครั้งละประมาณ ๑๐๐ ลำ พร้อม ๆ กัน ตั้งอยู่ในเขตอำเภอเมืองปัตตานี จำนวน ๒ ท่า คือ ท่าเทียบเรือประมงปัตตานี ขององค์การสะพานปลา และท่าเทียบเรือปัตตานี เป็นท่าเทียบเรือน้ำลึก ซึ่งมีความสำคัญทางเศรษฐกิจเป็นอย่างมาก เพราะมีเรือประมงจากจังหวัดต่าง ทั้งในภาคใต้และภาคกลางตอนล่างมากขึ้น ปลาและสัตว์น้ำต่าง ๆ เพื่อซื้อขายกันในแต่ละวัน

- **ทางอากาศ** ไม่มีเที่ยวบินตรงจากกรุงเทพฯ มหาดไทย ถึงปัตตานี จะต้องนั่งเครื่องบินไปลงที่ท่าอากาศยานหาดใหญ่ จากนั้นต่อรถโดยสาร สายหาดใหญ่-ปัตตานี หรือใช้บริการแท็กซี่จากท่าอากาศยานหาดใหญ่ ระยะทางจากหาดใหญ่ถึงปัตตานีประมาณ ๑๑๐ กิโลเมตร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ อยู่ห่างจากอำเภอเมืองปัตตานี เป็นระยะทาง ๒๗ กิโลเมตร

ระยะทางจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไปยังอำเภอในเขตรับผิดชอบ

อำเภอโคกโพธิ์ - อำเภอยะรัง ระยะทาง ๓๒.๖๐ กิโลเมตร

อำเภอโคกโพธิ์ - อำเภอมายอ ระยะทาง ๔๕.๗๐ กิโลเมตร

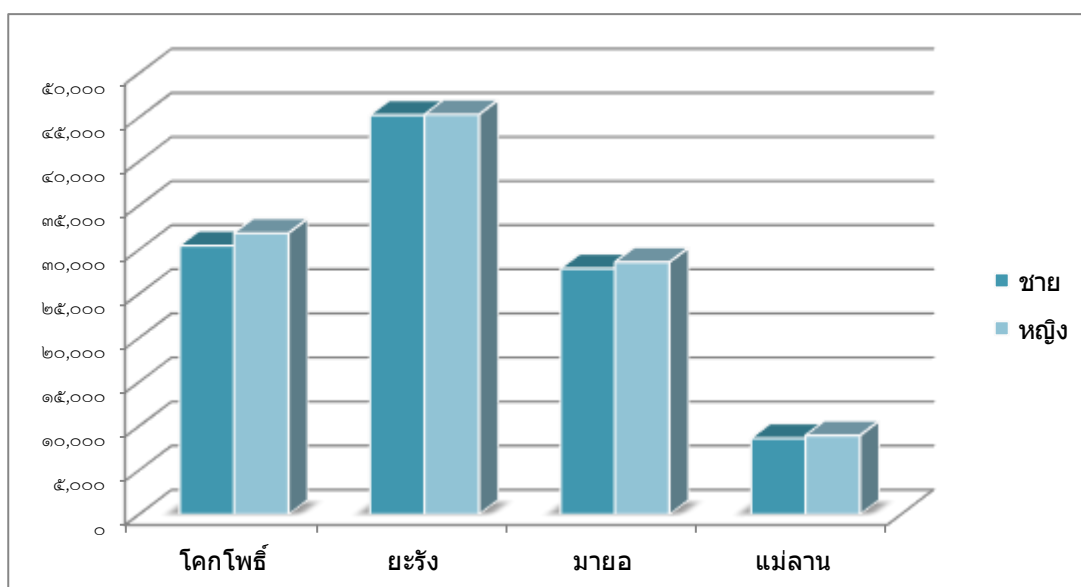
อำเภอโคกโพธิ์ - อำเภอแม่ลาน ระยะทาง ๒๕.๙๐ กิโลเมตร

❖ ข้อมูลประชากร

จำนวนประชากร ๔ อำเภอ ในเขตรับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ มีจำนวนทั้งสิ้น ๒๒๗,๐๖๒ คน จำแนกเป็นเพศชาย ๑๑๒,๒๕๖ คน เพศหญิง ๑๑๔,๘๐๖ คน แยกรายละเอียดเป็นรายอำเภอ ได้ดังนี้

อำเภอ	ชาย	หญิง	รวม
โคกโพธิ์	๓๐,๔๖๖	๓๑,๘๘๗	๖๒,๓๕๓
ยะรัง	๔๕,๒๗๒	๔๕,๓๔๕	๙๐,๖๑๗
มายอ	๒๗,๘๗๘	๒๘,๖๑๐	๕๖,๔๘๘
แม่ลาน	๘,๖๔๐	๘,๙๖๔	๑๗,๖๐๔
รวม	๑๑๒,๒๕๖	๑๑๔,๘๐๖	๒๒๗,๐๖๒

ที่มา <https://stat.bora.dopa.go.th/> ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๔



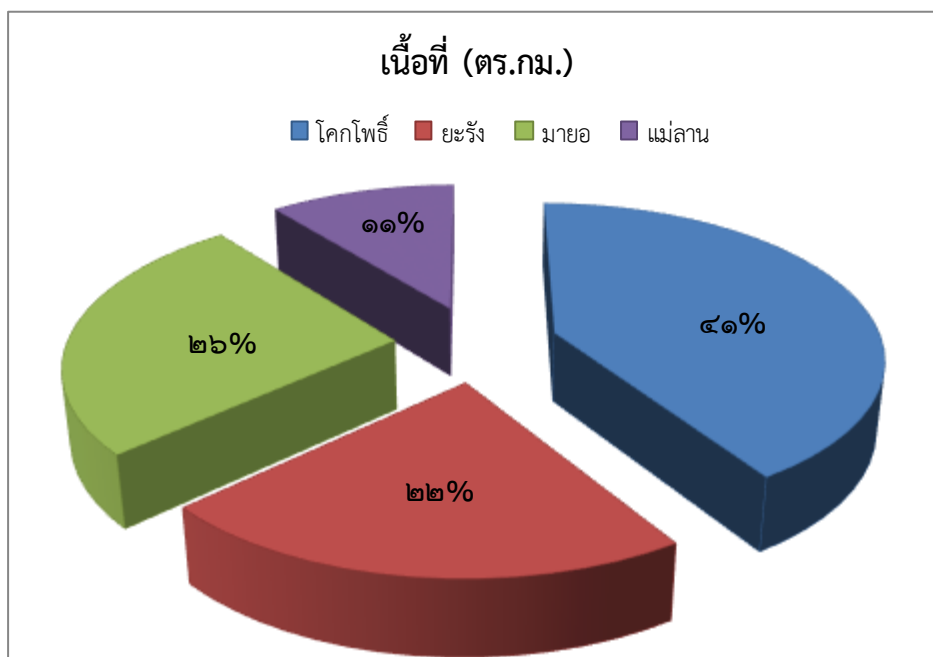
แผนภูมิที่ ๑ แสดงจำนวนประชากรรายอำเภอแยกชาย หญิง สรุปได้ว่าอำเภอยะรังมีประชากรมากที่สุด รองลงมาคืออำเภอโคกโพธิ์ อำเภอมายอ และอำเภอแม่ลานตามลำดับ โดยประชากรส่วนใหญ่จะเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย

❖ การปกครอง

จังหวัดปัตตานี ได้แบ่งหน่วยการปกครอง ออกเป็น ๑๒ อำเภอ ในส่วนของเขตพื้นที่การศึกษา ปัตตานี เขต ๒ ครอบคลุม ๔ อำเภอ ดังนี้

อำเภอ	เนื้อที่ (ตร.กม.)	ตำบล	หมู่บ้าน	อบต.	เทศบาล
โคกโพธิ์	๓๓๙.๔	๑๒	๘๒	๑๑	๓
ยะรัง	๑๘๔	๑๒	๗๒	๑๒	๑
มายอ	๒๑๖.๑	๑๓	๕๙	๑๐	๑
แม่ลาน	๘๙.๒	๓	๒๒	๓	-

ที่มา : ระบบสถิติทางทะเบียน <http://stat.dopa.go.th/> ข้อมูล ณ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๔



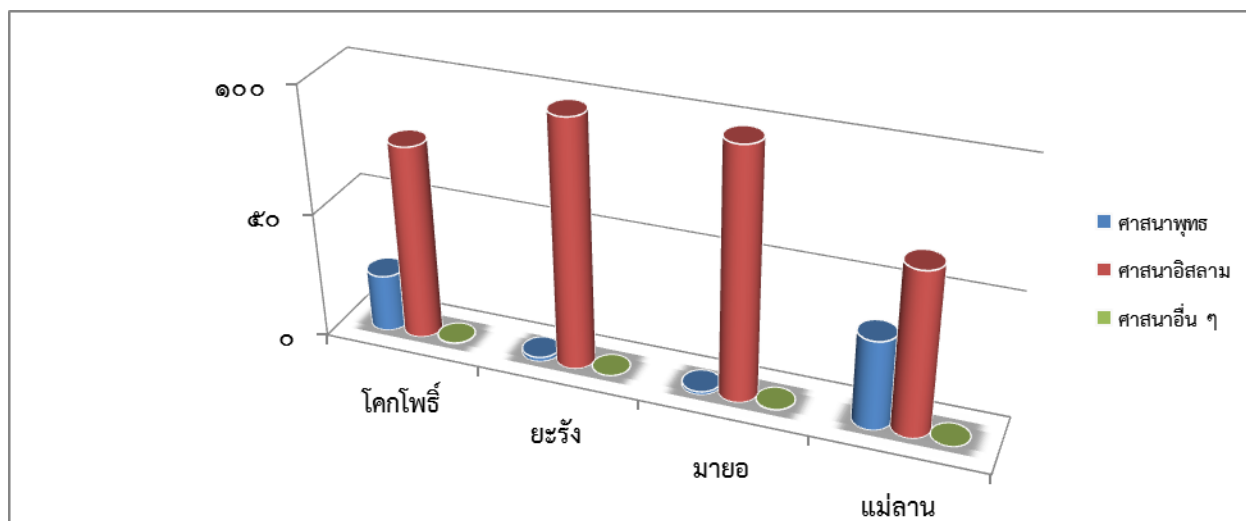
แผนภูมิที่ ๒ แสดงข้อมูลพื้นที่ใน ๔ อำเภอ สรุปได้ว่าอำเภอโคกโพธิ์ที่มีพื้นที่มากที่สุด รองลงมาคือ อำเภอยะรัง อำเภอมายอ อำเภอแม่ลาน ตามลำดับ

❖ การนับถือศาสนา

ประชากรส่วนใหญ่ในพื้นที่ ๔ อำเภอ นับถือศาสนาอิสลาม คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๙๐
 นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ ๙.๙๓ และนับถือศาสนาอื่น คิดเป็นร้อยละ ๐.๑๗
 จำแนกเป็นรายอำเภอ ดังนี้

อำเภอ	ศาสนา พุทธ	คิดเป็น ร้อยละ	ศาสนา อิสลาม	คิดเป็น ร้อยละ	ศาสนา อื่นๆ	คิดเป็น ร้อยละ	รวม
โคกโพธิ์	๑๔,๑๕๔	๒๒.๗๐	๔๘,๐๑๒	๗๗.๐๐	๑๘๗	๐.๓	๖๒,๓๕๓
ยะรัง	๑,๔๙๕	๑.๖๕	๘๙,๐๓๑	๙๘.๒๕	๙๑	๐.๑	๙๐,๖๑๗
มายอ	๖๘๙	๑.๒๒	๕๕,๖๘๖	๙๘.๕๘	๑๑๓	๐.๒	๕๖,๔๘๘
แม่ลาน	๖,๒๐๒	๓๕.๒๓	๑๑,๔๐๒	๖๔.๗๗	๐	๐	๑๗,๖๐๔
รวม	๒๒,๕๔๐	๙.๙๓	๒๐๔,๑๓๑	๘๙.๙๐	๓๙๑	๐.๑๗	๒๒๗,๐๖๒

ที่มา : สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดปัตตานี ข้อมูล ณ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๔

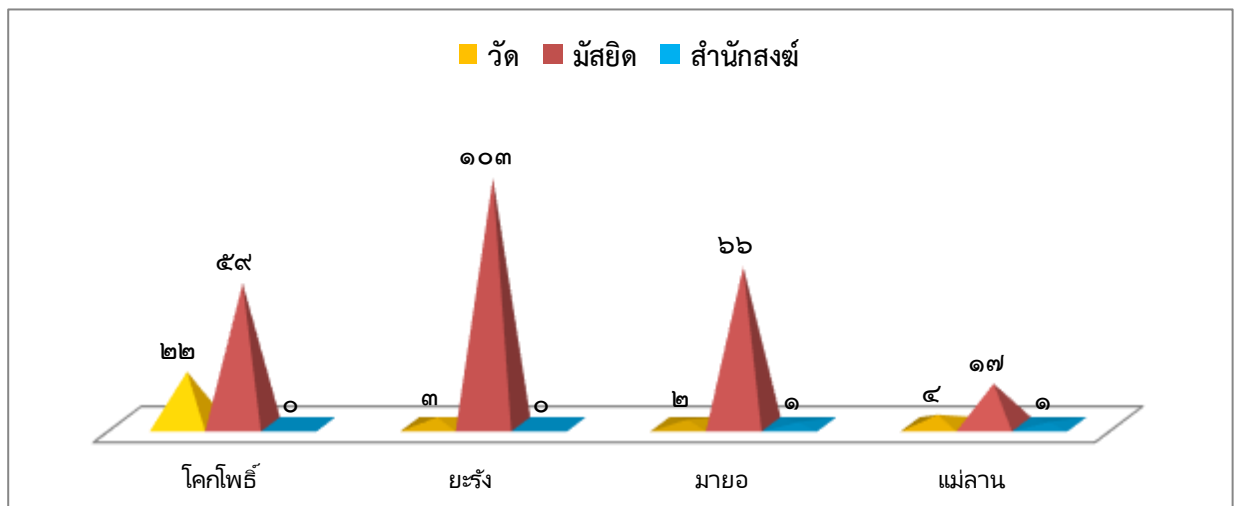


แผนภูมิที่ ๓ แสดงจำนวนการนับถือศาสนาในพื้นที่ ๔ อำเภอ สรุปได้ว่าประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม รองลงมาคือศาสนาพุทธ

❖ ศาสนสถาน

อำเภอ	วัด (แห่ง)	มัสยิด (แห่ง)	สำนักสงฆ์ (แห่ง)	รวม (แห่ง)
โคกโพธิ์	๒๒	๕๙	-	๘๑
ยะรัง	๓	๑๐๓	-	๑๐๖
มายอ	๒	๖๖	๑	๖๙
แม่ลาน	๔	๑๗	๑	๒๒
รวม	๓๑	๒๔๕	๒	๒๗๘

ที่มา : ระบบสถิติทางทะเบียน <http://stat.dopa.go.th/> ข้อมูล ณ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๔



แผนภูมิที่ ๔ แสดงจำนวนศาสนสถานใน ๔ อำเภอ สรุปได้ว่าทั้ง ๔ อำเภอ มีมัสยิด คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๑๓ วัด คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๑๕ และสำนักสงฆ์ คิดเป็นร้อยละ ๐.๗๒

บทที่ ๒

ทิศทางการพัฒนา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

❖ วิสัยทัศน์

“สร้างโอกาส ความเสมอภาคและพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา บนพื้นฐานความเป็นไทย”

❖ พันธกิจ

๑. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๒. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๓. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
๔. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา ได้รับความปลอดภัยจากภัย พิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ
๕. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ดี เก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐานและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๖. พัฒนา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมอาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษาและการ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
๗. จัดระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และการสร้างภาคีเครือข่ายกับทุกภาคส่วน

❖ เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ มีสุขภาวะที่เหมาะสมทุกช่วงวัย มีสมรรถนะและทักษะ ที่จำเป็นสำหรับอนาคต มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถวางแผนในการศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ และสามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
๒. ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
๓. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (NEW Normal)

๔. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาครูให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เชื่อมโยงนโยบายด้านดิจิทัล และนโยบายด้านปัญญาประดิษฐ์

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ และสถานศึกษา มีการพัฒนาสื่อเทคโนโลยี มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการรายงานผลอย่างเป็นระบบ และมีนวัตกรรมในการบริหารจัดการแบบบูรณาการ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๖. ผู้เรียนทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัย มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

๗. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญและจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

๘. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีความรักและภูมิใจในความเป็นไทย รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น

❖ กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
๒. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

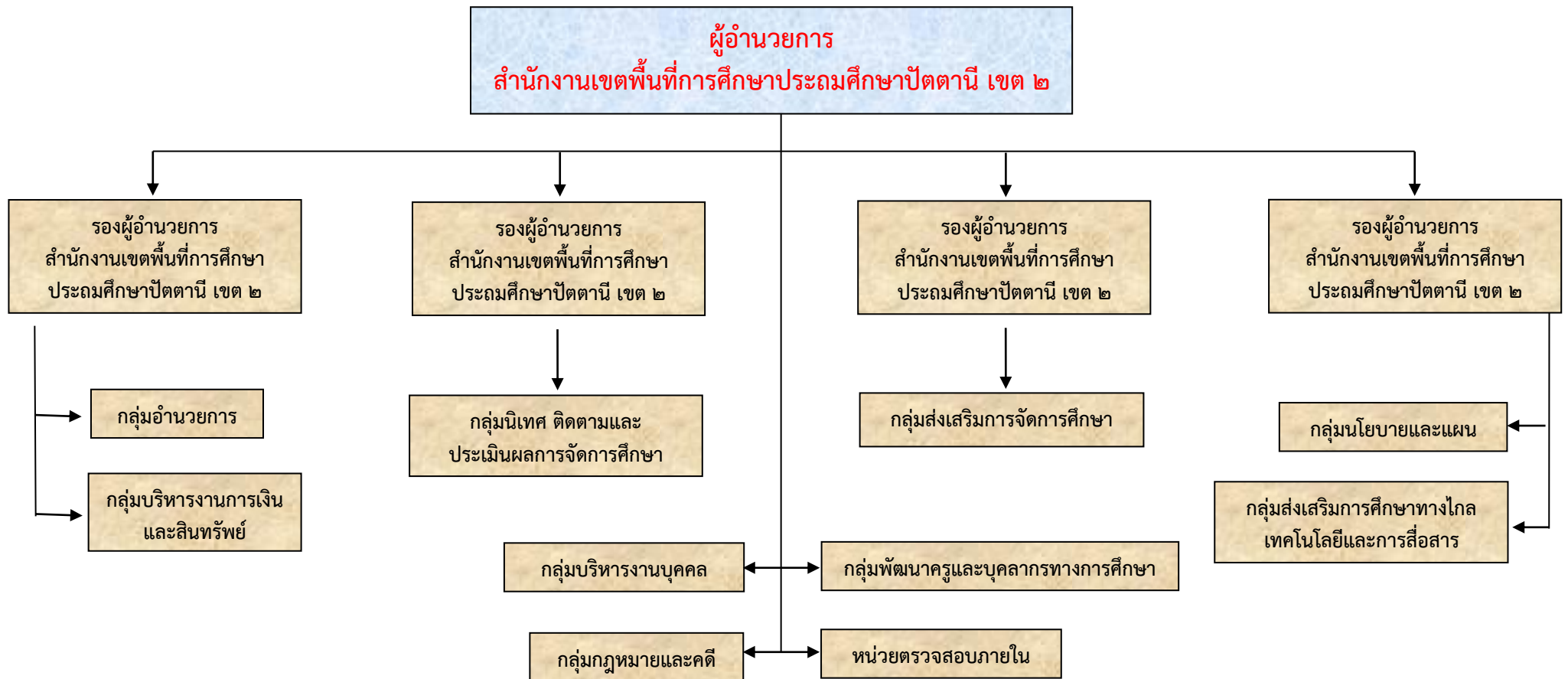
❖ ค่านิยม

“ รักซ์ความเป็นไทย ใจบริการ ยึดหลักธรรมาภิบาล สานความร่วมมือ “

❖ จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑. พัฒนาความพร้อมเด็กปฐมวัย
๒. การอ่านออกเขียนได้
๓. การสอน Active Learning
๔. การวัดและประเมินผล
๕. กระบวนการ PLC
๖. การนิเทศ ๓๖๐ องศา

❖ โครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ❖



❖ อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

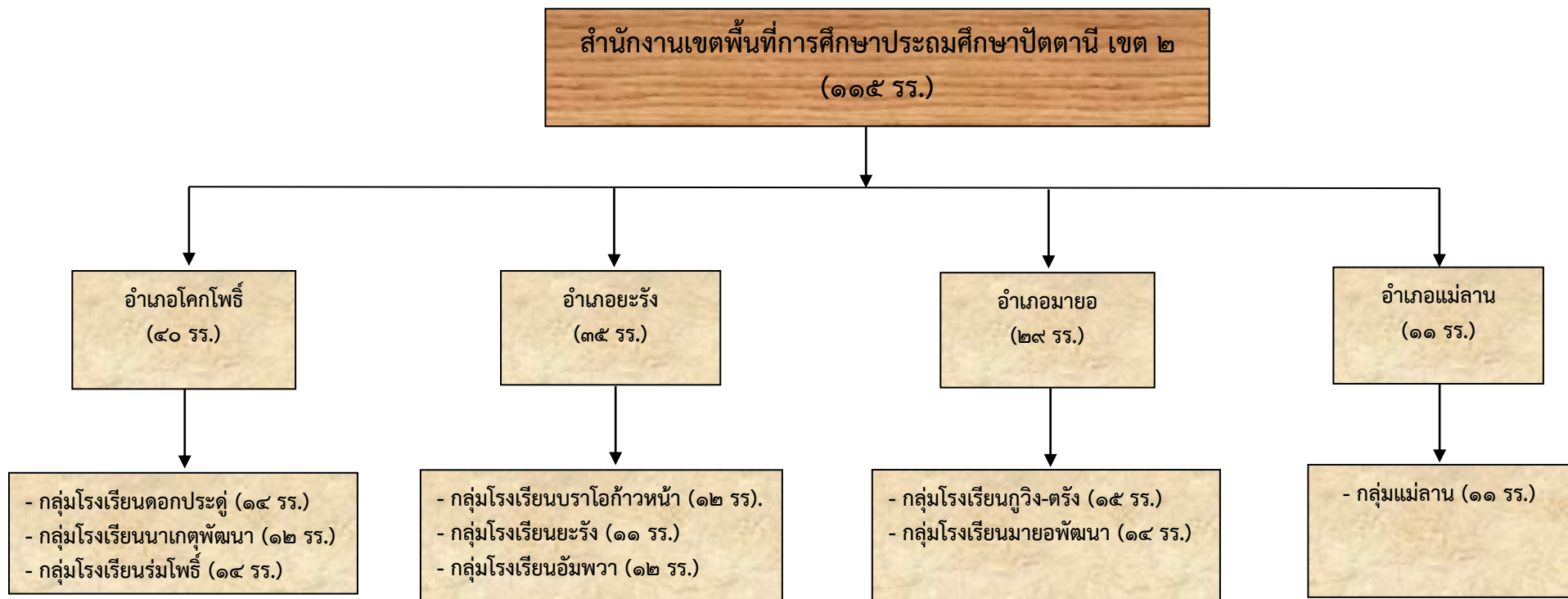
๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๔. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา
๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๗. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๘. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๙. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
๑๐. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา
๑๑. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

❖ การแบ่งส่วนราชการภายใน

๑. กลุ่มอำนวยการ
๒. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๓. กลุ่มนโยบายและแผน
๔. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๕. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลจัดการศึกษา
๖. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๗. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๘. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๙. กลุ่มกฎหมายและคดี
๑๐. หน่วยตรวจสอบภายใน

❖ โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาระดับสถานศึกษา ❖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ รับผิดชอบโรงเรียนระดับประถมศึกษา ใน ๔ อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอโคกโพธิ์ อำเภอยะรัง อำเภอมายอ อำเภอแม่ลาน โดยแบ่งเป็นกลุ่มโรงเรียน จำนวน ๙ กลุ่ม ดังนี้



ข้อมูลสถานศึกษา

❖ ข้อมูลจำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาด ปีการศึกษา ๒๕๖๕

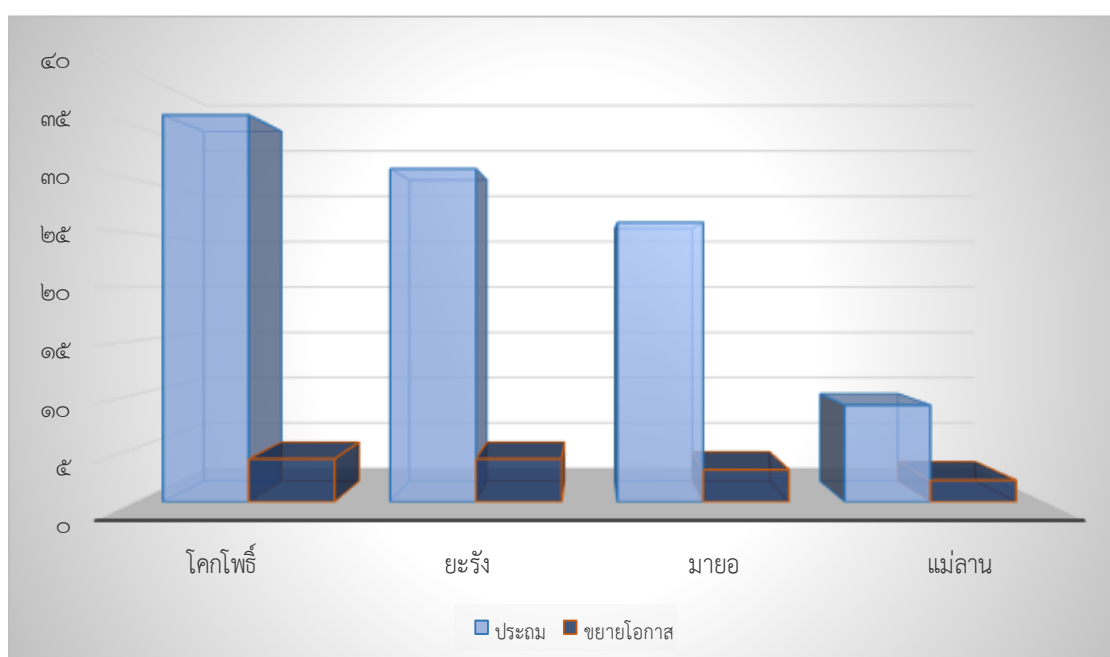
ประเภท	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
จำนวนโรงเรียนทั้งสิ้น	๑๑๕	๑๐๐
จำแนกตามประเภทที่เปิดสอน		
- ประถมศึกษา	๑๐๒	๘๘.๗๐
- ขยายโอกาส	๑๓	๑๑.๓๐
จำแนกตามโรงเรียนหลัก/สาขา		
- โรงเรียนหลัก	๑๑๓	๙๘.๒๖
- โรงเรียนสาขา	๒	๑.๗๔
จำแนกตามขนาดโรงเรียน (สำนักนโยบายและแผนฯ สพฐ.)		
- ขนาดที่ ๑ (๑ - ๑๒๐ คน)	๔๓	๓๗.๓๙
- ขนาดที่ ๒ (๑๒๑ - ๖๐๐ คน)	๗๐	๖๐.๘๗
- ขนาดที่ ๓ (๖๐๑ - ๑๕๐๐ คน)	๒	๑.๗๔
- ขนาดที่ ๔ (มากกว่า ๑๕๐๐ คน)	๐	๐



แผนภูมิที่ ๕ แสดงตามขนาดของโรงเรียน สรุปได้ว่าในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ มี โรงเรียนในขนาดที่ ๒ (นักเรียน ๑๒๑-๖๐๐ คน) มากที่สุด รองลงมาคือ ขนาดที่ ๑ และ ๓ ตามลำดับ

❖ ข้อมูลโรงเรียนจำแนกเป็นรายอำเภอ

อำเภอ	จำนวนสถานศึกษา		
	ประถม	ขยายโอกาส	รวม
โคกโพธิ์	๓๖	๔	๔๐
ยะรัง	๓๑	๔	๓๕
มายอ	๒๖	๓	๒๙
แม่ลาน	๙	๒	๑๑
รวม	๑๐๒	๑๓	๑๑๕



แผนภูมิที่ ๒ แสดงจำนวนสถานศึกษาจำแนกรายอำเภอ จะเห็นได้ว่า อำเภอโคกโพธิ์จะมีจำนวน สถานศึกษามากที่สุด รองลงมา คือ อำเภอยะรัง อำเภอมายอ และอำเภอแม่ลาน ตามลำดับ

❖ ข้อมูลรายชื่อโรงเรียนจำแนกตามกลุ่มโรงเรียน/อำเภอ

ที่	ชื่อโรงเรียน		ที่	ชื่อโรงเรียน		ที่	ชื่อโรงเรียน	
1. กลุ่มโรงเรียนตอกประดู่		อำเภอ	4. กลุ่มโรงเรียนบราโอก้าวหน้า		อำเภอ	7. กลุ่มโรงเรียนภูวิง-ต้ง		อำเภอ
1	วัดนาประดู่	โคกโพธิ์	41	บ้านบราโอ	ยะรัง	76	บ้านภูวิง	มายอ
2	บ้านควนประ	โคกโพธิ์	42	บ้านประจัน	ยะรัง	77	บ้านสมาทอ	มายอ
3	บ้านนาประดู่	โคกโพธิ์	43	บ้านบุโทะ	ยะรัง	78	บ้านกลางสาด	มายอ
4	บ้านควนโนรี	โคกโพธิ์	44	ชุมชนบ้านบือแนป็น	ยะรัง	79	บ้านกระเสาะ	มายอ
5	บ้านป่าไร่	โคกโพธิ์	45	บ้านบราโอ (สาขาภูนิง)	ยะรัง	80	บ้านเขนท้าว	มายอ
6	บ้านควนลั้งงา	โคกโพธิ์	46	ชุมชนบ้านพงสตา	ยะรัง	81	บ้านคลองช้าง	มายอ
7	วัดทรายขาว	โคกโพธิ์	47	บ้านลิเตะ	ยะรัง	82	บ้านเกาะจัน	มายอ
8	สมเด็จพระหลวงพ่อทวดวัดช้างไห้	โคกโพธิ์	48	บ้านฮีปู้	ยะรัง	83	บ้านต้ง	มายอ
9	บ้านเกาะตา	โคกโพธิ์	49	บ้านศาลาสอง	ยะรัง	84	บ้านเขาวัง	มายอ
10	วัดอรัญวาสีการาม	โคกโพธิ์	50	บ้านอาโห	ยะรัง	85	บ้านบุตุน	มายอ
11	บ้านบางแง	โคกโพธิ์	51	บ้านบางก	ยะรัง	86	บ้านมะหุด	มายอ
12	บ้านคลองหิน	โคกโพธิ์	52	ชุมชนบ้านสนอ	ยะรัง	87	บ้านควนหยี	มายอ
13	วัดธนาภิมุข	โคกโพธิ์				88	บ้านบาง	มายอ
14	บ้านโฝงโฝง	โคกโพธิ์				89	บ้านปานัน	มายอ
						90	บ้านบาตะกูโบ	มายอ
2. กลุ่มโรงเรียนนาเกตุพัฒนา		อำเภอ	5. กลุ่มโรงเรียนยะรัง		อำเภอ	8. กลุ่มโรงเรียนมายอพัฒนา		อำเภอ
15	บ้านนาเกตุ	โคกโพธิ์	53	อนุบาลยะรัง	ยะรัง	91	มายอ (สถิตภูผา)	มายอ
16	วัดภมรคดิวัน	โคกโพธิ์	54	บ้านกระโด	ยะรัง	92	บ้านถนน	มายอ
17	บ้านตุปะ	โคกโพธิ์	55	บ้านบิทยา	ยะรัง	93	บ้านตุวา	มายอ
18	บ้านชะเมา	โคกโพธิ์	56	บ้านกาแลสนอ	ยะรัง	94	บ้านกระหวะ	มายอ
19	บ้านควนลาแม	โคกโพธิ์	57	ตลาดนัดบาซาเอ	ยะรัง	95	บ้านราวอ	มายอ
20	บ้านบาโงฆาติง	โคกโพธิ์	58	บ้านกรือเซะ	ยะรัง	96	บ้านบาละแต	มายอ
21	บ้านคลองช้าง	โคกโพธิ์	59	บ้านตันทุเรียน	ยะรัง	97	บ้านปาลัส	มายอ
22	วัดนิคมสถิต	โคกโพธิ์	60	บ้านระแว้ง	ยะรัง	98	บ้านด่าน	มายอ
23	บ้านยางแดง	โคกโพธิ์	61	ตันพิกุล	ยะรัง	99	ชุมชนบ้านเมืองยอน	มายอ
24	บ้านลือแตก	โคกโพธิ์	62	วัดเกาะหวาย	ยะรัง	100	บ้านเจาะบานแน	มายอ
25	บ้านนาคือไต้	โคกโพธิ์	63	บ้านคางา	ยะรัง	101	บ้านบูเกะกุง	มายอ
26	วัดมะกรูด	โคกโพธิ์				102	บ้านน้ำใส	มายอ
						103	บ้านสะกำ	มายอ
						104	บ้านกุงบังบาเตาะ	มายอ
3. กลุ่มโรงเรียนร่มโพธิ์		อำเภอ	6. กลุ่มโรงเรียนอัมพวา		อำเภอ	9. กลุ่มโรงเรียนแม่ลาน		อำเภอ
27	บ้านโคกโพธิ์	โคกโพธิ์	64	ชุมชนวัดอัมพวาราม	ยะรัง	105	วัดบุพนิมิต	แม่ลาน
28	บ้านทุ่งยาว	โคกโพธิ์	65	ตลาดปรีกี	ยะรัง	106	บ้านโคกเหรียญ	แม่ลาน
29	บ้านสามยอด	โคกโพธิ์	66	บ้านชะหารยามู	ยะรัง	107	วัดป่าสอย	แม่ลาน
30	บ้านท่าคลอง	โคกโพธิ์	67	บ้านสายชล	ยะรัง	108	บ้านคลองทราย	แม่ลาน
31	บ้านโคกตันสะตอ	โคกโพธิ์	68	บ้านสายชล (สาขาภูแบสิรา)	ยะรัง	109	บ้านตันโตนด	แม่ลาน
32	วัดบันลือคชาวาส	โคกโพธิ์	69	ชุมชนบ้านตันสน	ยะรัง	110	บ้านวังกว้าง	แม่ลาน
33	บ้านควนแดน	โคกโพธิ์	70	บ้านอินทิล	ยะรัง	111	บ้านควนแปลงงู	แม่ลาน
34	บ้านท่าเรือ	โคกโพธิ์	71	บ้านโคกชี้เหล็ก	ยะรัง	112	บ้านปลักปรีอ	แม่ลาน
35	นิคมสร้างตนเองโคกโพธิ์	โคกโพธิ์	72	วัดโคกหญ้าคา	ยะรัง	113	บ้านคูระ	แม่ลาน
36	วัดสุนทรวาริ	โคกโพธิ์	73	ไทยรัฐวิทยา 52	ยะรัง	114	บ้านตันหยง	แม่ลาน
37	บ้านป่าอน	โคกโพธิ์	74	บ้านตันชะ	ยะรัง	115	บ้านม่วงเตี้ย	แม่ลาน
38	บ้านดอนเค็ด	โคกโพธิ์	75	ตลาดนัดต้นมะขาม	ยะรัง			
39	บ้านนาคือกลาง	โคกโพธิ์						
40	บ้านนาคือเหนือ	โคกโพธิ์						

❖ ข้อมูลระยะทางจากโรงเรียนถึงหน่วยงานอื่น

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	ระยะทางถึงอำเภอ	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ระยะทาง (กม.)	โรงเรียนที่เปิดสอนระดับประถมศึกษาที่ใกล้ที่สุด	ระยะทาง (กม.)	โรงเรียนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาที่ใกล้ที่สุด	ระยะทาง (กม.)
๑	บ้านควนโนรี	โคกโพธิ์	๑๙.๐	อบต.ควนโนรี	๔.๐	บ้านป่าไร่	๒.๐	ราชมุนีรังสฤษฎ์	๔.๐
๒	บ้านตู่ปะ	โคกโพธิ์	๖.๓	อบต.ควนโนรี	๒.๐	บ้านควนโนรี	๒.๐	วัดภมรคตวัน	๓.๐
๓	บ้านป่าไร่	โคกโพธิ์	๑๑.๐	อบต.ควนโนรี	๓.๐	บ้านควนโนรี	๑.๐	ราชมุนีรังสฤษฎ์	๒.๐
๔	วัดภมรคตวัน	โคกโพธิ์	๗.๐	อบต.ควนโนรี	๒.๐	บ้านตู่ปะ	๔.๐	บ้านคลองข้าง	๔.๕
๕	บ้านโคกโพธิ์	โคกโพธิ์	๐.๕	ทต.โคกโพธิ์	๐.๕	บ้านดอนเค็ด	๑.๐	โพธิ์คีรีราชศึกษา	๐.๑
๖	บ้านสามยอด	โคกโพธิ์	๓.๐	อบต.โคกโพธิ์	๒.๐	บ้านโคกตันสะตอ	๑.๐	โพธิ์คีรีราชศึกษา	๓.๐
๗	บ้านท่าคลอง	โคกโพธิ์	๕.๐	อบต.โคกโพธิ์	๔.๐	บ้านโคกตันสะตอ	๒.๐	โพธิ์คีรีราชศึกษา	๖.๐
๘	บ้านทุ่งยาว	โคกโพธิ์	๒.๕	อบต.โคกโพธิ์	๑.๕	บ้านโคกตันสะตอ	๑.๕	โพธิ์คีรีราชศึกษา	๓.๐
๙	บ้านโคกตันสะตอ	โคกโพธิ์	๒.๕	อบต.โคกโพธิ์	๑.๕	บ้านทุ่งยาว	๒.๐	นิคมสร้างตนเองโคกโพธิ์	๘.๐
๑๐	วัดบันลือคชवास	โคกโพธิ์	๖.๐	อบต.ช้างให้ตก	๐.๕	บ้านป่าบอน	๒.๐	บ้านควนลังงา	๔.๐
๑๑	บ้านควนลังงา	โคกโพธิ์	๕.๐	อบต.ทรายขาว	๒.๐	วัดทรายขาว	๒.๐	โพธิ์คีรีราชศึกษา	๗.๐
๑๒	วัดทรายขาว	โคกโพธิ์	๑๕.๐	อบต.ทรายขาว	๑.๐	บ้านควนลังงา	๓.๐	โพธิ์คีรีราชศึกษา	๖.๐
๑๓	นิคมสร้างตนเองโคกโพธิ์	โคกโพธิ์	๖.๐	อบต.ท่าเรือ	๕.๐	บ้านควนแดน	๓.๐	โพธิ์คีรีราชศึกษา	๖.๐
๑๔	บ้านท่าเรือ	โคกโพธิ์	๘.๐	อบต.ท่าเรือ	๐.๕	บ้านควนแดน	๓.๐	โพธิ์คีรีราชศึกษา	๗.๐
๑๕	บ้านควนแดน	โคกโพธิ์	๘.๐	อบต.ท่าเรือ	๒.๐	บ้านท่าเรือ	๓.๐	นิคมสร้างตนเองโคกโพธิ์	๕.๐
๑๖	สมเด็จพระหลวงพ่อดาวัดช้างให้	โคกโพธิ์	๘.๐	อบต.ควนโนรี	๒.๐	บ้านป่าไร่	๒.๐	ราชมุนีรังสฤษฎ์	๑.๐
๑๗	วัดอรุณวาริการาม	โคกโพธิ์	๑๗.๐	อบต.ทุ่งปลา	๒.๐	บ้านเกาะตา	๒.๐	ราชมุนีรังสฤษฎ์	๓.๕
๑๘	บ้านเกาะตา	โคกโพธิ์	๑๕.๐	อบต.ทุ่งปลา	๕.๐	สมเด็จพระหลวงพ่อดาวัดช้างให้	๓.๐	ราชมุนีรังสฤษฎ์	๔.๐
๑๙	บ้านนาเกตุ	โคกโพธิ์	๕.๐	อบต.นาเกตุ	๓.๐	บ้านชะเมา	๐.๑	โพธิ์คีรีราชศึกษา	๖.๐
๒๐	บ้านคลองข้าง	โคกโพธิ์	๘.๐	อบต.นาเกตุ	๐.๘	บ้านควนลาแม	๓.๐	จริยธรรมอิสลาม	๒.๐
๒๑	บ้านควนลาแม	โคกโพธิ์	๒.๐	อบต.นาเกตุ	๒.๐	บ้านคลองข้าง	๓.๐	จริยธรรมอิสลาม	๔.๐
๒๒	บ้านบางโหนด	โคกโพธิ์	๑๕.๐	อบต.นาเกตุ	๘.๐	บ้านควนลาแม	๒.๘	บ้านน้ำดำ	๒.๒
๒๓	บ้านชะเมา	โคกโพธิ์	๗.๐	อบต.นาเกตุ	๔.๐	บ้านนาเกตุ	๕.๐	โพธิ์คีรีราชศึกษา	๗.๐
๒๔	วัดนาประดู่	โคกโพธิ์	๑.๗	อบต.นาประดู่	๑	บ้านนาประดู่	๑	ราชมุนีรังสฤษฎ์	๒.๖
๒๕	บ้านนาประดู่	โคกโพธิ์	๑๐.๐	ทต.นาประดู่	๑.๐	วัดนาประดู่	๒.๐	ราชมุนีรังสฤษฎ์	๔.๐
๒๖	บ้านควนประ	โคกโพธิ์	๘.๐	อบต.นาประดู่	๓.๕	บ้านนาประดู่	๓.๐	ราชมุนีรังสฤษฎ์	๔.๐
๒๗	บ้านยางแดง	โคกโพธิ์	๖.๐	อบต.นาประดู่	๓.๐	วัดนิคมสถิต	๒.๐	บ้านคลองข้าง	๕.๐
๒๘	วัดนิคมสถิต	โคกโพธิ์	๘.๐	อบต.นาประดู่	๕.๐	บ้านยางแดง	๒.๐	โพธิ์คีรีราชศึกษา	๘.๐
๒๙	วัดสุนทรวาริ	โคกโพธิ์	๒.๐	อบต.บางโหนด	๒.๐	บ้านลือแตก	๒.๐	โพธิ์คีรีราชศึกษา	๒.๐
๓๐	บ้านลือแตก	โคกโพธิ์	๘.๐	อบต.บางโหนด	๒.๐	วัดสุนทรวาริ	๓.๐	โพธิ์คีรีราชศึกษา	๕.๐
๓๑	วัดธนาภิมุข	โคกโพธิ์	๑๗.๐	อบต.ปากล่อ	๐.๑	บ้านคลองหิน	๒.๕	ราชมุนีรังสฤษฎ์	๔.๐
๓๒	บ้านคลองหิน	โคกโพธิ์	๒๐.๐	อบต.ปากล่อ	๒.๐	พิทยานาวินคลองหินวิทยา	๐.๓	ราชมุนีรังสฤษฎ์	๕.๐
๓๓	บ้านโหนด	โคกโพธิ์	๒๖.๐	อบต.ปากล่อ	๓.๐	วัดธนาภิมุข	๒.๐	ราชมุนีรังสฤษฎ์	๘.๐
๓๔	บ้านบาง	โคกโพธิ์	๑๒.๓	อบต.ปากล่อ	๔.๐	วัดธนาภิมุข	๓.๐	ราชมุนีรังสฤษฎ์	๔.๐
๓๕	บ้านป่าบอน	โคกโพธิ์	๒.๐	ตำบลป่าบอน	๒.๐	นาวาวิทย์	๐.๕	โพธิ์คีรีราชศึกษา	๒.๐
๓๖	บ้านนาค้อเหนือ	โคกโพธิ์	๕.๐	อบต.ป่าบอน	๑.๐	บ้านนาค้อกลาง	๑.๐	โพธิ์คีรีราชศึกษา	๕.๐
๓๗	บ้านนาค้อกลาง	โคกโพธิ์	๓.๐	อบต.ป่าบอน	๑.๐	บ้านนาค้อเหนือ	๒.๐	โพธิ์คีรีราชศึกษา	๓.๐
๓๘	บ้านดอนเค็ด	โคกโพธิ์	๐.๕	อบต.ป่าบอน	๒.๐	บ้านโคกโพธิ์	๑.๐	โพธิ์คีรีราชศึกษา	๑.๓
๓๙	บ้านนาค้อใต้	โคกโพธิ์	๗.๕	ทต.มะกรูด	๒.๐	วัดมะกรูด	๒.๕	โพธิ์คีรีราชศึกษา	๔.๐
๔๐	วัดมะกรูด	โคกโพธิ์	๒.๐	ทต.มะกรูด	๑.๐	บ้านนาค้อใต้	๑.๐	โพธิ์คีรีราชศึกษา	๑.๕
๔๑	บ้านกระเสาะ	มายอ	๔.๐	อบต.กระเสาะ	๒.๐	บ้านกลางสาด	๕.๐	อิสลามพัฒนา	๑.๐

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	ระยะทางถึงอำเภอ	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ระยะทาง (กม.)	โรงเรียนที่เปิดสอนระดับประถมศึกษาที่ไกลที่สุด	ระยะทาง (กม.)	โรงเรียนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาที่ไกลที่สุด	ระยะทาง (กม.)
๔๒	บ้านกลางสาด	มายอ	๖.๐	อบต.กระเสาะ	๐.๕	บ้านกระเสาะ	๕.๐	ศิริราษฎร์สามัคคี	๑๐.๐
๔๓	บ้านกระหวะ	มายอ	๗.๐	อบต.กระหวะ	๑.๐	บ้านราวอ	๓.๐	ศิริราษฎร์สามัคคี	๕.๐
๔๔	บ้านราวอ	มายอ	๘.๘	อบต.กระหวะ	๔.๘	บ้านกระหวะ	๓.๓	ศิริราษฎร์สามัคคี	๔.๘
๔๕	บ้านแขนท้าว	มายอ	๒.๕	ตำบลเกาะจัน	๑.๓	มายอ (สถิตย์ภูผา)	๒.๕	ศิริราษฎร์สามัคคี	๖.๘
๔๖	บ้านเกาะจัน	มายอ	๔.๓	อบต.เกาะจัน	๓.๒	บ้านกุวิง	๒.๐	ศิริราษฎร์สามัคคี	๔.๐
๔๗	บ้านคลองช้าง	มายอ	๓.๐	อบต.เกาะจัน	๒.๐	บ้านตรัง	๑.๐	บ้านตรัง	๑.๐
๔๘	บ้านตรัง	มายอ	๑๐.๐	อบต.ตรัง	๑.๐	บ้านมะหุด	๑.๗	ศิริราษฎร์สามัคคี	๑๒.๐
๔๙	บ้านเขาวัง	มายอ	๐.๐	อบต.ตรัง	๔.๐	บ้านคลองช้าง	๒.๘	บ้านตรัง	๓.๐
๕๐	บ้านควา	มายอ	๕.๐	อบต.ถนน	๓.๐	บ้านถนน	๓.๐	ศิริราษฎร์สามัคคี	๐.๕
๕๑	บ้านถนน	มายอ	๔.๑	อบต.ถนน	๐.๖	บ้านควา	๓.๐	ศิริราษฎร์สามัคคี	๓.๐
๕๒	บ้านมะหุด	มายอ	๑๐.๐	อบต.ปะโด	๑๒.๐	บ้านบาโจ	๓.๐	บ้านตรัง	๓.๐
๕๓	บ้านควนหยี	มายอ	๑๒.๐	อบต.ปะโด	๑๐.๐	บ้านบุดน	๒.๐	บ้านตรัง	๓.๐
๕๔	บ้านบุดน	มายอ	๗.๐	อบต.ปะโด	๓.๐	บ้านควนหยี	๓.๐	ศิริราษฎร์สามัคคี	๑๐.๐
๕๕	บ้านบาโจ	มายอ	๘.๐	อบต.สาคอบน	๔.๐	บ้านปานัน	๑.๐	รัศมีสถาปนา	๔.๐
๕๖	บ้านปานัน	มายอ	๑๐.๐	อบต.ปะโด	๒๐.๐	บ้านบาโจ	๑.๐	ศิริราษฎร์สามัคคี	๑๓.๐
๕๗	มายอ (สถิตย์ภูผา)	มายอ	๐.๕	ทต.มายอ	๐.๕	บ้านแขนท้าว	๒.๐	ศิริราษฎร์สามัคคี	๔.๐
๕๘	บ้านปาลัส	มายอ	๙.๗	อบต.กลางา	๒.๕	บ้านด่าน	๓.๐	ศิริราษฎร์สามัคคี	๕.๐
๕๙	บ้านด่าน	มายอ	๙.๐	อบต.กลางา	๔.๐	บ้านปาลัส	๑.๐	ศิริราษฎร์สามัคคี	๗.๐
๖๐	บ้านบาละแต	มายอ	๙.๐	อบต.กลางา	๑.๘	บ้านสะก่า	๑.๕	ศิริราษฎร์สามัคคี	๘.๐
๖๑	ชุมชนบ้านเมืองยอน	มายอ	๒.๐	อบต.ลูโบะยิโร	๑.๕	บ้านตะบิงตี่ง	๑.๐	บ้านตะบิงตี่ง	๑.๐
๖๒	บ้านน้ำใส	มายอ	๑๕.๐	อบต.ลูโบะยิโร	๗.๐	บ้านนุเกาะกุง	๔.๐	ตรุณมุสลิมวิทยา	๑.๐
๖๓	บ้านเจาะบาน	มายอ	๘.๐	อบต.ลูโบะยิโร	๒.๐	ชุมชนบ้านเมืองยอน	๓.๐	ศิริราษฎร์สามัคคี	๙.๐
๖๔	บ้านนุเกาะกุง	มายอ	๑๒.๐	อบต.ลูโบะยิโร	๕.๐	บ้านน้ำใส	๒.๕	ตรุณมุสลิมวิทยา	๓.๐
๖๕	บ้านสะก่า	มายอ	๘.๐	อบต.สะก่า	๐.๘	บ้านกุงบังบาเดาะ	๓.๐	ศิริราษฎร์สามัคคี	๓.๐
๖๖	บ้านกุงบังบาเดาะ	มายอ	๖.๐	อบต.สะก่า	๒.๐	บ้านสะก่า(ธันวาคมศิลป์)	๑.๕	ศิริราษฎร์สามัคคี	๕.๐
๖๗	บ้านกุวิง	มายอ	๘.๐	อบต.สาคอบน	๕.๐	บ้านเกาะจัน	๓.๐	รัศมีสถาปนา	๕.๐
๖๘	บ้านสมათอ	มายอ	๗.๐	อบต.สาคอใต้	๔.๐	บ้านกุวิง	๒.๐	ศิริราษฎร์สามัคคี	๑๐.๐
๖๙	บ้านบาตะกูโบ	มายอ	๑๐.๐	อบต.สาคอบน	๑.๐	บ้านกุวิง	๓.๐	รัศมีสถาปนา	๐.๐๐๑
๗๐	ตลาดปรีกี	ยะรัง	๙.๐	อบต.กระโด	๐.๓	วัดโคกหญ้าคา	๑.๕	ไทยรัฐวิทยา ๕๒	๓.๐
๗๑	บ้านกระโด	ยะรัง	๖.๕	อบต.กระโด	๐.๓	วัดเกาะหวาย	๒.๐	ประตู่โพธิ์วิทยา	๗.๐
๗๒	บ้านสายชล	ยะรัง	๒๐.๐	อบต.กอลำ	๑๐.๐	ชุมชนวัดอัมพวนาราม	๒.๐	ชุมชนวัดอัมพวนาราม	๒.๐
๗๓	บ้านลหารยามู	ยะรัง	๑๕.๐	อบต.กอลำ	๑.๐	บ้านสายชล	๓.๐	ไทยรัฐวิทยา ๕๒	๕.๐
๗๔	บ้านสายชล (สาขาทุบี่)	ยะรัง	๑๐.๐	อบต.กอลำ	๕.๐	บ้านสายชล	๓.๐	ประตู่โพธิ์วิทยา	๑๐.๐
๗๕	บ้านโคกขี้เหล็ก	ยะรัง	๑๕.๐	อบต.เขาตุม	๘.๐	ชุมชนวัดอัมพวนาราม	๕.๐	ชุมชนวัดอัมพวนาราม	๕.๐
๗๖	บ้านอินทนิล	ยะรัง	๒๖.๐	อบต.เขาตุม	๙.๐	บ้านธารน้ำผึ้ง	๔.๐	สอสีฮิน	๑.๐
๗๗	ชุมชนบ้านต้นสน	ยะรัง	๒.๐	อบต.เขาตุม	๒.๐	บ้านโคกขี้เหล็ก	๕.๐	ธรรมวิทยามูลนิธิ	๑๐.๐
๗๘	บ้านบิทยา	ยะรัง	๔.๐	อบต.คลองใหม่	๓.๐	บ้านกาแลสะนอ	๒.๐	แสงธรรมวิทยา	๑.๐
๗๙	บ้านกาแลสะนอ	ยะรัง	๗.๐	อบต.คลองใหม่	๕.๐	บ้านบิทยา	๒.๐	บ้านคลองตันหยง	๑.๐
๘๐	วัดโคกหญ้าคา	ยะรัง	๘.๗	อบต.คลองใหม่	๓.๐	ตลาดปรีกี	๓.๐	อัลอิสลามียะห์	๒.๐
๘๑	บ้านบราโอ (สาขาทุบี่)	ยะรัง	๕.๕	อบต.ประจัน	๓.๕	บ้านบราโอ	๓.๐	ประตู่โพธิ์วิทยา	๕.๐
๘๒	บ้านนุโกะ	ยะรัง	๓.๐	อบต.ประจัน	๒.๐	ชุมชนบ้านบือแนปีแน	๒.๐	บำรุงอิสลาม	๒.๐
๘๓	บ้านบราโอ	ยะรัง	๙.๐	อบต.ประจัน	๗.๐	บ้านรามง	๐.๕	บำรุงอิสลามศึกษา	๐.๓
๘๔	ชุมชนบ้านบือแนปีแน	ยะรัง	๑๒.๐	อบต.ประจัน	๐.๒	บ้านนุโกะ	๒.๐	บ้านศาลาสอง	๔.๐
๘๕	บ้านประจัน	ยะรัง	๔.๐	อบต.ประจัน	๒.๐	บ้านบราโอ	๒.๐	ประสานวิทยา	๓.๐

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	ระยะทางถึงอำเภอ	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ระยะทาง (กม.)	โรงเรียนที่เปิดสอนระดับประถมศึกษาที่ใกล้ที่สุด	ระยะทาง (กม.)	โรงเรียนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาที่ใกล้ที่สุด	ระยะทาง (กม.)
๘๖	ตลาดนัดบาชาเอ	ยะรัง	๕.๐	อบต.ปิตุมุที	๒.๐	ตันพิบูล	๓.๐	ประตูปุทธิวิทยา	๔.๐
๘๗	ไทยรัฐวิทยา๕๒ (ชุมชนบ้านต้นโพ)	ยะรัง	๖.๐	อบต.เมะมาวี	๐.๐๑	ตลาดปรีกี	๓.๐	ประตูปุทธิวิทยา	๗.๐
๘๘	บ้านต้นแซะ	ยะรัง	๑๓.๐	อบต.เมะมาวี	๑.๕	บ้านต้นแซะ	๒.๐	ไทยรัฐวิทยา๕๒	๑.๕
๘๙	ตลาดนัดต้นมะขาม	ยะรัง	๑๑.๐	อบต.เมะมาวี	๔.๐	บ้านต้นแซะ	๑.๕	ไทยรัฐวิทยา๕๒	๖.๐
๙๐	ชุมชนวัดอัมพวนาราม	ยะรัง	๑๐.๐	อบต.เมะมาวี	๒.๐	บ้านสายชล	๑.๕	ประตูปุทธิวิทยา	๑๐.๐
๙๑	ชุมชนบ้านพงस्ता	ยะรัง	๕.๐	อบต.ยะรัง	๕.๐	ประสานวิทยามูลนิธิ	๑.๐	มูลนิธิสันติวิทยา	๑.๐
๙๒	บ้านต้นทุเรียน	ยะรัง	๑๗.๔	อบต.ยะรัง	๓.๐	บ้านคางา	๑.๐	สะนอพิทยาคม	๒.๐
๙๓	บ้านกรือชะ	ยะรัง	๑	อบต.ยะรัง	๑	อนุบาลยะรัง	๐.๒	ประตูปุทธิวิทยา	๐.๙
๙๔	อนุบาลยะรัง	ยะรัง	๕.๐	ทต.ยะรัง	๐.๕	บ้านระแว้ง	๑.๐	ประตูปุทธิวิทยา	๐.๗
๙๕	บ้านระแว้ง	ยะรัง	๓.๐	อบต.ระแว้ง	๐.๑	อนุบาลยะรัง	๓.๐	ประตูปุทธิวิทยา	๔.๐
๙๖	ตันพิบูล	ยะรัง	๓.๐	อบต.วัด	๐.๖	วัดเกาะหวาย	๓.๐	ประตูปุทธิวิทยา	๔.๐
๙๗	วัดเกาะหวาย	ยะรัง	๕.๒	อบต.วัด	๐.๒๗	ตันพิบูล	๒.๓	ประตูปุทธิวิทยา	๖.๖
๙๘	บ้านศาลาสอง	ยะรัง	๑๕.๐	อบต.สะดากา	๐.๑๕	บ้านอีนู	๓.๐	ปยุตประชารักษ์	๕.๐
๙๙	บ้านลิเตะ	ยะรัง	๑๐.๐	อบต.สะดากา	๒.๐	บ้านอีนู	๑.๐	บ้านศาลาสอง	๒.๐
๑๐๐	บ้านอีนู	ยะรัง	๙.๒	อบต.สะดากา	๑.๖	บ้านลิเตะ	๑.๗	บ้านศาลาสอง	๑.๕
๑๐๑	บ้านบากง	ยะรัง	๑๐.๐	สะดากา	๓.๐	บ้านอาโห	๓.๐	บ้านศาลาสอง	๓.๐
๑๐๒	บ้านอาโห	ยะรัง	๑๐.๐	อบต.สะดากา	๑.๐	บ้านศาลาสอง	๑.๐	ปยุตประชารักษ์	๔.๐
๑๐๓	ชุมชนบ้านสะนอ	ยะรัง	๖.๐	อบต.สะนอ	๐.๐๒	บ้านต้นทุเรียน	๒.๕	สะนอพิทยาคม	๑.๐
๑๐๔	บ้านคางา	ยะรัง	๗.๐	อบต.สะนอ	๓.๐	บ้านต้นทุเรียน	๑.๕	สะนอพิทยาคม	๑.๒
๑๐๕	บ้านต้นโดนด	แม่ลาน	๔.๐	อบต.ป่าไร่	๓.๐	บ้านป่าไร่	๑.๐	ราชมนิรังสฤกษ์	๒.๐
๑๐๖	บ้านวังกว้าง	แม่ลาน	๗.๐	อบต.ป่าไร่	๓.๐	บ้านควนแปลงงู	๓.๐	แม่ลานวิทยา	๗.๐
๑๐๗	บ้านควนแปลงงู	แม่ลาน	๗.๐	อบต.ป่าไร่	๔.๐	บ้านวังกว้าง	๒.๐	บ้านวังกว้าง	๒.๐
๑๐๘	บ้านม่วงเตี้ย	แม่ลาน	๔.๐	อบต.ม่วงเตี้ย	๑.๓	บ้านคุระ	๔.๐	แม่ลานวิทยา	๔.๐
๑๐๙	บ้านปลักปรีอ	แม่ลาน	๓.๐	อบต.ม่วงเตี้ย	๘.๐	บ้านคุระ	๔.๐	แม่ลานวิทยา	๓.๐
๑๑๐	บ้านคุระ	แม่ลาน	๕.๐	อบต.ม่วงเตี้ย	๕.๐	บ้านต้นหยง	๓.๐	อะห์มาตีวิทยามูลนิธิ	๐.๕
๑๑๑	บ้านต้นหยง	แม่ลาน	๖.๑	อบต.ม่วงเตี้ย	๔.๑	บ้านคุระ	๓	อะห์มาตีวิทยามูลนิธิ	๐.๕
๑๑๒	วัดบุพนิมิต	แม่ลาน	๒.๕	อ.บ.ต.แม่ลาน	๓.๕	วัดป่าสวาย	๓.๕	แม่ลานวิทยา	๓.๐
๑๑๓	บ้านโคกเหรียญ	แม่ลาน	๕.๐	อ.บ.ต.แม่ลาน	๕.๕	วัดบุพนิมิต	๓.๐	แม่ลานวิทยา	๕.๐
๑๑๔	วัดป่าสวาย	แม่ลาน	๖.๐	อ.บ.ต.แม่ลาน	๗.๐	บ้านคลองทราย	๓.๐	แม่ลานวิทยา	๖.๐
๑๑๕	บ้านคลองทราย	แม่ลาน	๕.๐	อ.บ.ต.แม่ลาน	๖.๐	วัดป่าสวาย	๓.๐	โรงเรียนบ้านวังกว้าง	๗.๐

❖ ข้อมูลการเข้าร่วมโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน

◆ โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ

ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	จำนวนนักเรียน
๑	บ้านเจาะบาน	มายอ	๑๐๕
๒	บ้านวังกว้าง	แม่ลาน	๕๔๔

◆ โรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (พักนอน)

ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ
๑	นิคมสร้างตนเองโคกโพธิ์ มิตรภาพที่ ๑๔๘	โคกโพธิ์	๖๗
๒	ตันพิบูล	ยะรัง	๑๒๙
๓	บ้านน้ำใส	มายอ	๑๕๓
๔	บ้านวังกว้าง	แม่ลาน	๑๑๐

◆ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ
๑	วัดภมรคัตวัน	โคกโพธิ์	๒๑	บ้านระแวง	ยะรัง
๒	บ้านโคกโพธิ์	โคกโพธิ์	๒๒	ตันพิบูล	ยะรัง
๓	วัดบันลือคชवास	โคกโพธิ์	๒๓	บ้านศาลาสอง	ยะรัง
๔	บ้านควนลังงา	โคกโพธิ์	๒๔	ชุมชนบ้านสะนอ	ยะรัง
๕	บ้านท่าเรือ	โคกโพธิ์	๒๕	บ้านกระเสาะ	มายอ
๖	สมเด็จพระหลวงพ่อทวดวัดช้างให้	โคกโพธิ์	๒๖	บ้านกระหวะ	มายอ
๗	บ้านคลองช้าง	โคกโพธิ์	๒๗	บ้านเกาะจัน	มายอ
๘	วัดนาประดู่	โคกโพธิ์	๒๘	บ้านตรัง	มายอ
๙	วัดสุนทรวาริ	โคกโพธิ์	๒๙	บ้านถนน	มายอ
๑๐	บ้านคลองหิน	โคกโพธิ์	๓๐	บ้านมะหุด	มายอ
๑๑	บ้านนาค้อกลาง	โคกโพธิ์	๓๑	บ้านบาโจ	มายอ
๑๒	วัดมะกรูด	โคกโพธิ์	๓๒	มายอ (สถิตย์ภูผา)	มายอ
๑๓	ตลาดปรีกี	ยะรัง	๓๓	บ้านปาลัส	มายอ
๑๔	บ้านชะหารยามู	ยะรัง	๓๔	บ้านน้ำใส	มายอ
๑๕	ชุมชนบ้านต้นสน	ยะรัง	๓๕	บ้านสะก่า	มายอ
๑๖	บ้านกาแลสะนอ	ยะรัง	๓๖	บ้านกุวิง	มายอ
๑๗	บ้านประจัน	ยะรัง	๓๗	บ้านบาตะกูโบ	มายอ
๑๘	ตลาดนัดบาซาเอ	ยะรัง	๓๘	บ้านวังกว้าง	แม่ลาน
๑๙	ไทยรัฐวิทยา ๕๒ (ชุมชนบ้านต้นไผ)	ยะรัง	๓๙	บ้านม่วงเตี้ย	แม่ลาน
๒๐	อนุบาลยะรัง	ยะรัง	๔๐	วัดบุพนิมิต	แม่ลาน

◆ โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ประเภทโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ
โรงเรียนคุณภาพ	ชุมชนบ้านต้นสน	ยะรัง
โรงเรียน standalone	บ้านสมათ	มายอ

◆ โรงเรียนในโครงการพระราชรัฏฐ

ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	รุ่นที่ ๑	รุ่นที่ ๒	รุ่นที่ ๓
๑	บ้านควนลังกา	โคกโพธิ์	✓		
๒	วัดสุนทรวารี	โคกโพธิ์	✓		
๓	บ้านสะก่า	มายอ	✓		
๔	บ้านบาตะกูโบ	มายอ	✓		
๕	ตลาดปรีกี	ยะรัง	✓		
๖	ชุมชนบ้านสะนอ	ยะรัง	✓		
๗	วัดภมรคัตวัน	โคกโพธิ์		✓	
๘	บ้านคลองหิน	โคกโพธิ์		✓	
๙	บ้านนาค้อกลาง	โคกโพธิ์		✓	
๑๐	บ้านบุดน	มายอ		✓	
๑๑	ตลาดนัดบาซาเอ	ยะรัง		✓	
๑๒	บ้านวังกว้าง	แม่ลาน		✓	
๑๓	บ้านโคกเหรียญ	แม่ลาน		✓	
๑๔	สมเด็จพระหลวงพ่อดาววัดช้างให้	โคกโพธิ์			✓

◆ โรงเรียนในโครงการวิถึพุทธ

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	ที่	โรงเรียน	อำเภอ
๑	วัดนาประดู่	โคกโพธิ์	๑๔	บ้านควนแดน	โคกโพธิ์
๒	วัดทรายขาว	โคกโพธิ์	๑๕	นิคมสร้างตนเองโคกโพธิ์ มิตรภาพที่ ๑๔๘	โคกโพธิ์
๓	สมเด็จพระหลวงพ่อดาววัดช้างให้	โคกโพธิ์	๑๖	วัดสุนทรวารี	โคกโพธิ์
๔	วัดอรัญวาสีการาม	โคกโพธิ์	๑๗	วัดเกาะหวาย	ยะรัง
๕	วัดธนาภิมุข	โคกโพธิ์	๑๘	ชุมชนวัดอัมพวนาราม	ยะรัง
๖	บ้านนาเกตุ	โคกโพธิ์	๑๙	บ้านตรัง	มายอ
๗	วัดภมรคัตวัน	โคกโพธิ์	๒๐	วัดบุพนิมิต	แม่ลาน
๘	บ้านชะเมา	โคกโพธิ์	๒๑	บ้านโคกเหรียญ	แม่ลาน
๙	วัดนิคมสถิต	โคกโพธิ์	๒๒	วัดป่าสว	แม่ลาน
๑๐	วัดมะกรูด	โคกโพธิ์	๒๓	บ้านคลองทราย	แม่ลาน
๑๑	บ้านโคกโพธิ์	โคกโพธิ์	๒๔	บ้านต้นโตนด	แม่ลาน
๑๒	บ้านโคกตันสะตอ	โคกโพธิ์	๒๕	บ้านปลักปรีอ	แม่ลาน
๑๓	วัดบันลือคชาวาส	โคกโพธิ์			

◆ โรงเรียนในโครงการอิสลามศึกษาแบบเข้ม

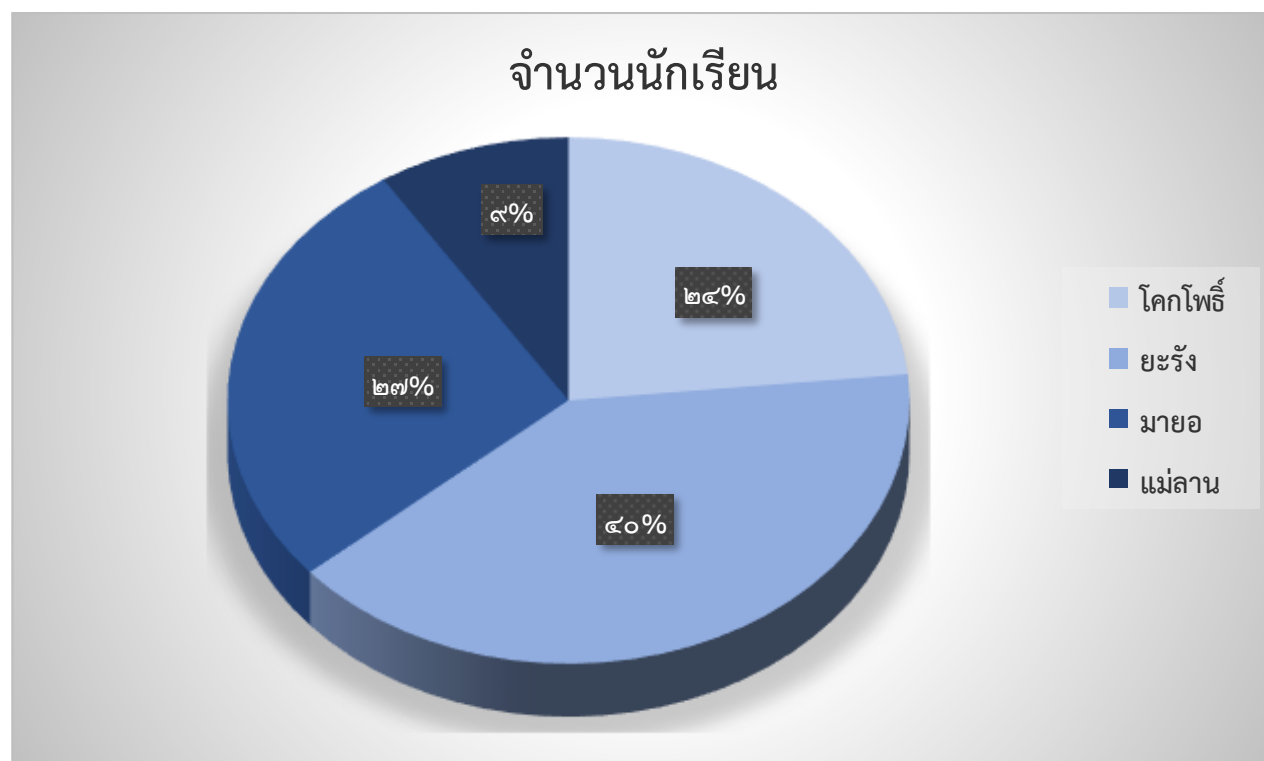
ที่	โรงเรียน	อำเภอ	ที่	โรงเรียน	อำเภอ
๑	บ้านควนลังงา	โคกโพธิ์	๒๑	บ้านบราโอ	ยะรัง
๒	บ้านนาประดู่	โคกโพธิ์	๒๒	บ้านกระโต	ยะรัง
๓	บ้านคลองช้าง	โคกโพธิ์	๒๓	ชุมชนวัดอัมพวนาราม	ยะรัง
๔	บ้านนาค้อเหนือ	โคกโพธิ์	๒๔	บ้านบราโอ (สาขาภูนิง)	ยะรัง
๕	บ้านประจัน	ยะรัง	๒๕	ชุมชนบ้านสนอ	ยะรัง
๖	อนุบาลยะรัง	ยะรัง	๒๖	ชุมชนบ้านพงस्ता	ยะรัง
๗	ชุมชนบ้านบือแนปีแน	ยะรัง	๒๗	บ้านฮีปู้	ยะรัง
๘	บ้านตันแซะ	ยะรัง	๒๘	บ้านสมาทอ	มายอ
๙	ไทยรัฐวิทยา ๕๒ ๓	ยะรัง	๒๙	บ้านกระเสาะ	มายอ
๑๐	บ้านกรือเซะ	ยะรัง	๓๐	บ้านเขาวัง	มายอ
๑๑	บ้านชะหารยามู	ยะรัง	๓๑	บ้านมะหุด	มายอ
๑๒	ตลาดปรีกี	ยะรัง	๓๒	บ้านคูวา	มายอ
๑๓	ตันพิกุล	ยะรัง	๓๓	บ้านน้ำใส	มายอ
๑๔	บ้านระแว้ง	ยะรัง	๓๔	บ้านสะกำปา	มายอ
๑๕	บ้านบากง	ยะรัง	๓๕	บ้านบาตะกูโบ	มายอ
๑๖	บ้านศาลาสอง	ยะรัง	๓๖	บ้านวังกว้าง	แม่ลาน
๑๗	ตลาดนัดตันมะขาม	ยะรัง	๓๗	บ้านควนแปลงงู	แม่ลาน
๑๘	บ้านตันทุเรียน	ยะรัง			
๑๙	บ้านลิเตะ	ยะรัง			
๒๐	บ้านบูโกะ	ยะรัง			

ข้อมูลนักเรียน

❖ ข้อมูลนักเรียนจำแนกเป็นรายอำเภอ

อำเภอ	จำนวนสถานศึกษา			จำนวนข้าราชการครู	ก่อนประถม		ประถม		มัธยม		รวมทั้งสิ้น	
	ประถม	ขยายโอกาส	รวม		นร.	ห้องเรียน	นร.	ห้องเรียน	นร.	ห้องเรียน	นร.	ห้องเรียน
โคกโพธิ์	๓๖	๔	๔๐	๓๓๑	๑๒๙๑	๑๐๘	๓๒๔๖	๒๔๐	๒๔๖	๑๓	๔๗๘๓	๓๖๑
ยะรัง	๓๑	๔	๓๕	๔๒๙	๒๔๓๐	๑๑๘	๕๖๐๖	๒๕๐	๑๙๓	๑๒	๘๒๒๙	๓๘๐
มายอ	๒๖	๓	๒๙	๓๑๑	๑๕๕๑	๘๗	๓๘๙๔	๑๘๗	๑๐๙	๙	๕๕๕๔	๒๘๓
แม่ลาน	๙	๒	๑๑	๙๓	๔๗๒	๓๔	๑๒๐๒	๗๖	๑๙๒	๘	๑๘๖๖	๑๑๘
รวม	๑๐๒	๑๓	๑๑๕	๑๑๖๔	๕๗๔๔	๓๕๗	๑๓๙๔๘	๗๕๓	๗๔๐	๗๒	๒๐๔๓๒	๑๑๔๒

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕



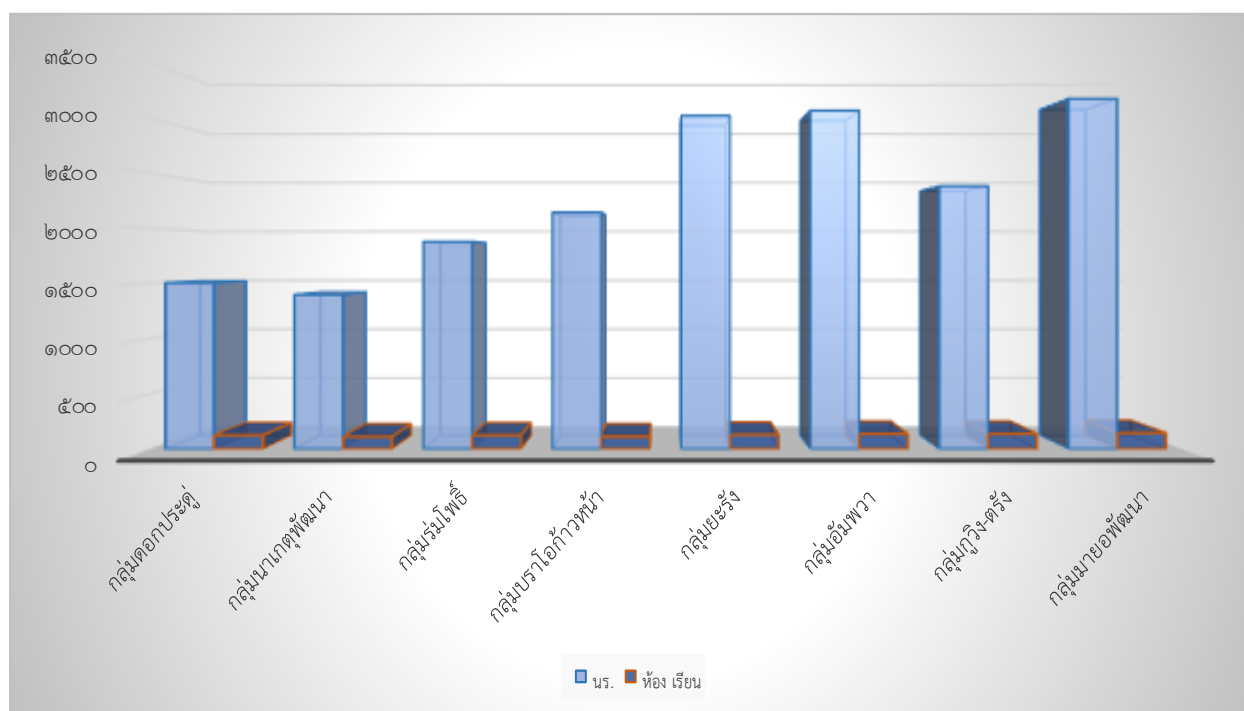
แผนภูมิที่ ๗

แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกเป็นรายอำเภอ สรุปได้ว่าอำเภอยะรังมีจำนวนนักเรียนมากที่สุด รองลงมาคือ อำเภอมายอ อำเภอโคกโพธิ์ และอำเภอแม่ลาน ตามลำดับ

❖ ข้อมูลนักเรียนจำแนกตามกลุ่มโรงเรียน

กลุ่มโรงเรียน	จำนวนสถานศึกษา			จำนวนนักเรียนแยกตามระดับ			รวมทั้งสิ้น	
	ประถม	ขยายโอกาส	รวม	ก่อนประถม	ประถม	มัธยม	นร.	ห้องเรียน
กลุ่มดอกประดู่	๑๓	๑	๑๔	๔๐๒	๑๐๕๘	๔๖	๑๕๐๖	๑๒๕
กลุ่มนาเกตพัฒนา	๑๐	๒	๑๒	๓๙๕	๙๓๑	๗๒	๑๓๙๘	๑๑๒
กลุ่มร่มโพธิ์	๑๓	๑	๑๔	๔๙๔	๑๒๕๗	๑๒๘	๑๘๗๙	๑๒๔
กลุ่มบราโอง้าวหน้า	๑๐	๒	๑๒	๖๒๑	๑๔๔๓	๘๐	๒๑๔๔	๑๑๓
กลุ่มยะรัง	๑๑	๐	๑๑	๙๑๖	๒๑๐๓	๐	๓๐๑๙	๑๒๙
กลุ่มอัมพวา	๑๐	๒	๑๒	๘๙๓	๒๐๖๐	๑๑๓	๓๐๖๖	๑๓๘
กลุ่มกุวิง-ตรัง	๑๓	๒	๑๕	๗๑๘	๑๕๘๒	๘๑	๒๓๘๑	๑๓๗
กลุ่มมายอพัฒนา	๑๓	๑	๑๔	๘๓๓	๒๓๑๒	๒๘	๓๑๗๓	๑๔๖
กลุ่มแม่ลาน	๙	๒	๑๑	๔๗๒	๑๒๐๒	๑๙๒	๑๘๖๖	๑๑๘
รวม	๑๐๒	๑๓	๑๑๕	๕๗๔๔	๑๓๙๔๘	๗๔๐	๒๐๔๓๒	๑๑๔๒

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

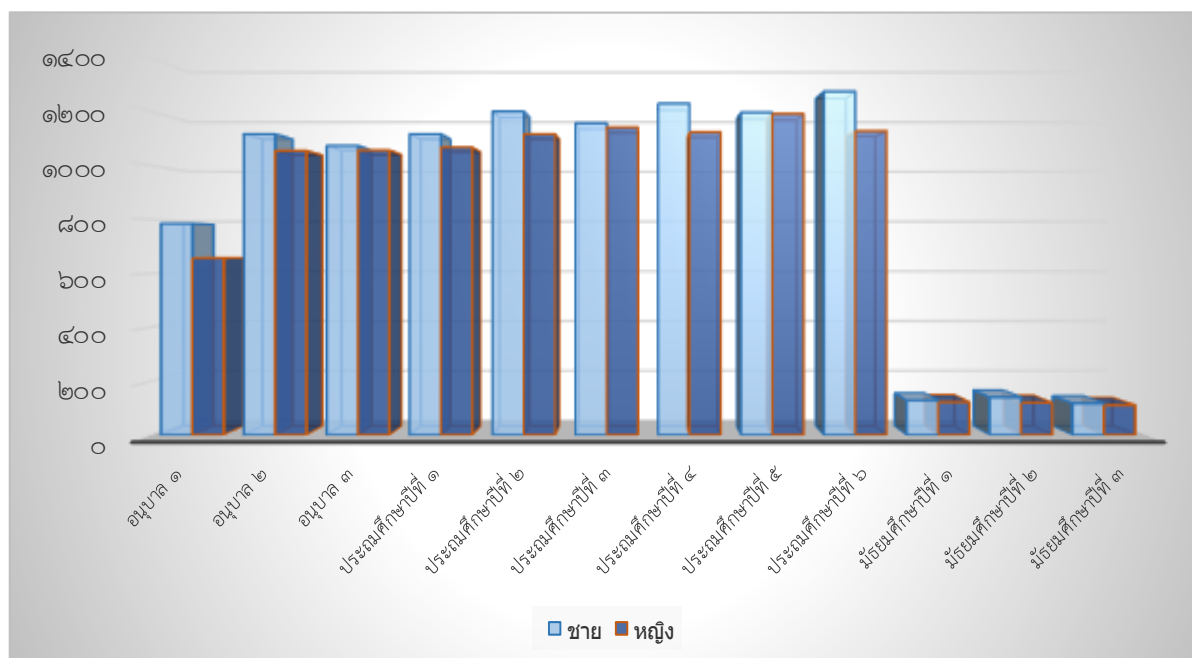


แผนภูมิที่ ๘ แสดงจำนวนนักเรียนในแต่ละกลุ่มโรงเรียน สรุปได้ว่ากลุ่มโรงเรียนที่มีนักเรียนมากที่สุดคือกลุ่มมายอพัฒนา รองลงมาคือกลุ่มอัมพวา กลุ่มยะรัง และสำหรับกลุ่มโรงเรียนที่มีนักเรียนน้อยที่สุดคือกลุ่มโรงเรียนนาเกตพัฒนา

❖ ข้อมูลนักเรียนจำแนกเป็นรายชั้น เพศ

ชั้น	จำนวนนักเรียน		รวม	จำนวน ห้องเรียน
	ชาย	หญิง		
อนุบาล ๑	๗๘๕	๖๕๖	๑๔๔๑	๙๗
อนุบาล ๒	๑๑๑๗	๑๐๕๕	๒๑๗๒	๑๒๕
อนุบาล ๓	๑๐๗๔	๑๐๕๗	๒๑๓๑	๑๒๕
รวม	๒๙๗๖	๒๗๖๘	๕๗๔๔	๓๔๗
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๑๑๗	๑๐๖๘	๒๑๘๕	๑๒๕
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๒๐๑	๑๑๑๗	๒๓๑๘	๑๒๔
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๑๕๗	๑๑๔๒	๒๒๙๙	๑๒๗
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๒๓๐	๑๑๒๔	๒๓๕๔	๑๒๖
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๑๙๗	๑๑๙๒	๒๓๘๙	๑๒๕
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๒๗๕	๑๑๒๘	๒๔๐๓	๑๒๖
รวม	๗๑๗๗	๖๗๗๑	๑๓๙๔๘	๗๕๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๒๙	๑๒๒	๒๕๑	๑๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๔๐	๑๒๐	๒๖๐	๑๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๑๘	๑๑๑	๒๒๙	๑๔
รวม	๓๘๗	๓๕๓	๗๔๐	๔๒
รวมทั้งสิ้น	๑๐๕๔๐	๙๘๙๒	๒๐๔๓๒	๑๑๔๒

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

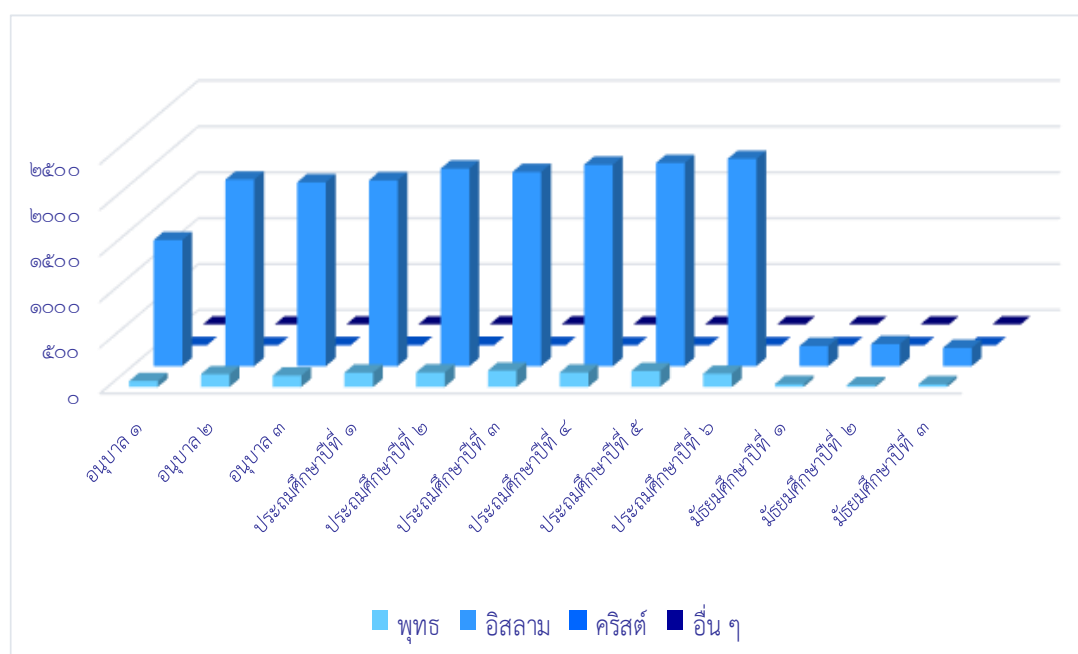


แผนภูมิที่ ๙ แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกเป็นรายชั้น เพศ สรุปได้ว่านักเรียนส่วนใหญ่จะเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๕๘

❖ ข้อมูลนักเรียนจำแนกตามศาสนา

ระดับชั้น	นักเรียนทั้งหมด	การนับถือศาสนา				
		พุทธ	อิสลาม	คริสต์	ซิกข์	อื่น ๆ
อนุบาล ๑	๑๔๔๑	๖๕	๑๓๗๓	๓	๐	๐
อนุบาล ๒	๒๑๗๒	๑๓๙	๒๐๓๓	๐	๐	๐
อนุบาล ๓	๒๑๓๑	๑๒๔	๒๐๐๓	๔	๐	๐
รวม	๕๗๔๔	๓๒๘	๕๔๐๙	๗	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๑๘๕	๑๕๕	๒๐๒๕	๕	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๓๑๘	๑๕๙	๒๑๕๓	๕	๐	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๒๙๙	๑๗๘	๒๑๑๖	๔	๐	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๓๕๔	๑๕๗	๒๑๙๕	๒	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๓๘๙	๑๗๔	๒๒๑๔	๑	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๔๐๓	๑๔๔	๒๒๕๙	๐	๐	๐
รวม	๑๓๙๔๘	๙๖๗	๑๒๙๖๒	๑๗	๐	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๕๑	๓๒	๒๑๙	๐	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๖๐	๑๙	๒๔๑	๐	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๒๙	๓๐	๑๙๙	๐	๐	๐
รวม	๗๔๐	๘๑	๖๕๙	๐	๐	๐
รวมทั้งสิ้น	๒๐๔๓๒	๑๓๗๖	๑๙๐๓๐	๒๔	๐	๒

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

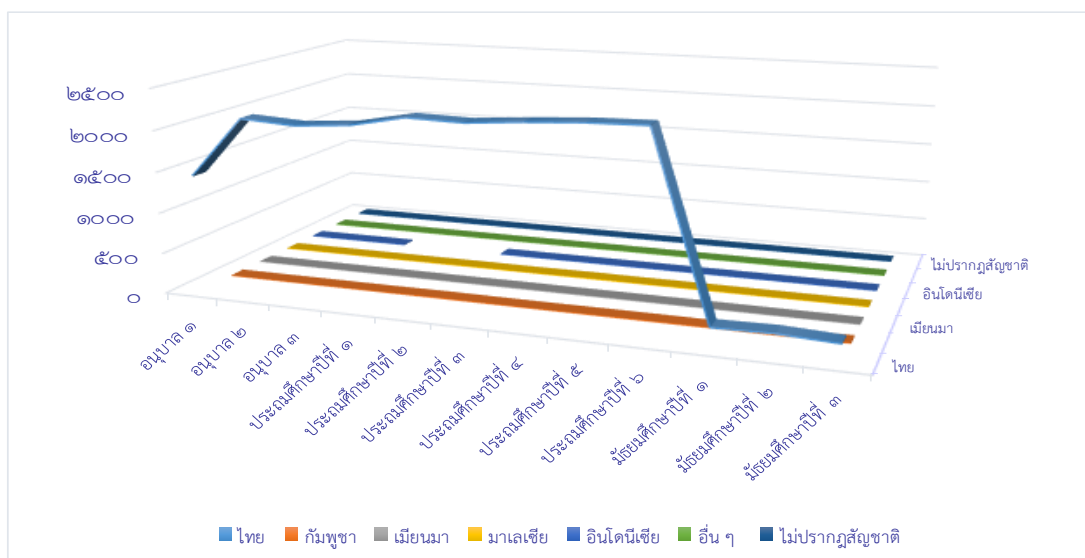


แผนภูมิที่ ๑๐ แสดงจำนวนนักเรียนแยกศาสนา สรุปได้ว่า นักเรียนในสังกัดส่วนใหญ่ นับถือศาสนาอิสลาม รองลงมาคือศาสนาพุทธ และศาสนาอื่น ๆ ตามลำดับ

❖ ข้อมูลนักเรียนจำแนกตามสัญชาติ

ชั้น	นักเรียนทั้งหมด			ไทย			กัมพูชา			เมียนมา			มาเลเซีย			อินโดนีเซีย			อื่น ๆ			ไม่ปรากฏสัญชาติ			
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๑	๗๘๕	๖๕๖	๑๔๔๑	๗๘๕	๖๕๕	๑๔๓๙	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๑	๐	๑	๑	
อนุบาล ๒	๑๑๑๗	๑๐๕๕	๒๑๗๒	๑๑๑๕	๑๐๕๕	๒๑๗๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๑	๑	๐	๑	
อนุบาล ๓	๑๐๗๔	๑๐๕๗	๒๑๓๑	๑๐๗๔	๑๐๕๗	๒๑๓๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
รวม	๒๙๗๖	๒๗๖๘	๕๗๔๔	๒๙๗๔	๒๗๖๖	๕๗๔๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๑	๒	๑	๑	๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๑๑๗	๑๐๖๘	๒๑๘๕	๑๑๑๕	๑๐๖๔	๒๑๗๙	๑	๐	๑	๐	๒	๒	๐	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๑	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๒๐๑	๑๑๑๗	๒๓๑๘	๑๑๙๘	๑๑๑๑	๒๓๐๙	๑	๓	๔	๑	๐	๑	๑	๑	๒	๐	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๑๕๗	๑๑๔๒	๒๒๙๙	๑๑๕๖	๑๑๔๑	๒๒๙๗	๒	๐	๒	๓	๐	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๒๓๐	๑๑๒๔	๒๓๕๔	๑๒๒๖	๑๑๑๘	๒๓๔๔	๐	๑	๑	๐	๒	๒	๒	๒	๔	๑	๐	๑	๑	๑	๑	๒	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๑๙๗	๑๑๙๒	๒๓๘๙	๑๑๙๕	๑๑๘๗	๒๓๘๒	๑	๒	๓	๑	๑	๒	๐	๑	๑	๐	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๒๗๕	๑๑๒๘	๒๔๐๓	๑๒๗๒	๑๑๒๕	๒๓๙๗	๒	๑	๓	๐	๑	๑	๑	๑	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
รวม	๗๑๗๗	๖๗๗๑	๑๓๙๔๘	๗๑๗๕	๖๗๖๖	๑๓๙๔๑	๗	๗	๑๔	๕	๖	๑๑	๔	๖	๑๐	๑	๒	๓	๑	๑	๒	๑	๑	๓	๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๒๙	๑๒๒	๒๕๑	๑๒๗	๑๒๒	๒๔๙	๑	๐	๑	๑	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๔๐	๑๒๐	๒๖๐	๑๔๐	๑๒๐	๒๖๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๑๘	๑๑๑	๒๒๙	๑๑๘	๑๑๐	๒๒๘	๐	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
รวม	๓๘๗	๓๕๓	๗๔๐	๓๘๕	๓๕๒	๗๓๗	๑	๑	๒	๑	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
รวมทั้งสิ้น	๑๐๕๔๐	๙๘๙๒	๒๐๔๓๒	๑๐๕๓๗	๙๘๖๔	๒๐๔๓๑	๘	๘	๑๖	๖	๖	๑๒	๔	๖	๑๐	๑	๒	๓	๒	๒	๔	๒	๑	๖	

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕



แผนภูมิที่ ๑๑

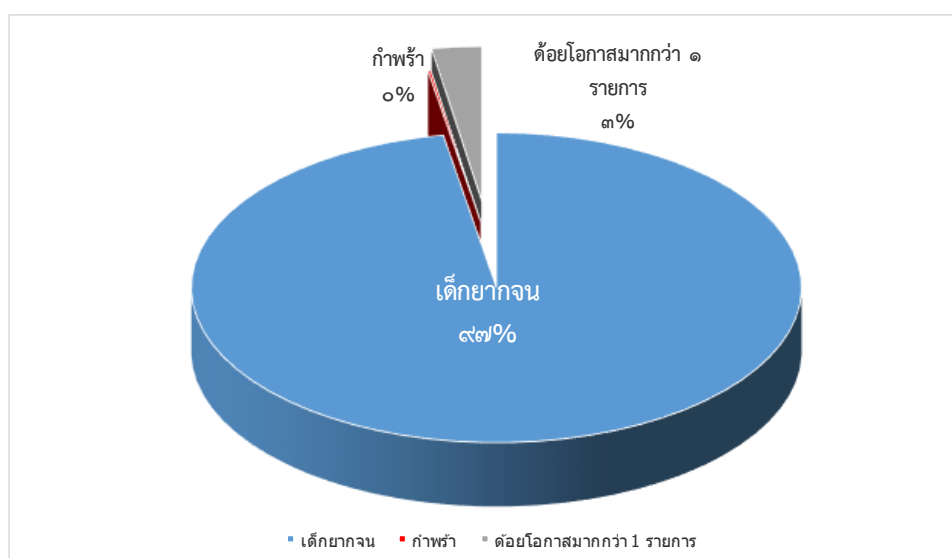
แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามสัญชาติ สรุปได้ว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีสัญชาติไทย

ร้อยละ ๙๙.๗๕ รองลงมาคือกัมพูชา ร้อยละ ๐.๐๘ เมียนมา ร้อยละ ๐.๐๖ มาเลเซีย ร้อยละ ๐.๐๕ อินโดนีเซีย ร้อยละ ๐.๐๑ ตามลำดับ ทั้งนี้ยังมีนักเรียนที่มีสัญชาติอื่น ๆ รวมทั้งไม่ปรากฏสัญชาติ ร้อยละ ๐.๐๕ ซึ่งจะเป็นเด็กจากประเทศเพื่อนบ้านที่ติดตามผู้ปกครองมาใช้แรงงานในประเทศไทย โดยบางรายยังไม่ได้แจ้งเกิดและไม่มีเลขประจำตัวประชาชน แต่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนของรัฐได้ด้วยการใช้รหัส G ที่ออกโดยระบบ g code (ระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนเพื่อเข้ารับบริการการศึกษาสำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร)

❖ ข้อมูลนักเรียนจำแนกตามประเภทความต้อโอกาส

ประเภทต้อโอกาส	ก่อนประณม	ประณม	ม.ต้น	รวม	ร้อยละ
เด็กถูกทอดทิ้ง	๐	๐	๐	๐	๐
เด็กเร่ร่อน	๐	๐	๐	๐	๐
เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ	๐	๐	๐	๐	๐
เด็กยากจน	๔๙๒๕	๑๒๑๔๒	๖๕๒	๑๗๗๑๙	๘๖.๗๒
เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด	๐	๐	๐	๐	๐
อื่น ๆ	๐	๐	๐	๐	๐
กำพร้า	๒	๒๔	๑	๒๗	๐.๑๓
ทำงานรับผิดชอบตนเองและครอบครัว	๐	๐	๐	๐	๐
ต้อโอกาสมากกว่า ๑ รายการ	๕๘	๓๙๓	๓๑	๔๘๒	๒.๓๖
รวมนักเรียนต้อโอกาส	๔๙๘๕	๑๒๕๕๙	๖๘๔	๑๘๒๒๘	๘๙.๒๑
จำนวนนักเรียนทั้งหมด	๕๗๔๔	๑๓๙๔๘	๗๔๐	๒๐๔๓๒	
% นักเรียนต้อโอกาสเทียบระดับการศึกษา	๘๖.๗๙	๙๐.๐๔	๙๒.๔๓	๘๙.๒๑	

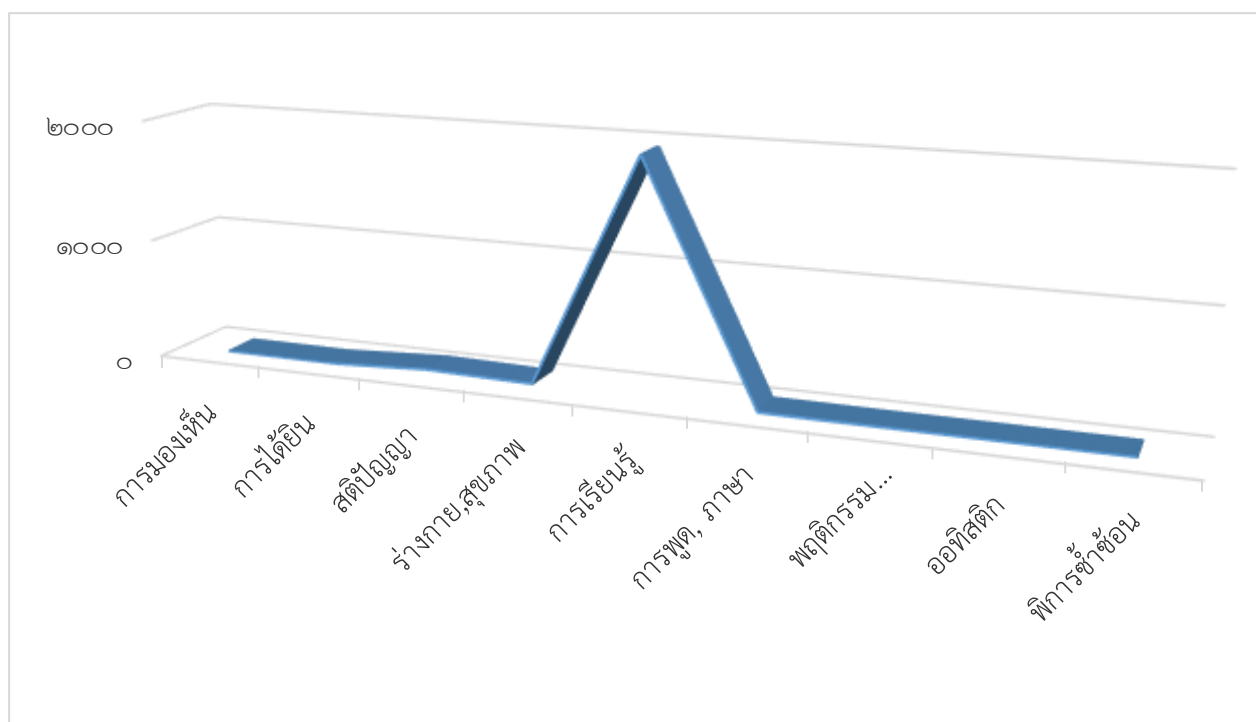
ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕



แผนภูมิที่ ๑๒ แสดงข้อมูลนักเรียนต้อโอกาส สรุปได้ว่ามีนักเรียนต้อโอกาสประเภทเด็กยากจนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๗๒ รองลงมาคือประเภทเด็กกำพร้า คิดเป็นร้อยละ ๐.๑๖

❖ ข้อมูลนักเรียนจำแนกตามประเภทความพิการ

ประเภทความพิการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
การมองเห็น	๘	๐.๐๔
การได้ยิน	๖	๐.๐๓
สติปัญญา	๕๑	๐.๒๕
ร่างกาย,สุขภาพ	๓๓	๐.๑๖
การเรียนรู้	๑๙๔๕	๙.๕๒
การพูด, ภาษา	๑๔	๐.๐๗
พฤติกรรมอารมณ์	๑๐	๐.๐๕
ออทิสติก	๙	๐.๐๔
พิการซ้ำซ้อน	๘	๐.๐๔
อื่น ๆ	๐	๐
รวมนักเรียนพิการ	๒๐๘๑	๑๐.๒๐
จำนวนนักเรียนทั้งหมด	๒๐๔๓๒	



แผนภูมิที่ ๑๓ แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียนพิการ แยกตามประเภทความพิการ สรุปได้ว่า มีนักเรียนพิการในสังกัดร้อยละ ๑๐.๒๐ ซึ่งจะเป็นความพิการทางการเรียนรู้มากที่สุด รองลงมาคือความพิการทางสติปัญญา, ร่างกาย/สุขภาพ ตามลำดับ

❖ ข้อมูลครูต่อนักเรียนและนักเรียนต่อห้องเรียนจำแนก
ตามขนาดโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕

ขนาดโรงเรียน	จำนวน				อัตรา	
	โรงเรียน	นักเรียน	ครู	ห้องเรียน	ครู:นร.	ห้อง:นร.
ขนาดที่ ๑ (นักเรียน ๑ - ๑๒๐ คน)	๔๓	๓๖๖๓	๒๕๐	๓๗๘	๑:๑๕	๑:๑๐
ขนาดที่ ๒ (นักเรียน ๑๒๑ - ๒๐๐ คน)	๔๐	๖๒๐๔	๔๑๐	๓๖๕	๑:๑๕	๑:๑๗
ขนาดที่ ๓ (นักเรียน ๒๐๑ - ๓๐๐ คน)	๒๐	๔๙๖๑	๒๕๗	๑๙๔	๑:๑๙	๑:๒๖
ขนาดที่ ๔ (นักเรียน ๓๐๑ - ๔๙๙ คน)	๘	๓๐๖๙	๑๔๔	๑๒๑	๑:๒๑	๑:๒๕
ขนาดที่ ๕ (นักเรียน ๕๐๐ - ๑๔๙๙ คน)	๔	๒๕๓๕	๑๐๓	๘๔	๑:๒๕	๑:๓๐
รวมทั้งสิ้น	๑๑๕	๒๐๔๓๒	๑๑๖๔	๑๑๔๒	๑:๑๘	๑:๑๘

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

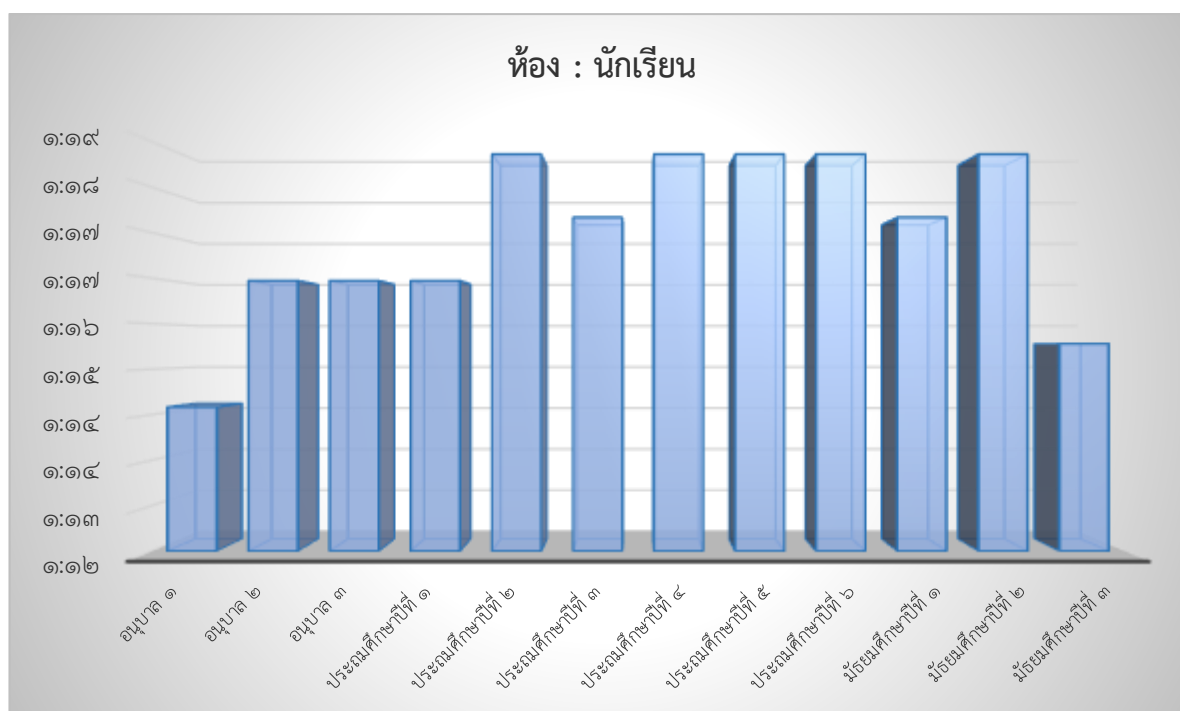


แผนภูมิที่ ๑๔ แสดงจำนวนครูต่อนักเรียนและห้องเรียนต่อนักเรียน แยกตามขนาดโรงเรียน
สรุปได้ว่าโดยเฉลี่ยในภาพรวม จะมีจำนวนครู ๑ คน ต่อ นักเรียน ๑๘ คน
และห้องเรียน ๑ ห้อง ต่อ นักเรียน ๑๘ คน

❖ ข้อมูลนักเรียน จำแนกรายชั้น เพศ และนักเรียนต่อห้องเรียน

ชั้น	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวม	ห้องเรียน	ห้อง : นักเรียน
อนุบาล ๑	๗๘๕	๖๕๖	๑๔๔๑	๙๗	๑:๑๕
อนุบาล ๒	๑๑๑๗	๑๐๕๕	๒๑๗๒	๑๒๕	๑:๑๗
อนุบาล ๓	๑๐๗๔	๑๐๕๗	๒๑๓๑	๑๒๕	๑:๑๗
รวม	๒๙๗๖	๒๗๖๘	๕๗๔๔	๓๔๗	๑:๑๗
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๑๑๗	๑๐๖๘	๒๑๘๕	๑๒๕	๑:๑๗
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๒๐๑	๑๑๑๗	๒๓๑๘	๑๒๔	๑:๑๙
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๑๕๗	๑๑๔๒	๒๒๙๙	๑๒๗	๑:๑๘
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๒๓๐	๑๑๒๔	๒๓๕๔	๑๒๖	๑:๑๙
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๑๙๗	๑๑๙๒	๒๓๘๙	๑๒๕	๑:๑๙
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๒๗๕	๑๑๒๘	๒๔๐๓	๑๒๖	๑:๑๙
รวม	๗๑๗๗	๖๗๗๑	๑๓๙๔๘	๗๕๓	๑:๑๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๒๙	๑๒๒	๒๕๑	๑๔	๑:๑๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๔๐	๑๒๐	๒๖๐	๑๔	๑:๑๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๑๘	๑๑๑	๒๒๙	๑๔	๑:๑๖
รวม	๓๘๗	๓๕๓	๗๔๐	๔๒	๑:๑๘
รวมทั้งสิ้น	๑๐๕๔๐	๙๘๙๒	๒๐๔๓๒	๑๑๔๒	๑:๑๘

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

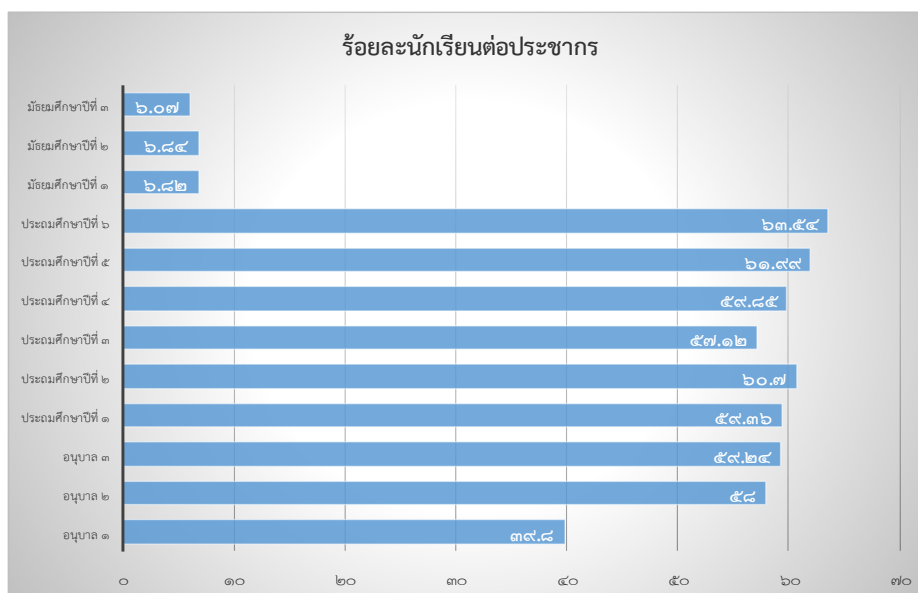


แผนภูมิที่ ๑๕ แสดงจำนวนนักเรียนต่อห้องเรียน แยกตามรายชั้นเรียน สรุปได้ว่าโดยเฉลี่ยในภาพรวม ห้องเรียน ๑ ห้อง ต่อ นักเรียน ๑๘ คน

❖ ข้อมูลนักเรียนรายชั้นต่อประชากรวัยเรียน

ชั้น	ประชากรวัยเรียน				นักเรียนทั้งหมด			ร้อยละนักเรียนต่อประชากร
	อายุ	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๑	๓	๑๗๙๒	๑๘๒๙	๓๖๒๑	๗๘๕	๖๕๖	๑๔๔๑	๓๙.๘๐
อนุบาล ๒	๔	๑๘๗๒	๑๘๗๓	๓๗๔๕	๑๑๑๗	๑๐๕๕	๒๑๗๒	๕๘.๐๐
อนุบาล ๓	๕	๑๗๖๖	๑๘๓๑	๓๕๙๗	๑๐๗๔	๑๐๕๗	๒๑๓๑	๕๙.๒๔
รวม		๕๔๓๐	๕๕๓๓	๑๐๙๖๓	๒๙๗๖	๒๗๖๘	๕๗๔๔	๕๒.๓๙
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๖	๑๗๙๕	๑๘๘๖	๓๖๘๑	๑๑๑๗	๑๐๖๘	๒๑๘๕	๕๙.๓๖
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๗	๑๘๗๐	๑๙๔๙	๓๘๑๙	๑๒๐๑	๑๑๑๗	๒๓๑๘	๖๐.๗๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๘	๑๙๖๐	๒๐๖๕	๔๐๒๕	๑๑๕๗	๑๑๔๒	๒๓๐๙	๕๗.๑๒
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๙	๑๙๕๕	๑๙๗๘	๓๙๓๓	๑๒๓๐	๑๑๒๔	๒๓๕๔	๕๙.๘๕
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๐	๑๘๙๕	๑๙๕๙	๓๘๕๔	๑๑๙๗	๑๑๙๒	๒๓๘๙	๖๑.๙๙
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๑	๑๙๐๓	๑๘๗๙	๓๗๘๒	๑๒๗๕	๑๑๒๘	๒๔๐๓	๖๓.๕๔
รวม		๑๑๓๗๘	๑๑๗๑๖	๒๓๐๙๔	๗๑๗๗	๖๗๗๑	๑๓๙๔๘	๖๐.๔๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๒	๑๘๓๒	๑๘๔๖	๓๖๗๘	๑๒๙	๑๒๒	๒๕๑	๖.๘๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๓	๑๙๑๓	๑๘๘๖	๓๗๙๙	๑๔๐	๑๒๐	๒๖๐	๖.๘๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๔	๑๘๖๘	๑๙๐๓	๓๗๗๑	๑๑๘	๑๑๑	๒๒๙	๖.๐๗
รวม		๕๖๑๓	๕๖๓๕	๑๑๒๔๘	๓๘๗	๓๕๓	๗๔๐	๖.๕๘
รวมทั้งสิ้น		๒๒๔๒๑	๒๒๘๘๔	๔๕๓๐๕	๑๐๕๔๐	๙๘๙๒	๒๐๔๓๒	๔๕.๑๐

ที่มา : สถิติประชากรทางทะเบียนราษฎร <https://stat.bora.dopa.go.th/> ข้อมูล ณ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๔



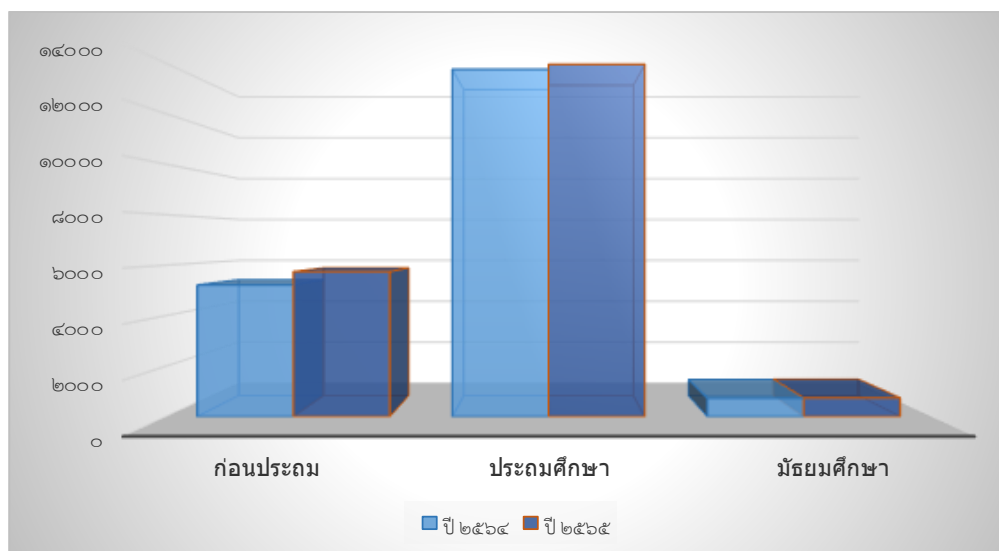
แผนภูมิที่ ๑๖

แสดงจำนวนประชากรวัยเรียนต่อจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สรุปได้ว่าจำนวนประชากรที่เข้าเรียนโรงเรียนในสังกัด สพฐ. คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๑๐ และประชากรวัยเรียนบางส่วนได้เข้าเรียนในสังกัดอื่น ๆ ซึ่งในภาพรวมประชากรวัยเรียนในพื้นที่รับผิดชอบของ สพป.ปัตตานี เขต ๒ ได้เข้าสู่ระบบการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ (อ้างอิงจากข้อมูลการเข้าเรียนในกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพป.ปัตตานี เขต ๒)

❖ ข้อมูลอัตราการเข้าเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕

ชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๔			ปีการศึกษา ๒๕๖๕			เพิ่ม + ลด -
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๑	๖๙๐	๖๔๒	๑๓๓๒	๗๘๕	๖๕๖	๑๔๔๑	๑๐๙
อนุบาล ๒	๑๐๒๓	๙๗๓	๑๙๙๖	๑๑๑๗	๑๐๕๕	๒๑๗๒	๑๗๖
อนุบาล ๓	๙๖๗	๙๒๐	๑๘๘๗	๑๐๗๔	๑๐๕๗	๒๑๓๑	๒๔๔
รวมก่อนประถม	๒๖๘๐	๒๕๓๕	๕๒๑๕	๒๙๗๖	๒๗๖๘	๕๗๔๔	๕๒๙
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๒๑๒	๑๑๐๓	๒๓๑๕	๑๑๑๗	๑๐๖๘	๒๑๘๕	-๑๓๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๑๒๗	๑๑๐๕	๒๒๓๒	๑๒๐๑	๑๑๑๗	๒๓๑๘	๘๖
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๑๘๙	๑๐๘๖	๒๒๗๕	๑๑๕๗	๑๑๔๒	๒๒๙๙	๒๔
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๑๘๒	๑๑๕๕	๒๓๓๗	๑๒๓๐	๑๑๒๔	๒๓๕๔	๑๗
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๒๗๗	๑๑๑๖	๒๓๙๓	๑๑๙๗	๑๑๙๒	๒๓๘๙	-๔
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๑๓๔	๑๐๖๗	๒๒๐๑	๑๒๗๕	๑๑๒๘	๒๔๐๓	๒๐๒
รวมประถมศึกษา	๗๑๒๑	๖๖๓๒	๑๓๗๕๓	๗๑๗๗	๖๗๗๑	๑๓๙๔๘	๑๙๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๔๙	๑๒๒	๒๗๑	๑๒๙	๑๒๒	๒๕๑	-๒๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๒๑	๑๑๑	๒๓๒	๑๔๐	๑๒๐	๒๖๐	๒๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๐๘	๑๑๙	๒๒๗	๑๑๘	๑๑๑	๒๒๙	๒
รวมมัธยมศึกษา	๓๗๘	๓๕๒	๗๓๐	๓๘๗	๓๕๓	๗๔๐	๑๐
รวมทั้งสิ้น	๑๐๑๗๙	๙๕๑๙	๑๙๖๙๘	๑๐๕๔๐	๙๘๙๒	๒๐๔๓๒	๗๓๔

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

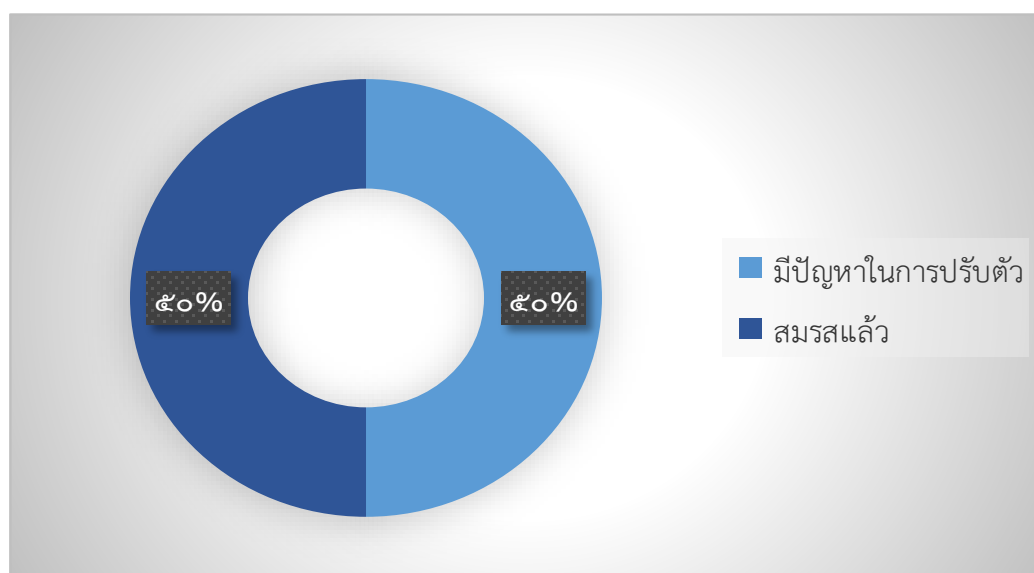


แผนภูมิที่ ๑๗ แสดงการเปรียบเทียบอัตราการเข้าเรียนของนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๔ และปีการศึกษา ๒๕๖๕ สรุปได้ว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีนักเรียนเพิ่มขึ้นจำนวน ๗๓๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๕๙ โดยในระดับก่อนประถมศึกษา เพิ่มขึ้น ๒๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๒๑ ระดับประถมศึกษา เพิ่มขึ้น ๑๙๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๔๐ และระดับมัธยมศึกษา เพิ่มขึ้น ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๓๕

❖ ข้อมูลนักเรียนออกกลางคันจำแนกตามสาเหตุ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับ	จำนวนนักเรียน ต้นปี	จำนวนนักเรียนออก กลางคันทั้งหมด	สาเหตุ							ร้อยละของนักเรียน ออกกลางคันต่อ นักเรียนต้นปี
			มีปัญหาในการ ปรับตัว	สมรสแล้ว	หาเลี้ยงครอบครัว	อพยพตามผู้ปกครอง	ฐานะยากจน	มีปัญหาครอบครัว	เจ็บป่วย/อุบัติเหตุ	
อนุบาล ๑	๑๔๔๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
อนุบาล ๒	๒๑๗๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
อนุบาล ๓	๒๑๓๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
รวมอนุบาล	๕๗๔๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๑๘๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๓๑๘	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๒๙๙	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๓๕๔	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐.๐๔
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๓๘๙	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๔๐๓	๑	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐.๐๔
รวมประถมศึกษา	๑๓๙๔๘	๒	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐.๐๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๕๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๖๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๒๙	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
รวมมัธยมศึกษา	๗๔๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
รวมทั้งสิ้น	๒๐๔๓๒	๒	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐.๐๑

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

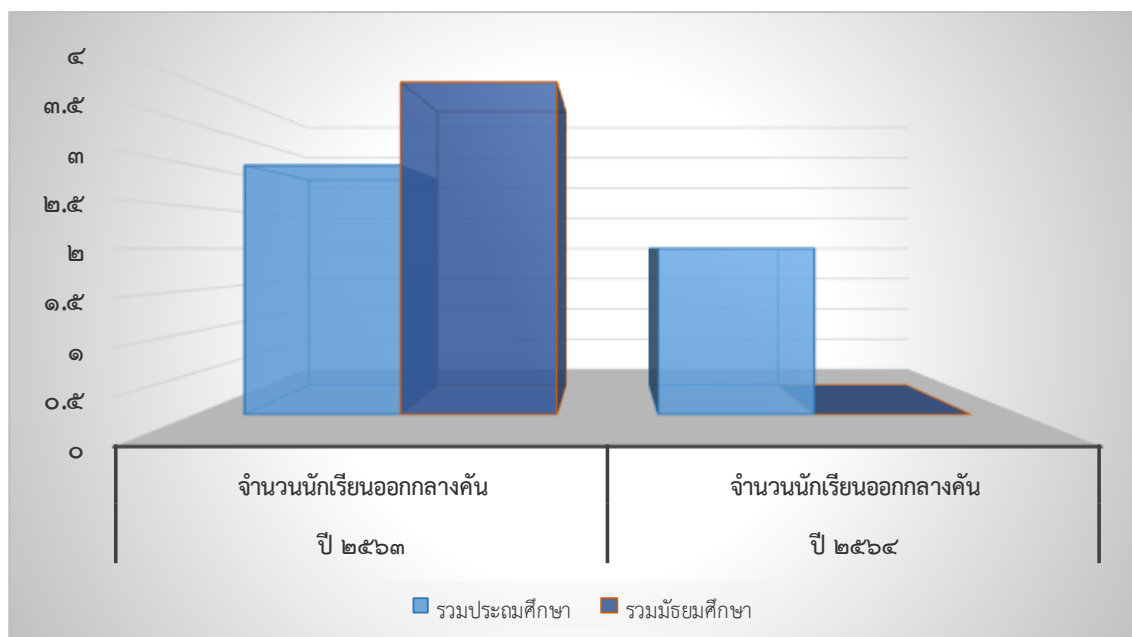


แผนภูมิที่ ๑๘ แสดงจำนวนนักเรียนออกกลางคัน ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ สรุปได้ว่า มีนักเรียนออกกลางคัน ในระดับประถมศึกษา โดยสาเหตุมาจากมีปัญหาในการปรับตัวและสมรส

❖ ข้อมูลเปรียบเทียบการออกกลางคั้นของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

ระดับชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๓			ปีการศึกษา ๒๕๖๔			+ เพิ่ม - ลด (ร้อยละ)
	จำนวน นักเรียนต้น ปี	จำนวน นักเรียนออก กลางคั้น	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน นักเรียนต้น ปี	จำนวนนักเรียน ออกกลางคั้น	คิดเป็น ร้อยละ	
อนุบาล ๑	๑๒๖๐	๐	๐	๑๔๔๑	๐	๐	๐
อนุบาล ๒	๑๗๕๗	๐	๐	๒๑๗๒	๐	๐	๐
อนุบาล ๓	๑๙๐๘	๐	๐	๒๑๓๑	๐	๐	๐
รวมอนุบาล	๔๙๒๕	๐	๐	๕๗๔๔	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๒๙๓	๐	๐	๒๑๘๕	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๒๐๒	๐	๐	๒๓๑๘	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๒๔๓	๒	๐.๐๙	๒๒๙๙	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๓๔๖	๐	๐	๒๓๕๔	๑	๐.๐๔	+๐.๐๔
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๑๗๙	๑	๐.๐๕	๒๓๘๙	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๓๗๙	๐	๐	๒๔๐๓	๑	๐.๐๔	+๐.๐๔
รวมประถมศึกษา	๑๓๖๔๒	๓	๐.๐๒	๑๓๙๔๘	๒	๐.๐๑	-๐.๐๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๔๗	๑	๐.๔๐	๒๕๑	๐	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๓๖	๒	๐.๘๕	๒๖๐	๐	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๘๒	๑	๐.๕๕	๒๒๙	๐	๐	๐
รวมมัธยมศึกษา	๖๖๕	๔	๐.๖๐	๗๔๐	๐	๐	๐
รวมทั้งสิ้น	๑๙๒๓๒	๗	๐.๐๔	๒๐๔๓๒	๒	๐.๐๑	-๐.๐๓

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

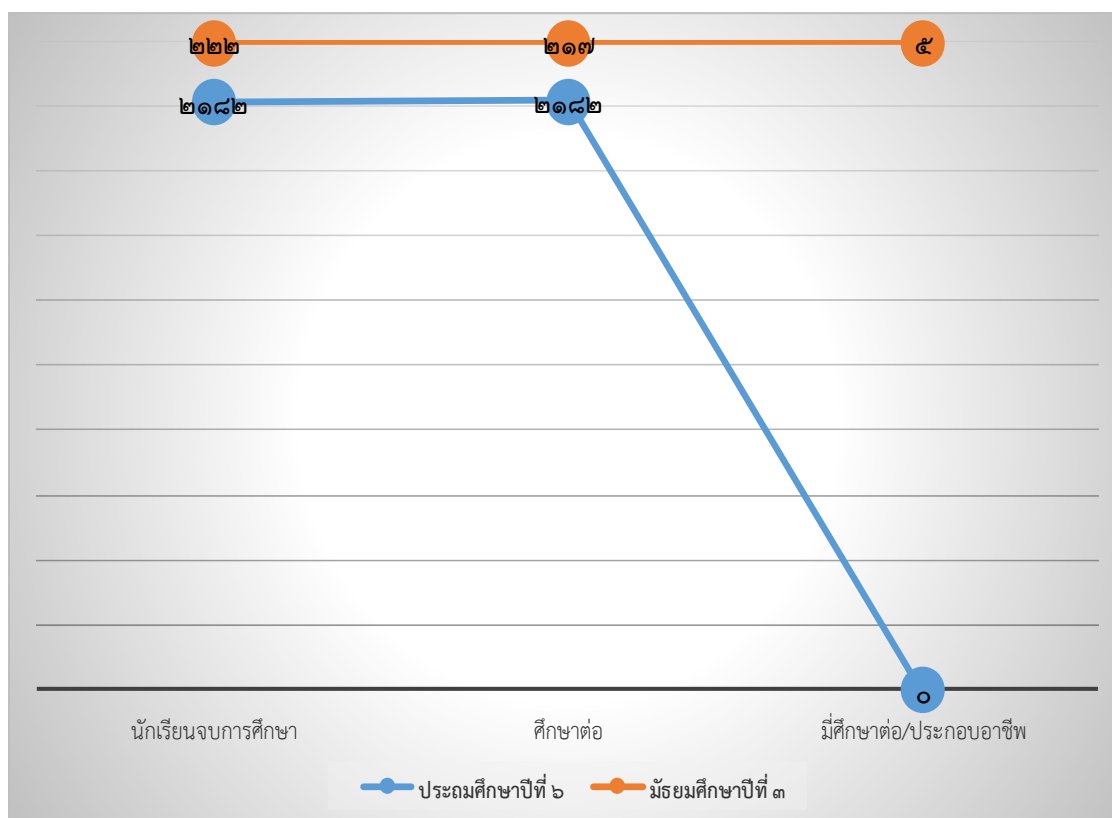


แผนภูมิที่ ๑๙ แสดงจำนวนนักเรียนออกกลางคั้น เปรียบเทียบระหว่างปี ๒๕๖๓ และ ๒๕๖๔ จะได้เห็นว่าร้อยละของเด็กออกกลางคั้นในปี ๒๕๖๔ ลดลงร้อยละ ๐.๐๓

❖ ข้อมูลนักเรียนจบการศึกษาและการศึกษาต่อ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

นักเรียนจบการศึกษา/ศึกษาต่อ ปีการศึกษา ๒๕๖๔					
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน เข้าสอบปลายภาค (คน)	จำนวนนักเรียน ที่จบการศึกษา (คน)	ศึกษาต่อ	คิดเป็น ร้อยละ	ไม่ศึกษาต่อ/ ประกอบอาชีพ
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๑๘๒	๒๑๘๒	๒๑๘๒	๑๐๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๒๒	๒๒๒	๒๑๗	๙๗.๗๕	๕

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕



แผนภูมิที่ ๒๐ แสดงการศึกษาต่อในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
สรุปได้ว่า ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ศึกษาต่อคิดเป็นร้อยละ ๙๗.๗๕

ข้อมูลบุคลากร

❖ ข้อมูลบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

ที่	ประเภท	เพศ			วุฒิการศึกษา				ศาสนา	
		ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	พุทธ	อิสลาม
๑	ผู้บริหารการศึกษา									
	- ผอ.สพป.ปน.๒	๑	-	๑	-	-	๑	-	๑	-
	- รอง ผอ.สพป.ปน.๒	๒	๒	๔	-	-	๔	-	๓	๑
๒	ศึกษานิเทศก์	๓	๙	๑๒	-	-	๑๒	-	๖	๖
๓	บุคลากร ๓๘ ค (๒)	๕	๓๒	๓๗	๑	๓๑	๕	-	๒๕	๑๒
๔	ลูกจ้างประจำ	๕	-	๕	๔	๑	-	-	๕	-
๕	ลูกจ้างชั่วคราว	๒	๑	๓	๓	-	-	-	๑	๒
	รวม	๑๘	๔๔	๖๒	๘	๓๒	๒๒	-	๔๑	๒๑

ข้อมูลจากกลุ่มบริหารงานบุคคล ณ วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๕

❖ ข้อมูลบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา

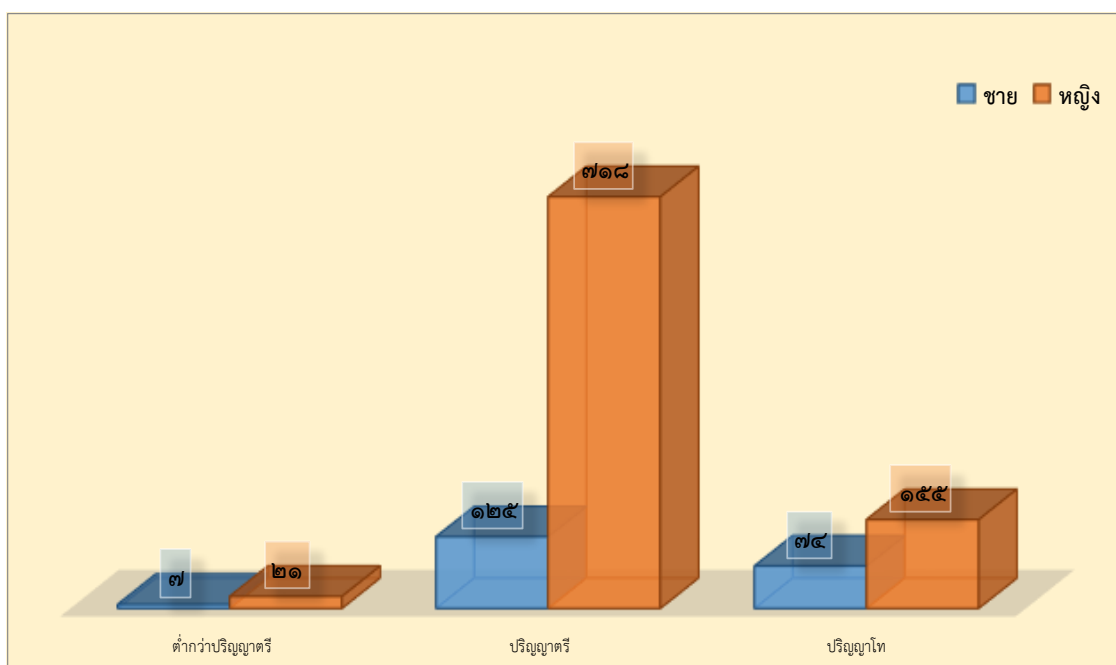
ที่	ประเภท	เพศ			วุฒิการศึกษา				ศาสนา	
		ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	พุทธ	อิสลาม
๑	ผู้บริหารสถานศึกษา									
	*ผู้อำนวยการโรงเรียน	๖๐	๔๗	๑๐๗	-	๗	๑๐๐	-	๓๙	๖๘
	*รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๔	๑๒	๑๖	-	-	๑๖	-	๓	๑๓
๒	ข้าราชการครู	๑๗๐	๗๙๑	๙๖๑	-	๘๑๑	๑๔๙	๑	๒๘๓	๖๗๘
๓	ลูกจ้างประจำ	๓๑	-	๓๑	๓๑	-	-	-	๘	๒๓
๔	พนักงานราชการ									
	- ครูผู้สอน	๗๙	๒๙๔	๓๗๓	-	๓๖๖	๗	-	๗๗	๒๙๖
	- ครูพี่เลี้ยง	๓	๘	๑๑	๑	๑๐	-	-	๓	๘
๕	ลูกจ้างชั่วคราว									
	- ธุรการโรงเรียน	๒๐	๙๔	๑๑๔	๙	๑๐๓	๒	-	๓๕	๗๙
	- พี่เลี้ยงเด็กพิการ	๗	๔๙	๕๖	๑๓	๔๒	๑	-	๑๒	๔๔
	- วิทยากรสอนศาสนา	๘๑	๕๙	๑๔๐	๑๘	๑๑๖	๖	-	-	๑๔๐
	- ครูผู้ทรงคุณค่า	๑	๔	๕	-	๕	-	-	๒	๓
	- บุคลากรวิทย์-คณิตฯ	๑	๖	๗	-	๗	-	-	๒	๕
	- ครูvikฤต	๑	๗	๘	-	๘	-	-	-	๘
	- นักการภารโรง	๕๑	๑๑	๖๒	๕๔	๘	-	-	๑๘	๔๔
	- รปภ.	๘๖	๘	๙๔	๘๕	๙	-	-	๙	๘๕
	รวม	๕๙๕	๑,๓๙๐	๑,๙๘๕	๒๑๑	๑,๔๙๒	๒๘๑	๑	๔๙๑	๑,๔๙๔

ข้อมูลจากกลุ่มบริหารงานบุคคล ณ วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๕

❖ ข้อมูลข้าราชการครูจำแนกตามเพศ และระดับการศึกษา

ที่	ระดับการศึกษา	จำนวน (คน)		รวม
		ชาย	หญิง	
๑	ต่ำกว่าปริญญาตรี	๗	๒๑	๒๘
๒	ปริญญาตรี	๑๒๕	๗๑๘	๘๔๓
๓	ปริญญาโท	๗๔	๑๕๕	๒๒๙
๔	ปริญญาเอก	๐	๐	๐
รวม		๒๐๖	๘๘๔	๑๐๙๐

ข้อมูลจากกลุ่มบริหารงานบุคคล ณ วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๕

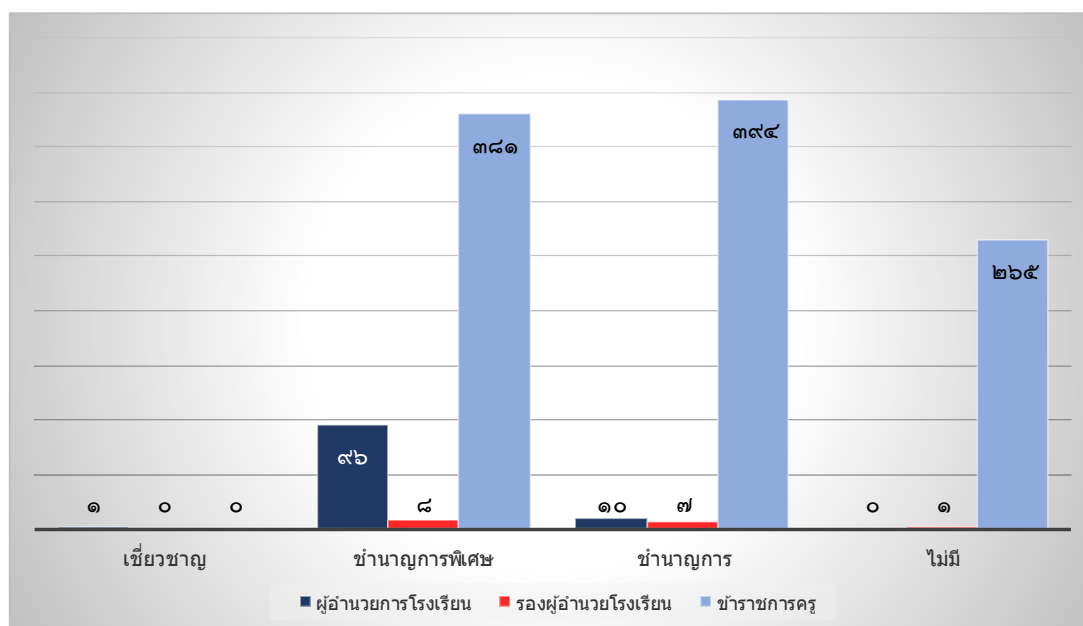


แผนภูมิที่ ๒๑ แสดงจำนวนข้าราชการครูจำแนกตามเพศ และระดับการศึกษา
สรุปได้ว่าข้าราชการครูมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีสูงสุด คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๙๐ และปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๖๙

❖ ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามตำแหน่งและวิทยฐานะ

ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วิทยฐานะ				รวม
	เชี่ยวชาญ	ชำนาญการพิเศษ	ชำนาญการ	ไม่มี	
ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑	๙๖	๑๐	๐	๑๐๗
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๐	๘	๗	๑	๑๖
ข้าราชการครู	๐	๓๘๑	๓๙๔	๒๖๕	๑๐๔๐
รวมทั้งสิ้น	๑	๔๘๕	๔๑๑	๒๖๖	๑๑๖๓

ข้อมูลจากกลุ่มบริหารงานบุคคล ณ วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๕

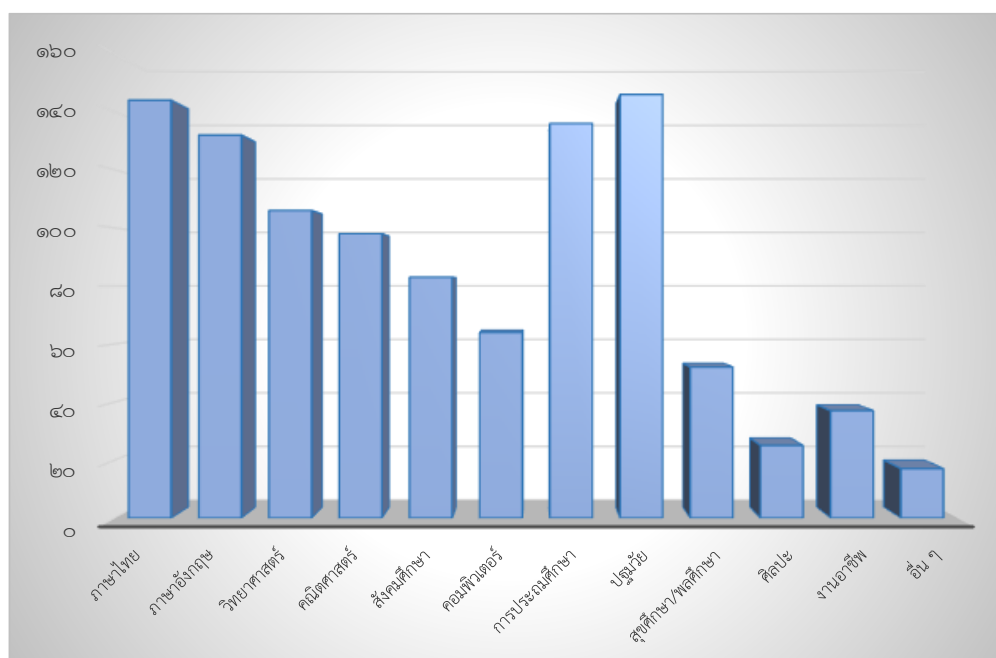


แผนภูมิที่ ๒๒ แสดงจำนวนผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูที่มีวิทยฐานะ ซึ่งจะเห็นได้ว่าบุคลากรส่วนใหญ่จะมีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๗๐ รองลงมาคือระดับชำนาญการ คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๓๔

❖ ข้อมูลข้าราชการครูจำแนกตามวิชาเอก

ที่	สาขาวิชา	จำนวน (คน)
๑	ภาษาไทย	๑๔๔
๒	ภาษาอังกฤษ	๑๓๒
๓	วิทยาศาสตร์	๑๐๖
๔	คณิตศาสตร์	๙๘
๕	สังคมศึกษา	๘๓
๖	คอมพิวเตอร์	๖๔
๗	การประถมศึกษา	๑๓๖
๘	ปฐมวัย	๑๔๖
๙	สุขศึกษา/พลศึกษา	๕๒
๑๐	ศิลปะ	๒๕
๑๑	งานอาชีพ	๓๗
๑๒	อื่น ๆ	๑๗
รวมทั้งสิ้น		๑๐๔๐

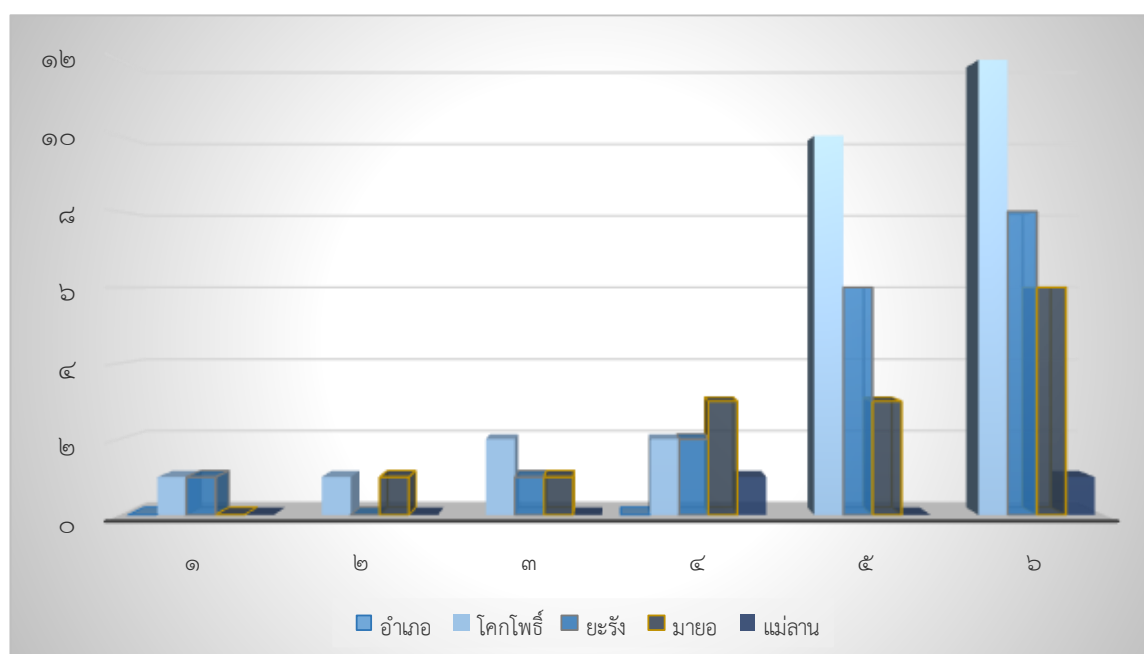
ข้อมูลจากกลุ่มบริหารงานบุคคล ณ วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๕



แผนภูมิที่ ๒๓ แสดงจำนวนข้าราชการครูจำแนกตามสาขาวิชาเอก

❖ ข้อมูลข้าราชการครูเกษียณอายุราชการ ปี ๒๕๖๕

ที่	อำเภอ	ผู้บริหาร สถานศึกษา			ข้าราชการครู			รวมผู้เกษียณอายุ ราชการทั้งสิ้น		
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
๑	โคกโพธิ์	๑	๑	๒	๒	๑๐	๑๒	๓	๑๑	๑๔
๒	ยะรัง	๑	๐	๑	๒	๖	๘	๓	๖	๙
๓	มายอ	๐	๑	๑	๓	๓	๖	๓	๔	๗
๔	แม่ลาน	๐	๐	๐	๑	๐	๑	๑	๐	๑
รวมทั้งสิ้น		๒	๒	๔	๘	๑๙	๒๗	๑๐	๒๑	๓๑

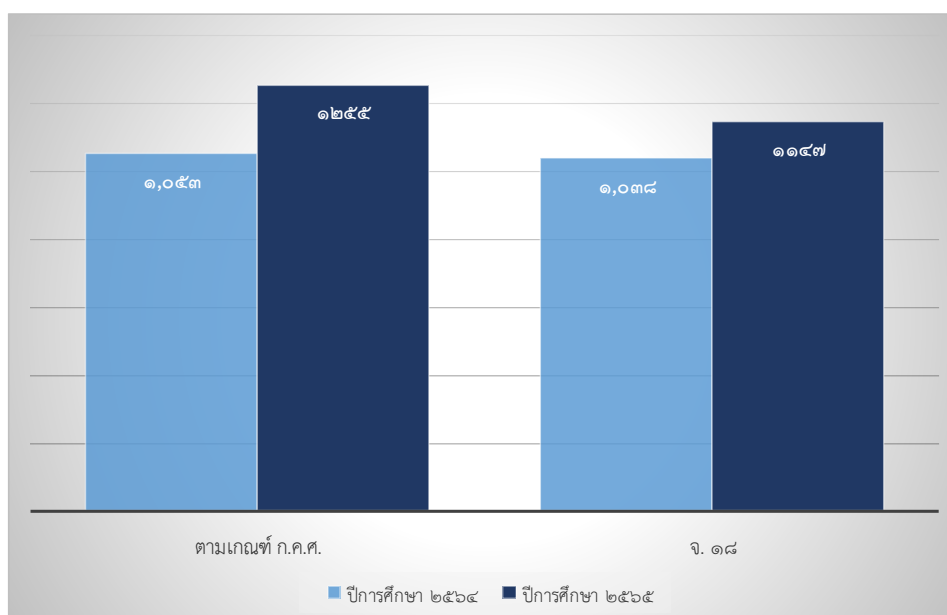


แผนภูมิที่ ๒๔ แสดงจำนวนข้าราชการครูที่เกษียณอายุราชการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ สรุปได้ว่า อำเภอโคกโพธิ์ มีบุคลากรเกษียณอายุมากที่สุด รองลงมาคือ อำเภอยะรัง อำเภอมายอ และอำเภอแม่ลาน มีข้าราชการครูเกษียณอายุราชการมากที่สุด รองลงมาคือ กลุ่มโรงเรียน ดอกประดู่ และในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ กลุ่มโรงเรียนกุวิง-ตรัง ไม่มีผู้เกษียณอายุราชการ

ข้อมูลด้านการศึกษา

❖ ข้อมูลเปรียบเทียบอัตรากำลังครู ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕

ปีการศึกษา	ตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.	จ. ๑๘	จำนวนครูขาด-เกิน
๒๕๖๔	๑,๐๕๓	๑,๐๓๘	-๑๕
๒๕๖๕	๑๒๕๕	๑๑๔๗	-๑๐๘



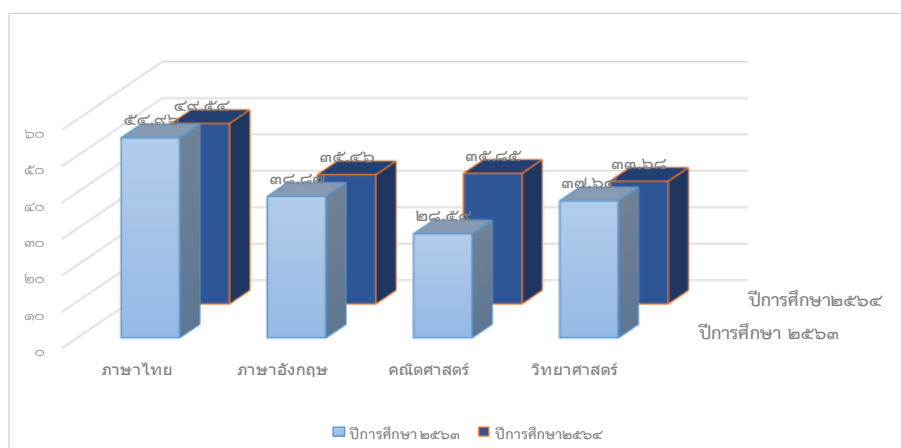
แผนภูมิที่ ๒๕

แสดงจำนวนอัตรากำลังครู เปรียบเทียบระหว่างตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.และ ตาม จ.๑๘ สรุปได้ว่าจำนวนอัตรากำลังครูตาม จ.๑๘ น้อยกว่าอัตรากำลังตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. ทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ขาดแคลนอัตรากำลังครู จำนวน ๑๕ อัตรา

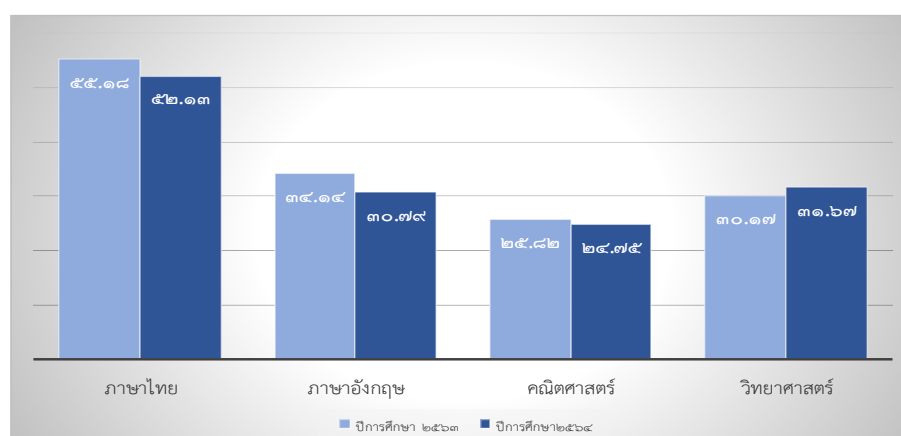
❖ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน O-NET

เปรียบเทียบ คะแนนเฉลี่ยการสอบ O-NET ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และ ๒๕๖๔

กลุ่มสาระวิชาหลัก/ ปีการศึกษา	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓		
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	ผลต่าง	๒๕๖๓	๒๕๖๔	ผลต่าง
ภาษาไทย	๕๔.๙๖	๔๙.๕๔	-๕.๔๒	๕๕.๑๘	๕๒.๑๓	-๓.๐๕
ภาษาอังกฤษ	๓๘.๘๗	๓๕.๔๖	-๓.๔๑	๓๔.๑๔	๓๐.๗๙	-๓.๓๕
คณิตศาสตร์	๒๘.๕๙	๓๕.๘๕	๗.๒๖	๒๕.๘๒	๒๔.๗๕	-๑.๐๗
วิทยาศาสตร์	๓๗.๖๔	๓๓.๖๘	-๓.๙๖	๓๐.๑๗	๓๑.๖๗	๑.๕๐
รวมเฉลี่ย	๔๐.๐๒	๓๘.๖๓	-๑.๓๙	๓๖.๓๓	๓๔.๘๔	-๑.๔๙



ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖

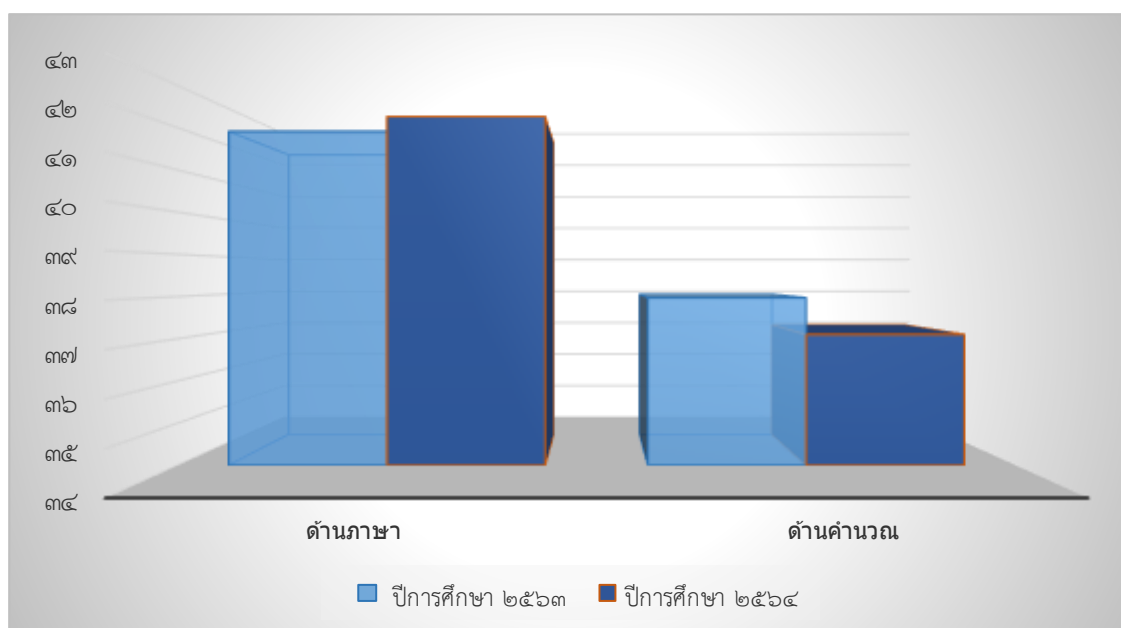


ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

แผนภูมิที่ ๒๖ แสดงผลคะแนน O-NET ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

❖ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (NT)

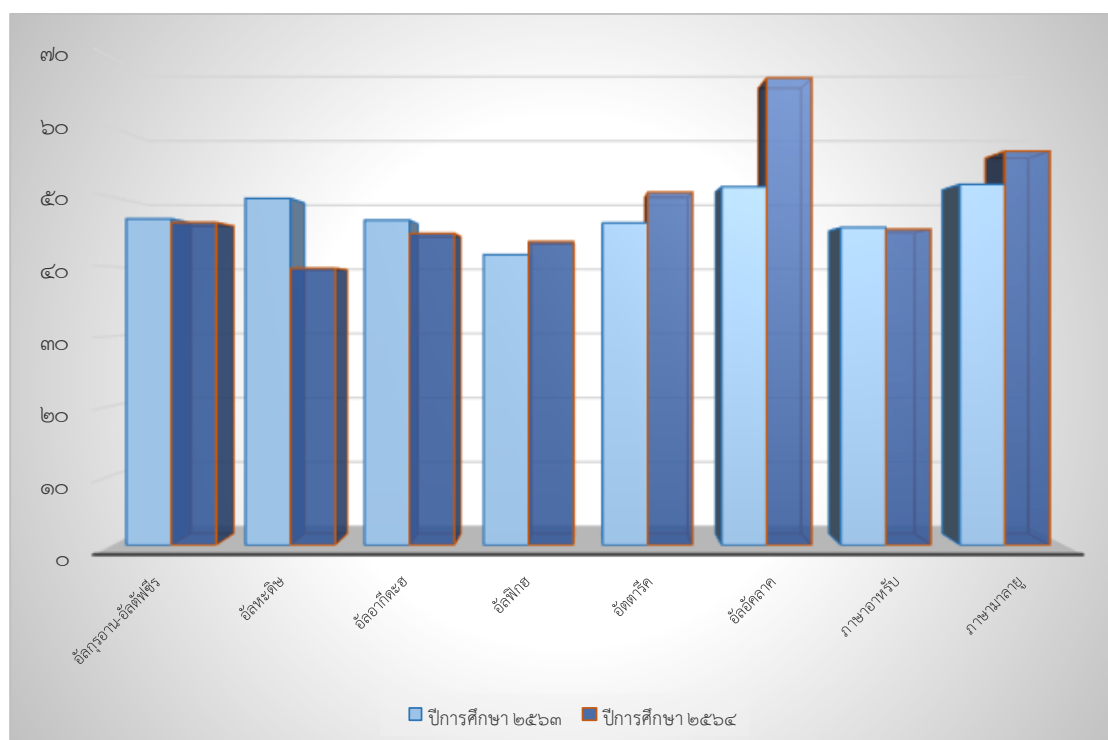
ปีการศึกษา	รวมเฉลี่ย	ความสามารถเฉลี่ยรายด้าน	
		ด้านภาษา	ด้านคำนวณ
๒๕๖๓	๓๙.๙๔	๔๑.๙๑	๓๗.๙๗
๒๕๖๔	๓๙.๖๘	๔๒.๒๖	๓๗.๑๐
เพิ่ม/ลด	-๐.๒๖	๐.๓๕	-๐.๘๗



แผนภูมิที่ ๒๗ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และปีการศึกษา ๒๕๖๔

❖ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET)
ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น (อิบตีดาอียะห์)

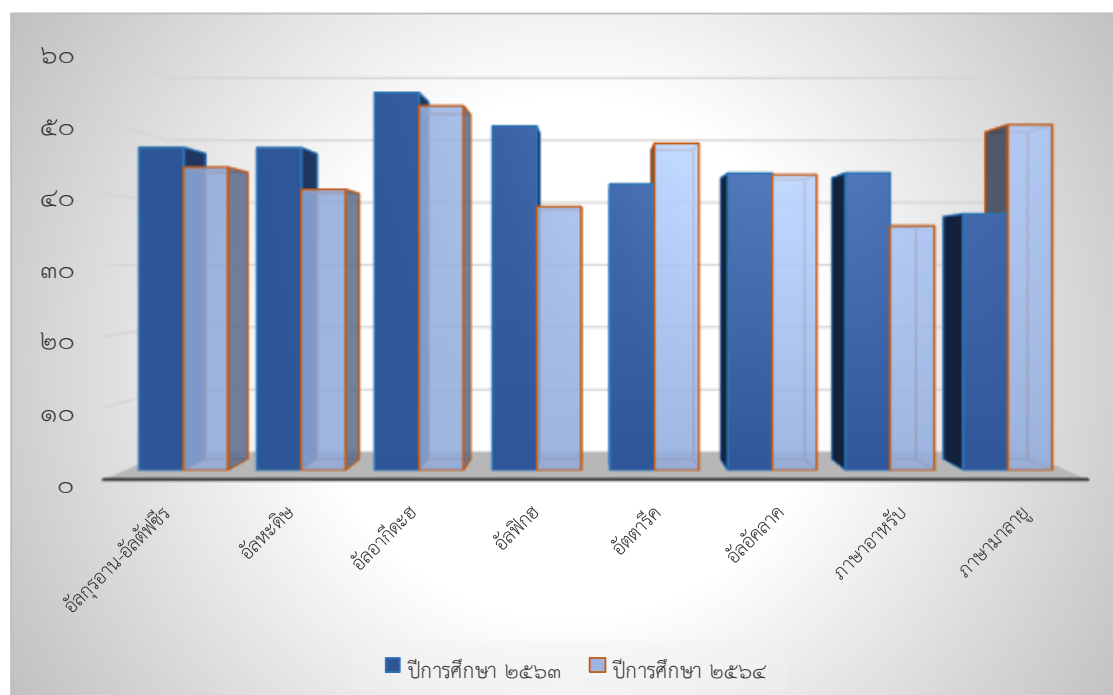
รายวิชา	ปีการศึกษา		ผลต่าง
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
อัลกุรอาน-อัลตัฟซีร	๔๖.๘๔	๔๖.๓๔	-๐.๕๐
อัลหะดีษ	๔๙.๗๙	๓๙.๗๗	-๑๐.๐๒
อัลอากีเดฮ์	๔๖.๖๖	๔๔.๗๖	-๑.๙๐
อัลฟิกฮ์	๔๑.๗๐	๔๓.๖๑	๑.๙๑
ฮัตตารีค	๔๖.๒๗	๕๐.๖๘	๔.๔๑
อัลอัคลาค	๕๑.๔๖	๖๗.๑๐	๑๕.๖๓
ภาษาอาหรับ	๔๕.๖๑	๔๕.๓๖	-๐.๒๖
ภาษามาลายู	๕๑.๘๑	๕๖.๕๗	๔.๗๕
คะแนนรวมเฉลี่ย	๔๗.๕๒	๔๙.๒๗	๑.๗๕



แผนภูมิที่ ๒๘ แสดงแบบสรุปลักษณะเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา(I-NET)
ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น (อิบตีดาอียะห์)

❖ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET)
ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตาวัซซีฎะฮ์)

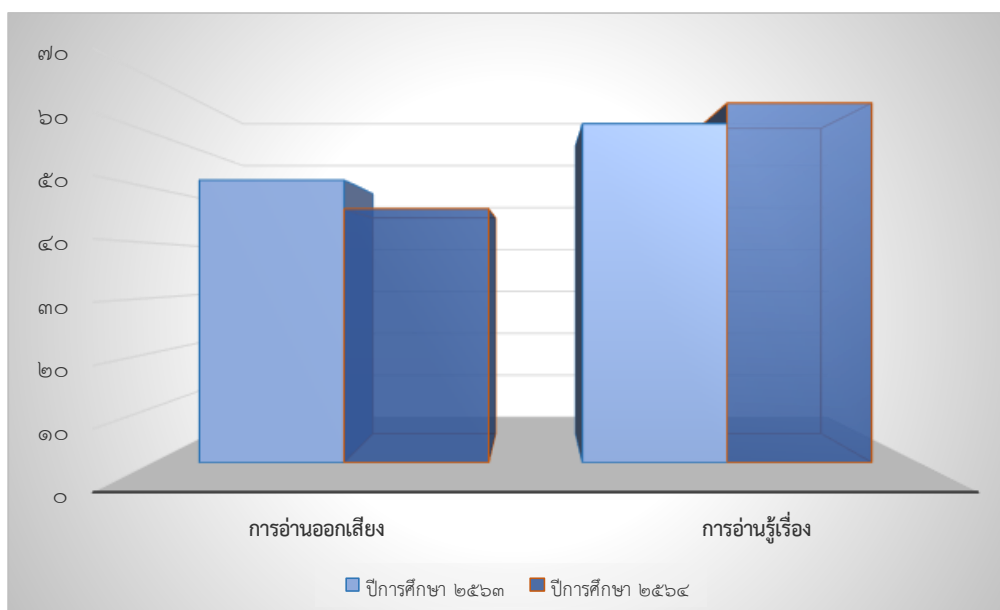
รายวิชา	ปีการศึกษา		ผลต่าง
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
อัลกุรอาน-อัลตัฟซีร	๔๗.๑๗	๔๔.๒๗	-๒.๙๐
อัลหะดีษ	๔๗.๑๔	๔๑.๐๓	-๖.๑๑
อัลอากีดะฮ์	๕๕.๑๕	๕๓.๒๔	-๑.๙๑
อัลฟิกฮ์	๕๐.๒๙	๓๘.๕๒	-๑๑.๗๗
ฮัตตารีค	๔๑.๘๒	๔๗.๗๓	๕.๙๑
อัลอัคลาค	๔๓.๓๙	๔๓.๑๙	-๐.๒๐
ภาษาอาหรับ	๔๓.๔๒	๓๕.๗๒	-๗.๗๐
ภาษามลายู	๓๗.๔๖	๕๐.๔๘	๑๓.๐๒
คะแนนรวมเฉลี่ย	๔๕.๗๓	๔๔.๒๗	-๑.๔๖



แผนภูมิที่ ๒๙ แสดงแบบสรุปลักษณะเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตาวัซซีฎะฮ์)

❖ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน RT

ปีการศึกษา	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	เฉลี่ยรวม
๒๕๖๓	๕๑.๔๕	๖๑.๗๓	๕๖.๖๔
๒๕๖๔	๔๖.๒๓	๖๕.๔๘	๕๕.๘๖
พัฒนาการ	-๕.๒๒	๓.๗๕	-๐.๗๘

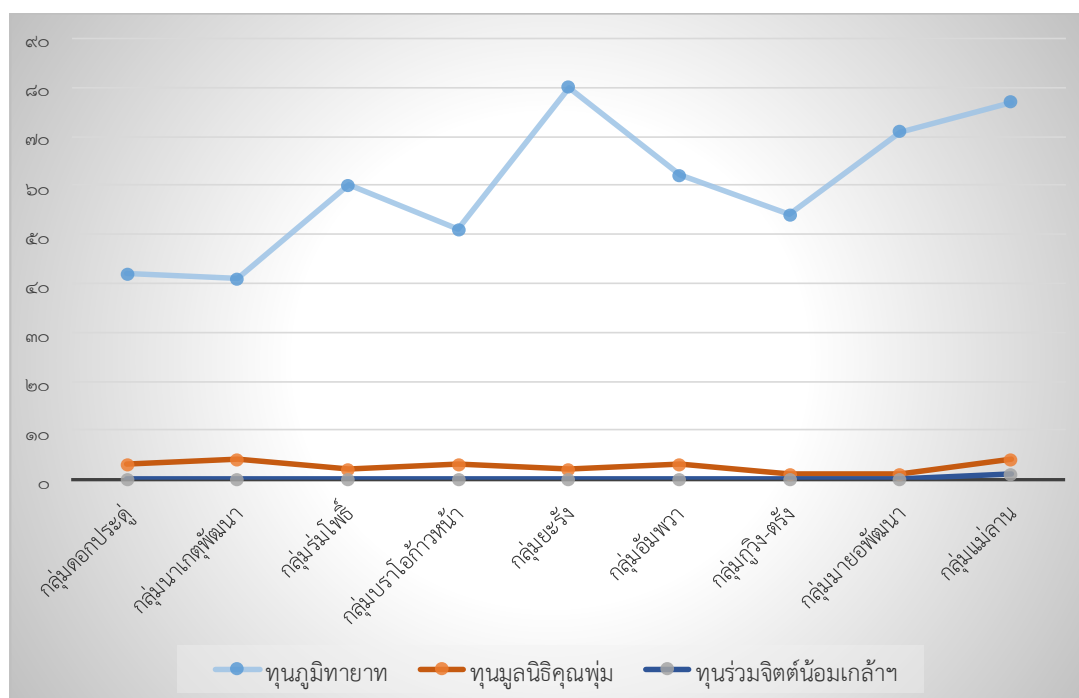


แผนภูมิที่ ๓๐ แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน สรุปได้ว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๔ นักเรียนมีพัฒนาการในการอ่านรู้เรื่องดีขึ้น ร้อยละ ๓.๗๕

ข้อมูลการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

❖ ข้อมูลนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

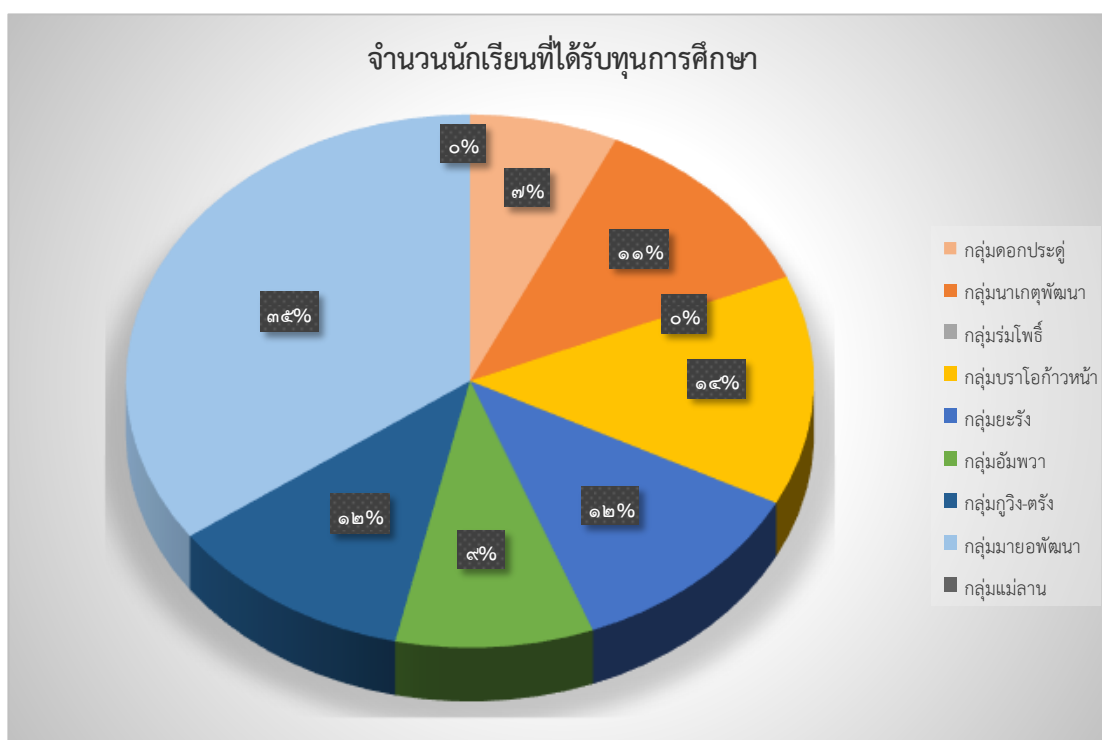
ที่	โรงเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุน			รวม
		ทุน ภูมิทายาท	ทุนมูลนิธิ คุณพุ่ม	ทุนร่วมจัดตั้ง น้อมเกล้าฯ	
๑	กลุ่มดอกประดู่	๔๒	๓	๐	๔๕
๒	กลุ่มนาเกษตรพัฒนา	๔๑	๔	๐	๔๕
๓	กลุ่มร่มโพธิ์	๖๐	๒	๐	๖๒
๔	กลุ่มบราโวก้าวหน้า	๕๑	๓	๐	๕๔
๕	กลุ่มยะรัง	๘๐	๒	๐	๘๒
๖	กลุ่มอัมพวา	๖๒	๓	๐	๖๕
๗	กลุ่มกุวิง-ตรัง	๕๔	๑	๐	๕๕
๘	กลุ่มมายอพัฒนา	๗๑	๑	๐	๗๒
๙	กลุ่มแม่ลาน	๗๗	๔	๑	๘๒
รวม		๕๓๘	๒๓	๑	๕๖๒



แผนภูมิที่ ๓๑ แสดงการได้รับทุนการศึกษาประเภทต่าง ๆ ของนักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

❖ ข้อมูลนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษารายปีต่อเนื่อง (ทุนเหี่ยวยา)

ที่	กลุ่มโรงเรียน	อำเภอ	จำนวนนักเรียน ที่ได้รับทุนการศึกษา
๑	กลุ่มดอกประดู่	โคกโพธิ์	๓
๒	กลุ่มนาเกตพัฒนา	โคกโพธิ์	๕
๓	กลุ่มร่มโพธิ์	โคกโพธิ์	๐
๔	กลุ่มบราโอก้าวหน้า	ยะรัง	๖
๕	กลุ่มยะรัง	ยะรัง	๕
๖	กลุ่มอัมพวา	ยะรัง	๔
๗	กลุ่มกุวิง-ตรัง	มายอ	๕
๘	กลุ่มมายอพัฒนา	มายอ	๑๕
๙	กลุ่มแม่ลาน	แม่ลาน	๐
รวมทั้งสิ้น			๔๓



แผนภูมิที่ ๓๒ แสดงจำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาต่อเนื่องรายปี (ทุนเหี่ยวยาผู้ได้รับผลกระทบ) จะเห็นได้ว่าจำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาดังกล่าวอยู่ในพื้นที่อำเภอมายอ อำเภอยะรัง อำเภอโคกโพธิ์ และอำเภอแม่ลาน ตามลำดับ

รายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

กลยุทธ์ที่ ๑

ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน
มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๑. ชื่อโครงการ รักษาความปลอดภัยครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๒. แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓. กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๔. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

ระยะเวลาดำเนินการจริง จำนวน - เดือน ๓๖๐ วัน

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดแนวทางการรักษาความปลอดภัยครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๒. เพื่อพัฒนารูปแบบ การรักษาความปลอดภัยครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. เพื่อเสริมสร้างขวัญ กำลังใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

๔. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษากับองค์กรที่เกี่ยวข้องต่างๆ เช่น หน่วยกำลังในพื้นที่ ตำรวจ ทหาร อส. ชรบ. ผู้นำท้องถิ่น เป็นต้น

๖. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครู บุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ทุกคน

๒. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ทุกโรงเรียน

๓. กองกำลัง ๓ ฝ่าย ตำรวจ ทหาร อส. ชรบ. ผู้นำท้องถิ่น

เชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีมาตรการรักษาความปลอดภัยที่ชัดเจนจากความร่วมมือของทุกภาคส่วนและกองกำลังความมั่นคงในพื้นที่

๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่

๗. วิธีการดำเนินกิจกรรม

- **กิจกรรม** ประชุมการรักษาความปลอดภัยครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ ประชุมการรักษาความปลอดภัยครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา นายอำเภอ ปลัดอำเภอ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผกก.โคกโพธิ์ ผกก.นาประดู่ ผบ.ฉก.ทพ.๔๓ ผอ.สช.โคกโพธิ์ ผอ.กศน.โคกโพธิ์ จำนวน ๘๐ คน เมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมขุนคีรี สพป.ปัตตานี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

สพป.ปัตตานี เขต ๒ /สถานศึกษา มีแผนรักษาความปลอดภัย และมาตรการรักษาความปลอดภัยที่ชัดเจน จำนวน ๘๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. สพป. ปัตตานี เขต ๒ มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

๒. ร้อยละของสถานศึกษามีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
๓. ร้อยละของสถานศึกษามีมาตรการรักษาความปลอดภัยที่ชัดเจน
๔. ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่
ปัจจัยสู่ความสำเร็จ
๑. ครู - บุคลากรทางการศึกษาสังกัด สพป.ปัตตานี เขต ๒ ทุกคน มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
๒. โรงเรียนในสังกัด สพป.ปัตตานี เขต ๒ ทุกโรงเรียนมีความปลอดภัยจากเหตุการณ์ความไม่สงบใน
จังหวัดชายแดนภาคใต้
๓. สพป. ปัตตานี เขต ๒ และสถานศึกษาทุกแห่งมีการจัดทำมาตรการรักษาความปลอดภัย
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงานยิ่งขึ้น

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานโครงการรักษาความปลอดภัยครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด



๘. งบประมาณที่ **ได้รับจัดสรร** จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒
เป็นเงิน จำนวน ๒,๘๐๐ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๒,๘๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๙. ผลการดำเนินกิจกรรม (ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย)

- เป็นไปตามเป้าหมาย
- สูงกว่าเป้าหมาย
- ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นายสุสเซ็น เบ็ญฮาวัน
หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๘-๓๒๓๔๘๐๓

ตำแหน่ง พนักงานราชการ
วันเดือนปี ที่รายงาน ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๕

- ๑.ชื่อโครงการ ค่ายทักษะชีวิตต้านภัยยาเสพติด วิธีใหม่ วิธีคุณภาพ
- ๒.แผนงาน บูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหายาเสพติดจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๓.กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ๔.ระยะเวลาดำเนินการ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๕
(ระยะเวลาดำเนินการจริง จำนวน - เดือน ๑ วัน)

๕.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น คิด วิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ สามารถจัดการกับอารมณ์และความเครียด และสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น
๓. เพื่อป้องกันสิ่งเสพติดต่าง ๆ และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

๖. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนขยายโอกาสในสังกัด ๑๓ โรงเรียน ละ ๕ คน รวม ๖๕ คน
๒. ครู วิทยากร และคณะทำงาน จำนวน ๒๖ คน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้และเข้าใจถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด
๒. นักเรียนได้ตระหนักรู้ และเห็นคุณค่าในตนเอง และผู้อื่น คิด วิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และจัดการกับอารมณ์และความเครียด ในการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นได้
๓. นักเรียนรู้จักป้องกันสิ่งเสพติดต่าง ๆ และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

๗. วิธีการดำเนินกิจกรรม

- **กิจกรรม** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จัดค่ายทักษะชีวิตต้านภัยยาเสพติด วิธีใหม่ วิธีคุณภาพให้นักเรียนแกนนำสถานักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๑๓ โรงเรียน โรงเรียนละ ๕ คน รวม ๖๕ คน และครูผู้รับผิดชอบ โรงเรียนละ ๑ คน รวม ๑๓ คน รวมทั้งสิ้น ๗๘ คน ร่วมกิจกรรมการอบรม ตามตารางการอบรมที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ร้อยละของจำนวนนักเรียนแกนนำและครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ค่ายทักษะชีวิตต้านภัยยาเสพติด วิธีใหม่ วิธีคุณภาพ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ และเข้าใจถึงปัญหา และพิษภัยของยาเสพติด ได้ตระหนักรู้ และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นคิด วิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และจัดการกับอารมณ์ และความเครียดในการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นได้

ปัญหาและอุปสรรค

- งบประมาณน้อยเกินไปทำให้ต้องจำกัดจำนวนกลุ่มเป้าหมาย
- ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมน้อยเกินไป

ข้อเสนอแนะ

- ควรสนับสนุนงบประมาณให้มากกว่านี้ จะทำให้ได้กลุ่มเป้าหมายมากขึ้น
- เพิ่มระยะเวลาในการจัดกิจกรรมให้มากขึ้น

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถพัฒนาตนเอง นำความรู้ที่ได้รับปลูกฝังให้เยาวชนมีจิตสำนึก ความเป็นไทยพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานจัดค่ายทักษะชีวิตด้านภัยยาเสพติด วิธีใหม่ วิธีคุณภาพ ให้นักเรียนแกนนำสถานักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา



๘. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป็นเงิน จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๙. ผลการดำเนินกิจกรรม (ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย)

- เป็นไปตามเป้าหมาย
- สูงกว่าเป้าหมาย
- ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางยุวารี สະมาแອ
หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๙-๒๙๕-๖๕๗๖

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาคำนาญการ
วันเดือนปี ที่รายงาน ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๕

๑.โครงการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนและสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินนักเรียนและสถานศึกษา

๒.แผนงาน บูรณาการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

๓. กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๔.ระยะเวลาดำเนินการ สิงหาคม ๒๕๖๕

(ระยะเวลาดำเนินการจริง จำนวน - เดือน ๒๓ วัน

๕.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและทักษะในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดเป็นพลเมืองดีของสังคม

๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการช่วยเหลือผู้อื่นให้ห่างไกลจากยาเสพติดด้วยกระบวนการลูกเสือ

๓. เพื่อป้องกันเฝ้าระวัง ดูแลช่วยเหลือ และสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด

๖.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ลูกเสือเนตรนารี ทุกคน ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๑๓ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้ตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น คิด วิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และจัดการกับอารมณ์และความเครียด ในการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นได้

๒. ครูและนักเรียน มีการเฝ้าระวังและมีภูมิคุ้มกันภัยยาเสพติด

๓. เพื่อป้องกันพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ให้กับนักเรียน

๗.วิธีการดำเนินกิจกรรม

- **กิจกรรมที่ ๑** สพป.ปัตตานี เขต ๒ ได้จัดสรรเงินให้โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๓ โรงเรียน ละ ๕,๐๐๐ บาท เพื่อดำเนินการจัดโครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา ระหว่างวันที่ ๒ สิงหาคม - ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนที่จัดโครงการและค่ายลูกเสือ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ลูกเสือ - เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๗๓๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ-เนตรนารี ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงโทษ และพิษภัยของยาเสพติด รวมทั้งมีทักษะในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด

ปัญหาและอุปสรรค

- งบประมาณน้อยเกินไป
- ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมน้อยเกินไป
- ขาดความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

ข้อเสนอแนะ

- ควรสนับสนุนงบประมาณให้มากกว่านี้
- เพิ่มระยะเวลาในการจัดกิจกรรมให้มากขึ้น
- ควรมีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อให้กิจกรรมมีความสนใจมากขึ้น

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

- ผู้บริหารให้การสนับสนุนโครงการ
 - ทักษะและประสบการณ์ของผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่สามารถบริหารจัดการ และทำให้โครงการฯ ประสบความสำเร็จ
- เพื่อการจัดการที่ดี เช่น การบริหารเวลาในการดำเนินการ การบริหารบุคลากร เพื่อให้การจัดกิจกรรมเกิดความคุ้มค่า และเกิดประโยชน์มากที่สุด

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานกิจกรรมอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด



- **กิจกรรมที่ ๒** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามโครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา ตามกำหนดการที่โรงเรียนได้แจ้งระหว่างวันที่ ๒ สิงหาคม - ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียน และค่ายลูกเสือที่โรงเรียนกำหนด

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/รองผู้อำนวยการการเขตพื้นที่การศึกษา และเจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เป็นคณะกรรมการนิเทศติดตามโครงการฯ จำนวน ๑๐ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เข้ารับการอบรมสามารถป้องกัน แก้ไขปัญหาเสพติดได้ ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติดทุกชนิด

ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจากโรงเรียนส่วนใหญ่จัดกิจกรรม จำนวน ๑ วันและห้วงเวลาที่โรงเรียนจัดกิจกรรมเจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีภาระงานโครงการที่ได้กำหนดไว้ล่วงหน้าแล้ว อีกทั้งมีหลายโรงเรียนที่จัดกิจกรรมวันเดียวกัน ทำให้คณะกรรมการนิเทศติดตามโครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา ไม่สามารถออกนิเทศฯ ได้ทุกโรงเรียน

ข้อเสนอแนะ ควรเพิ่มงบประมาณให้โรงเรียนมากกว่านี้ เพื่อโรงเรียนจะได้จัดกิจกรรม ๒ - ๓ วัน และคณะกรรมการนิเทศติดตามฯ จะได้วางแผนออกนิเทศติดตามฯ ได้มากขึ้น

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ได้ให้ความสำคัญ

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานนิเทศติดตาม
โครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา



๘. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เป็นเงิน จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๙. ผลการดำเนินกิจกรรม (ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย)

- เป็นไปตามเป้าหมาย
 สูงกว่าเป้าหมาย
 ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางยุวารี สะมาแอ
หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๙- ๒๙๕- ๖๕๗๖

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
วันเดือนปี ที่รายงาน ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๕

กลยุทธ์ที่ ๒
สร้างโอกาสและความเสมอภาค
ทางการศึกษาให้กับประชากร
วัยเรียนทุกคน

๑. โครงการ ติดตามช่วยเหลือดูแลและแก้ปัญหาเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
๒. แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๓. กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
๔. ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม – พฤษภาคม ๒๕๖๕

(ระยะเวลาดำเนินการจริง จำนวน ๓ เดือน - วัน

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสำรวจและวิเคราะห์ปัญหาเด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่น ในสังกัด สพป.ปัตตานี เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และจัดทำฐานข้อมูลเป็นรายบุคคล
๒. เพื่อติดตาม ช่วยเหลือดูแลและแก้ปัญหาเด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่นให้กลับมาสู่ระบบการศึกษาและเรียนต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๖. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. สำรวจ วิเคราะห์ปัญหาเด็กออกกลางคัน โรงเรียนในสังกัด สพป.ปัตตานี เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑๑๕ โรงเรียน และจัดทำฐานข้อมูลรายบุคคลได้ครบทุกคน

๒. นักเรียนออกกลางคันทุกคนได้รับการติดตาม ช่วยเหลือดูแลและแก้ปัญหาให้กลับมาสู่ระบบการศึกษา

เชิงคุณภาพ

๑. มีฐานข้อมูลนักเรียนที่ออกกลางคันของโรงเรียนในสังกัดทุกคน
๒. เด็กออกกลางคัน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ได้กลับเข้ามาสู่ระบบการศึกษา สามารถเรียนต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับ และได้รับโอกาสทางการศึกษาเพิ่มขึ้น
๓. อัตราการออกกลางคันของนักเรียนในสังกัดลดลง

๗. วิธีการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ สำรวจและจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนออกกลางคันโรงเรียนทุกโรงในสังกัด

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ได้สำรวจและวิเคราะห์ปัญหาเด็กออกกลางคัน โรงเรียนในสังกัด สพป.ปัตตานี เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑๑๕ โรงเรียน และจัดทำฐานข้อมูลรายบุคคลได้ครบทุกคน

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ มีฐานข้อมูลรายบุคคลและนักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคันได้ครบทุกคน

กิจกรรมที่ ๒ ออกติดตามและสรุปผลการติดตามช่วยเหลือดูแลเด็กนักเรียนที่ออกกลางคันและ

นักเรียนตกหล่นเมื่อวันที่ ๑๘ - ๒๙ เมษายน ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ และโรงเรียนในสังกัด

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. สพป.ปัตตานี เขต ๒ ออกติดตามนักเรียนที่ออกกลางคันและนักเรียนกลุ่มรอยต่อที่ไม่เข้าเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามโครงการพาน้องกลับมาเรียน ครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียนที่ออกกลางคัน นักเรียนกลุ่มรอยต่อที่หลุดออกจากระบบการศึกษา จำนวน ๒๘๕ คน ได้รับการติดตามและผลการติดตาม ดังนี้

๒.๑ นักเรียนอายุไม่เกิน ๑๕ ปี ได้รับการติดตามให้ความช่วยเหลือเข้าสู่ระบบการศึกษาสำหรับเด็กที่อยู่ในการศึกษาภาคบังคับ จำนวน ๒๕๖ คน ประกอบด้วย

๑) กศน. จำนวน ๑๕๔ คน

๒) อาชีวศึกษา จำนวน - คน

๓) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จำนวน ๖ คน

๔) สพฐ. จำนวน ๑๓ คน

๕) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๗๒ คน

๖) สถานศึกษาตามมาตรา ๑๒ จำนวน ๑ คน

๗) กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน ๑ คน

๘) สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร จำนวน ๑ คน

๒.๒ การติดตามให้ความช่วยเหลือผู้เรียนเข้าสู่ระบบฯ สำหรับเด็กที่อายุ เกิน ๑๕ ปี จำนวน ๒๓ คน

๑) กศน. จำนวน ๑๒ คน

๒) อาชีวศึกษา จำนวน - คน

๓) เข้าทำงานสถานประกอบการ จำนวน - คน

๔) ประกอบอาชีพอื่นๆ จำนวน - คน

๕) สถานศึกษามาตรา ๑๒ จำนวน ๒ คน

๖) สังกัด สพฐ. จำนวน ๒ คน

๗) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๑ คน

๘) ไม่เรียนต่อ จำนวน ๖ คน

๒.๓ นักเรียนที่ติดตามแล้วไม่พบตัวเนื่องจากย้ายถิ่นที่อยู่ จำนวน ๕ คน

เชิงคุณภาพ

๑. มีฐานข้อมูลนักเรียนที่ออกกลางคันของโรงเรียนในสังกัดทุกคน

๒. เด็กออกกลางคันในสังกัดได้กลับเข้ามาสู่ระบบการศึกษา และสามารถเรียนต่อจนจบการศึกษา ภาคบังคับ และได้รับโอกาสทางการศึกษาเพิ่มขึ้น

๓. อัตราการออกกลางคันของนักเรียนในสังกัดลดลง

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. สำรวจและวิเคราะห์ปัญหาเด็กออกกลางคันในสังกัด สพป.ปัตตานี เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนออกกลางคันเป็นรายบุคคลได้

๒. ร้อยละเด็กที่ออกกลางคันและเด็กตกหล่นในสังกัด สพป.ปัตตานี เขต ๒ ที่ได้รับการติดตามช่วยเหลือและแก้ปัญหาให้กลับเข้ามาสู่ระบบการศึกษา และได้รับโอกาสทางการศึกษาเพิ่มขึ้น

เชิงคุณภาพ

๑. มีฐานข้อมูลนักเรียนที่ออกกลางคันของโรงเรียนในสังกัดทุกคน
๒. เด็กออกกลางคัน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ได้กลับเข้ามาสู่ระบบการศึกษา สามารถเรียนต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับ และได้รับโอกาสทางการศึกษาเพิ่มขึ้น
๓. อัตราการออกกลางคันของนักเรียนในสังกัด ลดลง

ภาพการดำเนินงานโครงการติดตามช่วยเหลือดูแล และแก้ปัญหาเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา



๘. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

เป็นเงิน จำนวน ๒๓,๙๐๐ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๒๓,๙๐๐ บาท คงเหลือ - บาท

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางสาวสาวิตรี સાและบุ
หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙๔๓๒๐๓๗๓๗

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
วันเดือนปี ที่รายงาน ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการแข่งขันนักเรียนด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา ในเวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕
๒. แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๓. กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
๔. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนเมษายน ๒๕๖๕

(ระยะเวลาดำเนินการจริง จำนวน - เดือน ๑ วัน)

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๒. เพื่อพัฒนา ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถได้ร่วมแข่งขันสู่เวทีระดับสากล

๖. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนสมัครเข้าร่วมแข่งขัน จำนวน ๔๖ คน
๒. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๙ คน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนผ่านการแข่งขันรอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันรอบสอง ระดับประเทศ
๒. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และเข้าร่วมแข่งขันสู่เวทีระดับสากล

๗. วิธีการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรม จัดสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ รอบแรกระดับเขตพื้นที่ฯ จำนวน ๑ วัน คือ เมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๕ ณ สพป.ปัตตานี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

นักเรียนเข้าร่วมการสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๓๘ คน และมีบุคลากรร่วมดำเนินการ จำนวน ๙ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนผ่านการแข่งขันรอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันรอบสอง ระดับประเทศ ณ ศูนย์สอบที่ ๑๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต ๒ และนักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ได้ร่วมแข่งขันสู่เวทีระดับสากล

ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนที่เข้าร่วมการสอบคัดเลือกยังมีความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหาวิชาในการสอบไม่เพียงพอ ทำให้ไม่สามารถผ่านการคัดเลือกเข้าสู่ระดับที่สูงขึ้น

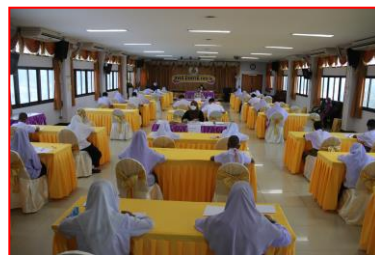
ข้อเสนอแนะ

ครู และนักเรียนเอาใจใส่ในการเรียน การสอน และทบทวนเนื้อหาในรายวิชาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการสอบ

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานในสังกัด และนอกสังกัด เช่น สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนพิระยานุเคราะห์ ๔ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาความสามารถทางวิชาการอย่างเต็มตามศักยภาพ

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานจัดสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ รอบแรกระดับเขตพื้นที่ฯ



๘. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป็นเงิน จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

เบิกจ่าย จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

คงเหลือ - บาท

๙. ผลการดำเนินงานกิจกรรม (ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย)

- เป็นไปตามเป้าหมาย
 สูงกว่าเป้าหมาย
 ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางมารีย๊ะ มูนิมุสี
 หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๑-๐๙๕๒๑๕๑

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
 วันเดือนปี ที่รายงาน ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๒. แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๓. กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
๔. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(ระยะเวลาดำเนินการจริง จำนวน - เดือน ๑ วัน)

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๒. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถให้ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ และสนับสนุนในรูปแบบต่างๆ

๖. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนสมัครเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๐ คน
๒. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๘ คน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนผ่านการคัดเลือกเข้าโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
๒. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนในรูปแบบที่จะเสริมศักยภาพของนักเรียนให้สูงขึ้น และเข้าร่วมแข่งขันสู่เวทีระดับสากล

๗. วิธีการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรม จัดสอบสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑ วัน คือ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕ ณ สพป. ปัตตานี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

นักเรียนเข้าร่วมการสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๒๐ คน และมีบุคลากรร่วมดำเนินการ จำนวน ๘ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนผ่านการคัดเลือกเข้าโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และนักเรียนมีความรู้ ความสามารถและศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนในรูปแบบที่จะเสริมศักยภาพของนักเรียนให้สูงขึ้น และได้เข้าร่วมแข่งขันสู่เวทีระดับสากล

ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนที่เข้าร่วมการสอบคัดเลือกมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาในการสอบไม่เพียงพอทำให้ไม่สามารถผ่านการคัดเลือกเข้าสู่ระดับที่สูงขึ้น

ข้อเสนอแนะ

ครู และนักเรียนเอาใจใส่ในการเรียน การสอน และทบทวนเนื้อหาในรายวิชาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการสอบ

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานในสังกัด และนอกสังกัด เช่น สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนพีระยานุเคราะห์ ๔ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาความสามารถทางวิชาการอย่างเต็มตามศักยภาพ

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานจัดสอบสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าโครงการ พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



๘. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จากสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

เป็นเงิน จำนวน ๑๔,๔๐๐ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๑๔,๔๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๙. ผลการดำเนินกิจกรรม (ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย)

- เป็นไปตามเป้าหมาย
 สูงกว่าเป้าหมาย
 ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางมารีเยะ มูนิมูสี
 หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๑-๐๙๕๒๑๕๑

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
 วันเดือนปี ที่รายงาน ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๓. กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
๔. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน มิถุนายน – สิงหาคม ๒๕๖๕
(ระยะเวลาดำเนินการจริง จำนวน ๙๐ วัน)

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมการพัฒนาส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบของโรงเรียนในสังกัด ให้สามารถช่วยเหลือคุ้มครองเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กถูกระงับทำทารุณและเด็กไม่ได้รับความเป็นธรรมทางการศึกษาและให้เด็กประสบความสำเร็จทางการเรียน
๓. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและสุขภาพจิตในโรงเรียน

๖. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้รับผิดชอบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๑๕ คน
๒. เยี่ยมบ้านนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด สพป.ปัตตานี เขต ๒
๓. คณะทำงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียน สร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมพัฒนาส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและสามารถนำไปพัฒนาระบบแนะแนวและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. ครูผู้รับผิดชอบมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการดูแลสุขภาพจิตในโรงเรียนโดยใช้จิตวิทยาเชิงบวก

๗. วิธีการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมวางแผนคณะทำงาน เมื่อวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม เคียงตะวัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ บุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา จำนวน ๑๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถช่วยเหลือคุ้มครองเด็กกลุ่มเสี่ยง

ข้อเสนอแนะ

ดำเนินการแจ้งการประชุมล่วงหน้า และมีแบบตอบรับ

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานจัดประชุมวางแผนคณะทำงาน



กิจกรรมที่ ๒ การเยี่ยมบ้านนักเรียน เมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต ๒

เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนดำเนินการเยี่ยมบ้าน
๒. โรงเรียนมีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีเข้มแข็งมีการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ปัญหาและอุปสรรค

สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา - ๑๙

ข้อเสนอแนะ

๑. ปฏิบัติตามมาตรการของศูนย์ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา - ๑๙
๒. ทำความเข้าใจและกำชับผู้เกี่ยวข้องถึงการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา - ๑๙

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

โรงเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงและมีประสบการณ์ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีเข้มแข็ง มีการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน



กิจกรรมที่ ๓ จัดอบรม School Health HERO ให้ครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาที่เข้าร่วมอบรม School Health HERO จำนวน ๑๑๕ โรงเรียน /สพ.ปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๑๐ คน

เชิงคุณภาพ

ครูผู้รับผิดชอบสามารถดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงไปสู่ผู้เรียนให้ได้รับการช่วยเหลือและส่งเสริมตามศักยภาพ และโรงเรียนมีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีเข้มแข็งมีการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ปัญหาและอุปสรรค

๑. บุคลากรที่รับผิดชอบไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้
๒. สถานศึกษาไม่ให้ความสำคัญกับงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ

๑. วางแผนเวลาในการจัดโครงการและกิจกรรมให้เหมาะสมและแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องล่วงหน้า
๒. ทำความเข้าใจในการจัดกิจกรรมกับผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน แก่ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด

๓. สร้างเครือข่ายในการดำเนินงานและดำเนินกิจกรรมให้เร็วขึ้น

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

๑. ครูผู้รับผิดชอบสามารถดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถเชื่อมโยงไปสู่ผู้เรียนให้ได้รับการช่วยเหลือและส่งเสริมตามศักยภาพ
๒. โรงเรียนมีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีเข้มแข็งมีการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานจัดอบรม School Health HERO ให้ครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา



กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เมื่อวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๕ ณ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๑๕ โรงเรียน ณ สพ. ปัตตานี เขต ๒

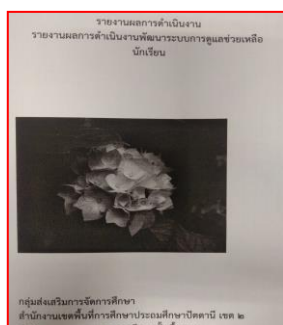
เชิงคุณภาพ

ครูผู้รับผิดชอบสามารถดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถเชื่อมโยงไปสู่ผู้เรียนให้ได้รับการช่วยเหลือและส่งเสริมตามศักยภาพ และโรงเรียนมีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีเข้มแข็งมีการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

โรงเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงและมีประสบการณ์ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีเข้มแข็ง มีการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน



๗. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เป็นเงินจำนวน จำนวน ๒๕,๕๕๐ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๒๕,๕๕๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๘. ผลการดำเนินกิจกรรม (ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย)

- เป็นไปตามเป้าหมาย
 สูงกว่าเป้าหมาย
 ต่ำกว่าเป้าหมาย

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ นางสาวมารีนี ยามา
หมายเลขโทรศัพท์ ๐๖๔-๙๘๓๓๕๙๖

ตำแหน่ง นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่
วันเดือนปี ที่รายงาน ๑๖ กันยายน ๒๕๖๕

๑.ชื่อโครงการ รับนักเรียนเพื่อเข้าศึกษาต่อโรงเรียนพระราชัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒.แผนงาน พื้นฐานด้านความมั่นคง

๓.กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๔.ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างมีนาคม ๒๕๖๕

(ระยะเวลาดำเนินการจริง จำนวน - เดือน ๓๐ วัน

๕.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดำเนินการรับสมัครคัดเลือก พร้อมทั้งการประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้การดำเนินงานโครงการฯ
๒. เพื่อลดความเหลื่อมล้ำให้นักเรียนประจำ จากครอบครัวผู้มีรายได้น้อย ที่ถูกทอดทิ้งไม่มีผู้อุปการะและได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบ ได้เข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
๓. เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนประจำได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีทักษะด้านอาชีพ

๖.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาในโรงเรียนพระราชัฐในสังกัด จำนวน ๔ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนพระราชัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีทักษะด้านอาชีพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๗.วิธีการดำเนินกิจกรรม

- **กิจกรรม** จัดสรรเงินให้โรงเรียนพระราชัฐในสังกัด จำนวน ๔ โรงเรียน ๑๐,๐๐๐ บาท คือ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองโคกโพธิ์มิตรภาพที่๑๔๘, โรงเรียนต้นพิบูล,โรงเรียนบ้านน้ำใสและโรงเรียนบ้านวังกว้าง

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๔ โรงเรียน คือ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองโคกโพธิ์มิตรภาพที่ ๑๔๘ โรงเรียนต้นพิบูล,โรงเรียนบ้านน้ำใสและโรงเรียนบ้านวังกว้าง

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนพระราชัฐกลุ่มเป้าหมายในสังกัด จำนวน ๔ โรงเรียน ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนให้มีศักยภาพตามโครงการเรียนพระราชัฐ สามารถพัฒนาการเรียนรู้ บุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดพัฒนาสถานศึกษา ทำให้เด็กพัฒนาสู่สังคมอย่างยั่งยืน เป็นแบบอย่างได้

ปัญหาและอุปสรรค

๑. การไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่อง
๒. ครูยังขาดความรู้ ทักษะด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน
๓. นักเรียนยังขาดความกระตือรือร้นในการเรียน

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรได้รับจัดสรรงบประมาณต่อเนื่องในการจัดทำโครงการโรงเรียนพระราชัฐ
๒. พัฒนาครูด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๓. ส่งเสริม กระตุ้นให้นักเรียนมีความใฝ่เรียน ใฝ่รู้

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานจัดสรรเงินให้โรงเรียนประชารัฐในสังกัด



๘.งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เป็นเงิน จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๙. ผลการดำเนินกิจกรรม (ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย)

- เป็นไปตามเป้าหมาย
- สูงกว่าเป้าหมาย
- ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางยุวารี สมะมาแอ
หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๙-๒๙๘-๒๘๓๗

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษำำนานูการ
วันเดือนปี ที่รายงาน ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

กลยุทธ์ที่ ๓
ยกระดับคุณภาพการศึกษา
ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑

๑.ชื่อโครงการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒.แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ – วันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๕

(ระยะเวลาดำเนินการจริง จำนวน ๒ เดือน ๑๔ วัน)

๕.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ แก่นักเรียนทุกคนในสังกัดที่สมัครใจโดยเข้ารับการทดสอบ และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนพิระยานุเคราะห์ฯ ๔

๒. เพื่อสรุปผล และจัดทำรายงานผล การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๖.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานระดับศูนย์สอบ ปัตตานี เขต ๒

๒. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานระดับสนามสอบ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๔ สนามสอบ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔ สนามสอบ

๓. จัดทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน

เชิงคุณภาพ

๑. คณะกรรมการดำเนินงานระดับศูนย์สอบและคณะกรรมการระดับสนามสอบ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ยุติธรรม โปร่งใส

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่สมัครใจเข้ารับการทดสอบ ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

๗.วิธีการดำเนินกิจกรรม

- **กิจกรรมที่ ๑** ดำเนินการก่อนวันสอบระหว่างวันที่ ๗ - ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ และระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมขุนศิริ สพป. ปัตตานี เขต ๒ คือจัดประชุมคณะทำงานระดับศูนย์สอบ /จัดประชุมหัวหน้าสนามสอบ /จัดประชุมคณะทำงานระดับสนามสอบ และจัดประชุมตัวแทนศูนย์สอบ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. จัดประชุมคณะทำงานระดับศูนย์สอบ จำนวน ๒๖ คน

๒. จัดประชุมหัวหน้าสนามสอบ จำนวน ๔๖ คน

๓. จัดประชุมคณะทำงานระดับสนามสอบ จำนวน ๑๗ คน

๔. จัดประชุมตัวแทนศูนย์สอบ จำนวน ๔๑ คน

เชิงคุณภาพ

๑. คณะทำงานระดับศูนย์สอบ มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)
๒. หัวหน้าสนามสอบ มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)
๓. คณะทำงานระดับสนามสอบ ระดับสนามสอบมีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)
๔. ตัวแทนศูนย์สอบมีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงาน

จัดประชุมคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕



ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงาน

จัดประชุมหัวหน้าสนามสอบ วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕



ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงาน

จัดประชุมคณะกรรมการระดับสนามสอบ วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕



ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงาน

จัดประชุมตัวแทนศูนย์สอบ วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕



- **กิจกรรมที่ ๒** ดำเนินการในวันสอบ เมื่อวันที่ ๑๒ - ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนในสังกัด สพป. ปัตตานี เขต ๒ คือ ดำเนินการจัดสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนนักเรียนที่สมัครสอบ ๑,๘๔๒ คน จำนวนนักเรียนเข้าสอบทั้งหมด ๑,๓๗๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๓๗
๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนนักเรียนที่สมัครสอบ ๑๘๑ คน จำนวนนักเรียนเข้าสอบทั้งหมด ๑๔๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๒๒
๓. คณะกรรมการระดับสนามสอบ จำนวน ๔๑๙ คน
๔. คณะกรรมการระดับศูนย์สอบ จำนวน ๗๐ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ของผู้เรียนที่สมัครใจเข้ารับการทดสอบได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และการจัดสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนและครูผู้สอนโรงเรียนบ้านประจันเสี่ยงต่อการติดเชื้อ Covid-๑๙

ข้อเสนอแนะ

นักเรียนโรงเรียนบ้านประจันไม่ได้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

การดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพร้อยละ ๑๐๐

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงาน

ดำเนินการจัดสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕



ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงาน

ดำเนินการจัดสอบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕



- **กิจกรรมที่ ๓** ดำเนินการหลังวันสอบเมื่อวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๕ และ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมเคียงตะวัน สพป.ปัตตานี เขต ๒

- ดำเนินการจัดประชุมสรุปผลการดำเนินงานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

- ดำเนินการจัดประชุมสรุปผลการดำเนินงาน การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ คณะทำงาน จำนวน ๑๕ คน

เชิงคุณภาพ สพป. ปัตตานี เขต ๒ มีเล่มรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินการจัดประชุมสรุปผลการดำเนินงานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ วันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๕



ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินการจัดประชุมสรุปผลการดำเนินงานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ วันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๕



๘. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากงบประมาณจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เป็นเงิน จำนวน ๓๖๙,๒๔๐ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๓๖๙,๒๔๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๙. ผลการดำเนินกิจกรรม (ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย)

- เป็นไปตามเป้าหมาย
 สูงกว่าเป้าหมาย
 ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางสาวนาอีม๊ะ ราเซะบิง
 หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๖-๒๘๙๑๔๔๓

ตำแหน่งศึกษานิเทศก์
 วันเดือนปีที่รายงาน ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๑.ชื่อโครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน(RT)ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒.แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนมีนาคม ๒๕๖๕ ถึง เมษายน ๒๕๖๕

(ระยะเวลาดำเนินการจริง จำนวน ๒ เดือน - วัน)

๕.วัตถุประสงค์

เพื่อดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ของผู้เรียนโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (โรงเรียนบ้านเจาะบาแน และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนปิระยานุเคราะห์ ๔ และผู้เรียนในโรงเรียนสังกัดที่สมัครใจ

๖.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน ๒ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านเจาะบาแน มีผู้เรียน จำนวน ๑๕ คน และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนปิระยานุเคราะห์ ๔ มีผู้เรียน จำนวน ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๒๒ คน

๒. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ที่สมัครใจ จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน มีผู้เรียน จำนวน ๑,๓๕๐ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่เข้ารับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามศักยภาพ

๗.วิธีการดำเนินกิจกรรม

-กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมคณะดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ ห้องเคียงตะวัน สพป.ปัตตานี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๓ คนร่วมวางแผนการดำเนินการจัดสอบ ร่วมหารือชี้แจงแนวทางการดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านฯ

เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการดำเนินงานการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน (RT) ได้ดำเนินการและมีความพร้อมในการจัดเตรียมการประเมิน ฯ โดยจัดทำประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับศูนย์สอบ

รื่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานประชุมคณะดำเนินการประเมินความสามารถ
ด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



-**กิจกรรมที่ ๒** การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับสนาม ผ่านโปรแกรม Google meet สพป.ปัตตานี เขต ๒ ดำเนินการประชุม เมื่อวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมเคียงตะวัน สพป.ปัตตานี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับสนามสอบ ผ่านโปรแกรม Google meet สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ดำเนินการจัดประชุมดังกล่าวมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๒ คน โดยมีกลุ่มเป้าหมายประธานสนามสอบ หรือตัวแทนศูนย์สอบของโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ จำนวน ๒ โรง โรงละ ๑ คน เข้าร่วมประชุมและสำหรับโรงเรียนที่สมัครใจรับชมผ่านโปรแกรม Google meet จำนวน ๑๐๖ โรง

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนที่เป็นสนามสอบทุกสนาม ประกอบด้วยโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน ๒ โรง ได้แก่ โรงเรียนบ้านเจาะบาแน และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนพิระยานุเคราะห์ ๔ และโรงเรียนสังกัด สพป.ปัตตานี เขต ๒ ที่สมัครใจเข้ารับการทดสอบ จำนวน ๑๐๖ โรง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ได้แก่ คณะกรรมการกลาง คณะกรรมการคุมสอบ คณะกรรมการบันทึกคะแนน

รื่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานภาพการประชุมชี้แจงแนวทางการประเมิน
ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับสนามสอบ



-กิจกรรมที่ ๓ ออกตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ และโรงเรียนที่สมัครใจที่จะประเมิน ฯ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ออกตรวจเยี่ยมสนามสอบ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในสังกัด สพป.ปัตตานี เขต ๒ โดยมีคณะกรรมการ จำนวน ๑๕ คน แบ่งเป็น ๕ ชุด ชุดละ ๓ คน ออกตรวจเยี่ยมสนามสอบ RT ในสังกัด สพป.ปัตตานี เขต ๒

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ดำเนินการออกตรวจเยี่ยมสนามสอบ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในสังกัด สพป.ปัตตานี เขต ๒ ครบทั้ง ๔ อำเภอที่รับผิดชอบ และโรงเรียนในสังกัด ที่ได้เข้าตรวจเยี่ยมดำเนินงานเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการสอบ มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานภาพตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมิน ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในสังกัด สพป.ปัตตานี เขต ๒



-กิจกรรมที่ ๔ ตรวจสอบผลการประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในระบบ NT ACCESS ก กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ดำเนินการตรวจสอบผลการประเมินฯ ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จากสนามสอบถึงศูนย์สอบ จำนวน ๑๐๗ โรงเรียน ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ สพป.ปัตตานี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

กลุ่มนิเทศติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาดำเนินการตรวจสอบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. รับข้อใส่ใบบันทึกคะแนนและเอกสารอื่นๆ จากสนามสอบถึงศูนย์สอบ เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๑ วัน มีคณะกรรมการ จำนวน ๓ คน

๒. ตรวจสอบข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ในระบบ NT ACCESS เมื่อวันที่ ๒๓ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๓ วัน มีคณะกรรมการ จำนวน ๕ คน

เชิงคุณภาพ

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ดำเนินการตรวจสอบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จากสนามสอบถึงศูนย์สอบ ดังนี้

๑. คณะกรรมการรับซองใส่ใบบันทึกคะแนน และเอกสารอื่นๆ จากสนามสอบถึงศูนย์สอบ คณะกรรมการตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร สนามสอบในสังกัด สพพ.ปัตตานี เขต ๒ ดำเนินการส่งเอกสารครบทุกโรง เมื่อ ๓ มีนาคม ๒๕๖๔

๒. คณะกรรมการตรวจสอบข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ในระบบ NT ACCESS ตรวจสอบความถูกต้องของคะแนนที่สนามสอบรายงานข้อมูลในระบบ NT ACCESS เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๑๐๗ สนาม สพพ.ปัตตานี เขต ๒ ดำเนินการตรวจสอบคะแนนในระบบ NT ACCESS ครบ ๑๐๗ สนาม เมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๕ และได้ยืนยันข้อมูล ในระบบ NT ACCESS เพื่อนำส่งข้อมูล เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๕

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานภาพคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ในระบบ NT ACCESS



-กิจกรรมที่ ๕ วิเคราะห์ผล สรุปผล เขียนรายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาได้กำหนดช่วงระยะเวลาในการจัดกิจกรรมที่ ๕ วิเคราะห์ผล สรุปผล และเขียนรายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมกลุ่มนิเทศ ฯ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ดำเนินการวิเคราะห์ผล สรุปผล และเขียนรายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑๒ คน ได้ดำเนินการ

๒.ดำเนินการจัดทำรูปแบบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑๖ เล่ม

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ มีรายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และนำผลประเมินไปใช้เพื่อปรับปรุง พัฒนาและวางแผนส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ต่อไป

ปัญหาอุปสรรค และข้อจำกัด

การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานภาพคณะกรรมการวิเคราะห์ผล สรุปผล
และเขียนรายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



๘. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จากสำนักงานคณะกรรมการการขั้นพื้นฐาน

เป็นเงิน จำนวน ๑๓,๘๔๐ บาท

เบิกจ่าย จำนวน ๑๓,๘๔๐ บาท

คงเหลือ ๐ บาท

๙. ผลการดำเนินกิจกรรม (ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย)

เป็นไปตามเป้าหมาย

สูงกว่าเป้าหมาย

ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางสาวพกามาศ ปานแก้ว

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๙-๔๖๘๔๓๑๓

วันเดือนปี ที่รายงาน ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งใหม่ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๒. แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๓. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนกรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๕
(ระยะเวลาดำเนินการจริง จำนวน ๒ เดือน - วัน)

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งใหม่มีภาวะผู้นำที่ดี มีวิสัยทัศน์ และมีสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งใหม่ได้ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และสร้างเครือข่ายทางวิชาการและวิชาชีพ

๖. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ผู้บริหารการศึกษา คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลฯ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งใหม่และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๗ ราย เข้าร่วมการศึกษาดูงาน โรงเรียนบ้านคาโต อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑

เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหารการศึกษา คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลฯ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งใหม่ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๗ ราย ที่เข้าร่วมการศึกษาดูงาน สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ มีภาวะผู้นำและเป็นผู้ผ่านการประเมินสัมฤทธิ์ผลตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

๗. วิธีการดำเนินงาน

- กิจกรรมที่ ๑ การศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนบ้านคาโต อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี

๑. ขออนุมัติผู้บริหารการศึกษา คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลฯ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งใหม่และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๗ ราย ศึกษาดูงานวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนบ้านคาโต อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ และสรุปผลการศึกษาดูงาน วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมขุนคีรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

๒. แจ้งโรงเรียนบ้านคาโต และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ ทราบ

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการตามโครงการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งใหม่ (กิจกรรมศึกษา ดูงาน และสรุปผลการศึกษา)

๔. แจ้งคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลฯ /รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งใหม่ คณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง ทราบ และเข้าร่วมกิจกรรมตามกำหนดการที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ผู้บริหารการศึกษา คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลฯ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งใหม่และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๖ ราย เข้ารับการศึกษาดูงาน โรงเรียนบ้านคาโต อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑

เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหารการศึกษา คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลฯ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งใหม่ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๖ ราย ที่เข้ารับการศึกษาดูงาน สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ มีภาวะผู้นำ และเป็นผู้นำการประเมินสัมฤทธิ์ผลตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

๑. สพ. ปัตตานี เขต ๒ ให้ความสำคัญสนับสนุนสำหรับการศึกษาดูงาน
๒. การทำงานเป็นทีมของบุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานศึกษาดูงานโรงเรียนบ้านคาโต อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี



- **กิจกรรมที่ ๒** สรุปลงการศึกษาดูงาน เมื่อวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมขุนคีรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ผู้บริหารการศึกษา คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลฯ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งใหม่และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๖ ราย รวมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาดูงาน โรงเรียนบ้านคาโต อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารการศึกษา คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลฯ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งใหม่และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๖ ราย สามารถถ่ายทอดประสบการณ์ ความรู้ ทักษะแนวคิดในการพัฒนางาน เพื่อประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ มีภาวะผู้นำ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

โรงเรียนบ้านคาโต เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับให้ ผู้บริหารการศึกษา คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลฯ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งใหม่ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง และการทำงานเป็นทีมของบุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานสรุปผลการศึกษาดูงาน



-กิจกรรมที่ ๓ คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ได้ดำเนินการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาในระยะเวลา ๑ ปี ครั้งที่ ๑ (หกเดือนแรก) จำนวน ๖ ราย ดังนี้

๑. วันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕

ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงาน นางประไพศรี รัตน์น้อย รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านนาประดู่ ณ โรงเรียนบ้านนาประดู่ อ.โคกโพธิ์

๒. วันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕

ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงาน นางสาวอาสุณีย์ อีแต รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านชุมชนบ้านพงस्ता ณ โรงเรียนชุมชนบ้านพงस्ता

๓. วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕

ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงาน นายชูโฮมิน แวดโต รองผู้อำนวยการสถานศึกษาสถานศึกษา โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๒ (ชุมชนบ้านต้นไผ่) ณ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๒ (ชุมชนบ้านต้นไผ่) อ.ยะรัง

๔. วันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕

ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงาน นางนัสรีตา บุละแท รองผู้อำนวยการสถานศึกษาสถานศึกษา โรงเรียนบ้านระแวง ณ โรงเรียนบ้านระแวง อ.ยะรัง

๕. วันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕

ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงาน นางรียะ มุขอดี รองผู้อำนวยการสถานศึกษาสถานศึกษา โรงเรียนบ้านคลองช้าง ณ โรงเรียนบ้านคลองช้าง อ.โคกโพธิ์

๖. วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕

ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงาน นางสาวเขาพิยะ บุสะมัญ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสะก่า (ธันวาคมศิลป์) ณ โรงเรียนบ้านสะก่า (ธันวาคมศิลป์) อำเภอมายอ

๗. วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕

คณะกรรมการประเมินสรุปคะแนน และผลการประเมินครั้งที่ ๑ (หกเดือนแรก) ณ ห้องประชุม พันดาว สพป.ปัตตานี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ เมื่อวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ จำนวน ๖ ราย ได้รับการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ครั้งที่ ๑ (หกเดือนแรก) ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

เชิงคุณภาพ

รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ มีประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ และผ่านการประเมินสัมฤทธิ์ผลตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ครั้งที่ ๑ (หกเดือนแรก) ทั้ง ๖ ราย

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

องค์ประกอบตัวชี้วัดเป็นไปตามการบริหารงานของโรงเรียน ทำให้รองผู้อำนวยการสถานศึกษามีแนวทางการปฏิบัติงาน และสามารถปฏิบัติงานเป็นไปภาระหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่งตามที่กำหนด

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ได้ดำเนินการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาในระยะเวลา ๑ ปี



๘. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒
เป็นเงิน จำนวน ๔๑๖,๖๔๕ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๔๑๖,๖๔๕ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๙. ผลการดำเนินกิจกรรม (ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย)

- เป็นไปตามเป้าหมาย
 สูงกว่าเป้าหมาย
 ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางอภิญา ศิริรังษี
หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๕-๐๗๗-๘๗๒๖

ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
วันเดือนปี ที่รายงาน ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาสู่มืออาชีพ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
อย่างมีประสิทธิภาพในศตวรรษที่ ๒๑

๒. แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓. กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

๔. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนสิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๕

(ระยะเวลาดำเนินการจริง จำนวน - เดือน ๒ วัน

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะ ความรู้ ทักษะ และมีภาวะความเป็นผู้นำ
สำหรับบทบาทการเป็นผู้บริหารสู่มืออาชีพ

๒. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับองค์ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อนำไปปรับใช้ในการพัฒนางานได้อย่าง
มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้มีแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาในการยกระดับผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๖. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ศึกษานิเทศก์ ผู้อำนวยการสถานศึกษาและคณะทำงาน
โครงการพัฒนาศักยภาพฯ จำนวน ๑๕๕ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการบริหารงาน
ทุกด้าน ส่งผลทำให้องค์กรมีการพัฒนางานในการบริหารที่มีประสิทธิภาพส่งผลให้คุณภาพการศึกษา

๗. วิธีการดำเนินกิจกรรม

-กิจกรรมโครงการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาสู่มืออาชีพ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมี
ประสิทธิภาพในศตวรรษที่ ๒๑

แต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรมโครงการประสานโรงเรียนวัดเขากลอย และโรงเรียนบ้านควนลัง
(ราษฎร์สามัคคี) ขอนำกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการศึกษาดูงาน ในวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ และขออนุมัติให้
ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะทำงาน จำนวน ๑๕๐ ราย
ร่วมกิจกรรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาฯ ในระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๕
ณ โรงเรียนวัดเขากลอย และโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ และโรงแรมณีนะถีย์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา แล้ว
ดำเนินการกิจกรรมสรุปผลการศึกษาดูงาน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษานิเทศก์ ผู้อำนวยการสถานศึกษาและ
คณะทำงานโครงการพัฒนาศักยภาพฯ จำนวน ๑๕๐ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มศึกษานิเทศก์ ผู้อำนวยการสถานศึกษา และคณะทำงานได้ร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์การบริหารจัดการสถานศึกษา สามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา

ปัญหาและอุปสรรค

กลุ่มเป้าหมายไม่สามารถเข้าร่วมโครงการฯ เนื่องจากไปราชการจังหวัดหวัด/เจ็บป่วย

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

๑. สพป.ปัตตานี เขต ๒ สนับสนุนงบประมาณการจัดกิจกรรมโครงการ
๒. การทำงานเป็นทีมของคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินกิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนวัดเขากลอย

สังกัด สพป. สงขลา เขต ๒ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา



ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินกิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

สังกัด สพป. สงขลา เขต ๒ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา



ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินสรุปผลการศึกษาดูงาน/ประชุม/สัมมนา/ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ให้หน่วยงานทางการศึกษาโรงแรมณนะตีย์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา



๘. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ เป็นเงิน จำนวน ๒๙๗,๗๐๐ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๒๙๗,๗๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๙. ผลการดำเนินงานกิจกรรม (ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย)

เป็นไปตามเป้าหมาย

สูงกว่าเป้าหมาย

ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางอภิญญา ศิริรังษี
หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๕-๐๗๗-๘๗๒๖

ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
วันเดือนปี ที่รายงาน ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ คัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้
๒. แผนงาน งานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๓. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๕
(ระยะเวลาดำเนินการจริง จำนวน ๖๐ วัน)

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการและดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สัมฤทธิ์ผลต่อการพัฒนานักเรียนอย่างเป็นองค์รวมทุกด้าน
๒. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีการบริหารจัดการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ นิเทศ ติดตามและประเมินการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สัมฤทธิ์ผลต่อการพัฒนาโรงเรียนอย่างเป็นองค์รวมทุกด้าน

๖. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. คัดเลือกสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้
๒. คัดเลือกครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียน สร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมพัฒนาส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และสามารถนำไปพัฒนาระบบแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกันเฝ้าระวังไม่ให้นักเรียนเสี่ยงต่อภัยอันตรายอย่างมีประสิทธิภาพ

๗. วิธีการดำเนินกิจกรรม

-**กิจกรรมที่ ๑** จัดประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน/ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และออกประเมินเชิงประจักษ์ฯ เมื่อวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมเคียงตะวัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ บุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา จำนวน ๑๐ คน ผู้คุณคุณวุฒิ จำนวน ๑ คน ผู้แทนผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑ คน

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการคัดเลือกสถานศึกษาตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการคัดเลือกสถานศึกษานำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาระบบแนะแนวการดูแลช่วยเหลือ คุ้มครองนักเรียน และป้องกันเฝ้าระวังไม่ให้นักเรียนเสี่ยงต่อภัยอันตรายอย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาและอุปสรรค ผู้เข้าประชุมบางคนมีภาระกิจไปราชการที่จังหวัด

ข้อเสนอแนะ ดำเนินการแจ้งการประชุมล่วงหน้า และมีแบบตอบรับ

รื่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานจัดประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ/ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ออกประเมินเชิงประจักษ์ฯ



- **กิจกรรมที่ ๒** สรุปรการประเมิน /ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน และครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการ เรียนรู้ เมื่อวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมเคียงตะวัน สพป. ปัตตานี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ บุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา จำนวน ๑๐ คน ผู้คุณคุณวุฒิ จำนวน ๑ คน ผู้แทนผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้รับผิดชอบสามารถดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถเชื่อมโยงไปสู่ผู้เรียนให้ได้รับการช่วยเหลือและส่งเสริมตามศักยภาพ

๒. โรงเรียนมีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีที่เข้มแข็งมีการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ปัญหาและอุปสรรค

สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา - ๑๙

รื่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานสรุปรการประเมิน /ประชุมคณะกรรมการการคัดเลือก



ข้อเสนอแนะ

๑. ปฏิบัติตามมาตรการของศูนย์ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา - ๑๙
๒. ทำความเข้าใจและกำชับผู้เกี่ยวข้องถึงการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา - ๑๙

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

โรงเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงและมีประสบการณ์ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีที่เข้มแข็ง มีการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

-กิจกรรมที่ ๓ สรุป และรายงานผลการดำเนินงานการคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน และครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ เมื่อวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ กลุ่มส่งเสริมฯ สพป. ปัตตานี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการคัดเลือกสถานศึกษาฯ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน ๔ โรงเรียน ดังนี้

๑. โรงเรียนตลาดนัดบาซาเอ	๒. โรงเรียนบ้านกระเสาะ
๓. โรงเรียนบ้านควนแปลงงู	๔. โรงเรียนบ้านท่าเรือ

เชิงคุณภาพ

ครูผู้รับผิดชอบสามารถดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถเชื่อมโยงไปสู่ผู้เรียนให้ได้รับการช่วยเหลือและส่งเสริมตามศักยภาพ และโรงเรียนมีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีที่เข้มแข็งมีการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ปัญหาและอุปสรรค

๑. สถานศึกษาที่แจ้งความประสงค์เข้าร่วมโครงการขอถอนตัวเนื่องจากไม่มีความพร้อม
๒. สถานศึกษาไม่ให้ความสำคัญกับงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม

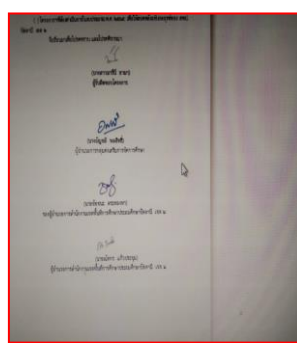
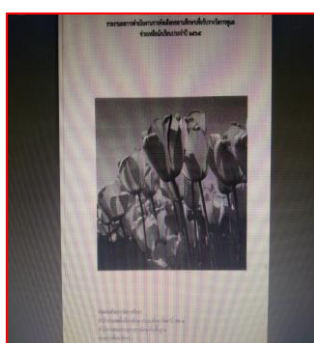
ข้อเสนอแนะ

๑. ประชาสัมพันธ์และประสานงานขอความร่วมมือโรงเรียนที่มีความพร้อมเข้าร่วมโครงการฯ
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานันท์และสร้างการรับรู้ให้กับโรงเรียนในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

๑. ครูผู้รับผิดชอบสามารถดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถเชื่อมโยงไปสู่ผู้เรียนให้ได้รับการช่วยเหลือและส่งเสริมตามศักยภาพ
๒. โรงเรียนมีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีที่เข้มแข็ง มีการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานสรุปการประเมิน /ประชุมคณะกรรมการการคัดเลือก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้



๗. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป็นเงินจำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๘,๙๒๐ บาท คงเหลือ ๑,๐๘๐ บาท

๘. ผลการดำเนินงานกิจกรรม (ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย)

เป็นไปตามเป้าหมาย

สูงกว่าเป้าหมาย

ต่ำกว่าเป้าหมาย

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ นางสาวมารีนิ ยามา

หมายเลขโทรศัพท์ ๐๖๔-๙๘๓๓๕๙๖

ตำแหน่ง นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่

วันเดือนปี ที่รายงาน ๑๓ กันยายน ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการสอนพุทธศาสนาในโรงเรียนวิถิปุทธของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒. แผนงาน บูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนใต้

๓. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ระยะเวลาดำเนินการ สิงหาคม - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

(ระยะเวลาดำเนินการจริง จำนวน ๒ เดือน - วัน

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษาได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นตามมาตรฐานด้วยกระบวนการที่สอดคล้องกับความต้องการและวิถีชีวิตของชุมชน

๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์และการมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษาชุมชน และองค์กรศาสนานำไปสู่สังคมแห่งสันติสุข

๓. เพื่อให้ครูได้จัดกระบวนการเรียนรู้ทางพระพุทธศาสนาเป็นส่วนสำคัญในการสร้างสรรค์ความรู้ความเข้าใจคุณธรรม จริยธรรม สู่การปฏิบัติเป็นวิถีชีวิต

๖. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ โรงเรียนวิถิปุทธ จำนวน ๒๕ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนวิถิปุทธ ได้มีการจัดกระบวนการเรียนรู้วิถิปุทธ วิถีชีวิตของชุมชน นำไปสู่การสร้างคุณธรรม จริยธรรม สู่การปฏิบัติเป็นวิถีชีวิต สู่สังคมแห่งสันติสุข

๗. วิธีการดำเนินงาน

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.ปัตตานี เขต ๒ ได้จัดทำโครงการส่งเสริมการสอนพุทธศาสนาในโรงเรียนวิถิปุทธ ของ สพป.ปัตตานี เขต ๒ ได้มีการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ส่งเสริมการสอนพุทธศาสนาในโรงเรียนวิถิปุทธ ของ สพป.ปัตตานี เขต ๒ ดังนี้

-กิจกรรมที่ ๑ การประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการส่งเสริมการสอนพุทธศาสนาฯ ประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียนวิถิปุทธ จำนวน ๒๕ โรงเรียน เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจถึงงานตามกิจกรรม/โครงการ และดำเนินการจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนวิถิปุทธ จำนวน ๒๕ โรงเรียน ตามคำสั่ง สพป.ปัตตานี เขต ๒ ที่ ๒๐๔/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ในวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมขุนคีรี สพป.ปัตตานี เขต ๒ และจัดสรรงบประมาณ ให้กับโรงเรียนวิถิปุทธ ๒๕ โรงเรียน ดังนี้

๑. กิจกรรมด้านการเรียนการสอนให้กับนักเรียน ประกอบด้วย การจัดค่ายปฏิบัติธรรม / ค่ายพุทธบุตร / ค่ายการเรียนรู้ / โครงการงานคุณธรรม ฯลฯ บูรณาการวิถิปุทธ ทุกกลุ่มสาระและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ในวิถีชีวิตในโรงเรียน

๒. การจัดทำคลิป จำนวน ๒ คลิป ประกอบด้วย

- คลิปการจัดการเรียนการสอนโครงการงานคุณธรรมของนักเรียน

- คลิปบูรณาการกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ใช้สติและสมาธิเป็นฐานด้วย

บูรณาการในวิถีชีวิตในโรงเรียน ๑ วัน เช่น กิจกรรมต้อนรับด้วยใจ กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมโฮมรูมกับครูประจำชั้น กิจกรรมการเรียนรู้คู่สติ บูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน “ห้องเรียนแห่งสติและสมาธิ” กิจกรรมจิตอาสา และกิจกรรมล่าล่าก่อนกลับบ้าน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ ผู้บริหารโรงเรียนวิถืพุทธ จำนวน ๒๕ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหารโรงเรียนวิถืพุทธ มีความรู้ ความเข้าใจถึงการดำเนินงาน ตามกิจกรรม/โครงการโครงการ ส่งเสริมการสอนพุทธศาสนาในโรงเรียนวิถืพุทธ ของสพป.ปัตตานี เขต ๒

ข้อเสนอแนะ

ต้องการให้การจัดสรรงบประมาณมาช่วงเปิดภาคเรียน

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

ความร่วมมือจากผู้บริหาร ครูในโรงเรียน และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน

ร่องรอย/หลักฐานการประชุมคณะกรรมการดำเนิน โครงการส่งเสริมการสอนพุทธศาสนา



-**กิจกรรมที่ ๒** จัดกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา (ถวายเทียนพรรษา) ๔ อำเภอ (อำเภอยะรัง โคกโพธิ์ แม่ลาน และมายอ)

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ ทุกภาคส่วนเข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วยผู้บริหาร ครู และนักเรียน, บุคลากรใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ทหาร ตำรวจ ชุมชนในพื้นที่

เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๘๐ ของทุกภาคส่วนเข้าร่วมกิจกรรม

ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (covid-๑๙)

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

ความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการเข้าร่วมกิจกรรม

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานจัดกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา (ถวายเทียนพรรษา) ๔ อำเภอ (อำเภอยะรัง โคกโพธิ์ แม่ลาน และมายอ)



-กิจกรรมที่ ๓ การประชุมคณะกรรมการและจัดกิจกรรมการคัดเลือก Best Practice และคลิปการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิถีพุทธ วิถีชีวิต ให้กับกลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน ๒๕ โรงเรียนเพื่อให้สถานศึกษาได้มีพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นตามมาตรฐานขั้นพื้นฐานด้วยกระบวนการที่สอดคล้องกับความต้องการและวิถีชีวิตของชุมชน สร้างความสัมพันธ์และการมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษาชุมชน และองค์กรศาสนานำไปสู่สังคมแห่งสันติสุข และครูได้จัดกระบวนการเรียนรู้ทางพระพุทธศาสนาเป็นส่วนสำคัญในการสร้างสรรค์ความรู้ความเข้าใจคุณธรรม จริยธรรมสู่การปฏิบัติเป็นวิถีชีวิต

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ สถานศึกษาสังกัดสพป.ปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๒๕ โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการclipการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิถีพุทธ วิถีชีวิต

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ๑๐ ของโรงเรียนที่ส่งผลงานเข้าร่วมกิจกรรมclipการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิถีพุทธวิถีชีวิต

ปัญหาและอุปสรรค เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (covid-๑๙)

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ ความร่วมมือจากโรงเรียนจำนวน ๒๕ โรงเรียน

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินการประชุมคณะกรรมการและจัดกิจกรรมการคัดเลือก Best Practice



๘. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ เป็นเงิน จำนวน ๔๖๔,๑๕๐ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๔๖๔,๑๕๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๙. ผลการดำเนินกิจกรรม (ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย)

เป็นไปตามเป้าหมาย

สูงกว่าเป้าหมาย

ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๐. กิจกรรมที่ต้องดำเนินการต่อไป

นิเทศ ติดตามการดำเนินงานนิเทศ ติดตาม และประเมิน ๒๕ ประการ(รอบ ๑๒ เดือน)ของโรงเรียนจำนวน ๒๕ โรงเรียน ผ่านระบบออนไลน์

๑๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางสาวฐิตา วัจนาคมกุล
หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๑๓๖๘๔๗๕๑

ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

วัน เดือนปี ที่รายงาน ๑ กันยายน ๒๕๖๕

๑.ชื่อโครงการส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๒.แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.ระยะเวลาดำเนินการ เดือน กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๕

(ระยะเวลาดำเนินการจริง จำนวน ๔๐ วัน

๕.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมทักษะทางด้านอาชีพให้กับนักเรียนในโครงการโรงเรียนประชารัฐในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-๑๙

๒. เพื่อให้นักเรียนในโครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีรายได้เสริมระหว่างเรียน

๖.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในโครงการประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๔ โรงเรียน และมีนักเรียนในโครงการฯ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๔๕๙ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนในโครงการโรงเรียนประชารัฐสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ มีทักษะด้านอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน ตามสภาพแวดล้อมและบริบทของพื้นที่

๗.วิธีการดำเนินกิจกรรม

- **กิจกรรมที่ ๑** ประชุมคณะทำงานและประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การดำเนินการประชุมวางแผนงานแนวทางการดำเนินโครงการฯ และแต่งตั้งคณะทำงาน เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมเคียงตะวัน สพป.ปัตตานี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

บุคลากรกลุ่มฯ เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๐ คน ร่วมวางแผนแต่งตั้งคณะทำงานในโครงการ

เชิงคุณภาพ

บุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาร่วมวางแผนการดำเนินงานโครงการฯ สร้างความรู้ความเข้าใจ มีเครื่องมือติดตาม แบบติดตาม และข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรคการดำเนินงาน

ปัญหาและอุปสรรค

ผู้เข้าประชุมติดไปราชการที่จังหวัด

ข้อเสนอแนะ

๑. ปฏิบัติตามมาตรการของศูนย์ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา - ๑๙

๒. ทำความเข้าใจและกำชับผู้เกี่ยวข้องถึงการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา - ๑๙

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงและมีประสบการณ์ในการประกอบอาชีพในภาคหน้า

รื่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานประชุมคณะทำงาน และประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



- **กิจกรรมที่ ๒** จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในโครงการพระราชดำริจังหวัดชายแดนภาคใต้ (โรงเรียนขยายโอกาส) จำนวน ๔ โรงเรียน คือ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองฯ โรงเรียนตันพิบูล โรงเรียนบ้านน้ำใส โรงเรียนบ้านวังกว้าง

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ โรงเรียนในโครงการพระราชดำริจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๔ โรงเรียน และมีนักเรียนในโครงการฯ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๔๕๙ คน

เชิงคุณภาพ นักเรียนในโครงการโรงเรียนพระราชรัฐสังกัด มีทักษะด้านอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน

ปัญหาและอุปสรรค

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา - ๑๙

ข้อเสนอแนะ

ปฏิบัติตามมาตรการของศูนย์ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา - ๑๙

- **กิจกรรมที่ ๓** นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา การดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เมื่อวันที่ ๙-๑๒ กันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๔ โรงเรียน คือ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองฯ โรงเรียนตันพิบูล โรงเรียนบ้านน้ำใส โรงเรียนบ้านวังกว้าง

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนในโครงการโรงเรียนพระราชรัฐมีรายได้ ระหว่างเรียน

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนในโครงการโรงเรียนพระราชรัฐสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ มีทักษะด้านอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน ในสถานการณ์โควิด-๑๙

ปัญหาและอุปสรรค

โรงเรียนพระราชรัฐ มีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อไวรัสโคโรนา-๑๙

ข้อเสนอแนะ

๑. ปฏิบัติตามมาตรการของศูนย์ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-๑๙

๒. ทำความเข้าใจและกำชับผู้เกี่ยวข้องถึงการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-๑๙

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงและมีประสบการณ์ในการประกอบอาชีพในภาคหน้า

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา



กิจกรรมที่ ๔ สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๓ เล่ม

เชิงคุณภาพ

๑. ได้รับทราบ ปัญหา อุปสรรค ผลการดำเนินงาน และนำไปใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานโครงการฯ รวมทั้งได้ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

๒. มีกรอบ ทิศทาง และแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการดังกล่าว สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา

ปัญหาและอุปสรรค

๑. ไม่สามารถวิเคราะห์โครงการ และกิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้นได้ดีพอ

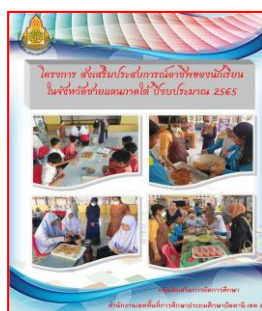
๒. ดำเนินงานโครงการไม่เกิดความคุ้มค่า เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการดำเนินงานรายงานผลโครงการ/กิจกรรม

๒. การดำเนินงานตามโครงการฯ จะต้องดำเนินการให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนหรือปฏิทินติดตามฯ และต้องมีการตรวจสอบ

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้



๘. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เป็นเงิน จำนวน ๒๓๒,๕๐๐ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๒๓๒,๕๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๙. ผลการดำเนินงานกิจกรรม (ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย)

เป็นไปตามเป้าหมาย

สูงกว่าเป้าหมาย

ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางสาวอุบลวรรณ ธรรมโชติ
หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๙-๔๑๔๒๙๒๖

ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
วันเดือนปี ที่รายงาน ๑๓ กันยายน ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์

๒. แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓. กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ กุมภาพันธ์ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

(ระยะเวลาดำเนินการจริง จำนวน ๘ เดือน)

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความเข้าใจและความตระหนักในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning Information Technology: DLIT) แก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ในสังกัด

๒. เพื่อสร้างความเข้าใจความตระหนักในการใช้งานแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) แก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ในสังกัด

๓. เพื่อสร้างความเข้าใจและความตระหนักในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ใช้โปรแกรมให้บริการเผยแพร่เนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์สำหรับนักเรียน ครู ศึกษาในเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา (OBEC Content Center) แก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ในสังกัดฯลฯ

๖. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. บุคลากรแกนนำและผู้สนใจจากโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๑๕ โรงเรียน เข้ารับการอบรมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning Information Technology: DLIT)

๒. บุคลากรแกนนำและผู้สนใจจากโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๑๕ โรงเรียน เข้ารับการอบรมการใช้งานแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP)

๓. บุคลากรแกนนำจากโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๑๕ โรงเรียน เข้ารับการอบรมโปรแกรมให้บริการเผยแพร่เนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์ (OBEC Content Center)

เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรแกนนำและผู้สนใจจากโรงเรียนในสังกัด ได้เข้ารับการอบรมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning Information Technology: DLIT) นำความรู้ไปขยายผลและประยุกต์ใช้ในการบริหารและจัดการเรียนการสอน

๒. บุคลากรแกนนำและผู้สนใจจากโรงเรียนในสังกัด เข้ารับการอบรมการใช้งานแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) นำความรู้ไปขยายผล และประยุกต์ใช้ในการบริหารและจัดการเรียนการสอน

๓. บุคลากรแกนนำ และผู้สนใจจากโรงเรียนในสังกัด ได้เข้ารับการอบรมโปรแกรมให้บริการเผยแพร่เนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์ (OBEC Content Center) นำความรู้ไปขยายผล และประยุกต์ใช้ในการบริหารและจัดการเรียนการสอน

๗. วิธีการดำเนินกิจกรรม

- **กิจกรรมที่ ๑** แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษาเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ เมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ สพ.ปัตตานี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

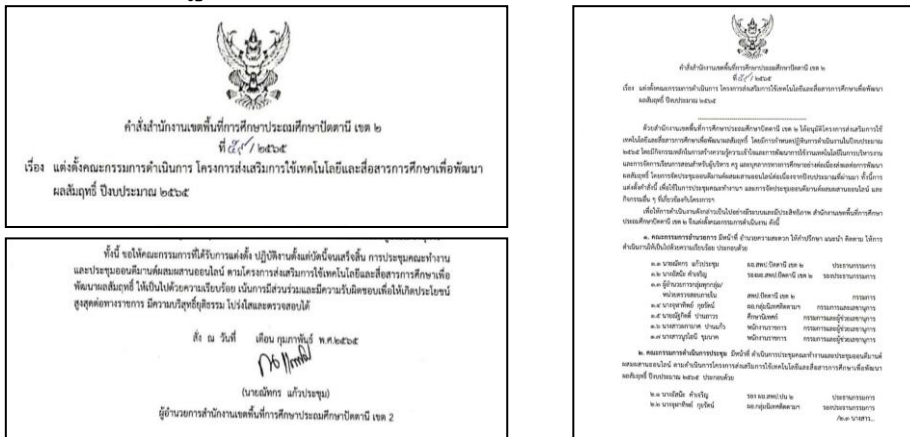
แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์
จำนวน ๒๐ คน

เชิงคุณภาพ

แต่งตั้งคณะกรรมการให้เหมาะสมกับงานที่ได้รับมอบหมายเพื่อกำกับการทำงานร่วมกันอย่างถูกต้อง
ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

การให้การสนับสนุนของผู้บังคับบัญชาในการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการศึกษา

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน



- **กิจกรรมที่ ๒** ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมเคียงตะวันตก สพป.ปัตตานี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องร่วมประชุมฯ จำนวน ๒๐ คน

เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่งเกิดความเข้าใจในการดำเนินการอบรมออนไลน์
ผสมผสานออนไลน์ที่จะเกิดขึ้นในวันที่ ๑๘

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

การให้การสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา และความร่วมมือของคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน



- **กิจกรรมที่ ๓** ประชุมออนไลน์เปิดการอบรมออนไลน์ Y.L.G.ปัตตานี ๒ จำนวน ๓ หลักสูตร ระหว่างวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ – ๕ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมพันดาว สพป.ปัตตานี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

บุคลากรแกนนำ และผู้สนใจจากโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๑๕ โรงเรียน เข้าร่วมประชุมออนไลน์ และเข้ารับการอบรมออนไลน์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

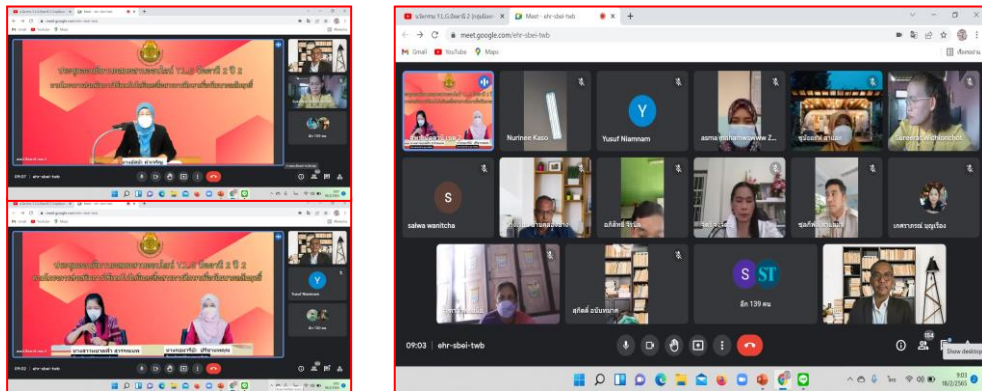
เชิงคุณภาพ

บุคลากรแกนนำและผู้สนใจจากโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๑๕ โรงเรียน เข้าร่วมประชุมออนไลน์และเข้ารับการอบรมออนไลน์ครบ ๓ หลักสูตร

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

การให้การสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา และการให้ความร่วมมือจากสถานศึกษาในสังกัด

**ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานประชุมออนไลน์เปิดการอบรมออนไลน์
ผสมผสานออนไลน์ Y.L.G.ปัตตานี ๒**



- **กิจกรรมที่ ๔** สรุปผลการดำเนินการรายงานโครงการฯ ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ ณ สพป.ปัตตานี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

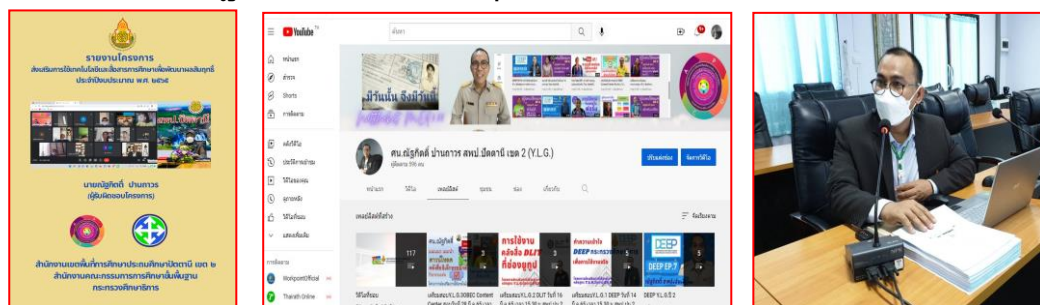
เชิงปริมาณ จัดทำรายงานโครงการ จำนวน ๑ เล่ม

เชิงคุณภาพ รายงานโครงการสำหรับเป็นฐานข้อมูลในการดำเนินงานโครงการในปีต่อไป

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

ความร่วมมือของคณะกรรมการดำเนินงานฯ การสนับสนุนและให้คำปรึกษาของผู้บังคับบัญชาทุกระดับ

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานสรุปผลการดำเนินการ รายงานโครงการ



๘. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จาก สพป. ปีตตานี เขต ๒

เป็นเงิน จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๙. ผลการดำเนินงานกิจกรรม (ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย)

เป็นไปตามเป้าหมาย

สูงกว่าเป้าหมาย

ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นายณัฐกิตติ์ ปานถาวร

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

หมายเลขโทรศัพท์ ๐๖๕๒๓๖๒๔๒๙

วันเดือนปี ที่รายงาน ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

- ๑.ชื่อโครงการ **ประชุมเชิงปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการประชุมทางไกลผ่านระบบออนไลน์**
- ๒.แผนงาน **พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**
- ๓.กลยุทธ์ที่ ๓ **ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑**
- ๔.ระยะเวลาดำเนินการ **เดือน กันยายน ๒๕๖๕**
(ระยะเวลาดำเนินการจริง จำนวน - เดือน ๒ วัน)

๕.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ มีความรู้ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการประชุมทางไกลผ่านระบบออนไลน์ได้
๒. เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ สามารถนำความรู้ที่ได้รับการพัฒนาไปใช้ในการจัดประชุมทางไกลผ่านระบบออนไลน์ ของกลุ่มงานต่าง ๆ ได้

๖.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๒๐ คน

เชิงคุณภาพ

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้งานในจัดประชุมทางไกลผ่านระบบออนไลน์ได้

๗.วิธีการดำเนินกิจกรรม

- **กิจกรรมที่ ๑** ประชุมคณะทำงานจัดทำคู่มือการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่อการประชุมทางไกลผ่านระบบออนไลน์ เมื่อวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมพินดาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ประชุมคณะทำงานวางแผนการดำเนินงานเพื่อจัดทำคู่มือ จำนวน ๑๐ คน เป็นเวลา ๑ วัน

เชิงคุณภาพ

เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจกับบุคลากรทางการศึกษาในสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในการจัดเตรียมอุปกรณ์ การควบคุมดูแลและเทคนิควิธีต่างๆ ในการดำเนินการจัดประชุมทางไกลผ่านระบบออนไลน์ได้

ปัญหาและอุปสรรค

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ทำให้ต้องปรับลดงบประมาณให้สอดคล้อง

ข้อเสนอแนะ

เสนอของบประมาณ เพื่อพิจารณาขออนุมัติตั้งงบประมาณ

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ เข้าใจ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการจัดประชุมทางไกลผ่านระบบออนไลน์ได้

รื่องรอย/หลักฐานการดำเนินการประชุมคณะทำงานจัดคู่มือ
การประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
เพื่อการประชุมทางไกลผ่านระบบออนไลน์



- **กิจกรรมที่ ๒** การประชุมจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการประชุมทางไกลผ่านระบบออนไลน์ เมื่อวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมเคียงตะวัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

บุคลากรในสังกัด จำนวน ๒๐ คน เป็นเวลา ๑ วัน

เชิงคุณภาพ

บุคลากรในสังกัดเข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการสามารถนำความรู้ไปใช้งานในจัดประชุมทางไกลผ่านระบบออนไลน์ได้

ปัญหาและอุปสรรค

ผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ไม่ให้ความร่วมมือ หรือไม่ให้ความสำคัญในการประชุมฯ เช่น มาช้ากว่ากำหนดเวลาที่กำหนด ทำให้เนื้อหาที่ได้รับการพัฒนาไม่ต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

ชี้แจงกำหนดการในการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ให้ชัดเจนและกำชับชี้แจงข้อตกลงต่าง ๆ ก่อนเข้าร่วมประชุมฯ ผ่านทางหนังสือราชการ และกำหนดมาตรการควบคุมการอบรม เช่น ลงลายมือชื่อเข้า - บ่าย

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

บุคลากรในสังกัดที่เข้ารับประชุมเชิงปฏิบัติการฯ สามารถนำความรู้ไปใช้งานในจัดประชุมทางไกลผ่านระบบออนไลน์ได้

รื่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ
การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
เพื่อการประชุมทางไกลผ่านระบบออนไลน์



๘. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒
เป็นเงิน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๕,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๙. ผลการดำเนินกิจกรรม (ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย)

- เป็นไปตามเป้าหมาย
 สูงกว่าเป้าหมาย
 ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๐. กิจกรรมที่ต้องดำเนินการต่อไป

จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการประชุมทางไกลผ่านระบบออนไลน์ ด้วยระบบ Google Meet , Zoom Meet โดยกำหนดจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการประชุมทางไกลผ่านระบบออนไลน์ เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจกับบุคลากรทางการศึกษาในสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ในการจัดเตรียมอุปกรณ์การควบคุม ดูแล และเทคนิควิธีต่าง ๆ ในการดำเนินการจัดประชุมทางไกลผ่านระบบออนไลน์ได้

๑๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นายศักดิ์ชาย สังข์ไข
หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๔-๑๙๖-๔๖๔๒

ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ
วันเดือนปี ที่รายงาน ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑.ชื่อโครงการ คัดเลือกนักเรียนสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒.แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.ระยะเวลาดำเนินการ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๕ – ๒๘ กันยายน ๒๕๖๕

(ระยะเวลาดำเนินการจริง จำนวน ๑๐ เดือน - วัน

๕.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพื่อสนองพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงให้ความสำคัญกับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒. เพื่อกระตุ้นการศึกษาให้เกิดการพัฒนามาตรฐานคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักเรียนที่มีความประพฤติดี มีผลการเรียนดี ตลอดถึงผู้บริหารสถานศึกษาที่จัดการศึกษาได้มาตรฐานดีเด่น

๖.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

มีนักเรียน /สถานศึกษาเข้ารับการประเมินในระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๓ ระดับ ได้แก่ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

เชิงคุณภาพ

นักเรียนสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินฯระดับเขตพื้นที่การศึกษามีขวัญและกำลังใจเกิดความมุ่งมั่นและพากเพียรประกอบกรรมดีโดยสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง

๗. วิธีการดำเนินกิจกรรม

- กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม เคียงตะวัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

ผลการดำเนินงานคณะกรรมการคัดเลือกนักเรียน /สถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานประกอบด้วย คณะกรรมการอำนวยการและคณะกรรมการประเมินฯ จำนวน ๒ คณะ คือคณะกรรมการประเมินนักเรียนระดับประถมศึกษาและคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาประชุมวางแผน/กำหนด วันออกประเมินเชิงประจักษ์

เชิงปริมาณ

มีนักเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทานตัวแทนเขตพื้นที่ จำนวน ๑ คน สถานศึกษา จำนวน ๑ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

มีนักเรียนระดับประถมศึกษา ขนาดกลาง คือ เด็กหญิงปฏิญญา นิลพันธ์ และสถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาขนาดเล็กคือโรงเรียนบ้านปาลัส เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่เพื่อรับการคัดเลือกระดับจังหวัด

ปัญหาและอุปสรรค

สถานศึกษาในสังกัดส่งนักเรียนและสถานศึกษาเข้ารับการประเมินฯน้อยทุกปี

ข้อเสนอแนะ

ควรสนับสนุนงบประมาณให้โรงเรียนที่ส่งรายการเข้ารับการประเมินฯ

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานประชุมคณะกรรมการคัดเลือกนักเรียน
และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



- **กิจกรรมที่ ๒** คณะกรรมการคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษาออกประเมินเชิงประจักษ์ ดังนี้ การประเมินนักเรียนระดับประถมศึกษาขนาดกลาง ณ โรงเรียนตลาดนัดบาซาเอ เมื่อวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๕ และประเมินสถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดเล็ก ณ โรงเรียนบ้านปาลัส เมื่อวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีตัวแทนนักเรียนระดับประถมศึกษาขนาดกลาง จำนวน ๑ คน และสถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดเล็ก จำนวน ๑ โรงเรียน เพื่อรับการประเมินในระดับจังหวัดต่อไป

เชิงคุณภาพ

นักเรียนและสถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้มีความรู้ความสามารถรอบด้าน มีผลการเรียนดี ตลอดถึงผู้บริหารสถานศึกษาที่จัดการศึกษาได้มาตรฐานดีเด่น

ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนที่เข้ารับการประเมินระดับเขตพื้นที่ ส่วนใหญ่มักเป็นนักเรียนที่อยู่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ซึ่งหากนักเรียนไม่ได้รับการคัดเลือกฯ ไปเรียนต่อที่อื่นทำให้ไม่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนควรส่งเสริม และสนับสนุนให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เข้ารับการประเมินฯ

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานคณะกรรมการคัดเลือกนักเรียน
และสถานศึกษาออกประเมินเชิงประจักษ์



๘.งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป็นเงิน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๑๐,๐๐๐บาท คงเหลือ ๐ บาท

๙. ผลการดำเนินกิจกรรม (ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย)

- เป็นไปตามเป้าหมาย
 สูงกว่าเป้าหมาย
 ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางยุวารี สมะมาแอ

หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๙-๒๙๘-๒๘๓๗

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษำชำนาญการ

วันเดือนปี ที่รายงาน ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

- ๑.ชื่อโครงการ การขับเคลื่อนโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ๒.แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๓.กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔.ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๒๐ มิถุนายน - ๔ สิงหาคม ๒๕๖๕
(ระยะเวลาดำเนินการจริง จำนวน ๔ เดือน ๐ วัน)

๕.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ขวัญกำลังใจ และกำกับดูแลพัฒนาโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเข้าร่วมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอวิธีปฏิบัติที่ดีระดับจังหวัด

๖.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นิเทศติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
๒. จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจัดนิทรรศการในงาน Open House ร่วมกับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
๓. โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจัดนิทรรศการในงาน Open House ใช้ระยะเวลา ๑ วัน

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ อย่างต่อเนื่อง
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ให้การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๗.วิธีการดำเนินกิจกรรม

- **กิจกรรมที่ ๑** นิเทศติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เมื่อวันที่ ๒๐ มิถุนายน - ๔ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนบ้านคลองช้าง, โรงเรียนนิคมสร้างตนเองโคกโพธิ์มิตรภาพที่๑๔๘, โรงเรียนบ้านประจัน, โรงเรียนบ้านระแว้ง, โรงเรียนมายอ (สภิตย์ภูผา) และโรงเรียนบ้านม่วงเตี้ย

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ๖ โรงเรียน ได้รับการนิเทศติดตามการดำเนินงานร้อยละ ๑๐๐

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานนิเทศติดตามการดำเนินงาน ของโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา



เชิงคุณภาพ

โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานเพิ่มมากขึ้น

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

โรงเรียนให้ความร่วมมือในการนิเทศติดตาม

- **กิจกรรมที่ ๒** จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จัดนิทรรศการในงาน Open House เมื่อวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน**เชิงปริมาณ**

โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จำนวน ๖ โรงเรียน ได้งบประมาณสนับสนุนการนำเสนอผลงานการปฏิบัติที่ดีในนิทรรศการ งาน Open House โรงเรียนละ ๓,๕๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๒๑,๐๐๐ บาท

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา มีขวัญ กำลังใจในการดำเนินงาน

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

โรงเรียนให้ความสำคัญต่อการดำเนินงานขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการการศึกษา

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนนาร่อง พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จัดนิทรรศการในงาน Open House



- **กิจกรรมที่ ๓** โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจัดนิทรรศการในงาน Open House เมื่อวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรมซี. เอส. ปัตตานี

ผลการดำเนินงาน**เชิงปริมาณ**

โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จำนวน ๖ โรงเรียน ร่วมนำเสนอวิธีปฏิบัติที่ดีในนิทรรศการ งาน Open House คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพิ่มมากขึ้น

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ได้รับการสนับสนุนการดำเนินงานจากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
จัดนิทรรศการในงาน Open House



๘.งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป็นเงิน จำนวน ๒๗,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๒๗,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๙.ผลการดำเนินกิจกรรม

- เป็นไปตามเป้าหมาย
 สูงกว่าเป้าหมาย
 ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๐.ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางสาวหยาดฟ้า สุวรรณนพ
 หมายเลขโทรศัพท์ ๐๗๑-๗๓๘๒๑๗๙

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
 วันเดือนปี ที่รายงาน ๘ ตุลาคม ๒๕๖๕

๑.ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติด้านอิสลามศึกษา(I-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒.แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน - กันยายน ๒๕๖๕

(ระยะเวลาดำเนินการจริง จำนวน ๑๑ เดือน - วัน

๕.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนในสังกัดสพ.ปัตตานี เขต ๒

๒. เพื่อพัฒนาคลังข้อสอบสำหรับโรงเรียนนำไปใช้ในการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเตรียมความพร้อมในการจัดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๖.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑.ครูจำนวน ๒๐ คนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำข้อสอบและได้รวบรวมพัฒนาคลังข้อสอบ I-NET ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

๒. นักเรียน จำนวน๑,๑๔๙ คน ได้รับความรู้จากวิทยากรผ่านระบบออนไลน์ ในสถานการณ์การแพร่เชื้อของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ มีผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สูงขึ้น

๓. ครูอิสลามศึกษาในโครงการอิสลามแบบเข้มจำนวน ๑๒๐ คนได้รับความรู้มีความรู้มีความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

เชิงคุณภาพ

๑.ครูมีการวิเคราะห์มาตรฐานตัวชี้วัดของข้อสอบ I-NET มีการพัฒนาคลังข้อสอบนำไปใช้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.นักเรียนได้รับความรู้จากวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถและมีความพร้อมในการสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๓.ครูอิสลามศึกษาในโครงการอิสลามแบบเข้มได้รับความรู้มีความรู้มีความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

๗.วิธีการดำเนินกิจกรรม

-กิจกรรมที่ ๑ วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน๒๕๖๕ /วันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๔ ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาที่มีคุณภาพ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียนการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนในสังกัดด้วยระบบ online ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

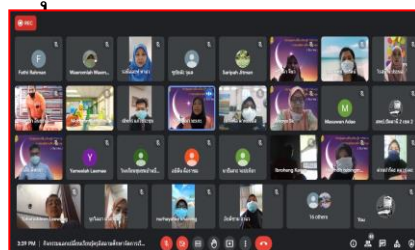
ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ ครูผู้สอนอิสลามศึกษา จำนวน ๒๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาที่มีคุณภาพ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียนการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาที่มีคุณภาพ

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนอิสลามศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาที่มีคุณภาพ และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียนการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาที่มีคุณภาพ ได้รับความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้เพื่อนำไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาที่มีคุณภาพ



กิจกรรมที่ ๒ เมื่อวันที่ ๒๑ - ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๔ กิจกรรมจัดทำคลังข้อสอบ Pre- I-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ โดยเก็บข้อสอบและพัฒนาข้อสอบ Pre -I-NET ในรูปแบบสื่อ power point และ canva เพื่อให้โรงเรียนได้นำไปใช้ ในการเตรียมความพร้อมนักเรียนในการทดสอบต่อไป ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนอิสลามศึกษา จำนวน ๒๐ คน ได้พัฒนาเก็บข้อสอบและพัฒนาข้อสอบ Pre -I-NET ในรูปแบบสื่อ power point และ canva เพื่อให้โรงเรียนได้นำไปใช้ ในการเตรียมความพร้อมนักเรียนในการทดสอบ

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนอิสลามศึกษาได้พัฒนาเก็บข้อสอบและพัฒนาข้อสอบ Pre - I-NET ในรูปแบบสื่อ power point และ canva เพื่อให้โรงเรียนได้นำไปใช้ ในการเตรียมความพร้อมนักเรียนในการทดสอบ

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

ความมุ่งมั่นตั้งใจ และการสร้างความตระหนักแก่ครู บุคลากรทางการศึกษาส่งผลให้การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพครูสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานกิจกรรมจัดทำคลังข้อสอบ Pre-I-NET ๒๕๖๔ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔



-กิจกรรมที่ ๓ วันที่ ๒๘ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๕ การแข่งขันทักษะวิชาการอิสลามศึกษาออนไลน์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในสถานการณ์การแพร่เชื้อของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙) เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถเฉพาะด้านได้มีเวทีแสดงความสามารถอย่างเต็มตามศักยภาพของนักเรียนอย่างแท้จริงและเป็นการตอบสนองความต้องการของสถานศึกษาและชุมชนโดยกำหนดให้โรงเรียนในโครงการจัดการศึกษาอิสลามศึกษาในโรงเรียนของรัฐ (อิสลามศึกษาแบบเข้ม) จำนวน ๓๗ โรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรมและส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการในรูปแบบออนไลน์โดยส่งคลิปผลงานตามหลักเกณฑ์การแข่งขันซึ่งมี ๔ ประเภทกิจกรรม คือการอ่านอัล-กุรอาน การอาซาน การบรรยายธรรมและการขับร้องเพลงอนาฮิต ซึ่งประกอบด้วย ๓ ระดับชั้น คือ

- ๑) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ๒) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔-๖ ๓) มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

โดยเนื้อหากิจกรรมบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้อิสลามศึกษา ณ สพป.ปัตตานี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑.โรงเรียนในโครงการทั้งหมด ๓๗ โรงเรียน ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๓๔ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ๙๑.๘๙

๒. นักเรียนที่มีความสามารถร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมความสามารถตามศักยภาพ

เชิงคุณภาพ

ครู บุคลากรทางการศึกษาได้ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถให้ได้รับการพัฒนาในความถนัดและความชอบของแต่ละคนส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาที่เต็มตามศักยภาพอย่างแท้จริง

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

การให้การส่งเสริมสนับสนุนของผู้เกี่ยวข้องทุกระดับจะส่งผลให้การจัดการกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานการแข่งขันทักษะวิชาการ อิสลามศึกษาออนไลน์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในสถานการณ์การแพร่เชื้อของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙)



กิจกรรมที่ ๔ ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนหลักสูตรสถานศึกษาอิสลามศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สู่การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับครูวิชาการอิสลามศึกษาของโรงเรียนในโครงการอิสลามศึกษาแบบเข้ม จำนวน ๓๗ โรงเรียน เมื่อวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ครูวิชาการอิสลามศึกษา จำนวน ๓๗ คน โรงเรียนอิสลามศึกษาในโรงเรียนของรัฐ จำนวน ๓๗ โรงเรียน เข้าร่วมประชุม ทบทวนหลักสูตรสถานศึกษาอิสลามศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สู่การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

เชิงคุณภาพ

ครูวิชาการอิสลามศึกษาโรงเรียนอิสลามศึกษาในโรงเรียนของรัฐ ๓๗ โรงเรียน เข้าร่วมประชุมทบทวนหลักสูตรสถานศึกษาอิสลามศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สู่การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะ ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาด้านหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดประเมินผล และอื่นเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนหลักสูตรสถานศึกษาอิสลามศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สู่การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)



กิจกรรมที่ต้องดำเนินการต่อไป

การนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning อิสลามศึกษาของห้องเรียนให้เป็นรูปธรรม และการพัฒนาครูด้านการวัด และประเมินผลการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษา การจัดทำหลักเกณฑ์การวัด และประเมินผลหลักสูตรสถานศึกษาอิสลามศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๘.งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จาก สพป. ปัตตานี เขต ๒

จำนวน ๕๐,๐๕๐ บาท

เบิกจ่าย จำนวน ๕๐,๐๕๐ บาท

คงเหลือ ๐ บาท

๙.ผลการดำเนินกิจกรรม (ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย)

- เป็นไปตามเป้าหมาย
 สูงกว่าเป้าหมาย
 ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๐.ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางซัลมา มะกะ
 หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙๓-๖๔๙-๐๐๐๓

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
 วันเดือนปี ที่รายงาน ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๕

๑.ชื่อโครงการขับเคลื่อนโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๒.แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.ระยะเวลาดำเนินการ กันยายน ๒๕๖๕

(ระยะเวลาดำเนินการจริง จำนวน - เดือน ๒ วัน

๕.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนการเพิ่มพูนความรู้ให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัย (School Teacher) สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้และทำโครงการวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย

๒. เพื่อสร้างและพัฒนาศักยภาพครูให้มีความเข้าใจ เปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยได้เตรียมความพร้อมและมีประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติและสิ่งต่างๆ รอบตัว ผ่านการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

๓. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย วางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกร และทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพอย่างยั่งยืนและต่อเนื่อง

๔. เพื่อใช้จ่ายในการประเมินโรงเรียนและเพื่อรับตราพระราชทาน “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ”

๖. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนที่ผ่านการประเมินรับตราพระราชทาน ปีการศึกษา๒๕๖๓ ทั้งหมด ๑๓ โรงเรียน คิดเป็น ๑๐๐ เข้าร่วมรับพิธีรับป้ายพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัดมีความตระหนักในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้เรียนรู้ผ่านกระบวนการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เพื่อให้เด็กปฐมวัยเกิดการสังเกต คิดหาคำตอบ ด้วยการทดลองผ่านการอยากเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยครูผู้สอนจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนรู้ในกิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

๗.วิธีการดำเนินกิจกรรม

- **กิจกรรมที่ ๑** จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการจัดประสบการณ์ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย จำนวน ๒๐ กิจกรรม เมื่อวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมขุนศรี สพ.ปัตตานี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ทั้งหมด ๑๑๕ โรงเรียน เข้าร่วมอบรมฯ ครบร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้รับความรู้ และมีความเข้าใจในการจัดกิจกรรมจัดประสบการณ์ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน โดยเฉพาะด้านสติปัญญาให้เกิดทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการเล่นปนเรียนอย่างสนุกสนาน และมีประสิทธิภาพ

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย มีการคิด สังเกต ผ่านกิจกรรมง่ายๆที่เด็กสนใจตามช่วงวัยได้อย่างเหมาะสม

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการจัดประสบการณ์ ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย



๘. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จาก สพฐ.

เป็นเงิน จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ - บาท

๙. ผลการดำเนินกิจกรรม (ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย)

- เป็นไปตามเป้าหมาย
- สูงกว่าเป้าหมาย
- ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางกอมารีย์ ปรีชานพคุณ
หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙๗๓๕๙๔๘๔๘

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
วันเดือนปี ที่รายงาน ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๕

๑.ชื่อโครงการ การยกระดับศักยภาพความฉลาดรู้ของผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับชาติ (PISA ๒๐๒๒)

๒.แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

๓.กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน - ตุลาคม ๒๕๖๕

(ระยะเวลาดำเนินการจริง จำนวน ๔ เดือน - วัน

๕.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการเตรียมความพร้อมของนักเรียนในการประเมินของ PISA ๒๐๒๒ เกี่ยวกับโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล PISA ๒๐๒๒ ให้กับครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
๒. เพื่อขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อมในการยกระดับผลการประเมิน PISA ๒๐๒๒ ระดับโรงเรียน
๓. เพื่อนิเทศ ติดตามการเตรียมความพร้อมในการยกระดับผลการประเมิน PISA ๒๐๒๒ ของโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด

๖.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทุกคนในสังกัด จำนวน ๑๓ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาในสังกัดทุกคนที่ได้รับการพัฒนา สามารถนำความรู้ไปใช้ในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมิน PISA ๒๐๒๒ อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาสามารถยกระดับผลการประเมินตามแนวทาง PISA และใช้ระบบ PISA Style Online Testing

๗.วิธีการดำเนินกิจกรรม

- **กิจกรรมที่ ๑** ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจสำหรับครูมัธยมศึกษาตอนต้น ในการขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA ๒๐๒๒ และโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนสากล PISA ๒๐๒๒ เมื่อวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมเคียงตะวัน สพป.ปัตตานี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ครูสอนโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน ๑๓ โรงเรียน และครูที่สนใจจำนวนร้อยละ ๑๐๐

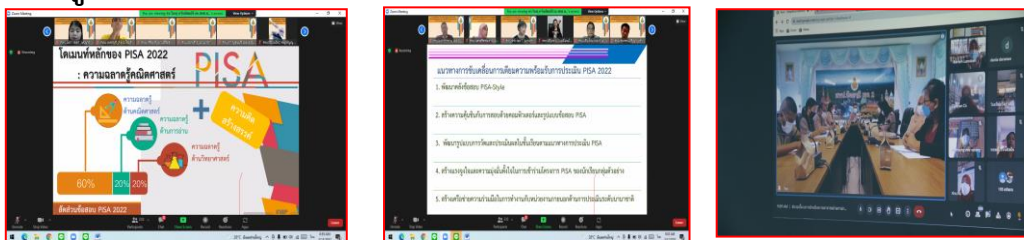
เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาในสังกัดทุกคนได้รับการพัฒนาสมรรถนะขั้นสูงในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาษาไทย และสามารถนำกระบวนการอ่านขั้นสูงไปใช้ในชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาในสังกัดเข้าใจกระบวนการเข้ารับการประเมินตามแนวทาง PISA และเข้าใจระบบ PISA Style Online Testing

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

โรงเรียนขยายโอกาสทั้ง ๑๓ โรงเรียน ครูผู้สอนได้ส่งเสริมทักษะสมรรถนะการอ่านขั้นสูง การเข้าใช้ระบบ PISA Style Online Testing เพื่อให้นักเรียนมีความคล่องแคล่วในการใช้ระบบการประเมินแบบออนไลน์

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจ
สำหรับครูมัธยมศึกษาตอนต้น ในการขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA ๒๐๒๒



- **กิจกรรมที่ ๒** นิเทศ ติดตามรายงานผลดำเนินการเตรียมความพร้อมในการประเมินระดับนานาชาติ PISA การดำเนินงาน

เชิงปริมาณ ผู้รับผิดชอบการประเมินระดับนานาชาติ PISA ทั้ง ๓ คน ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบสามารถเขียนแนวทางการดำเนินงานการเตรียมความพร้อมการประเมินระดับนานาชาติ PISA ได้ และจัดส่งข้อมูลไปยังเจ้าหน้าที่รายงานผลการประเมิน PISA

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

การร่วมมือของบุคลากรที่ได้รับมอบหมายได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องในส่วนของงานที่รับผิดชอบ

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานนิเทศ ติดตามรายงานผลดำเนินการ
เตรียมความพร้อมในการประเมินระดับนานาชาติ PISA



๘. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จาก สพฐ.

เป็นเงิน จำนวน ๖,๓๐๐ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๖,๓๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๙. ผลการดำเนินกิจกรรม (ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย)

- เป็นไปตามเป้าหมาย
 สูงกว่าเป้าหมาย
 ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๐. กิจกรรมที่ต้องดำเนินการต่อไป

นิเทศ ติดตาม การดำเนินการวัดผล และประเมินผลในชั้นเรียนตามระเบียบ

๑๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางกอมารีย์ ปรีชานพคุณ

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙๗๓๕๙๔๘๘๘

วันเดือนปี ที่รายงาน ๑๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑.ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในสถานศึกษา

๒.แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน - ตุลาคม ๒๕๖๕

(ระยะเวลาดำเนินการจริง จำนวน ๔ เดือน ๐ วัน)

๕.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาและครูได้มีความรู้และเข้าใจหลักการของการวัดผลและประเมินผลการศึกษาแนวใหม่เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

๒. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูได้ปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนการสอนและกำหนดวิธีการวัดผลและประเมินผลการศึกษาได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับนโยบายการศึกษา

๓. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดเก็บเอกสารงานทะเบียนให้เป็นระบบ

๔. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงด้านการวัดผล ประเมินผล เทียบโอนผลการเรียน และระบบงานทะเบียน

๖.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษาทั้ง ๑๑๕ โรงเรียนในสังกัดมีระเบียบวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๒. ครูรับผิดชอบงานวัดและประเมินผล ๑๑๕ โรง เข้าใจ และถ่ายทอดความรู้สามารถนำหลักการวัดและประเมินผลในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนเองจัดการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ

ครูมีความรู้และสามารถจัดทำระเบียบวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๗. วิธีการดำเนินกิจกรรม

- **กิจกรรมที่ ๑** จัดประชุมดำเนินงานวางแผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เมื่อวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมเคียงตะวัน สพป.ปัตตานี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

คณะกรรมการจำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ร่วมวางแผนเตรียมความพร้อมเพื่อจัดทำระเบียบวัดและประเมินผลในสถานศึกษา และวางแผนการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำระเบียบวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการดำเนินการสรุปแผนการดำเนินงานเพื่อดำเนินการจัดทำระเบียบวัดและประเมินผลในสถานศึกษา รวมทั้งการสรุปข้อมูลที่จำเป็นในการวัดและประเมินผลในสถานศึกษาสำหรับครูผู้สอน

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

การร่วมมือในการทำงานร่วมกันของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ร่องรอย/หลักฐานจัดประชุมดำเนินงานวางแผนการวัด และประเมินผลการเรียนรู้



- **กิจกรรมที่ ๒** จัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำระเบียบวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมขุนศรี สพ. ปัตตานี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๑๕ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีระเบียบวัดและประเมินผลเพื่อสามารถวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัด

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา และครูได้มีความรู้ เข้าใจหลักการของการวัดผลและประเมินผลการศึกษาแนวใหม่เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) จัดทำระเบียบวัดผลประเมินผลในสถานศึกษา รวมทั้งสามารถจัดเก็บเอกสารงานทะเบียนให้เป็นระบบ

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

โรงเรียนในสังกัดมีความเข้าใจ จัดทำระเบียบวัดและประเมินผลของสถานศึกษาในบริบทของตนเอง

**ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานจัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำระเบียบวัด
และประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**



- **กิจกรรมที่ ๓** การอบรมเชิงปฏิบัติการวัด และการประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) เมื่อวันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมขุนศรี สพ.ปัตตานี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ครูวัดผล หรือครูวิชาการของโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ขยายผลการอบรมฯ ในครั้งนี้ให้กับครูและบุคลากรในโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

ครูวัดผลหรือครูวิชาการนำนโยบายในการทำงานให้มีประสิทธิภาพด้านการวัดผลและประเมินผล การนำผลการประเมินมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนและคุณภาพของผู้เรียนให้ บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ให้เป็นมาตรฐานและรูปแบบเดียวกัน และนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้อะสมรรถนะของผู้เรียน แนวทางการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อะสมรรถนะของผู้เรียน การสร้างเครื่องมือและการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือการประเมิน เพื่อการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน การนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้อะสมรรถนะของผู้เรียน การเขียน แผนการจัดการเรียนรู้ การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning กับครูผู้สอน การวัดและ ประเมินผล การเรียนรู้ตามสภาพจริง การวัดและประเมินผลเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จะเป็น ข้อมูลสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูล ที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

ครูผู้สอนในสังกัดทุกคน มีความรู้และสามารถนำแนวทางการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อะสมรรถนะของผู้เรียน การสร้างเครื่องมือและการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือการประเมินเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้อะสมรรถนะของผู้เรียน การนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้อะสมรรถนะของผู้เรียน การเขียน แผนการจัดการเรียนรู้ การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning กับครูผู้สอน การวัดและประเมินผล การเรียนรู้ตามสภาพจริง การวัดและประเมินผลเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานการอบรมเชิงปฏิบัติการวัด และการประเมินผล ในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อะสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning)



- **กิจกรรมที่ ๔** จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำคลังข้อสอบระดับชาติ ของสพป.ปัตตานี เขต ๒ เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมแม่ลาน สพป.ปัตตานี เขต ๒

เชิงปริมาณ

คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ร่วมดำเนินจัดทำคลังข้อสอบ จำนวน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการจัดทำคลังข้อสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษาตรงตามตัวชี้วัดในการทดสอบระดับชาติ (RT/NT/O-NET)

เชิงคุณภาพ

มีคลังข้อสอบที่มีมาตรฐาน และสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสามารถนำไปใช้ในการวัด ประเมินผลการตัดสินการเรียนรู้อะสมรรถนะตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่ได้เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

ครูผู้สอนมีความตระหนักในการจัดทำเครื่องมือการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อะสมรรถนะของนักเรียนร่วมกัน และข้อสอบที่มีมาตรฐานเชื่อถือได้

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานประชุมปฏิบัติการจัดทำคลังข้อสอบ ระดับชาติ



- **กิจกรรมที่ ๕** นิเทศ ติดตาม และสรุปรายงานผลระหว่างวันที่ ๑ สิงหาคม – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนในสังกัด สพป.ปัตตานี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ โรงเรียนในสังกัดจำนวน ๑๑๕ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และเข้าใจหลักการของการวัดผลและประเมินผลการศึกษาแนวใหม่เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) โรงเรียนมีระเบียบวัดผลและประเมินผลของสถานศึกษา และได้รับการนิเทศ ติดตามจากผู้บริหารการศึกษา คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และนิเทศการจัดการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงาน นิเทศ ติดตาม และสรุปรายงานผล



๘.งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ เป็นเงิน จำนวน ๔๕,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๔๕,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๙.ผลการดำเนินกิจกรรม (ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย)

เป็นไปตามเป้าหมาย

สูงกว่าเป้าหมาย

ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางกอมารีย๊ะ ปรีชานพคุณ
หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙๗๓๕๙๔๘๔๘

ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์
วันเดือนปี ที่รายงาน ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๕

- ๑.ชื่อโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย
- ๒.แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๓.กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔.ระยะเวลาดำเนินการ สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๕

(ระยะเวลาดำเนินการจริง จำนวน - เดือน ๒ วัน

๕.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครู และเด็กปฐมวัยสามารถพัฒนาตนเองด้านกระบวนการสืบเสาะตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้
๒. เพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมตามใบกิจกรรมหรือกระบวนการสืบเสาะตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยทุกระดับชั้นไม่ต่ำกว่า ๑๐ กิจกรรมต่อปี โดยทุกระดับชั้นรวมกันไม่น้อยกว่า ๒๐ กิจกรรม ต่อสถานศึกษาต่อปี
๓. เพื่อให้เด็กปฐมวัยจัดทำโครงการ โดยใช้กระบวนการสืบเสาะของเด็กปฐมวัย ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย
๔. เพื่อให้เด็กปฐมวัยเกิดเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ มีการพัฒนาด้านจินตนาการความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และวิธีการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าอย่างง่าย ๆ ได้
๕. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย วางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพอย่างยั่งยืนและต่อเนื่อง

๖.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนระดับปฐมวัยโรงเรียนทุกโรงในสังกัด จำนวน ๑๑๕ โรง ครูแกนนำปฐมวัย จำนวน ๑๕ คน

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนระดับปฐมวัยสามารถจัดกิจกรรมตามใบกิจกรรมหรือกระบวนการสืบเสาะตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยทุกระดับชั้น ไม่ต่ำกว่า ๑๐ กิจกรรมต่อปี โดยทุกระดับชั้นรวมกันไม่น้อยกว่า ๒๐ กิจกรรมต่อสถานศึกษาต่อ

๗.วิธีการดำเนินกิจกรรม

- **กิจกรรมที่ ๑** จัดพิธีรับป้ายตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” สำหรับโรงเรียนที่ผ่านการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมขุนศิริ สพป.ปัตตานี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

โรงเรียนที่ผ่านการประเมินทั้ง ๑๓ โรงเรียน เข้าร่วมรับป้ายในพิธีพระราชทานฯ ครบร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครูผู้สอนระดับปฐมวัย เห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัยบนพื้นฐานความแตกต่างโดยครูสามารถจัดกิจกรรมเพื่อสร้างแรงจูงใจ อยากรเรียนรู้ผ่านกิจกรรมเล่นปนเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เกิดขึ้นอย่างเต็มศักยภาพของเด็กปฐมวัย

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

ผู้บริหาร และครูผู้สอนเห็นความสำคัญของการจัดประสบการณ์เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ตามช่วงวัยได้อย่างเหมาะสม และเพิ่มเติมสิ่งจำเป็นทักษะต่างๆ ในศตวรรษที่ ๒๑

**ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานจัดพิธีรับป้ายตราพระราชทาน
“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” สำหรับโรงเรียนที่ผ่านการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๓**



๘.งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จาก สพฐ.

เป็นเงิน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๕,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๙.ผลการดำเนินงานกิจกรรม (ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย)

- เป็นไปตามเป้าหมาย
- สูงกว่าเป้าหมาย
- ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๐.ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางกอมารีย์ะ ปรีชานพคุณ
หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙๗๓๕๙๔๘๔๘

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
วันเดือนปี ที่รายงาน ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๕

- ๑.ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนคุณภาพ
- ๒.แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๓.กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔.ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม - ตุลาคม ๒๕๖๕
(ระยะเวลาดำเนินการจริง จำนวน ๔ เดือน ๐ วัน)

๕.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินงานขับเคลื่อนตามนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ทั้ง ๖ ช้อ ที่มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการศึกษาในการใช้พื้นที่เป็นฐานในการสร้างความเข้มแข็งของโรงเรียน
๓. เพื่อสร้างโอกาส พัฒนาคุณภาพการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนหลากหลายรูปแบบ และการวัดประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน

๖.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนทุกคนในสังกัด สพป.ปัตตานี เขต ๒ ทั้ง ๑๑๕ โรงเรียน มีการรับรู้สร้างความเข้าใจ และการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการขับเคลื่อนตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒
๒. ครูผู้สอนทุกคนในสังกัด สพป.ปัตตานี เขต ๒ ทั้ง ๑๑๕ โรงเรียนได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน เทคนิค วิธีการวัดประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ ๒๑ และมีการเผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้
๓. ผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัด ทั้ง ๑๑๕ โรง ได้รับการพัฒนากระบวนการนิเทศการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาสู่ห้องเรียน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนมีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนของห้องเรียนคุณภาพ
๒. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอน ที่เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติในหลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน
๓. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์สามารถนิเทศติดตาม ภาระงานที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒
๔. ผู้เรียนมีเกิดคุณลักษณะ มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๗.วิธีการดำเนินกิจกรรม

- **กิจกรรมที่ ๑** ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมขุนคีรี สพป.ปัตตานี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

คณะกรรมการขับเคลื่อนจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ตามคำสั่ง สพป.ปัตตานี เขต ๒ ที่ ๑๔๐/๒๕๖๕ จำนวน ๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการขับเคลื่อนจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ตามคำสั่ง สพป.ปัตตานี เขต ๒ ที่ ๑๔๐/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๕ เป็นคณะทำงานในการขับเคลื่อนจุดเน้นสู่การปฏิบัติของโรงเรียนในสังกัดให้ประสบความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

การร่วมมือในการทำงานร่วมกันของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ร่องรอย/หลักฐานประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อน จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕



- **กิจกรรมที่ ๒** ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนจุดเน้นฯ แบ่งคณะกรรมการแต่ละจุดเน้น ทั้ง ๖ จุดเน้น เมื่อวันที่ ๖, ๑๓, ๑๗, ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมขุนคีรี ห้องศูนย์สื่อทักษะภาษา เพื่อการสื่อสาร ห้องประชุมเคียงตะวัน ห้องประชุมห้องทำงานผู้อำนวยการ สพป.ปัตตานี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ประธานคณะกรรมการและเลขานุการแต่ละจุดเน้น จำนวน ๖๐ คน เข้าร่วมประชุมครบร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการทุกจุดเน้น ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ทั้ง ๖ จุดเน้น ประกอบด้วยจุดเน้นข้อที่ ๑ พัฒนาความพร้อมเด็กปฐมวัย จุดเน้นข้อที่ ๒ การอ่านออกเขียนได้ จุดเน้นข้อที่ ๓ การสอน Active Learning จุดเน้นข้อที่ ๔ การวัดและประเมินผล จุดเน้นข้อที่ ๕ กระบวนการ PLC จุดเน้นข้อที่ ๖ การนิเทศ ๓๖๐ องศา ร่วมกันประสานงาน และประชาสัมพันธ์ความสำเร็จของการดำเนินงานตามจุดเน้น

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

ความร่วมมือของผู้มีส่วนร่วมดำเนินงานร่วมกันจนบรรลุเป้าหมายที่วางไว้

ร่องรอย/หลักฐานประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนจุดเน้นฯ แบ่งคณะกรรมการแต่ละจุดเน้นทั้ง ๖ จุดเน้น



- **กิจกรรมที่ ๓** อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผู้บริหารสู่ภาวะผู้นำทางวิชาการ ในการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้และนวัตกรรมทางการศึกษา เมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมเคียงตะวัน สพป.ปัตตานี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครูเข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๑๑๕ โรงเรียน ในการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้และนวัตกรรมทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารและครูรับรู้ เข้าใจ และดำเนินการการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ทั้ง ๖ จุดเน้น ประกอบด้วย จุดเน้นข้อที่ ๑ พัฒนาความพร้อมเด็กปฐมวัย จุดเน้นข้อที่ ๒ การอ่านออกเขียนได้ จุดเน้นข้อที่ ๓ การสอน Active Learning จุดเน้นข้อที่ ๔ การวัดและประเมินผล จุดเน้นข้อที่ ๕ กระบวนการ PLC จุดเน้นข้อที่ ๖ การนิเทศ ๓๖๐ องศา ร่วมกันดำเนินการจนสำเร็จในระดับโรงเรียน

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

การร่วมมือในการดำเนินงานตามเป้าหมายขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ทั้ง ๖ จุดเน้น จึงเกิดความสำเร็จ

ร่องรอย/หลักฐานอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผู้บริหารสู่ภาวะผู้นำทางวิชาการ ในการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้และนวัตกรรมทางการศึกษา



- **กิจกรรมที่ ๔** คัดเลือกสื่อ นวัตกรรม เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ครอบคลุม จุดเน้นทั้ง ๖ ข้อ ตามบริบทของโรงเรียน เมื่อวันที่ สิงหาคม-กันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนในสังกัด สพป.ปัตตานี เขต ๒

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๑๕ โรงเรียน เข้าร่วมประชุมครบร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู และผู้มีส่วนร่วมดำเนินการคัดเลือกสื่อ นวัตกรรม เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ครอบคลุมพร้อมทั้งร่วมนิเทศติดตาม เทคนิคการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ภายในโรงเรียนและนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผู้เรียนเรียนรู้ได้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่ได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมมือดำเนินงานจนเกิดความสำเร็จร่วมกัน

ร่องรอย/หลักฐานคัดเลือกสื่อ นวัตกรรม เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ครอบคลุม จุดเน้นทั้ง ๖ ข้อ ตามบริบทของโรงเรียน



- **กิจกรรมที่ ๕** นิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน และสรุปรายงานผล เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนในสังกัด สพป.ปัตตานี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดจำนวน ๑๑๕ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาร่วมมือดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นทั้ง ๖ จุดเน้นร่วมกัน มีการนิเทศ ติดตามจากผู้บริหารการศึกษา คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และนิเทศการจัดการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน และสรุปรายงานผล



ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

ผู้บริหารสถานศึกษาและครูดำเนินการตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา

๘.งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒
เป็นเงิน จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๙.ผลการดำเนินงานกิจกรรม (ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย)

เป็นไปตามเป้าหมาย

สูงกว่าเป้าหมาย

ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๐.กิจกรรมที่ต้องดำเนินการต่อไป

นิเทศ ติดตาม การดำเนินการวัดผล และประเมินผลในชั้นเรียนตามระเบียบ

๑๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางกอมารีย๊ะ ปรีชานพคุณ

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙๗๓๕๙๔๘๔๘

วันเดือนปี ที่รายงาน ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๕

- ๑.ชื่อโครงการ ประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ๒.แผนงาน ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๓.กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔.ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนมีนาคม - เมษายน ๒๕๖๕
(ระยะเวลาดำเนินการจริง จำนวน ๒ เดือน - วัน)

๕.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อตรวจสอบและประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
๒. เพื่อตรวจสอบความสามารถพื้นฐานในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๖.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน ๒ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านเจาะบาแน มีผู้เรียนจำนวน ๑๘ คน และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนพิระยานุเคราะห์ ๔ มีผู้เรียน จำนวน ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๒๕ คน
๒. โรงเรียนในสังกัดที่สมัครใจ จำนวน ๑๐๙ โรงเรียน มีผู้เรียน จำนวน ๑,๖๕๖ คน

เชิงคุณภาพ

สพป.ปัตตานี เขต ๒ มีผลการประเมินความสามารถพื้นฐาน ๒ ด้าน คือความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สำหรับนำไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล และทราบถึงสาระการเรียนรู้ที่ต้องปรับปรุงพัฒนานำข้อมูลไปสู่การปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนในปีการศึกษาถัดไป อีกทั้ง ทำให้ผู้ปกครองนักเรียนได้รู้จุดที่ต้องปรับปรุงและพัฒนาของนักเรียน เพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น

๗.วิธีการดำเนินกิจกรรม

-**กิจกรรมที่ ๑** ประชุมคณะดำเนินการประเมินคุณภาพของผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมเคียงตะวัน สพป.ปัตตานี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ประชุมคณะดำเนินการประเมินคุณภาพของผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๓ คน ร่วมวางแผนการดำเนินงานการตรวจสอบพร้อมชี้แจงแนวทางการดำเนินการประเมินฯ

เชิงคุณภาพ

ดำเนินการประเมินคุณภาพของผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้ดำเนินการและมีความพร้อมในการจัดเตรียมการประเมินฯ โดยจัดทำประกาศ สพป.ปัตตานี เขต ๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับศูนย์สอบ

ร່องรอย/หลักฐานการดำเนินงานประชุมคณะดำเนินการประเมิน
คุณภาพของผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



-กิจกรรมที่ ๒ การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับสนามสอบ ดังนี้

๑. ประชุมชี้แจงการดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน NT)ระดับสนามสอบประกอบด้วยประธานสนามสอบและกรรมการกลางเมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมเคียงตะวัน สพป.ปัตตานี เขต ๒ และผ่านระบบออนไลน์ Google Meet

๒. ประชุมชี้แจงการดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ประกอบด้วย คณะกรรมการคุมสอบและคณะกรรมการตรวจข้อสอบ เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ -๑๑.๓๐ น. ณ ห้องประชุมเคียงตะวัน สพป.ปัตตานี เขต ๒ ผ่านระบบออนไลน์ Google Meet

เชิงปริมาณ

การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระดับสนามสอบปีการศึกษา ๒๕๖๔ ผ่านโปรแกรม Google meet สพป.ปัตตานี เขต ๒ ดำเนินการจัดประชุมดังกล่าว มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๒๒๐ คน โดยมีกลุ่มเป้าหมายประธานสนามสอบหรือตัวแทนศูนย์สอบของโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ จำนวน ๒ โรง โรงละ ๒ คน เข้าร่วมประชุมด้วย และสำหรับโรงเรียนที่สมัครใจรับชม ผ่านโปรแกรม Google meet จำนวน ๑๐๙ โรง

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนที่เป็นสนามสอบทุกสนามสอบ ประกอบด้วยโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน ๒ โรง ได้แก่ โรงเรียนบ้านเจาะบาแน และโรงเรียนตำราวดตระเวนชายแดนพิระยานุเคราะห์ ๔ และโรงเรียนสังกัด สพป.ปัตตานี เขต ๒ ที่สมัครใจเข้ารับการทดสอบ จำนวน ๑๐๙ โรง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ด้วยดี ได้แก่ คณะกรรมการกลาง คณะกรรมการคุมสอบ คณะกรรมการบันทึกคะแนน

ร່องรอย/หลักฐานการดำเนินงานการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการประเมิน
คุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับสนามสอบ



-กิจกรรมที่ ๓ ออกตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และตรวจเยี่ยมสนามสอบ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในสังกัด สพป.ปัตตานี เขต ๒ เมื่อวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ และโรงเรียนที่สมัครใจที่จะประเมิน ฯ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ออกตรวจเยี่ยมสนามสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในสังกัด สพป.ปัตตานี เขต ๒ โดยมีคณะกรรมการ จำนวน ๑๕ คน แบ่งเป็น ๕ ชุด ชุดละ ๓ คน ออกตรวจเยี่ยมสนามสอบ NT ในสังกัด สพป.ปัตตานี เขต ๒

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ดำเนินการออกตรวจเยี่ยมสนามสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในสังกัด สพป.ปัตตานี เขต ๒ ครบทั้ง ๔ อำเภอที่รับผิดชอบ และโรงเรียนในสังกัดที่ได้เข้าตรวจเยี่ยมดำเนินงานเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการสอบ มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานออกตรวจเยี่ยมสนามสอบ การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในสังกัด สพป.ปัตตานี เขต ๒



-กิจกรรมที่ ๔ ตรวจสอบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในระบบ NT ACCESS กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ดำเนินการตรวจสอบผลการประเมินฯ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จากสนามสอบถึงศูนย์สอบ จำนวน ๑๑๑ โรงเรียน ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล ฯ สพป.ปัตตานี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ดำเนินการตรวจสอบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. รับของใส่ใบบันทึกคะแนนและเอกสารอื่นๆ จากสนามสอบถึงศูนย์สอบ เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๑ วัน มีคณะกรรมการ จำนวน ๓ คน
๒. ตรวจสอบข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ในระบบ NT ACCESS เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๑ วัน มีคณะกรรมการ จำนวน ๕ คน

เชิงคุณภาพ

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาดำเนินการตรวจสอบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จากสนามสอบถึงศูนย์สอบ ดังนี้

๑. คณะกรรมการรับข้อสงสัยใบบันทึกคะแนน และเอกสารอื่นๆ จากสนามสอบถึงศูนย์สอบคณะกรรมการตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารสนามสอบในสังกัด สพป.ปัตตานี เขต ๒ ดำเนินการส่งเอกสารครบทุกโรง เมื่อ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๔

๒. คณะกรรมการตรวจสอบข้อมูลผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ในระบบ NT ACCESS ตรวจสอบความถูกต้องของคะแนนที่สนามสอบรายงานข้อมูลในระบบ NT ACCESS เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๑๐๗ สพป.ปัตตานี เขต ๒ ดำเนินการตรวจสอบคะแนน ในระบบ NT ACCESS ครบ ๑๑๑ สนาม เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๕ ได้ยืนยันข้อมูล ในระบบ NT ACCESS เพื่อนำส่งข้อมูล เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานตรวจสอบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในระบบ NT ACCESS



กิจกรรมที่ ๕ วิเคราะห์ผล สรุปผล และเขียนรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ดำเนินการวิเคราะห์ผล สรุปผล และเขียนรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑๒ คน จัดทำเค้าโครงรูปเล่มรายงานผล

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ มีรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และนำผลประเมินไปใช้ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ต่อไป

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานวิเคราะห์ผล สรุปผล และเขียนรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



ปัญหาอุปสรรค

การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๘. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จากสำนักงานคณะกรรมการการขั้นพื้นฐาน

เป็นเงิน จำนวน ๑๓,๘๔๐ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๑๓,๘๔๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๙. ผลการดำเนินงานกิจกรรม (ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย)

เป็นไปตามเป้าหมาย

สูงกว่าเป้าหมาย

ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางกอมารีย์ ปรีชานพคุณ
หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙๗-๓๕๙๔๘๔๘

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

วันเดือนปี ที่รายงาน ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑.ชื่อโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๒.แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.ระยะเวลาดำเนินการ กันยายน ๒๕๖๕

(ระยะเวลาดำเนินการจริง จำนวน - เดือน ๒ วัน

๕.วัตถุประสงค์

๑. ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กในระดับชั้นประถมศึกษาได้เรียนรู้ มีประสบการณ์ในการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร

๒. พัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ของเด็กประถมศึกษาได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิดตั้งคำถามและ ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้ อำนวยความสะดวกการเรียนรู้และจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสม

๓. พัฒนาระดับประถมศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ (Hands -on) ตามปรัชญาการเรียนรู้ของโครงการซึ่งได้แก่การเรียนรู้ร่วมกัน (Co - Construction) การรู้คิด (Meta - Cognition)

๔. เพื่อนิเทศ ติดตามกำกับให้โรงเรียนในสังกัดที่บูรณาการกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา เข้ากับการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

๖.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. พัฒนาศึกษานิเทศก์ที่ทำหน้าที่เป็นผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (LN) และครูที่ทำหน้าที่เป็นวิทยากร เครือข่ายท้องถิ่น (LT) จำนวน ๒ คน ได้เข้าร่วมพัฒนาครบ ๑๐๐ %

๒. พัฒนาคู่มือสอนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยระดับประถมศึกษา จำนวน ๒๐ โรงเรียน โรงเรียนละ ๒ คน รวมจำนวน ๔๐ คน ได้เข้าร่วมพัฒนาครบ ๑๐๐ %

เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาในโครงการมีความรู้ความเข้าใจ สามารถ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยไปใช้ในการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ ในการ สังเกต รู้จักคิดหาคำตอบตามกระบวนการวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ที่ได้รับการพัฒนาเฉพาะทางในการจัดกิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย สามารถทำหน้าที่

๗.วิธีการดำเนินกิจกรรม

- **กิจกรรมที่ ๑** จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ ๒๐ โรงเรียนๆ ละ ๓,๐๐๐ บาท เป็นงบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท หนังสือนำ ที่ ศธ๐๔๐๙๒/๒๒๒๑ ลงวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๕

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- โรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๐ โรงเรียน คือ
๑. โรงเรียนบ้านอนุบาละรัง
 ๒. โรงเรียนบ้านท่าเรือ
 ๓. โรงเรียนบ้านควนแปลงงู
 ๔. โรงเรียนบ้านลหารยามู
 ๕. โรงเรียนบ้านบุโกะ
 ๖. โรงเรียนบ้านบุตุน
 ๗. โรงเรียนบ้านประจัน
 ๘. โรงเรียนบ้านบาตะกูโบ
 ๙. โรงเรียนบ้านอี่ปู้
 ๑๐. โรงเรียนชช.บ้านพงस्ता
 ๑๑. โรงเรียนบ้านควนหิน
 ๑๒. โรงเรียนบ้านเจาะ
 ๑๓. โรงเรียนบ้านคลองช้าง(โคกโพธิ์)
 ๑๔. โรงเรียนบ้านกุ่มบังกาเตาะ
 ๑๕. โรงเรียนบ้านกาแลสะนอ
 ๑๖. โรงเรียนบ้านอินทนิล
 ๑๗. โรงเรียนบ้านโคกเหรียญ
 ๑๘. โรงเรียนบ้านกรือเซะ
 ๑๙. โรงเรียนตลาดนัดบาซาเอ
 ๒๐. โรงเรียนบ้านโคกต้นสะตอ

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายทั้ง ๒๐ โรงเรียนได้รับเงินจัดสรรโรงเรียนละ ๓,๐๐๐ บาท และ ดำเนินการเบิกจ่ายตามเป้าหมายของโครงการฯ

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการจัดการเรียนการสอน

**ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงาน จัดสรรงบประมาณ
ให้กับโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ ๒๐ โรงเรียน
(หนังสือนำ ที่ ศธ๐๔๐๙๒/๒๒๒๑ ลงวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๕)**



ที่	โรงเรียน	เงินโครงการจัดสรร	หมายเหตุ
๑	อนุบาละรัง	สงฆ์ อุบลราชธานี	
๒	บ้านท่าเรือ	สงฆ์ อุบลราชธานี	
๓	บ้านควนแปลงงู	สงฆ์ อุบลราชธานี	
๔	บ้านลหารยามู	สงฆ์ อุบลราชธานี	
๕	บ้านบุโกะ	สงฆ์ อุบลราชธานี	
๖	บ้านบุตุน	สงฆ์ อุบลราชธานี	
๗	บ้านประจัน	สงฆ์ อุบลราชธานี	
๘	บ้านบาตะกูโบ	สงฆ์ อุบลราชธานี	
๙	บ้านอี่ปู้	สงฆ์ อุบลราชธานี	
๑๐	ชช.บ้านพงस्ता	สงฆ์ อุบลราชธานี	
๑๑	บ้านควนหิน	สงฆ์ อุบลราชธานี	
๑๒	บ้านเจาะ	สงฆ์ อุบลราชธานี	
๑๓	บ้านคลองช้าง(โคกโพธิ์)	สงฆ์ อุบลราชธานี	
๑๔	บ้านกุ่มบังกาเตาะ	สงฆ์ อุบลราชธานี	
๑๕	บ้านกาแลสะนอ	สงฆ์ อุบลราชธานี	
๑๖	บ้านอินทนิล	สงฆ์ อุบลราชธานี	
๑๗	บ้านกรือเซะ	สงฆ์ อุบลราชธานี	
๑๘	บ้านบาซาเอ	สงฆ์ อุบลราชธานี	
๑๙	บ้านสะตอ	สงฆ์ อุบลราชธานี	
๒๐	อนุบาละรัง	สงฆ์ อุบลราชธานี	

- **กิจกรรมที่ ๒** การอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๖ - ๒๗ กันยายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมขุนคี่รี สพ.ปัตตานี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์โรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายจำนวน ๒๐ โรงเรียน ะละ ๒ คน จำนวน ๔๐ คน เข้าอบรมครบร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

ครูผู้เข้าร่วมอบรมฯ สามารถนำมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้สู่ระดับประถมศึกษา การเรียนรู้ตามแนวโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย เป็นการสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน (Co-Construction) การรู้คิด (Meta-Cognition) การเรียนรู้ผ่านโครงงาน (Project Approach) ใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ซึ่งจะช่วยพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริมกระบวนการคิดให้กับนักเรียน พัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับประถมศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

ผู้บริหาร ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ โรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา มีความรู้ความเข้าใจสามารถนำไปให้ความรู้กับเด็กในระดับชั้นประถมศึกษา ได้เรียนรู้ มีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร พัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิดตั้งคำถาม และค้นหา คำตอบด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้ให้การเรียนรู้ และจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพื่อเป็นการพัฒนาครูระดับประถมศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ (Hand-on) ตามปรัชญาการเรียนรู้ของโครงการ ซึ่งได้แก่การเรียนรู้ร่วมกัน (Co-Construction) และการรู้คิด (Meta-Cognition) ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะจำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสารและ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานการอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐาน

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕



๘.งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จาก สพฐ.

เป็นเงิน จำนวน ๙๑,๙๖๐ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๙๑,๙๖๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๙.ผลการดำเนินกิจกรรม (ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย)

- เป็นไปตามเป้าหมาย
 สูงกว่าเป้าหมาย
 ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๐.ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางกอมาริยะ ปรีชานพคุณ
 หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙๗๓๕๙๔๘๔๘

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

วันเดือนปี ที่รายงาน ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๕

- ๑.ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและการประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- ๒.แผนงาน ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๓.กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔.ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือน กันยายน - ตุลาคม ๒๕๖๕
(ระยะเวลาดำเนินการจริง จำนวน ๒ เดือน - วัน)

๕.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูวิชาการ/ครูวัดและประเมินผล มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำผลไปใช้ในการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET, NT, RT)
๒. เพื่อสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. เพื่อจัดทำคลังข้อสอบในการวัดและการประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) สำหรับโรงเรียน

๖.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูวิชาการหรือครูวัดและประเมินผลโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๑๕ คน คณะทำงาน ๑๕ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๓๐ คน

เชิงคุณภาพ

ครูมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและการประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET, NT, RT) ได้

๗.วิธีการดำเนินกิจกรรม

-กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงคณะกรรมการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและการประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) วันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๕ ห้องประชุมเคียงตะวัน สพป.ปัตตานี เขต ๒

เชิงปริมาณ

ผอ.สพป.จำนวน ๑ คน รอง ผอ.สพป.จำนวน ๓ คนศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑๒ คน รวมทั้งหมด ๑๖ คน

**ร่องรอย/หลักฐานประชุมชี้แจงคณะกรรมการนำผลการประเมิน
ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา**



เชิงคุณภาพ

คณะทำงานทั้งหมดมีความตระหนักในการจัดกิจกรรมเพื่อนำผลการประเมิน (O-NET, NT, RT) ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและการประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

-กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและการประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) วันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๕ และวันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๕ ห้องประชุมขุนศรี สพ.ปัตตานี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ครูที่รับผิดชอบโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนในสังกัดทุกโรง ๑๑๕ คน

เชิงคุณภาพ

ครูที่รับผิดชอบดำเนินงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการคิดวิเคราะห์ สามารถดำเนินการนำผลการประเมิน (O-NET, NT, RT) ที่ผ่านมาไปใช้ในการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การวัดและการประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับชั้นในโรงเรียน

ร่องรอย/หลักฐานอบรมเชิงปฏิบัติการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและการประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)



-กิจกรรมที่ ๓ สรุปรายงานโครงการและนิเทศ ติดตามการขยายผลการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา วันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๕ ห้องประชุมเคียงตะวัน สพ.ปัตตานี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ โรงเรียนในสังกัด ๑๑๕ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ มีแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และให้โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนดำเนินการเขียนโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยนำผลการนำผลการประเมิน (O-NET, NT, RT) ที่ผ่านมาไปใช้ในการพัฒนา จัดกิจกรรม

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรูปธรรมที่ชัดเจน วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งมีการวัดและการประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) โดยประเมินตามสภาพจริงนักเรียนรายบุคคล

**ร่องรอย/หลักฐานสรุปรายงานโครงการและนิเทศ
ติดตามการขยายผลการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา**



๘. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เป็นเงิน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ - บาท

๙. ผลการดำเนินกิจกรรม (ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย)

- เป็นไปตามเป้าหมาย
 สูงกว่าเป้าหมาย
 ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางกอมารีย์ ปรีชานพคุณ
หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙๗-๓๕๙๔๘๔๘

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

วันเดือนปี ที่รายงาน ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑.ชื่อโครงการ นำเสนอผลการพัฒนาการสอนภาษาไทยผ่านเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้นิทรรศการผลงาน

๒.แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๑๗- ๒๘ กันยายน ๒๕๖๕

(ระยะเวลาดำเนินการจริง จำนวน - เดือน ๑๒ วัน

๕.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดเวทีกิจกรรมสร้างสรรค์เกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาศึกษาการสอนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (มหกรรมวิชาการชายแดนใต้)

๒. เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอและเผยแพร่ผลงานของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ปรากฏต่อสาธารณชน

๖.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

สถานศึกษา จำนวน ๑๑๕ โรงเรียน โดยตัวแทนโรงเรียน และ สพป.ร่วมจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอและเผยแพร่ผลงานของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านการส่งเสริมและพัฒนาศึกษาการสอนภาษาไทยให้ปรากฏต่อสาธารณชน

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษา และ สพป.ได้จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอและเผยแพร่ผลงานของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านการส่งเสริมและพัฒนาศึกษาการสอนภาษาไทยที่เป็นอย่างไรให้ปรากฏต่อสาธารณชน

๗.วิธีการดำเนินกิจกรรม

- **กิจกรรมที่ ๑** จัดเตรียมนิทรรศการเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาศึกษาการสอนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๒๔ กันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนวัดป่าสวยและ สพป.ปัตตานี เขต ๒ ประชุมแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อเสนอคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมการจัดนิทรรศการ ในวันที่ ๒๓ และ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนวัดป่าสวย และห้องประชุมเคียงตะวัน สพป.ปัตตานี เขต ๒ โดยกำหนด เป็น ๒ ชุด คือชุดที่ ๑ เตรียมจัดทำโครงร่างต้นทึ้นิทรรศการเพื่อจัดนิทรรศการเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาศึกษาการสอนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๒๔ กันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนวัดป่าสวย ชุดที่ ๒ ออกแบบกรอบโครงสร้างเนื้อหาผลงานภายในต้นทึ้นิทรรศการเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาศึกษาการสอนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๔ กันยายน ๒๕๖๕ ณ ห้องศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร สพป.ปัตตานี เขต ๒ และโรงเรียนทั้ง ๓ โรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

คณะกรรมการเตรียมงานนิทรรศการ จำนวน ๒ ชุด เตรียมงานตามโครงร่างและกรอบเนื้อหาที่กำหนดใช้เวลา ๘ วัน ชุดที่ ๑ ขอความอนุเคราะห์รถยนต์ ๖ ล้อจากวิทยาลัยเทคโนโลยีช่วยขนส่งโครงร่างต้นทึ้นและวัสดุอุปกรณ์จัดสวนพร้อมน้ำตกประกอบภายในต้นทึ้น จำนวน ๑ คัน ส่วนชุดที่ ๒ ใช้รถยนต์ศึกษานิเทศก์ และโรงเรียนเพื่อขนส่งผลไปจัดนิทรรศการ จำนวน ๒ คัน ทั้งขาไป และขากลับ

เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการจัดนิทรรศการของ สพป.ปัตตานี เขต ๒ เตรียมการได้บรรลุวัตถุประสงค์ ทันท่วงที กิจกรรมที่นำเสนอมีความพร้อมในการเข้าชมศึกษาดูงานของโรงเรียนจนถึงวันเปิดงาน ได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการ และผู้เกี่ยวข้องเป็นอย่างดี พิจารณาจากความพร้อมของผู้นำเสนอผลงานความร่วมมือของคณะกรรมการตั้งแต่วันแรกของการเปิดงาน

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานจัดเตรียมนิทรรศการเกี่ยวกับการส่งเสริม และพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้



-กิจกรรมที่ ๒ จัดเวทีกิจกรรมสร้างสรรค์ในงานมหกรรมวิชาการชายแดนใต้ ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๘ กันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนนราธิวาส อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

คณะกรรมการจัดนิทรรศการภายในเดือนที่ ประกอบด้วยโรงเรียน จำนวน ๓ โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านนาประดู่ จำนวน ๒ คน โรงเรียนบ้านสะก่า จำนวน ๒ คน และโรงเรียนบ้านกาแลสะนอ จำนวน ๒ คน คณะทำงานจากเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒ คน รวม ๖ คน นอกจากนี้ยังมีคณะครูจากโรงเรียนบ้านกาแลสะนอที่ไปศึกษาดูงานคอยหมุนเวียนสับเปลี่ยนคอยตอบคำถามให้ผู้เข้าชมงานทุกวัน

เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการจัดนิทรรศการจัดนิทรรศการได้ตรงวัตถุประสงค์ มีผู้เข้าชมลงทะเบียนร่วมจัดทำสื่อการสอนภาษาไทยช่วยแก้ปัญหานักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ไม่สอบถามชั้นการใช้สื่อฯ ผิดผสมคำ และขั้นตอนการแก้ปัญหาภาษาไทยของโรงเรียนที่ไปจัดนิทรรศการอย่างตั้งใจ และต่อเนื่อง ตามคณะที่นำเสนอผลงานต้องอยู่บริการผู้เข้าชมตลอดเวลาจนถึงวันปิดงาน

ปัญหาและอุปสรรค

การจัดนิทรรศการนอกพื้นที่ไม่เหมาะกับช่วงการบริหารงบประมาณเดือนสุดท้ายของปี

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดนิทรรศการก่อนสิ้นปีงบประมาณในไตรมาสที่ ๓ จะสะดวกในการบริหารจัดการโครงการอื่นที่เกี่ยวข้องมากกว่า

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

การเตรียมการที่ดีและความร่วมมือของทุกคนทุกฝ่าย ทำให้การจัดนิทรรศการบรรลุวัตถุประสงค์

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานจัดเวทีกิจกรรมสร้างสรรค์
ในงานมหกรรมวิชาการชายแดนใต้



๘.งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เป็นเงิน จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ - บาท

๙.ผลการดำเนินกิจกรรม (ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย)

- เป็นไปตามเป้าหมาย
 สูงกว่าเป้าหมาย
 ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๐.กิจกรรมที่ต้องดำเนินการต่อไป
ทุกกิจกรรม

๑๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางสาวเตือนใจ อินทโกศรี
หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๖ - ๙๖๓๖๙๒๔

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

วันเดือนปี ที่รายงาน ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๕.

๑.ชื่อโครงการ พัฒนาการอ่านออก เขียนได้

๒.แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

(ระยะเวลาดำเนินการจริง จำนวน ๑๑เดือน - วัน

๕. วัตถุประสงค์

๑ เพื่อเร่งรัดและพัฒนาศึกษาการเรียนการสอนภาษาไทยของโรงเรียนในสังกัดเน้นการอ่านออกเขียนได้ตามแผนพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) โดยมีความยืดหยุ่นตามบริบทของแต่ละพื้นที่

๒. เพื่อใช้ศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับเขตพื้นที่ฯ ในการเตรียมความพร้อมในการใช้ภาษาไทยและภาษาอื่น ๆ เพื่อการสื่อสารที่เหมาะสมกับเด็กในช่วงอายุ ๔-๗ ปีตามบริบทของพื้นที่ โดยส่งเสริมการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารและการเรียนรู้ด้วยสื่อนวัตกรรมอันพึงประสงค์

๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้าง/ ใช้นวัตกรรมในการแก้ปัญหา/ พัฒนานักเรียนพัฒนาการอ่านตามแผนพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ COVID -๑๙

๔. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล สะท้อนผลและสรุปรายงานผล เพื่อสนับสนุนการทำวิจัยพัฒนานวัตกรรมของเขตพื้นที่การศึกษา และใช้ศูนย์ฯในการพัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร

๖.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ทุกคน ทุกโรงเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาและแก้ปัญหาด้วยการเร่งรัดการอ่านออกเขียนได้ตามจุดเน้นของเขตพื้นที่การศึกษา

๒. ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ทุกชั้นเรียนจัดกิจกรรมเร่งรัดการอ่านการเขียนภาษาไทยตามแผนพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ สร้าง/ใช้นวัตกรรมในการแก้ปัญหา/พัฒนานักเรียน

๓. ผู้บริหารโรงเรียนทุกโรงเรียนมีและใช้รูปแบบการแก้ปัญหา/พัฒนาการอ่านออกเขียนได้ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาของนักเรียน

๔. เขตพื้นที่การศึกษาฯ ใช้ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารในระดับเขตพื้นที่การศึกษาขับเคลื่อนการอ่านการเขียนภาษาไทยของนักเรียนช่วงอายุ ๔ - ๗ ปี โรงเรียนเป้าหมาย จำนวน ๒๓ โรงเรียนนาร่อง

๕. เขตพื้นที่การศึกษาฯ ใช้แผนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล สะท้อนผลและสรุปรายงานผล เพื่อสนับสนุนการทำวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมของเขตพื้นที่การศึกษา

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้รับการพัฒนาและแก้ปัญหาด้านการอ่านออกเขียนได้ตามจุดเน้น

๒. ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จัดกิจกรรมเร่งรัดการอ่านการเขียนภาษาไทยตามแผนพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ สร้าง/ใช้นวัตกรรมในการแก้ปัญหา/พัฒนานักเรียน

๓. ผู้บริหารโรงเรียนใช้นวัตกรรมในการแก้ปัญหา/ พัฒนาการอ่านออกเขียนได้ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาของนักเรียน

๔. เขตพื้นที่การศึกษา ใช้ศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารในระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 ชั้นเคลื่อนการอ่านการเขียนภาษาไทยของนักเรียนช่วงอายุ ๔ - ๗ ปี ของโรงเรียนเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. เขตพื้นที่การศึกษาใช้แผนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล สะท้อนผลและสรุปรายงานผล
 เพื่อสนับสนุนการทําวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมของเขตพื้นที่การศึกษาเกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายของ
 กิจกรรมในโครงการ

๗. วิธีการดำเนินกิจกรรม

-**กิจกรรมที่ ๑** ประชุมปฏิบัติการศึกษาปัญหาทำฐานข้อมูลนักเรียนเป้าหมายและจัดทำเครื่องมือ
 เร่งรัดคุณภาพ เมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ สพป.ปัตตานี เขต ๒ ผ่านระบบออนไลน์

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ประชุมคณะทำงาน จำนวน ๑๒ คน ผ่านระบบออนไลน์กับโรงเรียน จำนวน ๑๑๕ โรง เตรียมการ
 คัดกรองข้อมูลนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนแก้ปัญหาการอ่านการเขียน

เชิงคุณภาพ

ครูสอนภาษาไทยและครูที่รับผิดชอบโครงการเตรียมนำสาระจากการประชุมออนไลน์ไปจัดระบบ
 ฐานข้อมูลนักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ที่ได้จากการคัดกรองไปใช้ในการวางแผนแก้ปัญหาการอ่านการเขียน

ปัญหาและอุปสรรค

สถานการณ์โรคระบาด ทำให้การคัดกรองนักเรียนในภาคเรียนแรกไม่เป็นไปตามปฏิทิน

ข้อเสนอแนะ ปรับช่วงวันในการคัดกรองนักเรียน โดยเลื่อนเวลาออกไป

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

ความตระหนักของผู้บริหารและความร่วมมือของครูที่รับผิดชอบโครงการ ครูวิชาการและ
 คณะทำงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา

**ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานประชุมปฏิบัติการศึกษาปัญหา
 ทำฐานข้อมูลนักเรียนเป้าหมายและจัดทำเครื่องมือเร่งรัดคุณภาพ**



ปฏิทินเร่งรัดคุณภาพการอ่าน
 ขุนนที ๒ พืชมหาวิทยาลัย ยี่สิบสี่ ระดับประถมศึกษา
 การประเมินผลนักเรียนและการติดตามผลโครงการปี ๑ - ๓
 มาตรฐาน Smart Area ของเขตพื้นที่การศึกษา และ quality time
 ส่วนงานส่งเสริมวิชาการและงานแนะแนว
 หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - ฝ่ายฯ สพป.

วันที่	สถานที่	วิทยากร	ผู้เข้าร่วม
๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕	สพป.ปัตตานี เขต ๒	นางสาวสุภาวดี นามะ	นางสาวสุภาวดี นามะ, นางสาวสุภาวดี นามะ, นางสาวสุภาวดี นามะ
๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕	สพป.ปัตตานี เขต ๒	นางสาวสุภาวดี นามะ	นางสาวสุภาวดี นามะ, นางสาวสุภาวดี นามะ, นางสาวสุภาวดี นามะ
๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕	สพป.ปัตตานี เขต ๒	นางสาวสุภาวดี นามะ	นางสาวสุภาวดี นามะ, นางสาวสุภาวดี นามะ, นางสาวสุภาวดี นามะ
๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕	สพป.ปัตตานี เขต ๒	นางสาวสุภาวดี นามะ	นางสาวสุภาวดี นามะ, นางสาวสุภาวดี นามะ, นางสาวสุภาวดี นามะ
๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕	สพป.ปัตตานี เขต ๒	นางสาวสุภาวดี นามะ	นางสาวสุภาวดี นามะ, นางสาวสุภาวดี นามะ, นางสาวสุภาวดี นามะ
๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕	สพป.ปัตตานี เขต ๒	นางสาวสุภาวดี นามะ	นางสาวสุภาวดี นามะ, นางสาวสุภาวดี นามะ, นางสาวสุภาวดี นามะ
๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕	สพป.ปัตตานี เขต ๒	นางสาวสุภาวดี นามะ	นางสาวสุภาวดี นามะ, นางสาวสุภาวดี นามะ, นางสาวสุภาวดี นามะ
๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕	สพป.ปัตตานี เขต ๒	นางสาวสุภาวดี นามะ	นางสาวสุภาวดี นามะ, นางสาวสุภาวดี นามะ, นางสาวสุภาวดี นามะ
๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕	สพป.ปัตตานี เขต ๒	นางสาวสุภาวดี นามะ	นางสาวสุภาวดี นามะ, นางสาวสุภาวดี นามะ, นางสาวสุภาวดี นามะ
๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๕	สพป.ปัตตานี เขต ๒	นางสาวสุภาวดี นามะ	นางสาวสุภาวดี นามะ, นางสาวสุภาวดี นามะ, นางสาวสุภาวดี นามะ
๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕	สพป.ปัตตานี เขต ๒	นางสาวสุภาวดี นามะ	นางสาวสุภาวดี นามะ, นางสาวสุภาวดี นามะ, นางสาวสุภาวดี นามะ
๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕	สพป.ปัตตานี เขต ๒	นางสาวสุภาวดี นามะ	นางสาวสุภาวดี นามะ, นางสาวสุภาวดี นามะ, นางสาวสุภาวดี นามะ

๒๕๖๕๕ ● สพป.ปัตตานี เขต ๒

-**กิจกรรมที่ ๒** โรงเรียนปฏิบัติการจัดกิจกรรมเร่งรัดคุณภาพการอ่านการเขียน (ป.๑ - ๓) ๓ ครั้ง
 ในระยะ ๓ เดือน ระหว่างเดือน พฤษภาคม - ถึงเดือนกันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนทั้ง ๑๑๕ โรงเรียนในสังกัด

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

จัดส่งแผนงานดำเนินการจัดกิจกรรม และแนวทางจัดกิจกรรมส่งให้โรงเรียนดำเนินการ
 จำนวน ๒ รายการ ที่มีกำหนดระยะเวลาจัดกิจกรรมจำนวน ๓ เดือน ให้โรงเรียน ๑๑๕ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการระดับสถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมตามแนวทางที่กำหนดลงสู่ห้องเรียนพร้อมประเมินนักเรียนส่งรายงานผลให้เขตการศึกษาตามปฏิทินการรายงาน

ปัญหาและอุปสรรค โรงเรียนติดสถานการณ์โรคระบาด จัดกิจกรรมไม่ถึงนักเรียนเป้าหมาย

ข้อเสนอแนะ ครูปรับวิธีการจัดกิจกรรมอยู่ตลอดเวลาการเรียนแรก

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

การเอาใจใส่ดูแลการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียนรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานจัดกิจกรรมเร่งรัดคุณภาพการอ่านการเขียน

(ป.๑-๓) ๓ ครั้ง ในระยะ ๓ เดือน



ชั้น/ระดับ	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	สื่อ/เครื่องมือ	วิธีการ	ระยะเวลา
ป.๑	- ฝึกอ่าน - สนับสนุน - สนับสนุน	- ฝึกอ่าน - สนับสนุน - สนับสนุน	- ฝึกอ่าน - สนับสนุน - สนับสนุน	- ฝึกอ่าน - สนับสนุน - สนับสนุน	- ฝึกอ่าน - สนับสนุน - สนับสนุน
ป.๒	- ฝึกอ่าน - สนับสนุน - สนับสนุน	- ฝึกอ่าน - สนับสนุน - สนับสนุน	- ฝึกอ่าน - สนับสนุน - สนับสนุน	- ฝึกอ่าน - สนับสนุน - สนับสนุน	- ฝึกอ่าน - สนับสนุน - สนับสนุน
ป.๓	- ฝึกอ่าน - สนับสนุน - สนับสนุน	- ฝึกอ่าน - สนับสนุน - สนับสนุน	- ฝึกอ่าน - สนับสนุน - สนับสนุน	- ฝึกอ่าน - สนับสนุน - สนับสนุน	- ฝึกอ่าน - สนับสนุน - สนับสนุน



-กิจกรรมที่ ๓ ประชุมปฏิบัติการสร้างทีมวิทยากรจัดกิจกรรมเร่งรัดอ่านเขียนสัจจอร์ในศูนย์พัฒนาภาษาเพื่อการสื่อสาร ของเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

เขตพื้นที่การศึกษาระดมเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการและทีมวิทยากรขับเคลื่อนกิจกรรมในโครงการจำนวน ๓ ชุด คือ คณะทำงานจัดทำเครื่องมือ คณะทำงานวิเคราะห์ข้อมูลและผล และคณะทำงานจัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

คณะทำงานและทีมวิทยากรขับเคลื่อนกิจกรรมในโครงการปฏิบัติงานตามกิจกรรมและระยะเวลาที่กำหนด เพื่อจัดทำเครื่องมือประเมินทักษะการอ่านออก เขียนได้ วิเคราะห์ข้อมูลและผลการติดตามพัฒนาทักษะของนักเรียน และจัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรมตามที่ระบุในโครงการ

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานประชุมปฏิบัติการสร้างทีมวิทยากรจัดกิจกรรมเร่งรัดอ่านเขียนสัจจอร์ในศูนย์พัฒนาภาษาเพื่อการสื่อสาร



ปัญหาและอุปสรรค

เขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนมีโครงการหลายโครงการ การปฏิบัติงานขาดความพร้อมเพียง
ข้อเสนอแนะ ปรับปฏิทินให้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมจริง

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

ความร่วมมือของครูที่รับผิดชอบโครงการ ครูวิชาการและคณะทำงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา

-กิจกรรมที่ ๔ ประชุมปฏิบัติการบันทึกผลสรุปผลการเร่งรัดคุณภาพการอ่านการเขียนครั้งที่ ๑ - ๓
เป็นเวลา ๓ เดือน จำนวน ๓ ครั้ง ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒ - ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่
๒ - ๓ สิงหาคม ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๒ - ๓ กันยายน ๒๕๖๕ ณ สพป.ปัตตานี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ ประชุมคณะทำงานชุดบันทึกผลสรุปผลการเร่งรัดคุณภาพการอ่านการเขียน
ครั้งละ ๒ วัน จำนวน ๑๒ คน

เชิงคุณภาพ

ปฏิบัติการบันทึกผลการประเมินทักษะทางภาษาไทยด้านการอ่านออกเสียงและเขียนตามคำบอก
และสรุปผลโดยภาพรวม รายอำเภอ รายกลุ่มโรงเรียน และรายโรงเรียนเป็นข้อมูลสารสนเทศ

ปัญหาและอุปสรรค คณะทำงาน มีกิจกรรมซ้ำซ้อน ปฏิบัติงานซ้ำกว่ากำหนด...

ข้อเสนอแนะ ควรจัดทำปฏิทินระบุเวลาและจำนวนคนให้เพียงกับภาระงาน

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ การบันทึกผลที่ถูกต้องจากโรงเรียนจะทำให้ข้อมูลผิดพลาดน้อย

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานประชุมปฏิบัติการบันทึกผลสรุป ผลการเร่งรัดคุณภาพการอ่านการเขียน (ครั้งที่ ๑-๓)



รายงานผลการดำเนินงานประชุมปฏิบัติการบันทึกผลสรุปผลการเร่งรัดคุณภาพการอ่านการเขียน (ครั้งที่ ๑-๓)						
เขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี						
รายงานโดย : นายสมชาย ใจดี						
วันที่รายงาน : วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๕						
วัตถุประสงค์ : เพื่อสรุปผลการดำเนินงานประชุมปฏิบัติการบันทึกผลสรุปผลการเร่งรัดคุณภาพการอ่านการเขียน (ครั้งที่ ๑-๓) และเสนอแนะแนวทางแก้ไข						
ข้อมูลเบื้องต้น						
ร.ก.	พื้นที่	จำนวนโรงเรียน	จำนวนครู	จำนวนนักเรียน	จำนวนผู้ปกครอง	จำนวนผู้ติดตาม
๑	ปัตตานี	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๒	ยะลา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๓	นราธิวาส	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๔	สงขลา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๕	สตูล	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๖	น่าน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๗	พะเยา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๘	เชียงราย	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๙	เชียงใหม่	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๑๐	กรุงเทพมหานคร	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

-กิจกรรมที่ ๕ ประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการเร่งรัดการอ่านการเขียน (ครั้งที่ ๑ - ๓) กำหนด
ไว้ ๓ วัน ครั้งที่ ๑ วันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๒ วันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ และครั้งที่ ๓ วันที่ ๕
กันยายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม สพป.ปัตตานีเขต ๒ และห้องศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลรายทักษะ (อ่านออกเสียง และเขียนตามคำบอก) ทั้งโดยภาพรวมแยก
เป็นรายอำเภอ ๔ อำเภอ และ รายกลุ่มโรงเรียน ๙ กลุ่มโรงเรียน รายกลุ่มโรงเรียน.

เชิงคุณภาพ

เขตพื้นที่การศึกษาจัดระบบการเก็บข้อมูลและเตรียมนำเสนอข้อมูลแจ้งโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง

ปัญหาและอุปสรรค

การสรุปผลเสร็จตามวันที่กำหนด ต้องนัดเวลามาทำเพิ่มเติมให้เสร็จ

ข้อเสนอแนะ ควรเพิ่มคณะทำงานให้เหมาะสมกับภาระงาน

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

การจัดข้อมูลรายงานผลแต่ละครั้งตรงเวลา คณะทำงานระดับสถานศึกษามีความรับผิดชอบ

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานประชุมปฏิบัติการ วิเคราะห์ผลการเร่งรัดการอ่านการเขียน (ครั้งที่ ๑ - ๓)



-กิจกรรมที่ ๒ ปฏิบัติการเขียนรายงานผล มอบเกียรติบัตรรางวัลชื่นชมความสำเร็จ กำหนดไว้ ๓ วัน แต่ปรับเป็น ๑ วัน เพิ่มคณะทำงานเมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๕ ณ ห้องศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ประชุมปฏิบัติการเขียนรายงานผล จำนวน ๑ วัน จำนวน ๒๕ คน แบ่งกลุ่มเขียนรายงานเป็นรายกลุ่มโรงเรียน ๙ กลุ่ม

เชิงคุณภาพ

คณะทำงานเขียนรายงานโดยอ้างอิงผลสำเร็จจากโรงเรียนที่มีนวัตกรรมตัวอย่าง การแก้ปัญหา นักเรียนมาประกอบเป็นแนวทางแก่ครูผู้สอนภาษาไทยและโรงเรียนอื่นได้นำไปใช้จริง

ปัญหาและอุปสรรค

ผลการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนยังไม่บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด (ยังผ่านร้อยละ ๘๐) จึงไม่มีเวทีมอบรางวัล

ข้อเสนอแนะ

ควรปรับกลยุทธ์ในการเร่งรัดคุณภาพให้เกิดผลเพิ่มขึ้น

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

การสอนซ่อมเสริมตัวต่อตัวของครูหลายโรงเรียนส่งผลต่อพัฒนาการทักษะการอ่านการเขียนเพิ่มขึ้น

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานประชุมปฏิบัติการเขียนรายงานผล มอบเกียรติบัตรรางวัลชื่นชมความสำเร็จ



ผลการคัดกรองการอ่านการเขียนภาษาไทย
ตามจุดเน้นที่ ๒ อ่านออก-เขียนได้
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒
ระหว่างวันที่ ๕ - ๖ กันยายน ๒๕๖๕

.....

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานตามจุดเน้นที่ ๒ การอ่านออกเขียนได้ โดยได้คัดกรองนักเรียน ชั้นป.๑ - ป.๖ ระหว่างวันที่ ๕- ๖ กันยายน ๒๕๖๕ มีผลการคัดกรองดังตารางต่อไปนี้

ชั้น	ทั้งหมด (ปกติ)	เข้าสอบ (ปกติ)	ผ่านเกณฑ์ การอ่าน/ การเขียน (คน)	ผ่านเกณฑ์ การอ่าน/ การเขียน (ร้อยละ)	ไม่ผ่านเกณฑ์ การอ่าน/ การเขียน (คน)	ไม่ผ่านเกณฑ์ การอ่าน/ การเขียน (ร้อยละ)
ป.๑	๒,๑๔๗ คน	๒,๐๙๔ คน	๑,๐๑๘ คน	๔๘.๖๒	๑,๐๗๖ คน	๕๑.๓๘
ป.๒	๒,๐๖๙ คน	๒,๐๒๘ คน	๑,๐๔๒ คน	๕๑.๓๘	๙๘๖ คน	๔๘.๖๒
ป.๓	๑,๘๑๘ คน	๑,๗๘๗ คน	๑,๐๑๒ คน	๕๖.๖๓	๗๗๕ คน	๔๓.๓๗
ป.๔	๑,๙๐๗ คน	๑,๘๗๑ คน	๑,๐๗๗ คน	๕๗.๕๖	๗๙๔ คน	๔๒.๔๔
ป.๕	๑,๙๐๐ คน	๑,๘๘๓ คน	๑,๑๕๖ คน	๖๑.๓๙	๗๒๗ คน	๓๘.๖๑
ป.๖	๑,๙๑๑ คน	๑,๘๗๔ คน	๑,๑๖๗ คน	๖๒.๒๗	๗๐๗ คน	๓๗.๗๓

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีนักเรียนปกติ จำนวน ๒,๑๔๗ คน นักเรียนปกติเข้าสอบคัดกรองจำนวน ๒,๐๙๔ คน ด้านทักษะการอ่าน/การเขียน ผ่านตามเกณฑ์ที่ สพฐ.กำหนด จำนวน ๑,๐๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๖๒ และไม่ผ่านเกณฑ์จำนวน ๑,๐๗๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๓๘

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ มีนักเรียนปกติ จำนวน ๒,๐๖๙ คน นักเรียนปกติเข้าสอบคัดกรองจำนวน ๒,๐๒๘ คน ด้านทักษะการอ่าน/การเขียน ผ่านตามเกณฑ์ที่ สพฐ.กำหนด จำนวน ๑,๐๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๓๘ และไม่ผ่านเกณฑ์จำนวน ๙๘๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๖๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีนักเรียนปกติ จำนวน ๑,๘๑๘ คน นักเรียนปกติเข้าสอบคัดกรองจำนวน ๑,๗๘๗ คน ด้านทักษะการอ่าน/การเขียน ผ่านตามเกณฑ์ที่ สพฐ.กำหนด จำนวน ๑,๐๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๖๓ และไม่ผ่านเกณฑ์จำนวน ๗๗๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๓๗

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีนักเรียนปกติ จำนวน ๑,๙๐๗ คน นักเรียนปกติเข้าสอบคัดกรองจำนวน ๑,๘๗๑ คน ด้านทักษะการอ่าน/การเขียน ผ่านตามเกณฑ์ที่ สพฐ.กำหนด จำนวน ๑,๐๗๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๕๖ และไม่ผ่านเกณฑ์จำนวน ๗๙๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๔๔

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ มีนักเรียนปกติ จำนวน ๑,๙๐๐ คน นักเรียนปกติเข้าสอบคัดกรอง จำนวน ๑,๘๘๓ คน ด้านทักษะการอ่าน/การเขียน ผ่านตามเกณฑ์ที่ สพฐ.กำหนด จำนวน ๑,๑๕๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๓๙ และไม่ผ่านเกณฑ์จำนวน ๗๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๖๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนปกติ จำนวน ๑,๙๑๑ คน นักเรียนปกติเข้าสอบคัดกรอง จำนวน ๑,๘๗๔ คน ด้านทักษะการอ่าน/การเขียน ผ่านตามเกณฑ์ที่ สพฐ.กำหนด จำนวน ๑,๑๖๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๒๗ และไม่ผ่านเกณฑ์จำนวน ๗๐๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๗๓

๘. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒
เป็นเงิน จำนวน ๔๕,๙๖๐ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๔๕,๙๖๐ บาท คงเหลือ - บาท

๙. ผลการดำเนินงาน (ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย)

- เป็นไปตามเป้าหมาย
 สูงกว่าเป้าหมาย
 ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๐. กิจกรรมที่ต้องดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการให้โรงเรียนปฏิบัติการจัดกิจกรรมเร่งรัดคุณภาพการอ่านการเขียน

๑๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางสาวเตือนใจ อินทโกศรี
หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๖-๙๖๓๖๙๒๔

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
วันเดือนปี ที่รายงาน ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๕

- ๑.ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศึกษาภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๒.แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๓.กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔.ระยะเวลาดำเนินการ กันยายน -ตุลาคม ๒๕๖๕

(ระยะเวลาดำเนินการจริง จำนวน ๒ เดือน - วัน

๕.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศึกษาภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เน้นการอ่านออกเขียนได้ ตามบริบทของแต่ละพื้นที่
๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารระดับเขตพื้นที่ฯ
๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารระดับหมู่บ้าน
๔. เพื่อการนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล วิจัย และสรุปรายงานผล
๕. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดเวทีกิจกรรมสร้างสรรค์เกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาศึกษาภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (มหกรรมวิชาการชายแดนใต้)
๖. เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอและเผยแพร่ผลงานของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ปรากฏต่อสาธารณชน

๖.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนภาษาไทยชั้น ป.๑ - ๓ จำนวน ๑๑๕ โรงเรียน ได้รับการพัฒนาทักษะการสอนภาษาไทยผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบเชิงรุกในการแก้ปัญหาอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้
๒. ผู้บริหารโรงเรียน ทั้ง ๑๑๕ โรงเรียนนิเทศกำกับติดตามการสอนภาษาไทยตามกระบวนการเรียนรู้แบบเชิงรุกในการแก้ปัญหาอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้
๓. ครูและผู้บริหารโรงเรียนร่วมกับเขตพื้นที่การศึกษา ร่วมกับศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร จำนวน ๒๓ โรงเรียน ดำเนินการพัฒนานักเรียน อายุ ๔ - ๗ ปี ด้านทักษะทางภาษาร่วมกับชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง

เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนภาษาไทยได้รับการพัฒนาด้านทักษะการสอนภาษาไทยผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบเชิงรุก
๒. ผู้บริหารโรงเรียนนิเทศกำกับติดตามการสอนภาษาไทยตามกระบวนการเรียนรู้แบบเชิงรุก
๓. ครูและผู้บริหารโรงเรียนร่วมกับเขตพื้นที่การศึกษาใช้ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารดำเนินการพัฒนานักเรียน อายุ ๔-๗ ปี ด้านทักษะทางภาษาร่วมกับชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง

๗.วิธีการดำเนินกิจกรรม

-กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาศึกษาภาษาไทย เน้นการอ่านออกเขียนได้

เมื่อวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมขุนคีรี สพป.ปัตตานี เขต ๒ ดำเนินการประชุมคณะทำงาน จัดหาสื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ด้วยการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบเชิงรุกเพื่อแนวทางการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการสอนแก้ปัญหาการอ่านออกเขียนได้ด้วยวิธีการและกระบวนการสอนแบบเชิงรุกได้แนวทาง/แนวปฏิบัติสรุปส่งให้โรงเรียนทุกโรงเรียนดำเนินการตามบริบทของแต่ละโรงเรียน เน้นให้

เกิดผลเชิงประจักษ์ตามนโยบายเร่งรัดการอ่านออกเขียนได้ โดยใช้ฐานข้อมูลการประเมินพัฒนาการด้านการอ่านออกเขียนได้ของเขตพื้นที่การศึกษา และจากระบบอิเล็กทรอนิกส์เป็นฐานในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

คณะทำงานจัดหาสื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ด้วยการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบเชิงรุก คัดเลือกสื่อสนับสนุนโรงเรียนทั้ง ๑๑๕ โรงเรียน จำนวน ๖ รายการ

เชิงคุณภาพ

สพป.สนับสนุนให้ครูใช้สื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ด้วยการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบเชิงรุกตามแนวทางที่ร่วมกำหนดตามปฏิทินกิจกรรมและผลการประเมินรายชั้นเรียน

ปัญหาและอุปสรรค

รายชื่อและประเภทของสื่อมีให้เลือกน้อย

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดหาสื่อที่หลากหลายให้เลือก

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

กระบวนการและเทคนิควิธีการใช้สื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก หมายเหตุ รายชื่อสื่อที่สนับสนุนการจัดกิจกรรมการสอนภาษาไทยด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบเชิงรุก(งบประมาณ ๙,๐๐๐บาท/โรงเรียน ๑๑๕ โรง) จำนวน ๖ รายการ คือ

- ๑.กระดานวาดภาพแม่เหล็ก ๒ หน้า สูง ๑๖๕ ซม.
- ๒.ชุดตัวติดแม่เหล็กชุดอักษรภาษาไทย
- ๓.ตัวติดแม่เหล็กสระไทย ๓๒ เสียง (๖๔ชิ้น)
- ๔.ชุดแบบฝึกฐานกรณ์สอนอ่านเขียน ๑๒เล่ม
- ๕.ปฏิบัติการพิทักษ์โลก
- ๖.ภูมิทัศน์มหัศจรรย์

**ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนา
การเรียนการสอนภาษาไทย เน้นการอ่านออกเขียนได้**



ผลการประเมินการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน 1-6 (ข้อมูล ณ วันที่ 5 สิงหาคม 2565)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

ชั้น	ทักษะที่	นักเรียน						ระดับคุณภาพ				
		ทั้งหมด	LD	ปกติ	ดีมาก	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	พอใช้	ร้อยละ	ปรับปรุง	ร้อยละ
ป.1	อ่านออก	2,161	33	2,128	1,276	59.96	356	16.73	242	11.37	254	11.94
	เขียนได้				1,079	50.70	425	19.97	277	13.02	347	16.31
	อ่านออกเขียนได้	2,297	242	2,055	564	27.45	450	21.90	527	25.64	514	25.01
ป.2	อ่านออกเขียนได้				267	12.99	772	37.57	627	30.51	389	18.93
	เขียนคำ				284	13.82	361	17.57	579	28.18	831	40.44
	เขียนเรื่อง				152	7.40	370	18.00	576	28.03	957	46.57
ป.3	อ่านออกเขียนได้	2,280	462	1,818	842	46.31	384	21.12	305	16.78	287	15.79
	อ่านออกเขียนได้				295	16.23	735	40.43	571	31.41	217	11.94
	เขียนคำ				461	25.36	416	22.88	504	27.72	457	24.04
ป.4	เขียนเรื่อง				319	17.55	509	28.00	580	31.90	410	22.55
	อ่านออกเขียนได้	2,320	459	1,861	865	46.48	463	24.88	320	17.20	213	11.45
	อ่านออกเขียนได้				171	9.19	465	24.99	933	50.13	292	15.69
ป.5	เขียนเรื่อง				358	19.24	565	30.36	559	30.04	379	20.37
	อ่านออกเขียนได้	2,366	527	1,839	1,010	54.92	463	25.18	249	13.54	117	6.36
	อ่านออกเขียนได้				196	10.66	602	32.74	861	46.82	180	9.79
ป.6	เขียนเรื่อง				473	25.72	656	35.67	455	24.74	255	13.87
	อ่านออกเขียนได้	2,374	452	1,922	1,141	59.37	503	26.17	184	9.57	94	4.89
	อ่านออกเขียนได้				198	10.30	469	34.81	854	44.43	201	10.46
รวมนักเรียนปกติ		13,798	2,175	11,623	84,24							

-กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน ศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ ๒๘ - ๒๙ กันยายน และวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมเคียงตะวัน สพป. ปัตตานี เขต ๒

- จัดซื้อสื่อจัดกิจกรรมในศูนย์พัฒนาทักษะภาษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา (๓๕,๒๐๐ บาท)
- ประชุมจัดทำแผนขับเคลื่อนศูนย์ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับหมู่บ้าน

ดำเนินการประชุมคณะทำงานจัดแผนขับเคลื่อนศูนย์ระดับเขตพื้นที่การศึกษาฯ และระดับหมู่บ้าน (๒๓ โรงเรียน) เพื่อหาแนวทางจัดกิจกรรมเร่งรัดคุณภาพเด็กอายุ ๔ - ๗ ปี โดยใช้กระบวนการขับเคลื่อนร่วมกัน อย่างเป็นรูปธรรม ศูนย์ระดับเขตพื้นที่การศึกษาช่วยเสริมสร้างเครือข่ายการขับเคลื่อนระหว่างโรงเรียน และกระตุ้นส่งเสริมให้ศูนย์ระดับโรงเรียนเข้มแข็งด้วยกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนตาม แผนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของศูนย์ระดับเขตพื้นที่การศึกษาฯ ทั้งนี้ นักเรียนต้องมีความพร้อมในการเรียนรู้ ตามช่วงวัย/ อายุ ๔ - ๗/ ระดับชั้น

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

คณะทำงานจัดทำแผนขับเคลื่อนศูนย์ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับหมู่บ้านจำนวน ๒๓ คน/โรงเรียน และเขตพื้นที่การศึกษาจำนวน ๗ คน คณะทำงานร่วมปฏิบัติการจัดทำขับเคลื่อนศูนย์ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับหมู่บ้าน จำนวน ๒๓ คน จำนวน ๑ วัน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนศูนย์ทักษะทางภาษาเป้าหมายมีแผนขับเคลื่อนศูนย์ระดับหมู่บ้าน และศูนย์ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กำหนดรายละเอียดดำเนินการตามแผนขับเคลื่อนจัดส่งให้โรงเรียนร่วมดำเนินการ

ปัญหาและอุปสรรค

งบประมาณถึงเขตช้าได้รับเดือนสิงหาคมทุกปีงบประมาณโรงเรียนกำหนดแผนขับเคลื่อนที่สอดคล้องกับงบประมาณจาก สพฐ. ไม่ได้ ต้องดำเนินการไปก่อน ซึ่งบางปีสวนทางกับแนวทางการใช้งบประมาณของ สพฐ.

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรงบประมาณให้เร็ว อย่างช้าควรเป็น เดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ของทุกปี เขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนจะได้เตรียมแผนขับเคลื่อนในช่วงเดือนมีนาคม - เมษายน โรงเรียนได้ใช้ขับเคลื่อน ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม - กันยายน ก็จะมีผลสัมฤทธิ์อย่างแท้จริง

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน ศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

 <p>ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับสถานศึกษา (หมู่บ้าน)</p> <p>วันที่ 10 ตุลาคม 2565 ณ ห้องประชุมห้องจัน สิบปีถัดมา ปีที่ 2</p>	<p>ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2</p> <table border="1"> <tr> <td> <p>อำเภอโคกโพธิ์ จำนวน 8 โรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.บ้านนาประจักษ์ 2.บ้านควนไม้ศรี 3.บ้านคลองหิน 4.วัดอนาบันสุข 5.บ้านน้อยสง 6.บ้านคลองขี้ผึ้ง 7.บ้านไม้ไผ่ 8.บ้านบ้านอน </td> <td> <p>อำเภอขจร จำนวน 8 โรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ชุมชนบ้านเอี่ยมเอี่ยม 2.ชุมชนบ้านพลงตา 3.บ้านแก้วชะ 4.บ้านเด่นเขยิบ 5.วัดเกาะทราย 6.บ้านวังใหม่ 7.บ้านไม้ไผ่ 8.วัดโคกหญ้าคา </td> </tr> <tr> <td> <p>อำเภอเมือง จำนวน 5 โรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.บ้านคลองขี้ผึ้ง 2.บ้านเขวรี 3.บ้านถนน 4.บ้านบุระกู่ 5.บ้านภูริบาตชะ </td> <td> <p>อำเภอแม่ลาน จำนวน 2 โรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.บ้านไม้คอกเขยิบ 2.บ้านควนแม่ทอง </td> </tr> </table>	<p>อำเภอโคกโพธิ์ จำนวน 8 โรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.บ้านนาประจักษ์ 2.บ้านควนไม้ศรี 3.บ้านคลองหิน 4.วัดอนาบันสุข 5.บ้านน้อยสง 6.บ้านคลองขี้ผึ้ง 7.บ้านไม้ไผ่ 8.บ้านบ้านอน 	<p>อำเภอขจร จำนวน 8 โรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ชุมชนบ้านเอี่ยมเอี่ยม 2.ชุมชนบ้านพลงตา 3.บ้านแก้วชะ 4.บ้านเด่นเขยิบ 5.วัดเกาะทราย 6.บ้านวังใหม่ 7.บ้านไม้ไผ่ 8.วัดโคกหญ้าคา 	<p>อำเภอเมือง จำนวน 5 โรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.บ้านคลองขี้ผึ้ง 2.บ้านเขวรี 3.บ้านถนน 4.บ้านบุระกู่ 5.บ้านภูริบาตชะ 	<p>อำเภอแม่ลาน จำนวน 2 โรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.บ้านไม้คอกเขยิบ 2.บ้านควนแม่ทอง 	<p>การจัดตั้งศูนย์พัฒนาทักษะเพื่อการสื่อสาร</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. เพื่อเตรียมความพร้อมในการใช้ภาษาไทยและภาษาอื่น ๆ เพื่อการสื่อสารที่เหมาะสมกับเด็ก อายุ ๔-๗ ปี ๒. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทยในการสื่อสารของเด็ก อายุ ๔-๗ ตามสภาพแวดล้อมของชุมชนที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะศกษาของเด็กในการเรียนรู้ ๓. เพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชุมชน/หมู่บ้าน โดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ผู้ใหญ่ชุมชน ๔. เพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชุมชน/หมู่บ้าน โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในพื้นที่
<p>อำเภอโคกโพธิ์ จำนวน 8 โรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.บ้านนาประจักษ์ 2.บ้านควนไม้ศรี 3.บ้านคลองหิน 4.วัดอนาบันสุข 5.บ้านน้อยสง 6.บ้านคลองขี้ผึ้ง 7.บ้านไม้ไผ่ 8.บ้านบ้านอน 	<p>อำเภอขจร จำนวน 8 โรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ชุมชนบ้านเอี่ยมเอี่ยม 2.ชุมชนบ้านพลงตา 3.บ้านแก้วชะ 4.บ้านเด่นเขยิบ 5.วัดเกาะทราย 6.บ้านวังใหม่ 7.บ้านไม้ไผ่ 8.วัดโคกหญ้าคา 					
<p>อำเภอเมือง จำนวน 5 โรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.บ้านคลองขี้ผึ้ง 2.บ้านเขวรี 3.บ้านถนน 4.บ้านบุระกู่ 5.บ้านภูริบาตชะ 	<p>อำเภอแม่ลาน จำนวน 2 โรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.บ้านไม้คอกเขยิบ 2.บ้านควนแม่ทอง 					

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

นโยบายการขับเคลื่อนของ สพฐ. ที่ชัดเจน และความร่วมมือของเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน คณะครูปฐมวัยและครูสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ตลอดถึงผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

-กิจกรรมที่ ๓ จัดสรรงบประมาณส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับหมู่บ้าน เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมเคียงตะวัน สพป.ปัตตานี เขต ๒

ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกสื่อ ดำเนินการประชุมคณะทำงานคัดเลือกสื่อสนับสนุนบริการเด็กช่วงอายุ ๔ - ๗ ปี ตามแผนขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อเตรียมความพร้อมด้านพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กช่วงอายุ ๔ - ๗ ปี เพื่อหาแนวทางสนับสนุนการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเด็กโดยใช้ความร่วมมือของบุคลากรในหมู่บ้าน ชุมชนของโรงเรียนเป้าหมาย เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งในการใช้แผนขับเคลื่อนกิจกรรมของแต่ละโรงเรียนตลอดถึงกระตุ้นให้เกิดความมือจากชุมชนตามบริบทของแต่ละโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

สพป. สนับสนุนการดำเนินการพัฒนาเด็กช่วงอายุ ๔ - ๗ ปี ของโรงเรียนศูนย์ระดับสถานศึกษา ทั้ง ๒๓ ศูนย์ฯ จำนวน ๒๓ รายการ ดังแนบ

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารมีสื่อบริการนักเรียนและชุมชนร่วมจัดการเรียนรู้ด้านภาษาไทย รายชื่อสื่อที่ดำเนินการจัดซื้อ ๒๓ รายการ ๑.ตัวติดแม่เหล็กไม้ สระพญูชนะไทย(๘๐ ชิ้น)

๒.กระดานวาดภาพแม่เหล็ก ๒ หน้า สูง ๑๖๕ ซม. ๓.ตัวติดแม่เหล็กชุดสัตว์เลี้ยงของเรา

๔.ตัวติดแม่เหล็ก ๑๒ ราศี+ฤดูประเทศไทย

๕.ชุดฝึกทักษะต่อภาพรูปสัตว์ติดแม่เหล็ก

๖.ชุดสนุกคิด ภาษา สร้างสรรค์ระดับคิดวิเคราะห์ ๗.ชุดดาวสำคัญแห่งระบบสุริยะ

๘.ชุดรวมเหล่าไดโนเสาร์

๙.ชุดรู้ทันวิทย์ คิดทันโลก ๑๐.ชุด สนุกเล่น สนุกคิด คณิตรอบรู้

๑๑.หนังสือลักษณะนาม ฝาด่านภาษาไทยในบ้านผีสิงสยอง

๑๒.ชุดพลังคิด นักวิทยน้อย

๑๓.หนังสือคำที่มักเขียนผิด ฝาด่านภาษาไทยในสวนสนุกมรณะ

๑๔.ชุดอาหารดีมีคุณค่า

๑๕.ชุดฉลาดล้ำ โลกและจักรวาล ๑๖.ชุดชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

๑๗.ชุดสิ่งแวดล้อมรอบตัว

๑๘.Active Reader ปกิณกะวรรณคดีไทย ๑๙.ชุดเรียนรู้อาชีพในฝัน ๒๐.ชุดรักไทย ภูมิใจชาติ

๒๑.ชุดนิทานรู้คิดรู้ธรรม ๒๒.ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๒๓.ชุดภาษาไทย ภาษาชาติ

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

นโยบายการขับเคลื่อนของ สพฐ. ที่ชัดเจน และความร่วมมือของเขตพื้นที่การศึกษาและผู้บริหารโรงเรียน คณะครูปฐมวัยและครูสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ตลอดถึงผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

ปัญหาและอุปสรรค

งบประมาณถึงเขตช้าได้รับเดือนสิงหาคมทุกปีงบประมาณโรงเรียนกำหนดแผนขับเคลื่อนที่สอดคล้องกับงบประมาณจาก สพฐ. ไม่ได้ ต้องดำเนินการไปก่อนซึ่งบางปีสวนทางกับแนวทางการใช้งบประมาณของ สพฐ.

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานจัดสรรงบประมาณส่งเสริมสนับสนุน ศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับหมู่บ้าน



ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรงบประมาณให้เร็ว อย่างช้าควรเป็นเดือนมกราคม-กุมภาพันธ์ของทุกปี สพป.และโรงเรียนจะได้เตรียมแผนขับเคลื่อนในช่วงเดือนมีนาคม - เมษายน โรงเรียนได้ใช้ขับเคลื่อนตั้งแต่เดือนพฤษภาคม - กันยายน ก็จะเกิดผลสู่ห้องเรียนอย่างแท้จริง

-กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล วิจัย และสรุปรายงานผล ระยะเวลาดำเนินการ นิเทศโรงเรียนระหว่างวันที่ ๑๖ พฤษภาคม - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๑๕ โรงเรียน ดำเนินการตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามการสอนภาษาไทย วางแผนการนิเทศแยกเป็น ๙ กลุ่ม ๙ คณะ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

คณะกรรมการนิเทศ ดำเนินการนิเทศโรงเรียนเฉลี่ย ชุดละ ๑๐ - ๑๕ โรงเรียน ทำการนิเทศ โรงเรียน ทั้ง ๑๑๕ โรงเรียน ครอบคลุมโรงเรียนได้ครบทุกโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา ใช้นวัตกรรมขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร โดยใช้รูปแบบ PARMAR MODEL

เชิงคุณภาพ

สรุปผลการนิเทศเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย เพื่อนำข้อมูลไปใช้พัฒนานักเรียนในภาคเรียนต่อไปและจัดทำรายงานผลการใช้นวัตกรรมขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร โดยใช้รูปแบบ PARMAR MODEL

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล วิจัย และสรุปรายงานผล



ปัญหาและอุปสรรค

การขับเคลื่อนงานยังไม่เต็มที่ เนื่องจากเพิ่งผ่านช่วงสถานการณ์โรคระบาด และงบประมาณถึงเขตการศึกษาล่าช้ามาก

ข้อเสนอแนะ ควรวางแผนดำเนินการให้ทันเปิดภาคเรียนทุกภาคเรียน ไม่ต้องรองบประมาณ

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

ความร่วมมือของทุกโรงเรียน คณะครูสอนภาษาไทยและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

- กิจกรรมจัดนิทรรศการนำเสนอผลงานการแก้ปัญหาอ่านออกเขียนได้ในงานมหกรรมวิชาการ
ณ โรงเรียนนราธิวาส จังหวัดนราธิวาส วางแผนดำเนินการจัดนิทรรศการ ตั้งแต่วันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๕ โดยพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนไปจัดนิทรรศการ จำนวน ๓ โรงเรียน คือ ๑. โรงเรียนบ้านนาประดู่ (นางกาญจนา จงเดิม) ๒. โรงเรียนบ้านสะก่า (ธันวาติลป์) (นางศรีปัทธ์ พงเดชะพัฒนาพร) ๓. โรงเรียนบ้านกาแลสะนอ (นายอับดุลลาเฮะ เจ๊ะโมง/คณะครู) กำหนดให้ไปจัดนิทรรศการระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๘ กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ตัวแทนครูทั้ง ๓ โรงเรียนนำเสนอนวัตกรรมการแก้ปัญหาการอ่านการเขียนภาษาไทยตามรูปแบบของโรงเรียน รวม ๕ รูปแบบ คือการใช้สื่อทำมือแก้ปัญหาการอ่านการเขียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ การใช้สื่อผสมคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ การสอนภาษาไทยโดยใช้เพลง และ ๑๑ ฐานการแก้ปัญหาให้นักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และนำเสนอคลิปการสอนภาษาไทยโดยใช้กระบวนการActive Learning จำนวน ๑๐ คลิป ๑๐ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

การนำเสนอผลงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ผู้เข้าชมและร่วมจัดทำสื่อทำมือแน่นตั้นที่นิตยสารการตลอดช่วงเวลานำเสนอผลงาน ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐- ๑๗.๐๐ น.

ปัญหาและอุปสรรค

บุคลากรไปช่วยงานน้อยเพราะมีภาระงานซ้ำซ้อนในช่วงปลายปีงบประมาณ

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานกิจกรรมจัดนิทรรศการนำเสนอผลงาน การแก้ปัญหาอ่านออกเขียนได้ในงานมหกรรมวิชาการ ณ โรงเรียนนราธิวาส อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส



ข้อเสนอแนะ ควรออกแบบงานที่นำเสนอในการจัดนิทรรศการแบบใช้บุคลากรน้อยไว้ล่วงหน้า
ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

การออกแบบผลงานที่นำไปนำเสนอในการจัดนิทรรศการนำเสนอใจตรงความต้องการของครูสอนภาษาไทย โดยเฉพาะได้ร่วมทำสื่อทำมือของครูที่เข้าเยี่ยมชมนิทรรศการ กระบวนการแก้ปัญหาอ่านออกเขียนได้ และการใช้สื่อผสมคำจากฝาขวดพลาสติกซึ่งครูและนักเรียนทำเองได้/ใช้งบประมาณเล็กน้อย

๘.งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป็นเงิน จำนวน ๒,๐๐๕,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๒,๐๐๕,๐๐๐ บาท คงเหลือ - บาท

๙.ผลการดำเนินกิจกรรม (ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย)

- เป็นไปตามเป้าหมาย
- สูงกว่าเป้าหมาย
- ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๐.ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางสาวเตือนใจ อินทโกศรี
หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๖-๙๖๓๖๙๒๔

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
วันเดือนปี ที่รายงาน ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๕

- ๑.ชื่อโครงการ ส่งเสริมการอ่านโดยใช้สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
- ๒.แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๓.กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔.ระยะเวลาดำเนินการ เดือนกันยายน ๒๕๖๕
(ระยะเวลาดำเนินการจริง จำนวน ๑ เดือน - วัน

๕.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการดำเนินงานจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ
๒. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักวิชาการแขนงต่าง ๆ ที่ควรศึกษาและรู้จักหาอ่านหาความรู้ด้วยตนเอง ผ่านการอ่านหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

๖.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

สพป. ปัตตานี เขต ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียน จำนวน ๒๐ โรงเรียน เป้าหมาย ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนนำหนังสือสารานุกรมสำหรับเยาวชนไปเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับผู้เรียน

๗.วิธีการดำเนินกิจกรรม

-กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนจัดซื้อ จัดสรรหนังสือสารานุกรมสำหรับเยาวชน ฯ ให้กับโรงเรียนที่คัดเลือก และรายงานผลการจัดซื้อหนังสือสารานุกรมสำหรับเยาวชนฯ ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เมื่อวันที่ ๑๓ /๑๖ กันยายน ๒๕๖๕ ณ ห้องกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.ปัตตานี เขต ๒ และห้องเคียงตะวัน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนจัดซื้อ และจัดสรรหนังสือสารานุกรมสำหรับเยาวชน ฯ ให้กับโรงเรียนที่คัดเลือก รายงานผลการจัดซื้อหนังสือสารานุกรมสำหรับเยาวชนในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๒๐ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนจัดซื้อและจัดสรรหนังสือสารานุกรมสำหรับเยาวชนให้กับโรงเรียนที่คัดเลือกและรายงานผลการจัดซื้อหนังสือสารานุกรมสำหรับเยาวชน ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ปัญหาและอุปสรรค งบประมาณมาช้า

ข้อเสนอแนะ เร่งดำเนินการให้ทันตามกำหนด

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน

ร່องรอย/หลักฐานการดำเนินงานแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก โรงเรียนจัดซื้อและจัดสรรหนังสือสารานุกรมสำหรับเยาวชน

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ครูผู้รับผิดชอบ
1	โรงเรียน...	นางสาว...
2	โรงเรียน...	นางสาว...
3	โรงเรียน...	นางสาว...
4	โรงเรียน...	นางสาว...
5	โรงเรียน...	นางสาว...
6	โรงเรียน...	นางสาว...
7	โรงเรียน...	นางสาว...
8	โรงเรียน...	นางสาว...
9	โรงเรียน...	นางสาว...
10	โรงเรียน...	นางสาว...
11	โรงเรียน...	นางสาว...
12	โรงเรียน...	นางสาว...
13	โรงเรียน...	นางสาว...
14	โรงเรียน...	นางสาว...
15	โรงเรียน...	นางสาว...
16	โรงเรียน...	นางสาว...
17	โรงเรียน...	นางสาว...
18	โรงเรียน...	นางสาว...
19	โรงเรียน...	นางสาว...
20	โรงเรียน...	นางสาว...



-กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนนำหนังสือสารานุกรมสำหรับเยาวชน ฯ เป็นส่วนหนึ่งของการจัด การเรียนรู้ และจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับผู้เรียน เมื่อวันที่ ๑๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ สถานที่ โรงเรียนเป้าหมายที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือก จำนวน ๒๐ โรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ศึกษานิเทศก์โรงเรียนเป้าหมายเพื่อติดตามการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนนำหนังสือสารานุกรมสำหรับเยาวชน ฯ เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับผู้เรียน ภายใตเวลา ๕ วัน พร้อมสรุปผล

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนโรงเรียนเป้าหมายจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน ให้โรงเรียนนำหนังสือสารานุกรมสำหรับเยาวชน ฯ เป็นส่วนหนึ่งของการจัด การเรียนรู้ และจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับผู้เรียน ตามบริบทที่มีความพร้อมและเป็นไปได้มากที่สุด

ปัญหาและอุปสรรค งบประมาณมาช้า

ข้อเสนอแนะ เร่งดำเนินการให้ทันตามกำหนด

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน

ร່องรอย/หลักฐานการดำเนินงานส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียน นำหนังสือสารานุกรมสำหรับเยาวชน



๘.งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เป็นเงิน จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ - บาท

๙.ผลการดำเนินกิจกรรม (ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย)

- เป็นไปตามเป้าหมาย
- สูงกว่าเป้าหมาย
- ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๐.กิจกรรมที่ต้องดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๓

๑๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางสาวเตือนใจ อินทโกศรี
หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๖-๙๖๓๖๙๒๔

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

วันเดือนปี ที่รายงาน ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๕

๑.ชื่อโครงการ **อบรมหลักสูตรจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครู C๔T ระดับประถมศึกษา**

๒.แผนงาน **พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

๓.กลยุทธ์ที่ ๓ **ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑**

๔.ระยะเวลาดำเนินการ **เดือนสิงหาคม – เดือนกันยายน ๒๕๖๕**

(ระยะเวลาดำเนินการจริง จำนวน ๒ เดือน - วัน

๕.วัตถุประสงค์

เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพแก่ครูผู้สอนสาระเทคโนโลยี ระดับประถมศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจในมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สาระเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) โดยประกอบไปด้วยการอบรม ๒ หลักสูตร ดังนี้

๑. อบรมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ Coding for grade ๑ - ๓ Teacher (C๔T-๒)

๒. อบรมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ Coding for grade ๔ - ๖ Teacher (C๔T-๓)

๖.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. จัดอบรมการจัดการเรียนรู้ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ Coding for grade ๑ - ๓ Teacher (C๔T-๒) จำนวน ๘๐ คน

๒. จัดอบรมการจัดการเรียนรู้ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ Coding for grade ๔ - ๖ Teacher (C๔T-๓) จำนวน ๘๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ Coding for grade ๑ - ๓ Teacher (C๔T-๒) ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

๒. ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ Coding for grade ๔ - ๖ Teacher (C๔T-๓) ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

๗.วิธีการดำเนินกิจกรรม

-**กิจกรรมที่ ๑** จัดอบรมการจัดการเรียนรู้ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ Coding for grade ๑ - ๓ Teacher (C๔T-๒) เมื่อวันที่ วันที่ ๑๓-๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมพันดาว สพป.ปัตตานี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

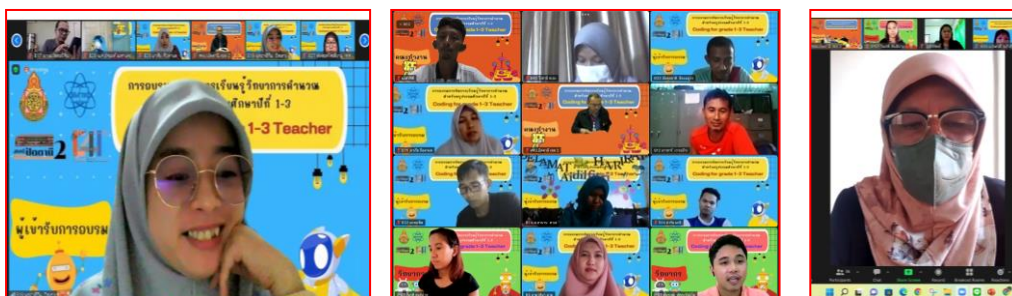
เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนวิทยาการคำนวณชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ และคณะทำงาน จำนวน ๘๖ คน

เชิงคุณภาพ

ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ Coding for grade ๔ - ๖ Teacher (C๔T-๓) ที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานจัดอบรมการจัดการเรียนรู้
ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ Coding for grade ๑ - ๓ Teacher (C๔T-๒)



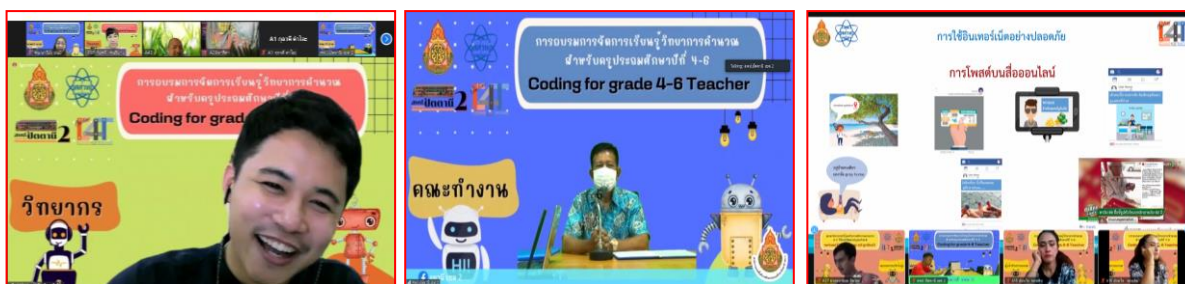
-**กิจกรรมที่ ๒** จัดอบรมการจัดการเรียนรู้ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ Coding for grade ๑ - ๓ Teacher (C๔T-๓) เมื่อวันที่วันที่ ๑๙-๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมพันทาว สพป.ปัตตานี เขต ๒
ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ ครูผู้สอนวิทยากรคำนวณชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ และคณะทำงาน จำนวน ๘๖ คน

เชิงคุณภาพ

ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ Coding for grade ๔ - ๖ Teacher (C๔T-๓) ที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานจัดอบรมการจัดการเรียนรู้ครู
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ Coding for grade ๑ - ๓ Teacher (C๔T-๓)



๘. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จาก สพป.ปัตตานี เขต ๒

เป็นเงิน จำนวน ๙๒,๘๐๐ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๙๒,๘๐๐ บาท

คงเหลือ - บาท

๙. ผลการดำเนินกิจกรรม (ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย)

- เป็นไปตามเป้าหมาย
 สูงกว่าเป้าหมาย
 ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๐ ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ชื่อ-สกุลนางสาวนาอีม๊ะ ราเซะบิง
หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๖-๒๘๙๑๔๔๓

ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

วันเดือนปี ที่รายงาน. ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๕

๑.ชื่อโครงการ คัดเลือกรางวัล “Perfect Teacher Award PTN๒” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๒.แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๕

(ระยะเวลาดำเนินการจริง จำนวน ๓ เดือน - วัน

๕.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครูสายงานการสอนมีขวัญและกำลังใจในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูสายงานการสอนที่สร้างประโยชน์ในด้านการศึกษาให้กับโรงเรียนนักเรียน และชุมชน
๓. เพื่อเตรียมความพร้อมให้ครูสายงานการสอนเป็นตัวแทน สพป.ปัตตานี เขต ๒ เข้ารับการคัดเลือกรับรางวัลประเภทต่าง ๆ จากหน่วยงานในสังกัดและต่างสังกัด

๖.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูสายงานการสอน สังกัด สพป.ปัตตานี เขต ๒ เข้าร่วมการคัดเลือกรับรางวัล “Perfect Teacher Award PTN ๒” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๘๑ ราย

เชิงคุณภาพ

ครูสายงานการสอน สพป.ปัตตานี เขต ๒ ร้อยละ ๗๐ เข้าร่วมการคัดเลือกรับรางวัล “Perfect Teacher Award PTN๒” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๗.วิธีการดำเนินกิจกรรม

- **กิจกรรมที่ ๑** ประชุมคณะกรรมการจัดทำหลักเกณฑ์ กลั่นกรองหลักเกณฑ์การคัดเลือกฯ คณะกรรมการ จัดทำหลักเกณฑ์การคัดเลือกรางวัล “ Perfect Teacher Award PTN๒ ” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕ ประชุมเพื่อจัดทำหลักเกณฑ์และกลั่นกรองหลักเกณฑ์การคัดเลือกฯ พร้อมกัน เมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมเคียงตะวัน สพป.ปัตตานี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

คณะกรรมการจัดทำหลักเกณฑ์และกลั่นกรองหลักเกณฑ์การคัดเลือกฯ จำนวน ๑๔ ราย

เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการฯ ได้ร่วมระดมความคิด และนำความรู้ ประสบการณ์ กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการคัดเลือกรางวัล “Perfect Teacher Award PTN๒” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ปัญหาและอุปสรรค

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ทำให้ต้องปรับลดงบประมาณให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ข้อเสนอแนะ เสนอของงบประมาณ เพื่อพิจารณางบประมาณแต่ต้นปีงบประมาณ

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ การร่วมกันระดมความคิด การทำงานเป็นทีม

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงาน ประชุมคณะกรรมการจัดทำหลักเกณฑ์
รางวัล “Perfect Teacher Award PTN๒” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕



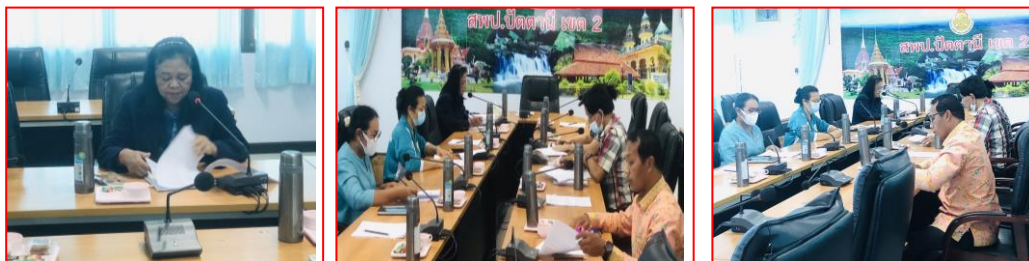
- **กิจกรรมที่ ๒** ประชุมคณะกรรมการจัดทำหลักเกณฑ์ และคัดเลือกรับรางวัล “ Perfect Teacher Award PTN๒” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ในวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม เคียงตะวัน สพป. ปัตตานี เขต ๒

เชิงปริมาณ คณะกรรมการจัดทำหลักเกณฑ์และคัดเลือก รับรางวัลฯ จำนวน ๙ ราย

เชิงคุณภาพ คณะกรรมการพิจารณาตรวจสอบหลักเกณฑ์และกำหนดหลักเกณฑ์รางวัล “Perfect Teacher Award PTN๒” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อจะให้ สพป.ปัตตานี เขต ๒ ประชาสัมพันธ์ เกณฑ์รางวัลฯ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบ

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ ความร่วมมือ การประสานงาน การระดมความคิดเห็น ประสพการณ์ของ คณะกรรมการแต่ละท่าน

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงาน ประชุมคณะกรรมการจัดทำหลักเกณฑ์และคัดเลือก
รางวัล “Perfect Teacher Award PTN๒” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕



๘. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒
เป็นเงิน จำนวน ๕๐,๙๕๐ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๒๐,๘๔๐ บาท คงเหลือ ๓๐,๑๑๐ บาท

๙. ผลการดำเนินกิจกรรม (ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย)

- เป็นไปตามเป้าหมาย
 สูงกว่าเป้าหมาย
 ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๐. กิจกรรมที่ต้องดำเนินการต่อไป

พิจารณาคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับรางวัล “ Perfect Teacher Award PTN๒” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางเกตนิกา แวนแก้ว
หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙๒-๔๑๗๕๔๖๐

ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญการ
วันเดือนปี ที่รายงาน ๒๒ กันยายน ๒๕๖๕

- ๑.ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้การจัดการศึกษาปฐมวัย
- ๒.แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๓.กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔.ระยะเวลาดำเนินการ กันยายน - ตุลาคม ๒๕๖๕

(ระยะเวลาดำเนินการจริง จำนวน - เดือน ๔ วัน

๕.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนจัดหาสื่อให้กับโรงเรียนแกนนำพัฒนาการเรียนรู้การจัดการศึกษาปฐมวัย
๒. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและคุณภาพผู้เรียนปฐมวัยในโรงเรียนแกนนำพัฒนาการเรียนรู้การจัดการศึกษาปฐมวัย
๓. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและคุณภาพผู้เรียนปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย เป็นคนดี มีวินัย เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

๖. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนในสังกัดตามกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑๘ โรงเรียน
๒. ครูแกนนำระดับปฐมวัยในสังกัด จำนวน ๒๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนในสังกัดตามกลุ่มเป้าหมายได้รับสื่อเพื่อพัฒนาและสามารถจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ด้านสติปัญญา เสริมทักษะด้านภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ ซึ่งเป็นภาษาที่จำเป็นในการเรียนรู้ระดับที่สูงขึ้นสำหรับเด็กปฐมวัย
๒. ครูแกนนำระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ สำหรับการจัดกิจกรรมของเด็กปฐมวัยที่เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนยกระดับคุณภาพการศึกษาและแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย เป็นคนดี มีวินัย เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

๗.วิธีการดำเนินกิจกรรม

- **กิจกรรมที่ ๑** ดำเนินการประชุมคณะทำงานครูแกนนำระดับปฐมวัยเมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมขุนคีรี สพป.ปัตตานี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ประชุมคณะทำงานครูแกนนำปฐมวัย จุดเน้นที่ ๑ การเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัย จำนวน ๑๐ คน เข้าร่วมอบรมฯ ครบร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

ครูแกนนำปฐมวัย/จุดเน้นที่ ๑ การเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัย สรุปแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย พร้อมนำเสนอโรงเรียนที่มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สามารถเป็นแกนนำโรงเรียนใน สพป.ปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๑๘ แห่ง

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยของคณะทำงานครูแกนนำปฐมวัย
จุดเน้นที่ ๑ การเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัย

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานประชุมคณะทำงานครูแกนนำระดับปฐมวัย คัดเลือกจัดหาสื่อ วัสดุการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา



- **กิจกรรมที่ ๒** การคัดเลือกจัดหาสื่อ วัสดุการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา เมื่อวันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมขุนคีรี สพ.ปัตตานี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

คณะกรรมการคัดเลือก จัดหาสื่อ จำนวน ๑๐ คน เข้าร่วมคัดเลือก ครบร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการสามารถจัดหา และคัดเลือกสื่อ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับโรงเรียนตามกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑๘ แห่ง ตามจำนวนงบประมาณที่วางไว้ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

ความร่วมมือของคณะกรรมการในการคัดเลือกสื่อ ที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการ
ประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพในการเตรียมพัฒนาการตามวัย

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานคัดเลือกจัดหาสื่อ วัสดุการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา



- **กิจกรรมที่ ๓** ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนยกระดับคุณภาพการศึกษาและแนวทางการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย เป็นคนดี มีวินัย เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ เมื่อวันที่ ๒๖ - ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมขวัญจุฬา ๑ โรงแรมปาร์ค อิน ทาวน์ ปัตตานี

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

คณะทำงานครูแกนนำปฐมวัย/วิทยากร สพป.ปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๒๐ คน เข้าร่วมอบรมฯ ครบร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนขับเคลื่อนเพื่อเป็นแนวทางการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัยของคณะทำงานแกนนำ สามารถดำเนินการจัดทำแผน/แนวทางการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยสำหรับส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยด้านสติปัญญาสู่การปฏิบัติของโรงเรียนสามารถนำไปปรับใช้ตามบริบทของตนเองได้อย่างเหมาะสม

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

การร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยของคณะทำงานครูแกนนำ/จุดเน้นที่ ๑ การเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัย

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนยกระดับคุณภาพการศึกษา และแนวทางการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย



๘. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป็นเงิน จำนวน ๒๒๐,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๒๒๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๙. ผลการดำเนินกิจกรรม (ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย)

- เป็นไปตามเป้าหมาย
 สูงกว่าเป้าหมาย
 ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางกอมารีย๊ะ ปรีชานพคุณ
 หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙๗๓๕๙๔๘๔๘

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

วันเดือนปี ที่รายงาน ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ มหกรรมวิชาการชายแดนใต้ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๒. แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๓. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนสิงหาคม - เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕
(ระยะเวลาดำเนินการจริง จำนวน ๒ เดือน -วัน

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนได้แสดงออกและได้พัฒนาความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการ กีฬา ศิลปะ การแสดง ดนตรี นาฏศิลป์ และทักษะด้านวิชาชีพ
๒. เพื่อคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมการประกวดและแข่งขันในงานมหกรรมวิชาการชายแดนใต้
๓. เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอและเผยแพร่ผลงานของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปรากฏต่อสาธารณชน

๖. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๑๑๕ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ได้มีพื้นที่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอและเผยแพร่ผลงานของนักเรียนต่อสาธารณชน

๗. วิธีการดำเนินกิจกรรม

-กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน เมื่อวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมเคียงตะวัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ โดยมี นางมูนา อีแอ ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้นสน เป็นประธานการประชุม

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันงานมหกรรมวิชาการชายแดนใต้ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๔ คน และคัดเลือกกรรมการตัดสิน จำนวน ๑๔๒ คน

เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันงานมหกรรมวิชาการชายแดนใต้ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้พิจารณาคัดเลือกคณะกรรมการ ซึ่งเป็นครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความรู้ ความสามารถ และศักยภาพ เหมาะสมในการเป็นกรรมการตัดสิน

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันงานมหกรรมวิชาการชายแดนใต้ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้ความร่วมมือในการพิจารณาคัดเลือก เพื่อให้ได้กรรมการตัดสินที่มีความรู้ความสามารถ โปร่งใส และเป็นธรรม

ร່องรอย/หลักฐานการดำเนินงานประชุมคณะกรรมการพิจารณา
คณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน



-กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันงานมหกรรมวิชาการชายแดนใต้ระดับเขตพื้นที่ฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมขุนคีรี สพป.ปัตตานี เขต ๒ โดยมี นายฉัทกร แก้วประทุม ผู้อำนวยการ สพป. ปัตตานี เขต ๒ เป็นประธานการประชุม

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

คณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน ศึกษานิเทศก์ /บุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๖๐ คน

เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการตัดสินการแข่งขันรับทราบรายละเอียดการจัดงาน หน้าที่ที่ต้องดำเนินการ สถานที่ในการแข่งขัน ตารางการแข่งขัน เกณฑ์การแข่งขัน การตัดสินผลการแข่งขันแต่ละกิจกรรม ในการจัดงานมหกรรมวิชาการชายแดนใต้ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และมีความพร้อมในการตัดสินการแข่งขัน

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

คณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน เข้าร่วมประชุมทุกคน และมีความพร้อมในการตัดสินผลการแข่งขัน อีกทั้งกรรมการมีผลงานในการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการเป็นกรรมการกับโรงเรียนอื่น

ร່องรอย/หลักฐานการดำเนินงานประชุมคณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน
งานมหกรรมวิชาการชายแดนใต้ระดับเขตพื้นที่ฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



-กิจกรรมที่ ๓ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานงานมหกรรมวิชาการชายแดนใต้ ระดับเขตพื้นที่ฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมเคียงตะวัน สพป. ปัตตานี เขต ๒ โดยมี นายฉัทกร แก้วประทุม ผู้อำนวยการ สพป. ปัตตานี เขต ๒ เป็นประธานการประชุม

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ประธานกรรมการ /กรรมการและเลขานุการ ของแต่ละฝ่าย เข้าร่วมประชุม จำนวน ๓๕ คน

เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการดำเนินงานรับทราบรายละเอียดการจัดงานหน้าที่ที่ต้องดำเนินการสถานที่ในการแข่งขัน ตารางการแข่งขัน พิธีเปิดงาน /รายงานความคืบหน้าของฝ่ายต่างๆ ในการจัดงานมหกรรมวิชาการชายแดนใต้ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

คณะกรรมการดำเนินงานแต่ละฝ่ายเข้าร่วมประชุม และเตรียมความพร้อมในการจัดงาน ทำให้ การดำเนินงานมีความก้าวหน้า พร้อมสำหรับการแข่งขันของนักเรียน

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานประชุมคณะกรรมการดำเนินงานงาน มหกรรมวิชาการชายแดนใต้ ระดับเขตพื้นที่ฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



-กิจกรรมที่ ๔ ประชุมคณะกรรมการฝ่ายสถานที่งานมหกรรมวิชาการชายแดนใต้ ระดับเขตพื้นที่ฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมเคียงตะวัน สพป. ปัตตานี เขต ๒ โดยมีนางปราณี สุวรรณะ รองผู้อำนวยการ สพป. ปัตตานี เขต ๒ เป็นประธานการประชุม

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ เข้าร่วมประชุม จำนวน ๒๙ คน

เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ รับทราบรายละเอียดในการจัดงาน และหน้าที่ที่ต้องดำเนินการสถานที่ในการแข่งขัน สถานที่ดำเนินงานของแต่ละฝ่าย ตารางการแข่งขัน พิธีเปิดงาน วัสดุ/อุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการจัดสถานที่ และดำเนินการจัดเตรียมสถานที่แข่งขัน จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ พร้อมทั้งติดตั้งไวเนลการแข่งขัน

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานประชุมคณะกรรมการฝ่ายสถานที่ งานมหกรรมวิชาการชายแดนใต้ ระดับเขตพื้นที่ฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

คณะกรรมการฝ่ายสถานที่เข้าร่วมประชุม จัดเตรียมสถานที่ในการแข่งขันพร้อมสำหรับการแข่งขันของนักเรียน

-กิจกรรมที่ ๕ การประกวด และแข่งขันงานมหกรรมวิชาการชายแดนใต้ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑ - ๒ กันยายน ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ โรงเรียนบ้านโคกโพธิ์ และโรงเรียนมูลนิธิอาซิซสถาน ซึ่งมีตัวแทนนักเรียนจากกลุ่มโรงเรียน ๙ กลุ่ม เข้าร่วมแข่งขัน จำนวน ๗๗ รายการ ๑๑ กลุ่มสาระ เพื่อคัดเลือกตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมแข่งขันมหกรรมวิชาการชายแดนใต้ ณ จังหวัดนราธิวาส กิจกรรมภายในงาน ประกอบด้วย พิธีเปิด การแข่งขันการแสดงของนักเรียน จำนวน ๒ ชุดและการแข่งขันกิจกรรมของนักเรียนตามตารางการแข่งขัน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

นักเรียน ครูผู้ควบคุมนักเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะกรรมการดำเนินงาน คณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน เข้าร่วมงานมหกรรมวิชาการชายแดนใต้ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑,๙๐๕ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้แสดงออก และได้พัฒนาความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการ กีฬา ศิลปะ การแสดง ดนตรี นาฏศิลป์ ทักษะด้านวิชาชีพ มีพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอและเผยแพร่ผลงานของนักเรียนต่อสาธารณชน

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

ผู้อำนวยการโรงเรียน และครู ให้ความสำคัญในการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถในด้านต่างๆ รวมทั้งคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ปฏิบัติและรับผิดชอบภารกิจตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ ทำให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานการประกวดและ แข่งขันงานมหกรรมวิชาการชายแดนใต้ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕



-กิจกรรมที่ ๖ ประชุมครูผู้ควบคุมนักเรียน และนักเรียนที่เป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๕ โดยใช้รูปแบบ Online ผ่านโปรแกรม google meet ณ ห้องประชุมพันดาว สพ. ปัตตานี เขต ๒ โดยมี นายณัฏกร แก้วประชุม ปัตตานี เขต ๒ เป็นประธานการประชุม

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ครูผู้ควบคุมนักเรียน นักเรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุม จำนวน ๒๔๗ คน

เชิงคุณภาพ

ครูผู้ควบคุมนักเรียน และนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะเพิ่มมากขึ้น เตรียมความพร้อมในการฝึกซ้อม หาดูอ่อนและพัฒนาแก้ไข และสามารถวิเคราะห์พัฒนาการของนักเรียนว่าดีขึ้นหรือไม่ เพื่อเข้าร่วมแข่งขันมหกรรมวิชาการชายแดนใต้

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

ครูผู้ควบคุมนักเรียน นำนโยบายและแนวปฏิบัติไปใช้ในการส่งเสริม พัฒนา ฝึกซ้อมนักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะเพิ่มมากขึ้น

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานประชุมครูผู้ควบคุมนักเรียน และนักเรียนที่เป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษา



-กิจกรรมที่ ๗ ประชุมนักเรียนที่เป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมขุนศรี สพ.ปัตตานี เขต ๒ โดยมี นายณัทกร แก้วประชุม ผู้อำนวยการ สพ.ปัตตานี เขต ๒ เป็นประธานการประชุม และมีกรมอบเงินสนับสนุนแก่โรงเรียนและนักเรียนที่เป็นตัวแทนเขตพื้นที่ เพื่อเป็นขวัญกำลังใจในการเข้าร่วมแข่งขัน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

นักเรียน ครูผู้ควบคุมนักเรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุม จำนวน ๒๕๓ คน

เชิงคุณภาพ

ครูผู้ควบคุมนักเรียน และนักเรียน รับทราบรายละเอียดการเข้าร่วมแข่งขัน มีพัฒนาการในการฝึกซ้อมที่ดีขึ้น มีความพร้อม มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบที่เกณฑ์การแข่งขันได้ระบุไว้

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานประชุมนักเรียนที่เป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษา



ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

ครูผู้ควบคุมนักเรียน นำนโยบายและแนวปฏิบัติไปใช้ในการส่งเสริม พัฒนา ฝึกซ้อมนักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะเพิ่มมากขึ้น

-กิจกรรมที่ ๘ ตรวจเยี่ยมสนามแข่งขันงานมหกรรมวิชาการชายแดนใต้ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๖ - ๒๗ กันยายน ๒๕๖๕ ณ จังหวัดนราธิวาส โดยมีคณะกรรมการตรวจเยี่ยมสนามแข่งขัน เยี่ยมให้กำลังใจแก่นักเรียนครูผู้ควบคุมนักเรียน และผู้บริหารโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

คณะกรรมการตรวจเยี่ยมสนามแข่งขันงานมหกรรมวิชาการชายแดนใต้ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑๑ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครูผู้ควบคุมนักเรียน และผู้บริหารโรงเรียน มีขวัญและกำลังใจในการเข้าร่วมแข่งขัน มหกรรมวิชาการชายแดนใต้ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

นักเรียนมีกำลังใจในการแข่งขัน ทำให้ผลการแข่งขันแต่ละกิจกรรมอยู่ในระดับดี

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานตรวจเยี่ยมสนามแข่งขัน งานมหกรรมวิชาการชายแดนใต้ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



๘. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จาก สพฐ. และ สพป. ปัตตานี เขต ๒

เป็นเงิน จำนวน ๑๙๙,๖๕๕ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๑๙๙,๖๕๕ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๙. ผลการดำเนินกิจกรรม (ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย)

เป็นไปตามเป้าหมาย

สูงกว่าเป้าหมาย

ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางมารีเยะ มูนิมุสตี

หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๑-๐๙๕๒๑๕๑

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

วันเดือนปี ที่รายงาน ๓ ตุลาคม ๒๕๖๕

๑.ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์ผู้มีอาชีพเพื่อการนิเทศการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒.แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.ระยะเวลาดำเนินการ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๕ – ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

(ระยะเวลาดำเนินการจริง จำนวน - เดือน ๓ วัน

๕.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์ผู้มีอาชีพเพื่อการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

๒. เพื่อให้ศึกษานิเทศก์ได้เรียนรู้และเกิดประสบการณ์ใหม่ๆ เกี่ยวกับการนิเทศที่หลากหลายตอบสนองการเปลี่ยนแปลงทางการการศึกษาที่เกิดขึ้นตลอดเวลา

๖.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑๒ คน /บุคลากร จำนวน ๒ คน รวม ๑๔ คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพผู้มีอาชีพเพื่อการนิเทศการจัดการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

ศึกษานิเทศก์ได้รับการพัฒนาผู้มีอาชีพเพื่อการนิเทศการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.วิธีการดำเนินกิจกรรม

- **กิจกรรมที่ ๑** ดำเนินการจัดประชุมพัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์ และทบทวนบทบาทหน้าที่การนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และการสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการปีการศึกษา ๒๕๖๕ และกิจกรรมสัมพันธ์ เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๕ – ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑๒ คน /บุคลากร จำนวน ๒ คน รวม ๑๔ คน

เชิงคุณภาพ

ศึกษานิเทศก์ได้รับการพัฒนาผู้มีอาชีพเพื่อการนิเทศการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะ ควรได้รับการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

พื้นฐานความรู้ความสามารถ และศักยภาพของศึกษานิเทศก์ในด้านการปฏิบัติงาน และความร่วมมือการทำงานเป็นทีม ความสามัคคี จะส่งผลให้การทำงานของศึกษานิเทศก์มีประสิทธิภาพ

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงาน การประชุมพัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์ การทบทวนบทบาทหน้าที่การนิเทศเพื่อพัฒนา คุณภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑



-กิจกรรมที่ ๒ สรุปรายงานผล เมื่อวันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๕ ณ สพ. ปัตตานี เขต ๒
ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ศึกษานิเทศก์และบุคลากร จำนวน ๑๔ คน เข้าร่วมประชุมสรุปรายงานผลการพัฒนาศึกษานิเทศก์ และรายงานผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

เชิงคุณภาพ

ศึกษานิเทศก์และบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมประชุมสรุปรายงานผลการพัฒนาศึกษานิเทศก์ ได้รับการพัฒนาสู่มีอาชีพเพื่อการนิเทศการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ ๒๑ อย่างมีประสิทธิภาพ และ รายงานผลการนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ได้อย่างมีคุณภาพ

ปัญหาและอุปสรรค ห่วงเวลาการดำเนินงานน้อยทำให้การดำเนินงานขาดความสมบูรณ์

ข้อเสนอแนะ

ควรเพิ่มระยะเวลาของการพัฒนาและการสรุปรายงานผลการนิเทศเพื่อให้สามารถจัดทำรายงาน ให้มีประสิทธิภาพ

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

ความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ ความรับผิดชอบ ความร่วมมือร่วมใจ การทำงานเป็นทีม ส่งผลให้การดำเนินงานต่าง ๆ ประสบความสำเร็จได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานสรุปรายงานผล



๘. ผลการดำเนินกิจกรรม (ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย)

- เป็นไปตามเป้าหมาย
 สูงกว่าเป้าหมาย
 ต่ำกว่าเป้าหมาย

๙.งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

เป็นเงิน จำนวน ๔๒,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๔๒,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๑๐.กิจกรรมที่ต้องดำเนินการต่อไป

การพัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์ตามกรอบงาน วางแผน การจัดการเรียนรู้ Active Learning สู่ห้องเรียนอย่างเป็นรูปธรรม/เทคนิคการนิเทศเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่การนิเทศชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ

๑๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางซัลมา มะกะ
หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙๓-๖๔๙-๐๐๐๓

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
วันเดือนปี ที่รายงาน ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๕

- ๑.ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน
- ๒.แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๓.กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔.ระยะเวลาดำเนินการ กันยายน - ตุลาคม ๒๕๖๕
(ระยะเวลาดำเนินการจริง จำนวน - เดือน ๓ วัน)

๕.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรกลุ่มนโยบายและแผนมีความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงาน
๒. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีประสบการณ์การปฏิบัติงาน และมีเครือข่ายการทำงานกับหน่วยงานอื่น ๆ
๓. เพื่อให้กลุ่มนโยบายและแผน มีนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่นำมาใช้ในการพัฒนางานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

๖.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

บุคลากร จำนวน ๑๐ คน ประกอบด้วย

- รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๑ คน
- บุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน จำนวน ๙ คน

เชิงคุณภาพ บุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน มีเครือข่าย ความร่วมมือ มีความรู้ ทักษะ

ประสบการณ์ และมีนวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนางานใหม่ ๆ เป็นการลดขั้นตอน และใช้ทรัพยากรน้อยลง

๗.วิธีการดำเนินกิจกรรม

- **กิจกรรมที่ ๑ จัดการประชุมคณะทำงาน วางแผนการดำเนินงาน** เมื่อวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมเคียงตะวัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

จัดประชุมคณะทำงาน วางแผนการดำเนินงานเพื่อพิจารณาจัดทำเครื่องมือติดตามรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๑๐ คน เป็นเวลา ๑ วัน

เชิงคุณภาพ

ทุกกลุ่ม/หน่วยในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต ๒ มีเครื่องมือติดตาม แบบติดตาม และข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรคการดำเนินงานที่ผ่านมาและมีแนวทางในการจัดทำรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ปัญหาและอุปสรรค

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ทำให้ต้องปรับลดงบประมาณให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ข้อเสนอแนะ เสนอของงบประมาณ เพื่อพิจารณางบประมาณแต่ต้นปีงบประมาณ

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ มีรอบทิศทางแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และมีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา

ร่องรอย/หลักฐานการประชุมคณะกรรมการทำงานวางแผนการดำเนินงานฯ



- **กิจกรรมที่ ๒** ศึกษาดูงานการพัฒนาาระบบเครือข่าย ระบบ ICT และการดำเนินงาน ITA ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ บุคลากร จำนวน ๑๐ คน ประกอบด้วย

- รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๑ คน
- บุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน จำนวน ๙ คน

เชิงคุณภาพ

๑. จากการศึกษาดูงานการดำเนินงาน ITA ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล พบว่า

- ผู้บริหารมีนโยบายที่ชัดเจน มีการกำหนดตรง (เป้าหมายการดำเนินงาน) ว่าต้องการอะไรและต้องพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไปให้ถึงจุดไหน

- บุคลากรที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงาน ITA มีความรับผิดชอบ มีความกระตือรือร้นมีการวิเคราะห์ข้อคำถาม ข้อมูล มีการเปรียบเทียบข้อคำถามของแต่ละปี หาความเปลี่ยนแปลงรวมถึงวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงานในแต่ละปี หาจุดเด่นจุดด้อยแล้วนำผลที่ได้มาประชุมบุคลากรทุกคน เพื่อปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

- เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมจากบุคลากรทุกกลุ่ม/หน่วย มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา มีการประชุมเพื่อตรวจสอบ วิเคราะห์ ข้อมูลต่างๆ หลายๆ ครั้ง จนข้อมูลถูกต้อง มีการประสานงานกับทุกกลุ่ม ที่เกี่ยวข้องมีการติดตาม /จัดเก็บข้อมูลการรายงานอย่างเป็นระบบ และประสานงานกับบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อดำเนินการอัปเดตข้อมูลขึ้นหน้าระบบ ส่งผลให้การดำเนินงาน ITA ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล ได้ลำดับที่ ๑๘ ของประเทศ มีค่าพัฒนาเพิ่มขึ้น

ปัญหาและอุปสรรค

๑. สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ อาจมีความรุนแรงและแพร่กระจายไปยัง พื้นที่ต่าง ๆ มากขึ้น

๒. บุคลากรกลุ่มนโยบายและแผนบางคน มีภารกิจงานราชการที่เร่งด่วน

ข้อเสนอแนะ

๑. ศึกษาสถานการณ์การแพร่ระบาด/หลีกเลี่ยงแหล่งที่มีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๑๙

๒. ป้องกันตนเองตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข

๓. กำชับบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน กำหนดปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ มีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่หลากหลาย มีนวัตกรรมการทำงานใหม่ ๆ ที่ลดขั้นตอนการทำงาน และใช้ทรัพยากรน้อยลง

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานศึกษาดูงานการพัฒนากระบวนเครือข่าย ระบบ ICT และการดำเนินงาน ITA ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



- **กิจกรรมที่ ๓** สรุปผลการศึกษาดูงานการพัฒนากระบวนเครือข่าย ระบบ ICT และการดำเนินงาน ITA ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เมื่อวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๕ ณ ภูบรรทัดรีสอร์ท อำเภอร่องงาม จังหวัดสตูล

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๕ เล่ม

เชิงคุณภาพ

จากการศึกษาระบบเครือข่าย ICT ทำให้กลุ่มนโยบายและแผน /กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ มีแนวคิดว่า ปัจจุบัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ยังไม่มีระบบการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมทั้งในส่วนของงานนโยบายงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี ทำให้การติดตามยังคงต้องใช้กระดาษ ซึ่งเป็นการสิ้นเปลือง และซ้ำซ้อน จึงกำหนดกรอบแนวคิดในการที่จะสร้างนวัตกรรมการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ขึ้น ดังนี้

ชื่อนวัตกรรม “ระบบติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน สพป. ปัตตานี เขต ๒ (Performance tracking and reporting system Pattani area office ๒ : PTR - PTN ๒)”

ปัญหาและอุปสรรค

ยังไม่มีระบบการติดตามและรายงานผล การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมทั้งในส่วนของงานนโยบายตามแผนปฏิบัติการประจำปี ทำให้การติดตามยังคงต้องใช้กระดาษ ซึ่งเป็นการสิ้นเปลือง และซ้ำซ้อน

ข้อเสนอแนะ

แนวคิดในการที่จะสร้างนวัตกรรมการติดตาม รายงานผลการดำเนินงานของ สพป.ปัตตานี เขต ๒

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ มีระบบติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานที่ทันสมัย ลดความซ้ำซ้อน สามารถติดตามความก้าวหน้าในการใช้จ่ายงบประมาณ และสามารถนำข้อมูลมาใช้ได้ทัน่วงที

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานสรุปผลการศึกษาดูงานการพัฒนาาระบบเครือข่ายระบบ ICT และการดำเนินงาน ITA ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มนโยบายและแผนกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



๘. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ เป็นเงิน จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๙. ผลการดำเนินกิจกรรม (ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย)

- เป็นไปตามเป้าหมาย
 สูงกว่าเป้าหมาย
 ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางพรภนา คำแป้น ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
 หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๑-๐๙๗-๔๓๘๓ วันเดือนปี ที่รายงาน ๒๒ กันยายน ๒๕๖๕

- ๑.ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพกลุ่มอำนวยการ
- ๒.แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๓.กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔.ระยะเวลาดำเนินการ กันยายน - ตุลาคม ๒๕๖๕
(ระยะเวลาดำเนินการจริง จำนวน - เดือน ๓ วัน)

๕.วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อสร้างจิตสำนึกและสร้างพลังร่วมแห่งการทำงานเป็นทีมสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนาตนเองและกระบวนการทำงานให้มีความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงาน
- ๕.๒ เพื่อเสริมสร้างความรัก สามัคคีระหว่างบุคลากรในกลุ่ม

๖.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ บุคลากร จำนวน ๒๔ คน ประกอบด้วย

- รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๑ คน
- บุคลากรกลุ่มอำนวยการ จำนวน ๒๓ คน

เชิงคุณภาพ

บุคลากรกลุ่มอำนวยการ มีแนวทางการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐาน มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์และมีนวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนางาน มีความรัก สามัคคี สามารถทำงานร่วมกัน มีความพึงพอใจ เกิดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

๗.วิธีการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ จัดการประชุมคณะทำงาน วางแผนการดำเนินงาน เมื่อวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมกลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

จัดประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน เตรียมเครื่องมือ และการสรุปผลการดำเนินงานของกลุ่มฯ จำนวน ๒๔ คน เป็นเวลา ๑ วัน เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานตามภารกิจของกลุ่มอำนวยการ

เชิงคุณภาพ

บุคลากรกลุ่มอำนวยการ มีเครื่องมือติดตาม แบบติดตาม และข้อมูลเกี่ยวกับ ปัญหา อุปสรรค การดำเนินงานที่ผ่านมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ มีแนวทางการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐาน

ปัญหาและอุปสรรค

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ทำให้ต้องปรับลดงบประมาณให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ข้อเสนอแนะ เสนอของงบประมาณ เพื่อพิจารณางบประมาณแต่ต้นปีงบประมาณ

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

มีกรอบทิศทางแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และมีรายงานผลการดำเนินงานตามหน้าที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อน การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา

ร่องรอย/หลักฐานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานวางแผนการดำเนินงานฯ



- **กิจกรรมที่ ๒** ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการปฏิบัติงานของบุคลากรกลุ่มอำนวยการ สพป. ปัตตานี เขต ๒ วันที่ ๙ - ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ณ คาบานารีรีสอร์ท อำเภอเทพา จังหวัดสงขลา
ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

บุคลากรกลุ่มอำนวยการ จำนวน ๒๔ คน เป็นเวลา ๓ วัน

เชิงคุณภาพ

บุคลากรกลุ่มอำนวยการ มีแนวทางการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐาน มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์และมีนวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนางาน มีความรัก สามัคคี สามารถทำงานร่วมกัน มีความพึงพอใจ เกิดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ สามารถนำใช้ในการพัฒนางาน มีความรัก สามัคคี สามารถทำงานร่วมกัน มีความพึงพอใจ เกิดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

ปัญหาและอุปสรรค

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ทำให้ต้องปรับลดงบประมาณให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ข้อเสนอแนะ

เสนอของบประมาณ เพื่อพิจารณางบประมาณแต่ต้นปีงบประมาณ

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

บุคลากรกลุ่มอำนวยการ ได้เพิ่มพูนวิสัยทัศน์ มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง และนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานในหน้าที่และการทำงานเป็นทีมให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น มีผลการปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๖๕

ปัญหาและอุปสรรค

๑. สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ อาจมีความรุนแรงและแพร่กระจายไปยังพื้นที่ต่าง ๆ มากขึ้น

๒. บุคลากรกลุ่มบางคน มีภารกิจงานราชการที่เร่งด่วน

ข้อเสนอแนะ

๑. ศึกษาสถานการณ์การแพร่ระบาดและหลีกเลี่ยงแหล่งที่มีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๑๙

๒. ป้องกันตนเองตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข

๓. กำชับบุคลากรกลุ่มอำนวยการ กำหนดปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน

ร่องรอย/หลักฐานการประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการปฏิบัติงานของกลุ่มอำนวยการ



๘. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ เป็นเงิน จำนวน ๗๒,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๒,๐๐๐ บาท

๙. ผลการดำเนินกิจกรรม (ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย)

- เป็นไปตามเป้าหมาย
- สูงกว่าเป้าหมาย
- ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางสิริวีร์ โสทธิสถาวร
หมายเลขโทรศัพท์ ๐๖๔-๙๔๖-๒๔๒๔

ตำแหน่ง นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ
วันเดือนปี ที่รายงาน ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๕

- ๑.ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล
- ๒.แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๓.กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน กันยายน - ตุลาคม ๒๕๖๕
(ระยะเวลาดำเนินการจริง จำนวน - เดือน ๓ วัน

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มทักษะและสมรรถนะการปฏิบัติงานด้านบริหารงานบุคคลตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง
๒. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ปฏิบัติงานในกลุ่มงาน(อัตรา/สรรหา/พัฒนา/บำเหน็จ/นิติการ)
๓. เพื่อระดมแนวคิดในการจัดทำนวัตกรรมหรือประเด็นท้าทายในการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคล ตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ และ สพฐ.

๖. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- บุคลากรในกลุ่มบริหารงานบุคคล จำนวน ๑๒ คน

เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล มีทักษะ สมรรถนะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านบริหารงานบุคคลเพิ่มขึ้น ส่งผลให้ผ่านการประเมินสภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานประจำปี ตามตำแหน่งและระดับตำแหน่งที่กำหนด และทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. กลุ่มบริหารงานบุคคลมีนวัตกรรม หรือประเด็นท้าทายในการปฏิบัติงานด้านบริหารงานบุคคลอย่างน้อย ๑ นวัตกรรม/เรื่อง เพื่อใช้เป็นเป้าหมายในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานด้านบริหารบุคคลในปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๗. วิธีการดำเนินกิจกรรม

- **กิจกรรมที่ ๑** ประชุมวางแผนและกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๕ ณ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- บุคลากรในกลุ่มบริหารงานบุคคล เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๒ คน

เชิงคุณภาพ

บุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล สามารถเตรียมความพร้อมในการจัดทำเอกสาร สรุปผลการปฏิบัติงานของตนเองในรอบปีที่ผ่านมา เพื่อนำเสนอต่อที่ประชุมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาและอุปสรรค

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ทำให้ต้องปรับลดงบประมาณให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ข้อเสนอแนะ

เสนอของบประมาณ เพื่อพิจารณาขออนุมัติตั้งงบประมาณ

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

การทำงานเป็นทีมของบุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานประชุมวางแผน และกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน



- **กิจกรรมที่ ๒** ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงานด้านการบริหารบุคคล ทั้ง ๕ กลุ่มงาน (กลุ่มงานอัตราฯ/กลุ่มงานสรรหาฯ/กลุ่มงานพัฒนาฯ/กลุ่มงานบำเหน็จฯและกลุ่มงานนิติการ) และจัดทำนวัตกรรมหรือประเด็นท้าทายในการปฏิบัติงานด้านบริหารงานบุคคล ระหว่างวันที่ ๑๙ – ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมเซาท์เทิร์นวิว อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

บุคลากรในกลุ่มบริหารงานบุคคล เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๒ คน

เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคลมีผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน ประจำปี ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดและทำงานเป็นทีม

๒. กลุ่มบริหารงานบุคคล มีนวัตกรรมหรือประเด็นท้าทายเพื่อใช้เป็นเป้าหมายในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานด้านการบริหารบุคคลในปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

๑.สพ.ปัตตานี เขต ๒ สนับสนุนงบประมาณการจัดกิจกรรมโครงการ

๒.การทำงานเป็นทีมของบุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การปฏิบัติงานด้านการบริหารบุคคล



- **กิจกรรมที่ ๓** สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล เมื่อวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมเซาท์เทิร์นวิว อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

บุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล จำนวน ๑๒ คน สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน จึงกำหนดกรอบแนวคิดในการที่จะสร้างนวัตกรรม หรือประเด็นท้าทายในการปฏิบัติงานด้านบริหารงานบุคคล

ชื่อนวัตกรรม “ สูตรการคำนวณคะแนนการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ”

เชิงคุณภาพ

กลุ่มบริหารงานบุคคลมีนวัตกรรม “สูตรการคำนวณคะแนนการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย” เพื่อลดขั้นตอนในการทำงาน

ปัญหาและอุปสรรค

๑. สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ มีความรุนแรงแพร่กระจายไปยังพื้นที่ต่าง ๆ
๒. บุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคลบางคน มีภารกิจงานราชการที่เร่งด่วน

ข้อเสนอแนะ

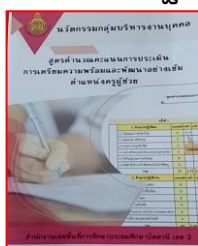
๑. ติดตามสถานการณ์การแพร่ระบาดหลีกเลี่ยงแหล่งที่มีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ตามประกาศของกระทรวงสาธารณสุขและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และป้องกันตนเองตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข

๒. กำชับบุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล กำหนดปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

บุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคลสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีนวัตกรรมใหม่ในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานเพื่อสนองตอบนโยบายและจุดเน้นด้านการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน



๘. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ เป็นเงิน จำนวน ๓๖,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๓๖,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๙. ผลการดำเนินกิจกรรม (ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย)

- เป็นไปตามเป้าหมาย
- สูงกว่าเป้าหมาย
- ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางอภิญญา ศิริรังษี
หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๕- ๐๗๗- ๘๗๒๖

ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
วันเดือนปี ที่รายงาน สิงหาคม ๒๕๖๕

- ๑.ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- ๒.แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๓.กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๑๘ – ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๕
(ระยะเวลาดำเนินการจริง จำนวน - เดือน ๒ วัน

๕.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์มีความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงาน
๒. เพื่อพัฒนาระบบการทำงานของกลุ่มบริหารงานการเงิน/สินทรัพย์ให้มีความถูกต้องสอดคล้องสัมพันธ์กันและสามารถตรวจสอบได้ ฯลฯ

๖.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

บุคลากร จำนวน ๑๒ คน ประกอบด้วย

- รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๑ คน
- บุคลากรกลุ่มกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ จำนวน ๑๑ คน

เชิงคุณภาพ

บุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษามีเครือข่าย ความร่วมมือ มีความรู้ ทักษะ ประสพการณ์ และมีนวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนางานใหม่ๆ เป็นการลดขั้นตอน และใช้ทรัพยากรน้อยลง

๗.วิธีการดำเนินกิจกรรม

- **กิจกรรมที่ ๑** ประชุมคณะทำงานวางแผนการดำเนินงานของกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมเคียงตะวัน สพป.ปัตตานี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

บุคลากร จำนวน ๑๒ คน ประกอบด้วยรอง ผอ.สพป.ปัตตานี เขต ๒ /บุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ จำนวน ๑๑ คน

เชิงคุณภาพ

บุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ มีเครื่องมือติดตาม แบบติดตาม และข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานที่ผ่านมา และมีแนวทางในการจัดทำนวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนางานใหม่ ๆ เป็นการลดขั้นตอน และมีความผิดพลาดน้อยลง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ปัญหาและอุปสรรค

สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ อาจมีความรุนแรงและแพร่กระจายไปยังพื้นที่ต่าง ๆ มากขึ้น และบุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์บางคน มีภารกิจงานราชการที่เร่งด่วน

ข้อเสนอแนะ

๑. ศึกษาสถานการณ์การแพร่ระบาด /หลีกเลี่ยงแหล่งที่มีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๑๙
๒. ป้องกันตนเองตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข
๓. กำชับบุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ กำหนดปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ มีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่หลากหลาย และเผยแพร่นวัตกรรมการทำงานใหม่ ๆ ที่ลดขั้นตอนการทำงาน และใช้ทรัพยากรน้อยลง

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานประชุมคณะทำงานวางแผนการดำเนินงาน ของกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์



- **กิจกรรมที่ ๒** ประชุมและสรุปผลปฏิบัติงานการทำงานของกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ เมื่อวันที่ ๑๘ - ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๕ ณ ซีไฮต์โฮม ตำบลปากน้ำ อำเภอละงู จังหวัดสตูล ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

บุคลากร จำนวน ๑๒ คน ประกอบด้วย

- รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๑ คน
- บุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ จำนวน ๑๑ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ มีความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงานมีความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงาน

๒. บุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์มีความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงานมีนวัตกรรมการทำงานใหม่ ๆ ที่ลดขั้นตอนการทำงานและใช้ทรัพยากรน้อยลง

ปัญหาและอุปสรรค

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ทำให้ต้องปรับลดงบประมาณให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ข้อเสนอแนะ เสนอของงบประมาณ เพื่อพิจารณางบประมาณแต่ต้นปีงบประมาณ

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานประชุมเชิงปฏิบัติการ การทำงานของกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์มีความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงานให้มีความถูกต้อง ตรวจสอบได้



- **กิจกรรมที่ ๓** สรุปรายงานผลการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
เมื่อวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สพป.ปัตตานี เขต ๒
ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ เพื่อลดขั้นตอนการทำงาน และการใช้ทรัพยากรน้อยลง จำนวน ๑ เล่ม

เชิงคุณภาพ

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ยังไม่มีนวัตกรรมการดำเนินงานทั้งในส่วนของงานการเงินและงานพัสดุประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ทำให้การติดตามยังคงต้องใช้กระดาษ ซึ่งเป็นการสิ้นเปลือง และซ้ำซ้อน จึงกำหนดกรอบแนวคิดในการที่จะสร้างนวัตกรรมการติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน ของกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ขึ้น ดังนี้

ชื่อนวัตกรรม “ คู่มือการสร้างข้อมูลฐานเงินเดือนผ่านระบบ e-mony ”

ปัญหาและอุปสรรค

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ยังไม่มี การติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ทั้งในส่วนของงานการเงิน และงานพัสดุประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ทำให้การติดตามยังคงต้องใช้กระดาษ ซึ่งเป็นการสิ้นเปลือง และซ้ำซ้อน

ข้อเสนอแนะ

แนวคิดในการที่จะสร้างนวัตกรรมการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานของ สพป.ปัตตานี เขต ๒ **ปัจจัยสู่ความสำเร็จ**

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และมีนวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนางานใหม่ ๆ เป็นการลดขั้นตอน และมีความผิดพลาดน้อยลง และมีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่หลากหลาย เผยแพร่ นวัตกรรมการทำงานใหม่ ๆ ให้กลุ่มงาน/หน่วยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

๘.งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

เป็นเงิน จำนวน ๓๖,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๓๖,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

ร่องรอย/หลักฐานการรายงานผลการดำเนินงาน กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์



๙. ผลการดำเนินกิจกรรม (ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย)

- เป็นไปตามเป้าหมาย
 สูงกว่าเป้าหมาย
 ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๐. กิจกรรมที่ต้องดำเนินการต่อไป

มีการพัฒนา นวัตกรรม “ คู่มือการสร้างข้อมูลฐานเงินเดือนผ่านระบบ e-mony ” ให้มี
ประสิทธิภาพให้ดียิ่งขึ้น

๑๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นายธนพัทธ์ ศรีวิมล
หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๙-๘๘๘๘-๐๓๖

ตำแหน่ง นักวิชาการเงินและสินทรัพย์ปฏิบัติการ
วันเดือนปี ที่รายงาน ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๕

- ๑.โครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
 ๒.แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ๓.กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 ๔.ระยะเวลาดำเนินการ กันยายน ๒๕๖๕ – ตุลาคม ๒๕๖๕
 (ระยะเวลาดำเนินการจริง จำนวน ๒ เดือน - วัน)

๕.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษามีความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงาน
๒. เพื่อให้บุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีนวัตกรรมใหม่ๆ ที่นำมาใช้ในการพัฒนางานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

๖.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

บุคลากร จำนวน ๑๐ คน ประกอบด้วย

๑. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๑ คน
๒. บุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา จำนวน ๙ คน

เชิงคุณภาพ

บุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีเครือข่าย ความร่วมมือ มีความรู้ ทักษะ ประสพการณ์ และมีนวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนางานใหม่ๆ เป็นการลดขั้นตอน และใช้ทรัพยากรน้อยลง

๗.วิธีการดำเนินกิจกรรม

- **กิจกรรมที่ ๑** ประชุมคณะทำงาน เพื่อวางแผนการดำเนินงาน เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมเคียงตะวัน สพป.ปัตตานี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ บุคลากร จำนวน ๑๐ คน ประกอบด้วย

๑. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๑ คน
๒. บุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา จำนวน ๙ คน

เชิงคุณภาพ

บุคลากรในกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีนวัตกรรมการทำงานใหม่ๆ ที่ลดขั้นตอนการทำงาน และใช้ทรัพยากรน้อยลง ค่าเป้าหมาย ๑๐๐

ร่องรอย/หลักฐานการประชุมคณะทำงานวางแผนการดำเนินงาน



- **กิจกรรมที่ ๒** ประชุมสรุปผลการดำเนินงานกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๕ ณ กลางป่าแคมป์ปิ้ง รีสอร์ท ตำบลเกาะเต่า อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

บุคลากร จำนวน ๑๐ คน ประกอบด้วย

๑. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๑ คน

๒. บุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา จำนวน ๙ คน

เชิงคุณภาพ

บุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษามีเครือข่าย ความร่วมมือ มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และมีนวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนางานใหม่ๆ เป็นการลดขั้นตอน และใช้ทรัพยากรน้อยลง

ปัญหาและอุปสรรค

สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ อาจมีความรุนแรงและแพร่กระจายไปยังพื้นที่ต่างๆ มากขึ้น และบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาบางคน มีภารกิจงานราชการที่เร่งด่วน

ข้อเสนอแนะ

๑. ศึกษาสถานการณ์การแพร่ระบาด / หลีกเลี่ยงแหล่งที่มีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๒. ป้องกันตนเองตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข

๓. กำชับบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กำหนดปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

บุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ มีนวัตกรรมการทำงานใหม่ๆ ที่ลดขั้นตอนการทำงาน และใช้ทรัพยากรน้อยลง

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานประชุมสรุปผลการดำเนินงาน กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



- **กิจกรรมที่ ๓** จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เมื่อวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๕ ณ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพป.ปัตตานี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อลดขั้นตอนการทำงาน และการใช้ทรัพยากรน้อยลง จำนวน ๕ เล่ม

เชิงคุณภาพ

บุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีแนวทางการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐาน มีความรู้ ทักษะประสบการณ์ และมีนวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนางาน มีความรักสามัคคี สามารถทำงานร่วมกัน มีความพึงพอใจ เกิดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์สามารถนำใช้ในการพัฒนางาน จึงกำหนดกรอบแนวคิดในการที่จะสร้างนวัตกรรมการดำเนินงานของกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ขึ้น ดังนี้

ชื่อนวัตกรรม “ส่งเสริมโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา”

ปัญหาและอุปสรรค

ห้วงเวลาการดำเนินงานน้อยทำให้การดำเนินงานขาดความสมบูรณ์

ข้อเสนอแนะ

ควรเพิ่มระยะเวลาของการพัฒนาและการสรุปรายงานผลการนิเทศเพื่อให้สามารถจัดทำรายงานให้มีประสิทธิภาพ

ร่องรอย/หลักฐานการจัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน ของกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

ความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ ความรับผิดชอบ ความร่วมมือร่วมใจ การทำงานเป็นทีมส่งผลให้การดำเนินงานต่าง ๆ ประสบความสำเร็จได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

เป็นเงิน จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

เบิกจ่าย จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

คงเหลือ ๐ บาท

๙.ผลการดำเนินกิจกรรม (ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย)

เป็นไปตามเป้าหมาย

สูงกว่าเป้าหมาย

ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางสาวนุรไอนี ชูมนาค
หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๙-๔๖๕๗๔๖๙

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

วันเดือนปี ที่รายงาน ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

- ๑.ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรหน่วยตรวจสอบภายใน
- ๒.แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๓.กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔.ระยะเวลาดำเนินการ กันยายน - ตุลาคม ๒๕๖๕
(ระยะเวลาดำเนินการจริง จำนวน ๔ วัน)

๔.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรหน่วยตรวจสอบภายใน มีความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงาน
๒. เพื่อให้หน่วยตรวจสอบภายในมีโปรแกรมการบันทึกบัญชีให้สถานศึกษาในสังกัดใช้ในการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี
๓. เพื่อให้หน่วยตรวจสอบภายใน มีนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่สามารถลดขั้นตอนการทำงาน และเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของสถานศึกษาในสังกัด สพป. ปัตตานี เขต ๒

๕.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

บุคลากร จำนวน ๒ คน ประกอบด้วย

- ๑) ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน จำนวน ๑ คน
- ๒) บุคลากรหน่วยตรวจสอบภายใน จำนวน ๑ คน

เชิงคุณภาพ

บุคลากรหน่วยตรวจสอบภายใน มีความรู้ ทักษะ ประสพการณ์และสามารถมีโปรแกรมการบันทึกบัญชีให้สถานศึกษาในสังกัด ใช้ในการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีอย่างมีประสิทธิภาพ และลดขั้นตอนในการปฏิบัติงาน

๖.วิธีการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ จัดการประชุมคณะทำงาน วางแผนการดำเนินงาน เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมเคียงตะวัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

จัดประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินงานเพื่อพิจารณาจัดทำเครื่องมือติดตามรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๒ คน เป็นเวลา ๑ วัน

เชิงคุณภาพ

ทุกกลุ่ม/หน่วยในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต ๒ มีเครื่องมือติดตาม แบบติดตาม และข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรคการดำเนินงานที่ผ่านมา และมีแนวทางในการจัดทำรายงานการติดตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ปัญหาและอุปสรรค

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ทำให้ต้องปรับลดงบประมาณให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ข้อเสนอแนะ

เสนอของบประมาณ เพื่อพิจารณางบประมาณแต่ต้นปีงบประมาณ

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

มีกรอบทิศทางแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และมีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา

ร่องรอย/หลักฐานการประชุมคณะทำงานวางแผนการดำเนินงานฯ



กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงานระบบโปรแกรมการบันทึกบัญชีสถานศึกษา ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ อำเภอเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ บุคลากร จำนวน ๒ คน ประกอบด้วย

๑. ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน จำนวน ๑ คน

๒. บุคลากรหน่วยตรวจสอบภายใน จำนวน ๑ คน

เชิงคุณภาพ

จากการศึกษาดูงานโปรแกรมการบันทึกรายการบัญชีสถานศึกษา ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ อำเภอเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี พบว่า

- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ สามารถจัดทำบัญชีได้ถูกต้องและแม่นยำยิ่งขึ้น

- บุคลากรในสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานด้านงบประมาณมีเวลาในการตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทำให้เจ้าหน้าที่เกิดความเชื่อมั่นในการปฏิบัติ

ปัญหาและอุปสรรค

สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ อาจมีความรุนแรงและแพร่กระจายไปยังพื้นที่ต่าง ๆ มากขึ้น และบุคลากรหน่วยตรวจสอบภายใน มีภารกิจงานราชการเร่งด่วน

ข้อเสนอแนะ

๑. ศึกษาสถานการณ์การแพร่ระบาด หลีกเลี่ยงแหล่งที่มีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๑๙

๒. ป้องกันตนเองตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข

๓. กำชับบุคลากรหน่วยตรวจสอบภายใน กำหนดปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ มีโปรแกรมการบันทึกบัญชีสถานศึกษาที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและลดขั้นตอนการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีของสถานศึกษา

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานศึกษาดูงานระบบโปรแกรมการบันทึกบัญชีสถานศึกษา



กิจกรรมที่ ๓ สรุปผลการศึกษาดูงานระบบโปรแกรมการบันทึกบัญชีสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๑๙ - ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๕ ณ สายคลองสองแลี่รีสอร์ท อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานระบบโปรแกรมการบันทึกบัญชีสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๒ เล่ม

เชิงคุณภาพ

จากการศึกษาระบบโปรแกรมการบันทึกบัญชีสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ มีแนวคิดว่าจะปัจจุบัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ยังไม่มีระบบโปรแกรมการบันทึกบัญชีสถานศึกษา จึงมีความจำเป็นต้องให้สถานศึกษาในสังกัดได้ใช้โปรแกรมการบันทึกบัญชีสถานศึกษาต่อไป

ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจากเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบยังขาดความรู้เรื่องระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และยังไม่มีการจัดอบรมให้ความรู้ให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ

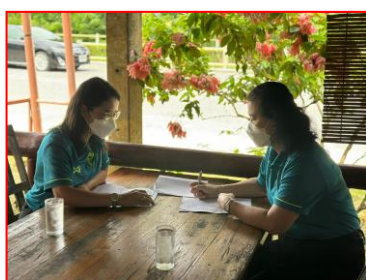
ข้อเสนอแนะ

จัดฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานด้านงบประมาณ ให้มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน และจัดอบรมการใช้โปรแกรมการบันทึกบัญชีสถานศึกษาให้เจ้าหน้าที่ได้รับความรู้ความเข้าใจสามารถนำไปปฏิบัติงานจริงได้

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

สถานศึกษาในสังกัด สพป.ปัตตานี เขต ๒ มีความรู้ในระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องและสามารถบันทึกการผ่านระบบโปรแกรมการบันทึกบัญชีสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ

ร่องรอย/หลักฐานการสรุปผลการศึกษาดูงานระบบโปรแกรมการบันทึกบัญชีสถานศึกษา



๘. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒
เป็นเงิน จำนวน ๖,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๖,๐๐๐ บาท คงเหลือ - บาท

๙. ผลการดำเนินกิจกรรม (ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย)

เป็นไปตามเป้าหมาย

สูงกว่าเป้าหมาย

ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางรัชรินทร์ ส้องสง
หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๔-๘๕๔๔๘๗๐

ตำแหน่ง นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการพิเศษ
วันเดือนปี ที่รายงาน ๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

กลยุทธ์ที่ ๔
เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร
จัดการศึกษา

๑. ชื่อโครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สพป. ปัตตานี เขต ๒

๒. แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓. กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๔. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง พฤศจิกายน ๒๕๖๕

(ระยะเวลาดำเนินการจริง จำนวน - เดือน ๔ วัน)

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อวิเคราะห์บริบทของสำนักงานเขตฯ ในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา
๒. เพื่อกำหนดกรอบ ทิศทาง แนวทางการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และให้ทุกกลุ่ม/หน่วยในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ นำไปใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย เกิดประโยชน์สูงสุดต่อไป
๓. เพื่อให้สถานศึกษานำไปใช้เป็นกรอบ ทิศทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้อง เป็นไปในแนวทางเดียวกัน

๖. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. จัดประชุมคณะทำงาน กำหนดทิศทางการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๓๘ คน จำนวน ๑ วัน
๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนการวิเคราะห์บริบท วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ มาตรการ ตัวชี้วัดจำนวน ๓๐ คน จำนวน ๓ วัน(โดยบูรณาการร่วมกับโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร สพป.ปัตตานี เขต ๒)
๓. จัดประชุมคณะทำงานพิจารณาโครงการฯ ที่สอดคล้องกับนโยบาย จำนวน ๓๕ คน จำนวน ๑ วัน
๔. จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๒๐ เล่ม

เชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ได้รับทราบบริบทและนำไปใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานต่อไป
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ และสถานศึกษามีกรอบ ทิศทางแนวทางการดำเนินงาน ที่สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และมีแผนปฏิบัติการประจำปี สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา

๗. วิธีการดำเนินกิจกรรม

-กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมคณะทำงาน ซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนพีระยานุเคราะห์ ๔ คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา กลุ่มโรงเรียนในสังกัด ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษาพิเศษ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนา เมื่อวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมขุนคีรี สพป.ปัตตานี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ คณะทำงาน จำนวน ๓๗ คน เข้าร่วมประชุม เพื่อเสนอความคิดเห็นใน ๓ ประเด็นหลัก ดังนี้

- ๑) วิเคราะห์สภาพปัญหาที่ผ่านมา
- ๒) ความต้องการที่อยากเห็นจากการพัฒนาคุณภาพ
- ๓) จุดเน้น/นโยบายที่จะทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพ

เชิงคุณภาพ

ได้รับทราบความต้องการและสามารถนำไปกำหนดจุดเน้นการพัฒนาสำนักงานเขตฯ ได้ ดังนี้

๑. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 - ๑.๑ การอ่านออกเขียนได้
 - ๑.๒ การจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาแบบเข้ม
 - ๑.๓ การจัดการเรียนการสอนปฐมวัย
 - ๑.๔ โรงเรียนนอกระบบ (ภูมิทัศน์ บรรยากาศ และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน)
 - ๑.๕ การพัฒนาทักษะอาชีพ
 - ๑.๖ การจัดกิจกรรมลูกเสือ/กีฬานักเรียน
 - ๑.๗ พัฒนาด้านวิชาการในโรงเรียน ตชด.
 - ๑.๘ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
 - ๑.๙ ความพร้อมของอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน
 - ๑.๑๐ การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
๒. การนิเทศติดตาม
 - ๒.๑ การบริหารจัดการสถานศึกษา (สพฐ./ตชด.)
 - ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ฉุกเฉิน
๓. การพัฒนาบุคลากร ผู้ปกครอง
 - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในรูปแบบใหม่ ๆ และเข้าใจ
๔. การบริหารจัดการ สพ.ป. ปัตตานี เขต ๒ การบริการที่ดี รวดเร็ว ประทับใจ ยิ้มแย้มแจ่มใส ทักทายเป็นแบบกาลยาณมิตร one stop service ความเป็นธรรมและความเสมอภาค
๕. การแข่งขันทักษะ
 - จัดให้มีเวทีประกวดทักษะ และความสามารถของนักเรียนในด้านต่าง ๆ
๖. ภาวะผู้นำของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒
 - ๖.๑ การเป็นผู้นำในทุกด้าน
 - ๖.๒ เป็นผู้กล้าในการตัดสินใจ
 - ๖.๓ เป็นที่พึ่งของผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

คณะทำงานผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้ความร่วมมือในการระดมความคิดเห็นเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นอย่างดี

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานจัดประชุมคณะทำงาน



-กิจกรรมที่ ๒ จัดประชุมคณะทำงาน ทบทวนจุดเน้นการพัฒนา วิเคราะห์ swot กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ มาตรการ ตัวชี้วัดและจุดเน้น เป็นกรอบทิศทางการขับเคลื่อนนโยบาย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของ สพป.ปัตตานี เขต ๒ โดยบูรณาการกิจกรรมร่วมกับโครงการพัฒนา ศักยภาพบุคลากรฯ ระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ณ นคราลองบีทรีสปอร์ต อำเภอกะลันตา จังหวัดกระบี่

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วย บุคลากรที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม จำนวน ๓๕ คน

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ มีนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้บุคลากรทุกคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ และสถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ให้ความร่วมมือในการระดมความคิดเห็น และเสนอกรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพป. ปัตตานี เขต ๒

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานจัดประชุมคณะทำงาน

ทบทวนจุดเน้นการพัฒนา



กิจกรรมที่ ๓ การประชุมคณะทำงานพิจารณาโครงการและงบประมาณที่สอดคล้องกับนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมเคียงตะวัน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วย บุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุม จำนวน ๔๒ คน

เชิงคุณภาพ

สพป.ปัตตานี เขต ๒ มีโครงการ งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่สอดคล้องนโยบาย จุดเน้น มีความโปร่งใส คุ่มค่า และเป็นไปตามความต้องการจำเป็น

ปัญหาและอุปสรรค

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ทำให้ต้องปรับลดงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่มีอยู่

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

บุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถวิเคราะห์โครงการ กิจกรรม ที่สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้น และพิจารณางบประมาณให้เกิดความคุ้มค่า เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

รื่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานการประชุมคณะทำงานพิจารณาโครงการ
และงบประมาณที่สอดคล้องกับนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



-กิจกรรมที่ ๔ จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ในเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ สพป. ปัตตานี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๒๐ เล่ม

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ และสถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปี
สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

คณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้ความร่วมมือในการระดมความคิดเห็น เสนอแนะ และกำหนด
กรอบทิศทางการขับเคลื่อนนโยบายฯ ส่งผลให้มีกรอบทิศทางการดำเนินงาน ที่ตรงความความต้องการและ
สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. และบริบทในพื้นที่ของ สพป.ปัตตานี เขต ๒

รื่องรอย/หลักฐานการจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



๘. งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

เป็นเงิน จำนวน ๑๗,๘๗๐ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๑๗,๘๗๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๙. ผลการดำเนินกิจกรรม (ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย)

- เป็นไปตามเป้าหมาย
 สูงกว่าเป้าหมาย
 ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางช่อผกา บุญแนบ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๗-๒๘๗๑๗๙๙ วันเดือนปี ที่รายงาน ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๕

๑.ชื่อโครงการประชุมเสริมสร้างความรู้ด้านกฎหมายและวินัยของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา

๒.แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๔.ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๕ และวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๕

(ระยะเวลาดำเนินการจริง จำนวน ๒ วัน)

๕.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่เข้าอบรมเกิดความรู้ความเข้าใจในเรื่อง กฎหมาย กฎ และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการทางวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่เข้าอบรมสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ตามหลักกฎหมายปกครองดำเนินการทางวินัยอย่างถูกต้องตามกฎหมาย

๓. เพื่อลดข้อพิพาทอันเกิดจากการปฏิบัติราชการทางปกครองในด้านการบริหารงานบุคคล และการบริหารสัญญาทางปกครอง การจัดซื้อจัดจ้าง ตลอดจนความรับผิดชอบทางละเมิด และความรับผิดชอบอื่นให้กับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาสังกัด สพป. ปัตตานี เขต ๒

๖.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๕๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมได้รับความรู้เรื่องกฎหมาย กฎ และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการทางวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

๒. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมมีทักษะกระบวนการคิดและสามารถประยุกต์ใช้เป็นพื้นฐานการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามแนวทางการปฏิบัติราชการที่ดี สามารถป้องกัน หรือลดข้อพิพาทอันเกิดจากการปฏิบัติราชการทางปกครอง

๗.วิธีการดำเนินกิจกรรม

- **กิจกรรมที่ ๑** ประชุมคณะทำงานวางแผนการดำเนินงาน เมื่อวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

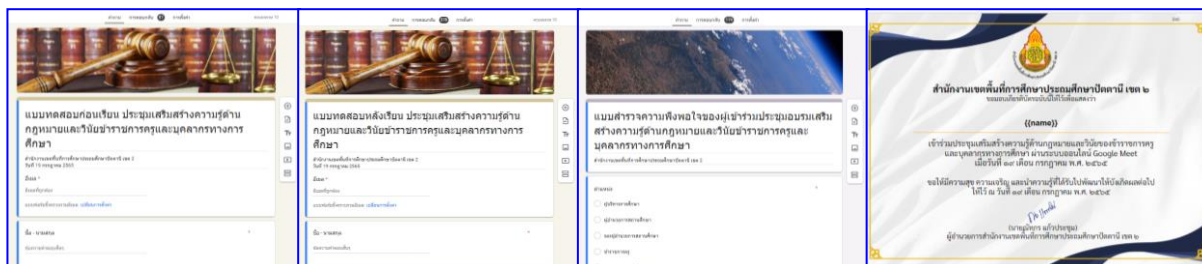
เชิงปริมาณ ประชุมเชิงปฏิบัติการ คณะกรรมการฝ่ายจัดทำเอกสาร ฝ่ายพิธีการ ฝ่าย ICT และฝ่ายประเมินผล ในการเตรียมความพร้อมในการจัดประชุมออนไลน์ จำนวน ๒๐ คน

เชิงคุณภาพ คณะกรรมการฝ่ายจัดทำเอกสาร ฝ่ายพิธีการ ฝ่าย ICTและฝ่ายประเมินผลมีการเตรียมความพร้อมในการจัดประชุมออนไลน์ โดยมีการจัดทำเอกสารประกอบการดำเนินการตามกิจกรรมได้แก่ บัญชีลงเวลาผ่านระบบ Google Form สำหรับผู้เข้าร่วมประชุม แนวข้อสอบ Pretest - Posttest เกียรติบัตร สื่อในการประชาสัมพันธ์การเข้าประชุมในรูปแบบต่าง ๆ

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

ความรู้ความเข้าใจในรายละเอียดของโครงการ ทักษะของคณะทำงานในโครงการรวมถึงการสื่อสารที่ดี เป็นปัจจัยสำคัญที่จะกำหนดความสำเร็จของโครงการ เมื่อทีมงานมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะที่เป็นไปตามที่วางแผนการดำเนินการในโครงการ หรือการกำหนดกระบวนการในการยืนยันรายละเอียดในโครงการให้มีความชัดเจนก่อนเริ่มโครงการ จะส่งผลให้โครงการมีโอกาสประสบความสำเร็จมากขึ้น

ร่องรอย/หลักฐานการประชุมคณะทำงานวางแผนการดำเนินงาน



- **กิจกรรมที่ ๒** ประชุมเสริมสร้างความรู้ด้านกฎหมายและวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ สพป. ปัตตานี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๕๐ คน

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๙๕ ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องกฎหมาย และวินัยจรรยาบรรณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กฎหมายป้องกัน ปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

ปัญหาและอุปสรรค

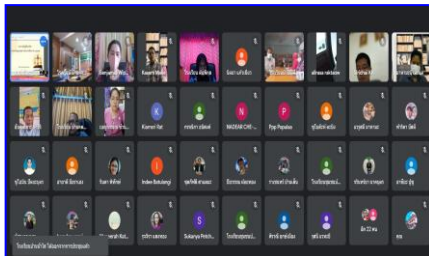
จากการจัดกิจกรรมประชุมโครงการดังกล่าว ได้คำนึงถึงความปลอดภัยและป้องกันการรวมกลุ่มของ บุคคลจำนวนมาก อันเนื่องมาจากการแพร่เชื้อของโรคโควิด ๑๙ จึงได้จัดประชุมในรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ Google Meet ปัญหาและอุปสรรคจึงจะมีเกี่ยวกับระบบเครือข่ายหรือสัญญาณ ที่มีบางช่วงบางตอนอาจจะมีสัญญาณภาพและเสียง ที่ผู้ประชุมอยู่ปลายทางอาจจะได้รับชมภาพและรับฟังเสียงที่ไม่ชัดเจนบ้าง แต่สามารถปรับปรุงแก้ไขได้

ข้อเสนอแนะ

จัดให้มีการจัดกิจกรรมโครงการที่ส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย และวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างต่อเนื่องหรืออย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง เนื่องจากเป็นเรื่องที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาควรทราบและเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงาน

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ คณะทำงานมีการดำเนินการที่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ความคล่องตัวและยืดหยุ่นในการดำเนินการ มีทักษะในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าที่เกิดขึ้นได้อย่างรวดเร็วและบรรลุเป้าหมาย และการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมโครงการที่ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานประชุมเสริมสร้างความรู้ด้านกฎหมาย
และวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



๘. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จาก สพป. ปัตตานี เขต ๒

เป็นเงิน จำนวน ๑๔,๓๕๐.- บาท เบิกจ่าย จำนวน ๑๔,๓๕๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๙. ผลการดำเนินกิจกรรม (ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย)

- เป็นไปตามเป้าหมาย
 สูงกว่าเป้าหมาย
 ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางสาวอรรวรรณ พรหมชัย
หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙๑-๘๔๖๕๒๕๕

ตำแหน่ง นิติกรชำนาญการ
วันเดือนปี ที่รายงาน ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๕

๑.ชื่อโครงการประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย

๒.แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๔.ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง เดือนกันยายน ๒๕๖๕

(ระยะเวลาดำเนินการจริง จำนวน ๑๒ เดือน - วัน)

๕.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำนโยบาย กลยุทธ์ของ สพฐ. ไปสู่การปฏิบัติ และสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อให้สถานศึกษานำนโยบายและแนวทางการดำเนินงานจัดการศึกษาของ สพ.ป.ปัตตานี เขต ๒ ที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปสู่การปฏิบัติอย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และคุณภาพ

๖.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษาพิเศษ และผู้เกี่ยวข้องในสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๑๒ ครั้ง

๒. ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ในสพ. ปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๑๒ ครั้ง

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ผู้เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติราชการโดยขับเคลื่อนนโยบายของ สพฐ. และสพ.ปัตตานี เขต ๒ สู่การปฏิบัติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และคุณภาพ

๗.วิธีการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษาพิเศษและผู้เกี่ยวข้องในสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๑๑ ครั้ง

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๕๐ คน

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษาพิเศษและผู้เกี่ยวข้องมีแนวทางการขับเคลื่อนการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ มีแนวทางการแก้ไขปัญหาต่างๆร่วมกัน และสามารถบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุมไม่ครบทุกคน/ทุกครั้ง เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) กรณีติดราชการหรือมีภารกิจ จำเป็นเร่งด่วน

ข้อเสนอแนะ

ประสานเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการพร้อมบันทึกชี้แจงเหตุผล แจ้งล่วงหน้าอย่างน้อย ๓ วัน

รื่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา
ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยศึกษานิเทศก์ และผู้เกี่ยวข้อง ในสังกัด สพพ.ปัตตานี เขต ๒



- **กิจกรรมที่ ๒** ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยศึกษานิเทศก์และผู้เกี่ยวข้องใน
สังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๒ ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ ๑ ดำเนินการประชุมผู้บริหารการศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
ณ ห้องประชุมเคียงตะวัน ชั้น ๓ สพพ.ปัตตานี เขต ๒

ครั้งที่ ๒ ดำเนินการประชุมผู้บริหารการศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๕
ณ ห้องประชุมเคียงตะวัน ชั้น ๓ สพพ.ปัตตานี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

จัดการประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยศึกษานิเทศก์ และ
ผู้เกี่ยวข้องสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ แล้วจำนวน ๑๑ ครั้ง ดำเนินการจัด
การประชุมผู้บริหารการศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๒ ครั้ง

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษานิเทศก์ บุคลากรทาง
การศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ในสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ รับทราบนโยบาย
ทางการศึกษา และภารกิจในการปฏิบัติงานในด้านต่างๆ อย่างทั่วถึงสามารถสร้างความเข้าใจ และการรับรู้
ให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน ทั้งแนวปฏิบัติ ระเบียบข้อบังคับ กฎเกณฑ์การดำเนินงาน แจ่มในที่ประชุม
รวมทั้งมีการแลกเปลี่ยนเพื่อให้ได้มาซึ่งความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพ
การจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นไป

ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจากสภาวะการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid - ๑๙) สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จึงปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดประชุมผู้บริหารการศึกษา
ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษานิเทศก์ และผู้เกี่ยวข้องในสังกัด โดยการประชุมฯ
ผ่านระบบโปรแกรม Google Meet เพื่อเป็นการป้องกันการติดเชื้อและการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส
โคโรนา ๒๐๑๙

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

ความรับผิดชอบ ตระหนักในภาระหน้าที่ ทั้งบทบาท เวลาและความสามัคคีในการปฏิบัติงาน

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย
ศึกษานิเทศก์ และผู้เกี่ยวข้องในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒



๘.งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒
เป็นเงิน จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๕๒,๘๘๙ บาท คงเหลือ ๔๗,๑๑๑ บาท

๙.ผลการดำเนินกิจกรรม (ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย)

- เป็นไปตามเป้าหมาย
 สูงกว่าเป้าหมาย
 ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๐.กิจกรรมที่ต้องดำเนินการต่อไป

ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษานิเทศก์ และ
ผู้เกี่ยวข้อง ในสังกัด /ประชุมผู้บริหารการศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ในสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

๑๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นายดนุวัต ชูน้อย
หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙๘ - ๐๑๓๗๕๕๑
นางสาวเนตรนภิส บุญเกิด
หมายเลขโทรศัพท์ ๐๖๒ - ๒๖๓๙๕๕๙

ตำแหน่ง พนักงานราชการ
วันเดือนปี ที่รายงาน ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๕
ตำแหน่ง ลูกจ้างชั่วคราว
วันเดือนปี ที่รายงาน ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๕

๑.ชื่อโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒.แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๔.ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๖๕

(ระยะเวลาดำเนินการจริง จำนวน ๖ เดือน - วัน)

๕.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพื่อวิเคราะห์ กำกับ ติดตาม สรุปปัญหา อุปสรรค และผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ในรอบปีงบประมาณ

๒. เพื่อจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ และเผยแพร่ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

๖.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. จัดประชุมคณะทำงาน เพื่อวางแผนการดำเนินงาน จำนวน ๑๐ คน เป็นเวลา ๑ วัน
๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของ สพป.ปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๒๕ คน เป็นเวลา ๒ วัน
๓. จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๑๕ เล่ม

เชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ได้รับทราบปัญหา อุปสรรค ผลการดำเนินงาน และนำไปใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน รวมทั้งได้ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ และสถานศึกษามีกรอบทิศทางแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และมีรายงานผลการดำเนินงานประจำปี สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา

๗.วิธีการดำเนินกิจกรรม

- **กิจกรรมที่ ๑ จัดการประชุมคณะทำงาน วางแผนการดำเนินงาน**เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมเคียงตะวัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

จัดประชุมคณะทำงาน วางแผนการดำเนินงานเพื่อพิจารณาจัดทำเครื่องมือติดตามรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการฯ จำนวน ๑๐ คน เป็นเวลา ๑ วัน

เชิงคุณภาพ

ทุกกลุ่ม/หน่วยในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต ๒ มีเครื่องมือติดตาม แบบติดตาม และข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรคการดำเนินงานที่ผ่านมา และมีแนวทางในการจัดทำรายงานโครงการตามแผน ปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ปัญหาและอุปสรรค

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ทำให้ต้องปรับลดงบประมาณให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ข้อเสนอแนะ

เสนอของบประมาณ เพื่อพิจารณาขออนุมัติงบประมาณแต่ต้นปีงบประมาณ

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

มีกรอบทิศทางแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และมีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา

ร่องรอย/หลักฐานการประชุมคณะทำงานวางแผนการดำเนินงานฯ



- **กิจกรรมที่ ๒** ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ไตรมาสที่ ๔ เมื่อวันที่ ๑๔ - ๑๕ กันยายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมเคียงตะวัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๒๕ คน เป็นเวลา ๒ วัน

เชิงคุณภาพ

๑. กลุ่ม/หน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ และสถานศึกษานำผลการดำเนินงานไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการศึกษา

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพมาตรฐาน สพท. และการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของ สพท.

ปัญหาและอุปสรรค

๑. บุคลากรที่ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ไม่มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการรายงานผลฯ

๒. การดำเนินงานโครงการไม่เป็นไปตามกิจกรรมที่วางแผนไว้

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการดำเนินงานรายงานผลโครงการ/กิจกรรม

๒. การดำเนินงานตามโครงการฯ จะต้องดำเนินการให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนหรือปฏิทินติดตามฯ และต้องมีการตรวจสอบ

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

ทำให้การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความถูกต้อง บริสุทธิ์ ยุติธรรม เกิดความคุ้มค่ากับทรัพยากรที่มีอยู่ และเพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

ร่องรอย/หลักฐานการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



- **กิจกรรมที่ ๓** จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๑๕ เล่ม
เชิงคุณภาพ

๑. ได้รับทราบ ปัญหา อุปสรรค ผลการดำเนินงาน และนำไปใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน รวมทั้งได้ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ
๒. มีกรอบ ทิศทาง และแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๓. มีรายงานผลการดำเนินงานประจำปี สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา

ปัญหาและอุปสรรค

๓. ไม่สามารถวิเคราะห์โครงการ และกิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้นได้ดีพอ
๔. ดำเนินงานโครงการไม่เกิดความคุ้มค่า เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการดำเนินงานรายงานผลโครงการ/กิจกรรม
๒. การดำเนินงานตามโครงการฯ จะต้องดำเนินการให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนหรือปฏิทินติดตามฯ และต้องมีการตรวจสอบ

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่ม/หน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
๒. กลุ่ม/หน่วย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ และสถานศึกษานำผลการดำเนินงานไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการศึกษา
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

รื่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒



๘.งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒
เป็นเงิน จำนวน ๑๕,๒๕๐ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๑๕,๒๕๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๙.ผลการดำเนินกิจกรรม (ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย)

- เป็นไปตามเป้าหมาย
 สูงกว่าเป้าหมาย
 ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางสมบุญ แซ่ลิ้ม
หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๔ - ๖๓๒ - ๒๘๕๓

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
วันเดือนปีที่รายงาน ๑๕ กันยายน ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ นิเทศ ติดตาม และประเมินแผนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต
 ในลักษณะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning

๒. แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓. กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๔. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน มกราคม และกุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
 (ระยะเวลาดำเนินการจริง จำนวน ๒ เดือน - วัน

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดำเนินการตรวจและประเมินแผนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต
๒. เพื่อติดตาม นิเทศ และประเมินผลการจัดกระบวนการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิตในลักษณะการจัดกิจกรรมแบบ Active Learning
๓. เพื่อพัฒนา ขยายผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา/ทักษะชีวิต

๖. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสพป. ปัตตานี เขต ๒ สามารถลงทะเบียนเรียนผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ได้

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๗๐ ครูที่ลงทะเบียนเรียนผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์และได้รับการตรวจประเมินแผนการจัดการเรียนรู้สามารถนำแผนการสอนไปใช้สอน ตลอดจนรับการนิเทศติดตามจากต้นสังกัด

๗. วิธีการดำเนินกิจกรรม

-กิจกรรมที่ ๑ จัดทำและดูแลฐานข้อมูลครู และบุคลากรทางการศึกษาลงทะเบียนเรียนผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์

สพป.ปัตตานี เขต ๒ ได้มีการรายงานผลการดำเนินงานจัดทำฐานข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์เป็นรายเดือน จำนวน ๒ เดือน คือ เดือนมกราคม-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา covid-๑๙ และได้เร่งรัดการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ ตามหนังสือ สพป. ปัตตานี เขต ๒ ที่ ศธ ๐๔๐๙๒/๓๙๗ ลงวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เรื่อง เร่งรัดการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์

เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสพป.ปัตตานี เขต ๒ สามารถลงทะเบียนเรียนผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ได้

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๓๐ ครูที่ลงทะเบียนเรียนผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ และได้รับการตรวจและประเมินแผนการจัดการเรียนรู้สามารถนำแผนการสอนไปใช้สอนได้ตลอดจนรับการนิเทศติดตามจากต้นสังกัด

ปัญหาและอุปสรรค

๑. เวลาที่ใช้ในลงทะเบียนเรียนผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ต้องใช้เวลาหลายชั่วโมง

๒. ระบบโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ ไม่เสถียร

ข้อเสนอแนะ ต้องการให้มีการจัดกิจกรรมการอบรมผ่านระบบ ZOOM

ปัจจัยสู่ความสำเร็จเร่งรัดพัฒนาครูเข้ารับการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานจัดทำและดูแลฐานข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาลงทะเบียนเรียนผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์

ร.ร.	ชื่อ	ตำแหน่ง	เบอร์โทร	อีเมล
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				

แบบฟอร์มลงทะเบียนเรียนออนไลน์

ชื่อ: _____

ตำแหน่ง: _____

เบอร์โทร: _____

อีเมล: _____

ร.ร.: _____

จังหวัด: _____

เขต/อำเภอ: _____

โรงเรียน: _____

ชื่อ: _____

ตำแหน่ง: _____

เบอร์โทร: _____

อีเมล: _____

ร.ร.: _____

จังหวัด: _____

เขต/อำเภอ: _____

โรงเรียน: _____

-กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตามครูผู้สอนเพศวิถีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ได้มีการนิเทศ ติดตามครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาระดับชั้นเรียน ป. ๔ - ป.๖ ของโรงเรียนตลาดนัดบาศาเอ ดังนี้ ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๕ ติดตามการดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายเพศวิถีศึกษาของครู ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๕ นิเทศในชั้นเรียนสังเกตการสอนของครู

เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัด สพป. ปัตตานี เขต ๒ สามารถลงทะเบียนเรียนผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ได้

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐ ครูที่ลงทะเบียนเรียนผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ได้รับการตรวจประเมินแผนการจัดการเรียนรู้สามารถนำแผนการสอนไปใช้สอนตลอดจนรับการนิเทศติดตามจากต้นสังกัด

ปัญหาและอุปสรรค เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (covid-๑๙)

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานนิเทศติดตามครูผู้สอนเพศวิถีศึกษา



กิจกรรมที่ ๓ การประกวดคลิปการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

ได้มีการดำเนินการคัดเลือก Best Practice และคลิปการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เพศวิถีศึกษา โดยมีการประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนส่งผลงานมายังกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ ผ่าน E-mail : titao๖๒๕๖๑@gmail.com อ้างถึงหนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ที่ศธ ๐๔๐๙๒/๓๙๐ ลงวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เรื่องการคัดเลือก Best Practiceและคลิปการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิต และได้ดำเนินการประกาศผลการคัดเลือก Best Practice และคลิปการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตตามหนังสือ สพป.ปัตตานี เขต ๒ ที่ศธ๐๔๐๙๒/๑๕๐๙ ลงวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ รับโล่และเกียรติบัตรในเดือนกันยายน ๒๕๖๕ ในกิจกรรมประชุมประจำเดือนผู้บริหารการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มและศึกษานิเทศก์สังกัด สพป.ปัตตานี เขต ๒

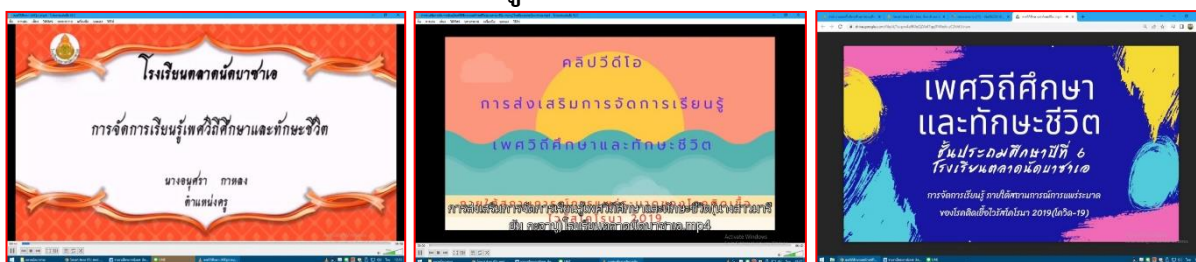
การดำเนินกิจกรรม

เชิงปริมาณ สถานศึกษาสังกัดสพป.ปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๒ โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดคลิปการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๑๐ ของโรงเรียนที่ส่งผลงานเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดคลิปการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

ปัญหาและอุปสรรค เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (covid-๑๙)

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานการประกวดคลิปการส่งเสริม การจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต



๘. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ เป็นเงิน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๕,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๙. ผลการดำเนินกิจกรรม (ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย)

- เป็นไปตามเป้าหมาย
- สูงกว่าเป้าหมาย
- ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๐. กิจกรรมที่ต้องดำเนินการต่อไป

การดำเนินงานนิเทศ ติดตาม และประเมินแผนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

๑๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางสาวธิดา วัจนาคมกุล
หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๑-๓๖๘-๔๗๕๑

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
วัน เดือนปี ที่รายงาน ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๕

๑. โครงการสร้างความเข้มแข็งระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

๒. แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓. กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๔. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๕

(ระยะเวลาดำเนินการจริง จำนวน ๘ เดือน - วัน

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาแนวใหม่ ตามที่กฎกระทรวงฯ กำหนดไว้

๒. เพื่อกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

๖. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ศึกษานิเทศก์และคณะทำงาน จำนวน ๒๐ คน

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จำนวน ๑๑๕ คน

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาทุกโรงดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามที่กฎกระทรวงฯ กำหนดไว้ มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

๗. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ได้ดำเนินการจัดทำโครงการสร้างความเข้มแข็งระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยมีกิจกรรมในการดำเนินการต่าง ๆ ดังนี้

-**กิจกรรมที่ ๑** ประชุมคณะทำงานการจัดและดำเนินการตามกิจกรรมชี้แจง สร้างความเข้าใจและให้ความรู้ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตลอดจนการเขียนรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา สพป.ปัตตานี เขต ๒ ได้ดำเนินการกิจกรรมประชุมคณะทำงานการจัดและดำเนินการตามกิจกรรมชี้แจง สร้างความเข้าใจ และให้ความรู้ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตลอดจนการเขียนรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ดังรายละเอียดต่อไปนี้

รอบที่ ๑ การประชุมสื่อสาร ความเข้าใจ แนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ด้วยรูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ ZOOM ให้กับกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๒๐ คน ประกอบด้วยผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ รองผอ.สพป.ปัตตานี เขต ๒ ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม ศึกษานิเทศก์และเจ้าหน้าที่ ICT ในวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น ณ ห้องประชุมเคียงตะวัน สพป.ปัตตานี เขต ๒ และช่วงบ่าย เวลา ๑๓.๓๐-๑๖.๐๐ น. เป็นการเตรียมงานเพื่อประชุมในวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๕

**ร່องรอย/หลักฐานการดำเนินงานการประชุมสื่อสาร ความเข้าใจ
แนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน**



รอบที่ ๒ การประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจ และให้ความรู้ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาผ่านระบบออนไลน์ให้กับกลุ่มเป้าหมายเป็นผู้บริหารโรงเรียนและครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน โรงเรียนละ ๓ คนหรือครูที่สนใจเข้าร่วมประชุมในวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมเคียงตะวัน สพป.ปัตตานี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ๑. ศึกษานิเทศก์และคณะทำงาน จำนวน ๒๐ คน
- ๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จำนวน ๑๑๕ คน

เชิงคุณภาพ

- ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาทุกโรงดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามที่กฎกระทรวงฯ กำหนดไว้
- ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

**ร່องรอย/หลักฐานการดำเนินงานการประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจ
และให้ความรู้ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ผ่านระบบออนไลน์**



กิจกรรมที่ ๒ การสังเคราะห์ พร้อมสรุปผลตลอดจน เขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา และระดับเขตพื้นที่ฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ได้ดำเนินการกิจกรรมการสังเคราะห์ พร้อมสรุปผลตลอดจน เขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา และระดับเขตพื้นที่ฯ มีกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑๕ คน เป็นคณะทำงาน ประกอบด้วย ศึกษานิเทศก์ ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูจากโรงเรียนต่างๆ ในกลุ่มยะรังและอัมพวา อ้างถึงหนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ที่ศร ๐๔๐๙๒/๑๙๐๖ เรื่อง รายชื่อคณะกรรมการดำเนินการสังเคราะห์ รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ฯ ลงวันที่ ๒๒

กรกฎาคม ๒๕๖๕ คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ที่ ๒๐๖/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสังเคราะห์ รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา สั่ง ณ วันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๔ - ๗ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนตลาดนัดบาซาเอ สพป.ปัตตานี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของคณะทำงาน สามารถดำเนินการสังเคราะห์ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา จำนวน ๑๑๕ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาสามารถนำผลการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองไปใช้เป็นข้อมูลในการให้การช่วยเหลือ แนะนำเพื่อปรับปรุงและพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาได้

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานการสังเคราะห์ พร้อมสรุปผลตลอดจนเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา และระดับเขตพื้นที่ฯ



กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ได้ดำเนินการกิจกรรมนิเทศ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกบูรณาการกับโครงการนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน โดยมีการแต่งตั้งกรรมการนิเทศ ติดตามฯ ตามคำสั่ง สพป.ปัตตานี เขต ๒ ที่ ๑๖๔/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ การนิเทศ ติดตาม ดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนตลอดจนตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ลงวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๑๕ โรงเรียน ตั้งแต่พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ศึกษานิเทศก์และคณะอนุกรรมการ ติดตามฯ จำนวน ๕๐ คน
๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจำนวน ๑๑๕ คน

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาทุกโรงดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามที่กฎกระทรวงฯ กำหนดไว้
๒. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง มีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID - ๑๙) ที่ยังไม่หมดไป

ข้อเสนอแนะ

จากการลงพื้นที่โรงเรียนในสังกัดมีการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล นิเทศการศึกษาใช้เครื่องมือติดตาม ตรวจสอบ ด้านบริหารงานวิชาการ (ข้อ ๗ การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา) ต้องมีความต่อเนื่อง เพื่อสร้างความยั่งยืนให้กับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ส่งผลถึงคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

ทุกภาคส่วนให้ความร่วมมือในการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานนิเทศ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก



๘. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ เป็นเงิน จำนวน ๔๕,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๔๕,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๙. ผลการดำเนินกิจกรรม (ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย)

- เป็นไปตามเป้าหมาย
- สูงกว่าเป้าหมาย
- ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๐. กิจกรรมที่ต้องดำเนินการต่อไป

นิเทศ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก

๑๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางสาวฐิตา วัจนาคมกุล

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๑๓๖๘๔๗๕๑

วัน เดือนปี ที่รายงาน ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๕

๑.ชื่อโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

(โครงการโรงเรียนสุจริต)

๒.แผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓.กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๔.ระยะเวลาดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

(ระยะเวลาดำเนินการจริง จำนวน ๔ เดือน ๑๓ วัน)

๕.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้เกิดความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ผ่านกิจกรรมโรงเรียนสุจริต

๒. เพื่อจัดกิจกรรมสนับสนุนการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

๓. เพื่อสนับสนุนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๖.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๑๕ โรงเรียน มีการพัฒนาความตระหนักรู้ในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ผ่านกิจกรรมโรงเรียนสุจริต

๒. โรงเรียนในสังกัดจำนวน ๑๑๓ โรงเรียน และ ๒ สาขา มีการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

๓. โรงเรียนในสังกัดจำนวน ๑๑๓ โรงเรียน และ ๒ สาขาได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีการพัฒนาความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ผ่านกิจกรรมโรงเรียนสุจริตอย่างมีคุณภาพ

๒. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๑๕ โรงเรียน มีการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ สามารถติดตาม ตรวจสอบได้

๓. โรงเรียนในสังกัดได้รับการประเมินคุณธรรม ความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ อย่างมีคุณภาพ

๗.วิธีการดำเนินกิจกรรม

- **กิจกรรมที่ ๑** แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ สพป.ปัตตานี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

คณะกรรมการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” จำนวน ๓๐ คน

เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการดำเนินงานฯ ในโครงการซึ่งใช้ดำเนินงานอย่างมีคุณภาพ และใช้ในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพตลอดโครงการฯ ส่งผลถึงการพัฒนาครูอย่างเป็นระบบ ตามแนวทางการใช้รูปแบบออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ Y.L.G.ปัตตานี ๒

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ ความร่วมมือของบุคลากรในหน่วยงานฯ

ร່องรอย/หลักฐานการแต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานฯ



- **กิจกรรมที่ ๒** อบรมสร้างการรับรู้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรแกนนำของโรงเรียนในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมในโครงการฯ เมื่อวันที่ ๖ – ๗ มิถุนายน ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมแม่ลาน สพป. ปัตตานี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรแกนนำของโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกิจกรรมในโครงการฯ จำนวน ๑๑๕ โรงเรียน (๑๑๓ โรงเรียน ๒ สาขา) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรแกนนำของโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกิจกรรมในโครงการฯ ได้รับความรู้ความเข้าใจ ผ่านจุดประสงค์ของโครงการ มีความพึงพอใจและสามารถนำความรู้ไปขยายผลต่อ

ร່องรอย/หลักฐานการอบรมสร้างการรับรู้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรแกนนำของโรงเรียนในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมในโครงการฯ



ข้อเสนอแนะ

ควรมีการจัดสรรงบประมาณในคราวเดียวเพื่อการขับเคลื่อนแบบบูรณาการได้เต็มรูปแบบ

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

การสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด ความร่วมมือจากผู้บริหาร ครู บุคลากรของโรงเรียนในสังกัด

- **กิจกรรมที่ ๓** ประชุมชี้แจงเกณฑ์การประกวดกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริตในรูปแบบออนไลน์ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมเคียงตะวัน สพป.ปัตตานี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๑๕ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมการประกวดในโครงการฯ และสามารถนำผลงานเข้าร่วมประกวดโครงการโรงเรียนสุจริต

ปัญหาและอุปสรรค การรอนงบประมาณแต่ละกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการจัดสรรงบประมาณที่แน่นอนมาในรอบเดียวเพื่อความสะดวกในการขับเคลื่อนโครงการได้ทันเวลา

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

การให้ความสำคัญต่อโครงการของผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารกลุ่มนิเทศตลอดถึงความร่วมมือของคณะกรรมการดำเนินการโครงการที่ได้รับการแต่งตั้ง หน่วยงานในสังกัดฯ

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานประชุมชี้แจงเกณฑ์

การประกวดกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต



- **กิจกรรมที่ ๔** ประชุมชี้แจงและเตรียมความพร้อมเพื่อมอบเกียรติบัตรแก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ เมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เพื่อมอบในการประชุมผู้บริหารประจำเดือน กันยายน - ตุลาคม ๒๕๖๕

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

เตรียมมอบเกียรติบัตร ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ในการมอบให้ผู้ที่ส่งกิจกรรมเข้าประกวดให้โรงเรียน ในสังกัด จำนวน ๑๑๕ โรงเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ฯ ทุกกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

ผู้ส่งกิจกรรมเข้าประกวดในแต่ละกิจกรรมทั้งกิจกรรมประเภทบุคคล หรือกิจกรรมของสถานศึกษา จะได้รับเกียรติบัตรระดับสำนักงานเขตพื้นที่ เพื่อเป็นขวัญ กำลังใจ ในการดำเนินกิจกรรมในปีถัดไปและยังเป็นแบบอย่างให้กับสถานศึกษาอื่น ๆ ที่กำลังเตรียมความพร้อมได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการในโอกาสต่อไป

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

การให้ความสำคัญต่อโครงการของผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารกลุ่มนิเทศตลอดถึงความร่วมมือของคณะกรรมการดำเนินการโครงการที่ได้รับการแต่งตั้ง และหน่วยงานในสังกัดฯ

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานประชุมชี้แจงและเตรียมความพร้อมเพื่อมอบเกียรติบัตรแก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการโรงเรียนสุจริต



- **กิจกรรมที่ ๕** ติดตามการดำเนินกิจกรรมตามโครงการในรูปแบบออนไลน์ เมื่อช่วงเดือน พฤษภาคม - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ ณ สพป.ปัตตานี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

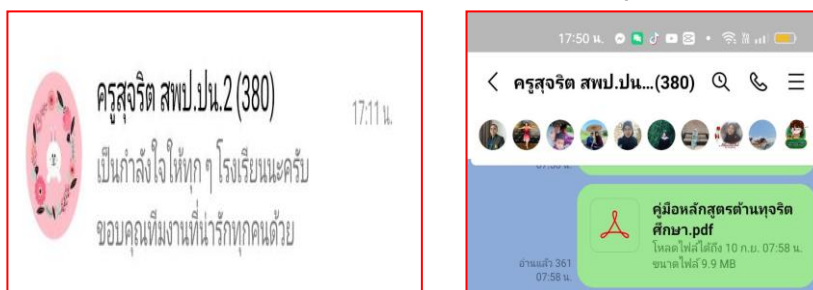
เชิงปริมาณ

ดำเนินการติดตามความคืบหน้าและให้คำปรึกษากิจกรรมโครงการ ทั้ง ๓ กิจกรรมหลักของโครงการโรงเรียนสุจริต ได้แก่ กิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๑๕ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

ติดตามความคืบหน้าและให้คำปรึกษากิจกรรมโครงการ ทั้ง ๓ กิจกรรมหลักของโครงการโรงเรียนสุจริต ได้แก่ กิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนในสังกัด ได้อย่างมีคุณภาพ สามารถนำผลมาพัฒนางาน

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานในกลุ่มไลน์เพื่อการติดตามและประสานงานโครงการโรงเรียนสุจริต



ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

การดำเนินการบูรณาการร่วมกับโครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา โดยมีนวัตกรรม Y.L.G.ปัตตานี ๒ เป็นตัวขับเคลื่อน ส่งผลให้สามารถรวมคนเข้ากลุ่มได้สะดวก เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ PLC ตามความสนใจร่วมกันได้ง่าย

- **กิจกรรมที่ ๖** ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษา ในรูปแบบออนไลน์ เมื่อวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมพันดาว สพป.ปัตตานี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

บุคลากรที่รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริตและผู้รับผิดชอบเว็บไซต์ ITA Online สถานศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสสถานศึกษาออนไลน์ จำนวน ๑๑๕ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

บุคลากรที่รับผิดชอบเว็บไซต์ ITA Online สถานศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถและการลงมือปฏิบัติ สามารถพัฒนาเว็บไซต์ของสถานศึกษาได้ทันเวลารับการประเมินฯ

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

การให้ความสำคัญต่อโครงการ/กิจกรรม ของผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารกลุ่มนิเทศฯ ตลอดถึงความร่วมมือของคณะกรรมการดำเนินการโครงการที่ได้รับการแต่งตั้ง และหน่วยงานในสังกัดฯ

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานประชุมชี้แจงแนวทางการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษา ในรูปแบบออนไลน์



- **กิจกรรมที่ ๗** การประชุมชี้แจงแนวทางการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๑๕ - ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมขุนคีรี สพป.ปัตตานี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

บุคลากรที่รับผิดชอบเว็บไซต์ ITA Online สถานศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถและการลงมือปฏิบัติพัฒนาเว็บไซต์สถานศึกษารองรับการประเมินฯ จำนวน ๑๑๕ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

บุคลากรที่รับผิดชอบเว็บไซต์ ITA Online สถานศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถและการลงมือปฏิบัติสามารถพัฒนาเว็บไซต์ของสถานศึกษาได้ทันเวลารับการประเมินฯ

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานประชุมชี้แจงแนวทางการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษาในสังกัด



ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

การให้ความสำคัญต่อโครงการ/กิจกรรม ของผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารกลุ่มนิเทศฯ ตลอดถึงความร่วมมือของคณะกรรมการดำเนินการโครงการที่ได้รับการแต่งตั้ง และหน่วยงานในสังกัดฯ

- **กิจกรรมที่ ๔** แต่งตั้งคณะทำงานตรวจให้คะแนนการสำรวจ OIT และสรุปผลการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ เมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๕ ณ สพป. ปัตตานี เขต ๒
ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ แต่งตั้งคณะทำงานตรวจให้คะแนนการสำรวจ OIT และสรุปผลการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษาผ่านระบบออนไลน์ เพื่อประเมินความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา จำนวน ๑๕ ราย

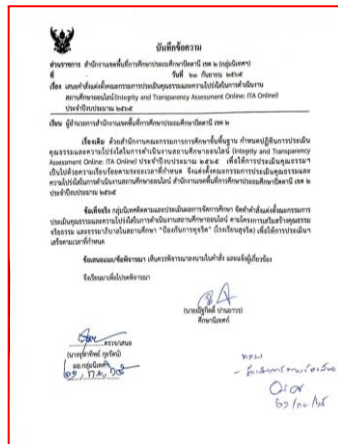
เชิงคุณภาพ เพื่อประเมินความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์พร้อมใช้งานในการปฏิบัติการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสอย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาและอุปสรรค ยังคงต้องปรับตัวบุคลากรเพื่อความเหมาะสมยิ่งขึ้นต่อไป

ข้อเสนอแนะ ควรมีวิพากษ์มาจากส่วนกลางให้ความรู้ และคำแนะนำ

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ การให้ความสำคัญต่อโครงการ/กิจกรรม ของผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารกลุ่มนิเทศฯ ตลอดถึงความร่วมมือของคณะกรรมการดำเนินการโครงการที่ได้รับการแต่งตั้ง และหน่วยงานในสังกัดฯ

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานแต่งตั้งคณะทำงานตรวจให้คะแนนการสำรวจ OIT และสรุปผลการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษา ผ่านระบบออนไลน์



- **กิจกรรมที่ ๕** ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ สพป.ปัตตานี เขต ๒
ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส โรงเรียนทั้ง ๑๑๕ โรง

เชิงคุณภาพ

ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เสร็จเรียบร้อยตามปฏิทิน

ปัญหาและอุปสรรค

ความพร้อมของบุคลากรในช่วงเปิดเรียนใหม่หลังสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ มีความจำเป็นต้องดูแลนักเรียนเป็นอันดับ ๑ จึงทำให้งานเสร็จตามกำหนดเวลาด้วยความลำบาก

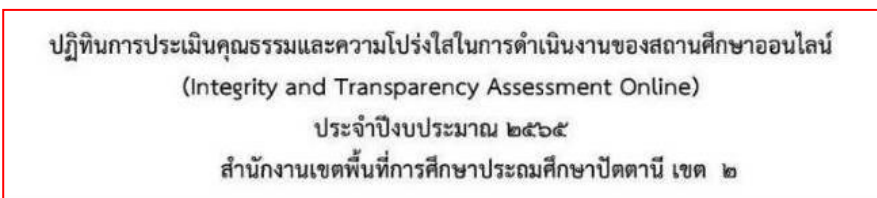
ข้อเสนอแนะ

การเตรียมความพร้อมระดับสำนักงานเขตฯ ในปีถัดไปควรปรับปรุงช่วงเวลาในการดำเนินการให้เร็วขึ้น

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

ผู้บังคับบัญชาทุกระดับตลอดถึงผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรในสังกัด ให้ความร่วมมือและให้ความสำคัญต่อโครงการ/กิจกรรมของโครงการฯ เป็นอย่างดี

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕



ปฏิทินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	
๑ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕	ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๑ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕	ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๑ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕	ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๑ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕	ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๑ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕	ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๑ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕	ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๑ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕	ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๑ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕	ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๑ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕	ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

- **กิจกรรมที่ ๑๐** การดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ สพป.ปัตตานี เขต ๒ และโรงแรมโดมอนด์ จ.สุราษฎร์ธานี

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต โดยประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน จำนวน ๑๑๕ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ร่วมส่งกิจกรรมเข้าประกวดเพื่อเป็นตัวแทนไปแข่งขัน ระดับภูมิภาค

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่ได้ตัวแทนเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริตตามเป้าหมายที่วางไว้ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมระดับภูมิภาคทันตามกำหนด

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต



ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

ความร่วมมือของโรงเรียนในสังกัดทุกโรงและการให้ความสำคัญต่อโครงการ/กิจกรรมของผู้บริหาร การศึกษาผู้ บริหารกลุ่มนิเทศฯตลอดถึงความร่วมมือของคณะกรรมการดำเนินการโครงการที่ได้รับการแต่งตั้ง

- **กิจกรรมที่ ๑๑** การมอบรางวัลให้ตัวแทนระดับเขตพื้นที่ ในรายการบริษัทสร้างการดี ที่ได้รับผลการคัดเลือก จำนวน ๓ อันดับ ระหว่างวันที่ ๒๕ สิงหาคม - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ ณ สพป.ปัตตานี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มอบรางวัลให้โรงเรียนที่ส่งกิจกรรมบริษัทสร้างการดีเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับสำนักงานเขตฯ จำนวน ๓ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

มอบรางวัลให้โรงเรียนที่ส่งกิจกรรมบริษัทสร้างการดีเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับสำนักงานเขตฯ ส่งผลให้เกิดขวัญกำลังใจและกระตุ้นให้โรงเรียนอื่น ๆ ในสังกัด ได้ส่งผลงานเข้าร่วมในปีถัดไป

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

ความร่วมมือของโรงเรียนในสังกัดทุกโรงและการให้ความสำคัญต่อโครงการ/กิจกรรมของผู้บริหาร การศึกษา และผู้บริหารกลุ่มนิเทศฯ ตลอดถึงความร่วมมือของคณะกรรมการดำเนินการโครงการที่ได้รับการแต่งตั้ง

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานมอบรางวัลให้ตัวแทนระดับเขตพื้นที่ ในรายการบริษัทสร้างการดี ที่ได้รับผลการคัดเลือก จำนวน ๓ อันดับ



- **กิจกรรมที่ ๑๒** ขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน เมื่อวันที่ ๓ - ๔ กันยายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมขุนคีรี สพป.ปัตตานี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ครูผู้รับผิดชอบหลักสูตรด้านทุจริตจากโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๑๕ โรงเรียน เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

ครูผู้รับผิดชอบหลักสูตรด้านทุจริตจากโรงเรียนในสังกัด เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา(หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) เกิดความรู้ ความเข้าใจ และได้ลงมือปฏิบัติสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้จริง

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

ครูผู้รับผิดชอบงานหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้ความร่วมมือ การให้ความสำคัญต่อกิจกรรมฯผู้บริหาร การศึกษาตลอดจนผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญต่อการนำหลักสูตรไปใช้

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา



- **กิจกรรมที่ ๑๓** นิเทศ กำกับ ติดตาม โครงการแบบบูรณาการ สรุปผล และรายงานผล ระหว่าง วันที่ ๒๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ ณ สพป.ปัตตานี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ มีการนิเทศกำกับ ติดตามโครงการแบบบูรณาการสรุปผล และรายงานผล จำนวน ๑ เล่ม

เชิงคุณภาพ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม โครงการแบบบูรณาการ สรุปผล และรายงานผลเป็นรูปเล่ม สามารถนำไปพัฒนางานในปีถัดไปอย่างมีคุณภาพ

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ การดำเนินการบูรณาการร่วมกับโครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาโดยมีนวัตกรรม Y.L.G. ปัตตานี ๒ เป็นตัวขับเคลื่อนส่งผลให้สามารถรวมคนเข้ากลุ่มได้สะดวก เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้การให้ความสำคัญ และการสนับสนุนของผู้บังคับบัญชา ประกอบกับความร่วมมือจากสถานศึกษาในสังกัด

๘. กิจกรรมที่ต้องดำเนินการต่อไป

- การพัฒนาความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ผ่านกิจกรรมโรงเรียนสุจริต
- การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในการนำหลักสูตรไปใช้ในสถานศึกษา
- การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานนิเทศ กำกับ ติดตาม โครงการแบบบูรณาการ สรุปผล และรายงานผล



๙. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เป็นเงิน จำนวน ๑๖๑,๕๐๐ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๑๖๑,๕๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๑๐. ผลการดำเนินงาน (ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย)

เป็นไปตามเป้าหมาย

สูงกว่าเป้าหมาย

ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นายณัฐกิตติ์ ปานถาวร
หมายเลขโทรศัพท์ ๐๖๕๒๓๖๒๔๒๙

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

วันเดือนปี ที่รายงาน ๒๗ กันยายน ๒๕๖๕

๑.ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

๒.แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๔.ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน – ตุลาคม ๒๕๖๕

(ระยะเวลาดำเนินการจริง จำนวน ๖ เดือน ๑ วัน

๕.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การรายงานผลการประเมินส่วนราชการ ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของ สพป.ปัตตานี เขต ๒ ถูกต้อง ครบถ้วน และทันตามระยะเวลาที่กำหนด

๒. เพื่อให้บุคลากรในสังกัด สพป.ปัตตานี ๒ ได้รับพัฒนาทักษะและสมรรถนะมีศักยภาพในการปฏิบัติงาน และให้บริการประชาชน รวมทั้งนำความรู้ประสบการณ์มาใช้ในการพัฒนา

๓. เพื่อให้บุคลากรในสังกัด สพป. ปัตตานี ๒ สามารถเขียนผลงานทางวิชาการเพื่อเสนอขอรับรางวัลในระดับต่าง ๆ ได้

๔. เพื่อให้บุคลากร สพป.ปัตตานี เขต ๒ มีบุคลิกภาพที่ดี มีขวัญกำลังใจและความพร้อมสำหรับการปฏิบัติงานในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้อย่างมีความสุข

๖.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการรายงานผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) จำนวน ๓๕ คน กำหนดเวลา เมษายน – กันยายน ๒๕๖๕

- ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการรายงานผลการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA) จำนวน ๔๐ คน กำหนดเวลา เมษายน – กันยายน ๒๕๖๕

- ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ จำนวน ๓๕ คน กำหนดเวลา เมษายน – กันยายน ๒๕๖๕

- ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากร สพป.ปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๘๐ คน เวลา ๓ วัน

เชิงคุณภาพ

บุคลากรใน สพป.ปัตตานี เขต ๒ มีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบ กฎหมาย กระบวนการตามบทบาทภารกิจงานที่รับผิดชอบ สามารถรายงานผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) รายงานผลการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA) การติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากร สพป. ปัตตานี เขต ๒ ส่งผลให้ สพป.ปัตตานี เขต ๒ ระดับคุณภาพและบุคลากรมีกำลังใจในการปฏิบัติงานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้อย่างมีความสุข

๗.วิธีการดำเนินกิจกรรม

- **กิจกรรมที่ ๑** การรายงานผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ สถานที่ สพป.ปัตตานี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการรายงานผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) จำนวน ๓๕ คน กำหนดเวลา เมษายน - ตุลาคม

เชิงคุณภาพ

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ มีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบ กฎหมาย กระบวนการตามบทบาทภารกิจงานที่รับผิดชอบ สามารถรายงานผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) ส่งผลให้ สพป.ปัตตานี เขต ๒ ระดับคุณภาพ และบุคลากรมีกำลังใจในการปฏิบัติงานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้อย่างมีความสุข

ปัญหาและอุปสรรค

บุคลากรเข้าร่วมโครงการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจากติดราชการ หรือมีภารกิจเร่งด่วน

ข้อเสนอแนะ

มอบหมายให้ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย กำชับและวางแผนการดำเนินงานในกลุ่มเพื่อให้บุคลากรเห็นความสำคัญของการเข้าร่วมโครงการ

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

๑. การรายงานผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของ สพป. ปัตตานี เขต ๒ ถูกต้อง ครบถ้วน และทันตามระยะเวลาที่กำหนด
๒. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ได้รับพัฒนาทักษะและสมรรถนะ มีศักยภาพในการปฏิบัติงานและให้บริการประชาชน รวมทั้งนำความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการพัฒนา
๓. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ สามารถเขียนผลงานทางวิชาการเพื่อเสนอขอรับรางวัลในระดับต่าง ๆ ได้
๔. สพป. ปัตตานี เขต ๒ มีบุคลากรที่ดี มีขวัญกำลังใจและความพร้อมสำหรับการปฏิบัติงานในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้อย่างมีความสุข

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานการรายงานผลการประเมินส่วนราชการ

ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS)



- **กิจกรรมที่ ๒** การรายงานผลการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA) เมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๕ ณ สถานที่ สพป.ปัตตานี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการรายงานผลการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA) จำนวน ๔๐ คน กำหนดเวลา เมษายน – ตุลาคม ๒๕๖๕

เชิงคุณภาพ

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบกฎหมาย กระบวนการตามบทบาทภารกิจงานที่รับผิดชอบ สามารถรายงานผลการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA) ส่งผลให้ สพป.ปัตตานี เขต ๒ ระดับคุณภาพและบุคลากรมีกำลังใจในการปฏิบัติงานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้อย่างมีความสุข

ปัญหาและอุปสรรค

บุคลากรเข้าร่วมโครงการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจากติดราชการ หรือมีภารกิจเร่งด่วน

ข้อเสนอแนะ

มอบหมายให้ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย กำชับและวางแผนการดำเนินงานในกลุ่มเพื่อให้บุคลากรเห็นความสำคัญของการเข้าร่วมโครงการ

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

๑. การรายงานผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของ สพป. ปัตตานี เขต ๒ ถูกต้อง ครบถ้วน และทันตามระยะเวลาที่กำหนด
๒. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ได้รับพัฒนาทักษะและสมรรถนะ มีศักยภาพในการปฏิบัติงานและให้บริการประชาชน รวมทั้งนำความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการพัฒนา
๓. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ สามารถเขียนผลงานทางวิชาการเพื่อเสนอขอรับรางวัลในระดับต่าง ๆ ได้
๔. สพป. ปัตตานี เขต ๒ มีบุคลากรที่ดี มีขวัญกำลังใจและความพร้อมสำหรับการปฏิบัติงานในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้อย่างมีความสุข

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินการรายงานผลการประเมินสถานะ ของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA)



- **กิจกรรมที่ ๓** การติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๕ ณ สพป.ปัตตานี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ จำนวน ๓๕ คน กำหนดเวลา เมษายน - กันยายน

เชิงคุณภาพ

บุคลากรใน สพป.ปัตตานี เขต ๒ มีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบ กฎหมาย กระบวนการตามบทบาทภารกิจงานที่รับผิดชอบ สามารถรายงานผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ส่งผลให้ สพป.ปัตตานี เขต ๒ ระดับดีเยี่ยม บุคลากรมีกำลังใจในการปฏิบัติงานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้อย่างมีความสุข

ปัญหาและอุปสรรค

บุคลากรเข้าร่วมโครงการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจากติดราชการ หรือมีภารกิจเร่งด่วน

ข้อเสนอแนะ

มอบหมายให้ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย กำชับ และวางแผนการดำเนินงานในกลุ่มเพื่อให้บุคลากรเห็นความสำคัญของการเข้าร่วมโครงการ

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

๑. การรายงานผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของ สพป. ปัตตานี เขต ๒ ถูกต้อง ครบถ้วน และทันตามระยะเวลาที่กำหนด
๒. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ได้รับพัฒนาทักษะและสมรรถนะมีศักยภาพในการปฏิบัติงานให้บริการประชาชนรวมทั้งนำความรู้ ประสบการณ์มาใช้ในการพัฒนา
๓. บุคลากรใน สพป. ปัตตานี เขต ๒ สามารถเขียนผลงานทางวิชาการเพื่อเสนอขอรับรางวัลในระดับต่าง ๆ ได้
๔. สพป. ปัตตานี เขต ๒ มีบุคลากรที่ดี มีขวัญกำลังใจและความพร้อมสำหรับการปฏิบัติงานในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้อย่างมีความสุข

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



- **กิจกรรมที่ ๔** พัฒนาศักยภาพบุคลากร สพป. ปัตตานี เขต ๒ เมื่อวันที่ ๒๔ - ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ ปากเมงรีสปอร์ต อ่าเภอสิเกา จังหวัดตรัง

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากร จำนวน ๗๑ คน เวลา ๓ วัน

เชิงคุณภาพ

บุคลากรในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบ กฎหมาย กระบวนการตามบทบาทภารกิจงานที่รับผิดชอบ สามารถพัฒนาศักยภาพบุคลากร สพป.ปัตตานี เขต ๒ ส่งผลให้บุคลากรมีกำลังใจในการปฏิบัติงานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้อย่างมีความสุข

ปัญหาและอุปสรรค

บุคลากรเข้าร่วมไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจากติดราชการ มีภารกิจเร่งด่วน

ข้อเสนอแนะ

มอบหมายให้ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย กำชับและวางแผนการดำเนินงานในกลุ่มเพื่อให้บุคลากรเห็นความสำคัญของการเข้าร่วมโครงการ

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

๑. การรายงานผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของ สพป. ปัตตานี เขต ๒ ถูกต้อง ครบถ้วน และทันตามระยะเวลาที่กำหนด
๒. บุคลากรในสังกัด ได้รับพัฒนาทักษะและสมรรถนะ มีศักยภาพในการปฏิบัติงานและให้บริการประชาชน รวมทั้งนำความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการพัฒนา
๓. บุคลากรในสังกัด สามารถเขียนผลงานทางวิชาการเพื่อเสนอขอรับรางวัลในระดับต่าง ๆ ได้
๔. สพป.ปัตตานี เขต ๒ มีบุคลากรที่ดี มีขวัญกำลังใจและความพร้อมสำหรับการปฏิบัติงานในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้อย่างมีความสุข

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานพัฒนาศักยภาพบุคลากร สพป.ปัตตานี เขต ๒



๘. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จาก สพป.ปัตตานี เขต ๒

เป็นเงิน จำนวน ๓๔๐,๘๑๓ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๓๔๐,๘๑๓ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๙. ผลการดำเนินกิจกรรม (ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย)

- เป็นไปตามเป้าหมาย
- สูงกว่าเป้าหมาย
- ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล ว่าที่ ร.ต.หญิงเกษร สิญญานันท์
หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๖-๙๖๙-๙๗๒๒

ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ
วันเดือนปี ที่รายงาน ๒๘ กันยายน ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา

๒. แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓. กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๔. ระยะเวลาดำเนินการ เมื่อวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๕

(ระยะเวลาดำเนินการจริง จำนวน - เดือน ๑ วัน)

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ วิชาชีพ และพัฒนาตนอย่างต่อเนื่อง

๒. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่หน่วยงาน เพื่อนครู ศิษย์ และบุคคลทั่วไป

๖. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพ.ป. ตตตานี เขต ๒ ที่เข้ารับการพัฒนามีขวัญและกำลังใจในวิชาชีพและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่หน่วยงาน เพื่อนครู ศิษย์ และบุคคลทั่วไป

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพ.ป. ตตตานี เขต ๒ ที่เข้ารับการพัฒนามีขวัญและกำลังใจในการวิชาชีพและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่หน่วยงาน เพื่อนครู ศิษย์และบุคคลทั่วไป

๗. วิธีการดำเนินกิจกรรม

- กิจกรรม อบรมเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรมเซาท์เทิร์นวิว อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๓๗๐ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการพัฒนาศาสามารถประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับหน่วยงาน เพื่อนครู ศิษย์ และบุคคลทั่วไป

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

การวางแผนและการเตรียมความพร้อมก่อนการจัดกิจกรรมโครงการ และการทำงานเป็นทีม

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานอบรมเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพ
และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู/บุคลากรทางการศึกษา



๘.งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒
เป็นเงิน จำนวน ๒๑๕,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๑๙,๕๔๕๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๙.ผลการดำเนินกิจกรรม (ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย)

- เป็นไปตามเป้าหมาย
 สูงกว่าเป้าหมาย
 ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๐.ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล. นางอภิญญา ศิริรังษี
หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๕-๐๗๗-๘๗๒๖

ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
วันเดือนปี ที่รายงาน ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑.ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๒.แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๔.ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕
(ระยะเวลาดำเนินการจริง จำนวน ๑๐ เดือน - วัน)

๕.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อนิเทศติดตามการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
๒. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการคุณธรรม โดยใช้หลักสูตรออนไลน์
๓. เพื่อตรวจสอบและยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว และ ระดับ ๓ ดาว

๖.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ศึกษา นิเทศก์ประจำกลุ่มโรงเรียนนิเทศติดตามการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ทุกโรงเรียน
๒. พัฒนาครูทุกโรงเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการคุณธรรมโดยใช้หลักสูตรออนไลน์
๓. ตรวจสอบคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว และ ระดับ ๓ ดาว ใช้เวลา ๑๒ วัน

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อย่างต่อเนื่อง
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ มีโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ที่ยกระดับ

คุณภาพให้สูงกว่าระดับ ๑ ดาว

๗.วิธีการดำเนินกิจกรรม

- **กิจกรรมที่ ๑** ศึกษา นิเทศก์ประจำกลุ่มโรงเรียนนิเทศติดตามการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เมื่อวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนในสังกัด ๑๑๕ โรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

โรงเรียนได้รับการนิเทศติดตามการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จำนวน ๕๗ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๔๙.๕๖

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูมีความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพิ่มมากขึ้น **ปัจจัยสู่ความสำเร็จ** โรงเรียนให้ความสำคัญต่อการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานศึกษานิเทศก์ประจำกลุ่มโรงเรียน
นิเทศติดตามการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.



- **กิจกรรมที่ ๒** พัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการคุณธรรมโดยใช้หลักสูตรออนไลน์ เมื่อวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ เว็บไซต์ <https://sites.google.com/pattani๒.go.th/moral/>

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ผู้สนใจเข้ารับการอบรม จำนวน ๑๐๓ ครั้ง

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจการสอนแบบโครงการคุณธรรม

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการคุณธรรม
โดยใช้หลักสูตรออนไลน์ เว็บไซต์ <https://sites.google.com/pattani๒.go.th/moral/>



- **กิจกรรมที่ ๓** ตรวจสอบคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว และ ระดับ ๓ ดาว เมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๔ , ๑๘ - ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕, ๖ - ๒๓ กันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๓๔ โรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๑ ดาว ยกกระดับคุณภาพเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว จำนวน ๒๓ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๒๐

๒. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว ยกกระดับคุณภาพเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว จำนวน ๑๑ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๙

๓. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว ยกกระดับคุณภาพเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๔ ดาว จำนวน ๑ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑

๔. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว ยกกระดับคุณภาพเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๔ ดาว จำนวน ๑ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูมีความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพิ่มมากขึ้น

ปัญหาและอุปสรรค

กรรมการตรวจสอบคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาวและระดับ ๓ ดาว มีงานทับซ้อน ข้อเสนอแนะ ใช้กรรมการไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งตรวจสอบคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว และ ระดับ ๓ ดาว มีงานทับซ้อน

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ โรงเรียนให้ความสำคัญต่อการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

**ทะเบียนรายชื่อโรงเรียน
ยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.**

ที่	โรงเรียน	การประกาศผล			
		ระดับ 1 ดาว	ระดับ 2 ดาว	ระดับ 3 ดาว	ระดับ 4 ดาว
1	ตลาดนัดบาช่าเอ	8-มิ.ย.-61	2-ก.ค.-62	30-ก.ย.-64	19-ส.ค.-65
2	อนุบาลยะรัง	8-มิ.ย.-61	2-ก.ค.-62	30-ก.ย.-64	
3	บ้านควนประะ	21-ก.ย.-64	22-พ.ย.-64		
4	วัดอรัญวาสีการาม	21-ก.ย.-64	22-พ.ย.-64		
5	บ้านโคกโพธิ์	21-ก.ย.-64	22-พ.ย.-64	22-ก.ย.-65	
6	บ้านโคกต้นสะตอ	21-ก.ย.-64	22-พ.ย.-64	22-ก.ย.-65	19-ส.ค.-65
7	นิคมสร้างตนเองโคกโพธิ์ฯ	21-ก.ย.-64	22-พ.ย.-64	22-ก.ย.-65	
8	บ้านนาค้อกลาง	21-ก.ย.-64	22-พ.ย.-64	22-ก.ย.-65	
9	บ้านประจัน	21-ก.ย.-64	22-พ.ย.-64	22-ก.ย.-65	
10	บ้านศาลาสอง	21-ก.ย.-64	22-พ.ย.-64	22-ก.ย.-65	
11	บ้านกรือเซะ	21-ก.ย.-64	22-พ.ย.-64	22-ก.ย.-65	
12	บ้านระแว้ง	21-ก.ย.-64	22-พ.ย.-64	22-ก.ย.-65	
13	ชุมชนบ้านต้นสน	21-ก.ย.-64	22-พ.ย.-64		
14	บ้านมะหุด	21-ก.ย.-64	22-พ.ย.-64	22-ก.ย.-65	
15	บ้านโคกเหริยง	21-ก.ย.-64	22-พ.ย.-64	22-ก.ย.-65	
16	บ้านต้นโตนด	21-ก.ย.-64	22-พ.ย.-64	22-ก.ย.-65	
17	บ้านวังกว้าง	21-ก.ย.-64	22-พ.ย.-64	22-ก.ย.-65	
18	วัดทรายขาว	12-ก.ค.-65	10-ต.ค.-65		
19	บ้านควนโนรี	12-ก.ค.-65			
20	บ้านนาเกตุ	12-ก.ค.-65	10-ต.ค.-65		
21	วัดภมรคติวัน	12-ก.ค.-65	10-ต.ค.-65		
22	บ้านตุปะ	12-ก.ค.-65	10-ต.ค.-65		
23	วัดมะกรูด	12-ก.ค.-65			
24	บ้านสามยอด	12-ก.ค.-65			
25	บ้านท่าเรือ	12-ก.ค.-65	10-ต.ค.-65		
26	วัดสุนทรวารี	12-ก.ค.-65	10-ต.ค.-65		
27	บ้านนาค้อเหนือ	12-ก.ค.-65			
28	บ้านบาง	12-ก.ค.-65	10-ต.ค.-65		

ที่	โรงเรียน	การประกาศผล			
		ระดับ 1 ดาว	ระดับ 2 ดาว	ระดับ 3 ดาว	ระดับ 4 ดาว
29	ชุมชนบ้านสะนอ	12-ก.ค.-65	10-ต.ค.-65		
30	บ้านกาแลสะนอ	12-ก.ค.-65	10-ต.ค.-65		
31	ต้นพิกุล	12-ก.ค.-65			
32	บ้านคางา	12-ก.ค.-65	10-ต.ค.-65		
33	บ้านละหารยามู	12-ก.ค.-65			
34	บ้านอินทนิล	12-ก.ค.-65			
35	บ้านโคกขี้เหล็ก	12-ก.ค.-65			
36	วัดโคกหญ้าคา	12-ก.ค.-65	10-ต.ค.-65		
37	บ้านต้นแซะ	12-ก.ค.-65	10-ต.ค.-65		
38	ตลาดนัดต้นมะขาม	12-ก.ค.-65			
39	บ้านกุวิง	12-ก.ค.-65	10-ต.ค.-65		
40	บ้านกระเสาะ	12-ก.ค.-65	10-ต.ค.-65		
41	บ้านแขนท้าว	12-ก.ค.-65	10-ต.ค.-65		
42	บ้านคลองช้าง	12-ก.ค.-65			
43	บ้านตรัง	12-ก.ค.-65	10-ต.ค.-65		
44	บ้านเขาวัง	12-ก.ค.-65	10-ต.ค.-65		
45	บ้านควนหยี	12-ก.ค.-65			
46	บ้านบาโจ	12-ก.ค.-65	10-ต.ค.-65		
47	มายอ(สถิตย์ภูผา)	12-ก.ค.-65			
48	บ้านถนน	12-ก.ค.-65	10-ต.ค.-65		
49	บ้านดูวา	12-ก.ค.-65			
50	บ้านบาละแต	12-ก.ค.-65			
51	บ้านด่าน	12-ก.ค.-65	10-ต.ค.-65		
52	บ้านบูเกะกุง	12-ก.ค.-65			
53	บ้านสะกำ	12-ก.ค.-65	10-ต.ค.-65		
54	วัดบุพนิมิต	12-ก.ค.-65			
55	บ้านคลองทราย	12-ก.ค.-65			
56	บ้านควนแปลงู	12-ก.ค.-65	10-ต.ค.-65		
57	บ้านปลักปรีอ	12-ก.ค.-65	10-ต.ค.-65		

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานตรวจสอบคุณภาพโรงเรียนคุณธรรมสพฐ.
ระดับ ๒ ดาว และระดับ ๓ ดาว



๘.งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒
เป็นเงิน จำนวน ๓๒,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๓๒,๐๐๐ บาท คงเหลือ - บาท

๙.ผลการดำเนินกิจกรรม (ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย)

- เป็นไปตามเป้าหมาย
 สูงกว่าเป้าหมาย
 ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางสาวหยาดฟ้า สุวรรณนพ
หมายเลขโทรศัพท์ ๐๗๑-๗๓๘๒๑๗๙

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

วันเดือนปี ที่รายงาน ๗ ตุลาคม ๒๕๖๕

- ๑.ชื่อโครงการ เสริมสร้างระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา รับรองการคัดเลือกให้รับรางวัล IQA AWARD
- ๒.แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๓.กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ๔.ระยะเวลาดำเนินการ สิงหาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๕

(ระยะเวลาดำเนินการจริง จำนวน ๒ เดือน - วัน

๕.วัตถุประสงค์

เพื่อคัดกรองสถานศึกษาที่มีระบบคุณภาพและกลไกการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามที่กฎกระทรวงฯ กำหนดไว้ เพื่อรับรองการคัดเลือกให้รับรางวัล IQA AWARD

๖.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ศึกษานิเทศก์และคณะทำงาน จำนวน ๙ คน
๒. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๑๕ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาทุกโรงเรียน มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา รับรองการคัดเลือกให้รับรางวัล IQA AWARD

๗.วิธีการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ได้ดำเนินการจัดทำโครงการเสริมสร้างระบบ และกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา รับรองการคัดเลือกให้รับรางวัล IQA AWARD โดยมีกิจกรรมในการดำเนินการต่าง ๆ ดังนี้

กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการคัดกรองสถานศึกษาระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพเพื่อรับรองการคัดเลือกให้รับรางวัล IQA AWARD กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ ได้ดำเนินการจัดทำโครงการเสริมสร้างระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา รับรองการคัดเลือกให้รับรางวัล IQA AWARD และได้ดำเนินการจัดกิจกรรมประชุมคณะกรรมการคัดกรองสถานศึกษาและดำเนินการคัดกรองสถานศึกษาที่มีคุณสมบัติผ่านเกณฑ์การคัดกรองที่กำหนด ในวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๕ และได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการคัดกรองฯ ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ที่ ๒๒๘/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ตลอดจนสพป. ปัตตานี เขต ๒ ได้ประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาในสังกัดที่มีความประสงค์จะเข้ารับการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ไปยังกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ ภายในวันที่ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๕ ปรากฏว่าไม่มีโรงเรียนสมัครเข้าร่วมโครงการดังกล่าว

ในการนี้ สพป.ปัตตานี เขต ๒ ได้มีการดำเนินการประชาสัมพันธ์อีกครั้งและให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการกรอกข้อมูลโรงเรียนเพื่อคัดเลือกเข้ารับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ผ่าน QR Code ตามหนังสือ สพป.ปัตตานี เขต ๒ ที่๑๘๐๙๒/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๕ เรื่อง การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้มีโรงเรียนที่สนใจส่งเข้ารับการคัดเลือก จำนวน ๑๕ โรงเรียน ดังต่อไปนี้

- | | | |
|---------------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| ๑. โรงเรียนบ้านลือแตก | ๒. โรงเรียนบ้านวังกว้าง | ๓. โรงเรียนบ้านคูระ |
| ๔. โรงเรียนบ้านนาเกตุ | ๕. โรงเรียนมายอ (สถิตภูผา) | ๖. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองโคกโพธิ์ |
| ๗. โรงเรียนบ้านกุ่มงาเดาะ | ๘. โรงเรียนบ้านท่าเรือ | ๙. โรงเรียนบ้านปาลัส |
| ๑๐. โรงเรียนบ้านประจัน | ๑๑. โรงเรียนบ้านบิทยา | ๑๒. โรงเรียนตลาดนัดบาซาเอ |
| ๑๓. โรงเรียนบ้านบุโกะ | ๑๔. โรงเรียนบ้านด่าน | ๑๕. โรงเรียนบ้านราวอ |

ร่องรอย/หลักฐานการประชุมคณะกรรมการคัดกรองสถานศึกษาระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา



ผลการคัดเลือก จากการคัดกรองสถานศึกษาทั่วไป ที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อเข้ารับการคัดเลือก ให้ได้รับรางวัลต้องผ่านการคัดกรองคุณสมบัติของสถานศึกษาจากเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

โรงเรียน	คุณสมบัติของสถานศึกษาจากเกณฑ์การพิจารณา	หมายเหตุ
บ้านลือแตก	ขาดคุณสมบัติ ข้อ ๒,๓	
บ้านวังกว้าง	ขาดคุณสมบัติ ข้อ ๒,๓	
บ้านคูระ	ขาดคุณสมบัติ ข้อ ๒,๓	
บ้านนาเกตุ	ขาดคุณสมบัติ ข้อ ๒,๓	
มายอ(สถิตภูผา)	ขาดคุณสมบัติ ข้อ ๒,๓	
นิคมสร้างตนเองโคกโพธิ์ ๑๔๘	ขาดคุณสมบัติ ข้อ ๒,๓,๕	รอการประเมินรอบ ๔
บ้านกุ่มงาเดาะ	ขาดคุณสมบัติ ข้อ ๒,๓	
บ้านท่าเรือ	คุณสมบัติของสถานศึกษาเป็นไปตามหลักเกณฑ์ฯ	
บ้านปาลัส	ขาดคุณสมบัติ ข้อ ๒,๓,๔	
บ้านประจัน	ขาดคุณสมบัติ ข้อ ๕	รอการประเมินรอบ ๔
บ้านบิทยา	ขาดคุณสมบัติ ข้อ ๒,๓	
ตลาดบาซาเอ	ขาดคุณสมบัติ ข้อ ๒,๓	
บ้านบุโกะ	ขาดคุณสมบัติ ข้อ ๒,๓,๔	
บ้านด่าน	ขาดคุณสมบัติ ข้อ ๒,๓	
บ้านราวอ	ขาดคุณสมบัติ ข้อ ๒,๓,๔	

จากการคัดกรองสถานศึกษาทั่วไป ที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อเข้ารับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัล ต้องผ่านการคัดกรองคุณสมบัติของสถานศึกษาจากเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

- มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา

๒. ผู้เรียนมีพัฒนาการของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรเฉลี่ยสูงกว่าเป้าหมายของสถานศึกษา หรือรักษาภาพสูงสุด ในทุกระดับชั้นต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปี ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔

๓. มีพัฒนาการของผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของทุกมาตรฐานการศึกษา ระดับดีเลิศขึ้นไปอย่างต่อเนื่อง ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๔

๔. มีการนำนวัตกรรม (Innovation) หรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศ/แบบอย่างที่ดี (Best Practice) เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ทำให้สามารถสะท้อนประสิทธิผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่ปรากฏผลชัดเจน อย่างน้อย ๑ มาตรฐานการศึกษา

๕. มีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกและมีผลการประเมินของทุกมาตรฐานการศึกษา ระดับดีขึ้นไป ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔

๖. ได้รับการยอมรับจากสถานศึกษาอื่นในสังกัดในปีการเป็นสถานศึกษาแกนนำและเป็นแบบอย่าง ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

สพป.ปัตตานี เขต ๒ ประกาศรายชื่อโรงเรียนที่ผ่านการคัดกรองคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยจำแนกตามขนาดสถานศึกษา ได้แก่ประเภทโรงเรียนขนาดเล็ก (ไม่เกิน ๓๐๐ คน) โรงเรียนบ้านท่าเรือ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ ศึกษานิเทศก์และคณะทำงาน จำนวน ๖ คน

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาจำนวน ๑ โรงเรียน มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา รับรองการคัดเลือกให้รับรางวัล IQA AWARD

ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจากโรงเรียนมีคุณสมบัติไม่ครบตามที่ สพฐ. กำหนด

๘.งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

เป็นเงิน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๕,๐๐๐ บาท คงเหลือ - บาท

๙.ผลการดำเนินกิจกรรม (ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย)

เป็นไปตามเป้าหมาย

สูงกว่าเป้าหมาย

ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๐.กิจกรรมที่ต้องดำเนินการต่อไป

นิเทศ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๑๑.ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางสาวฐิตา วัจนาคมกุล

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๑๓๖๘๔๗๕๑

วัน เดือนปี ที่รายงาน ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

- ๑.ชื่อโครงการ เสริมเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบบริหารจัดการ แบบมีส่วนร่วมขององค์กรบุคคล
ก.ต.ป.น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒
- ๒.แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๓.กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ๔.ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมิถุนายน – เดือนกันยายน ๒๕๖๕
(ระยะเวลาดำเนินการจริง จำนวน ๒ เดือน - วัน)

๕.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมขององค์กรบุคคล ก.ต.ป.น.
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒
๒. เพื่อติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามภาระงาน
๔ ด้าน คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานงบประมาณ และ
ด้านการบริหารงานทั่วไป

๖.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๙ คน
๒. คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน ๔๕ คน
๓. ศึกษานิเทศก์และคณะทำงาน จำนวน ๒๐ คน

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ มีระบบการบริหารงานที่เข้มแข็ง
โดยการมีส่วนร่วมขององค์กรบุคคล ก.ต.ป.น.

๗.วิธีการดำเนินกิจกรรม

-กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนและเครื่องมือการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล
และนิเทศการศึกษา เมื่อวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมยะรัง (ศูนย์ทักษะทางภาษาและ
การสื่อสาร) และ วันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมขุนคีรี สพป.ปัตตานี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะทำงาน จำนวน ๓๘ คน

เชิงคุณภาพ

สพป.ปัตตานี เขต ๒ มีแผนและเครื่องมือติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาที่มี
ความครอบคลุม ๔ ด้าน เป็นรูปธรรมมีความชัดเจนในส่วนของเอกสารหลักฐาน พร้อมใช้ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕

**รื่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผน
และเครื่องมือการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา**



-กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. เมื่อวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม
ขุนคีรี สพป.ปัตตานี เขต ๒

เชิงปริมาณ

ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษานิเทศก์ และคณะทำงาน จำนวน ๒๕ คน

เชิงคุณภาพ

สพป.ปัตตานี เขต ๒ มีแผน และเครื่องมือติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาที่มีความครอบคลุม ๔ ด้าน เป็นรูปธรรมมีความชัดเจนในส่วนของเอกสารหลักฐานพร้อมใช้ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕

**รื่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.
เมื่อวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕**



- กิจกรรมที่ ๓ ประชุมคณะกรรมการ อ.ก.ต.ป.น. เมื่อวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕
ณ ห้องประชุมขุนคีรี สพป.ปัตตานี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา และทีมงาน จำนวน ๖๐ คน

เชิงคุณภาพ

คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ร่วมกัน
กำหนดปฏิทินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาเพื่อนำเครื่องมือการติดตาม
ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ไปใช้และดำเนินการตามแผนการติดตาม ตรวจสอบ
ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพ

รื่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานประชุมคณะกรรมการ อ.ก.ต.ป.น.
เมื่อวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕



-กิจกรรมที่ ๔ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา เมื่อวันที่ ๘ สิงหาคม - ๙ กันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนในสังกัด สพป.ปัตตานี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา จำนวน ๔๕ คน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัด สพป.ปัตตานี เขต ๒ ทั้ง ๑๑๕ โรงเรียน ได้รับการนิเทศ แนะนำการบริหารงานทั้ง ๔ ด้านและการนำนโยบายไปปฏิบัติ

รื่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานติดตาม
ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา



-กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลและเขียนรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมเคียงตะวัน สพป.ปัตตานี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาและทีมงาน จำนวน ๑๔ คน

เชิงคุณภาพ

นำผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา มาสรุปและจัดทำรายงานผลการ
ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานสรุปผลและเขียนรายงานผลการติดตาม
ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา



๘. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จาก สพป. ปัตตานี เขต ๒

เป็นเงิน จำนวน ๑๖๐,๘๐๐ บาท

เบิกจ่าย จำนวน ๑๖๐,๘๐๐ บาท

คงเหลือ - บาท

๙. ผลการดำเนินกิจกรรม (ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย)

เป็นไปตามเป้าหมาย

สูงกว่าเป้าหมาย

ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ชื่อ-สกุล นางสาวนาอีม๊ะ ราเซะบิง

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๖-๒๘๙๑๔๔๓

วันเดือนปี ที่รายงาน ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๕

๑.ชื่อโครงการ นิเทศติดตามการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน

๒.แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๔.ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๔-กันยายน ๒๕๖๕

(ระยะเวลาดำเนินการจริง จำนวน ๑๑ เดือน - วัน

๕.วัตถุประสงค์

๑.เพื่อพัฒนาศักยภาพของศึกษานิเทศก์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศ สังกัด สพป.ปัตตานี เขต ๒ ตามมาตรฐานความรู้ และประสบการณ์วิชาชีพของศึกษานิเทศก์

๒.เพื่อนิเทศ ติดตามการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการดำเนินงานตามนโยบายของ สพฐ. สู่การปฏิบัติของสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการนิเทศแบบกัลยาณมิตร

๓. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้การนิเทศภายในโรงเรียน ด้วยกระบวนการ PLC

๔. เพื่อถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ชื่นชมความสำเร็จการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการดำเนินงานตามนโยบายของ สพฐ. และของสพป.ปัตตานี เขต ๒

๖.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียน ๑๑๕ โรงเรียน ได้รับการนิเทศโดยศึกษานิเทศก์

๒. ผู้บริหารโรงเรียน ๑๑๓ คน ได้รับการพัฒนาในเรื่องการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการไ้กระบวนการ PLC

๑. ครูผู้สอน อย่างน้อย โรงละ ๒ คน ได้รับการนิเทศและพัฒนาในเรื่องการไ้กระบวนการ PLC สำหรับการพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ สามารถขยายผลภายในโรงเรียนเพื่อนำสู่ปฏิบัติ

เชิงคุณภาพ

๑.โรงเรียนทุกโรงในสังกัดมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระสูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

๒.ผู้บริหารตรงเรียนในสังกัดทุกคนมีความรู้ความเข้าใจการไ้กระบวนการPLCเพื่อพัฒนาครูในระดับดี

๓.ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรูในระดับดี

๗. วิธีการดำเนินกิจกรรม

-กิจกรรมที่ ๑ ประชุมปฏิบัติการพัฒนาศึกษานิเทศก์เตรียมการพัฒนารูปแบบการนิเทศ การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ เมื่อวันที่ ๑๙ - ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมขุนคีรี สพป.ปัตตานี เขต ๒ ประชุมศึกษานิเทศก์ เพื่อชี้แจงแนวทางการพัฒนาศักยภาพด้านนิเทศและการจัดทำ PA ตามภาระงานที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งตามมาตรฐานการนิเทศในแต่ละวิทยฐานะ โดยเน้นเตรียมการ พัฒนารูปแบบการนิเทศ การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ จำนวน ๒ วัน จำนวน ๑๒ คน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ศึกษานิเทศก์จำนวน ๑๑ คนและบุคลากรกลุ่มนิเทศฯ จำนวน ๒ คน ได้ทราบแนวทางการพัฒนา งานของตนเอง และสามารถเรียนรู้เพิ่มเติมจากเอกสารประกอบการประชุมได้

เชิงคุณภาพ

ศึกษานิเทศก์ได้แนวทางการพัฒนาศักยภาพเพื่อไปเตรียมการจัดทำ PA ตามภาระงานที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งตามมาตรฐานการนิเทศในแต่ละวิทยฐานะของศึกษานิเทศก์

ปัญหาและอุปสรรค

การทำ PA เป็นเรื่องใหม่และเพิ่งดำเนินการจัดทำในปีแรก มีตัวอย่างให้ศึกษาเพิ่มเติมน้อย

ข้อเสนอแนะ

ต้องศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการปฏิบัติจริง

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

การศึกษาค้นคว้าจากบุคลากรด้านการนิเทศและแหล่งเรียนรู้ต่างๆให้มากที่สุด เพื่อจะได้เกิดความชัดเจน และปฏิบัติได้ถูกต้อง

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานประชุมปฏิบัติการพัฒนาศึกษานิเทศก์ เตรียมการพัฒนารูปแบบการนิเทศ การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ



-กิจกรรมที่ ๒ ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
เมื่อวันที่ ๒๔ - ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมเคียงตะวัน สพ.ปัตตานี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จัดประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศ จำนวน ๒ วัน จำนวน ๑๐ คน

เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการนิเทศนำสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอน มาจัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศและเครื่องมือนิเทศโรงเรียนเพื่อจัดส่งให้ศึกษานิเทศก์ตามแผนปฏิบัติการนิเทศที่กำหนดพร้อมเตรียมสรุปผลรายงานผลการนิเทศเป็นระยะๆ

ปัญหาและอุปสรรค

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมโครงการรับผิดชอบซ้ำซ้อน ทำให้การจัดแผนปฏิบัติการนิเทศไม่ได้ต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

ปรับปฏิทินออกนิเทศให้ปฏิบัติจริงให้ได้มากที่สุด

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

การออกแบบการนิเทศที่เอื้อประโยชน์ต่อครูผู้สอนทุกคน

ร່องรอย/หลักฐานการดำเนินงานประชุมปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕



-กิจกรรมที่ ๓ ปฏิบัติการนิเทศโรงเรียนตามแผนปฏิบัติการนิเทศ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม - สิงหาคม ๒๕๖๔ สถานที่โรงเรียนเป้าหมายแต่ละกลุ่มโรงเรียนที่ได้รับมอบหมาย
ตามนโยบาย ๖ จุดเน้นของเขตพื้นที่การศึกษา ตามคำสั่งมอบหมายงานตามมาตรฐานวิชาชีพ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศโรงเรียนตามภาระงานและกลุ่มโรงเรียน เป็น ๙ ชุด ๙ กลุ่มโรงเรียน
และกำหนดปฏิทินออกนิเทศโรงเรียน ทั้ง ๒ ภาคเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๕

เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการนิเทศโรงเรียนตามภาระงาน กลุ่มโรงเรียนนำเสนอผลการนิเทศด้วยกระบวนการ PLC

ปัญหาและอุปสรรค กิจกรรมโครงการซ้ำซ้อน ทำให้ศึกษานิเทศก์ปฏิบัติการนิเทศได้ไม่ต่อเนื่อง
ข้อเสนอแนะ ปรับปฏิทินออกนิเทศให้ปฏิบัติจริงให้ได้มากที่สุด

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ การออกแบบการนิเทศที่เอื้อประโยชน์ต่อครูผู้สอนทุกคน

ร່องรอย/หลักฐานการดำเนินงานปฏิบัติการนิเทศโรงเรียน ตามแผนปฏิบัติการนิเทศปีงบประมาณ ๒๕๖๕



-กิจกรรมที่ ๔ ประชุมปฏิบัติการสร้างความเข้มแข็งให้กระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา
ด้วยกิจกรรม PLC (ทั้งทางตรงและออนไลน์) เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมเคียงตะวัน
สพป.ปัตตานี เขต ๒ และวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ประชุมศึกษานิเทศก์เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนา
การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนที่รับผิดชอบรายกลุ่มโรงเรียนด้วยกระบวนการ PLC ตามโครงการ
นิเทศภายในโรงเรียนผ่านแผนปฏิบัติการนิเทศ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

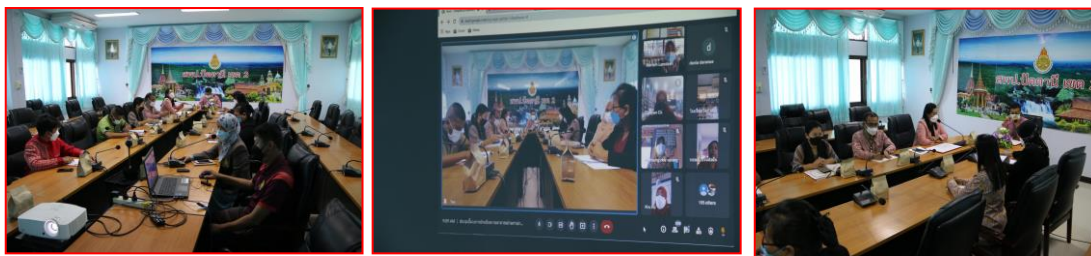
โรงเรียนจำนวน ๑๑๕ โรงเรียน ใช้โครงการนิเทศภายในขับเคลื่อนคุณภาพ โดยศึกษานิเทศก์และคณะกรรมการนิเทศ ทั้ง ๙ ชุด จัดทำแผนกำกับติดตามโครงการของโรงเรียนด้วยกระบวนการ PLC

เชิงคุณภาพ

โรงเรียน และผู้เกี่ยวข้อง จัดกิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน และเขตพื้นที่การศึกษากำกับติดตามโครงการของโรงเรียนด้วยกระบวนการ PLC

ปัญหาและอุปสรรค มีโรงเรียนบางโรงเรียนไม่จัดทำปฏิทินนิเทศภายใน ไม่มีการบันทึกผลการนิเทศ
ข้อเสนอแนะ ผู้ทำหน้าที่นิเทศ ศึกษานิเทศก์ต้องกำกับติดตามโครงการนิเทศภายในให้เป็นรูปธรรม
ปัจจัยสู่ความสำเร็จ นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมในโครงการนิเทศภายในอย่างจริงจัง

ร่องรอย/หลักฐานการประชุมปฏิบัติการสร้างความเข้มแข็งให้กระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาด้วยกิจกรรม PLC (ทั้งทางตรงและออนไลน์)



-กิจกรรมที่ ๕ ประชุมปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการนิเทศ การถอดบทเรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มอรางวัลความสำเร็จของสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องนำเผยแพร่

เมื่อวันที่ ๒๙ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ ณ ห้องศูนย์พัฒนาภาษาเพื่อการสื่อสารดำเนินการประชุมคณะกรรมการนิเทศโรงเรียนเพื่อสรุปผลการนิเทศเป็นรายโรงเรียน รายกลุ่มโรงเรียน และภาพรวมของเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศนำไปใช้ประโยชน์ในการนิเทศปีการศึกษาต่อไป

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

คณะกรรมการนิเทศโรงเรียนจำนวน ๙ ชุด นำข้อมูลมาสรุปผลการนิเทศโรงเรียนนำเสนอผลเป็นรายโรงเรียนและรายกลุ่มโรงเรียน นำมาสรุปเป็นรายงานผลการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา

เชิงคุณภาพ

สพป. ปัตตานี เขต ๒ (กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล) มีสารสนเทศรายงานผลด้านการนิเทศระดับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาโรงเรียนต่อไป

ปัญหาและอุปสรรค

วัน เวลาดำเนินการนิเทศไม่เป็นไปตามปฏิทิน เพราะศึกษานิเทศก์และผู้ทำหน้าที่มีกิจกรรมโครงการหลายโครงการต้องดำเนินการจึงเปลี่ยนวันนิเทศทุกคน

ข้อเสนอแนะ

ออกนิเทศร่วมกับเพื่อนศึกษานิเทศก์ต่างกลุ่มโรงเรียนเพื่อฝากภาระหน้าที่ในการนิเทศให้เป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของงาน

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ พฤติกรรมการนิเทศที่เป็นกัลยาณมิตรของศึกษานิเทศก์ ความพร้อมของเครื่องมือนิเทศ

ร่องรอย/หลักฐานการประชุมปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการนิเทศ การถอดบทเรียน
ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มอบรางวัลความสำเร็จของสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง



๘. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒
เป็นเงิน จำนวน ๑๑๒,๘๐๐ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๑๑๒,๘๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๙. ผลการดำเนินกิจกรรม (ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย)

- เป็นไปตามเป้าหมาย
 สูงกว่าเป้าหมาย
 ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๐. กิจกรรมที่ต้องดำเนินการต่อไป
ต้องดำเนินการทั้ง ๕ กิจกรรม

๑๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางสาวเตือนใจ อินทโกศรี
หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๖ - ๙๖๓๖๙๒๔

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
วันเดือนปี ที่รายงาน ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๕

๑.ชื่อโครงการซ่อมบำรุงอุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๒.แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๔.ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนสิงหาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๕

(ระยะเวลาดำเนินการจริง จำนวน ๖๐ เดือน - วัน

๕.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อซ่อมบำรุงอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียมของโรงเรียนในโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในสังกัดที่ชำรุด ร่วมกับวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก ปัตตานี

๒. เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม ของโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนในโครงการ DLTV ในสังกัด

๓. เพื่อสนับสนุนให้โรงเรียนในโครงการ DLTV ใช้อุปกรณ์ในการจัดการศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม (DLTV) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนขนาดเล็กที่จัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ๔๙ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

สพป.ปัตตานี เขต ๒ มีโรงเรียนในโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) สามารถจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.วิธีการดำเนินกิจกรรม

- **กิจกรรมที่ ๑** ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อซ่อมบำรุงอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียมของโรงเรียนในโครงการฯ เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕ ๖๕ ณ ห้องประชุมพันดาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

คณะกรรมการดำเนินงานฯ จำนวน ๑๐ คน

เชิงคุณภาพ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจกับคณะกรรมการดำเนินงาน เตรียมอุปกรณ์ การควบคุม ดูแล และ เทคนิควิธีต่าง ๆ ในการดำเนินการเพื่อซ่อมบำรุงอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียมของโรงเรียนในโครงการฯ

ปัญหาและอุปสรรค

คณะกรรมการบางคนติดภารกิจ หรือไปราชการ ขี้แจงกำหนดการให้ชัดเจน และกำชับผ่านหนังสือราชการ เป็นการล่วงหน้า

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

คณะกรรมการดำเนินงานที่เข้าร่วมประชุมมีความรู้ ความเข้าใจในการใช้อุปกรณ์ในการจัดการศึกษา ผ่านทางไกลผ่านดาวเทียม เพื่อการซ่อมบำรุงอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียมของโรงเรียนในโครงการฯ

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการซ่อมบำรุงอุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕



- **กิจกรรมที่ ๒** จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์สำหรับซ่อมบำรุงอุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของโรงเรียนในสังกัดที่ชำรุดหาย เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ ณ สพป. ปัตตานี เขต ๒
ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

วัสดุ และอุปกรณ์สำหรับซ่อมบำรุงอุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๑๕ โรงเรียน ประกอบด้วย

๑. กล่องรับสัญญาณดาวเทียม IPM
๒. หัวสัญญาณดาวเทียม KU Band แบบ ๒ จุด
๓. หัวสัญญาณดาวเทียม KU Band แบบ ๔ จุด
๔. สาย RG๖ ๑๐๐ M จำนวน ๑ เส้น
๕. หัว F Type ต่อสายสัญญาณ จำนวน ๑๐๐ ตัว
๖. ข้อต่อตรง F Type ต่อสายสัญญาณ จำนวน ๕๐ ตัว
๗. ตัวทดสอบสัญญาณดาวเทียม จำนวน ๑ ตัว

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในสังกัด สามารถจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาและอุปสรรค

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของโรงเรียนในสังกัดที่ชำรุดเสียหาย ทำให้ต้องปรับลดงบประมาณให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ข้อเสนอแนะ

เสนอของบประมาณให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้ เพื่อพิจารณาของบประมาณแต่ต้นปีงบประมาณ

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

ซ่อม บำรุงอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียมโรงเรียนในโครงการ DLTV และสามารถใช้อุปกรณ์ในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และใช้ได้ดีมีประสิทธิภาพ

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์สำหรับ ซ่อมบำรุงอุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)



- **กิจกรรมที่ ๓** ลงพื้นที่ดำเนินการซ่อมบำรุงอุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เมื่อวันที่ ๑ - ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ และโรงเรียนขนาดเล็กที่จัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) จำนวน ๔๙ โรงเรียน

เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ และโรงเรียนขนาดเล็กที่จัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) จำนวน ๔๙ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ที่แจ้งความประสงค์ซ่อมอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียมที่ชำรุดเสีย จำนวน ๔๙ โรงเรียน สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการจัดการเรียนการสอนด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีคุณภาพ ต่อเนื่อง และยั่งยืน

ปัญหาและอุปสรรค

การจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ไม่เพียงพอกับโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๔๙ โรงเรียน

ข้อเสนอแนะ

เสนอของบประมาณให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้ เพื่อพิจารณางบประมาณแต่ต้นปีงบประมาณ

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

โรงเรียนในโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ที่แจ้งความประสงค์ซ่อมอุปกรณ์ได้รับสัญญาณดาวเทียมที่ชำรุดเสีย จำนวน ๖ โรงเรียน สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการจัดการเรียนการสอนด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีคุณภาพ ต่อเนื่องและยั่งยืน

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานลงพื้นที่ดำเนินการซ่อมบำรุงอุปกรณ์การศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)



๘.งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป็นเงิน จำนวน ๓๔,๘๐๐ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๓๔,๘๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๙.ผลการดำเนินงานกิจกรรม (ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย)

เป็นไปตามเป้าหมาย

สูงกว่าเป้าหมาย

ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๐. กิจกรรมที่ต้องดำเนินการต่อไป

เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนในโครงการ DLTV ในสังกัด

๑๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นายศักดิ์ชาย สังข์ไข
หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๔-๑๙๖-๔๖๔๒

ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ
วันเดือนปี ที่รายงาน ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๕

๑.ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต)

๒.แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๔.ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนมกราคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๕
(ระยะเวลาดำเนินการจริง จำนวน ๙ เดือน - วัน

๕.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้างทั้งในระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และชุมชน
๒. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๓. เพื่อพัฒนาวัฒนธรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

๖.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๑๓ โรงเรียน และ ๒ สาขา มีการพัฒนาความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ผ่านกิจกรรมโรงเรียนสุจริต
๒. โรงเรียนในสังกัดจำนวน ๑๑๓ โรงเรียน และ ๒ สาขา มีการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
๓. โรงเรียนในสังกัดจำนวน ๑๑๓ โรงเรียน และ ๒ สาขาได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรในสพป.ปัตตานี เขต ๒ มีความรู้ ทักษะคต และค่านิยม ที่ถูกต้องตามกลยุทธ์และจุดเน้นการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลป้องกันการทุจริต (กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต)
๒. บุคลากรใน สพป.ปัตตานี เขต ๒ สามารถปฏิบัติตน/ปฏิบัติงาน ตามกระบวนการเพื่อพัฒนาองค์กรสู่ “เขตสุจริต”
๓. สพป.ปัตตานี เขต ๒ มีช่องทางการรายงานผ่านเว็บไซต์อย่างเป็นระบบ/การสื่อสารประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย

๗.วิธีการดำเนินกิจกรรม

- **กิจกรรมที่ ๑ การประกาศเจตนารมณ์ และกำหนดนโยบาย** เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๕ ณ สพป. ปัตตานี เขต ๒ จัดทำประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน นโยบายเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน และประกาศนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) โดยบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ทุกคน ร่วมกันแสดงสัญลักษณ์ต่อต้านการทุจริต

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

บุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ เข้าร่วม จำนวน ๘๕ คน

เชิงคุณภาพ

สพป.ปัตตานี เขต ๒ ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน สพป.ปัตตานี เขต ๒ มีนโยบาย เสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน และประกาศนโยบายการไม่รับ ของขวัญ และของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) เพื่อให้บุคลากรถือปฏิบัติ

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ทุกคน สามารถปฏิบัติตน/ ปฏิบัติงาน ตามนโยบายขององค์กรสู่ “เขตสุจริต”

ร่องรอย/หลักฐานกิจกรรมการประกาศเจตณารมณ์/กำหนดนโยบาย



-กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำแผน และขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕ นายณัฏฐกร แก้วประชุม ผู้อำนวยการ สพป.ปัตตานี เขต ๒ เป็นประธานการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผน และขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของ สพป.ปัตตานี เขต ๒ และการประเมินความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้าน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

บุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๘๕ คน เข้าร่วมประชุมจัดทำแผน และขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

เชิงคุณภาพ

บุคลากร สพป.ปัตตานี เขต ๒ มีความรู้ ความเข้าใจแต่ละตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ผ่านเว็บไซต์อย่างเป็นระบบ และการสื่อสารประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย

ปัญหาและอุปสรรค

ไม่สามารถควบคุมการตอบแบบประเมินของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของบุคคลภายใน และภายนอกได้

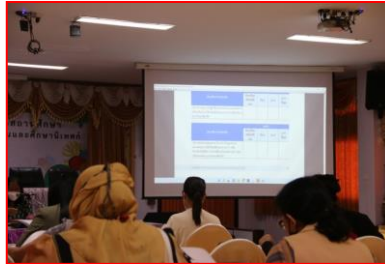
ข้อเสนอแนะ

สร้างความเข้าใจ และการรับรู้การตอบแบบประเมินของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของบุคคลภายในและภายนอกเพื่อส่งผลดีต่อหน่วยงาน

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

สพป.ปัตตานี เขต ๒ ผ่านการประเมินความโปร่งใสในการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ออนไลน์ ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้ระดับ AA

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานการจัดทำแผนและขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกัน การทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒



-กิจกรรมที่ ๓ การปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัว
และผลประโยชน์ทับซ้อน วันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๕ สพป. ปัตตานี เขต ๒ ดำเนินการจัดกิจกรรม
ประชุมเชิงปฏิบัติการปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัว และ
ผลประโยชน์ทับซ้อน โดยเชิญวิทยากร นายปฐมปรีชัญ จันทรหอม หัวหน้ากลุ่มงานป้องกันการทุจริต
สำนักงาน ป.ป.ช.ประจำจังหวัดสงขลา ณ โรงแรมโกลเด้นคราวน์ แกรนด์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๓๐ คน

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ที่เข้ารับ
การประชุมเชิงปฏิบัติการ มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องแนวทางการใช้ทรัพย์สินทางราชการและ
ผลประโยชน์ทับซ้อน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพได้

ปัญหาและอุปสรรค

ด้วยงบประมาณมีจำกัด ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมให้กับบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ได้ทุกคน

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานการปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ทับซ้อน



ข้อเสนอแนะ

จัดสรรงบประมาณ ให้บุคลากรทุกคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ได้เข้าร่วมกิจกรรม

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

คณะทำงานมีการดำเนินการเป็นไปตามแผนที่กำหนด ผู้เข้าร่วมโครงการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้

-กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาเกณฑ์มาตรฐานการประเมินด้านความโปร่งใสในการดำเนินงาน
เมื่อวันที่ ๖ - ๘ ตุลาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมโกลเด้นคราวน์ แกรนด์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา สพ.ปัตตานี เขต ๒ ดำเนินการจัดประชุมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต) ในกิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัว และผลประโยชน์ทับซ้อน และกิจกรรมที่ ๔ พัฒนาเกณฑ์มาตรฐานการประเมินด้านความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๓๐ คน

เชิงคุณภาพ

บุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ มีความรู้ ทักษะ และค่านิยมที่ถูกต้องตามกลยุทธ์ จุดเน้นการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ป้องกันการทุจริต (กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต)

ปัญหาและอุปสรรค

ด้วยงบประมาณมีจำกัด ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมให้กับบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ได้ทุกคน

ข้อเสนอแนะ

จัดสรรงบประมาณให้บุคลากรทุกคนใน สพป.ปัตตานี เขต ๒ ได้เข้าร่วมกิจกรรม

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานการพัฒนาเกณฑ์มาตรฐานการประเมินด้านความโปร่งใสในการดำเนินงาน



ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ปฏิบัติงานได้สอดคล้องตามรูปแบบการพัฒนาเขตพื้นที่สุจริต เพื่อยกระดับไปสู่เขตพื้นที่สุจริตอย่างยั่งยืน

๘. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จาก งบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป็นเงิน จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๙. ผลการดำเนินงานกิจกรรม (ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย)

เป็นไปตามเป้าหมาย

สูงกว่าเป้าหมาย

ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางสาวปวีณี ปาเซ

หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙๘-๖๙๔๑๑๐๔

ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

วันเดือนปี ที่รายงาน ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๕

๑.ชื่อโครงการ ส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยและกิจกรรมวันสำคัญ

๒.แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๔.ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนมีนาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๕

(ระยะเวลาดำเนินการจริง จำนวน ๗ เดือน - วัน

๕.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระบรมราชินีนาถ บุรพมหากษัตริย์ และบุคคลสำคัญอื่น ๆ

๒. เพื่อธำรงรักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย

๓. เพื่อสร้างความร่วมมือ ร่วมพลัง ในการสร้างสามัคคี สร้างความเข้มแข็งของประเทศชาติ

๖.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

จัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๔ กิจกรรม ดังนี้

๑.กิจกรรมวันสงกรานต์และเดือนรอมฎอน

๒.กิจกรรมวันเข้าพรรษา

๓.กิจกรรมวันปิยมหาราช

๔.กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

เชิงคุณภาพ

๑.ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา นักเรียน และประชาชนทั่วไป ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย และนำไปเป็นแบบอย่าง

๒.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ได้มีการเผยแพร่พระเกียรติคุณของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระบรมราชินีนาถ บุรพมหากษัตริย์ และบุคคลสำคัญอื่น ๆ

๗.วิธีการดำเนินกิจกรรม

- กิจกรรมที่ ๑ วันสงกรานต์และเดือนรอมฎอน เมื่อวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จัดประชุมคณะทำงานวางแผนการดำเนินงานเพื่อให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ในวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมพันดาว สพป. ปัตตานี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

บุคลากร สพป.ปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๘๕ คน เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ได้จัดพิธีกรรมทางศาสนาพุทธ และศาสนาอิสลาม เพื่อความเป็นสิริมงคลในการปฏิบัติงานของบุคลากร และกิจกรรมรดน้ำดำหัว เพื่อเป็นการสืบสานวัฒนธรรมไทย ขอพรจากผู้อาวุโส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

ปัญหาและอุปสรรค

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ทุกคน ร่วมสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีไทย และธำรงรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานวันสงกรานต์ และเดือนรอมฎอน



- **กิจกรรมที่ ๒** กิจกรรมวันเข้าพรรษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ร่วมรักษาประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามให้ดำรงสืบไป จึงนำเทียนพรรษาและเครื่องไทยธรรมไปถวายพระภิกษุสงฆ์ที่จำพรรษาภายในวัด อำเภอโคกโพธิ์, มายอ, แม่ลาน และยะรัง อำเภอละ ๑ วัด โดยบูรณาการกิจกรรมร่วมกับ โครงการส่งเสริมการสอนพุทธศาสนาในโรงเรียนวิถีพุทธ ของ สพป.ปัตตานี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

วัดใน อำเภอโคกโพธิ์, มายอ, แม่ลาน และยะรัง อำเภอละ ๑ วัด

เชิงคุณภาพ

บุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ที่นับถือศาสนาพุทธ ได้ร่วมรักษาประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามให้ดำรงสืบไป

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ได้สร้างความสัมพันธ์และการมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และองค์กรศาสนานำไปสู่สังคมแห่งสันติสุข

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานกิจกรรมวันเข้าพรรษา



กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร สพ. ปัตตานี เขต ๒ ร่วมกิจกรรมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต เมื่อวันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๕ ณ ลานศิลปวัฒนธรรม จังหวัดปัตตานี และ วัดศรีมหาโพธิ์ อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

บุคลากรกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และหน่วยตรวจสอบภายใน เข้าร่วมพิธีทำบุญตักบาตรถวายพระราชกุศล และพิธีวางพวงมาลา

เชิงคุณภาพ

บุคลากร สพ. ปัตตานี เขต ๒ ร่วมกิจกรรมน้อมรำลึกใน พระมหากรุณาธิคุณ เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ได้จัดกิจกรรมเพื่อแสดงความจงรักภักดี สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานกิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร



- **กิจกรรมที่ ๔** กิจกรรมวันปิยมหาราช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ร่วมพิธีวางพวงมาลา เพื่อน้อมรำลึกเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อวันที่ ๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๕ ณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

บุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ และกลุ่มบริหารงานบุคคล เข้าร่วมพิธีวางพวงมาลา ณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี

เชิงคุณภาพ

บุคลากร บุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ และกลุ่มบริหารงานบุคคล ได้ร่วมรักษาประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามให้ดำรงสืบไป

ปัญหาและอุปสรรค

สภาพอากาศไม่อำนวยในการจัดกิจกรรม

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

บุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ร่วมพิธีวางพวงมาลา เพื่อน้อมรำลึกเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานกิจกรรมวันปิยมหาราช



๘. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒
เป็นเงิน จำนวน ๒๘,๔๒๘ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๒๘,๔๒๘ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๙. ผลการดำเนินงานกิจกรรม (ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย)

- เป็นไปตามเป้าหมาย
- สูงกว่าเป้าหมาย
- ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางสาวปวีณี ปาแซ
หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙๘-๖๙๔๑๑๐๔

ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
วันเดือนปี ที่รายงาน ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีและพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด

๒. แผนงาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓. กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๔. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

(ระยะเวลาดำเนินการจริง จำนวน ๑๒ เดือน - วัน

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพิสูจน์ความถูกต้องและเชื่อถือได้ของข้อมูลและตัวเลขต่าง ๆ ทางด้านการเงิน การบัญชี และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. เพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจว่าเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรีและนโยบายที่กำหนด

๓. เพื่อติดตามผลการบริหารงานและการดำเนินงาน รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการปรับปรุงแก้ไข การดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผล

๔. เพื่อเสนอผลการตรวจสอบให้ผู้บริหารได้รับทราบปัญหาอุปสรรค ในการปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจ และสามารถตัดสินใจปรับปรุงแก้ไข ได้อย่างรวดเร็วและทันเหตุการณ์

๖. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคตามมาตรการแก้ไขปัญหานี้ค่าสาธารณูปโภคค้างชำระ (ตามนโยบายคณะรัฐมนตรี) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๑๕ โรงเรียน

๒. ตรวจสอบและติดตามผลการตรวจสอบปีก่อน จำนวน ๕ โรงเรียน

๓. ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีของโรงเรียน, ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐, ตรวจสอบหลักฐานการจ่าย, ตรวจสอบการดำเนินงาน, เงินอุดหนุนที่ได้รับจาก อปท. (เงินโครงการอาหารกลางวัน) และเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๒๐ โรงเรียน

๔. ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการเงินกู้เพื่อแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจและสังคมจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในช่วงการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๒๐๑๙) จำนวน ๑๐ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

๑. การใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัดสามารถดำเนินการตามมาตรการแก้ไขปัญหานี้ค่าสาธารณูปโภคค้างชำระและไม่มีหนี้ค้างชำระ

๒. การปฏิบัติงานด้านการบริหารการเงิน บัญชีและพัสดุ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัดต้องเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับและมติคณะรัฐมนตรีที่กำหนด

๗. วิธีการดำเนินกิจกรรม

-กิจกรรมที่ ๑ ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคตามมาตรการแก้ไขปัญหาหนี้ค่าสาธารณูปโภค ค้างชำระ (ตามนโยบายคณะกรรมการรัฐมนตรี) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๑๕ โรงเรียน ดำเนินการระหว่างเดือน ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕ รายงาน สพฐ. จำนวน ๔ ไตรมาส คือ ไตรมาสที่ ๑ เดือน ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๔ รายงาน สพฐ. ภายในวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๕ ไตรมาสที่ ๒ เดือน มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๕ รายงาน สพฐ. ภายในวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๕ ไตรมาสที่ ๓ เดือน เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๕ รายงาน สพฐ. ภายในวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ไตรมาสที่ ๔ เดือน กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๕ รายงาน สพฐ. ภายในวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๕ สถานที่ดำเนินการ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ดังนี้

๑. การตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคตามมาตรการแก้ไขปัญหาหนี้ค่าสาธารณูปโภค ค้างชำระ (ตามนโยบายคณะกรรมการรัฐมนตรี) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. แจ้งผู้รับผิดชอบการเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภคตรวจสอบข้อมูลการจ่ายค่าสาธารณูปโภคประกอบด้วย ค่าไฟฟ้าค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าอินเทอร์เน็ต พร้อมทั้งนำข้อมูลการจ่ายค่าสาธารณูปโภคส่งหน่วยตรวจสอบภายใน

๒. เมื่อได้รับข้อมูลแล้ว นำข้อมูลมาบันทึกในแบบฟอร์ม แบบสรุปการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคและสถานภาพหนี้ค่าสาธารณูปโภคของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (แบบที่ ๑)

๓. นำส่งแบบสรุปการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคและสถานภาพหนี้ค่าสาธารณูปโภคของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (แบบที่ ๑) พร้อมสาเหตุที่ชำระค่าสาธารณูปโภคล่าช้าหรือยังไม่ชำระหนี้ และข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาหนี้ค่าสาธารณูปโภค พร้อมทั้งรายงานไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. การตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคตามมาตรการแก้ไขปัญหาหนี้ค่าสาธารณูปโภค ค้างชำระ (ตามนโยบายคณะกรรมการรัฐมนตรี) ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๑๕ โรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. จัดทำหนังสือแจ้งสถานศึกษาให้ดำเนินการชำระเงินค่าสาธารณูปโภค ซึ่งประกอบด้วย ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์และค่าอินเทอร์เน็ต พร้อมทั้งรายงานข้อมูลการชำระเงินในระบบ e-budget

๒. ดำเนินการตรวจสอบข้อมูลในระบบ e-budget ให้สถานศึกษาบันทึกข้อมูลให้ครบถ้วน

๓. นำข้อมูลในระบบ e-budget มาตรวจสอบความถูกต้อง และวิเคราะห์ข้อมูล

๔. นำข้อมูลมาบันทึกในแบบสรุปการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคและสถานภาพค่าสาธารณูปโภค (แบบที่ ๒) ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด

๕. นำส่งแบบสรุปการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคและสถานภาพหนี้ค่าสาธารณูปโภคของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (แบบที่ ๒) รายงานพร้อมสาเหตุที่ชำระค่าสาธารณูปโภคล่าช้าหรือยังไม่ชำระหนี้ และข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาหนี้ค่าสาธารณูปโภค พร้อมทั้งรายงานไปยัง สพฐ.

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. สพป. ปัตตานี เขต ๒ สามารถดำเนินการตามมาตรการการแก้ไขปัญหา หนี้ค่าสาธารณูปโภค ค้างชำระและไม่มีหนี้ค้างชำระ ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕ รวมทั้งสิ้น ๑๒ เดือน โดยแบ่งเป็นรายไตรมาส ดังนี้

- ไตรมาสที่ ๑ เดือน ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๔ สพป. ปัตตานี เขต ๒ ดำเนินการชำระหนี้
ค่าสาธารณูปโภคครบถ้วนและจัดทำรายงานเสนอ สพฐ. คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

- ไตรมาสที่ ๒ เดือน มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๕ สพป. ปัตตานี เขต ๒ ดำเนินการชำระหนี้
ค่าสาธารณูปโภคครบถ้วนและจัดทำรายงานเสนอ สพฐ. คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

- ไตรมาสที่ ๓ เดือน เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๕ สพป. ปัตตานี เขต ๒ ดำเนินการชำระหนี้
ค่าสาธารณูปโภคครบถ้วนและจัดทำรายงานเสนอ สพฐ. คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

- ไตรมาสที่ ๔ เดือน กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๕ อยู่ระหว่างดำเนินการ

๒. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๑๕ โรง สามารถดำเนินการตามมาตรการการแก้ไขปัญหาหนี้
ค่าสาธารณูปโภคค้างชำระและไม่มีหนี้ค้างชำระ ตั้งแต่ ตั้งแต่ เดือนตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕
รวมทั้งสิ้น ๑๒ เดือน โดยแบ่งเป็นรายไตรมาส ดังนี้

- ไตรมาสที่ ๑ เดือน ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๔ ดำเนินการชำระหนี้ค่าสาธารณูปโภคครบถ้วน
จัดทำรายงานเสนอ สพฐ. คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

- ไตรมาสที่ ๒ เดือน มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๕ ดำเนินการชำระหนี้ค่าสาธารณูปโภคครบถ้วน
จัดทำรายงานเสนอ สพฐ. คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

- ไตรมาสที่ ๓ เดือน เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๕ ดำเนินการชำระหนี้ค่าสาธารณูปโภคครบถ้วน
จัดทำรายงานเสนอ สพฐ. คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

- ไตรมาสที่ ๔ เดือน กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๕ อยู่ระหว่างดำเนินการ

เชิงคุณภาพ

การใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของสำนักงานเขตฯ สถานศึกษาในสังกัดสามารถดำเนินการตามมาตรการ
แก้ไขปัญหาหนี้ค่าสาธารณูปโภคค้างชำระและไม่มีหนี้ค้างชำระ และจัดทำรายงานเสนอ สพฐ.ตามกำหนด

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงาน ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ตามมาตรการแก้ไขปัญหาหนี้ค่าสาธารณูปโภคค้างชำระ (ตามนโยบายคณะรัฐมนตรี)



ปัญหาและอุปสรรค

สถานศึกษาบันทึกข้อมูล ในระบบ e-budget ไม่เป็นปัจจุบันทำให้การเก็บข้อมูลค่าสาธารณูปโภค
ในระบบได้ข้อมูลไม่ครบถ้วน ต้องมีการทวงถาม และต้องใช้เวลาในการแนะนำสถานศึกษาในการบันทึก
ข้อมูลในระบบ e-budget

ข้อเสนอแนะ

จัดให้มีการประชุมชี้แจงวิธีการบันทึกข้อมูลในระบบ e-budget เพื่อให้เจ้าที่ผู้รับผิดชอบสามารถ
บันทึกข้อมูลในระบบได้รวดเร็ว ทันเวลา และได้ข้อมูลครบถ้วน

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

บุคลากรสพ.ปัตตานี เขต ๒ /สถานศึกษาในสังกัด มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

-กิจกรรมที่ ๒ ตรวจสอบและติดตามผลการตรวจสอบปีก่อน จำนวน ๕ โรง ดังนี้

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ดำเนินการวิเคราะห์ผลการตรวจสอบปีก่อน เพื่อประเมินความเสี่ยงของหน่วยรับตรวจ โดยนำผลการประเมินการปฏิบัติงานจากเกณฑ์ประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีของโรงเรียนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ดังนี้

- จากผลการประเมินการปฏิบัติงานได้ระดับ พอใช้แต่มีข้อสังเกตต้องติดตาม
- จากผลการประเมินการปฏิบัติงานได้ระดับ ดี แต่มีข้อสังเกตต้องติดตาม
- จากการเปลี่ยนแปลงเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีและพัสดุ

๒. ดำเนินการแจ้งโรงเรียนที่เป็นหน่วยรับตรวจ และบรรจุในแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ให้รวบรวมเอกสารการดำเนินงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุเพื่อเข้ารับการตรวจสอบ

๓. ดำเนินการตรวจสอบเอกสาร ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

๔. จัดทำรายงานผลการตรวจสอบและรายการทักท้วง พร้อมทั้งข้อเสนอแนะ รายการที่โรงเรียนดำเนินการไม่ถูกต้อง

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ดำเนินการตรวจสอบและติดตามผลการตรวจสอบปีก่อนของโรงเรียนที่เป็นหน่วยรับตรวจ พร้อมทั้งจัดทำรายงานผลการตรวจสอบพร้อมข้อเสนอแนะ แจ้งสถานศึกษาทราบและดำเนินการตามข้อเสนอแนะ จำนวน ๕ โรง ดังนี้ ๑. โรงเรียนบ้านนาประดู่ ๒. โรงเรียนบ้านดัว ๓. โรงเรียนวัดโคกหญ้าคา ๔. โรงเรียนบ้านโฝงโฝง ๕. โรงเรียนบ้านนาเกตุ

เชิงคุณภาพ

การปฏิบัติงานด้านการบริหารการเงิน บัญชีและพัสดุ สถานศึกษาในสังกัดที่เป็นหน่วยรับตรวจสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับและมติคณะรัฐมนตรีที่กำหนด

ปัญหาและอุปสรรค

๑. บุคลากรที่ทำหน้าที่การเงินบัญชีและพัสดุของสถานศึกษา ไม่มีความรู้เกี่ยวกับการเงินบัญชีและพัสดุ และบุคลากรที่ทำหน้าที่การเงินบัญชีและพัสดุเป็นเจ้าหน้าที่ใหม่ เนื่องจากบุคลากรเดิมได้ย้ายออกไปทำให้การจัดทำบัญชี ทะเบียนคุมต่าง ๆ ไม่ถูกต้องและไม่เป็นปัจจุบัน

๒. การปฏิบัติงานการเงินบัญชีและพัสดุ เจ้าหน้าที่มักยึดหลักการปฏิบัติตามกันมาโดยไม่ได้ศึกษาวิธีการแนวปฏิบัติ และทะเบียนคุมต่างๆ ไม่ถูกต้องและไม่เป็นปัจจุบัน

๓. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานการเงินบัญชีและพัสดุ ไม่ได้ศึกษาคู่มือและนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน

๔. การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในหน่วยตรวจสอบภายใน ซึ่งเป็นงานที่ต้องลงพื้นที่ และขณะนี้การลงพื้นที่มีความเสี่ยงสูง เนื่องจากมีปัญหาโรคระบาดฯ และปัญหาความไม่สงบในเขตพื้นที่ ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ อาจทำให้เกิดความไม่ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ทำให้การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำบัญชี และทะเบียนคุมต่างๆ ให้แก่เจ้าหน้าที่การเงินของสถานศึกษาเพื่อให้สถานศึกษาได้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดทำบัญชีและทะเบียนคุมทุกประเภทได้อย่างถูกต้อง

๒. จัดให้คำปรึกษา แนะนำโรงเรียนเกี่ยวกับการบันทึกบัญชีตามระบบการควบคุมหน่วยงานย่อย พ.ศ. ๒๕๔๔ เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการปฏิบัติงานและอาจส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลยิ่งขึ้น

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

บุคลากรในสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายงานการเงินบัญชีและพัสดุ มีความรับผิดชอบและให้ความสนใจในงานที่ได้รับมอบหมาย

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานตรวจสอบและติดตามผลการตรวจสอบปีก่อน



-กิจกรรมที่ ๓ ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีของโรงเรียน, ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐, ตรวจสอบหลักฐานการจ่าย, ตรวจสอบการดำเนินงาน, เงินอุดหนุนที่ได้รับจาก อปท. (เงินโครงการอาหารกลางวัน) และเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๒๐ โรงเรียน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ศึกษาข้อมูลเบื้องต้นของสถานศึกษา ก่อนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
๒. ประเมินความเสี่ยงโดย ใช้เกณฑ์สถานศึกษาที่ผ่านการตรวจสอบเกินระยะ ๓ ปี
๓. ดำเนินการแจ้งสถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจและบรรจุในแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ให้รวบรวมเอกสารการดำเนินงานด้านการเงินบัญชีและพัสดุ เพื่อเข้ารับการตรวจสอบ
๔. ดำเนินการตรวจสอบเอกสาร ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒
๕. จัดทำรายงานผลการตรวจสอบ และรายการทักท้วงแจ้งสถานศึกษาพร้อมทั้งเสนอแนะรายการที่โรงเรียนดำเนินการไม่ถูกต้อง

๖. สถานศึกษาดำเนินการแก้ไขเอกสารตามรายการทักท้วง นำส่งเอกสารที่ดำเนินการแก้ไขแล้วให้หน่วยตรวจสอบภายในตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้ง

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ดำเนินการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีของโรงเรียน, ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐, ตรวจสอบหลักฐานการจ่าย, ตรวจสอบการ

ดำเนินงาน, เงินอุดหนุนที่ได้รับจาก อปท. (เงินโครงการอาหารกลางวัน) และเงินรายได้สถานศึกษา และแจ้งผลการตรวจสอบพร้อมข้อเสนอแนะให้สถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจทราบ จำนวน ๒๐ โรง ดังนี้

๑. โรงเรียนบ้านสามยอด ๒. โรงเรียนบ้านดอนเค็ด ๓. โรงเรียนบ้านนาค้อเหนือ ๔. โรงเรียนบ้านบุโกะ ๕. โรงเรียนชุมชนบ้านป้อแป้น ๖. โรงเรียนบ้านสายชล ๗. โรงเรียนโคกขี้เหล็ก ๘. โรงเรียนบ้านกระเสาะ ๙. บ้านประจัน ๑๐. โรงเรียนบ้านตรัง ๑๑. โรงเรียนบ้านควนประ ๑๒. โรงเรียนบ้านควนโนรี ๑๓. โรงเรียนสมเด็จพระหลวงพ่อดาวัดช้างให้ ๑๔. โรงเรียนวัดภมรคตวัน ๑๕. โรงเรียนวัดนิคมสถิต ๑๖. โรงเรียนบ้านบราโอ (สาขากูนิง) ๑๗. โรงเรียนบ้านสมათอ ๑๘. โรงเรียนบ้านบาโง ๑๙. โรงเรียนบ้านโคกเหรียญ ๒๐. โรงเรียนวัดป่าสวย

เชิงคุณภาพ

การปฏิบัติงานด้านการบริหารการเงิน บัญชีและพัสดุ สถานศึกษาในสังกัดที่เป็นหน่วยรับตรวจสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับและมติคณะรัฐมนตรีที่กำหนด

ปัญหาและอุปสรรค

๑. บุคลากรที่ทำหน้าที่การเงินบัญชีและพัสดุของสถานศึกษา ไม่มีความรู้เกี่ยวกับการเงินบัญชีและพัสดุ และบุคลากรที่ทำหน้าที่การเงินบัญชีและพัสดุเป็นเจ้าหน้าที่ใหม่ เนื่องจากบุคลากรเดิมได้ย้ายออกไปทำให้การจัดทำบัญชี ทะเบียนคุมต่าง ๆ ไม่ถูกต้องและไม่เป็นปัจจุบัน

๒. การปฏิบัติงานการเงินบัญชีและพัสดุ เจ้าหน้าที่มักยึดหลักการปฏิบัติตามกันมาโดยไม่ได้ศึกษาวิธีการแนวปฏิบัติ และทะเบียนคุมต่างๆ ไม่ถูกต้องและไม่เป็นปัจจุบัน

๓. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานการเงินบัญชีและพัสดุ ไม่ได้ศึกษาคู่มือและนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน

๔. การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในหน่วยตรวจสอบภายใน ซึ่งเป็นงานที่ต้องลงพื้นที่ และขณะนี้การลงพื้นที่มีความเสี่ยงสูง เนื่องจากมีปัญหาโรคระบาดฯ และปัญหาความไม่สงบในเขตพื้นที่ ๓ จชต. อาจทำให้เกิดความไม่ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ทำให้การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำบัญชี และทะเบียนคุมต่างๆ ให้แก่เจ้าหน้าที่การเงินของสถานศึกษาเพื่อให้สถานศึกษาได้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดทำบัญชีและทะเบียนคุมทุกประเภทได้อย่างถูกต้อง

๒. จัดให้คำปรึกษา แนะนำโรงเรียนเกี่ยวกับการบันทึกบัญชีตามระบบการควบคุมหน่วยงานย่อย พ.ศ. ๒๕๔๔ เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการปฏิบัติงาน อาจส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

บุคลากรในสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายงานการเงินบัญชีและพัสดุ มีความรับผิดชอบและให้ความสนใจในงานที่ได้รับมอบหมาย

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีของโรงเรียน, ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง



-กิจกรรมที่ ๔ ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการเงินกู้เพื่อแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจและสังคมจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในช่วงการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๒๐๑๙) จำนวน ๑๐ โรงเรียน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ศึกษาแนวทางการตรวจสอบดำเนินงานโครงการเงินกู้เพื่อแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจและสังคมจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในช่วงการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๒๐๑๙)

๒. กำหนดหน่วยตรวจรับตรวจ ตามเกณฑ์ที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๓. ทำหนังสือแจ้งหน่วยรับตรวจ เตรียมเอกสารหลักฐานเพื่อการตรวจสอบ

๔. ดำเนินงานตรวจสอบการดำเนินการโครงการเงินกู้เพื่อแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจและสังคมจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในช่วงการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๒๐๑๙)

๕. แจ้งผลการตรวจสอบให้โรงเรียนที่เป็นหน่วยรับตรวจ

๖. จัดทำรายงานผลการตรวจสอบดำเนินงานโครงการเงินกู้เพื่อแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจและสังคมจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในช่วงการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๒๐๑๙) เพื่อจัดส่งให้ สพฐ. ทราบ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการเงินกู้เพื่อแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจและสังคมจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา)

๒. ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการเงินกู้เพื่อแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจและสังคมจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในช่วงการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๒๐๑๙) ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๑๕ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ และโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๑๕ โรงเรียนมีการเบิกจ่ายเงินตามโครงการ และมีการควบคุมทางการเงิน การบัญชีเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ และการรายงานผลการดำเนินงานโครงการเป็นไปตามแนวทางที่ สพฐ.กำหนด

ปัญหาและอุปสรรค

การตรวจสอบการมีตัวตนของนักเรียนดำเนินการค่อนข้างยากและใช้เวลานาน เนื่องจากมีข้อจำกัดจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) เพราะนักเรียนจะต้องเรียนออนไลน์อยู่กับบ้าน ซึ่งนักเรียนบางคนเดินทางไปอาศัยอยู่กับผู้ปกครองต่างพื้นที่ ทำให้มีปัญหาในการเดินทาง จึงเป็นปัญหาสำหรับครูที่ต้องลงพื้นที่ตรวจสอบการมีตัวตนของนักเรียน

ข้อเสนอแนะ

หากมีโครงการช่วยเหลือนักเรียนในลักษณะนี้ในอนาคตต่อไป อยากให้มีการรับเงินโดยยึดเลขประจำตัวประชาชนของนักเรียนเป็นหลัก และเป็นลักษณะ Realtime เพื่อป้องกันการรับเงินซ้ำซ้อนด้วย

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

บุคลากรที่ได้รับมอบหมายงานตรวจสอบการดำเนินงานโครงการเงินกู้เพื่อแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ สังคมจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้าน การศึกษาในช่วงการแพร่ระบาดของโรคโควิด มีความรับผิดชอบและให้ความสนใจในงานที่ได้รับมอบหมาย

ร่องรอย/หลักฐานการตรวจสอบการดำเนินงานโครงการเงินกู้ เพื่อแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจและสังคมจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙



๘. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ เป็นเงิน จำนวน ๔๑,๙๑๐ บาท เบิกจ่ายจำนวน ๔๑,๙๑๐ บาท คงเหลือ - บาท

๙. กิจกรรมที่ต้องดำเนินการต่อไป

ดำเนินการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีและพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่และ สถานศึกษาในสังกัด ตรวจสอบการใช้จำค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ต่อไป

๑๐. ผลการดำเนินกิจกรรม (ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย)

- เป็นไปตามเป้าหมาย
 สูงกว่าเป้าหมาย
 ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางรัชรินทร์ ส่องสง ตำแหน่ง นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการพิเศษ
 หมายเลขโทร.๐๘๔-๘๕๔๔๘๗๐ วันเดือนปี ที่รายงาน วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ แก้ปัญหาเด็กนอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่นเพื่อพัฒนาการศึกษา
และคุณภาพชีวิตจังหวัดปัตตานี

๒. แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓. กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๔. ระยะเวลาดำเนินการ สิงหาคม – ตุลาคม ๒๕๖๕

(ระยะเวลาดำเนินการจริง จำนวน ๓ เดือน - วัน

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสำรวจและค้นหาข้อมูลเด็กนอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่นจังหวัดปัตตานี
๒. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศเด็กนอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่นจังหวัดปัตตานี
๓. เพื่อติดตาม ช่วยเหลือ และแก้ปัญหาเด็กนอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่นจังหวัดปัตตานี
๔. เพื่อถอดบทเรียนการแก้ปัญหาเด็กนอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่นจังหวัดปัตตานี

๖. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. กิจกรรมประชุมคณะทำงานเด็กนอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่น
 - คณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้งและคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๓๕ คน
๒. ประชุมจัดทำข้อมูลเด็กนอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่น จำนวน ๓๕ คน
๓. กิจกรรมช่วยเหลือเด็กนอกระบบและเด็กตกหล่นจังหวัดปัตตานี
 - กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพให้แก่เด็กและเยาวชน ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดปัตตานี จำนวน ๒๔ คน
 - กิจกรรมออกติดตามและเยี่ยมเยียนและสร้างความเข้าใจกับกลุ่มเป้าหมายให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ของเด็กและเยาวชนในพื้นที่รับผิดชอบของ สพป.ปัตตานี เขต ๑ จำนวน ๑๐ คน
 - กิจกรรมออกติดตามและเยี่ยมเยียนและสร้างความเข้าใจกับกลุ่มเป้าหมายให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ของเด็กและเยาวชนในพื้นที่รับผิดชอบของ สพป.ปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๑๐ คน
 - กิจกรรมออกติดตามและเยี่ยมเยียนและสร้างความเข้าใจกับกลุ่มเป้าหมายให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ของเด็กและเยาวชนในพื้นที่รับผิดชอบของ สพป.ปัตตานี เขต ๓ จำนวน ๑๒ คน
 - กิจกรรมพัฒนาระบบคิด ชวนคิด ชวนคุย และวางแผนชีวิตเพื่อพัฒนาเด็กนอกระบบและเด็กตกหล่นจังหวัดปัตตานี สมาคมเพื่อสันติภาพชายแดนใต้ (POSBO)
 - วิทยากร จำนวน ๕ คน
 - ผู้เข้ารับการประชุม/อบรม จำนวน ๗๐ คน
 - กิจกรรมออกติดตามและสร้างความรู้ความเข้าใจแก่เด็กนอกระบบและเด็กตกหล่น ของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดปัตตานี จำนวน ๑๐ คน
๔. กิจกรรมถอดบทเรียนการแก้ปัญหาเด็กนอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่นเพื่อพัฒนาการศึกษาและคุณภาพชีวิต จังหวัดปัตตานี
 - คณะทำงานเข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น ๖๐ คน
 - คณะทำงานการติดตามและตรวจเยี่ยม จำนวน ๑๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. มีฐานข้อมูลเด็กนอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่นจังหวัดปัตตานี
๒. เด็กนอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่นจังหวัดปัตตานีได้โอกาสทางการศึกษาให้กลับเข้ามาสู่ระบบการศึกษา สามารถเรียนต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับหรือการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้รับโอกาสทางการศึกษาเพิ่มขึ้น
๓. เด็กนอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่นจังหวัดปัตตานีได้รับโอกาสในการพัฒนาทางด้านอาชีพเพื่อพัฒนาตนเองและสามารถอยู่รอดได้ในสังคมอย่างมีคุณภาพ

๗. วิธีการดำเนินกิจกรรม

- **กิจกรรมที่ ๑** ประชุมคณะทำงานการแก้ปัญหาเด็กนอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่นเพื่อพัฒนาการศึกษาและคุณภาพชีวิตจังหวัดปัตตานี

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการประชุมคณะทำงานจัดทำแนวทางแก้ปัญหาเด็กนอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่นเพื่อพัฒนาการศึกษา คุณภาพชีวิตจังหวัดปัตตานี เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน ๓๕ คน

เชิงคุณภาพ

มีแนวทางแก้ปัญหาเด็กนอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่นเพื่อพัฒนาการศึกษาและคุณภาพชีวิตจังหวัดปัตตานี

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานประชุมคณะทำงานการแก้ปัญหาเด็กนอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่นเพื่อพัฒนาการศึกษาและคุณภาพชีวิตจังหวัดปัตตานี



- **กิจกรรมที่ ๒** ติดตามและตรวจเยี่ยมการดำเนินงาน ของคณะทำงานการแก้ปัญหาเด็กนอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่นเพื่อพัฒนาการศึกษาและคุณภาพชีวิตจังหวัดปัตตานี

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

คณะทำงานการแก้ปัญหาเด็กนอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่นเพื่อพัฒนาการศึกษาและคุณภาพชีวิตจังหวัดปัตตานี ได้ออกนิเทศ ติดตาม การดำเนินกิจกรรมกิจกรรมการช่วยเหลือเด็กนอกระบบและเด็กตกหล่นจังหวัดปัตตานี ตามกำหนดการ ดังนี้

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	สถานที่
วันที่ ๓-๗ ตุลาคม ๒๕๖๕	ออกติดตาม เยี่ยมเยียนและสร้างความเข้าใจกับกลุ่มเป้าหมายให้กลับเข้าสู่ระบบ	๓ ต.ค. ๖๕ โรงเรียนวัดภมรคตวัน ๔ ต.ค. ๖๕ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองโคกโพธิ์

(๐๙.๐๐-๑๖.๓๐)	การศึกษา ของเด็กและเยาวชนในพื้นที่ รับผิดชอบของ สพป.ปัตตานี เขต ๒ ผู้ประสานงาน นางสาวสาวิตรี साและบุ โทร. ๐๙๔๓๒๐๓๗๓๗	๕ ต.ค. ๖๕ โรงเรียนบ้านปลักปรือ ๖ ต.ค. ๖๕ โรงเรียนบ้านเกาะจัน ๗ ต.ค. ๖๕ โรงเรียนตลาดนัดบาซาเอ
วันที่ ๑๐-๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๕ (๐๙.๐๐-๑๖.๓๐)	ออกติดตาม เยี่ยมเยียนและสร้างความ เข้าใจกับกลุ่มเป้าหมายให้กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา ของเด็กและเยาวชนในพื้นที่ รับผิดชอบของ สพป.ปัตตานี เขต ๓ ผู้ประสานงาน นางนุชชียา เจ๊ะอาแว โทร. ๐๘๗๘๓๗๘๘๘๘๘	๑๐ ต.ค. ๖๕ โรงเรียนบ้านบน โรงเรียนวัดโบกขรณี ๑๑ ต.ค. ๖๕ โรงเรียนบ้านโตะบารา โรงเรียนบ้านบาโงยือแบ็ง
วันที่ ๑๑-๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๕ (๐๙.๐๐-๑๖.๓๐)	กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพให้แก่เด็กและ เยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็ก และเยาวชน จังหวัดปัตตานี ผู้ประสานงาน นายอมรัน ระเด่นอาหมัด โทร. ๐๘๑๖๙๐๓๓๖๕	สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดปัตตานี
วันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๕ (๐๙.๐๐-๑๖.๓๐)	กิจกรรมพัฒนาระบบคิด ชวนคิด ชวนคุย และวางแผนชีวิตเพื่อพัฒนาเด็กนอก ระบบและเด็กตกหล่นจังหวัดปัตตานี ผู้ประสานงาน นางสาวชนัญญา จันทร์ขาว โทร. ๐๘๘๓๙๘๖๕๐๕	คณะรัฐศาสตร์ มอ.ปัตตานี

เชิงคุณภาพ

หน่วยงานที่จัดกิจกรรม สามารถดำเนินงานได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ดังนี้

๑. ออกติดตาม เยี่ยมเยียนและสร้างความเข้าใจกับกลุ่มเป้าหมายให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
ของเด็กและเยาวชนในพื้นที่รับผิดชอบของ สพป.ปัตตานี เขต ๒ คณะทำงานสามารถติดตามและช่วยเหลือ
เด็กนอกระบบและเด็กตกหล่น จำนวน ๕ คน

๒. ออกติดตาม เยี่ยมเยียนและสร้างความเข้าใจกับกลุ่มเป้าหมายให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
ของเด็กและเยาวชนในพื้นที่รับผิดชอบของ สพป.ปัตตานี เขต ๓ คณะทำงานสามารถติดตามและช่วยเหลือ
เด็กนอกระบบและเด็กตกหล่น จำนวน ๑๐ คน

๓. กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพให้แก่เด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
จังหวัดปัตตานี คณะทำงานได้ออกนิเทศติดตามและร่วมกิจกรรม

๔. กิจกรรมพัฒนาระบบคิด ชวนคิด ชวนคุย และวางแผนชีวิตเพื่อพัฒนาเด็กนอกระบบและเด็ก
ตกหล่นจังหวัดปัตตานี คณะทำงานได้ออกนิเทศติดตามและร่วมกิจกรรม

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงาน



- **กิจกรรมที่ ๓** กิจกรรมช่วยเหลือเด็กนอกระบบและเด็กตกหล่นจังหวัดปัตตานี

๓.๑ กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพให้แก่เด็กเยาวชนในสถานพินิจคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดปัตตานี

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

เด็กและเยาวชน ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดปัตตานี จำนวน ๒๔ คน

เชิงคุณภาพ

เด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดปัตตานี ได้รับการเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพด้านทักษะวิชาชีพผ่านกระบวนการเรียนรู้ และสร้างแรงจูงใจในการพัฒนาศักยภาพของตนเอง ที่นำไปสู่ทางเลือกและสู่ทางในการประกอบอาชีพ จำนวน ๒๔ คน

๓.๒ กิจกรรมออกติดตามและเยี่ยมเยียนและสร้างความเข้าใจกับกลุ่มเป้าหมายให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ของเด็กและเยาวชนในพื้นที่รับผิดชอบของ สพป.ปัตตานี เขต ๑

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

เด็กและเยาวชนในพื้นที่รับผิดชอบของ สพป.ปัตตานี เขต ๑ จำนวน ๒๐ คน

เชิงคุณภาพ

เด็กและเยาวชนในจังหวัดปัตตานีที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการช่วยเหลือและนำกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา จำนวน ๑๐ คน

๓.๓ กิจกรรมออกติดตามและเยี่ยมเยียนและสร้างความเข้าใจกับกลุ่มเป้าหมายให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ของเด็กและเยาวชนในพื้นที่รับผิดชอบของ สพป.ปัตตานี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

เด็กและเยาวชนในพื้นที่รับผิดชอบของ สพป.ปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๒๐ คน

เชิงคุณภาพ

เด็กและเยาวชนในจังหวัดปัตตานีที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการช่วยเหลือและนำกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา จำนวน ๑๐ คน

๓.๔ กิจกรรมออกติดตามและเยี่ยมเยียนและสร้างความเข้าใจกับกลุ่มเป้าหมายให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ของเด็กและเยาวชนในพื้นที่รับผิดชอบของ สพป.ปัตตานี เขต ๓

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

เด็กและเยาวชนในพื้นที่รับผิดชอบของ สพป.ปัตตานี เขต ๓ จำนวน ๑๒ คน

เชิงคุณภาพ

เด็กและเยาวชนในจังหวัดปัตตานีที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการช่วยเหลือและนำกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา จำนวน ๕ คน

๓.๕ กิจกรรมพัฒนาระบบคิด ชวนคิด ชวนคุย และวางแผนชีวิตเพื่อพัฒนาเด็กนอกระบบและเด็กตกหล่นจังหวัดปัตตานี สมาคมเพื่อสันติภาพชายแดนใต้ (POSBO)

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ เด็กและเยาวชนในจังหวัดปัตตานี จำนวน ๗๐ คน

เชิงคุณภาพ

เด็กและเยาวชนในจังหวัดปัตตานี ได้รับการพัฒนากระบวนการคิด ทักษะชีวิต เพื่อสร้างความตระหนักรู้ในตนเองและความภาคภูมิใจ เสริมสร้างทักษะชีวิต เพิ่มภูมิคุ้มกันทางความคิดในสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลง จำนวน ๗๐ คน

๓.๖ กิจกรรมออกติดตามและสร้างความรู้ความเข้าใจแก่เด็กนอกระบบและเด็กตกหล่น ของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดปัตตานี

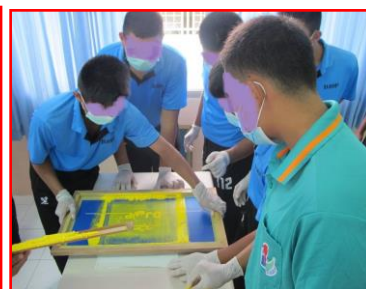
ผลการดำเนินงาน**เชิงปริมาณ**

เด็กและเยาวชนที่มีความพิการในจังหวัดปัตตานี จำนวน ๖๘ คน

เชิงคุณภาพ

เด็กและเยาวชนในจังหวัดปัตตานีที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการช่วยเหลือและนำกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา จำนวน ๑๕ คน

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานกิจกรรมช่วยเหลือเด็กนอกระบบ และเด็กตกหล่นจังหวัดปัตตานี



- **กิจกรรมที่ ๔** กิจกรรมถอดบทเรียนการแก้ปัญหาเด็กนอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่นเพื่อพัฒนาการศึกษาและคุณภาพชีวิต จังหวัดปัตตานี

ผลการดำเนินงาน**เชิงปริมาณ**

- คณะทำงานเข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น ๖๐ คน

- คณะทำงานการติดตามและตรวจเยี่ยม จำนวน ๑๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. มีระบบฐานข้อมูลเด็กนอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่นในระดับจังหวัด

๒. มีรูปแบบการศึกษาที่สอดคล้องและเหมาะสมกับเด็กนอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่น บนฐานสมรรถนะด้านวิชาชีพ และทักษะชีวิต

๓. มุ่งองค์ความรู้ สำหรับการศึกษาของเด็กนอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่น นำสู่การพัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดการเรียนรู้และแนวทางการสร้างสัมมาชีพให้สอดคล้องและเหมาะสม

๔. มีภาคีเครือข่ายและความร่วมมือ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคธุรกิจ และเครือข่ายประชาสังคม เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา สร้างกลไกการศึกษาและการเรียนรู้ในระดับจังหวัด

ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานกิจกรรมถอดบทเรียนการแก้ปัญหาเด็กนอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่นเพื่อพัฒนาการศึกษาและคุณภาพชีวิต จังหวัดปัตตานี



๘. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร สพป.ปัตตานี เขต ๒ เป็นเงิน

จำนวน ๒๕๐,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๒๕๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ - บาท

๙. ผลการดำเนินงานกิจกรรม (ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย)

- เป็นไปตามเป้าหมาย
 สูงกว่าเป้าหมาย
 ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางสาวสาวิตรี สาและบุ
 หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙๔๓๒๐๓๗๓๗

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานาฏการ
 วันเดือนปี ที่รายงาน ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

บทที่ ๔

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ได้กำหนดการกำกับ ติดตามประเมินผลและการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมในโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของทุกกลุ่มงาน/หน่วยในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ดังนี้

๑. การกำกับ ติดตาม (Monitoring)

๑.๑ ทุกกลุ่ม/หน่วยตรวจสอบภายใน สร้างปฏิทินการดำเนินงานสำหรับกิจกรรมที่จัดตามโครงการ

๑.๒ กลุ่มนโยบายและแผน จัดทำแผนกำกับติดตามและประเมินผล ประจำปีงบประมาณ และปฏิทินติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

๑.๓ กลุ่มนโยบายและแผน ร่วมกับกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดำเนินการติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณและความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

๑.๔ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วยตรวจสอบภายใน กำกับติดตาม ความก้าวหน้าของการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ และประชุมติดตามความก้าวหน้าทุกวันพุธ หลังพุธเช้า ข่าวสพฐ.

๑.๕ ทุกกลุ่มงาน/หน่วยตรวจสอบภายใน ส่งผลการติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ปีละ ๒ ครั้ง คือ

ครั้งที่ ๑ ช่วงเดือน มีนาคม (ไตรมาสที่ ๒) ครั้งที่ ๒ ช่วงเดือน กันยายน (ไตรมาสที่ ๔)

๒. การประเมินผล (Evaluation)

๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและสร้างเครื่องมือประเมินผล

๒.๒ ดำเนินการประเมินผลทั้งก่อนดำเนินโครงการ เพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการ เพื่อดูความก้าวหน้าและปรับปรุง แก้ไขการดำเนินงานและประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ เพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงาน ในรูปแบบของการประชุมติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงาน

๓. การรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๓.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการ รายงานผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรม ทันทีหลังดำเนินกิจกรรมแล้วเสร็จ โดยจัดทำรายละเอียดการดำเนินงานกิจกรรม การเบิกจ่ายงบประมาณ ผลการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม รวมถึง ภาพถ่ายการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม

๓.๒ กลุ่มนโยบาย และแผน แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี และจัดทำร่างเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณเป็นรูปเล่ม

๓.๓ จัดส่งร่างเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ไปยังคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี

๓.๔ จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณฉบับจริง และส่งกลับให้รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกกลุ่ม กลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วยตรวจสอบภายในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงนำขึ้นเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ www.pattani2.o.org เพื่อให้สาธารณชนได้รับทราบ

ภาคผนวก

การวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ได้ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จากการดำเนินงานปรากฏดังนี้

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการแล้ว ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย เป็นโครงการที่ต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และเห็นควรดำเนินการต่อเนื่องในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และบรรจุในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๒๑ โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มที่รับผิดชอบ
๑	รักษาความปลอดภัยครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา	อำนวยการ
๒	ติดตามดูแลนักเรียนทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
๓	แนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
๔	ขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
๕	พาน้องกลับมาเรียน	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
๖	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-Net) ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นิเทศติดตามและประเมินผลฯ
๗	พัฒนาการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดและแก้ปัญหาแบบ Active Learning	นิเทศติดตามและประเมินผลฯ
๘	พัฒนาการอ่านออกเขียนได้	นิเทศติดตามและประเมินผลฯ
๙	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	นิเทศติดตามและประเมินผลฯ
๑๐	พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพื่อการรองรับศตวรรษที่ ๒๑	นิเทศติดตามและประเมินผลฯ
๑๑	ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๒	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒	นโยบายและแผน
๑๓	ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีและพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด	ตรวจสอบภายใน
๑๔	นิเทศติดตามการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน	นิเทศติดตามและประเมินผลฯ
๑๕	คัดเลือกรางวัล “Perfect Teacher Award PTN๒” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๖	ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย	อำนวยการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มที่รับผิดชอบ
๑๗	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒	อำนวยการ
๑๘	ส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและกิจกรรมวันสำคัญ	อำนวยการ
๑๙	การจัดงานวันครู ประจำปี ๒๕๖	อำนวยการ
๒๐	พัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒	อำนวยการ
๒๑	เสริมสร้างความเข้มแข็งระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมขององค์กรคณะบุคคล ก.ต.ป.น. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒	นิเทศติดตามและประเมินผลฯ

๒. โครงการ/กิจกรรมใหม่ ที่กำหนดไว้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๑๗ โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

ที่	โครงการ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
๑	การบริหารจัดการระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) ในสถานศึกษา	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
๒	ติดตามการดำเนินงานอาหารกลางวันของโรงเรียน	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
๓	การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินมาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะ (PA : Performance Agreement)	บริหารงานบุคคล
๔	ขับเคลื่อนโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา	นิเทศติดตามและประเมินผลฯ
๕	สร้างความเข้มแข็งการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning	นิเทศติดตามและประเมินผลฯ
๖	พัฒนาการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	นิเทศติดตามและประเมินผลฯ
๗	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาและวันสำคัญทางลูกเสือ	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
๘	พัฒนากิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	นิเทศติดตามและประเมินผลฯ
๙	ส่งเสริมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
๑๐	การขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา (ศร.)	นิเทศติดตามและประเมินผลฯ
๑๑	ปฐมนิเทศข้าราชการครูบรรจุใหม่ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
๑๒	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	นิเทศติดตามและประเมินผลฯ
๑๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
๑๔	เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับกลุ่มโรงเรียนและกลุ่มงานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๒	นโยบายและแผน
๑๕	สร้างความเข้มแข็งระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและการนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไปใช้	นิเทศติดตามและประเมินผลฯ
๑๖	เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเงิน การบัญชี และการพัสดุของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๒ และโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๒	บริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๑๗	พัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๒	อำนวยการ
๑๘	การสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	นิเทศติดตามและประเมินผลฯ
๑๙	ประชุมเชิงปฏิบัติการระบบการรายงาน ตรวจสอบและจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) ออนไลน์	ส่งเสริมการจัดการศึกษา

๓. โครงการ/กิจกรรม ที่บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ แต่รอการจัดสรรงบประมาณ หากมีความจำเป็นต้องใช้งบประมาณ ให้ใช้งบประมาณที่ตั้งสำรองเป็นงบประมาณสำรองเร่งด่วน จำนวน ๔ โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

ที่	โครงการ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
๑	พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาสู่มืออาชีพ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒	มหกรรมวิชาการชายแดนใต้ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
๓	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๒ กิจกรรม พัฒนาศักยภาพบุคลากร สพป.ปัตตานี เขต ๒	อำนวยการ
๔	เสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖	อำนวยการ

คณะกรรมการ

ที่ปรึกษา

- นายณัทกร แก้วประชุม
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒
- นางปราณี สุวรรณะ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒
- นางอัสน๊ะ คำเจริญ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒
- นายชัยชนะ สระทองทา
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒
- นายพัฒนศักดิ์ เปลี่ยนรัมย์
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

คณะผู้ให้ข้อมูล

- บุคลากรทุกกลุ่ม/หน่วย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

คณะกรรมการ

- นางช่อผกา	บุญแนบ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
- นางพรภนา	คำแป้น	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
พิเศษ		
- นางสมบุรณ์	แช่ลิ้ม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
- นางสุวันดี	รัตนวงศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
- นางสาวสุมาลี	แก้วชูเสน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
- นายศักดิ์ชาย	สังข์ไช	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ
- นางสาวดวงฤทัย	เพชรมณี	พนักงานราชการ
- นายวรวิฑู	สุวรรณะ	พนักงานราชการ
- นายจิรัฏฐ์	สิทธิอุเป	อัตราจ้าง สพป.ปัตตานี เขต ๒



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒
ที่ ๑๔๑/๒๕๖๕
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชาชนทุกคนและบริหารจัดการตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนและเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ

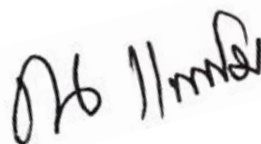
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ เป็นหน่วยงานหนึ่งที่มีบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษามีการกำหนดยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ในแผนปฏิบัติการ และเพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติระยะที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายรัฐบาลปัจจุบัน นโยบายกระทรวง ศึกษาธิการ จุดเน้นนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและแผนยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางขับเคลื่อนการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายและมีประสิทธิภาพสูงสุด จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

๑. นายฉัตรกร แก้วประชุม	ผู้อำนวยการ สพป. ปน. ๒	ประธานคณะกรรมการ
๒. นางปราณี สุวรรณะ	รองผู้อำนวยการ สพป.ปน. ๒	รองประธานฯ
๓. นางอัสน๊ะ คำเจริญ	รองผู้อำนวยการ สพป.ปน. ๒	รองประธานฯ
๔. นายชัยชนะ สระทองทา	รองผู้อำนวยการ สพป.ปน. ๒	รองประธานฯ
๕. นายพัฒนศักดิ์ เปลียนรัมย์	รองผู้อำนวยการ สพป.ปน. ๒	รองประธานฯ
๖. นางสินุช ประสงค์สุข	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะกรรมการ
๗. นางจุฬาทิพย์ กุยรัตน์	ผอ. กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	คณะกรรมการ
๘. นางสุนันท์ ตั้งคำ	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	คณะกรรมการ
๙. นางอัญชลี พลสิทธิ์	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	คณะกรรมการ
๑๐. นางช่อผกา บุญแนบ	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	คณะกรรมการ
๑๑. นางสมบุญรณ์ วรรณทองศรี	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	คณะกรรมการ
๑๒. นางกัลยา ทองพุ่ม	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	คณะกรรมการ
๑๓. นางพรภานา คำแป้น	นักวิเคราะห์นโยบาย-แผนชำนาญการฯ	คณะกรรมการ
๑๔. นางอภิญญา ศิริรังษี	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๕. น.ส.หยาดฟ้า สุวรรณนพ	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการ

๑๖. น.ส.ฐิตา วัฒนาคมกุล	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๑๗. น.ส.อรวรรณ พรหมชัย	นิติกรปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๑๘. น.ส.สาวิตรี สาและบุ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๙. ว่าที่ ร.ต.หญิง เกษร สิญญานันท์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๐. นางพุทธวรรณ สายศรีโกศล	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๑. นางสุวันดี รัตนวงศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๒. น.ส.สุมาลี แก้วชูเสน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๓. น.ส.ดวงฤทัย เพชรมณี	พนักงานราชการ	คณะทำงาน
๒๔. นายวรวิฑูมิ สุวรรณะ	พนักงานราชการ	คณะทำงาน
๒๕. นางสมบุรณ์ แซ่ลิ้ม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและ เลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายฉันทกร แก้วประชุม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

